



# Nālandā University

---

## Annual Report 2019-2020

### *Charting Novel Path*

An International University of “National Importance”

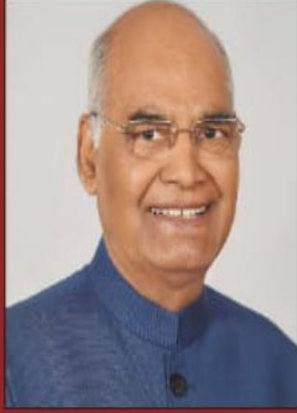
(With MEA)

Rajgir, District Nalanda, Bihar-803116, INDIA



New Campus, Nālandā University





His Excellency Shri Ram Nath Kovind  
Hon'ble President of India



Dr. Vijay Bhatkar  
Chancellor



Prof. Sunaina Singh  
Vice Chancellor



Nālandā  
UNIVERSITY

आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः

(Aa no bhadrah kratavo yantu vishwatah)

(Rig\_Veda 1.89.1)

(May Auspicious thoughts come to  
us from all directions of the world)

[www.nalandauniv.edu.in](http://www.nalandauniv.edu.in)





## INDEX

<b>S. No.</b>		<b>Page No.</b>
<b>1</b>	<b>From the Vice Chancellor's Desk</b>	<b>5-7</b>
<b>2</b>	<b>International Profile and Mandate</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Governance Structures</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>Major Initiatives</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>Academic Layout</b>	<b>24</b>
<b>6</b>	<b>Distinguished/ Visiting Faculty</b>	<b>25</b>
<b>7</b>	<b>Academic Programmes</b>	<b>27</b>
<b>8</b>	<b>School of Buddhist Studies, Philosophy &amp; Comparative Religions</b>	<b>31</b>
<b>9</b>	<b>School of Ecology and Environment Studies</b>	<b>39</b>
<b>10</b>	<b>School of Historical Studies</b>	<b>62</b>
<b>11</b>	<b>School of Languages, Literature &amp; Humanities</b>	<b>69</b>
<b>12</b>	<b>School of Management Studies</b>	<b>72</b>
<b>13</b>	<b>MoUs / Collabrations</b>	<b>78</b>
<b>14</b>	<b>Research &amp; Publications</b>	<b>79</b>
<b>15</b>	<b>Student Dissertation</b>	<b>82</b>
<b>16</b>	<b>Degrees/Certificates/Diplomas Awarded</b>	<b>86</b>
<b>17</b>	<b>Conferences &amp; Seminars</b>	<b>95</b>
<b>18</b>	<b>Outreach &amp; Fieldwork</b>	<b>96</b>
<b>19</b>	<b>Students</b>	<b>98</b>
<b>20</b>	<b>Library</b>	<b>104</b>
<b>21</b>	<b>Facilities</b>	<b>108</b>
<b>22</b>	<b>Net Zero Campus Construction</b>	<b>113</b>
<b>23</b>	<b>Awards</b>	<b>118</b>
<b>24</b>	<b>Annual Accounts</b>	<b>120</b>
<b>25</b>	<b>Nalanda on the Rise: Media Coverage</b>	<b>123</b>



# Welcome to Nālandā University



The New Campus: Administrative Building



Water Body and Student's Facilities Centre





Hon'ble Chancellor and Vice Chancellor with Governing Board Members



Nalanda University Community with Hon'ble Vice Chancellor







Vishwa Shanti Stupa/Peace Pagoda at Rajgir



‘Buddha’s Footprint’ (*Buddha Pada*), the symbolic marker of the Buddha’s divine self, 2<sup>nd</sup> c B.C.E. (National Museum, New Delhi)





## From The Vice Chancellor's Desk



*"If the world's future lies in achieving a multi polar system, it is necessary that an institution such as Nalanda charts the course of new knowledge system for the 21<sup>st</sup> century"*

*Prof. Sunaina Singh*

यह टूटा प्रासाद सिद्धि का.  
महिमा का खंडहर है.  
ज्ञानपीठ यह मानवता की तपोभूमि उर्वर है।  
इस पावन गौरव समाधि को सादर शीश झुका ।

मगध –महिमा, रामधारी सिंह 'दिनकर'

It gives me great pleasure to present the Report encapsulating the journey of Nalanda University. In its present avatar, as we rebuild, revive and repurpose Nalanda, we see it as a symbol of Asian Renaissance and resurgence. The overriding objective of Nalanda University today is to serve as a 'bridge and foundation' in linking India with the world through the knowledge route. The University is therefore engaged in recreating this renascent vision based on the Indian and Asian wisdom and knowledge systems.

The seeds that are planted today shall sustain, bloom, and bear fruits for generations to come. I recall R.L. Stevenson's words: "Don't judge each day by the harvest you reap but by the seeds that you plant." When I look back, I would add that I could work on my top priority, that is, establishing a culture of excellence– the hallmark of ancient Nalanda – be it in academics or administration because I dared to dream deep. As the University's leader, I took it upon myself to act and steer the efforts needed to move towards it. I am pleased to say that with each passing day, the University has been steadily advancing towards bringing the culture of excellence to maturity.

I have always believed in making changes visible. When I joined in 2017, we focused on five priority areas: expansion of knowledge domain, infrastructure development, capacity building, streamlining governance, and adding to library databases and e-resources. The most important thing was to build a multi-disciplinary approach, which the Indian education system once epitomized. Therefore, in the year 2019-20, my efforts were to consolidate along these directions.

It may be relevant to recall the mandate and the foundation as envisioned in the decade of two thousand: Eight hundred years after the destruction of ancient Nalanda University, the former President of India, Late Dr. A.P.J. Abdul Kalam, while addressing the Bihar State Legislative Assembly in March 2006, stressed on the need for reviving the historically acclaimed Nalanda

University by re-establishing it. The State Government of Bihar and the Government of India endorsed and helped to initiate the narrative of Nalanda.

The hallmark of this *suigeneris* Nalanda is its East Asian collaborative support, with the extraordinary mandate for the promotion of regional peace and cooperation. It is therefore noteworthy, that to reinforce the University's global mandate, an inter-governmental Memorandum of Understanding came into force at the 8th East Asia Summit with 16 countries signing the MoU initially, underscoring their commitment to the vision of the revival of Nalanda University. This is further augmented by the addition of 2 more participating countries and today the number of supporting countries stands at 18.

The revival of Nalanda University was therefore marked by a high degree of co-operation between the State of Bihar and the Government of India. This avant-garde international university, established under the Ministry of External Affairs (GoI) provides a unique opportunity to recreate the knowledge domain so as to attract scholars from across the globe. The present Government with its proactive Act-East Policy is affirmative in its commitment to the task of rebuilding Nalanda. And the credit of allocation of land for the Net-Zero green campus goes to the Chief Minister of Bihar.

T. S. Eliot had mourned the death of knowledge and wisdom: *"Where is the life we have lost in living? Where is the wisdom we have lost in knowledge? Where is the knowledge we have lost in information?"* Nalanda strives to revive the knowledge and wisdom that helps in rejuvenating the art of living. The cultural, intellectual, Spiritual and historical landscape of Nalanda today is on a revival path with all its linkages with the neighbouring countries.

The focus of the University is on building key international partnerships to support/promote excellence in education and research collaborations to produce entrepreneurs and thought-leaders of the future. At Nalanda, our objective is to develop a global tapestry of value-systems, build universal peace and encourage innovative research through the vast domain of Indian-Asian wisdom and knowledge space.

The amalgamation of emerging new knowledge with the ancient knowledge traditions of 'Vidya-Gyān-Bhakti-Ānanda' will enable capacity building not only for the participating member countries but also to the larger world by contributing knowledge workers to "the promotion of regional peace and harmony" (Nalanda University Act). No other University has, perhaps, such a lofty goal.

Presently, I am engaged in creating innovative academic structures, introducing a slew of globally relevant programs keeping with the University's mandate with the active support of the Governing Board. The effort is also to build administrative systems to support the growth and progress of the

University and initiating an archival resource centre and library of the calibre of the ‘*Dharmaganja*’ of the ancient Nalanda.

A University is where wise, knowledgeable people offer their intellectual hospitality, ‘*vidyādān*’ (gift of knowledge), offering their wealth of learning to seekers; this is the fundamental *telos* of a university. For centuries Nalanda was a beacon, which attracted scholars from all over Asia and became a symbol of inter, intra -Asian wisdom and interaction. It has now embarked on a similar journey, on an expanded scale in the Asia-Pacific with the Indian Ocean countries joining in. If the world’s future lies in achieving a multipolar system, it is necessary that an institution such as Nalanda charts the course of new knowledge system for the 21st Century.

Not everything we attempt will succeed. But the promise of a great and confident university rests on the knowledge that if we do not risk, we fail. In this, as in all its endeavours, Nalanda will expand its leadership role and more vitally, the opportunities and responsibilities of its own global representation in an unbounded world.

I humbly acknowledge the support and encouragement of the EAM, Members of my Governing Board, Academic Council and the Finance Committee.

**Jai Hind**

*Prof. Sunaina Singh*

**Prof. Sunaina Singh**

## International Profile and Mandate

An Act to implement the decisions arrived at the Second East Asia Summit held on the 15<sup>th</sup> January, 2007, at Philippines and subsequently at the fourth East Asia Summit held on the 25<sup>th</sup> October, 2009, at Thailand for the establishment of the Nālandā University in the State of Bihar as an International Institution for pursuit of Intellectual, Philosophical, Historical and Spiritual studies and for matter connected therewith or incidental thereto, was passed by the Indian Parliament on 22<sup>nd</sup> September, 2010, named as The Nalanda University Act, 2010.

The Second East Asia Summit held on the 15<sup>th</sup> January, 2007 in the city of Cebu, Republic of Philippines, agreed to strengthen regional educational co-operation by tapping the East Asia Region's centres of excellence in education and for the revival of the Nālandā University located in The State of Bihar to improve regional Understanding and the appreciation of one another's heritage and history;

The Fourth East Asia Summit held on the 25<sup>th</sup> October, 2009, in Hua Hin, Thailand, supported the establishment of Nālandā University and encouraged the networking and collaboration between the proposed Nalanda University and existing centres of excellence in the East Asia Summit so as to participating countries to build a community of learning where students, scholars, researchers and academicians can work together symbolizing the spirituality that unites all mankind.

Following this, the decisions arrived at in the aforesaid East Asia Summits were implemented by establishment of the Nālandā University in the State of Bihar and declaring it to be an Institution of National Importance.

The member countries as per the Country Flags are indicated below for reference:



The Nalanda University Act, 2010 (No. 39 of 2010) received the assent of the President on 21<sup>st</sup> September, 2010. The Act not only established the Nalanda University as an International University, *which has been designated as an “Institution of National Importance,”* but simultaneously also mandated it to carry out higher studies in the subject areas that can promote peace, support and sustainable development. The objectives and powers, as pronounced in the Nalanda University Act 2010, were published in the Gazette of India, Part II – Section 1, September 22, 2010.

## Objectives of the University

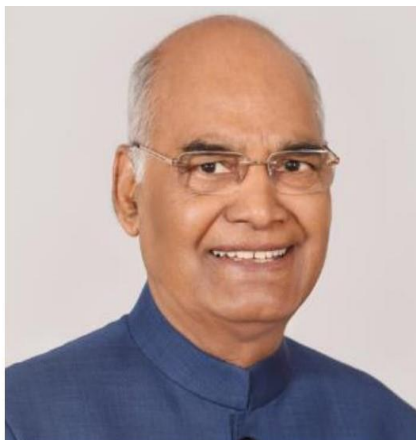
- To impart education and to enable research towards capacity building of the Member States in the domain of ancient science (in particular, practiced in Nalanda several centuries ago), philosophy, language, history, and others areas of higher learning vital for improving quality of life.
- To contribute to the promotion of regional peace and vision by bringing together the future leaders of the East Asia, who by relating to their past history can enhance their understanding of each other's perspectives and to share that understanding globally.
- To harmonize the academic standards and accreditation norms in teaching, research and curriculum that are acceptable to all Member States.
- To create a unique partnership between the scholars and interested persons from the Member States.
- To understand the Buddha's teaching in the contemporary context without excluding any other thoughts and practices from any other part of the world.
- To enhance research for greater interaction between Asian countries, particularly between East Asia, bound by strong historical commonalities in areas like trade, science, mathematics, astronomy, religion, philosophy and cross- cultural currents.
- To foster in the students and scholars the spirit of accommodation, understanding and thus to train them to become exemplary citizens of democratic societies.
- To contribute to the improvement of the educational system of the Member States in view of the teaching in Nalanda several centuries ago.
- To provide education and training in various arts, crafts and skills of the Member States, raising their quality and improving their availability to the people.



## Governance Structures



**Chancellor**  
Dr. Vijay Bhatkar



**Visitor**  
Hon'ble President of India  
Shri Ram Nath Kovind



**Vice Chancellor**  
Prof. Sunaina Singh

### Statutory Bodies of the University

- **Governing Board**
- **Executive Committee**
- **Finance Committee**
- **Academic Council**



Vice Chancellor and Members of the Governing Board with the then Hon'ble EAM Smt. Sushma Swaraj

## Governing Board



**Dr. Vijay Bhatkar**

**Chancellor**

Nalanda University and Chairman  
Unnat Bharat Abhiyan



**Prof. Sunaina Singh**

**Vice Chancellor**

Nalanda University and Vice President  
Indian Council for Cultural Relations

## Representatives from Member Countries



**Shri N. K. Singh**

**Chairman**

15th Finance Commission,  
Govt. of India



**Prof. Wang Bangwei**

**Director**

Institute of Oriental Studies and  
Oriental Literature Research Center,  
Peking University



**Mr. Peter Varghese**

**Chancellor**

The University of  
Queensland, Australia

## Renowned Academician or Educationist



**Prof. Lokesh Chandra**

**Former President**

Indian Council for  
Cultural Relations



**Prof. Arvind Panagariya**

**Former Vice Chairman**

Niti Ayog  
Prof. of Economics,  
Columbia University



**Prof. Arvind Sharma**

**Birks Professor**

of Comparative Religion McGill  
University, Montreal, Canada





**Smt. Vijay Thakur Singh**  
Secretary (East)  
Ministry of External Affairs,  
Govt. of India



**Shri R. Subrahmanyam**  
Secretary, MHRD (HE)  
(Representative from the Ministry of  
HRD, Govt. of India)



**H. E Mr. Southam  
Sakonhninhom**  
**Ambassador**  
The Lao People's  
Democratic Republic



**Prof. Prapod A.**  
**Former Dean**  
Chulalongkorn University

Representatives  
from Govt. of  
Bihar



**Shri Anjani Kumar Singh**  
Advisor to Chief Minister,  
Govt. of Bihar



**Shri Chanchal Kumar**  
Principal Secretary to Chief  
Minister, Govt. of Bihar



### Executive Committee of Governing Board

<b>Chair (of Governing Board)</b>	Chancellor, Nalanda University	<b>Prof. Vijay Bhatkar</b>
<b>Ex-Officio Member</b>	Vice Chancellor, Nalanda Univ	<b>Prof. Sunaina Singh</b>
<b>Ex-Officio Member</b>	Secretary (East), Ministry of EA, GoI.	<b>Ms. Vijay Thakur Singh</b>
<b>Governing Board Member</b>	Principal Secretary, Government of Bihar	<b>Shri Chanchal Kumar</b>
<b>Governing Board Member</b>	Economist & Policy Advisor	<b>Shri N K Singh</b>
<b>Governing Board Member</b>	Secretary, MHRD, GoI.	<b>Shri R Subrahmanyam</b>

### Finance Committee

<b>Chair</b>	<b>Prof. Sunaina Singh, Vice Chancellor, Nalanda University</b>
<b>Chancellor's Nominee</b>	Shri Gautam Guha Former Officer at Indian Accounting and Auditing Services (IAAS)
<b>Chancellor's Nominee</b>	Shri R. Thyagarajan Head Admin & Finance, CEMCA
<b>Ministry of External Affairs Nominee</b>	Joint Secretary, Ministry of External Affairs Govt. Of India
<b>Ministry of Finance Nominee</b>	AS & FA, MEA, Govt. Of India
<b>Vice Chancellor's Nominee</b>	Dean of the Schools of Study by Rotation
<b>Member Secretary</b>	Finance Officer

### Academic Council

<b>Chair</b>	Vice Chancellor, Nalanda University	<b>Prof. Sunaina Singh</b>
<b>Expert Member</b>	Director, Indian Institute of Advanced Studies, Shimla	Prof. Makarand Paranjape
<b>Expert Member</b>	Vice-Chancellor and Professor in South Asian Archaeology, Deccan College, Pune	Prof. Vasant Shivram Shinde
<b>Expert Member</b>	Professor of Indic Religion and Tagore National Fellow, National Museum, New Delhi	Prof. Madhu Khanna
<b>Expert Member</b>	Former Chairman, Indian Council of Philosophical Research, New Delhi	Prof. S.R. Bhatt
<b>Expert Member</b>	Senior Fellow Indian Council of Social Science Research New Delhi	Dr. Meenakshi Jain
<b>Expert Member</b>	Professor, Department of English Literature, The English and Foreign Languages University, Hyderabad	Prof. D. Venkat Rao
<b>Expert Member</b>	Professor, Faculty of Social Sciences, University of Delhi	Prof. S.P.Singh
<b>Member</b>	Deans of Schools & Faculty nominated by the Hon'ble Vice Chancellor	Ex-Officio
<b>Member</b>	Librarian	Ex-Officio
<b>Special Invitee</b>	Director (Admissions) or as nominated	Director (Admissions) or as nominated
<b>Member Secretary</b>	Registrar	Ex-Officio

## Major Initiatives

The Academic Year 2019-2020 registered a significant growth in new initiatives and Programmes under the dynamic leadership of Hon'ble Vice Chancellor. These were undertaken under the following heads:

### 1. Policy Matters

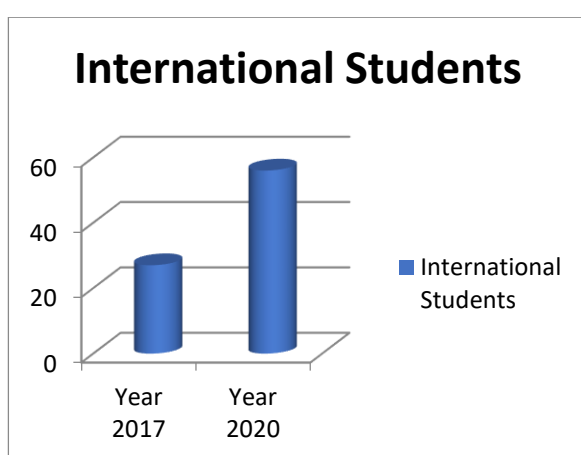
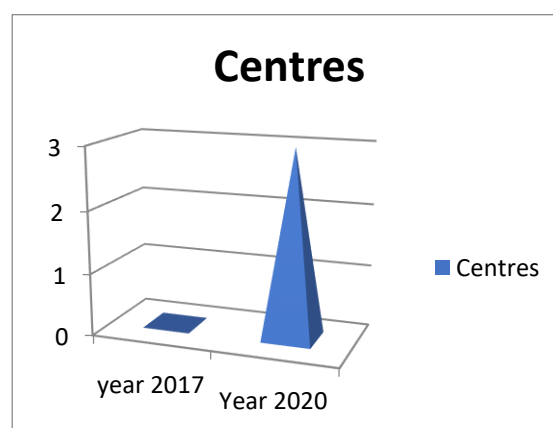
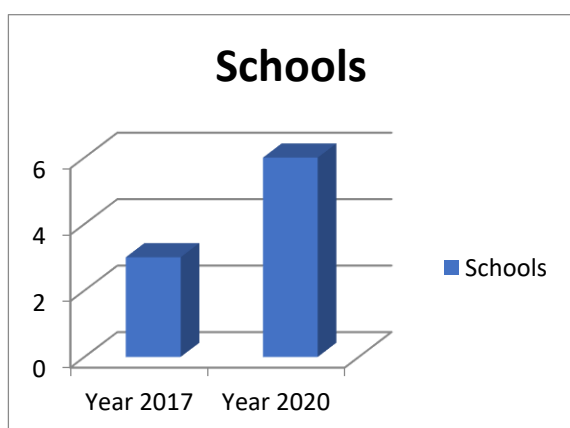
- The Statutory structure of the University, comprising of Statutes, Rules and Regulations and Academic Ordinances needed to be made more complete and adaptive as per the needs of an International University. An experienced team from MHRD, UGC along with a Vice Chancellor was nominated to study the existing statutes and do the required recommendations (as per a letter received from MEA). This process was completed with inputs from the Ministry of Law and Justice, Government of India. Thereafter, a team from MEA lead by the Joint Secretary, Mr. Virander Paul, visited Nalanda University to finalize the draft of proposed Statute Amendments after discussions with the University officials.
- An academic architecture was put into place with due approval of the Academic Council and the Governing Board. Further the supportive Academic Ordinances covering different aspects of academic programmes, admission criteria, evaluation pattern, research, discipline and conduct etc. were drafted with the help of the Academic Council, the primary body to approve the academic matters. The Academic Ordinances were submitted for notification in the Gazette of India.
- Various measures were taken to formulate the Rules and Regulations for the University. Some of the policy documents were duly approved by the Governing Board. The University also periodically reviews and initiates action wherever necessary in drafting other Rules and Regulations, such as Regulations for Internal Complaints Committee (grievances relating to Sexual Harassment at Workplace). This document is in its final stage of completion.
- Since the nature of the employment of both Teaching and Non-Teaching at Nalanda is contractual in the short term, the University refined the Contract by an Expert committee including one Academic Council Member and a Rector from a renowned University who framed it taking into cognizance of UGC Norms. This document awaits concurrence.
- Nodal Institution, India-ASEAN Network of Universities: As a nodal University, Nalanda University is nominated to anchor the India-ASEAN Network of Universities. The University will lead in establishing the road map

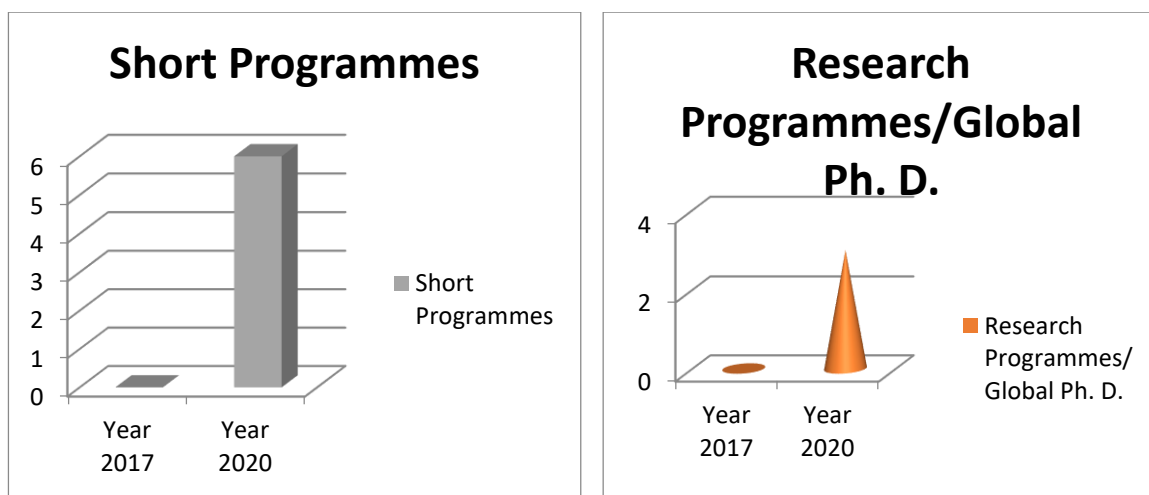
for linkages, twinning programmes, exchanges, joint-research, credit transfer and other collaborative initiatives. This is work in progress.

- Centre for Bay of Bengal Studies: Hon'ble Prime Minister of India, while addressing the inaugural session of the 4th BIMSTEC (Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation) summit in Kathmandu announced that "For research on art, culture and other subjects in the Bay of Bengal, India would set up a Centre for Bay of Bengal Studies at the Nalanda University". He also announced, as an initiative of the External Affairs Minister, thirty (30) Scholarships for students from the Region for Nalanda University. The University has already initiated the process of establishing the Centre for Bay of Bengal Studies and plans to offer research programmes from the academic session of 2020.

## Progress at a Glance

The following Charts attempts to encapsulate a progress route (2017-2020) as also the slew of measures taken. An attempt has been made to deduce the changes for a review and to gauge the overall growth incertain specific areas as planned to further scale up as per the mandate of this historical institution.





## 2. Academic:

The Academic Year 2019-20 registered a significant growth in new initiatives by the Hon'ble Vice Chancellor. These were undertaken under the following heads:

### Academic Framework

The New Academic Framework which was created (duly approved by the Statutory Bodies) for various academic programs including Doctoral and Post- Doctoral Short programs offered by various Schools and Research Centres was further modified with addition of new courses, new evaluation criteria etc. which was approved by the Statutory Bodies and implemented.

- Curriculum Innovation with a focus on cutting edge research in new frontiers of learning.
- New credit system on par with international standards with 64 credits for a Master's program and implementation of a new Grading system.
- A Global Ph.D. Programme with four-year duration and 130 credits (Regular & Part-time) is being offered since January 2020.
- Interdisciplinary Cafeteria system with a number of Electives on the menu with addition of new courses.
- The course curriculum to consist of Foundation, Bridge, Advanced and Specialized courses with focus on New Knowledge as well as India – ASEAN interconnections.
- MBA in Sustainable Development in the School of Management Studies.
- International collaboration to start joint programs, faculty exchange and collaborative research.
- Initiating New Schools as per the Act and Statutes with a focus on Capacity Building and International collaboration.
- Short-term programs in Sanskrit, Korean and English with addition of Critical Thinking and Academic Writing, Yoga and Meditation, Remote Sensing and GIS etc.

- Two new Schools i.e. School of Management Studies and School of International Relations started functioning.
- Initiated New Research Centers within Schools i.e. Centre for Bay of Bengal Studies; Centre for Conflict Resolution and Peace Studies; Common Archival Resource Centre etc.

## Courses

<b>Spring 2019– Core</b> (SBS-8 + SEES-6 + SHS-7 + SL-1)	<b>22</b>
<b>Spring 2019 – Elective</b> (SBS-4 + SEES-13 + SHS-7 + SL-0)	<b>24</b>
<b>Fall 2019 – Core</b> (SBS-8 + SEES-9 + SHS-8+ SL-0)	<b>25</b>
<b>Fall 2019 – Elective</b> (SBS-8 + SEES-10 + SHS-6 + SL-0)	<b>24</b>
<b>*Fall 2019 – Extra-credit + Short Courses</b> (SL-2 + SL-2)	<b>4</b>
<b>Spring 2020 – Core</b> (SBS-6 + SEES-7 + SHS-7 + SL-0)	<b>20</b>
<b>Spring 2020 – Elective</b> (SBS-9 + SEES-8 + SHS-7 + SL-0)	<b>24</b>
<b>*Spring 2020 – Extra-credit + Short Courses</b> (SL-2 + SL-2)	<b>4</b>
<b>TOTAL COURSES OFFERED (Spring 2019 - Spring 2020)</b> <b>CORE – 70 + ELECTIVE – 72 + EXTRA CREDITS – 8</b> <b>GLOBAL Ph.D. - 3</b> (SBS-1+ SEES-1 + SHS-1)	<b>150</b>

### Centre for Bay of Bengal Studies

- Announcement made by Hon'ble Prime Minister of India, during the 4th BIMSTEC (Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation) summit in Kathmandu that “For research on art, culture and other subjects in the Bay of Bengal, India would set up a Centre for Bay of Bengal Studies at the Nalanda University”.
- Thirty (30) Scholarships for students from the Region for Nalanda University.
- Work in Progress and to offer research programmes from the academic session of 2020-21.





Fourth Summit, BIMSTEC (Kathmandu)

### **Common Archival Resource Centre (CARC)**

- The University is firmly and proactively working towards the MGC Ministerial initiative to establish 'Common Archival Resource Centre (CARC)' at NU now has the approval of the MEA to build a digital resource centre as per the new Concept Note presented by the Vice Chancellor.

### **Centre for Conflict Resolution and Peace Studies**

- The University has established a Centre for Conflict Resolution and Peace Studies in the School of International Relations to offer programmes from the coming Academic Year.

### **Nodal Institution, India-ASEAN Network of Universities**

- As a nodal University, Nalanda University is nominated to anchor the India-ASEAN Network of Universities.
- The University will lead in establishing the road map for linkages, twinning programmes, exchanges, joint-research, credit transfer and other collaborative initiatives. This is work in progress.

### **Global Ph.D. Programme**

- The University has started offering four-year Global doctoral program for national and international students at both regular and Part-time levels. This programme commenced in January, 2020.

### **MBA in Sustainable Development**

- MBA programme in Sustainable Development is scheduled to commence in the academic session 2020-21.
- This programme is planned with the provision of exit after one year with a Diploma. The Diploma is to cater to the executives and working professionals.



### **Short Programmes**

- The University has started offering short courses in Languages such as Sanskrit, English, Korean by the School of Languages, Literature/ Humanities (with teaching facilities) and started offering courses in Yoga and Meditation; Remote Sensing and GIS etc.
- The University has planned to offer short courses in Japanese, Pali from the next academic session.

### **Academic Audit**

- Academic Audit was undertaken with the help of Academic Council, courses were reviewed and new courses were added, keeping with the International mandate of the University.
- New courses such as Nālandā Tradition in Buddhism, Coastal and Marine Environment, Birth of Civilization in East Asia, Cultural Anthropology, Performance Studies and Mnemocultures were introduced and are being taught with the approval of the Academic Council.

### **Cafeteria Model**

- The University started cafeteria model in August 2018 to encourage multi-disciplinary teaching – learning and in the year under report, new courses were introduced and offered by Schools.
- Students to choose from the wider menu of courses offered by different Schools.

### **Field Immersions**

- Field Immersions are an integral part of all teaching programmes. The curriculum of Field immersion has been designed to integrate classroom learning with real life experience. The primary aim is to equip students with necessary competencies and change capabilities in a range of work contexts.

### **Extra Credits**

- Apart from successful completion of the credit requirements as mandated by the Academic Framework, the students may accumulate additional credits & the Transcript will reflect the extra credits.
- From the Academic Year 2019-20, the University started offering extra credit courses like Academic Writing, Critical Thinking and Interdisciplinary Research, Sustainable Management etc.

### **Lecture Series**

- The establishment of various lecture series programmes at the University is a substantial step which facilitates in inculcating ethical values, developing Indian value system in the spheres of interactions with Mekong and other countries etc.
- The University has invited International Faculty with distinguished scholarship to teach and interact with the students as well as the Nalanda Community.

### Visiting Faculty

- The University has initiated a Visiting Faculty and invited Scholars from different countries like Italy, Spain, US, Iran, Sri Lanka, and Bangladesh, New Zealand and offering courses in the range of one to two semesters at the University.
- The teaching and scholarly interaction by some of the Visiting Faculty like Prof. Arvind Sharma, McGill University & Member of the Governing Board, Nalanda University; Prof. Antonino Raffone, Sapienza University of Rome, Italy; Prof. Yann Montelle, Canterbury University, New Zealand; Prof. Asanga Tilakartane, University of Colombo, Sri Lanka etc. have turned to be scholarly and enriching for the students.

### Collaboration for Conference/ RoundTable/ Workshop

- The University has collaborated with different Institutions and organizations in organizing conferences/workshops/roundtables etc. Some of the details are listed below:
  - ❖ (2020) Conference of the Asian-African Philosophy Congress (AAPC) & Indian Philosophical Congress organized by North-Eastern Hill University (NEHU) Shillong in collaboration with Nalanda University and Indian Council of Philosophical Research, March 07, 2020 to March 11, 2020.
  - ❖ (2019) 5th Dharma-Dhamma International Conference on 'Sat-Chit-Ananda and Nirvana in Dharma-Dhamma Traditions', was organized by Nalanda University in collaboration with July 27-28, 2019. Shri Kiren Rijiju, Hon'ble Minister of State (Independent Charge), Ministry of Youth Affairs and Sports, Government of India and Swami Adveshananda Giri inaugurated the conference in the presence of Hon. Gamini Jayawickrama Perera, Hon'ble Minister of Buddhasasana and Wayamba Development, Government of Sri Lanka and Lyonpo Sherab Gyaltsen and Hon'ble Minister for Home and Cultural Affairs, The Royal Government of Bhutan, Bhutan were some of the Distinguished Speakers. The conference was attended by more than 250 scholars from 11 countries of the world.



5<sup>th</sup> International Dharma-Dhamma Conference: Swami Advdeshanand Giri, Ministers from India, Sri Lanka and Bhutan with Vice Chancellor

- Funding from Australian Government (2019): A research project on Aquifer Storage & Recovery for Sustainable Agriculture in the School of Ecology and Environment Studies is a project supported by Australian Centre for International Agricultural Research. It is a research on indigenously developed Aquifer recharge pits which is foreseen as a solution for irrigational needs in the region of South Bihar.
- Memorandum of Understandings: Special Address of Vice Chancellor, Nalanda University and Signing of MoU with Confederation of Indian Industry (CII) on Green University in September 2019.
- MoU's with Sapienza University, Rome, Italy; International Association of Consciousness, Mindfulness, Compassion (CMC) (in process); Vietnam Buddhist Sangha and Vietnam Buddhist University; Academy of Korean Studies, Republic of Korea; CSIR-National Environmental Engineering Research Institute (CSIR-NEERI), India; Kanazawa University, Japan, etc. to name a few.

### Academic Outreach

- Several outreach programs were designed to engage with Government of Bihar and local communities. The objective of the programs is to build a culture of structured grassroots engagement, which is an important and distinctive feature of the University. The following are the few outreach programmes initiated:
  - Living Archives – School of Historical Studies to document oral history and culture of Rajgir/Bihar.
  - Rajgir Archaeological Survey Project (RASP) – In June, 2017 the University has restarted work on the 'sleeping' project of the Rajgir Archaeological Survey Project (RASP), a joint Research Project of Nalanda University and Bihar Heritage Development Society, Government of Bihar. With periodic review and regular monitoring by the Hon'ble Vice Chancellor with a fixed timeline of completion, the RASP was successfully completed in September 2019.
  - The student driven Eco-clubs and History- clubs, Heritage Walks were undertaken to connect local communities with their heritage.



Rajgir Heritage Walk

## Academic Layout

Nalanda University's academic architecture is designed for faculty and students to co-create a dynamic learning space and continuously transform this space innovatively and responsibly. The University's interdisciplinary curriculum is aligned with these goals as well as its course structure, which is uniform across all its Schools. Courses are categorized into core, elective, and seminar courses. Additionally, each School has a dissertation component in the 4th Semester.

Nalanda University's current academic layout focuses on three key areas:

- Supporting students and faculty in learning, scholarship and research
- Developing critical thinking skills to prepare an engaged student body, who are responsible and active citizens
- Diversifying perspectives to include multicultural and multidisciplinary insights



Academic Buildings around the Kamal Sagar Water Body

The Academic Layout of Nalanda University presently comprises of five Schools of Studies:

- School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religion.
- School of Ecology and Environment Studies.
- School of Historical Studies
- School of Management Studies
- School of Linguistics and Literature

Apart from the Schools, the University at present has three Centres, engaged in research in their niche areas.

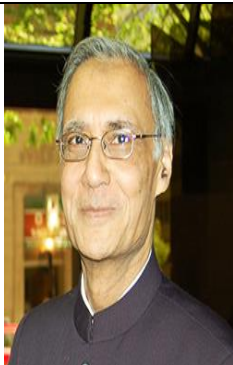


- Centre for Bay of Bengal Studies
- Common Archival Resource Centre
- Centre for Conflict Resolution and Peace Studies.









## Distinguished / Visiting Faculty

With a vision of crafting knowledge routes in East Asia and beyond, the University has established various lecture series programmes which marks a substantial step in inculcating Indian ethical values, developing core knowledge value by inviting speakers with proven expertise, distinguished scholarship and distinctions to deliver lectures and interact with the students and faculty on a regular basis.

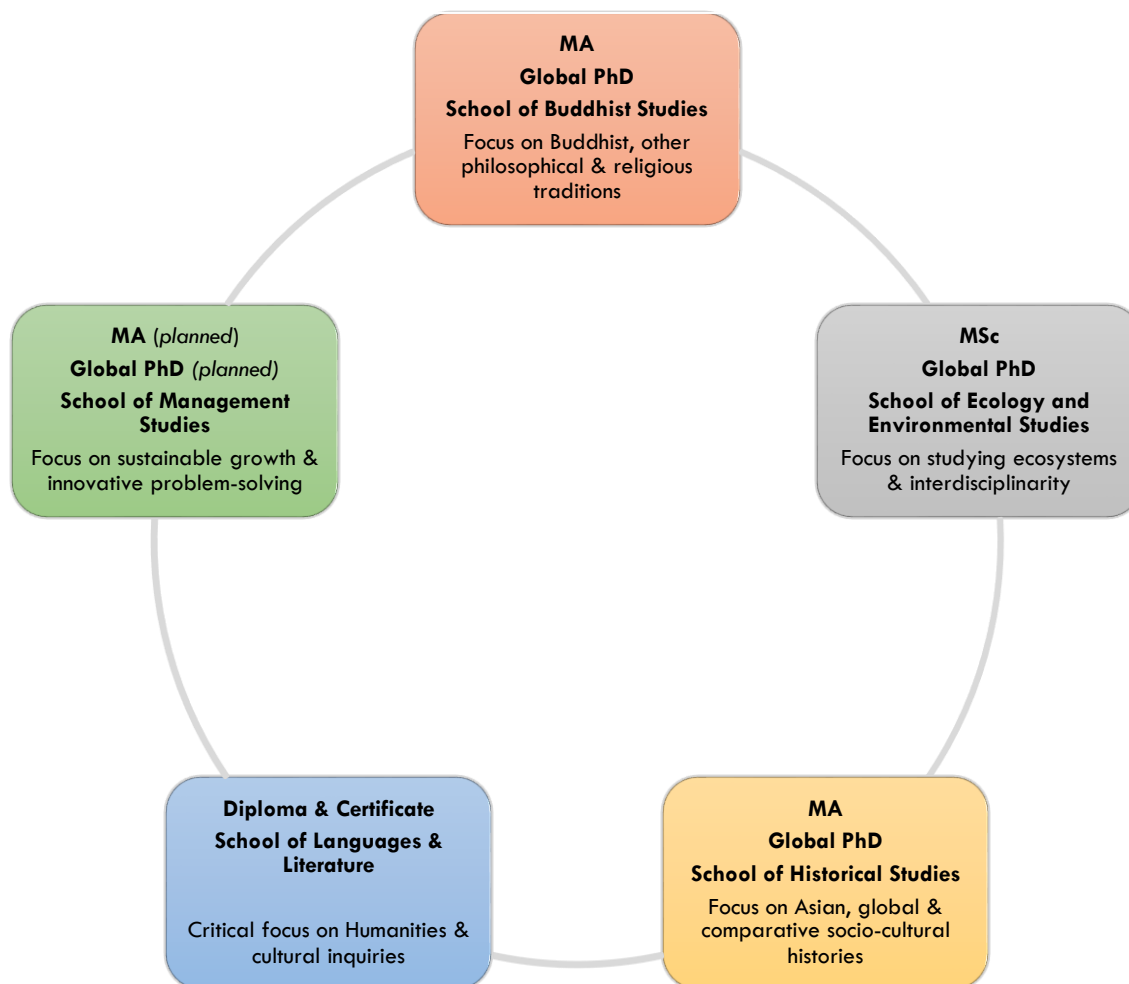
The list of lectures organized by the University during April 2019 to March, 2020 is placed below:

Title		Description
<p>Prof. Arvind Sharma, Visiting Faculty, School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions for one Semester, 2019-20. Prof. Sharma serves on the Governing Board of the Nalanda University as a Member. Formerly of the I.A.S., <b>Prof.Sharma is associated with the Faculty of Religious Studies, McGill University, Canada.</b></p>		<p>Prof. Arvind Sharma served as Visiting Faculty at School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions for one semester. He had taught courses on World Religions and Comparative Religions etc. His courses were interdisciplinary in nature and opted by students across schools under cafeteria model.</p>
<p>Prof. D.Venkat Rao, Distinguished Faculty and Expert Member, Academic Council, NU : <i>Re-Orienting the Humanities: Challenges, Tasks and Futures</i>. <b>Prof. Rao is associated with the The English and Foreign Languages University, Hyderabad</b></p>		<p>The lecture discussed that traditionally the domain of the humanities explored human creativity and reflection. But the dominant conception of the human and the evolving methods and theories about human creations and reflections have remained the legacy of the West in the last two hundred years. There is an urgent need to unravel this legacy from the receiving contexts of cultures that faced colonial domination.</p>
<p>Prof. Asanga Tilakaratne, Visiting Foreign Faculty, School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions for one Semester, 2019-20. <b>Prof. Tilakaratne is associated with University of Colombo, SriLanka.</b></p>		<p>Prof. Tilakaratne served as Visiting Foreign Faculty at School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions for one Semester. He taught courses on Doctrines of the Main Traditions of Buddhism, Advanced Studies in the Selected Teachings of Buddhism etc.</p>

<p>Prof. Yann Pierre Montelle, Visiting Faculty, School of Historical Studies for one Academic Year, 2018-19.</p> <p><b>Prof. Montelle is associated with Canterbury University, New Zealand.</b></p>		<p>Prof. Montelle served as Visiting Faculty at School of Historical Studies for one academic year. He had taught courses on Performance Studies, Human Evolution, Approaches to Material Culture etc. His courses were interdisciplinary in nature and opted by students across schools under cafeteria model.</p>
<p>Prof. Antonino Raffone, Visiting Faculty, School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions, Sept-Oct, 2019. <b>Prof. Antonino Raffone is with Department of Psychology, Sapienza University of Rome, Italy.</b></p>		<p>Prof. Raffone served as Visiting Faculty at School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions. He had taught courses on Buddhist Psychology and Cognitive Neuroscience etc. His courses were interdisciplinary in nature and opted by students across schools under cafeteria model.</p>
<p>Prof. Karamjit S. Gill, Distinguished Faculty, SBS : <i>Designing Artificial Intelligence (AI) Futures: A Symbiotic Vision.</i> <b>Prof. Gill is associated with the University of Brighton, UK as Professor Emeritus.</b></p>		<p>This lecture drew upon current AI narratives of the relations between society and the scientific project of AI and the challenges it poses for us to come up with possible symbiotic AI futures.</p>
<p>Dr. Lucas den Boer, Distinguished Faculty, SBS: <i>On the Role of Nālandā in the History of Philosophy: Bridging the Gap between the Philosophical Texts and Their Socio-historical Context.</i> <b>Dr. Lucas den Boer is associated with Leiden University, the Netherlands.</b></p>		<p>This lecture discussed whether it is possible to get a better understanding of the philosophical life at Nālandā based on the available textual and material sources. This lecture also analysed how the classical philosophical texts can be used to get a better understanding of the socio-historical context in which they were composed.</p>
<p>Dr. Priya Ranjan Sinha, Visiting Faculty, SEES : <i>Sustainable Management of Wildlife in India: Initiatives and Lessons.</i> <b>Dr. Sinha is a former Indian Forest Service and Former Director, Wildlife Institute of India.</b></p>		<p>This lecture discussed about sustainable management of wildlife with various case studies. The lecture also analysed the various approaches towards framing of guidelines and management plan framework for Recovery of Endangered Terrestrial Wild Animals and implementation of all India Tiger Estimation programmes.</p>
<p>Professor S. Ganapathy Venkata Subramanian, Visiting Faculty, SEES : <i>Efficiency of Regulatory Mechanisms of Waste Management in India.</i> <b>Prof. Subramanian is associated with the Department of Environmental Studies of Anna University, Chennai, India.</b></p>		<p>The lecture focussed on a blend of technological and Legal framework related to Waste Management in India. Different Rules Regulations, bye laws, etc. with reference to hazardous Waste Management, Solid waste management, Bio Medical Waste management were discussed.</p>

## Academic Programmes

### Schools & Academic Programmes

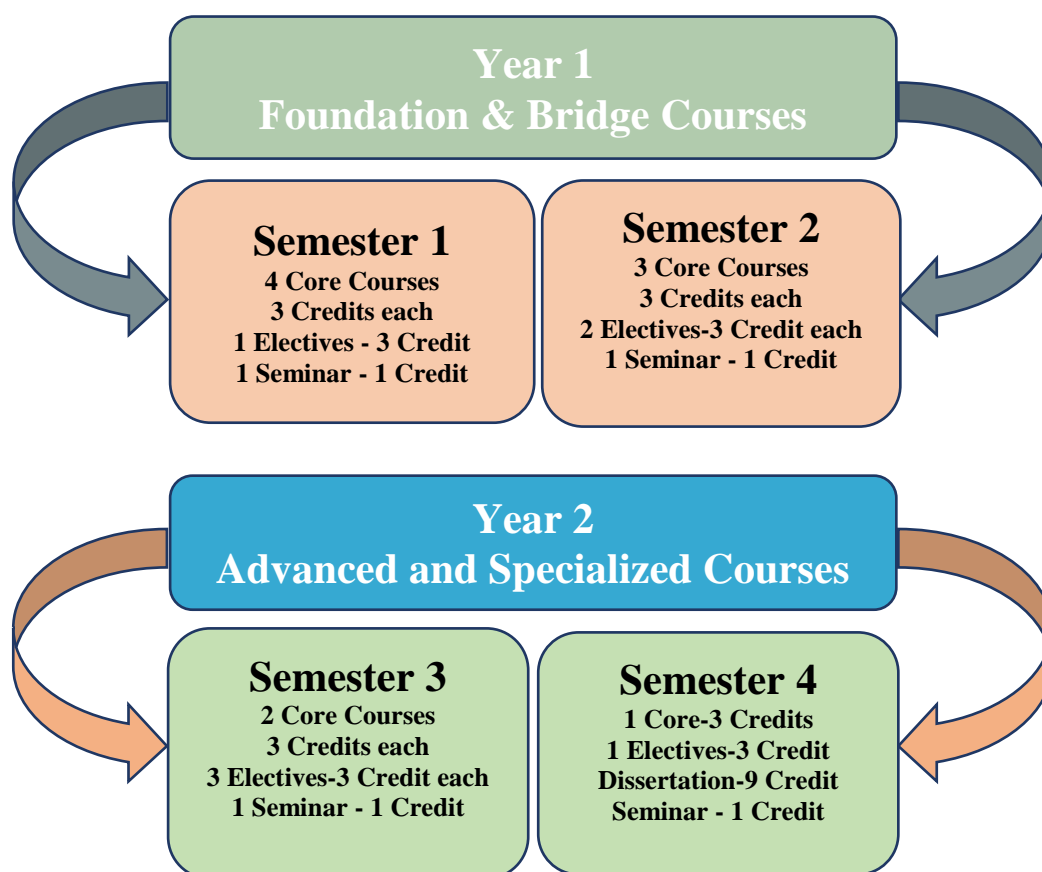


## Curriculum

Nalanda University offers Masters Programme. The University initiated Diploma/Certificate and Global Ph.D. programmes during the Year. Overall, admissions are based upon academic record, statement of purpose, entrance test and letters of recommendation. The curricular focus at Nalanda University is to create a robust academic architecture that is capable of supporting world-class all-round education and promoting cutting edge research in new frontiers of learning. The main goal of these academic initiatives is to furnish bases for advancing knowledge and application of ancient wisdom and cultural systems so that a new world order resting on broadening personal and academic perspectives and cooperation is

created. This is accomplished through its unique areas and research programmes. In order to bring the academic programmes at par with world quality education, the curriculum is constantly updated with new courses and course structures that are designed with a view to clarifying learning outcomes, ascertaining ways of meeting those goals and assessment strategies aligned with learning outcomes.

## Structure of Master's Degree: 64 Credits



Nalanda University has a common course structure across all its Schools. The courses are categorized into core, elective, and seminar courses. Additionally, each School has a dissertation component in the 4th Semester. The broad structure of each semester is given below. The MA/MSc programme has a total of 64 credits. Students are required to complete 16 credits per semester and submit a dissertation towards the fulfillment of a Master's degree. The MA/MSc dissertation must be supervised and approved by a regular faculty.

- 10 Core courses, equivalent to 30 credits
- 7 Electives, equivalent to 21 credits.
- 4 Seminars, equivalent to 4 credits
- 1 Dissertation, equivalent to 9 credits

---

**Total 64 Credits**  
(16 credits/ semester)

---



## Eligibility Criteria for MA/M.SC

- A minimum of three years Bachelor's degree (10+2+3) is required from any recognized Indian University.
- A GPA of at least 2.2 or above on a 4-point scale or equivalent grade if other grade point scale is used
- A minimum criteria for Indian and International students is 55% or equivalent Grade Point Average (GPA) in Under Graduate Degree from any stream i.e. Humanities/Sciences/Engineering/Management/Law etc.
  - International applicants will present the score of any one of the following English Language Tests/or evidence of their knowledge of English:
    - TOEFL (Test of English as Foreign Language)
    - IELTS (International English Language Testing System)
    - Any other standard English test used on international platform
      - Or, the candidate must have completed a full-time degree-level course entirely taught and assessed in English

## Assessment

At least 50% of the student evaluation in each course will be based on a formal end-semester examination, primarily a sit-in written test with or without a viva-voce component. The other 50% includes 20% evaluation via a formal mid-term written test, while the remaining 30% is typically divided between an assignment/project worth 20% and continuous assessment worth 10%. A new grading system is being developed and will be implemented w.e.f. Spring 2020.

COMPONENT	WEIGHTAGE
Mid Semester Written Examination	20%
Project/Assignment	20%
Continuous Assessment	10%
End Semester Written Examination	50%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

## Global Ph.D. Programme (Regular & Part-Time)

Nalanda University offers the four-year doctoral program for national and international students at two levels: Regular and Part-Time. For Regular Ph.D. students, it is a fully residential program. For part-time Ph.D. program, as per contact programs/workshops as scheduled by Schools. The University admitted 11 students for the four-year Global doctoral program for national and international students at both regular and Part-time level. This programme commenced in January, 2020 and the Global Ph.D. programme at present is being offered by three Schools of the University.

## Short-term Courses (Diploma and Certificate)

The School of Languages, Literature & Humanities commences its operations with 6 Months Post-Graduate Diploma and 3 Months Certificate Programmes in, and Sanskrit, English and Korean but it will gradually expand to include other programs in Indian and foreign languages. The mandate of the School is to foster an advanced level of language proficiency, to provide training in a spoken and written skill, to develop a holistic study of the language and its culture, involving key aspects of literature, history & religions and to cultivate translation skill from Sanskrit or a foreign language to English/Hindi.



Teaching Block, New Campus

## **School of Buddhist Studies, Philosophy & Comparative Religions**

The school of Buddhist Studies, Philosophy & Comparative Religions has been functioning since 2016-17 and growing steadily, both academically and logistically. It offers Masters programmes through a composite curriculum comprising of Buddhism, Philosophy, Comparative Religions, and Languages. The School also offers separate training in classical languages such as Pali, Sanskrit, and Tibetan. With its strong emphasis on the Language component, the Masters programme facilitates reading of the primary Buddhist texts written in different languages, and other religious texts with the objective of developing skills integral to pursuing a qualified Post Graduate research work with high standards of academic credibility. The skills imparted to students extend from rigorous reading of literary and philosophical texts to archaeological training.

### **Cafeteria model of Curricula for Comparative and Critical Thinking**

The School has introduced the Cafeteria model of curricula which provides the students with a wider range of diverse subjects from the SBS and other Schools in the University. The wider social-historical-cultural-ideological contexts of the development of the Buddhist traditions are examined through an innovative and intra-subject curriculum. The School fosters critical thinking and explores the wider cultural and historical contexts of Buddhism in different regions of Asia and elsewhere. The academic study of Buddhism, Philosophy, and Comparative Religions offers scope for an analytical and interactive inquiry into both textual and archaeological sources.

### **Focus areas of Study**

- Dynamics of the layout of Buddhist ideas, art and literature;
- Archaeology of key Buddhist sites across Asia;
- Study of primary texts, inscriptions, and Buddhist art and other artefacts;
- Comparison of and interactions between various religious and philosophical traditions of Asia with emphasis on Buddhism and its adjacent religious traditions in their full range of regional and cultural contexts; and
- Modern manifestations of Buddhism and its contemporary relevance.

### **Research Initiative**

The School lays special emphasis on the individual and collaborative Research, Inter-disciplinary sponsored Projects on Buddhist literature (from both Pali and Sanskrit canons) and the study of Buddhist ideas and values in relation to other proximal philosophical and religious traditions.

The school inspires original research and innovative/discursive teaching and engages in a wide range of inter-disciplinarity. Graduates from this School will be eligible for employment in Regional Studies, Area Studies, Religious Studies, Yoga Studies

organizations that work with inter cultural and multi-cultural issues. Training in Buddhism, Religious Studies, Yoga, and Philosophy imparts transferable interdisciplinary skills enabling graduates to pursue careers in varied fields such as in Indology, Philology, Buddhology, Comparative Linguistics, Archaeology, other than opening up professional avenues as Museum curators, Archivists / Librarians, Commentators on Tantra and Yoga, Peace Activists, Cultural Administrator, and so on.

Since its ancient beginnings, Nālandā University has played a major role in sharing and exchanging knowledge across the globe. The actors who played a major part in these ‘exchanges’ were the Buddhist monks or teachers (*ācāryas*) Śubhākarasiṃha, Nāgārjuna, Atīśa, Nāgajñāna (a disciple of Nāgārjuna), his pupil Vajrabodhi, Amoghavajra (from India), Vajrabodhi’s disciple Huiguo (from China), Samantabhadra (from India or Śrī Laṅkā), Huiguo’s pupil Bianhong (from Java), and Kūkai (from Japan). Being a veritable cradle of Buddhist and Hindu learning, it was Nālandā that attracted such a great number of influential teachers and students from around India and the world. In accordance with this venerable heritage, the School of Buddhist Studies, Philosophy, and Comparative Religions seeks to promote a fertile intellectual churning ground where the students and teachers feel comfortable and become empowered to share knowledge and inspire one another.

## Faculty

S.No	Name	Designation
1.	Sukhbir Singh	Professor & Dean
2.	Anand Singh	Professor
3.	Sreekala Nair	Professor
4.	Aleksandra Wenta	Assistant Professor
5.	Saroj Kanta Kar	Assistant Professor
6.	Bipin Kumar Jha	Teaching Fellow
7.	Veena Gaur	Guest Faculty (Teaching Associate)
8.	Mir Islam	Teaching Fellow (Academic Writing & Critical Thinking , Critical Thinking & Interdisciplinary Research)
<b>Visiting Faculty</b>		
9.	Arvind Sharma	Birks Professor in Comparative Religion, McGill University, Canada
10.	Antonino Raffone	Professor, Department of Psychology, Sapienza University of Rome, Italy
11.	Asanga Tilakaratne	Professor & Head, Department of Buddhist Studies, University of Colombo, Sri Lanka

## Courses

### Foundation Courses

#### Core Courses

- Introduction to the study of Buddhism
- History and Philosophy of Yoga
- Introduction to Hindu Philosophy
- Introduction to Indian Philosophical Systems
- Foundation to the Buddhist Philosophy
- Introduction to the Study of World Religions
- Seminar

#### Electives/Cafeteria Model

- Sanskrit/Pali/ Korean (Languages)
- Mythic Traditions in India
- Philosophy in Ancient India
- Meditation: Theory & Practice
- Theories of Religion
- Academic Writing

### Bridge Courses

#### Core Courses

- History and Philosophy of Yoga
- Understanding Buddhist Texts
- Buddhism, Gender, and Archaeology
- Buddhist Archaeology
- Samkhya, Yoga, Tantra, Vedanta: Comparative Study
- Comparative Readings of Religious Texts
- Doctrines of the Main Traditions of Buddhism
- Seminar

#### Electives/Cafeteria Model

- Sanskrit/Pali/ Korean/ Tibetan (Languages)
- Research Methodologies for the Study of Religion
- Understanding Buddhist Texts
- Six Hindu Darsanas: Comparative Study
- Meditation: Theory & Practice
- Bhagavad Gita and Dhammapada: Comparative Study
- Academic Writing

### Advanced Courses

#### Core Courses

- Buddhism & Theory of Peace
- Hindu & Buddhist Tantra



- Supervised Readings
- Comparative Religions: Hindu and Buddhist Tantra
- The Nalanda Tradition in Buddhism
- Seminar

#### **Electives/Cafeteria Model**

- Sanskrit/Pali/ Korean (Languages)
- Reading of Yoga Texts
- Engaged Buddhism
- Understanding Yoga Texts
- Philosophy of Religion
- Meditation Theory and Practice
- Academic Writing

#### **Specialized Courses**

##### **Core Courses**

- Sankhya, Tantra, Vedanta: Comparative Study
- Logic and Epistemology of Buddhism
- Advanced Studies with selected Teachings of Buddhism
- Seminar
- Dissertation

##### **Electives/Cafeteria Model**

- Sanskrit/Pali/ Korean (Languages)
- Literary Projections of Yoga
- Theories of Religion
- Meditation: Theory and Practice
- Academic Writing

### **Faculty Achievements**

Books (Including Translation)	1
Chapters in books	3
Articles	6
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker	12
Awards/ Academic recognition/ Grants	1
Projects (Includes Invited Online Instruction)	2
Masters dissertations supervised	12

## **Prof. Sukhbir Singh**

Dean & Professor

### **Articles**

- “Kant, Schopenhauer, Saul Bellow: Duty in *The Victim*,” *Interdisciplinary Literary Studies* (Penn State), Vol. 20, No. 1 (2019), 48-78.
- “‘Socialism of the Soul:’ Holocaust in Saul Bellow’s *The Victim*,” *Journal of Modern Jewish Studies* (Oxford/Routledge), Vol. 18, No. 3 (2019), 282-297.
- “‘If love is love, it’s free:’ A Vedantic View of Saul Bellow’s *Seize the Day*.” Accepted and to be published shortly in *Canadian Review of Comparative Literature* (Alberta).

### **Conferences**

- Attended Conference on “Soft Power” organized by the *India Foundation* from March 5-7, 2019 at Hotel Taj Man Singh in New Delhi
- Addressed the Railway Vigilance Officers’ Meet on the Occasion of the Vigilance Week Celebrations (2020).

### **M.A. Dissertation Supervision**

- Le Thi Kim Lien- The Brahmviharas: True Love From The Perspective Of Buddhism

## **Prof. Anand Singh**

Professor

### **Published Papers**

- Anand Singh, ‘An Archetype of the Buddhist Academic Culture: Nālandā Mahāvihāra’ *Summerhill IAS Review* Vol. XXVI, No. 1 (Summer 2020), pp.2-9.

### **Invited Lectures/ Conference Participation**

- Invited for Lecture and Resource Person at the 5th “International Dharma- Dhamma Conference” on 27-28 July 2019 in Nalanda University, Rajgir
- Invited Resource Person in Conference at Sanchi University of Indic-Buddhist Studies, Bhopal, November 2019.

### **Ph. D. Viva-Voce**

- Invited for Ph.D. Viva expert at International Theravada University, Myanmar, Yangon, Myanmar, December 2020.

### **M.A. Dissertation Supervision**

- Nguyen Thi Ngoc Houn- “Ariya” In Theravāda Buddhism: An Analytical Study Based On Sutta Piṭaka
- Yun Thol- Cambodian In Bodhgaya: Monastery And Ritual Practice.
- Yen Sokne- Maha Ghosanana And Dhammayietra (An Analytical Study)

## **Prof. Sreekala Nair**

Professor

### ***Chapters in Books***

- “Is Nagarjuna’s Sunyavada Complementary to Quantum Field Theory?”, in Quantum Reality and Theory of Sunya: Springer, (Ed.) S.R Bhatt, 2019.
- “Indian Science and Semiotics: Some Reflections” New Perspectives in Indian Science and Civilization, Makaranad Paranjape, Ed., Routledge India, New Delhi, 2019

### ***M.A. Dissertation Supervision***

- Yanisse Paola Cuadrado Ruiz- Ātmavāda And Anātmavāda: A Comparative Study Of Opposing Non-Dual Absolutisms And Their Inner Dynamics
- Kritina Igorevna Ovcharenko- The Role Of The Indian Guru In The Modern World - A Case Study Of Sri Sri Ravi Shankar

## **Dr. Saroj Kanta Kar**

Assistant Professor

### ***Articles Published in Journals***

- Kar, S.K., (2020) “Tradition and Freedom in History of Philosophy”, Journal of All Orissa Philosophy Association, Vol. 6. No. 1. pp.132-139, ISSN 2395 2784.

### ***Chapters in Books***

- Kar, S. K. (2020) “Oscillating between Cognitive and Aesthetic Consciousness: A Philosophical Enterprise of Raghunath Ghosh”, The Engaged Intellect Essays on the Philosophical Perspectives of Raghunath Ghosh (along with his responses), Ed. by Jhadeswar Ghosh, Levant Books, India, pp. 21-32. ISBN: 978-93-88069-66-3.

### ***Presentations in Seminars / Conferences / Webinars***

- Kar, S. K. (2020) Revitalizing the Indian Philosophy by Practice, presented at Eastern Zone Teachers’ Meet on Revitalization of Indian Philosophy to be held in at Visva-Bharati, Santiniketan between 21-23 February 2020.
- Kar, S. K. (2020), The Role of Religion for Contemporary India, presented as Symposiast in the Symposium “The Role of Religion for Contemporary India”, Indian Philosophical Congress, 94th Session, conducted in NEHU, Assam, 9th-11th March, 2020.
- Kar, S. K. (2020) Ecosophy of Buddhist and Vedic Moral Traditions, Ecosophy in Classical Indian Philosophy: Reflection on a Moral Tradition, Dept. of Philosophy, Pattamundai College.

## **Dr. Bipin Kumar Jha**

Teaching Fellow

### ***Invited Lectures***

- Delivered the lecture successfully (90 Minutes) as a Resource Person in a Refresher Course in Sanskrit. Topic- Prācīnasaṃskṛtagadyakāvyāni. Organized by-University of Madras, Chennai. Conducted by-Department of Sanskrit (under the aegis of UGC-HRDC, Govt. of India). 10-23 Dec, 2020, 14 Dec 2020.
- Delivered the lecture successfully as an Invited Speaker in the International Conference on Global Contribution of Nāthpanth. Topic Manastattva Evaṃ Nāthapanthīya Yoga: Eka Vimarśa at DDU Gorakhpur University, Gorakhpur, 21 March, 2021.

### ***M.A. Dissertation Supervision***

- Bhupesh Goyal- From Rākṣasī to Śakti: Literary, Ethnographic and Material Evidence on the Cult of Goddess Jarā in Rajgir

## **Dr. Veena Gaur**

Teaching Associate

- Participated in a two-day International Webinar on Current Issues & Trends in Foreign Language Teaching amidst the changes in Geopolitical Scenario of East & South Asia, Organized by Department of Far East Language, Central University of Jharkhand, 16&17 Feb 20, Trends and issues in online Traditional Language Teaching.
- Participated in a three-day International Conference On' Allied Ancient Wisdom for Transformational Leadership 20—22 Feb'20, Relevance of Vedic Education in Modern Society, Organized by Indian Society for Indic Studies, Gujarat, & for 3, Satyawati College, Delhi University, Delhi.
- International Conference on Relevance of Buddhism in the Contemporary World held on 3-5 April'20, My Topic was - The Concept of Non-violence in Buddhism.

## **Bhikkhuni Brenda Huong Xuan Ly**

Visiting Faculty

### ***Book Translation Under Execution***

- Translation of “The Decline of Buddhism in India,” English to Vietnamese

### ***Invited Lectures***

- Chief Guest & Speaker on “The Status of Women in Buddhism” in Daulat Ram College, University of Delhi, during Annual Festival Darsana, 10/02/2020

### ***Projects (Invited Online Instruction)***

- Teaching an online course, Psychology grade 12 to the students from Fo Guang Shan Samaneras Training Centre, New Delhi.

## **Dr. Aleksandra Wenta**

Assistant Professor

### ***Articles***

- 2019. 'Outer Places, Inner Spaces: Constructing the Gaze in Chola Chidambaram', *Eloquent Spaces: Meaning and Community in Early Indian Architecture*, ed. Shonaleeka Kaul, New York/London/New Delhi: Routledge, Global and South Asian editions, pp. 145-165.

### ***Participation in Conferences/Seminars***

- Transcultural encounters, Physis and Antiphysis in Religions, FIND, India-Europe Foundation for Intercultural Dialogue, Zagarolo, Italy, November 2019.

### ***Awards /Academic recognition/ Grants***

- 2019-2020: Robert H.N. Ho Fellowship in Buddhist Studies (American Council of Learned Societies Award, ACLS for the project: Early Buddhist Tantric Magic)

### ***M.A. Dissertation Supervision***

- Aditya Kumar Jha- A Floating Self- Comparative Enquiries through Dream Yoga (RMI-LAM) and Yoganidrā
- Andrie Valentin Bacrau- Śāntidev and Kant: An East-West Comparative Study in Ethics
- Inder Singh Choudhary- Attentional Functioning in Deity Yoga Practitioners
- Yogesh Ramnath Pandey- The Tantric Path of Ramakrishna
- Elena Rybiakova- Singing The Buddha's Body : A Translation And Study Of The Anuruddhaśataka



Field Visit by Student



## School of Ecology & Environment Studies

School of Ecology & Environment Studies focuses on the current ecological and environmental issues faced by human society globally. The courses are taught through classroom teaching, assignment reviews and presentations, practical and field work. Relevant case studies covering various aspects of ecological and environmental issues, challenges and success stories are elaborated and discussed during the classroom sessions. To enhance the presentation skills and confidence level, the students are encouraged to give seminar presentations routinely.

The school follows academic framework of the university. Semester-I deals with foundation courses with 4 core and 1 elective. Semester-II deals with bridge courses with 3 core and 2 electives courses. Semester-III gives emphasis on advance and focused learning through 2 core subjects and 3 electives. Fourth semester is the final semester, where students do dissertation of their interest under the supervision of the expert faculty. To give more emphasis on dissertation, this semester has only one core and one electives. The students took field visits to collect primary and secondary data for their dissertation. as well as to do relevant exercise related ecology, environment, remote sensing for mapping, etc.

The details of the courses taught during financial year 2019-20 are given below. In each semester students do one theme-based Seminar.

### Faculty

S.No	Name	Designation
1.	Sarnam Singh	Professor & Dean
2.	Somnath Bandyopadhyay	Associate Professor
3.	Bhaskar Sinha	Associate Professor
4.	Shyam Phartyal	Associate Professor
5.	Prabhakar Sharma	Assistant Professor
6.	Aviram Sharma	Assistant Professor
7.	Sayan Bhattacharya	Assistant Professor
8.	Kishore Dhavala	Assistant Professor
9.	Mir Islam	Teaching Fellow (Academic Writing & Critical Thinking , Critical Thinking & Interdisciplinary Research)

## Courses

### **M. Sc. Degree Courses**

#### **Foundation Courses**

##### **Core Courses**

- Introduction to Ecology and Environment
- Economics of the Environment
- Environment and Society
- Fundamentals of Remote sensing and GIS
- Climate Change I
- Seminar

##### **Electives/Cafeteria Model**

- Environmental pollution
- Citizen Science

#### **Bridge Courses**

##### **Core Courses**

- Fundamentals of Ecology
- Sustainable Development
- Climate Change
- Earth and Environmental Sciences
- Disaster Management
- Water Resources Management
- Seminar

##### **Electives/Cafeteria Model**

- Environmental Hydrology
- Economics of Energy & Climate Change
- Environmental Biotechnology
- Urban Environment: Asian Cities in Globalizing World
- Agroforestry Systems
- Advanced RS and GIS technologies
- Environmental Laws and Policy
- Environmental Valuation and Green Accounting

#### **Advanced Courses**

##### **Core Courses**

- Coastal and Marine Environment
- Climate Change II
- Seminar

## **Electives/Cafeteria Model**

### **Specialized Courses**

- Contaminant Hydrology
- Agroforestry and Seed ecology
- Applications Remote Sensing and GIS
- Functional Ecology
- Toxicology and Public Health
- Environment, Technology and Society in Asia
- Research Methodology and Communication
- Environmental Biotechnology

### **Core Courses**

- Advanced Research Communication
- Waste Management
- Seminar
- Dissertation

## **Electives/Cafeteria Model**

- Emerging pollutants in the environment
- Environmental conservation: Past and present
- Economics of natural resources
- Environmental change and governance
- Advanced RS and GIS technologies
- Water policies, programs and practices
- Rural adaptation strategies
- Biodiversity and Conservation
- Environmental Ethics
- Environment Impact Assessment

## **School Achievements**

### **Aquifer Storage and Recovery (ASR) Workshop**

School of Ecology and Environment studies at Nalanda University organized a workshop and a follow up visit of proposed project sites. The aim of the workshop was to examine the multi-dimensional challenges associated with Aquifer Storage and Recovery (ASR) technology in South Bihar, being implemented with financial support from the Australian Centre for International Agricultural Research (ACIAR), Australian Government. The workshop had about 70 participants, including invited speakers, faculty members of Nalanda University, project coordinators, research fellows, farmers, Nalanda district agriculture officials, and interested students. The Hon'ble Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh, presided over the function.



Plate 1. Launching workshop of Aquifer Storage and Recovery (ASR), ACIAR Project and Hon'ble Vice Chancellor felicitating the participants.

### **Rajgir Mahotsav**

Rajgir Mahotsav is organised every year of Government of Bihar to show-case the related to farming, small scale industries, Bihar government institutions, etc. Nalanda University is invited by the Bihar Government to participate in the Mahotsav every year. SEES was given the responsibility to coordinate with other schools for setting up a stall in Rajgir Mahotsav in November 2019. Posters depicting recent research activities from all the schools were displayed. SEES students actively participated in preparation of posters and attended the visitors. Hon'ble Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh welcomed the Hon'ble Chief Minister of Bihar Shri Nitish Kumar to the counter and apprised about the activities of the university.



Plate 2: Prof. Sunaina Singh Hon'ble Vice Chancellor briefing the Hon'ble Chief Minister of Bihar Shri Nitish Kumar during Rajgir Mahotsava-2019.

