

NĀLANDĀ UNIVERSITY

An International University
(with MEA)

Annual Report 2017-18



RAJGIR
District - Nalanda
INDIA - 803116



Nālandā University
An International University
(with MEA)

Annual Report 2017-18

Nālandā University
Rajgir, District - Nalanda
Bihar - 803116, India

T: +91-6112-255330
Fax: +91-6112-255766

Delhi Office:

Nālandā University
Flat No - 201 & 208 Ashoka Estate
24 Barakhamba Road,
New Delhi - 110001, India

T: 011- 23358131/23358132
Fax: 011-23358142

www.nalandauniv.edu.in

CONTENTS

Sl. No		Page No.
I	Nālandā University: A Profile	1
II	Mandate of The University	2
III	Participating Countries	3
IV	From Vice Chancellor's Desk	5
V	Governance & Statutory Bodies	7
	Governing Board	7
	Executive Committee	10
	Finance Committee	10
	Building & Works Committee	11
	Academic Council	11
VI	Distinguished Visiting Scholars / Lectures	13
VII	Major Initiatives, Key Activities & Progress in 2017-2018	15
VIII	Academic Layout: Current Status	21
IX	New Academic Architecture	22
X	Academic Programmes	27
XI	Schools of Nālandā University	30
	School of Historical Studies	30
	School of Ecology And Environmental Studies	34
	School of Buddhist Studies, Philosophy And Comparative Religions	39
XII	MOUs - Academic	43
XIII	Research & Publications	44
XIV	Conferences & Seminars	47
XV	Outreach/Fieldwork	49
XVI	Students Profile	52
XVII	Nālandā University Library	54
XVIII	Facilities	57
XIX	Net-Zero Campus Construction	59
XX	Awards	62
XXI	Statement of Accounts	64

I

NĀLANDĀ UNIVERSITY: A PROFILE

Following the inspired speech of the former President of India, A. P. J. Abdul Kalam, at the Bihar State Assembly in March 2006, the idea of reviving the old Nālandā University was mooted the first time. The then Bihar Government under the leadership of Shri Nitish Kumar Ji enacted University of Nālandā Act, 2007, (Bihar Act 18 of 2007) in the process of establishment and incorporation of Nālandā University and constituted ‘Nālandā Mentor Group’ to examine the framework and structure of international co-operation and partnership which would govern the establishment of the University. Subsequently the Government of Bihar acquired and handed over 450 acres of land in the vicinity of Rajgir city to the University.

Since the hallmark of the ancient Nālandā University was its internationalism, the Government of India decided to share the proposal of reviving the Nālandā and setting up an International University with the leaders of the East Asia Summit (‘EAS’). The proposal was first shared with the sixteen members States of the EAS at the Cebu Summit in Philippines in January 2007. The Member States welcomed the regional initiative for the revival of Nālandā University. At the fourth Summit held in October 2009, in Hua Hin, Thailand, members supported the establishment of the Nālandā University and encouraged regional networking and collaboration between the University and existing centres of excellence in East Asia.

The Central Govt., endorsed the university through final enactment of the Nālandā University Act 2010 (No.39, 2010, published in September, 2010). With a high degree of co-operation between the State of Bihar and the Ministry of External Affairs, Government of India and the participating Countries, the Nālandā University, finally came into being on the 25th Nov., 2010. It started its first batch of students in the fall of 2014 with two schools – School of Ecology and Environmental Studies and School of Historical Studies. The School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions was started in 2016-17.

The present Government through its proactive Act East Policy is dedicated to the task of rebuilding this renowned historical institution. Through the affirmative initiatives by our visionary Prime Minister Shri Narendra Modi Ji and External Affairs Minister Smt. Sushma Swaraj Ji, Nālandā is foreseen as a symbol of Asian renaissance and resurgence.

*

II

MANDATE OF THE UNIVERSITY

The university is mandated to carry out higher studies in the subject areas that can promote peace and support sustainable development. In this direction, the university endorses the values such as *Vasudhaiva Kuṭumbakam*, *Maitrī* and *Śānti* in its emphasis on study of Culture, History, Philosophy, Religion, Environment and such other subject matters with a global impact as can foster, care and conservation of humanity, animal and vegetable kingdom and the ecosystem. This is outlined in the objectives and powers, as pronounced in the Nālandā University Act 2010 (No.39, 2010), published in the Gazette of India, as part – II, Section 1, 21st Sept., 2010.

Objective of the University

- to impart education and to enable research towards capacity building of the Member States in the domain of ancient science (in particular, practiced at Nālandā several centuries ago), philosophy, language, history and others areas of higher learning vital for improving quality of life;
- to contribute to the promotion of regional peace and vision by bringing together the future leaders of the East Asia, who by relating to their past history can enhance their understanding of each other's perspectives and to share that understanding globally;
- to harmonise the academic standards and accreditation norms in teaching, research and curriculum that are acceptable to all Member States;
- to create a unique partnership between the scholars and interested persons from the Member States;
- to understand Buddha's teaching in the contemporary context without excluding any other thoughts and practices from any other part of the world;
- to enhance research for greater interaction between Asian countries, particularly between East Asia, bound by strong historical commonalities in areas like trade, science, mathematics, astronomy, religion, philosophy and cross- cultural current;
- to foster in the students and scholars the spirit of accommodation, understanding and thus to train them to become exemplary citizens of democratic societies;
- to contribute to the improvement of the educational system of the Member States in view of the teaching in Nālandā several centuries ago;
- to provide education and training in various arts, crafts and skills of the Member States, raising their quality and improving their availability to the people.

III

PARTICIPATING COUNTRIES

The hallmark of the ancient Nālandā was its internationalism. Keeping this in view, the Government of India shared the proposal of reviving the Nālandā by setting up an International University with the leaders of the East Asia Summit (EAS). The proposal was first shared with the sixteen members States of the EAS at the Cebu Summit in Philippines in January 2007. The Member States welcomed the regional initiative for the revival of Nālandā University. At the fourth Summit held in October 2009, in Hua Hin, Thailand, members supported the establishment of the Nālandā University and encouraged regional networking and collaboration between the University and existing centres of excellence in East Asia. At present 18 countries including India have joined hands for the furtherance of the Nālandā University. The generous countries with India are:



Australia



Bangladesh



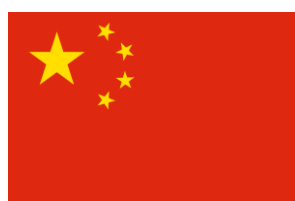
Bhutan



Brunei Darussalam



Cambodia



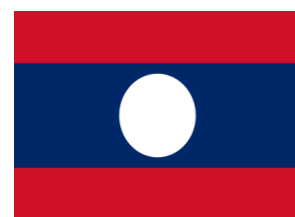
China



India



Indonesia



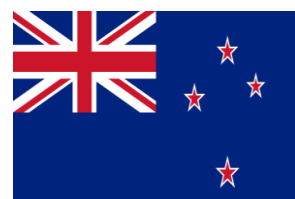
Laos – PDR



Mauritius



Myanmar



New Zealand



Portugal



Singapore



South Korea



Sri Lanka



Thailand



Vietnam



12th East Asia Summit at Philippines



IV

FROM VICE CHANCELLOR'S DESK



Eight hundred years after the destruction of ancient Nālandā University, the former President of India, Late Dr. A.P.J. Abdul Kalam, while addressing the Bihar State Legislative Assembly in March 2006, stressed on the need for reviving the historically well-known Nālandā University by re-establishing it. The State Government of Bihar under the leadership of Shri Nitish Kumar endorsed and helped initiate the narrative of Nālandā.

The revival of Nālandā University was marked by a high degree of co-operation between the State of Bihar and the Government of India. Uniquely, this avant-garde international university comes under the Ministry of External Affairs (GoI) unlike all other Central Universities in India that are with the Ministry of Human Resources Development (GoI). The present Government with its proactive Act East Policy is dedicated to the task of rebuilding this historical institution. Through the affirmative initiatives by our visionary Prime Minister Shri Narendra Modi Ji and External Affairs Minister Madam Shushma Swaraj Ji, Nālandā is foreseen as a symbol of Asian Renaissance and resurgence. The overriding goal of Nālandā, as defined by the Minister of External Affairs, is to serve as a 'bridge and foundation' in linking India with the world through the knowledge route. The credit of recreating this renascent vision goes singularly to the present government. And the credit of magnanimous allocation of land to house this new international Nālandā University uniquely goes to Shri Nitish Kumar, the Chief Minister of Bihar.

The hallmark of this 'Sui Generis' Nālandā is its East Asian linkages. For the first time, in any international parlance, a collaborative venture of this magnitude or with this extraordinary mandate of "promotion of Regional Peace and Cooperation" is established. It is therefore noteworthy, that to reinforce the university's global character, an inter- governmental Memorandum of Understanding came into force at the East Asia Summit with 16 countries signing the MoU initially, underscoring their commitment to rebuild Nālandā University as a seat of abiding knowledge. This growing international commitment to the vision of the university is further reinforced by the swelling number of participating countries, which is 18 by today. The focus is on building key international partnerships to support/ promote Excellency in education and research collaborations, to produce entrepreneurs and thought-leaders of the future

At Nālandā, our objective is to develop a global tapestry of value-systems, build universal peace and encourage innovative research through the vast domain of Indian-Asian wisdom and knowledge space. The amalgamation of emerging new knowledge with the ancient

knowledge traditions of ‘*vidyā-jñāna-bhakti-ānanda*’ will enable capacity building not only for ‘Member States’ but also to the larger world by contributing knowledge workers to “the promotion of regional peace and harmony” (Nalanda University Act). No other University in the world perhaps has such a lofty goal.

Presently, we are engaged in creating international academic architecture befitting the institution’s reputation and range of knowledge along with mapping globally relevant programs/courses that would help in creating a new generation of thought leaders for the world. The effort is also to build a strong administrative edifice to support the growth and development of the University. An archival resource centre and library of the calibre of the ‘*dharmaganja*’ of the ancient Nālandā is also planned.

A University is where wise and knowledgeable people offer their intellectual hospitality, their wealth of learning to others, (*vidyādāna*) and earn in return the knowledge from other worlds. This is the fundamental telos of knowledge. For centuries, Nālandā was a beacon which attracted scholars from all over Asia and became a symbol of inter and intra –Asian wisdom and interaction. It will now embark on a similar journey, on an expanded scale in the Asia-Pacific with Ocean countries joining in. If the world’s future lies in achieving a multipolar system, it is necessary that an institution such as Nālandā charts the course of new knowledge system for the 21st Century.

Not everything we attempt will succeed. But the promise of a great and confident university rests on the knowledge that if we do not risk, we fail. In this, as in all its endeavours, Nālandā will expand its leadership role and, more vitally, the opportunities and responsibilities of its own global representation in an unbounded world.



Meeting with Hon’ble President of India

V



GOVERNANCE & STATUTORY BODIES









- ❖ **Visitor: Hon'ble President of India Shri Ram Nath Kovind**
- ❖ **Chancellor: Dr. Vijay Bhatkar**
- ❖ **Vice Chancellor: Prof. Sunaina Singh**

Key Authorities of the University:

- **Governing Board**
- **Executive Committee**
- **Finance Committee**
- **Building & Works Committee**
- **Academic Council**

Governing Board

	Chairperson: Chancellor, NU	Dr. Vijay Bhatkar Chancellor Nālandā University and Chairman ,Unnat Bharat Abhiyan	
	Ex-Officio Member: Vice-Chancellor, NU	Prof. Sunaina Singh Vice Chancellor Nālandā University and Vice President Indian Council for Cultural Relations	
	Representative from India	Shri N. K. Singh Chairman 15 th Finance Commission Govt. of India	
	Representative from China	Prof. Wang Bangwei Director Institute of Oriental Studies and Oriental Literature Research Centre Peking University	

	Representative from Australia	Mr. Peter N. Varghese Chancellor The University of Queensland Australia	
	Representative from Lao PDR	H. E Mr. Southam Sakonhninhom Ambassador Lao People's Democratic Republic	
	Representative from Thailand	Prof. Prapod A. Former Dean Chulalongkorn University	
	Representative from MEA, Govt. of India	Smt. Preeti Saran Secretary(East) Ministry of External Affairs (GoI)	
	Representative from MHRD, Govt. of India	Shri Kewal Kumar Sharma Secretary (HE) Ministry of HRD (GoI) (Till Feb.,2018) and	
		Shri R. Subrahmanyam Secretary (HE) Ministry of HRD (GoI) (March, 2018 & Continuing)	
	Representative from Govt. of Bihar	Shri Anjani Kumar Singh Chief Secretary Govt. of Bihar	
	Representative from Govt. of Bihar	Shri Chanchal Kumar Principal Secretary to Chief Minister, Govt. of Bihar	

	Member	Prof. Lokesh Chandra President Indian Council for Cultural Relations	
	Member	Prof. Arvind Panagariya Vice Chairman, Niti Ayog Prof. of Economics Columbia University	
	Member	Prof. Arvind Sharma Birks Professor of Comparative Religion, McGill University Montreal, Canada	



Governing Board Members

Executive Committee

Chairperson	Dr. Vijay Bhatkar Chancellor, NU
Ex-Officio Member	Prof. Sunaina Singh Vice Chancellor, NU
Ex-Officio Member:	Smt. Preeti Saran Secretary (East), Ministry of External Affairs
Chancellor's Nominee	Shri. N. K. Singh, Economist, Policy Adviser
Chancellor's Nominee	Shri Kewal Kumar Sharma Secretary, Ministry of HRD (GoI) (Till Feb., 2018)
	and
	Shri R. Subrahmanyam Secretary (HE) Ministry of HRD (GoI) (March., 2018 & Continuing)
Member	Shri Chanchal Kumar Principal Secretary to Chief Minister, Govt. of Bihar

Finance Committee

Chairperson	Vice Chancellor, NU
Chancellor's Nominee	Shri Gautam Guha Former Officer at Indian Accounting and Auditing Services (IAAS)
Chancellor's Nominee	Shri R. Thyagarajan Head Admin & Finance, CEMCA

Vice Chancellor's Nominee	Professor Pankaj N Mohan Dean, School of Historical Studies
Ministry of External Affairs Nominee	Sri Anurag Bhushan Joint Secretary (South), Ministry of External Affairs Govt. Of India
Ministry of Finance Nominee	Ms. Darshana Momaya Dabral S & FA, MHRD, Govt. Of India
Member Secretary	Finance Officer, NU

Building & Works Committee

Chairperson	Vice Chancellor, NU
Representative from MEA, Govt. of India	Dr. Sumeet Jerath AS & FA MEA or his representative
Member	Shri Vinay Kumar, Joint Secretary (South & Nalanda), MEA
Member	Mr Girish Nandan Singh Retd. Engineer In Chief, Building Construction Department, Government of Bihar
Member	Professor Govind Joseph Chakrapani, Dean SEES & Officiating Finance Officer
Member Secretary	Registrar, N.U







Academic Council

Chairperson	Vice Chancellor, NU
Ex-officio	Prof. Pankaj Mohan Dean, School of Historical Studies, NU
Ex-officio	Associate Prof. Somnath Bandyopadhyay Dean, School of Ecology and Environment Studies, NU
Ex-officio	Prof. Sukhbir Singh Dean, School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions, NU

Ex-officio	Dr. Nihar Kanta Patra Librarian, NU
Member	Dr. Murari Kumar Jha Faculty Member from School of Historical Studies, NU
Member	Dr. Kishore Dhavala Faculty Member from School of Ecology and Environment Studies, NU
Member	Dr. Aleksandra Wenta Faculty Member from School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions, NU
Expert Member	Prof. Makarand Paranjape Professor, Centre for English Studies, School of Language, Literature, and Culture Studies, Jawaharlal Nehru University, New Delhi.
Expert Member	Prof. Vasant Shivram Shinde Vice-Chancellor and Professor In South Asian Archaeology, Deccan College, Pune.
Expert Member	Prof. Madhu Khanna Professor, Centre for the Study of Comparative Religions and Civilizations, Jamia Millia Islamia, New Delhi.
Expert Member	Prof. S.R. Bhatt Chairman, Indian Council of Philosophical Research, New Delhi.
Expert Member	Dr. Meenakshi Jain Senior Fellow, Indian Council of Social Science Research (ICSSR), New Delhi
Expert Member	Prof. D. Venkat Rao Professor, Department of English Literature/ Digital Humanities, The English and Foreign Languages University, Hyderabad.
Expert Member	Prof. S.P. Singh Professor, Faculty of Social Sciences, University of Delhi, Delhi.
Member Secretary	Registrar, NU

VI DISTINGUISHED VISITING SCHOLARS / LECTURES

With a vision of constructive dialogues of knowledge involving East Asia and beyond, the University steered distinguished lecture series programmes which mark a substantial step toward interactions of cultures and inculcating Indian value system, by inviting speakers with proven expertise, distinguished scholarship and distinctions to deliver lectures and interact with the students and faculty on a regular basis. The list of academic visitors to the University in the reported period are placed below.

Speakers	Title of the Lecture	
Dr. Venkateswar R. Pai Indian Institute of Science Education and Research, Pune	‘Mathematical Concepts laid down in Sanskrit Verses.’	
Dr. Venkateswar R. Pai Indian Institute of Science Education and Research, Pune	‘Mathematical Concepts Laid Down in Sanskrit Verses.’ (SBS Weekly Lecture Series)	
Prof. Arvind Sharma, Birks Professor of Comparative Religion, McGill University, Canada	‘Western Concepts and Indian Realities.’	
Dr. Raj Krishan Gupta, Former Addl. Director-General, Indian Council of Agricultural Research (ICAR)	‘National Soil Health Card Scheme – Does It Ensure Good Soil Health?’	
Prof. Peter Hobbs, Adjunct Professor & Associate Director, Cornell University, USA	‘Soil Health and Soil Biology for Future Food Security.’	
Dr. Rakesh Kumar, Director, CSIR-National Environmental Engineering Research Institute, Nagpur.	‘Sustainability and Technology Synergy.’	
Dr. Markandey Rai, Senior Advisor, UN-HABITAT, Nairobi, Kenya	‘On Building Ecological Civilization and Ecological Safety Pattern with Specific Reference to Himalaya and Ganga River.’	

Dr. Daniel M. Stuart,
Department of Religious Studies,
University of South Carolina

‘Mahāyāna Soteriology and
the Roots of Yogācāra
Thought among 3rd-Century
Yoga Practitioners in Greater
Gandhāra. ‘(SBS Invited
Lecture Part- I)



Prof. Daniel Stuart
Dept of Religious Studies,
University of South Carolina

‘Mahāyāna Soteriology and
the Roots of Yogācāra
Thought among 3rd Century
Yoga Practitioners in Greater
Gandhāra.’ ‘(SBS Invited
Lecture Part- II)

Dr. Sukhbir Singh,
Professor Emeritus, Osmania
University, Hyderabad.

‘Vedanta as a Way of Literary
Interpretation.’



Dr. Andrea Acri,
École Pratique des Hautes
Études, Religious Studies
Section, Paris, France

‘Religion and the Environment:
Monsoon Asian Perspectives.’



Professor Tim Winter,
Research Professor, Alfred
Deakin Institute, Deakin
University, Australia

‘The New Uses of History:
Silk Roads, Monsoons and
Asian Regional Politics.’



Dr. Subhajyoti Samaddar,
Disaster Prevention Research
Institute, Kyoto University, Japan

‘What Constitutes Good
Community Based Disaster
Risk Management (CBDRM)?
Voices from the Fields of
India.’



Dr. Maria Luisa Eschenhagen,
Universidad Pontificia
Bolivariana, Medellín Colombia

‘Environmental Problems and
the Need of Alternatives to
Development.’



Prof. Chandan Ghosh
National Institute of Disaster
Management, New Delhi

‘Disaster vs. Sustainable
Development by Bio-
Engineering Measures.’



Ven. Geshe Tenzin Damchoe
Sarah College, Dharamsala

Delivered classes and lectures
on Buddhism as SBS "Khyentse
scholar" in residence.



VII

MAJOR INITIATIVES, KEY ACTIVITIES & PROGRESS IN 2017-2018

Over the past year, since taking over towards the end of May 2017, a slew of measures was initiated to reestablish this historically renowned University as per the mandate and agreement signed at the East Asia Summit by the participating countries. The University came into existence in 2010 with the appointment of the Mentor Group. The academic programs commenced in 2014 at the behest of Hon'ble Minister Madam Sushma Swaraj at Rajgir, the seat of ancient Nālandā.

To define a strategic growth plan for the institution, a SWOT (Strengths, Weakness, Opportunities and Threats) analysis was undertaken. It was found that University needed to be put on a firm foundation in all sectors of the institution – Academic, Administration & Finance, Construction/Engineering and International linkages. It was therefore essential to envision and create policies, statutory bodies and a roadmap for the university.

1. Initiatives – Policies

The primary task was to create a healthy heart of the institution; the constitution of the university was therefore needed to be put in place. An experienced team was nominated to study the existing (skeletal) Statutes and recreate, from an international perspective, a composite set of **Statutes** for Nālandā University. The second was to create composite **Academic Ordinances**, and the third was to build in **Rules and Regulations** for the University. All these three policy documents were duly approved in principle by the Governing Board and submitted to MEA on 20th Feb 2018.

2. Academic

The fundamental telos of a university is to build a robust and dynamic Academic Architecture which is a synthesis of Ancient Asian Wisdom, Indian Knowledge systems and the emerging new knowledge paradigms of the changing global order. This is envisioned with a view to create future thought leaders.

- ❖ A concept document on “Common Archival Resource Centre (CARC)”, aimed at fostering Inter-Asian cooperation and facilitating research on the **Mekong – Ganga region**, as per MEA document, was initiated.
- ❖ A new Academic Framework has been created (duly approved by the Governing Board in August 2017) with Masters programme, Diplomas, Capsule certificate programs, Doctoral programs and Post-Doctoral Centres. The composition would be Departments, Schools and Research Centres.
- Curriculum Innovation with a focus on cutting edge research in new frontiers of learning

- New credit system on par with international institutions with 64 credits for a Masters programme.
- Introduced Interdisciplinary Cafeteria system with a number of Electives on the menu
- The course curriculum to consist of Foundation, Bridge, Advance and Specialized courses with a focus on India – ASEAN interconnections
- The introduction of Seminar courses prepare the students to:
 - Publish research work
 - Improve writing skills/ Writing a Research paper
 - Build Confidence
- The new academic framework has 50% in-class end-semester examination and 50% continuous project based evaluation (seminars, projects and field works)
- The new institutional structure introduces additional Schools and Centres with a focus on Research, Capacity Building and International collaboration.
- International collaboration to introduce joint-degree programs, faculty/student exchange and collaborative research
 - A new school - School of Languages and Literature functions w.e.f August 2018 with a focus on Translation
 - Diploma and Certificate programs w.e.f August 2018
 - Initiated Language lab with related infrastructure for language teaching in Sanskrit, Hindi, English, Japanese, Korean, Pali and Tibetan
 - A computer modeling lab is installed. The lab is equipped with software such as Ground Water Modeling, Matlab, STATA, Ecological modeling software such as GIS and Remote Sensing etc.
 - Similarly, a Science lab has been introduced with new instruments like TOC Analyzer, Kjeldahl Analyzer, and Spectrophotometer etc.
 - To involve students, several clubs have been introduced such as Innovation-Young Minds Club, Eco-Club, Heritage-Walk club, and Culture club
 - Academic Audit introduced, to ensure quality enhancement, evaluating courses and their relevance, collaboration, teamwork and peer feedback.
 - SWOT analysis was introduced in all the departments (academic and administration), primarily to help each department to evaluate their competitive position
 - Rules and regulation are put in place for admission process, fees structure, Residence halls and students' discipline.
 - An International students' manual has been prepared covering all the necessary policies and regulations.
 - To have a World-class Library at Nālandā University, introduced smart card technology for Library transaction i.e. Radio-frequency identification (RFID)
 - Introduction of Online Entrance Examination for admission and Reframing of admission rules and regulations

- Preparation and Implementation of **Academic Ordinances** which covers all aspects of academic programmes, admission criteria, evaluation pattern, research, discipline and conduct etc.
 - Constitution of Internal Complaints Committee (ICC) and Disciplinary Committee
 - Establishment of Alumni Cell.
 - Implementation of Single Sign-On (Remote Access) and Discovery Services, Institutional Digital Repository, Digital Library through D-Space in the Library.
 - Implementation of Research tools like Turn-it-in Anti plagiarisms tools.
- ❖ **Nālandā Connect/Outreach:** Several outreach programs were designed to engage with Government of Bihar and local communities. The objective of the programs is to build a culture of structured grassroots engagement, which is an important and distinctive feature of the University. The following are the few outreach programmes initiated:
- Living Archives – School of Historical Studies to document oral history and culture of Rajgir/Bihar.
 - Rajgir Archaeological Survey Project (RASP) – a joint initiative of Nālandā University and the Bihar Heritage Development Society.
 - Unnat Bharat Abhiyan (UBA) – adopted five villages in the neighborhood for holistic development.
 - Partnering Rajgir Nagar Panchayat – the urban local body – for Waste Management.
 - Some of the other programs (in various stages of implementation) include organizing and training for school children in the neighborhood by our students.
 - These programmes are conducted through student driven Eco-clubs and History- clubs. Heritage Walks were introduced to connect local communities with their heritage.
 - Several other programs such as Wellness Tourism, medicinal plants and biodiversity conservation, and valuation of Ecosystem Services has been conducted.

3. Administration and Finance

- Initiated Biometric Attendance.
- Complete Automation of Office Records.
- Streamlining of finance and Accounts system, with the mandate of Transparency and Accountability.
- Establishment of Internal Auditing System and appointment of Internal Auditor.
- Two workshops on Gender Sensitization against Sexual Harassment for the students, faculty and administrative staff of the University.
- Implementation of National Knowledge Network connectivity.
- The campus is now equipped with Radio Frequency Antennas and Wi-Fi enabled.
- Installation of surveillance cameras in the campus including hostels and class rooms.

- Separate Residential halls for boys and girls.
- Installation of IP based Intercom Facility on all campuses of the University to enable fast and better coordination among the community.
- **Establishment of University Health Centre** with 24 X 7 healthcare supports. A mini hospital with two regular Doctors, one MD consultant, Gynaecologist, and six nursing staff. The hospital is equipped with Ambulance, five beds, X-Ray Machine, pathological lab and essential medicines.
- **Pride of Nālandā:** On the eve of 69th Republic Day, a 108 feet tall flagpole was installed and the tricolor hoisted at the Nālandā University to instill patriotism national fervor in Nālandā family.
- Observation of Vigilance Awareness Week for the first time (October 30- November 04, 2017) and Integrity Pledge was introduced by all employees to affirm ones commitment to eradicate corruption and to uphold highest standards of ethical conduct, transparency and good governance.

4. Construction and Engineering

- Accelerated the graph of Construction from a mere 0.28% in May 2017 to 32.75% as on 31st May 2018.
- Completion of Package 1 A (Road and water bodies construction) at the main campus of the University as on April, 2018.
- Constitution of a high level Project Monitoring Committee to monitor and evaluate project and construction progress.
- Recipient of GRIHA 5 Star rating Award conferred by GRIHA Council under GRIHA Large Developments (GRIHA LD) December 2017.
- Recipient of Exemplary Performance award in the categories of “Passive Architecture Design” and as a winner for “Integrated Water Management System conferred by GRIHA Council with support from MNRE (Ministry of New and Renewable Energy, Government of India) Dec.2017.
- Expansion of Net-Zero activities and re-constitution of Net-Zero Campus Steering Committee.
- Implementation of the smart Approach for Net-Zero Strategy suggested by the Expert Agencies like USAID, BEE, CERC, NISE, BREDA and SBPDCL.
- Initiated the Regulatory Provision for HYBRID RENEWABLE System which marks a paradigm shift in the country to encourage the Green and Clean Energy.
- Initiated Piped Natural Gas (PNG) Connection in the University Campus under Pradhan Mantri Urja Ganga Gas Pipeline Project.
- Initiated the process of establishment of the Energy efficient system with help of Central Electricity Regulatory Commission (CERC), Bureau of Energy Efficiency (BEE) and US-Indian partnership agency (USAID).
- Ensuring completion of Five Buildings by the end of 2018 while it is mandated to complete all 17 buildings by 2020.

	<u>Items : Previous & Continuing</u>	<u>New</u>	<u>Total</u>
Library Holdings	1. Books: 9578	2434	12012
	2. e-books: 1886	6	1892
	3. e-journals: 4571	77	4648
	4. Database & tools: 11	0	11
	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliography of Asian Studies, • Discovery Services Data Base and Tool, • CRL, • DELNET, • OPAC • Remote Xs • Meteorological Dept. data, • Turnitin • Grammarly, • Indiatats, • Westlaw India 		
Facilities in Library	• 1. Seating capacity: 28	5	33
	• Desktop for users for using e-resources: 4	0	4
	• 3. Reprography Machine: 1	1	2
	• 4. Washroom: 1	0	1
	• Fully Air Conditioned Library: 6	0	6
	• Library's Research Support and Services: 9	0	9
	• Discovery Service: <i>to search all resources at single window.</i>		
	• Remote Access of e-resources: <i>to access/download e-resources outside the campus.</i>		
	• OPAC (Online public access catalogue)		
	• Research Support through Turnitin (anti-plagiarism tool), Grammarly (to check grammar) and , RefWork (reference management tool)		
	• Reference and Information Services		
	• Information Literacy and Orientation		
	• Current Awareness Service		
	• Reprography Service		
	• Inter Library Loan		
Smart Class Rooms	8	-	8

Research Initiatives / Projects (Continuing & Completed)	2	-	2
Research Publications of Faculty	SHS:7+SEES:14+ SBSPCR:7= 28	-	28
Research Presentations of Faculty	SHS:5+SBSPCR:1 = 3	-	3
Research Output of Students	SHS:14 + SEES:34 = 48	-	48
Academic Events and Programmes	3	-	3
Lectures / Visiting Scholars	16	-	16
Awards	2	0	2
Out- Reach Programmes (Ref. Section VI)	9	-	9
Progress in Net- Zero-Campus	0	Roads and 4 Buildings	Roads and 4 Buildings are in Progress
Facilities	6	0	6
1. Residence Halls (Five) 2. Dining Hall and Cafeteria 3. Transportation Facility Medical Facility 4. Communication Centre 5. Computer lab 6. Field Trips			



Visit of the Governor of Mizoram

VIII
ACADEMIC LAYOUT: CURENT STATUS

Items & Activities		Previous & Continuing	Proposed	Total	Remarks
Schools		3	1	4	
Courses		85	15	100	
Teaching Staff Strength		23	12	35	
Non-Teaching Staff Strength		54	20	74	Depends upon Requirement
Library Holdings	Books :12012		1000	13012	Depends upon requirements to fulfill the demand of the users library will Procure resources as per recommendation of faculty and students and approved by the competent authority.
	e-books: 1892		500	2392	
	e-journals: 4648		-	-	
	Database & tools:11		-	-	
Facilities in Library	Seating capacity:		33	-	Seating Capacity cannot be enhanced due to lack of space; it can be enhanced if it will be shifted to new building.
	Desktop for users for using e- resources:		4	4	
	Reprography Machine: 2		1	3	
	Library's Research Support and Services:		11+	-	
Smart Class Rooms		8	2	10	
Net-Zero-Campus		-	Completion of 4 Buildings and Roads	As proposed and initiation of Hostel and Residential Buildings and Pradhan Mantri Urja Yojana	

IX**NEW ACADEMIC ARCHITECTURE****SECTION - A: ACADEMIC STRUCTURE**

- A1 Postgraduate Programs: Masters and P G Diplomas**
- A2 Research Programs: Doctoral and Post-doctoral**
- A3 Executive Programs: Certificates**

SECTION – B: NEW INITIATIVES: GOING THE EXTRA MILE

- B1 Visiting Scholars [Nālandā Pilgrim]**
- B2 Joint Degree/ Certification [Nālandā Alliance]**
- B3 Distinguished Speakers [Nālandā Inspire]**
- B4 Quality Enhancement**
- B5 Outreach Activities [Nālandā Connect]**

Rationale for the Academic Framework

A general roadmap for Nālandā University, outlining its immediate goals, academic audit, and action plan for both the short and long-term, was shared with the members of the Board of Governors, along with the general updates on 13th Aug 2017.

Building a robust teaching and learning institution demands a robust Academic Architecture, which is a work-in-progress. The attempt here is to present an overarching academic framework, outlining the structure of programs as well as a few key mechanisms for achieving the highest standards of quality.

Our students live in the information age. The Academic Framework, therefore, envision to keep them in a simulated work environment where their problem-solving skills mean they are ready for the rapidly changing global employment ethos.

The focus is on building key international partnerships to support/ promote excellence in education and research collaborations to produce leaders, entrepreneurs and thought-leaders of the future. At Nālandā, our objective is to develop an international tapestry of value- systems, perceptive ideas and innovative thinking through the vast domains of knowledge.

The academic programs of the Nālandā University are designed to encourage experiential learning, promote original research and explore inter- and intra-Asian connections. The objective is to create knowledge spaces for “Man-Making education” (Swami Vivekananda), empowering Nālandā students to enhance human values and improve lives across the world.

Nālandā is committed to pioneering innovative programs that seek to enlighten students through multi-disciplinary curricula, delivered jointly and concurrently with other partner institutions, through a “cafeteria model”.

The pedagogy supports field exposure and other modes of experiential learning, encourages trans-disciplinary thinking and finding solutions to the problems of our surroundings.

The proposed Academic Framework seeks to

- (a) strengthen and build a strong academic structure for knowledge creation, and
- (b) initiate supporting programs for development of students as future thought-leaders.

Section - A: Academic Structure

Inspired by its ancient forebear, Nālandā will be a research-intensive University seeking knowledge that is relevant to people's lives in the contemporary world, and Asia in particular. The University will run the following academic programs, all at the post-graduate level:

For senior executives in public/corporate, involved in strategy and analysis	For in-service professionals, public servants and other graduates seeking to upgrade skills	For any seeker of knowledge with an undergraduate degree	For highly motivated researchers with a Masters/M. Phil degree	For highly competent and motivated professional researchers with a Ph. D
Certificates	P G Diploma	Masters	Doctoral	Post-Doctoral
Update knowledge, tools and skills relevant to line of service/business	Contribute to building advanced skills for the emerging job market	Impart broad-based interdisciplinary knowledge and research skills for problem-solving	Enable specific and independent research and communication capabilities in identified focus areas	Create high quality research centres to provide relevant publications and policy briefs

A 1: Post-graduate programs:

A1.1 The post-graduate programs of Nālandā University are designed to create independent problem-solving and research capabilities at various levels.

A1.2 *Nine month (Aug-Apr) P G Diploma Programs* will be offered by different schools of the University during the Academic year. These short-term programs will seek to build advanced skills for specific emerging job markets in India and other parts of Asia. Languages, literature and introduction to Asian cultures and life skills (e.g. *Yoga*) are likely to be the focus, although other skills that draw on the available expertise of the University faculty and experts from MoU institutions and countries will also be used (e.g. environment and development).

A1.3 *Two-year Masters Programs* (details at Annex I) are being offered by different schools of the University. These programs seek to build broad-based, interdisciplinary knowledge and research skills necessary for problem-solving. Although a single Masters Program is currently being offered in each of its three schools, the proposal is to initiate additional Masters Programs that build on the similar Foundation and Core courses in the Previous year (1st year) by recognizing specific areas of concentration for individual students obtained through Advanced and Specialized courses in the Final year (2nd year).

A2: Research Programs:

A2.1 The research programs of Nālandā University are designed to solve contemporary issues that are local, regional and global in nature. Interdisciplinary approaches will be the defining principle of such research and communication activities.

A2.2 *Four-year Doctoral Programs* (Annex II) to be offered from 2018 to highly motivated researchers by different schools of the University. The structure of the 4-year program will entail course work in the first year, development and defense of a synopsis in the second year and a thesis defense in the fourth year. Doctoral candidates will also be required to assist in teaching for a minimum of two semesters.

A2.3 *Project-based Post-Doctoral Programs* will be initiated to build specific teams that focus on research topics pertaining to diverse contemporary issues in Asia. These research projects will operate within specialized interdisciplinary *Research Centers* of the University under the guidance of experts in a time-bound manner.

A3: Executive Programs:

A3.1 *Short-term Executive Programs* (4-6 weeks, flexible) will be offered periodically to senior executives in public service/ business to quickly and effectively upgrade their knowledge, skill-set and use of state-of-the-art tool-kits relevant in understanding of complex problems, situation analysis, and strategic decision-making.

Section – B: New initiatives

A slew of new initiatives are being taken to strengthen the academic base of the University. Some of the key programs are outlined below:

GOING THE EXTRA MILE

Initiatives to strengthen the academic base of the University while deepening academic and community engagements.

Nalanda Pilgrim
(visiting scholars)

Nalanda Alliance
(joint programs)

Nalanda Inspire
(distinguished
speakers)

Nalanda Connect
(outreach
activities)

Eminent global scholars to visit Nalanda for a semester and offer specialized 'courses - elective, on the students menu in the 'cafeteria model'

Partner global institutes of repute for joint academic programs and dual certification

Distinguished speakers to deliver invited lectures on topics of interest

Benefit local communities and remain embedded in grassroots societal issues on a real-time basis

B1: Visiting Scholars Program – Nālandā Pilgrim

B1.1 Eminent global scholars and outstanding faculty will be invited for up to a full semester. In addition to pay protection, “Nālandā Pilgrims” will be offered transit, local transport and hospitality (boarding and lodging).

B1.2 Nālandā Pilgrims (who arrive as guests for a semester) will offer a specialized course – an elective on the students’ menu in the ‘cafeteria model’. In addition, they may also submit an Expression of Interest (EoI) for collaborative research based on their experience and interactions at the University.

B1.3 Nālandā Pilgrims (who arrive as guests for shorter duration) may conduct individual research as Scholars-in-Residence using Nālandā resources, hold specialized workshops for interested students, and collaborate with select faculty and scholars on specific research outputs (proposals, reports, publications).

B2: Joint Degree/ Certification Program – Nālandā Alliance

B2.1 Nālandā will partner with global institutes of repute for joint academic programs. This will involve joint development of the curriculum, course structures, and assessment modes, in the true spirit of “Nālandā Alliance”.

B2.2 Nālandā Alliance program will involve semester abroad, credit transfers and dual certification of students, among other possibilities. Existing, proposed and fresh MoUs are being appraised for the purpose.

B2.3 Nālandā Alliance will also involve short-term visit of Nālandā scholars to other institutes of global repute for collaborative research, development of courses and generation of new ideas.

B3 Distinguished speakers program – Nālandā Inspire

B3.1 Guest speakers form a very important dimension of academic engagement at Nālandā. Regular seminars are conducted by different schools where guest speakers deliver lectures on various topics of interest. All invited lectures are archived online.

B3.2 The University will invite select speakers to speak on specific topics on important occasions (such as the Foundation Day) through a streamlined program – “Nālandā Inspire”. Such distinguished speakers will be of the highest value to Nālandā, and their lectures would be published and archived appropriately.

B3.3 Different schools will regularly (at least two per month) invite select speakers to deliver lectures on topics within their domains. The title and abstract of the lecture, along with a brief bio-sketch of the speaker will be archived along with a video recording. The schools are also encouraged to take advantage of scholars and experts who might be traveling in this part of the world for appropriate interactive sessions.

B4 Outreach Activities – Nālandā Connect

B4.1 Outreach programs are not only designed to benefit local communities but also to help the Nālandā community to remain academically embedded in the societal issues on a real-time basis. Conceived as “Nālandā Connect”, the objective of the program is to build a culture of structured grassroots engagement as an important and distinctive feature of the University.

B4.2 Research and documentation initiatives of Nālandā in its neighborhood is in the form of (a) Living Archives – an initiative of SHS to document oral history and culture; and (b) Rajgir Archaeological Survey Project (RASP) – a joint initiative of Nālandā University and the Bihar Heritage Development Society.

B4.3 Programs designed to benefit local communities are in the form of (a) *Unnat Bharat Abhiyan* (UBA) – adopting five villages in the neighborhood for holistic development; partnering Rajgir Nagar Panchayat – the urban local body – for Waste Management.

B4.4 Some of the other programs (in various stages of implementation) include organizing and training school children in the neighborhood through student driven Eco-clubs and History-clubs; projects to connect local communities with their heritage (such as through Heritage Walks); and identifying potential for development (such as through Wellness Tourism, medicinal plants and biodiversity conservation, and valuation of Ecosystem Services).

X

ACADEMIC PROGRAMMES

Masters' Program: 64 Credits

The proposal seeks to strengthen every aspect of the Masters' program, from admissions, through curricula, to evaluation and award of degree. The key features are outlined below:

Criteria for Admissions:

The two-year Masters' Program at Nalanda University is open to graduates from any disciplinary background. The University also encourages diversity in terms of geographical location, age, sex, and culture. However, there will be a proper screening at the entry level.

Admissions (a) for Indian students will be through an entrance test conducted at various centers across the country; (b) for foreign students will be based on their under-graduate academic transcripts. The TOEFL/ IELTS scores will be an important consideration; and (c) for overseas monks, in addition to English proficiency scores, recommendations will be required from their respective embassies.

In addition, all admissions will be based upon (1) academic record; (2) statement of purpose; and (3) letter(s) of recommendation.

Genuine financial need will not be an impediment for the truly meritorious student.

It should also be noted that satisfying minimum criteria will not guarantee admission to Nalanda, and the decision of the Selection Committee is final and binding.

The Curriculum:

For the award of a Masters' degree at Nalanda, a student needs to obtain 64 credits, 32 in the Previous (1st year) and 32 in the Final (2nd year). An academic year will have two academic semesters (Fall and Spring) of at least 18 weeks each, with 14 weeks of classroom engagement. Masters' students will be required to take 16 credits in each semester, in addition to a non-credit, 8-10 week internship during the summer break between the two years.

Three semesters will each have five courses (3 credits each) and a seminar (1 credit). The fourth semester will have a dissertation (9 credits), two courses (3 credits each) and a seminar (1 credit) on the dissertation.

Previous Year	Final Year
Semester-I (Foundation Courses): 16 credits <ul style="list-style-type: none"> 3 compulsory courses (3 credits each) 2 elective courses (3 credits each) 1 seminar course (1 credit) 	Semester-III (Advanced Courses): 16 credits <ul style="list-style-type: none"> 2 compulsory courses (3 credits each) 3 elective courses (3 credits each) 1 seminar course (1 credit)
Semester-II (Bridge Courses): 16 credits <ul style="list-style-type: none"> 3 compulsory courses (3 credits each) 2 elective courses (3 credits each) 1 seminar course (1 credit) 	Semester-IV (Specialized Courses): 16 credits <ul style="list-style-type: none"> 1 compulsory course (3 credits) 1 elective course (3 credits) 1 seminar course (1 credit) Dissertation (9 credits)

Year 1 (32 credits)					
Semester I (16 credits) FOUNDATION COURSES			Semester II (16 credits) BRIDGE COURSES		
	Course Title	Credits		Course Title	Credits
	CORE COURSE - 1	3		CORE COURSE - 4	3
	CORE COURSE - 2	3		CORE COURSE - 5	3
	CORE COURSE - 3	3		CORE COURSE - 6	3
	ELECTIVE COURSE - 1	3		ELECTIVE COURSE - 3	3
	ELECTIVE COURSE - 2	3		ELECTIVE COURSE - 4	3
	SEMINAR COURSE - 1	1		SEMINAR COURSE - 2	1
Total		16 Credits	Total		16 Credits
	Summer Internship				
Year 2 (32 credits)					
Semester III (16 credits) ADVANCED COURSES			Semester IV (16 credits) SPECIALISED COURSES		
	Course Title	Credits		Course Title	Credits
	CORE COURSE - 7	3		CORE COURSE - 9	3
	CORE COURSE - 8	3		ELECTIVE COURSE - 8	3
	ELECTIVE COURSE - 5	3		SEMINAR COURSE - 4	1
	ELECTIVE COURSE - 6	3		DISSERTATION	9
	ELECTIVE COURSE - 7	3			
	SEMINAR COURSE - 3	1			
Total		16 Credits	Total		16 Credits

The rest of the courses can be either of the following: (a) a specialized course offered by a visiting faculty/ scholar; (b) an elective course offered by a resident faculty member; (c) a practical course offered by a faculty member; (d) a language course or any other course from another school, with the Dean's concurrence. This cafeteria approach will provide customized options to students in their areas of interest.

Seminars are mandatory for all, involving not only presentation of papers but also review and critical appreciation of other presenters. At least one publication is expected from every student through the compulsory seminars.

The dissertation is a basic training in independent research and, therefore, an important component of the curriculum. The aim of the dissertation should be a publication.

Student Evaluation:

At least 50% of the student evaluation in each course will be based on a formal end-semester examination which will primarily be a sit-in written test, with or without a viva-voce component (with or without an external evaluator).

Individual School, with the approval of the Competent Authority, will determine, and announce, the scheme for the other 50% evaluation which includes 20% evaluation through a formal mid-term written test and 20% through assignment/project and 10% through continuous assessment.

Evaluation

Scheme of Evaluation	Weightage
Mid Semester Written Examination	20%
Project/Assignment	20%
Continuous Assessment	10%
End Semester Written Examination	50%
TOTAL	100%

A new grading system is being proposed to eliminate disciplinary and individual biases, providing for easy comparison of individual achievements. Students below a certain grade will have the opportunity to improve their scores. Students who fail to make the grade in a course will have one time opportunity to clear the exam.

The University follows a zero-tolerance policy towards plagiarism and other examination malpractices.

*



Visit of the Foreign Minister of Sri Lanka

XI

SCHOOLS OF NĀLANDĀ UNIVERSITY

Nālandā University started its first batch of students in the Fall of 2014 with two schools – School of Ecology and Environmental Studies and School of Historical Studies. The School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions was started in 2016-17. All the three Schools offer Master's programs which extend over four semesters or two years of study. The details of each school are furnished below.

School of Historical Studies

The School of Historical Studies (SHS) offers Two-Year Masters programme in Historical Studies. The focus areas of the School are Asian Interconnection, Economic History, Art History, and History of Science, East Asian History and Civilizations, Cultural Histories of South Asia and Oral History.

The School follows a unique pedagogical focus that gives utmost importance to experience and research-inspired teaching. Rather than following the well-trodden path of information-driven study of history, the School strives for critical thinking and the creation of experiential knowledge through rigorous enquiry and debate. Students are encouraged to follow their own research interests for classroom assignments and M.A. dissertation. SHS is dedicated to engaging with questions on Asian and non-Asian histories. The School also encourages promising scholars who have succeeded in obtaining post-graduate (PhD and MA) scholarships and admission in top ranked universities across the United States, Indonesia, and the Netherlands and so on.

The School has faculty members who have exceptional and international research profiles and are trained from foreign and native universities. Their research and teaching area includes oral history, history of religions, East Asian social and religious history, early modern maritime history, economic and trade history, pre-modern Asia with a focus on South, Central and West Asia. Faculty members combine a rich variety of methodologies and disciplinary backgrounds to bear on their research and teaching of history including anthropology, sociology, archaeology, religious studies, philosophy, economics, and political science.

Name**Designation**

1. Pankaj N. Mohan	Professor & Dean (August 2016-Dec. 2017) Acting Registrar (July-December 2017)
2. Aditya Malik	Professor & Dean (January 2018 -)
3. Murari Kumar Jha	Assistant Professor
4. Kashshaf Ghani	Assistant Professor
5. Sraman Mukherjee	Assistant Professor
6. Samuel Wright	Assistant Professor
7. Ranu Roychoudhuri	Assistant Professor

Courses Taught in the School

Core Courses

- Imagining Asia(s)
- Research Methodologies
- Critical Readings in Historical Studies
- Seminar
- Dissertation

Electives Courses

- Evolution of Islamic Thought: Concepts, Peoples, Spaces
- Intellectual Histories of India in Early Modernity
- Publics and Patrimonies: Heritage, History, and Memory in the Global Worlds of South Asia
- Topics in East Asian Religions and Thought
- Understanding Sufism
- Visualizing South Asia: Sites and Mediums
- Rivers of Monsoon Asia: Natural Environment, Society and Economy along the Ganga and Irrawaddy
- South Asian Buddhism(s)
- Cultural Exchanges between Pre-modern South and Southeast Asia: From ‘Greater India’ to the ‘Sanskrit Cosmopolis’ (and Beyond)
- Buddhism in Global Contemporary Art, from West to East
- Introduction to Visual Culture in Colonial India
- Pre-modern Korean History
- Approaches to South Asian History: Society, Politics and Economy (1200-1800)
- Memory, Time and Historical Consciousness: Theoretical and Conceptual Reflections
- Urban Cultures of Modern South Asia
- Performing Histories: The Ramayana, Mahabharata and Oral Epics in South Asia in text and ritual
- Self, Society, and Faith: Trajectories of Modernity in the Buddhist Worlds of South and Southeast Asia
- The Indian Ocean Interconnections: Movements of People, Goods and Ideas across East Africa and the Indonesian Archipelago
- Exploring Indo-Persian Histories
- History and Philology in Pre-modernity

Activities of the School
(April 2017-March 18)

Summary

Total No. of Courses (Core and Electives)	Winter Semester 2017 (Jan-May) 9 courses + Fall Semester 2017 (Aug. Dec) 10 Courses = 19 Coerces
Total Number of Classes Taken	Per Course 4 hours per Week in Winter Semester (Jan-May 2017) and 5 hours per Week in Fall Semester (August–Dec. 2017)
Ratio of number of Total of Classes to Faculty	Total No. faculty in Winter Sem 2017: 7 (2 faculty Prof. A. Malik and Dr S. Wright on leave) Total nos. of faculty in Fall Semester 2017: 4.
Total No. of Publications by the Faculty	Books: 0+ Chapter in Books:7 + Articles in Journal : 1 = 8
Total No. of Presentations by the Faculty	2

Publications & Presentations
(April 2017-March 18)

Prof. Pankaj Mohan

Articles:

- “Hallyu in India: A Study of the Reception of Korean Culture in India Today”, *Contemporary Korean Studies* (National Museum of Korean Contemporary History) March 2017, ISSN: 2383-9759.

Chapters in Books:

- “The Controversy over the Ancient Korean Kingdom of Gaya: A Fresh Look at the Korea-Japan History War”, *History War and Reconciliation in Japan and Korea: The Role of Historians, Artists and Activists*, edited by Michael Lewis. New York: Palgrave Macmillan, 2017, pp. 107-124, ISBN-13: 978-1137541024.
- “Travel” *Buddhism and Jainism (Encyclopedia of Indian Religions*, Series Editor Arvind Sharma), Springer, Netherlands, 2017 ISBN 978-94-024- 0853-9.
- “Politics” *Buddhism and Jainism (Encyclopedia of Indian Religions*, Series Editor Arvind Sharma), Springer, Netherlands, 2017 ISBN 978-94-024- 0853-9.
- “Munhwa Jeongcheseong gwa bulgyo” (Cultural Identity and Buddhism), *Jeongcheseong gwa jonggyo (Cultural Identity and Religion)*, A co- authored book in Korean, Academy of Korean Studies Press, 2016 pp. 187-210. (Note: The book was released later, although the publication date is 2016.) ISBN : 9791158661564 , pp. 185-210

Conferences:

- Delivered a key-note speech at an international conference On Korean studies at Kathmandu University (all the expenses incurred by the Academy of Korean Studies Fund. June 2017)
- Presented a paper on “K. P. Jayaswal and Cultural Nationalism in Colonial India” at a national seminar on ‘Contribution of Patna University in the National Freedom Movement., 11 November 2017 (Patna University).

Projects:

- *Gandhi Yug mein Bihar kā Sāhityika paridṛśya* (Monograph)
- *Korea and India: Colonial Linkages* (Monograph)

Dr. Murari Kumar Jha**Chapters in Books:**

- “South Asia, 1400-1800...,” in Jack Fairey and Brain P. Farrell eds. *Empire in Asia: A New Global History*, London: Bloomsbury, pp.141-170, 2018, ISBN: 9781472596666.

Conferences

- Presented a paper on the topic, “Munger fort & the Ganga River: Intangible and tangibl heritage” at the 2nd Nalanda-Deakin Workshop on “New Border Crossings: Heritage and History in the Vanguard of New Connections” held on 11 September 2017 (International).

Dr. Kashshaf Ghani**Chapters in Books:**

- “Ties in Troubled Times: Travel and Transregionalism in India-Ottoman Relations”, in Kinsghuk Chatterjee (ed.), *Contours of Relationship: India and the Middle East*, Knowledge World Publishers, New Delhi, 2017.

Conferences

- *Indian Epics as Heritage: Mughal Translations of the Mahabharata*, Nalanda-Deakin Workshop on “New Border Crossings: Heritage and History in the Vanguard of New Connections” 11 September 2017.
- *Indic Texts and Translations in Mughal India: The Mahabharata as Razmnama*, International Conference on ‘The Mahabharata and Inter-Asian Cultures’, University of Delhi, 6-8 April 2017.
- *Engaging with the Early Modern: Intellectual Patterns and Devotional Practices in South Asian Sufism*, National Seminar on "Debating the 'Early Modern' in South Asian History", Ashoka University, 9-10 February 2018.

School of Ecology and Environmental Studies

The School of Ecology and Environment Studies (SEES) at present offers Two-year Masters programme. It ensures strong foundation with interdisciplinary understanding of issues in ecology and environment. The school is presently focusing on Human Ecology, Hydrology, Coastal and Marine Studies, Disaster Management, Food & Agriculture, Climate Change and Energy Studies.

The school adopts the line of the Nālandā Model of sustainable and inclusive development. It has its roots in local traditions, links past and present systems of knowledge and bridges the gap in the understanding of environmental issues between the West and the East. It is the first truly interdisciplinary School in India, and possibly in the East Asian region, combining knowledge from the basic sciences, social sciences and humanities to train environmental leaders of tomorrow.

Global intellectual engagement, through collaborative projects, tie-ups and exchanges with local and international institutions, is creating leaders representing an inter-connected Asia, championing ideas based on mutual understanding. The School is trying to chart out the new social contract for science in the “century of the environment” by promoting dialogue among different bodies of knowledge and close interaction of different actors and organizations to tackle the challenges and opportunities arising in the contemporary world for promoting a sustainable future.

<u>Name</u>	<u>Designation</u>
1. Govind J.Chakrapani	Professor & Dean
2. B.Mohan Kumar	Professor
3. Somnath Bandyopadhyay	Associate Professor
4. Pushpa Kumar Lakshmanan	Associate Professor
5. Prabhakar Sharma	Assistant Professor
6. Aviram Sharma	Assistant Professor
7. Sayan Bhattacharya	Assistant Professor
8. Riddhika Kalle	Assistant Professor
9. Prasad Avinash Pathak	Assistant Professor
10. Kishore Dhavala	Assistant Professor
11. Bharath Sundaram	Assistant Professor

Courses Taught in the School

Core Courses

- Earth and Environmental Sciences
- Economics of the Environment
- Environment and Society
- Environmental Laws and Policy

- Sustainable Development
- Fundamentals of Ecology
- Research Methods
- Remote Sensing & Geographical Information Systems
- Research Communication
- Dissertation
- Seminar Courses

Electives Courses

- Environmental Pollution
- Marine and Coastal Ecology
- Biodiversity Conservation
- Urban Environment: Asian Cities in a Globalizing World
- Energy and Climate Change
- Toxicology and Public Health
- Environmental Hydrology
- Forest Management and Livelihoods
- Exploring Interactions of Environment, Technology and Society in Asia
- Biodiversity Law in Asia
- Economic Valuation
- Contaminant Hydrology
- Water in Development
- Agroforestry Systems
- Environmental Policy Processes: Theory and Praxis
- Agroecosystem Management

Activities of the School / Department (April 2017-March 18)

Summary

Total Number of Students

1. January 2017 to May 2017- **37**
2. August 2017 to December 2017- **65**
3. January 2018 to May 2018- **64**

Total No. of Courses (Core and Electives)

Spring 2017: 10 courses + Dissertation
Fall 2017: 14 courses

Total No. of Publications

Spring 2018: 15 courses + Dissertation
Chapters in Books: 6+ Papers/Review/Policy Brief in Journals: 20=26.

Publications & Presentations **(April 2017-March 18)**

Dr. Aviram Sharma

Research Articles in journals:

- Science Based Mandatory Standards and the Implementation Gap: The Case of Bottled Water Regulations in India. *Current Science*, 114 (1), 29-33, (2018).
- Drinking Water Quality in Indian Water Policies, Laws and Courtrooms: Understanding the Intersections of Science and Law in Developing Countries. *Bulletin of Science, Technology and Society*, 37 (1), 45-56, (2017).
- Payment for Ecosystem Services, *Economic and Political Weekly*, 52 (36), 73-74, (2017).

Chapters in Books

- With Harvey Mark, 2015, “Divided Delhi: Bricolage Economies and Sustainability Crises”, in Mark Harvey, *Drinking Water: A Socio-economic Analysis of Historical and Societal Variation*, Routledge, London, UK.

Book review/Policy Briefing:

- Why Peri-urban Ecosystem Services Matter for Urban Policy, STEPS Centre Policy Briefing, University of Sussex, UK, 2017 (with Fiona Marshall and others).
- Review of Les Back, (2017). *Academic Diary: Or Why Higher Education Still Matters*, Science and Public Policy, 45 (1), 139-140.
- Review of Daniel Press, (2017). *American Environmental Policy: The Failures of Compliance, Abatement and Mitigation*. Science and Public Policy, 44 (1), 150-151.

Dr. Bharath Sundaram

Research Articles in journals:

- With Hiremath, A., Prasad, A.E. “Restoring *Lantana camara* invaded tropical deciduous forests: the response of native plant regeneration to two common *lantana* removal practices”. *Indian Forester*, 144(6): 545-552, (2018).

Prof. B. Mohan Kumar

- With Jamba, N. “Medicinal plants in the broad-leaf mixed coniferous forest of Tshothang Chiwog, Bhutan: Floristic attributes, vegetation structure, ethnobotany and socioeconomic aspects”. *Frontiers in Environmental Science* 5:96. (2018).
- With Handa, A.K., Dhyani S.K. and Arunachalam A. “Agroforestry in the Indian Himalayan Region”: An Over-view. In: *Temperate Agroforestry 2 nd edition* (AW Gordon, ed.). 2017.
- With Nair P. K. R. “Climate change, carbon sequestration, and coconut-based ecosystems”. In: *Coconut Monograph*. KUK Nampoothiri and PK Thampan (eds). CPCRI, Kasaragod, India, 2017.

- With Kittur, B.H., Sudhakara, K, Kunhamu, T. K., Sureshkumar, P. “Effects of clump spacing on nutrient distribution and root activity of *Dendrocalamus strictus* in the humid region of Kerala, peninsular India”. Journal Of Forestry Research, 2017.
- With Jose, S., Walter, D. “Ecological considerations in sustainable silvopasture design and management”. Agroforestry Systems. Springer, The Netherlands, (2017)
- With Russell, “A.E. Forestry for a Low-Carbon Future: Integrating Forests and Wood Products into Climate Change Strategies”. Report on Reports. Environment: Science and Policy For Sustainable Development, 59:2, 16-23, 2017.

Dr. Kishore Dhavala**Research Articles in journals:**

- With Markandya, and Palma, A. (2018). The Role of Flexible Biofuel Policies in Meeting Biofuel Mandates, AIMS Energy, 6(3): 530-550.

Dr. Prabhakar Sharma**Research Articles in journals:**

- With Chen, C., J. Shang, X. Zheng, K. Zhao, C. Yan, and K. Liu. 2018. Effect of physicochemical factors on transport and retention of graphene oxide in saturated media. Environ. Pollution 236:168-176.
- With Yang, W., Y. Wang, J. Shang, K. Liu, J. Liu, and B. Li. 2017. Antagonistic effect of humic acid and naphthalene on biochar colloids transport in saturated porous media. Chemosphere 189:556-564.
- With Yang, W., Y. Wang, B. Li, K. Liu, J. Liu, M. Flury, J. Shang. 2017. Influence of naphthalene on transport and retention of biochar colloids through saturated porous media. Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects 530:146-154.

Dr. Riddhika Kalle**Research Articles in journals:**

- With Ramesh, Tharmalingam, Havard Rosenlund, and Colleen T. Downs. "Low leopard populations in protected areas of Maputaland: a consequence of poaching, habitat condition, abundance of prey, and a top predator." Ecology and evolution 7, no. 6 (2017): 1964-1973.
- With Leigh Combrink, Tharmalingam Ramesh, and Colleen T. Downs. "Re-establishing the pecking order: Niche models reliably predict suitable habitats for the reintroduction of red-billed oxpeckers." Ecology and evolution 7, no. 6 (2017): 1974-1983.
- With Ramesh, Tharmalingam, and Colleen T. Downs. "Staying safe from top predators: patterns of co-occurrence and inter-predator interactions." Behavioral ecology and sociobiology 71, no. 2 (2017): 41.

- With Ramesh, Tharmalingam, and Colleen T. Downs. "Space use in a South African agriculture landscape by the caracal (*Caracal caracal*)." *European journal of wildlife research* 63, no. 1 (2017): 11.

Dr. Sayan Bhattacharya

Research Articles in journals:

- Application of nanostructured materials in fluoride removal from contaminated groundwater. *European water*, 58: 87-93, (2017).
- With Gupta, K. and Ghosh, U.C. Synthesis, characterization and trivalent arsenic sorption potential of Ce-Al nanostructured mixed oxide. *IOP Conference Series: Material Science and Engineering*, 188: 1-9, (2017).

Book Chapters:

- Environmental Survey and Photographic Documentation of a Forest Edge Hamlet Situated in Buxa Tiger Reserve, India. In: *Proceedings of 7th International Scientific Forum*, European Scientific Institute, Republic of Macedonia, pp. 336-360. ISBN No. 9786084642558, (2017).
- With Shome, A. and Dutta, A. (2017). Environmental Survey and photographic documentation of a forest edge hamlet situated in the Eastern Himalayas, India. In: *Proceedings of the Scholar Summit 2017*, University of Indonesia Press, Jakarta, Indonesia, pp. 194-210. ISBN No. 9789798972874.



Meeting with Chief Minister of Bihar

School of Buddhist Studies, Philosophy, and Comparative Religions

The School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions has been functioning since 2016-17 and growing steadily, both academically and logistically. It offers Masters programmes through a composite curriculum comprising of Buddhism, Philosophy, Comparative Religions, and Languages. The School also offers separate training in classical languages such as Pali, Sanskrit, and Tibetan. With its strong emphasis on the Language component, the Masters programme facilitates reading of the primary Buddhist texts written in different languages, and other religious texts with the objective of developing skills integral to pursuing a qualified Post Graduate research work with high standards of academic credibility. The skills imparted to students extend from rigorous reading of literary and philosophical texts to archaeological training.

Cafeteria model of Curricula for Comparative and Critical Thinking

The School lays introduced the Cafeteria model of curricula which provides the students with a wider range of diverse subjects from the SBS and other Schools in the University. The wider social-historical-cultural-ideological contexts of the development of the Buddhist traditions are examined through an innovative and intra-subject curriculum. The School fosters critical thinking and explores the wider cultural and historical contexts of Buddhism in different regions of Asia and elsewhere. The academic study of Buddhism, Philosophy, and Comparative Religions offers scope for an analytical and interactive inquiry into both textual and archaeological sources.

Focus areas of Study

- Dynamics of the layout of Buddhist ideas, art and literature;
- archaeology of key Buddhist sites across Asia;
- study of primary texts, inscriptions, and Buddhist art and other artefacts;
- comparison of and interactions between various religious and philosophical traditions of Asia with emphasis on Buddhism and its adjacent religious traditions in their full range of regional and cultural contexts; and
- modern manifestations of Buddhism and its contemporary relevance.

Research Initiative

The School lays special emphasis on the individual and collaborative Research, Inter-disciplinary sponsored Projects on Buddhist literature (from both Pali and Sanskrit canons) and the study of Buddhist ideas and values in relation to other proximal philosophical and religious traditions.

The school inspires original research and innovative/discursive teaching and engages in a wide range of inter-disciplinarity. Graduates from this School will be eligible for employment in Regional Studies, Area Studies, Religious Studies, Yoga Studies organizations that work with inter cultural and multi-cultural issues. Training in Buddhism, Religious Studies, Yoga, and Philosophy imparts transferable interdisciplinary skills enabling graduates to pursue careers in varied fields such as in Indology, Philology, Buddhology, Comparative Linguistics, Archaeology, other than opening up professional avenues as Museum curators, Archivists / Librarians, Commentators on Tantra and Yoga, Peace Activists, Cultural Administrator, and so on.

Since its ancient beginnings, Nālandā University has played a major role in sharing and exchanging knowledge across the globe. The actors who played a major part in these ‘exchanges’ were the Buddhist monks or teachers (*ācāryas*) Śubhākarasiṃha, Nāgārjuna, Atīśa, Nāgajñāna (a disciple of Nāgārjuna), his pupil Vajrabodhi, Amoghavajra (from India), Vajrabodhi’s disciple Huiguo (from China), Samantabhadra (from India or Śrī Laṅkā), Huiguo’s pupil Bianhong (from Java), and Kūkai (from Japan). Being a veritable cradle of Buddhist and Hindu learning, it was Nālandā that attracted such a great number of influential teachers and students from around India and the world. In accordance with this venerable heritage, the School of Buddhist Studies, Philosophy, and Comparative Religions seeks to promote a fertile intellectual churning ground where the students and teachers feel comfortable and become empowered to share knowledge and inspire one another.

Name**Designation**

1. Sukhbir Singh	Visiting Professor
2. Alice Collett	Associate Professor
3. Garima Kaushik	Assistant Professor
4. Aleksandra Wenta	Assistant Professor
5. Noemie Verdon	Assistant Professor
6. Sean Michel Kerr	Teaching Fellow

Some Prominent Activities of School of Buddhist Studies

The School has invited in the preceding academic year Indian and foreign scholar of high repute to deliver classroom and Distinguished Guest Lectures and has taken the students out on educative and informative excursions with a view to acquaint them with the sites of historical and spiritual significance in the Buddhist parlance.

1. 19 Mar 2018: Dr. Venkateswar R. Pai weekly lecture in the SBS Weekly Lecture Series on “Mathematical Concepts Laid Down in Sanskrit Verses”.
2. 19 Mar 2017 – 10 May 2017: Ven. Geshe Tenzin Damchoe, SBS "Khyentse scholar" in residence, currently teaching in the Sarah College, Dharamsala, came as a visiting scholar for 1.5 months and delivered classes and lectures on Buddhism to the students of SBS.

3. 24 Mar 2017 SBS Reading Workshop on Aśvaghoṣa's "Buddhacarita" in association with Buddhist Texts class.
4. 01 May 2017 SBS Meditation under the Bodhi Tree on Buddha Purnima.
5. 17-18 Oct 2017 Nālandā Stall at Rajgir Mahotsav, SBS student presentations on 'Rajgir – living archives'.
6. 25 Oct 2017: SBS Invited Lecture by Prof. Daniel Stuart (Dept. of Religious Studies, University of South Carolina) on "Mahāyāna Soteriology and the Roots of Yogācāra Thought among 3rd Century Yoga Practitioners in Greater Gandhāra".
7. 20 Jan 2017: SBS Dissertation Topic Presentation Workshop at Royal Thai Monastery, Bodhgaya (Photo attached).

Core Courses:

- Introduction to the Study of Buddhism
- History and Philosophy of Yoga
- Introduction to Buddhist Archaeology
- Buddhism, Gender, and Archaeology
- Sankhya, Yoga, Tantra, Vedanta: Comparative Study
- Understanding Buddhist Texts
- Seminar
- Dissertation

Electives Courses:

- Pali-I/Tibetan-I/Sanskrit-I
- Introduction to the Religions and Philosophies of Ancient India
- A Critical Introduction to the Originary Hindu Myths
- Meditation: Theory and Practice
- Theories of Religion
- Six Hindu Darsanas: A Comparative View
- Meditation: Theory and Practice
- Buddhism and Peace & Conflict Studies
- Comparative Iconography, Art, and Architecture
- Reading of the Yoga Texts
- Literary Projections of Yoga
- Hindu and Buddhist Tantra
- Research Methodologies for the Study of Religion

Activities of the School /
Department

(April 2017-March 18)

Summary

Total No. of Courses (Core and Electives) 15 (1 Sem)+ 12 (3 Sem)= 27 (17)
Total Number of Classes Taken 5 C+5E ; 400 (2 hrs each) ;
Ratio of number of Total of Classes to Faculty 1 Teacher is to 80 (1:80)
Total No. of Publications by the Faculty Books: 1 + Articles in Journals: 6 = total 7
Total No. of Presentations by the Faculty 1

Publications & Presentations
(April 2017-March 18)

Prof. Sukhbir Singh

- “Kant, Schopenhauer, Saul Bellow: Duty in *The Victim*.” *Interdisciplinary Literary Studies* (Penn State), Vol. 20, No. 1 (2018), 48-78.
- “Profanation of the Sacred: A Travesty of the ‘Fall’ Scene in Saul Bellow’s *The Victim*,” *AN&Q* (Kentucky), 30:3 (2017), 182-186.
- “Belladonna or Babylon: Yet Another Possible Echo of the *Bible* in *The Waste Land* II: ll. 77- 85,” *AN&Q* (Kentucky), Vol 31, No. 2 (Jan. 2018), 105-110.

Dr. Aleksandra Wenta

Books:

- *Dancing in the Sky of Consciousness: The Aesthetics of Power in Medieval Cidambaram*. Shimla: IAS.

Research Papers:

- ‘The Making of Tantric Orthodoxy in the Eleventh-Century Indo-Tibetan World: *Jñānākara’s **Mantrāvatāra*’, *Journal of Indian Philosophy*, (2018), 46 (3), pp. 505-551.
- ‘Smell: The Sense-Perception of Recognition’, *Tantrapuṣpāñjali: Tantric Traditions and Philosophy of Kashmir. Studies in Memory of Pandit H.N Chakravarty*, (eds.) Bettina Bäumer & Hamsa Stainton, Delhi: India Gandhi National Centre for the Arts & Arya Books International, 2018, pp. 325-338.
- ‘From Spectator to Dancer: Performance Metaphor and the Quest for Knowledge in India’, *Cahiers de la Fondation: Indialogues*, No.11 (2016/2017), pp.13-17.

XII

MOUs-Academic

The various Schools at Nālandā University have established collaborative research links with institutions around the world.

- Nālandā-Sriwijaya Centre, Institute of Southeast Asian Studies (Singapore)
- Peking University (China)
- Bihar Heritage Development Society (India)
- Max Weber Centre for Advanced Cultural and Social Studies, University of Erfurt (Germany)
- Borlaug Institute of South Asia (India)
- Deakin University (Australia)
- Universitas Sebelas Maret (Indonesia)
- Kanazawa University (Japan)
- Academy of Korean Studies (South Korea)
- CSIR – National Environmental Engineering Research Institute (India)



MoU Exchange

XIII

RESEARCH & PUBLICATIONS

Research in the disciplinary subjects paves the way to development and revision of knowledge of the faculties. It has also positive impact on updating knowledge world of teachers and students. For this reason, the University constantly encourages and facilitates its faculties to be actively engaged in academic research and publications besides their teaching assignments. Summary of some of these research output in the period of reporting are furnished below, the details of which are given in the above-mentioned individual sections in the Schools.

School of Historical Studies

Publications	Prof. Pankaj N. Mohan Articles 1+ Chapters in Books: 4 = 5 Dr. Murari Kumar Jha: Chapters in Books: 1 Dr. Kashshaf Ghani: Chapters in Books: 1 Total - 7
Presentations	Prof. Pankaj N. Mohan: 2 Dr. Murari Kumar Jha: 1 Dr. Kashshaf Ghani: 3 Total – 6
Projects	Prof. Pankaj N. Mohan: 2 Total - 2

Masters Dissertation Submitted in the Academic Year

S.No	Name of the student	Title of the dissertation
1	Aman Verma	Social Change in Colonial India and Korea: A case study of Dalits of India and Packchongs of Korea
2	Anmol Swamy	Looking for reasons in the midst of chaos: The Mongol Conquest of the Khwarezm Empire (1219-1221 A.D.)
3	Arun Akella	Reinterpreting Eulogies: Re-examining the socio-political identities of the sātavāhanas and the western kṣhatrapas
4	Aslah K	Jihad in Political Sphere of Malabar: Muslims and Portuguese in 15 th and 16 th Century
5	Azad Hind	Nalanda's connection with South East Asia: Networks, Cultural Interactions and Diplomacy
6	Deepa Choudhary	Buddhism as a solution to Environmental Crises
7	Navneet Sawhney	From Cabinets to Public Consciousness: Text, Testimony and Photo-Archives of Ianfu.
8	P. Sreenivasa Reddy	A comparative study of State and Buddhism in Silla period and Mauryan period under Asoka
9	Phayphot Manirath	Exploring Buddhist tradition and culture in Lao society through a study of the role of the sangha

10	Pritha Mukherjee	The Saraikela Saptamatrikas: a study in image production, circulation, and altered lives of sculptures housed at the Patna museum
11	Rohit Jha	“Colonized, Classified, Marginalized: A Brief Study Of The Minorities In Bihar In The Context Of Colonial Anthropology”
12	Sachindra Pandey	Yoga-Body of Knowledge: Contemporary perspective on Modern Yoga through an ethnographic study of Isha Foundation
13	Theresa John	Islamic Education in Indonesia and Morocco: Case Studies from the Twentieth Century
14	Shikhar Goel	“Cartoons of the Emergency: A study of R.K. Laxman’s cartoons published during the Emergency in The Times of India and their reproductions in the NCERT textbook”

School of Ecology and Environmental Studies

Publications

Aviram Sharma: 6 (International Journal papers 3 + International Book chapter 1+ Policy brief 2).
 B. Mohan Kumar: 6 (co-authored)
 Ridhika Kalle: 4 (co-authored)
 Bharath Sundaram: 1 (International Journal paper).
 Kishore Dhawala: 1 (International Journal paper).
 Prabhakar Sharma: 3 (International Journal papers).
 Sayan Bhattacharya: 4 (International Journal papers 2 + International Book chapters 2).
Total: 25

Masters Dissertation Submitted in the Academic Year

S.No	Name of the student	Title of the dissertation
1	Abhishek Kumar	Consumption of coal by Thermal power plant
2	Abinash Mohanty	River system hydrology
3	Aishwarya Alexander	Sustainable Models for Safe Drinking Water for Rural Bihar
4	Ankit Chauhan	Soil carbon sequestration to mitigate climate change
5	Anupam Adarsh	Biodiversity of Rajgir
6	Anurag Verma	Flowing fluid electrical conductivity profiling of shallow bore well at Rajgir
7	Aparna Jha	Status of women in agriculture: some insights from North Bihar
8	Arvind.G.Christo	People's science movement and how it shaped the understanding of environment-Kerala Sashtra Sahitya Parishad
9	Ashna Sinha	Disturbances in the Floodplain Wetland Ecosystem of Ganga River Basin in Bihar : Survival, Loss, Resilience and Management
10	Deeke domataming	Distribution and conservation status of essential Medicinal plants in Sikkim Himalayas.
11	Deekshith Pinto	Carbon emission reduction pathways for India
12	Dibyendu Biswas	Niche Partitioning of Some common Birds in Urban/ Semi-Urban areas

13	Himani saini	Quantative study on Spring water and hot spring
14	Kongpheng Moua	Environment management and cord sector industry
15	Kundan sagar	Linking tourism into Disaster management to enhance disaster risk reduction: A case study from Nalanda District
16	Mankanwaldeep Rampal	Analysing the disaster management, preparedness viz-a-viz various stakeholders at multiple levels of governance
17	Manya Singh	Traditional knowledge and access-benefit sharing
18	Miran Syed	Desertification and Ecorestoration
19	Nabaprabhat Paul	Social, Financial, Hydrological and Policy Analysis and optimization of Rajgir region using Water Evaluation and Planning System, MODFLOW and LEAP
20	Naw Klay Paw	Mangroves degradation impact on human societies on Bogalay, Pyapon, Iaputa and Mawlamyaunggyun township, Irrawaddy delta, Myanmar
21	Nazia Zafar	Post mining land reclamation and ecosystem restoration with special context to mining industries in Jharkhand
22	Ngawang Jamba	Phytosociological analysis of medicinal herb and associated TK in Zangthi Chiwog, Samdrup Jongkhar, Eastern Bhutan
23	Oindrila Ghosh	Synthesis, Characterization and Determination of Fate and Transport of Nanoparticles in soil and groundwater.
24	Pradeep Kumar Jha	Flood modelling with GIS
25	Rashmita Sharma	Valuation of the ecosystem services by the hot water spring and the forests of Rajgir
26	Rinzin Zhamo	Wildlife conservation in Bhutan
27	Sagarika Srivastava	Householders, waste generators and recycling at Rajgir
28	Saket Agasti	Legal and policy framework for the conservation of wildlife corridors: A comparative study of international practices
29	Salai K. Chha Nge	Urban perspectives on land use in Hakha town, Chin State, Myanmar
30	Sayantan Haldar	Climate change adaptation
31	Subhadeep Das	Climate change vulnerability assessment in an urban area
32	Swarnika Sharma	Ecological Economics: An Ecologist's Viewpoint
33	Swathi M P	Geographical indicator and Makkana, how the market is responding
34	Tanushree Mundra	Environmental impact on deep sea biodiversity

School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions

Publications

Prof. Sukhbir Singh: Articles: 3

Dr. Aleksandra Wenta: Book: 1+ Articles 3 =4

Total : 7

Presentations

Prof. Sukhbir Singh: 1

Total -1.

(Student's Research Outputs of this School were not due in this Academic Year)

XIV

CONFERENCES & SEMINARS

As part of dissemination of knowledge, for higher studies and comparative focuses, Nālandā University organizes conferences and seminars in select themes. The following events were successfully organized by the University during the period of report.

1. **Joint Workshop in collaboration with Deakin University, Australia:** A joint workshop was organized on ‘New Border Crossings: Heritage and History in the Vanguard of New Connections’ in collaboration with **Deakin University**, Australia on September 11, 2017, in Rajgir. The workshop discussed the implications on heritage of regionalism, trade and exchange and in building foundations for cross- border trade and regional security practices. The focus of the workshop was to explore, drawing on different case studies, the ways in which recent forms of heritage work, remembering and historical representation have commemorated forms of regionalism and connections across nations of historical origin, for current political/economic/diplomatic purposes. Four faculty members from School of Historical Studies and three scholars from Deakin University presented papers.

2. **Dharma-Dhamma International Conference:** Nālandā University in collaboration with the Centre for Study of Religion and Society, India Foundation, Ministry of External Affairs, Government of India and Vietnam Buddhist University, organized the 4th International Dharma-Dhamma Conference on ‘State and Social Order in Dharma-Dhamma Traditions’ from January 11-13, 2018 at Rajgir International Convention Centre, Rajgir, Nālandā. This event was organized as part of the commemorative events to celebrate the Silver Jubilee of ASEAN-India Dialogue Partnership with the active support of the Ministry of External Affairs, Government of India. H. E. President of India, Shri Ram Nath Kovind has inaugurated the conference. H.E. Shri Satya Pal Malik, Governor of Bihar, Shri Nitish Kumar, Chief Minister of Bihar, H. E. Shri Tilak Marapana, Sri Lankan Minister of Foreign Affairs and Development Assignments, H.E.Vira Rojpojchanarat, Minister for Culture, Kingdom of Thailand graced the occasion on January 11, 2018. The overall theme of the Conference was “State and Social Order in Dharma-Dhamma Tradition” which aimed to facilitate cross-pollination of ideas and foster harmony at the global level and also sought to explore the shared values of the dharmic traditions that may provide the guiding light to the world today and a vibrant sense of interconnectedness. The conference had a number of plenary sessions and paper presentations and many more academic deliberations on various sub-themes of the conference over the three days. Shri Pema Khandu; Chief Minister of Arunachal Pradesh, Dr. David Frawley; American Institute of Vedic Studies, Thich Nhat Tu; Vietnam Buddhist University were some of the names among the galaxy of plenary speakers. More than 100 scholars from different parts of the world presented papers at the conference. The Conference was an endeavour of Nālandā University in its pursuit to be a bridge between India and

other nations and perform its role as an emerging thought leader in the new world order. This conference has provided an opportunity in multiple ways.

- Enhanced Nālandā University visibility across the globe.
- The faculty, students and administration worked together as family to deliver a world class conference, bringing a new synergy.
- Eminent National and International Scholars were an inspiration to students and faculty.
- The conference helped Nālandā University to attract International students, particularly from East Asia. This year approximately 30 students from East Asia have shown interest in pursuing higher studies at Nālandā University.