### World Wildlife Day

The School organized a one day workshop on the occasion of World Wildlife Day on March 3, 2020 in Mini Auditorium of Nalanda University. Year 2020 was observed as “Biodiversity Super Year’ and the Convention's Secretariat for International Trade in Endangered Wild Fauna and Flora Species (CITES) announced the theme "Sustaining all life on Earth" for the 2020 for World Wildlife Day. Dr. P. R. Sinha, IFS, Former Director of Wildlife Institute of India, Country Representative, International Union for Conservation of Nature, New Delhi from 2013-2018, Member Secretary, Central Zoo Authority, Govt. of India was the chief guest and spoke on “Sustainable (?) Management of Wildlife in India: Initiatives and Lessons”. All the Nalanda University faculty members and students participated in the event. Students also organized an exhibition fitting to the theme of World Wildlife Day.



Plate 3: Dr. P.R. Sinha, IFS, Former Director of Wildlife Institute of India interacting the faculty and students during World Wildlife day on March 3, 2020.

### Faculty Achievements

Chapters in books	5
Articles	18
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker	18
Seminars/conferences attended (w/o presentation)	6
Papers in proceedings of seminar/ symposium	3
Abstracts in proceedings	4
Awards/ Academic recognition/ Grants	12
Projects	1
Workshops	2
Masters dissertations supervised	34



## **Dr. Sarnam Singh**

Professor & Dean

### ***Articles***

- Babu, S., Singh, S., Goyal, S.P. and Shruti, M. (2019). Dynamics of Asian Elephant Habitat in Shivalik Landscape and Environs of Kalesar-Rajaji–Corbett Protected Area Network. *International Journal of Ecology and Environmental Sciences* 45 (2): 205-228, 2019 ISSN: 2320-5199 (Online)
- Padalia, H., Ghosh, S., Reddy, C. S., Nandy, S., Singh, S. and Kumar, A.S. (2019). Assessment of Historical Forest Cover Loss and Fragmentation in Asian Elephant Ranges of India. *Environmental Monitoring and Assessment*, 191(3):802. DOI: 10.1007/s10661-019-7696-5

### ***Book Chapter***

- Singh, S. (2019). Forest Landscape Characterization for Biodiversity Conservation Planning and Management Gaps in North-Western Himalaya using Geospatial Technology. In: Navalgund, R.R., Senthil Kumar, A., Nandy, S. (Eds.), *Remote Sensing of Northwest Himalayan Ecosystems*, Springer, New Delhi pp: 197-236.

### ***Abstracts***

- Singh, S. and Srivastava, G. (2019). Pteridophytes - Indicators Of Biodiversity Richness In Central India. XLII All India Botanical Conference, Calicut, held on 6-8 November 2019.
- Naik, R., Singh, S., and Bahuguna, A. (2019). Monitoring of Asan Reservoir Wetland and Environs using High Resolution Satellite data in International Conference on ‘Wetland and Migratory Waterbirds of the Asia Flyways’ by Bombay Natural History Society, Mumbai from 18-22 November 2019.

### ***Participation in Conferences/ Seminars***

- Invited talk on Geo-intelligence for Energy: Solar and Bio-resources in National Conference on Geo-Intelligence for Sustainable Development (SYMGI 2019) 12-13th December 2019 organised by Symbiosis Institute of Geoinformatics, Symbiosis International University, Pune
- Chaired Technical Session-7: Energy & Natural Resources in National Conference on Geo-Intelligence for Sustainable Development (SYMGI 2019) 12-13th December 2019 organised by symbiosis Institute of Geoinformatics, Symbiosis International University, Pune
- ACIAR Workshop organised by School of Ecology and Environment Studies, Nalanda University 15-16 November 2019 in Rajgir.

### ***Webinar Talks***

Webinar talks on “Geospatial Technologies” for the 15th Webinar Series of international programme organised by Space Education and Research Foundation from July 9-12, 2019.

- Fundamental of Geospatial technologies
- RS for mapping of natural resources
- RS&GIS for biodiversity conservation planning and management
- RS & GIS for Disaster Risk Reduction and Assessment in forests and crops

### ***Paper Setting and External Examiner***

- M. Tech. (Semester II) question paper on Forest Mapping and Monitoring for Indian Institute of Remote Sensing, Indian Space research organisation, Dehradun.
- M. Tech. (Semester II) question paper on Forest Inventory for Indian Institute of remote Sensing, Indian Space research organisation, Dehradun

### ***Research Paper Reviews***

- Reviewed three research papers for Indian Forester journal.

### ***M.Sc. Dissertation Supervision***

- Mr. Ankit Pandey (India) - Scope of Solar Energy in Nalanda District, Bihar: Rooftop PV for domestic electricity and Standalone systems for irrigation, Nalanda University, Nalanda
- Mr. Arpan Sharma (India) - Monitoring of Lhonak Glacier, North Sikkim using Glacial Mass Balance- Remote Sensing Mode, Nalanda University, Nalanda
- Mr. Ritesh Kumar (India). Groundwater quality mapping to using Geo spatial technique of Sheikhpura district, Nalanda University, Nalanda
- Mr. Shiv Narain Singh (India). Assessment of tree phytomass in Rajgir Hills using geospatial technology, Nalanda University, Nalanda
- Mr. Pawan Kumar (India)-Assessment of Urban Forestry Potential in Patna Urban, Using Geo-spatial Technology, Nalanda University, Nalanda

### ***Ph.D. Degree awarded to the students***

- Dr. Dharmendra Singh - Mapping of Dominant Tree Species and their Biophysicochemical Characterization using Geospatial Techniques in Part of Doon Valley in Forest Research Institute (Deemed to be ) University, Dehradun, India(2019)
- Dr. Yogesh Kumar - Terrestrial vegetation Carbon Pool assessment in Uttarakhand using Geospatial Modeling by Forest Research Institute (Deemed to be) University, Dehradun, India (2020)

### ***Membership of Scientific Societies (continued)***

- Life member of Sikkim Science Society (SSS)
- Life member of Tree Society of India (TSI)

- Life member of Association for Plant Taxonomy (APT)
- Life member of India Association Angiosperm Taxonomy (IAAT)
- Life member of Indian Society of Remote Sensing (ISRS)
- Life member of National Institute of Ecology (NIE)
- Life Member of International Society for Tropical Ecology (ISTE)
- Life Member of Indian Meteorological Society (IMS)
- Life Member of Indian Society of Geomatics (IGS)
- Life Member of Astronautical Society of India (ASI)
- Life Member of Indian Botanical Society (IBS)
- Life Member of East Himalayan Society for Spermatophyte Taxonomy
- Life Member of Indian Fern Society (IFS)
- Life Member Society for Small Satellite Systems (SSSS)

## **Dr. Somnath Bandyopadhyay**

Associate Professor

### ***Articles***

- Nalanda University (2019) SFD Lite Report – Rajgir, India. Reviewed and published by SuSanA in 2020.

### ***Invited Talks***

- Reimagining education for a human(e) planet. Keynote speaker at the 2nd Global Summit on Education (6-7 Dec, 2019) organized by the Global Educators' Initiative for Sustainable Transformation (GEIST) International Foundation

### ***Participation in Conferences/ Seminars***

- State Wildlife Board - 12th July 2019.
- ACIAR Workshop organised by School of Ecology and Environment Studies, Nalanda University 15-16 November 2019 in Rajgir.
- World Wildlife Day - 3rd Mar 2020 (prepared a quiz)

### ***M.Sc. Dissertation Supervision***

- Gayatri Kumari - Fecal sludge management in Rajgir.
- Amar Preet Kaur - Exploring sustainable access to domestic water in Rajgir.
- Shreya Mukhopadhyay - School sanitation in Rajgir.

### ***Projects***

- Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2020, P. Sharma, **S. Bandyopadhyay**, A. Sharma, K. Dhavala (1,53,200 A\$)

## **Dr. Shyam S. Phartyal**

Associate Professor

### ***Articles***

- Phartyal, S.S., Rosbakh, S., Ritz, C., Poschlod, P. (2020). Ready for change: Seed traits contribute to the high adaptability of mudflat species to their unpredictable habitat. *Journal of Vegetation Science*, 31:331-342. DOI: <https://doi.org/10.1111/jvs.12841>; Online ISSN:1654-1103.
- Rosbakh, S., Phartyal, S.S., Poschlod, P. (2020). Seed germination traits shape community assembly along a hydroperiod gradient. *Annals of Botany*, 125:67-78. DOI: <https://doi.org/10.1093/aob/mcz139>; Online ISSN 1095-8290.
- Konsam, B., Phartyal, S.S., Todaria, N.P. (2020). Impact of forest fire on soil seed bank composition in Himalayan Chir pine forest. *Journal of Plant Ecology*, 13:177-184. DOI: <https://doi.org/10.1093/jpe/rtz060>; Online ISSN 1752-993X.
- Naseri, B., Tabari, M., Abedi, M., Phartyal, S.S. (2019). Effect of seed moisture content and storage temperature on viability of Balkan maple (*Acer hyrcanum* Fisch & Meyer) seed. *Forest and Wood Products*, Vol. 72 (1):1-8. DOI: 10.22059/jfwp.2019.141010.701; Online ISSN: 2383-0530.

### ***Participation in Conferences/Seminars, Including Invited Talks***

- Published a research blog on December 6, 2019, at [jvsavsblog.org](https://jvsavsblog.org) – Official blog of the Journal of Vegetation Science & Applied Vegetation Science of International Association for Vegetation Science <https://jvsavsblog.org/2019/12/06/ready-for-change-seed-traits-contribute-to-the-high-adaptability-of-mudflat-species-to-their-unpredictable-habitat/>
- Participated in 9<sup>th</sup> Bonn Humboldt Award Winners' Forum - An International meeting of AvH Foundation on "Frontiers in Biogeography, Ecology, Anthropology, and Evolution. Humboldt and the 'Cosmos' revisited in the 21<sup>st</sup> Century" at Hotel Bristol, Bonn, Germany, Oct. 16–20, 2019. Presented a poster titled 'Am I in the right place? Seed germination traits shape community assembly along hydroperiod gradient'.
- Invited talk on "Humboldt@250: Remembering Alexander von Humboldt's contribution to shaping our present-day understanding of biogeography" at Humboldt Kolleg on 'CLIMATE, WATER & ENVIRONMENT - LIMIT-2019' Organized by Humboldt Club of Uttarakhand and supported by Alexander von Humboldt Foundation, Germany from Sep. 25-27, 2019, ATI, Nainital, India.
- Presented a research paper titled 'Ready for change: seed traits contribute to the high adaptability of mudflat species to their unpredicted micro-habitat' at Seed Ecology 6<sup>th</sup> Meeting on 'Functional Seed Ecology' organised by International Society of Seed Science (ISSS) and University of Regensburg, Germany, July 28 - Aug 02, 2019.

- Invited lecture on ‘Seed Dormancy and Germination Ecology’ at Pre-Conference Workshop of Seed Ecology 6 organized by International Society of Seed Science (ISSS) and University of Regensburg, Germany from 26-28 July 2019.
- Invited lecture on ‘Ecosystems and their biodiversity in the Indian Himalayan Region’ at School of Forestry, University of Applied Sciences, Rottenburg, Germany, on 25 June 2019.

#### ***Academic recognition/ Grants***

- Member of Scientific Organization Committee of ISSS sponsored ‘Seed Ecology VI Meeting’ held in Regensburg, Germany from July 28 to August 2, 2019(<http://www.biologie.uni-regensburg.de/Seed-Ecology2019/index.html>).
- Associate Editor of ‘Seed Science & Technology’ Official Research Journal of International Seed Testing Association (ISTA) from 2016 - to date <https://www.seedtest.org/en/tcom-edition.html>.
- Chairman of Evaluation Committee - Agriculture Science for MEXT Research Fellowship Program of Japan Government offered by the Embassy of Japan, New Delhi, from 2017 to 2020 ([https://www.in.emb-japan.go.jp/Education/Research\\_Student.html](https://www.in.emb-japan.go.jp/Education/Research_Student.html)).
- Commission Member of IUCN – Species Survival Commission (SSC) – Seed Conservation Specialist Group, CEM Agro-ecosystems Specialist Group; CEM Ecosystem Restoration Thematic Group; CEM Ecosystems and Invasive Species Thematic Group; CEM Forest Ecosystems Specialist Group; CEM Mountain Ecosystems Specialist Group; CEM Wetland Ecosystems Specialist Group (<https://www.iucn.org/about/union/members/>)
- Member of International Society for Seed Science, (ISSS); United Kingdom (<https://seedscisoc.org/>)
- Peer Reviewer for 90 research manuscripts for >25 top research journals of plant ecology including Annals of Botany, American J. of Botany, Australian J. of Botany, J. of Ecology, Land Degradation & Development, Plant and Soil, Plant Biology, Plant Ecology & Evolution, Plant Species Biology, Seed Science Research, Seed Science & Technology, etc. (<https://publons.com/researcher/550963/shyam-s-phartyal/peer-review/>)

#### ***M.Sc. Dissertation Supervision***

- Pawan Kumar, ‘Assessment of Urban Forestry Potential in Patna Urban, Using Geo-spatial Technology’ 2019-20.
- Shiwani Katiyar, ‘Gender roles and power dynamics in livestock management in selected villages of Nawada, Bihar: An intersectional approach’ 2019-20.



## Dr. Bhaskar Sinha

Associate Professor

### *Chapters in Books*

- **Sinha Bhaskar** and Yadava Ram Nayan Promoting sustainability through corporate social responsibility: An Indian perspective in book Borland, H. (2019). *Business Strategies for Sustainability, 1st Edition*. [Vital Source]. Retrieved from <https://bookshelf.vitalsource.com/#/books/9780429858970/>

### *Articles*

- Yadava, Ram Nayan and **Sinha, Bhaskar** (2019). Developing energy access index for measuring energy poverty in forest fringe villages of Madhya Pradesh, India, *Sustainable Energy Technologies and Assessments*, 31:167-178. <https://doi.org/10.1016/j.seta.2018.12.013>

### *Master's Student Supervision*

- Supervised Mr. Vadivel C (2017-19) under 'Work and Study Programme' on Net Zero Campus of NU.
- Mary Maparanyanga- Enhancing Livelihood Opportunities through Integrated Livestock Management and Tannery Industry in Bubi, Lupane and Murehwa Districts, Zimbabwe, 2019.
- Pema Wangda- Assessing the Impacts of Community Forests on Conservation and Livelihood: A Study from Yurung Community Forest, Pemagatshel, Bhutan, 2019.
- Arockia Ferdin- Unlocking the Potential of Ecotourism in Rajgir, 2019.
- Shiv Narayan Singh- Assessment of Tree Phytomass in Rajgir Hills Using Geo-spatial Technology, 2019.

### *Scientific Societies/Organizations Membership*

- Research Advisor at Nan Yang Academy of Science, Singapore since November 2018.
- Board member of Solidaridad Regional Expertise Centre, New Delhi

## Dr. Prabhakar Sharma

Assistant Professor

### *Articles*

- Mao, M.; Zheng, X.; Chen, C.; Zhao, K.; Yan, C.; **Sharma, P.**; Shang, J. 2020. Coupled effect of flow velocity and structural heterogeneity on transport and release of kaolinite colloids in saturated porous media. *Environ. Sci. Pollution Res.* 27: 35065-35077.
- Kumar, R.; **Sharma, P.**; Aman, A.K.; Singh, R.K. 2020. Equilibrium sorption of fluoride on the activated alumina in aqueous solution. *Desalin. Water Treat.* 197: 224-236.
- Kumar, G.; **Sharma, P.**; Stobdan, T.; Angmo, P. 2019. Assessment of biomass, carbon stock and rhizospheric properties of Seabuckthorn shrub (*Hippophae rhamnoides* L.) in Spituk village of Leh district, Ladakh. *Annals of Arid Zone.* 58: 91-98.

- Yang, W.; Bradford, S.; Wang, Y.; **Sharma, P.**; Shang, J.; Li, B. 2019. Transport of biochar colloids in saturated porous media in the presence of humic substances or proteins. *Environ. Pollut.* 246:855-863.
- Yang, W.; Shang, J.; **Sharma, P.**; Li, B.; Liu, K.; Flury, M. 2019. Colloidal stability and aggregation kinetics of biochar colloids: Effects of pyrolysis temperature, cation type, and humic acid concentrations. *Sci. Total Environ.* 658:1306-1315.

### ***Book Chapters***

- Kumar R.; Nanda A.H.G.; **Sharma P.** 2020. Environmentally sound technologies for sustainability and climate change. *In* Partnerships for the Goals: Encyclopaedia of the UN Sustainable Development Goals. Edited by W. L. Filho, A.M. Azul, L. Brandli, L. Salvia, W. Wall, Springer Nature, doi: 10.1007/978-3-319-71067-9\_27-1.
- Kumar, R.; **Sharma, P.** 2020. Recent developments in extraction, identification and quantification of microplastics from agricultural soil and groundwater, *in* Fate and Transport of Subsurface Pollutants, edited by P.K. Gupta, R. N. Bhargava, Springer Nature. ISBN 978-981-15-6564-9.

### **Participation in conferences/seminar including invited talks/speaker**

- Sharma, P. et. Al. 2019. Artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, India. Fall Meeting, AGU Fall Meeting, San Francisco, CA, H11L-1659.
- Kumar, R.; Sharma, P.; Singh, R.K. 2019. Equilibrium sorption of fluoride on the activated alumina in aqueous solution. Fall Meeting, AGU Fall Meeting, San Francisco, CA, GH23B-1237.

### ***Projects***

- Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2020, P. Sharma, S. Bandyopadhyay, A. Sharma, K. Dhavala (1,53,200 A\$).

### ***Academic recognition/ Grants***

- Two-day inception workshop on Aquifer Recharge for Sustainable Agriculture, Nalanda University, Bihar, India

### ***Research Paper Reviews***

- Reviewed paper from Journal of Hydrology, Current Science, Journal of Hazardous Materials, and Water Resources Research.

### ***M. Sc. Dissertation Supervision***

- Deepa Kundu (M.Sc), 2019. Characterization and interaction of biochar prepared from *Lantana Camara* L. with methylene blue dye in aqueous solutions, Nalanda University. (main supervisor)

- Rakesh Kumar (M.Sc), 2019. Fluoride removal using activated alumina: Adsorption isotherms and kinetics, Nalanda University. (main supervisor)
- Rashmi Singh (M.Sc), 2019. Extraction and characterization of microplastic from soil sediments of river Ganga in the environs of Patna, Bihar, Nalanda University. (main supervisor)
- Richa Kumari (M.Sc), 2019. An assessment of public behaviour and awareness towards E-waste in Ranchi City, Nalanda University. (main supervisor)
- Ritesh Kumar (M.Sc), 2019. Groundwater quality mapping using Geo-spatial technique of Sheikhpura district, Nalanda University. (Co-supervisor)

#### ***Membership of Academic Societies***

- Association of Institute of Fundamental and Frontier Sciences
- American Geophysical Union
- Indian Geophysical Union
- Association of Hydrologist of India

### **Dr. Aviram Sharma**

Assistant Professor

#### ***Articles***

- Sharma Aviram, 2020, “‘We Do Not Want Fake Energy’: The Social Shaping of a Solar Micro-Grid in Rural India”. *Science, Technology and Society*, 25 (2), 308-3

#### ***Book Chapters***

- Biggs Stephen, Sharma Aviram, Justice Scott and Uprety Rajendra, 2020, “Rural Change in the Kosi River Basin: A Capital Goods Perspective” in Bihar: Crossing Boundaries, edited by Sunita Lall, Neeraj Kumar and Kathinka Sinha-Kerkhoff, Primus Books, New Delhi

#### ***Papers in Proceedings of Seminar/Symposia***

- Tatsama Motilal, Kishore Dhavala, Somnath Bandyopdyay, Aviram Sharma and Prabhakar Sharma. Saving Kanwar Jheel (Kabar Tal): a test-case for wetland conservation policies in India, Conference proceedings, INSEE, CESS, (2019).

#### ***Participation in Conferences/Workshops/Invited Talks***

- Artificial Recharge and Reuse of Suddenly Available Water in South Bihar, India at AGU Fall Meeting, 2019, San Francisco, USA, 9-13 December, 2019 (with Prabhakar Sharma, Anurag Verma, Poornima Verma, Kumar Ashutosh, Somnath Bandyopadhyay and Kishore Kumar Dhavala) (Poster Presentation)

- Bricolage Economies of Water in Delhi and Emerging Sustainability Challenges at National Consultation on Sustainable Urban Water Management Systems Planning for Healthy and Liveable Cities, 52rganized by Transdisciplinary Research Cluster on Sustainability Studies (TRCSS), JNU, New Delhi, 25-27 November, 2019.
- Trajectories of Agrarian Change in South Bihar: Agricultural Modernisation, Vulnerabilities and Environmental Risks at Workshop on Aquifer Storage & Recovery for Sustainable Agriculture organized by Nalanda University, Rajgir, 15-16 November 2019.
- Environment and Development Debate in India: The Greening of Developmental Discourse or a Greenwash? At National Seminar on Population, Health and Environment 52rganized by the G. B. Pant Social Science Institute, University of Allahabad, Prayagraj, September 20-22, 2019.
- Discussant for a Panel on Climate Change and Disaster Management at National Seminar on Population, Health and Environment 52rganized by the G. B. Pant Social Science Institute, University of Allahabad, Prayagraj, September 20-22, 2019.
- Is the State Withering Away in the Era of Hybrid Environmental Governance? Changing State, Society and Market Relations in South Bihar at the Conference on Economic Theory and Policy 52rganized by the School of Liberal Studies, Ambedkar University Delhi, New Delhi, 30 March 2019.

### ***Projects***

- Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2020, P. Sharma, S. Bandyopadhyay, A. Sharma, K. Dhavala (1,53,200 A\$).

### ***Academic recognition/ Grants***

- Member of the Society for Philosophy and Technology
- Member of Sustainability Transitions Research Network (STRN)
- Member of International Network of Public Communication of Science and Technology (PCST)
- Member of the Society for the Study of New and Emerging Technologies (S.NET)
- Member Global Research Forum on Sustainable Production and Consumption
- External Examiner, M.Phil. Dissertation, Govind Ballabh Pant Social Science Institute, University of Allahabad, 2019

### ***Research Paper Reviews***

- Reviewed paper from Current Science, Environmental Policy and Planning, Journal of Water Sanitation and Hygiene for Development, African Journal of Science, Technology, Innovation and Development

### ***M.Sc. Dissertation Supervision***

- The Making of Prosumer Culture: An Analysis of Decentralised PV Technology in Chennai – C. Vadivel – 2019.
- Biomimicry as a New Route to Nature Inspired Urban Built Environment: A Case Study of Lavasa – Rakhi Kashyap – 2019.
- Environmental Change in the Tea Growing Areas of Darjeeling: Understanding the Women Labours Perspectives – Shikha Shalini – 2019.
- Bottom-up Innovation for Resource-Constrained Farmers: The Diffusion of System of Rice Intensification (SRI) in South Bihar- Tulika Bourai – 2019.
- Faith-Based Governance of Natural Resources: A Study of Jogimara Sacred Natural Site in Bhutan – Bikram Sharma – 2019

### **Dr. Sayan Bhattacharya**

Assistant Professor

### ***Articles***

- Ghosh, A., Paul, S., Bhattacharya, S., Sasikumar, P., Biswas, K., Ghosh, U.C. (2019). Calcium ion incorporated hydrous iron(III) oxide: synthesis, characterization, and property exploitation towards water remediation from arsenite and fluoride. *Environmental Science and Pollution Research (Springer)*, 26(5): 4618-4632.
- Bhattacharya, S. (2019). Environmental crisis in the Eastern Himalayan landscapes in India. *Consilience: The journal of sustainable development (Columbia University Press)*, 21(1): 66-85.
- Bhattacharya, S., De, S., Shome, A., Dutta, A. (2019). Socio-environmental survey of a forest hamlet proximate to Neora Valley National Park in the Eastern Himalayas, India. *Indonesian Journal of Environmental Management and Sustainability*, 3: 1-13.

### ***Book Chapters***

- Sayan Bhattacharya (2020). Environment, Biodiversity and Forest Resource Management in Ancient India: Case studies from old texts and archaeological evidence. *Environmental History of India, Vol. 2 (Forest and wildlife)*. Indian Council of Historical Research (ICHR), New Delhi (In press).

### ***Awards/ Academic recognition/ Grants***

- Member of Indian Science Congress Association, India.
- Peer reviewer of 4 research papers in Elsevier and Springer Journals in 2019-2020 (Reference: Publons).

### ***M. Sc. Dissertations Supervision***

- Principal Supervisor of the thesis entitled “Faith in conservation: An ecocritical reading of the folktales from the Sundarbans” (Dissertation submitted by Ms. Shambhobi Ghosh)



for partial fulfillment of the M.Sc. degree in Ecology and Environment Studies, Nalanda University) in 2019.

- Principal Supervisor of the thesis entitled “An environmental history of resource usage and conservation: A post colonial analysis of the colonial Rajgir forests” (Dissertation submitted by Mr. Suddhabrata Chakraborty for partial fulfillment of the M.Sc. degree in Ecology and Environment Studies, Nalanda University) in 2019.
- Principal Supervisor of the thesis entitled “Socio-Environmental consequences of ecotourism development in the west district of Sikkim” (Dissertation submitted by Ms. Purnima Tandon for partial fulfillment of the M.Sc. degree in Ecology and Environment Studies, Nalanda University) in 2019.
- Principal Supervisor of the thesis entitled “Challenges and opportunities in solid waste recycling: A case of Harare Urban, Zimbabwe” (Dissertation submitted by Ms. Felistas Hama for partial fulfillment of the M.Sc. degree in Ecology and Environment Studies, Nalanda University) in 2019.
- Co-Supervisor of the thesis entitled “Characterization and interaction of biochar prepared from Lantana Camara L. with methylene blue dye in aqueous solutions” (Dissertation submitted by Ms. Deepa Kundu for partial fulfillment of the M.Sc. degree in Ecology and Environment Studies, Nalanda University) in 2019.

## **Dr. Kishore Dhavala**

Assistant Professor

### ***Articles***

- Markandya, A., Dhavala, K., and Palma, A. The Role of Flexible Biofuel Policies in Meeting Biofuel Mandates, AIMS Energy, 6(3): 530-550.

### ***Papers in Proceedings of Seminar/Symposia***

- Tatsama Motilal, Kishore Dhavala, Somnath Bandyopdyay, Aviram Sharma and Prabhakar Sharma. Saving Kanwar Jheel (Kabar Tal): a test-case for wetland conservation policies in India, Conference proceedings, INSEE, CESS, (2019).
- Socio-Economic Analysis of ASR Pilote Villages, ACIAR Workshop 54rganized by School of Ecology and Environment Studies, Nalanda University 15-16 November 2019 in Rajgir.
- Artificial Recharge and Reuse of Suddenly Available Water in South Bihar, India at AGU Fall Meeting, 2019, San Francisco, USA, 9-13 December, 2019 (with Prabhakar Sharma, Anurag Verma, Poornima Verma, Kumar Ashutosh, Somnath Bandyopadhyay and Kishore Kumar Dhavala) (Poster Presentation).

### ***Participation in Conferences/Seminars, Including Invited Talks***

- ACIAR Workshop 55 organized by School of Ecology and Environment Studies, Nalanda University 15-16 November 2019 in Rajgir.

### ***Projects***

- Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2020, P. Sharma, S. Bandyopadhyay, A. Sharma, **K. Dhavala** (1,53,200 A\$).

### ***Academic Recognition***

- Member of the Indian Society for Ecological Economics
- Member of International Society for Ecological Economics
- Member of The econometric Society of India

### ***M.Sc. Dissertation Supervision***

- Economic Assessment of Household-Biogas: A Tale of Two Villages of Samtse Dzongkhag, Bhutan, Indra Jeet Sunuwar -2019
- Assessing Nigeria's Low-Carbon Transition As A Response To the Paris Agreement, Raihana Aliyu Mustapha -2019
- Fuelwood Dependency and livelihood of cooking community: A Case Vipulgiri hill-Rajgir Wildlife Sanctuary, Geetanjali Das -2019
- Kumar Ashutosh (Pre Doc), 2019-2021. Aquifer storage and recovery through suddenly available water in South Bihar. Nalanda University (Co supervisor).

## **Field Trips**

Field trips were organized to study various ecosystems:

- One day field trip was organised to the Southern ranges of Rajgir hills covering Vaibhargiri and Udaigiri for Land use/Land cover mapping in November 2019. The objective was to teach how to orient maps and satellite images, how to locate oneself on the map and on satellite data and how to correlated image elements such as tone, texture, shape, association, location, etc. of features on satellite data and on the ground. The students learnt how to orient maps, locate themselves and collected ground truth for mapping.



Plate 4. SEES students of 2019-21 batch trying themselves on map and collecting ground truth for mapping Land Use and Land Cover of Rajgir Hills

- Two days field trip to Ratnagiri and Songiri Valley was organised to forest inventory in moist deciduous and dry deciduous ecosystems in February 2019. The objective of field work was to impart training to M.Sc. students of 2019-21 batch for ground truth collection using satellite remote sensing data and field data collection for ecological analysis of the forests. The students were explained how to decide about sample site and reach there using GPS and satellite data, how to decide on the plot size, to draw species area curve, laying of permanent sample plots using measuring tape and magnetic compass, marking of each tree with metal coin, measuring of diameter at breast height and tree height of each, sampling of shrubs, sampling of herbaceous flora, sampling of debris, record of exotic species, biotic disturbance, canopy closure, finding of slope and aspect of the terrain, etc.





Plate 5. SEES students of 2019-21 batch laying sample plots and collecting data to for structural and functional analysis of vegetation in Rajgir Hill

- Survey of Rajgir's sanitation infrastructure and management, both at the household level and public utility level. Past and present students participated in interviewing community members, public caretakers and managers over a two day period (7-8 July 2019). The outcome was a Shit-Flow Diagram for Rajgir, possibly the first one for a small town in India.



Plate 6. Students surveying public utility to develop Shit-Flow Diagram

- Three field trips were organized to demonstrate students how to collect leaf samples and disentangle patterns of plant-herbivore interaction from local to global scale as a part of Global Herbivory Network.



Plate 7. SEES Students of 2018-19 and 2019-21 batch collecting data for leaf analysis of plants in Rajgir Hills.

- The students of School of Ecology and Environment Studies (SEES) who are enrolled in the elective course ‘Urban Environment: Asian Cities in Globalizing World’ went to a field trip to Bodh Gaya on April 12, 2019. The objective of the field was to investigate the water supply scenario in Bihar. The students explored how water is produced, distributed and used by different actors in the town.



Plate 8: SEES 2018-19 batch doing field work to understand the water supply in urban area of Gaya.

- During the course “Valuation of Ecosystem Services”, two field trips (Community Cooking facility at Rajgir and Solar Mini-Grid at Bhasa Pipra Gaya) were organized to explore the various costs and benefits associated with Ecosystem Services.



Plate 9: Field surveys for analysing different ecosystem services in and around Gaya and Rajgir



## Projects Under Execution

- Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2020, P. Sharma, S. Bandyopadhyay, A. Sharma, K. Dhavala (1,53,200 A\$).
- Unnat Bharat Abhiyan (UBA) for Nalanda District was coordinated at Nalanda University (1,75,000 INR). Under this programme, base-line survey of 5 villages in Nalanda District was accomplished. It has involvement of villages Pradhans, Panchayat and officials of the Rajgir block and was coordinated by Dr. Prabhakar Sharma.

## Student Achievements

### *Development of Unmanned Aerial Vehicle (UAV)*

M. Sc. students of SEES of 2019-21 batch lead by Mr. Vijay Ojha and supported by Mr. R.P. Hayden, Mr. Hem Prasad Rai and Ms. Anita Sharma developed a prototype of Unmanned Aerial Vehicle (UAV), and that has been completely designed and constructed in-house based on the majority of local raw material. Optics has been outsourced. It has flight stability, greater roll stability, enhanced self-levelling characteristics, better glide rate, lower power draw and higher payload capacity. It also achieves a higher top speed of more than 60kmph. The developments made in the current prototype have been significant and demonstrate that the team is capable of meeting determined flight performance targets for remote sensing data acquisition.



Plate 10: Demonstration of UAV flight developed by 2019-21 batch of SEES students

Test flight was demonstrated on Republic Day 2020 before the Hon'ble Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh. It demonstrates the capability to develop a sophisticated UAV within the university. These can be scaled up based on mission requirements such as acquisition of very high spatial and spectral resolution data in multispectral and hyperspectral modes. This can be used for regular mapping of urban planning and development, monitoring forest, wetlands and crops conditions for drought assessment, etc.

### ***Participation in International Summit***

- Ms. Rakhi Kashyap, 2017-19 batch, a student of School of Ecology and Environment Studies was provided partial financial assistant to participate in the Fourth global Summit of Research Institute for Disaster Risk Reduction organised by the Global Alliance of Disaster Research Institutes (GADRI) and Kyoto University, Kyoto, Japan from 13<sup>th</sup> to 15<sup>th</sup> March, 2019.
- Gayatri Kumari (SEES batch 2017-2019) was amongst the 15 Master and Ph.D. students from across India who were selected for a fully funded two-week workshop on “*Tropical Marine Biology and Ecology*” held from 4<sup>th</sup> to 18<sup>th</sup> March 2018 in Andaman and Nicobar islands. The programme was supported by Department of Biotechnology, Dakshin Foundation, Indian Institute of Science, and facilitated by Andaman and Nicobar Environment Team (ANET) at Wandoor (South Andaman).



Plate 11: SEES Student studying marine ecosystem through Scuba Diving in Andaman & Nicobar Island during the workshop.

***Award of Dalai Lama Fellowship***

Ms. Gayatri Kumar was awarded the Dalai Lama Fellowship for ‘Svacchada’ and students organised an awareness workshop for cleaning and catering staffs of Nalanda University to ensure more efficient Waste Handling and Management in the University. The workshop was organised on 23<sup>rd</sup> February 2019, Saturday, at Old Maitrya Residential Hall, Dining Hall. Catering staff of Nalanda University, people involved in garbage collection, students and faculty attended the workshop.

***Outreach through local schools***

Students of 2017-19 batch organised one day workshop on Swachhata Abhiyan with participants from local municipal corporation.

## School of Historical Studies

The School of Historical Studies aims to provide a vibrant environment that encourages critical and inclusive modes of historical inquiry and analysis. Interactive instructional methods and wide-ranging courses that span disciplines, emphasize the values, skills and knowledge that are relevant to recreating the past along precisely those lines. Students in the School are mentored in the rigors of different approaches, perspectives and methods towards building a scholarship that raises new questions, presents new insights and open up ways of transforming the present in keeping with the Nalanda tradition's historical legacy and strengths.

The School of Historical Studies is a dynamic community of faculty members and graduate students. The School pursues an open-ended yet rigorous, scientific enquiry into fundamental questions that concern the historical imagination. The School is dedicated to reframing and rethinking the interconnections between time, memory, and history in Asian and non-Asian contexts.

Faculty in the School of Historical Studies understand historical studies to encompass all questions critical to human understanding. These questions include how humans make or made sense of the past, how historical understanding of the past can transform the present and the various ways in which the present is constituted or constructed by the past.

Faculty members combine a rich variety of methodologies and disciplinary backgrounds to bear on their research and teaching of history including anthropology, sociology, archaeology, religious studies, philosophy, economic history, political science, philology, visual studies, and art history.

Students in the School develop critical understandings of global histories, cultural-political histories, economic histories, intellectual histories, oral and visual histories, art histories, and religious histories. The School of Historical Studies is committed to undertaking and fostering research that begins with the categories and concepts of historical agents and critically engages with putative, universal categories of human experience.

### Faculty

S.No	Name	Designation
1.	Pankaj Mohan	Professor & Dean, SHS
2.	Amita Satyal	Visiting Faculty (Associate Professor level), SHS

3.	Kashshaf Ghani	Assistant Professor, SHS
4.	Mayank Shekhar	Assistant Professor, SHS
5. 21	Sreesha Udupa	Teaching Fellow, SHS
6.	Mir Islam	Teaching Fellow (Academic Writing & Critical Thinking , Critical Thinking & Interdisciplinary Research)
<b>Visiting Faculty</b>		
7.	Yann Pierre Montelle	Visiting Professor, SHS and Professor, Canterbury University, New Zealand.

## Courses

### Foundation Courses

#### Core Courses

- Birth of Civilization in East Asia
- Cultural History of Pre-Buddhist India
- Socio-cultural History of Asia-1
- South Asian History
- Seminar

#### Electives/Cafeteria Model

- Performance Studies: Mnemocultures-1

### Bridge Courses

#### Core Courses

- Contemplative Traditions in Asia: India & China
- Performance Studies: Mnemocultures-2
- Socio-cultural History of Asia-2
- Seminar

#### Electives/Cafeteria Model

- Cultural History of Buddhist India
- History of India's Deccan Region
- Korea's Linkages with East Asia

### Advanced Courses

#### Core Courses

- Maritime Interconnections in the Indian Ocean: Making Culture Portable



- Traditions of Historiography
- Seminar

#### **Electives/Cafeteria Model**

- Digital Humanities-1
- History of Sufi and Bhakti Traditions in India
- Nalanda Through the Ages
- Language-1 (Sanskrit/ Pali/ Korean)
- Supervised Reading

#### **Specialized Courses**

##### **Core Courses**

- Cultural Anthropology
- Seminar
- Dissertation

#### **Electives/Cafeteria Model**

- Asian Interconnections on the Silk Route
- Digital Humanities-2
- History of Indian Aesthetics
- Language-2 (Sanskrit/ Pali/ Korean)

### **Faculty Achievements**

Chapters in books	4
Articles	17
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker	19
Seminars/conferences attended (w/o presentation)	5
Papers in proceedings of seminar/ symposium	3
Abstracts in proceedings	4
Awards/ Academic recognition/ Grants	12
Projects	2
Workshops	2
Masters dissertations supervised	11

## **Prof. Pankaj Mohan**

Professor & Dean

### ***Articles***

- Mohan, P. (2021 forthcoming). कोरियाकाप्रथममार्चस्वतंत्रताआन्दोलनऔरगांधी (Korea ka pratham March Swatantrata Andolan aur Gandhi --Korea's March First Independence Movement and Gandhi), Anhad (Hindi Journal).

### ***E-Book***

- Mohan, P, Gardiner, Ken & Hyun, Kim Sang (2021). Perspectives on the Silk Road (Online)

### ***Book Chapter***

- Mohan, P. (2021 forthcoming). "1919 March First Movement of the Korean People and India." In: Ranjana Sheel Ed., Banaras Hindu University.
- "Portrayal of Korea's March First Movement in Indian Writings: 1919-1931," published in the Conference Proceedings "Korea India Partnership for Co-existence: past, Present and Future, Gujarat University, Ahmedabad, November 2019, pp. 160-184.

### ***Academic recognition/ Grants***

- Received 2021 Korea Foundation Research Grant to complete a book-length project on "Understanding Major Issues in Korea-India Relations"

## **Dr. Kashshaf Ghani**

Assistant Professor

### ***Edited Book(s)***

- Ghani, Kashshaf, Andrea Acri, Sraman Mukherjee and Murari Jha (eds.), *Imagining Asia(s): Networks, Actors, Sites*, ISEAS – Yusof Ishak Institute, Singapore, 2019.

### ***Chapters in Book(s)***

- Ghani, Kashshaf. "Ties in Troubled Times: Travel and Transregionalism in India-Ottoman Relations", in Kinsghuk Chatterjee (ed.), *Contours of Relationship: India and the Middle East*, Routledge, London, 2019.
- Ghani, Kashshaf. "The Politics of Pilgrimage: Reception of Hajj among South Asian Muslims", in Kashshaf Ghani, Andrea Acri, Sraman Mukherjee and Murari Jha (eds.), *Imagining Asia(s): Networks, Actors, Sites*, ISEAS – Yusof Ishak Institute, Singapore, 2019.

### ***M.A. Dissertation Supervision***

- "Sufism and Architecture in the Deccan 1350-1450" by Rajnish Kumar
- "Aspects of Muslim Society in Assam (1205-1682 AD)" by Ripunjay Nath

- “Indian Merchants and Textile Trade in the Eastern Indian Ocean 1500-1800” by Shalini Chauhan,
- “Annamacharya Sankeerthanas (1408-1503): Historical Perspectives and Translations” by Shiva Madhuri Pandi
- “Firearms in Early Modern India 1600-1700: Technology, Circulation and Markets” by Shubham Das
- “Cultures Travel: Multani Merchants Beyond Boundaries 1550-1650” by Umang Kocchar.

## **Dr. Mayank Shekhar**

Assistant Professor

### ***Articles***

- Shekhar, Mayank. “Bhatta Tota’s Kāvya-kautuka and its impact on Abhinavagupta’s aesthetics” in Kalakalpa: IGNCA Journal of Arts, Volume IV, Number 1, 2019

### ***Chapters in Book(s)***

- Shekhar, Mayank. “Tracing Abhinavagupta’s Thoughts on Aesthetics through Some Fragments of Kāvya-kautuka of Bhatta Tota” in R. N. Mishra, Parul Dave-Mukherji (ed.) *Rethinking Comparative Aesthetics in a Contemporary Frame*, Indian Institute of Advanced Study, Shimla, 2019.

### ***Participation in Conferences/Seminars/Workshops***

- Shekhar, Mayank. Participant as a Resource Person in *A Week-long Workshop on Dhvanyaloka*, organized by the Department of Philosophy, Punjab University, Chandigarh in collaboration with Indian Council of Philosophical Research, New Delhi, Feb. 02-08, 2020.

### ***Projects***

- Project Head: Rajgir Archaeological Survey Project (RASP).

### ***Project Outcomes***

- Rajgir Archaeological Survey Project (RASP) in the capacity of Project-Head – RASP was initiated in 2016 but took off in 2018-19 aiming to execute an archaeological survey of Rajgir using advanced technical tools to understand the regional landscape by exploring its existing antiquarian remains; new findings range from discovery of new branches/dimensions of the famed Cyclopean Wall, prehistoric tool sites, rare and lost artifacts & stupa remains.

## **Dr. Amita Satyal**

Visiting Faculty(Associate Professor)

### ***Research Project Under Execution***

- **Consciousness Studies and History:** This independent research project began in March 2020. It aims to explore themes and intersections in the transdisciplinary fields of consciousness studies and deep history with a special focus on prehistory. It is due to be published upon completion in Fall 2022.

### ***Doctoral Seminar Project Supervision***

- **Azad Hind Gulshan Nanda**, (Spring 2020), *Frontiers of a Mahavihara: Exploring the Excavated Remains of Nalanda and its Vicinity*(Supervisor).
- **Krisanarat Rattanapongpinyo**, (Spring 2020), *A Critical Study of Development of Indology in Literary Perspective of Thailand from Sukothai Period till the mid-20<sup>th</sup> century*(Supervisor).

### ***M.A. Dissertation Supervision***

- **Chencho Dorji**, (Spring 2020), *Cultural History of Mandala: Understanding the Sacred and the Secular in Bhutan's Sacred Art* (Supervisor).
- **Yeshey Wangmo**, (Spring 2020), *Gyengkhang A Cultural History: Women, Belief and the Practice of Tradition in Bhutan*(Supervisor).

## **Dr. Shreesha Udupa**

Teaching Fellow (Interdisciplinary Faculty)

### ***Conferences/Seminars including Invited Talks***

- “Understanding Decolonization: Key Issues in Postcolonial Theory” at Osmania University PG Study Centre, Siddipet, Hyderabad, 26 August 2019.

### ***M.A. Dissertation Supervision***

- “Masked Identity: An Ethnographic Study of the Facial Writings of Theyyam” by Athil Banna V”. January- May 2020.
- Lungten Jamtsho. “Significance of Dzongs in the Unification of Bhutan (17th to 20th Century). January- May 2020. (Co-supervisor)
- Kajal Chaudhury. “Hansa Mehta and Her Contributions: A Study Based on Archival Resources”. January- May 2020. (Co-supervisor)

### ***Digital Projects Supervision***

- “12 days of *Athirathram*”, a Scholarly Resource Site by Rohith Krishnan. August- December 2019.



- “*Gharonda*”, a Scholarly Resource Site by Oshin Vipra Sagar. August- December 2019.
- “*Karakattam: the Exotic and the Spiritual*”, a Scholarly Resource Site by Anantha Krishnan. August- December 2019.
- “*Chhat Puja: Archiving a Ritual Performance*”, a Scholarly Resource Site by Nidhi Priya. August- December 2019.
- “*Raga Mala Paintings and Psychedelic Art: A Study in Comparison*” by Oshin Vipra Sagar. January- May 2020
- “*Mapping Dhrupad: A Study in the Musical Tradition*” by Nidhi Priya. January- May 2020
- “*Sarpam Thullal and Pulluvan Paattu: A Study of Pulluvan Rituals*” Rohith Krishnan. January- May 2020
- “*A Study of Thanjavur Gold Leaf Paintings*” by Anantha Krishnan. January- May 2020



Field Visit by Students



Field Visit by Students



## School of Languages, Literature & Humanities

The School of Languages and Literature/ Humanities aims to equip the students with the ability to access rich resources in the language of their specialisation, to gain an appreciative and insightful understanding of the perspectives of the cultural context of the target language and provide translation/interpretation from a foreign language into English or Hindi with sophistication and sensitivity. The School recognizes translation and interpretation as an important intellectual and creative activity and seeks to realize a national capability in these areas through innovative courses of studies.

The mandate of the School is to foster an advanced level of language proficiency, to provide training in a spoken and written skill, to develop a holistic study of the language and its culture, involving key aspects of literature, history & religions and to cultivate translation skill from Sanskrit or a foreign language to English/Hindi.

The School commences its operations with one-year Post-Graduate Diploma Programmes in Japanese, Korean and Sanskrit, but it will gradually expand to include other programs in Indian and foreign languages.

### Faculty

S.No	Name	Designation
1.	Professor Pankaj Mohan	Dean (Acting), SLLH and Dean, SHS
2.	Mir Islam	Teaching Fellow, SLLH
3.	Satarupa Sen	Teaching Associate, SLLH
4.	Grace Lee	Korean Language Tutor
5.	Bipin Jha	Teaching Fellow, SBSPCR and Co-Opted Faculty of Sanskrit, SLLH
6.	Aleksandra Wenta	Assistant Professor, SBSPCR and Co-Opted Faculty of Tibetan, SLLH
7.	Veena Gaur	Guest Faculty, SBSPCR and Co-Opted Faculty of Pali, SLLH

## Courses

### Extra-credit Courses

- Academic Writing & Critical Thinking
- Critical Thinking & Interdisciplinary Research

### Short-Term Courses

- Certificate of Proficiency: i) Sanskrit ii) English iii) Korean iv) Pali
- Diploma: i) Sanskrit ii) English iii) Korean

## Faculty Achievements

Chapters in books	2
Seminars/conferences attended (w/o presentation)	2
Projects	6

### Dr. Mir Islam

Teaching Fellow

#### *Chapters in Book(s)*

- Islam, Mir. “Mothers in postmodern writings: J. M. Coetzee”, *Interrupting the Monologue: The Poetics and Politics of Motherhood*, edited by Nazia Hasan, Singapore: Kitaab International, 2018 ISBN: 978-981-11-73738

#### *Projects*

- History of Intimacy and Affect in Southeast Asia (an independent book-length project, commenced in January 2019).
- Indian Traditions of Healing (an independent book-length project, commenced in January 2019).
- Oral Traditions of Kashmir (an independent project, commenced in 2017, and the manuscript is nearing completion)

### Ms. Satarupa Sen

Teaching Associate

#### *Chapters in Book(s)*

- Sen S, Dutta H. “Exploring the language of Bollywood with reference to the Female Protagonists” (‘Bollywood Cinema, A Kaleidoscopic View’, edited by Manash Pratim Goswami, ABS Books, New Delhi, India. 2020 (ISBN:978-93-87229-37-2)

### ***Participation in Conferences/Seminars***

- Participated and completed in the “Online Learning Workshop for Faculty”, an online workshop organised by QASPAIR. (April 1-3, 2020)
- Participant in the Continuing Education Programme on “Exploring Frontiers in Applied Linguistics” organised by IIT Patna. (29 June – 01 July 2020)

### ***Projects***

- Sociolinguistics for Beginners (A book length project in association with Dr. Hemanga Dutta, Central University of Rajasthan, Commenced in December 2019)
- Inheritance of Taste: A Culinary Journey of Food in Modern day Barak after Partition (An independent book length project commenced in 2020)
- The Sylheti Project (An ongoing voluntary online project for linguistic documentation and conservation of Sylheti language in association with SOAS, University of London commenced in 2017).



Students and Faculties of short-term courses with Hon'ble Vice Chancellor

## School of Management Studies

A new school namely School of Management Studies under the leadership of Hon'ble Vice-Chancellor Prof. Sunaina Singh was conceptualized at Nalanda University. The school aims at training upcoming managers and executives who would not only be sensitive to current trends of market for sustainable growth but also innovate solutions to the multifarious global challenges of sustainability. The school is unique in its concept as it trains upcoming managers to solve management problems in an interdisciplinary manner and prepares them not only to manage the financial risks but also environmental and social risks facing the modern organizations

A stakeholder consultation was carried out where academicians and industry stalwarts were contacted for drawing the details for School of Management Studies. In that context, Dr. Manoj Varghese, Former Director, Facebook India & Former HR Head (Asia-Pacific) for Google visited the Nalanda University campus at Rajgir and the programme outline for **MBA in Sustainable Development and Management** was worked out along with the eligibility criteria, admissions process and fee structure.

In the subsequent months, the mission, vision and strategic priorities for the school were defined. The course description and outlines for various courses were planned. The study material for all the courses were identified and the details were added to the course outlines. Efforts were made to procure relevant books and journals pertaining to the programme in the University library.

Various distinguished faculty from foreign Universities and industry in the subjects of management and sustainability were contacted and invited to teach various courses for MBA in Sustainable Development & Management.

Information regarding the school viz. faculty, programme structure and descriptions and were updated on the website and an admission strategy was prepared to roll out the programme from the academic year 2020-21.

The school aims at training upcoming managers and executives who would not only be sensitive to current trends of market for sustainable growth but also innovate solutions to the multifarious global challenges of sustainability. On these lines, through our comprehensive interdisciplinary approach to knowledge generation and dissemination through interactive and non-conventional pedagogy aimed at experiential learning, solution led thinking and critical enquiry, the students/executives would be trained as techno-managers.

Over the next few years, we strive to engage in multi-stakeholder partnerships with Universities, corporations and institutions worldwide, especially to see that the school attains global leadership as a unique knowledge hub towards sustainable management and other emerging management paradigms. Through networking at international platforms on responsible management education, our efforts at the school will be to attract students and scholars from various streams in line with the vision of Nalanda University as it paves way for an innovative knowledge hub for 21 st century.

### ***Mission***

Establish School of Management Studies as a global leader in Responsible Management and other emerging management frontiers in creating sustainable models for development

### **Strategic Priorities:**

- Attain excellence in developing leadership thereby contributing to UN sustainable development goals
- Develop a global knowledge hub in sustainability through pragmatic modes of learning
- Establish networking with corporates, institutions and industry, to create multi-stakeholder partnerships in responsible management
- Integration of sustainability in ASEAN and wider economies through modelling novel theory and practice

## **Faculty**

<b>S.No</b>	<b>Name</b>	<b>Designation</b>
1.	Sapna A. Narula	Professor & Officiating Dean, SMS
2.	Mir Islam	Teaching Fellow (Academic Writing & Critical Thinking , Critical Thinking & Interdisciplinary Research)
<b>International Visiting Faculty, SMS</b>		
3.	Zinaida Fadeeva	International Visiting Faculty, SMS
4.	S.P. Raj	International Visiting Faculty, SMS
5.	Rajat Panwar	International Visiting Faculty, SMS
6.	Nava Subramanian	International Visiting Faculty, SMS
7.	Ambika Zutshi	International Visiting Faculty, SMS
<b>Visiting Faculty from Industry, SMS</b>		
8.	Manoj Varghese	Visiting Faculty, SMS



9.	IVR Rao	Visiting Faculty, SMS
10.	Kamal Singh	Visiting Faculty, SMS
11.	Pooran Chandra Pandey	Visiting Faculty, SMS
12.	Sangeeta Agasty	Visiting Faculty, SMS
13.	Lopamudra Priyadarshini	Visiting Faculty, SMS
14.	Ashish Gupta	Visiting Faculty, SMS

## Courses Designed

### Foundation Courses

#### Core Courses

- Organisational Behaviour
- Managerial Accounting
- Quantitative Methods
- Macroeconomics and Monetary Policy
- Principles of Sustainability Management
- Business Law
- Seminar in Business Communication
- Extra- Credit Course: Academic Writing &Critical Thinking

### Bridge Courses

#### Core Courses

- Managerial Economics
- Business Strategy and Policy
- Sustainability Marketing Strategies
- Business Ethics and Corporate Governance
- Social Entrepreneurship and Sustainability
- Human Resource Management
- Seminar in Business Communication
- Extra Credit Course: Critical Thinking & Interdisciplinary Research

#### Internships

### Advanced Courses

#### Core Courses

- Sustainable Business Leadership
- International Trade & Finance

**Electives/Cafeteria Model**

- Blue Economy
- New Renewable Resources
- Integrated Water Resources Management
- Sustainable Urbanisation and Development
- Agriculture and Development
- Poverty and Sustainable Development
- Culture, Philosophy , Aesthetics and Management
- Climate Change & Development
- Academic Writing

**Specialized Courses****Core Courses**

- Corporate Experience/ Dissertation

**Electives/Cafeteria Model**

- Academic Writing & Critical Thinking

## Faculty Achievements

Chapters in books	2
Articles	7
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker	7
Popular Articles	5

**Prof. Sapna Narula**

Professor &amp; Dean

***Articles***

- Dangi , N. & Narula, S. ( 2020) A. Sharing Economy approach for the development of organic food market in India in Special Issue on Sharing Economy : Pathways to Sustainability ; Management of Environment Quality ( Accepted ).
- Dangi, N.,Gupta, S & Narula, S. A. ( 2020) Consumer Buying Behavior and Purchase Intentions of Organic Food : A Conceptual Framework Management of Environment Quality <https://doi.org/10.1108/MEQ-01-2020-0014>.
- Dangi, N; Narula, S.A. & Gupta, S. (2020) Influence on purchase intentions of Organic Food Consumers in an Emerging Economy *Journal of Asia Business Studies*.<https://doi.org/10.1108/JABS-12-2019-0364>.
- Desore, A. & Narula, S.A. (2020) What motivates and inhibits Indian textile firms to embrace sustainability? *Asian Journal of Sustainability & Social Responsibility*; 5(6).

- Magray, M.A., War, S. B, Dutt, V. & Narula, S. A. ( 2020 ) Estimation of Biomass, Nutrient Content in Grasses and Soil at Different Elevations in Langate Forest Division, Kashmir Himalaya, India, *Indian Forester*, 145 (11) : 1062-1069.
- Narula, S. A., Magray, M.A., Mathur, A. (2019): Business –Community Engagement: A Case of Mining Company in India, *Business Strategy and Development*, 2(4), 315-331.
- Poddar, A. , Narula, S. A. & Zutshi, A. (2019 ) A Study of Corporate Social Responsibility Practices of the top BSE 500 Companies in India and their alignment with Sustainable Development Goals *CSR and Environmental Management* , pp1-22 ( Impact Factor : 5.553)

### ***Chapters in Books***

- Poddar, A. and Narula, S.A., (2019). ‘The Orientation of Indian Firms’ CSR Agenda towards SDG4’ in Chatterjee, B. and Banerji, B. (ed.) *Reimagining Sustainable Futures: The SDG Framework*. Bloomsbury, India, pp. 84-97.
- Poddar, A. and Narula, S.A., (2019). A study of CSR and SDG practices of the States in India in Mitra, N. and Schmidpeter, R. (ed.) *Mandated Corporate Social Responsibility: Evidence from India*. Springer Nature.

### ***Popular Articles***

- Narula, S. A. & Raj, S. P. ( 2020) Promoting Knowledge Exchange in Sustainability, Syracuse University South Asia Centre Newsletter , Summer 2020.
- Narula, S. A. & Singh, B. (2020) Exploring Synergy in Indo-Australia Agri-business Trade, *India News* , Canberra; July 1, 2020.
- Narula, S.A. & Singh, B. (2019) Are Indian Farmers ready to explore International Markets? *Outlook India*, Dec. 7, 2019.
- Narula, S. A. (2019) Demand for Sustainability Managers on the rise, *India Today*, April 3, 2019.
- Narula, S.A. (2019) Interviewed on # Balance for Better: Role of women in Academia, Emerald Publications, Aug 29, 2019

### ***Invited Lectures***

- Panelist for the session on *Roadmap to SUP Free India: Role of Society, Government and Industry* National Convention on the theme Elimination of Single Use Plastics: Possibilities and Opportunities for New India organized by Rambhau Mhaligi Probbhidhini, Jan 19, 2020.
- *Panelist for session on Changing Consumer Behaviour: A leap towards Circular Economy at GRIHA Summit 2019 organized by TERI & UNSW, Australia, Dec. 17, 2019.*
- *Water-Food-Energy Nexus: Challenges and Approaches* in workshop entitled Water-Energy-Food Perspective: Path making for Sustainable Development Goals to Country Actions in Asia organized by IGES (Japan) & Central University of Rajasthan, June 25-26, 2019.
- *Expert Moderator for session Developing Organic Food Market in India in Workshop on Organic Farming: Building a Collaborative Ecosystem organized by GIZ and Ecociate, July 2, New Delhi, 2019.*

- Building Resilient Food Supply Chains in a Post Covid World, I-CAN Conversations, July 19, 2020.
- Global Citizenship for Youth, Virtual Panel Discussion organised by Global Network for Sustainable Development, US Oct 15, 2020.
- Sustainable Development Goals, Five day Faculty Development Programme on Sustainability and Green Energy under ATAL Mission, AICTE conducted by Aligarh Muslim University, September 7, 2020.

## MoUs / Collaborations

The following MoUs were signed by Nalanda University during 2019-20:

- Memorandum of Understanding (MoU) with the Confederation of Indian Industry (CII) on Green University in September 2019. The Nalanda University and CII-Godrej GBC becomes partner for student internship and also on importance of environmental policies and management, fostering industry-academia linkages.
- MoUs proposed to be signed with several institutions, including Sapienza University, Rome, Italy; International Association of Consciousness, Mindfulness, Compassion (CMC); Vietnam Buddhist Sangha and Vietnam Buddhist University etc.



Hon'ble Vice Chancellor signing MoU with CSIR-NEERI

- Nālandā University has established various collaborative research links with institutions around the world.
  - ❖ Nālandā-Sriwijaya Centre,
  - ❖ Institute of Southeast Asian Studies (Singapore)
  - ❖ Peking University (China)
  - ❖ Bihar Heritage Development Society (India)
  - ❖ Max Weber Centre for Advanced Cultural and Social Studies
  - ❖ University of Erfurt (Germany)
  - ❖ Borlaug Institute of South Asia (India)
  - ❖ Deakin University (Australia)
  - ❖ Universitas Sebelas Maret (Indonesia)
  - ❖ Kanazawa University (Japan)
  - ❖ Academy of Korean Studies (South Korea)
  - ❖ CSIR – National Environmental Engineering Research Institute (India)
  - ❖ Martin Whitman School of Management, Syracuse University, US
  - ❖ Deptt. of Management, Deakin University, Melbourne, Australia



## Research & Publications

### Faculty Research & Publications

<b>Chapters in books</b> (SBS-1 + SEES-4 + SHS-5 + SL-2 + SMS-2)	<b>14</b>
<b>Articles</b> (SBS-5 + SEES-17 + SHS-2 + SMS-12)	<b>36</b>
<b>Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker</b> (SBS-7 + SEES-19 + SHS-3+ SMS-7)	<b>36</b>
<b>Seminars/conferences attended (w/o presentation)</b> (SEES-6 + SL-2)	<b>8</b>
<b>Papers in proceedings of seminar/ symposium</b> (SEES-3 )	<b>3</b>
<b>Academic recognition/ Grants</b> (SEES-12 + SHS-1)	<b>13</b>
<b>Projects</b> (SEES-5+ SHS-2+ SL-6)	<b>8</b>
<b>Masters dissertations supervised</b> (SBS-12 + SEES-29 + SHS-12)	<b>53</b>

### School of Buddhist Studies

Books	<b>1</b>
Chapters in books (SKar 1)	<b>3</b>
Articles (SSingh 3 + ASingh 1 + SKar 1)	<b>6</b>
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker/ Editorial Services (SSingh 2 + ASingh 2 + SKar 3 + Bh.Ly 1+ ASingh 1)	<b>12</b>
Projects (including Invited Instruction) (Bh.Ly 2)	<b>2</b>
Masters dissertations supervised/co-supervised (Batch of 2019-20) (SSingh 2 + ASingh 10)	<b>12</b>

## School of Ecology & Environment Studies

Chapters in books (SSingh 1 + PSharma 2 + AS 1-SBhattacharya 1)	4
Articles (SSingh 2 + SBandyopadhyaya 1+ SPartyal 4 + PSharma 5 + ASharma 1 + SBhattacharya 3 + KDhavalala 1)	17
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (SSingh 2 + SBandyopadhyaya 1 + SPartyal 6 + ASharma 6 + SBhattacharya 2 + PSharma 2)	19
Seminars/conferences attended (w/o presentation) (SSingh 2+ KDhavalala 2 + PSharma 2)	6
Papers in proceedings of seminar/ symposium (KDhavalala 3)	3
Abstracts in proceedings (SSingh2+ SBandyopadhyaya 2)	4
Awards/ Academic recognition/ Grants (SinghS 3 + SBandyopadhyaya 1 + SPartyal 6 + PSharma1 + SBhattacharya 1)	12
Member of Academic/Scientific Societies SSingh 14 + SPartyal 4 + PSharma 4 + ASharma 5+ SBhattacharya 1 + KDhavalala 3)	31
Editorial Services/Ph.D./M.Phil/Paper Setting thesis evaluation SSingh 3	3
Projects SBandyopadhyaya 1+ PSharma 1 + ASharma 1 + KDhavalala 1) and Supervision of three Research Scholars	1
Masters dissertations supervised/co-supervised (Batch of 2019-20) (SSingh 5 + SBandyopadhyaya 3 + SPartyal 2 + PSharma 5 + ASharma 5+ SBhattacharya 5 + KDhavalala 4)	29
Students awarded Ph.D. degree SSingh 2	2

## School of Historical Studies

Books/ Monographs (PMohan 1 + KGhani 1 )	2
Chapters in books (PMohan 2 + KGhani 2 + MShekhar 1)	5
Articles (PMohan 1 + MShekhar 1)	2
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (MShekhar 2 + SUDipa 1)	3
Awards/ Academic recognition/ Grants (PMohan 1)	1

Projects (MShekhar 1 + ASatyal 1)	2
Masters dissertations supervised/ co-supervised (Batch of 2017-19) (KGhani 6)	12

## School of Languages, Literature & Humanities

Chapters in books (MIslam 1 + SSen 1)	2
Seminars/conferences attended (w/o presentation) (SSen 2)	2
Projects (MIslam 3 + SSen 3)	6

## School of Management Studies

Chapters in books (SNarula 2)	2
Articles (Journal & Popular Articles) (SNarula 12)	12
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (SNarula 7)	7

## Courses

<b>Spring 2019– Core</b> (SBS-8 + SEES-6 + SHS-7 + SL-1)	22
<b>Spring 2019 – Elective</b> (SBS-4 + SEES-13 + SHS-7 + SL-0)	24
<b>Fall 2019 – Core</b> (SBS-8 + SEES-9 + SHS-8+ SL-0)	25
<b>Fall 2019 – Elective</b> (SBS-8 + SEES-10 + SHS-6 + SL-0)	24
<b>*Fall 2019 – Extra-credit + Short Courses</b> (SL-2 + SL-2)	4
<b>Spring 2020 – Core</b> (SBS-6 + SEES-7 + SHS-7 + SL-0)	20
<b>Spring 2020 – Elective</b> (SBS-9 + SEES-8 + SHS-7 + SL-0)	24
<b>*Spring 2020 – Extra-credit + Short Courses</b> (SL-2 + SL-2)	4
<b>TOTAL COURSES OFFERED (Spring 2019 - Spring 2020)</b> <b>CORE – 70 + ELECTIVE – 72 + EXTRA CREDITS – 8</b> <b>GLOBAL Ph.D. - 3</b> (SBS-1+ SEES-1 + SHS-1)	150

## Student Dissertation

### School of Historical Studies

S. No.	Name	Title of Dissertation
1	Ashmita Singh	Mapping the Numinous: An Ethnology of Possession as Observed during the Naurato Ashtami Mela
2	Cheki Wangchuk	Achey Lhamo Cham: The Survival of a Sacred Lore from the Zanghti Community in Bhutan
3	Deepa Gadhiya	Salvi: Weaving the Last Thread
4	Rajnish Kumar	Sufism and Architecture in the Deccan 1350-1450
5	Ripunjay Nath	Aspects of Muslim Society in Assam (1205-1682AD)
6	Shalini Chauhan	Indian Merchants and Textile Trade in the Eastern Indian Ocean 1500-1800
7	Shiva Madhuri Pandi	Anamacharya Sankeerthan (1408-1503): Historical perspectives and Translations
8	Tashi Penjor	British Mission Accounts, 1774-1863: Focusing on Their Value as a Historical Source
9	Titash Banerjee	Looking into the World of Art in Early 20 <sup>th</sup> Century Japan and Bengal
10	Turzo Mondal	Shiva's Gaajan: An Ethnography of a Fertility Cult in Rural Bengal and Bangladesh
11	Umang Kochhar	Cultures Travel: Multani Merchants Beyond Boundaries 1550-1650
12	Subham Das	Firearms in Early Modern India 1600-1700: Technology, Circulation and Markets

## School of Ecology and Environment Studies

S. No.	Name	Title of Dissertation
1.	Ankit Pandey	Scope of Solar Energy in Nalanda District: Rooftop PV for domestic electrification and standalone system for irrigation: A case study using GIS
2.	Rakhi Kashyap	Biomimicry as a New Route to Nature Inspired Urban Built Environment: A Case Study of Lavasa
3.	Deepa Kundu	Characterization and Interaction of Biochar Prepared From Lantana camara L. With Methylene Blue Dye in Aqueous Solutions
4.	Shreya Mukhopadhyay	School sanitation in a small-town (Rajgir)
5.	Tulika Bourai	Bottom-up Innovation for Resource-Constrained Farmers: The Diffusion of System of Rice Intensification (SRI) in South Bihar
6.	Pawan Kumar	Assessment of Urban Forestry Potential in Patna Urban, Using Geo-spatial Technology
7.	Pema Wangda	Assessing the Impacts of Community Forest on Conservation and Livelihood: A Study from Yurung Community Forest, Pemagatshel, Bhutan
8.	Purnima Tandon	Socio-Environmental Consequences of Ecotourism Development in the West District of Sikkim
9.	Indra Sunuwar	Cost-Benefit Analysis of Household-Biogas in Rural Areas of Samaste dist. of Bhutan
10	Suddhabrata Chakraborty	An environmental history of resource usage and conservation: A post-colonial analysis of the colonial Rajgir forests
11	Bikram Sharma	Faith-Based Governance of Natural Resources: A Study of Jogimara Sacred Natural Site in Bhutan
12	Rashmi Singh	Sampling and analysis of microplastic in Ganga River near Patna
13	Arockia Ferdin	Unlocking the potential of Eco-tourism in Rajgir
14	Vadivel Chinnadurai	The Making of Prosumer Culture: An Analysis of Decentralised PV Technology in Chennai
15	Shambhobi Ghosh	Faith in Conservation: An Ecocritical Reading of the Folktales from the Sundarbans
16	Amar Preet Kaur	Sustainable drinking water supplies in a small-town (Rajgir)



17	Shiwani Katiyar	Gender roles and power dynamics in livestock management in selected villages of Nawada, Bihar: An intersectional approach
18	Gayatri Kumari	An Assessment of Sanitation Service Chain for Faecal Waste Management in Rajgir
19	Shiv Narayan Singh	Assessment of tree phytomass in Rajgir Hills using geospatial technology
20	Richa Kumari	An Assessment of Public Behaviour and Awareness towards E-Waste in Ranchi City
21	Arpan Sharma	Monitoring of Lhonak Glacier, North Sikkim using Glacial Mass Balance- Remote Sensing Model
22	Shikha Shalini	Environmental Change in the Tea Growing Areas of Darjeeling: Understanding the Women Labours Perspectives
23	Ritesh Kumar	Groundwater quality mapping to using Geo spatial technique of Sheikhpura district
24	Rakesh Kumar	Fluoride Removal using Activated Alumina: Adsorption Isotherms and Kinetics
25	Geetanjali Das	Fuelwood Dependence and socioeconomic conditions of hospitality industry of protected areas: A Case of Ratnagiri hill-Pant Wildlife Sanctuary
26	Felistas Hama	Challenges and opportunities in solid waste recycling; a case of Harare Urban, Zimbabwe (Mabvuku, Mbare, Epworth)
27	Mary Maparanyanga	Enhancing Livelihood through Integrated Livestock Management and Tannery Industry in Zimbabwe
28	Raihana Mustapha	Assessing Nigeria's Energy Transition from High to Low Carbon Economy

### **School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions**

<b>S. No.</b>	<b>Name</b>	<b>Title Of Dissertation</b>
1	Aditya Kumar Jha	A Floating Self- Comparative Enquiries through Dream Yoga (RMI-LAM) and Yoganidrā
2	Andrie Valentin Bacrau	Śāntidev and Kant: An East-West Comparative Study in Ethics
3	Bhupesh Goyal	From Rākṣasī to Śakti: Literary, Ethnographic and Material Evidence on the Cult of Goddess Jarā in Rajgir

4	Inder Singh Choudhary	Attentional Functioning in Deity Yoga Practitioners
5	Yogesh Ramnath Pandey	The Tantric Path of Ramakrishna
6	Nguyen Thi Ngoc Houng	“Ariya” In Therevāda Buddhism: An Analytical Study Based On Sutta Piṭaka
7	Yanisse Paola Cuadrado Ruiz	Ātmavāda And Anātmavāda: A Comparative Study Of Opposing Non-Dual Absolutisms And Their Inner Dynamics
8	Elena Rybiakova	Singing The Buddha’s Body : A Translation And Study Of The Anuruddhaśataka
9	Le Thi Kim Lien	The Brahmaviharas: True Love From The Perspective Of Buddhism
10	Kritina Igorevna Ovcharenko	The Role Of The Indian Guru In The Modern World - A Case Study Of Sri Sri Ravi Shankar
11	Yun Thol	Cambodian In Bodhgaya: Monastery And Ritual Practice
12	Yen Sokne	Maha Ghosanana And Dhammayietra (An Analytical Study)

## Degrees/Certificates/Diplomas Awarded

### Masters Degrees:

S. No.	Name
1.	Ashmita Singh
2.	Cheki Wangchuk
3.	Deepa Gadhiya
4.	Rajnish Kumar
5.	Ripunjay Nath
6.	Shalini Chauhan
7.	Shiva Madhuri Pandi
8.	Tashi Penjor
9.	Titash Banerjee
10.	Turzo Mondal
11.	Umang Kochhar
12.	Subham Das
13.	Aditya Kumar Jha
14.	Andrie Valentin Bacrau
15.	Bhupesh Goyal
16.	Inder Singh Choudhary
17.	Yogesh Ramnath Pandey
18.	Nguyen Thi Ngoc Houng
19.	Yanisse Paola Cuadrado Ruiz
20.	Elena Rybiakova
21.	Le Thi Kim Lien
22.	Kritina Igorevna Ovcharenko
23.	Yun Thol
24.	Yen Sokne
25.	Ankit Pandey
26.	Rakhi Kashyap

S. No.	Name
27.	Deepa Kundu
28.	Shreya Mukhopadhyay
29.	Tulika Bourai
30.	Pawan Kumar
31.	Pema Wangda
32.	Purnima Tandon
33.	Indra Sunuwar
34.	Suddhabrata Chakraborty
35.	Bikram Sharma
36.	Rashmi Singh
37.	Arockia Ferdin
38.	Vadivel Chinnadurai
39.	Shambhobi Ghosh
40.	Amar Preet Kaur
41.	Shiwani Katiyar
42.	Gayatri Kumari
43.	Shiv Narayan Singh
44.	Richa Kumari
45.	Arpan Sharma
46.	Shikha Shalini
47.	Ritesh Kumar
48.	Rakesh Kumar
49.	Geetanjali Das
50.	Felistas Hama
51.	Mary Maparanyanga
52.	Raihana Mustapha

## Diplomas & Certificates in Sanskrit, English and Korean:

S. No.	Name
1.	Aarti Kumari
2.	Abhishek Kumar
3.	Afrin Khatoon
4.	Gulshan Kumar
5.	Manyata Kumari
6.	Md. Aftab
7.	Md. Irfan Alam
8.	Mona Kumari
9.	Nidhi Mehta
10.	Pankaj Kumar
11.	Pankaj Kumar Singh
12.	Prabhat Kumar
13.	Pratima Rajbanshi
14.	Raju Kumar
15.	Rakesh Kumar
16.	Ravi Ranjan Kumar
17.	Rita Kumari
18.	Rupa Kumari
19.	Sandeep Kumar
20.	Sejal Kumari
21.	Shanu Kumar
22.	Sonali Kumari
23.	Sonu Kumar
24.	Suraj Kumar
25.	Swati Kumari
26.	Utsav Kumar

S. No.	Name
27.	Vikram Kumar
28.	Aakash Kumar
29.	Abhishek Kumar Nirala
30.	Abhishek Kumar
31.	Afsana Khatoon
32.	Aman Kumar
33.	Anjali Kumari
34.	Anjuli Kumari
35.	Arti Kumari
36.	Atal Kumar
37.	Ayubul Ali Chisti
38.	Chandan Kumar
39.	Dibay Dirishti
40.	Divya Bharti
41.	Durga Kumari
42.	Gopi Sharma
43.	Gunja Kumari
44.	Guriya Kumari
45.	Heena Kumari
46.	Juhi Kumari
47.	Jyoti Kumari
48.	Jyoti Sinha
49.	Kalpana Kumari
50.	Kanhaiya Kumar
51.	Karuna Kumari
52.	Khushboo Kumari

S. No.	Name
53.	Manish Kumar
54.	Manisha Kumari
55.	Monika Raj
56.	Nandlal Kumar
57.	Nisha Kumari
58.	Pooja Bharti
59.	Prakash Chandra
60.	Rabina Kumari
61.	Raginee Kumari
62.	Rahul Kumar
63.	Rahul Sinha
64.	Raju Kumar
65.	Rakhi Kumar
66.	Rakhi Kumari
67.	Rakhi Kumari
68.	Ravi Shankar
69.	Richa Kumari
70.	Sabeena Kumari
71.	Saloni Kumari
72.	Samrat Kumar
73.	Sandip Kumar
74.	Sangita Kumari
75.	Sanjeev Kumar Arya
76.	Santosh Kumar
77.	Shibam Kumar
78.	Sholdi Kumari
79.	Shubham Kumar
80.	Simran Shalini
81.	Stutee Kumari
82.	Subham Kumar
83.	Suman Kumari
84.	Swetma

S. No.	Name
85.	Vikram Raj
86.	Kumari Hemlata Sinha
87.	Juli Kumari
88.	Nisha Kumari
89.	Swati Kumari
90.	Priyanka Bharti
91.	Soni Kumari
92.	Nibha Kumari
93.	Pawan Kumar
94.	Swati Priya
95.	Niraj Kumar
96.	Sima Kumari
97.	Abhishek Verma
98.	Ashish Kumar
99.	Monika Kumari
100.	Suraj Gupta
101.	Khushbu Kumari
102.	Akash Anand
103.	Balram Kumar Sajjan
104.	Kumari Rinku
105.	Loch Sovanna
106.	Ritu Kumari
107.	Sneha Kumari
108.	Jai Prakash Narayan
109.	Amarendra Kumar
110.	Shalini Kumari
111.	Ravi Kumar
112.	Deepika Kumari
113.	Ravindra Kumar
114.	Rajnandani Kumari
115.	Hema Kumari
116.	Amit Kumar
117.	Annu Kumari



S. No.	Name
118.	Chetna Kumari
119.	Krishna Murari
120.	Amit Kumar
121.	Subham Kumar
122.	Amardeep Raj
123.	Jitendra Sharma
124.	Shyam Bihari Kumar
125.	Subham Gaurav
126.	Khushboo Rani
127.	Pinki Kumari
128.	Mini Kumari
129.	Kajal Kumari
130.	Kumari Madhuri Pandey
131.	Gaurav Kumar
132.	Rajeev Ranjan
133.	Suman Kumari
134.	Juhi Kumari
135.	Purushottam Panday
136.	Akash Kumar
137.	Ravi Prakash
138.	Kajal Kumari
139.	Raushan Kumar
140.	Pallavi Sinha
141.	Anuj Prazapat
142.	Jyoti Kumari
143.	Ankit Kumar
144.	Prity Kumari
145.	Gautam Kumar
146.	Deepak Kumar
147.	Prity Kumari
148.	Sandeep Kumar
149.	Roshani Kumari

S. No.	Name
150.	Puja Kumari Raj
151.	Roheeni Sharma
152.	Chanchala Kumari
153.	Adarsh Kumar
154.	Rahul Kumar
155.	Saurabh Sharma
156.	Sneha Rani
157.	Madhumala Kumari
158.	Arti Kumari
159.	Moni Kumari
160.	Randhir Kumar
161.	Balram Kumar
162.	Kumari Monika
163.	Rashmi Kumari
164.	Sudhir Kumar S/o Kali Saw
165.	Komal Kumari
166.	Gudiya Kumari
167.	Smita Kumari
168.	Dharmendra Kumar
169.	Muskan Kumari
170.	Ajit Kumar
171.	Sukhrani Kumari
172.	Anjali Verma
173.	Vijay Kumar
174.	Sabita Kumari
175.	Kajal Kumar
176.	Raushani
177.	Puja Kumari
178.	Pyare Lal
179.	Deepak Kumar
180.	Sudhanshu Kumar
181.	Deepak Kumar
182.	Rahul Kumar

S. No.	Name
183.	Shiv Shankar Gupta
184.	Arjun Kumar
185.	Juli Rani
186.	Ranjan Kumar
187.	Manish Dev
188.	Anjali Kumari
189.	Kumari Puja
190.	Sujal Kumar
191.	Chitranjan Upadhyay
192.	Gaurav Kumar Jamuar
193.	Kanchan Kumari
194.	Satish Kumar
195.	Luv Raj
196.	Veena Bharti
197.	Anamika Kumari
198.	Chandan Kumar
199.	Sushma Kumari
200.	Mohit Kumar
201.	Shyamli Kumari
202.	Dhannu Vishwakarma
203.	Manish Suman
204.	Swati Kumari
205.	Raushan Raj
206.	Shubham Kumar
207.	Alka Kumari
208.	Ramjanam Kumar
209.	Rahul Kumar
210.	Sumant Kumar
211.	Aman Chain
212.	Ujjbal Deep
213.	Jayshu Kumari
214.	Aamir Alam

S. No.	Name
215.	Krishna Chandra Shashtri
216.	Pragati Sinha
217.	Virmani Kumar
218.	Ashwini Kumar Pandey
219.	Arvind Kumar
220.	Ragni Singh
221.	Shyam Sunder Prasad
222.	Ajaj Alam
223.	Priti Kumari
224.	Amit Raj
225.	Mukesh Kumar
226.	Sonu Alam
227.	Deepak Kumar
228.	Ravi Ranjan Kumar
229.	Ashish Kumar
230.	Ashish Kumar
231.	Sapna Kumari
232.	Rajpal Kumar
233.	Ankit Kumar
234.	Rajiv Ranjan
235.	Shambhu Shankar
236.	Alok Kumar
237.	Saurav Kumar
238.	Saloni Raj
239.	Ajeet Kumar
240.	Gautam Kumar
241.	Ranjay Kumar
242.	Manoj Kumar
243.	Surbhi Kumari
244.	Rishav Kumar
245.	Nitish Kumar
246.	Neha Kumari
247.	Ram Bahadur Yadav

S. No.	Name
248.	Jitendra Kumar
249.	Avdhesh Kumar
250.	Govinda Kumar
251.	Arjun Singh
252.	Subham Kumar
253.	Shreya Kumari
254.	Shailesh Kumar
255.	Arpana Kumari
256.	Kamani Kumari
257.	Ajeet Kumar
258.	Binita Kumari
259.	Vicky Kumar
260.	Nitish Kumar
261.	Praveen Kumar
262.	Sanjay Kumar
263.	Pravin Kumar
264.	Rituraj Kumar
265.	Abhishek Kumar
266.	Saurabh Kumar
267.	Satyam Kumar
268.	Ravikant Kumar
269.	Lakshman Kumar
270.	Vishwjeet Kumar
271.	Vimal Raj
272.	Raushan Kumar
273.	Karan Kumar
274.	Tarun Kumar
275.	Simpal Kumari
276.	Ripu Daman Chander
277.	Tinku Raj Yadav
278.	Mantu Kumar
279.	Shivendra Narayan Sharma

S. No.	Name
280.	Binita Kumari
281.	Subodh Kumar
282.	Ashwini Kumar Mishra
283.	Chandan Kumar
284.	Aashutosh Kumar
285.	Akash Kumar Verma
286.	Akash Raj
287.	Aman Raj
288.	Ambika Manandhar
289.	Aun Thuj Marma
290.	Bidyadhar Singpho
291.	Deepak Kumar
292.	Dindaka
293.	Harshu Kumari
294.	Kumar Saurav
295.	Monika Kumari
296.	Mukesh Kumar
297.	Namrata Kumari
298.	Nandani Kumari
299.	Nyana
300.	Nyarnadasana
301.	Phool Kumari
302.	Pinnyavinsa
303.	Prashant Kumar
304.	Priya Kumari
305.	Raman Jee
306.	Ravi Ranjan Gupta
307.	Sandeep Kumar
308.	Sanjay Kumar
309.	Satyam Kumar
310.	Seema Kumari
311.	Shalu Kumari
312.	Shambhu Kumar

S. No.	Name
313.	Shivani Kumari
314.	Sneha Singh
315.	Gulshan Kumar
316.	Mukesh Kumar
317.	Vishal Kumar
318.	Avinash Kumar
319.	Sutil Kumar
320.	Ravikant Kumar
321.	Nidhi Priya
322.	Oshin Vipra Sagar
323.	Yenten Thinley
324.	Ankit Kumar
325.	Naveen Kumar
326.	Anantha Krishna P
327.	Nguyen Thuy Chi
328.	Hok Chheangkhy
329.	Aadarsh Kumar
330.	Alok Kumar
331.	Anand Kumar
332.	Arvind Kumar
333.	Ashutosh Kumar
334.	Chandan Kumar
335.	Chandani Kumari
336.	Dilkhush Kumar
337.	Dipu Kumar
338.	Dipu Kumar
339.	Divya Kumari
340.	Divyansh Kumar
341.	Elisha
342.	Eliza
343.	Gaurav Kumar
344.	Gazala Afrin

S. No.	Name
345.	Goldi Kumari
346.	Juli Kumari
347.	Karan Kumar
348.	Manish Kumar
349.	Md Atiquer Rahman
350.	Md Jawed
351.	Mohit Kumar Saxena
352.	Mukesh Kumar
353.	Muskan Kumari
354.	Navneet Nishchal
355.	Neha Bharti
356.	Nikki Kumari
357.	Nilam Kumari
358.	Nitish Kumar
359.	Nutan Kumari
360.	Pankaj Kumar
361.	Pankaj Kumar
362.	Pawan Kumar
363.	Pramod Kumar
364.	Pratishtha Roy
365.	Priya Kumari
366.	Raj Kumar
367.	Raj Raushan
368.	Rajeev Ranjan kumar
369.	Raju Kumar
370.	Rakesh Kumar
371.	Rakshit Deshmukh
372.	Ramandeep Kumar
373.	Ranjan Kumar
374.	Raushan Kumar
375.	Ravi Shankar Kumar
376.	Reshma Kumari
377.	Ritik Ranjan

S. No.	Name
378.	Riya Kumari
379.	Rohit Kumar
380.	Rohan Kumar
381.	Rohit Kumar
382.	Rohit Raj
383.	Rohit Raj
384.	Rohit Ranjan Kumar
385.	Romy Raj
386.	Sahil Kumar
387.	Sahil Kumar
388.	Sanat Shubham
389.	Satyam Kumar
390.	Satyam Kumar
391.	Saurab Kumar
392.	Saurav Kumar
393.	Shiv Shakti
394.	Shivam Kumar
395.	Shivam Kumar
396.	Shivam Kumar
397.	Shivshankar Kumar
398.	Shubham Raj
399.	Shyam Lal Sao
400.	Simpi Lumari
401.	Somnath Kumar
402.	Sonu Kumar
403.	Sonu Kumar
404.	Sumit Raj
405.	Sumit Raj
406.	Sunny Kumar
407.	Suraj Kumar
408.	Sutil Kumar
409.	Tanya Kumari
410.	Upendra Raj

S. No.	Name
411.	Vaishanavi
412.	Rajesh Kumar
413.	Shambhu Kumar
414.	Bablu Kumar
415.	Nitish Kumar
416.	Premjit Kumar
417.	Ravi ranjan Kumar
418.	Yashaswi Kant Kumar
419.	Abhishek Kumar
420.	Aditya Verma
421.	Akash Kumar
422.	Amod Kumar Hiyasi
423.	Ankit Kumar
424.	Bashuki Nath Pandey
425.	Chandan Kumar
426.	Chandan Kumar Upasak
427.	Chandramani Kumar
428.	Chandramani Kumar
429.	Hedayatulla Khan
430.	Kailash Paswan
431.	Kishan Kumar
432.	Navin Kumar
433.	Neha Roy
434.	Praveen Kumar
435.	Ram gopal Kumar
436.	Ravi Kiran
437.	Riyansh Roy
438.	Sanjeev Ranjan
439.	Santosh Kumar
440.	Shantanu Kumar
441.	Shobha Vishwanath Siddharth
442.	Sumant Kumar
443.	Vidyanand Dev



S. No.	Name
444.	Mantu Kumar
445.	Vikas Kumar
446.	Rakesh kumar
447.	Akpa Akpro Jaques Adam's Vigile
448.	Anjali Kumari
449.	Ankita Kumari
450.	Ashish Kumar
451.	BabluKumar
452.	Chandan Kumar
453.	Chanthala Ounphaivong
454.	Dr Anand Kumar Tripathi
455.	Dr Vinodanand Bharti
456.	Ho Thi Xuan
457.	Kajal Kumari
458.	Khin SanNwe
459.	Khushboo Rani
460.	Khushbu Kumari
461.	Mantu Kumar
462.	May Thu Win
463.	Nareida
464.	Nguyen Huynh Xuan Trinh
465.	Nguyen Thi Thu Thao
466.	Nisha Kumari
467.	Pankaj Kumar
468.	Phan The Vi
469.	Pinki Kumari
470.	Premjit Kumar
471.	Rahul Kumar
472.	Raushan Raj
473.	Ravi Kumar
474.	Ravi Ranjan Kumar
475.	Rohit Kumar
476.	Sandeep Kumar

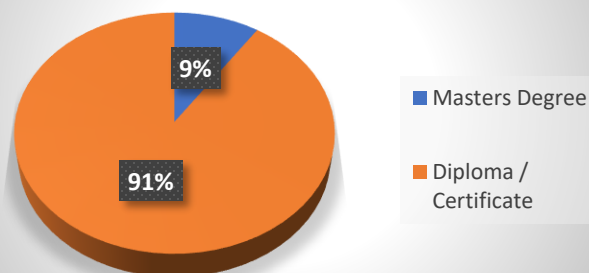
S. No.	Name
477.	Sanjeet Kumar
478.	Simran Shalini
479.	Sneha Kumari
480.	Srichand Sah
481.	Stutee Kumari
482.	Subham Gaurav
483.	Suman Kumari
484.	Suraj Gupta
485.	Swati Priya
486.	Akash Kumar
487.	Alok Kumar
488.	Ankit Kumar
489.	Kamani Kumari
490.	Rajiv Ranjan
491.	Ranjan Kumar
492.	Rohit Kumar
493.	Satyam Kumar
494.	Saurabh Kumar
495.	Shreya Kumari
496.	Subham Kumar
497.	Suraj Kumar

### Total No. of Students Awarded

<b>Masters Degree :</b>	<b>52</b>
<b>Diploma / Certificate :</b>	<b>497</b>

**Total No. of Students Awarded: 549**

### Total Students Awarded



## Conferences & Seminars

As part of dissemination of knowledge, for higher studies and comparative focuses, Nālandā University organizes conferences and seminars in select themes. The following events were successfully organized by the University during the period of report:

- **5<sup>th</sup> Dharma – Dhamma International Conference** on ‘*Sat-Chit-Ananda and Nirvana in Dharma-Dhamma Traditions*’, July 27-28, 2019. Shri Kiren Rijiju, Hon’ble Minister of State (Independent Charge), Ministry of Youth Affairs and Sports, Government of India and Swami Adweshananda Giri inaugurated the conference in the presence of Hon. Gamini Jayawickrama Perera, Hon’ble Minister of Buddhasasana and Wayamba Development, Government of Sri Lanka and Lyonpo Sherab Gyaltsen and Hon’ble Minister for Home and Cultural Affairs, The Royal Government of Bhutan, Bhutan were some of the Distinguished Speakers. The conference was attended by more than 250 scholars from 11 countries of the world.



5<sup>th</sup> Dharma-Dhamma International Conference

- **Conference of the Asian-African Philosophy Congress (AAPC) & Indian Philosophical Congress** in collaboration with North-Eastern Hill University (NEHU) Shillong and Indian Council of Philosophical Research, March 07, 2020 to March 11, 2020.
- **Two Days Workshop** on “*Aquifer Storage and Recovery for Sustainable Agriculture*” in collaboration with the Australian Centre for International Agricultural Research (ACIAR), Government of Australia at Nalanda University, November 15-16, 2019.

## Outreach & FieldWork

The vision statement of the University says: “It (Nalanda University) must be adapted to the rhythm of Nature where it is located and enrich the lives of the people in the neighborhood.” The University is, therefore, committed to engage in the welfare of its neighborhood. To this effect, the University has a scheme of Outreach Programmes and Field Works. In this respect, frameworks have been modelled after top international institutions. To state the rationale about the scheme, ancient Nalanda University was supported by its neighboring villages and had very close ties with them. The new Nalanda aspires to carry this tradition forward. For this reason, currently the University keeps connecting with the neighboring community by sourcing its linen from the weavers of Nepura and Baswan Bigha - the two villages famous for their weaves of Bawan Buti (52 motifs) handloom silk sarees. The University also sources its food from local farms, thus providing them the facilities of earning. During these trips, students are encouraged to learn about farm techniques from villages around the campus. As part of this endeavor, the following field trips have been undertaken during the period under report:

S. No .	Date of Field Visit	Field Trip Destination	Organized By	Learning Objectives/ Outcomes
1.	12.04.2019	Bodhgaya	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collection of information on the socio- economic practices and livelihoods of the inhabitants</li> </ul>
2.	25.04.2019	Nalanda UNESCO World Heritage Site, Nava Nālandā Mahavihara and nearby sites	School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Understanding of various historical monuments and its relevance in present context</li> </ul>
3.	20.10.2019	Parvati, and nearby areas of Rajgir and Bihar Sarif	School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exploration of different dimensions of Buddhist practices</li> <li>Understanding of rich heritage and history</li> </ul>

4.	16.12.2019	Giriyak Hill and Pawapuri	School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Understanding of historical relevance of places and hands on experience as part of course curriculum taught in classroom</li> </ul>
5.	16.12.2019	Sonbhandar Caves and nearby areas	School of Historical Studies	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploration of historical components such as architectural remains, architectural styles, heritage structures and sacred sites</li> <li>▪ Historical cross-examination of textual narratives with the architectural remains</li> </ul>
6.	01.11.2019	Vaibhav Giri and Saptaparni cave, Rajgir	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mapping of Land use as part of RS &amp; GIS practical exercise</li> </ul>
7.	02.11.2019	Ratnagiri Hills; Gridhikoot, Rajgir	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Correlation of image elements with earth surface system for image interpretation and classification</li> </ul>
8.	08.02.2020 & 09.02.2020	Rajgir Hills	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mapping of Land use as part of RS &amp; GIS practical exercise</li> </ul>
9.	18.02.2020	Barbara Caves, Jehanabad, Bihar	School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Understanding of rich heritage and Buddhist history</li> <li>▪ Analysis of rock arts</li> </ul>

## Students

Nalanda University is dedicated to enhancing student development and promoting diversity as well as inclusion within the campus community, including its students. An open climate of excellent learning even beyond the classroom, cross-cultural exchange, and an international orientation are vital to Nalanda University's evident successes in these areas. Its programmes continued to attract students from all the corners of the world.

The Office of Student Affairs at Nalanda University is a dedicated administrative setup that aims to provide personalized attention to students as well as assist students with problem-solving as required. The Office also supports the enrolment, admissions process and all other student activities at the University. The Dean of International Students aids with the operations of Student Affairs supporting international students in every way required. For the academic year 2019-20, the University had 579 students in total. In this academic year, the University has started Global PhD programme, and 11 aspiring students have taken admission in the pioneering batch of Global PhD program.

Prospective students and their mentors are encouraged to visit the campus to explore the campus and interact with the current students. The Front Office also arranges group tours for a minimum of five and a maximum of ten students. All the relevant information for prospective and existing students is provided on the Student's Handbook 2019-2020, an exhaustive document that can be downloaded from the University website.

### International Students at Nalanda University

As aspiring young students embark on their expedition in this land of knowledge, Nalanda University strives to make it a home away from home for all its students and particularly its international students. Since the University is engaged in shaping future thought leaders of the world, its primary focus is the promotion of universal peace and global harmony. Nalanda University is the microcosm of the very world that it wishes to see.

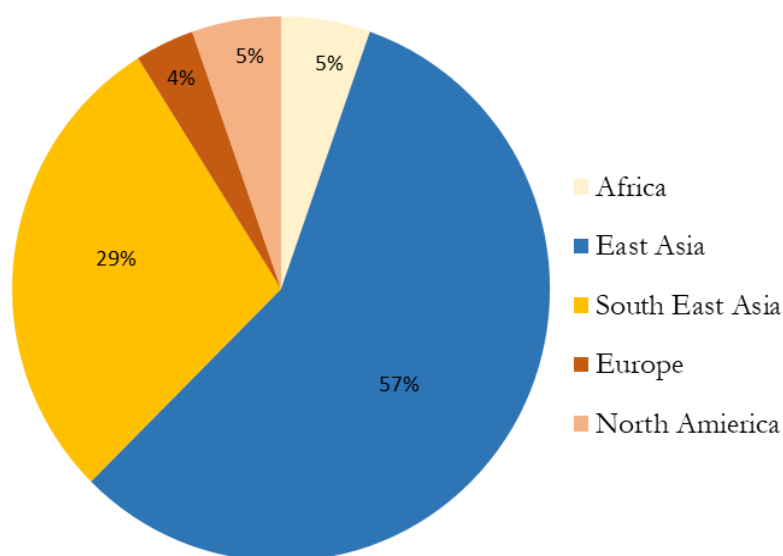


Hon'ble Vice Chancellor with International Students

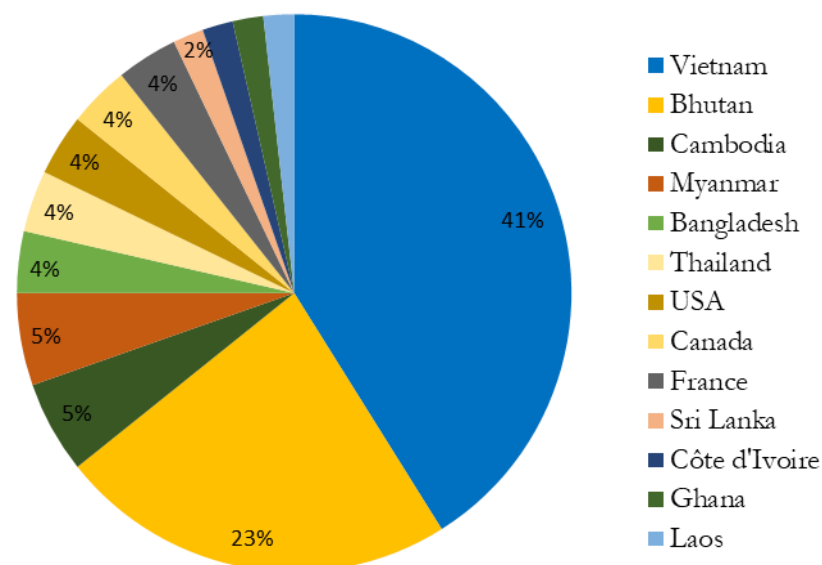


With seventeen member countries supporting the University in a shared vision, the 'Nalanda Way' is a multicultural interactive mode of life. Being a University with an international orientation, therefore, the University's structure and planning envisions international students as an integral part of itself. Dedicated offices, teams and infrastructures are in place to assist international students at every step so that they can successfully fulfill their dream to learn in this ancient place of possibilities and hope. Prospective international students are advised to contact the Office of Student Affairs, who will liaison with the Dean of International Students to furnish the support required.

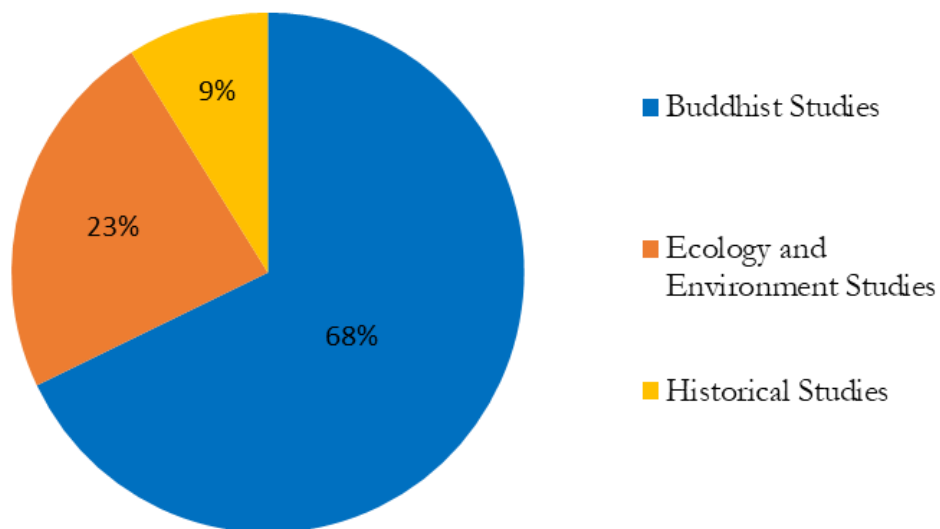
### Region-wise International Students- Academic Year 2019-20



### Country-wise International Students- Academic Year 2019-20

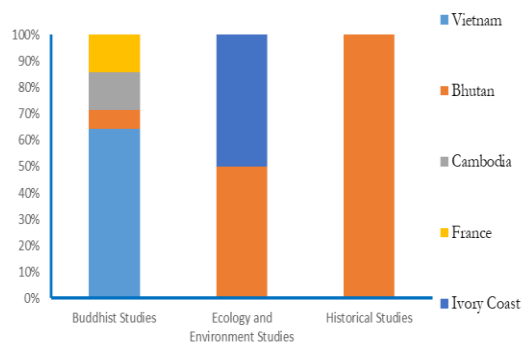


## School-wise International Students – Academic Year 2019-20

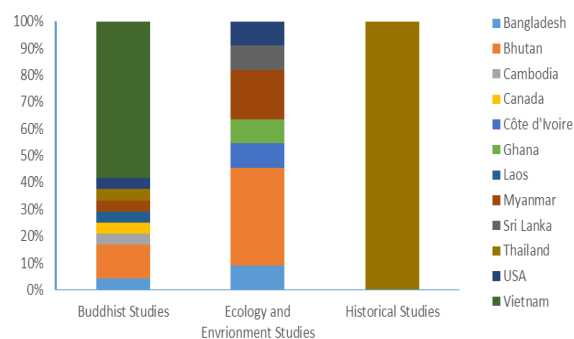


## Country-wise representation in Schools at Nalanda University- Academic Year 2019-20 (Two batches: Final – 2018-20 and previous- 2019-21)

Batch 2018-20

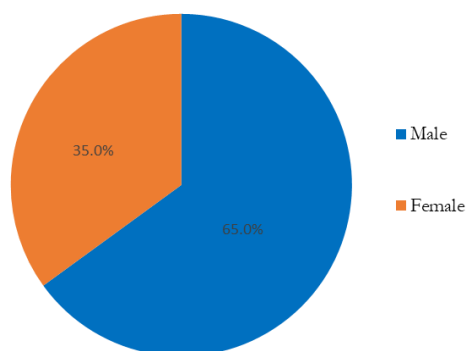


Batch 2019-21

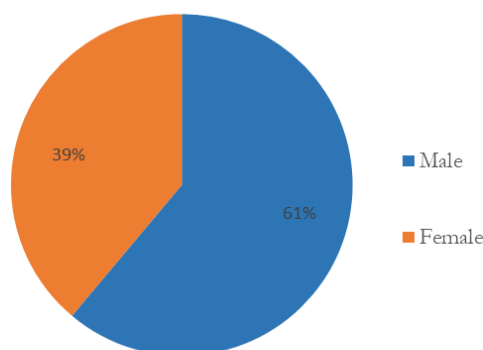


**Gender-wise International Students: Academic Year 2019-20**  
(Two batches: Final – 2018-20 and previous- 2019-21)

**Batch 2018-20: 20**

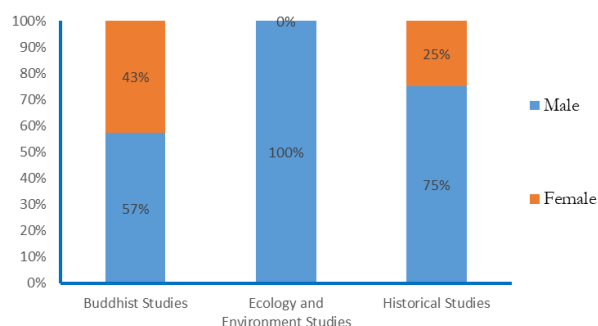


**Batch 2019-21: 36**

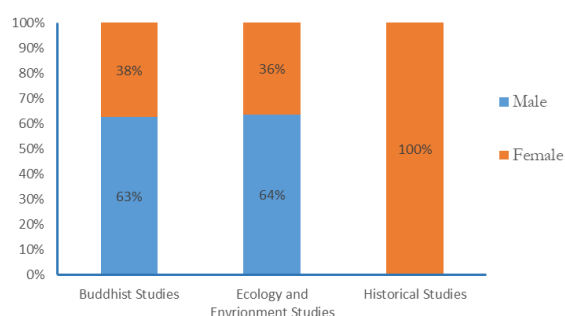


**Gender-School-wise International Students: Academic Year 2019-20**  
(Two batches: Final – 2018-20 and previous- 2019-21)

**Batch 2018-20: 20**



**Batch 2019-21: 36**



## Exchange Programmes

With a vision of imparting world-class all-round education, the primary motive of the programmes at NU is to culturally enrichment of students and broadening of their personal and academic perspectives. This is being achieved through exploration of new and unique areas and research programmes. For an active enhancement of knowledge and upgrade of skills amongst the students, NU has undertaken collaborations with different institutions globally. Additionally, this has also enabled for faculty at NU to collaborate with peers at foreign universities, for collaborative research projects. NU Team is taking various measures

to implement Student and Faculty Exchange Program in order to provide excellent academic standards and diversified learning opportunities

## Student Life

Students are a valuable part of the campus community and their holistic care, well-being and health is the University's top priority. To serve those ends, the University actively monitors the running of its residential halls, a 24x7 Campus Health Centre, buses for everyday transportation and series of activities designed to promote interactions, mutual cultural awareness and a spirit of cooperative understanding.



Cultural programmes by students

Students are encouraged to participate in Student Societies and Clubs during the course of study at Nalanda. They can choose to get associated with any of the clubs and societies in the University. Being involved in these groups gives students an opportunity to develop their

communication, organization and social skills that will prove valuable in real-world situations. Student volunteers run these clubs, since the University only provides financial support and facilities. Several activities of these clubs are also open for faculty and staff participation. Some of the choices available for students are: Sports Club, Awareness Society, Literary Society, Environment Club, Cultural and Arts Society, Career Resource Cell, and the Social Club. These organizations organize a range of activities periodically and are one of the best ways to explore the landscape as well as interact and learn from peers.



Outdoor Recreational Area, Tathagat Residential Hall



## Library



Nalanda University envisions its Library to be the central fulcrum of its master plan, both in terms of its design and bearing. The Library aims to become an apex resource center with state-of-the-art resources (print and digital) and services. Its vision is to provide seamless access to information through innovative services that drive the exchange of ideas and foster interdisciplinary cross-campus research. It is also committed to building an intellectual center ensuring access to quality resources in a variety of easily accessible formats for the overall growth of students and faculty. The library endeavours to support higher studies, research, intellectual inquiry and lifelong learning needs of the university community.

### Collections

The Library houses/ supports the following collections:

#### *Print Books*

- Library has more than 12,000 volumes of print books including a private collection of gifted books by eminent persons.

#### *E-Books*

- Library provides access to more than 1800 e-books from various publishers such as Oxford, Brill, Cambridge, Elsevier, Taylor and Francis, etc. & 1.34 Lakh e-books from “ProQuest Ebook Central”.

#### *E-Journals*

- Library provides access to more than 4200 e-journals from the publishers/aggregator databases such as Science Direct, JSTOR, Nature, Taylor and Francis, Brill American Chemical Society, Sage, Oxford, Soil Science of America, American Geophysical Society, IWA publishing etc.

#### *Media - CD/ DVD*



- Library has a collection of over 350 CDs/DVDs which contain lectures of invited guest, photographs, educational CDs etc.

#### ***Print Magazines***

- Active subscription to 28 magazines.



Students at NU Library

### **Online Databases**

- Library has subscribed various online databases such as South Asia Archive, ProQuest Dissertation and Thesis (2.5 million PhD & Master thesis & dissertation), Ebrary Academic complete (1.34 lakhs e-books), ProQuest Historical Newspapers (1838-2007), Westlaw, Indiatat.com, Indian Metrological Department data and International Energy Agency.

### **Library Automation**

#### ***Koha***

- To automate the sub-systems of a library system, Library has implemented open source library automation software i.e. KOHA. Koha satisfies all the functional requirements of a library management system.

### **Digital Institutional Repository**

#### ***DSpace***

- To archive intellectual scholarly output created at Nalanda University, library has implemented open source digital library software i.e. DSpace. Initially, the digitizations of “Faculty Publications” “Student’s Thesis,” and “Course Materials” have been started and users are able to access the full text materials of the same. Later on, following contents will be a part of archive and accessible through Dspace:
  - Projects, articles and case studies done by students / faculty

- Lectures delivered by eminent visitors at Nalanda University
- News items related to Nalanda University

### Online Search Tools

#### *Summon Discovery Service*

- The Library has subscribed to Summon Discovery Service, an online search tool that provides a unified index of library e-resources using a single search box.

### Remote Access

#### *Remote Login / Single Signon*

- The Library has implemented remote access to e-resources through RemoteXs. Users are able to access and download the full text e-resources, e.g., e-journals, e-books and all other e-contents) outside the campus.

### Research Support

- *Anti-Plagiarism Tool (Turnitin)*

Plagiarism prevention system allows quick and effective checks to all research work in a fraction of the time necessary to scan a few suspects' papers using a search engine. It checks for potential unoriginal content by comparing submitted papers to several databases using a proprietary algorithm. It scans its own databases, and also has licensing agreements with large academic proprietary databases. The Library has, therefore, implemented an anti-plagiarism tool 'Turnitin' with that purpose.

- *RefWork.*

The Library provides RefWork tool, a reference management service. It supports the needs of students, faculty by enabling a more efficient and reliable process for producing research papers.

- *Grammarly*

The Library's licensed version of the Grammarly, an online proofreading tool, checks text for grammar, punctuation, and style, and features a contextual spelling checker.

### Memberships

#### *Core Member of ESS, INFLIBNET*

- The Library is a core member of Sodh Sindhu (ESS), INFLIBNET consortium for higher education electronics resources.

#### *Developing Library Network (DELNET)*

- The University has registered itself as a member of DELNET, which collects, stores, and disseminates information, besides offering computerized services to its users, coordinating efforts for suitable collection development & reducing duplication wherever possible.

#### *India Meteorological Department (IMD)*

- IMD, the principal government agency in all meteorological matters, takes such observations and provides current and forecast meteorological information for users as well as statistics for

researchers in the field of agriculture, water resource management, industry, oil exploration and allied disciplines.

### **Services**

The following services are rendered to the users:

- Discovery Service
- Web based OPAC (Online Public Access Catalogue)
- Current Awareness Services (CAS)
- Research and Information Services
- Information Literacy
- Orientation Programme for New Users
- Inter-Library Loan (ILL)
- Reprography Service

### **RFID**

- Implementation of RFID system is in process to avoid theft cases.

### **Library Portal**

- A dynamic “Library Portal” has been designed and developed to provide pin-pointed web-based information services to user community and hyperlinked to a wide range of information such as resources, services, rules and regulations, news, events etc. The portal is now ready to be launched for the users.

### **Training**

The Library organized training programs for faculty members & students in the following areas:

- Orientation Programme for the library’s users for awareness about the resources and services with hands-on experience
- Library resources and collection development
- Online Public Access Catalogue (OPAC)
- Summon Discovery Service
- Digital Institutional Repository (DSpace)
- Turnitin (anti-plagiarism tool)
- Remote Xs (remote access of e-resources)

## Facilities

An adequate and right logistical support is a vital contribution towards facilitating a smooth run of academic activities, such as learning, teaching and research. Keeping this in view, Nalanda University has provided and maintained certain important facilities during the Academic Year 2018-2019. *The main Campus of the University is under construction and by the untiring efforts of the Vice Chancellor, the University was able to shift part of its activities of administration and teaching to the new Campus.*

### Residence Halls

Students at Nalanda University are currently housed at five self-contained Residence Halls:

1. Tathagat Residence Hall for Women
2. Ajatshatru Residence Hall
3. Maitreya (Tanman) Residence Hall
4. Ananda Residence Hall
5. Nagarjuna Residence Hall



Ajatshatru Residence Hall



Tathagat Residence Hall for Women

All the Residence Halls are allocated to the students based on their respective preference of rooms, but on first-come-first served basis. All the facilities like indoor and outdoor games, common hall, computer lab, Wi-Fi, students' pantry etc. are provided within the boundaries of the Residence Halls.

### Dining Halls & Cafeteria

The University is equipped with air-conditioned dining facilities at two of the residential halls to serve hygienically prepared meals to students and staff. Vegetarian as well as non-vegetarian food is served in the Dining Halls of the University. The University is also running a cafeteria on the campus to provide tea/coffee, soft drinks and healthy food items at a nominal cost.





Dining Hall & Cafeteria at University Campus

### Transportation Facility

Frequent Shuttle services are provided for ferrying students from residence halls to academic block and library and for their return on all days of the week. Transportation facilities to nearby cities are available as under:

- 1<sup>st</sup> Saturdays – Patna
- 3<sup>rd</sup> Saturdays – Gaya
- Other weekends – Bihar Sharif

Besides above arrangements special ordered transport services for nearby Airports, Railway Stations are also provided on request.



Shuttle Service for Students

### Medical Facility: Health Care Centre

Hon'ble Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh initiated and established a five-bedded Primary Health Care Centre/mini-hospital on Campus to take care of the needs of the Nalanda community. The services of the Health Care Centre may be accessed 24x7 by students, faculty and staff of the University. The Health Care Centre is provided with the facility of Resident Doctors and Nurses, apart from visits by specialists on a regular basis. Important medical facilities, such as X-Ray, Pathology Laboratory,

Pharmacy and Ambulance are made available round the clock. The use of the facility will be guided by policies periodically reviewed and set by the University.



Hon'ble Vice Chancellor inaugurated Health Care Centre



Joint Secretary MEA Shri Manish with Hon'ble Vice Chancellor after inauguration of HCC

### Mini Auditorium

The University has set up a 100 seater Mini Auditorium with modern Audio-Visual facilities including facility for Video Conferencing. The Auditorium is well equipped for hosting Seminars, Conferences and lectures of distinguished speakers.





Mini Auditorium at New Campus

### Communication Centre

The University houses an English Communication Centre, which is an instructional facility designed to assist the university community with their communication needs at any stage. It helps in the writing process - from idea generation and organization to style, grammar, outlining essays and editing strategies. The Centre carries out a one-on-one communication to help students as required. Students can contact the Communication Centre for individual help with specific problems. The Communication Centre at Nalanda University also undertakes modules of Communicative English tutorials alongside classes to provide remedial/special assistance to students inclined to improve their communicative and writing skills.

### Computer Lab

Campus computer labs serve to integrate technology with higher education by providing users with multimedia services, computing-related services and workstations for instructional use as well as research. The University has one Computer Lab that is equipped with the latest technology and software, including all the necessary research tools, e.g., GIS, Matlab, and MiniTab. Researchers and students in all the schools may use the respective laboratory to practice what they learn in the classroom or for working on their projects, especially if they require specialized technical support.

### Language Lab

The language laboratory facility is in the process of being established. It is planned to be a dedicated space for foreign language learning, where students can access audio or audio-visual content. This will allow a teacher to listen to and manage student audio, which is delivered to individual students through headsets or in isolated 'sound booths.' Language labs are unique in promoting language acquisition and proficiency through one-on-one coaching, group practice and conversational skills.

## Sports

Nalanda University endorses the view that sports play a pivotal role in shaping one's personality and in maintaining good health. The University has developed a sports environment for student use in Residential Halls within the meager infrastructure available to us. Facilities for indoor games such as table tennis, have been provided, while the outdoor recreational areas house volleyball and badminton courts. A major sports complex housing all the sports with state-of-the-art facilities comparable with top international standards is under construction. When it is ready, the University assures a truly global experience to its students in both indoor and outdoor sports.

## Societies

The University supports various student societies primarily with the aim of directing students' creative energies and dynamism in constructive directions towards building a strong character and an integrated personality. By assimilating diverse elements of culture, literature, art, music, dance, nature and sports activities, students can enrich their as well as others' lives through community service, hone their outdoor skills as explorers, and develop photographic acumen. Nalanda University supports wide-ranging extracurricular activities to match as wide a range of student interest through the Sports Club, Awareness Society, Literary Society, Environment Club, Society for Culture and Arts as well as the Career Resource Cell to name a few.



Different Clubs and Societies of Students

## Field Trips

Learning is best served when students actively participate, both mentally and physically in the learning process. Field trips are taken to be vital components of learning at Nalanda. Hence, each School organizes supervised and safe recreational field trips at prescribed intervals, when the students experience a more holistic and an integrated picture of the information by accessing it directly. Field trips, thus serve to enhance classroom learning by complementing textual content with a hands-on and interactive experience on a regular basis.



Students on Field Trip



## Net Zero Campus Construction



### Engineering the New Campus

- 455.19 acres of land was allocated by Government of Bihar in 2011. The EFC approved the funding for construction in 2014. The construction was to commence from 2014 itself. The construction of University Buildings along with campus amenities, utility structures and site development works, however, was initiated in reality after May 2017 which stands at 70% in March 2020. With an objective of building positive/constructive image for Nalanda, the five buildings have been completed and the University is presently functioning from its New Campus.
- **Accelerated the graph of Construction from a mere 0.28% in May 2017 to near about 70% under major work packages (17 Non-Residential Buildings).**



- Ensured Completion of Package 1A (Road and Water Bodies Construction) at the main campus of the University as on April, 2018.
- Established Project Monitoring Committee to monitor and evaluate project and construction along with ensuring a transparency and accountability. The Committee meets bi-monthly to review the progress of work and quality. The Committee suggests the University in forward planning and addressing the bottlenecks, if any.

- Appointment of a Nodal Officer to monitor and advise the University in technical issues and construction progress. The Nodal Officer visits the campus and review the works on regular basis and provide guidance to the project implementing agencies.
- Instituting Net-Zero Campus Steering Committee comprising of various Regulatory Bodies of Government of India. With the esteemed guidance of the Committee the University has successfully accomplished the following -
  - Implementation of the smart Approach for Net-Zero Strategy by the Experts.
  - Suitable Regulatory Provision for **HYBRID RENEWABLE SYSTEM** has been made, making a paradigm shift in the country to encourage the Green and Clean Energy. The new regulatory provisions have been notified by the Bihar Electricity Regulatory Commission.
  - Implementation of the smart Approach for Net-Zero Strategy suggested by the Expert Agencies like USAID, BEE, CERC, NISE, BREDAC and SBPDCL.
  - Initiated the process of establishment of the Energy efficient system with help of Central Electricity Regulatory Commission (CERC), Bureau of Energy Efficiency (BEE) and US-Indian partnership agency (USAID).
- The de-touring of Piped Natural Gas (PNG) line for providing PNG supply to the University Campus under Pradhan Mantri Urja Ganga Gas Pipeline Project was initiated and ground level works for survey has been completed by joint venture of IOCL-Adani as a City Gas Distributing Agency appointed by PNG Regulatory Board (PNGRB). With the initiatives of Hon'ble Vice Chancellor, Prof. Sunaina Singh and support of the Ministry of Petroleum & Natural Gas, GoI the de-touring shall facilitate not only the University but also would be beneficial for the local population in Rajgir.
- Subsequent to initiate of Hon'ble Vice Chancellor Prof Sunaina Singh , the University had been able to secure the total financial support of INR 3,49,77,775/- for 5 MWac support from MNRE through SECI letter of award issued on 28.09.2021. The financial support @ INR 69,95,555 per MWac under the CPSU Viability Gap Funding (VGF) scheme is the maximum among all participants, and unique approach as it doesn't happen generally in case of the educational institution as expressed by the members of the net-zero steering committee during its 5th meeting. This support will be helpful for the University for the Development of the Net-Zero Campus and utilization of the fund for the unique approach of the campus constructions.
- The various integrated automations like BMS, SCADA, DALI& Radio Frequency Systems are being executed for the better and efficient functioning of the Net-Zero Campus.
- Approximately 40 Hectares of water bodies are being developed out of which 80% work is completed. The water required for the construction is also being drawn from the rainwater stored in the water bodies.
- The award winning '**Integrated Water Management Plan**' is for collection of rainwater and surface runoff within the campus, control on wastage of excess water and demand management principles.

## Net Zero Campus Construction

The key sustainability features to develop a Net Zero Campus include, net zero energy, net zero water, net zero waste and net zero emission. This hybrid concept featuring renewable energy sources with the indigenous approach and its integration with various innovative technologies may exemplify rational approaches to construction of other upcoming projects/campuses and community construction models in future. Some of the most important and indigenous aspects and palette of concepts for passive methods operating at different scales are:-

- Use of Desiccant Evaporative (DEVAP) technology for cooling/heating of the buildings,
- Solar Integrated thermal storage technology for HVAC System,
- Smart LED lighting, DALI integrated with occupancy sensor
- Use of Compressed Stabilized Earth Blocks (CSEB) blocks instead of common burnt clay bricks,
- Use of integrated boxes of masonry to achieve seismic stability,
- Use of thick cavity walls to increase thermal resistance,
- Climate appropriate landscape design to reduce potable water demand,
- Decentralized Water Treatment (DeWAT) systems,
- Strategies for efficient waste management system,
- Biogas operated Combined Heat & Power (CHP) engine,
- Solar PV captive power plant,
- Cooling as well as cleaning of the air through use of selected native plants, etc.
- Automated approach (SCADA/Smart Grid, IBMS, PLC etc).



Water Body

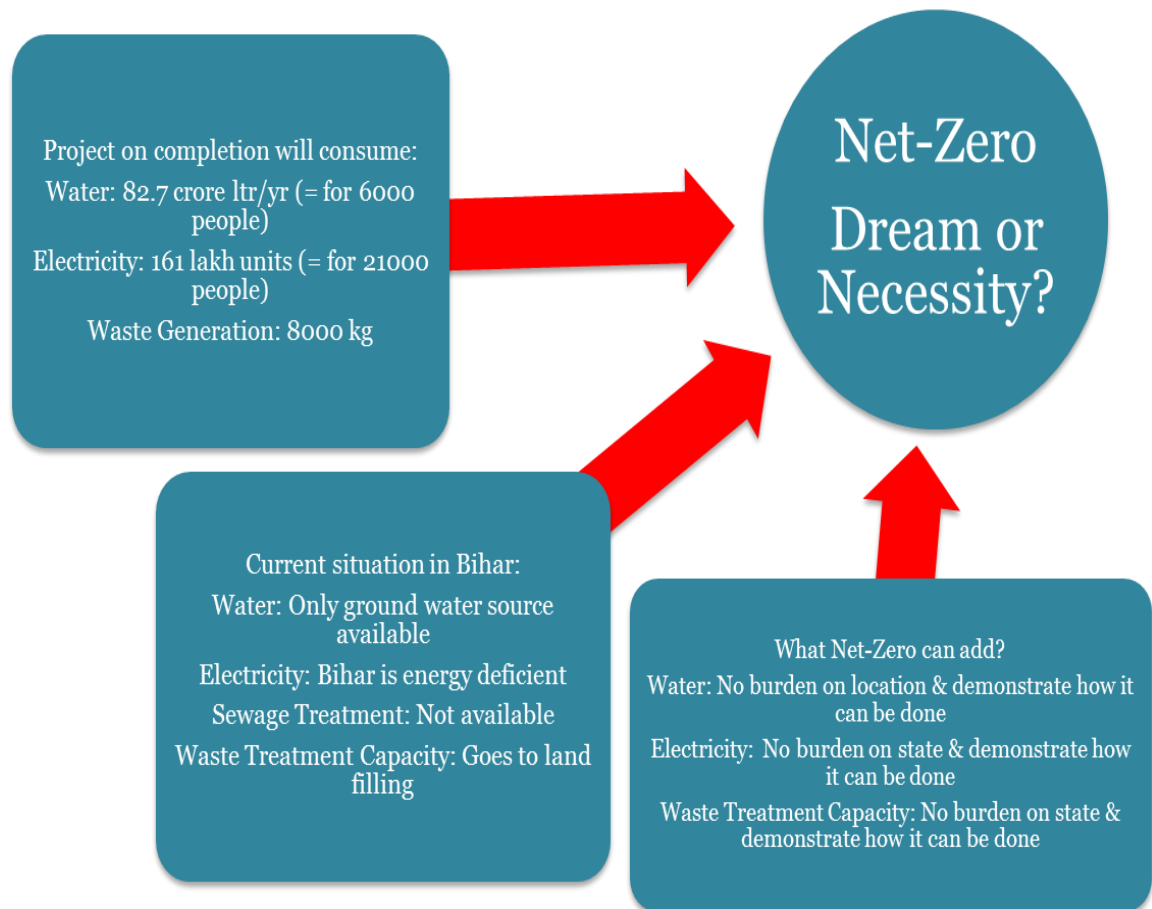


Plantation of Native Plants



CSEB Production Unit







## NET ZERO: A Dream Translated into Reality



The campus combines state-of-the-art technologies with planning principles of the ancient Nalanda University to create a carbon neutral and zero waste campus. The whole master plan in itself is transitional, as it demonstrates the integration of the campus into a large eco-system of the site.

The Nalanda University Project is registered with GRIHA Council, under Green Rating for Integrated Habitat Assessment – Large Developments (GRIHA LD). The rating assessment of the master plan is being reviewed by the evaluators.

### Optimization Approach

#### Overall Optimal AND Blended Approach to Meeting Annual Energy Demand:-

- To reduce the demand by efficient and hybrid way under demand side management principles
- Techno-Commercially viable approach



5<sup>th</sup> Net-Zero Steering Committee Meeting Held on 24<sup>th</sup> January 2020 at New Campus, Rajgir

## Awards

Nalanda University has seen multi-faceted growth in all the areas, and is posited for further progress, under the indomitable leadership of the Hon'ble Vice Chancellor, Professor Sunaina Singh. Under its focused and exemplary leader's powerful commitment to sustained growth and creativity, Nalanda University is placed at the helm of not only reviving ancient learning networks but also creating alternate pathways for Asia to learn and grow together. The University is fast emerging as a vibrant campus that can be proud of its visionary and skilled leader, whose continuous efforts and guidance support a vigorous pedagogy and a dynamic learning environment besides providing a role model for leaders to envision and realize sustainable education. In acknowledgment of the unflinching efforts of its outstanding leader and their visible impact, especially in a short duration, Nalanda University has received several prestigious awards nationally and internationally.

### Awards, Honours & Recognition

- The Hon'ble Vice Chancellor was awarded Dr. Sarvepalli Radhakrishnan Lifetime Achievement International Award in February, 2020 by Innovative Research Developers and Publishers – IRDP, Chennai.
- The Hon'ble Vice Chancellor was awarded Vishwa Kavi Rabindranath Tagore Memorial Award, 2020 in February, 2020 by Indian Institute of Oriental Heritage, Kolkata.
- The University was awarded Exemplary Performance Award in the category of RENEWABLE ENERGY UTILIZATION at the 11th Griha Summit, 17-18 Dec 2019, New Delhi.
- The exemplary performance award in RENEWABLE ENERGY UTILIZATION approach has not only recognised the New & Renewable Captive Energy Generation at the site, but also sustainable energy management in the campus, no burden on GRID, saving in the National Resources. This is a Green Campus Certification as well as per the mandate of the Government. This is a kind of recognition of approach towards the Net-Zero Campus goals and net-zero carbon footprint.
- The University was awarded GREEN UNIVERSITY award in the National Green Conference Event in September 2019, by the Green Mentors Agency, Ahmedabad (In collaboration with Indian Green Building Congress & Gujarat State Renewable Energy Development Agency)

- This is a certification towards the sustainable and green campus development with a negative carbon footprint approach. The University has been recognized as a Mentor in the Green University category.



Nalanda University bags Green University Award



## Accounts

Balance Sheet as at 31st March 2020      Amount in Rs.

SOURCES OF FUNDS	Current Year	Previous Year
<b>CORPUS/CAPITAL FUND</b>	<b>5,97,48,42,682.93</b>	<b>3,47,89,45,719.00</b>
<b>DESIGNATED/EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS</b>	<b>18,76,85,393.00</b>	<b>23,32,38,355.00</b>
<b>CURRENT LIABILITIES &amp; PROVISIONS</b>	<b>88,38,27,053.70</b>	<b>1,22,19,61,182.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7,04,63,55,129.63</b>	<b>4,93,41,45,256.00</b>

APPLICATION OF FUNDS	Current Year	Previous Year
<b>FIXED ASSETS</b>		
Tangible Assets	<b>19,87,11,560.45</b>	<b>16,62,57,031.00</b>
Intangible Assets	<b>1,05,891.60</b>	<b>1,49,994.00</b>
Capital Works-In-Progress	<b>5,80,27,20,242.63</b>	<b>3,36,77,06,471.00</b>
<b>INVESTMENTS FROM EARMARKED / ENDOWMENT FUNDS</b>		
Long Term	<b>18,69,56,904.00</b>	<b>23,23,88,790.00</b>
Short Term		
<b>CURRENT ASSETS</b>	<b>27,20,99,746.76</b>	<b>13,86,88,538.00</b>
<b>LOANS, ADVANCES &amp; DEPOSITS</b>	<b>58,57,60,784.19</b>	<b>1,02,89,54,432.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>7,04,63,55,129.63</b>	<b>4,93,41,45,256.00</b>

**Income and Expenditure Account for the year ended 31.03.2020**

Amount in Rs.

Particulars	Current Year	Previous Year
<b>(A) INCOME</b>		
Academic Receipts	1,20,37,455.99	1,43,00,025.00
Grants / Subsidies	2,90,30,4819.98	31,37,00,656.00
Income from investments	-	-
Interest earned	40,27,827.00	10,16,01,955.00
Other Income	27,42,280.26	31,97,273.00
Prior Period Income	96,65,202.00	-
<b>Total(A)</b>	<b>31,87,77,585.23</b>	<b>43,27,99,909.00</b>
<b>(B) EXPENDITURE</b>		
Staff Payments & Benefits (Establishment expenses)	11,61,04,420.84	11,30,63,651.00
Academic Expenses	3,46,36,363.82	2,21,27,320.00
Administrative and General Expenses	11,99,56,612.35	14,31,37,262.00
Transportation Expenses	97,46,320.73	96,26,787.00
Repairs & Maintenance	28,33,695.74	34,01,926.00
Depreciation	1,37,17,105.40	1,61,68,889.00
Other Expenses	3,05,881.00	6,64,826.00
Prior Period Expenses	67,21,525.50	2,16,78,884.00
<b>TOTAL(B)</b>	<b>30,40,21,925.38</b>	<b>32,98,69,545.00</b>
<b>Balance being Surplus/(Deficit) Carried to Capital Fund</b>	<b>1,47,55,659.85</b>	<b>10,29,30,364.00</b>

# RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE YEAR ENDED 31ST MARCH, 2020

Amount in Rs.

RECEIPTS	Current Year	Previous Year	PAYMENTS	Current Year	Previous Year
<b>1) Opening Balance</b> Cash in Hand <b>Cash at Bank</b> Current Account Savings Account Deposits Account  <b>2) Grant Received</b> From Ministry of External Affairs, Govt. of India <b>3) Academic Receipts</b> <b>4) Earmarked/ Endowment Fund received</b>  <b>5) Receipt against Sponsored Projects</b>  <b>6) Income on Investments from</b> Earmarked/ Endowments Fund  <b>7) Interest Received</b> Interest on Fixed Deposits/Saving Account (Grant) Interest Income  <b>8) Other Income</b> Security Deposits EMD Prior Period Income Caution money Advance to Employees (utilized by employees)	- 3,16,992.00 12,75,00,505.00 23,23,88,790.00  3,00,00,00,000.00 1,23,21,698.00  68,91,457.00  1,52,52,200.00  39,78,264.00 5,39,23,611.00 27,42,280.00  5,82,60,067.00 1,37,62,500.00 47,91,634.00 3,67,620.00 12,29,175.00	- 3,16,120.00 11,95,79,644.00 22,80,23,376.00  1,90,00,00,000.00 1,01,19,775.00 -  1,67,849.00  1,72,80,954.00  10,16,06,934.00 - 31,97,273.00  1,59,033.00 1,12,69,890.00 - -	<b>1) Expenses</b> Establishment Expenses Salary & Allowances <b>Academic Expenses</b> <b>Administrative Expenses</b> Infrastructure Communication Others Finance Cost Transportation Expenses Repair & Maintenance Prior Period Expenses Other Expenses <b>2) Payments against Earmarked/ Endowments Fund</b> <b>3) Payments against Sponsored Projects</b> <b>4) Expenditure on Fixed Assets and Capital work-in Progress</b> Purchase of Fixed Assets Capital Work-in-Progress <b>5) Other Payments (Including Statutory Payments)</b> <b>6) Deposits &amp; Advances</b> Security Deposits EMD Other Advances Caution Money Advance to South Bihar Power Distribution Co. Ltd. Other Liabilities  <b>7) Closing Balance</b> Cash in Hand <b>Cash at Bank</b> Current Account Savings Account Deposits Account	11,51,16,700.00 3,40,36,534.00 5,33,31,873.00 22,60,571.00 5,91,53,457.00 79,152.00 97,46,321.00 28,33,696.00 41,97,339.00 3,05,881.00 6,08,05,162.00 25,57,066.00  4,61,27,532.00 2,56,17,79,451.00 8,91,12,393.00 88,05,803.00 2,33,43,500.00 2,86,636.00 1,73,20,615.00  - 3,15,694.00 25,52,54,512.00 18,69,56,904.00	11,12,91,258.00 2,17,05,099.00 6,20,88,672.14 40,58,654.00 6,00,54,915.70 23,629.00 94,94,749.20 30,97,983.00 2,16,78,884.00 6,64,826.00 1,20,58,970.00  50,85,456.20 1,71,69,07,314.76 - 5,79,790.00 - 14,85,641.00 69,368.00 11,69,351.00  - 3,16,992.00 12,75,00,505.00 23,23,88,790.00
<b>Total</b>	<b>3,53,37,26,792.00</b>	<b>2,39,17,20,848.00</b>	<b>Total</b>	<b>3,53,37,26,792.00</b>	<b>2,39,17,20,848.00</b>



# Nalanda University on the Rise

HINDUSTAN TIMES, PATNA  
FRIDAY, FEBRUARY 14, 2020

## Nalanda varsity shifts to its new campus in Rajgir

**Arjun Kumar**  
arjunk@hindustantimes.com

**PATNA:** Into its sixth year, the Nalanda University (NU) has finally moved to its own 455-acre campus to the north of Rajgir Hills, as the construction of five priority buildings has been completed.

NU vice-chancellor (V-C) Sunaina Singh told mediapersons Wednesday, "As the university has shifted to its own campus, the number of admissions will be increased and new schools and centres will be started."

Singh, who joined in May 2017, said, "The residential buildings and hostels will be ready by 2021. Our main focus will be on academics matching international standards to revive the ancient glory of Nalanda."

"Presently, there are around 100 students for the master's programme in four schools, while the

fifth school of management for MBA in sustainable development will start from the new session starting August," she said. "In the master's programme, there are 60% students from other countries. We have also started global Ph.D programme," she added.

"The Centre for Bay of Bengal Studies will also start this year," said Singh. "Two more centres are in the pipeline. One for international studies, while the other for conflict resolution and peace building, which got the approval of the governing board last November," she said.

The V-C said that the NU also had several diploma and certificate programmes. "We run two such courses a year for around 650 students," she said.

On foreign faculty members, she said, "At present, we have 25 faculty members, while visiting professors also keep taking the classes."

**UNIVERSITY'S JOURNEY AT A GLANCE**

- In 2008, the first board meeting of proposed NU took place at Bihar CM's official residence.
- In 2010, Bihar Assembly repealed the University of Nalanda Act to make way for a Parliamentary Act.
- In 2013, consultants got the contract for developing architectural design and master plan.
- In 2014, NU started its academic programmes with two schools and just 12 students from a makeshift venue.
- In 2016, former president Pranab Mukherjee had laid the foundation stone and the governing board was constituted. Also, Dr Vijay Bhaskar took over as chancellor in the same year. In 2017, Prof Sunaina Singh joined the varsity over as vice-chancellor.

**Ex-President Pranab Mukherjee had laid the foundation in 2016**

**Know more**

- The mud taken out of the ponds has been used in bricks.
- Desiccant Assisted Evaporative Cooling is being used to reduce energy consumption by 45%.
- The blueprint was prepared involving the likes of former president APJ Abdul Kalam and Nobel laureate prof Amartya Sen.

THE TIMES OF INDIA, PATNA  
SATURDAY, NOVEMBER 16, 2019

## NU set to move to new campus

**Piyush Tripathi**  
@timesgroup.com

**Patna:** Nalanda University is likely to function from its new campus by the end of this year. Its five state-of-the-art buildings are ready. Classes, including those for the first batch of newly introduced global PhD courses, will be held there from January. Academic activities as well as administrative works at NU are presently being conducted at a makeshift campus in Rajgir.

Deliberations in this regard were held in the governing board meeting of the university held on its new campus on Thursday. The meeting was chaired by chancellor Vijay Bhaskar and attended by vice-chancellor Sunaina Singh and members, including 15th Finance Commission chairman N K Singh, representative from China Professor Wang Bangwei, Birks Professor of Comparative Religion, McGill University (Montreal) Professor Arvind Sharma, former NITI Aayog vice-chairman Dr Arvind Panagariya, adviser and principal secretary to Bihar chief minister, Anjani Kumar Singh and Chanchal Kumar respectively.

"The 455.19 acre land was allocated by Bihar government in 2011. The construction work initially slated to

commence from 2014 was actually initiated after May 2017. The five priority buildings were focused to be completed at the earliest, so as to move to the new campus by the end of 2019," the VC said in a statement issued on Friday.

The governing board members were informed that PhD courses in School of Historic Studies, School of Environment Science and School of Buddhist Studies will commence from January 2020.

"Following the approval of the governing board and academic council, the university has initiated the admission process for four-year global doctoral program for national and international students at both regular and part-time levels. This programme is set to begin in the next semester," the VC said. Sources said the admission process for MBA in the School of Sustainable Development is also likely to commence from January.

Another salient proposal discussed in the meeting was establishing a 'Common Archival Resource Centre (CARC)' at the university. "Continuous efforts are being made for establishment of CARC. The ministry of external affairs has given its approval to build it as a digital resource centre," Singh said.

Members of NU governing body in a meet on the varsity campus



Nalanda University (New Campus)

HINDUSTAN TIMES, PATNA  
FRIDAY, JUNE 07, 2019

## Nalanda Univ GB nod for campus inauguration soon

**Arjun Kumar**  
arjunk@hindustantimes.com

**PATNA:** The Nalanda University governing board on Thursday gave its go-ahead for the inauguration of the first phase construction comprising five important buildings on the sprawling 455-acre campus to the north of Rajgir hills in Nalanda. This was the first GB meeting of NU this year. It was held at the Delhi NU office.

A suitable date would be decided soon considering the availability of the dignitary for the inauguration function. The foundation stone of the campus was laid by former President Pranab Mukherjee.

NU vice-chancellor Sunaina Singh said that all the proposals of the executive committee and academic council got the approval of the GB to ensure faster expansion of the university. The GB is responsible for all the policies and directions of the university and management of its affairs.

She made a presentation of the progress report of NU before the GB, which comprised most of the

members, including Chancellor Dr Vijay Bhaskar, India government representative N K Singh, ministry of external affairs representative, Bihar government representatives, Anjani Kumar Singh, adviser to the Bihar chief minister, and Chanchal Kumar, principal secretary to Bihar chief minister, and foreign representatives.

The GB also gave its nod for a few new centres, including the Centre for Bay of Bengal Studies, which was announced by Prime Minister Narendra Modi while addressing the Member States of the Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation (BRIG-STEP) at Kathmandu, on August 31, 2018.

Anjani Singh said that the presentation on NU dwell on the progress it has made and the future plans. "The inauguration will be done at a suitable time. The university will work on it," he added.

NU was set up in 2014 to recreate the glory and academic excellence of ancient Nalanda and serve as an intellectual bridge between India and East Asia.



## NU to start 'Centre for Bay of Bengal Studies' from 2020

Arun Kumar  
arunk@hindustantimes.com

**PATNA:** Nalanda University will start the Centre for Bay of Bengal Studies from the academic session of 2020. The university has received the financial approval for 12 fellowships for it from the Centre.

The centre was announced by Prime Minister Narendra Modi while addressing the member states of the Bay of Bengal Initiative for multi-sectoral technical and economic cooperation (BIMSTEC) at Katmandu, on August 31, 2018. The member countries are Bangladesh, Bhutan, India, Myanmar, Nepal, Sri Lanka, and Thailand.

The governing board meeting of Nalanda University, which met earlier this week under the chairmanship of chancellor Dr Vijay Bhatkar at the upcoming sprawling campus in Rajgir, gave its approval for the centre, said NU

VC Sunaina Singh.

Other board members who attended the meeting included 15th Finance Commission chairman NK Singh, representative from China, Prof Wang Bangwei, Birks professor of comparative religion, McGill University, Montreal, Canada, Prof Arvind Sharma, former vice chairman, NITI Aayog, Dr Arvind Panagariya, and the Bihar government representatives. Secretary (East), ministry of external affairs, Vijay Thakur Singh, and secretary, Union ministry of human resource development, R Subrahmanyam, were available on skyup.

The board, which met for the second time this year, appreciated the infrastructural growth and new initiatives under the VC. NU VC said with five buildings ready, the academic work could shift in the new campus from January. The hostels would be shifted after the second phase

### TURN OF EVENTS

- Set up: 2014
- 1st convocation: 2016
- Campus foundation laying: 2016
- Campus area: 455.19 acres
- Campus location: North of Rajgir hills
- GB constituted: November 2016
- Dr Vijay Bhatkar appointed Chancellor: January 25, 2017
- Sunaina Singh appointed VC: May 2017

construction. The university is also in the processing of setting up alumni cell to connect with its students.