3. **Three-day binational workshop:** The School of Historical Studies organized a three-day binational workshop entitled ‘Body, Space and Performance: Theory and Praxis,’ from 4th to 6th March, 2018. The workshop, which primarily deals with the idea of performance, was aimed at stimulating a discussion and understanding of the categories of culture, tradition, memory, ritual, body, space, and time in their theoretical and practical considerations. The workshop had an intensive engagement with concepts of performance, alongside notions of the body, movement, and space as outlined above. This engagement was structured as a ‘workshop,’ facilitating an intensive immersion in the concepts proposed, through series of conversations, interactions and performances. The workshop was aimed at encouraging reflective endeavours, curated by national and international scholars.



Fourth International DHARMA-DHAMMA Conference

XV

OUTREACH & FIELDWORK

The Vision statement of the University says: “It (Nālandā University) must be adapted to the rhythm of Nature where it is located and enrich the lives of the people in the neighborhood.” The University is therefore committed to engage for the welfare of its neighborhood. To this effect, the University has a scheme of Outreach Programmes and Field Works. In this respect, frameworks have been modelled after top international institutions. To state the rationale about the scheme, ancient Nālandā University was supported by its neighboring villages and had very close ties with them. The new Nālandā aspires to carry this tradition forward. For this reason, currently the University keeps connecting with the neighboring community by sourcing its linen from the weavers of Nepura and Baswan Bigha - the two villages famous for their weaves of Bawan Buti (52 motifs) handloom silk sarees. The University also sources its food from local farms, thus providing them the facilities of earning. Students are encouraged in their trips for learning about farm techniques from the villages around the campus. As part of this endeavor, the following field trips have been undertaken during the period under report.

SL. No.	Date of Field Visit	Field Trip Destination	Organized By	Learning Objectives/ Outcomes
1	17.03.2018	Bodh Gaya, Bihar	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> Understanding of Urban Environment and sustainable livelihood
2	12.11.2017	Nepura village, Nālandā	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> Understanding of different conceptions of technological artefacts and handloom weaving. Environmental impacts of raw material extraction Understanding the sustainable livelihood option and knowledge transfer from one generation to another
3	11.11.2017	Nālandā UNESCO World Heritage Site, Nava Nālandā Mahavihara	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> Exploration of different dimensions of waste management plan The everyday governance of the world heritage site Management of local environment by specific

				institutions
				▪
4	10.11.2017	Sasaram, Rohtas, Bihar	School of Historical Studies	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploration of historical components such as architectural remains, architectural styles, heritage structures and sacred sites ▪ Historical cross-examination of textual narratives with the architectural remains
5	04.11.2017	Barabar Cave, Nagarjuni Hills and Sujatagarh, Bodh Gaya	School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understanding of different elements and forms of monastic, stupa architecture and their evolution, symbolism in architecture ▪ Analysis of the socio-economic and the cultural dimensions of Buddhist Art.
6	04.11.2017	Ganga river at Bakhtiyarpur, Bihar	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understanding of the physical and biological landscape of the Ganga River basin ▪ Collection of information on the socio-economic practices and livelihoods of the inhabitants around the banks of Ganga River.
7	14.10.2017	Udaipur, Rajgir, Nālandā	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploration of the diffusion of sanitation technologies ▪ Understanding of challenges of implementing various sanitation schemes in specific socio-ecological regions
8	11.10.2017	Solid and Liquid Resource Management Centre, Rajgir	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understanding of root level waste collection and segregation of both solid and liquid waste ▪ Analysis of the process of intermediate pumping, filtration to aeration tank

and the process of
chlorination of water

- | | | | | |
|---|------------|---------------|------------------------------|--|
| 9 | 14.04.2017 | Munger, Bihar | School of Historical Studies | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Understanding of the religious and cultural aspects of the places near the river banks of the Ganga ▪ Analysis of the relationship between the local people and the river Ganga |
|---|------------|---------------|------------------------------|--|

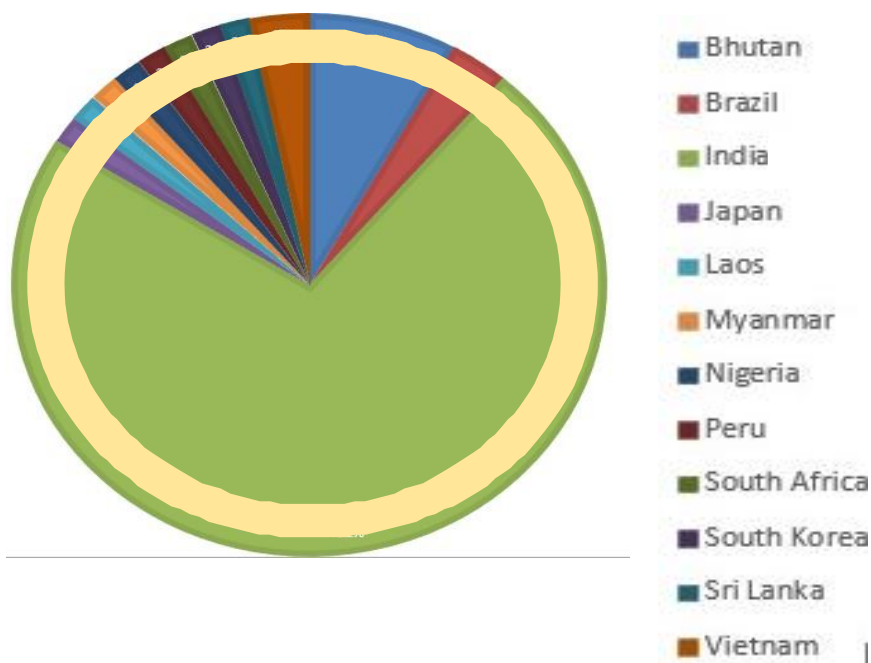
Future Plan: The outreach plan in future includes sharing latest agricultural technologies with local farmers from the research carried out on the University farms, collection of biomass from nearby villages to generate energy and creating programmes that connect local weavers and farmers to the outside world.



Adapting to the rhythm of Nature in Rajgir and enriching the lives of the people in the neighborhood. Dedicated to the pursuit of knowledge in the service of humanity to excellence and to bringing people together.

XVI STUDENTS PROFILE

Batch 2016-2018 (enrolled)



SBSPCR

(School of Buddhist Studies,
Philosophy and Comparative
Religions)

SHS

(School of Historical Studies)

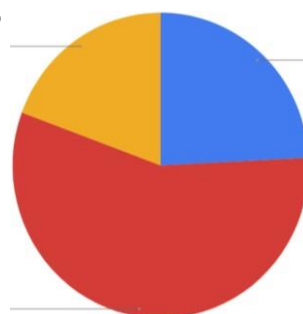
SEES

(School of Ecology and
Environmental Studies)

SBSPCR- 19.4%

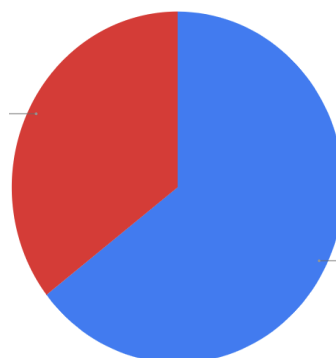
SHS- 24.2%

SEES- 56.5%

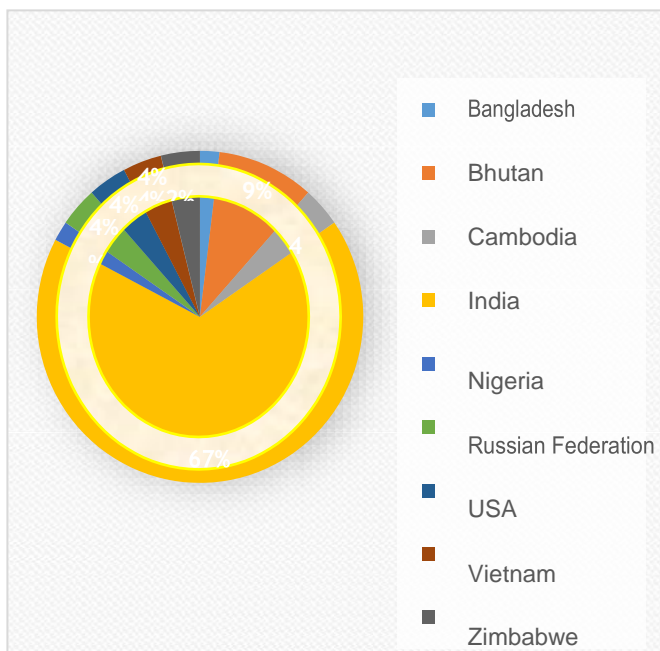


Female-
35.5%

Male- 64.5%



Batch 2017-19 (Enrolled)



SBSPCR

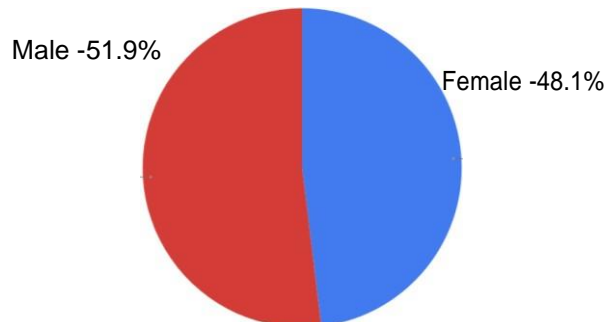
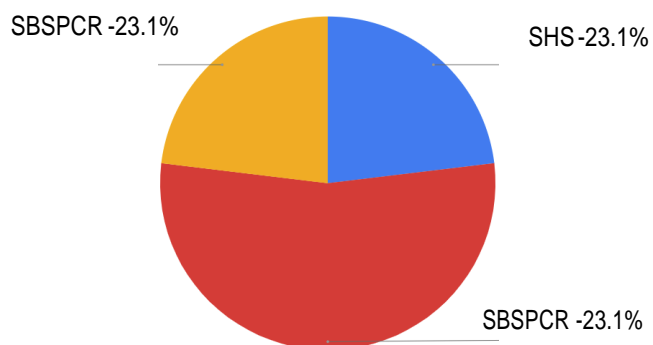
(School of Buddhist Studies,
Philosophy and Comparative
Religions)

SHS

(School of Historical Studies)

SEES

(School of Ecology and
Environmental Studies)



XVII

NĀLANDĀ UNIVERSITY LIBRARY

The Nālandā University library is aiming to become an apex resource centre with print and innovative digital services. The library stands committed to supporting higher studies, research, intellectual inquiry and the lifelong learning needs of the university community.

Library Collection:

- ❖ **Print Books:** The library has over 12,012 volumes of print books in its collection by now.
- ❖ **E-books:**
 - The library provides access to more than 1800 e-books from the various publishers such as Oxford, Brill, Cambridge, Elsevier, Taylor and Francis etc.
 - E-brary Academic complete: This is a database of collection of scholarly e-books from leading publishers and having more than 134,000 titles. It covers all academic subject areas such as Arts, History & Political Sciences, Science and Technology, Business, Law, Education, Literature & Languages, General, Religion & Philosophy, Health & Medicine, Social Science etc.
- ❖ **E-journals:** The library provide access to more than 4600 e-journals from various publishers, such as Elsevier's Science Direct, JSTOR, Nature, Taylor and Francis, Oxford University Press, Sage Publication, Brill, Project Muse, Cambridge University Press, American Chemical Society, Soil Science of America, American Geophysical Society, IWA publishing, IOS Press, M/s. Ovid, etc.,
- ❖ **CD/DVDs:** The library has collection of over 220 CDs/DVDs which contains lectures of invited guest, photographs, educational CDs etc.
- ❖ **Print Magazines:** the library subscribes 28 magazines.
- ❖ **Gifted Books and Magazines:**
 - 1746 print journals (issues) gifted by Professor Wang Gungwu.
 - 1500 print books are gifted by Prof. Wang Gungwu, Prof. Ken Gardiner, Mr. J C Kapur, Mr. Yuvraj Krishan and Mr. Ashok K. Bhattacharya.
- ❖ **Online Databases:** Library has subscribed / purchased following databases.
 - **South Asian Archive:** This is an online database to access millions of pages of rare, primary and secondary sources from across the social sciences and humanities. It includes a wealth of interdisciplinary content such as books, journals, film ephemera, census reports & more in both English & vernacular languages and one online database i.e. Bibliography of Asian Studies.
 - **Bibliography of Asian Studies (BAS):** BAS is the major multi-disciplinary index

for the study of East, Southeast, and South Asia. It contains citations to Western language works published worldwide on all subjects pertaining to this vast region, especially in the humanities and the social sciences (including but not limited to art, history, language, literature, religion, anthropology, sociology, political science, and economics).

- **ProQuest Dissertation and Thesis (PQDT):** PQDT provides access to full text of over 2.5 million Ph.D. and Masters Theses and dissertations from a range of the world's premier universities, as well as over 3.7 million abstracts.
- **ProQuest Historical Newspapers:** This database has full access to historical newspapers of Times of India from 1838-2007.

❖ **Memberships:**

The Library has been members of the following Information and Library Networks.

- **Core member of ESS, INFLIBMENT:** Nālandā University Library is a core member of E-Sodh Sindhu (ESS), INFLIBNET: consortium for higher education electronics resources.
- **CRL (Centre of Research Libraries):** Nālandā University is the only global member of the Center for Research Libraries (Chicago, IL USA) in Asia except the University of Hong Kong. These resources include full-runs of world newspapers, rare monographs and periodicals, and primary source materials.
- **DELNET (Developing Library Network):** The University has registered itself as a member of DELNET (Developing Library Network). It collects, stores, and disseminates information besides offering computerized services to users, to coordinate efforts for suitable collection development and also to reduce unnecessary duplication wherever possible.

❖ **Library Automation:**

To automate the sub-systems of a library system, the library has implemented open source library automation software i.e. KOHA. Koha satisfies all the functional requirements of a library management system.

❖ **Digital Institutional Repository:**

To archive intellectual scholarly output created at Nālandā University, the library has implemented open source digital library software i.e. DSpace. Initially, the digitization of "Faculty Publications" and "Course Materials" have been started and users are able to access the full text materials of the same. Later on, following contents will be a part of archive and accessible through Dspace.

- Projects, thesis, articles and case studies done by students / faculty
- Lectures delivered by eminent visitors at Nālandā University
- News items related to Nālandā University etc.

❖ **Discovery Service:**

The library has subscribed Summon Discovery service, an online search tool that provides unified index of library e-resources using a single search box.

❖ **Remote log-in / Single Sign-on Facility:**

The Library has implemented remote access to e-resources through RemoteXs. Users are able to access and download the full text e-resources (such as e-journals, e-books and all other e-contents) outside the campus.

❖ **Research Support:**

- **Anti-Plagiarism Tool (Turnitin):** Plagiarism prevention system allows quick and effective checks to all research work in a fraction of the time necessary to scan a few suspects' papers using a search engine. It checks for potential unoriginal content by comparing submitted papers to several databases using a proprietary algorithm. It scans its own databases, and also has licensing agreements with large academic proprietary databases. Library has implemented anti-plagiarism tool i.e. 'Turnitin' for this purpose.
- **RefWork:** The Library has RefWork tool, a reference management service. It supports the needs of students, faculty and enables them more efficient and reliable process for producing research papers.
- **Grammarly:** The library license version of the "Grammarly", an online proofreading tool, checks text for grammar, punctuation, and style, and features a contextual spelling checker.

❖ **Services for the Users:**

The library renders the following services to its users:

- Discovery Service: *to search all resources at single window.*
- Remote Access of e-resources: *to access/download e-resources outside the campus.*
- OPAC (Online public access catalogue)
- Research Support through Turnitin (anti-plagiarism tool), Grammarly (to check grammar) and RefWork (reference management tool)
- Reference and Information Services
- Information Literacy and Orientation
- Current Awareness Service
- Reprography Service
- Inter Library Loan



Republic Day Prize Distribution

XVIII

FACILITIES

Logistic support helps contribute in facilitating the academic activities in learning, teaching and research. Keeping this in view, the Nālandā University has provided and maintained certain important facilities.

❖ Residence Halls (Five)

Students at Nālandā University are currently housed at five self-contained Residence Halls, namely,

- Tathagat Residence Hall (TRH) for Ladies;
- Ajatshatru Residence Hall (ARH);
- Maitreya Residence Hall (MRH);
- Ananda Residence Hall (ARH);
- Nagarjuna Residence Hall (NRH)

All the Residence Halls are allocated to the students based on their respective preference of rooms, but on first-come-first served basis. All the facilities like indoor and outdoor games, common hall, computer lab, Wi-Fi, students' pantry etc. are provided within the boundaries of the Residence Halls.

❖ Dining Hall and Cafeteria

The University is equipped with air conditioned Dining Halls, at two of the residential halls, to serve hygienically prepared meal to the staff and students. Vegetarian as well as Non-vegetarian food is served in the Dining Hall of the University.

The University is also running a cafeteria in the campus to provide tea/coffee, soft drinks and fast food items at nominal cost.

❖ Transportation Facility

Frequent Shuttle services are provided for ferrying students from residence halls to academic block and library and for their return on all days of the week.

Transportation to visit Patna in a weekly basis is also provided, besides special ordered transport services are also provided on request

❖ Medical Facility

The University has set up a five bedded Primary Health Care Centre on Campus to take care of the needs of the Nālandā community. The services of the Health Care Centre may be accessed 24 X 7 by the students, faculty and staff of the University. The Health care Centre has the facility of Resident Doctors and Nurses apart from visits by specialists on a regular basis. It has facilities like X-Ray, Pathology Laboratory, Pharmacy and Ambulance, available round the clock. The use of the facility will be guided by the policies set by the University from time to time.

❖ **Communication Centre**

The University has an English Communication Centre, which is an instructional facility designed to assist the university community at any stage. It helps in the writing process - from idea generation and organization to style, grammar, outlining essays and editing strategies. This centre is also carries one-to-one basis communication, as the students require on every aspect of communication. Students can contact the Communication Centre for individual help with specific problems. The Communication Centre at Nālandā University also undertakes modules of Communicative English tutorials alongside classes to provide remedial / special assistance to students to improve their communicative and writing skills.

❖ **Computer lab**

The University has a computer lab equipped with the latest technology and all the necessary research tools like GIS, Matlab, and MiniTab etc. The students of different Schools also use the respective laboratory to practice what they learn in classroom or for their projects.

❖ **Field Trips:**

Learning is best served when students are mentally and physically (actively participating) in the process. Hence, recreational Field Trips are organized by each School in certain intervals, where the students experience a more holistic, integrated picture of the information that, in the classroom, may have only been presented in a textual and abstract way.



At Dinner Hosted by Hon'ble President of India

XIX

NET-ZERO CAMPUS CONSTRUCTION

A 'Net-Zero Campus' meets its resources for consumption and manages its wastes within itself. The proposed Nālandā University campus, being modern and state-of-the-art, is proposed to be carried out in the path of sustainability. The master plan of this project emphasizes upon self-sustainability and environmental sensitivity at all levels.

With the initiative of the Hon'ble Vice Chancellor a NET ZERO Steering Committee has been constituted, with the Members from various regulatory authorities and experts from Research & Development in this field, who look after and monitor the progress in NET ZERO campus development and also to provide technical support. Apart from review meetings held with the experts of "Net-Zero" Steering Committee, the Hon'ble Vice-Chancellor visited the National Institute of the Solar Energy (NISE) to understand and discuss the solar-based system and its implementation. This visit of the NISE campus helped the University to understand the design the campus with the combination of OFF-GRID and ON-GRID concept. This will also help the University to reduce the load demand and may achieve the target within regulatory rule position.

Hon'ble Vice-Chancellor has always been instrumental in making this world-class University campus probably the Worlds' Largest NET ZERO campus. The GRIHA Council, a society under the Ministry of New and Renewable Energy, Government of India has already considered during feasibility for the Project for 5-star rating under GRIHA Large Developments scheme.

Under the dynamic leadership of Hon'ble Vice Chancellor the University has bagged two prestigious awards from GRIHA Council, namely, "Exemplary Performance Award" in the categories of "Passive Architecture Design" and "Integrated Water Management System" in the month of December 2017.

At present, the efforts have been made to complete Phase One of the construction. The Phase 1 construction & development of the 455-acre campus of the University, which is going on now involves construction of approximately 1,28,000 square meters of Built up Area comprising of non-residential and residential buildings along with the utility buildings/structures. It also includes development of the campus infrastructure facilities like roads, water-bodies, storm water drains, etc.

Status report as on 31st March 2018 – The works for the major package works under Phase 1 Construction programme actually started in May 2017. Under dynamic leadership of Hon'ble Vice Chancellor at present, the University has been able to accelerate progress of the work from merely 0.28% in April 2017 to nearly 30% up to March 2018.

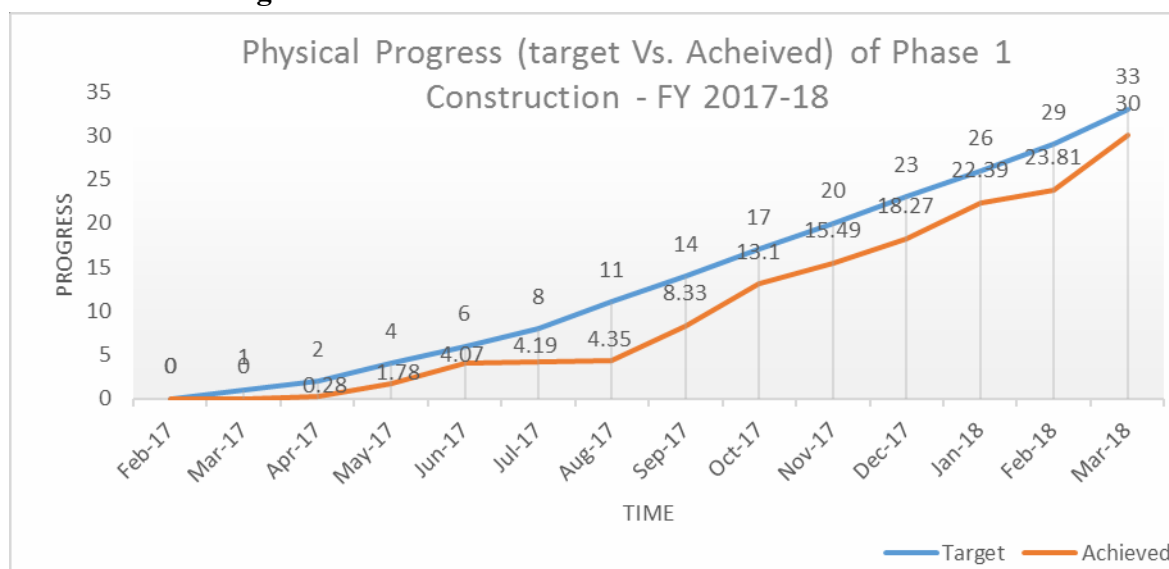
Future Plans -

- Hon'ble Vice Chancellor with her dynamic initiative has ensured completion of 5 buildings by the end of 2018 (December), with a view to make the University functional from the new campus in the New Year 2019. These five buildings include
 - Administrative Building;
 - Classroom Building (one);
 - Laboratory Block (one) along with a 100 seater classroom;
 - Academic Block for Faculty Offices (one) &
 - Mini Auditorium (approx. 250 seater).

The future plan under Package 1 C:

- As per the initiatives and directions of the Hon'ble Vice Chancellor, milestone for this package works has been so decided that at least accommodation for 500 students and 40 faculty/staff residences are handed over prior to commencement of next academic session in habitable condition, i.e. by July 2019.
- The rest of buildings are proposed to be completed and handed over by 2020.**

Time & Work Progress Chart:



Construction of 17 non-residential buildings and other allied works involves construction of various Academic & Administrative Buildings including necessary infrastructure development works. The work package-wise status of construction and development under Phase 1 construction programme is as follows:

a. Package 1 A (Road Package Works) –

Name of Work: Construction of internal roads and water bodies.

Name of contractor: M/s M G Contractors Pvt. Limited, Panchkula, Haryana

Status of Work: Completed.

b. Package 1 B (Construction of Non-residential Buildings to be handed over by 2020)

Name of Work: Construction of non-residential buildings and other allied works.

Name of contractor M/s NCC Limited, Hyderabad

Status of Work: 30% completed. Rest to be completed by 2020.

c. Package 1 C (Construction of Residential Buildings) - Construction of Residential Buildings involves construction of 52 buildings for 1100 students' hostels and 187 faculty and staff bungalows and apartments. The University floated the tender for selection of Contractor in Feb 2018 with. The work is expected to commence at site by June 2018.

d. Other Services Packages – In order to make few buildings functional by the end of this 2018, the University has expeditiously taken up tendering processes for several services packages like High side plumbing and water treatment plants, HVAC System, External Electrification works, Solar Plants, CCTV, Internet and Data Networking, Audio-Visual systems & Building Management Systems, Landscaping and Horticulture, Interior works & furniture, etc.

Piped Natural Gas Connection at the Campus: The University is perusing for the PNG connection and its extension up to the University Campus on Priority Basis under Last mile connectivity principle through Pradhanmantri Urja Ganga Yojna.

ON-GRID Connected Net-Energy Approach: Nālandā University has campus is designed and developing to maintain the “**Net-Zero Energy**” campus with a combination of ON-GRID Connected Captive Solar Generating Plants and Combined Heat & Power through Biogas/PNG on the permanent campus.



Quality Council Talk

XX

AWARDS

GRIHA COUNCIL AWARDS – 2017

- 1. Exemplary Performance Award for Integrated Water Management**
- 2. Runner Up For Passive Architecture Design**

Nālandā University bagged two Awards at the Valedictory function of the 9th GRIHA Summit, New Delhi, on 19th December 2017. The Vice Chancellor, Prof. Sunaina Singh received both the Awards along with the team in a glittering ceremony held at the India Habitat Center, in New Delhi. The Ministry of New and Renewable Energy, Govt. of India and The Energy and Resources Institute (TERI) supported the GRIHA Council to host the Awards Ceremony as a grand finale.

GRIHA Council (Green Rating for Integrated Habitat Assessment), is an independent platform (registered as a society) for the interaction on scientific and administrative issues related to sustainable habitats in the Indian context. It was founded by The Energy and Resources Institute (TERI) New Delhi with support from the Ministry of New and Renewable Energy, Govt. of India.

The GRIHA Council Exemplary Performance Award -2017 was received for ‘Integrated Water Management’ adopted in the upcoming campus of the University. A unique water management system was designed in order to achieve the goal of self-sustainable net-zero campus.

The Runner Up Award for ‘Passive Architecture Design’ was conferred on the university for achieving the sustainable goals and commitments towards green building development, as incorporated in the building plans of the upcoming sprawling 455 acre Net Zero University campus of the Nālandā University at Rajgir in Nālandā District of Bihar.

The University campus is designed with unique water and energy system to achieve the goal of SELF-SUSTAINABLE NET-ZERO CAMPUS. It is envisioned to be adopted by using indigenous, new and renewable energy sources with the integration of various innovative technologies, like, Desiccant Evaporative (DEVAP) cooling/heating technology, water and waste management and algae-based BIOGAS operated Sterling engine, solar PV captive power plant and Decentralized Water Harvesting Management (DeWAT) and other technology/ideas. The key sustainability features for developing a Net Zero Campus include, net zero energy, net zero water, net zero waste and net zero emission. This hybrid concept, new and renewable energy sources with the indigenous approach and its integration with various innovative technology may set an example for other upcoming projects/campuses and community construction models in the future.

The Nālandā University has a plan to have a campus of the future, positioning at the forefront of global education, has been planned to eventually accommodate a large number of students and staff. While making a modern, state-of-the-art, comfortable and efficient campus for its occupants and visitors alike, the whole palette of ideas have been mooted for developing an

energy efficient sustainable campus having Net Zero environmental impact.

The Nālandā University Project is registered with GRIHA Council, under Green Rating for Integrated Habitat Assessment – Large Developments (GRIHA LD). The GRIHA Council has reviewed the Project and recommended for GRIHA 5 Star rating.



Receiving the Award



Jagruti Yatra at RICC



Think EDU at Chennai

XXI
STATEMENT OF ACCOUNTS

NALANDA UNIVERSITY
INCOME AND EXPENDITURE ACCOUNT FOR THE YEAR ENDED 31ST MARCH 2018

Amount in Rupees

Particulars	Current Year	Previous Year
(A) INCOME		
Academic Receipts	₹ 1,75,75,891.00	₹ 1,81,39,477.00
Grants / Subsidies	₹ 9,96,74,624.00	₹ 15,24,21,236.00
Income from investments	₹ 68,90,023.00	₹ 7,96,777.00
Interest earned	₹ 1,31,58,428.00	₹ 62,34,535.00
Other Income	₹ 16,88,293.00	₹ 21,79,855.00
Prior Period Income	₹ 58,124.00	₹ 13,07,939.00
TOTAL (A)	₹ 13,90,45,383.00	₹ 18,10,79,819.00
(B) EXPENDITURE		
Staff Payments & Benefits (Establishment expenses)	₹ 10,31,43,832.00	₹ 11,02,11,953.00
Academic Expenses	₹ 3,72,97,373.00	₹ 3,98,57,552.00
Administrative and General Expenses	₹ 11,34,92,270.00	₹ 9,56,33,220.00
Transportation Expenses	₹ 1,11,09,741.00	₹ 1,03,34,276.00
Repairs & Maintenance	₹ 1,06,96,479.00	₹ 36,25,522.00
Depreciation	₹ 2,06,08,476.00	₹ 2,20,15,546.00
Other Expenses	₹ 0.00	₹ 1,39,124.00
Prior Period Expenses	₹ 49,00,868.00	₹ 22,78,704.00
TOTAL (B)	₹ 30,12,49,039.00	₹ 28,40,95,897.00
Balance Being Surplus / (Deficit) Carried to Capital Fund	-₹ 16,22,03,656.00	-₹ 10,30,16,078.00

NALANDA UNIVERSITY
BALANCE SHEET AS AT 31ST MARCH 2018

Amount in Rupees

SOURCES OF FUNDS	Current Year	Previous Year
CORPUS/CAPITAL FUND	₹ 1,75,16,65,986.00	₹ 44,74,50,375.00
DESIGNATED/EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS	₹ 22,82,52,393.00	₹ 21,76,66,911.00
CURRENT LIABILITIES & PROVISIONS	₹ 69,37,85,193.00	₹ 54,89,55,627.00
TOTAL	₹ 2,67,37,03,572.00	₹ 1,21,40,72,913.00

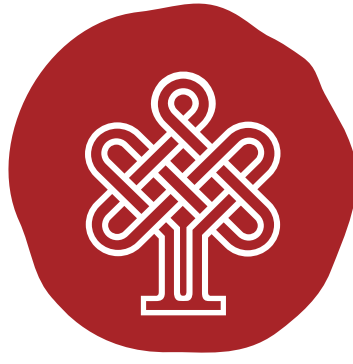
APPLICATION OF FUNDS	Current Year	Previous Year
FIXED ASSETS		
Tangible Assets	₹ 16,95,47,007.00	₹ 15,68,36,186.00
Intangible Assets	₹ 37,27,537.00	₹ 1,25,71,574.00
Capital Works-In-Progress	₹ 1,75,26,58,472.00	₹ 31,07,06,965.00
INVESTMENTS FROM EARMARKED / ENDOWMENT FUNDS		
Long Term	₹ 22,70,43,376.00	₹ 21,59,51,584.00
Short Term		
INVESTMENTS - OTHERS		-
CURRENT ASSETS	₹ 12,72,22,277.00	₹ 4,07,60,469.00
LOANS, ADVANCES & DEPOSITS	₹ 39,35,04,903.00	₹ 47,72,46,135.00
TOTAL	₹ 2,67,37,03,572.00	₹ 1,21,40,72,913.00

NALANDA UNIVERSITY
RECEIPTS AND PAYMENTS ACCOUNT FOR THE YEAR ENDED 31ST MARCH, 2018

RECEIPTS	Current Year	Previous Year	PAYMENTS	Current Year	Previous Year
I. Opening Balances			I. Expenses		
i) Cash in hand			Establishment Expense		
ii) Bank Balance			Salary & Allowances	9,42,60,449.84	9,91,14,447.67
Current Account	3,16,141.00	3,33,558.00	Academic Expense	3,80,03,282.15	4,18,65,195.22
Savings Account	2,66,95,470.00	6,52,33,041.00	Administrative Expense		
Deposit Account	21,94,89,379.00	21,54,47,782.00	Infrastructure	6,04,07,046.58	5,39,18,128.00
II. Grants Received			Communication	38,34,930.95	23,36,713.00
From Ministry of External Affairs, Government of India	1,50,00,00,000.00	80,23,00,000.00	Others	3,28,01,998.80	3,36,41,889.26
III. Academic Receipts	2,11,16,705.19	1,21,25,264.67	Finance Cost	12,735.00	8,152.00
IV. Receipts against Earmarked/Endowment Funds			Transportation Expense	1,13,56,132.00	96,38,561.00
Thailand for SBS		18,50,004.00	Repairs & Maintenance	1,01,47,762.00	39,22,080.00
Professor Pyong Rae Lee		7,36,825.00	Prior period Expense	48,55,821.22	22,43,654.52
From Dr. Joshi Fund	0.00	0.00	Other Expenses	0.00	0.00
V. Receipts against Sponsored Projects/Schemes	0.00	4,04,634.00	II. Payments against Earmarked/Endowment Funds	51,65,162.00	96,67,895.00
VI. Receipt against fellowship and Sponsorship			Interest		
University of Erfut	37,02,386.34	17,04,469.00			
VII. Income on Investments from			III. Expenditure on Fixed Assets and Capital Works - in Progress		
Earmarked/Endowment funds	1,51,29,670.64	1,75,85,204.00	Purchase of Fixed Assets	2,83,53,793.30	5,05,80,827.00
Other investments	68,90,023.00	7,96,777.00	Capital Work-in-Progress	40,37,83,078.92	10,23,10,477.00
VIII. Interest received			IV. Other payments including statutory payments	8,40,69,999.03	16,70,365.00
Interest on Fixed Deposit/ Saving A/c (Plan Grant)	33,44,427.00	49,06,616.00	V. Deposits and Advances		
Interest Income	22,06,653.00	12,36,825.00	Security Deposits	10,67,377.00	2,42,471.00
IX. Other Income	5,13,446.44	8,51,925.00	EMD	1,17,18,900.00	1,75,01,517.50
X. Other receipt			Other Advance	67,50,30,341.60	46,80,83,581.00
Security Deposit	4,20,900.00	4,94,745.00	Advances to Students	0.00	2,73,382.00
EMD	1,25,60,300.00	1,72,87,138.50	Advance to Employees	0.00	5,85,432.00
Prior Period Income	59,986.36	16,859.00	Other Liabilities	13,331.00	0.00
Caution Money (Net)	2,89,730.00	4,09,903.00	Closing Balances		
Other Liabilities	0.00	3,84,188.00	i) Cash in hand		
Receipts from Employees	66,063.44	0.00	ii) Bank Balance		
Total	₹ 1,81,28,01,281.41	₹ 1,14,41,05,758.17	Current Account	3,16,120.09	3,16,141.00
			Savings Account	11,95,79,643.93	2,66,95,470.00
			Deposit Account	22,80,23,376.00	21,94,89,379.00
			Total	₹ 1,81,28,01,281.41	₹ 1,14,41,05,758.17



Republic Day – 2018



नालंदा विश्वविद्यालय

अन्तर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय
(विदेश मंत्रालय से संबद्ध)

वार्षिक रिपोर्ट 2017–18



राजगीर
जिला—नालंदा
भारत—803116



नालंदा विश्वविद्यालय

अन्तर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय
(विदेश मंत्रालय से सम्बद्ध)

वार्षिक रिपोर्ट

नालंदा विश्वविद्यालय

राजगीर, जिला-नालंदा

बिहार-803116, भारत

टेलीफोन-91+ 6112-255330

फैक्स-91+6112-255766

दिल्ली स्थित कार्यालय

नालंदा विश्वविद्यालय

फ्लैट न.-201 एवं 208 अशोका स्टेट

24 बाराखम्भा रोड

नई दिल्ली 110001, भारत

टेलीफोन : 01123358131 / 23358132

फैक्स : 011-23358142

www.nalandauniv.edu.in



CONTENTS

Sl. No		Page No.
I	नालंदा विश्वविद्यालय : एक परिचय	1
II	विश्वविद्यालय अधिदेश	2
III	प्रतिभागी देश	3
IV	कुलपति का संदेश	5
V	शासकीय एवं संवैधानिक निकाय	7
	शासकीय मंडल	7
	कार्यकारी समिति	10
	वित्त समिति	10
	भवन एवं कार्य समिति	11
	शैक्षिक परिषद्	11
VI	प्रतिष्ठित आगन्तुक विद्वानों के व्याख्यान	13
VII	मुख्य पहल, मुख्य गतिविधियाँ एवं 2017-18 कार्य प्रगति	15
VIII	शैक्षिक ले-आउट : वर्तमान स्थिति	22
IX	नई शैक्षिक अवसंरचना	23
X	शैक्षिक कार्यक्रम	28
XI	नालंदा विश्वविद्यालय के संकाय	31
	इतिहास अध्ययन संकाय	31
	पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय	35
	बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र एवं तुलनात्मक धर्मसंकाय	39
XII	समझौता ज्ञापन-शैक्षिक	44
XIII	शोध एवं प्रकाशन	45
XIV	सम्मेलन एवं संगोष्ठी	48
XV	आउटरीच/क्षेत्र कार्य	50
XVI	छात्रों की प्रोफाइल	52
XVII	नालंदा विश्वविद्यालय का पुस्तकालय	54
XVIII	सुविधाएं	58
XIX	नेट-जीरो कैम्पस विनिर्माण	60
XX	पुरस्कार	63
XXI	लेखा-ब्योरा	65



I

नालंदा विश्वविद्यालय : एक परिचय

प्राचीन नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुद्धार का विचार सर्वप्रथम मार्च 2006 में भारत के पूर्व राष्ट्रपति स्वर्गीय डॉ. ए.पी. जे अब्दुल कलाम के बिहार विधानसभा में प्रेरणापरक भाषण से सामने आया। तत्पश्चात् श्री नीतीश कुमार जी के नेतृत्व वाली तत्कालीन बिहार सरकार ने नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम 2007 (2007 का बिहार अधिनियम 18) पारित किया तथा अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग एवं साझेदारी की रूपरेखा एवं संरचना जिससे विश्वविद्यालय संचालित होगा के समाकलन हेतु 'नालंदा मॅटर ग्रुप' का गठन किया गया। परिणामस्वरूप बिहार सरकार ने राजगीर शहर में 450 एकड़ भूमि अर्जित कर विश्वविद्यालय को हस्तारित की।

चूंकि प्राचीन नालंदा विश्वविद्यालय की एक विशेषता इसकी अन्तर्राष्ट्रीयता थी, इसलिए भारत सरकार ने नालंदा के पुनरुद्धार एवं इसे एक अन्तर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के रूप में स्थापित करने के प्रस्ताव को ईस्ट एशिया समिट (EAS) के नेतृत्वकर्ताओं से साझा करने का निर्णय लिया। इस प्रस्ताव को सर्वप्रथम जनवरी 2007 फिलीपिंस में चेबू समिट में (EAS) के 16 सदस्यीय राष्ट्रों के साथ साझा किया गया। सदस्य राष्ट्रों ने नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुद्धार के क्षेत्रीय पहल का स्वागत किया।

अक्टूबर 2009 में हुआ हिन, थाईलैंड में आयोजित चौथे समिट में सदस्य राष्ट्रों ने नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना हेतु अपना समर्थन प्रदान किया तथा विश्वविद्यालय एवं पूर्व एशिया के उत्कृष्ट केन्द्रों के बीच क्षेत्रीय सम्पर्क तथा सहयोग बढ़ाने के लिए प्रोत्साहित किया।

केन्द्र सरकार ने विश्वविद्यालय को नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम 2010 (सं-39, 2010, सितम्बर 2010 में प्रकाशित) के अंतिम अधिनियमन द्वारा समर्थित किया। बिहार राज्य एवं विदेश मंत्रालय, भारत सरकार तथा प्रतिभागी राष्ट्रों के बीच उच्च स्तरीय सहयोग से नालंदा विश्वविद्यालय 25 नवम्बर 2010 को अंतिम रूप से अस्तित्व में आया। इसने अपने छात्रों के पहले बैच की शुरुआत बसंत ऋतु वर्ष 2014 से दो— विद्यालयों—पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण संकाय तथा ऐतिहासिक अध्ययन संकाय के साथ की। बौद्ध अध्ययन, दर्शन तथा तुलनात्मक धर्म संकाय की शुरुआत वर्ष 2016-17 से हुई।