"As we rebuild, revive and repurpose Nalanda, we see it as a symbol of Asian renaissance. The

As we rebuild, revive and repurpose Nalanda, we see it as a symbol of Asian renaissance. The overriding objective of Nalanda today is to serve as a 'bridge and foundation' in linking India with the world through the knowledge route.

SUNAINA SINGH, NU VC

overriding objective of Nalanda today is to serve as a 'bridge and foundation' in linking India with the world through the knowledge route. The university is, therefore, engaged in recreating this renaissance vision based on the

Indian and Asian wisdom and knowledge systems," said the VC.

The VC said a number of new initiatives have been planned to the NU vision forward. "As a nodal university, NU is nominated to anchor the India-ASEAN network of universities. NU has also initiated the admission process for four-year global doctoral program for national and international students at both regular and part-time levels. This programme is set to begin in the next semester," she added.

Another programme in the pipeline is MBA in Sustainable Development. It will commence in the academic session 2020. The MBA programme is being planned with the provision of exit after one year with a diploma. The diploma is to cater to the executives and working professionals. Besides, NU has already started offering short courses in languages such as Sanskrit, English, Korean.



Fourth Summit, BIMSTEC (Kathmandu)



THE TIMES OF INDIA, PATNA  
THURSDAY, FEBRUARY 13, 2020

## NU to start PhD, MBA progs

Faryal Rumi

**Rajgir:** Nalanda University will start three new research centres — Centre for Bay of Bengal, Centre for Conflict Resolution and Peace building and Common Archival Resource Centre—from the upcoming academic session, its vice-chancellor Sunaina Singh said on Wednesday.

Singh said the university has already shortlisted 13 candidates for the PhD course to start from August 2020.

"We are going to run both regular as well as part-time 4 years' PhD course in three centres," she said.

Addressing the media on the new campus of Nalanda University at Rajgir on Wednesday, Singh said the university was also going to start its first MBA course under the School of Business Management from the upcoming academic session. "The course would be specialized in sustainable development and manage-

**Nalanda University VC Sunaina Singh at a presser on Wednesday**

ment. Besides, we are going to start several certificate and diploma courses of one year in cultural heritage and ethos," she said.

"The journey of rebirth of new Nalanda University has been very small. Historically if we look at institutions, it takes a long time to grow. But now, we are slowly spreading our wings," Singh said.

The VC said the university has 100 students in postgradua-

te courses and 650 in diploma and certificate programmes. "About 60% students are from Australia, New Zealand, US, Canada and other European countries. Earlier, we only had students from South Asian countries," Singh said.

"Of the total students, around 50% are girls and 30% students are monks. We have 26 faculty members, including three foreigners for four PG courses and other certificate and diploma programmes. Some visiting faculties from abroad also take classes in language and literature/humanities, ecology and environment studies, historical studies and Buddhist studies," the VC said.

Presently, the university's five buildings — academic block, laboratory block, faculty block, teaching block and administrative block — are operational. The sprawling campus is spread over 465 acre land, where 110 buildings, including 17 non-residential and 80 residential ones will come un-

THE TIMES OF INDIA, PATNA  
FRIDAY, JUNE 7, 2019

## PhD, MBA courses in NU from this yr

Piyush Tripathi  
@timesgroup.com

**Patna:** The governing board of Nalanda University (NU) in its seventeenth meeting held in New Delhi on Thursday gave its nod to start PhD and post-doctoral programmes from the upcoming academic session (2019-20). It would also offer part-time PhD programmes for working professionals.

As of now, only masters courses in schools of history, Buddhist studies and ecology and environmental science are offered. Besides, certificate courses are being offered by school of languages and literature in Sanskrit, Pali, Korean and English (academic writing).

The international varsity, having participation of 17 east Asian countries, will also start Centre of Bay of Bengal Studies from the upcoming academic session under BIMSTC (Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation).

The NU governing body also gave its nod to com-

mence masters in business administration (MBA) programme in the School of Sustainable Development in the varsity.

The governing body also gave its nod to a proposal of making NU the nodal institution for ASEAN-India network of universities.

Moreover, a decision was also taken in the governing body meeting that the new campus of NU will be inaugurated in the next two to three months.

The classes of the university are being run from a makeshift campus at Rajgir.

The new campus is being developed over a sprawling area of 455 acres near Rajgir, around 110km southeast from Patna, utilising funds to the tune of Rs 2,727.1 crore.

The non-residential buildings on the new campus comprise two schools, administrative block, communication centre, campus amenities like international centre, amphitheatre, arcade, dining hall, faculty club, school, medical centre and infirmary, sports centre, commercial market, bank and post office, among others.

### 17TH GOVERNING BODY MEET



Faculty Office, New Campus





5<sup>th</sup> International Dharma Dhamma Conference



# Nalanda University's crucial board meeting in Delhi today

**NEW PHASE** Academic activities will be shifted to the upcoming 455-acre campus

Arun Kumar  
arunk@hindustantimes.com

**PATNA:** Nalanda University (NU) is set to hold its first governing board (GB) meeting since February 2018 at its Delhi office on Thursday.

The meeting, 17th GB, is crucial, as it will pave the way for shifting of academic activities to its upcoming sprawling 455-acre campus to the north of Rajgir hills, besides approving new proposals and reviewing ongoing admissions.

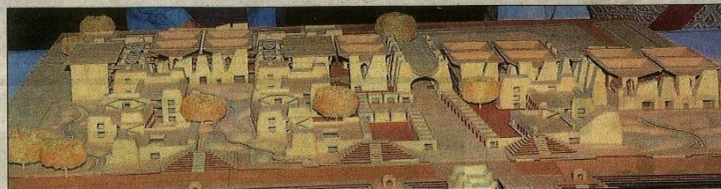
The varsity's GB was re-constituted in November 2016 with all new members. The member of the Nalanda Mentor Group (NMG) retaining his position and the Indian government's representative in the new GB was former Rajya Sabha MP N K Singh, presently chairman of the 15th finance commission.

In January 2017, the university also got a new Chancellor in Dr Vijay Bhatkar, following the resignation of George Yeo on November 25 in the wake of dissolution of NMG. In May, Prof Sunaina Singh also took over as the new vice-chancellor.

Set up in 2014 to recreate the glory and academic excellence of ancient Nalanda and serve as an intellectual bridge between India and East Asia, the NU witnessed a flurry of activities in 2016-17, which led to a complete change of guard.

There were also reports of faculty attrition in NU, but the V-C played it down, saying it was nothing abnormal.

"Some people have left as



Model of the Nalanda University near Rajgir.

AP DUBE/HT FILE PHOTO

**SET UP IN 2014 TO RECREATE THE GLORY AND EXCELLENCE OF ANCIENT NALANDA AND SERVE AS AN INTELLECTUAL BRIDGE BETWEEN INDIA AND EAST ASIA, THE NU WITNESSED A FLURRY OF ACTIVITIES IN 2016-17, WHICH LED TO A CHANGE OF GUARD**



The then President of India Pranab Mukherjee has laid the foundation stone for Nalanda University.

AP DUBE/HT FILE PHOTO

their term ended, others left as they got better avenues in locations of their choice, while there were also those who found it tough to continue in the disciplined atmosphere that we are striving to enforce on the campus. We have enough faculty members of quality for our schools and new ones are also coming in," said V-C Sunaina Singh, who took over in the wake

of sexual harassment slur on the NU.

However, the biggest plus for NU is that it is now set to move to its campus. Former President Pranab Mukherjee had laid the foundation stone of the campus on August 27, 2016.

"The work is on schedule and the first phase comprising five main buildings has been completed. The campus, likely to be

fully ready by 2020, will go beyond the highest green building features as per government guidelines, i.e. a rating of 5 under GRIHA. We plan to start teaching this year itself from the new campus, as adequate facilities are ready now," said the VC.

At present, NU has four schools, but a few new centres are in the pipeline, including one on the Bay of Bengal Studies,

## THE VARSITY'S JOURNEY SO FAR

Set up in 2014  
1st convocation in 2016  
Campus foundation laying in 2016  
Campus area is 455 acres  
Campus location is north of Rajgir hills  
Governing board constituted in November 2016  
Dr Vijay Bhatkar appointed chancellor on January 25, 2017  
Sunaina Singh appointed vice-chancellor in May 2017

which was announced by Prime Minister Narendra Modi while addressing the member states of the Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation (BIM-STECC) at Katmandu on August 31, 2018.

The Government of India would also cover 30 scholarships to member states (Bangladesh, Bhutan, India, Myanmar, Nepal, Sri Lanka, and Thailand) to conduct research on Bay of Bengal region at the NU. Another centre in the offing is on sustainable development.

At present, admissions in NU is on and the first cycle has been completed, while the second cycle is set to begin.

NU also plans to start Ph.D programmes from this year, which was earlier approved by the academic council.



Governing Board Meeting, New Delhi



पटना, शुक्रवार  
26.07.2019

प्रभात खबर

04

# अंतरराष्ट्रीय धर्म सम्मेलन कल से, राज्यपाल करेंगे उद्घाटन

संवाददाता ५ राजगीर

अंतरराष्ट्रीय कॉन्वेंशन सेंटर के मुख्य सभागार में 27 व 28 जुलाई को दो दिवसीय पांचवां अंतरराष्ट्रीय धर्म धम्म सम्मेलन का आयोजन किया जाएगा। यह अजोइन सेंटर ऑफ स्टडी ऑफ स्लीपिंग एंड सोसाइटी, इंडिया फाउंडेशन, नयी दिल्ली के सहयोग से नालंदा विश्वविद्यालय कर रहे हैं। इसका उद्घाटन राज्यपाल लालजी टंडन करेंगे तथा मुख्य अतिथि केंद्रीय युवा मामले तथा खेल राज्यमंत्री किरण रिजिजू होंगे। यह जानकारी नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति सुनेता सिंह ने बयान जारी कर दी। सम्मेलन का

केंद्रीय युवा व खेल राज्यमंत्री किरण रिजिजू होंगे सम्मेलन के मुख्य अतिथि  
सम्मेलन का विषय होगा 'धर्म परंपराओं में संत चित्त आनंद एवं निर्वाण'



कुलपति सुनेता सिंह

सम्मेलन में देश-विदेश के प्रतिनिधि होंगे शामिल

सम्मेलन में देश के अलावा विदेश से भी प्रतिनिधि आएं, जिसमें श्रीलंका सरकार के वायदा विकास तथा बुद्धास्सना मंत्री जेमिनी जयादिक्कना पररा और भूटान सरकार के गृह एवं संस्कृति मंत्री तिर्योपा शरब, ग्याल्सेन विशिष्ट अतिथि होंगे। उन्होंने बताया कि इसके अलावा अन्य 11 देशों के 250 प्रतिष्ठित विशेषज्ञ विद्वान सम्मेलन के दौरान अकादमिक केंद्र पर अपने-अपने विचार व्यक्त करेंगे।

व बौद्ध परंपराओं में निहित संत चित्त आनंद व निर्वाण के समग्र रूप को प्रस्तुत करने वाले सूक्ष्म और दार्शनिक जटिलताओं को समझने का एक प्रयास है। यह बौद्ध आसियान देशों तथा दक्षिण पूर्व एशिया से विचारों को आत्मसात करते हुए विविध वैचारिक दृष्टि के नये क्षितिज उद्घाटित करने वाला है, जो कि यह पारस्परिक मूल्यों के साथ हमारे नैसर्गिक साझेदारों को भी इंगित करता है। इस क्रम में यह विभिन्न एशियाई देशों के साथ संबंधों को सशक्त और मजबूत करेगा। इसमें दुनिया भर के अनेक लब्धप्रतिष्ठित विद्वान, शोधकर्ता व प्रतिभागियों का आगमन हो रहा है। वहीं, उन्होंने सम्मेलन के

उद्देश्य को रेखांकित करते हुए कहा कि विभिन्न दृष्टिकोणों से वास्तविकता, ज्ञान तथा मूल्यों के आवाजों के सभी कसौटी पर खरा प्रस्तुत करना है, ताकि मानव और लौकिक अस्तित्व के मूलगत स्वभाव, अर्थ एवं महत्व को समझा जा सके, जिसमें ग्रविथगत परिकल्पनाओं के साथ-साथ मानव एवं ब्रह्मांड के अंतिम चरम स्वरूप जन्म दार्शनिक चिंतन को रेखांकित करना इस सम्मेलन का प्रमुख उद्देश्य है। यही कारण है कि स्वाभाविक रूप से व्यक्ति, समाज, सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, सांस्कृतिक उद्यम हमारे विचार-विमर्श के केंद्र बिंदु होंगे।

विषय होगा धर्म धम्म परंपराओं में संत चित्त आनंद एवं निर्वाण। इसमें पूज्य स्वामी श्री अक्वेशनंद गिरि जी अपने आध्यात्मिक कर्तव्यों और विचारों से

श्रोताओं को अभिभूत करेंगे। उन्होंने हर्ष जताते हुए कहा कि यह एक अनोखा सम्मेलन होगा, जिसमें दुनिया भर के विद्वानों का सान्निध्य, शैक्षणिक

अवसरों की जानकारी तथा सांस्कृतिक अनुभवों को आदान-प्रदान का सुनहरा मौका होगा। उन्होंने सम्मेलन के विषय पर प्रकाश डालते हुए कहा कि हिंदू



5वां अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन



# सम्मेलन में जुटेंगे 11 देशों के 250 विद्वान, धर्म-धम्म परंपराओं में सत-चित्त आनंद व निर्वाण विषयों पर होगी चर्चा राजगीर में दो दिवसीय अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन कल से

राजगीर | मित्र संवाददाता

यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा में शनिवार से दो दिवसीय 5वें अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन होगा। इसकी तैयारी पूरी कर ली गयी है। यह सम्मेलन स्थानीय इंटरनेशनल कन्वेंशन सेंटर में होगा। इसे सेंटर ऑफ स्टडीज ऑफ रिलीजन एंड सोसायटी (इंडिया फाउंडेशन) के सहयोग से किया जा रहा है। सम्मेलन का विषय 'धर्म-धम्म परंपराओं में सत-चित्त-आनंद एवं निर्वाण' पर चर्चा होगी। कुलपति डॉ. सुनेना सिंह ने कहा कि सम्मेलन के

तैयारी

- कन्वेंशन सेंटर में यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा कराएगा सम्मेलन
- राज्यपाल के अलावा श्रीलंका व भूटान सरकार के मंत्री आएंगे

यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा की कुलपति डॉ. सुनेना सिंह जानकारी देते। • हिन्दुस्तान



उद्घाटन समारोह की अध्यक्षता राज्यपाल लालजी टंडन करेंगे। इनके अलावा सम्मेलन में केन्द्रीय युवा मामले तथा खेल राज्य मंत्री किरण

रिज्जू, स्वामी अवधेशानंद गिरि, श्रीलंका के मंत्री गामिनी जयविक्रमा परेरा, भूटान के गृह एवं संस्कृति मंत्री लायपो शेराब ग्याल्त्सेन भाग

विश्व के प्रतिष्ठित विद्वान आएंगे

सम्मेलन में भाग लेने के लिए विश्व के प्रतिष्ठित विद्वान, शोधकर्ता व प्रतिभागी आयेंगे। सम्मेलन का उद्देश्य है कि विभिन्न दृष्टिकोणों से वास्तविकता, ज्ञान तथा मूल्यों के संपूर्ण आयामों को कसौटी पर खरा उतरना। इससे मानव और लौकिक अस्तित्व के मूलगत स्वभाव, अर्थ एवं महत्व की समझ हो सके।

लेंगे। इसमें 11 देशों के 250 विद्वान इस विषय पर चर्चा करेंगे। यह सम्मेलन शैक्षणिक अनुसंधान को जानने एवं सांस्कृतिक अनुभवों का

आदान-प्रदान करने का एक सुनहरा होगा। डॉ. सिंह ने कहा कि यह सम्मेलन हिन्दू एवं बौद्ध परंपराओं में सत, चित्त, आनंद तथा निर्वाण के समग्र रूप को प्रस्तुत करने वाले सूक्ष्म और दार्शनिक जटिलताओं को समझने का एक प्रयास है। यह बौद्ध आसियान देशों तथा दक्षिण पूर्व एशिया से विचारों को आत्मसात करने वाला तथा विधिक वैचारिक दृष्टि से नये क्षितिज खोज करने वाला होगा। यह हमारे पारंपरिक मूल्यों के साथ नैसर्गिक सद्भाव को दर्शाता है। इससे एशियाई देशों से संबंध अच्छा बनेगा।

4 दैनिक जागरण पटना, 26 जुलाई 2019

## राज्यपाल कन्वेंशन हॉल में करेंगे दो दिवसीय धम्म सम्मेलन का उद्घाटन

अंतराष्ट्रीय कन्वेंशन हॉल में आयोजित सम्मेलन में 11 देशों के प्रतिनिधि होंगे शामिल

संवाद सहयोगी, राजगीर : 5वां अंतराष्ट्रीय धम्म सम्मेलन के आयोजन की तैयारी को लेकर नालंदा विश्वविद्यालय पूरी तरह मुस्तैद है। 27 एवं 28 जुलाई को अंतराष्ट्रीय कन्वेंशन हॉल के सभागार में आयोजित होने वाले इस सम्मेलन में देश-विदेश के कई छात्रा प्राप्त लोग मौजूद होंगे। श्रीलंका के वर्तमान विकास तथा बुद्धात्मा मंत्री जेम्स जयविक्रम परेरा और भूटान के गृह एवं संस्कृति मंत्री लायपो शेराब ग्याल्त्सेन विशेष अतिथि के रूप में मौजूद होंगे। वहीं 11 देशों के 250 प्रतिष्ठित विद्वान तथा विद्वान इस सम्मेलन में शिरकत करेंगे। सम्मेलन के दौरान अकादमिक विषय पर चर्चा की जाएगी। इस संबंध



नालंदा विश्वविद्यालय 27 एवं 28 जुलाई के आयोजन को ले मुस्तैद

तथा खेल राज्य मंत्री किरण रिज्जू मौजूद होंगे। सम्मेलन का विषय धर्म धम्म परंपराओं में सत-चित्त आनंद एवं निर्वाण की प्राप्ति होगी। जिसमें पूज्य स्वामी श्री अवधेशानंद गिरि जो अपने आध्यात्मिक वक्तव्यों और विचारों से श्रोताओं को अभिभूत करते। कुलपति ने हर्ष जताते हुए कहा कि यह एक अनेक सम्मेलन होगा। जिसमें दुनिया भर के विद्वानों का सान्निध्य, शैक्षणिक अनुभवों का आदान-प्रदान होगा। उन्होंने सम्मेलन के विषय पर प्रकाश डालते हुए कहा कि हिंदू व बौद्ध परंपराओं में निहित सत, चित्त, आनंद व निर्वाण के समग्र रूप को प्रस्तुत करने वाले सूक्ष्म और दार्शनिक जटिलताओं को समझने का एक प्रयास है। यह बौद्ध आसियान देशों तथा दक्षिण पूर्व एशिया से विचारों को आत्मसात करने वाला तथा विधिक वैचारिक दृष्टि से नये क्षितिज खोज करने वाला होगा। यह हमारे पारंपरिक मूल्यों के साथ नैसर्गिक सद्भाव को दर्शाता है। इससे एशियाई देशों से संबंध अच्छा बनेगा।

दैनिक भास्कर पटना, शुक्रवार, 26 जुलाई 2019 | 17

## 27 और 28 जुलाई को अकादमिक चर्चा के लिए राजगीर में जुटेंगे 11 देशों के विद्वान

सम्मेलन विभिन्न एशियाई देशों के साथ संबंधों को मजबूत बनाने में भी मददगार साबित होगा



विश्व वैचारिक दृष्टि के नए क्षितिज खोज करने का यह सेंटर ऑफ स्टडीज रिलीजन एंड सोसायटी (इंडिया फाउंडेशन) नई दिल्ली के स्थलों से नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा राजगीर स्थित अंतरराष्ट्रीय कन्वेंशन सेंटर के सभागार में पंचवें अंतराष्ट्रीय धर्म धम्म सम्मेलन का आयोजन हो रहा है। इस वर्ष के सम्मेलन का विषय धर्म धम्म परंपराओं में सत-चित्त-आनंद एवं निर्वाण है। अफगानिस्तान तालिबान सरकार के अध्यक्ष हाकिम अहमद नेहा खैल राज मंत्री किरण रिज्जू एवं पूज्य स्वामी श्री अवधेशानंद गिरि सहित केम लो इसमें शिरकत करेंगे। इस अवसर पर भूटान सरकार के गृह एवं संस्कृति मंत्री लायपो शेराब ग्याल्त्सेन और सहित अन्य विद्वानों को आत्मसात करने हुए सम्मेलन में शामिल किया जाएगा।



# धर्म धम्म सम्मेलन

## अपनाएं बुद्ध का मार्ग, देश बनेगा शक्तिशाली : रिजिजू

- नालंदा विश्वविद्यालय में होे बौद्ध और भारतीय ज्ञान परंपरा पर आधारित पढ़ाई : भूतानी मंत्री
- पूरे विश्व को एक सूत्र में पिरोने की बनानी है सोच, इंडिया फाउंडेशन के सहयोग से हुआ सम्मेलन

11 देशों के विद्वान अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन में जुटे

राजगीर | मित्र संवाददाता

अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन में 11 देशों के विद्वानों का अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन को इंटरनेशनल धर्म-धम्म सम्मेलन में लाया। सम्मेलन में बौद्ध, हिन्दू, आदिबौद्ध धर्म के विद्वानों पर विचार-विमर्श के माध्यम से धर्म-धम्म के बीच के अंतरों को दूर करने का प्रयास किया जा रहा है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है।

बुद्ध के बताए रास्ते पर चलकर आगामी शान्ति

राजगीर। अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन का पहला सत्र बुद्ध धर्म के विद्वानों के बीच आयोजित किया गया है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है।



1. अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन में भाग लेने के लिए राजगीर में एक बैठक में विद्वानों का एक समूह।



2. सम्मेलन में भाग लेने वाले विद्वानों का एक समूह।



3. सम्मेलन में भाग लेने वाले विद्वानों का एक समूह।

आगामी शान्ति पर चर्चा

राजगीर। अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है।

आगामी शान्ति पर चर्चा

राजगीर। अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है।



अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन में भाग लेने के लिए राजगीर में एक बैठक में विद्वानों का एक समूह।

नाले के कांटे पर उन्की लीड़

राजगीर। अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है।

लैंड ऑफ विजडम है नालंदा : स्वामी अवधेशानंद गिरि

राजगीर। अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है।

## सत्य, चित्त, आनंद व निर्वाण विषयों पर होगी चर्चा : कुलपति

राजगीर। नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति डॉ. सुनीता मिश्रा ने कहा कि सम्मेलन का उद्देश्य नालंदा विश्वविद्यालय को एक अंतरराष्ट्रीय विश्वविद्यालय के रूप में स्थापित करना है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है।

दी गानकारी

राजगीर। अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है। सम्मेलन में बौद्ध धर्म के विद्वानों के साथ-साथ हिन्दू धर्म के विद्वानों के भी प्रतिनिधियों का शामिल होना एक नया पहल है।

29.7.2019  
दैनिक भास्कर

# अंतरराष्ट्रीय धर्म धम्म सम्मेलन सम्पन्न, 15 देशों के 60 विद्वानों ने पढ़ा शोधपत्र श्रीलंका की तरह अपने देश के स्कूलों में भी धर्म को पढ़ाया जाए

सिटी रिपोर्टर | राजगीर

राजगीर में चल रहा दो दिवसीय अंतरराष्ट्रीय धर्म धम्म सम्मेलन रविवार को सम्पन्न हो गया। इस दौरान 15 देशों से आये विद्वानों ने अपने शोध पत्र पढ़े। दूसरे दिन का विषय चित्त एवं आनंद रहा। मंगोलिया से आये डॉ. सोएव डबाजाव ने कहा कि भगवान बुद्ध के सिद्धांत और उनके निर्वाण पर गहन चर्चा की जरूरत है। अवतारों की कड़ी में बुद्ध अंतिम हैं। अब कोई अवतार नहीं होने वाला। हिन्दू और बौद्ध दोनों धर्मों के लिए बुद्ध का होना मतलब धर्म का होना है। विष्णु मोहन फाउंडेशन चेन्नई के संस्थापक स्वामी हरि प्रसाद ने कहा कि राम मंदिर का निर्माण जल्द से जल्द हो यह हमारी प्राचीन संस्कृति, सभ्यता, धरोहर और धर्म की पहचान है। श्रीलंका के स्कूलों की तरह भारत में भी धर्म को पढ़ाया जाए। मगध विश्वविद्यालय के दर्शन विभाग के पूर्व अध्यक्ष डा. एलपी सिंह ने कहा कि सत्ता और चित्त में कोई मूलभूत अंतर नहीं है। दोनों एक ही परम तत्व के रूप हैं।



प्रकाशित होगा शोध पत्र

भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद के पूर्व अध्यक्ष प्रो. एसआर भट्ट ने कहा कि सम्मेलन में जितने भी विद्वानों ने शोध पत्र पढ़ा है उसे प्रकाशित किया जायेगा। इस तरह का सम्मेलन पांच सालों से होता आ रहा है।

आनंद विषय पर हुई चर्चा

दूसरे सत्र में आनंद विषय पर चर्चा हुई। कर्लंड पीस एसोसिएशन चीन की संस्था जैन, बुद्धि एवं पाली विधि के कुलपति कोनरेखल प्रो. गले सुमसिरी थेरे, महात्मा गांधी इंस्टीच्यूट मॉरिशस के प्रो. राजेन्द्र कुमार दबे, स्वामी नारायण शोध संस्थान के निदेशक प्रो. ज्योतिन्द्र दबे और डॉ. राजीव भट्ट ने चर्चा की। इस सत्र की अध्यक्षता प्रो. जियो ल्योंग ली ने की।

आयोजन में ये थे शामिल

वेन राइडडेगामा वानरथाना श्रीलंका, डा. सुमेध थेरो सुमेध भूमि बुद्ध विहार थाईलैंड, फान अहं बुओक विद्यताना, हुन चंदन इलाहाबाद विश्वविद्यालय, कंबोडिया मठ के प्रभारी- कोशाम्मी, प्रो. कुसुम जैन, दर्शनशास्त्र के प्रो. डा. वारुणी टेनाकोन, रूमी मलिक, डा.पंकज के मिश्रा, डॉ. सास्वती मुत्सुडी, चंदना शर्मा, अद्वैत वेदांत, डॉ. आदित्य, डा. प्रियदर्शनी मित्रा।

आयोजन में ये थे शामिल

वेन राइडडेगामा वानरथाना श्रीलंका, डा. सुमेध थेरो सुमेध भूमि बुद्ध विहार थाईलैंड, फान अहं बुओक विद्यताना, हुन चंदन इलाहाबाद विश्वविद्यालय, कंबोडिया मठ के प्रभारी- कोशाम्मी, प्रो. कुसुम जैन, दर्शनशास्त्र के प्रो. डा. वारुणी टेनाकोन, रूमी मलिक, डा.पंकज के मिश्रा, डॉ. सास्वती मुत्सुडी, चंदना शर्मा, अद्वैत वेदांत, डॉ. आदित्य, डा. प्रियदर्शनी मित्रा।



131



# चित्त और आत्मा अपरिवर्तनीय सिर्फ बदलती रहती है अवस्था



धर्म धम्म सम्मेलन में उपस्थित लोग

संवाद सहयोगी, राजगीर : अंतरराष्ट्रीय संवैधान सेंटर में आयोजित दो दिवसीय 5वां अंतरराष्ट्रीय धर्म धम्म सम्मेलन का समापन रविवार को हो गया। सम्मेलन के विषय सत, चित्त, आनंद व निर्वाण पर अलग-अलग सत्र में 11 देशों के लख प्रसिद्ध विद्वानों ने अपने-अपने व्याख्यान की प्रस्तुति दी। चित्त विषय पर अपना व्याख्यान प्रस्तुत करते हुए मगध विश्वविद्यालय के दर्शन विभाग के पूर्व अध्यक्ष प्रो. एलपी सिंह ने कहा कि सत और चित्त चेतना में किसी प्रकार का मूलभूत अंतर नहीं है। क्योंकि दोनों एक ही तत्व के स्वरूप हैं। सत परमात्मिक है। चित्त एक है। जहां बहुवाद संभव नहीं है। भारतीय परंपरा की यह मूलभूत देन है कि यहां के चिन्तकों ने सत का उसके पारमार्थिक स्वरूप में साक्षात्कार किया है। इस संदर्भ में उन्होंने विवेकानंद एवं श्रीधर उल्लेख भी किया।

राजस्थान विश्वविद्यालय की प्रो. कुसुम ने कहा कि शरीर नश्वर है, परंतु



कॉन्फ्रेंस सेंटर में धर्म धम्म कार्यक्रम में मंचासीन अतिथिगण

आत्मा अपरिवर्तनीय है। उन्होंने जैन परम्परा में चित्त की अवधारणा पर अपने विचार रखते हुए इस परम्परा की कुछ विशेषताओं की ओर विद्वानों का ध्यान आकृष्ट किया है। उन्होंने कहा कि जैन परम्परा में चित्त का प्रबन्धीय अवधारणा प्राप्त होता है। जैन मुनियों ने वेदान्त एवं बौद्ध चिन्तकों के चित्त अवधारणा से अपना अलग विचार अभिव्यक्त किया है। जैन परम्परा में चित्त या आत्मा अपरिवर्तनीय है, केवल उसकी अवस्थाएं बदलती रहती हैं। इस चित्त का विस्तार शून्य आकाश में होता है।

विभूवन विश्वविद्यालय के प्रो. मोहन खरेल ने चित्त के मनोवैज्ञानिक पक्ष पर अपने विचार रखे। उन्होंने आज के संदर्भ में चित्त एवं विज्ञान के बीच संबंध पर भी विचार रखा। उन्होंने यह भी दिखाया कि विभिन्न प्रकार के वस्तुजगत का चित्त पर कैसा एवं किस प्रकार प्रभाव पड़ता है नालंदा विश्वविद्यालय के प्रो. आनंद सिंह ने दीर्घ निकाय के

मासतिपठान सूत के माध्यम से बौद्ध परम्परा के चित्त की अवधारणा को स्पष्ट किया। उन्होंने विद्वानों की टेक्स्टबुअल एवं आर्किवोलॉजिकल सन्दर्भों का सावधानीपूर्वक प्रयोग करने को कहा। सत्र की अध्यक्षता कवि कुलगुरु कालिदास संस्कृत विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. श्री न्यास बरखेड़ी ने की। दूसरे सत्र में आनंद विषय पर दुनिया भर के विद्वानों ने इसपर गंभीर विचार विमर्श किए। इस सत्र के वक्ता के रूप में वर्ल्ड पीस एंजेलिस्ट, चीन की सत्ता जैंग, बुद्धि एवं पाली विश्वविद्यालय के कुलपति जेम्स गेल प्रो. गेल सुमनसिर धेरो, महात्मा गांधी विश्वविद्यालय भाविसस के प्रो. राजेंद्र कुमार दवे, स्वामीनारायण शोध संस्थान के निदेशक प्रो. श्रीनिधिर दवे एवं डॉ. राजीव भट्ट ने भाग लिया। सत्र की अध्यक्षता कोरियन सोसायटी फॉर इंडियन स्टडीज के प्रसिद्ध प्रो. जिओ. ल्योंग ली ने की।

पटना, शुक्रवार 13 फरवरी, 2020

हरनौत • अस्थावा • शेखपुरा

राजगीर • हलसा • नालंदा

dainikbaskar.com

## नालंदा विवि में चालू सत्र से एमबीए व तीन विषयों में शुरू होगा शोध पाठ्यक्रम

रिपोर्टर : विश्वराज

नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. सुमेधा सिंह ने बुधवार को पाली कार प्रेस कॉन्फ्रेंस कर विश्वविद्यालय का विज्ञान और प्रगति पत्र के बारे में जानकारी दी। उन्होंने बताया कि प्राचीन नालंदा विश्वविद्यालय के उत्तराधिकारी के रूप में नालंदा विश्वविद्यालय पुनर्जीवित हो चुका है। इसे नौवें युनिवर्सिटी के रूप में देखना सही जा रहा है। पढ़ाई के लिए ही नहीं बल्कि भवन निर्माण कला के लिए भी यह पूरे विश्व में अग्रणी होगा। फिलहाल यहां पढ़ाई और प्रशासनिक कार्य शुरू हो चुके हैं। अगले साल तक यह पूरी तरह अपने कैम्पस में शिफ्ट हो जायेगा। अभी पांच विषयों को पढ़ाई हो रही है। चालू सत्र से एमबीए के साथ ही तीन विषयों में शोध पाठ्यक्रम शुरू होगा। कक्षा उसमन से पूरी तरह मुक्त नेट जेरो और ग्रीन कैम्पस होगा। पूरी युनिवर्स में इतना बढ़ा नेट जेरो कैम्पस नहीं है। वर्ल्ड लेवल के वास्तु विभाग इसके निर्माण में जुटे हैं।



गोपब प्रोफेसर सुमेधा सिंह।

**दो विषयों से हुई थी शुरुआत** उन्होंने नालंदा विवि के अब तक के सफर पर चर्चा की। बताया कि स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज और स्कूल ऑफ इकोनॉमी एंड एनवयरमेंट स्टडीज के दो विषयों से शुरुआत हुई थी। सितम्बर 2014 में इसको शुरूआत तकलीफ विदेश मंत्री सुभाष खराज ने की थी। 2016 में स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज फिलॉसोफी एंड कंसेप्ट रिसेशन स्कूल की शुरुआत हुई। 2018 में लैंग्वेज एंड डिस्ट्रिक्ट ह्यूमैनिटी और 2020 में स्कूल ऑफ एम्प्लॉय इन् स्ट्रैटेजिक टेक्नॉलॉजी एंड मैनेजमेंट को पढ़ाई शुरू हुई है। बताया कि पोप मोदी के सुभाष पर वे ऑफ बंगाल स्टडीज की शुरुआत की गयी है। सोमर नीतीश कुमार के सहाय पर स्टडीज ऑफ रिसेन्सियम फॉर वर्ल्ड कम्पैक्ट और सावजन्य रिसर्च सेंटर में शोध को शुरुआत होगी। नवम्बर में पीएचडी को पढ़ाई शुरू हुई है। 13 छात्रों ने दाखिला लिया है।

**2.5 साल में 64 प्रतिशत काम पूरा** कुलपति ने बताया कि बड़ई साल में 64 प्रतिशत निर्माण कार्य पूरा कर लिया गया है। प्रशासनिक भवन के साथ ही फैक्टरी ब्लॉक, प्रयोगशाला ब्लॉक, मिने ऑडिटोरियम, टैक्निंग ब्लॉक का निर्माण हो चुका है। 21 ब्लॉक के तहत 100 से अधिक भवन बनाये जाने हैं। शून्य उत्सर्जन वाली ईटी का प्रयोग किया जा रहा है। उन्होंने बताया कि यह पूरा राष्ट्रपति डा. अब्दुल कलाम आवासीय के विज्ञान का विश्वविद्यालय है। इसकी नींव उन्होंने ही वर्ष 2010 में रखी थी। मुख्यमंत्री नीतीश कुमार ने इसके लिए 465 एकड़ जमीन उपलब्ध करा दिया है। इसके निर्माण के लिए 16 देशों का सहयोग मिल रहा है।

**25 फेकल्टी दे रहे सेवा**

फिलहाल यहां 25 फेकल्टी सेवा दे रहे हैं। इनमें तीन विदेश के भी हैं। इसके अलावा विदेशों से गेस्ट फेकल्टी को भी बुलाया जाता है। यहां पढ़ाई करने वालों में 50 प्रतिशत छात्राएं हैं। 30 प्रतिशत बौद्ध भिक्षु भी हैं। प्रो. सुमेधा सिंह, कुलपति



राजगीर में बन रहा नालंदा यूनिवर्सिटी का कैम्पस।

**छात्रों से ज्यादा कोर्स महत्वपूर्ण** कुलपति ने बताया कि विश्वविद्यालय के छात्रों से ज्यादा यहां किस तरह के कोर्स पढ़ाये जा रहे हैं। यह महत्वपूर्ण है। यहां एडमिशन लेने वाला कोई भी छात्र नौवें क्लास कोर्स के बारे में पूछेगा।



## कोरोना वायरस को लेकर नालंदा विवि में अध्यापन कार्य स्थगित

संवाद सहयोगी, राजगीर : कोरोना वायरस संक्रमण के खतरे से बचाव के लिए सोमवार को नालंदा विश्वविद्यालय में सचिव, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार के तहत एक आपात बैठक की गई। जिसकी अध्यक्षता विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो सुनैना सिंह ने की। उन्होंने कहा कि बिहार सरकार के द्वारा निर्गत आदेश एवं विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के पत्र के आलोक में कोरोना वायरस के संक्रमण, इस पर अंकुश एवं इससे संबंधित सुरक्षा को ध्यान में रखते हुए यह बैठक की गई है। बैठक में उपस्थित रजिस्ट्रार, वित्त अधिकारी, सभी डीन, पुस्तकालयाध्यक्ष को संबोधित करते हुए उन्होंने एडवाइजरी भी जारी की। उन्होंने कहा कि कोरोना संक्रमण को ध्यान में रखते हुए विश्वविद्यालय में अध्यापन कार्य को तत्काल प्रभाव से स्थगित कर दिया गया है। विश्वविद्यालय में कोई भी सेमिनार, संगोष्ठी, लेक्चर आदि का आयोजन भी नहीं होगा। कोविड-19 नोवल कोरोना वायरस के कारण उत्पन्न स्थिति को लेकर नालंदा विश्वविद्यालय पूरी तरह से सतर्क है। विश्वविद्यालय की तरफ



से अपने फैकल्टी, छात्र-छात्राओं, कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए एक विशेष एडवाइजरी भी जारी किया गया है जिसके तहत कई सक्रिय कदम उठाए गए हैं। विश्वविद्यालय की ओर से छात्रावासों, आवासीय परिसर को सैनेटाइज्ड किया गया है। नोटिस बोर्ड पर सरकार की तरफ से निर्गत एडवाइजरी को लगाया गया है। सभी लोगों में मास्क वितरण किया जा रहा है। विश्वविद्यालय परिसर में सफाई का पूरा ध्यान रखा गया है। कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी के वक्तव्य की ओर सबका ध्यान दिलाया कि हमें घबराने की कोई जरूरत नहीं है। हमें अपनी आत्मसुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए छोटे लेकिन महत्वपूर्ण उपाय करने की जरूरत है।

## नालंदा विवि में सेमिनार व संगोष्ठी पर लगी रोक

संवाददाता > बिहारशरीफ

नालंदा विश्वविद्यालय में कुलपति प्रो सुनैना सिंह की अध्यक्षता में एक अति महत्वपूर्ण बैठक हुई। इस बैठक में रजिस्ट्रार, वित्त अधिकारी, सभी डीन, पुस्तकालयाध्यक्ष उपस्थित रहे। इस कोरोना को ध्यान में रखते हुए विश्वविद्यालय में अध्यापन कार्य को तत्काल प्रभाव से स्थगित कर दिया गया है। विश्वविद्यालय में कोई भी सेमिनार, संगोष्ठी, लेक्चर आदि का आयोजन नहीं होगा। कोरोना वायरस के कारण उत्पन्न स्थिति को लेकर नालंदा विश्वविद्यालय पूरी तरह से गंभीर व सतर्क है। विश्वविद्यालय की तरफ

से अपने फैकल्टी, छात्र-छात्राओं, कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए एक विशेष एडवाइजरी भी जारी की गयी है, जिसके तहत कई सक्रिय कदम उठाये गये हैं। विवि की ओर से छात्रावासों, आवासीय परिसर को सैनेटाइज्ड किया गया है। नोटिस बोर्ड पर सरकार की तरफ से निर्गत एडवाइजरी को लगाया गया है। सभी लोगों में मास्क वितरण किया जा रहा है। विश्वविद्यालय परिसर में सफाई का पूरा ध्यान रखा गया है। कुलपति प्रो सुनैना सिंह ने कहा कि घबराने की कोई जरूरत नहीं है। हमें अपनी आत्मसुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए महत्वपूर्ण उपाय करने की जरूरत है।

## नालंदा विवि में पढ़ाई बंद कोई कार्यक्रम भी नहीं होंगे

सिटी रिपोर्टर | बिहारशरीफ

कोरोनावायरस के खतरे को देखते हुए नालंदा विश्वविद्यालय प्रशासन द्वारा भी एडवाइजरी जारी कर दी गई है। सोमवार को कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह की अध्यक्षता बैठक हुई। जिसमें विश्वविद्यालय के सभी पदाधिकारी शामिल हुए। संक्रमण के खतरे को देखते हुए विद्यालय में पठन-पाठन कार्य को तत्काल प्रभाव से स्थगित

करने का निर्णय लिया गया। इस दौरान संगोष्ठी, लेक्चर सहित सारे कार्यक्रम नहीं होंगे। कुलपति ने कहा कि इस समस्या से घबराने की नहीं बल्कि अपनी सुरक्षा के लिए छोटे-छोटे लेकिन महत्वपूर्ण सावधानी बरतने की जरूरत है। विद्यालय के छात्रावास और आवासीय परिसर को सैनेटाइज्ड करते हुए नोटिस बोर्ड पर भी एडवाइजरी लगा दी गई है। साथ ही लोगों के बीच मास्क का भी वितरण किया जा रहा है।

## नालंदा विवि में अध्यापन कार्य स्थगित

राजगीर। कोरोना वायरस संक्रमण को देखते हुए नालंदा विश्वविद्यालय में अध्यापन कार्य को स्थगित कर दिया गया है। विश्वविद्यालय में अब कोई भी सेमिनार, संगोष्ठी, लेक्चर आदि नहीं होगा। ये बातें नालंदा विवि की कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह ने सोमवार को विवि के रजिस्ट्रार, वित्त अधिकारी, सभी डीन, पुस्तकालयाध्यक्ष के साथ बैठक में कहीं।

कुलपति ने बताया कि भारत सरकार के स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय के सचिव द्वारा आदेश एवं विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के आदेश के बाद यह कदम उठाया गया। प्रोफेसर सुनैना सिंह ने बताया

कि कोविड-19 नोवल कोरोना वायरस से आने वाले स्थिति को लेकर नालंदा विवि प्रशासन पूरी तरह से मुस्तैद है विश्वविद्यालय में पढ़ रहे छात्रों, फैकल्टी, कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए विशेष एडवाइजरी भी जारी की गयी है। विवि प्रशासन द्वारा कॉलेज के छात्रावासों व आवासीय परिसर को सैनेटाइज्ड किया गया है। वहीं कर्मियों व छात्रों के बीच मास्क वितरण किया गया है। कुलपति ने कहा कि प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी के कथन कि हमें घबराने की जरूरत नहीं है। हमें अपनी आत्मसुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए छोटे लेकिन महत्वपूर्ण उपाय करने की जरूरत है।



# नालंदा विवि में कम अवधि के विषयों की पढ़ाई शुरू

अंग्रेजी, संस्कृत और कोरियाई में तीन महीने का अल्पकालिक प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम चलाया जा रहा

सिटी रिपोर्टर | बिहारशरीफ

नालंदा विश्वविद्यालय में अल्पावधिक भाषा पाठ्यक्रम शुरू हो गया है। स्थानीय लोगों तक पहुंच बनाने के उद्देश्य से इसकी शुरुआत की गयी है। भाषा पाठ्यक्रम को बोलचाल के रूप में पेश करने व छात्रों को भाषा संस्कृति के प्रति प्रेरित करने के उद्देश्य से इसकी शुरुआत की गयी है। कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने बताया कि छात्रों को यह सिखाया जायेगा कि किस तरह

से भाषा संस्कृति में निहित है। साथ ही भाषा के माध्यम से व्यवहार को भी सिखाया जायेगा। विश्वविद्यालय में अंग्रेजी, संस्कृत और कोरियाई में तीन महीने का अल्पकालिक प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम चलाया जा रहा है। साथ ही अंग्रेजी और कोरियन भाषा में छह महीने का डिप्लोमा कोर्स भी है। अल्पकालिक पाठ्यक्रम के विद्यार्थियों के बीच प्रमाण पत्र का वितरण किया गया। अल्पकालिक पाठ्यक्रमों के समन्वयक डा. मिल इस्लाम की अध्यक्षता में आयोजित

कार्यक्रम विभिन्न स्कूलों के डीन और स्कूल ऑफ लैंग्वेज एंड लिटरेचर द्वारा आयोजित किया गया था। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डीन प्रो. पंकज मोहन ने विद्यार्थियों को शब्द और भाषा सीखने के महत्व के बारे में बताया। बौद्ध अध्ययन, दर्शन और तुलनात्मक धर्म के डीन प्रो. सुखवीर सिंह कहा कि विदेशी भाषा सीखने से एक छात्र को कैरियर बनाने में मिलती है। स्कूल ऑफ इक्वालिटी एंड एनवारनमेंट स्टडीज के डीन प्रो. सरनाम सिंह

अनुभव किया साझा

छात्र दीपक कुमार, अभिका मनंथर, ओशीन विपला सागर ने नये छात्रों के साथ अपने अनुभव साझा किये। टीचिंग एसोसिएट स्कूल ऑफ लैंग्वेज एंड लिटरेचर सतरूपा सेन ने भी कार्यक्रम को संबोधित किया।

और स्कूल ऑफ बिजनेस स्टडीज की डीन प्रो. सपना नरुला ने भी कार्यक्रम को संबोधित किया। छात्रों को प्रमाण पत्र भी दिये गये।

दैनिक जागरण पटना, 26 फरवरी 2020

## नालंदा विवि में शुरू हुई तीन भाषाओं की पढ़ाई

14 फरवरी को नालंदा विवि की कुलपति ने की थी घोषणा

जार्ज, बिहारशरीफ : 14 फरवरी को नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह की घोषणा के मुताबिक मोहावा को नए स्तर में अल्पावधिक भाषा-पाठ्यक्रम प्रारम्भ कर दिया गया। इस पाठ्यक्रम के तहत संस्कृत, अंग्रेजी व कोरियन भाषा का तीन माह का कोर्स कराया जाएगा। यह स्थानीय युवाओं से विवि को जोड़ने की मुहिम का हिस्सा है। अल्पकालिक पाठ्यक्रम की शुरुआत 2018 में हुई थी। विवि अंग्रेजी व कोरियन भाषा में छह माह का डिप्लोमा कोर्स भी करता है।

मौके पर बोलते वीरेंद्र सिंह ने दिसंबर के बीच नामांकन करण स्थले बैठक के विद्यार्थियों को प्रमाण पत्र भी दिए गए। भाषा पाठ्यक्रम की शुरुआत प्रो. पंकज मोहन ने एक व्यक्ति के जीवन के बीच विवि पीरस के खुले मैदान में संबोधित का आयोजन किया गया। इसमें अध्यक्षता कर रहे अल्पकालिक पाठ्यक्रमों के समन्वयक डॉ. मिल इस्लाम ने बताया कि पढ़ाई के दौरान तीन भाषाओं का ज्ञान सिर्फ बोलचाल के लिए ही नहीं कराया जाता। बल्कि भाषा



नालंदा विश्वविद्यालय में तीन माह के अल्पकालिक पाठ्यक्रम के शुभारंभ के मौके पर छत्र-चक्राओं को संबोधित करते प्रोफेसर • शबरा

ज्ञान के जरिए संस्कृति का भी बोध कराया जाता है। भाषा के माध्यम से विभिन्न व्यवहारों को सीखने की पद्धति भी बताई जाती है। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डीन प्रो. पंकज मोहन ने एक व्यक्ति के जीवन में शब्दों और भाषा सीखने के महत्व को रेखांकित किया। बौद्ध अध्ययन, दर्शन और तुलनात्मक धर्म के डीन प्रो. सुखवीर सिंह ने विदेशी भाषा की जानकारी के दूरे करियर संवरने के बारे में बताया। स्कूल ऑफ इक्वालिटी एंड एनवारनमेंट स्टडीज के डीन

प्रो. सरनाम सिंह तथा स्कूल ऑफ बिजनेस स्टडीज की डीन प्रो. सपना नरुला ने पिछले बीच के सफल छात्रों को प्रमाण पत्र देकर सम्मानित किया। पिछले बीच के छात्रों दीपक कुमार, अभिका मनंथर और ओशीन विपला सागर ने सर्टिफिकेट कोर्स के अपने अनुभवों को नए छात्रों के साथ साझा किया। सतरूपा सेन (टीचिंग एसोसिएट, स्कूल ऑफ लैंग्वेज एंड लिटरेचर) ने कार्यक्रम का समापन अल्पकालिक भाषा पाठ्यक्रमों की वकालत करते हुए किया।

पटना, बुधवार

26.02.2020

प्रभात खबर

## नालंदा विवि में अल्पावधिक भाषा पाठ्यक्रम हुआ प्रारंभ



राजगीर में नालंदा विश्वविद्यालय के कार्यक्रम को संबोधित करते अधिकारी.

संवाददाता > राजगीर (नालंदा)

नालंदा विश्वविद्यालय के अंतरिम परिसर में 2020 के अभिनव सत्र के लिए अल्पावधिक भाषा-पाठ्यक्रम प्रारंभ करने की घोषणा की गयी।

कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह ने बताया कि स्थानीय लोगों तक पहुंचने के लिए मिशन के साथ 2018 में अल्पावधिक कार्यक्रम शुरू किया गया। भाषा पाठ्यक्रम को न केवल बोलचाल के रूप में पेश करना है, बल्कि ऐसे पाठ्यक्रमों को इस तरह से उन्मुख करना है, जहाँ छात्र सीखेंगे कि भाषा संस्कृति में कैसे निहित है।

विश्वविद्यालय अंग्रेजी, संस्कृत और कोरियाई में अल्पकालिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम (तीन महीने) प्रदान करता है। इसके साथ ही अंग्रेजी एवं कोरियन भाषा में छह महीने का डिप्लोमा कोर्स भी प्रदान करता है। अल्पकालिक पाठ्यक्रमों के समन्वयक डॉ. मिल इस्लाम ने इस कार्यक्रम की अध्यक्षता की। गत बीच के लिए प्रमाणपत्र का वितरण (सितंबर-दिसंबर 2019) उसी दिन आयोजित

किया गया था। यह आयोजन विभिन्न स्कूलों के डीन और साथ ही स्कूल ऑफ लैंग्वेज एंड लिटरेचर के शिक्षण स्टाफ द्वारा आयोजित किया गया था। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डीन प्रो. पंकज मोहन ने भी स्कूल ऑफ भाषा-साहित्य के छात्रों को एक व्यक्ति के जीवन में शब्दों और भाषा सीखने के महत्व को प्रोत्साहित करने के साथ संबोधित किया।

बौद्ध अध्ययन, दर्शन और तुलनात्मक धर्म के डीन प्रो. सुखवीर सिंह महोदय ने कहा कि विदेशी भाषा सीखने से एक छात्र को अपने कैरियर में कैसे मदद मिल सकती है। स्कूल ऑफ इक्वालिटी एंड एनवारनमेंट स्टडीज के डीन प्रो. सरनाम सिंह तथा स्कूल ऑफ बिजनेस स्टडीज की डीन प्रो. सपना नरुला ने भी इस अवसर पर छात्रों को उनकी सफलता पर बधाई दी। सुश्री सतरूपा सेन (टीचिंग एसोसिएट, स्कूल ऑफ लैंग्वेज एंड लिटरेचर) के साथ कार्यक्रम का समापन नालंदा विश्वविद्यालय में उनके दूरदर्शी नेतृत्व और अल्पकालिक भाषा पाठ्यक्रमों की शुरुआत के लिए कुलपति के प्रति आभार व्यक्त करते हुए किया।



# भाषा कोर्स चला आम लोगों तक पहुंचेगा नालंदा विवि

राजगीर | मित्र संवाददाता

नालंदा विश्वविद्यालय में नये सत्र में तीन महीने के भाषा कोर्स के साथ अब छह महीने की डिप्लोमा कोर्स की पढ़ाई होगी। भाषा के माध्यम से आम लोगों तक पहुंच बनेगी। नये सत्र में नये कोर्स की पढ़ाई की घोषणा कुलपति प्रोफेसर सुनीता सिंह ने की। इसकी शुरुआत कुलपति ने वर्ष 2018 में की थी। इसका उद्देश्य भाषा को बोलचाल में प्रयोग करने के साथ इसे पाठ्यक्रम में शामिल करना था। कम्युनिकेशन डिप्लोमा डॉ. मयंक

कुमार ने बताया नये सत्र में विवि में अंग्रेजी, संस्कृत, कोरियाई भाषा का तीन महीने का अल्पकालिक प्रमाण पत्र दिया जायेगा। साथ ही, अंग्रेजी एवं कोरियन भाषा में छह महीने का डिप्लोमा कोर्स भी शुरू होगा। अल्पकालिक पाठ्यक्रमों के समन्वयक डॉ. मीर इस्लाम ने कहा कि पिछले बैच का सर्टिफिकेट दिसम्बर में किया गया था। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डीन प्रोफेसर पंकज मोहन ने कहा कि भाषा व साहित्य छात्रों को जीवन में शब्दों व भाषा के चयन करने में मदद

करती है। भाषा जरूर सीखें। इससे उनकी विषय पर अच्छी पकड़ बनेगी। आगे बढ़ने में मदद मिलेगी।

बौद्ध अध्ययन, दर्शन और तुलनात्मक धर्म के डीन प्रोफेसर सुखवीर सिंह ने कहा कि विदेशी भाषा सीखने से छात्र को अपने करियर में मदद मिलेगी। इसके सहारे कैरियर बना सकेंगे। स्कूल ऑफ इकोलॉजी एंड एंवायरमेंट स्टडीज के डीन प्रोफेसर सरनाम सिंह ने कहा कि इस तरह के विषय शुरू होने से आज-जमाने के छात्रों को भी विवि से जुड़ने का मौका मिलता है।



नालंदा विवि में नये कोर्स की जानकारी देते प्रोफेसर । • हिन्दुस्तान

# डॉ. कलाम का सपना साकार करेगा नालंदा विवि

विश्वविद्यालय में सस्टेनेबल डेवलपमेंट विषय में एमबीए की पढ़ाई जल्द होगी शुरू : प्रो. सुनीता सिंह

जागरण संवाददाता, बिहारराष्ट्रियक: पदभर संभालने के बाद लगभग ढाई साल के बाद पढ़ती बार नालंदा विवि की कुलपति प्रोफेसर सुनीता सिंह पत्रकारों से मुखातिब हुईं। विवि के नये परिसर के सभागार में आयोजित प्रेस वार्ता में कुलपति ने कहा कि जब उन्होंने पदभर संभाला था तो उस समय 0.3 प्रतिशत काम शुरू हुआ था। नये संकल्प ही था कि जब तक नए परिसर में पढ़ाई शुरू नहीं हो जाती तब तक मीडिया के सामने नहीं आऊंगी। चुकी आज नालंदा विवि ने अपने संकल्प को पूरा किया तो लगा कि मीडिया में विचारों का कोई भी चर्चा होनी चाहिए। उन्होंने कहा कि नये सत्र में कहाए नए परिसर में शुरू हो चुकी है। विवि में पढ़ाई के दौरान शैक्षणिक कार्यों में विवि की जोयलता एवं समग्र विकास का ध्यान में रखकर जो आ रही है। नए सत्र में नैजामत स्कूल की भी स्थापित करने की मंजूरी मिल चुकी है। सस्टेनेबल डेवलपमेंट विषय में एमबीए कोर्स के आवेदन उपलब्ध हो चुके हैं। 31 मार्च तक इसकी अंतिम तिथि निर्धारित की गई है। वही जनवरी में पीएचडी की पढ़ाई शुरू हो चुकी है। जिसमें 13 छात्रों ने दाखिल किया है। चलते-चलते, लेब बनाने, भवन व ऑडिटोरियम बनकर तैयार है। 2021 के अगस्त महीने तक भवन निर्माण का कार्य पूरा करने का लक्ष्य



नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. सुनीता सिंह • जागरण

संस्था से ज्यादा महत्वपूर्ण कोर्स व कंटेंट्स रखता है मायने एक सवाल के जवाब में कुलपति ने कहा कि संस्था से ज्यादा महत्वपूर्ण कोर्स व कंटेंट्स हैं। जिसे देखकर ही छात्र नालंदा विवि की ओर आकर्षित होते। क्योंकि कोई भी छात्र विवि में दाखिल होने से पहले छात्रों की संख्या नहीं पूछेगा। महानगर व विदेशों की छात्रों को कोई क्यों आकर्षित विवि उसपर काम करती है। फिर भी

रखा गया है। उन्होंने कहा कि पूर्व राष्ट्रपति कलाम का सपना कि विवि अपने वैश्वस्थानी अतीत को पुनः स्थापित करे, उसे पूरा करने में लगे हैं। यह विवि ग्लोबल विवि के रूप

नेट जीरो का सबसे बड़ा मॉडल है नालंदा विवि

कुलपति ने बताया कि नेट जीरो का सबसे बड़ा मॉडल पूरे विश्व में नालंदा विवि है। हालांकि अमेरिका में भी नेट जीरो भवन बनाया गया है लेकिन नालंदा विवि की तरह नहीं है। इस विवि का पूरा भवन ही नेट जीरो है। कुलपति ने कहा कि हमारा विवि परिसर पूरी तरह से नेट जीरो के तर्ज पर निर्मित है। विवि परिसर के झील से निकाली जाने वाली मिट्टी से ईंट का निर्माण कर उसे भवन निर्माण में लगाया जाएगा। यह ईंट कार्बोनिज्ड अर्थ लोक विस्तरण से बनाया गया है। वहीं रैन हाईस्टीम विस्तरण से यहां जल भंडारण, बायो गैस व बायो फिल तथा आपन विवि परिसर में प्राकृतिक स्त्रोत से बिजली का निर्माण किया जा रहा है। जिससे विभिन्न उर्जा की खपत निर्माण कर विवि आत्मनिर्भर रहेगी।

जहां तक छात्रों का सवाल है फाउंडेशन, बिज, एडवांस और स्पेशलाइज्ड कोर्स में कुल 750 छात्र हैं। जिसमें 50 प्रतिशत महिला व 30 प्रतिशत मिश्र शामिल हैं। जब तक भवन पूरी तरह बनकर तैयार नहीं हो जाता तब तक अधिक छात्रों का नामांकन फिलहाल संभव नहीं है।

लगा करने तथा नए अनुसंधान केंद्र खोलने की मंजूरी मिल चुकी है। यह विवि अपने आप में अटूट है। यह मौजूदा समय में चार स्कूल चल रहे हैं। नालंदा विवि के नए परिसर

में आवासीय व स्कूल के भवनों का निर्माण बजट लेजे से चल रहा है। कुलपति ने बताया कि मास्टर कार्यक्रम, लघु कार्यक्रम, स्कूलों और अनुसंधान केंद्रों के भीतर डॉक्टरेट कार्यक्रमों और पोस्ट-डॉक्टरेट कार्यक्रमों के साथ एक नया शैक्षणिक बांध बनाया गया है। यहां अनेक विभागा, स्कूल और अनुसंधान केंद्र होंगे। इस पाठ्यक्रम में फाउंडेशन, बिज, एडवांस और स्पेशलाइज्ड कोर्स शामिल हैं, जिसमें नए ज्ञान के साथ-साथ भारत-आशियान संबंध को भी केंद्रित किया गया है। पीएम नरेंद्र मोदी द्वारा काठमांडू में चौथे विस्मटन शिखर सम्मेलन के निकट कर्ते हुए कुलपति ने बताया कि कला, संस्कृति पर जोर के लिए और नालंदा विश्वविद्यालय में बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र स्थापित करने को बल दिया गया है। विश्वविद्यालय ने पहले ही बंगाल की खाड़ी के अध्ययन केंद्र की स्थापना की प्रक्रिया शुरू कर दी है। साथ ही अंतरराष्ट्रीय संबंध व शांति के लिए इसे एक प्रयोगशाला के रूप में स्थापित करने की दिशा में काम चल रहा है। उन्होंने कहा कि यह विवि विश्व के तमाम विचारों के निष्ठादा का केंद्र बन सके, इससे लिए वाद-विवाद से अछूट है कि इसे एक प्रयोगशाला के रूप में तैयार किया जा सके।

अगले साल तक पूरी तरह अपने कैम्पस में शिफ्ट होगा नालंदा विश्वविद्यालय

# नॉलेज इंडस्ट्री के रूप में विकसित होगा विवि

राजगीर | मित्र संवाददाता

भारत को विश्वमंच बनाने वाला नालंदा विश्वविद्यालय की पुनर्नीति किया जा चुका है। आज इसे नॉलेज इंडस्ट्री (आम भाषा में) के रूप में स्थापित किया जा रहा है। शिक्षा के साथ ही अत्यंत निर्माण की स्थापना कला के क्षेत्र में नए नए नैतिक भावना, बलिष्ठ परे विश्व के लिए अनुज्ञा होगा। अगले साल तक पूरी तरह अपने कैम्पस में पुनर्निर्माण शिफ्ट होगी। यहां अभी तक पांच विषयों की पढ़ाई शुरू हो चुकी है।

- पहल
- एमबीए व 3 विषयों में शोध पाठ्यक्रम होगा शुरू
  - मौजूदा समय में विवि में चल रहे हैं पांच स्कूल

नॉलेज इंडस्ट्री स्कोलने की मंजूरी

आजिमान इंडिया नेटवर्क ऑफ यूनिवर्सिटीज के तहत नालंदा यूनिवर्सिटी की मंजूरी मिल चुकी है। यह नालंदा विश्वविद्यालय की मंजूरी मिल चुकी है। कुलपति ने कहा कि छात्रों की संख्या से अधिक महाविद्यालय कोर्स व कंटेंट्स हैं।

साल में 64 पीसीडी निर्माण कार्य पूरा किया जा चुका है। 2.1 ब्लॉक के तहत 100 से अधिक विस्मटन भवन की जाने है। यहां लगामी आ रही ईंटों का निर्माण इस तरह किया गया है कि कार्बन का उत्सर्जन नगण्य मात्रा में हो रहा है।



विवि परिसर में बना लाइव व भवन । • हिन्दुस्तान

न्यू नालंदा विवि की सौंप पूर्व राष्ट्रपति डॉ. अब्दुल कलाम ने वर्ष 2010 में रखी थी। ये जब विचार आये थे तो उनके मन में यह बात आती थी और उसके बाद सुझावों की सीरीज कुमार ने 4.65 फरवरी 2011 में आरंभ करवायी।

इसके निर्माण के लिए 16 देशों का सहयोग मिल रहा है। यहां 25 फेकल्टी सेवा दे रहे हैं। इनमें तीन विदेशी हैं। अध्ययन करने वालों में 50 प्रतिशत रहस्यमय 30 पीसीडी विवि है। विवि जब पूरी तरह काम करने लगता तो

650 स्टूडेंट्स विवि पर शिफ्ट करेगी। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज और स्कूल ऑफ इकोलॉजी एंड एंवायरमेंट स्टडीज के दो विषयों की शुरुआत । दिसम्बर 2014 को की गयी थी। इसमें 14 छात्रों ने नामांकन कराया था। पहले सत्र की औपचारिक शुरुआत परंपरागत विधि में शुभम वस्त्राज ने 19 दिसम्बर 2014 को की थी। पहले बैच में दो छात्र विदेशी थे। उसके बाद वर्ष 2016 में स्कूल ऑफ इकोलॉजी स्टडीज फिलॉसफी एंड क्वांटिटेटिव रीजनिंग स्कूल शुरू हुआ। वर्ष 2018 में लैंग्वेज एंड लिटरेचर इन्टरनैशनल की पढ़ाई शुरू हुई। वर्ष 2020 में स्कूल ऑफ फॉर्मल इन सर्वोपरि नालंदा विश्वविद्यालय एंड गैरफॉर्मल की पढ़ाई शुरू हुई। प्रस्तावों की संख्या में भी सहायक पर वे ऑफ बंगाल स्टडीज की सीमा तीसरा कुमार की राय से स्टडी ऑफ रीजिस्ट्रेशन फॉर सर्वोपरि कौलैज और कोमन सर्वोपरि रिसोर्स सेंटर में सीध में शुरुआत की जानी है। अर्थिक, सांख्यिक, बौद्ध दर्शन और पश्चिम विज्ञान में पीएचडी के पाठ्यक्रम शुरू करने जा चुके हैं। यहां के छात्रों में 60 पीसीडी विदेशी हैं।



## बंगाल की खाड़ी पर अध्ययन केन्द्र की दिशा में काम शुरू



राजगीर में गर्विनिंग बोर्ड की बैठक के बाद निरीक्षण करते आयोग के अध्यक्ष व सदस्य • जागरण

संवाद सहयोगी, राजगीर: 14 नवंबर को नालंदा अंतर्राष्ट्रीय विधि की गर्विनिंग बोर्ड की बैठक में शामिल होने राजगीर पहुंचे 15 वें वित्त आयोग के अध्यक्ष एनके सिंह ने विधि में अब तक हुए प्रगति कार्य की समीक्षा की। हालांकि विधि की ओर से दो दिन बाद विज्ञान जारी की गई। बैठक में कुलाधिपति डॉ. विजय भट्टकर के अलावा 15 वें वित्त आयोग के अध्यक्ष, चीन के प्रतिनिधि प्रो. वांग बेंगवेई, कंपरेटिव रिलिजन मैकिगल यूनिवर्सिटी के प्रो. अरविंद शर्मा, नीति आयोग के पूर्व उपाध्यक्ष डॉ. अरविंद पनगढ़िया, बिहार के मुख्यमंत्री के परामर्शी अंजनी कुमार सिंह, मुख्यमंत्री के प्रधान सचिव चंचल कुमार व नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति शामिल हुए। बैठक में छात्रों की क्षमता बढ़ाने, भवन निर्माण में तेजी और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग पर स्थान देने के साथ अधिनियम और विधियों के अनुसार नए विद्यालयों की शुरुआत करने जैसे विषयों पर भी फोकस किया गया।

बैठक में शामिल लोगों से विदेश मंत्रालय के पूर्व सचिव मान्या विजय ठाकुर सिंह और मानव संसाधन विकास मंत्रालय के सचिव आर सुब्रह्मण्यम ने स्वागत के माध्यम से बात की। अध्यक्ष एनके सिंह व गर्विनिंग बोर्ड के सदस्यों ने विश्वविद्यालय के प्राथमिक, अकादमिक एवं प्रशासनिक भवनों के निर्माण कार्य की गति पर संतोष जताया। इसके बाद बोर्ड के सदस्यों ने विश्वविद्यालय के

प्रगति कार्य तथा पाठ्यक्रम की समीक्षा की। विधि की कुलपति ने बताया कि मास्टर कार्यक्रम, लघु कार्यक्रम, स्कूलों और अनुसंधान केंद्रों के भीतर डॉक्टरेट कार्यक्रमों और पोस्ट-डॉक्टरेट कार्यक्रमों के साथ एक नया शैक्षणिक ढांचा बनाया गया है। वहां अनेक विभाग, स्कूल और अनुसंधान केंद्र होंगे। इस पाठ्यक्रम में फाउंडेशन, प्रिज, एडवांस और स्पेशलाइज्ड कोर्स शामिल हैं, जिसमें नए ज्ञान के साथ-साथ भारत-आसियान संबंध को भी केंद्रित किया गया है। साथ ही छात्रों को तैयार करने के लिए संगोष्ठी पाठ्यक्रमों की शुरुआत, शोध कार्य प्रकाशित करना, लेखन कौशल, शोध पत्र में सुधार, सॉफ्ट स्किल का निर्माण करना, एक नई मूल्यांकन प्रणाली में 50 फीसदी इन-क्लास एंड-सेमेस्टर परीक्षा और 50 फीसदी निरंतर मूल्यांकन मध्यावधि परीक्षा, सेमिनार, परियोजनाएं और क्षेत्र कार्य शामिल हैं।

बैठक में पीएम नरेंद्र मोदी द्वारा काटमांडू में चौथे बिस्मटेक शिखर सम्मेलन का भी जिक्र किया गया। जिसमें उनके द्वारा इस शिखर सम्मेलन में किए गए घोषणा के तहत कला, संस्कृति पर शोध के लिए और नालंदा विश्वविद्यालय में बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र स्थापित करने की बल दिया गया। बताया गया कि विदेश मंत्री की पहल पर नालंदा विश्वविद्यालय के छात्रों के लिए 30 तरह की छात्रवृत्ति देने का प्रावधान किया गया है।

कला-संस्कृति पर शोध के साथ ही नालंदा विश्वविद्यालय में स्थापित होगा खाड़ी अध्ययन केंद्र

## नालंदा विवि : अगले सत्र से एमबीए की पढ़ाई

ठाकुर • विश्व संवाद



नालंदा विश्वविद्यालय के गर्विनिंग बोर्ड की बैठक कुलाधिपति डॉ. विजय भट्टकर की अध्यक्षता में हुई। यहां कला-संस्कृति पर शोध और बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र की स्थापना की जा रही है। यह घोषणा प्रमोद मोदी ने की।

बोर्ड के सदस्यों ने विधि विद्यालय के एक नए इंस्टीट्यूट बनाया। यह भारत-आसियान विश्वविद्यालयों के नेटवर्क के रूप में काम करेगा। विधि और अकादमिक दोनों स्तर पर एमबीए और अंतर्राष्ट्रीय छात्रों के लिए चार वैश्विक डॉक्टरेट कार्यक्रमों के लिए प्रवेश प्रक्रिया शुरू की है। आने वाले सत्र में एमबीए की पढ़ाई होगी। सभी संस्कृत, अंग्रेजी, कोरियन भाषा में लघु पाठ्यक्रम शुरू हुए हैं।

विश्व ठाकुर सिंह, आर सुब्रह्मण्यम ने भी भाग लिया। बैठक में लोगों ने भवनों के निर्माण पर चर्चा की। वित्त आयोग के अध्यक्ष ने कहा कि काम में तेजी लानी चाहिए। निर्माण पूरा करे। विधि विद्यालय के प्राथमिक, अकादमिक एवं प्रशासनिक भवनों के निर्माण कार्य की गति पर संतोष जताया। इसके बाद बोर्ड के सदस्यों ने विश्वविद्यालय के

## भारत को विश्व से जोड़ने में पुल की तरह काम करता है नालंदा

संवाददाता • राजगीर

वित्त आयोग के अध्यक्ष एनके सिंह ने कहा है कि नालंदा आज भी भारत को दुनिया के साथ ज्ञान-विज्ञान से जोड़ने के लिए पुल और नींव के रूप में काम करता है। विश्वविद्यालय भारतीय और एशियाई ज्ञान और ज्ञान प्रणालियों पर इस त्रिज्याकरण दृष्टि को फिर से बनाने में दिन रात लगा हुआ है। आयोग के अध्यक्ष नालंदा विश्वविद्यालय के गर्विनिंग बोर्ड की बैठक में भाग ले रहे थे। बैठक की अध्यक्षता कुलाधिपति डॉ. विजय भट्टकर ने की। बैठक में चीन के प्रतिनिधि वांग बेंगवेई, कनाडा के अरविंद शर्मा, नीति

नालंदा विवि के गर्विनिंग बोर्ड की बैठक में शामिल हुए वित्त आयोग के अध्यक्ष एनके सिंह

आयोग के पूर्व उपाध्यक्ष डॉ. अरविंद पनगढ़िया, मुख्यमंत्री के सलाहकार अंजनी कुमार, मुख्यमंत्री के प्रधान सचिव चंचल कुमार शामिल हुए। यह जानकारी यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा के कम्यूनिकेशन डायरेक्टर मयंक शेखर ने दी। उन्होंने बताया कि इनके अलावा विदेश मंत्रालय के पूर्व सचिव विजय ठाकुर सिंह, आर सुब्रह्मण्यम ने भी भाग लिया। बैठक में लोगों ने भवनों के



नालंदा विवि का गुरुवार को निरीक्षण करते गर्विनिंग बोर्ड के सदस्य व अन्य

निर्माण कार्य पर चर्चा की। वित्त आयोग के अध्यक्ष ने कहा कि काम में तेजी

लाएं और समय पर पूरा करें। परिसर के अंदर चल रहे अकादमिक भवनों

पीएम ने की है घोषणा, नालंदा विवि में खाड़ी अध्ययन केंद्र स्थापित होगा : एनके सिंह

उन्होंने कहा कि प्रधानमंत्री ने काटमांडू में चौथी बिस्मटेक शिखर सम्मेलन के उद्घाटन सत्र को संबोधित करते हुए घोषणा की थी कि कला-संस्कृति पर शोध और बंगाल की खाड़ी में अन्य विषयों पर नालंदा विश्वविद्यालय में खाड़ी अध्ययन केंद्र स्थापित करेगा। नालंदा विश्वविद्यालय के छात्रों को छात्रवृत्ति दी जायेगी। श्री सिंह ने कहा कि आने वाले दिनों में विधि एक नोडल इंस्टीट्यूशन बनेगा। यह भारत-आसियान विश्वविद्यालयों का नेटवर्क के रूप में काम करेगा। बोर्ड की अनुमोदन के बाद विश्वविद्यालय ने नियमित और अकादमिक दोनों स्तर पर राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय छात्रों के लिए चार वैश्विक डॉक्टरेट कार्यक्रमों के लिए प्रवेश प्रक्रिया शुरू की है। आने वाले सत्र में एमबीए की पढ़ाई होगी। सभी संस्कृत, अंग्रेजी, कोरियन भाषा में लघु पाठ्यक्रम शुरू हुए हैं।

के निर्माण काम में गुणवत्ता का ख्याल रखा जाये। यह अंतरराष्ट्रीय स्तर का

विश्वविद्यालय है, सरकार विश्वविद्यालय के विकास के लिए पूरी तरह तैयार है।



# जल समस्या दूर करने के लिए शोध

नालंदा विवि कर रहा शोध, पुनर्भरण तथा दीर्घोपयोगी कृषि के दूढ़े जाएंगे उपाय

सहस्र वर्षागी, राजगीर : अंतराष्ट्रीय नालंदा विश्वविद्यालय केवल शिक्षा और ज्ञान का ही प्रकाश नहीं फैला रहा बल्कि जल और पर्यावरण संरक्षण तथा कृषि हित के साथ सामाजिक सरोकारों तथा जनहित क्षेत्र में भी अपनी अमूर्ती व्यक्तित्व स्वरूपा रहा है। नालंदा विश्वविद्यालय में स्कूल ऑफ इकोलॉजी एंड एनवायरनमेंट स्टडीज के द्वारा आसरा एएसआरए यानी एक्वाफर स्टोरेज एंड रिकवरी फॉर सस्टेनेबल एग्रीकल्चर विषय पर शोध किया जा रहा है। इस शोध से जहां जल की समस्या को दूर करने का प्रयास किया जाएगा, वहीं इस अध्ययन के माध्यम से पुनर्भरण व प्रतिरक्षण तथा दीर्घोपयोगी कृषि के उपाय दूढ़े जाएंगे। यह अनुसंधान नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति के संरक्षण में शुरू किया गया है। कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने बताया कि नालंदा जैसी वैश्विक संस्था के लिए अभिन्न शोध हो एकमात्र मार्ग है। हमारा प्रयास है कि सामाजिक नवीन शोधों के माध्यम से देश का विकास, वैश्विक शांति तथा विकास के साथ नई संरचनाओं का निर्माण किया जा सके।



कुलपति सुनेना सिंह • जागरण

## बोरवेल पद्धति को प्रोत्साहित करने की योजना

इस परियोजना से राजगीर के आसपास के दुर्गम गांवों के किसानों को इस प्रक्रिया में सहभागी बनाकर लाभान्वित किया जाएगा। बरसात के मौसम में जल बैंक का निर्माण करने की यह योजना है। जिसमें एएसआरए अनुसंधान से पता चलेगा कि क्या जलस्रोतों के स्तर का शुद्ध पुनर्भरण होता है और भूमिगत कुओं पर सकलान्तरक प्रभाव पड़ता है अथवा

नहीं। अनुमानित रूप से भारत में 25 मिलियन से अधिक बोरवेल का उपयोग खेती की सिंचाई के लिए किया जाता है। अनुसूचित कुओं से न केवल सिंचाई के अवसरों का नुकसान होता है, बल्कि अक्सर किसान के बचतप्रस्तता और आत्महत्याओं का कारण भी बनता है। इस संदर्भ में बोरवेल को प्रोत्साहित किया जा रहा है।

जल संग्रहण के साथ किसानों को आर्थिक रूप से समृद्ध करने पर भी किया जा रहा शोध : एक्वाफर स्टोरेज एंड रिकवरी मॉडल बनाने के उद्देश्य से दक्षिण बिहार के क्षेत्र में पानी के संरक्षण हेतु किया जा रहा यह शोध है। इस शोध में मॉडल की विधियां ऐसी हैं। किसानों को अत्यधिक वर्षा, सूखे और जलमय के दौरान जल संचयन एवं इसके प्रतिभाष सुनिश्चित करने के साथ कृषि और संबद्ध गतिविधियों से अप्रत्यक्ष को मौका मिलेगा। इस अनुसंधान का उद्देश्य जल समाधान को सीखित करना है। वहां प्रकृतिक परियोजना के तहत चयनित सतह के जल का संभावित पुनर्भरण और अकलन के लिए एक व्यापक मानचित्र भी तैयार करेंगे। जिसके अंतर्गतवन के लिए एक मॉडल तैयार किया गया है। जिसमें जलसंकटा, स्थानीय वन्यता और सुविधाओं की संख्या शामिल है। इसी तरह को हार्डकोलिकल विशेषताओं वाले क्षेत्रों में ग्रीष्मकाल की स्थिरता और क्षेत्र में व्यापकता को सुनिश्चित करने के लिए एक निम्नमार्गी भी तैयार किया गया है।

क्या है दीर्घोपयोगी कृषि और जल का पुनर्भरण व प्रतिरक्षण : दीर्घोपयोगी कृषि एक प्रकार की कृषि प्रणाली है। जो किन भूमि की उत्पादकता को किनार किए वा पर्यावरण और जलप्रभार को ध्यान में रखकर, वर्तमान जनसंख्या को पर्याप्त खाद्यान्न एवं लाभ प्रदान कर सकती है। दीर्घोपयोगी कृषि प्रणालियों में हैं जो कम से कम विरोधी हैं, जो ऊर्जा का उचित संयोजन करती हैं और इनके बावजूद निर्वात व लाभ के स्तर को बनाए रखती हैं अर्थात् कम ऊर्जा को कृषि या जीवन कृषि।

# दीर्घोपयोगी कृषि विषय पर नालंदा विवि में शोध जारी

राजगीर (नालंदा) : नालंदा विश्वविद्यालय केवल शिक्षा और ज्ञान का ही प्रकाश नहीं फैला रहा, बल्कि जल और पर्यावरण संरक्षण तथा कृषि हित के तहत सामाजिक सारोकार, कुलपति सुनेना सिंह.