वर्तमान सरकार अपने सक्रिय 'एक्ट ईस्ट पॉलिसी' के द्वारा इस प्रतिष्ठित ऐतिहासिक संस्थान के पुनर्निर्माण कार्य के प्रति दृढ़ संकल्पित है। हमारे दूरदर्शी प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी तथा विदेश मंत्री श्रीमती सुषमा स्वराज जी के सकारात्मक प्रयास से नालंदा को एशियाई पुनरुद्धार एवं पुनरुत्थान के प्रतीक के रूप में देखा जा रहा है।

*



II विश्वविद्यालय अधिदेश

विश्वविद्यालय का अधिदेश उन विषय-क्षेत्रों में उच्च शिक्षा को आगे बढ़ाना है जो शांति एवं संधारणीय विकास को संवर्धित कर सके। इस दिशा में विश्वविद्यालय **वसुधैव कुटुम्बकम्, मैत्री तथा शांति** जैसे मूल्यों का समर्थन करते हुए संस्कृति, इतिहास, दर्शनशास्त्र, धर्म, पर्यावरण के अध्ययन पर विशेष बल देता है साथ ही वैश्विक प्रभाव वाले अन्य ऐसे विषयों पर ध्यान केन्द्रित करता है जिससे मानवता, पशु, वानस्पतिक क्षेत्र तथा पारिस्थितिकी तंत्र की देखभाल एवं संरक्षण को बढ़ावा मिल सके। इसे नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम 2010 (संख्या 39, 2010), भारत के राजपत्र में प्रकाशित, 21 सितम्बर 2010 के भाग II अनुभाग-1 के उद्देश्य एवं शक्तियों में रेखांकित किया गया है।

विश्वविद्यालय का उद्देश्य

- सदस्य राष्ट्रों के मध्य शिक्षा व क्षमता-निर्माण हेतु – प्राचीन विज्ञान (विशेष रूप से सदियों पूर्व प्राचीन नालंदा में प्रचलित), दर्शन, भाषा, इतिहास एवं उच्च शिक्षा के अन्य क्षेत्रों में जो जीवन की गुणवत्ता को सुधारने के लिए आवश्यक है – शोध कार्य को बढ़ावा देना,
- पूर्व एशिया के भावी नेतृत्वकर्ताओं को एक साथ लाते हुए क्षेत्रीय शांति तथा दृष्टिकोण के संवर्धन हेतु अपना सहयोग प्रदान करना, जिससे वे अपने प्राचीन इतिहास से सम्बद्धता बनाते हुए परस्पर एक दूसरे के परिप्रेक्ष्यों को समझते हुए उस समझ को वैश्विक स्तर पर साझा कर सकें,
- शिक्षण, शोध तथा पाठ्यक्रमों में शैक्षिक मानकों एवं प्रमाणन नियमों में एकरूपता स्थापित करना जो सभी सदस्य राष्ट्रों को स्वीकृत हो,
- शोधार्थियों तथा सदस्य राष्ट्रों के इच्छुक व्यक्तियों के बीच एक विशेष साझेदारी विकसित करना,
- विश्व के किसी भी क्षेत्र से किसी वैचारिक धारणा तथा प्रणाली को बहिर्वेशित किये बिना समसामयिक संदर्भ में बुद्ध की शिक्षाओं को समझना,
- एशियाई देशों, विशेषकर पूर्वी एशियाई देशों जिनके मध्य व्यापार, विज्ञान, गणित, ज्योतिष शास्त्र, धर्म, दर्शनशास्त्र तथा परस्पर सांस्कृतिक धाराओं के कारण एक सशक्त ऐतिहासिक समानता है, के बीच व्यापक समन्वयन हेतु शोध पर बल देना,
- छात्रों एवं शोधार्थियों में सामंजस्य भावना एवं समझ विकसित करना जिससे वे प्रजातंत्रिक समाज के एक आदर्श नागरिक बन सकें।
- कई शताब्दी पूर्व नालंदा की शिक्षण पद्धति के संदर्भ में सदस्य राष्ट्रों की शिक्षण पद्धति में सुधार हेतु सहयोग प्रदान करना।
- सदस्य राष्ट्रों को विभिन्न कलाओं, शिल्पों तथा कौशल क्षेत्रों में शिक्षण एवं प्रशिक्षण प्रदान करना, उनकी गुणवत्ता बढ़ाना तथा सामान्य जन तक उसकी उपलब्धता सुनिश्चित करना।



III प्रतिभागी देश

प्राचीन नालंदा की एक विशेषता इसकी अन्तर्राष्ट्रीयता थी, इस बात को ध्यान में रखते हुए भारत सरकार ने नालंदा के पुनरुद्धार एवं इसे एक अन्तर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के रूप में स्थापित करने के प्रस्ताव को ईस्ट एशिया समिट (EAS) के नेतृत्वकर्ताओं से साझा करने का निर्णय लिया। इस प्रस्ताव को सर्वप्रथम जनवरी 2007, फिलीपिंस में चेबू समिट में (EAS) 16 सदस्यीय राष्ट्रों के साथ साझा किया गया। सदस्य राष्ट्रों ने नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुद्धार के क्षेत्रीय पहल का स्वागत किया। अक्टूबर 2009 में हुआ हिन, थाईलैंड में आयोजित चौथे समिट में सदस्य राष्ट्रों ने नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना हेतु अपना समर्थन प्रदान किया तथा विश्वविद्यालय एवं पूर्व एशिया के उत्कृष्ट केन्द्रों के बीच क्षेत्रीय सम्पर्क तथा सहयोग बढ़ाने के लिए प्रोत्साहित किया। वर्तमान में भारत समेत कुल 18 देशों ने नालंदा विश्वविद्यालय के विकास में अपना सहयोग प्रदान किया है। भारत समेत सहयोगी राष्ट्र निम्नानुसार हैं—



Australia



Bangladesh



Bhutan



Brunei Darussalam



Cambodia



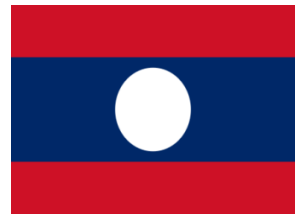
China



India



Indonesia



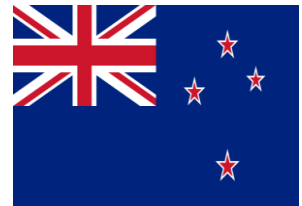
Laos – PDR



Mauritius



Myanmar



New Zealand



Portugal



Singapore



South Korea



Sri Lanka



Thailand



Vietnam



(फिलीपींस में आयोजित 12वें ईस्ट एशिया समिट की एक झलक)





IV

कुलपति का संदेश



प्राचीन नालंदा के विध्वंस के आठ सौ वर्ष पश्चात् भारत के पूर्व राष्ट्रपति, स्वर्गीय डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम ने मार्च 2006 में बिहार विधानसभा को सम्बोधित करते हुए ऐतिहासिक रूप से प्रसिद्ध नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुत्थान की आवश्यकता बताते हुए उसके पुनर्निर्माण पर बल दिया। श्री नीतीश कुमार के नेतृत्व वाली बिहार सरकार ने इसे समर्थित किया तथा नालंदा के उद्देश्य की पहल की।

नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुत्थान को बिहार राज्य सरकार एवं भारत सरकार के बीच उच्च स्तरीय सहयोग का समर्थन प्राप्त हुआ। कला-केन्द्र के रूप में यह अन्तर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय विशेष रूप से विदेश मंत्रालय (भारत सरकार) के अधीन है, इसके विपरीत अन्य सभी केन्द्रीय विश्वविद्यालय मानव संसाधन विकास मंत्रालय (भारत सरकार) के अधीन होते हैं। हमारे दूरदर्शी प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी जी तथा विदेशमंत्री श्रीमती सुषमा स्वराज जी के सकारात्मक पहल द्वारा नालंदा को एशियाई पुनरुद्धार एवं पुनरुत्थान के प्रतीक के रूप में देखा जा रहा है। माननीय विदेश मंत्री ने नालंदा के अधिभावी लक्ष्य को ज्ञानमार्ग द्वारा भारत को विश्व के अन्य देशों से जोड़ने में 'सेतु तथा आधार' के रूप परिभाषित किया है। इस नवजात दृष्टि के पुनर्निर्माण का श्रेय मुख्य रूप से केवल वर्तमान सरकार को जाता है तथा नालंदा अन्तर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के लिए भूमि आवंटन का श्रेय विशेष रूप से श्री नीतीश कुमार मुख्यमंत्री बिहार को जाता है।

इस 'अद्वितीय' नालंदा की एक विशिष्टता इसका पूर्वी एशियाई सम्पर्क है। पहली बार किसी अन्तर्राष्ट्रीय संवाद में इस स्तर का पारस्परिक सहयोग अथवा इस स्तर का एक विशेष अधिदेश 'क्षेत्रीय शांति एवं सहयोग संवर्धन' स्थापित किया गया। अतः यह अत्यंत महत्वपूर्ण है कि विश्वविद्यालय के वैश्विक पहचान को सुदृढ़ बनाया जाए, परिणामस्वरूप एक अन्तर्राष्ट्रीय समझौता ज्ञापन 'ईस्ट एशिया समिट' के दौरान अस्तित्व में आया जहाँ आरम्भ में 16 देशों ने समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करते हुए नालंदा विश्वविद्यालय को ज्ञान के एक स्थायी केन्द्र के रूप में स्थापित करने का संकल्प लिया। विश्वविद्यालय के प्रति बढ़ती अन्तर्राष्ट्रीय बचनबद्धता के कारण प्रतिभागी राष्ट्रों की संख्या भी बढ़ी है जो वर्तमान में 18 तक पहुँच गई है। शिक्षा में उत्कृष्टता को बढ़ाने तथा शोध सहयोग के समर्थन/प्रोत्साहन हेतु तथा उद्यमियों तथा भविष्य के नेतृत्वकर्ताओं को पैदा करने के लिए अन्तर्राष्ट्रीय साझेदारी के निर्माण पर विशेष बल है।

नालंदा में हमारा उद्देश्य मूल्यों का एक वैश्विक चित्रपट विकसित करना, वैश्विक शांति का निर्माण तथा भारतीय एशियाई बौद्धिक एवं ज्ञान भंडार के द्वारा नवोन्मेषी शोध को प्रोत्साहित करना है। उभरते नये ज्ञान के साथ प्राचीन ज्ञान परम्परा (विद्या-ज्ञान-भक्ति-आनंद) के मिश्रण से न केवल सदस्य राष्ट्रों को क्षमता निर्माण की दिशा में लाभ होगा अपितु 'क्षेत्रीय शांति एवं सामंजस्य संवर्धन' (नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम) में योगदान देने वाले सभी विद्वानों के साथ-साथ सम्पूर्ण विश्व इससे लाभान्वित होगा।



शायद विश्व के किसी विश्वविद्यालय का ऐसा उत्कृष्ट लक्ष्य नहीं होगा। वर्तमान में हम इस संस्थान की ख्याति तथा ज्ञान क्षेत्र के अनुरूप वैश्विक स्तर पर प्रासंगिक पाठ्यक्रमों/अध्ययन सामाग्री के साथ अन्तर्राष्ट्रीय शैक्षिक अवसंरचना के सृजन कार्य में सम्बद्ध हैं, जिससे अगली पीढ़ी के विश्व के भावी नेतृत्वकर्ता के सृजन में सहायता प्राप्त होगी। विश्वविद्यालय की प्रगति एवं विकास हेतु एक मजबूत प्रशासनिक अवसंरचना के निर्माण का भी प्रयास चल रहा है। एक अभिलेखीय संसाधन केन्द्र तथा एक व्यापक क्षमता वाले प्राचीन नालंदा के समान पुस्तकालय (धर्मगंज) के निर्माण की भी योजना चल रही है।

विश्वविद्यालय एक ऐसा केन्द्र होता है जहाँ प्रबुद्ध एवं ज्ञानी लोग अपनी बौद्धिक सेवा, ज्ञान सम्पदा दूसरों को प्रदान करते हैं (विद्यादान) तथा इसके बदले वे दूसरे जगत् से ज्ञान प्राप्त करते हैं। ज्ञान का यही मूलभूत प्रयोजन होता है। सदियों तक नालंदा प्रकाश स्तम्भ की भाँति सम्पूर्ण एशिया के शोधार्थियों को आकर्षित करती रही तथा आंतरिक व अंतर-एशियाई ज्ञान एवं विचार-विमर्श के प्रतीक के रूप में स्थापित था। अब यह अपनी उसी यात्रा को पहले से भी और अधिक विस्तृत स्तर पर एशिया प्रशांत महासागर तथा सामुद्रिक देशों तक आलोकित करेगी। यदि विश्व का भविष्य बहुस्तरीय प्रणाली को प्राप्त करने में निहित है तब नालंदा जैसे संस्थान के लिए यह आवश्यक हो जाता है कि वह 21वीं शताब्दी के अनुरूप अपने पाठ्यक्रमों में ज्ञान के नये विषयों को शामिल करे।

हम अपने हर प्रयास में सफल हो, यह आवश्यक नहीं है। लेकिन एक महान एवं विश्वसनीय विश्वविद्यालय की मजबूत संकल्पना इस ज्ञान पर निर्भर करती है कि यदि हम जोखिम नहीं उठाते हैं तो हम असफल ही होते हैं। अतः इस संदर्भ में अपने सभी प्रयासों में नालंदा अपने नेतृत्व क्षमता की भूमिका का विस्तार करेगा तथा विशेष रूप से इस असीमित विश्व में स्वयं के वैश्विक अवसरों एवं उत्तरदायित्वों को निर्वहन करेगा।



भारत के माननीय राष्ट्रपति के साथ कुलपति



V

शासकीय एवं संवैधानिक निकाय

- ❖ आगन्तुक : भारत के माननीय राष्ट्रपति श्री रामनाथ कोविंद
- ❖ कुलाधिपति : डॉ. विजय भटकर
- ❖ कुलपति : प्रो. सुनैना सिंह

विश्वविद्यालय के प्रमुख अधिकारीगण

- शासकीय मंडल
- कार्यकारी समिति
- वित्त समिति
- भवन एवं कार्य समिति
- शैक्षिक परिषद्

शासकीय मंडल

अध्यक्ष

डॉ. विजय भटकर
कुलाधिपति
नालंदा विश्वविद्यालय तथा
अध्यक्ष, उन्नत भारत अभियान



पदेन सदस्य
कुलपति

प्रो. सुनैना सिंह
कुलपति
नालंदा विश्वविद्यालय
तथा
उपाध्यक्ष,
भारतीय सांस्कृतिक सम्बंध परिषद्



भारत के प्रतिनिधि

श्री एन. के. सिंह
अध्यक्ष
15वां वित्त आयोग
भारत सरकार



चीन के प्रतिनिधि

प्रो. वेंग बैंगवेई
निदेशक
इंस्टिट्यूट ऑफ ओरिएंटल स्टडीज
एंड ओरिएंटल लिटरेचर रिसर्च सेंटर
पेकिंग युनिवर्सिटी





आस्ट्रेलिया के प्रतिनिधि

श्री पीटर एन. वर्गीस
चांसलर
दि युनिवर्सिटी ऑफ
क्वींसलैंड
आस्ट्रेलिया



लाओ पीडीआर के प्रतिनिधि

एच. ई. श्री साउथम साकोन्हनिहॉम
राजदूत
लाओ पीपल्स डेमोक्रेटिक रिपब्लिक



थाईलैंड के प्रतिनिधि

प्रो. प्रॉपड ए.
पूर्व डीन
चुलालांगकर्न विश्वविद्यालय



विदेश मंत्रालय,
भारत सरकार के प्रतिनिधि

श्रीमती प्रीतिसरन
सचिव
(ईस्ट)
विदेश मंत्रालय (भारत सरकार)



मानव संसाधन विकास
मंत्रालय, भारत सरकार के
प्रतिनिधि

श्री केवल कुमार शर्मा
सचिव (एचई)
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
(भारत सरकार)(फरवरी 2018 तक)



तथा

श्री आर. सुब्रमन्यम
सचिव
(एचई)
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
(भारत सरकार)



बिहार सरकार के प्रतिनिधि

श्री अंजनी कुमार सिंह
मुख्य सचिव
बिहार सरकार



बिहार सरकार के प्रतिनिधि

श्री चंचल कुमार
प्रधान सचिव
बिहार सरकार





सदस्य

प्रो. लोकेश चंद्रा
अध्यक्ष
भारतीय सांस्कृतिक संबंध
परिषद्



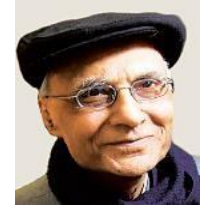
सदस्य

प्रो. अरविन्द पनगरिया
उपाध्यक्ष, नीति
आयोग
अर्थशास्त्र के प्रोफेसर
कोलम्बिया विश्वविद्यालय



सदस्य

प्रो. अरविन्द शर्मा
बर्क प्रोफेसर ऑफ कम्परेटिव रिलीजन
मैकगिल
विश्वविद्यालय
मॉन्ट्रियल, कनाडा



शासकीय मंडल के सदस्य



कार्यकारी समिति

अध्यक्ष	डॉ. विजय भटकर कुलाधिपति, एनयू
पदेन सदस्य	प्रो. सुनैना सिंह कुलपति एनयू
पदेन सदस्य	श्रीमती प्रीति सरन सचिव (ईस्ट) विदेश मंत्रालय
कुलाधिपति के नामित	श्री एन. के. सिंह अर्थशास्त्री, नीति सलाहकार
कुलाधिपति के नामित	श्री केवल कुमार शर्मा सचिव, मानव संसाधन विकास मंत्रालय भारत सरकार (फरवरी 2018 तक) तथा
कुलाधिपति के नामित	श्री आर. सुब्रमन्यम सचिव (एचई) मानव संसाधन विकास मंत्रालय (भारत सरकार)
सदस्य	श्री चंचल कुमार प्रधान सचिव बिहार सरकार

वित्त समिति

अध्यक्ष	कुलपति, एनयू
कुलाधिपति द्वारा नामित	श्री गौतम गुहा पूर्व अधिकारी, इंडियन अकाउंटिंग एंड ऑडिटिंग सर्विसेज(IAAS)
कुलाधिपति द्वारा नामित	श्री आर. त्यागराजन प्रमुख, प्रशासन एवं वित्त, सईएमसीए (CEMCA)



कुलपति द्वारा नामित

प्रो. पंकज एन मोहन
डीन, इतिहास अध्ययन संकाय

विदेश मंत्रालय द्वारा नामित

श्री अनुराग भूषण
संयुक्त सचिव (दक्षिण) विदेश मंत्रालय, भारत सरकार

वित्त मंत्रालय द्वारा नामित

श्रीमती दर्शन मोमाया डबराल
एस एंड एफ ए,
एमएचआरडी, भारत सरकार

सदस्य सचिव

वित्त अधिकारी, एनयू

भवन एवं कार्य समिति

अध्यक्ष

कुलपति, एनयू

विदेश मंत्रालय,
भारत सरकार के प्रतिनिधि

डॉ. सुमित जेराथ
एस एंड एफ ए एमईए अथवा उसका प्रतिनिधि

सदस्य
संयुक्त सचिव

श्री विनय कुमार
(दक्षिण एवं नालंदा), एमईए

सदस्य

श्री गिरीश नंदन सिंह
सेवानिवृत्त, मुख्य अभियंता भवन निर्माण विभाग,
बिहार सरकार

सदस्य

प्रोफेसर गोविंद जोसफ चक्रपाणि
डीन एसईईएस एवं कार्यवाहक वित्त अधिकारी

सदस्य सचिव

रजिस्ट्रार, एन. यू.

शैक्षिक परिषद्

अध्यक्ष

कुलपति, एनयू

पदेन सदस्य

प्रो. पंकज मोहन
डीन, इतिहास अध्ययन संकाय

पदेन सदस्य

एसोसिएट प्रो. सोमनाथ बंदोपाध्याय
डीन, पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण संकाय, एनयू

पदेन सदस्य

प्रो. सुखबीर सिंह
डीन, बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र एवं तुलनात्मक धर्मसंकाय, एनयू



पदेन सदस्य	डॉ. निहार कांत पात्रा पुस्तकालयाध्यक्ष, एनयू
सदस्य	डॉ. मुरारी कुमार झा संकाय सदस्य, इतिहास अध्ययन संकाय, एनयू
सदस्य	डॉ. किशोर धावला संकाय सदस्य, पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण संकाय, एनयू
सदस्य	डॉ. एलक्जेंड्रा वेंटा संकाय सदस्य, बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म संकाय, एनयू
विशेषज्ञ सदस्य	प्रो. मकरंद परांजपे प्रोफेसर, अंग्रेजी अध्ययन केंद्र, भाषा, साहित्य एवं संस्कृति अध्ययन विद्यालय जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, नई दिल्ली
विशेषज्ञ सदस्य	प्रो. वसंत शिवराम शिंदे कुलपति तथा प्रोफेसर, साउथ एशियन आर्किलॉजी, डेकन कॉलेज, पुणे
विशेषज्ञ सदस्य	प्रो. मधु खन्ना प्रोफेसर, तुलनात्मक धर्म एवं सभ्यता अध्ययन केंद्र जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली
विशेषज्ञ सदस्य	प्रो. एस. आर. भट्ट अध्यक्ष, भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद्, नई दिल्ली
विशेषज्ञ सदस्य	डॉ. मीनाक्षी जैन सीनियर फेलो, भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद्, नई दिल्ली
विशेषज्ञ सदस्य	प्रो. डी. वेंकट राव प्रोफेसर, अंग्रेजी साहित्य डिजिटल सामाजिक विज्ञान, अंग्रेजी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, हैदराबाद
विशेषज्ञ सदस्य	प्रो. एस. पी. सिंह प्रोफेसर, सामाजिक विज्ञान संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली
सदस्य सचिव	रजिस्ट्रार एनयू



VI प्रतिष्ठित आगन्तुक विद्वानों के व्याख्यान

ज्ञान के रचनात्मक संवाद की दूरदर्शिता के साथ पूर्व एशिया तथा उसके इतर क्षेत्र को सम्मिलित करते हुए विश्वविद्यालय ने एक प्रतिष्ठित व्याख्यान श्रृंखला कार्यक्रम संचालित किया है जो विभिन्न संस्कृतियों के विचार-विमर्श तथा भारतीय मूल्य प्रणाली के संवर्धन हेतु एक महत्वपूर्ण मार्ग प्रशस्त करता है। इस श्रृंखला के अन्तर्गत नियमित आधार पर प्रतिष्ठित विशेषज्ञ, सम्मानित विद्वानों को वक्ता के रूप में व्याख्यान हेतु तथा छात्र एवं संकाय से परस्पर वार्तालाप हेतु आमंत्रित किया जाता है। रिपोर्टिंग अवधि के दौरान विश्वविद्यालय में शैक्षिक आगन्तुकों का विवरण निम्नानुसार है :

वक्ता	व्याख्यान का शीर्षक
डॉ. वेंकटेश्वर आर. पाई भारतीय विज्ञान शिक्षा एवं अनुसंधान संस्थान, पुणे	‘संस्कृत के श्लोकों में अंकगणितीय संकल्पना’ (भाग १)
डॉ. वेंकटेश्वर आर. पाई भारतीय विज्ञान शिक्षा एवं अनुसंधान संस्थान पुणे	संस्कृत के श्लोकों में अंकगणितीय संकल्पना’ (एसबीएस साप्ताहिक व्याख्यान श्रृंखला, भाग २)
प्रो. अरविन्द शर्मा बर्क प्रोफेसर ऑफ कम्परेटिव रिलीजन मैकगिल युनिवर्सिटी, कनाडा	‘पश्चिमी संकल्पनाएं तथा भारतीय यथार्थ’
डॉ. राजकृष्ण गुप्ता पूर्व अपर महानिदेशक भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद (ICAR)	राष्ट्रीय मृदा स्वास्थ्य कार्ड योजना—क्या यह एक बेहतर मृदा स्वास्थ्य सुनिश्चित करता है?’
प्रो. पीटर हॉब्स, एडजंक्ट प्रोफेसर एंड एसोसिएट डायरेक्टर कॉरनेल युनिवर्सिटी यूएस	‘भविष्य की खाद्य सुरक्षा के लिए मृदास्वास्थ्य तथा मृदा जीव विज्ञान’
डॉ. राकेश कुमार निदेशक, सीएसआईआर—राष्ट्रीय पर्यावरण अभियांत्रिकी अनुसंधान संस्थान, नागपुर	‘संधारणीयता तथा प्रौद्योगिकी सहक्रिया’





डॉ. मारकंडे राय
वरिष्ठ सलाकार,
यूएन हेबिटेट (UN-HABITAT)
नरोबी, केन्या

डॉ. डैनियल एम स्टूअर्ट
धार्मिक अध्ययन विद्यालय
साउथ करोलिना विश्वविद्यालय

डॉ. सुखबीर सिंह
प्रोफेसर, एमेरिटस
ओसमानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद

डॉ. एन्ड्रिया एक्री
इकोले प्रैटीक्यु डेस हाउटेस
इटूडेस, रिलीजियस स्टडीज
सेक्शन, पेरिस, फ्रांस

प्रो. टिम विंटर
रिसर्च प्रोफेसर,
अल्फ्रेड डीकिन विश्वविद्यालय,
आस्ट्रेलिया

डॉ. सुभाज्योति समाददार
आपदा रोकथाम शोध संस्थान, क्योटो
विश्वविद्यालय, जापान

डॉ. मारिय लुइया एकेनहेगन,
युनिवर्सिटी ऑफ पोर्टोफिसिया
बोलिवेरियाना, मेडिल्लिन कोलाम्बिया

प्रो. चंदन घोष
राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान,
नई दिल्ली

वेन गेशे तेनजिन डैमचोई
सराह महाविद्यालय, धर्मशाला

हिमालय तथा गंगा नदी के विशेष संदर्भ में
पारिस्थितिकीय सभ्यता तथा पारिस्थितिकीय
सुरक्षा मानक का निर्माण



‘विस्तृत गांधार में तीसरी शताब्दी के योग
प्रशिक्षुओं के बीच महायान मोक्ष शास्त्र तथा
योगाचार की जड़ें’ (एसबीएस आमंत्रित
व्याख्यान, भाग १)

विस्तृत गांधार में तीसरी शताब्दी के योग
प्रशिक्षुओं के बीच महायान मोक्ष शास्त्र तथा
योगाचार की जड़ें’ (एसबीएस आमंत्रित
व्याख्यान, भाग २)

वेदांत की साहित्यिक परिप्रेक्ष्य में विवेचना



‘धर्म एवं पर्यावरण : मानसून एशियाई परिप्रेक्ष्य’



‘इतिहास के नये प्रयोग: सिल्क रोड, मानसून
तथा एशियाई क्षेत्रीय राजनीति’



एक अच्छे समुदाय आधारित आपदा
जोखिम प्रबंधन (CBDRM) के निर्माण में
कौन से घटक महत्वपूर्ण हैं? भारतीय क्षेत्र
से इसका उत्तर



‘पर्यावरणीय समस्याएं तथा वैकल्पिक विकास
की आवश्यकता’



‘जैवअभियांत्रिकी मानकों के द्वारा आपदा
बनाम संघारणीय विकास’



‘खेंटसी स्कॉलर’ के रूप में बौद्धधर्म पर कक्षाओं
एवं व्याख्यान





VII

मुख्य पहल, मुख्य गतिविधियाँ एवं 2017-18 कार्य प्रगति

पिछले मई 2017 के अंत से इस ऐतिहासिक रूप से प्रसिद्ध विश्वविद्यालय को इसके अधिदेश एवं ईस्ट एशिया समिट में प्रतिभागी राष्ट्रों द्वारा हस्ताक्षरित किए गए समझौता ज्ञापन के अनुरूप इसके पुनर्स्थापन के लिए कुछ नई पहल शुरू की गई। यह विश्वविद्यालय वर्ष 2010 में मेंटर ग्रुप की नियुक्ति के साथ अस्तित्व में आया। राजगीर में जहाँ प्राचीन नालन्दा स्थित था माननीया मन्त्री श्रीमती सुषमा स्वराज के प्रयासों से वर्ष 2014 में शैक्षिक कार्यक्रम की शुरुआत हुई। संस्थान के लिए एक सामरिक विकास की योजना को परिभाषित करने के लिए इसके सकारात्मक पक्ष, कमजोर पक्ष, अवसर तथा अपेक्षित जोखिम का विश्लेषण किया गया। तत्पश्चात् यह पाया गया कि विश्वविद्यालय को संस्थान के सभी क्षेत्रों—शैक्षिक, प्रशासन एवं वित्त, विनिर्माण/अभियांत्रिकी तथा अन्तर्राष्ट्रीय सम्पर्कों को एक सशक्त आधारशिला प्रदान करने की आवश्यकता है। इसलिए यह आवश्यक है कि विश्वविद्यालय के लिए परिकल्पना, नीति, संवैधानिक निकाय तथा एक रोडमैप बनाया जाए।

1 नीति संबंधी पहल

इस संस्थान का प्राथमिक कार्य एक बेहतर केन्द्रीय संकल्पना का सृजन करना था अतः विश्वविद्यालय के लिए एक संविधान बनाने की आवश्यकता पड़ी। इसके लिए एक अनुभवी टीम को मौजूद ढांचा के विधान के अध्ययन हेतु नामित किया गया तथा एक अन्तर्राष्ट्रीय दृष्टिकोण से नालंदा विश्वविद्यालय के लिए विधानों की एक सूची पुनर्सृजित की गई। इसका दूसरा कार्य एक समेकित अध्यादेश का सृजन तथा तीसरा कार्य विश्वविद्यालय के लिए नियमों एवं विनियमों का निर्माण करना था। इन तीनों नीति दस्तावेजों को सैद्धान्तिक रूप से शासकीय मंडल ने विधिवत स्वीकृत कर 20 फरवरी 2018 को विदेश मंत्रालय को प्रस्तुत किया।

शैक्षिक पहल

विश्वविद्यालय का मूलभूत प्रयोजन एक बेहतर तथा बहुमुखी अवसंरचना का निर्माण करना है जिसके अन्तर्गत प्राचीन एशियाई ज्ञान, भारतीय ज्ञान प्रणाली तथा बदलते वैश्विक परिदृश्यों में ज्ञान के उभरते नए प्रतिमानों का संकलन हो। इसका उद्देश्य भविष्य के नये नेतृत्वकर्ताओं का सृजन करना है।

कॉमन आर्काईवल रिसोर्स सेंटर (CARC) पर आधारित एक संकल्पनात्मक दस्तावेज जिसका उद्देश्य अंतर-एशियाई समन्वयन को प्रोत्साहित करना तथा विदेश मंत्रालय दस्तावेज के अनुरूप **मिकांग-गंगा** क्षेत्र पर शोध सहयोग प्रदान करने की एक नई पहल की शुरुवात की गई।

मास्टर प्रोग्राम, डिप्लोमा, कैप्सूल सर्टिफिकेट प्रोग्राम, डॉक्टरल प्रोग्राम तथा पोस्ट-डॉक्टरल के साथ एक नई शैक्षिक संरचना सृजित की गई (जिसे अगस्त 2017 में शासकीय मंडल ने विधिवत स्वीकृति प्रदान की)। इसका संयोजन विभाग, संकाय तथा शोध केन्द्र द्वारा किया जायेगा।



- ज्ञान के नये क्षेत्रों में नवीनतम शोध पर फोकस के साथ नवोन्मेष आधारित पाठ्यक्रम।
- स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के लिए 64 क्रेडिट वाले अन्तर्राष्ट्रीय संस्थानों के अनुरूप नई क्रेडिट प्रणाली की शुरुवात
- विकल्प सूची में वैकल्पिक विषयों के साथ अंतर विषयी कैफेटेरिया प्रणाली की शुरुवात।
- भारत आसियान अंतर-सम्पर्क पर फोकस के साथ पाठ्यक्रम के अन्तर्गत फाउन्डेशन (Foundation), ब्रिज (Bridge), एडवांस (Advance) तथा विशेष पाठ्यक्रम।
- सेमिनार कोर्स प्रारम्भ करने से छात्र निम्नांकित के लिए तैयार होते हैं:—
 - शोधकार्य का प्रकाशन
 - लेखन शैली में सुधार/शोधपत्र लिखने का कौशल
 - आत्मविश्वास की अभिवृद्धि
- नई शैक्षिक संरचना के अन्तर्गत कक्षा में सेमेस्टर के अंत में होने वाली परीक्षाओं के लिए 50% तथा 50% परियोजना आधारित मूल्यांकन (संगोष्ठी परियोजना/क्षेत्र कार्य) हेतु अंक निर्धारित किए गए हैं।
- नई संस्थानिक अवसंरचना में शोध, क्षमता निर्माण तथा अन्तर्राष्ट्रीय समन्वयन पर फोकस के साथ नए संकायो एवं केन्द्रों को उद्घाटित किया गया है।
- अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग के अन्तर्गत संयुक्त डिग्री पाठ्यक्रम, संकाय/छात्र विनियम, शोध सहयोग को उद्घाटित किया गया है:—
 - अनुवाद पर फोकस के साथ अगस्त 2018 से एक नये भाषा एवं साहित्य संकाय को प्रारम्भ किया गया है।
 - डिप्लोमा एवं सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम अगस्त 2018 से प्रारम्भ हुआ।
 - संस्कृत, हिन्दी, अंग्रेजी, जापानी कोरियाई, पालि तथा तिब्बती भाषा में शिक्षण के लिए संबंधित अवसंरचना के साथ एक भाषा प्रयोगशाला की पहल।
 - एक कम्प्यूटर मॉडलिंग लैब को इंस्टॉल किया गया है। यह लैब विभिन्न सॉफ्टवेयर जैसे—ग्राउंड वाटर मॉडलिंग, मैटलैब (Matlab), स्टाटा (Stata) मॉडलिंग सॉफ्टवेयर जैसे—जीआईएस (FGIS) रिमोट सेंसिंग इत्यादि से पूर्णतया सुसज्जित है।
 - इसी प्रकार एक विज्ञान प्रयोगशाला को नये उपकरणों जैसे—टीओसी (TOC) एनालाइजर, केजलडाहल (Kjeldahl) एनालाइजर तथा स्पेक्ट्रोमीटर इत्यादि से लैस किया गया है।
 - छात्रों की रचनात्मकता के लिए विभिन्न क्लबों जैसे— इनोवेशन—यंग माइंड्स क्लब, इको—क्लब, हेरिटेज—वॉक तथा कल्चरल क्लब को उद्घाटित किया गया है।
 - गुणवत्ता संवर्धन, पाठ्यक्रमों का मूल्यांकन एवं उनकी प्रासंगिकता, समन्वयन, टीमवर्क तथा फीडबैक को सुनिश्चित करने के लिए शैक्षिक ऑडिट की शुरुआत



एसडब्ल्यूओटी (SWOT) विश्लेषण सभी विभागों (शैक्षिक एवं प्रशासन) में लागू किया गया है, मुख्य रूप से यह प्रत्येक विभाग को उनकी प्रतिस्पर्धी स्थिति के मूल्यांकन के सहयोग के लिए किया जाता है।

- प्रवेश प्रक्रिया, फीस संरचना, आवास तथा छात्रों के अनुशासन हेतु नियमों एवं शर्तों को निर्धारित किया गया है।
- अन्तर्राष्ट्रीय छात्रों के लिए एक मैनुअल भी तैयार किया गया है जिसमें अपेक्षित नीतियों एवं नियमों को सम्मिलित किया गया है।
- नालंदा विश्वविद्यालय ने अपने पुस्तकालय को विश्वस्तरीय बनाने के लिए पुस्तकों के अंतरण हेतु स्मार्ट कार्ड टेक्नोलॉजी का प्रयोग किया है— उदाहरणतया—रेडियो फ्रीक्वेंसी आइडेंटिफिकेशन (RFID)।
- प्रवेश हेतु ऑन लाइन प्रवेश परीक्षा की शुरुआत, प्रवेश-प्रक्रिया के नियम एवं शर्तों का तदनुरूप पुनर्संयोजन।
- **शैक्षिक अध्यादेश** का निर्माण एवं उसका क्रियान्वयन जिसके अन्तर्गत शैक्षिक कार्यक्रम के सभी पहलु, प्रवेश मापदंड, मूल्यांकन प्रक्रिया, शोध, अनुशासन एवं व्यवहार इत्यादि शामिल हैं।
- आंतरिक शिकायत समिति (ICC) तथा अनुशासन समिति का गठन।
- एलुमनी सेल की स्थापना।
- पुस्तकालय में सिंगल साइन-ऑन (रिमोट एक्सेस) तथा डिसकवरी सर्विसेज, इंस्टीट्यूशनल रिपोजिटरी थ्रू डी-स्पेस का क्रियान्वयन।
- विभिन्न रिसर्च टूल्स जैसे—टर्नटिनएंटी प्लेगरिजम का क्रियान्वयन।

नालंदा कनेक्ट/आउटरीच : बिहार सरकार तथा स्थानीय समुदाय से सम्पर्क बनाने के उद्देश्य से विभिन्न आउटरीच कार्यक्रमों की रूपरेखा तैयार की गई है। इस कार्यक्रम का उद्देश्य जड़ से जुड़े रहने की एक व्यवस्थित संस्कृति का निर्माण करना है जो विश्वविद्यालय का एक महत्वपूर्ण एवं सुस्पष्ट विशेषता है।

निम्नलिखित आउटरीच कार्यक्रमों के पहल की शुरुआत की गई है :—

- **लिविंग आर्काइव (Living Archives)**— राजगीर/बिहार के मौखिक इतिहास एवं संस्कृति के संकलन हेतु इतिहास अध्ययन विद्यालय का यह एक प्रयास है।
- **राजगीर ऑकिओलॉजीकल सर्वे प्रोजेक्ट (RASP)**—यह नालंदा विश्वविद्यालय तथा बिहार विरासत विकास समितिकी एक संयुक्त पहल है।
- **उन्नत भारत अभियान (UBA)**— समीप के पाँच गाँवों के साकारात्मक उत्थान हेतु उन्हें गोद लिया गया।
- **राजगीर नगर पंचायत के साथ साझेदारी**—शहरी स्थानीय निकाय के साथ कचरा प्रबंधन हेतु साझेदारी।



- कुछ अन्य कार्यक्रम (जो क्रियान्वयन के कई चरणों में हैं) जिसके अन्तर्गत समीप के स्कूली छात्रों को विश्वविद्यालय के छात्रों द्वारा प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है।
- इन कार्यक्रमों को छात्रों द्वारा संचालित इको क्लब तथा इतिहास क्लब के सहयोग से आयोजित किया जाता है। हेरिटेज वॉक का आयोजन समुदाय को अपनी विरासत से जुड़ने के लिए किया जाता है।
- कुछ अन्य कार्यक्रम जैसे—वेलनेस टूरिज्म (Wellnes tourism) औषधीय पौधे एवं जैवविविधता संरक्षण तथा पारिस्थितिकी तंत्र सेवाओं के मूल्यांकन संबंधी विषयों पर कार्यक्रम आयोजित किया जाता है।

प्रशासन तथा वित्त

- बायोमीट्रिक द्वारा उपस्थिति दर्ज करने की पहल।
- कार्यालय—लेखा का पूर्णतया ऑटोमेशन।
- पारदर्शिता तथा जवाबदेही के अधिदेख के साथ वित्त एवं लेखा प्रणाली का सरलीकरण।
- आंतरिक ऑडिट प्रणाली की स्थापना तथा आंतरिक ऑडिटर की नियुक्ति।
- विश्वविद्यालय के छात्र, संकाय तथा प्रशासनिक स्टाफ हेतु 'यौन शोषण के विरुद्ध लिंग संवेदीकरण' पर दो कार्यशालाओं का आयोजन।
- नेशनल नॉलेज नेटवर्क कनेक्टिविटी (National Knowledge Network Connectivity) का क्रियान्वयन।
- वर्तमान में विश्वविद्यालय परिसर रेडियो फ्रीक्वेंसी एंटीना तथा वाई-फाई (Wi-Fi) से पूर्णतया सुसज्जित है।
- छात्रावास तथा क्लासरूम समेत विश्वविद्यालय परिसर में सर्विलेंस कैमरे का इंस्टालेशन।
- छात्र एवं छात्राओं के लिए पृथक आवास की सुविधा।
- विश्वविद्यालय समुदाय के बीच तीव्र एवं बेहतर समन्वयन हेतु इसके सभी परिसरों में आईपी (IP) आधारित इंटरकॉम फैसिलिटी का इंस्टालेशन।

विश्वविद्यालय स्वास्थ्य केन्द्र स्वास्थ्य की देखभाल हेतु 24×7 संचालित रहता है। यह एक छोटा अस्पताल है जिसमें दो नियमित डॉक्टर, एक एमडी कंस्टलटेंट, गाइनोलॉजिस्ट तथा छः नर्सिंग स्टाफ कार्यरत हैं। यह अस्पताल एम्बुलेंस, पांच बेड, एक्सरे मशीन पैथोलॉजिकल लैब तथा आवश्यक दवाओं से सुसज्जित है।

नालंदा का गर्व : 69वें गणतंत्र दिवस की पूर्व संध्या पर 108 फीट लम्बे झंडे के स्तम्भ को अधिष्ठापित किया गया तथा नालंदा परिवार में देशभक्ति एवं राष्ट्रीय जोश को भरने के लिए नालंदा विश्वविद्यालय में तिरंगा फहराया गया।

- **सतर्कता जागरूकता सप्ताह** (30 अक्टूबर से 04 नवम्बर 2017 तक) पहली बार मनाया गया तथा सभी कार्मियों ने भ्रष्टाचार को जड़ से मिटाने की प्रतिज्ञा ली तथा उच्चस्तरीय नीति के निर्वहन, पारदर्शिता तथा सुशासन के लिए सत्यनिष्ठा से शपथ समारोह में भाग लिया।

विनिर्माण तथा अभियांत्रिकी



- विनिर्माण का ग्राफ तेजी से बढ़कर जो मई 2017 में महज 0.28% था, 31 मई 2018 तक 32.75% हो गया।
- अप्रैल 2018 तक विश्वविद्यालय के मुख्य परिसर में पैकेज 1ए (रोड और वाटरबॉडीज के विनिर्माण) का कार्य सम्पन्न।
- परियोजना तथा विनिर्माण प्रगति के मॉनीटरिंग एवं मूल्यांकन हेतु एक उच्च स्तरीय परियोजना मॉनीटरिंग समिति का गठन।
- दिसम्बर 2017 में इसे गृह लार्ज डब्लपमेंट (GRIHA LD) के अधीन गृह काउंसिल द्वारा गृह 5 स्टार रेटिंग प्रदान की गई।
- इसे 'पैसिव आर्किटेक्चर डिजाइन' की श्रेणी में उत्कृष्ट निष्पादन पुरस्कार प्रदान किया गया तथा दिसम्बर 2017 में नव एवं नवीकरणीय उर्जा विभाग, भारत सरकार के समर्थन के साथ गृह काउंसिल के द्वारा 'एकीकृत जल प्रबंधन प्रणाली' हेतु पुरस्कार प्रदान किया गया।
- नेट जीरो (Net Zero) गतिविधियों का विस्तार तथा नेट जीरो कैम्पस स्टीयरिंग समिति पुनर्गठन।
- विशेषज्ञ एंजेशियों जैसे—एएसएआईडी (USAID), बीईई (BEE), सीईआसी (CERC), एनआईएसई (NISE) बीआरईडीए (BRED) तथा एसबीपीडीसीएल (SBPDCL) द्वारा नेट जीरो स्ट्रैटेजी के लिए सुझाव के अनुरूप स्मार्ट अप्रोच का क्रियान्वयन।
- हाईब्रिड रिन्यूएबल (HYBRID RENEWABLE) प्रणाली के लिए विनियामक प्रावधानों की पहल शुरू की गई जो देश में हरित एवं स्वच्छ उर्जा को प्रोत्साहित करने में एक अभिनव क्रांति ला सकती है।
- प्रधानमंत्री उर्जा गंगा गैस पाइपलाइन योजना के तहत पाइप नेचुरल गैस कनेक्शन की शुरुआत की गई।
- केन्द्रीय विद्युत विनियामक आयोग (CERC), उर्जा दक्षता ब्यूरो (BEE) तथा यूएस इंडियन पार्टनरशिप एजेंसी (USAID) के सहयोग से उर्जा दक्षता प्रणाली की स्थापना की प्रक्रिया की पहल।
- वर्ष 2018 के अंत तक 5 भवनों के निर्माण कार्य पूरा करना, यद्यपि 2020 तक सभी 17 भवनों के निर्माण कार्य को पूरा करने का अधिदेश है।



पाठ्यसामग्री : पूर्व एवं वर्तमान सहित

	पूर्व एवं वर्तमान	नया	कुल
पुस्तकालय भंडार			
1. पुस्तकें	9578	2434	12012
ई-पुस्तकें :	1886	6	1892
ई जर्नल्स :	4571	77	4648
डाटाबेस एवं टूल्स :	11	0	11
बिबलियोग्राफी, एशियाई अध्ययन			
डिस्कवरी सर्विसेज डाटाबेस तथा टूल,			
सीआरएल (CRL)			
डेलनेट (DELNET)			
ओपैक(OPAC)			
रिमोट एक्सएस (Remote Xs)			
मौसमविज्ञान विभाग डाटा			
टर्नितिन (Turnitin)			
ग्रामर्ली(Grammarly)			
इंडिया स्टार्ट्स (India starts)			
वेस्टला इंडिया (Westlaw India)			
पुस्तकालय सुविधाएं			
• व्यक्तियों के बैठने के लिए स्थल क्षमता :	28	05	33
• ई-रिसोर्सेज के प्रयोग के लिए प्रयोक्ता हेतु डेस्कटॉप सुविधा 4	0	4	
• रिप्रोग्राफी मशीन : 1	1	2	
• वॉशरूम :	0	1	
• पूर्णरूपेण वातानुकूलित पुस्तकालय 6	0	6	
• पुस्तकालय की रिसर्च सपोर्ट एवं सर्विसेज 9	0	9	
• डिस्कवरी सर्विस : सभी संसाधनों को एकल विंडो पर सर्च करना			
• ई-रिसोर्स का रिमोट एक्सेस-परिसर से बाहर ई-रिसोर्स को एक्सेस। डाउनलोड करना।			
• ओपैक (OPAC), (ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग)।			
• टर्नितिन (एंटी प्लेगरिज्म टूल), ग्रामर्ली (ग्रामर की जांच) तथा रेफवर्क (Refwork) (संदर्भ प्रबंधन टूल) के द्वारा अनुसंधान सहयोग।			
• संदर्भ तथा सूचना सेवाएं -(Reference and Information Services)			
• सूचना साक्षरता तथा उन्मुखीकरण (Information Literacy and Orientation)			
• वर्तमान जागरूकता सेवाएं(Current Awareness Services)			
• रिप्रोग्राफी सेवाएं (Reprography Services)			
• इंटर लाइब्रेरी लोन(Inter Library Loan)			
स्मार्ट क्लास रूम	8	—	8
शोध पहल/परियोजनाएं			
(वर्तमान में चल रही/पूर्ण हुई)	2	—	2
संकाय सदस्यों के शोध प्रकाशन			
	एसएचएस : 7		
	एसईईएस : 14 +		28
	एसबीएसपीएसआर:7 = 28		
संकाय सदस्यों के शोध प्रस्तुति	एसएचएस : 5		3



छात्रों के शोध प्रकाशन	एसबीएसपीसीआर : 1=3		
शैक्षिक समारोह तथा कार्यक्रम	एसएचएस : 14+ एसईईएस : 34 = 48	48	
व्याख्यान/आगन्तुक विद्वान	3 —	3	
पुरस्कार	16 —	16	
आउटरीच प्रोग्राम	2 0	2	
(संदर्भ अनुच्छेद –VI)	9 —	9	
नेट जीरो कैम्पास में प्रगति	0	सड़क एवं 04 भवन	सड़क तथा 4 भवन का कार्य प्रगति पर है।
सुविधाएं	06	0	6
1. आवास गृह (पांच)			
2. डाईनिंग हाल तथा कैफेटेरिया			
3. परिवहन सुविधा तथा चिकित्सा सुविधा			
4. संचार केन्द्र			
5. कम्प्युटर लैब			
6. क्षेत्र-भ्रमण			
7.			



मिजोरम के माननीय राज्यपाल विश्वविद्यालय के भ्रमण के दौरान



VIII

शैक्षिक ले-आउट : वर्तमान स्थिति

मर्दें/गतिविधियां	पूर्व एवं वर्तमान	प्रस्तावित	कुल	टिप्पणी
संकाय	3	1	4	
कोर्सज	85	15	100	
शिक्षण कार्मिक की संख्या	23	12	35	
गैर शिक्षण कार्मिक की संख्या	54	20	74	आवश्यकता पर नर्भर।
पुस्तकालय भंडार				
पुस्तकें :	12012	1000	13012	प्रयोक्ता की आवश्यकतानुसार पुस्तकालय में संकाय तथा छात्रों की संस्तुति पर तथा सक्षम प्राधिकारी के अनुमोदनपर संसाधन की खरीदारी की जाती है।
ई-पुस्तकें	1892	500	2392	
ई-जर्नल्स	4648	—	—	
डाटाबेस एवं टूल	11	—	—	
पुस्तकालय सुविधाएं				
बैठने की स्थान क्षमता	33			जगह की कमी के कारण स्थान क्षमता को बढ़ाया नहीं जा सकता है, इसे तभी बढ़ाया जा सकता है यदि इसे नये भवन में शिफ्ट किया जाए।
ई-रिसोर्सेज के प्रयोक्ताओं हेतु डेस्कटॉप	4	4		
रिप्रोग्राफी मशीन,	2	1	3	
लाइब्रेरी की रिसर्च सपोर्ट सर्विसेज	11+	—		
स्मार्ट क्लास रूम	08	2	10	
नेट-जीरो कैम्पस	—	चार भवनों तथा सड़कों का निर्माण	यथा प्रस्तावित छात्रावास, आवास गृह के निर्माण की पहल तथा प्रधानमंत्री ऊर्जा योजना का क्रियान्वयन	



IX

नई शैक्षिक अवसंरचना

अनुभाग अ : शैक्षिक संरचना

- अ 1. स्नातकोत्तर कार्यक्रम : स्नातकोत्तर एवं स्नातकोत्तर डिप्लोमा
- अ 2. शोध कार्यक्रम : डॉक्टरल तथा पोस्ट डॉक्टरल
- अ 3. एकजीक्युटिव प्रोग्राम्स –सर्टिफिकेट्स

अनुभाग ब : नई पहल : कुछ नये सृजनात्मक कार्यक्रम

- ब 1. – आगन्तुक विद्वान (नालंदा पिलग्रिम)
- ब 2 – संयुक्त डिग्री / प्रमाणन (नालंदा अलायंस)
- ब 3 – प्रसिद्ध वक्ता (नालंदा इंस्पायर)
- ब 4. – गुणवत्ता संवर्धन
- ब 5 – आउटरीच गतिविधियां (नालंदा कनेक्ट)

शैक्षिक संरचना के लिए मूल आधार

नालंदा विश्वविद्यालय के लिए एक सामान्य रोडमैप जिसमें इसके तात्कालिक लक्ष्य, शैक्षिक आडिट तथा लघु एवं दीर्घ अवधि की कार्य योजना को रेखांकित करते हुए 13 अगस्त 2017 तक के सामान्य अद्यतन को बोर्ड ऑफ डायरेक्टर्स को साझा किया गया है।

एक बेहतर शिक्षण तथा अध्ययन संस्थान के निर्माण हेतु एक बेहतर शैक्षिक अवसंरचना की आवश्यकता होती है, जिसका कार्य प्रगति पर है। गुणवत्ता के उच्चस्तरीय मानकों को प्राप्त करने के लिए कार्यक्रम की अवसंरचना के साथ कुछ प्रमुख प्रक्रिया को रेखांकित करते हुए एक महत्वपूर्ण शैक्षिक संरचना को प्रस्तुत करने का प्रयास जारी है।

हमारे छात्र सूचना क्रांति के युग में रह रहे हैं इसलिए उन्हें कार्य के कृत्रिम परिवेश के अनुरूप ढालने का लक्ष्य रखा गया है जहां उनके समस्या-समाधान के कौशल का तात्पर्य है कि वे तेजी से बदलते वैश्विक प्रकृति के अनुरूप स्वयं को तैयार रखें।

भविष्य के नेतृत्वकर्ताओं, उद्यमियों तथा दूरदर्शीपीढियों की शृंखला बनाने हेतु शिक्षा व शोधकार्यों में उत्कृष्टता हेतु एक अन्तर्राष्ट्रीय साझेदारी के निर्माण पर ध्यान दिया जा रहा है।

नालंदा में हमारा उद्देश्य ज्ञान के व्यापक क्षेत्र के माध्यम से मूल्य प्रणाली, प्रत्यक्ष ज्ञानशीलता तथा नवोन्मेष संबंधी विचारों का एक अन्तर्राष्ट्रीय चित्रपट विकसित करना है।

नालंदा विश्वविद्यालय का शैक्षिक पाठ्यक्रम अनुभवजन्य अध्ययन के प्रोत्साहन, मौलिक शोध के प्रसार तथा अंतरव आंतरिक एशियाई सम्पर्कों के अन्वेषण के अनुरूप डिजाइन किया गया है। इसका उद्देश्य 'मनुष्य-निर्माणपरक शिक्षाकेन्द्र' (स्वामी विवेकानंद) सृजित करना, नालंदा के छात्रों को मानव-मूल्यों के संवर्धन एवं वैश्विक स्तर पर मानव जीवन के उत्थान हेतु उन्हें समर्थवान बनाना है।

नालंदा नवोन्मेषी पाठ्यक्रमों के सृजन हेतु सतत प्रयत्नशील है जो बहुविषयी पाठ्यक्रमों द्वारा छात्रों को ज्ञान प्रदान कर सके तथा 'कैफेटेरिया मॉडल' के द्वारा सहभागी संस्थानों के साथ संयुक्त एवं एक साथ ज्ञान का प्रसार कर सके। शिक्षण समर्थन, क्षेत्र का व्यावहारिक ज्ञान तथा अनुभवजन्य अन्य माध्यम बहुविषयी ज्ञान जगत की समस्याओं का समाधान प्रदान करते हैं।

प्रस्तावित शैक्षिक संरचना का उद्देश्य-

- (अ) ज्ञान तथा सृजन के लिए एक बेहतर शैक्षिक संरचना का निर्माण करना
- (ब) भविष्य के नेतृत्वकर्ता के रूप में छात्रों के विकास हेतु एक समर्थित पाठ्यक्रम की पहल करना



अनुभाग अ : शैक्षिक संरचना :

अपने प्राचीन गौरव से प्रेरित नालंदा एक शोध केन्द्रित विश्वविद्यालय होगा जो समसामयिक विश्व तथा विशेषकर एशियाई लोगों के जीवन के लिए प्रासांगिक ज्ञान का सृजन करेगा। विश्वविद्यालय अधोलिखित शैक्षिक पाठ्यक्रमों को स्नातकोत्तर स्तर पर संचालित करेगा :

सामरिक तथा विश्लेषण कार्यों से सम्बद्ध सरकारी / निजी क्षेत्र से जुड़े वरिष्ठ अधिकारियों हेतु	अपने कौशल के संवर्धन हेतु कार्यरत सरकारी कार्मिकों तथा अन्य स्नातकधारियों हेतु	अपने ज्ञान के संवर्धन हेतु स्नातक डिग्रीधारी इच्छुक व्यक्तियों के लिए	स्नातकोत्तर एवं एम. फिल. डिग्रीधारी इच्छुक शोधार्थियों के लिए	पीएचडी धारी किसी भी सक्षम कार्यरत व्यक्ति के लिए
सर्टिफिकेट	पी.जी डिप्लोमा	स्नातकोत्तर	डॉक्टरल	पोस्ट-डॉक्टरल
सेवा / व्यापार के क्षेत्र संबंधित ज्ञान, उपकरण तथा कौशल का अद्यतनीकरण	उभरते जॉब मार्केट के लिए उन्नत कौशल के निर्माण में सहयोग	शोध समाधान हेतु व्यापक अंतर-विषयी ज्ञान प्रदान करना	चिन्हित फोकस क्षेत्रों में स्वतंत्र शोध तथा संचार क्षमता को बढ़ाना	प्रासंगिक प्रकाशन एवं नीति निर्धारण हेतु उच्च स्तरीय शोध केंद्र की स्थापना करना

अ 1 – : स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम :

अ 1.1 नालंदा विश्वविद्यालय का स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम स्वतंत्र रूप से समस्या का समाधान करने तथा विभिन्न स्तरों पर शोध क्षमताओं को सृजित करने के उद्देश्य हेतु अभिकल्पित किया गया है।



अ 1.2 नौ मास की अवधि (अगस्त-अप्रैल) का पी जी डिप्लोमा

यह डिप्लोमा शैक्षिक वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय के विभिन्न संकायों द्वारा प्रदान किया जायेगा। इन छोटी अवधि के पाठ्यक्रमों का उद्देश्य भारत तथा एशिया के दूसरे भागों में उभरते हुए विशेषकर नए जॉब मार्केट्स के लिए उन्नत कौशल का निर्माण करना है। भाषा, साहित्य तथा एशियाई संस्कृति एवं जीवन कौशल (जैसे योग) इत्यादि पर प्रमुख फोकस रहेगा, यद्यपि अन्य कौशल जैसे पर्यावरण तथा विकास जो विश्वविद्यालय के संकाय तथा विशेषज्ञों, समझौता ज्ञापन संस्थानों तथा अन्य देशों से उपलब्ध होगा, का भी उपयोग किया जायेगा।

अ. 1.3 दो वर्षीय स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम (अनुलग्न I-विवरण) विश्वविद्यालय के विभिन्न संकायों द्वारा संचालित किए जा रहे हैं। इन पाठ्यक्रमों का उद्देश्य विभिन्न समस्याओं के समाधान हेतु व्यापक अंतर्विषयी ज्ञान तथा शोध-कौशल का निर्माण करना है। वर्तमान में यद्यपि इसके तीन संकायों द्वारा एकल स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम संचालित किए जा रहे हैं। कुछ अतिरिक्त स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम शुरू करने का भी प्रस्ताव है जो समानांतर आधार पर निर्मित हो तथा जिसमें मुख्य विषय पूर्व वर्ष (पहले वर्ष) छात्र अपने विषय क्षेत्र की विशेष एकाग्रता पहचान करते हुए अंतिम वर्ष (दूसरे वर्ष) उन्नत एवं विशेष पाठ्यक्रम प्राप्त कर सकें।

अ-2 शोध पाठ्यक्रम

अ 2-1 नालंदा विश्वविद्यालय का शोध पाठ्यक्रम स्थानीय, क्षेत्रीय तथा वैश्विक प्रकृति के समसामयिक विषयों के समाधान हेतु अभिकल्पित किया गया है। अन्तर्विषयी अप्रोच ऐसे शोध तथा संचार गतिविधियों के परिभाषित सिद्धांत हैं।

अ 2-2 चार वर्षीय डॉक्टरल प्रोग्राम (अनुलग्न II)

वर्ष 2018 से विश्वविद्यालय के विभिन्न संकायों द्वारा यह पाठ्यक्रम उच्च अभिरुचि वाले शोधार्थियों के लिए संचालित किया जायेगा। चार वर्षीय पाठ्यक्रम के अन्तर्गत पहले वर्षमें कोर्स वर्क, दूसरे वर्ष सिनाप्सिस लेखन व उसका डिफेंस तथा चौथे वर्षमें थिसिस डिफेंस अनिवार्य होगा। डॉक्टरल के अभ्यर्थियों को कम से कम दो सेमेस्टर के शिक्षण में अपना सहयोग प्रदान करना होगा।

अ 2-3 प्रोजेक्ट आधारित पोस्ट डॉक्टरल पाठ्यक्रम का उद्देश्य एक विशिष्ट टीम का निर्माण करना है जो एशिया में विभिन्न समसामयिक मुद्दों से संबंधित शोध विषयों पर फोकस कर सके। ये शोध परियोजनायें समयबद्ध तरीके से विशेषज्ञों के पर्यवेक्षण में विश्वविद्यालय के एक विशेष अन्तर्विषयी शोध केन्द्र द्वारा संचालित होंगे।

अ-3 प्रबंधन पाठ्यक्रम :

अ 3.1 लघु-अवधि प्रबंधन पाठ्यक्रम (4-6 सप्ताह, लचीला)

एक अंतराल पर सरकारी सेवाओं/व्यापार में सम्बद्ध वरिष्ठ प्रबंधकों के लिए शीघ्रता एवं प्रभावी ढंग से उनके ज्ञान के संवर्धन, बेहतर कौशल तथा अत्यधिक आर्ट टूल किट के प्रयोग द्वारा गूढ़ समस्याओं को समझाने, स्थिति विश्लेषण तथा सामरिक निर्णय विधि विकसित करने के लिए संचालित किया जायेगा।

अनुभाग ब : नई पहल

विश्वविद्यालय के शैक्षिक आधार को मजबूत बनाने के उद्देश्य से कुछ नई पहलों की शुरुआत की गई है। कुछ प्रमुख पाठ्यक्रमों को नीचे रेखांकित किया गया है:-



व्यापकता की ओर बढ़ते कदम

विश्वविद्यालय के शैक्षिक आधार को सशक्त तथा शैक्षिक एवं कम्युनिटी सम्बद्धता को और अधिक बेहतर बनाने की पहल

नालंदा पिलग्रिम
(अतिथि अध्येता)

नालंदा अलायंस
(संयुक्त कार्यक्रम)

नालंदा प्रेरणा
(प्रतिष्ठित वक्ता)

नालंदा सम्पर्क
(आऊटरीच
गतिविधियाँ)

विश्व स्तर के
ख्याति प्राप्त
विद्वानों का एक
सेमेस्टर हेतु
नालंदा आना एवं
कैफेटेरिया
मॉडल में छात्रों
के मैनु से विशेष
इलेक्टिव कोर्स
प्रदान करना

संयुक्त शैक्षिक
कार्यक्रमों तथा
दोहरे प्रमाणन हेतु
विश्वस्तरीय
प्रतिष्ठित संस्थानों
के साथ साझेदारी

अभिरुचिपूर्ण
विषयों पर
व्याख्यान हेतु
आमंत्रित प्रतिष्ठित
वक्ता

स्थानीय समुदायों
को लाभ पहुंचाना
तथा यथार्थ
धरातल पर
वर्तमान समय में
समाजिक मुद्दों
से जुड़ना।

ब 1 : अतिथि अध्येता कार्यक्रम – नालंदा पिलग्रिम

- ब 1.1 एक पूरे सेमेस्टर के लिए विश्व प्रसिद्ध अध्येताओं तथा प्रतिष्ठित संकाय सदस्य आमंत्रित किए जायेंगे। उन्हें वेतन भुगतान के अतिरिक्त 'नालंदा पिलग्रिम' के रूप में उनके आवागमन, स्थानीय परिवहन तथा उनके ठहरने का उचित प्रबंध किया जायेगा।
- ब 1.2 नालंदा पिलग्रिम (जो एक सेमेस्टर के लिए अतिथि के रूप में आयेंगे) वे 'कैफेटेरिया मॉडल' में छात्रों के कोर्स मेनु में विशेष-इलेक्टिव पाठ्यक्रम संचालित करेंगे। इसके अतिरिक्त वे विश्वविद्यालय में अपने अनुभव तथा वार्तालापों के आधार पर सहयोगपूर्ण शोध के लिए एक अभिरुचि की अभिव्यक्ति (EOI) भी प्रस्तुत कर सकते हैं।
- ब 1.3 नालंदा पिलग्रिम (जो लघु अवधि के लिए अतिथि के रूप में आते हैं) नालंदा के संसाधनों का उपयोग करते हुए आवासीय अध्येता के रूप में अपने स्वतंत्र शोध का संचालन कर सकते हैं, इच्छुक छात्रों के लिए विशेष कार्यशाला आयोजित कर सकते हैं तथा विशेष शोध परिणामों (प्रस्तावों, रिपोर्टों, प्रकाशनों) पर कुछ संकाय सदस्यों तथा अध्येताओं के साथ सहयोग स्थापित कर सकते हैं।

ब 2: संयुक्त डिग्री/प्रमाणन कार्यक्रम-नालंदा अलायंस

- ब 2.1 नालंदा विश्वविद्यालय संयुक्त शैक्षिक पाठ्यक्रमों के लिए विश्वस्तरीय प्रतिष्ठित संस्थानों के साथ सहयोग स्थापित करेगा। 'नालंदा अलायंस' के अन्तर्गत संयुक्त रूप से पाठ्यक्रमों का विकास, पाठ्यक्रमों की संरचना तथा निर्धारण माध्यम को शामिल किया जायेगा।
- ब 2.2 नालंदा अलायंस कार्यक्रम के अन्तर्गत सेमेस्टर अब्रोड (Semester Abroad), क्रेडिट ट्रांसफर तथा अन्य संभावनाओं के समेत छात्रों के दोहरे प्रमाणन भी शामिल है। इस उद्देश्य से मौजूदे, प्रस्तावित तथा नये समझौता ज्ञापनों (MoUs) का मूल्यांकन किया जा रहा है।



ब 2.3 पारस्परिक सहयोगपूर्ण शोध कार्यो, पाठ्यक्रमों के निर्माण एवं नये विचारों के सृजन हेतु नालंदा अलायंसके अन्तर्गत नालंदा अध्येताओं के लिए विश्व प्रसिद्ध अन्य संस्थानों का लघु-अवधि के लिए भ्रमण आयोजित किया जाता है।

ब 3—प्रतिष्ठित वक्ता कार्यक्रम—नालंदा इंस्पायर

ब-3.1 अतिथि वक्ताकार्यक्रम नालंदा में शैक्षिक सम्बद्धता के एक अत्यंत महत्वपूर्ण आयाम को संरक्षित करता है। विभिन्न संकायों द्वारा नियमित संगोष्ठियाँ आयोजित की जाती हैं, जहाँ अतिथि वक्ता अभिरूचिपूर्ण विभिन्न विषयों पर अपना व्याख्यान प्रस्तुत करते हैं। सभी विस्तृत व्याख्यानों को ऑनलाइन आर्काइव (Archived) किया जाता है।

ब 3.2 विश्वविद्यालय महत्वपूर्ण अवसरों (जैसे स्थापना दिवस) पर एक सुव्यवस्थित कार्यक्रम—‘नालंदा इंस्पायर’ के द्वारा चयनित वक्ताओं को विशेष विषयों पर व्याख्यान हेतु आमंत्रित करेगा। ऐसे प्रतिष्ठित वक्ता नालंदा के लिए अमूल्य धरोहर के समान हैं तथा उनके व्याख्यानों को समुचित ढंग से प्रकाशित एवं आर्काइव किया जायेगा।

ब 3.3 विभिन्न संकायनियमित रूप से (कम से कम दो प्रतिमाह) चयनित वक्ताओं को उनके विशेषज्ञता क्षेत्र के विषयों पर व्याख्यान हेतु आमंत्रित करेंगे। वक्ता के संक्षिप्त जीवनवृत्त समेत उनके व्याख्यान के शीर्षक तथा सारांश को आर्काइव तथा उनकी विडियो रिकॉडिंग भी की जायेगी। संकायों को ऐसे अध्येताओं तथा विशेषज्ञों के साथ समुचित वार्तालाप सत्र आयोजन हेतु भी प्रोत्साहित किया जाता है जो भारत में भ्रमण हेतु आते हैं।

ब 4 : आऊटरीच—नालंदा सम्पर्क

ब 4:1 आऊटरीच कार्यक्रम केवल स्थानीय लोगों को लाभ पहुंचाने के लिए ही नहीं अभिकल्पित किया गया है अपितु नालंदा समुदाय को शैक्षिक रूप से वास्तविक समय पर सामाजिक मुद्दों से भी अन्तःसम्बद्धित करना है। नालंदा सम्पर्क के रूप में कल्पित इस कार्यक्रम का उद्देश्य विश्वविद्यालय के महत्वपूर्ण विशिष्ट फीचर व्यवस्थित रूप से जड़ से जुड़े रहने की संस्कृति का निर्माण करना है।

ब 4.2 नालंदा अपने समीप के स्थानीय क्षेत्र में निम्नांकित प्रारूप में रिसर्च तथा डॉक्युमेंटेशन पहल शुरूआत की है:—

- (अ) लिविंग आर्काइव (Living Archive) मौखिक इतिहास तथा संस्कृति के अभिलेखन हेतु एसएचएस (SHS) की एक पहल तथा
- (ब) राजगीर ऑर्कियोलॉजिकल सर्वे प्रोजेक्ट (आरएएसपी)—नालंदा विश्वविद्यालय तथा बिहार विरासत विकास समितिका एक संयुक्त प्रयास

ब 4.3 स्थानीय समुदाय को लाभ पहुंचाने के उद्देश्य से (अ) उन्नत भारत अभियान (UBA) कार्यक्रम अभिकल्पित किया गया है जिसका उद्देश्य स्थानीय पाँच गाँवों के सकारात्मक विकास हेतु उन्हें गोद लेना तथा कचरा प्रबंधन हेतु राजगीर नगर पंचायत—शहरी स्थानीय निकाय के साथ सहयोग स्थापित करना है।

ब 4.4 कुछ अन्य कार्यक्रम (जो कार्यान्वयन के विभिन्न चरणों में हैं) के अन्तर्गत समीप के स्कूली छात्रों को इको-क्लब तथा हिस्ट्री क्लब के सहयोग से प्रशिक्षण प्रदान करना, स्थानीय समुदाय को उनके विरासत से सम्पर्क स्थापित करने की परियोजना (जैसे हेरिटेज वॉक), तथा विकास हेतु क्षमताओं की पहचान करना (जैसे वेलनेस टूरिज्म, औषधीय पौधे तथा जैवविविधता एवं पारिस्थितिकी तंत्र सेवाओं का मूल्यांकन) शामिल हैं।



X शैक्षिक कार्यक्रम

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: 64 क्रेडिट

इस प्रस्ताव का उद्देश्य स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के प्रत्येक पहलु को सशक्त बनाना है, जैसे प्रवेश प्रक्रिया, पाठ्यक्रम का विकास, डिग्री का मूल्यांकन एवं अवार्ड प्रक्रिया। इसके विशेष गुणों को नीचे रेखांकित किया जा रहा है।

प्रवेश के लिए मापदंड

नालंदा विश्वविद्यालय में दो वर्षीय स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में प्रवेश किसी भी विषय के स्नातकधारी व्यक्ति प्राप्त कर सकते हैं। विश्वविद्यालय भौगोलिक क्षेत्र, आयु, लिंग तथा संस्कृति के संदर्भ में विविधताओं को प्रोत्साहित करता है।

प्रवेश (अ) भारतीय नागरिकों को देश भर में विभिन्न केन्द्रों पर आयोजित प्रवेश परीक्षा के माध्यम से प्रवेश प्रदान किया जायेगा।

(ब) विदेशी छात्रों को उनके पूर्व स्नातक शैक्षिक प्रतिलिपियों के आधार पर प्रवेश प्रदान किया जायेगा। TOEFL/IELTS के अंकों की प्रवेश प्रक्रिया में महत्वपूर्ण भूमिका होगी **(स)** विदेशी भिक्षुओं के सन्दर्भ में लिए अंग्रेजी दक्षता के अंको के अतिरिक्त उनके संबंधित दूतावास से संस्तुति भी प्राप्त होनी चाहिए।

इसके अतिरिक्त सभी प्रवेश (1) शैक्षिक रिकॉर्ड (2) उद्देश्य संबंधी कथन तथा (3) संस्तुति पत्र/पत्रों के आधार पर प्रदान किए जायेंगे।

वास्तविक वित्तीय आवश्यकता सही मायने में गुणी छात्रों के लिए अवरोध नहीं होगा।

यह भी स्पष्ट है कि न्यूनतम अर्हता प्राप्त कर लेने से ही नालंदा में प्रवेश सुनिश्चित नहीं होगा अपितु चयन समिति का निर्णय अंतिम एवं बाध्यकारी होगा।

पाठ्यक्रम

नालंदा में स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के लिए 64 क्रेडिट, प्रथम वर्ष में 32 तथा द्वितीय वर्ष में 32 प्राप्त करना अनिवार्य है। एक शैक्षिक वर्ष में दो शैक्षिक सेमेस्टर (शरद ऋतु तथा वसंत ऋतु) होते हैं, प्रत्येक सेमेस्टर 18 सप्ताह की अवधि का होता है इसके अतिरिक्त 14 सप्ताह के लिए कक्षाएं संचालित की जाती हैं। स्नातकोत्तर छात्रों को प्रत्येक सेमेस्टर में 16 क्रेडिट प्राप्त करना आवश्यक है, इसके अतिरिक्त दो वर्षों के दौरान ग्रीष्म अवकाश में 8-10 सप्ताह का गैर क्रेडिट इन्टर्नशिप।

प्रारम्भ के तीन सेमेस्टरों में, प्रत्येक में पाँच कोर्स (प्रत्येक के लिए 3 क्रेडिट) तथा 1 सेमिनार (1 क्रेडिट) होंगे। चौथे सेमेस्टर में एक डिजर्टेशन (9 क्रेडिट), दो कोर्स (प्रत्येक के लिए 3 क्रेडिट) तथा डिजर्टेशन पर एक सेमिनार (1 क्रेडिट) होगा।



प्रथम वर्ष	द्वितीय वर्ष
सेमेस्टर-I फाउन्डेशन कोर्स : 16 क्रेडिट <ul style="list-style-type: none"> 3 अनिवार्य कोर्स (प्रत्येक हेतु 3 क्रेडिट) 2 ऐच्छिक कोर्स (प्रत्येक हेतु 3 क्रेडिट) 1 सेमिनार कोर्स (1 क्रेडिट) 	सेमेस्टर-I फाउन्डेशन कोर्स : 16 क्रेडिट <ul style="list-style-type: none"> 2 अनिवार्य कोर्स (प्रत्येक हेतु 3 क्रेडिट) 3 ऐच्छिक कोर्स (प्रत्येक हेतु 3 क्रेडिट) 1 सेमिनार कोर्स (1 क्रेडिट)
सेमेस्टर-II (ब्रिज कोर्स) : 16 क्रेडिट <ul style="list-style-type: none"> 3 अनिवार्य कोर्स (प्रत्येक हेतु 3 क्रेडिट) 2 ऐच्छिक कोर्स (प्रत्येक हेतु 3 क्रेडिट) 1 सेमिनार कोर्स (1 क्रेडिट) 	सेमेस्ट-IV (विशेष पाठ्यक्रम) : 16 क्रेडिट <ul style="list-style-type: none"> 1 अनिवार्य कोर्स (3 क्रेडिट) 1 ऐच्छिक कोर्स (3 क्रेडिट) 1 सेमिनार कोर्स (1 क्रेडिट) डिजिटेशन (9 क्रेडिट)

प्रथम वर्ष (32 क्रेडिट)			
सेमेस्टर I (16 क्रेडिट) फाउन्डेशन कोर्स		सेमेस्टर II (16 क्रेडिट) ब्रिज कोर्स	
कोर्स टाइटल	क्रेडिट	कोर्स टाइटल	क्रेडिट
कोर कोर्स-1	3	कोर कोर्स-4	3
कोर कोर्स-2	3	कोर कोर्स-5	3
कोर कोर्स-3	3	कोर कोर्स-6	3
इलेक्टिव कोर्स-1	3	ऐच्छिक कोर्स-3	3
इलेक्टिव कोर्स-2	3	ऐच्छिक कोर्स-4	3
सेमिनार कोर्स 1	1	सेमिनार कोर्स 2	1
कुल	16 क्रेडिट	कुल	16 क्रेडिट

स्मर इन्टर्नशिप

द्वितीय वर्ष (32 क्रेडिट)			
सेमेस्टर III (16 क्रेडिट) एडवांस कोर्स		सेमेस्टर-IV (16 क्रेडिट) विशेष पाठ्यक्रम	क्रेडिट
कोर्स टाइटल	क्रेडिट	कोर्स टाइटल	
कोर कोर्स-7	3	कोर कोर्स-9	3
कोर कोर्स-8	3	ऐच्छिक कोर्स-8	3
इलेक्टिव कोर्स-5	3	सेमिनार कोर्स-4	1
इलेक्टिव कोर्स 6	3	डिजिटेशन	9
इलेक्टिव कोर्स 7	3		
सेमिनार कोर्स-3	1		
कुल	16 क्रेडिट	कुल	16 क्रेडिट

शेष पाठ्यक्रम निम्नलिखित रूप में हो सकते हैं—

- अतिथि अध्येता द्वारा प्रदान किए जाने वाले विशेष पाठ्यक्रम
- आवासीय संकाय सदस्य द्वारा प्रदान किए जाने वाले ऐच्छिक पाठ्यक्रम
- संकाय सदस्य द्वारा प्रदान किए जाने वाले व्यावहारिक पाठ्यक्रम
- डीन की सहमति पर किसी भी संकाय से भाषा कोर्स अथवा अन्य कोई पाठ्यक्रम लिया जा सकता है।



कैफ़ेटेरिया अप्रोच छात्रों को उनकी अभिरुचि के अनुरूप उन्हें विशिष्ट विकल्प प्रदान करेगा। सेमिनार सभी के लिए अनिवार्य है, इसके अन्तर्गत केवल लेख प्रस्तुतीकरण ही नहीं होता है अपितु दूसरे प्रस्तुतीकरण की समीक्षा एवं आलोचनात्मक विवरण शामिल होते हैं। अनिवार्य सेमिनार कोर्स के द्वारा प्रत्येक छात्र से कम से कम एक प्रकाशन की आशा की जाती है। डिजिटेशन स्वतंत्र शोध में एक सामान्य प्रशिक्षण होता है, इसलिए यह पाठ्यक्रम का एक महत्वपूर्ण घटक है। डिजिटेशन का उद्देश्य इसका प्रकाशन होना चाहिए।

छात्र मूल्यांकन:

प्रत्येक पाठ्यक्रम के अन्तर्गत छात्र मूल्यांकन का कम से कम 50% औपचारिक रूप से सेमेस्टर के अन्त में आयोजित परीक्षा के आधार पर किया जाता है जो मुख्यतः एक लिखित परीक्षा होती है। यह मौखिक परीक्षा के साथ अथवा उसके बिना आयोजित हो सकती है

(एक बाह्य मूल्यांकनकर्ता के साथ अथवा उसके बिना)।

पृथक संकायसक्षम प्राधिकारी के अनुमोदन पर अन्य 50% मूल्यांकन की योजना का निर्धारण एवं घोषणा कर सकते हैं जिसके अन्तर्गत मध्यावधि औपचारिक लिखित परीक्षा के 20% मूल्यांकन तथा एसाइमेंट/प्रोजेक्ट के 20% एवं निरंतर निर्धारण द्वारा 10% मूल्यांकन शामिल होता है।

मूल्यांकन

मूल्यांकन योजना	भारांक
मध्यावधि सेमेस्टर लिखित परीक्षा	20%
प्रोजेक्ट/एसाइमेंट	20%
निरंतर निर्धारण	10%
सेमेस्टर समाप्ति पर लिखित परीक्षा	50%
कुल	100%

अनुशासनात्मक तथा व्यक्तिगत पक्षपात को दूर करने के लिए एक नई ग्रेडिंग प्रणाली प्रस्तावित है जो व्यक्तिगत उपलब्धियों की सरल तुलना प्रस्तुत करता है। इससे किसी निश्चित ग्रेड के नीचे रहने वाले छात्रों को अपने अंक में सुधार लाने का अवसर प्राप्त होगा। वे छात्र जो एक पाठ्यक्रम में अपना ग्रेड प्राप्त करने में असफल होते हैं, उन्हें परीक्षा में सफल होने के लिए एक अवसर प्रदान किया जाता है। साहित्यिक चोरी (Plagiarism) तथा परीक्षा संबंधी अन्य कुरीतियों के लिए विश्वविद्यालय शून्य सहिष्णुता की नीति का अनुसरण करता है।



श्रीलंका के विदेश मंत्री का विश्वविद्यालय भ्रमण



XI

नालंदा विश्वविद्यालय के संकाय

नालंदा विश्वविद्यालय ने अपने दो संकायों –पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय तथा इतिहास अध्ययन संकाय के साथ वर्ष 2014 में शरद ऋतु में छात्रों का पहला बैच शुरू किया। बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म विद्यालय वर्ष 2016-17 में शुरू हुआ। तीनों संकाय स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम प्रदान करते हैं। प्रत्येक विद्यालय का विवरण नीचे दिया गया है:—