भी अपनी अमूर्ती उपस्थिति दर्ज करा रहा है। इसमें एससीसीएस यानी स्कूल ऑफ इकोलॉजी एंड एनवायरनमेंट स्टडीज के द्वारा आसरा एएसआरए यानी एक्वाफर स्टोरेज एंड रिकवरी फॉर सस्टेनेबल एग्रीकल्चर विषय पर एक शोध किया जा रहा है। इसका मतलब है, जल का पुनर्भरण व प्रतिरक्षण सह दीर्घोपयोगी कृषि। यह अनुसंधान नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति के संरक्षण में शुरू किया गया है। कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने बताया कि नालंदा जैसी वैश्विक संस्था के लिए अभिनव शोध ही एकमात्र मार्ग है। इसलिए हमारा प्रयास है कि समसामयिक नवीन शोधों के माध्यम से विकास की दिशा में कार्य हो, वैश्विक शांति स्थापित हो तथा विकास के साथ नई संरचनाओं के निर्माण को कार्यान्वित हो सके। वहीं यह अनुसंधान एएसआर यानी एक्वायर स्टोरेज एंड रिकवरी मॉडल बनाने के उद्देश्य से दक्षिण बिहार के क्षेत्र में पानी के संरक्षण के लिए किया जा रहा है। इस शोध में मॉडल की विधियां ऐसी हैं। वहीं प्रकृतिक परियोजना के तहत चयनित सतह के जल का संभावित पुनर्भरण और आकलन के लिए एक व्यापक मानचित्र भी तैयार करेंगे। इस परियोजना से राजगीर के आसपास के चुनिंदा गांवों के किसानों को इस प्रक्रिया में सह-सहभागी बनाकर लाभान्वित कराया जायेगा। कई वर्षों के दौरान बरसात के मौसम में जल बैंक का निर्माण करने की भी योजना है, जिसमें एएसआरए अनुसंधान से पता चलेगा कि क्या जलस्रोतों के स्तर का शुद्ध पुनर्भरण होता है और भूमिगत कुओं पर सकलान्तरक प्रभाव पड़ता है अथवा नहीं। अनुमानित रूप से भारत में 25 मिलियन से अधिक बोरवेल का उपयोग खेती की सिंचाई के लिए किया जाता है। अनुसूचित कुओं से न केवल सिंचाई के अवसरों का नुकसान होता है, बल्कि अक्सर किसान के ऋणप्रस्तता और आत्महत्याओं का कारण भी बनते हैं।

हिन्दुस्तान/22.09.2019

# सूबे में बनेंगे जल बैंक, राजगीर के नेकपुर से होगी शुरुआत

अच्छी खबर

बिहारख़ासिक | आद्युतब कुम्हार अर्ध चौकिये नहीं। मनी बैंक व ग्रेन बैंक के बाद अब वाटर बैंक की स्थापना होगी। धरातल पर इसे उतारने की दिशा में काम कर रही है नालंदा एनवर्सिटी। राजगीर के नेकपुर गांव से इसकी शुरुआत की जाएगी। जलसंकट से उबरने में विवि का यह शोध गेम चेंजर साबित होगा। इससे जल की कमी का स्थायी समाधान निकलेगा। बरसात के दिनों में यूं ही बेकार बहते हुए समुद्र में चला जाने वाला फालतू जल को एक्वीफर (जलभूत) में जमा किया जाएगा।

फिर जरूरत के अनुरूप इसे निकालकर उपयोग किया जाएगा। यही एक्वीफर जल बैंक के रूप में काम करेगा। स्टोरेज एंड रिकवरी तकनीक का उपयोग कर इसका मॉडल बनाया जा रहा है। क्या है एक्वीफर : एक्वीफर को जलभर, जलभूत अथवा जलभरा भी कहते हैं। यह धरातल की सतह के नीचे चट्टानों की एक ऐसी (संस्तर) संरचना है, जहां भूजल एकत्रित होता है। सामान्यतः जलभूत निर्माण के लिए चट्टानों की विशेष बनावट जरूरी है। पारगम्य संस्तर के ठीक नीचे एक अपारगम्य जलरोधी शैल (एक्वीक्लूड) होता है। ये ज्यादातर बलुआ पत्थरों के बीच पाये जाते हैं।



धरातल की सतह के नीचे चट्टानों की एक संरचना है। • हिन्दुस्तान

पहाड़ों से आने वाले पानी का होगा संग्रह राजगीर के नेकपुर गांव में इसका सर्वे किया जा चुका है। वहां 400 मीटर नीचे बने एक्वीफर को जल बैंक बनाया जाएगा। बरसात के दिनों में पहाड़ों पर से बहकर आने वाले फालतू जल को पप के माध्यम से वहां जमा कर दिया जाएगा।

एक्वीफर स्टोरेज एंड रिकवरी फॉर सस्टेनेबल एग्रीकल्चर प्रोजेक्ट का प्रेजेंटेशन कृषि वैज्ञानिकों के साथ ही मुख्यमंत्री नीतीश कुमार के समक्ष किया जा चुका है। उन्होंने भी इसे गेम चेंजर माना है। राजगीर के नेकपुर गांव से इसकी शुरुआत की जाएगी। साथ ही, इस प्रोजेक्ट को धरातल पर उतारने में नालंदा विवि को हरसंभव मदद का भरोसा दिया है।

एक्वीफर स्टोरेज एंड रिकवरी फॉर सस्टेनेबल एग्रीकल्चर (एएसआरए) एक एक्वीफर विचार प्रोजेक्ट है। स्कूल ऑफ इकोलॉजी एंड एनवायरनमेंट स्टडीज के चार जांचकर्ताओं और तीन शोधकर्ताओं की टीम काम कर रही है। प्रोजेक्ट के सफल होने से जलसंकट से निजात दिलाने में मदद मिलेगी।

— प्रो. सुनेना सिंह, कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय



## नालंदा विवि अपनी बिल्डिंग में जाएगा

राजगीर | मिज संवाददाता

नई दिल्ली में गुरुवार को यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा के गवर्निंग बोर्ड की 12वीं बैठक चांसलर डॉ. विजय भटकर की अध्यक्षता में हुई। इसमें कुलपति सुनेना सिंह के अलावा बोर्ड के अध्यक्ष डॉ. एनके सिंह, केन्द्र के अधिकारी विजय ठाकुर सिंह, एचआरडी के एन श्रवण कुमार, बिहार के मुख्यमंत्री के प्रधान सलाहकार अंजनी कुमार सिंह व प्रधान सचिव चंचल कुमार शामिल हुए। बैठक में कई अहम निर्णय लिये गये। जुलाई से विश्वविद्यालय अपनी नयी बिल्डिंग में शिफ्ट हो जायेगा। पांच भवन बनकर तैयार हैं। उद्घाटन के लिए प्रधानमंत्री व विदेश मंत्री से आग्रह किया जाएगा। इसके साथ ही तीन नये स्कूल खोले जाएंगे। स्कूल ऑफ सस्टेनेबल

### निर्णय

- दिल्ली में हुई यूनिवर्सिटी बोर्ड की बैठक, विवि अगले माह होगा शिफ्ट
- तीन नये स्कूलों की होगी शुरुआत अगले सत्र से पढ़ाई शुरू

डेवलपमेंट में एमबीए की पढ़ाई होगी। वहीं स्कूल ऑफ वे ऑफ बंगाल स्टडीज और स्कूल ऑफ इंडिया-एशियन नेटवर्क ऑफ यूनिवर्सिटीज शुरू किये जाएंगे। सभी विषयों में पीएचडी, पोस्ट डॉक्टरल और शोध के पाठ्यक्रम शुरू किये जाएंगे। अभी यहां चार स्कूल संचालित किये जा रहे हैं। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज, स्कूल ऑफ इकोलॉजी एण्ड इनवायरमेंट स्टडीज, स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज फिलॉसफी एंड कम्प्रेटिव रिलिजिएस और स्कूल

ऑफ लैंग्वेजेज एंड लिटरेचर की पढ़ाई हो रही है। इसमें भारत के विभिन्न राज्यों समेत 11 अन्य देशों के विद्यार्थी शिक्षा ग्रहण कर रहे हैं। सदस्यों ने सुझाव रखा कि विश्वभर के विषय विशेषज्ञों की सेवा ली जाए। साथ ही यह भी प्रयास किया जाए कि यहां से मिलने वाली डिग्रियों की वैश्विक मान्यता हो। विश्व के तमाम बड़े व प्रसिद्ध विश्वविद्यालयों के सर्टिफिकेटों से नालंदा विश्वविद्यालय के सर्टिफिकेटों का मूल्यांकन अधिक हो। सदस्यों ने बिहार सरकार से मांग की कि राजगीर में शीघ्र ही अंतरराष्ट्रीय स्तर का हवाई अड्डे की शुरुआत की जाए। ताकि, बाहर से आने वाले शिक्षकों को कम समय में राजगीर पहुंचने में मदद मिल सके। बिहार सरकार के अधिकारियों ने बोर्ड के सदस्यों को जरूरी सुविधाएं उपलब्ध कराने का आश्वासन दिया।

दैनिक जागरण / 30.05.2019



### शिष्टाचार मुलाकात

राज्यपाल लालजी टंडन से बुधवार को नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. सुनयना सिंह ने राजभवन में शिष्टाचार मुलाकात की। इस दौरान कुलपति प्रो. सिंह ने राज्यपाल को नालंदा विश्वविद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धियों के बारे में जानकारी दी। राज्यपाल ने आशा व्यक्त की कि नालंदा विश्वविद्यालय अपने उद्देश्यों में निश्चित रूप से सफल होगा। • जागरण





# Nālandā University

An International University (With MEA)

Visit us at:  
Nālandā University New Campus  
Rajgir, District Nalanda Bihar - 803116, India  
<https://nalandauniv.edu.in>







Nālandā  
UNIVERSITY

नालंदा  
विश्वविद्यालय

# नालंदा विश्वविद्यालय

एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय

( विदेश मंत्रालय से संबद्ध )

नालंदा विश्वविद्यालय नवीन परिसर

राजगीर, जिला—नालंदा, बिहार— 803116, भारत

<https://nalandauniv.edu.in>



## नालंदा विवि अपनी बिल्डिंग में जाएगा

राजगीर | मित्र संवाददाता

नई दिल्ली में गुरुवार को यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा के गवर्निंग बोर्ड की 12वीं बैठक चांसलर डॉ. विजय भट्टर की अध्यक्षता में हुई। इसमें कुलपति सुनेना सिंह के अलावा बोर्ड के अध्यक्ष डॉ. एनके सिंह, केन्द्र के अधिकारी विजय ठाकुर सिंह, एचआरडी के एन श्रवण कुमार, बिहार के मुख्यमंत्री के प्रधान सलाहकार अंजनी कुमार सिंह व प्रधान सचिव चंचल कुमार शामिल हुए। बैठक में कई अहम निर्णय लिये गये। जुलाई से विश्वविद्यालय अपनी नयी बिल्डिंग में शिफ्ट हो जायेगा। पांच भवन बनकर तैयार हैं। उद्घाटन के लिए प्रधानमंत्री व विदेश मंत्री से आग्रह किया जाएगा। इसके साथ ही तीन नये स्कूल खोले जाएंगे। स्कूल ऑफ सस्टेनेबल

### निर्णय

- दिल्ली में हुई यूनिवर्सिटी बोर्ड की बैठक, विवि अगले माह होगा शिफ्ट
- तीन नये स्कूलों की होगी शुरुआत अगले सत्र से पढ़ाई शुरू

डेवलपमेंट में एमबीए की पढ़ाई होगी। वहीं स्कूल ऑफ बे ऑफ बंगाल स्टडीज और स्कूल ऑफ इंडिया-एशियन नेटवर्क ऑफ यूनिवर्सिटीज शुरू किये जाएंगे। सभी विषयों में पीएचडी, पोस्ट डॉक्टरल और शोध के पाठ्यक्रम शुरू किये जाएंगे। अभी यहां चार स्कूल संचालित किये जा रहे हैं। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज, स्कूल ऑफ इकोलॉजी एण्ड इनवॉयरमेंट स्टडीज, स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज फिलॉसफी एंड कम्प्रेटिव रिलिजिएस और स्कूल

ऑफ लैंग्वेजेज एंड लिटरेचर की पढ़ाई हो रही है। इसमें भारत के विभिन्न राज्यों समेत 11 अन्य देशों के विद्यार्थी शिक्षा ग्रहण कर रहे हैं। सदस्यों ने सुझाव रखा कि विश्वभर के विषय विशेषज्ञों की सेवा ली जाए। साथ ही यह भी प्रयास किया जाए कि यहां से मिलने वाली डिग्रियों की वैश्विक मान्यता हो। विश्व के तमाम बड़े व प्रसिद्ध विश्वविद्यालयों के सर्टिफिकेटों से नालंदा विश्वविद्यालय के सर्टिफिकेटों का मूल्यांकन अधिक हो। सदस्यों ने बिहार सरकार से मांग की कि राजगीर में शीघ्र ही अंतरराष्ट्रीय स्तर का हवाई अड्डे की शुरुआत की जाए। ताकि, बाहर से आने वाले शिक्षकों को कम समय में राजगीर पहुंचने में मदद मिल सके। बिहार सरकार के अधिकारियों ने बोर्ड के सदस्यों को जरूरी सुविधाएं उपलब्ध कराने का आश्वासन दिया।

दैनिक जागरण / 30.05.2019



### शिष्टाचार मुलाकात

राज्यपाल लालजी टंडन से बुधवार को नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. सुनयना सिंह ने राजभवन में शिष्टाचार मुलाकात की। इस दौरान कुलपति प्रो. सिंह ने राज्यपाल को नालंदा विश्वविद्यालय की शैक्षणिक उपलब्धियों के बारे में जानकारी दी। राज्यपाल ने आशा व्यक्त की कि नालंदा विश्वविद्यालय अपने उद्देश्यों में निश्चित रूप से सफल होगा। • जागरण



नालंदा विवि कर रहा शोध, पुनर्भरण तथा दीर्घायु की कृषि के दूढ़े जाएंगे उपाय

[illegible]

कल्पति सुमेना सिंह • जाग्रत

### बोरवेल पद्धति को प्रोत्साहित करने की योजना

इस परियोजना से राजनीर के  
आस्पास के बुनियादी गांवों के किसानों  
को इस प्रक्रिया में सहभागी बनकर  
लाभान्वित कराया जाएगा। बरसात  
के मौसम में जल बैंक का निर्माण  
करने की यह योजना है। जिसमें  
एएसआर अनुसंधान से पता चलेगा  
कि क्या जल स्रोतों के स्तर का शुद्ध  
पुनर्भरण होता है और भूमित कृषि  
पर सकारात्मक प्रभाव डालता है अथवा

नहीं। अनुमानित रूप से भारत में 25 मिलियन से अधिक बोरवेल का उपयोग खेती की सिंचाई के लिए किया जाता है। अनुपयुक्त कृषि से न केवल सिंचाई के अवसरों का नुकसान होता है, बल्कि अवसर किसान के ऋणग्रस्तता और आत्महत्याओं का कारण भी बनता है। इस सन्दर्भ में बोरवेल को प्रोत्साहित किया जा रहा है।

जल संग्रहण के साथ किसानों को अधिक रूप से समूह करने पर भी किया जा रहा शोध : एक्वावर स्टोरेज एंड रिचार्ज मॉडल बनाने के उद्देश्य से दक्षिण बिहार के क्षेत्र में पानी के संरक्षण हेतु किया जा रहा वह शोध है। इस शोध में मॉडल को विधियाँ ऐसी हैं। किसानों को अत्यधिक वर्षा, सूखड़ा और जलजमाव के दौरान जल संग्रहण एवं इसके प्रसिद्धि सुनिश्चित करने के साथ कृषि और संबद्ध गतिविधियों से आय बढ़ाने का मौका मिलेगा। इस अनुसंधान का उद्देश्य जल समाधान

को परिवर्तित करना है। वही प्रकृति परियोजना के तहत चर्चित सतह के जल का संभावित पुनर्गमन अंकलन के लिए एक व्यापक मॉडल भी तैयार करेगी। जिसके कवच-चर्मन लिए एक मॉडल तैयार किया गया है जिसमें जलसूक्त, स्थानिक क्षय और सुविधाओं को श्रृंखला शामिल है। इस तरह की हाइड्रोलॉजिकल विशेषता वाले क्षेत्र में प्रौद्योगिकी को स्थिर और क्षेत्र में व्यापकता को सुनिश्चित करने के लिए एक निष्कर्ष भी तैयार किया गया है।

क्या है दीर्घपयोगी कृषि और जल पुनर्मयण व प्रतितामः दीर्घपयोगी कृषि एक प्रकार की कृषि प्रणाली है। जो जल भूमि की उत्पादकता का विनाश न करे व पर्यावरण और जलप्रदंशर को भी न हानि पहुंचाए बिना, वर्तमान जनसंख्या को पर्याप्त खाद्यान्न एवं लाभ प्रदान करती है। दीर्घपयोगी कृषि प्रणालियाँ हैं जो कम से कम विपरीत हैं, जो जल का उचित संचालन करती हैं और इसका वावजूद मरियाँ व लाभ के स्तर बनाए रखती हैं अर्थात कम ऊर्जा कृषि या जैविक कृषि।

## दीर्घोपयोगी कृषि विषय पर जालंदा विवि में शोध जारी

**सज्जगीर (नालंदा).** नालंदा विश्वविद्यालय केवल शिक्षा और ज्ञान का ही प्रकाश नहीं फैला रहा, बल्कि जल और पर्यावरण संरक्षण तथा कृषि हित के तहत समाजिक सारोकार, जनहित क्षेत्र में



**कुलपति सुनेहा सिंह.**



सारोकार, कुलपति सुनैना सिंह .  
जनहित क्षेत्र में

भी अपनी अनूठी उपस्थिति दर्ज करा रहा है. इसमें एससीसीएस यानी स्कूल ऑफ इकोलॉजी एंड एनवायरनमेंट स्टडीज के द्वारा आसरा एसआरए यानी एक्वाफर स्टोरेज एंड रिकवरी फॉर सस्टेनेबल एग्रीकल्चर विषय पर एक शोध किया जा रहा है. इसका मतलब है, जल का पुनर्भरण व प्रतिलाभ सह दीर्घायुयोगी कृषि. यह अनुसंधान नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति के संक्षेप में शुरू किया गया है. कुलपति प्रो सुनीता सिंह ने बताया कि नालंदा जैसी वैश्विक संस्था के लिए अभिनव शोध ही एकमात्र मार्ग है. इसलिए हमारा प्रयास है कि समसामयिक नवीन शोधों के माध्यम से विकास की दिशा में कार्य हो, वैश्विक शांति स्थापित हो तथा विकास

के साथ नई संरचनाओं के निर्माण को कार्यान्वित हो सके, वहीं यह अनुसंधान एएसआर पानी एकवारर स्टोरज एंड रिकवरी मॉडल बनाने के उद्देश्य से दक्षिण बिहार के क्षेत्र में पानी के संरक्षण के लिए किया जा रहा है। इस सोध में मॉडल की विधियाँ ऐसी हैं, वहीं प्रकृतिगत परियोजना के तहत चयनित सतह के जल का संभावित पुनर्भरण और आकलन के लिए एक व्यापक मानचित्र भी तैयार करेगी। इस परियोजना से राजगीर के आसपास के चुनिंदा गांवों के किसानों को इस प्रक्रिया में सह-सहभागी बनाकर लाभान्वित कराया जायेगा। कई वर्षों के दौरान बरसात के मौसम में जल बैंक का निर्माण करने की भी योजना है, जिसमें एएसआरए अनुसंधान से पता चलेगा कि क्या जलस्रोतों के स्तर का शुद्ध पुनर्भरण होता है और भूमिगत कुूपों पर सरकारात्मक प्रभाव पड़ता है अथवा नहीं। अनुमानित रूप से भारत में 25 मिलियन से अधिक बोरेवेल का उपयोग खेतों की सिंचाई के लिए किया जाता है। अनुप्रयुक्त कुओं से न केवल सिंचाई के अवसरों का नुकसान होता है, बल्कि अवसर किसान के ऋणप्रस्तुता और आत्महत्याओं का कारण भी बनते हैं।

सूबे में बनेंगे जल बैंक, राजगीर के नेकपुर से होगी शुरुआत

## अच्छी खबर



चौकीचे नहीं। मनी बैंक वे ग्रेन बैंक के बाद अब वाटर बैंक की स्थापना होगी। झरताल पर इसे उतारने की दिशा में काम कर रही है नालंद यूनिवर्सिटी। राजनीरी के नेकपुर गांव से इसकी शुरुआत की जाएगी।

जलसंकट से उबरने में विधि का यह शोषण गैज चेतन साबित होगा। इससे जल की कमी का स्थायी समाधान निकलेगा। बरसात के दिनों में वृंही भी बेकार बहते हुए समुद्र में चला जाने वाला फालतू जल को एक्वीफर (जल भ्रत) में जमा किया जाएगा।

फिर जरूरत के अनुरूप इसे निकालकर उपयोग किया जाएगा। यही एक्वीफर जल बैंक के रूप में काम करेगा। स्टोरेज एंड रिकवरी तकनीक का उपयोग कर इसका मॉडल बनाया जा रहा है।

**क्वा है एक्वीफर :** एक्वीफर को जलभर, जलभृत अथवा जलभरा भी कहते हैं। यह भरातल की सतह के नीचे चट्टानों की एक ऐसी (संस्तर) संरचना है, जहां भूजल एकत्रित होता है। सामान्यतः जलभृत निर्माण के लिए चट्टानों की विशेष बनावट जरूरी है। पारगम्य संस्तर के ठीक नीचे एक अपारगम्य जलोरोषी शैल (एक्वीक्लड) होता है। ये ज्यादातर बलुआ पत्थरों के बीच पाये जाते हैं।



धरातल की सतह के नीचे चट्टानों की एक संरचना है । • हिन्दुस्तान

पहाड़ों से आने वाले पानी का होगा संकट  
राजगीर के नेकपुर गांव में इसका सर्व  
किया जा चुका है। वहां 400 मीटर नीचे  
बने एक्विफर को जल बैंक बनाया जाएगा।  
बरसात के दिनों में पहाड़ों पर से बहकर  
आने वाले फालतू जल को पंप के माध्यम  
से वहां जमा कर दिया जाएगा।

एकवीर स्टोरेज एंड रिटर्निंग फॉर सस्टेनेबल एग्रीकल्चर प्रोजेक्ट का प्रेजेंटेशन कृषि वैज्ञानिकों के साथ ही मुख्यमंत्री नीतीश कुमार के समक्ष किया जा चुका है। उन्होंने भी इसे गैजट माना है। राजगीर के नेकपुर गांव से इसकी शुरुआत की जाएगी। साथ ही, इस प्रोजेक्ट को धरातल पर उतारने में नालंदा विधि को हरसंभव मदद का भरोसा दिया है।

04  
सौ मी. नीचे  
बने एक्कीफर  
को जलबैंक  
बनाया  
जाएगा

04  
जांचकर्ताओं  
व तीन  
शोधकर्ताओं  
की टीम क  
रही काम



एकवीफर स्टोरेज एंड रिकवरी  
फॉर सस्टेनेबल एग्रीकल्चर  
(एएसआरए) एक एकवीफर  
विचार प्रोजेक्ट है। स्कूल ऑफ  
ईकोलॉजी एंड एनवायरमेंट  
स्टडीज के चार जांचकर्ताओं और  
तीन शोधकर्ताओं की टीम काम  
कर रही है। प्रोजेक्ट के सफल  
होने से जलसंकट से निजात  
दिलाने में मदद मिलेगी।

-प्रो. सुनैना सिंह, कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय



## बंगाल की खाड़ी पर अध्ययन केन्द्र की दिशा में काम शुरू



राजगीर में गर्वनिंग बोर्ड की बैठक के बाद निरीक्षण करते आयोग के अध्यक्ष व सदस्य • जागरण

संवाद सहयोगी, राजगीर: 14 नवंबर को नालंदा अंतर्राष्ट्रीय विवि की गर्वनिंग बोर्ड की बैठक में शामिल होने राजगीर पहुंचे 15 वें वित्त आयोग के अध्यक्ष एनके सिंह ने विवि में अब तक हुए प्रगति कार्य की समीक्षा की। हालांकि विवि की ओर से दो दिन बाद वित्तपति जारी की गई। बैठक में कुलाधिपति डॉ विजय भाटकर के अलावा 15 वें वित्त आयोग के अध्यक्ष, चीन के प्रतिनिधि प्रो. वांग बेंगवेई, कंपैटिव रिलिजन मैनिगल यूनिवर्सिटी के प्रो. अरविंद शर्मा, नीति आयोग के पूर्व उपाध्यक्ष डॉ अरविंद पनगढ़िया, बिहार के मुख्यमंत्री के परामर्शी अंजनी कुमार सिंह, मुख्यमंत्री के प्रधान सचिव चंचल कुमार व नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति शामिल हुए। बैठक में छात्रों की क्षमता बढ़ाने, भवन निर्माण में तेजी और अंतर्राष्ट्रीय सहयोग पर ध्यान देने के साथ अधिनियम और विधियों के अनुसार नए विद्यालयों की शुरुआत करने जैसे विषयों पर भी फोकस किया गया।

बैठक में शामिल लोगों से विदेश मंत्रालय के पूर्व सचिव मान्य विजय ठाकुर सिंह और मानव संसाधन विकास मंत्रालय के सचिव आर सुब्रह्मण्यम ने स्काइप के माध्यम से बात की। अध्यक्ष एनके सिंह व गर्वनिंग बोर्ड के सदस्यों ने विश्वविद्यालय के प्रारंभिक, अकादमिक एवं प्रशासनिक भवनों के निर्माण कार्य की गति पर संतोष जताया। इसके बाद बोर्ड के सदस्यों ने विश्वविद्यालय के

प्रगति कार्य तथा पाठ्यक्रम की समीक्षा की। विवि की कुलपति ने बताया कि मास्टर कार्यक्रम, लघु कार्यक्रम, स्कूलों और अनुसंधान केंद्रों के भीतर डॉक्टरेट कार्यक्रमों और पोस्ट-डॉक्टरेट कार्यक्रमों के साथ एक नया शैक्षणिक ढांचा बनाया गया है। यहां अनेक विभाग, स्कूल और अनुसंधान केंद्र होंगे। इस पाठ्यक्रम में फाउंडेशन, प्रिज, एडवांस और स्पेशलाइज्ड कोर्स शामिल हैं, जिसमें नए ज्ञान के साथ-साथ भारत-आसियान संबंध को भी केंद्रित किया गया है। साथ ही छात्रों को तैयार करने के लिए संगोष्ठी पाठ्यक्रमों की शुरुआत, शोध कार्य प्रकाशित करना, लेखन कौशल, शोध पत्र में सुधार, सॉफ्ट स्किल का निर्माण करना, एक नई मूल्यांकन प्रणाली में 50 फीसदी इन-क्लास एंड-सेमेस्टर परीक्षा और 50 फीसदी निरंतर मूल्यांकन मध्यावधि परीक्षा, सेमिनार, परियोजनाएं और क्षेत्र कार्य शामिल हैं।

बैठक में पीएम नरेंद्र मोदी द्वारा काठमांडू में चीथे बिमस्टेक शिखर सम्मेलन का भी जिक्र किया गया। जिसमें उनके द्वारा इस शिखर सम्मेलन में किए गए घोषणा के तहत कला, संस्कृति पर शोध के लिए और नालंदा विश्वविद्यालय में बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र स्थापित करने की बल दिया गया। बताया गया कि विदेश मंत्री एवं प्रधानमंत्री के निर्माण कार्य की गति पर संतोष जताया। इसके बाद बोर्ड के सदस्यों ने विश्वविद्यालय के

कला-संस्कृति पर शोध के साथ ही नालंदा विश्वविद्यालय में स्थापित होगा खाड़ी अध्ययन केंद्र

## नालंदा विवि : अगले सत्र से एमबीए की पढ़ाई

ठाकुर / बिना छात्रवृत्ति



नालंदा विवि का निरीक्षण करते गर्वनिंग बोर्ड के सदस्य व वित्त आयोग के अध्यक्ष एनके सिंह • बिना छात्रवृत्ति

नालंदा विश्वविद्यालय के गर्वनिंग बोर्ड की बैठक कुलाधिपति डॉ. विजय भाटकर की अध्यक्षता में हुई। यहां बंगाल-खाड़ी पर शोध और बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र की स्थापना की जायेगी। खा जोषा (प्रश्नपत्र) लेकर बोर्ड ने काठमांडू में चीथे बिमस्टेक (वे ऑफ बिना छात्रवृत्ति) को मस्टे-केटरल टेक्निकल एंड इकोनॉमिक कोऑरिनेशन) शिखर सम्मेलन में की थी। यहां के छात्रों को छात्रवृत्ति दी जायेगी।

बोर्ड ने वॉलेट में विश्वविद्यालय का एक नोडल इस्टीमेशन बनाया। यह भारत-आसियान विश्वविद्यालयों का नेटवर्क के रूप में काम करेगा। विदेश के छात्रों के लिए नए विद्यालयों की शुरुआत करने जैसे विषयों पर भी फोकस किया गया।

बोर्ड के अध्यक्ष डॉ. एनके सिंह ने कहा कि विवि में एमबीए की पढ़ाई शुरू होगी। यह भारत-आसियान विश्वविद्यालयों का नेटवर्क के रूप में काम करेगा। विदेश के छात्रों के लिए नए विद्यालयों की शुरुआत करने जैसे विषयों पर भी फोकस किया गया।

बोर्ड के अध्यक्ष डॉ. एनके सिंह ने कहा कि विवि में एमबीए की पढ़ाई शुरू होगी। यह भारत-आसियान विश्वविद्यालयों का नेटवर्क के रूप में काम करेगा। विदेश के छात्रों के लिए नए विद्यालयों की शुरुआत करने जैसे विषयों पर भी फोकस किया गया।

## भारत को विश्व से जोड़ने में पुल की तरह काम करता है नालंदा

संवाददाता / राजगीर

वित्त आयोग के अध्यक्ष एनके सिंह ने कहा है कि नालंदा आज भी भारत को दुनिया के साथ ज्ञान-विज्ञान से जोड़ने के लिए पुल और नींव के रूप में काम करता है। विश्वविद्यालय भारतीय और एशियाई ज्ञान और ज्ञान प्रणालियों पर इस त्रिज्याकरण दृष्टि को फिर से बनाने में दिन रात लगा हुआ है। आयोग के अध्यक्ष नालंदा विश्वविद्यालय के गर्वनिंग बोर्ड की बैठक में भाग ले रहे थे। बैठक की अध्यक्षता कुलाधिपति डॉ. विजय भाटकर ने की। बैठक में चीन के प्रतिनिधि वांग बेंगवेई, कनाडा के अरविंद शर्मा, नीति

नालंदा विवि के गर्वनिंग बोर्ड की बैठक में शामिल हुए वित्त आयोग के अध्यक्ष एनके सिंह

आयोग के पूर्व उपाध्यक्ष डॉ. अरविंद पनगढ़िया, मुख्यमंत्री के सलाहकार अंजनी कुमार, मुख्यमंत्री के प्रधान सचिव चंचल कुमार शामिल हुए। यह जानकारी यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा के कम्युनिकेशन डायरेक्टर मयंक शोहर ने दी। उन्होंने बताया कि इनके अलावा विदेश मंत्रालय के पूर्व सचिव विजय ठाकुर सिंह, आर सुब्रह्मण्यम ने भी भाग लिया। बैठक में लोगों ने भवनों के



नालंदा विवि का गुरुवार को निरीक्षण करते गर्वनिंग बोर्ड के सदस्य व अन्य.

निर्माण कार्य पर चर्चा की। वित्त आयोग के अध्यक्ष ने कहा कि काम में तेजी

लाएं और समय पर पूरा करें। परिसर के अंदर चल रहे अकादमिक भवनों

पीएम ने की है घोषणा, नालंदा विवि में खाड़ी अध्ययन केंद्र स्थापित होगा : एनके सिंह

उन्होंने कहा कि प्रधानमंत्री ने काठमांडू में चीथे बिमस्टेक शिखर सम्मेलन के उद्घाटन सत्र को संबोधित करते हुए घोषणा की थी कि कला-संस्कृति पर शोध के लिए और बंगाल की खाड़ी में अन्य विषयों पर नालंदा विश्वविद्यालय में खाड़ी अध्ययन केंद्र स्थापित करेगा। नालंदा विश्वविद्यालय के छात्रों को छात्रवृत्ति दी जायेगी। श्री सिंह ने कहा कि आने वाले दिनों में विवि एक नोडल इस्टीमेशन बननेगा। यह भारत-आसियान विश्वविद्यालयों का नेटवर्क के रूप में काम करेगा। बोर्ड की अनुमोदन के बाद विश्वविद्यालय ने नियमित और अंशकालिक दोनों स्तर पर राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय छात्रों के लिए चार वर्षीय वैश्विक डॉक्टरेट कार्यक्रम के लिए प्रवेश प्रक्रिया शुरू की है। आने वाले सत्र में एमबीए की पढ़ाई होगी। वहीं संस्कृत, अंग्रेजी, कोरियन भाषा में लघु पाठ्यक्रम शुरू हुए हैं।

निर्माण काम में गुणवत्ता का ख्याल रखा जाये। यह अंतरराष्ट्रीय स्तर का

विश्वविद्यालय है, सरकार विश्वविद्यालय के विकास के लिए पूरी तरह तैयार है।



# भाषा कोर्स चला आम लोगों तक पहुंचेगा नालंदा विवि

राजगीर | मित्र संवाददाता

नालंदा विश्वविद्यालय में नये सत्र में तीन महीने के भाषा कोर्स के साथ अब छह महीने की डिप्लोमा कोर्स की पढ़ाई होगी। भाषा के माध्यम से आम लोगों तक पहुंचे बनेगी। नये सत्र में नये कोर्स की पढ़ाई की घोषणा कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह ने की। इसकी शुरुआत कुलपति ने वर्ष 2018 में की थी। इसका उद्देश्य भाषा को बोलचाल में प्रयोग करने के साथ इसे पाठ्यक्रम में शामिल करना था। कम्प्यूटेशन डायरेक्टर डॉ. मयंक

कुमार ने बताया नये सत्र में विवि में अंग्रेजी, संस्कृत, कोरियाई भाषा का तीन महीने का अल्पकालिक प्रमाण पत्र दिया जायेगा। साथ ही, अंग्रेजी एवं कोरियन भाषा में छह महीने का डिप्लोमा कोर्स भी शुरू होगा। अल्पकालिक पाठ्यक्रमों के समन्वयक डॉ. मीर इस्लाम ने कहा कि पिछले बैच का सर्टिफिकेट दिसम्बर में किया गया था। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डीन प्रोफेसर पंकज मोहन ने कहा कि भाषा व साहित्य छात्रों को जीवन में शब्दों व भाषा के चयन करने में मदद

करती है। भाषा जरूर सीखें। इससे उनकी विषय पर अच्छी पकड़ बनेगी। आगे बढ़ने में मदद मिलेगी।  
बौद्ध अध्ययन, दर्शन और गुलनात्मक धर्म के डीन प्रोफेसर सुखवीर सिंह ने कहा कि विदेशी भाषा सीखने से छात्र को अपने करियर में मदद मिलेगी। इसके सहारे कैरियर बना सकेंगे। स्कूल ऑफ इकोलॉजी एंड एंवायरमेंट स्टडीज के डीन प्रोफेसर सरनाम सिंह ने कहा कि इस तरह के विषय शुरू होने से आस-पास के छात्रों को भी विवि से जुड़ने का मौका मिलता है।



नालंदा विवि में नये कोर्स की जानकारी देते प्रोफेसर । • हिन्दुस्तान

## डॉ. कलाम का सपना साकार करेगा नालंदा विवि

विश्वविद्यालय में सस्टेनेबल डेवलपमेंट विषय में एमबीए की पढ़ाई जल्द होगी शुरू : प्रो. सुनेना सिंह

जागरण संवाददाता, बिहारगरीफ, पदभर संभालने के बाद लगभग ढाई साल के बाद पहली बार नालंदा विवि की कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह पत्रकारों से मुखातिब हुईं। विवि के नये परिसर के संपादन में अत्यंत प्रेम वर्ता में कुलपति ने कहा कि जब उन्होंने पदभर संभाला था तो उस समय 0.3 प्रतिशत काम शुरू हुआ था। मेरा संकल्प ही था कि जब तक नए परिसर में पढ़ाई शुरू नहीं हो जाती तब तक मीडिया के सामने नहीं आऊंगी। चुकी आज नालंदा विवि ने अपने संकल्प को पूरा किया तो लंग कि मीडिया में विकास कार्य की चर्चा होनी चाहिए। उन्होंने कहा कि नये सत्र में कहाए नए परिसर में शुरू हो चुकी है। विवि में पढ़ाई के दौरान शैक्षणिक कार्यों में विवि की जोरवत एवं समग्र विकास को ध्यान में रखकर की जा रही है। नए सत्र में सैजनेट चला को भी स्थापित करने की मंजूरी मिल चुकी है। सस्टेनेबल डेवलपमेंट विषय में एमबीए कोर्स के आवेदन उपलब्ध हो चुके हैं। 31 मार्च तक इसकी आखिरी तारीख निर्धारित की गई है। वहीं जनवरी में पीएचडी की पढ़ाई शुरू हो चुकी है। जिसमें 13 छात्रों ने दाखिला लिया है। वर्तमान में कलस, लैब, प्रशासनिक भवन व ऑडिटोरियम बनकर तैयार हैं, 2021 के अगस्त महीने तक भवन निर्माण का कार्य पूरा करने का लक्ष्य



नालंदा विश्व विद्यालय की कुलपति प्रो. सुनेना सिंह • जागरण

संख्या से ज्यादा महत्वपूर्ण कोर्स व कंटेंट्स रखता है मायने एक सवाल के जवाब में कुलपति ने कहा कि संख्या से ज्यादा महत्वपूर्ण कोर्स व कंटेंट्स है। जिससे देखकर ही जब नालंदा विवि की ओर आकर्षित होगी। क्योंकि कोर्स की छात्र विवि में दाखिला लेने से पहले छात्रों की संख्या नहीं पूछेगा। महानगर व विदेशी को छात्रवृत्ति कोष वगैरह, विवि उसपर काम करती है। फिर भी

नेट जीरो का सबसे बड़ा मॉडल है नालंदा विवि

कुलपति ने बताया कि नेट जीरो का सबसे बड़ा मॉडल पूरे विश्व में नालंदा विवि है। हालांकि अमेरिका में भी नेट जीरो भवन बनाया गया है लेकिन नालंदा विवि की तरह नहीं है। इस विवि का पूरा भवन ही नेट जीरो है। कुलपति ने कहा कि हमारा विवि परिसर पूरी तरह से नेट जीरो के तर्ज पर निर्मित है। विवि परिसर के झील से निकली जाने वाली मिट्टी से ईंट का निर्माण कर उसे भवन निर्माण में लगाया जाएगा। यह ईंट कामोन्विश अर्थ लोक सिस्टम से बनाना गया है। वहीं रेन हावेसटिंग सिस्टम से यहां जल भंडारण, बायो गैस व बायो फिल तथा अपने विवि परिसर में प्राकृतिक स्रोत से बिजली का निर्माण किया जा रहा है। जिससे बिम्बिन उर्जा की स्वयं निर्माण कर विवि आत्मनिर्भर रहेगी।

संख्या से ज्यादा महत्वपूर्ण कोर्स व कंटेंट्स रखता है मायने

जहां तक छात्रों का सवाल है फाउंडेशन, ब्रिज, एडवांस और एम्प्लोयमेंट कोर्स में कुल 750 छात्र हैं। जिसमें 50 प्रतिशत महिला व 30 प्रतिशत विद्यार्थी शामिल हैं। जब तक भवन पूरी तरह बनकर तैयार नहीं हो जाता तब तक अधिक छात्रों का नामांकन फिलहाल संभव नहीं है।

लाना करने तथा नए अनुसंधान केंद्र खोलने को मंजूरी मिल चुकी है। वह विवि अपने आप में अगुआ है। यहाँ मौजूदा समय में चार स्कूल चल रहे हैं। नालंदा विवि के नए परिसर

में आवासीय व स्कूल के भवनों का निर्माण काम तेजी से चल रहा है। कुलपति ने बताया कि मास्टर कार्यक्रम, लघु कार्यक्रम, स्कूलों और अनुसंधान केंद्रों के भीतर डॉक्टरेट कार्यक्रमों और पोस्ट-डॉक्टरेट कार्यक्रमों के साथ एक नया शैक्षणिक धाया बनाया गया है। यहां अनेक विभागा, स्कूल और अनुसंधान केंद्र होंगे। इस पाठ्यक्रम में फाउंडेशन, ब्रिज, एडवांस और एम्प्लोयमेंट कोर्स शामिल हैं, जिसमें नए ज्ञान के साथ-साथ भारत-अशिया संबंध को भी केंद्रित किया गया है। पीएचडी कोर्स को भी फाउंडेशन में जोड़े बिम्बिस्टेक शिष्टर सम्मेलन का निक करते हुए कुलपति ने बताया कि कला, संस्कृति पर जोष के लिए और नालंदा विश्वविद्यालय में बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र स्थापित करने को बल दिया गया है। विश्वविद्यालय ने पहले ही बंगाल की खाड़ी के अध्ययन केंद्र की स्थापना को प्रोत्साहन शुरू कर दी है। साथ ही अंतरराष्ट्रीय संबंध व शांति के लिए इसे एक प्रयोगशाला के रूप में स्थापित करने की दिशा में काम चल रहा है। उन्होंने कहा कि यह विवि विश्व के तमाम विचारों के निराकरण का केंद्र बन रहा है। इसके लिए बाद-विवाद से अच्छा है कि इसे एक प्रयोगशाला के रूप में तैयार किया जा सके।

अगले साल तक पूरी तरह अपने कैम्पस में शिफ्ट होगा नालंदा विश्वविद्यालय

## नॉलेज इंडस्ट्री के रूप में विकसित होगा विवि

राजगीर | मित्र संवाददाता

भारत को विश्वगुरु बनाने वाला नालंदा विश्वविद्यालय को पुनर्जीवित किया जा चुका है। अब इसे नॉलेज इंडस्ट्री (ज्ञान का उद्योग) के रूप में स्थापित किया जा रहा है। शिक्षा के साथ ही भवन निर्माण की स्थापना कला के क्षेत्र में यह गुरु न सिर्फ भारत, बल्कि पूरे विश्व के लिए अगुआ होगा। अगले साल तक पूरी तरह अपने कैम्पस में सुनिवर्सिटी शिफ्ट होगी। यहां अभी तक पांच विषयों की पढ़ाई शुरू हो चुकी है।  
चालू सत्र से स्थायी विकास में एमबीए के साथ ही 3 विषयों में शोध पाठ्यक्रम शुरू किया जा रहा है। नेट जीरो का सर्वोच्च लॉन्गस्ट कैम्पस होगा, जो कई मायनों में अग्रगण्य होगा। विश्ववैश्विक मान्य विश्वविद्यालय इसके निर्माण में जुटे हैं। बुधवार को पहली दफ्तरकारों से स्वरूप को दे हुए कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने बताया कि प्रशासनिक भवन के साथ ही फैकल्टी ब्लॉक, टीचिंग ब्लॉक, मिनी ऑडिटोरियम व प्रयोगशाला ब्लॉक का निर्माण किया जा चुका है। ढाई

पहल

- एमबीए व 3 विषयों में शोध पाठ्यक्रम होगा शुरू
- मौजूदा समय में विवि में चल रहे हैं पांच स्कूल

नोडल संस्थान खोलने की मंजूरी

आशियान इंडिया नेटवर्क ऑफ यूनिवर्सिटीज के तहत नालंदा यूनिवर्सिटी की नोडल संस्थान खोलने की मंजूरी मिल चुकी है। भारत, पीएचडी, शोध के साथ ही अत्याधुनिक पाठ्यक्रमों की शुरुआत की जा रही है। कुलपति ने कहा कि छात्रों की संख्या से अधिक महत्वपूर्ण कोर्स व कंटेंट्स हैं।  
साल में 64 पौसीसी निर्माण कार्य पूरा किया जा चुका है। 21 ब्लॉक के तहत 100 से अधिक फिल्टरिंग बनायी जानी है। यहां लगभग आ रही ईंटों का निर्माण इस तरह किया गया है कि कोर्बन का उत्सर्जन नाममात्र की नहीं हुआ है।



विवि परिसर में बना तालाब व भवन । • हिन्दुस्तान

न्यू नालंदा विवि की नींव पूर्व राष्ट्रपति डॉ. अब्दुल कलाम ने वर्ष 2010 में रखी थी। वे जब बिहार आये थे तो उनका मन में यह बात आयी थी और उसका बाद मुखमंत्री नीतीश कुमार ने 465 एकड़ जमीन उपलब्ध करायी।

इसके निर्माण के लिए 16 देशों का सहयोग मिल रहा है। यहां 25 फैकल्टी सेवा दे रहे हैं। इनमें तीन विदेशी हैं। अध्ययन करने वालों में 50 प्रतिशत लड़कियां तो 30 पौसीसी शिक्षा है। विवि जब पूरी तरह काम करने लगेगा तो

650 स्टूडेंट विभिन्न विषयों पर रिसर्च करेंगे। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज और स्कूल ऑफ इकोलॉजी एंड एंवायरमेंट स्टडीज के दो विषयों की शुरुआत 1 दिसम्बर 2014 को की गयी थी। इसमें 14 छात्रों ने नामांकन कराया था। पहले सत्र की औपचारिक शुरुआत तत्कालीन विदेश मंत्री सुभाष स्वराज ने 19 दिसम्बर 2014 को की थी। पहले बैच में दो छात्र विदेशी थे। उसके बाद वर्ष 2016 में स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज फिलॉसफी एंड कम्पेरेटिव रिलीजियन स्कूल शुरू हुआ। वर्ष 2018 में लॉलेज एंड डिस्टेंस एजुकेशन की पढ़ाई शुरू हुई। वर्ष 2020 में स्कूल ऑफ एमबीए इन सस्टेनेबल डेवलपमेंट एंड मैनेजमेंट की पढ़ाई शुरू हुई। प्रशासकीय नैरेट मोदी की सलाह पर वे ऑफ बंगाल स्टडीज तो सीएस नीतीश कुमार की राय से स्टडी ऑफ रिजोल्यूशन और सर्वोच्च कोर्ट ऑफ इंडिया में सविस्तर रिसर्च सेंटर में शोध की शुरुआत की जानी है। जलिक, इतिहास, नीति दर्शन और पर्यावरण विज्ञान में पीएचडी के पाठ्यक्रम शुरू किये जा चुके हैं। यहां के छात्रों में 60 पौसीसी विदेशी हैं।



# नालंदा विवि में कम अवधि के विषयों की पढ़ाई शुरू

अंग्रेजी, संस्कृत और कोरियाई में तीन महीने का अल्पकालिक प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम चलाया जा रहा

सिटी रिपोर्टर | बिहारशरीफ

नालंदा विश्वविद्यालय में अल्पावधिक भाषा पाठ्यक्रम शुरू हो गया है। स्थानीय लोगों तक पहुंच बनाने के उद्देश्य से इसकी शुरुआत की गयी है। भाषा पाठ्यक्रम को बोलचाल के रूप में पेश करने व छात्रों को भाषा संस्कृति के प्रति प्रेरित करने के उद्देश्य से इसकी शुरुआत की गयी है। कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने बताया कि छात्रों को यह सिखाया जायेगा कि किस तरह

से भाषा संस्कृति में निहित हैं। साथ ही भाषा के माध्यम से व्यवहार को भी सिखाया जायेगा। विश्वविद्यालय में अंग्रेजी, संस्कृत और कोरियाई में तीन महीने का अल्पकालिक प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम चलाया जा रहा है। साथ ही अंग्रेजी और कोरियन भाषा में छह महीने का डिप्लोमा कोर्स भी है। अल्पकालिक पाठ्यक्रम के विद्यार्थियों के बीच प्रमाण पत्र का वितरण किया गया। अल्पकालिक पाठ्यक्रमों के समन्वयक डा. मिल इस्लाम की अध्यक्षता में आयोजित

कार्यक्रम विभिन्न स्कूलों के डीन और स्कूल ऑफ लैंग्वेज एंड लेटरेचर द्वारा आयोजित किया गया था। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डीन प्रो. पंकज मोहन ने विद्यार्थियों को शब्द और भाषा सीखने के महत्व के बारे में बताया। बौद्ध अध्ययन, दर्शन और तुलनात्मक धर्म के डीन प्रो. सुखवीर सिंह कहा कि विदेशी भाषा सीखने से एक छात्र को कैरियर बनाने में मिलती है। स्कूल ऑफ इंग्लिजी एंड एनवारनमेंट स्टडीज के डीन प्रो. सरनाम सिंह

अनुभव किया साझा

छात्र दीपक कुमार, अम्बिका मननधर, ओशीन विपला सागर ने नये छात्रों के साथ अपने अनुभव साझा किये। टीचिंग एसोसिएट स्कूल ऑफ लैंग्वेज एंड लिटरेचर सतरूपा सेन ने भी कार्यक्रम को संबोधित किया।

और स्कूल ऑफ बिजनेस स्टडीज की डीन प्रो. सपना नरुला ने भी कार्यक्रम को संबोधित किया। छात्रों को प्रमाण पत्र भी दिये गये।

दैनिक जागरण पटना, 26 फरवरी 2020

## नालंदा विवि में शुरू हुई तीन भाषाओं की पढ़ाई

14 फरवरी को नालंदा विवि की कुलपति ने की थी घोषणा

जार्ज, बिहारशरीफ : 14 फरवरी को नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह की घोषणा के मुताबिक मांसाहार को नए सत्र में अल्पावधिक भाषा-पाठ्यक्रम प्रारंभ कर दिया गया। इस पाठ्यक्रम के तहत 'संस्कृत, अंग्रेजी व कोरियन भाषा का तीन माह का कोर्स कराया जाएगा। यह स्थानीय युवाओं से विवि को जोड़ने को मुस्लिम का हिरसा है। अल्पावधिक पाठ्यक्रम की शुरुआत 2018 में हुई थी। विवि अंग्रेजी व कोरियन भाषा में छह माह का डिप्लोमा कोर्स भी कराता है।



नालंदा अंतरराष्ट्रीय विवि में तीन माह के अल्प अवधि भाषा पाठ्यक्रम के शुभारंभ के मौके पर छात्र-छात्राओं को संबोधित करते प्रोफेसर सुनेना सिंह

माह के जरिए संस्कृति का भी बोध कराया जाता है। भाषा के माध्यम से विभिन्न व्यवहारों की सीखने की पद्धति भी बताई जाती है। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डीन प्रो. पंकज मोहन ने एक व्यक्ति के जीवन में शब्दों और भाषा सीखने के महत्व को रेखांकित किया।

बौद्ध अध्ययन, दर्शन और तुलनात्मक धर्म के डीन प्रो. सुखवीर सिंह ने विदेशी भाषा की जानकारी के बिना कार्यरत बनने के बारे में बताया। स्कूल ऑफ इंग्लिजी एंड एनवारनमेंट स्टडीज के डीन

प्रो. सरनाम सिंह तथा स्कूल ऑफ बिजनेस स्टडीज की डीन प्रो. सपना नरुला ने पिछले बीच के सफल छात्रों को प्रमाण पत्र देकर सम्मानित किया। पिछले बीच के छात्रों दीपक कुमार, अम्बिका मननधर और ओशीन विपला सागर ने सर्टिफिकेट कोर्स के अपने अनुभवों को नए छात्रों के साथ साझा किया। सतरूपा सेन (टीचिंग एसोसिएट, स्कूल ऑफ लैंग्वेज एंड लिटरेचर) ने कार्यक्रम का समापन अल्पकालिक भाषा पाठ्यक्रमों की शुरुआत के लिए कुलपति का आभार व्यक्त करते हुए किया।

पटना, बुधवार

26.02.2020

प्रभात खबर

## नालंदा विवि में अल्पावधिक भाषा पाठ्यक्रम हुआ प्रारंभ



राजगीर में नालंदा विश्वविद्यालय के कार्यक्रम को संबोधित करते अधिकारी.