इतिहास अध्ययन संकाय

इतिहास अध्ययन संकाय (SHS) इतिहास अध्ययन में दो वर्षीय स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम प्रदान करता है। इस विद्यालय का फोकस क्षेत्र—एशियाई अन्तर-सम्पर्क, आर्थिक इतिहास, कला इतिहास, विज्ञान का इतिहास, पूर्व एशियाई इतिहास तथा सभ्यता, दक्षिण एशिया का सांस्कृतिक इतिहास एवं मौखिक इतिहास है।

यह संकाय विशेष शिक्षण पद्धति फोकस का अनुसरण करता है जो अनुभव तथा शोध प्रेरित शिक्षण को सर्वाधिक महत्व प्रदान करता है। इतिहास के सूचना आधारित अध्ययन के बहुप्रचलित मार्ग के अनुसरण के विपरीत यह संकाय आलोचनात्मक विचार तथा विस्तृत अन्वेषण तथा चर्चा के द्वारा उत्पन्न अनुभवपूर्ण ज्ञान के सृजन के प्रति सतत प्रयत्नशील है। छात्रों को क्लासरूम एसाइमेंट तथा एम. ए. डिजर्टेशन के लिए उनके स्वयं की शोध अभिरुचि के अनुसरण के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। एसएचएस एशियाई तथा गैर-एशियाई इतिहास पर प्रश्नों की सम्बद्धता के प्रति समर्पित है।

यह संकाय उन आशान्वित अध्येताओं को भी जो स्नातकोत्तर (पीएचडी तथा एम.) छात्रवृत्ति प्राप्त करने एवं शीर्ष रैंकिंग विश्वविद्यालय—अमेरिका, इंडोनेशिया तथा नीदरलैंड इत्यादि में प्रवेश प्राप्त करने में सफल रहे हैं को प्रोत्साहित करता है।

संकाय सदस्यों के पास विशिष्ट एवं अन्तर्राष्ट्रीय रिसर्च प्रोफाइल है तथा इन्हें विदेशी एवं स्वदेशी विश्वविद्यालयों से प्रशिक्षण प्राप्त है। उनके शोध एवं शिक्षण क्षेत्र के अन्तर्गत मौखिक इतिहास, धर्म का इतिहास, पूर्व एशिया का सामाजिक एवं धार्मिक इतिहास, पूर्व आधुनिक समुद्री इतिहास, आर्थिक एवं व्यापारिक इतिहास, दक्षिण, मध्य तथा पश्चिम एशिया पर फोकस के साथ पूर्व आधुनिक एशिया के इतिहास का समावेश है।

संकाय सदस्यों के पास मानव इतिहास, समाजशास्त्र, पुरातत्व विज्ञान, धार्मिक अध्ययन, दर्शनशास्त्र, अर्थशास्त्र तथा राजनीति शास्त्र समेत अपने शोध तथा इतिहास के प्रशिक्षण पर विविध कार्य प्रणाली तथा अनुशासनात्मक परिवेश की पृष्ठभूमि है।

नाम	पदनाम
1. पंकज एन. मोहन	प्रोफेसर एवं डीन (अगस्त 2016 दिसम्बर 2017) कार्यकारी कुलसचिव (जुलाई—दिसम्बर 2017)
2. आदित्य मलिक	प्रोफेसर एवं डीन (जनवरी 2018—)
3. मुरारी कुमार झा	सहायक प्रोफेसर
4. कशफ घनी	सहायक प्रोफेसर
5. श्रमण मुखर्जी	सहायक प्रोफेसर
6. सैमुअल राइट	सहायक प्रोफेसर
7. रानू राय चौधुरी	सहायक प्रोफेसर



संकाय में संचालित पाठ्यक्रम

कोर कोर्सेज

- इमैजनिंग एशिया
- रिसर्च मेथोडॉलजी
- क्रिटीकल रिडिंग्स इन हिस्टोरिकल स्टडीज

इलेक्टिव कोर्सेज

- इवोल्युशन ऑफ इस्लामिक थॉट : कॉन्सेप्ट्स, पीपल्स, स्पेसेज
- इन्टेलेक्चुअल हिस्ट्रीज ऑफ इंडिया इन अर्ली माडर्नटी
- पब्लिक्स एंड पैट्रीमॉनीज : हेरिटेज, हिस्ट्री, एंड मेमोरी इन ग्लोबल वर्ल्ड्स ऑफ साउथ एशिया
- टॉपिक्स इन ईस्ट एशियन रिलीजन एंड थॉट
- अन्डरस्टैंडिंग सूफीज्म
- विजुवलाइजिंग साउथ एशिया : साइट्स एंड मीडियम्स
- रिवर्स ऑफ मानसून एशिया : नैचुरल एन्वायरमेंट, सोसायटी एंड इकोनॉमी अलांग विद गंगा एंड इरावदी साउथ एशियन बुद्धिज्म
- कल्चरल एक्सचेंजेज बिटविन प्री-माडर्न साउथ एंड साउथईस्ट एशिया : फ्रॉम 'ग्रेटर इंडिया' टू 'संस्कृत कॉस्मोपॉलिस' (एंड बियॉन्ड)
- बुद्धिज्म इन ग्लोबल कन्टेम्पोरैरी आर्ट, फ्रॉम वेस्ट टू ईस्ट
- इन्ट्रोडक्शन टू विजुअल कल्चर इन कॉलोनिअल इंडिया
- प्रीमाडर्न कोरियन हिस्ट्री
- अप्रोचेज टू साउथ एशियन हिस्ट्री : सोसायटी, पॉलिटिक्स एंड इकोनॉमी (1200–1800)
- मेमोरी, टाइम एंड हिस्टोरिकल कान्ससनेस : थियरीटिकल एंड कॉन्सेप्चुअल रिप्लेक्शन
- अर्बन कल्चर ऑफ माडर्न साउथ एशिया
- पफार्मिंग हिस्ट्रीज : दि रामायण, महाभारत एंड ओरल इपिक्स इन साउथ एशिया इन टेक्स्ट एंड रिचुअल
- सेल्फ सोसायटी, एंड फेथ : ट्राजेक्टरीज ऑफ माडर्निटी इन दि बुद्धिस्ट वर्ल्ड्स ऑफ साउथ एंड साउथ ईस्ट एशिया
- दि इंडियन ओसन इंटरकनेक्शन : मूवमेंट ऑफ पीपल्स गूड्स एंड आइडियाज अक्रॉस ईस्ट अफ्रीका एंड इंडोनेशियन आर्चिपलेगो
- एक्सप्लोरिंग इंडो-पर्सियन हिस्ट्रीज
- हिस्ट्री एंड फिलालॉजी इन प्रीमाडर्निटी



संकाय की गतिविधियां
(अप्रैल 2017—मार्च 2018)

सारांश

पाठ्यक्रम की कुल संख्या (मुख्य एवं वैकल्पिक)	शीतकालीन सेमेस्टर 2017 (जनवरी—मई) 9 + पाठ्यक्रम + शरदकालीन सेमेस्टर (अगस्त—दिसम्बर) 10 पाठ्यक्रम = 19
कुल संचालित कक्षाओं की संख्या	शीतकालीन सेमेस्टर (जनवरी—मई 2017) में प्रति पाठ्यक्रम 4 घंटे प्रति सप्ताह तथा शरदकालीन सेमेस्टर (अगस्त—दिसम्बर 2017) में 05 घंटे प्रति सप्ताह
कुल संचालित कक्षाओं तथा संकाय सदस्यों की कुल संख्या का अनुपात	शीतकालीन सेमेस्टर 2017 में संकाय अनुपात 2017:7 (2 संकाय सदस्य— प्रो. ए. मलिक तथा डॉ. एस. राइट अवकाश पर) शरदकालीन सेमेस्टर 2017 में कुल संकाय सदस्यों की संख्या 2017:4
संकाय सदस्यों के प्रकाशन की संख्या	पुस्तकें 0 + पुस्तक में अध्याय : 7 + अनुसंधान पत्रिका में लेख : 1 = 8
संकायों के प्रस्तुतीकरण की संख्या	02

प्रकाशन एवं प्रस्तुतीकरण
(अप्रैल 2017—मार्च 2018)

प्रो. पंकज मोहन
लेख

- 'भारत में हल्लायु : वर्तमान भारत में कोरियाई संस्कृति के आगमन का अध्ययन' कंटेम्पोरल कोरियन स्टडीज (नेशनल म्युजिएम ऑफ कोरिया कन्टेम्पोरेरी हिस्ट्री) मार्च 2017, ISSN—2383—9759

पुस्तक में अध्याय

- 'गया के प्राचीन कोरियाई साम्राज्य पर विवाद: कोरिया जापान के ऐतिहास युद्ध पर नया दृष्टिकोण, जापान तथा कोरिया में ऐतिहासिक युद्ध एवं संधि : इतिहासकार, कलाकार तथा सक्रिय प्रतिभागियों की भूमिका, माइकल लेविस द्वारा संपादित, न्यूयॉर्क: पालग्रेव मैकमिलन, 2017, पृ. 107—124
- 'ट्रैवेल' बौद्धधर्म तथा जैनधर्म (भारतीय धर्म विश्वकोष, शृंखला संपादक, अरविंद शर्मा, स्प्रिंजर, नीदरलैंड, 2017, आई.एस.बी.एन. 978—94—024—0853—9
- 'राजनीति' बौद्धवाद तथा जैनधर्म (भारतीय धर्म विश्वकोष, शृंखला संपादक अरविन्द शर्मा, स्प्रिंजर, नीदरलैंड, 2017, आई.एस.बी.एन. 978—94—024—0853—9



- 'मुनहवा जियांगचेसियांग ग्वा बुलगयो' (सांस्कृतिक पहचान तथा बौद्ध धर्म), जियांगचेसियांग ग्वा जोंग्यो (सांस्कृतिक पहचान तथा धर्म), कोरियाई भाषा में एक सह-लेखक द्वारा लिखी हुई पुस्तक, एकेडमी ऑफ कोरियन स्टडीज प्रेस, 2016 पृ. 187-210 (टिप्पणी: पुस्तकदेरी से रिलीज हुई, यद्यपि प्रकाशन तिथि (2016) थी। आई.एस.बी.एन. 971158661564 पृ. 185-210

सेमिनार प्रस्तुति

- कांठमांडू विश्वविद्यालय में कोरियाई अध्ययन पर आयोजित एक अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन में बीज व्यक्तव्य (सभी खर्चों का वहन एकेडमी ऑफ कोरियाई स्टडीज फंड द्वारा किया गया, जून 2017
- 'के.पी. जायसवाल तथा औपनिवेशिक भारत में सांस्कृतिक राष्ट्रवाद' विषय पर 'भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में पटना विश्वविद्यालय का योगदान' पर आयोजित राष्ट्रीय सेमिनार में लेख प्रस्तुतीकरण, 11 नवम्बर 2017 (पटना विश्वविद्यालय)

परियोजनायें

- गांधी युग में बिहारकासाहित्यिक परिदृश्य (मोनोग्राफ) स्वतंत्र, स्ववित्त पोषित, अनवरत जारी
- कोरिया तथा भारत : औपनिवेशिक सम्पर्क (मोनोग्राफ) स्वतंत्र, स्ववित्त पोषित, अनवरत जारी

डॉ. मुरारीकुमार झा

पुस्तक में अध्याय

- 'दक्षिण एशिया, 1400-1800...जैक फेयरी तथा ब्रेन पी. फार्ले, सम्पादित एशिया में साम्राज्य: एकनया वैश्विक इतिहास, लंदन: ब्लूमसबरी, पृ. 141-170, 2018 आई.एस.बी.एन. 9781472596666

सेमिनार प्रस्तुति

- हेरिटेज एंड हिस्ट्री इन दी वैनगार्ड आफ न्यू कनेक्शन्स' विषय पर 11 सितम्बर 2017 को आयोजित दूसरे नालंदा-डीकिन आयोजित कार्यशाला में 'मुंगेर किला एवं गंगा नदी : मूर्त व अमूर्त विरासत' पर प्रस्तुति

डॉ. कशफ घनी

पुस्तक में अध्याय

- 'कठिन समय में संधि: भारत-तुर्क संबंध में यात्रा तथा बहुक्षेत्रवाद' किंसुक चटर्जी (सम्पादित), संबंधों की रूपरेखा : भारत एवं मध्यपूर्व, नॉलेज वर्ल्ड पब्लिशर्स, नई दिल्ली 2017

सेमिनार प्रस्तुति

- हेरिटेज एंड हिस्ट्री इन दी वैनगार्ड आफ न्यू कनेक्शन्स' विषय पर 11 सितम्बर 2017 को आयोजित दूसरे नालंदा-डीकिन आयोजित कार्यशाला में 'विरासत के रूप में भारतीय महाकाव्य: मुगलों द्वारा महाभारत का अनुवाद' पर प्रस्तुति
- 'महाभारत तथा अंतर-एशियाई संस्कृति' विषय 6-8 अप्रैल 2017 को दिल्ली विश्वविद्यालय में आयोजित अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन में पर प्रस्तुति पर प्रस्तुति 'भारतीय पाठ्य सामग्री तथा मुगलकालीन भारत में अनुवाद: रज्मनामा के रूप में महाभारत' पर प्रस्तुति
- डिबेटिंग दी अर्ली माडर्न इन साउथ एशियन हिस्ट्री विषय पर 9-10 फरवरी 2018 को अशोका यूनिवर्सिटी द्वारा आयोजित राष्ट्रीय सेमिनार में इन्गेजिंग विद दी अर्ली इन्टेलेक्चुल पैटर्न एंड डिबोशनल प्रैक्टिस इन साउथ एशियन सूफीज्म पर प्रस्तुति



पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय

पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकायवर्तमान में दो-वर्षीय स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम प्रदान करता है। यह संकाय पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण के मुद्दों के अन्तर्विषयी दृष्टिकोण के लिए एक सशक्त आधार सुनिश्चित करता है। यह संकायवर्तमान में मानव पारिस्थितिकी, जलविज्ञान, तटीय एवं सामुद्रिक अध्ययन, आपदा प्रबंधन, खाद्य एवं जलवायु परिवर्तन तथा ऊर्जा अध्ययन पर फोकस करता है।

यह संकायसंधारणीय तथा समावेशी विकास रूपी नालंदा मॉडल को अपनाता है। इसकी जड़े स्थानीय परम्परा से जुड़ी हैं, यह प्राचीन एवं आधुनिक के बीच सम्पर्क स्थापित करता है तथा पाश्चात्य एवं पूर्व के बीच पर्यावरणीय मुद्दों के अंतर को पाटता है। यह सच्चे अर्थों में भारत तथा सम्भवतः पूर्व-एशिया क्षेत्र का पहला अन्तर्विषयी संकाय है जो सामान्य विज्ञान, सामाजिक विज्ञान तथा मानव विज्ञान के ज्ञान से भविष्य के पर्यावरणीय नेतृत्वकर्ताओं को प्रशिक्षित करता है।

सहयोग परियोजनाओं, संयोजनों एवं स्थानीय व अन्तर्राष्ट्रीय संस्थानों के बीच विनियमों के द्वारा वैश्विक बौद्धिक सम्बद्धता ऐसे नेतृत्वकर्ताओं को सृजित कर रहे हैं जो एक अंतर-संयोजित एशिया का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं तथा परस्पर विश्लेषण के आधार पर उत्कृष्ट विचारों को प्रस्तुत कर रहे हैं।

पर्यावरण की इस शताब्दी में यह संकाय संधारणीय भविष्य के लिए समसामयिक विश्व में उभरती हुई चुनौतियों एवं अवसरों से निपटने के लिए विभिन्न कार्यकर्ताओं तथा संगठनों से परस्पर सम्पर्क तथा ज्ञान के विभिन्न निकायों के बीच संवादों के प्रसार द्वारा विज्ञान के लिए एक नये सामाजिक प्रारूप को प्रस्तुत करने का प्रयास कर रहा है।

नाम	पदनाम
1. गोविन्द जे. चक्रपाणि	प्रोफेसर एवं डीन
2. बी मोहन कुमार	प्रोफेसर
3. सोमनाथ बंदोपाध्याय	सहायक प्रोफेसर
4. पुष्पकुमार लक्ष्मन	सहायक प्रोफेसर
5. प्रभाकर शर्मा	सहायक प्रोफेसर
6. अविराम शर्मा	सहायक प्रोफेसर
7. सायन भट्टाचार्य	सहायक प्रोफेसर
8. रिद्धिका काले	सहायक प्रोफेसर
9. प्रसाद अविनाश पाठक	सहायक प्रोफेसर
10. किशोर धावला	सहायक प्रोफेसर

संकाय में संचालित पाठ्यक्रम

कोर कोर्स

- अर्थ एंड एनवायरन्मेंटल साइंसेज
- इकोनॉमिक्स ऑफ दि एन्वायरन्मेंट



- एन्वायरन्मेंट एंड सोसायटी
- एन्वायरन्मेंटल लॉज एंड पॉलिसी
- सस्टेनेबल डवलपमेंट
- फन्डामेंटल ऑफ इकोलॉजी
- रिसर्च मेथेडॉलजी
- रिमोट सेंसिंग एंड जियोलॉजिकल इन्फार्मेशन सिस्टम्स
- रिसर्च कम्युनिकेशन
- डिजिटेशन
- सेमिनार

इलेक्टिव कोर्सेज

- एन्वायरन्मेंटल पॉल्यूशन
- मरीन एंड कोस्टल इकोलॉजी
- बायोडाइवर्सिटी कन्जर्वेशन
- अर्बन एन्वायरन्मेंट : एशिया सिटीज इन ग्लोबलाइजिंग वर्ल्ड
- एनर्जी एंड क्लाइमेट चेंज
- टॉक्सीलॉजी एंड पब्लिक हेल्थ
- फॉरेस्ट मैनेजमेंट एंड लाइवलीहुड्स
- एक्सप्लोरिंग इन्टरैक्शन ऑफ एन्वायरन्मेंट, टेक्नोलॉजी एंड सोसायटी इन एशिया
- बायोडाइवर्सिटी लॉ इन एशिया
- इकोनॉमिक वैल्युयेशन
- कॉन्टामिनेन्ट हाइड्रोलॉजी
- वाटर इन डवलपमेंट
- एग्रोफॉरेस्ट्री सिस्टम
- एन्वायरन्मेंटल पॉलिसी प्रोसेसस : थियरी एंड प्रैक्टीस
- एग्रोफॉरेस्ट्री मैनेजमेंट

विद्यालय/विभाग की गतिविधियां (अप्रैल 2017–मार्च 2018)

सारांश

छात्रों की कुल सं

कुल पाठ्यक्रमों की संख्या
(मुख्य एवं वैकल्पिक)

कुल प्रकाशनों की संख्या

1. जनवरी 2017 से मई 2017—37
 2. अगस्त 2017 से दिसम्बर 2017—65
 3. जनवरी 2018 से मई 2018—64
- वसंत काल 2017 : 10 पाठ्यक्रम+शोधनिबंध
शरद 2017 : 14 पाठ्यक्रम
वसंतकाल 2018 : 15 पाठ्यक्रम+शोधनिबंध
- पुस्तक में समावेशित अध्याय : 6 +
लेख/समीक्षा/अनुसंधान
पत्रिकाओं में नीति विश्लेषण: 20=26



प्रकाशन एवं प्रस्तुतीकरण

(अप्रैल 2017—मार्च 2018)

डॉ. अविराम शर्मा

अनुसंधान पत्रिका में प्रकाशित लेख

- विज्ञान आधारित अनिवार्य मानक तथा कार्यान्वयन अंतर : भारत में बॉटल संरक्षित जल का विनियमन। करेन्ट साइंस, 114 (1), 29–33, (2018)
- भारतीय जल नीति में पेय योग्य जल की गुणवत्ता विधि तथा कोर्टरूम : विकासशील देशों में विज्ञान तथा विधि का प्रतिच्छेदन, बुलेटिन ऑफ साइंस टैक्नालॉजी तथा सोसायटी, 37 (1) 45–46, (2017)
- पारिस्थितिकी तंत्र की सेवाओं के लिए भुगतान, इकोनॉमिक एवं पॉलिटिकल वीकली, 52, (2017)

पुस्तक में अध्याय

- हार्वे मार्क के साथ, 2015 'डिवाइडेड डेलही : ब्रीकोलेज इकोनॉमेज क्राइसिस' मार्क हार्वे, पेय जल : सामाजिक आर्थिक विश्लेषण, ऐतिहासिक एवं सामाजिक विविधता, राउटलेज लंदन

पुस्तक समीक्षा/नीति संक्षेपण

- शहरी नीति के लिए परिनगरीय पारिस्थितिकीय सेवाएं क्यों मायने रखती हैं, स्टेप्स (STEPS) सेंटर पॉलेसी ब्रीफिंग, ससेक्स विश्वविद्यालय, यूके 2017 (फियोना मार्शल तथा अन्य)
- लेस बैक (Les Back) की समीक्षा अथवा उच्च शिक्षा अब भी क्यों मायने रखती है? विज्ञान एवं जननीति 45 (1), 139–140
- डैनियल प्रेस की समीक्षा, (2017) अमरीकी पर्यावरणीय नीति : अनुरूपता, न्यूनीकरण तथा अल्पीकरण की असफलता, विज्ञान तथा जननीति, 44 (1), 150–151

डॉ. भरत सुन्दरम

अनुसंधान पत्रिका में प्रकाशित लेख

- हीरेमठ ए., प्रसाद, ए.ई., के साथ (2018) लैंटाना कैमरा से आहत उष्ण पर्णपाती जंगलों का पुनर्भरण : दो सामान्य लैंटाना निष्कासन पद्धति के लिए सहजात पौधा पुनर्जनन की प्रतिक्रिया, इंडियन फॉरेस्टर 144 (6) 545–552

प्रो. मोहन कुमार बी

अनुसंधान पत्रिका में प्रकाशित लेख

- जम्बा, एन. के साथ (2018). टीशोथेंग चिवाग, भूटान के विस्तृत पत्तियों वाले मिश्रित शंकुधारी वन में औषधीय पौधे : पुष्पीय गुण, वनस्पति संरचना, मानवजातीय वनस्पति विज्ञान तथा सामाजिक आर्थिक पहलु। फ्रंटीयर इन इनवायरन्मेंटल साइंस 5:96
- हांडा, ए.के., ध्यानी एस. के. तथा अरुणाचलम ए. के साथ (2017) भारतीय हिमालयी क्षेत्र में कृषि वानिकी प्रबंधन : एक परिदृश्य। इन : टैम्परेचर एग्रोफॉरेस्ट्री द्वितीय संस्करण (ए. डब्ल्यू गॉर्डन, सम्पा.)
- नैयर पी. के. आर. के साथ (2017) जलवायु परिवर्तन, कार्बन अधिग्रहण तथा कोकोनट आधारित पारिस्थितिकी तंत्र, इन : कोकोनट मोनोग्राफ। केयूके नामपूथीरी तथा पीके थामपन (सम्पा.) सीपीसीआरआई, कसारागॉड, भारत



- कित्तर, बी. एच. सुधाकारा के टी. के. सुरेश कुमार, के साथ (2017) केरल प्रायद्वीप के आर्द्र क्षेत्र में न्युट्रीएंट डिस्ट्रीब्यूशन तथा डेन्ड्रो कैलामस स्ट्रिक्टस के रूटएक्टिविटी पर क्लम्प स्पेसिंग का प्रभाव, जर्नल ऑफ फॉरेस्ट्री रिसर्च ।
- जोस, एस. वाल्टर के साथ (2017) संधारणीय वन एवं चारागाह तंत्र के अभिकल्पन तथा प्रबंधन में पारिस्थितिकीय महत्व। कृषिवानिकी प्रबंधन। स्प्रिंजर, दि नीदरलैंड।
- रसेल, ए. ई. के साथ (2017) लघु-कार्बन भविष्य के लिए वानिकी : जलवायु परिवर्तन की रणनीतिके अन्तर्गत वन तथा लकड़ी उत्पादों का एकीकरण। रिपोर्ट ऑन रिपोर्ट्स। पर्यावरण : संधारणीय विकास के लिए विज्ञान तथा नीति, 59 : 2, 16–23

डॉ. किशोरधावला

अनुसंधान पत्रिका में प्रकाशित लेख

- मार्कन्डेय, ए. तथा पालमा ए. के साथ (2018). जैवईंधन अधिदेश प्राप्त करने में लचीले जैवईंधन की भूमिका एआईएमएस ऊर्जा 6(3) : 530–550

डॉ. प्रभाकर शर्मा

अनुसंधान पत्रिका में प्रकाशित लेख

- चेन, सी., जे. शेंग, एक्स. जेंग, के. ज़ाओ, सी. यान. तथा के. लियु. के साथ (2018). 'सैचुरेटेड मीडिया में ग्रैफीन ऑक्साइड के परिवहन एवं धारण पर फीजियोकैमिकल के कारणों का प्रभाव।' एनवायरमेंट पॉल्यूशन 236 : 168–176
- येंग, डब्ल्यू., वाई वेंग, जे शेंग, के. लियु, पी. शर्मा, जे लियु, तथा बी. लाई के साथ (2017), सैचुरेटेड पोरस मीडिया में बायोचार कोलाइड्स परिवहन पर ह्यूमिक अम्ल नैप्थालेन के प्रतिरोधी प्रभाव। कीमोस्फीयर 189 : 556–564
- येंग डब्ल्यू., वाई वेंग, बी. लाई, के. लियु, जे. लियु, एम. पलरी, जे. शेंग. के साथ (2017) सैचुरेटेड पोरस मीडिया के द्वारा बायोचार कोलाइड्स के परिवहन एवं धारण पर नैप्थालेन का इन्फ्लुएंस। कोलोइड्स तथा सरफेस : एक फिजियोकैमिकल तथा अतभियांत्रिकी पहलु 530 : 146–154

डॉ. रिद्धिका काले

अनुसंधान पत्रिका में प्रकाशित लेख

- रमेश थारमलिंगम, हावर्ड रोजेनलुंड तथा कॉल्लीन टी. डाउन्स के साथ 'मोपुटालैंड के संरक्षित क्षेत्र में तेंदुआ की कम जनसंख्या: शिकार, आवासीय स्थिति, शिकारी की अधिकता तथा बड़े परभक्षी के कारण', पारिस्थितिकी तथा क्रमिक विकास 7, न. 6 (2017): 1964–1973
- लेघ कॉम्ब्रिक, थारमलिंगम रमेश, तथा कॉल्लीन टी. डाउन्स के साथ 'रेड बिल्ड ऑक्सपेकर्स के पुनर्परिचय के लिए विश्वसनीय रूप से अनुमानित समुचित आवास का निच मॉडल। पारिस्थितिकी तथा क्रमिक विकास 7, सं. 6 (2017): 1974–1983
- रमेश थारमलिंगम, तथा कॉल्लीन टी. डाउन्स के साथ बड़े परभक्षियों से सुरक्षा: सहघटन प्रतिमान तथा इंटर-प्रिडेटर इंटरैक्शन' विहेवियरल इकोलॉजी तथा सोसियो बायोलॉजी 71 सं. 2 (2017) 41.
- रमेश, थारमलिंगम, तथा कॉल्लीन टी. डाउन्स के साथ 'दक्षिणी अफ्रीकी कृषि भूमि पर कैरकल का उपयोग' यूरोपियन जर्नल ऑफ वाइल्डलाइफ रिसर्च 63, न. 1(2017) : 11.



डॉ. सायन भट्टाचार्य
अनुसंधान पत्रिका में प्रकाशित लेख

- (2017) संदूषित भूल-जल से पलूओराइड के निष्कासन में नैनोस्ट्रक्चर्ड मैटेरियल का अनुप्रयोग, यूरोपियन वाटर, 58: 87–93
- एस. गुप्ता के. तथा घोष, यू.सी. (2017) Ce-AI नैनोस्ट्रक्चर्ड मिक्सड ऑक्साइड का संयोजन, वर्गीकरण, तथा ट्राइवैलेंट आर्सेनिक सार्पेशन पोटेन्शियल। आईओपीकॉन्फ्रेंस सीरीज : मैटेरियल साइंस एंड इंजीनियरिंग 188—: 191–9

पुस्तक में अध्याय

- (2017) बुक्सा टाइगर रिजर्व, भारत में स्थित फॉरेस्ट एज हैमलेट का पर्यावरणीय सर्वेक्षण तथा फोटोग्राफिक डॉक्युमेंटेशन। 7वें अन्तर्राष्ट्रीय वैज्ञानिक फोरम की प्रोसीडिंग, यूरोपीय वैज्ञानिक संस्थान रिपब्लिक ऑफ मकदूनिया पृ. 336–360 आईएसबीएन सं- 9786084642558
- शोम, ए. तथा दत्ता, ए. (2017), पूर्वी हिमालय क्षेत्र भारत में स्थित फॉरेस्ट एज हैमलेट के फोटोग्राफिक डॉक्युमेंटेशन तथा पर्यावरणीय सर्वेक्षण, स्कॉलर समिट 2017 की प्रोसीडिंग, युनिवर्सिटी ऑफ इंडोनेशिया प्रेस, जकार्ता, इंडोनेशिया, पृ. 194–210 आईएसबीएन सं-9789798972874

बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म संकाय

बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म संकाय वर्ष 2016–17 से प्रारम्भ हुआ एवं शैक्षिक व अवसंरचनात्मक दोनों दृष्टियों से तेजी से वृद्धि कर रहा है। यह संकाय संयुक्त पाठ्यक्रम जिसके अन्तर्गत बौद्धधर्म, दर्शनशास्त्र, तुलनात्मक धर्मशास्त्र तथा भाषा सम्मिलित है, में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम प्रदान करता है। यह संकाय शास्त्रीय भाषाओं जैसे—पालि, संस्कृत तथा तिब्बती में पृथक प्रशिक्षण प्रदान करता है। भाषा अवयव पर अपने सशक्त प्रभाव के साथ स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम विभिन्न भाषाओं में लिखे प्राथमिक बौद्ध साहित्य तथा अन्य धार्मिक ग्रंथों को पढ़ने में सहायता प्रदान करता है। इसका उद्देश्य उच्चस्तरीय शैक्षिक विश्वसनीयता के साथ प्रशिक्षित स्नातकोत्तर शोध कार्य के लिए अपेक्षित आंतरिक कौशल विकसित करना है। यहाँ छात्रों को साहित्यिक तथा दार्शनिक पाठ्य सामग्री को सही ढंग से पढ़ने का कौशल प्रदान करने से लेकर पुरातात्विक प्रशिक्षण प्रदान किया जाता है।

तुलनात्मक तथा आलोचनात्मक विश्लेषण के लिए पाठ्यक्रम का कैफेटेरिया मॉडल

संकाय ने पाठ्यक्रम के कैफेटेरिया मॉडल को उद्घाटित किया है जो छात्रों के लिए एसबीएस तथा विश्वविद्यालय के अन्य संकायों के विविध विषयों के व्यापक क्षेत्र को कवर करता है। बुद्धिस्ट परम्परा के विकास का मूल्यांकन व्यापक सामाजिक, ऐतिहासिक, सांस्कृतिक तथा सैद्धांतिक प्रसंग में एक नवोन्मेषी तथा अंतर-विषयी पाठ्यक्रम के द्वारा किया जाता है। यह संकाय एशिया के विभिन्न भागों में तथा अन्यत्र बौद्ध धर्म के आलोचनात्मक धारणा को प्रोत्साहित करता है तथा साहित्यिक एवं ऐतिहासिक प्रसंग का व्यापक अन्वेषण करता है। बौद्ध धर्म, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म का शैक्षिक अध्ययन, ग्रंथीय तथा पुरातात्विक स्रोतों के विश्लेषणात्मक एवं संवादात्मक अन्वेषण हेतु एक स्कोप प्रदान करता है।



अध्ययन का फोकस क्षेत्र

- बुद्ध विचारों, कला व साहित्य की बहुमुखी संरचना
- एशिया में फैले बौद्ध धर्म के प्रमुख पुरातत्त्विक स्थान
- प्राथमिक पाठ्य सामग्री, उत्कीर्णन तथा बुद्ध कला तथा अन्य शिल्पकृति का अध्ययन,
- बौद्ध धर्म तथा उसके समीपस्थ धार्मिक परम्पराओं के उनके व्यापक क्षेत्रीय तथा सांस्कृतिक प्रसंगों के साथ एशिया के विभिन्न धर्मों एवं दार्शनिक परम्पराओं की तुलना एवं पारस्परिक संबंध तथा
- बौद्ध धर्म के आधुनिक स्वरूप तथा इसकी समसामयिक प्रासंगिकता

शोध पहल

यह संकाय बौद्ध साहित्य (पालि तथा संस्कृत) पर व्यक्तिगत तथा सहयोगपूर्ण शोध, अन्तर्विषयी प्रायोजित परियोजना पर विशेष ध्यान देता है तथा अन्य समीपस्थ दार्शनिक एवं धार्मिक परम्पराओं के आलोक में बौद्ध सिद्धांतों का अध्ययन प्रस्तुत करता है।

यह संकाय मौलिक शोध तथा नवोन्मेषी/तर्कमूलक शिक्षण हेतु प्रेरित करता है तथा व्यापक अन्तर्विषयी ज्ञान पर फोकस करता है। इस संकाय के स्नातक छात्र क्षेत्रीय अध्ययन, क्षेत्र अध्ययन, धार्मिक अध्ययन तथा योग अध्ययन संस्थानों में जो अन्तर सांस्कृतिक तथा बहु सांस्कृतिक विषयों पर कार्य करते हैं, रोजगार हेतु पात्र होंगे। बौद्ध धर्म, धार्मिक अध्ययन, योग तथा दर्शनशास्त्र में प्राप्त प्रशिक्षण हस्तांतरणीय अन्तर्विषयी कौशल प्रदान करता है जो स्नातक छात्रों को विभिन्न क्षेत्रों यथा—भारत विद्या, भाषाशास्त्र, बौद्ध धर्म, तुलनात्मक भाषा संबंधी, पुरातत्व के क्षेत्र में कैरियर बनाने में सक्षम बनाता है। इसके अतिरिक्त संग्रहालय संरक्षक, संग्रहालाध्यक्ष/पुस्तकालयाध्यक्ष, तंत्र तथा योग के संचारक, शांति समर्थक तथा सांस्कृतिक प्रशासक के रूप कार्य करने का मार्ग प्रशस्त करता है।

प्राचीन काल से ही नालंदा विश्वविद्यालय समग्र विश्व में ज्ञान के प्रसार एवं विनियम की महत्वपूर्ण भूमिका निभाता रहा है। इन 'विनियमों' में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले महापुरुषों में बौद्धभिक्षु अथवा शिक्षक (आचार्य) शुभाकरसिंह, नागार्जुन, अतीश, नागज्ञान (नार्गाजुन का एक शिष्य), वज्रबोधि, अमोघवज्र (भारत से) वज्रबोधि के शिष्य ह्यूगो (चीन से), समन्तभद्र, (भारत अथवा श्रीलंका से), ह्यूगो के शिष्य बायनहांग (जावा से) तथा कूकै (जापान से) शामिल थे। बौद्ध तथा हिन्दू ज्ञान की स्थली होने के कारण नालंदा ने भारत एवं विश्व से बड़ी संख्या में प्रभावशाली शिक्षकों को तथा छात्रों को आकर्षित किया। अपनी समृद्ध विरासत के साथ बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म संकाय एक उपजाऊ बौद्धिक मंथन के प्रसार हेतु समर्पित है जहाँ छात्र और शिक्षक सहज महसूस कर सकें तथा ज्ञान के आदान प्रदान के साथ सशक्त बन सकें एवं एक दूसरे को प्रेरित कर सकें।

नाम	पदनाम
1. सुखबीर सिंह	अतिथि प्रोफेसर
2. एलाइस कोलेट	सहायक प्रोफेसर
3. गरिमा कौशिक	सहायक प्रोफेसर
4. एलेक्जेंड्रा वेंटा	सहायक प्रोफेसर
5. नोमाई वरडॉन	सहायक प्रोफेसर
6. सॉन कर	टीचिंग फेलो



बौद्ध अध्ययन संकाय की कुछ प्रमुख गतिविधियाँ

संकाय ने विगत शैक्षिक सत्र में उच्चस्तरीय भारतीय एवं विदेशी अध्येताओं को क्लासरूम तथा प्रतिष्ठित अतिथि व्याख्यान हेतु आमंत्रित किया तथा छात्रों को बौद्ध साहित्य के प्रमुख ऐतिहासिक तथा आध्यात्मिक स्थलों से परिचित कराने के उद्देश्य से एक शैक्षिक एवं सूचनापरक भ्रमण का आयोजन किया।

- 19 मार्च 2018 : डॉ. वेंकटेश्वर आर. पाई. द्वारा 'संस्कृत के श्लोकों में अंकगणितीय संकल्पना' पर एसबीएस साप्ताहिक व्याख्यान श्रृंखला में साप्ताहिक व्याख्यान।
- 19 मार्च 2017— 10 मई 2017 : वेन गेशी तेनजिंग डैमचोए, एसबीएस 'खेंटेसे स्कॉलर' इन-रेजिडेंस, वर्तमान में सराह महाविद्यालय, धर्मशाला में शिक्षण, अतिथि अध्येता के रूप में 1.5 महीने एसबीएस के छात्रों के लिए बौद्ध धर्म पर कक्षाओं का संचालन तथा व्याख्यान प्रस्तुत किया।
- 24 मार्च 2017 को बुद्धिस्ट टेक्स्ट क्लास के सहयोग के साथ अश्वघोष के 'बुद्धचरित' पर एसबीएस रीडिंग वर्कशॉप।
- 1 मई 2017 को बुद्धपूर्णिमा पर बोधिवृक्ष के नीचे एसबीएस योग का आयोजन
- 17-18 अक्टूबर 2017 के दौरान राजगीर महोत्सव में नालंदा का स्टॉल, एसबीएस के छात्रों का 'राजगीर-लाइव ऑर्काइव' पर प्रस्तुतीकरण
- 25 अक्टूबर 2017 को एसबीएस द्वारा "विस्तृत गांधार में तीसरी शताब्दी के योग प्रशिक्षुओं के बीच महायान मोक्ष शास्त्र तथा योगाचार की जड़े" विषय पर प्रो. डैनिअल स्टूअर्ट (धार्मिक अध्ययन विभाग, दक्षिण कैरोलिना विश्वविद्यालय) के व्याख्यान का आयोजन।
- 20 जनवरी 2017 को रायल थाई मोनैस्टरी, बोधगया में एसबीएस डिजिटेशन विषय प्रस्तुति पर कार्यशाला

कोर कोर्सेज

- इंट्रोडक्शन टू दि स्टडी ऑफ बुद्धिज्म
- हिस्ट्री एंड फिलॉसफी ऑफ योग
- इंट्रोडक्शन ऑफ बुद्धिस्ट ऑर्कियोलॉजी
- बुद्धिज्म, जेंडर, एंड ऑर्कियोलॉजी
- सांख्य, योग, तंत्र, वेदान्त : कम्परेटिव स्टडी
- अंडरस्टैंडिंग बुद्धिस्ट टेक्स्ट

इलेक्टिव कोर्सेज

पालि— I तिब्बती— I संस्कृत—I

- इंट्रोडक्शन टू दि रिलीजन्स एंड फिलासॉफीज ऑफ एनसियंट इंडिया
- ए क्रिटिकल इंट्रोडक्शन टू दि ओरिजिनरी हिन्दू मिथ्स
- मेडिटेशन : थियरी एंड प्रैक्टिस



- थियरी ऑफ रिलीजन्स
- सिक्स हिन्दू दर्शनाज : अ कम्परेटिव व्यू
- मेडिटेशन : थियरी एंड प्रैक्टिस
- बुद्धिज्म एंड पीस एंड कनफ्लिक्ट स्टडीज
- कम्परेटिव आइकॉनोग्राफी, आर्ट एंड ऑकिटेक्चर
- रीडिंग ऑफ दि योग टैक्स्ट
- लिटरैरी प्रोजेक्शन ऑफ योग
- हिन्दू एंड बुद्धिस्ट तंत्र
- रिसर्च मेथोडोलॉजी फॉर दि स्टडी ऑफ रिलीजन
- सेमिनार
- डिजिटेशन

विद्यालय/विभाग की गतिविधियां

अप्रैल 2017 मार्च 2018

सारांश

कुल पाठ्यक्रमों की संख्या (मुख्य पाठ्यक्रम तथा वैकल्पिक)	15 (1 सेमेस्टर + 12 (3 सेमेस्टर) = 27 (17)
कुल संचालित कक्षाएं	5 सी + 5 ई; 400 (प्रति 2 घंटा);
कक्षाओं एवं संकायों का अनुपात	1 शिक्षक की 80 कक्षाएं (1 : 80)
संकायों के प्रकाशनों की संख्या	पुस्तक : 1 + अनुसंधान पत्रिका में लेख : 6 = कुल 7
संकायों द्वारा कुल प्रस्तुतीकरण की संख्या	01

प्रकाशन एवं प्रस्तुतीकरण

(अप्रैल 2017—मार्च 2018)

प्रो. सुखबीर सिंह

- 'कांट, शोपेनहावर, सौल बेलो ज्यूटी इन दी विक्टिम' इंटरडिसीप्लिनरी लिटररी स्टडीज (पेन स्टेट) खंड-20, संख्या-1 (2018), 48-78।
- 'प्रोफेनेशन आफ दी सेक्रेड अ ट्रैवेस्टी आफ दी फाल सीन इन् साउल बेलोज दी विक्टिम' ए एन एवं क्यु (केंटकी), 30 : 3 (2017)
- 'बेलाडोना और बेबीलोन येट अनदर पॉसिबल इको आफ दी बाइबिल इन दी वेस्ट लैंड' ए एन एवं क्यु (केंटकी) खण्ड 31, सं.2 जनवरी (2018), 105-110



**डॉ. एलेक्जेंड्रा वेंटा
पुस्तक**

- डांसिंग इन दी स्काई आफ कॉनससनेस दी एसथेटिक्स आफ पावर इन मेडिएवल चिदम्बरम
शिमला : आईआईएस

अनुसंधान पत्रिका में प्रकाशित लेख

- 11 वीं शताब्दी के भारत—तिब्बतीय जगत में तांत्रिक धर्मनिष्ठा का निबंधन ज्ञानकार के मन्त्रावतार, जर्नल ऑफ इंडियन फिलॉसफी, (2018), 46(3). pp. 505–551
- गंध: पहचान की संकल्पना का विचार' तंत्र पुष्पांजलि; कश्मीर की तांत्रिक परम्परा एवं दर्शन, पंडित एच.एन. चक्रवर्ती की स्मृति में अध्ययन (सम्पा.) बेटीना बामर एवं हमसा सैन्टोन, दिल्ली : इंदिरा गांधी राष्ट्रीय कला केन्द्र एवं आर्य बुक्स इंटरनेशनल, 2018 pp. 325–338
- 'प्रेक्षक से नर्तक : निष्पादन, उपमा तथा भारत में ज्ञान की खोज' कैहियर्स डिला फाउन्डेशन : इंडिया लोर्ग्यूस, संख्या-11 (2016/17)pp. 13–17.



मुख्यमंत्री बिहार से एक मुलाकात



XII समझौता ज्ञापन –शैक्षिक

- नालंदा के विभिन्न संकायों ने विश्व के अन्य संस्थानों के साथ सहयोगपूर्ण शोध सम्पर्क स्थापित किया है:
- नालंदा –श्रीविजया सेंटर– दक्षिण एशियाई अध्ययन संस्थान (सिंगापुर)
- पेंकिंग विश्वविद्यालय (चीन)
- बिहार विरासत विकास समिति (भारत)
- मैक्स वेबर सेंटर फॉर एड्वांस कल्चरल एंड सोशल स्टडीज, युनिवर्सिटी ऑफ एर्फर्ट (जर्मनी)
- बॉरलॉग इंस्टिट्यूट ऑफ साउथ एशिया (भारत)
- डेकिन विश्वविद्यालय (ऑस्ट्रेलिया)
- युनिवर्सिटास सेबिलास मारेट (इंडोनेशिया)
- कंजावा विश्वविद्यालय (जापान)
- एकैडमी ऑफ कोरियन स्टडीज (दक्षिण कोरिया)
- सीएसआईआर–राष्ट्रीय पर्यावरण अभियांत्रिकी अनुसंधान संस्थान (भारत)



समझौता ज्ञापन



XIII शोध एवं प्रकाशन

शिक्षण विषयों में शोध विकास के मार्ग को प्रशस्त करता है तथा संकाय सदस्यों के ज्ञान का पुनरीक्षण करता है। शिक्षकों तथा छात्रों के ज्ञान जगत के अद्यतनीकरण पर इसका सकारात्मक प्रभाव पड़ता है। इस कारण से विश्वविद्यालय निरंतर अपने संकाय सदस्यों को अपने शिक्षण निदेश के अतिरिक्त उन्हें शैक्षिक शोध में सक्रियता से सम्बद्ध होने तथा प्रकाशन हेतु प्रेरणा एवं सहयोग प्रदान करता है। रिपोर्टिंग अवधि के दौरान ऐसे कुछ शोध परिणामों का विवरण नीचे दिया गया है। ऊपर उल्लिखित संकाय के पृथक अनुभागों के अनुरूप विवरण यथानुरूप है :

इतिहास अध्ययन संकाय

प्रकाशन प्रो. पंकज एन. मोहन, लेख 1 + पुस्तक में अध्याय : 4 = 5
 डॉ. मुरारी कुमार झा : पुस्तक में अध्याय : 1
 डॉ. कशफ घनी : पुस्तक में अध्याय : 1

कुल- 7

प्रस्तुतीकरण प्रो. पंकज एन. मोहन : 2
 डॉ. मुरारी कुमार झा : 1
 डॉ. कशफ घनी : 3

कुल-6

परियोजना प्रो. पंकज एन. मोहन : 2

कुल-2

शैक्षिक वर्ष में स्नातकोत्तर डिजिटेशन

क्रम सं.	छात्र का नाम	डिजिटेशन का विषय
1.	अमन वर्मा	औपनिवेशिक भारत तथा कोरिया में सामाजिक परिवर्तन : भारत के दलित तथा कोरिया के पैगचांग का अध्ययन
2.	अनमोल स्वामी	अराजकता के मध्य कारणों पर दृष्टि : मंगोलों द्वारा जीता गया ख्वारेज्म साम्राज्य (1219-1221 ई.)
3.	अरुण अक्केला	प्रशस्ति की पुनर्व्याख्या : सातवाहन तथा पश्चिमी क्षत्रपास की सामाजिक-राजनैतिक पहचान का पुनर्मूल्यांकन
4.	असलाह के.	मालाबार के राजनैतिक क्षेत्र में जिहाद : 15वीं तथा 16वीं शताब्दी में मुस्लिम एवं पुर्तगाली
5.	आजाद हिंद	नालंदा का दक्षिण एशिया के साथ सम्पर्क : नेटवर्क, सांस्कृतिक संवाद तथा कूटनीति
6.	दीपा चौधरी	पर्यावरणीय समस्या का बौद्धवाद के रूप में समाधान
7.	नवनीत साहनी	कैबिनेट से लेकर जनजागरुकता तक : विषय वस्तु, परिसाक्ष्य तथा ईआनफू का फोटो-आर्काइव
8.	पी. श्रीनिवास रेड्डी	अशोक के अधीन सिल्ला तथा मौर्य काल में राज्य एवं बौद्धवाद का तुलनात्मक अध्ययन
9.	फायफॉट मनिराथ	संघ की भूमिका के अध्ययन के साथ लाओ (Lao) सोसायटी में बौद्ध परम्परा तथा संस्कृति का अन्वेषण
10.	पृथा मुखर्जी	सरायकिला सप्तमातृका : पटना संग्रहालय में स्थित वास्तुविद्या का परिवर्तित स्वरूप तथा छवि उत्पादन, परिचलन



11.	रोहित झा	'औपनिवेशिक, वर्गीकृत अधिकारहीन : औपनिवेशिक मानव विज्ञान के संदर्भ में बिहार में अल्पसंख्यकों का एवं अध्ययन
12.	सचीन्द्र पाण्डेय	योग-ज्ञान का शरीर : इशा फाउन्डेशन के मानव जाति विज्ञान संबंधी अध्ययन के द्वारा आधुनिक योग पर समसामयिक परिप्रेक्ष्य
13.	थेरसा जॉन	इंडोनेशिया तथा मोरक्को में इस्लामिक शिक्षा : 20 शताब्दी का अध्ययन
14.	शिखर गोयल	'आपात काल में कार्टून की भूमिका' आपातकाल के दौरान आर.के. लक्ष्मण के द्वारा बनाये गये कार्टून टाइम्स ऑफ इंडिया में प्रकाशन तथा एनसीईआरटी पाठ्य पुस्तक में भी पुनर्प्रकाशन।

पारिस्थितिकीय तथा पर्यावरणीय अध्ययन संकाय

प्रकाशन अविराम शर्मा : 6 (अन्तर्राष्ट्रीय अनुसंधान लेख 3 + अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तक अध्याय 1 + नीति संक्षेपण 2)
भरत सुंदरम : 1 (अन्तर्राष्ट्रीय शोध पत्र)
मोहन कुमार बी 6 (संयुक्त लेखक)
किशोर धावला : 1 (अन्तर्राष्ट्रीय शोध पत्र)
रिद्धिका काले 4 (संयुक्त लेखक)
प्रभाकर शर्मा : 3 (अन्तर्राष्ट्रीय शोध पत्र)
सायन भट्टाचार्य : 4 (अन्तर्राष्ट्रीय शोध पत्र 2 + अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तक अध्याय 2)
कुल 25

शैक्षिक वर्ष में प्रस्तुत स्नातकोत्तर डिजिटेशन

क्रम सं.	छात्र का नाम	डिजिटेशन का शीर्षक
1.	अभिषेक कुमार	थर्मल ऊर्जा संयंत्र में कोयले की खपत
2.	टबिनाश मोहंती	नदी प्रणाली जलविज्ञान
3.	ऐश्वर्या एलेक्जेंडर	ग्रामीण बिहार के लिए सुरक्षित पेय जल हेतु संधारणीय मॉडल
4.	अंकित चौहान	जलवायु परिवर्तन के न्यूनीकरण के लिए सॉइल कार्बन सिक्विट्रेशन
5.	अनुपम आदर्श	राजगीर की जैवविधिता
6.	अनुराग वर्मा	फ्लोइंग फ्लूइड इलेक्ट्रिकल कंडक्टिविटी प्रोफाइलिंग ऑफ शैलो बोर वेल
7.	अर्पणा झा	कृषि में महिलाओं की स्थिति : उत्तरी बिहार का कुछ तथ्य
8.	अरविंद जी. केरिस्टो	जनविज्ञान आंदोलन तथा इसने किस प्रकार प्रयावरण के बारे में लोगों की समझ को बढ़ाया है— केरल शास्त्र साहित्य परिषद्
9.	आशना सिंहा	बिहार में गंगा नदी बेसिन के बाढ़ प्रभावित जलमग्न भूमि के पारिस्थितिकी तंत्र में अवरोध : उत्तरजीविता, नुकसान, लचीलापन तथा प्रबंधन।
10.	डीके डोमैटामिंग	सिक्किम हिमालयी क्षेत्र में अपेक्षित औषधीय पौधों की वितरण प्रणाली एवं संरक्षण
11.	दीक्षित पिंटो	भारत के लिए कार्बन उत्सर्जन में कटौती का मार्ग
12.	दिब्येंदू विश्वास	नगरीय एवं उपनगरीय क्षेत्रों में कुछ सामान्य पक्षियों के आवास का विभाजन
13.	हिमानी सैनी	वंसत तथा ग्रीष्म वंसतकालीन जल का गुणात्मक अध्ययन
14.	कांगफेंग मौआ	पर्यावरण प्रबंधन तथा कॉर्ड सेक्टर इण्डस्ट्री



15.	कुंदन सागर	आपदा जोखिम को कम करने के लिए आपदा प्रबंधन में पर्यटन का सम्पर्क : नालंदा जिला से एक अध्ययन
16.	मंकनवालदीप रामपाल	बहुस्तरीय प्रशासन में अनेक हितधारकों के साथ आपदा प्रबंधन की तैयारी का विश्लेषण
17.	माया सिंह	पारम्परिक ज्ञान तथा लाभ अंतरण की पहुंच
18.	मिरान सैयद	मरुस्थलीकरण तथा पारिस्थितिकीकरण प्रत्यावर्तन
19.	नबप्रभात पॉल	सामाजिक, वित्तीय, हाइड्रोलॉजिकल एवं नीति विश्लेषण तथा जल मूल्यांकन एवं योजना प्रणाली मॉडफ्लो (Modflow तथा लीप (Leap) का प्रयोग करते हुए राजगीर क्षेत्र का इष्टतमीकरण
20.	नाऊक्ले पाऊ	बॉगले, प्यापॉन, ईयापुटा तथा माऊलामयाउनगगयुन टाऊनशिप के मानव समाज पर मैनग्रोव निम्नीकरण का प्रभाव, ईरवेड्डी डेल्टा म्यांमार
21.	नाजिया ज़फ़र	झारखण्ड में खनन उद्योग के विशेष संदर्भ में खनन के पश्चात् भूमि सुधार तथा पारिस्थितिकी प्रत्यावर्तन
22.	नगावैंग जुम्बा	जांग्थी, चिवांग, सम्द्रूप जोंगखार, पूर्वी भूटान में औषधीय पौधों एवं संबंधित टीके (TK) का पादपसमाज विज्ञानी विश्लेषण
23.	ओइंद्रिला घोष	मृदा तथा भूजल में नैनोपार्टिकल का संयोजन, वर्गीकरण, निर्धारण विधि तथा परिवहन
24.	प्रदीप कुमार झा	जीआईएस (GIS) के साथ बाढ़ का प्रतिरूपण
25.	रश्मिता शर्मा	बंसतकालीन गर्म जल तथा राजगीर के वनों द्वारा पारिस्थितिकी तंत्र सेवाओं का मूल्यांकन
26.	रिनजिन जामो	भूटान में वन्य जीवन संरक्षण
27.	सागरिका श्रीवास्तव	राजगीर में गृहस्थ, कचरा उत्पादक तथा : पुनर्चक्रण
28.	साकेत आगासी	वन्यजीव संरक्षण कोरिडोर हेतु विधिक तथा नीति संरचना : अन्तर्राष्ट्रीय पद्धतियों का एक तुलनात्मक अध्ययन
29.	सलाई के. छा नगे	चिन स्टेट, म्यांमार के हरवा टाउन में भूमि उपयोग पर शहरी परिप्रेक्ष्य
30.	सायंतन हालदार	जलवायु परिवर्तन अनुकूलन
31.	सुभादीप दास	शहरी क्षेत्र में जलवायु परिवर्तन संवेदनशीलता निर्धारण
32.	स्वर्णिका शर्मा	पारिस्थितिकीय अर्थशास्त्र : एक पारिस्थितिकी विशेषज्ञ का विचार
33.	स्वथी एम. पी.	भौगोलिक संकेतक तथा मक्काना, बाजार की प्रतिक्रिया।
34.	तनुश्री मुंद्रा	गहरे समुद्र की जैवविविधता पर पर्यावरणीय प्रभाव

बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म संकाय

प्रकाशन प्रो. सुखबीर सिंह : लेख : 3

डॉ. एलेक्जेंड्रा वेंटा : पुस्तक : 1 + लेख 3 = 4

कुल = 7

प्रस्तीकरण प्रो. सुखबीर सिंह : 1

कुल-1

(इस शैक्षिक वर्ष में छात्रों के शोध परिणाम शेष नहीं हैं)



XIV सम्मेलन एवं संगोष्ठियाँ

उच्च शिक्षा तथा तुलनात्मक फोकस के लिए ज्ञान प्रसार के एक भाग के रूप में नालंदा विश्वविद्यालय ने कुछ चयनित विषयों पर सम्मेलनों एवं संगोष्ठियों का आयोजन किया। विश्वविद्यालय द्वारा रिपोर्टिंग अवधि के दौरान निम्नांकित कार्यक्रमों का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया:-

1. डीकिन विश्वविद्यालय, आस्ट्रेलिया के संयुक्त तत्वाधान में आयोजित कार्यशाला

डीकिन विश्वविद्यालय, आस्ट्रेलिया के सहयोग से 11 सितम्बर 2017 को राजगीर में 'हेरिटेज एंड हिस्ट्री इन दी वैनगार्ड आफ न्यू कनेक्शन्स' विषय पर संयुक्त कार्यशाला का आयोजन किया गया। कार्यशाला में क्षेत्रवाद की विरासत, व्यापार तथा विनियम एवं सीमा पार व्यापार एवं क्षेत्रीय सुरक्षा प्रणाली के निहितार्थ पर चर्चा की गई। कार्यशाला का फोकस वर्तमान राजनैतिक/आर्थिक/कूटनीतिक उद्देश्यों के लिए विभिन्न विषयों के अध्ययन चित्रांकन, विरासत कार्य के हालिया प्रारूपों, ऐतिहासिक प्रस्तुतीकरणों की स्मृति, क्षेत्रवाद के प्रारूपों का स्मरण तथा ऐतिहासिक उद्गम के पार राष्ट्र सम्पर्क पर केन्द्रित था। इतिहास अध्ययन के चार संकाय सदस्य तथा डीकिन विश्वविद्यालय के तीन अध्येताओं ने अपने लेख प्रस्तुत किए।

2. **धर्म-धम्म अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन** : नालंदा विश्वविद्यालय ने सेंटर फॉर स्टडी ऑफ रीलिजन एंड सोसायटी, इंडिया फाउन्डेशन, विदेश मंत्रालय, भारत सरकार तथा वियतनाम बौद्ध विश्वविद्यालय के सहयोग से 'धर्म-धम्म परम्परा में राज्य एवं समाज क्रम' विषय पर 11-13 जनवरी 2018 के दौरान राजगीर अन्तर्राष्ट्रीय कन्वेंशन सेंटर, राजगीर, नालंदा में चौथे अन्तर्राष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन का आयोजन किया। इस कार्यक्रम का आयोजन भारत आसियान संवाद सहभागिता के रजत जयंती समारोह के रूप आयोजित किया गया, जिसमें विदेश मंत्रालय, भारत सरकार ने सक्रिय भूमिका निभाई। भारत के माननीय राष्ट्रपति महोदय श्री नामनाथ कोविंद ने इस सम्मेलन का उद्घाटन किया।

इस अवसर पर माननीय श्री सत्यपाल मलिक, राज्यपाल, बिहार राज्य, श्री नीतीश कुमार, मुख्यमंत्री, बिहार, माननीय श्री तिलक मारापाना, विदेश मंत्री, एवं डवलपमेंट एसाइमेंट, श्रीलंका, माननीय, वीरा रोजपोजानारात संस्कृति मंत्री, थाईलैंड किंगडम उपस्थित हुए। सम्मेलन की मुख्य विषय धर्म-धम्म परम्परा में राज्य तथा सामाजिक क्रम था, जिसका उद्देश्य विचारों के संकारण को बढ़ाना, वैश्विक स्तर पर सांमजस्य स्थापित करना था जिससे विश्व कल्याण का मार्ग प्रशस्त किया जा सके तथा एक जोशीले परस्पर सम्बद्धता को स्थापित किया जा सके। इस तीन-दिवसीय सम्मेलन में अनेक पूर्ण सत्र, लेख प्रस्तुतीकरण तथा सम्मेलन के उप-विषयों पर अनेक शैक्षिक व्याख्यान प्रस्तुत किए गए।

प्रारम्भिक वक्ताओं में श्री प्रेम खांडू, मुख्यमंत्री, अरुणाचल प्रदेश, डॉ. डेविड फ्राउले, अमेरिकी वेद अध्ययन संस्थान, एवं थिक न्हाट टू, वियतनाम बौद्ध विश्वविद्यालय की महान विभूतियां उपस्थित हुईं। विश्व के विभिन्न भागों से 100 से अधिक अध्येताओं ने सम्मेलन में अपने लेख प्रस्तुत किए। नालंदा विश्वविद्यालय ने भारत एवं विश्व के अन्य देशों के बीच एक सेतु के रूप में स्वयं को स्थापित करते तथा विश्व के नये क्रम में उभरते वैचारिक नेतृत्वकर्ता के रूप में



अपनी भूमिका निष्पादित करने के उद्देश्य से इस सम्मेलन के आयोजन हेतु अपना प्रयास किया।

इस सम्मेलन ने विविध मार्गों के द्वारा अनेक अवसर प्रदान किए:-

- विश्वपटल पर नालंदा विश्वविद्यालय की दृश्यता में संवर्धन।
- एक विश्वस्तरीय सम्मेलन के आयोजन के लिए संकाय सदस्य, छात्र तथा प्रशासनों का एक परिवार के सदस्य के रूप में कार्य करते हुए एक नई सहक्रिया का संचार।
- प्रतिष्ठित राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय विद्वान छात्रों एवं संकायों के लिए प्रेरणा स्रोत बने।
- सम्मेलन के सहयोग से नालंदा विश्वविद्यालय ने अन्तर्राष्ट्रीय छात्रों (खासकर पूर्वी एशिया से) को आकर्षित किया। इस वर्ष पूर्वी एशिया से लगभग 30 छात्रों ने नालंदा विश्वविद्यालय में उच्च शिक्षा ग्रहण करने के लिए अपनी अभिरुचि व्यक्त की।

३. तीन दिवसीय द्विराष्ट्रीय कार्यशाला

इतिहास अध्ययन विद्यालय ने 'शरीर, स्थल तथा निष्पादन : सिद्धांत एवं प्रयोग' नामक शीर्षक पर तीन दिवसीय 4-6 मार्च 2018 को एक द्विराष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया। यह कार्यशाला जो मुख्य रूप से निष्पादन के विचार के संबंध रखती है, का उद्देश्य एक ऐसी चर्चा एवं विश्लेषण को प्रोत्साहित करना था जो संस्कृति, परम्परा, स्मरण शक्ति, सांस्कारिक धारणा, शरीर, स्थल तथा समय के सैद्धांतिक एवं प्रायोगिक महत्व को आलोकित कर सके। कार्यशाला में निष्पादन की संकल्पना के साथ शरीर की भावना, गति तथा स्थल, जैसा कि ऊपर रेखांकित किया गया था, में एक गहन सम्बद्धता परिलक्षित हुई। यह सम्बद्धता 'कार्यशाला' के रूप में अवधारित हुई। जिसमें चर्चाओं, परस्पर वार्तालाप एवं निष्पादन के द्वारा प्रस्तावित संकल्पना के बारे में गहन तन्मयता परिलक्षित हुई। कार्यशाला का उद्देश्य राष्ट्रीय एवं अन्तर्राष्ट्रीय अध्येताओं द्वारा संरक्षित प्रतिबिम्बात्मक प्रयासों को प्रोत्साहित करना था।



चौथा अन्तर्राष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन



XV आउटरीच एवं क्षेत्र-कार्य

विश्वविद्यालय ने अपने दूरदर्शी उद्देश्य में यह उल्लिखित किया है कि इसे (नालंदा विश्वविद्यालय) प्रकृति के लय को अपनाना चाहिए, इसे अपने समीपस्थ लोगों के जीवन को सवर्धित करना चाहिए। विश्वविद्यालय, इसलिए अपने आस-पास के लोगों के कल्याण के कार्यों के प्रति समर्पित है। इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए विश्वविद्यालय ने आउटरीच कार्यक्रम तथा क्षेत्र-कार्य की योजना बनाई है। इस संदर्भ में शीर्ष अन्तर्राष्ट्रीय संस्थानों के साथ रूपरेखा का प्रतिरूपण किया गया है। इस योजना की मूल अवधारणा प्राचीन नालंदा से जुड़ी है, जहाँ प्राचीन नालंदा को आस-पास के गांवों का पर्याप्त समर्थन मिला तथा दोनों के बीच एक गहरा सामंजस्य स्थापित हुआ था। वर्तमान नालंदा इस परम्परा को आगे बढ़ाने का आकांक्षी है। इसके लिए वर्तमान में विश्वविद्यालय समीपस्थ समुदाय के साथ सम्पर्क बनाए हुए हैं, तथा नेपूरा व बासवान बीघा (दो प्रसिद्ध गाँव जो बावन बूटी (52 रुपांकन) हतकरघा सिल्क साड़ी को बुनने के लिए जाना जाता है) के बुनकरों से वस्त्र प्राप्त करता है।

विश्वविद्यालय अपनी खाद्यसामग्री भी स्थानीय खेतों से प्राप्त करता है। इस प्रकार यह उनकी जीविकोपार्जन में सहयोग प्रदान करता है। छात्रों को परिसर के समीप स्थित गावों में उनकी कृषि तकनीकों को समझने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। इस प्रयास के एक भाग के रूप में रिपोर्टिंग अवधि के दौरान निम्नांकित क्षेत्र-भ्रमण कार्यक्रम का आयोजन किया गया।

क्रम सं.	क्षेत्र भ्रमण की तिथि	क्षेत्र भ्रमण स्थल	संचालन सहयोग	उद्देश्य/परिणाम
1.	17.3.2018	बोधगया, बिहार	पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय	● शहरी पर्यावरण तथा संधारणीय जीविकोपार्जन का विश्लेषण
2.	12.11.2017	नेपूरा गांव, नालंदा	पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय	● तकनीकी शिल्प तथा हथकरघा बुनकर कला की अनेक संकल्पनाओं का विश्लेषण ● कच्चे माल के निष्कासन का पर्यावरण पर प्रभाव ● संधारणीय जीविकोपार्जन का विकल्प तथा एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में ज्ञान के अंतरण का विश्लेषण
3.	11.11.2017	नालंदा यूनेस्को विश्व-विरासत स्थल, नव नालंदा महाविहार	पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन संकाय	● कचरा प्रबंधन योजना के विभिन्न आयामों का अन्वेषण ● विश्व विरासत स्थल का दैनिक प्रशासन ● विशेष संस्थानों द्वारा स्थानीय पर्यावरण का प्रबंधन
4.	10.11.2017	सासाराम, रोहतास, बिहार	इतिहास अध्ययन संकाय	● ऐतिहासिक अवयवों जैसे-वस्तु शिल्पीय शेष, वस्तुशिल्पीय शिल्पों, विरासत संरचनाओं तथा पवित्र स्थलों का अन्वेषण ● पाठ्य पुस्तकों में वर्णित तथ्यों का वास्तुशिल्पीय शेष के साथ तुलनात्मक अध्ययन ● वास्तुशिल्प का अन्वेषण तथा 15वीं तथा 16वीं शताब्दी के प्रतिमानों का विश्लेषण



5.	4.11.2017	बाराबार गुफा नार्गाजुनी हिल तथा सुजाता गढ़ा, बोधगया	बौद्ध अध्ययन, दर्शन तथा तुलनात्मक धर्म संकाय	<ul style="list-style-type: none"> ●मठवासीय, स्तूप, वास्तुशिल्प के विभिन्न अवयवों एवं प्रारूपों तथा उनके विकास एवं वास्तुकला में उनकी प्रतीकात्मकता का विश्लेषण ●बौद्धकला के सामाजिक आर्थिक तथा सांस्कृतिक आयामों तथा बौद्धकला में उत्सवों की प्रस्तुति का विश्लेषण
6.	4.11.2017	बख्तीयारपुर बिहार में गंगा नदी	पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन संकाय	<ul style="list-style-type: none"> ●गंगा नदी बेसिन के भौतिक एवं जैवविज्ञानी परिदृश्य का अध्ययन ●गंगा नदी के किनारे बसने वाले लोगों की सामाजिक आर्थिक पद्धति एवं जीविका संबंधी सूचनाओं का संग्रहण
7.	14.10.2017	उदयपुर, राजगीर नालंदा	पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय	<ul style="list-style-type: none"> ●स्वच्छता प्रौद्योगिकी के प्रसार का अन्वेषण ●विशेष सामाजिक पारिस्थितिकीय क्षेत्र में विभिन्न स्वच्छता योजनाओं के कार्यान्वयन की चुनौतियों का विश्लेषण।
8.	11.10.2017	ठोस तथा तरल संसाधन प्रबंधन केन्द्र, राजगीर	पारिस्थितिकीय तथा पर्यावरण अध्ययन संकाय	<ul style="list-style-type: none"> ●सतही स्तर पर कचरे के एकत्रीकरण तथा ठोस एवं तरल कचरे के पृथक्करण का विश्लेषण ●मध्यवर्ती पम्पिंग, फिल्टरेशन से वायु संचारक टैंक तथा जल के क्लोरीनीकरण प्रक्रिया का विश्लेषण
9.	14.4.2017	मुंगेर बिहार	इतिहास अध्ययन संकाय	<ul style="list-style-type: none"> ●गंगा नदी के किनारे बसे स्थलों के धार्मिक एवं सांस्कृतिक पहलुओं का विश्लेषण ●स्थानीय व्यक्तियों तथा गंगा नदी के बीच संबंध का विश्लेषण

भविष्य की योजना :- भविष्य के आऊटरीच योजना के अन्तर्गत विश्वविद्यालय के फार्म में किए जा रहे शोध के बारे में स्थानीय किसानों को कृषि की नवीनतम प्रौद्योगिकियों से अवगत कराना, ऊर्जा उत्पादन हेतु समीप के गांवों से जैव ईंधन का संग्रहण तथा ऐसे कार्यक्रम को सृजित करना जो स्थानीय बुनकरों तथा किसानों को बाह्य जगत से जोड़ सके, शामिल है।

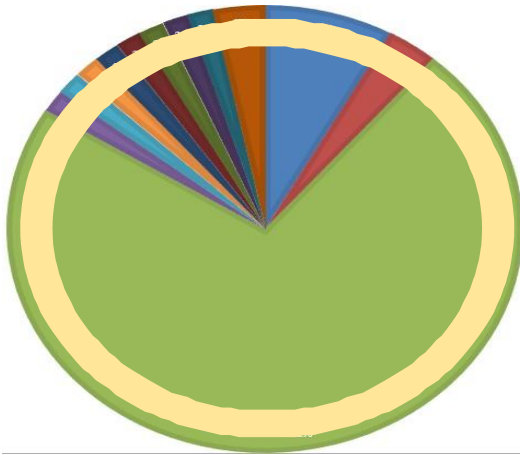


राजगीर में प्रकृति की लय को अपनाते हुए तथा सीमपस्थ लोगों के जीवन को समृद्ध बनाने का संकल्प लेते हुए। मानव सेवा से उत्कृष्टता तथा व्यक्तियों को एक साथ लाते हुए ज्ञान के अनुसरण के प्रति समर्पित।



XVI छात्रों की प्रोफाइल

बैच 2016-2018 (पंजीकृत)



- भूटान
- ब्राजील
- भारत
- जापान
- लाओस
- म्यांमार
- नाईजीरिया
- पेरू
- दक्षिण अफ्रीका
- दक्षिण कोरिया
- श्रीलंका
- वियतनाम

एसबीएसपीसीआर (SBSPCR)
(बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा
तुलनात्मक धर्म संकाय)

SBSPCR- 19.4%

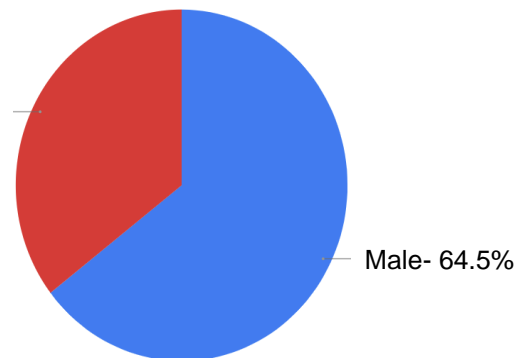
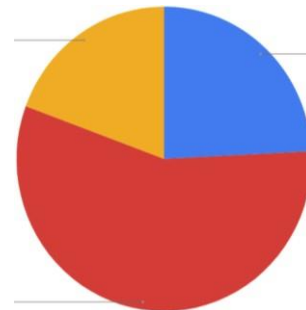
एसएचएस (SHS)
इतिहास अध्ययन संकाय

SEES-56.5%

एसईईएस (SEES)
(पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण
अध्ययन संकाय)

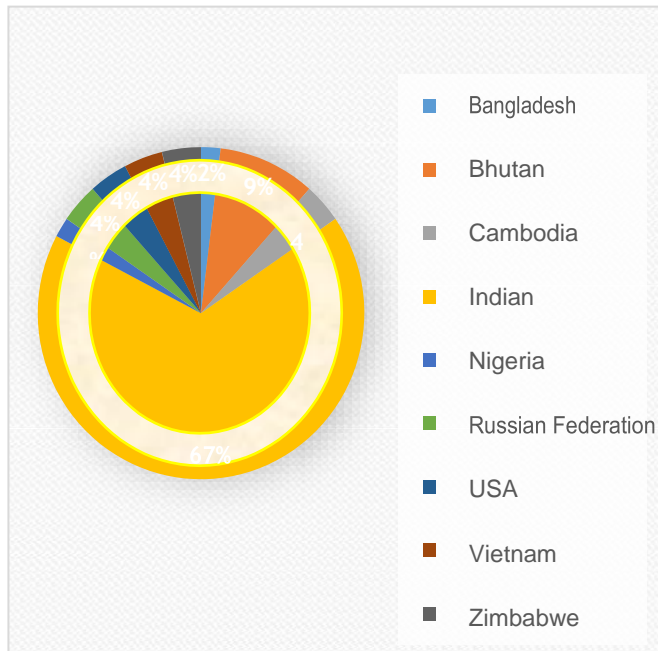
Female-
35.5%

SHS- 24.2%





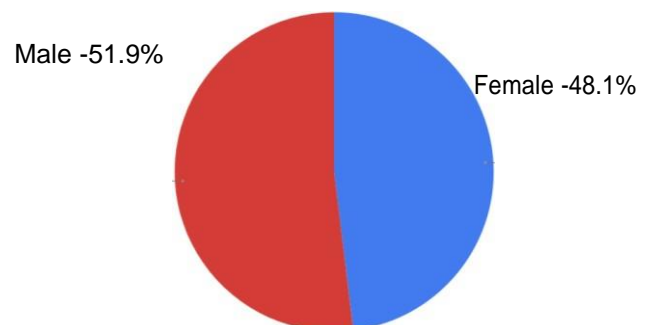
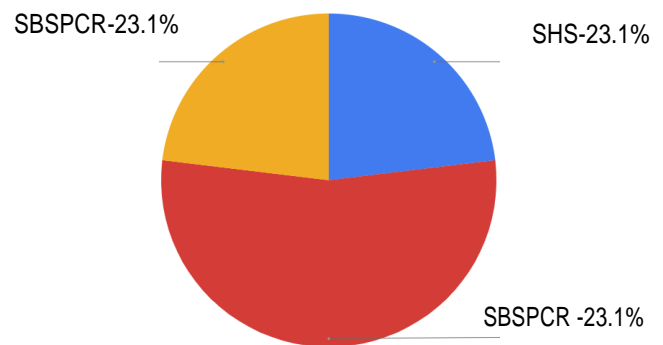
बैच 2017-19 (पंजीकृत)



एसबीएसपीसीआर (SBSPCR)
(बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा
तुलनात्मक धर्म संकाय)

एसएचएस (SHS)
इतिहास अध्ययन संकाय

एसईईएस (SEES)
(पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण
अध्ययन संकाय)





XVII

नालंदा विश्वविद्यालय का पुस्तकालय

नालंदा विश्वविद्यालय के पुस्तकालय का उद्देश्य प्रिंट तथा नवोन्मेषी डिजीटल सेवाओं के साथ एक शीर्ष संसाधन केन्द्र बनना है। पुस्तकालय उच्च शिक्षा के समर्थन, शोध, बौद्धिक अन्वेषण तथा विश्वविद्यालय समुदाय के जीवनपर्यंत ज्ञान की आवश्यकताओं की पूर्ति हेतु समर्पित है।

पुस्तकालय संग्रह :

- ❖ **मुद्रित पुस्तकें** : वर्तमान में पुस्तकालय में मुद्रित पुस्तकों के लगभग 12,012 खण्ड हैं ।
- ❖ **ई-पुस्तकें** पुस्तकालय विभिन्न प्रकाशकों जैसे—ऑक्सफोर्ड, ब्रिल, कैम्ब्रिज, एल्जवियर, टेलर तथा फ्रांसिस इत्यादि के लगभग 1880 से अधिक ई-पुस्तकों का एक्सेस प्रदान करता है।
- ❖ **ई-ब्रे एकेडमिक कम्प्लीट (E-bray Academic Complete)** : यह शीर्ष प्रकाशकों के प्रतिष्ठित ई-पुस्तकों के संग्रह का एक डाटाबेस है जिसमें 134,000 शीर्षक सम्मिलित है। यह शैक्षिक क्षेत्र के सभी विषयों जैसे—कला, इतिहास एवं राजनीति विज्ञान, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, व्यापार, विधि, शिक्षा साहित्य एवं भाषा, सामान्य धर्म एवं दर्शन, स्वास्थ्य एवं औषधि, सामाजिक विज्ञान इत्यादि को कवर करता है।
- ❖ **ई जर्नल्स (E-Journals)** : यह पुस्तकालय विभिन्न प्रकाशकों जैसे— एल्जवियर का साइंस डायरेक्ट, जेस्टोर (Jstor), नेचर (Nature), टेयलर एंड फ्रांसिस (Taylor and Francis), आक्सफोर्ड युनिवर्सिटी प्रेस, सेज पब्लिकेशन, ब्रिल, प्रोजेक्ट म्यूज (Project muse), कैम्ब्रिज युनिवर्सिटी, अमेरिकन कैमिकल सोसायटी, स्वाइल साइंस ऑफ अमेरिका, अमेरिकन जियोफिजिकल सोसायटी, आइडब्ल्यूए (IWA) पाब्लिशिंग, आईओएस (IOS) प्रेस, मैसर्स, ओविड इत्यादि के 4600 से अधिक ई-जर्नल्स का एक्सेस प्रदान करता है।
- ❖ **सीडी/डीवीडी (CD/DVD)** : पुस्तकालय में लगभग 220 सीडी तथा डीवीडी हैं जिसके अन्तर्गत आमंत्रित अतिथियों के व्याख्यान, फोटोग्राफ तथा शैक्षिक सीडी इत्यादि हैं।
- ❖ **मुद्रित पत्रिकाएं** : पुस्तकालय 28 पत्रिकाओं को सब्सक्राइब करता है।
- ❖ **उपहार स्वरूप प्राप्त पुस्तकें एवं पत्रिकाएं**
 - 1746 प्रिंट जर्नल्स (विभिन्न अंक) जिसे प्रो. बैंग गूंगवू द्वारा उपहार स्वरूप प्रदान किया गया।
 - 1500 प्रिंट पुस्तकें, प्रो. बैंग गूंगवू, प्रो. केन गार्डिनर, श्री जे. सी. कपूर, श्री युवराज कृष्ण तथा अशोक के. भट्टाचार्य द्वारा उपहार स्वरूप प्रदान की गईं।
- ❖ **ऑनलाईन डाटाबेस** : पुस्तकालय ने निम्नांकित डाटाबेस को सब्सक्राइब तथा क्रय किया है।
 - साउथ एशिया आर्काइव (South Asian Archive) : यह एक ऑनलाइन डाटाबेस है जिसके अन्तर्गत दुर्लभ, प्राथमिक तथा द्वितीयक स्रोतों—सामाजिक विज्ञान तथा मानविकी से संबंधित लाखों से अधिक पृष्ठों का एक्सेस प्राप्त होता है। इसके अन्तर्गत अन्तर्विषयी विषय वस्तु की बहुलता



जैसे—पुस्तकें, अनुसंधान पत्रिकाएं, लघु फिल्में, जनगणना रिपोर्टें इत्यादि अंग्रेजी भाषा तथा लोकभाषाओं में एवं ऑनलाइन डाटाबेस जैसे—बिबलियोग्राफी ऑफ एशियन स्टडीज शामिल है।

- बिबलियोग्राफी ऑफ एशियन स्टडीज (Bibliography of Asian Studies) : बीएस (BAS) पूर्व, दक्षिण पूर्व तथा दक्षिण एशिया के अध्ययन का एक बहुविषयी इंडेक्स है। इसके अन्तर्गत पश्चिमी भाषाओं में वैश्विक स्तर पर प्रकाशित सभी विषयों—व्यापक क्षेत्रों को कवर करते हुए खासकर मानविकी तथा सामाजिक विज्ञान (केवल इस तक सीमित न होते हुए कला, इतिहास, भाषा, साहित्य, धर्म, मानवविज्ञान समाजशास्त्र, राजनीति विज्ञान तथा अर्थशास्त्र समेत) के साइटेशन (Citations) शामिल हैं।
- प्रोक्वेस्ट डिजिटेशन एंड थीसिस (Proquest Dissertation and Thesis (PQDT)) : पीक्यूडीटी विश्व के शीर्ष विश्वविद्यालय की लगभग 2.5 मिलियन पीएचडी तथा स्नातकोत्तर थीसिस एवं डिजिटेशन का फुल टेक्स्ट (Full Text) एवं 3.7 मिलियन एब्सट्रैक्ट का एक्सेस प्रदान करता है।
- प्रोक्वेस्ट ऐतिहासिक समाचार पत्र :- इस डाटाबेस के अन्तर्गत टाइम्स ऑफ इंडिया के 1838–2007 के ऐतिहासिक समाचार पत्रों का पूर्ण एक्सेस किया जाता है।