संवाददाता > राजगीर (नालंदा)

नालंदा विश्वविद्यालय के अंतरिम परिसर में 2020 के अभिनव सत्र के लिए अल्पावधिक भाषा-पाठ्यक्रम प्रारंभ करने की घोषणा की गयी।

कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह ने बताया कि स्थानीय लोगों तक पहुंचने के लिए मिशन के साथ 2018 में अल्पावधिक कार्यक्रम शुरू किया गया। भाषा पाठ्यक्रम को न केवल बोलचाल के रूप में पेश करना है, बल्कि ऐसे पाठ्यक्रमों को इस तरह से उन्मुख करना है, जहां छात्र सीखें कि भाषा संस्कृति में कैसे निहित है।

विश्वविद्यालय अंग्रेजी, संस्कृत और कोरियाई में अल्पकालिक प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम (तीन महीने) प्रदान करता है। इसके साथ ही अंग्रेजी एवं कोरियन भाषा में छह महीने का डिप्लोमा कोर्स भी प्रदान करता है। अल्पकालिक पाठ्यक्रमों के समन्वयक डॉ. मीर इस्लाम ने इस कार्यक्रम की अध्यक्षता की। गत बीच के लिए प्रमाणपत्र का वितरण (सितंबर-दिसंबर 2019) उसी दिन आयोजित

किया गया था। यह आयोजन विभिन्न स्कूलों के डीन और साथ ही स्कूल ऑफ लैंग्वेज एंड लिटरेचर के शिक्षण स्टाफ द्वारा आयोजित किया गया था। स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डीन प्रो. पंकज मोहन ने भी स्कूल ऑफ भाषा-साहित्य के छात्रों को एक व्यक्ति के जीवन में शब्दों और भाषा सीखने के महत्व को प्रोत्साहित करने के साथ संबोधित किया।

बौद्ध अध्ययन, दर्शन और तुलनात्मक धर्म के डीन प्रो. सुखवीर सिंह महोदय ने कहा कि विदेशी भाषा सीखने से एक छात्र को अपने कैरियर में कैसे मदद मिल सकती है। स्कूल ऑफ इंग्लिजी एंड एनवारनमेंट स्टडीज के डीन प्रो. सरनाम सिंह तथा स्कूल ऑफ बिजनेस स्टडीज की डीन प्रो. सपना नरुला ने भी इस अवसर पर छात्रों को उनकी सफलता पर बधाई दी। सुश्री सतरूपा सेन (टीचिंग एसोसिएट, स्कूल ऑफ लैंग्वेज एंड लिटरेचर) के साथ कार्यक्रम का समापन नालंदा विश्वविद्यालय में उनके दूरदर्शी नेतृत्व और अल्पकालिक भाषा पाठ्यक्रमों की शुरुआत के लिए कुलपति के प्रति आभार व्यक्त करते हुए किया।



## कोरोना वायरस को लेकर नालंदा विवि में अध्यापन कार्य स्थगित

संवाद सहयोगी, राजगीर : कोरोना वायरस संक्रमण के खतरे से बचाव के लिए सोमवार को नालंदा विश्वविद्यालय में सचिव, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार के तहत एक आपात बैठक की गई। जिसकी अध्यक्षता विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो सुनैना सिंह ने की। उन्होंने कहा कि बिहार सरकार के द्वारा निर्गत आदेश एवं विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के पत्र के आलोक में कोरोना वायरस के संक्रमण, इस पर अंकुश एवं इससे संबंधित सुरक्षा को ध्यान में रखते हुए यह बैठक की गई है। बैठक में उपस्थित रजिस्ट्रार, वित्त अधिकारी, सभी डीन, पुस्तकालयाध्यक्ष को संबोधित करते हुए उन्होंने एडवाइजरी भी जारी की। उन्होंने कहा कि कोरोना संक्रमण को ध्यान में रखते हुए विश्वविद्यालय में अध्यापन कार्य को तत्काल प्रभाव से स्थगित कर दिया गया है। विश्वविद्यालय में कोई भी सेमिनार, संगोष्ठी, लेक्चर आदि का आयोजन भी नहीं होगा।

कोविड-19 नोवल कोरोना वायरस के कारण उत्पन्न स्थिति को लेकर नालंदा विश्वविद्यालय पूरी तरह से सतर्क है। विश्वविद्यालय की तरफ



से अपने फैकल्टी, छात्र-छात्राओं, कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए एक विशेष एडवाइजरी भी जारी किया गया है जिसके तहत कई सक्रिय कदम उठाए गए हैं। विश्वविद्यालय की ओर से छात्रावासों, आवासीय परिसर को सैनेटाइज्ड किया गया है। नोटिस बोर्ड पर सरकार की तरफ से निर्गत एडवाइजरी को लगाया गया है। सभी लोगों में मास्क वितरण किया जा रहा है। विश्वविद्यालय परिसर में सफाई का पूरा ध्यान रखा गया है। कुलगति प्रो. सुनैना सिंह ने प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी के वक्तव्य की ओर सबका ध्यान दिलाया कि हमें घबराने की कोई जरूरत नहीं है। हमें अपनी आत्मसुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए छोटे लेकिन महत्वपूर्ण उपाय करने की जरूरत है।

## नालंदा विवि में सेमिनार व संगोष्ठी पर लगी रोक

संवाददाता > बिहारशरीफ

नालंदा विश्वविद्यालय में कुलपति प्रो सुनैना सिंह की अध्यक्षता में एक अति महत्वपूर्ण बैठक हुई। इस बैठक में रजिस्ट्रार, वित्त अधिकारी, सभी डीन, पुस्तकालयाध्यक्ष उपस्थित रहे। इस कोरोना को ध्यान में रखते हुए विश्वविद्यालय में अध्यापन कार्य को तत्काल प्रभाव से स्थगित कर दिया गया है। विश्वविद्यालय में कोई भी सेमिनार, संगोष्ठी, लेक्चर आदि का आयोजन नहीं होगा। कोरोना वायरस के कारण उत्पन्न स्थिति को लेकर नालंदा विश्वविद्यालय पूरी तरह से गंभीर व सतर्क है। विश्वविद्यालय की तरफ

से अपने फैकल्टी, छात्र-छात्राओं, कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए एक विशेष एडवाइजरी भी जारी की गयी है, जिसके तहत कई सक्रिय कदम उठाये गये हैं। विवि की ओर से छात्रावासों, आवासीय परिसर को सैनेटाइज्ड किया गया है। नोटिस बोर्ड पर सरकार की तरफ से निर्गत एडवाइजरी को लगाया गया है। सभी लोगों में मास्क वितरण किया जा रहा है। विश्वविद्यालय परिसर में सफाई का पूरा ध्यान रखा गया है। कुलपति प्रो सुनैना सिंह ने कहा कि घबराने की कोई जरूरत नहीं है। हमें अपनी आत्मसुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए महत्वपूर्ण उपाय करने की जरूरत है।

## नालंदा विवि में पढ़ाई बंद कोई कार्यक्रम भी नहीं होंगे

सिटी रिपोर्टर | बिहारशरीफ

कोरोनावायरस के खतरे को देखते हुए नालंदा विश्वविद्यालय प्रशासन द्वारा भी एडवाइजरी जारी कर दी गई है। सोमवार को कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह की अध्यक्षता बैठक हुई। जिसमें विश्वविद्यालय के सभी पदाधिकारी शामिल हुए। संक्रमण के खतरे को देखते हुए विद्यालय में पठन-पाठन कार्य को तत्काल प्रभाव से स्थगित

करने का निर्णय लिया गया। इस दौरान संगोष्ठी, लेक्चर सहित सारे कार्यक्रम नहीं होंगे। कुलपति ने कहा कि इस समस्या से घबराने की नहीं बल्कि अपनी सुरक्षा के लिए छोटे-छोटे लेकिन महत्वपूर्ण सावधानी बरतने की जरूरत है। विद्यालय के छात्रावास और आवासीय परिसर को सैनेटाइज्ड करते हुए नोटिस बोर्ड पर भी एडवाइजरी लगा दी गई है। साथ ही लोगों के बीच मास्क का भी वितरण किया जा रहा है।

## नालंदा विवि में अध्यापन कार्य स्थगित

राजगीर। कोरोना वायरस संक्रमण को देखते हुए नालंदा विश्वविद्यालय में अध्यापन कार्य को स्थगित कर दिया गया है। विश्वविद्यालय में अब कोई भी सेमिनार, संगोष्ठी, लेक्चर आदि नहीं होगा। ये बातें नालंदा विवि की कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह ने सोमवार को विवि के रजिस्ट्रार, वित्त अधिकारी, सभी डीन, पुस्तकालयाध्यक्ष के साथ बैठक में कही।

कुलपति ने बताया कि भारत सरकार के स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय के सचिव द्वारा आदेश एवं विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के आदेश के बाद यह कदम उठाया गया। प्रोफेसर सुनैना सिंह ने बताया

कि कोविड-19 नोवल कोरोना वायरस से आने वाले स्थिति को लेकर नालंदा विवि प्रशासन पूरी तरह से मुस्तैद है। विश्वविद्यालय में पढ़ रहे छात्रों, फैकल्टी, कर्मचारियों की सुरक्षा के लिए विशेष एडवाइजरी भी जारी की गयी है। विवि प्रशासन द्वारा कॉलेज के छात्रावासों व आवासीय परिसर को सैनेटाइज्ड किया गया है। वहीं कर्मियों व छात्रों के बीच मास्क वितरण किया गया है। कुलपति ने कहा कि प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी के कथन कि हमें घबराने की जरूरत नहीं है। हमें अपनी आत्मसुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए छोटे लेकिन महत्वपूर्ण उपाय करने की जरूरत है।



# चित्त और आत्मा अपरिवर्तनीय सिर्फ बदलती रहती है अवस्था



धर्म धम्म सम्मेलन में उपस्थित लोग



कंवेशन सेंटर में धर्म धम्म कार्यक्रम में मंचासीन अतिथिगण

संवाद सहयोगी, राजगीर : अंतरराष्ट्रीय कन्वेशन सेंटर में आयोजित दो दिवसीय 5वां अंतरराष्ट्रीय धर्म धम्म सम्मेलन का समापन रविवार को हो गया। सम्मेलन के विषय सत, चित्त, आनंद व निर्वाण पर अलग-अलग सत्र में 11 देशों के लक्ष्य प्रतिष्ठित विद्वानों ने अपने-अपने व्याख्यान की प्रस्तुति दी। चित्त विषय पर अपना व्याख्यान प्रस्तुत करते हुए मगध विश्वविद्यालय के दर्शन विभाग के पूर्व अध्यक्ष प्रो. एलपी सिंह ने कहा कि सत और चित्त चेतना में किसी प्रकार का मूलभूत अंतर नहीं है। क्योंकि दोनों एक ही तत्व के स्वरूप हैं। सत परमार्थिक है। चित्त एक है। जहां बहुवाद संभव नहीं है। भारतीय परंपरा की यह मूलभूत देन है कि यहां के चिन्तकों ने सत का उसके परमार्थिक स्वरूप में साक्षात्कार किया है। इस संदर्भ में उन्होंने विवेकानंद एवं श्रीधर उल्लेख भी किया। राजस्थान विश्वविद्यालय की प्रो. कुसुम ने कहा कि शरीर नश्वर है, परंतु

आत्मा अपरिवर्तनीय है। उन्होंने जैन परंपरा में चित्त की अवधारणा पर अपने विचार रखते हुए इस परंपरा की कुछ विशेषताओं की ओर विद्वानों का ध्यान आकृष्ट किया है। उन्होंने कहा कि जैन परंपरा में चित्त का द्रव्यीय अवधारणा प्राप्त होता है। जैन मुनियों ने वेदान्त एवं बौद्ध चिन्तकों के चित्त अवधारणा से अपना अलग विचार अभिव्यक्त किया है। जैन परंपरा में चित्त या आत्मा अपरिवर्तनीय है, केवल उसकी अवस्थाएं बदलती रहती हैं। इस चित्त का विस्तार शून्य अवकाश में होता है। विभूयन विश्वविद्यालय के प्रो. मोहन खरेल ने चित्त के मनोवैज्ञानिक पक्ष पर अपने विचार रखे। उन्होंने आज के संदर्भ में चित्त एवं विज्ञान के बीच संबंध पर भी विचार रखा। उन्होंने यह भी दिखाया कि विभिन्न प्रकार के वस्तुजगत का चित्त पर कैसा एवं किस प्रकार प्रभाव पड़ता है नालंदा विश्वविद्यालय के प्रो. आनंद सिंह ने दीर्घ निकाय के

मासतिपठान सूत के माध्यम से बौद्ध परंपरा के चित्त की अवधारणा को स्पष्ट किया। उन्होंने विद्वानों की टेक्स्टबुक ऑन आर्कियोलॉजिकल सन्दर्भों का सावधानीपूर्वक प्रयोग करने को कहा। सत्र की अध्यक्षता कवि कुलगुरु कालिदास संस्कृत विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. श्री निवास बरखेड़ी ने की। दूसरे सत्र में आनंद विषय पर दुनिया भर के विद्वानों ने इसपर गंभीर विचार विमर्श किए। इस सत्र के बक्ता के रूप में चर्लस पीस एसीसिएशन, चीन की सत्वा जैंग, बुद्धि एवं वाली विश्वविद्यालय के कुलपति वेनिदेबल प्रो. गले सुमनसिर शरो, महात्मा गांधी विश्वविद्यालय माडरिस के प्रो. राजेन्द्र कुमार दबे, स्वामीनारायण शोध संस्थान के के निदेशक प्रो. श्रीनिधिर दबे एवं डॉ. राजीव भट्ट ने भाग लिया। सत्र की अध्यक्षता कोरियन सोसायटी फॉर इंडियन स्टडीज के प्रेसिडेंट प्रो. जिओ ल्योंग ली ने की।

## नालंदा विवि में चालू सत्र से एमबीए व तीन विषयों में शुरू होगा शोध पाठ्यक्रम

विवि रिपोर्ट | अंतरराष्ट्रीय

नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. सुनेन सिंह ने बुधवार को पाली वार प्रेस कॉन्फ्रेंस कर विश्वविद्यालय का विज्ञान और प्रभुत्व पान के बारे में जानकारी दी। उन्होंने बताया कि प्राचीन नालंदा विश्वविद्यालय के उत्तराधिकारी के रूप में नालंदा विश्वविद्यालय पुनर्जीवित हो चुका है। इसे नॉलेब यूनिवर्सिटी के रूप में देखना किया जा रहा है। पढ़ाई के लिए से नहीं बल्कि भवन निर्माण का काम के लिए भी वह पूरे विश्व में अद्यतन होगा। फिलहाल यहां पढ़ाई और प्रशासनिक कार्य शुरू हो चुके हैं। आगे साल तक यह पूरी तरह अपने कैम्पस में शिफ्ट हो जाएगा। अभी पांच विषयों को पढ़ाई हो रही है। चालू सत्र से एमबीए के साथ ही तीन विषयों में शोध पाठ्यक्रम शुरू होगा। कार्बन उत्सर्जन से पूरी तरह मुक्त नेट जीरो और ग्रीन कैम्पस होगा। पूरी दुनिया में इतना बड़ा नेट जीरो कैम्पस नहीं है। वर्ल्ड लेवल के वास्तु विशेषज्ञ इसके निर्माण में जुटे हैं।

### अगले साल तक पूरी तरह अपने कैम्पस में शिफ्ट होगा नालंदा विश्वविद्यालय



वीपी प्रोफेसर सुनेन सिंह

**2.5 साल में 64 प्रतिशत काम पूरा** कुलपति ने बताया कि दाईं साल में 64 प्रतिशत निर्माण कार्य पूरा कर लिया गया है। प्रशासनिक भवन के साथ ही फेकल्टी ब्लॉक, प्रयोगशाला ब्लॉक, मिनी ओडिटोरियम, टीचिंग ब्लॉक का निर्माण हो चुका है। 21 ब्लॉक के तहत 100 से अधिक भवन बनाये जाने हैं। शून्य उत्सर्जन वाली ईंटों का प्रयोग किया जा रहा है। उन्होंने बताया कि यह पूर्व राष्ट्रपति डा. अब्दुल कलाम आजाद के विज्ञान का विश्वविद्यालय है। इसकी नींव उन्होंने ही वर्ष 2010 में रखी थी। मुख्यमंत्री नीतीश कुमार ने इसके लिए 465 एकड़ जमीन उपलब्ध करा दिया है। इसके निर्माण के लिए 16 देशों का सहयोग मिल रहा है।

**दो विषयों से हुई थी शुरुआत** उन्होंने नालंदा विवि के अब तक के सफर पर चर्चा की। बताया कि स्कूल ऑफ रिटोरिकल स्टडीज और स्कूल ऑफ इकोनॉमी एंड एनवायरनमेंट स्टडीज के दो विषयों से शुरुआत हुई थी। सितंबर 2014 में इसको शुरुआत तत्कालीन विदेश मंत्री सुभाष स्वामी ने की थी। 2016 में स्कूल ऑफ बुद्धि स्टडीज फिलॉसोफी एंड कोरिब लिक्विड स्कूल की शुरुआत हुई। 2018 में लैंग्वेज एंड लिटरेचर स्टडीज और 2020 में स्कूल ऑफ एमबीए इन सस्टेनेबल डेवलपमेंट एंड मैनेजमेंट को पढ़ाई शुरू हुई है। बताया कि पीएम मोदी के सुझाव पर वे ऑन कॉल स्टडीज की शुरुआत की गयी है। सीएम नीतीश कुमार के सहज पर स्टडीज ऑफ रिजोल्यूशन फॉर क्राईम कम्युनिटी और मायइजल रिजॉल्व सेंटर में शोध की शुरुआत होगी। जनवरी में पौर्णमासी की पढ़ाई शुरू हुई है। 13 छात्रों ने दाखिला लिया है।

### 25 फेकल्टी देहे सेवा

फिलहाल यहां 25 फेकल्टी सेवा दे रहे हैं। इनमें तीन विदेश के भी हैं। इसके अलावा विदेशों से गैस्ट फेकल्टी को भी बुलाया जाता है। यहां पढ़ाई करने वालों में 50 प्रतिशत छात्र हैं। 30 प्रतिशत बौद्ध भिक्षु भी हैं। प्रो. सुनेन सिंह, कुलपति



राजगीर में बन रहा नालंदा यूनिवर्सिटी का कैम्पस

**छात्रों से ज्यादा कोर्स महत्वपूर्ण** कुलपति ने बताया कि विश्वविद्यालय के छात्रों से ज्यादा यहां किस तरह के कोर्स पढ़ाये जा रहे हैं यह महत्वपूर्ण है। यहां एडमिशन लेने वाला कोई भी छात्रों की संख्या नहीं बल्कि कोर्स के बारे में पूछेगा।



162







# सम्मेलन में जुटेंगे 11 देशों के 250 विद्वान, धर्म-धम्म परंपराओं में सत-चित्त आनंद व निर्वाण विषयों पर होगी चर्चा राजगीर में दो दिवसीय अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन कल से

राजगीर | निज संवाददाता

यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा में शनिवार से दो दिवसीय 5वें अंतरराष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन होगा। इसकी तैयारी पूरी कर ली गयी है। यह सम्मेलन स्थानीय इंटरनेशनल कन्वेंशन सेंटर में होगा। इसे सेंटर ऑफ स्टडीज ऑफ रिलीजन एंड सोसायटी (इंडिया फाउंडेशन) के सहयोग से किया जा रहा है।

सम्मेलन का विषय 'धर्म-धम्म परंपराओं में सत-चित्त-आनंद एवं निर्वाण' पर चर्चा होगी। कुलपति डॉ. सुनीता सिंह ने कहा कि सम्मेलन के

## तैयारी

- कन्वेंशन सेंटर में यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा कराएगा सम्मेलन
- राज्यपाल के अलावा श्रीलंका व भूटान सरकार के मंत्री आएंगे

यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा की कुलपति डॉ. सुनीता सिंह जानकारी देते हैं। • हिन्दुस्तान



उद्घाटन समारोह की अध्यक्षता राज्यपाल लालजी टंडन करेंगे। इनके अलावा सम्मेलन में केन्द्रीय युवा मामलों तथा खेल राज्य मंत्री किरण

रिज्जू, स्वामी अवधेशानंद गिरि, श्रीलंका के मंत्री गामिनी जयविक्रमा परेरा, भूटान के गृह एवं संस्कृति मंत्री लायपो शेराब ग्याल्त्सेन भाग

## विश्व के प्रतिष्ठित विद्वान आएंगे

सम्मेलन में भाग लेने के लिए विश्व के प्रतिष्ठित विद्वान, शोधकर्ता व प्रतिभागी आयेंगे। सम्मेलन का उद्देश्य है कि विभिन्न दृष्टिकोणों से वास्तविकता, ज्ञान तथा मूल्यों के संपूर्ण आयामों को कसौटी पर खरा उतरना। इससे मानव और लौकिक अस्तित्व के मूलगत स्वभाव, अर्थ एवं महत्व की समझ हो सके।

लेंगे। इसमें 11 देशों के 250 विद्वान इस विषय पर चर्चा करेंगे। यह सम्मेलन शैक्षणिक अवसरों को जानने एवं सांस्कृतिक अनुभवों का

आदान-प्रदान करने का एक सुनहरा होगा। डॉ. सिंह ने कहा कि यह सम्मेलन हिन्दू एवं बौद्ध परंपराओं में सत, चित्त, आनंद तथा निर्वाण के समग्र रूप को प्रस्तुत करने वाले सूक्ष्म और दार्शनिक जटिलताओं को समझने का एक प्रयास है। यह बौद्ध आसियान देशों तथा दक्षिण पूर्व एशिया से विचारों को आत्मसात करने वाला तथा विधिक वैचारिक दृष्टि से नये क्षितिज खोज करने वाला होगा। यह हमारे पारंपरिक मूल्यों के साथ नैसर्गिक साझेदारी को दर्शाता है। इससे एशियाई देशों से संबंध अच्छा बनेगा।

4 दैनिक जागरण पटना, 26 जुलाई 2019

## राज्यपाल कन्वेंशन हॉल में करेंगे दो दिवसीय धम्म सम्मेलन का उद्घाटन

अंतराष्ट्रीय कन्वेंशन हॉल में आयोजित सम्मेलन में 11 देशों के प्रतिनिधि होंगे शामिल

संवाद सहयोगी, राजगीर : 5वां अंतराष्ट्रीय धम्म सम्मेलन के आयोजन की तैयारी को लेकर नालंदा विश्वविद्यालय पूरी तरह मुस्तैद है। 27 एवं 28 जुलाई को अंतराष्ट्रीय कन्वेंशन हॉल के सभागार में आयोजित होने वाले इस सम्मेलन में देश-विदेश के कई खासि प्राज्ञ लोग मौजूद होंगे। श्रीलंका के वर्यव विकास तथा बुद्धासन मंत्री जेमिनी जयविक्रमा परेरा और भूटान के गृह एवं संस्कृति मंत्री लायपो शेराब ग्याल्त्सेन विशिष्ट अतिथि के रूप में मौजूद होंगे। वहीं 11 देशों के 250 प्रतिष्ठित विद्वान तथा विद्वान इस सम्मेलन में शिरका करेंगे। सम्मेलन के दौरान अकादमिक विषय पर चर्चा की जाएगी। इस संबंध



नालंदा विश्वविद्यालय 27 एवं 28 जुलाई के आयोजन को ले मुस्तैद में कुलपति प्रो. सुनीता सिंह ने कहा कि यह आयोजन सेंटर ऑफ स्टडी ऑफ रिलीजन एंड सोसायटी, इंडिया फाउंडेशन नई दिल्ली के सहयोग से नालंदा विश्वविद्यालय करेगी। जिसका उद्घाटन बिहार के महामहिम राज्यपाल फ़ौज चौहान करेंगे। इस मौके पर मुख्य अतिथि के रूप में केन्द्रीय युवा मामलों

तथा खेल राज्य मंत्री किरण रिज्जू मौजूद होंगे। सम्मेलन का विषय धर्म धम्म परंपराओं में सत चित्त आनंद एवं निर्वाण को प्राप्ति होगा। जिसमें पूरे स्वामी श्री अवधेशानंद गिरि जो अपने आध्यात्मिक वचनों और विचारों से श्रोताओं को अभिभूत करेंगे। कुलपति ने हर्ष जताते हुए कहा कि वह एक अनोखा सम्मेलन होगा। जिसमें दुनिया भर के विद्वानों का शामिल होगा। शान्ति, शैक्षणिक अवसरों की जानकारी तथा सांस्कृतिक अनुभवों का आदान-प्रदान होगा। उन्होंने सम्मेलन के विषय पर प्रकाश डालते हुए कहा कि हिंदू व बौद्ध परंपराओं में निहित सत, चित्त, आनंद व निर्वाण के समग्र रूप को प्रस्तुत करने वाले सूक्ष्म और दार्शनिक जटिलताओं

को समझने का एक प्रयास है। यह बौद्ध आसियान देशों तथा दक्षिण पूर्व एशिया से विचारों को आत्मसात करते हुए विश्व वैचारिक दृष्टि के नए क्षितिज उद्घाटित करने वाला है। जो कि पारस्परिक मूल्यों के साथ हमारे नैसर्गिक साझेदारी को भी इंगित करता है। कहा कि इस सम्मेलन में दुनिया भर के लब्धप्रतिष्ठित विद्वान, शोधकर्ता व प्रतिभागी शामिल होंगे। सम्मेलन के उद्देश्य को रेखांकित करते हुए उन्होंने कहा कि विभिन्न दृष्टिकोणों से वास्तविकता, ज्ञान तथा मूल्यों के आयामों के सभी कसौटी पर खरा उतरना है। ताकि मानव और लौकिक अस्तित्व के मूलगत स्वभाव, अर्थ एवं महत्व को समझा जा सके।

दैनिक भास्कर

पटना, शुक्रवार, 26 जुलाई, 2019 | 17

## 27 और 28 जुलाई को अकादमिक चर्चा के लिए राजगीर में जुटेंगे 11 देशों के विद्वान

सम्मेलन विभिन्न एशियाई देशों के साथ संबंधों को मजबूत बनाने में भी मददगार साबित होगा



श्रीति सिंघर | राजगीर

आगामी 27-28 जुलाई को राजगीर में 11 अकादमिक देशों के 250 से भी अधिक विद्वान अकादमिक विचार-विमर्श के लिए राजगीर में जुटेंगे। आ रहे हैं। यह बड़े प्रतिष्ठित विद्वानों से मिलने व कई बातों को चर्चने एवं सांस्कृतिक अनुभवों का आदान-प्रदान करने का एक सुनहरा अवसर है। शुक्रवार को नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनीता सिंह ने कहा कि यह सम्मेलन हिंदूओं एवं बौद्ध परंपराओं में सतचित्त आनंद और निर्वाण के समग्र रूप को प्रस्तुत करने वाले सूक्ष्म और दार्शनिक जटिलताओं को समझने का एक प्रयास है। बौद्ध आसियान देशों तथा दक्षिण पूर्व एशिया से विचारों को आत्मसात करते हुए

विभिन्न वैचारिक दृष्टि के नए क्षितिज उद्घाटित करने का यह सेंटर ऑफ स्टडी रिलीजन एंड सोसायटी, इंडिया फाउंडेशन नई दिल्ली के सहयोग से नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा राजगीर स्थित अंतरराष्ट्रीय कन्वेंशन सेंटर के सभागार में पंचवें अंतरराष्ट्रीय धर्म धम्म सम्मेलन का आयोजन हो रहा है। इस वर्ष के सम्मेलन का विषय धर्म धम्म परंपराओं में सतचित्त आनंद एवं निर्वाण होगा। अकादमिक जटिलताओं को समझने का प्रयास है। यह बौद्ध आसियान देशों तथा दक्षिण पूर्व एशिया से विचारों को आत्मसात करने का एक सुनहरा अवसर है। डॉ. सिंह ने कहा कि यह सम्मेलन हिन्दू एवं बौद्ध परंपराओं में सत, चित्त, आनंद तथा निर्वाण के समग्र रूप को प्रस्तुत करने वाले सूक्ष्म और दार्शनिक जटिलताओं को समझने का एक प्रयास है। यह बौद्ध आसियान देशों तथा दक्षिण पूर्व एशिया से विचारों को आत्मसात करने वाला तथा विधिक वैचारिक दृष्टि से नये क्षितिज खोज करने वाला होगा। यह हमारे पारंपरिक मूल्यों के साथ नैसर्गिक साझेदारी को दर्शाता है। इससे एशियाई देशों से संबंध अच्छा बनेगा।



# अंतरराष्ट्रीय धर्म सम्मेलन कल से, राज्यपाल करेंगे उद्घाटन

संवाददाता > राजश्री

अंतरराष्ट्रीय कॉन्वेंशन सेंटर के मुख्य सभागार में 27 व 28 जुलाई को दो दिवसीय पांचवां अंतरराष्ट्रीय धर्म धम्म सम्मेलन का आयोजन किया जायेगा। यह अरबोजन सेंटर ऑफ स्टडी ऑफ रिलीजन एंड सोसाइटी, इंडिया फाउंडेशन, नयी दिल्ली के सहयोग से नालंदा विश्वविद्यालय कर रहा है। इसका उद्घाटन राज्यपाल लालजी टंडन करेंगे तथा मुख्य अतिथि केंद्रीय युवा मामलों तथा खेल राज्यमंत्री किरण रिजिजू होंगे। यह जानकारी नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति सुनेता सिंह ने क्वान जारी कर दी। सम्मेलन का

केंद्रीय युवा व खेल राज्यमंत्री किरण रिजिजू होंगे सम्मेलन के मुख्य अतिथि

सम्मेलन का विषय होगा 'धर्म परंपराओं में संत चित्त आनंद एवं निर्वाण'



कुलपति सुनेता सिंह

सम्मेलन में देश-विदेश के प्रतिनिधि होंगे शामिल

सम्मेलन में देश के अलावा विदेश से भी प्रतिनिधि आयेगे, जिसमें श्रीलंका सरकार के दायबा विक्स तथा बुद्धास्सना मंत्री जेमिनी जयविक्रमा पररा और भूटान सरकार के गृह एवं संस्कृति मंत्री तियोपो शेरपा, ग्याल्त्सन विशिष्ट अतिथि होंगे। उन्होंने बताया कि इसके अलावा अन्य 11 देशों के 250 प्रतिष्ठित विशेषज्ञ विद्वान सम्मेलन के दौरान अकादमिक क्षेत्र पर अपने-अपने विचार व्यक्त करेंगे।

व बौद्ध परंपराओं में निहित संत चित्त आनंद व निर्वाण के समग्र रूप को प्रस्तुत करने वाले सूक्ष्म और दार्शनिक जटिलताओं को समझने का एक प्रयास है। यह बौद्ध आसियान देशों तथा दक्षिण पूर्व एशिया से विचारों को आत्मसात करते हुए विविध वैचारिक दृष्टि के नये क्षितिज उद्घाटित करने वाला है, जो कि यह पारस्परिक मूल्यों के साथ हमारे नैसर्गिक साझेदारी को भी इंगित करता है। इस क्रम में यह विभिन्न एशियाई देशों के साथ संबंधों को सशक्त और मजबूत करेगा। इसमें दुनिया भर के अनेक लब्धप्रतिष्ठित विद्वान, शोधकर्ता व प्रतिभागीयों का आगमन हो रहा है। वहीं, उन्होंने सम्मेलन के

उद्देश्य को रेखांकित करते हुए कहा कि विभिन्न दृष्टिकोणों से वास्तविकता, ज्ञान तथा मूल्यों के आयामों के सभी कसौटी पर खरा प्रस्तुत करना है, ताकि मानव और लौकिक अस्तित्व के मूलगत स्वभाव, अर्थ एवं महत्व को समझा जा सके, जिसमें प्रविष्टगत परिकल्पनाओं के साथ-साथ मानव एवं ब्रह्मांड के अंतिम चरम स्वरूप जन्म दार्शनिक चिंतन को रेखांकित करना इस सम्मेलन का प्रमुख उद्देश्य है। यही कारण है कि स्वाभाविक रूप से व्यक्ति, समाज, सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, सांस्कृतिक उद्यम हमारे विचार-विमर्श के केंद्र बिंदु होंगे।

विषय होगा धर्म धम्म परंपराओं में संत चित्त आनंद एवं निर्वाण, इसमें पुज्य स्वामी श्री अवधेशानंद गिरि जी अपने आध्यात्मिक कवनों और विचारों से

श्रोताओं को अभिभूत करेंगे। उन्होंने हर्ष जताते हुए कहा कि यह एक अनोखा सम्मेलन होगा, जिसमें दुनिया भर के विद्वानों का सान्निध्य, शैक्षणिक

अवसरों की जानकारी तथा सांस्कृतिक अनुभवों को आदान-प्रदान का सुनहरा मौका होगा। उन्होंने सम्मेलन के विषय पर प्रकाश डालते हुए कहा कि हिंदू



5वां अंतर्राष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन



# Nalanda University's crucial board meeting in Delhi today

**NEW PHASE** Academic activities will be shifted to the upcoming 455-acre campus

Arun Kumar

arunk@hindustantimes.com

**PATNA:** Nalanda University (NU) is set to hold its first governing board (GB) meetings since February 2018 at its Delhi office on Thursday.

The meeting, 17th GB, is crucial, as it will pave the way for shifting of academic activities to its upcoming sprawling 455-acre campus to the north of Rajgir hills, besides approving new proposals and reviewing ongoing admissions.

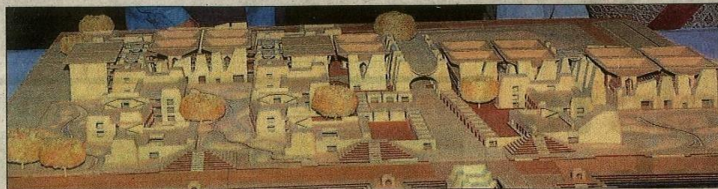
The varsity's GB was re-constituted in November 2016 with all new members. The lone member of the Nalanda Mentor Group (NMG) retaining his position and the Indian government's representative in the new GB was former Rajya Sabha MP N K Singh, presently chairman of the 15th finance commission.

In January 2017, the university also got a new Chancellor in Dr Vijay Bhatkar, following the resignation of George Yeo on November 25 in the wake of disavowal of NMG. In May, Prof Sunaina Singh also took over as the new vice-chancellor.

Set up in 2014 to recreate the glory and academic excellence of ancient Nalanda and serve as an intellectual bridge between India and East Asia, the NU witnessed a flurry of activities in 2016-17, which led to a complete change of guard.

There were also reports of faculty attrition in NU, but the V-C played it down, saying it was nothing abnormal.

"Some people have left as



Model of the Nalanda University near Rajgir.

AP DUBE/HT FILE PHOTO

**SET UP IN 2014 TO RECREATE THE GLORY AND EXCELLENCE OF ANCIENT NALANDA AND SERVE AS AN INTELLECTUAL BRIDGE BETWEEN INDIA AND EAST ASIA, THE NU WITNESSED A FLURRY OF ACTIVITIES IN 2016-17, WHICH LED TO A CHANGE OF GUARD**



The then President of India Pranab Mukharjee has laid the foundation stone for Nalanda University.

AP DUBE/HT FILE PHOTO

their term ended, others left as they got better avenues in locations of their choice, while there were also those who found it tough to continue in the disciplined atmosphere that we are striving to enforce on the campus. We have enough faculty members of quality for our schools and new ones are also coming in," said V-C Sunaina Singh, who took over in the wake

of sexual harassment slur on the NU.

However, the biggest plus for NU is that it is now set to move to its campus. Former President Pranab Mukharjee had laid the foundation stone of the campus on August 27, 2016.

"The work is on schedule and the first phase comprising five main buildings has been completed. The campus, likely to be

fully ready by 2020, will go beyond the highest green building features as per government guidelines, i.e. a rating of 5 under GRIHA. We plan to start teaching this year itself from the new campus, as adequate facilities are ready now," said the VC.

At present, NU has four schools, but a few new centres are in the pipeline, including one on the Bay of Bengal Studies,

## THE VARSITY'S JOURNEY SO FAR

Set up in 2014

1st convocation in 2016

Campus foundation laying in 2016

Campus area is 455 acres

Campus location is north of Rajgir hills

Governing board constituted in November 2016

Dr Vijay Bhatkar appointed chancellor on January 25, 2017

Sunaina Singh appointed vice-chancellor in May 2017

which was announced by Prime Minister Narendra Modi while addressing the member states of the Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation (BIM-STEC) at Katmandu on August 31, 2018.

The Government of India would also cover 30 scholarships to member states (Bangladesh, Bhutan, India, Myanmar, Nepal, Sri Lanka, and Thailand) to conduct research on Bay of Bengal region at the NU. Another centre in the offing is on sustainable development.

At present, admissions in NU is on and the first cycle has been completed, while the second cycle is set to begin.

NU also plans to start Ph.D programmes from this year, which was earlier approved by the academic council.



शासकीय मण्डल की बैठक, नई दिल्ली



## Scholars from 11 countries to attend int'l conference at NU

Arun Kumar  
• arun@hindustantimes.com

PATNA: Around 250 distinguished scholars from 11 different countries will attend the international conference on Sat-Chit-Ananda & Nirvana in Dharma-Dhamma Traditions, which is organized by the Nalanda University, Rajgir in collaboration with India Foundation (Centre for Study of Religion and Society), New Delhi at Rajgir International Convention Centre (RIICC) on July 27-28.

The Conference will be the fifth in the series of Dharma-Dhamma Conferences. President Ram Nath Kovind had inaugurated the fourth edition. Bihar Governor Lalji Tandon will chair the inaugural ceremony, while Union Minister of State for Youth Affairs & Sports Kiren Rijiju will be chief guest. Swami Avdheshanand Giri will render his benedictory address.

Minister of Buddhasasana and Wayamba Development, Government of Sri Lanka, Gamini Jayawickrama Perera, and minister of Home & Cultural affairs, Government of Bhutan,

The event creates an opportunity to share ideas, experience and build collaboration for a better world.

PROF. SUNAINA SINGH, VC, Nalanda University

Lyompo Sherab Gyaltsen will be the distinguished guest of honour.

Delegations of Sri Lanka, Bhutan, Korea and China along with Maldives are also coming for the conference.

"The event creates an opportunity not only to share ideas, experience and build collaboration for a better world and well-being of mankind in India and the world, but also to hear the echo of the ancient Nalanda University. It opens up new horizons of understanding through cross pollination of ideas from Buddhist ASEAN countries and South East Asia who are our natural partners with shared values and common destinies thus helping strengthen ties with the Asian community," said Prof. Sunaina Singh, Vice Chancellor, Nalanda University.

Distinguished scholars like

DELEGATIONS OF SRI LANKA, BHUTAN, KOREA AND CHINA ALONG WITH MALDIVES ARE ALSO COMING FOR THE CONFERENCE.

Prof Thich Nhat Tu, Prof Le Manh That of Vietnam Buddhist University, Prof Vedika Hurdoyal, Prof Rajendra Kumar Dabee of Mahatma Gandhi Institute, Mauritius, Ms Sattiva Zhang, secretary general, World Peace Association, China, Prof. Saamantha Ilangoakoon, Dr Homagama Dhammananda Thero of Buddhist and Pali University of Sri Lanka, Dr Sarath Chadrasetkara of International Buddhist Academy, Prof Anura Manatunga of University of Kelaniya, Sri Lanka would attend the conference.

Other prominent persons attending the conference include Ram Madhava, Prof Makarand Paranjape, director, Indian Institute of Advanced Study, Prof SR Bhatt, former chairman of ICPR, Prof Ramesh Chandra Sinha, chairman of ICPR, Prof Srinivas Varakhedi, VC of Kavikulaguru Kalidas Sanskrit University.

## 250 scholars to attend NU int'l conf

Faryal Rumi

Patna: As many as 250 scholars from 11 countries will take part in the fifth international conference on 'Sat-Chit-Ananda and Nirvana in Dharma-Dhamma Traditions' at Rajgir International Convention Centre on Saturday and Sunday.



The event, which is being organized by Nalanda University (NU) in collaboration with New Delhi's Centre for Study of Religion and Society-India Foundation, will be inaugurated by outgoing Bihar governor Lalji Tandon.

Minister of state (independent charge) for the ministry of youth affairs and sports, Kiren Rijiju, will be the chief guest of the conference. Sri Lanka's Buddhist affairs minister Gamini Jayawickrama Perera, Bhutan's minister of home and cultural affairs Lyompo Sherab Gyaltsen and Swami Avdheshanand Giri will be the guests of honour.

In a statement issued on Thursday NU vice-chancellor Sumaina Singh pointed out that the event would help share ideas and experiences about creating a better world. "The conference is likely to help strengthen ties with other Asian countries," Singh said.

Distinguished scholars and professors like Thich Nhat Tu and Le Manh That from Vietnam Buddhist University, Vedika Hurdoyal and Rajendra Kumar Dabee from Mahatma Gandhi Institute-Mauritius, Sattiva Zhang from World Peace Association-China, Saamantha Ilangoakoon and Homagama Dhammananda Thero from Buddhist and Pali universities of Sri Lanka, Sarath Chadrasetkara from International Buddhist Academy Anura Manatunga from University of Kelaniya-Sri Lanka and many researchers will attend the two-day event.

Minister of state (independent charge) for the ministry of youth affairs and sports, Kiren Rijiju, will be the chief guest of the conference. Sri Lanka's Buddhist affairs minister Gamini Jayawickrama Perera, Bhutan's minister of home and cultural affairs Lyompo Sherab Gyaltsen and Swami Avdheshanand Giri will be the guests of honour.

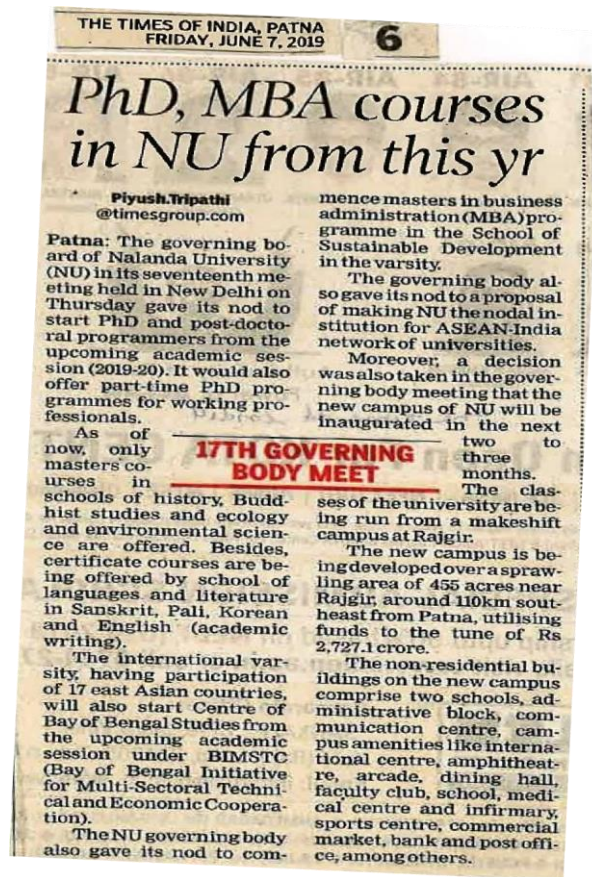
In a statement issued on Thursday NU vice-chancellor Sumaina Singh pointed out that the event would help share ideas and experiences about creating a better world. "The conference is likely to help strengthen ties with other Asian countries," Singh said.

Distinguished scholars and professors like Thich Nhat Tu and Le Manh That from Vietnam Buddhist University, Vedika Hurdoyal and Rajendra Kumar Dabee from Mahatma Gandhi Institute-Mauritius, Sattiva Zhang from World Peace Association-China, Saamantha Ilangoakoon and Homagama Dhammananda Thero from Buddhist and Pali universities of Sri Lanka, Sarath Chadrasetkara from International Buddhist Academy Anura Manatunga from University of Kelaniya-Sri Lanka and many researchers will attend the two-day event.



5वां अंतर्राष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन







## NU to start 'Centre for Bay of Bengal Studies' from 2020

Arun Kumar

arun.k@hindustantimes.com

**PATNA:** Nalanda University will start the Centre for Bay of Bengal Studies from the academic session of 2020. The university has received the financial approval for 12 fellowships for it from the Centre.

The centre was announced by Prime Minister Narendra Modi while addressing the member states of the Bay of Bengal Initiative for multi-sectoral technical and economic cooperation (BIM-STECC) at Katmandu, on August 31, 2018. The member countries are Bangladesh, Bhutan, India, Myanmar, Nepal, Sri Lanka, and Thailand.

The governing board meeting of Nalanda University, which met earlier this week under the chairmanship of chancellor Dr Vijay Bhatkar at the upcoming sprawling campus in Rajgir, gave its approval for the centre, said NU

VC Sunaina Singh.

Other board members who attended the meeting included 15th Finance Commission chairman NK Singh, representative from China, Prof Wang Bangwei, Birks professor of comparative religion, McGill University, Montreal, Canada, Prof Arvind Sharma, former vice chairman, NITI Aayog, Dr Arvind Panagariya, and the Bihar government representatives. Secretary (East), ministry of external affairs, Vijay Thakur Singh, and secretary, Union ministry of human resource development, R Subrahmanyam, were available on sky up.

The board, which met for the second time this year, appreciated the infrastructural growth and new initiatives under the VC. NU VC said with five buildings ready, the academic work could shift in the new campus from January. The hostels would be shifted after the second phase

### TURN OF EVENTS

- Set up: 2014
- 1st convocation: 2016
- Campus foundation laying: 2016
- Campus area: 455.19 acres
- Campus location: North of Rajgir hills
- GB constituted: November 2016
- Dr Vijay Bhatkar appointed Chancellor: January 25, 2017
- Sunaina Singh appointed VC: May 2017

construction. The university is also in the processing of setting up alumni cell to connect with its students.

"As we rebuild, revive and repurpose Nalanda, we see it as a symbol of Asian renaissance. The

As we rebuild, revive and repurpose Nalanda, we see it as a symbol of Asian renaissance. The overriding objective of Nalanda today is to serve as a 'bridge and foundation' in linking India with the world through the knowledge route.

SUNAINA SINGH, NU VC

overriding objective of Nalanda today is to serve as a 'bridge and foundation' in linking India with the world through the knowledge route. The university is, therefore, engaged in recreating this renaissance vision based on the

Indian and Asian wisdom and knowledge systems," said the VC.

The VC said a number of new initiatives have been planned to the NU vision forward. "As a nodal university, NU is nominated to anchor the India-ASEAN network of universities. NU has also initiated the admission process for four-year global doctoral program for national and international students at both regular and part-time levels. This programme is set to begin in the next semester," she added.

Another programme in the pipeline is MBA in Sustainable Development. It will commence in the academic session 2020. The MBA programme is being planned with the provision of exit after one year with a diploma. The diploma is to cater to the executives and working professionals. Besides, NU has already started offering short courses in languages such as Sanskrit, English, Korean.





# नालंदा विश्वविद्यालय उन्नति के पथ पर अग्रसर

HINDUSTAN TIMES, PATNA  
FRIDAY, FEBRUARY 14, 2020

## Nalanda varsity shifts to its new campus in Rajgir

Arun Kumar  
@hindustantimes.com

**PATNA:** Into its sixth year, the Nalanda University (NU) has finally moved to its own 455-acre campus to the north of Rajgir Hills, as the construction of five priority buildings has been completed.

NU vice-chancellor (V-C) Sunaina Singh told mediapersons Wednesday, "As the university has shifted to its own campus, the number of admissions will be increased and new schools and centres will be started."

Singh, who joined in May 2017, said, "The residential buildings and hostels will be ready by 2021. Our main focus will be on academics matching international standards to revive the ancient glory of Nalanda."

"Presently, there are around 100 students for the master's programme in four schools, while the

fifth school of management for MBA in sustainable development will start from the new session starting August," she said. "In the master's programme, there are 90% students from other countries. We have also started global Ph.D programme," she added.

"The Centre for Bay of Bengal Studies will also start this year," said Singh. "Two more centres are in the pipeline. One for international studies, while the other for conflict resolution and peace building, which got the approval of the governing board last November," she said.

The V-C said that the NU also had several diploma and certificate programmes. "We run two such courses a year for around 650 students," she said.

On foreign faculty members, she said "At present, we have 25 faculty members, while visiting professors also keep taking the classes."

### UNIVERSITY'S JOURNEY AT A GLANCE

- In 2008, the first board meeting of proposed NU took place at Bihar CM's official residence.
- In 2010, Bihar Assembly repealed the University of Nalanda Act to make way for a Parliamentary Act.
- In 2013, consultants got the contract for developing architectural design and master plan.
- In 2014, NU started its academic programmes with two schools and just 12 students from a makeshift venue.
- In 2016, former president Pranab Mukherjee had laid the foundation stone and the governing board was constituted. Also, Dr Vijay Bhatkar took over as chancellor in the same year. In 2017, Prof Sunaina Singh joined the varsity over as vice-chancellor.

■ Ex-President Pranab Mukherjee had laid the foundation in 2016

**Know more**

- The mud taken out of the ponds has been used in bricks.
- Desiccant Assisted Evaporative Cooling is being used to reduce energy consumption by 45%.
- The blueprint was prepared involving the likes of former president A.P.J. Abdul Kalam and Nobel laureate Prof Amartya Sen.

THE TIMES OF INDIA, PATNA  
SATURDAY, NOVEMBER 16, 2019

## NU set to move to new campus

Piyush Tripathi  
@timesgroup.com

**PATNA:** Nalanda University is likely to function from its new campus by the end of this year. Its five state-of-the-art buildings are ready. Classes, including those for the first batch of newly introduced global PhD courses, will be held there from January. Academic activities as well as administrative works at NU are presently being conducted at a makeshift campus in Rajgir.

Deliberations in this regard were held in the governing board meeting of the university held on its new campus on Thursday. The meeting was chaired by chancellor Vijay Bhatkar and attended by vice-chancellor Sunaina Singh and members, including 15th Finance Commission chairman N K Singh, representative from China Profes-

sor Wang Bangwei, Birks Professor of Comparative Religion, McGill University (Montreal) Professor Arvind Sharma, former NITI Aayog vice-chairman Dr Arvind Panagariya, adviser and principal secretary to Bihar chief minister, Anjani Kumar Singh and Chanchal Kumar respectively.

"The 455.19 acre land was allocated by Bihar government in 2011. The construction work initially slated to

commence from 2014 was actually initiated after May 2017. The five priority buildings were focused to be completed at the earliest, so as to move to the new campus by the end of 2019," the VC said in a statement issued on Friday.

The governing board members were informed that PhD courses in School of Historic Studies, School of Environment Science and School of Buddhist Studies will com-

mence from January 2020. "Following the approval of the governing board and academic council, the university has initiated the admission process for four-year global doctoral program for national and international students at both regular and part-time levels. This programme is set to begin in the next semester," the VC said. Sources said the admission process for MBA in the School of Sustainable Development is also likely to commence from January.

Another salient proposal discussed in the meeting was establishing a 'Common Archival Resource Centre (CARC)' at the university. "Continuous efforts are being made for establishment of CARC. The ministry of external affairs has given its approval to build it as a digital resource centre," Singh said.

Members of NU governing body in a meet on the varsity campus



नवीन परिसर, नालंदा विश्वविद्यालय

HINDUSTAN TIMES, PATNA  
FRIDAY, JUNE 07, 2019

## Nalanda Univ GB nod for campus inauguration soon

Arun Kumar  
@hindustantimes.com

**PATNA:** The Nalanda University governing board on Thursday gave its go-ahead for the inauguration of the first phase construction comprising five important buildings on the sprawling 455-acre campus to the north of Rajgir Hills in Nalanda. This was the first GB meeting of NU this year. It was held at the Delhi NU office.

A suitable date would be decided soon considering availability of the dignitary for the inauguration function. The foundation stone of the campus was laid by former President Pranab Mukherjee.

NU vice-chancellor Sunaina Singh said that all the proposals of the executive committee and academic council got the approval of the GB to ensure faster expansion of the university. The GB is responsible for all the policies and directions of the university and management of its affairs.

She made a presentation of the progress report of NU before the GB, which comprised most of the

members, including Chancellor Dr Vijay Bhatkar, India government representative N K Singh, ministry of external affairs representative, Bihar government representatives, Anjani Kumar Singh, adviser to the Bihar chief minister, and Chanchal Kumar, principal secretary to Bihar chief minister, and foreign representatives.

The GB also gave its nod for a few new centres, including the Centre for Bay of Bengal Studies, which was announced by Prime Minister Narendra Modi while addressing the Member States of the Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation (BIMSTEC) at Kathmandu, on August 31, 2018.

Anjani Singh said that the presentation on NU dwelt on the progress it has made and the future plans. "The inauguration will be done at a suitable time. The university will work on it," he added.

NU was set up in 2014 to recreate the glory and academic excellence of ancient Nalanda and serve as an intellectual bridge between India and East Asia.

कार्मिकों को अग्रिम	12,29,175.00	-	<b>4) नियत परिसम्पत्तियों पूंजीगत कार्य प्रगति पर</b>  नियत परिसम्पत्तियों का क्रय  पूंजीगत कार्य प्रगति पर  <b>5) सांविधिक भुगतान समेत अन्य भुगतान</b>  <b>6) जमा एवं अग्रिम</b>  प्रतिभूति जमा ईएमडी  अन्य अग्रिम  जमानती रूपए  दक्षिण बिहार बिजली वितरण क लि. को अग्रिम अन्य देयताएं  <b>7) समाप्ति शेष</b>  नकद <b>बैंक में नकदी</b>  चालू खाता बचत खाता जमा खाता	4,61,27,532.00  2,56,17,79,451  8,91,12,393.00  88,05,803.00 2,33,43,500.00    2,86,636.00  1,73,20,615.00    3,15,694.00 25,52,54,512.00 18,69,56,904.00	50,85,456.20  1,71,69,07,314.76  -  5,79,790.00 -  14,85,641.00  69,368.00    11,69,351.00  -  3,16,992.00 12,75,00,505.00 23,23,88,790.00
कुल	3,53,37,26,792.00	2,39,17,20,848.00		3,53,37,26,792.00	2,39,17,20,848.00

31 मार्च 2020 को समाप्त वर्ष के लिए प्राप्ति एवं भुगतान का लेखा

राशि रुपए (INR) में					
प्राप्ति	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष	भुगतान	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष
<b>1) प्रारम्भिक जमा नकद</b>			<b>1) भुगतान</b>		
नकद	—	—	संस्थापना व्ययसैलरी एवं भत्ता	11,51,16,700.00	11,12,91,258.00
बैंक में नकदी					
चालू खाता	3,16,992.00	3,16,120.00			
बचत खाता	12,75,00,505.00	11,95,79,664.00	<b>शैक्षिक व्यय</b>	3,40,36,534.00	2,17,05,099.00
जमा खाता	23,23,88,790.00	22,80,23,376.00			
<b>2) प्राप्त अनुदान</b>			<b>प्रशासनिक व्यय</b>		
विदेश मंत्रालय, भारत	300,00,00,000.00	190,00,00,000.00	अवसंरचना	5,33,31,873.00	6,20,88,672.14
सरकार से प्राप्त					
<b>3) शैक्षिक प्राप्ति</b>	1,23,21,698.00	1,01,19,775.00	संचार	22,60,571.00	40,58,654.00
<b>4) चिन्हित / अक्षयनिधि प्राप्त</b>		—	अन्य	5,91,53,457.00	6,00,54,915.70
<b>5) प्रायोजित परियोजनाओं के सापेक्ष प्राप्ति</b>	68,91,457.00	1,67,849.00			
<b>6) निवेश से प्राप्त आय</b>		—	वित्त लागत	79,152.00	23,629.00
चिन्हित / अक्षयनिधि	1,52,52,200.00	1,72,80,954.00			
<b>7) प्राप्त ब्याज</b>			परिवहन व्यय	97,46,321.00	94,94,749.20
सावधि जमा / बचत खाता			मरम्मत एवं अनुरक्षण	28,33,696.00	30,97,983.00
पर ब्याज ( अनुदान )	39,78,264.00	10,16,06,934.00	पूर्व अवधि व्यय	41,97,339.00	2,16,78,884.00
ब्याज आय	5,93,23,611.00	—			
	27,42,280.00	31,97,273.00	अन्य व्यय	3,05,881.00	6,64,826.00
<b>8) अन्य आय</b>					
<b>9) अन्य प्राप्ति</b>			<b>2) चिन्हित / अक्षयनिधि के सापेक्ष भुगतान</b>	6,08,05,162.00	1,20,58,970.00
प्रतिभूति जमा	5,82,60,067.00	1,59,033.00			
ईएमडी	1,37,62,500.00	1,12,69,890.00	<b>3) प्रायोजित परियोजनाओं के सापेक्ष भुगतान</b>	25,57,066.00	—
पूर्व अवधि आय	47,91,634.00	—			
जमानती रुपए (सकल)	3,67,620.00	—			



### 31.03.2020 को समाप्त वर्ष पर आय तथा व्यय लेखा

राशि रुपए (INR) में

विवरण	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष
(अ) आय		
शैक्षिक प्राप्ति	1,20,37,455.99	1,43,00,025.00
अनुदान एवं सब्सिडी	2,90,30,4,819.98	31,37,00,656.00
निवेश से आय	-	-
अर्जित व्याज	40,27,827.00	10,16,01,955.00
अन्य आय	27,42,280.26	31,97,273.00
पूर्व अवधि आय	96,65,202.00	-
<b>कुल (अ)</b>	<b>31,87,77,583.23</b>	<b>43,27,99,909.00</b>

(ब) व्यय		
कार्मिक भुगतान एवं लाभ (संस्थापन व्यय)	11,61,04,420.84	11,30,63,651.00
शैक्षिक व्यय	3,46,36,363.82	2,21,27,320.00
प्रशासनिक एवं सामान्य व्यय	11,99,56,612.35	14,31,37,262.00
परिवहन व्यय	97,46,320.73	96,26,787.00
मरम्मत एवं अनुरक्षण	28,33,695.74	34,01,926.00
अवमूल्यन	1,37,17,105.40	1,61,68,889.00
अन्य व्यय	3,05,881.00	6,64,826.00
पूर्व अवधि व्यय	67,21,525.50	2,16,78,884.00
<b>कुल (ब)</b>	<b>30,40,21,925.38</b>	<b>32,98,69,545.00</b>

पूँजीगत निधि को शेष बढ़ोत्तरी/घाटा	1,47,55,659.85	10,29,30,364.00
------------------------------------	----------------	-----------------

## लेखा

31 मार्च 2020 को तुलनपत्र

राशि रुपए (INR) में

निधियों का स्रोत	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष
संग्रह/पूँजीगत निधि	5,97,48,42,682.93	3,47,89,45,719.00
निर्दिष्ट/चिन्हित/अक्षय निधि	18,76,85,393.00	23,32,38,355.00
वर्तमान देयताएं एवं प्रावधान	88,38,27,053.70	1,22,19,61,182.00
कुल	7,04,63,55,129.63	4,93,41,45,256.00

निधि का अनुप्रयोग	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष
नियत परिसंपत्तियाँ		
मूर्त आस्तियाँ	19,87,11,560.45	16,62,57,031.00
अमूर्त आस्तियाँ	1,05,891.60	1,49,994.00
पूँजीगत कार्य प्रगति पर	5,80,27,20,242.63	3,36,77,06,471.00
चिन्हित / अक्षयनिधि पर निवेश		
दीर्घ अवधि	18,69,56,904.00	23,23,88,790.00
लघु अवधि		
वर्तमान परिसंपत्तियाँ	27,20,99,747.76	13,86,88,538.00
ऋण, अग्रिम, तथा जमा	58,57,60,784.19	1,02,89,54,432.00
कुल	7,04,63,55,129.63	4,93,41,45,256.00

के अधिदेश के अनुसार है। यह नेट जीरो परिसर तथा नेटजीरो कार्बन फुटप्रिंट की दिशा में अप्रोच की एक पहचान है।

- विश्वविद्यालय को हरित विश्वविद्यालय का पुरस्कार प्रदान किया गया, यह पुरस्कार ग्रीन मेटर्स एजेंसी, अहमदाबाद तथा (इंडियन ग्रीन बिल्डिंग काँग्रेस एवं गुजरात राज्य नवीकरणीय ऊर्जा विकास अभिकरण) के संयुक्त तत्वाधान में राष्ट्रीय हरित सम्मेलन, सितम्बर 2019 में प्रदान किया गया ।
- यह निगेटिव कार्बन फुटप्रिंट अप्रोच के साथ संधारणीय हरित परिसर विकास की दिशा में एक प्रमाणन है।



नालंदा विश्वविद्यालय को हरित विश्वविद्यालय पुरस्कार प्राप्त हुआ



## पुरस्कार

नालंदा विश्वविद्यालय ने प्रत्येक क्षेत्र में बहुमुखी विकास को देखा है, तथा यह माननीय कुलपति महोदया, प्रोफेसर सुनैना सिंह के विशेष नेतृत्व में आगे भी प्रगति का साक्षी बनने के लिए तैयार है। संधारणीय विकास तथा सृजनात्मकता के लिए अपने केन्द्रित तथा उत्कृष्ट शीर्ष नेतृत्व के सशक्त समर्पण के अधीन, नालंदा विश्वविद्यालय प्राचीन नालंदा नेटवर्क के पुनरुद्धार के न केवल शीर्ष पर है, अपितु एशिया के लिए एक वैकल्पिक मार्ग—साथ—पढ़ें और साथ बढ़ें, का सृजन कर रहा है। विश्वविद्यालय एक तीव्र गति से उभरता हुआ अनोखे परिसर के रूप में परिलक्षित हो रहा है, जो अपने दूरदर्शी और निपुण नेतृत्वकर्ताओं पर गर्व कर सकता है, जिनका अनवरत प्रयास तथा दिशा—निर्देश संधारणीय शिक्षा की परिकल्पना एवं उनके अनुभव के लिए नेतृत्वकर्ताओं के लिए आदर्श स्थापित करने के अतिरिक्त एक व्यापक शिक्षा—पद्धति तथा एक गतिमान ज्ञान के वातावरण को समर्थन प्रदान करता है। अपने विशिष्ट नेतृत्वकर्ताओं के अदम्य प्रयासों एवं उनके परिलक्षित प्रभावों के अनुज्ञापन में, खासकर एक लघु अवधि में, नालंदा विश्वविद्यालय ने अनेक राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त किया है।

### पुरस्कार, सम्मान एवं पहचान

- इनोवेटिव रिसर्च डेवलपर्स एंड पब्लिशर्स—आईआरडीपी द्वारा फरवरी 2020 में माननीया कुलपति को डॉ. सर्वपल्ली राधाकृष्णन लाइफ टाइम अचीवमेंट अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार प्रदान किया गया।
- इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ ओरिएंटल हेरिटेज, कोलकाता द्वारा फरवरी 2020 में माननीया कुलपति को विश्व कवि रवीन्द्र नाथ टैगोर मेमोरियल अवार्ड प्रदान किया गया।
- नालंदा विश्वविद्यालय को नवीकरणीय ऊर्जा उपयोग की श्रेणी में उत्कृष्ट निष्पादन के लिए गृह (GRIH) परिषद द्वारा 17–18 दिसम्बर 2019, नई दिल्ली में आयोजित अपने 11वें समिट में पुरस्कृत किया गया।
- नवीकरणीय ऊर्जा उपयोग अप्रोच में उत्कृष्ट निष्पादन पुरस्कार ने न केवल स्थल पर नव एवं नवीकरणीय कैप्टिव ऊर्जा उत्पादन को पहचान दिलाई है, अपितु परिसर में संधारणीय ऊर्जा प्रबंधन को भी पहचान दिलाई है, इससे ग्रिड पर कोई बोझ नहीं पड़ता है, तथा राष्ट्रीय संसाधन की बचत होती है। यह एक हरित परिसर प्रमाणन तथा सरकार



यह परिसर कार्बन न्यूट्रल तथा शून्य अपशिष्ट परिसर के निर्माण के लिए प्राचीन नालंदा की योजना सिद्धांत के साथ एक अत्याधुनिक प्रौद्योगिकी को संयोजित करता है ।

सम्पूर्ण मास्टर प्लान अपने आप में परिवर्तक का सूचक है, क्योंकि यह परिसर के एकीकरण को स्थल के एक व्यापक पारिस्थितिकीकरण के रूप में प्रदर्शित करता है।

नालंदा विश्वविद्यालय परियोजना ग्रीन रेटिंग के अधीन एकीकृत निवास निर्धारण के लिए- व्यापक विकास (GRIH, LTD), गृह (GRIH) परिषद से पंजीकृत है। मास्टर प्लान की रेटिंग का निर्धारण मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा समीक्षित किया गया।

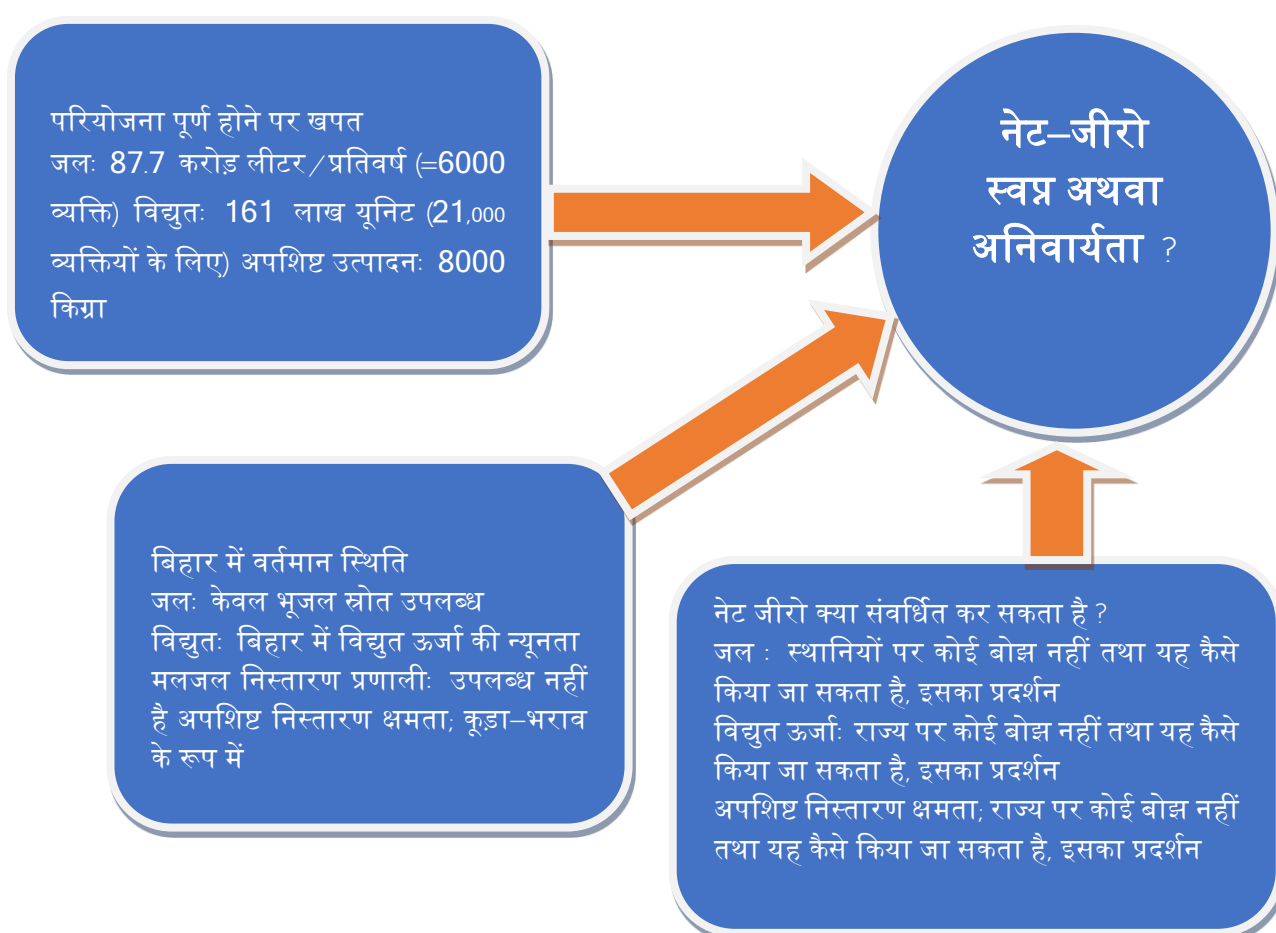
### इष्टतमीकरण अप्रोच

वार्षिक ऊर्जा मांग को पूरा करने के लिए सम्पूर्ण इष्टतमीकरण तथा केन्द्रित अप्रोच

- मांग उन्मुख सिद्धान्त के अंतर्गत प्रभावी एवं हाइब्रिड तरीकों द्वारा मांग को कम करना
- तकनीकी-वाणिज्यिकी रूप से स्पष्ट अप्रोच



नवीन परिसर, राजगीर में 24 जनवरी 2020 को आयोजित 5वें नेट-जीरो स्टियरिंग कमेटी की बैठक





- भूकम्पीय स्थिरता प्राप्त करने के लिए चिनाई के एकीकृत बॉक्स) का प्रयोग,
- तापीय प्रतिरोधकता को बढ़ाने के लिए मोटी कैविटी वाल (Cavity wall) का प्रयोग,
- पेय जल की मांग को पूरा करने के लिए जलवायु उपयुक्त भूदृश्य का अभिकल्पन,
- विकेंद्रीकृत जल उपचार (DeWAT) प्रणाली,
- प्रभावी जल प्रबंधन के लिए रणनीति,
- बायोगैस संचालित, संयोजित ऊष्मा एवं ऊर्जा (CHP) इंजन
- सोलर पीवी (PV) कैप्टिव ऊर्जा संयंत्र
- चयनित नेटिव प्लांट्स के द्वारा हवा की शीतलता एवं स्वच्छता
- स्वचालित अप्रोच स्कैडा (SKAIDA)/स्मार्ट ग्रिड (Smart Grid), आईबीएमएस (IBMS), पीएलसी (PLC) इत्यादि का प्रयोग



जल निकाय



स्वदेशी पौधों का पौधारोपण



सीएसईबी (CSEB) उत्पादन इकाई

करने सफल रहा। सीपीएसयू (CPSU) वाइबिलिटी गैप फंडिंग (VGF) के अधीन वित्तीय सहयोग @ रु. 69,95,555 प्रति MWac सभी प्रतिभागियों में सबसे अधिक है तथा विशेष अप्रोच जो कि सामान्यतया शैक्षिक संस्थानों के मामलों घटित नहीं होता है, जिसकी अभिव्यक्ति नेट-जीरो स्टियरिंग कमेटी के सदस्यों ने अपनी 5वीं बैठक में की थी। यह सहयोग विश्वविद्यालय के लिए नेट-जीरो परिसर के विकास हेतु अत्यंत लाभकारी होगा तथा परिसर विनिर्माण की विशेष अप्रोच के लिए इस निधि का समुचित उपयोग होगा।

- बेहतर एवं प्रभावी नेट-जीरो परिसर के संचालन के लिए विभिन्न एकीकृत ऑटोमेशन जैसे- बीएमएस (BMS), एससीएडीए (SCADA), डीएएलआई (DALI), रेडियो फ्रीक्वेन्सी प्रणाली का क्रियान्वयन किया जा रहा है।
- लगभग 40 हेक्टेयर के जल निकाय को विकसित किया जा रहा है, जिसमें से 80% कार्य पूरा हो चुका है। विनिर्माण के लिए अपेक्षित जल, जल निकाय में संरक्षित वर्षा-जल से प्राप्त किया जाता है।
- पुरस्कार प्राप्त 'एकीकृत जल प्रबंधन योजना' वर्षा-जल संग्रहण तथा परिसर के भीतर सतही अपवाह, अधिक जल के अपव्यय पर नियंत्रण तथा मांग प्रबंधन सिद्धांत के लिए है।

#### नेटजीरो परिसर विनिर्माण पर अद्यतन:

नेटजीरो परिसर को विकसित करने के मुख्य संधारणीय विशेषताओं के अंतर्गत नेट जीरो ऊर्जा, नेट जीरो जल, नेट जीरो अपव्यय, तथा नेट जीरो उत्सर्जन शामिल है। यह हाइब्रिड संकल्पना जिसकी विशेषता स्वदेशी अप्रोच के साथ नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत तथा विभिन्न नवाचारी प्रौद्योगिकियों के साथ एकीकरण है, यह अन्य आगामी परियोजनाओं/परिसरों तथा भविष्य में सामुदायिक विनिर्माण मॉडलों के लिए एक बौद्धिक अप्रोच का एक दृष्टांत सिद्ध होगा। विभिन्न स्केल पर संचालन की अप्रतिरोधी प्रविधियों के लिए कुछ अत्यंत महत्वपूर्ण तथा स्वदेशी पहलू तथा संकल्पनाओं के प्रिय रंग इस प्रकार हैं: —

- भवन को ठंडा/गर्म रखने के लिए डेसिकैंट इवापोरेटिव (जलशुष्कक वाष्पीकरणीय) (DEVAP) प्रौद्योगिकी का प्रयोग,
- एचवीएसी (HVAC) के लिए सौर एकीकृत तापीय भंडारण प्रौद्योगिकी,
- स्मार्ट एलईडी (LED) लाइटिंग धारिता सेंसर के साथ DALI एकीकरण,
- सामान्य जली मिट्टी की ईट के बजाय सम्पीड़ित स्थिर अर्थ ब्लॉक (CSEB) का प्रयोग,

- पारदर्शिता तथा जवाबदेही के साथ परियोजना तथा विनिर्माण की मॉनिटरिंग तथा मूल्यांकन के लिए एक परियोजना मॉनिटरिंग समिति का गठन। यह समिति कार्य की प्रगति एवं गुणवत्ता की समीक्षा के लिए दो महीनों में एक बार बैठक करती है। यह समिति विश्वविद्यालय को अग्रिम योजना के लिए सलाह प्रदान करता है, तथा यदि कोई समस्या आए तो उसका समाधान प्रदान करती है।
- तकनीकी विषयों तथा विनिर्माण प्रगति पर विश्वविद्यालय को सलाह प्रदान करने एवं मॉनिटरिंग हेतु एक नोडल अधिकारी की नियुक्ति। नोडल अधिकारी नियमित आधार पर परिसर का निरीक्षण तथा कार्यों की समीक्षा करता है तथा परियोजना कार्यान्वयन एजेंसियों को दिशा-निर्देश प्रदान करता है।
- भारत सरकार की विभिन्न नियामक निकायों से मिलकर गठित होने वाली नेट-जीरो स्टियरिंग कमेटी की स्थापना, कमेटी के महत्वपूर्ण दिशा-निर्देश के साथ विश्वविद्यालय ने निम्नांकित को सफलतापूर्वक प्राप्त किया है:
- विशेषज्ञों के द्वारा नेट-जीरो रणनीति के लिए स्मार्ट अप्रोच का कार्यान्वयन।
- **हाइब्रिड नवीकरणीय प्रणाली** के लिए समुचित विनियामक प्रावधान बनाए गए, देश में हरित तथा स्वच्छ ऊर्जा के प्रोत्साहन के लिए यह एक विशेष परिवर्तित प्रतिमान है। नए विनियामक प्रावधान बिहार विद्युत नियामक आयोग द्वारा बनाए गए हैं।
- विशेषज्ञों अभिकरणों जैसे— यूएसएआईडी (USAID), बी (BEE), सीईआरसी (CERC), एनआईएसई (NISE), ब्रेडा (BRED) तथा एसबीपीडीसीएल (SBPDCL) के द्वारा नेट जीरो रणनीति के लिए सुझाए गए स्मार्ट अप्रोच का कार्यान्वयन
- केंद्रीय ऊर्जा नियामक आयोग (सीईआरसी), ऊर्जा दक्षता ब्यूरो (बीईई) तथा अमेरिका-भारत साझेदारी अभिकरण (यूएसएआईडी) की सहायता के साथ ऊर्जा प्रभावी संस्थापना की प्रक्रिया की पहल
- प्रधानमंत्री ऊर्जा गंगा गैस पाइपलाइन परियोजना के अंतर्गत विश्वविद्यालय में पीएनजी की आपूर्ति प्रदान करने के लिए घुमावदार पाइपड नैचुरल गैस (PNG) लाइन की पहल शुरू की गई तथा सर्वेक्षण के लिए सतही स्तरीय स्थल कार्य पीएनजी नियामक बोर्ड (पीएनजीआरबी) द्वारा नियुक्त सिटी गैस वितरण एजेंसी के रूप में आईओसीएल-अडानी के एक संयुक्त उपक्रम द्वारा किया गया। माननीया कुलाधिपति प्रो. सुनैना सिंह की पहल तथा पेट्रोलियम एवं प्राकृतिक गैस मंत्रालय, भारत सरकार के सहयोग से डि-टूरिंग (De-touring) केवल विश्वविद्यालय को ही सहयोग नहीं प्रदान करेगा अपितु यह राजगीर में स्थानीय लोगों के लिए भी लाभप्रद होगा।
- माननीया कुलाधिपति प्रो. सुनैना सिंह की पहल के पश्चात विश्वविद्यालय एमएनआरई (MNRE) के समर्थन से दिनांक 28-09-2019 को एसईसीआई (SECI) के जारी अवार्ड लैटर के द्वारा MWac के लिए कुल वित्तीय सहयोग रु. 3,49,77,775/- प्राप्त



## नेट जीरो परिसर विनिर्माण



### नए परिसर की अभियांत्रिकी

- बिहार सरकार द्वारा वर्ष 2011 में 455.19 एकड़ भूमि का आबंटन किया गया था। ईएफसी (EFC) ने 2014 में विनिर्माण हेतु निधि की स्वीकृति प्रदान की। विनिर्माण कार्य 2014 से ही शुरू हुआ। विश्वविद्यालय भवन का निर्माण, परिसर सुविधाएं तथा स्थल विकास कार्य यद्यपि वास्तविक रूप से मई 2017 के पश्चात शुरू हुआ, जो मार्च 2020 में 70% पूरा हुआ। नालंदा के लिए सकारात्मक/रचनात्मक चित्र के निर्माण के उद्देश्य से पाँच प्राथमिकता भवन का निर्माण कार्य पूरा किया जा चुका है, तथा यह वर्तमान में अपने नए परिसर से कार्य कर रहा है।
- प्रमुख कार्य पैकेज (17 गैर-आवासीय भवन) के अधीन के विनिर्माण ग्राफ को मई 2017 में मात्र 0.28: से करीब 70% तक बढ़ाया गया है।



- अप्रैल 2018 में विश्वविद्यालय के मुख्य परिसर में पैकेज 1 ए— (सड़क एवं जल निकाय) को पूरा करना, सुनिश्चित किया गया

सोसायटी, पर्यावरण क्लब, संस्कृति एवं कला के लिए सोसायटी, तथा कैरियर रिसोर्स सैल के द्वारा पाठ्य-पुस्तकों से इतर व्यापक गतिविधियों को समर्थन प्रदान करता है।



विद्यार्थियों के विभिन्न क्लब एवं सोसायटी

### क्षेत्र भ्रमण

ज्ञानार्जन तभी बेहतर हो सकता है, जब विद्यार्थी मानसिक एवं शारीरिक दोनों रूपों से ज्ञानार्जन प्रक्रिया में सक्रियतापूर्वक भाग लें। नालंदा में अध्ययन यात्रा को एक महत्वपूर्ण अवयव के रूप में अपनाया गया है। इसलिए प्रत्येक विद्यालय एक निर्धारित अंतराल पर एक पर्यवेक्षित एवं सुरक्षित रिक्रिएशनल अध्ययन यात्रा का आयोजन करता है, जहां विद्यार्थी सूचनाओं के एक अखंड तथा एकीकृत चित्र को प्रत्यक्ष रूप से देखते हुए उसका अनुभव करता है। इस प्रकार एक नियमित आधार पर अध्ययन यात्रा कक्षापरक ज्ञानार्जन को प्रायोगिक तथा पारस्परिक अनुभवों के साथ पाठ्य विषय-वस्तु को पूरकता प्रदान करता है।