सदस्यतायें

यह पुस्तकालय निम्नलिखित सूचना तथा पुस्तकालय नेटवर्कों का सदस्य है।

- ईएसएस (ESS), इनफिलबनेट (INFLIBNET) का मुख्य सदस्य : नालंदा विश्वविद्यालय पुस्तकालय ई शोध सिंधु (ईएसएस) तथा इनफिलबनेट : (कंशोरियम फॉर हायर एजुकेशन इलेक्ट्रॉनिक रिसोर्सेज) का मुख्य सदस्य है।
- सीआरएल (CRL) सेंटर ऑफ रिसर्च लाइब्रेरी : नालंदा विश्वविद्यालय एशिया में केवल हांगकांग विश्वविद्यालय को छोड़कर सेंटर फार रिसर्च लाइब्रेरी (शिकागो, आईएल यूएसए) का एक मात्र वैश्विक सदस्य है। इन संसाधनों के अन्तर्गत विश्व समाचार पत्र, दुर्लभ मोनोग्राफी तथा सावधिक पत्रिकाएं, तथा प्राथमिक स्रोत सामग्री शामिल हैं।
- डेलनेट (DELNET) डवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क : विश्वविद्यालय ने स्वयं को डेलनेट के एक सदस्य के रूप में पंजीकृत किया है। यह सूचनाओं के संग्रहण, तथा प्रेषण का दायित्व निभाता है। यह प्रयोक्ताओं को कम्प्यूटरीकृत सेवाएं मुहैया कराने के अतिरिक्त समुचित संग्रह के विकास में सहयोग के अतिरिक्त अनावश्यक डुप्लीकेशन जहां तक संभव हो से बचाता है।

❖ पुस्तकालय ऑटोमेशन :

पुस्तकालय प्रणाली के उप-प्रणाली के ऑटोमेशन हेतु पुस्तकालय ने ओपन सोर्स (Open Source) ऑटोमेशन सॉफ्टवेयर उदारणतया—कोहा (Koha) को कार्यान्वित किया है। कोहा पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली के सभी प्रकार्यों हेतु उपयुक्त सॉफ्टवेयर है।

- ❖ डिजिटल इंस्टिट्यूशनल रिपोजिटरी (Digital Institutional Repository) : शोधार्थियों के बौद्धिक शोध परिणामों को संरक्षित करने के उद्देश्य से विश्वविद्यालय पुस्तकालय ने ओपन सोर्स डिजिटल



लाइब्रेरी उदाहरणतया डीस्पेस (Dspace) को कार्यान्वित किया है। आरम्भ में 'संकाय प्रकाशनों' तथा 'पाठ्यक्रम सामग्रियों' का डिजिटलीकरण किया गया, तथा प्रयोक्ताओं को इन प्रतियों का एक्सेस प्राप्त होने लगा, तत्पश्चात् निम्नांकित विषय-वस्तुओं को डीस्पेस में संरक्षित किया गया:—

- प्रोजेक्ट थीसिस, अर्टिकल तथा छात्रों एवं संकायों द्वारा किए गए नमूना अध्ययन।
- नालंदा में आमंत्रित प्रतिष्ठित आगन्तुकों के व्याख्यान
- नालंदा विश्वविद्यालय से संबंधित समाचार सामाग्री
- ❖ **डिस्कवरी सर्विस (Discovery Service)** : पुस्तकालय ने सुम्मॉन डिस्कवरी सर्विस (Summon Discovery Service) को सब्सक्राइब किया है— यह एक ऑनलाइन सर्च टूल है जो सिंगल सर्च के द्वारा पुस्तकालय के ई— संसाधनों का एकीकृत इंडेक्स प्रदान करता है
- ❖ **रिमोट लॉगइन/सिंगल साइनऑन फैसिलिटी (Remote login/single on Facility)**—
पुस्तकालय ने रिमोटएक्सएस (Remote Xs) के द्वारा ई—संसाधनों के रिमोट एक्सेस को कार्यान्वित किया है। प्रयोक्ता ई—रिसोर्सेज जैसे—(ई जर्नल्स, ई—पुस्तक तथा दूसरे विषयों) के फुल टेक्स्ट को परिसर के बाहर से एक्सेस एवं डाउनलोड कर सकते हैं।

❖ शोध सहयोग

- **एंटी-प्लेगिअरिज्म टूल (Anti-Plagiarism Tool (Turnitin))** : —
प्लेगिअरिज्म प्रिवेंटेशन प्रणाली सभी शोध कार्य की जाँच शीघ्रतापूर्वक एवं प्रभावी ढंग से कुछ सेकेन्ड में कर सकता है, यह संदिग्ध पत्रों को स्कैनिंग को द्वारा सर्च इंजन के प्रयोग से पता लगा सकता है।
एक प्रोपाइटरी एग्लोरिदम (A Proprietary algorithm) के प्रयोग द्वारा यह अमौलिक विषयवस्तु की तुलना अनेक डाटाबेस में जमा किए गए लेखों के साथ करता है। यह स्वयं के डाटाबेस की स्कैनिंग करता है तथा व्यापक शैक्षिक प्रोपाइटरी डाटाबेस के साथ लाइसेंसिंग एग्रीमेंट भी प्राप्त करता है। पुस्तकालय ने इस उद्देश्य से एंटी-प्लेगिअरिज्म टूल टर्नीटिन (Turnitin) कार्यान्वित की है।
- **रेफवर्क (Refwork)** : पुस्तकालय के पास रेफवर्क टूल है यह एक संदर्भ प्रबंधन सेवा है। यह छात्रों, संकाय सदस्यों को उनके शोध पत्र प्रस्तुत करने के लिए एक अधिक प्रभावी एवं विश्वसनीय प्रक्रिया प्रदान करते हुए उनकी आवश्यकतानुसार उन्हें सक्षम बनाता है।
ग्रामर्ली (Grammarly) : पुस्तकालय ने ग्रामर्ली (Grammarly) नामक प्रूफरीडिंग टूल का लाइसेंस प्राप्त किया है:— जिसके अन्तर्गत व्याकरण के अनुरूप विषय-वस्तु की जाँच विरामचिन्ह, तथा शिल्प, स्पेलिंग चेकर की सुविधा उपलब्ध है।

❖ प्रयोक्ता के लिए सेवायें :-

- पुस्तकालय अपने प्रयोक्ताओं को निम्नलिखित सेवायें प्रदान करता है:—
- **डिस्कवरी सेवाएं** : एकल सिंगल विंडो द्वारा सभी संसाधनों को खोजने की सुविधा।
- **संसाधनों का रिमोट एक्सेस** : परिसर से बाहर ई—संसाधनों का एक्सेस एवं डाउनलोड सुविधा।



- ओपैक (OPAC) ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग की सुविधा
- शोध समर्थन सेवाएं :-टर्नीटिन (एंटी प्लेगअरिज्म टूल) ग्रामर्ली (व्याकरण की जांच हेतु) तथा रेफवर्क (संदर्भ प्रबंधन टूल) की सुविधा
- संदर्भ तथा सूचना सेवायें
- वर्तमान जागरूकता सेवायें
- रेप्रोग्राफी सुविधा
- इंटर लाइब्रेरी लोन (**Inter Library Loan**)



गणतंत्र दिवस के अवसर पर पुरस्कार वितरण



XVIII

सुविधायें

लॉजिस्टिक सपोर्ट का शैक्षिक गतिविधियों यथा—अध्ययन, शिक्षण तथा शोध में प्रमुख योगदान होता है। इसे ध्यान में रखते हुए नालंदा विश्वविद्यालय ने कुछ निम्नांकित सुविधाओं की व्यवस्था एवं संरक्षण किया है।

- ❖ **आवासीय हॉल (पाँच) :** वर्तमान में नालंदा विश्वविद्यालय में छात्र निम्नांकित आवासीय हाल में रहते हैं :—

तथागत आवासीय हाल (टीआरएच) महिलाओं के लिए

अजातशत्रु आवासीय हॉल (एआरएच)

मैत्रेय आवासीय हॉल (एमआरएच)

आनंद आवासीय हॉल (एआरएच)

नार्गाजुन आवास हॉल (एनआरएच)

छात्रों को उनकी प्राथमिकता के आधार पर, लेकिन **पहले आओ, पहले पाओ** की शर्त पर सभी आवासीय हॉल आबंटित किए जाते हैं। आवासीय हॉल में सीमा के भीतर सभी सुविधायें जैसे—इनडोर एवं आउटडोर गेम्स, कॉमन हॉल, कम्प्युटर लैब, वाई—फाई, पैन्ट्री इत्यादि प्रदान की गई हैं।

- ❖ **डाइनिंग हॉल एवं कैफेटेरिया :** विश्वविद्यालय में पूर्णतः वातानुकूलित डाइनिंग हॉल है, दो आवासीय हॉल में स्टाफ एवं छात्रों के लिए स्वास्थ्यकर ढंग से तैयार भोजन प्रदान किया जाता है। विश्वविद्यालय के डाइनिंग हॉल में शाकाहारी तथा मांसाहारी भोजन प्रदान किया जाता है। विश्वविद्यालय में सामान्य दर पर चाय/कॉफी, सॉफ्टड्रिंक तथा फास्टफूड प्रदान करने के लिए एक कैफेटेरिया का प्रबंध किया गया है।

- ❖ **परिवहन सुविधा**

छात्रों को आवासीय हॉल से शैक्षिक ब्लॉक तक पहुँचाने एवं वापस लाने के नियमित अंतराल पर सप्ताह के सभी दिन हेतु शटल की व्यवस्था की गई है। साप्ताहिक आधार पर पटना भ्रमण हेतु भी परिवहन सुविधा प्रदान की जाती है, विशेष आर्डर के अतिरिक्त आवश्यकतानुरूप अनुरोध पर भी परिवहन सुविधा प्रदान की जाती है।

- ❖ **चिकित्सा सुविधा**

नालंदा समुदाय की आवश्यकता हेतु विश्वविद्यालय द्वारा परिसर में पाँच विस्तारों वाले एक प्राथमिक स्वास्थ्य सुरक्षा केन्द्र की स्थापना की गई है। विश्वविद्यालय के छात्र, संकाय तथा स्टाफ सदस्य इस स्वास्थ्य सुरक्षा केन्द्र की सेवाओं का 24×7 लाभ उठा सकते हैं। इस स्वास्थ्य सुरक्षा केन्द्र में आवासीय डॉक्टर एवं नर्स के अतिरिक्त नियमित आधार पर विशेषज्ञों की सुविधा भी उपलब्ध रहती है। इसके अन्तर्गत एक्सरे, पैथालॉजी, लैबोरेटरी, फार्मसी तथा एम्बुलेंस की सुविधा बराबर उपलब्ध है। सुविधाओं के उपयोग का निर्देशन समय—समय पर विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित नीति के अनुरूप संचालित होती है।



❖ संचार केन्द्र

विश्वविद्यालय में अंग्रेजी संचार केन्द्र है, यह अनुदेशात्मक सुविधा है जिसे विश्वविद्यालय के आयु के व्यक्तियों की सहायता हेतु अभिकल्पित किया गया है। यह लेखन प्रक्रिया-विचारों की उत्पत्ति तथा संगठन से लेकर शिल्प, व्याकरण, निबंध रेखांकन तथा संपादन रणनीतियों में सहायता प्रदान करता है। यह केन्द्र एक-एक के बीच भी सामान्य संचार को संचालित करता है, क्योंकि छात्रों के लिए संचार के प्रत्येक पहलुओं से अवगत होना अनिवार्य होता है। छात्र अपनी स्वयं की समस्या को लेकर संचार केन्द्र से सम्पर्क कर सकते हैं। नालंदा विश्वविद्यालय का संचार केन्द्र छात्रों को अभिव्यक्ति तथा लेखन कौशल में सुधार के लिए सुधारात्मक/विशेष सहायता की कक्षाओं के संचालन के अतिरिक्त अंग्रेजी अभिव्यक्ति शिक्षण के मॉड्यूल का संचालन भी करता है।

❖ कम्प्यूटर लैब

विश्वविद्यालय का कम्प्यूटर लैब सभी नवीनतम प्रौद्योगिकियों तथा अपेक्षित रिसर्च टूलों जैसे-जीआईएस, मैटलैब से पूर्णतः सुसज्जित है। विभिन्न विद्यालयों के छात्र भी अपनी परियोजनाओं के लिए कक्षा में सीखे गए सिद्धांतों के प्रयोग हेतु संबंधित लैब का इस्तेमाल करते हैं।

- ❖ **क्षेत्र भ्रमण :-** सीखना तब बेहतर होता है जब छात्र मानसिक एवं शारीरिक रूप से (सक्रियतापूर्वक सहभागिता) सीखने की प्रक्रिया में भाग लेते हैं। इसलिए एक अंतराल पर प्रत्येक संकाय द्वारा एक पुनर्सृजनात्मक क्षेत्र भ्रमण का आयोजन किया जाता है जहाँ छात्र अधिक समग्र, एकीकृत दृश्य का अनुभव कर पाते हैं, इसके विपरीत कक्षाओं में उनके सामने केवल पाठ्यसामग्री तथा सारांश के रूप में चीजें प्रस्तुत की जाती हैं।



भारत के माननीय राष्ट्रपति द्वारा आयोजित डिनर पर प्रतिनिधियों से मुलाकात



XIX नेट जीरो परिसर विनिर्माण

‘एक नेट जीरो परिसर’ खपत हेतु अपने संसाधनों की आपूर्ति करता है तथा अपने अपशिष्टों का स्वयं प्रबंधन करता है। प्रस्तावित नालंदा विश्वविद्यालय परिसर का उद्देश्य इसे अत्याधुनिक प्रौद्योगिकी के साथ संधारणीय मार्ग पर प्रशस्त करना है। इस परियोजना का मास्टर प्लान सभी स्तरों पर स्वयं संधारणीयता तथा पर्यावरणीय संवेदनशीलता पर जोर देता है। माननीय कुलपति की पहल के साथ एक नेट-जीरो स्टीयरिंग कमेटी का गठन किया गया, जिसमें विभिन्न विनियामक प्राधिकरणों तथा इस क्षेत्र के शोध एवं विकास से जुड़े विशेषज्ञों को शामिल किया गया जो नेट जीरो कैम्पस डवलपमेंट के मॉनीटरिंग एवं प्रगति की देखभाल करते हैं तथा तकनीकी सहयोग प्रदान करते हैं। नेट-जीरो स्टीयरिंग कमेटी विशेषज्ञों के साथ समीक्षा बैठक के अतिरिक्त माननीय कुलपति महोदया ने राष्ट्रीय सौर-ऊर्जा संस्थान (एनआईएसई) का भ्रमण किया तथा सौर आधारित प्रणाली के कार्यान्वयन पर चर्चा एवं विश्लेषण किया। एनआईएसई परिसर के भ्रमण से विश्वविद्यालय को ऑफग्रीड (Off-Grid) तथा ऑनग्रीड (On-Grid) की संकल्पनाओं के संयोजन से परिसर के अभिकल्पन के विश्लेषण का सहयोग प्राप्त हुआ। इससे विश्वविद्यालय को लोड डिमांड कम करने में भी सहायता प्राप्त हुई तथा विनियामक नियमों के अधीन लक्ष्य को प्राप्त करने में भी सहयोग प्राप्त हुआ। माननीय कुलपति महोदया इस विश्व स्तरीय विश्वविद्यालय (संभवतः यह विश्वविद्यालय विश्व का सबसे बड़ा नेट जीरो कैम्पस है) के विनिर्माण सदैव सक्रिय रही हैं।

गृह (Griha) काउंसिल, नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा मंत्रालय, भारत सरकार के अधीन एक सोसायटी ने गृह (Griha) लार्ज डवलपमेंट स्कीम के अन्तर्गत परियोजना की संभाव्यता के दौरान इसे 5 स्टार रेटिंग प्रदान की है।

माननीय कुलपति के सक्रिय नेतृत्व में विश्वविद्यालय ने दो प्रतिष्ठित पुरस्कार—गृह काउंसिल द्वारा ‘पैसिव ऑर्किटेक्चर डिजाइन’ श्रेणी में ‘उत्कृष्ट निष्पादन पुरस्कार’ तथा दिसम्बर 2017 में ‘एकीकृत जल प्रबंधन प्रणाली’ पुरस्कार प्राप्त किया।

वर्तमान में पहले चरण के विनिर्माण को पूरा करने का प्रयास किया जा रहा है। पहले चरण में विश्वविद्यालय के 455 एकड़ परिसर का विनिर्माण एवं विकास कार्य शामिल था, इसके अन्तर्गत 2,28,000 वर्ग मी. के बिल्ट अप (Blit Up) क्षेत्र जिसमें गैर आवासीय तथा आवासीय भवन के साथ उपयोगिता भवन/संरचना शामिल है, का कार्य प्रगति पर है। इसके अन्तर्गत परिसर की बुनियादी सुविधाएं जैसे— सड़क, जलाशय, स्टॉर्म वाटर ड्रेन्स इत्यादि शामिल हैं।

31 मार्च 2018 की स्थिति रिपोर्ट : पहले चरण के विनिर्माण कार्यक्रम के प्रमुख पैकेज का कार्य वास्तविक रूप से मई 2017 में शुरू हुआ था। माननीय कुलपति के सक्रिय नेतृत्व में वर्तमान में विश्वविद्यालय ने कार्य की गति को तेजी से बढ़ाते हुए जो कि अप्रैल 2017 में मात्र 0.28% था से बढ़कर से मार्च 2018 में लगभग 30% हो गया है।



आगामी योजना

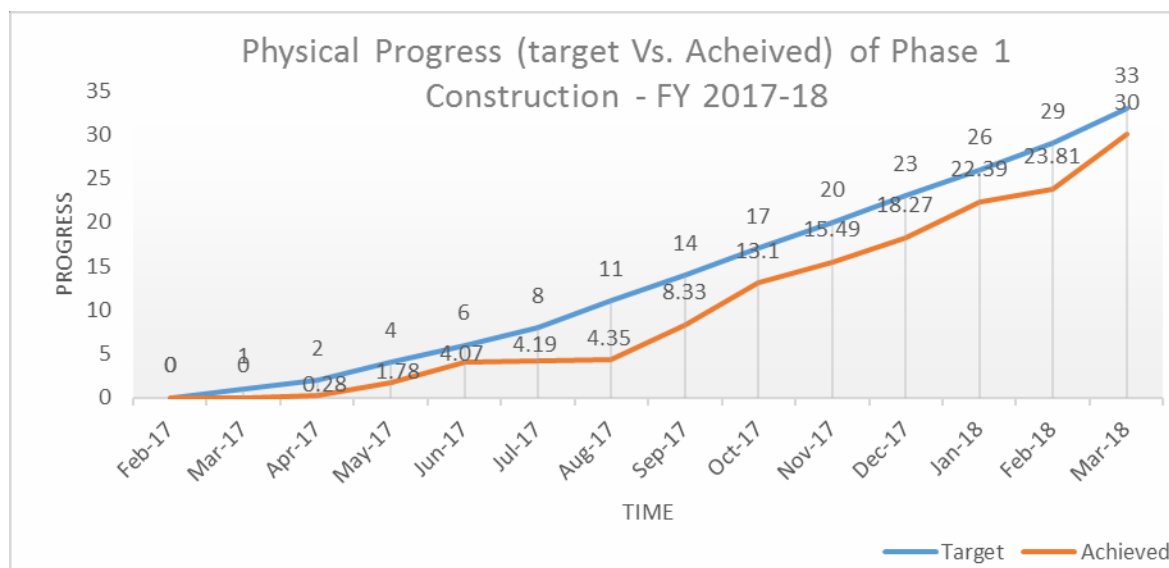
माननीय कुलपति महोदया ने अपने सक्रिय पहल के साथ दिसम्बर 2018 के अंत तक 05 नये भवनों को पूरा करने का कार्य सुनिश्चित किया, ताकि विश्वविद्यालय के परिसर का शुभारम्भ वर्ष 2019 से किया जा सके। इन पाँच भवनों के अन्तर्गत :

1. प्रशासनिक भवन,
2. कक्षा भवन (एक),
3. 100 सीटों वाले क्लासरूम के साथ प्रयोगशाला खंड (एक)
4. संकाय कार्यालयों के शैक्षिक खंड (एक) तथा
5. लघु सभागार (लगभग 250 लोगों के बैठने की क्षमता वाला)

पैकेज-सी के अधीन आगामी योजना

माननीय कुलपति की पहल एवं निर्देशों के अनुरूप इस पैकेज के शीर्ष कार्यों के अन्तर्गत यह सुनिश्चित किया गया है कि कम से कम 500 छात्रों तथा 40 संकाय सदस्यों हेतु आवास का निर्माण जुलाई 2019 तक अगले शैक्षिक सत्र की शुरुआत से पूर्व पूरा कर लिया जायेगा। शेष भवनों को 2020 तक पूरा करना प्रस्तावित है।

समय एवं कार्य प्रगति सारणी



17गैर-आवासीय भवनों के विनिर्माण तथा अन्य संबंधित कार्यों के अन्तर्गत विभिन्न शैक्षिक एवं प्रशासनिक भवनों का विनिर्माण कार्य तथा अन्य बुनियादी विकास कार्य सम्मिलित हैं। विनिर्माण के पैकेज क्रमानुसार कार्य की स्थिति तथा पहले चरण के विनिर्माण कार्यक्रम के अन्तर्गत की गई प्रगति निम्नानुसार है:-



(अ) पैकेज 1 अ (रोड पैकेज कार्य)–

कार्य का नाम : आंतरिक सड़क एवं जलाशय का निर्माण

संविदाकार का नाम–मैसर्स एम.जी. कॉन्ट्रैक्टर्स प्रा. लि. पंचकुला हरियाणा

कार्य की स्थिति – पूर्ण।

(ब) पैकेज 1 ब (गैर-आवासीय भवन का निर्माण कार्य एवं 2020 तक कार्य को पूरे किए जाने का लक्ष्य)

कार्य का नाम : गैर आवासीय भवनों का विनिर्माण तथा अन्य संबंधित कार्य

संविदाकार का : मैसर्स एनसीसी लिमिटेड, हैदराबाद

कार्य की स्थिति 30% पूर्ण, शेष 2020 तक पूरा करने का लक्ष्य

(स) पैकेज 1 से (आवासीय भवन का निर्माण) : आवासीय भवनों के विनिर्माण के अन्तर्गत 52 भवनों का निर्माण 1100 छात्रों के लिए छात्रावास तथा 187 संकाय सदस्यों हेतु बंगला तथा अपार्टमेंट विनिर्माण शामिल है। विश्वविद्यालय ने फरवरी 2018 में संविदाकार के चयन हेतु टेंडर फ्लोट किया है। कार्य को जून 2018 से स्थल पर शुरू करने की आशा है।

(द) अन्य सर्विस पैकेज – वर्ष 2018 के अन्त तक कुछ भवनों का शुभारम्भ करने के उद्देश्य से विश्वविद्यालय कुछ सर्विस पैकेजों जैसे–हाई साइड प्लम्बिंग, जलशोधन संयंत्र HVAC सिस्टम, बाह्य विद्युतीकरण कार्य, सौर–संयंत्र, सीसीटीवी, इंटरनेट एवं डाटा नेटवर्किंग, ऑडियो विजुअल सिस्टम एवं भवन प्रबंधन प्रणाली, भूदृश्य निर्माण, बागवानी, आंतरिक कार्य एवं फर्नीचर इत्यादि हेतु टेंडरिंग प्रक्रिया को बड़ी शीघ्रतापूर्वक तेज गति प्रदान की है।

परिसर में नैचुरल गैस कनेक्शन : विश्वविद्यालय पीएनजी (PNG) कनेक्शन हेतु प्रयासरत है तथा प्रधानमंत्री ऊर्जा गंगा योजना के द्वारा (लास्ट माइल कनेक्टिविटी) के तहत प्राथमिकता के आधार पर इसका विस्तार विश्वविद्यालय परिसर तक करने के लिए इच्छुक है।

आन–ग्रिड कनेक्टेड नेट एनर्जी अप्रोच

नालंदा विश्वविद्यालय अपने स्थायी परिसर में नेट–जीरो एनर्जी की स्थापना हेतु आन–ग्रिड कनेक्टेड कैप्टिभ सोलर जेनरेटिंग प्लांट एवं बायोगैस पीएनजी के द्वारा हिट व पावर के विकास के लिए प्रतिबद्ध है।



क्वालिटी कौंसिल टॉक



XX

पुरस्कार गृह परिषद पुरस्कार 2017

1. एकीकृत जल प्रबंधन हेतु उत्कृष्ट निष्पादन पुरस्कार
2. पैसिव ऑर्किटेक्चर डिजाइन हेतु रनर अप अवार्ड

नालंदा विश्वविद्यालय ने 19 दिसम्बर 2017 को नई दिल्ली में आयोजित नौवें गृह समिट के समापन समारोह में दो पुरस्कार प्राप्त किए। कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने अपने समूह के साथ इंडिया हैबिटेट सेंटर, नई दिल्ली में आयोजित इस भव्य समारोह में दोनों पुरस्कार प्राप्त किए। नवीन तथा नवीकरणीय ऊर्जा विभाग, भारत सरकार तथा दि एनर्जी एंड रिसोर्सेज इंस्टिट्यूट (TERI) ने गृह काउंसिल को इस पुरस्कार के समारोह को ग्रेड फिनाले के रूप में आयोजित करने में अपना सहयोग प्रदान किया।

गृह (Griha) परिषद (ग्रीन रेटिंग फॉर इंटीग्रेटेड हैबिटेट एक्सेसमेंट) एक स्वतंत्र प्लेटफॉर्म (सोसायटी के रूप में पंजीकृत) है जो भारतीय संदर्भ में संधारणीय आवास से संबंधित वैज्ञानिक एवं प्रशासनिक विषयों पर फोकस करता है। इसे नवीन एवं नवीनकरणीय ऊर्जा मंत्रालय, भारत सरकार तथा दि एनर्जी एंड डिसेंस् इंस्टिट्यूट (TERI) नई दिल्ली द्वारा स्थापित किया गया था।

गृह परिषद उत्कृष्ट निष्पादन पुरस्कार 2017, विश्वविद्यालय द्वारा आगामी परिसर के लिए अपनाए गए 'एकीकृत जल प्रबंधन' हेतु प्राप्त हुआ था। इसके अन्तर्गत स्वयं संधारणीय नेट-जीरो कैम्पस के लक्ष्य को प्राप्त करने के उद्देश्य से एक विशेष जल प्रबंधन प्रणाली अभिकल्पित की गई थी।

विश्वविद्यालय को संधारणीय लक्ष्य प्राप्त करने तथा हरित भवन विकास के प्रति वचनबद्धता के लिए 'पैसिव आर्किटेक्चर डिजाइन' हेतु रनर अप अवार्ड से सम्मानित किया गया। हरित भवन विकास का अनुप्रयोग बिहार के नालंदा जिले के राजगीर में नालंदा विश्वविद्यालय के आगामी 455 एकड़ में चारों तरफ फैले नेट जीरो कैम्पस की भवन योजना में किया गया था।

विश्वविद्यालय परिसर में स्वयं संधारणीय नेट जीरो कैम्पस के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए एक विशिष्ट जल तथा ऊर्जा प्रणाली का अभिकल्पन किया गया है। इसे स्वदेशी, नवीन एवं नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों के साथ विभिन्न नवोन्मेषी प्रौद्योगिकियों जैसे— डेसिककैन्ट इवापोरेटिव (DEVAP) कूलिंग/हीटिंग प्रौद्योगिकी, जल एवं जल प्रबंधन तथा शैवाल आधारित बायोगैस संचालित स्टर्लिंग इंजन, सोलर पीवी कैप्टिव पावर प्लांट तथा डिसेन्ट्रलाइज्ड वाटर हरवेस्टिंग मैनेजमेंट (DEwat) तथा अन्य प्रौद्योगिकी, विचारों के संयोजन से परिकल्पित किया गया था। नेट जीरो कैम्पस के विकास के लिए महत्वपूर्ण संधारणीय विशेषताओं के अन्तर्गत नेट जीरो एनर्जी, नेट जीरो वाटर, नेट जीरो अपशिष्ट तथा नेट जीरो उत्सर्जन शामिल है। यह हाईब्रिड संकल्पना, नवीन तथा नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों के साथ स्वदेशी अप्रोच तथा इसका विभिन्न नवोन्मेषी प्रौद्योगिकियों के साथ संयोजन अन्य आगामी परियोजनाओं परिसरों तथा भविष्य में कम्युनिटी विनिर्माण का एक बेहतर उदाहरण बन सकता है। नालंदा विश्वविद्यालय के पास



भविष्य के परिसर की योजना है, यह वैश्विक शिक्षा के प्रवेश मार्ग पर स्वयं को स्थापित करने के साथ सामानांतर रूप से भारी संख्या में छात्रों एवं स्टाफ सदस्यों को समायोजित करने की योजना भी बना रहा है।

विश्वविद्यालय अपने निवासियों तथा अतिथियों के लिए समान रूप से एक अत्याधुनिक, सुविधाजनक तथा प्रभावी परिसर का निर्माण करते समय नेट जीरो पर्यावरण प्रभाव वाले एक ऊर्जा प्रभावी संधारणीय परिसर के विकास हेतु विचारों के विभिन्न रंगों का प्रयोग किया है।

नालंदा विश्वविद्यालय परियोजना, इंटीग्रेटेड हैबिटेट एससमेंट-लार्ज डवलपमेंट (गृह एलडी) के लिए ग्रीन रेटिंग के अधीन पंजीकृत है। गृह परिषद ने परियोजना की समीक्षा की तथा गृह 5 स्टार रेटिंग की संस्तुति प्रदान की।



पुरस्कार प्राप्त करते हुए कुलपति प्रो. सुनैना सिंह



आरआईसीसी में जागृति यात्रा



चेन्नई में थिंक ईडीयू के दौरान



XXI लेखा विवरण

31 मार्च 2018 को समाप्त हो रहे वित्तीय वर्ष के लिए आय तथा व्यय का लेखा

विवरण	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष
(अ) आय		
शैक्षिक रसीद	रु 1,75,75,891.00	रु 1,81,39,477.00
अनुदान/सब्सिडी	रु 9,96,74,624.00	रु 15,24,21,236.00
निवेश से प्राप्त आय	रु 68,90,023.00	रु 7,96,777.00
अर्जित व्याज	रु 131,58,428.00	रु 62,34,535.00
अन्य आय	रु 16,88,293.00	रु 21,79,855.00
पूर्व सावधिक आय	रु 58,124.00	रु 13,07,939.00
कुल (अ)	रु 13,90,45,383.00	रु 18,10,79,819.00
(ब) व्यय		
स्टाफ पेमेन्ट्स एवं लाभ (संस्थापना व्यय)	रु 10,31,43,832.00	रु 11,02,11,953.00
शैक्षिक व्यय	रु 3,72,97,373.00	रु 3,98,57,552.00
प्रशासनिक एवं सामान्य व्यय	रु 11,34,92,270.00	रु 9,56,33,220.00
परिवहन व्यय	रु 1,11,09,741.00	रु 1,03,34,276.00
मरम्मत एवं अनुरक्षण कार्य	रु 10,69,479.00	रु 36,25,522.00
अवमूल्यन	रु 2,06,08,476.00	रु 2,20,15,546.00
अन्य व्यय	रु 0.00	रु 22,78,704.00
पूर्व सावधिक व्यय	रु 49,00,868.00	
कुल (ब)	रु 30,12,49,039.00	रु 28,40,95,897.00
कैपिटल फंड के लिए अतिरिक्त शेष (कटौती)	—रु 16,22,03,656.00	—रु 10,30,16,078.00



नालंदा विश्वविद्यालय

31 मार्च 2018 तक तक तुलना पत्र

31 मार्च 2018

राशि रुपए में

निधि स्रोत	चालू वर्ष	गत वर्ष
राशि/पूंजीगत निधि	रु 1,75,16,65,986.00	रु 44,74,50,375
नामित/पूंजीगत दान निधि	रु 22,82,52,393.00	रु 21,76,66,911.0
वर्तमान देयताएं एवं प्रावधान	रु 69,37,85,193.00	रु 54,89,55,627.00
कुल	रु 2,67,37,03,572.00	रु 1,21,40,72,913.00

निधियों का अनुप्रयोग	चालू वर्ष	गत वर्ष
नियत परिसम्पत्तियां		
मूर्त परिसम्पत्तियां	रु 16,95,47,007.00	रु 15,68,36,186.00
अमूर्त परिसम्पत्तियां	रु 37,27,537.00	रु 1,25,71,574.00
पूंजीगत कार्य—प्रगति पर	रु 1,75,26,58,472.00	रु 31,07,06,965.00
निर्धारित दान निधि से निवेश		
दीर्घावधि निवेश	रु 22,70,43,376.00	रु 21,59,51,584.00
लघु अवधि निवेश		
अन्य निवेश		
वर्तमान परिसम्पत्तियां	रु 12,72,22,277.00	रु 4,07,60,469.00
ऋण, अग्रिम एवं जमा	रु 39,35,04,903.00	रु 42,72,46,135.00
कुल	रु 2,67,37,03,572.00	रु 1,21,40,72,913.00



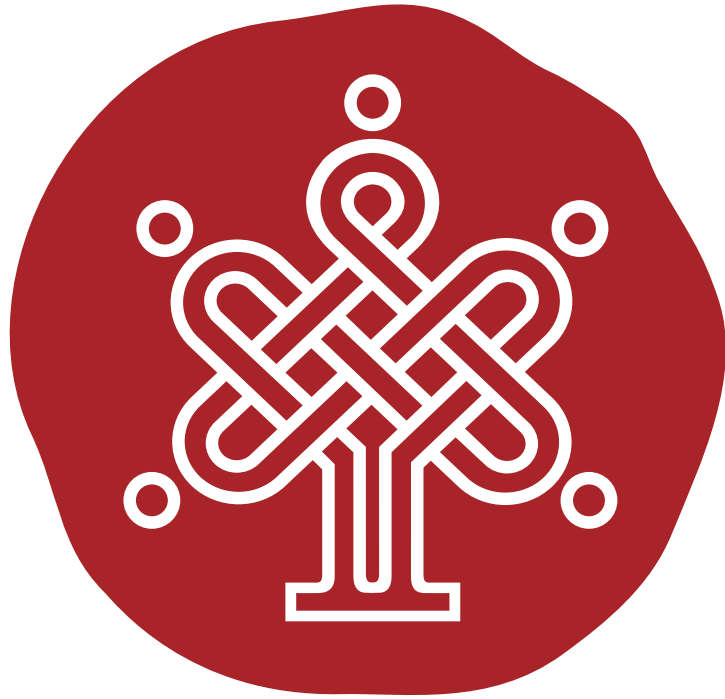
नालंदा विश्वविद्यालय

31 मार्च 2018 को समाप्त वित्तीय वर्ष के लिए प्राप्ति एवं भुगतान

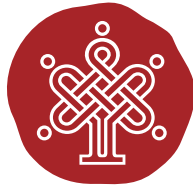
प्राप्ति/रसीद	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष	भुगतान	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष
1 प्रारम्भिक शेष			व्यय		
(i) नकद			संस्थापना व्यय		
(ii) बैंक शेष			वेतन एवं भत्ते	रु 94260,449.84	रु 9,91,14,447.67
चालू खाता	रु 3,16,141.00	रु 3,33,558.00	शैक्षिक व्यय	रु 3,80,03,282.15	रु 4,18,66,195.22
बचत खात	रु 2,68,95,410.00	रु 6,52,33,041.00	प्रशासनिक व्यय		
जमा खाता	रु 21,94,89,379.00	रु 21,54,47,782.00	बुनियादी सुविधाएं	रु 6,04,07,046.58	रु 5,39,18,128.00
II. अनुदान			संचार	रु 38,34,930.55	रु 23,36,713.00
विदेश मंत्रालय, भारत सरकार से प्राप्त	रु 150,00,000.00	रु 80,23,00,000.00	अन्य	रु 3,28,01,998.80	रु 3,36,41,889.26
III. शैक्षिक रसीद	रु 2,11,16,705.19	रु 1,212,264.67	वित्त लागत	रु 1,13,56,132.00	रु 96,38,581.00
IV. निश्चित चंदा निधि की रसीद			परिवहन व्यय	रु 1,13,56,137.00	रु 98,38,581.00
एसबीएस हेतु थाईलैंड		रु 18,50,004.00	मरम्मत एवं अनुरक्षण	रु 101,47,762.00	रु 39,22,080.00
प्रोफेसर प्याग राय ली		रु 1,36,825.00	सावधिक पूर्व व्यय	रु 48,65,821.22	रु 22,43,854.52
डॉ. जोशी निधि से प्राप्त	रु 00.0	रु 00.0	अन्य व्यय	रु 0.00	रु 00.0
V. प्रायोजित परियोजनाएं/योजनाओं की रसीद	रु 0.00	रु 404,634.00	II. निश्चित चंदा विधि की रसीद	रु 51,65,162.00	रु 59,67,895.00
VI. फेलोशिप/प्रायोजन रसीद			व्याज		
एफुट विश्वविद्यालय	रु 37,02,386.34	रु 17,04,469.00			
VII. निवेश से आय			III. अचल सम्पत्ति तथा कैपिटल कार्य हेतु जारी व्यय-		
निश्चित चंदा निधि	रु 1,51,29,610.64	रु 175,85,204.00	अचल सम्पत्ति का क्रय	रु 2,83,53,793.30	रु 5,05,80,827.00
अन्य निवेश	रु 68,90,073.00	रु 7,96,777.00	कैपिटल कार्य-प्रगति पर व्यय	रु 40,37,83,078.92	रु 10,23,10,477.00
VIII. प्राप्त ब्याज			IV. वैधानिक भुगतान समेत अन्य भुगतान	रु 8,40,69,999.03	रु 16,70,365.00
सावधि जमा पर ब्याज/बचत खाता (योजना अनुदान)	रु 33,44,421.00	रु 49,06,616.00	V. जमा एवं अग्रिम		
ब्याज आय	रु 22,06,653.00	रु 12,36,825.00	प्रतिभूति जमा	रु 10, 67, 377.00	रु 2,42,471.00
			ईएमडी	रु 1,17,18,900.00	रु 175,01,517.50
IX. अन्य आय	रु 5,13,446.44	रु 8,51,925.00	अन्य अग्रिम	रु 67,50,30,341.60	रु 46,80,83,581.00
			छात्रों हेतु अग्रिम	रु 0.00	रु 2,75,382.00
X. अन्य रसीद			कार्मिकों के लिए रसीद	रु 0.00	रु 5,85,432.00
			अन्य दायित्व	रु 13,331.00	रु 0.00
प्रतिभूति जमा	रु 4,20,900.00	रु 4,94,745.00	समापन शेष		
ईएमडी	रु 1, 75,60,300.00	रु 1,72,87,138.00	नकद		
पूर्व धारित आय	रु 69,985.36	रु 16,859.00	बैंक में बचत शेष		
सुरक्षा राशि	रु 2,89,730.00	रु 4,09,903.00	चालू खाता	रु 3,16,120.09	रु 3,16,141.00
अन्य दायित्व	रु 0.00	रु 3,84,188.00	बचत खाता	रु 11,96,79,643.43	रु 2,66,95,410.00
कर्मिकों से प्राप्त रसीद	रु 66,063.44	रु 0.00	जमा खाता	रु 22,80,23,376.00	रु 21,94,89,379.00
कुल	रु 181,28,01,281.41	रु 1,14,41,05,758.17	कुल	रु 1,81,28,01,281.41	रु 1,14,41,05,758.17



गणतंत्र दिवस के अवसर पर कुलपति का नालंदा विश्वविद्यालय परिवार को संदेश



Nālandā
UNIVERSITY



Nālandā
UNIVERSITY

Nalanda University Campus

Rajgir, District Nalanda
Pin: 803 116 Bihar, India
Tel.: +91-6112-255330
Fax: +91-6112-255766

Delhi Office

201 & 208 Ashoka Estate,
24 Barakhamba Road
New Delhi - 110 001, India
Tel.: +91-11-23358131 / 32
Fax: +91-11-23358142

www.nalandauniv.edu.in