क्षेत्र भ्रमण पर विद्यार्थी

सभी अपेक्षित शोध उपकरणों जैसे— जीआईएस, मैटलैब (Matlab) और मिनीटैब (MiniTabs) से सुसज्जित है। विश्वविद्यालय के शोधार्थी और विद्यार्थी, कक्षा में सीखे गए विषयों अथवा अपनी परियोजना पर कार्य करने के लिए, खासकर यदि उन्हें विशेष तकनीकी सेवा की आवश्यकता हो तो सभी विद्यालयों में संबंधित प्रयोगशालाओं का उपयोग कर सकते हैं।

### भाषा प्रयोगशाला

भाषा प्रयोगशाला सुविधा स्थापित किए जाने की प्रक्रिया में है, इसे विदेशी भाषा ज्ञानार्जन के लिए समर्पित स्थल के रूप में स्थापित करने की योजना है, जहां विद्यार्थी ऑडियो (श्रव्य) अथवा ऑडियो-विजुअल (श्रव्य-दृश्य) सामग्री का एक्सेस प्राप्त सकते हैं। यह शिक्षक को विद्यार्थी ऑडियो को सुनने और उसे प्रबंधित करने की सुविधा प्रदान करेगा, जो विद्यार्थियों को हेडसेट्स (headsets) अथवा पृथक 'साउंड बूथ' के द्वारा प्रदान किया जायेगा। भाषा प्रयोगशाला एक-पर-एक कोचिंग, समूह अभ्यास तथा संवादात्मक कौशल के द्वारा भाषा अभिग्रहण के प्रसार में अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

### खेलकूद

नालंदा विश्वविद्यालय इस विचार की पुष्टांकित करता है कि खेलकूद अच्छे स्वास्थ्य को बनाए रखने तथा एक व्यक्ति के व्यक्तित्व को निखारने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। विश्वविद्यालय ने आवासीय कक्ष में उपलब्ध अत्यल्प सुविधाओं के अंतर्गत विद्यार्थियों के लिए खेलकूद का वातावरण विकसित किया है। इंडोर गेम्स के लिए सुविधाएं जैसे— टेबल टेनिस की सुविधा प्रदान की गई है, जबकि आउटडोर रिक्रिएशनल के क्षेत्र में वॉलीबाल तथा बैडमिंटन की सुविधा उपलब्ध है। एक मुख्य खेलकूद परिसर जिसमें अत्याधुनिक सभी खेलकूद की सुविधाएं, जो शीर्ष अंतर्राष्ट्रीय मानकों के अनुरूप होंगी का निर्माण प्रक्रियाधीन है। जब यह तैयार हो जायेगा, तब विश्वविद्यालय इंडोर तथा आउटडोर दोनों में अपने विद्यार्थियों के लिए एक वास्तविक वैश्विक अनुभव को सुनिश्चित करेगा।

### सोसायटी

विश्वविद्यालय विभिन्न विद्यार्थी समितियों को समर्थन प्रदान करता है, इसका उद्देश्य विद्यार्थियों को सृजनात्मक ऊर्जा तथा गतिशीलता के लिए सकारात्मक दिशा में निर्देशित करना है, ताकि वे एक सशक्त चरित्र तथा एक संगठित व्यक्तित्व का निर्माण कर सकें। संस्कृति, साहित्य, कला, संगीत, नृत्य, प्रकृति तथा खेलकूद गतिविधियों के व्यापक अवयवों के संचयन द्वारा विद्यार्थी स्वयं के तथा दूसरों के जीवन को सामुदायिक सेवा के द्वारा संवर्धित कर सकते हैं, तथा एक अन्वेषककर्ता के रूप में अपने बाह्य कौशल को प्रखर बना सकते हैं तथा अपनी फोटोग्राफिक सूक्ष्मता को विकसित कर सकते हैं। नालंदा विश्वविद्यालय विद्यार्थियों की व्यापक अभिरुचियों को ध्यान में रखते हुए खेल-कूद क्लब, जागरूकता सोसायटी, साक्षरता



### लघु सभागार (Mini Auditorium)

विश्वविद्यालय ने वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग की सुविधा समेत आधुनिक श्रव्य-दृश्य (ऑडियो-विजुअल) से सुसज्जित 100 सीटों वाली एक लघु सभागार की स्थापना की है। यह सभागार संगोष्ठियों, सम्मेलनों तथा प्रतिष्ठित व्यक्तियों के व्याख्यानों के आयोजन के लिए आवश्यक उपकरणों से लैस है।



नवीन परिसर में लघु सभागार

### संचार केंद्र

विश्वविद्यालय ने एक अंग्रेजी संचार केंद्र स्थापित किया है, जो विश्वविद्यालय समुदाय को किसी भी स्तर पर उनकी संचार आवश्यकताओं के सहयोग हेतु अभिकल्पित की जाने वाली एक अनुदेशक सुविधा है। यह लेखन प्रक्रिया— विचार सृजन तथा संगठन से लेकर शिल्प, व्याकरण, निबंध की रूपरेखा तथा सम्पादन रणनीतियों में सहायता प्रदान करता है। यह केंद्र विद्यार्थी की मांग के अनुरूप एक-पर एक संवाद का आयोजन करता है। विद्यार्थी व्यक्तिगत रूप से किसी विशेष समस्या के साथ संचार केंद्र से सम्पर्क कर सकते हैं। नालंदा विश्वविद्यालय में संचार केंद्र, विद्यार्थियों को उनके संचार कौशल तथा लेखन-शैली को सुधारने के लिए विशेष सहायता एवं समाधान प्रदान करने के लिए कक्षा अध्ययन के साथ-साथ संचारपरक अंग्रेजी पाठ्य-सामग्री पर भी विशेष फोकस करता है।

### कम्प्यूटर लैब

कैम्पस कम्प्यूटर लैब प्रयोक्ताओं को मल्टीमीडिया, सेवाएँ, कम्प्यूटिंग संबंधित सेवाएँ तथा अनुदेशात्मक तथा शोध के लिए वर्कस्टेशन प्रदान करने के द्वारा उच्च शिक्षा को प्रौद्योगिकी से जोड़ने में अपनी सेवा प्रदान करता है। विश्वविद्यालय के पास एक कम्प्यूटर लैब है, जो नवीनतम प्रौद्योगिकी तथा सॉफ्टवेयर तथा

## चिकित्सा सुविधा: स्वास्थ्य सुरक्षा केंद्र

माननीय कुलपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह ने विश्वविद्यालय में नालंदा समुदाय की आवश्यकताओं की देखभाल के लिए परिसर में एक पाँच बेड आधारित प्राथमिक स्वास्थ्य सुरक्षा केंद्र / लघु अस्पताल की पहल एवं स्थापना की। प्राथमिक स्वास्थ्य सुरक्षा केंद्र से विश्वविद्यालय के विद्यार्थी तथा कार्मिक 24x7 सेवा प्राप्त कर सकते हैं। स्वास्थ्य सुरक्षा केंद्र विशेषज्ञों के नियमित विजिट के अतिरिक्त आवासीय डॉक्टर तथा नर्स की सुविधा से युक्त है। महत्वपूर्ण चिकित्सा सेवाएँ जैसे— एक्स-रे, पैथालॉजी लेबोरेटरी, फार्मसी तथा एंबुलेस की सुविधा प्रत्येक समय उपलब्ध है। सुविधाओं का प्रयोग विश्वविद्यालय के दिशा-निर्देश द्वारा निर्धारित तथा समय-समय पर समीक्षित नीतियों के अनुरूप किया जायेगा।



माननीय कुलपति महोदया स्वास्थ्य सुरक्षा केंद्र का उदघाटन करती हुई।



एचसीसी के उदघाटन के पश्चात संयुक्त सचिव, एमईए, श्री मनीष के साथ माननीय कुलपति महोदया



## डाइनिंग हॉल एवं कैफेटेरिया

विश्वविद्यालय के दो आवासीय कक्ष विद्यार्थियों तथा कार्मिकों के लिए स्वच्छतापूर्वक तैयार किए गए भोजन को प्रदान करने के लिए वातानुकूलित सुविधा से सुसज्जित हैं। विश्वविद्यालय के डाइनिंग हॉल में शाकाहारी तथा मांसाहारी भोजन प्रदान किया जाता है। विश्वविद्यालय परिसर में एक कैफेटेरिया संचालित कर रहा है, जो मामूली लागत की चाय/कॉफी, सॉफ्ट ड्रिंक्स तथा स्वास्थ्यवर्धक खाद्य पदार्थ प्रदान करता है।



विश्वविद्यालय परिसर में डाइनिंग हॉल एवं कैफेटेरिया

## परिवहन सुविधा

आवासीय कक्ष से विद्यार्थियों को शैक्षिक खंड तथा पुस्तकालय लाने/जाने के लिए सप्ताह के सभी दिन एक नियमित शटल सेवा प्रदान की जाती है।

आसपास के शहरों के लिए भी परिवहन सुविधाएं निम्नानुसार प्रदान की जाती हैं:

- पहला शनिवार—पटना
- तीसरा शनिवार— गया
- अन्य सप्ताहांत—बिहार शरीफ

उपर्युक्त प्रबंधन के अतिरिक्त मांग के आधार पर नजदीकी हवाईअड्डे, रेलवे स्टेशन के लिए विशेष परिवहन सेवाएँ प्रदान की जाती हैं।



विद्यार्थियों के लिए शटल सेवा



## सुविधाएं

एक पर्याप्त एवं उपयुक्त ठहरने की व्यवस्था का समर्थन शैक्षिक गतिविधियों, जैसे— ज्ञानार्जन, शिक्षण तथा शोध के सुचारु रूप से संचालन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसे ध्यान में रखते हुए नालंदा विश्वविद्यालय ने शैक्षिक वर्ष 2018–19 के दौरान कुछ महत्वपूर्ण सुविधाएं प्रदान की हैं, एवं उन्हें संरक्षित किया है। *विश्वविद्यालय के मुख्य परिसर का कार्य प्रक्रियाधीन है तथा कुलपति महोदय के अथक प्रयासों से विश्वविद्यालय अपनी प्रशासनिक एवं शिक्षण की कुछ गतिविधियों को नए परिसर में शिफ्ट करने में सफल रहा है।*

### आवासीय भवन

नालंदा विश्वविद्यालय में वर्तमान समय में विद्यार्थी पाँच पृथक आवासीय कक्ष में रहते हैं:

- टाथागाट महिला आवासीय भवन
- अजातशत्रु आवासीय भवन
- मैत्रेयी (तनमन) आवासीय भवन
- आनंद आवासीय भवन
- नागार्जुन आवासीय भवन



अजातशत्रु आवासीय भवन



तथागत महिला आवासीय भवन

सभी आवासीय कक्ष विद्यार्थियों को पहले आओ पहले पाओ के आधार पर उनकी संबंधित कमरे की प्राथमिकता पर आबंटित किए जाते हैं। सभी सुविधाएं जैसे— इंडोर तथा आउटडोर गेम्स, कॉमन हॉल, कम्प्युटर, लैब, वाई-फाई, स्टूडेंट्स पैट्री इत्यादि आवासीय कक्ष की सीमा के भीतर प्रदान की जाती हैं।

## पुस्तकालय पोर्टल

- एक बहुआयामी “पुस्तकालय पोर्टल” का अभिकल्पन एवं विकास किया गया है, जो प्रयोक्ता समुदाय को सुनिदेशित वेब आधारित सूचना सेवाएँ प्रदान करता है तथा यह विभिन्न व्यापक क्षेत्र की सूचनाओं जैसे— संसाधन, सेवाएँ, नियम और विनियम, समाचार, परिघटनाएँ इत्यादि से हाइपरलिंकड (जुड़ी) होता है। यह पोर्टल अब प्रयोक्ताओं के लिए लांच किए जाने हेतु तैयार है।

## प्रशिक्षण

पुस्तकालय संकाय सदस्यों एवं विद्यार्थियों के लिए निम्नांकित क्षेत्रों में प्रशिक्षण प्रदान करता है :

- प्रायोगिक अनुभव के साथ संसाधन एवं सेवाओं के बारे में जागरूकता के लिए पुस्तकालय प्रयोक्ताओं हेतु अभिमुखी कार्यक्रम
- पुस्तकालय संसाधन एवं संग्रहण विकास
- ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग (OPAC)
- समन डिस्कवरी सर्विस
- डिजिटल संस्थानिक रिपोजिटरी (कोश)
- टर्नीटिन (Turnitin), साहित्यिक—चोरी अवरोधक उपकरण
- रिमोटएक्स (RemoteX) (ई—संसाधनों का रिमोट एक्सेस)

**ईएसएस (ESS) तथा इंपिलबनेट (INFLIBNET) का मुख्य सदस्य**

- पुस्तकालय उच्च शिक्षा इलेक्ट्रॉनिक्स संसाधन के लिए शोध सिंधु (ईएसएस), इंपिलबनेट कन्सोर्शियम का एक मुख्य सदस्य है।

**डवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क (डेलनेट) (DELNET)**

- विश्वविद्यालय ने स्वयं को डेलनेट के सदस्य के रूप में पंजीकृत किया है, जो सूचनाओं के एकत्रीकरण, संरक्षण एवं प्रसार का कार्य करता है, यह अपने प्रयोक्ताओं को कम्प्यूटरीकृत सेवा प्रदान करने के अतिरिक्त, समुचित संग्रहण विकास एवं जहां तक संभव डुप्लिकेशन (दोहराने की प्रणाली) को कम करने के प्रयासों का भी समन्वयन करता है।

**भारत मौसम विज्ञान विभाग (IMD)**

- आईएमडी, सभी मौसम विज्ञान के मामलों की सबसे प्रमुख सरकारी अभिकरण, ऐसे पर्यवेक्षणों पर ध्यान केन्द्रित करती है, तथा कृषि, जल संसाधन प्रबंधन, उद्योग, तैल अन्वेषण तथा संबंधित विषयों के क्षेत्र में प्रयोक्ता तथा शोधार्थियों के लिए वर्तमान तथा मौसम विज्ञान संबंधी सांख्यिकीय सूचनाओं पूर्वानुमान प्रदान करता है।

**सेवाएँ:**

- डिस्कवरी सेवा
- वैब आधारित ओपैक (ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग) (OPAC)
- करेंट अवेयरनेस सर्विस (CAS)
- शोध एवं सूचना सेवाएँ
- सूचना साक्षरता
- नए प्रयोक्ता के लिए अभिमुखी कार्यक्रम
- इंटर-लाइब्रेरी लोन (ILL)
- रिप्रोग्राफी सर्विस

**आरएफआईडी**

- पुस्तकों की चोरी से बचाने के लिए आरएफआईडी का क्रियान्वयन प्रक्रियाधीन है।



## ऑनलाइन सर्च टूल

### समन डिस्कवरी सर्विस (*Summon Discovery service*)

- पुस्तकालय ने समन डिस्कवरी सर्विस सब्सक्राइब किया है, जो एक ऑनलाइन सर्च टूल एकल सर्च बॉक्स के द्वारा पुस्तकालय ई-संसाधनों की एकीकृत सूची प्रदान करता है।

## रिमोट एक्सेस

### रिमोट लॉगिन/सिंगल साइन ऑन

- पुस्तकालय ने रिमोटएक्स (RemoteX) के द्वारा ई-संसाधनों के लिए रिमोट एक्सेस का क्रियान्वयन किया है। प्रयोक्ता फुल टेक्स्ट ई-संसाधनों, जैसे- ई-जर्नल्स, ई-पुस्तक, तथा अन्य ई-विषयवस्तु को एक्सेस एवं डाउनलोड कर सकते हैं।

## शोध समर्थन

### एंटी-प्लैगरिज्म टूल (साहित्यिक-चोरी अवरोधक उपकरण) टर्नीटिन (*Turnitin*)

- साहित्यिक-चोरी अवरोधक उपकरण सर्च इंजन के प्रयोग द्वारा कुछ संदिग्ध लेखों के आवश्यक स्कैन द्वारा एक क्षणिक समय में सभी शोध कार्यों की प्रभावी जांच करता है। यह प्रोप्राइटरी एंग्लोरिडम का प्रयोग करते हुए प्रस्तुत किए गए लेख की तुलना के द्वारा समर्थ गैर-मूल विषय-वस्तु की जांच करता है। इसलिए विश्वविद्यालय ने इस उद्देश्य के साथ एंटी-प्लैगरिज्म टूल (साहित्यिक-चोरी अवरोधक उपकरण) टर्नीटिन (*Turnitin*) का क्रियान्वयन किया है।

### रेफवर्क (*RefWork*)

- यह पुस्तकालय रेफवर्क (*RefWork*) टूल, एक संदर्भ प्रबंधन सेवा की सुविधा प्रदान करता है। यह शोध पत्रों के सृजन के लिए अधिक प्रभावी तथा विश्वसनीय प्रक्रियाओं के सामर्थ्य द्वारा विद्यार्थियों, संकायों की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है।

### ग्रामरली (*Grammarly*)

- पुस्तकालय का ग्रामरली- (लाइसेन्स प्राप्त संस्करण), एक ऑनलाइन प्रूफरीडिंग टूल है, जो विषय-वस्तु के व्याकरण, विराम चिन्ह, प्रासंगिक स्पेलिंग चेकर की विशेषता की जांच करता है।

## ऑनलाइन डाटाबेस

- पुस्तकालय ने अनेक ऑनलाइन डाटाबेस सब्सक्राइब किया है, जैसे— दक्षिण एशियाई आर्काइव, प्रोक्वेस्ट (ProQuest) डिजिटेशन एंड थीसिस (PQDT) (2.5 मिलियन पीएचडी तथा परास्नातक थीसिस/ डिजिटेशन) इब्रे एकेडमिक कंप्लीट (Ebray Academic Complete) (1.34 लाख ई-बुक्स), प्रोक्वेस्ट ऐतिहासिक समाचार पत्र (1838–2007), वेस्टलॉ (Westlaw), Indiastat.com, भारतीय मौसम विभाग डाटा तथा अंतर्राष्ट्रीय ऊर्जा एजेंसी।

## पुस्तकालय ऑटोमेशन (स्वचलन)

### कोहा (COHA)

- पुस्तकालय प्रणाली की उप-प्रणाली के ऑटोमेशन के लिए, पुस्तकालय ने ओपन सोर्स लाइब्रेरी ऑटोमेशन सॉफ्टवेयर जैसे— कोहा (KOHA) का क्रियान्वयन किया है। कोहा पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली के सभी प्रकार्यात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति करता है।

## डिजिटल संस्थानिक रिपोजिटरी (कोश)

### डीस्पेस (DSpace)

- नालंदा विश्वविद्यालय में सृजित बौद्धिक विद्वतापूर्ण परिणामों के संग्रह हेतु , पुस्तकालय ने ओपन सोर्स डिजिटल लाइब्रेरी सॉफ्टवेयर, उदहारणतया, डीस्पेस (DSpace) को क्रियान्वित किया गया है। आरंभ में 'संकाय प्रकाशन' तथा 'पाठ्यक्रम सामाग्री' के डिजिटलीकरण का कार्य शुरू किया गया तथा प्रयोक्ता इसके फुल टेक्स्ट सामाग्री का एक्सेस कर सकते हैं। तदन्तर निम्नांकित विषय-वस्तु डीस्पेस के संग्रह और उसके द्वारा एक्सेस का एक भाग होंगी:
- परियोजनाएं, थीसिस (शोध-निबंध), लेख, तथा विद्यार्थियों/संकाय के द्वारा संपादित केस स्टडी
- नालंदा विश्वविद्यालय के विशिष्ट आगंतुकों द्वारा प्रस्तुत व्याख्यान।
- नालंदा विश्वविद्यालय से संबंधित समाचार सामाग्री

### ई-पुस्तकें (E-Books)

- पुस्तकालय विभिन्न प्रकाशकों जैसे— ऑक्सफोर्ड, ब्रिल्स, कैम्ब्रिज, एल्लिवियर, तथा टेलर एवं फ्रांसिस से 1800 से अधिक ई-पुस्तकों की एक्सेस प्रदान करता है तथा 1.34 लाख ई-पुस्तकें प्रोक्वेस्ट ईबुक सेंट्रल (ProQuest Ebook central) पर उपलब्ध हैं।

### ई-जर्नल (ई-अनुसंधान पत्रिका)

- पुस्तकालय जेस्टोर (JSTOR), नेचर (nature), टेलर एंड फ्रांसिस, ब्रिल अमेरिकन कैमिकल सोसायटी, सेज, ऑक्सफोर्ड, स्वाइल (soil) साइंस ऑफ अमेरिका, अमेरिकन जियोफिजिकल सोसायटी, आईडबल्यूए प्रकाशन इत्यादि जैसे प्रकाशकों/समूहकों से 4200 से अधिक ई-जर्नलों का एक्सेस प्रदान करता है।

### मीडिया-सीडी/डीवीडी

- पुस्तकालय में लगभग 350 सीडी/डीवीडी का संग्रह है, जिसमें आमंत्रित अतिथि व्याख्यान, फोटोग्राफ्स, शैक्षिक सीडी शामिल हैं।

### प्रिंट पत्रिकाएँ

- 28 पत्रिकाओं का सक्रिय सब्सक्रिप्शन।



विश्वविद्यालय के पुस्तकालय में विद्यार्थी



## पुस्तकालय



नालंदा विश्वविद्यालय अपनी पुस्तकालय को इसके अभिकल्पन तथा धारिता दोनों के संबंध में अपने मास्टर प्लान की केंद्रीय बिन्दु के रूप में परिकल्पित किया है। पुस्तकालय का उद्देश्य अत्याधुनिक संसाधनों (प्रिंट तथा डिजिटल) सेवाओं के साथ एक मुख्य संसाधन केंद्र के रूप में स्थापित होना है। इसका उद्देश्य नवाचारी सेवाओं द्वारा सूचनाओं का बाधा रहित एक्सेस प्रदान करना है, विचारों के विनिमय को संचालित करे तथा अंतर्विषयी पार-परिसर शोध को संवर्धित करे। यह एक बौद्धिक केंद्र के निर्माण हेतु समर्पित है, जो विद्यार्थी तथा संकाय के सर्वांगीण विकास के लिए विभिन्न आसान एक्सेस योग्य प्रारूपों में गुणवत्तापूर्ण संसाधनों का एक्सेस सुनिश्चित करे। पुस्तकालय का प्रयास विश्वविद्यालय समुदाय की उच्च शिक्षा अध्ययन, बौद्धिक पड़ताल तथा जीवनपर्यंत सीखने की आवश्यकताओं को पूरा करने में सहयोग प्रदान करना है।

### संग्रहण

पुस्तकालय ने निम्नांकित संग्रहों को धारित/समर्थित किया है:

#### प्रिंट पुस्तकें

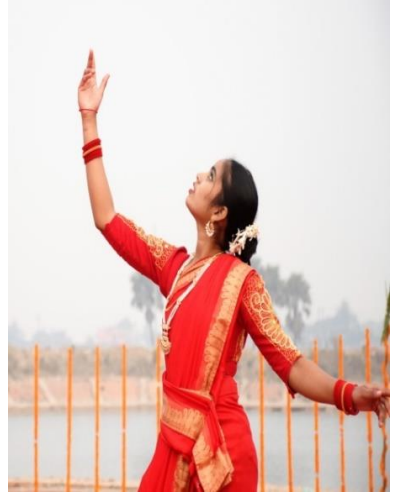
- पुस्तकालय संग्रहण के अंतर्गत प्रिंट पुस्तकों के लगभग 12,000 खंड हैं, जिसमें विशिष्ट व्यक्तियों द्वारा उपहार स्वरूप भेंट की गई पुस्तकें भी शामिल हैं।

क्लब शामिल है। ये संगठन एक अंतराल पर व्यापक गतिविधियों का आयोजन करते हैं, तथा परिदृश्य के अन्वेषण एवं विशेषज्ञों के साथ परस्पर संवाद के लिए यह सबसे बेहतर तरीका है।



बेहतर पुनर्सृजित क्षेत्र, तथागत आवासीय परिसर





विद्यार्थियों द्वारा सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन

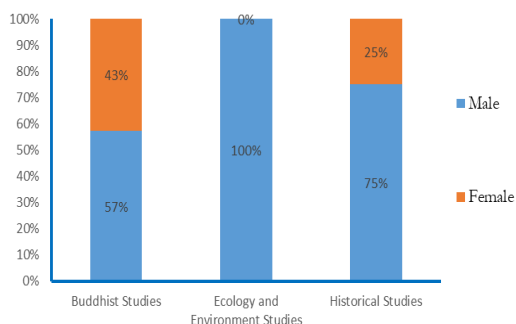
नालंदा में पाठ्यक्रम के दौरान विद्यार्थियों को विद्यार्थी सोसायटियों तथा क्लबों में प्रतिभागिता के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। वे विश्वविद्यालय में किसी भी सोसायटियों तथा क्लबों के साथ जुड़ सकते हैं। इन समूहों के साथ संबद्धता विद्यार्थियों को अपने संवाद कौशल, संगठन तथा सामाजिक कौशल को विकसित करने का एक अवसर प्रदान करती है, जो वास्तविक दुनिया के परिस्थितियों में अत्यंत मूल्यवान सिद्ध होती है। विद्यार्थी वालंटियर इन क्लबों का संचालन करते हैं, चूंकि विश्वविद्यालय केवल वित्तीय सहयोग और सुविधाएं प्रदान करता है। इन क्लबों की कुछ गतिविधियां संकायों और कार्मिकों के लिए भी खुली हैं। विद्यार्थियों के लिए कुछ उपलब्ध विकल्पों के अंतर्गत: खेलकूद क्लब, जागरुकता सोसायटी, साहित्यिक सोसायटी, पर्यावरण क्लब, सांस्कृतिक और कला सोसायटी, कैरियर रिसोर्स सैल तथा सामाजिक



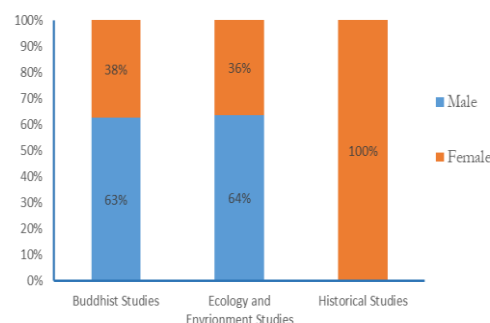
## लिंगवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2019-20

दो बैच: 2018-20 (पूर्ण) तथा 2019-21 प्रारम्भ)

**बैच: 2018-20: 20**



**बैच: 2019-21:36**



### विनिमय कार्यक्रम

विश्वस्तरीय बहुमुखी शिक्षा प्रदान करने की अभिदृष्टि के साथ विश्वविद्यालय में कार्यक्रम का प्राथमिक उद्देश्य विद्यार्थियों को सांस्कृतिक रूप से समृद्ध करना तथा उनके व्यक्तिगत तथा शैक्षिक दृष्टिकोण को व्यापक बनाना है। यह नए एवं विशेष क्षेत्रों के अन्वेषण तथा शोध कार्यक्रमों के द्वारा प्राप्त किया जाता है। विद्यार्थियों के बीच ज्ञान के सक्रिय संवर्धन तथा कौशल सुधार के लिए एनयू (NU) ने वैश्विक स्तर

पर विभिन्न संस्थानों के साथ सहयोग स्थापित किया है, इसके अतिरिक्त सहयोगी शोध परियोजना के लिए विदेशी विश्वविद्यालयों में विशेषज्ञों के साथ सहयोग स्थापित करने के लिए यह एनयू में संकाय के लिए भी समर्थित किया गया है। एनयू टीम उत्कृष्ट शैक्षिक मानकों तथा विविधतापूर्ण ज्ञान के अवसर प्राप्त करने के उद्देश्य से विद्यार्थी तथा संकाय कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए अनेक मापदंडों को अपना रही है।

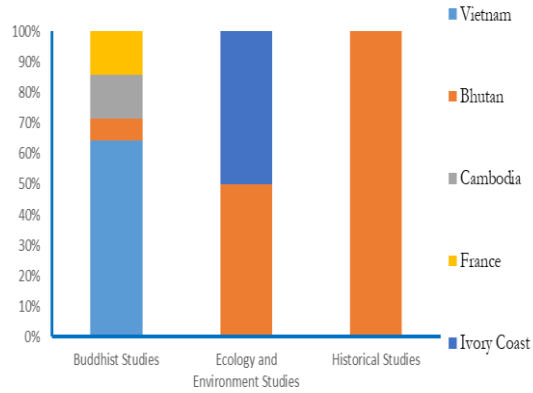
### विद्यार्थी जीवन

विद्यार्थी कैम्पस कम्युनिटी के महत्वपूर्ण अंग हैं, तथा उनकी सम्पूर्ण सुरक्षा, देखभाल तथा स्वास्थ्य विश्वविद्यालय की सर्वोच्च प्राथमिकता है। उन बिन्दुओं पर कार्य करने के लिए विश्वविद्यालय सक्रिय रूप से अपने आवासीय हॉल, एक 247 कैम्पस स्वास्थ्य केंद्र के संचालन की मॉनिटरिंग करता है, दैनिक यातायात के लिए बस तथा परस्पर संवाद, संबद्ध सांस्कृतिक जागरूकता तथा सहयोगपूर्ण विचार की भावना के प्रसार के लिए अनेक गतिविधियों का अभिकल्पन किया गया है।

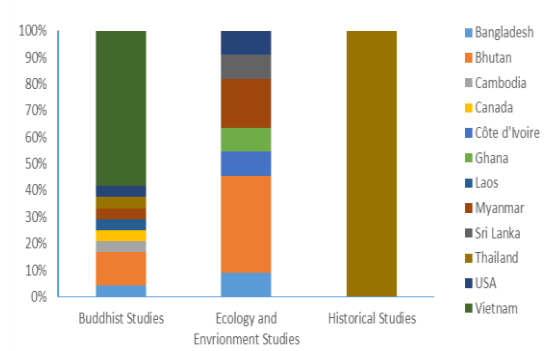
राष्ट्रवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2019-20

(दो बैच: 2018-20 (पूर्ण) तथा 2019-21 प्रारम्भ)

बैच: 2018-20



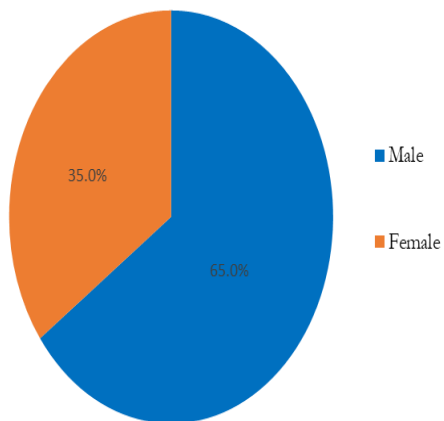
बैच: 2019-21



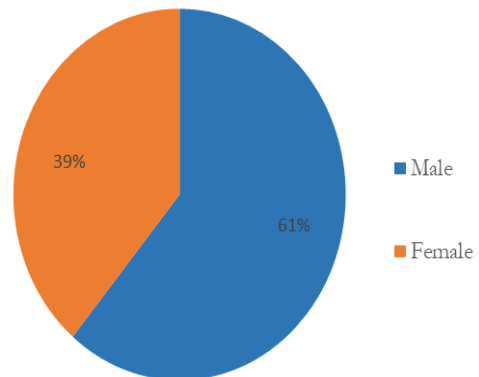
लिंगवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2019-20

दो बैच: 2018-20(पूर्ण) तथा 2019-21 प्रारम्भ)

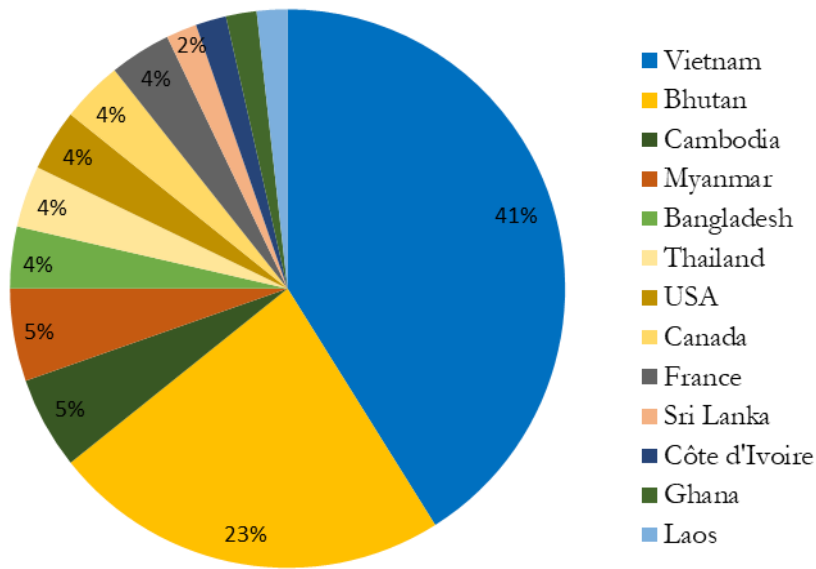
बैच : 2018-20 : 20



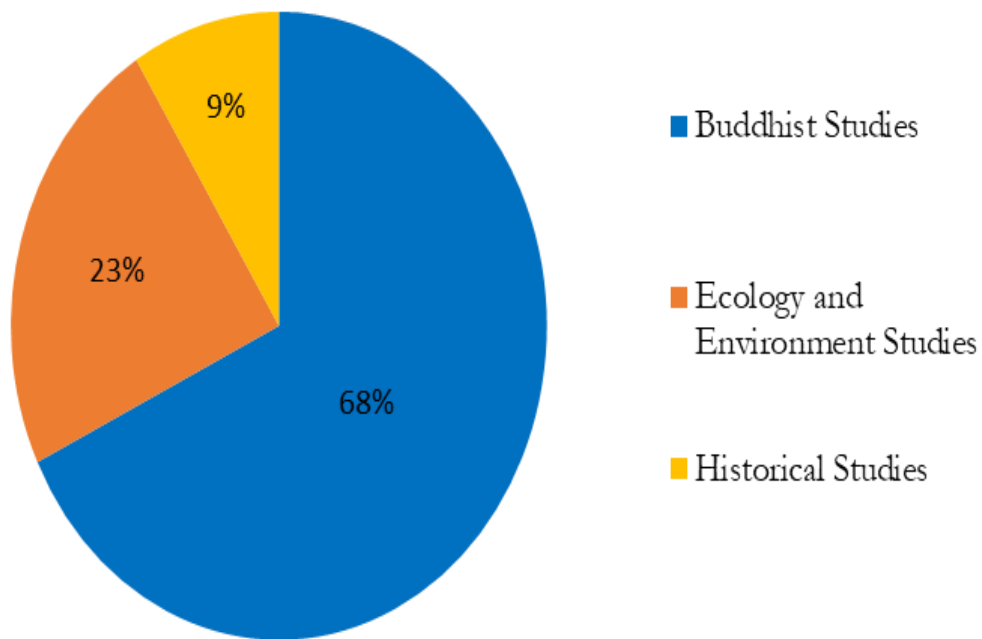
बैच : 2019-21 : 36



राष्ट्रवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2019-20



विद्यालयवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2019-20



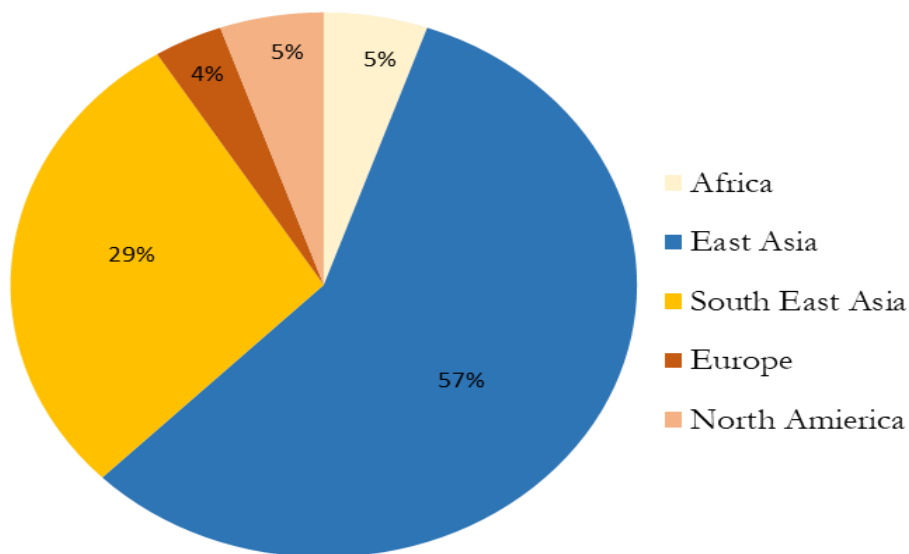




अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के साथ माननीय कुलपति महोदया

विश्वविद्यालय को समर्थन प्रदान करने वाले 17 सदस्यीय देशों की साझी अभिदृष्टि में, 'नालंदा मार्ग' जीवन का एक बहुसांस्कृतिक एवं गतिशील साधन है। अंतर्राष्ट्रीय अभिमुखता के साथ एक विश्वविद्यालय होने के नाते, विश्वविद्यालय की संरचना तथा योजना अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों को स्वयं के आंतरिक भाग के रूप में परिकल्पित करती है। समर्पित कार्यालय, टीम तथा अवसंरचनाएं प्रत्येक स्तर पर अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों को सहयोग प्रदान करने के लिए तत्पर हैं, ताकि वे इस प्राचीन स्थल की संभावनाओं तथा आशाओं में अपने स्वप्न को सफलतापूर्वक पूरा कर सकें। भावी अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों को विद्यार्थी मामले के कार्यालय से सम्पर्क साधने की सलाह दी जाती है, जो अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के डीन से अपेक्षित सहयोग प्रदान करने के लिए आगे सम्पर्क स्थापित करेंगे।

#### क्षेत्रवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2019-20



## विद्यार्थी

नालंदा विश्वविद्यालय विद्यार्थी विकास तथा विविधता के समर्थन तथा अपने विद्यार्थियों समेत परिसर समुदाय के भीतर समेकन के संवर्धन के प्रति समर्पित है। उत्कृष्ट ज्ञान का एक उन्मुक्त वातावरण, यहाँ तक कि कक्षा के इतर पार-सांस्कृतिक विनिमय, तथा एक अंतर्राष्ट्रीय उन्मुखता नालंदा विश्वविद्यालय की इन क्षेत्रों में सफलता का अत्यंत महत्वपूर्ण साक्ष्य हैं। इसका पाठ्यक्रम दुनिया के सभी जगहों से निरंतर विद्यार्थियों को आकर्षित करता रहा है।

नालंदा विश्वविद्यालय में विद्यार्थी मामलों का कार्यालय एक समर्पित प्रशासनिक सेट-अप (व्यवस्था) है, जिसका उद्देश्य विद्यार्थियों को व्यक्तिगत सेवा प्रदान करना तथा आवश्यकतानुसार विद्यार्थियों को समस्या के समाधान के लिए सहयोग पहुंचाना है। यह कार्यालय विश्वविद्यालय में पंजीकरण तथा प्रवेश प्रक्रिया तथा विद्यार्थियों की अन्य गतिविधियों में भी सहयोग प्रदान करता है। अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के डीन अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के मामलों के क्रियान्वयन में अपेक्षित सभी प्रकार का सहयोग पहुंचाते हैं। शैक्षिक वर्ष 2019-20 में विश्वविद्यालय में कुल 579 विद्यार्थी थे। इस शैक्षिक वर्ष में विश्वविद्यालय ने ग्लोबल पीएचडी पाठ्यक्रम शुरू किया तथा 11 इच्छुक विद्यार्थियों ने ग्लोबल पीएचडी पाठ्यक्रम के इस प्रथम बैच में प्रवेश प्राप्त किया।

भावी विद्यार्थियों और उनके शिक्षकों को परिसर के अन्वेषण तथा वर्तमान विद्यार्थियों के साथ परस्पर संवाद स्थापित करने के लिए परिसर के भ्रमण हेतु प्रोत्साहित किया जाता है। फ्रंट ऑफिस न्यूनतम पाँच तथा अधिकतम 10 विद्यार्थियों के समूह भ्रमण का प्रबंध करता है। भावी तथा वर्तमान विद्यार्थियों के लिए लगभग सभी संगत सूचना हैंडबुक (2019-20), एक विस्तृत दस्तावेज में प्रदान की गई है, जिसे विश्वविद्यालय की वेबसाइट से डाउनलोड किया जा सकता है।

### नालंदा विश्वविद्यालय में अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी

ज्ञान के इस धरातल पर युवा विद्यार्थियों को उनकी यात्रा के आरम्भ शुरू करने के लिए अभिप्रेरित करते हुए, नालंदा विश्वविद्यालय सभी विद्यार्थियों तथा खासकर, अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए घर से दूर एक घर के रूप में इसे बनाने के लिए सदैव तत्पर है। चूंकि विश्वविद्यालय दुनिया के भविष्य के शीर्ष नेतृत्वकर्ता को तैयार करने के कार्य में संबद्ध है, इसलिए इसका प्राथमिक फोकस सार्वभौमिक शांति और वैश्विक सामंजस्यता है। नालंदा विश्वविद्यालय इस दुनिया का वह लघु रूप है, जैसा कि यह परिलक्षित होने की इच्छा रखता था।

		आस-पास का क्षेत्र	तुलनात्मक धर्म विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> <li>समृद्ध विरासत एवं इतिहास को समझना</li> </ul>
4	16.12.2019	गिरीयक पहाड़ी तथा पावापुरी	बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्थलों की ऐतिहासिक प्रासंगिकता को समझना तथा कक्षा में पढ़ाए गए पाठ्यक्रम गतिविधि के एक भाग के रूप में प्रायोगिक अनुभव प्राप्त करना।</li> </ul>
5	16.12.2019	गिरीयक पहाड़ी तथा पावापुरी	बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> <li>ऐतिहासिक अवयवों जैसे- संरचनात्मक अवशेषों, संरचनात्मक शिल्पों, विरासत संरचना तथा पवित्र स्थलों का अन्वेषण।</li> <li>पुरातात्विक अवशेष के साथ पाठ्यसामग्री के विवरणों की पुनः जांच करना</li> </ul>
6	01.11.2019	वैभव गिरि तथा सप्तपर्णी गुफा , राजगीर	पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय अध्ययन विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> <li>आरएस एवं जीआईएस के व्यावहारिक अभ्यास के एक भाग के रूप में भूमि उपयोग की मैपिंग</li> </ul>
7	02.11.2019	रत्नागिरी पहाड़ी, गृद्धिकूट, राजगीर	पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय अध्ययन विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> <li>छवि (चित्र) की विवेचना तथा वर्गीकरण के लिए पृथ्वी सतह प्रणाली के साथ चित्र अवयवों की सह-संबंध</li> </ul>
8	08.02. 2020 09.02.2020	राजगीर पहाड़ी	पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय अध्ययन विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> <li>आरएस एवं जीआईएस के व्यावहारिक अभ्यास के एक भाग के रूप में भूमि उपयोग की मैपिंग</li> </ul>
9	18.02.2020	बारबारा गुफा, जहाना बाद, बिहार	बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> <li>समृद्ध विरासत एवं बौद्ध इतिहास को समझना</li> <li>चट्टानी कला का विश्लेषण</li> </ul>



## आउटरीच एवं अध्ययन यात्रा

विश्वविद्यालय का दूरदर्शी वचन यह कहता है कि “इसे (नालंदा विश्वविद्यालय) आवश्यक रूप से उस प्रकृति के लय को अपनाना चाहिए जहां यह अवस्थित है, तथा इसके आस-पास रहने वाले लोगों के जीवन को संवर्धित करना चाहिए”। इसलिए विश्वविद्यालय अपने पड़ोस के कल्याण की संबद्धता हेतु समर्पित है। विश्वविद्यालय के पास आउटरीच एवं अध्ययन यात्रा की योजना है। इस संबंध में शीर्ष अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों के अनुरूप रूपरेखा का मॉडलीकरण किया गया है। योजना के औचित्य को स्पष्ट करने के लिए, यह ज्ञात है कि प्राचीन नालंदा को इसके पड़ोसी गांवों द्वारा समर्थन प्राप्त हुआ था तथा उनके साथ विशेष आत्मीयता थी। नया नालंदा इस परम्परा को आगे बढ़ाने का अभिलाषी है। इस कारण से, वर्तमान में विश्वविद्यालय समीस्थ समुदायों के साथ लिनेन प्राप्त प्राप्ति द्वारा सम्पर्क बनाए रखता है, नेपुरा तथा बसवान बीघा— दो गाँव जो अपने बावन बूटी ( 52 अनुकल्प) हथकरघा सिल्क साड़ी के लिए प्रसिद्ध हैं। विश्वविद्यालय अपने भोज्यपदार्थ की भी प्राप्ति स्थानीय कृषि क्षेत्र से प्राप्त करता है, इस विश्वविद्यालय उन्हें धनार्जन की सुविधा प्रदान करता है। इन अध्ययन यात्राओं दौरान विद्यार्थियों को परिसर के चारों ओर स्थित गांवों से कृषि तकनीकों के बारे में ज्ञान प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। इस प्रयास के एक भाग के रूप में रिपोर्ट अवधि के दौरान निम्नांकित अध्ययन यात्राएं संचालित की गईं:

क्रम सं	अध्ययन यात्रा की तिथि	अध्ययन यात्रा का स्थल	संचालक विद्यालय	उद्देश्य एवं परिणाम
1	12.04.2019	बोधगया	पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय अध्ययन विद्यालय	● निवासियों के सामाजिक-आर्थिक क्रिया-कलापों और जीविकोपार्जन पर सूचना संग्रहण
2	25.04.2019	नालंदा यूनेस्को विश्व विरासत स्थल, नवा नालंदा महाविहार तथा समीपस्थ स्थल	बौद्ध दर्शनशास्त्र तुलनात्मक विद्यालय अध्ययन, तथा धर्म	● विभिन्न ऐतिहासिक स्मारकों तथा वर्तमान समय में इसकी प्रासंगिकता को समझना
3	20.10.2019	पार्वती तथा राजगीर एवं बिहार शरीफ के	बौद्ध दर्शनशास्त्र अध्ययन, तथा	● बौद्ध कार्य पद्धति के विभिन्न आयामों का अन्वेषण

विश्वविद्यालय (नेहु) द्वारा एशियाई-अफ्रीकी दर्शन कांग्रेस (एएपीसी) तथा भारतीय दर्शन कांग्रेस का सम्मेलन, 07 मार्च 2020 से 11 मार्च 2020।

- दो दिवसीय कार्यशाला, “संधारणीय कृषि के लिए जलभृत भंडारण तथा रिकवरी (एएसआर) प्रौद्योगिकी “ पर दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन, आस्ट्रेलियाई अंतर्राष्ट्रीय कृषि शोध केंद्र (ACIAR), आस्ट्रेलिया सरकार तथा नालंदा विश्वविद्यालय के सहयोग से आयोजित कार्यशाला, 15-16 नवम्बर 2019

## सम्मेलन एवं संगोष्ठी

उच्च शिक्षा एवं तुलात्मक फोकस के लिए ज्ञान के सम्प्रेषण के एक भाग के रूप में नालंदा विश्वविद्यालय चयनित थीम (विषयवस्तु) पर सम्मेलन एवं संगोष्ठी का आयोजन करता है: रिपोर्ट अवधि के दौरान विश्वविद्यालय में निम्नांकित कार्यक्रमों का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया:

- 5वां धर्म-धम्म अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन— धर्म-धम्म परम्पराओं में सत-चित आनंद तथा निर्वाण पर आयोजित सम्मेलन, 27-28 जुलाई 2019. श्री किरें रिजिजू, माननीय राज्य मंत्री (स्वतंत्र प्रभार), माननीय युवा मामले तथा खेल-कूद मंत्रालय, भारत सरकार तथा स्वामी अवधेशानन्द गिरि ने माननीय गामिनी जया विक्रमा पिरैरा, बुद्धासासना तथा वायम्बा विकास मंत्री, श्रीलंका सरकार की उपस्थिति में इस सम्मेलन का उदघाटन किया, इस अवसर पर ल्योनोपो शेराब गयाल्ट्शेन तथा माननीय मंत्री, गृह एवं संस्कृति मामले, रॉयल गवर्नमेंट ऑफ भूटान विशिष्ट वक्ता के रूप में उपस्थित हुए। इस सम्मेलन में विश्व के 11 देशों से 250 से अधिक स्कॉलर ने प्रतिभागिता की।



5वां धर्म-धम्म अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन

- एशियाई-अफ्रीकी दर्शन कांग्रेस (एएपीसी) तथा भारतीय दर्शन कांग्रेस सम्मेलन का आयोजन, भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद के तत्वाधान में उत्तरी-पूर्वी पहाड़ी



460.	खुशबू कुमारी
461.	मंटू कुमार
462.	मे थु विन
463.	नरेडा
464.	नगुएन हुयनह जुआन तृंह
465.	नगुएन थी थु थाउ
466.	निशा कुमारी
467.	पंकज कुमार
468.	फान थे वी
469.	पिंकी कुमारी
470.	प्रेमजीत कुमार
471.	राहुल कुमार
472.	रौशन राज
473.	रवि कुमार
474.	रवि रंजन कुमार
475.	रोहित कुमार
476.	संदीप कुमार
477.	संजीत कुमार
478.	सिमरन शालिनी
479.	स्नेहा कुमारी
480.	श्री चंद साह
481.	स्तुति कुमारी
482.	शुभम गौरव
483.	सुमन कुमारी

484.	सूरज गुप्ता
485.	स्वाति प्रिया
486.	आकाश कुमार
487.	आलोक कुमार
488.	अंकित कुमार
489.	कामिनी कुमारी
490.	राजीव रंजन
491.	रंजन कुमार
492.	रोहित कुमार
493.	सत्यम कुमार
494.	सौरभ कुमार
495.	श्रेया कुमारी
496.	शुभम कुमार
497.	सूरज कुमार

### उपाधि प्राप्त छात्रों की संख्या

स्नातकोत्तर उपाधि : **52**

डिप्लोमा / सर्टिफिकेट : **497**

उपाधि प्राप्त छात्रों की कुल संख्या : **549**



414.	बबलू कुमार
415.	नितीश कुमार
416.	प्रेमजीत कुमार
417.	रवि रंजन कुमार
418.	यशस्वी कान्त कुमार
419.	अभिषेक कुमार
420.	आदित्य वर्मा
421.	आकाश कुमार
422.	अमोद कुमार हियासी
423.	अंकित कुमार
424.	बासुकी नाथ पांडेय
425.	चन्दन कुमार
426.	चन्दन कुमार उपासक
427.	चंद्रमणि कुमार
428.	चंद्रमणि कुमार
429.	हिदायतुल्ला खान
430.	कैलाश पासवान
431.	किशन कुमार
432.	नवीन कुमार
433.	नेहा रॉय
434.	प्रवीण कुमार
435.	राम गोपाल कुमार
436.	रवि किरण

437.	रियांश रॉय
438.	संजीव रंजन
439.	संतोष कुमार
440.	शांतनु कुमार
441.	शोभा विश्वनाथ सिद्धार्थ
442.	सुमन कुमार
443.	विद्यानन्द देव
444.	मंटू कुमार
445.	विकास कुमार
446.	राकेश कुमार
447.	अकपा अकप्रो जैक्यूस एडाम विजिल
448.	अंजलि कुमार
449.	अंकिता कुमारी
450.	आशीष कुमार
451.	बबलू कुमार
452.	चन्दन कुमार
453.	चंथला औफाईवोंग
454.	डॉ. आनंद कुमार त्रिपाठी
455.	डॉ. विनोदानंद भारती
456.	हो थी जुआन
457.	काजल कुमारी
458.	खिन सानवे
459.	खुशबू रानी

366.	राज कुमार
367.	राज रौशन
368.	राजीव रंजन कुमार
369.	राजू कुमार
370.	राकेश कुमार
371.	रक्षित देशमुख
372.	रमनदीप कुमार
373.	रंजन कुमार
374.	रौशन कुमार
375.	रवि शंकर कुमार
376.	रेशमा कुमारी
377.	रितिक रंजन
378.	रिया कुमारी
379.	रोहित कुमार
380.	रोहन कुमार
381.	रोहित कुमार
382.	रोहित राज
383.	रोहित राज
384.	रोहित रंजन कुमार
385.	रोमी राज
386.	साहिल कुमार
387.	साहिल कुमार
388.	सनत शुभम
389.	सत्यम कुमार

390.	सत्यम कुमार
391.	सौरब कुमार
392.	सौरव कुमार
393.	शिव शक्ति
394.	शिवम कुमार
395.	शिवम कुमार
396.	शिवम कुमार
397.	शिव शंकर कुमार
398.	शुभम राज
399.	श्याम लाल साव
400.	सिमपी कुमारी
401.	सोमनाथ कुमार
402.	सोनू कुमार
403.	सोनू कुमार
404.	सुमित राज
405.	सुमित राज
406.	सन्नी कुमार
407.	सूरज कुमार
408.	सुतील कुमार
409.	तान्या कुमारी
410.	उपेंद्र राज
411.	वैष्णवी
412.	राजेश कुमार
413.	शंभू कुमार



320.	रविकांत कुमार
321.	निधि प्रिया
322.	ओशिन विप्र सागर
323.	येंटेन थीनले
324.	अंकित कुमार
325.	नवीन कुमार
326.	अनन्ध कृष्णा पी
327.	नगुएन थुय ची
328.	हॉक छेयनगखय
329.	आदर्श कुमार
330.	आलोक कुमार
331.	आनंद कुमार
332.	अरविंद कुमार
333.	आशुतोष कुमार
334.	चन्दन कुमार
335.	चाँदनी कुमारी
336.	दिलखुश कुमार
337.	दीपू कुमार
338.	दीपू कुमार
339.	दिव्या कुमारी
340.	दिव्यांश कुमार
341.	एलिशा
342.	एलिजा

343.	गौरव कुमार
344.	गजाला अफरीन
345.	गोल्डी कुमारी
346.	जूली कुमारी
347.	करन कुमार
348.	मनीष कुमार
349.	मो. अतिकुर रहमान
350.	मो. जावेद
351.	मोहित कुमार सक्सेना
352.	मुकेश कुमार
353.	मुस्कान कुमारी
354.	नवनीत निश्चल
355.	नेहा भारती
356.	निक्की कुमारी
357.	नीलम कुमारी
358.	नितीश कुमार
359.	नूतन कुमारी
360.	पंकज कुमार
361.	पंकज कुमार
362.	पवन कुमार
363.	प्रमोद कुमार
364.	प्रतिष्ठा रॉय
365.	प्रिया कुमारी

268.	रवीकान्त कुमार
269.	लक्ष्मण कुमार
270.	विश्वजीत कुमार
271.	विमल राज
272.	रौशन कुमार
273.	करन कुमार
274.	तरुण कुमार
275.	सिम्पल कुमारी
276.	रिपु दमन चंदर
277.	टिकू राज यादव
278.	मंटू कुमार
279.	शिवेंद्र नारायण शर्मा
280.	बिनिता कुमारी
281.	सुबोध कुमार
282.	अश्वनी कुमार मिश्रा
283.	चन्दन कुमार
284.	आशुतोष कुमार
285.	आकाश कुमार वर्मा
286.	आकाश राज
287.	अमन राज
288.	अम्बिका मननधर
289.	औन थुज मरमा
290.	बिद्याधर सिंघपों
291.	दीपक कुमार
292.	डिनडाका
293.	हर्षु कुमारी

294.	कुमार सौरव
295.	मोनिका कुमारी
296.	मुकेश कुमार
297.	नम्रता कुमारी
298.	नदनी कुमारी
299.	न्याना
300.	न्यारनाडासना
301.	फूल कुमारी
302.	पिनन्याविंसा
303.	प्रशांत कुमार
304.	प्रिया कुमारी
305.	रमन जी
306.	रवि रंजन गुप्ता
307.	संदीप कुमार
308.	संजय कुमार
309.	सत्यम कुमार
310.	सीमा कुमारी
311.	शालू कुमारी
312.	शंभू कुमार
313.	शिवानी कुमारी
314.	स्नेहा सिंह
315.	गुलशन कुमार
316.	मुकेश कुमार
317.	विशाल कुमार
318.	अविनाश कुमार
319.	सुतील कुमार

219.	अरविंद कुमार
220.	रागनी सिंह
221.	श्याम सुंदर प्रसाद
222.	अजाज आलम
223.	प्रीति कुमारी
224.	अमित राज
225.	मुकेश कुमार
226.	सोनू आलम
227.	दीपक कुमार
228.	रवि रंजन कुमार
229.	आशीष कुमार
230.	आशीष कुमार
231.	सपना कुमारी
232.	राजपाल कुमार
233.	अंकित कुमार
234.	राजीव रंजन
235.	शंभू शंकर
236.	आलोक कुमार
237.	सौरव कुमार
238.	सलोनी राज
239.	अजित कुमार
240.	गौतम कुमार
241.	रंजय कुमार

242.	मनोज कुमार
243.	सुरभि कुमारी
244.	ऋषव कुमार
245.	नितीश कुमार
246.	नेहा कुमारी
247.	राम बहादुर यादव
248.	जितेंद्र कुमार
249.	अवधेश कुमार
250.	गोविंद कुमार
251.	अर्जुन सिंह
252.	सुभम कुमार
253.	श्रेया कुमारी
254.	शैलेश कुमार
255.	अर्पणा कुमारी
256.	कामिनी कुमारी
257.	अजित कुमार
258.	बिनिता कुमारी
259.	विवकी कुमार
260.	नितीश कुमार
261.	प्रवीण कुमार
262.	संजय कुमार
263.	प्रवीण कुमार
264.	रितुराज कुमार
265.	अभिषेक कुमार
266.	सौरभ कुमार
267.	सत्यम कुमार



173.	विजय कुमार
174.	सबिता कुमारी
175.	काजल कुमार
176.	रौशनी
177.	पूजा कुमारी
178.	प्यारे लाल
179.	दीपक कुमार
180.	सुधांशु कुमार
181.	दीपक कुमार
182.	राहुल कुमार
183.	शिव शंकर गुप्ता
184.	अर्जुन कुमार
185.	जूली रानी
186.	रंजन कुमार
187.	मनीष देव
188.	अंजलि कुमारी
189.	कुमारी पूजा
190.	सुजल कुमार
191.	चितरंजन उपाध्याय
192.	गौरव कुमार जमुअर
193.	कंचन कुमारी
194.	सतीश कुमार
195.	लव राज

196.	वीना भारती
197.	अनामिका कुमारी
198.	चन्दन कुमार
199.	सुषमा कुमारी
200.	मोहित कुमार
201.	श्यामली कुमारी
202.	धन्नु विश्वकर्मा
203.	मनीष सुमन
204.	स्वाति कुमारी
205.	रौशन राज
206.	शुभम कुमार
207.	अलका कुमारी
208.	रामजनम कुमार
209.	राहुल कुमार
210.	सुमंत कुमार
211.	अमन चौन
212.	उज्जबल दीप
213.	जयशु कुमारी
214.	आमिर आलम
215.	कृष्ण चंद्र शास्त्री
216.	प्रगति सिन्हा
217.	वीरमणि कुमार
218.	अश्वनी कुमार पांडेय

125.	शुभम गौरव
126.	खुशबू रानी
127.	पिंकी कुमारी
128.	मिनी कुमारी
129.	काजल कुमारी
130.	कुमारी माधुरी पांडेय
131.	गौरव कुमार
132.	राजीव रंजन
133.	सुमन कुमारी
134.	जुही कुमारी
135.	पुरषोत्तम पांडेय
136.	आकाश कुमार
137.	रवि प्रकाश
138.	काजल कुमारी
139.	रौशन कुमार
140.	पल्लवी सिन्हा
141.	अनुज प्रजापत
142.	ज्योति कुमारी
143.	अंकित कुमार
144.	प्रीति कुमारी
145.	गौतम कुमार
146.	दीपक कुमार
147.	प्रीति कुमारी
148.	संदीप कुमार

149.	रोशनी कुमारी
150.	पूजा कुमारी राज
151.	रोहिनी शर्मा
152.	चंचला कुमारी
153.	आदर्श कुमार
154.	राहुल कुमार
155.	सौरभ कुमार
156.	स्नेहा रानी
157.	मधुमाला कुमारी
158.	आरती कुमारी
159.	मोनी कुमारी
160.	रणधीर कुमार
161.	बलराम कुमार
162.	कुमारी मोनिका
163.	रश्मि कुमारी
164.	सुधीर कुमार
165.	कोमल कुमारी
166.	गुड़िया कुमारी
167.	स्मिता कुमारी
168.	धर्मेन्द्र कुमार
169.	मुस्कान कुमारी
170.	अजित कुमार
171.	सुखरानी कुमारी
172.	अंजलि वर्मा

79.	शुभम कुमार
80.	सिमरन शालिनी
81.	स्तुति कुमारी
82.	शुभम कुमार
83.	सुमन कुमारी
84.	स्वेत्मा
85.	विक्रम राज
86.	कुमारी हेमलता सिन्हा
87.	जुली कुमारी
88.	निशा कुमारी
89.	स्वाति कुमारी
90.	प्रियंका भारती
91.	सोनी कुमारी
92.	निभा कुमारी
93.	पवन कुमार
94.	स्वाति प्रिया
95.	नीरज कुमार
96.	सीमा कुमारी
97.	अभिषेक वर्मा
98.	आशीष कुमार
99.	मोनिका कुमारी
100.	सूरज गुप्ता
101.	खुशुबू कुमारी

102.	आकाश आनंद
103.	बलराम कुमार सज्जन
104.	कुमारी रिकू
105.	लोच सोवन्ना
106.	रितु कुमारी
107.	स्नेहा कुमारी
108.	जय प्रकाश नारायण
109.	अमरेन्द्र कुमार
110.	शालिनी कुमारी
111.	रवि कुमार
112.	दीपिका कुमारी
113.	रवीन्द्र कुमार
114.	राजनंदनी कुमारी
115.	हेमा कुमारी
116.	अमित कुमार
117.	अन्नु कुमारी
118.	चेतना कुमारी
119.	कृष्ण मुरारी
120.	अमित कुमार
121.	शुभम कुमार
122.	अमरदीप राज
123.	जितेंद्र शर्मा
124.	श्याम बिहारी कुमार



33.	अंजलि कुमारी
34.	अंजुली कुमारी
35.	आरती कुमारी
36.	अटल कुमार
37.	अयुबुल अली चिस्ती
38.	चन्दन कुमार
39.	दिबय दृष्टि
40.	दिव्या भारती
41.	दुर्गा कुमारी
42.	गोपी शर्मा
43.	गुंजा कुमारी
44.	गुड़िया कुमारी
45.	हीना कुमारी
46.	जुही कुमारी
47.	ज्योति कुमारी
48.	ज्योति सिन्हा
49.	कल्पना कुमारी
50.	कन्हैया कुमार
51.	करुणा कुमारी
52.	खुशुबू कुमारी
53.	मनीष कुमार
54.	मनीषा कुमारी
55.	मोनिका राज

56.	नंदलाल कुमार
57.	निशा कुमारी
58.	पूजा भारती
59.	प्रकाश चन्द्र
60.	रोबीना कुमारी
61.	रागिनी कुमारी
62.	राहुल कुमार
63.	राहुल सिन्हा
64.	राजू कुमार
65.	राखी कुमार
66.	राखी कुमारी
67.	राखी कुमारी
68.	रवि शंकर
69.	रिचा कुमारी
70.	सबीना कुमारी
71.	सलोनी कुमारी
72.	सम्राट कुमार
73.	संदीप कुमार
74.	संगीता कुमारी
75.	संजीव कुमार आर्य
76.	संतोष कुमार
77.	शिवम कुमार
78.	शोल्दी कुमारी

43.	शिव नारायण सिंह
44.	रिचा कुमारी
45.	अर्पण शर्मा
46.	शिखा शालिनी
47.	रितेश कुमार

48.	राकेश कुमार
49.	गीतांजलि दास
50.	फेलिस्टास हामा
51.	मैरी मापारनयांगा
52.	राइहना मुस्तफा

**संस्कृत, अंग्रेजी, और कोरियन में डिप्लोमा एवं सर्टिफिकेट :**

क्रम सं.	नाम
1.	आरती कुमारी
2.	अभिषेक कुमार
3.	अफरीन खातून
4.	गुलशन कुमार
5.	मान्यता कुमारी
6.	मो. आफताब
7.	मो. इरफान आलम
8.	मोना कुमारी
9.	निधि मेहरा
10.	पंकज कुमार
11.	पंकज कुमार सिंह
12.	प्रभात कुमार
13.	प्रतिमा राजवंशी
14.	राजू कुमार
15.	राकेश कुमार
16.	रवि रंजन कुमार

क्रम सं.	नाम
17.	रीता कुमारी
18.	रूपा कुमारी
19.	संदीप कुमार
20.	सेजल कुमारी
21.	शानू कुमार
22.	सोनाली कुमारी
23.	सोनू कुमार
24.	सूरज कुमार
25.	स्वाति कुमारी
26.	उत्सव कुमार
27.	विक्रम कुमार
28.	आकाश कुमार
29.	अभिषेक कुमार निराला
30.	अभिषेक कुमार
31.	अफसाना खातून
32.	अमन कुमार

## अवार्ड की गई डिग्री / सर्टिफिकेट / डिप्लोमा

स्नातकोत्तर उपाधि :

क्रम सं.	नाम
1.	अस्मिता सिंह
2.	चेकी वांगचुक
3.	दीपा गढ़िया
4.	रजनीश कुमार
5.	रिपुंजय नाथ
6.	शालिनी चौहान
7.	शिवा माधुरी पांडी
8.	ताशी पेंजोर
9.	तीताश बनर्जी
10.	तुरजो मोंडल
11.	उमंग कोचर
12.	शुभम दास
13.	आदित्य कुमार झा
14.	एन्ड्री वेलेंटिन बकराऊ
15.	भूपेश गोयल
16.	इन्द्र सिंह चौधरी
17.	योगेश रामनाथ पांडेय
18.	नगुयेन थी नगोक होंग
19.	यानिस्से पाओला क्युझाडो रुइज
20.	एलेना राबियाकोवा
21.	ली थी किम लिएन

क्रम सं.	नाम
22.	क्रिटिना इगोरेवना ओवचारनको
23.	युन थोल
24.	येन सोकने
25.	अंकित पांडेय
26.	राखी कश्यप
27.	दीपा कुंडु
28.	श्रेया मुखोपाध्याय
29.	तुलिका बोरई
30.	पवन कुमार
31.	पेमा वांगड़ा
32.	पुर्णिमा टंडन
33.	इंद्रा सुनुवर
34.	सुधाव्रत चक्रवर्ती
35.	बिक्रम शर्मा
36.	रश्मि सिंह
37.	एरोकिया फर्डीन
38.	वादिवेल चिन्नादुरई
39.	शामभोबी घोष
40.	अमरप्रीत कौर
41.	शिवानी कटियार,
42.	गायत्री कुमारी



4	इन्द्र सिंह चौधरी	देव योग अभ्यासकर्ताओं में संकेन्द्रण प्रकार्य
5	योगेश रामनाथ पांडेय	रामकृष्ण का तांत्रिक पथ
6	नगुयेन थी नगोक होंग	थेरावेड़ा बौद्धवाद में “अरिया”: सुत्त पिटक के आधार पर एक विश्लेषणात्मक अध्ययन
7	यानिस्से पाओला क्युझाडो रुइज	आत्मवाद तथा अनात्मवाद: अद्वैतवाद परमतत्त्ववाद तथा उनका आंतरिक गतिशीलता का एक अध्ययन
8	एलेना राबियाकोवा	बौद्धवाद का गीत: अनुरुद्धशास्त्र का अनुवाद एवं अध्ययन
9	ली थी किम लिएन	ब्रह्माविहारसः बौद्धवाद के परिप्रेक्ष्य में सच्चा प्रेम
10	क्रिटिना इगोरेवना ओवचारेनको	आधुनिक जगत में भारतीय गुरुओं की भूमिका: श्री श्री रवि शंकर का एक अध्ययन
11	युन थोल	बोधगया में कम्बोडियाई: मठ एवं आनुष्ठानिक कर्म
12	येन सोकने	महा घोसनाना तथा धम्मायेत्रा (एक आलोचनात्मक अध्ययन)

22	शिखा शालिनी	दार्जलिंग के चाय पैदावार क्षेत्र में पर्यावरणीय परिवर्तन: महिला श्रमिक परिप्रेक्ष्य को समझना
23	रितेश कुमार	शेखपुरा जिला की भू-जल गुणवत्ता की मैपिंग के लिए जियो-स्पैटिएल तकनीक का प्रयोग
24	राकेश कुमार	सक्रिय एलुमिना के प्रयोग द्वारा फ्लोराइड निष्कासन: अवशोषण समताप तथा बलगति विज्ञान
25	गीतांजलि दास	संरक्षित क्षेत्र के आतिथ्य उद्योग की काष्ठ ईंधन निर्भरता तथा सामाजिक-आर्थिक दशाएँ: रत्नागिरी पहाड़ी, पंत वन्यजीव अभ्यारण्य
26	फेलिस्टास हामा	ठोस अपशिष्ट पुनर्चक्रण में चुनौतियाँ एवं अवसर: शहरी हरारे, जिम्बाब्वे ( माबवुकु एमबारे, एपवोर्थ) की एक केस स्टडी
27	मैरी मापारनयांगा	जिम्बाब्वे में एकीकृत पशुपालन प्रबंधन तथा चर्मशोधनशाला उद्योग के द्वारा जीविकोपार्जन के अवसर का संवर्धन
28	राइहना मुस्तफा	उच्च से निम्न कार्बन इकोनॉमी से नाइजीरिया के ऊर्जा अंतरण का निर्धारण

### बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय

क्रम सं	नाम	शोध निबंध का शीर्षक
1	आदित्य कुमार झा	स्वप्न योग (RMI-LAM) तथा योगनिद्रा के द्वारा एक अल्पकालिक स्व-तुलनात्मक अन्वेषण
2	एन्ड्री वैलेंटिन बकराऊ	शांतिदेव तथा कान्त: नीतिशास्त्र में पूर्व-पश्चिम का एक तुलनात्मक अध्ययन
3	भूपेश गोयल	राक्षसी से शक्ति : राजगीर में जारा देवी की उपासना पर साहित्यिक, मानव जाति विज्ञान तथा ठोस साक्ष्य

10	सुधाब्रत चक्रवर्ती	संसाधनों के प्रयोग एवं संरक्षण का एक पर्यावरणीय इतिहास: औपनिवेशिक राजगीर वन का औपनिवेश पश्चात विश्लेषण।
11	बिक्रम शर्मा	प्राकृतिक संसाधनों की आस्था आधारित शासन-विधि: भूटान में एक जोगिमारा पवित्र प्राकृतिक स्थल का एक अध्ययन
12	रश्मि सिंह	पटना के नजदीक गंगा नदी में नमूना चयन तथा सूक्ष्म प्लास्टिक का विश्लेषण
13	ऐरोकिया फर्डीन	राजगीर में पर्यावरणीय पर्यटन के सामर्थ्य को खोलना
14	वादिवेल चिन्नादुरई	प्रोस्यूमर संस्कृति का निर्माण: चेन्नई में विकेंद्रीकृत पीवी प्रौद्योगिकी का एक विश्लेषण
15	शामभोबी घोष	संरक्षण में आस्था: सुंदरबन से लोक-कथा के पर्यावरणीय-समीक्षा का पाठन
16	अमरप्रीत कौर	छोटे शहर (राजगीर) में संधारणीय पेय जल की आपूर्ति
17	शिवानी कटियार,	नवादा बिहार के चयनित गांवों में पशुधन प्रबंधन में लिंग भूमिका एवं ऊर्जा गतिशीलता: एक अंतर-अनुभागीय अप्रोच
18	गायत्री कुमारी	राजगीर में मल-पदार्थ प्रबंधन के लिए स्वच्छता सेवाओं की श्रृंखला का एक निर्धारण
19	शिव नारायण सिंह	राजगीर की पहाड़ियों में भू-स्थानिक प्रौद्योगिकी का प्रयोग करते हुए वृक्ष फाइटोमास का निर्धारण
20	रिचा कुमारी	रांची शहर में ई-अपशिष्ट के बारे में लोक-व्यवहार तथा जागरूकता का निर्धारण
21	अर्पण शर्मा	ग्लेशियर मास बैलेंस का प्रयोग करते हुए एल्होनक (Lhonak) ग्लेशियर, उत्तरी सिक्किम की मॉनिटरिंग: रिमोट सेंसिंग मॉडल



## पारिस्थितिकी एवं पर्यावरणीय अध्ययन संकाय

क्रम सं	नाम	शोध निबंध का शीर्षक
1	अंकित पांडेय	नालंदा जिला में सौर-ऊर्जा का स्कोप: घरेलू विद्युतीकरण के लिए रूफटॉप पीवी तथा सिंचाई एक लिए स्थिर प्रणाली: जीआईएस का प्रयोग करते हुए एक विषय का अध्ययन
2	राखी कश्यप	प्रकृति अभिप्रेरित शहरी निर्मित पर्यावरण: जैव-अनुकरण का एक नया मार्ग: लावासा की एक केस स्टडी
3	दीपा कुंडु	जलभृत विलयन में मेथिलीन ब्लू डाई के साथ लैन्टाना कैमारा एल. से तैयार बायोचार का वर्गीकरण और अन्योन्यक्रिया,
4	श्रेया मुखोपाध्याय	छोटे शहर (राजगीर) में विद्यालय स्वच्छता
5	तुलिका बौरई	संसाधन संकुचित किसानों के लिए सतही अन्वेषण: दक्षिण बिहार में चावल आधिक्यता की प्रसरण प्रणाली
6	पवन कुमार	पटना शहरी क्षेत्र में भूस्थानिक प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करते हुए शहरी वानिकी के सामर्थ्य का निर्धारण
7	पेमा वांगड़ा	संरक्षण तथा जीवकोपार्जन पर सामुदायिक वन के प्रभाव का निर्धारण: यूरुंग सामुदायिक वन, पेमागटशेल, भूटान का एक अध्ययन
8	पुर्णिमा टंडन	सिक्किम के पश्चिमी जिले में पर्यावरणीय पर्यटन विकास के सामाजिक पर्यावरणीय परिणाम
9	इंद्रा सुनुवर	भूटान के समस्टे जिला के ग्रामीण क्षेत्रों में घरेलू बायोगैस का लागत-लाभ विश्लेषण

## विद्यार्थी शोध-निबंध

### इतिहास अध्ययन संकाय

क्रम सं	नाम	शोध निबंध का शीर्षक
1	अस्मिता सिंह	दैवत्व की अनुभूति: नवरात अष्टमी मेला के दौरान पर्यवेक्षित किया गया मानवजाति विज्ञान का आधिपत्य
2	चेकी वांगचुक	अचे ल्हामो चाम: भूटान में जंगती समुदाय की पवित्र शिक्षा की उत्तरजीविता
3	दीपा गांधिया	साल्वी: अंतिम धागे की बुनावट
4	रजनीश कुमार	डेकन (1350–1450) में सूफीवाद तथा अवसंरचना
5	रिपुंजय नाथ	असम (1205–1682) में मुस्लिम समुदाय का परिप्रेक्ष्य
6	शालिनी चौहान	पूर्वी भारतीय महासागर (1205-1682) में भारतीय व्यापारी एवं कपड़ा उद्योग
7	शिवा माधुरी पांडी	अनामचार्य संकीर्थास (1408–1503): ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य तथा अनुवाद
8	ताशी पेंजोर	ब्रिटिश मिशन एकाउंट्स, 1774–1863: एक ऐतिहासिक स्रोत के रूप में अपने मूल्यों पर फोकस
9	तीताश बनर्जी	20वीं सदी जापान तथा बंगाल के कलाजगत में प्रवेश
10	तुरजो मॉडल	शिव का गाजन: ग्रामीण बंगाल तथा बांग्लादेश में प्रजनन उपासना पद्धति का एक मानव जाति विज्ञान
11	उमंग कोचर	सांस्कृतिक पर्यटन: सीमा से इतर मुल्तानी व्यापारी, 1550–1650
12	शुभम दास	आरम्भिक आधुनिक भारत (1600–1700) में तोप: प्रौद्योगिकी संचरण तथा बाजार

## पाठ्यक्रम

वसंत ऋतु 2019— मुख्य पाठ्यक्रम (एसबीएस-8 + एसईईएस-6 + एसएचएस-7 + एसएल-1)	22
वसंत ऋतु 2019— वैकल्पिक पाठ्यक्रम (एसबीएस-4 + एसईईएस-13 + एसएचएस-7 + एसएल-0)	24
शरद ऋतु 2019— मुख्य पाठ्यक्रम (एसबीएस-8 + एसईईएस-9 + एसएचएस-8 + एसएल-0)	25
शरद ऋतु 2019— वैकल्पिक पाठ्यक्रम (एसबीएस-8 + एसईईएस-10 + एसएचएस-6 + एसएल-0)	24
शरद ऋतु 2019— अतिरिक्त क्रेडिट + लघु पाठ्यक्रम (एसएल-2 + एसएल-2)	4
वसंत ऋतु 2020— मुख्य पाठ्यक्रम (एसबीएस-6 + एसईईएस-7 + एसएचएस-7 + एसएल-0)	20
वसंत ऋतु 2020— वैकल्पिक पाठ्यक्रम (एसबीएस-9 + एसईईएस-8 + एसएचएस-7 + एसएल-0)	24
वसंत ऋतु 2020— अतिरिक्त क्रेडिट + लघु पाठ्यक्रम (एसएल-2 + एसएल-2)	4
(वसंत ऋतु 2019— वसंत ऋतु 2020) तक प्रदान किए जाने वाले कुल पाठ्यक्रम  मुख्य— 70+ वैकल्पिक— 72+ अतिरिक्त क्रेडिट—8  ग्लोबल पीएचडी —3  (एसबीएस-1 + एसईईएस-1 + एसएचएस-1)	150



आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण (एम शेखर 2+ एस उदपा 1)	3
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान (पी मोमोहन 1)	1
परियोजनाएं (एम शेखर 1 + ए सत्याल 1)	2
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित/सह-पर्यवेक्षित (बैच- 2017-19) (के घानी 6)	12

### भाषा साहित्य एवं मानविकी संकाय

पुस्तक में प्रकरण (एम इस्लाम 1 + एस सेन 1)	2
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता (एस सेन 2)	2
परियोजना (एम इस्लाम 3 + एस सेन 3)	6

### प्रबंधन अध्ययन संकाय

पुस्तक में प्रकरण (एस नरुला 2)	2
लेख (शोध पत्र एवं लोकप्रिय लेख) (एस नरुला 12)	12
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण (एस नरुला 7)	7

कार्यवाही में सारांश (एस सिंह 2 + एस बंधोपाध्याय 2)	<b>4</b>
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान (एस सिंह 3 + एस बंधोपाध्याय 1 + एस पारत्याल 6 + पी शर्मा 1 + एस भट्टाचार्य 1)	<b>12</b>
शैक्षिक/वैज्ञानिक सोसायटियों के सदस्य एस सिंह 14+ एस पारत्याल 4+ पी शर्मा 4+ ए शर्मा 5 + एस भट्टाचार्य 1+ के धावला 3	<b>31</b>
सम्पादकीय सेवाएँ/पीएचडी/एम.फिल/पेपर संयोजन/शोध पत्र मूल्यांकन एस सिंह 3	<b>3</b>
परियोजनाएं (एस बंधोपाध्याय 1 + पी शर्मा 1 + ए शर्मा 1 + के धावला 1) तथा तीन रिसर्च स्कॉलर का पर्यवेक्षण	<b>1</b>
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित/सह-पर्यवेक्षित (बैच- 2019-20) एस सिंह 5+ एस बंधोपाध्याय 3 + एस पारत्याल 2 + पी शर्मा 5 + ए शर्मा 5 + एस भट्टाचार्य 5 + के धावला 4)	<b>29</b>
विद्यार्थियों को अवार्ड की गई पीएचडी डिग्री	<b>2</b>

### इतिहास अध्ययन संकाय

पुस्तक/ मोनोग्राफ्स (पी मोहन 1+ के घनी 1)	<b>2</b>
पुस्तक में प्रकरण (पी मोमोहन 2 + के घनी 2 + एम शेखर 1)	<b>5</b>
लेख (पी मोमोहन 1 + एम शेखर 1)	<b>2</b>

## बौद्ध अध्ययन संकाय

पुस्तक	1
पुस्तक में प्रकरण (एस कार 1)	3
लेख (एस सिंह 3 + ए सिंह 1 + एस कार 1)	6
आमंत्रित वार्ता/वक्ता/सम्पादन सहयोग समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण (एस सिंह 2 + ए सिंह 2+एस कार 3+ बीएच.एलवाई +1 ए सिंह 1)	12
परियोजनाएं (आमंत्रित अनुदेश समेत) बीएच.एलवाई 2	2
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित/सह-पर्यवेक्षित (बैव- 2019-20)	12

## पारिस्थितिकी एवं पर्यावरणीय अध्ययन संकाय

पुस्तक में प्रकरण (एस सिंह 1 + पीशर्मा 2 + एएस 1- एस.भट्टाचार्य 1)	4
लेख (एस सिंह 2 + एस बंधोपाध्याय 1+ एस पारत्याल 4 + पी शर्मा 5 + एस भट्टाचार्य 3+ के धावला 1)	17
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण (एस सिंह 2 + एस बंधोपाध्याय 1 + एस पारत्याल 6+ ए शर्मा 6 + एस भट्टाचार्य 2 + पीशर्मा 2)	19
बिना प्रस्तुतीकरण के सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता (एस सिंह 2 + के धावला 2+ पीशर्मा 2)	6
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख (के धाधावला 3)	3



## शोध एवं प्रकाशन

### संकाय शोध एवं प्रकाशन

पुस्तक में प्रकरण (एसबीएस-11 + एसईईएस-4+ एसएचएस-5+एसएल-2 + एसएमएस-2)	14
लेख (SBS-5 + एसईईएस- 17+ एसएचएस-2 + एसएमएस-12)	36
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण (एसबीएस-77 + एसईईएस-19 + एसएचएस-3 + एसएमएस-7)	36
बिना प्रस्तुतीकरण के सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता (एसईईएस-6 एसएल-2)	8
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख (एसईईएस-3)	3
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान (एसईईएस-12 + एसएचएस-1)	13
परियोजना (एसईईएस-5 + एसएचएस-2 + एसएल-6)	8
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित (एसबीएस-122 + एसईईएस-29 + एसएचएस-12)	53

## समझौता (MoUs) / सहकार्यता

नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा 2019-20 के दौरान निम्नांकित समझौता-ज्ञापन हस्ताक्षर किए गए

- हरित विश्वविद्यालय पर भारतीय उद्योग परिसंघ (CII) के साथ समझौता-ज्ञापन, सितम्बर 2019। नालंदा विश्वविद्यालय तथा सीआईआई-गोदरेज विद्यार्थी इंटरनशिप तथा पर्यावरण नीतियों तथा प्रबंधन के महत्व एवं उद्योग-शैक्षिक सम्पर्क को सहयोग प्रदान करने के लिए साझेदारी की।
- सैपियन्जा विश्वविद्यालय, रोम, इटली, चेतना, स्मृति, संवेदना (CMC) का अंतर्राष्ट्रीय संघ; वियतनाम बौद्ध संघ तथा वियतनाम बौद्ध विश्वविद्यालय इत्यादि समेत अनेक संस्थानों के साथ समझौता-ज्ञापन हस्ताक्षर किया जाना प्रस्तावित है।



माननीय कुलपति महोदया, सीएसआईआर-नीरी के साथ समझौता-ज्ञापन हस्ताक्षर करते हुई

नालंदा विश्वविद्यालय ने विश्व के अनेक संस्थानों के साथ विभिन्न सहयोगपरक शोध स्थापित किया है।

- ❖ नालंदा श्रीविजया केंद्र,
- ❖ दक्षिणपूर्व एशियाई अध्ययन केंद्र (सिंगापुर)
- ❖ पेकिंग विश्वविद्यालय (चीन)
- ❖ बिहार विरासत विकास सोसायटी (भारत)
- ❖ मैक्स वेबर उन्नत सांस्कृतिक तथा सामाजिक अध्ययन केंद्र
- ❖ एफुर्ट विश्वविद्यालय (जर्मनी)
- ❖ दक्षिण एशिया बॉरलॉग संस्थान (भारत)
- ❖ डेकिन विश्वविद्यालय (ऑस्ट्रेलिया)
- ❖ यूनिवर्सिटास सेबलस मारेट (इंडोनेशिया)
- ❖ कंझावा विश्वविद्यालय (जापान)
- ❖ कोरिया अध्ययन अकादमी, (दक्षिण कोरिया)
- ❖ सीएसआईआर- राष्ट्रीय पर्यावरणीय अभियांत्रिकी अनुसंधान संस्थान (भारत)
- ❖ मार्टिन व्हीटमन प्रबंधन विद्यालय, सिराकूज विश्वविद्यालय, मेलबर्न, ऑस्ट्रेलिया

- नरुला, एस. ए. (2019) # बेहतर के लिए संतुलन: शैक्षिक क्षेत्र में महिलाओं की भूमिका, एमराल्ड प्रकाशन, 29 अगस्त, 2019।

### आमंत्रित व्याख्यान

- एसयूपी (SUP) मुक्त भारत के लिए रोडमैप: समाज, सरकार तथा उद्योग की भूमिका के सत्र में पैनलकर्ता का एक सदस्य, सिंगल यूज प्लास्टिक का उन्मूलन : नए भारत के लिए सम्भावनाएं तथा अवसर की विषय वस्तु पर, राष्ट्रीय सम्मलेन, रामभाऊ म्हालिगी प्रबोधिनी, 19 जनवरी, 2020।
- बदलते उपभोगता व्यवहार: गृह समिट 2019 (GRIH समिट 2019) में परिसंचरण अर्थव्यवस्था पर एक दृष्टि सत्र में पैनल का एक सदस्य, टेरी (TERI) तथा यूएनएसडब्ल्यू (UNSW), आस्ट्रेलिया द्वारा आयोजित, 17 दिसम्बर 2019।
- ऊर्जा-भोजन परिप्रेक्ष्य: संधारणीय लक्ष्य के लिए एक नया पथ, एशिया में देशों की कार्यवाही, पर आयोजित कार्यशाला में जल-भोजन-ऊर्जा का संबंध: चुनौतियाँ तथा अप्रोच पर व्याख्यान, आईजीईएस (जापान) एवं राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित, 25-26 जून 2019।
- जैविक कृषि: एक सहयोगपरक पारिस्थितिकी तंत्र का निर्माण पर आयोजित कार्यशाला में भारत में जैविक खाद्य पदार्थ के बाजार का विकास पर आयोजित सत्र में विशेषज्ञ मध्यस्थकार के रूप में, गिज (GIZ) तथा इकोसिएटद्वारा आयोजित, नई दिल्ली, 2019।
- कोविड पश्चात की दुनिया में लचीले खाद्य पदार्थ आपूर्ति शृंखला का निर्माण, आई-कैन (I CAN) मंथन, 19 जुलाई, 2020।
- युवाओं के लिए वैश्विक नागरिकता, संधारणीय विकास के लिए वैश्विक नेटवर्क द्वारा आयोजित वर्चुअल पैनल चर्चा, यूएस, 15 अक्टूबर 2020।
- संधारणीय विकास लक्ष्य, अटल मिशन के अंतर्गत संधारणीयता तथा हरित ऊर्जा पर पाँच दिवसीय संकाय विकास पाठ्यक्रम, एआईसीटीई संचालित, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित, 07 सितम्बर 2020।



- भारतीय कपड़ा कंपनियों को संधारणीयता को ग्रहण करने के लिए कौन-सी चीजें प्रेरित तथा कौन-सी रोकती हैं? *संधारणीयता तथा सामाजिक उत्तरदायित्व का एशियाई शोध पत्र*; 5(6)।
- मग्राय, एम.ए., वार, एस. बी. दत्त, वी. तथा नरुला, एस. ए. (2020) लैंगेट वन प्रभाग, कश्मीर, हिमालय, भारत में विभिन्न उचाइयों पर जैव ईंधन, घास तथा मिट्टी में पोषक तत्व का आकलन, *इंडियन फॉरेस्टर*, 145(11): 1064–1069
- नरुला, एस. ए., मग्राय, एम.ए., माथुर ए. (2019) व्यापार—समुदाय सम्बद्धता: भारत में खनन क्षेत्र का एक मामला, *व्यापार, रणनीति तथा विकास*, 2(4), 315–331।
- पोद्दार, ए., नरुला, एस. ए., तथा जुतशी, ए. (2019) भारत में शीर्ष बीएसई 500 कम्पनियों का कार्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व व्यवहार तथा संधारणीय विकास के साथ उनका संरेखण। *सीएसआर तथा पर्यावरणीय प्रबंधन*, पीपीएल-22 (इम्पैक्ट फैक्टर: 5.553)

### पुस्तक में लेख

- पोद्दार, ए. तथा नरुला, एस. ए., (2019). 'भारतीय कम्पनियों का अभिमुखीकरण' एसडीजी4 (SDG4) की दिशा में सीएसआर (CSR) एजेंडा, चटर्जी बी. तथा बनर्जी, बी द्वारा सम्पादित, संधारणीय भविष्य की पुनर्कल्पना: एसडीजी रूपरेखा, ब्लूमसबरी, भारत, पीपी. 84–97।
- पोद्दार, ए. तथा नरुला, एस. ए., (2019). भारत में राज्यों के सीएसआर तथा एसडीजी की कार्य पद्धति, मित्रा, एन. तथा स्कीमिडपीटर आर. (सम्पादित) अधिदेशित कार्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व: भारत से साक्ष्य। स्प्रिंजर नेचर।

### लोकप्रिय लेख

- नरुला, एस. ए. तथा राज. एस.पी. (2020) संधारणीयता में ज्ञान-विनिमय का प्रसार, सिराकूज विश्वविद्यालय दक्षिण एशिया केंद्र, न्यूजलैंडर, ग्रीष्मकाल 2020।
- नरुला, एस. ए. तथा सिंह, बी. (2020) भारतीय-आस्ट्रेलिया कृषि व्यापार वाणिज्यमें सहक्रिया का अन्वेषण, *इंडिया न्यूज*, कैनेबरा; 1 जुलाई 2020।
- नरुला, एस. ए. तथा सिंह, बी. (2019) क्या भारतीय किसान अंतर्राष्ट्रीय बाजार के अन्वेषण के लिए तैयार हैं? *आउटलुक इंडिया*, 7 दिसम्बर 2019।
- नरुला, एस. ए. (2019) संधारणीयता प्रबन्धकों की मांग उत्थान पर, *इंडिया टुडे*, 03 अप्रैल, 2019।

## विशिष्ट पाठ्यक्रम

### मुख्य पाठ्यक्रम

- कार्पोरेट अनुभव/शोध पत्र

### वैकल्पिक/ कैफेटेरिया मॉडल

- शैक्षिक लेखन एवं आलोचनात्मक चिंतन

### फैकल्टी की उपलब्धियां

पुस्तक में प्रकरण	2
लेख	7
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण	7
लोकप्रिय लेख	5

### प्रो. सपना नरुला

प्रोफेसर एवं डीन

#### लेख

- दाँगी, एन. तथा नरुला, एस. (2020) साझी अर्थ व्यवस्था : संधारणीयता का मार्ग पर विशेष अंक में भारत में जैविक खाद्य पदार्थ बाजार के विकास में एक साझी अर्थव्यवस्था अप्रोच; पर्यावरणीय गुणवत्ता प्रबंधन (स्वीकृत)।
- दाँगी, एन., गुप्ता, एस तथा नरुला, एस. ए. (2020) उपभोगता खरीदारी व्यवहार तथा जैविक खाद्य पदार्थ के क्रय का आशय: एक संकल्पनात्मक रूपरेखा, पर्यावरणीय गुणवत्ता प्रबंधन। <https://doi.org/10.1108/MEQ-01-2020-0014>
- दाँगी, एन., नरुला, एस. ए. तथा गुप्ता, एस (2020) एक उभरती अर्थव्यवस्था में जैविक खाद्य पदार्थ के उपभोगता के क्रय आशय पर प्रभाव, *एशियाई व्यापार अध्ययन शोधपत्र*। <http://doi.org/10.1108/JABS-12-2019-0364>.
- डिजोर, ए. तथा नरुला, एस. ए. (2020)

- वृहद अर्थशास्त्र तथा मौद्रिक नीति
- संधारणीय प्रबंधन का सिद्धांत
- व्यापार विधि
- व्यापार संचार में संगोष्ठी
- अतिरिक्त क्रेडिट पाठ्यक्रम: शैक्षिक लेखन एवं आलोचनात्मक चिंतन

### सेतु पाठ्यक्रम

#### मुख्य पाठ्यक्रम

- प्रबंधकीय अर्थव्यवस्था
- व्यापार रणनीति एवं नीति
- संधारणीय विपणन रणनीतियां
- व्यापारिक नीतियाँ तथा कार्पोरेट शासन विधि
- सामाजिक उद्यमिता तथा संधारणीयता
- मानव संसाधन प्रबंधन
- व्यापार संचार में संगोष्ठी
- अतिरिक्त क्रेडिट पाठ्यक्रम: शैक्षिक लेखन एवं आलोचनात्मक चिंतन

#### प्रशिक्षुता (इंटर्नशिप)

### उन्नत पाठ्यक्रम

#### मुख्य पाठ्यक्रम

- संधारणीय व्यापार नेतृत्व कौशल
- अंतर्राष्ट्रीय व्यापार एवं वित्त

#### वैकल्पिक/ कैफेटेरिया मॉडल

- ब्लू इकोनॉमी
- नव नवीकरणीय संसाधन एकीकृत जल प्रबंधन संसाधन
- संधारणीय शहरीकरण तथा विकास
- कृषि तथा विकास
- गरीबी तथा संधारणीय विकास
- संस्कृति, दर्शन, सौंदर्यशास्त्र तथा प्रबंधन
- जलवायु परिवर्तन तथा विकास
- शैक्षिक लेखन

अंतर्राष्ट्रीय आगन्तुक फैकल्टी, एसएमएस (SMS)		
3.	जिनैदा फडीवा	अंतर्राष्ट्रीय आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
4.	एस.पी. राज	अंतर्राष्ट्रीय आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
5.	रजत पँवार	अंतर्राष्ट्रीय आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
6.	नावा सुब्रमणियन	अंतर्राष्ट्रीय आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
7.	अम्बिका जुतशी	अंतर्राष्ट्रीय आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
उद्योगों से आगन्तुक फैकल्टी, एसएमएस (SMS)		
8.	मनोज वर्गीस	आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
9.	आईवीआर राव	आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
10.	कमल सिंह	आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
11.	पूरन चंद्र पांडेय	आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
12.	संगीता अगस्त्य	आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
13.	लोपमुद्रा प्रियदर्शनी	आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)
14.	आशीष गुप्ता	आगन्तुक संकाय, एसएमएस (SMS)

## पाठ्यक्रम

### मूलभूत पाठ्यक्रम

#### मुख्य पाठ्यक्रम

- संगठनात्मक व्यवहार
- प्रबंधकीय लेखा
- मात्रात्मक प्रविधि



गैर-पारम्परिक शिक्षण-शैली के प्रसार द्वारा इसका उद्देश्य प्रायोगिक ज्ञानार्जन, समाधान युक्त सोच तथा विश्लेषणपरक अन्वेषण पर फोकस करना है, यहाँ विद्यार्थी/प्रबन्धकगण तकनीकी प्रबंधक के रूप में प्रशिक्षित होते हैं।

अगले कुछ वर्षों के दौरान हम वैश्विक स्तर पर विश्वविद्यालयों, कार्पोरेशन्स तथा संस्थानों के साथ एक बहु-हितधारक साझेदारी में सम्बद्ध रहने का प्रयास करेंगे, विशेष रूप से यह देखने के लिए कि यह संकाय संधारणीय प्रबंधन तथा अन्य उभरते प्रबंधन परिदृश्य की दिशा में एक विशिष्ट ज्ञान के केंद्र के रूप में वैश्विक नेतृत्व प्राप्त कर रहा है। उत्तरदायी प्रबंधन शिक्षा पर अंतर्राष्ट्रीय मंच पर नेटवर्किंग के द्वारा इस विद्यालय के लिए हमारा प्रयास नालंदा विश्वविद्यालय के लक्ष्य के अनुसार विभिन्न विषयों के विद्यार्थियों तथा अध्येताओं को आकर्षित करना रहेगा, क्योंकि यह 21 शताब्दी के लिए एक नवाचारी ज्ञान के केंद्र का मार्ग प्रशस्त करेगा।

### **मिशन**

विकास के लिए संधारणीय मॉडल को सृजित करने के लिए उत्तरदायी प्रबंधन तथा अन्य उभरते प्रबंधन सीमाओं में एक वैश्विक नेतृत्वकर्ता के रूप में प्रबंधन अध्ययन विद्यालय की स्थापना करना है।

### **रणनीतिक प्राथमिकताएं**

नेतृत्व-कौशल विकसित करने में उत्कृष्टता प्राप्त करना तथा इस प्रकार यूएन (UN) संधारणीय विकास लक्ष्यों को प्राप्त करने में योगदान प्रदान करना।

व्यावहारिक ज्ञानार्जन के माध्यमों द्वारा संधारणीयता में एक वैश्विक ज्ञान केंद्र विकसित करना

उत्तरदायी प्रबंधन में एक बहु-हितधारक साझेदारी के निर्माण हेतु कार्पोरेशन्स, संस्थानों तथा उद्योगों के साथ नेटवर्किंग स्थापित करना। मॉडलिंग नए सिद्धांत एवं व्यवहार के द्वारा आसियान (ASEAN) तथा व्यापक अर्थव्यवस्थाओं में संधारणीयता का एकीकरण।

### **फैकल्टी**

क्रम सं	नाम	पदनाम
1.	सपना ए. नरुला	प्रोफेसर एवं पदेन डीन, एसएमएस (SMS)
2.	मीर इस्लाम	टीचिंग फेलो (शैक्षिक लेखन एवं आलोचनात्मक चिंतन, आलोचनात्मक चिंतन एवं अंतर्विषयी शोध)

## प्रबंधन अध्ययन संकाय

नालंदा विश्वविद्यालय में माननीय कुलपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह के नेतृत्व में प्रबंधन अध्ययन विद्यालय नामक एक नए संकाय की संकल्पना की गई। इस संकाय का उद्देश्य आगामी प्रबन्धकों एवं प्रबंधन से जुड़े कार्मकों को प्रशिक्षण प्रदान करना है जो संधारणीय विकास के लिए न केवल बाजार की वर्तमान प्रवृत्तियों के प्रति संवेदनशील होंगे, अपितु संधारणीयता की विविध वैश्विक चुनौतियों के लिए नवाचारी समाधान प्रदान करेंगे। यह संकाय अपनी संकल्पना में अत्यंत विशिष्ट है, क्योंकि यह आगामी प्रबन्धकों को प्रबंधन समस्याओं का अंतर्विषयी तरीके से समाधान के लिए प्रशिक्षण प्रदान करता है तथा उन्हें न केवल वित्तीय जोखिमों के प्रबंधन के लिए तैयार करता है अपितु आधुनिक संगठन जो पर्यावरणीय तथा सामाजिक जोखिमों का सामना कर रहे हैं, उनका प्रबंधन करने के लिए भी तैयार करता है।

एक हितधारक मंत्रणा भी की गई, जिसमें शैक्षिक एवं उद्योग जगत के शीर्ष व्यक्तियों से इस प्रबंधन विद्यालय के व्यापक निर्माण के लिए सम्पर्क किया गया। इस संदर्भ में डॉ. मनोज वर्गीस, पूर्व निदेशक, फेसबुक इंडिया एवं पूर्व एचआर (HR) प्रमुख, गूगल, (एशिया प्रशांत क्षेत्र), ने नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर का भ्रमण किया तथा **संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में एमबीए (MBA)** पाठ्यक्रम की रूपरेखा बनाई, तथा इसके लिए पात्रता, प्रवेश प्रक्रिया तथा शुल्क संरचना निर्धारित की।

संकाय के लिए उत्तरवर्ती महीनों में उद्देश्य, लक्ष्य तथा नीतिपरक प्राथमिकताएं निर्धारित की गईं। पाठ्यक्रम विवरण तथा विभिन्न पाठ्यक्रमों की रूपरेखा की योजना बनाई गई। प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए अध्ययन सामाग्री की पहचान की गई तथा पाठ्यक्रम रूपरेखा में विवरणों को जोड़ा गया। विश्वविद्यालय पुस्तकालय में पाठ्यक्रम से संबंधित पुस्तकें एवं शोध पत्र प्राप्त करने का प्रयास किया गया।

प्रबंधन एवं संधारणीयता विषयों के लिए विदेशी विश्वविद्यालयों तथा उद्योगों से विभिन्न प्रतिष्ठित संकायों को संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में एमबीए (MBA) के विभिन्न पाठ्यक्रमों को पढ़ाने के लिए आमंत्रित किया गया।

इस संकाय से संबंधित सूचनाएं जैसे— संकाय, पाठ्यक्रम संरचना तथा विवरणों को वेबसाइट पर अपलोड किया गया है तथा शैक्षिक वर्ष 2020–21 इस पाठ्यक्रम को शुरू करने के लिए प्रवेश नीति तैयार की गई है।

इस संकाय का उद्देश्य आगामी प्रबन्धकों एवं प्रबंधन से जुड़े कार्मकों को प्रशिक्षण प्रदान करना है जो संधारणीय विकास के लिए न केवल बाजार की वर्तमान प्रवृत्तियों के प्रति संवेदनशील होंगे, अपितु संधारणीयता की विविध वैश्विक चुनौतियों के लिए नवाचारी समाधान प्रदान करेंगे। इस उद्देश्य के साथ आगे बढ़ते हुए ज्ञान की उत्पत्ति के लिए अपने समेकित अंतर्विषयी अप्रोच द्वारा तथा संवादात्मक तथा

## परियोजनाएं

- आरंभकर्ताओं के लिए सामाजिक भाषा विज्ञान (डॉ. हेमांग दत्ता, राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय के सहयोग से एक पुस्तक स्तरीय परियोजना, दिसम्बर 2019 में शुरू)।
- स्वाद की वंशानुगतता: विभाजन के पश्चात बराक के आधुनिक समय के भोजन की पाक कौशल यात्रा (एक स्वतंत्र पुस्तक स्तरीय परियोजना, (2020 में आरम्भ हुआ)।
- सिलहेटी परियोजना (भाषा विज्ञान संबंधी दस्तावेजीकरण तथा सिलहेटी भाषा के संरक्षण के लिए एक जारी ऑनलाइन स्वैच्छिक परियोजना, जिसमें एसओएस (SOAS), लंदन विश्वविद्यालय ने 2017 में अपना सहयोग प्रदान किया)।



लघु अवधि पाठ्यक्रम के विद्यार्थी एवं संकाय, माननीय कुलपति महोदय के साथ।

## डॉ. मीर इस्लाम

टीचिंग फेलो

### पुस्तक में प्रकरण

- इस्लाम मीर। उत्तर आधुनिक लेखन में माताएं: जे. एम. कोएटजी”, *एकालाप (आत्म भाषण) का हस्तक्षेप* : मातृभाव का काव्यशास्त्र एवं राजनीति, नाजिया हसन, सिंगापुर: किताब इंटरनेशनल, आईएसबीएन: 2018 आईएसबीएन: 978-981-11-73738।

### परियोजनाएं

- अंतरंगता का इतिहास तथा दक्षिण पूर्व एशिया में उसका प्रभाव (एक स्वतंत्र पुस्तक स्तरीय परियोजना, (जनवरी 2019 में आरम्भ)।
- चिकित्सा की भारतीय परम्पराएँ, (एक स्वतंत्र पुस्तक स्तरीय परियोजना, (जनवरी 2019 में आरम्भ)।
- कश्मीर की मौखिक परम्पराएँ (एक स्वतंत्र परियोजना, जनवरी 2017 में आरम्भ तथा पाण्डुलिपि लगभग पूरी हो चुकी है)

## सुश्री सतरूपा सेन

टीचिंग एसोसिएट

### पुस्तक में अध्याय

- सेन एस, दत्ता एच. “महिला नायिकाओं एक संदर्भ में बॉलीवुड की भाषा का अन्वेषण” (बॉलीवुड सिनेमा, एक तेजी से बदलता हुआ परिदृश्य), मानस प्रतिम गोस्वामी द्वारा सम्पादित, एबीएस बुक्स, नई दिल्ली, भारत, 2020 (आईएसबीएन: 978-93-87229-37-2)

### सम्मेलन/ संगोष्ठी/कार्यशाला में प्रतिभागिता

- क्यूएसपीएआईआर (QASPAIR) द्वारा आयोजित ऑनलाइन कार्यशाला “संकाय के लिए ऑनलाइन लर्निंग कार्यशाला” में प्रतिभागिता एवं इसे पूरा किया। (1-3 अप्रैल, 2020)
- अनवरत शिक्षा कार्यक्रम पर “व्यावहारिक भाषा-विज्ञान की सीमाओं का अन्वेषण” आईआईटी पटना द्वारा आयोजित। (29 जून- 01 जुलाई 2020)।



		संस्कृत का संकाय, एसएलएलएच (SLLH)
6.	एलेक्जेन्ड्रा वेंटा	सहायक प्रोफेसर, एसबीएसपीसीआर (SBSPCR) तथा इसके साथ-साथ तिब्बती का संकाय, एसएलएलएच (SLLH)
7.	वीना गौर	आगंतुक संकाय, एसबीएसपीसीआर (SBSPCR) तथा इसके साथ-साथ पालि का संकाय, एसएलएलएच (SLLH)

## पाठ्यक्रम

### अतिरिक्त क्रेडिट वाले पाठ्यक्रम

- शैक्षिक लेखन एवं आलोचनात्मक चिंतन
- आलोचनात्मक चिंतन एवं अंतर्विषयी शोध

### लघु अवधि वाले पाठ्यक्रम

- प्रवीणता प्रमाणपत्र: i) संस्कृत ii) अंग्रेजी iii) कोरियाई भाषा iv) पालि
- डिप्लोमा: i) संस्कृत ii) अंग्रेजी iii) कोरियाई भाषा

## फैकल्टी की उपलब्धियां

पुस्तक में प्रकरण	2
बिना प्रस्तुतीकरण के संगोष्ठी/सम्मेलनों में प्रतिभागिता	2
परियोजनाएं	6

## भाषा, साहित्य, एवं मानविकी संकाय

भाषा, साहित्य, एवं मानविकी संकाय का उद्देश्य विद्यार्थियों को उनकी विशेषज्ञता की भाषा में समृद्ध संसाधन के एक्सेस की क्षमता को समर्थता से युक्त बनाना, लक्ष्य भाषा के सांस्कृतिक प्रसंगों के परिप्रेक्ष्य की प्रसंशात्मक तथा गहरी समझ प्रदान करना तथा एक विदेशी भाषा से अंग्रेजी अथवा हिन्दी में विशेषज्ञता तथा संवेदकता के साथ अनुवाद/विवेचना प्रदान करना है। यह विद्यालय अनुवाद तथा विवेचना को एक महत्वपूर्ण बौद्धिक तथा सृजनात्मक गतिविधि के रूप में मानता है तथा नवाचरी पाठ्यक्रम के अध्ययन द्वारा इन क्षेत्रों में राष्ट्रीय सक्षमता की आवश्यकता को तलाशने का अनुभव करता है।

इस संकाय का अधिदेश एक उच्च स्तरीय भाषा निष्पादन संवर्धन, वाक तथा लेखन कौशल के लिए प्रशिक्षण, भाषाओं तथा इसकी संस्कृति जिसमें साहित्य, इतिहास एवं धर्म का महत्वपूर्ण दृष्टिकोण सम्मिलित के समग्र अध्ययन का विकसित करना तथा संस्कृत अथवा किसी विदेशी भाषा से अंग्रेजी अथवा हिन्दी में अनुवाद कौशल का विकास करना है।

संकाय ने जापानी, कोरियाई तथा संस्कृत में एक वर्षीय स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के साथ अपना संचालन आरम्भ किया। लेकिन यह धीरे-धीरे भारतीय तथा विदेशी भाषा में अन्य पाठ्यक्रमों के समावेशन का विस्तार करेगा।

### फैकल्टी

क्रम सं.	नाम	पदनाम
1.	प्रोफेसर पंकज मोहन	डीन (कार्यवाहक), एसएलएलएच (SLLH) तथा डीन एसएचएस (SHS)
2.	मीर इस्लाम	टीचिंग फेलो
3.	सतरुपा सेन	टीचिंग एसोसिएट
4.	ग्रेस ली	कोरियाई भाषा का शिक्षक
5.	बिपिन झा	टीचिंग फेलो, एसबीएसपीसीआर (SBSPCR) तथा इसके साथ-साथ

### एम.ए. (M.A.) शोध-पत्र पर्यवेक्षण

- छिपी हुई पहचान: थेय्याम के फेसियल राइटिंग का मानव जाति विज्ञान संबंधी अध्ययन, अथिल बन्ना वी के द्वारा” मई 2020 लुंगटेन जन्तशो। “भूटान (17वीं से 20वीं शताब्दी) के एकीकरण में डिजोंग्स (Dzongs) का महत्व”। जनवरी-मई 2020। (सह-पर्यवेक्षक)
- काजल चौधुरी. “हंसमेहता तथा उनका योगदान”: संग्रहालय संसाधन पर आधारित एक अध्ययन। मई 2020 (सह-पर्यवेक्षक)

### डिजिटल परियोजना पर्यवेक्षण

- “12 दिन का अथिराथरम” एक विद्वतापूर्ण संसाधित स्थल, रोहित कृष्णन द्वारा। अगस्त-दिसम्बर 2019।
- “घरौंदा” एक विद्वतापूर्ण संसाधित स्थल, ओशीन विप्र सागर। अगस्त-दिसम्बर 2019
- “काराकट्टम: आकर्षक तथा आध्यात्मिक”, विद्वतापूर्ण संसाधित स्थल, अनंथा कृष्णन द्वारा, अगस्त-दिसम्बर 2019
- “छठ पूजा: आनुष्ठानिक उपचार का संग्रहण” एक विद्वतापूर्ण संसाधित स्थल,” निधि प्रिया के द्वारा, अगस्त-दिसम्बर 2019
- राग माला चित्रकारी तथा मनोविकृतकारी कला: एक तुलनात्मक अध्ययन, ओशीन विप्र सागर द्वारा, जनवरी-मई 2020
- “ध्रुपद कामापांकन: संगीत परम्परा में एक अध्ययन”, निधि झा द्वारा जनवरी-मई 2020
- “सर्पम थुल्लाल तथा पूल्लुवन पाट्टू: पूल्लुवन अनुष्ठानों का एक अध्ययन”, रोहित कृष्णन द्वारा, जनवरी-मई 2020
- “थंजावुर गोल्ड लीफ चित्रकारी का एक अध्ययन” अनंथा कृष्णन द्वारा, जनवरी-मई 2020



विद्यार्थियों द्वारा क्षेत्र भ्रमण

गया, जिसका उद्देश्य, इसके मौजूदे पुरातात्विक अवशेष; प्रसिद्ध बृहत्पाषाण प्राचीर की नई शाखा/आयाम की खोज से नई प्राप्ति क्षेत्र, प्रागैतिहासिक स्थलों विचित्र एवं खोए हुए शिल्पकृति तथा स्तूप अवशेष के अन्वेषण द्वारा क्षेत्रीय परिदृश्य को समझने के लिए एक उन्नत प्रौद्योगिकी उपकरण के प्रयोग द्वारा राजगीर का एक पुरातात्विक सर्वेक्षण का कार्यान्वयन था।

## डॉ. अमिता सत्याल

आगंतुक संकाय (एसोसिएट प्रोफेसर)

### प्रक्रियाधीन शोध परियोजना

- चेतना अध्ययन तथा इतिहास : यह स्वतंत्र शोध परियोजना मार्च 2020 में शुरू हुई। इसका उद्देश्य चेतना अध्ययन के अनेक शाखाओं के अंतर्गत विषय तथा प्रतिच्छेदन तथा पूर्व इतिहास पर विशेष फोकस के साथ गहन इतिहास का अन्वेषण करना है। इसे शरद ऋतु 2022 के पूरा होने पर प्रकाशित किया जाना है।

### डॉक्टरल संगोष्ठी परियोजना पर्यवेक्षण

- आजाद हिन्द गुलशन नन्दा (वसंत 2020) महाविहार की सीमाएं: नालंदा तथा उसके समीपी क्षेत्र के उत्खनन अवशेष का अन्वेषण (पर्यवेक्षक)।
- क्रिसनरत रत्तनापोंगपिनयो (वसंत 2020) 20वीं सदी के मध्य अवधि तक सुकोथाई से थाईलैंड के साहित्यिक परिप्रेक्ष्य में भारत विद्या का विकास का एक विशेष अध्ययन (पर्यवेक्षक)।

### एम.ए. (M.A.) शोध-पत्र पर्यवेक्षण

- चेंचो दोरजी (वसंत 2020), मंडल का सांस्कृतिक इतिहास: भूटान की पवित्र कला में पंथनिरपेक्षता को समझना। (पर्यवेक्षक)।
- येशेय वांग्मो, (वसंत 2020), ज़ेंखांग एक सांस्कृतिक इतिहास: महिला, भूटान में परम्परा का आस्था एवं अनुकरण। (पर्यवेक्षक)।

## डॉ. श्रीशा उडुपा

टीचिंग फेलो (अंतर्विषयी फौकल्टी)

### आमंत्रित वार्ता समेत सम्मेलन एवं संगोष्ठी

- “पूर्व उपनिवेशवाद (राजनैतिक स्वतंत्रता) को समझना: उपनिवेश पश्चात सिद्धांत के महत्वपूर्ण विषय” ओसमानिया विश्व विद्यालय स्नातकोत्तर अध्ययन केंद्र, सिद्दीपेट, हैदराबाद, 26 अगस्त 2019।



- “पूर्वी भारतीय महासागर 1500–1800 में भारतीय व्यापारी एवं वस्त्र व्यापार,” शालिनी चौहान द्वारा।
- “अन्नामचार्य संकीर्थान्स(1408–1503): ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य तथा अनुवाद” शिव माधुरी पंडी
- “आरम्भिक आधुनिक भारत (1600–1700) में तोप: प्रौद्योगिकी, परिसंचरण तथा बाजार,” शुभम दास द्वारा।
- “सांस्कृतिक पर्यटन: सीमा से इतर मुल्तानी व्यापारी 1550–1650,” उमंग कोचर द्वारा।

## डॉ. मयंक शेखर

सहायक प्रोफेसर

### लेख

- शेखर, मयंक। “भट्ट तोत के काव्यकौतुक का अभिनवगुप्त के सौंदर्यशास्त्र पर इसका प्रभाव: IGNCA, कलाकल्प पत्रिका, खंड IV, संख्या 1, 2019

### पुस्तक में प्रकरण

- शेखर, मयंक। भट्ट तोत के काव्यकौतुक के कुछ खंडों द्वारा सौंदर्यशास्त्र पर अभिनवगुप्त के विचारों का अनुरेखण, आर.एन. मिश्रा, पॉलम दवे-मुखर्जी (ed.) *समकालिक संरचना में तुलनात्मक सौंदर्यशास्त्र पर पुनर्विचार*, इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ एडवांस स्टडीज, 2019

### सम्मेलन/ संगोष्ठी/कार्यशाला में प्रतिभागिता

- *ध्वन्यलोक पर एक सप्ताह की कार्यशाला* में एक संसाधित व्यक्ति रूप में भाग लिया। इस कार्यशाला का आयोजन भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद के सहयोग से दर्शन शास्त्र विभाग, पंजाब विश्वविद्यालय, चंडीगढ़ के द्वारा किया गया, 2–8 फरवरी 2020।

### परियोजनाएं

- परियोजना प्रमुख: राजगीर पुरातात्विक सर्वेक्षण परियोजना (RASP)

### परियोजना परिणाम

- राजगीर पुरातात्विक सर्वेक्षण परियोजना (RASP), परियोजना-प्रमुख की क्षमता के रूप में आरएसपी (RASP) की पहल 2016 में हुई, लेकिन 2018–19 इसे रोक दिया

- “भारतीय लेखन में कोरिया के मार्च प्रथम आंदोलन का चित्रण: 1919–1931,” सम्मेलन छवि में प्रकाशित “ सह-अस्तित्व के लिए कोरिया–भारत साझेदारी: भूत, वर्तमान एवं भविष्य, गुजरात विश्वविद्यालय, अहमदाबाद, नवम्बर 2019, पीपी. 160–184

### शैक्षिक पहचान/अनुदान

- “कोरिया–भारत संबंध में महत्वपूर्ण विषयों को समझना” विषय पर एक पुस्तक स्तरीय परियोजना को पूरा करने के लिए 2021 कोरिया फाउंडेशन शोध अनुदान प्राप्त किये

## कश्शाफ घनी

सहायक प्रोफेसर

### सम्पादित पुस्तकें

- घानी, कश्शाफ, एंड्रिया एक्री, श्रमण मुखर्जी तथा मुरारी झा (eds.), एशिया के नेटवर्क, अभिकर्ता, स्थल की परिकल्पना, आईएसईएस, युशुफ ईशाक इंस्टीट्यूट, सिंगापुर, 2019।

### पुस्तकों में प्रकरण

- घानी, कश्शाफ। “ संकटपूर्ण समय में जुड़ाव: परिवहन भारत–आटमन संबंधों में पर्यटन एवं पार-क्षेत्रवाद,” किसधुक चटर्जी (संस्करण), भारत तथा मध्यपूर्वी देश में संबंधों की रूपरेखा, राउटलेज, लंदन, 2019
- घानी कश्शाफ। “तीर्थयात्रा की राजनीति: दक्षिण एशियाई मुस्लिम के बीच हाजी का स्वागत” कश्शाफ घानी, एण्ड्रिया एक्री, श्रमण मुखर्जी तथा मुरारी झा (eds.) एशिया के नेटवर्क, अभिकर्ता, स्थल की परिकल्पना, आईएसईएस, युशुफ ईशाक, इंस्टीट्यूट, सिंगापुर, 2019

### एमए (MA) शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- “डेकनमें सूफीवाद तथा स्थापत्य कला— 1350–1450,” रजनीश कुमार द्वारा।
- “असम में मुस्लिम समुदाय का परिप्रेक्ष्य (1205–1682 AD),” रिपुंजय नाथ

- भारतीय सौंदर्यशास्त्र का इतिहास
- भाषा-2 (संस्कृत/पालि/कोरियाई)

### फैकल्टी की उपलब्धियां

पुस्तक में प्रकरण	4
लेख	17
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण	19
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता	5
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख	3
कार्यवाही में सारांश	4
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान	12
परियोजनाएं	2
कार्यशालाएँ	2
पर्यवेक्षित स्नातकोत्तर शोध-निबंध	11

### प्रो. पंकज मोहन

प्रोफसर एवं डीन

#### लेख

- मोहन, पी. (2021 आगामी). कोरिया का प्रथम मार्च स्वतंत्रता आंदोलन और गांधी, अनहद (हिन्दी अनुसंधान पत्र)

#### ई-बुक

- मोहन, पी, गार्डिनर, केन & हयून, किम सैन्ग (2021) सिल्क रोड पर दृष्टिकोण (ऑनलाइन)

#### पुस्तक अध्याय

- मोहन, पी. (2021 आगामी)। “ कोरियाई जनता तथा भारत का 1919 मार्च प्रथम आंदोलन,” रंजना शील संस्करण, बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय।

## ब्रिज (सेतु) पाठ्यक्रम

### मुख्य पाठ्यक्रम

- एशिया में चिंतनशील परम्परा: भारत तथा चीन
- निष्पादन अध्ययन: निमोकल्चर-2 (Mnemocultures-2)
- एशिया का सामाजिक- सांस्कृतिक इतिहास-2
- संगोष्ठी

### वैकल्पिक/ कैफ़ेटेरिया मॉडल

- बौद्धभारत का सांस्कृतिक इतिहास
- भारत के डेकन (Deccan) क्षेत्र का इतिहास
- पूर्व एशिया के साथ कोरिया का सम्पर्क

### उन्नत पाठ्यक्रम

### मुख्य पाठ्यक्रम

- भारतीय सागर में समुद्रवर्ती अंतर-सम्पर्क: संस्कृति को संवहनीय बनाना
- इतिहास-लेखन की परम्परा
- संगोष्ठी

### वैकल्पिक/ कैफ़ेटेरिया मॉडल

- डिजिटल मानविकी-1
- भारत में सूफी तथा भक्ति परम्परा का इतिहास
- विभिन्न काल के दौरान नालंदा
- भाषा-1 (संस्कृत/पालि/कोरियाई)
- पर्यवेक्षित पाठन

### विशिष्ट पाठ्यक्रम

### मुख्य पाठ्यक्रम

- सांस्कृतिक मानवविज्ञान
- संगोष्ठी
- शोध-निबंध

### वैकल्पिक/ कैफ़ेटेरिया मॉडल

- भारतीय सिल्क मार्ग पर एशियाई अंतर-सम्पर्क
- डिजिटल मानविकी-2



## फैकल्टी

क्रम सं	नाम	पदनाम
1.	पंकज मोहन	प्रोफेसर एवं दीन, एसएचएस (SHS)
2.	अमिता सत्याल	आगंतुक संकाय (एसोसिएट प्रोफेसर स्तर) एसएचएस (SHS)
3.	कश्शफ घनी	सहायक प्रोफेसर, (SHS)
4.	मयंक शेखर	सहायक प्रोफेसर, (SHS)
5.	श्रीशा उडुपा	टीचिंग फेलो (शैक्षिक लेखन एवं आलोचनात्मक चिंतन, आलोचनात्मक चिंतन एवं अंतर्विषयी शोध)
6.	मीर इस्लाम	टीचिंग फेलो (शैक्षिक लेखन एवं विश्लेषणात्मक सोच एवं अंतर-विषयी शोध)
आगंतुक फैकल्टी		
7.	यान्न पियरे मोंटेल्लो	आगंतुक फैकल्टी, एसएचएस (SHS) एवं प्रोफेसर, कैंटीबरी विश्वविद्यालय, न्यूजीलैंड

## पाठ्यक्रम

### मूलभूत पाठ्यक्रम

#### मुख्य पाठ्यक्रम:

- पूर्व एशिया में सभ्यता का उद्भव
- बौद्ध-पूर्व भारत का सांस्कृतिक इतिहास
- एशिया का सामाजिक- सांस्कृतिक इतिहास-1
- दक्षिण एशियाई इतिहास
- संगोष्ठी

#### वैकल्पिक/ कैफेटेरिया मॉडल

- निष्पादन अध्ययन: निमोकल्चर-1 (Mnemocultures-1)

## इतिहास अध्ययन संकाय

इतिहास अध्ययन संकाय का उद्देश्य एक जोशपूर्ण वातावरण प्रदान करना है जो ऐतिहासिक अन्वेषण तथा विश्लेषण के समीक्षात्मक एवं समावेशी माध्यम को प्रोत्साहित करता है। संवादात्मक अनुदेश प्रविधियों तथा व्यापक प्रसार वाले पाठ्यक्रमों जिसमें अनुशासन विस्तार, मान्यता, कौशल तथा ज्ञान पर फोकस किया जाता है, जो संक्षिप्त रूप से उन पंक्तियों के साथ भूतकाल के पुनर्सृजन के लिए प्रासंगिक होते हैं। इस विद्यालय में छात्रवृत्ति के निर्माण की दिशा में विद्यार्थियों में विविध अप्रोच की दृढ़ता, विभिन्न दृष्टिकोण एवं प्रविधियों के बारे में शिक्षा प्रदान की जाती है, जो नालंदा परम्परा की ऐतिहासिक विरासत तथा शक्ति के साथ नए प्रश्न को पूछने, नए दृष्टिकोण को प्रस्तुत करने तथा वर्तमान को रूपांतरित करने का विभिन्न मार्ग खोलती है।

इतिहास अध्ययन संकाय फैकल्टी तथा स्नातक विद्यार्थियों का एक गतिशील समुदाय है। यह विद्यालय ऐतिहासिक परिकल्पना से संबंधित मूलभूत प्रश्नों में खुले लेकिन दृढ़ वैज्ञानिक अन्वेषण का अनुसरण करता है। यह विद्यालय एशियाई तथा गैर-एशियाई प्रसंगों में समय, स्मृति तथा इतिहास के बीच अंतर-सम्पर्क के पुनर्निर्माण तथा पुनर्विचार के प्रति समर्पित है।

इस इतिहास अध्ययन संकाय के फैकल्टी मानव की समझ के सभी जटिल प्रश्नों के ऐतिहासिक अध्ययन को समझते हैं। इन प्रश्नों के अंतर्गत— मानव किस प्रकार भूतकाल के बारे में विचार बनाता है, किस प्रकार भूतकाल की ऐतिहासिक समझ वर्तमान को रूपांतरित कर सकती है तथा अन्य विधियाँ जिसमें वर्तमान संघटित हो रहा है अथवा जिसे भूतकाल द्वारा संघटित किया जा रहा है।

संकाय सदस्य मानव विज्ञान, समाज शास्त्र, पुरातत्व, धार्मिक अध्ययन, दर्शनशास्त्र, आर्थिक इतिहास, राजनीति विज्ञान, विजुअल स्टडीज तथा कला इतिहास समेत इतिहास के अपने शोध एवं शिक्षण के वहन के लिए कार्य-पद्धति के एक समृद्ध प्रकार तथा विषय परिवेश का परस्पर जोड़ने की प्रक्रिया को अपनाते हैं।

इस संकाय के विद्यार्थी में वैश्विक इतिहास, सांस्कृतिक-राजनीतिक इतिहास, आर्थिक इतिहास, बौद्धिक इतिहास, मौखिक और लिखित इतिहास, कला इतिहास तथा धार्मिक इतिहास का आलोचनात्मक चिंतन विकसित होता है। ऐतिहासिक अध्ययन विद्यालय ऐसे शोध के रेखांकन एवं संचालन में सहयोग प्रदान करता है जो ऐतिहासिक अभिकर्ता की श्रेणी एवं संकल्पना से शुरू होता है तथा विशेष रूप से कल्पित, मानव अनभुव की वैश्विक श्रेणी में सम्बद्ध होता है।

### **दलाई लामा फेलोशिप**

सुश्री गायत्री कुमारी को 'स्वच्छता' के लिए दलाई लामा फेलोशिप से पुरस्कृत किया गया तथा विद्यार्थियों ने नालंदा विश्वविद्यालय के स्वच्छता तथा कैटरिंग कार्मिकों को विश्वविद्यालय में और अधिक प्रभावी ठोस अपशिष्ट प्रबंधन को सुनिश्चित करने के लिए एक जागरूकता कार्यशाला का आयोजन किया। कार्यशाला का आयोजन 23 फरवरी 2019 को प्राचीन मैत्रेय आवासीय परिसर, डाइनिंग हॉल में किया गया। नालंदा विश्वविद्यालय के कैटरिंग कार्मिक, कूड़ा संग्रहण से जुड़े व्यक्तियों, विद्यार्थी तथा संकायों ने इस कार्यशाला में भाग लिया।

### **स्थानीय विद्यालयों द्वारा आउटरीच**

2017-19 बैच के विद्यार्थियों ने स्वच्छता अभियान पर स्थानीय नगर निगम के विद्यालयों के प्रतिभागियों के साथ एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया।

परीक्षण फ्लाइट का प्रदर्शन गणतंत्र दिवस 2020 के अवसर पर माननीय कुलाधिपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह के समक्ष किया गया। यह विश्वविद्यालय के भीतर एक कृत्रिम यूएवी (UAV) को विकसित करने की क्षमता को दर्शाता है। इन्हें मिशन आवश्यकता के आधार पर जैसे- मल्टी-स्पेक्ट्रल तथा हाइपर-स्पेक्ट्रल मोड में अत्यंत उच्च स्थानिक तथा स्पेक्ट्रल रिजोल्यूशन डाटा के अधिग्रहण पर संवर्धित किया जा सकता है। यह शहरी योजना तथा विकास के नियमित मापन, वन, आर्द्रभूमि की मॉनिटरिंग तथा सूखे के निर्धारण के लिए फसलों की स्थितियों को जानने इत्यादि के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है।

#### अंतर्राष्ट्रीय समिट में प्रतिभागिता

- **सुश्री राखी कश्यप**, 2017-19 बैच की पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन विद्यालय की एक विद्यार्थी को आपदा प्रबंधन संस्थान के वैश्विक संघ (GADRI) तथा क्योटो विश्वविद्यालय, क्योटो जापान द्वारा 13-15 मार्च 2019 के दौरान आयोजित आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए अनुसंधान संस्थानों के चौथे ग्लोबल समिट में प्रतिभागिता हेतु इन्हें आंशिक वित्तीय सहयोग प्रदान किया गया।
- **सुश्री गायत्री कुमारी**, (SEES 2017-19 बैच) भारत के 15 स्नातकोत्तर तथा पीएचडी विद्यार्थियों में शामिल थीं, जिनका चयन अंडमान एवं निकोबार द्वीप में “उष्णकटिबंधीय समुद्रीजीवविज्ञान एवं पारिस्थितिकी” विषय पर आयोजित एक पूर्णतः वित्त पोषित दो दिवसीय कार्यशाला 4-18 मार्च 2018 में प्रतिभागिता के लिए किया गया। इस कार्यक्रम को जैव प्रौद्योगिकी विभाग, दक्षिण फाउन्डेशन, भारतीय विज्ञान संस्थान का समर्थन प्राप्त हुआ तथा अंडमान एवं निकोबार पर्यावरण टीम (ANET), वंदूर (दक्षिण अंडमान) का सहयोग प्राप्त हुआ।



प्लेट 11: एसईईएस (SEES) के विद्यार्थी कार्यशाला के दौरान अंडमान एवं निकोबार में स्कूबा डाइविंग के द्वारा समुद्री पारिस्थितिकी तंत्र का अध्ययन करते हुए।



पंचायत तथा राजगीर खंड के कार्मिकों की संबद्धता रही तथा इसका समन्वयन डॉ. प्रभाकर शर्मा द्वारा किया गया।

## विद्यार्थियों की उपलब्धियां

### मानव रहित वायुयान (*Unmanned Aerial Vehicle (UAV)*)

- एसईईएस (SEES) बैच- 2019-21 के एम.एससी (M.Sc) के विद्यार्थी ने श्री विजय ओझा के नेतृत्व तथा श्री आर.पी. हेडेन, श्री हेम प्रसाद राय तथा सुश्री अनीता शर्मा के सहयोग से मानव रहित वायुयान (यूएवी) का प्रोटोटाइप विकसित किया, तथा यह पूर्णरूपेण अधिकांश घरेलू कच्चे पदार्थों से बनाया गया है। ऑप्टिक्स को आउटसोर्स (बाहर से लिया गया) किया गया है। इसमें फ्लाइट स्थिरता, व्यापक घुमाव स्थिरता, संवर्धित स्व-संतुलन गुण, बेहतर उड़ान दर, कम ऊर्जा अधिगम तथा उच्च वहन क्षमता है। इसमें अधिकतम 60किमी/प्रतिघंटा से अधिक की उच्च गति को प्राप्त करने की क्षमता है। वर्तमान प्रोटोटाइप का विकास काफी महत्वपूर्ण रहा है, तथा यह प्रदर्शित करता है कि यह टीम सुदूर संवेदक डाटा संग्रहण के लिए निर्धारित फ्लाइट निष्पादन लक्ष्य को पूरा करने में सक्षम है।



प्लेट 10 : एसईईएस (SEES) बैच- 2019-21 द्वारा विकसित (यूएवी) फ्लाइट का प्रदर्शन।

जांच करना था। विद्यार्थियों ने जल के उत्पादन, वितरण तथा शहर में विभिन्न व्यक्तियों द्वारा इसके उपयोग के बारे में अन्वेषण किया।



प्लेट 8. एसईईएस (SEES) के 2018-19 बैच के विद्यार्थी गया के शहरी क्षेत्र में जल आपूर्ति को समझने के लिए क्षेत्र कार्य करते हुए।

- पाठ्यक्रम के दौरान “पारिस्थितिकी सेवाओं का मूल्यांकन” विषय पर दो क्षेत्र भ्रमण (राजगीर में सामुदायिक कुकिंग सुविधा तथा भासा पिपरा (गया) का आयोजन पारिस्थितिकी सेवाओं के साथ जुड़ी विभिन्न लागत एवं लाभों के अन्वेषण के लिए किया गया।



प्लेट 9: गया तथा राजगीर में एवं उसके चारों ओर विभिन्न पारिस्थितिकी सेवाओं के विश्लेषण के लिए क्षेत्र सर्वेक्षण।

## प्रक्रियाधीन परियोजनाएं

- दक्षिण बिहार में जलभृत वर्गीकरण, कृत्रिम पुनर्भरण तथा अचानक उपलब्ध जल का पुनः प्रयोग, आस्ट्रेलियन काउंसिल फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च, 2019-20, पी. शर्मा, एस. बंदोपाध्याय, ए. शर्मा, के. धावला (1,53, 200 A\$)।
- नालंदा जिले के लिए उन्नत भारत अभियान (UBA) का समन्वयन नालंदा विश्वविद्यालय (1,75, 000 INR) में किया गया। इस कार्यक्रम के अंतर्गत नालंदा जिला के 5 गांवों का आधार-रेखीय (base-line) सर्वेक्षण पूरा किया गया। इस कार्यक्रम में ग्राम प्रधान,

- घरेलू तथा लोक उपयोगिता दोनों स्तर पर राजगीर की स्वच्छता अवसंरचना तथा प्रबंधन का सर्वेक्षण। पूर्व एवं वर्तमान विद्यार्थियों ने समुदाय सदस्यों, जन-प्रभारी तथा प्रबंधकों के दो दिवसीय (7-8 जुलाई 2019) साक्षात्कार में प्रतिभागिता की। इसका परिणाम राजगीर के लिए संभावित रूप से भारत में छोटे शहर का पहला शिट फ्लो (Shit-Flow) आरेख है।



प्लेट 6 . विद्यार्थीगण शिट फ्लो (Shit-Flow) आरेख विकसित करने के लिए जन उपयोगिता का सर्वेक्षण करते हुए।

- विद्यार्थियों के लिए ग्लोबल हर्बीवरी (Herbivory) नेटवर्क के एक भाग के रूप में स्थानीय से वैश्विक स्तर पर पत्तियों के नमूनों को एकत्रित करने तथा पौधा-शाकभक्षी अन्योन्यक्रिया को पृथक करने के तरीके के निरूपण हेतु तीन क्षेत्र भ्रमण का आयोजन किया गया।



प्लेट 7. एसईईएस (SEES) के 2018-19 तथा (2019-21) बैच के विद्यार्थी राजगीर में पौधों की पत्तियों के विश्लेषण एक लिए डाटा का संग्रहण करते हुए।

- पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण विद्यालय (एसईईएस) जो वैकल्पिक पाठ्यक्रम 'शहरीपर्यावरण: वैश्वीकरण जगत में एशियाई शहर' में पंजीकृत थे, उन्होंने 12 अप्रैल 2019 को बोधगया का क्षेत्र भ्रमण किया। इस क्षेत्र भ्रमण का उद्देश्य बिहार में जल आपूर्ति के परिदृश्य की



- फरवरी 2019 में नर्म पर्णपाती तथा शुष्क पर्णपाती पारिस्थितिकी में वन वस्तु-सूची के लिए एक रत्नागिरी तथा सोनगिरि का एक दो दिवसीय क्षेत्र भ्रमण आयोजित किया गया। इस क्षेत्र भ्रमण का उद्देश्य वनों के पारिस्थितिकीय विश्लेषण के लिए सैटेलाइट दूर संवेदन तथा क्षेत्र डाटा का प्रयोग करते हुए सतही (मूल) तथ्य के संग्रहण के लिए 2019–21 बैच के एमएससी (M.Sc) के विद्यार्थियों को प्रशिक्षण प्रदान करना था। विद्यार्थियों को नमूना स्थल के चयन तथा जीपीएस और सैटेलाइट डाटा का प्रयोग करते हुए वहाँ पहुँचने, प्लॉट के माप का चयन, प्रजाति क्षेत्र के झुकाव वाले क्षेत्र को चिन्हित करने, मापक टेप तथा मैग्नेटिक कम्पास का प्रयोग करते हुए स्थायी प्लॉट नमूनों को रेखांकित करने, धातु के सिक्के से प्रत्येक पौधों को चिन्हित करना, पौधों की छाती की ऊँचाई तक की चौड़ाई का मापन, झाड़ियों तथा जड़ी-बूटी के पौधों के नमूनों का चयन, अवशेष के नमूनों का चयन, विदेशज प्रजातियों, जैविक अशांति, कैनोपी क्लोजर, ढलान का पता लगाने, भू-भाग के पहलू इत्यादि के बारे में बताया गया।



प्लेट 5. एसईईएस (SEES) के (2019–21) बैच के विद्यार्थी राजगीर पहाड़ी में वनस्पति समवर्धन के संरचनात्मक तथा प्रकार्यात्मक विश्लेषण के लिए प्लॉट के नमूनों को रेखांकित तथा डाटा का संग्रहण करते हुए



## क्षेत्र—भ्रमण

विभिन्न पारिस्थितिकी तंत्र के अध्ययन के लिए क्षेत्र पर्यटन का आयोजन किया।

- भूमि उपयोग/भूमि कवर मैपिंग के लिए नवम्बर 2019 में राजगीर पहाड़ी के दक्षिणी क्षेत्र जिसमें वैभागिरि तथा उदाईगिरी शामिल है, के एक दिवसीय क्षेत्र भ्रमण का आयोजन किया गया। इसका उद्देश्य मैप तथा सैटेलाइट इमेज को प्रवृत्त करना, स्वयं को मैप तथा सैटेलाइट डाटा पर अवस्थित करना, तथा सैटेलाइट डाटा तथा धरातल पर चित्र अवयवों जैसे— रंग संरचना, आकार, साहचर्य, स्थल इत्यादि के फीचर में सह-सम्बद्धता स्थापित करने के बारे में विद्यार्थियों को अवगत करना है। विद्यार्थियों ने मानचित्र के अभिविन्यास, स्वयं की अवस्थिति तथा मैपिंग के लिए मूल तथ्य के बारे में सीखा।



प्लेट 4. एसईईएस (SEES) के (2019–21) बैच के विद्यार्थी मैप पर स्वयं को तैयार करने का प्रयास करते हुए तथा राजगीर पहाड़ी की भूमि उपयोग तथा भूमि आच्छादन की मैपिंग के लिए सतही तथ्य का संग्रहण करे हुए।

- दक्षिण बिहार, भारत में अचानक उपलब्ध जल का कृत्रिम पुनर्भरण तथा पुनर्प्रयोग, एजीयू शरद ऋतु बैठक 2019, सैन फ्रांसिस्को, यूएसए, 9–13 दिसम्बर 2019 (प्रभाकर शर्मा, अनुराग वर्मा, पूर्णिमा वर्मा, कुमार आशुतोष, सोमनाथ बंदोपाध्याय तथा किशोर कुमार धावला के साथ) प्रस्तुतिकरण।

#### *आमंत्रित व्याख्यान समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता*

- एसीआईएआर (ACIAR) कार्यशाला, पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन विद्यालय, नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित, 15–16 नवम्बर 2019, राजगीर।

#### *परियोजना*

- दक्षिण बिहार में जलभृत वर्गीकरण, कृत्रिम पुनर्भरण तथा अचानक उपलब्ध जल का पुनः प्रयोग, आस्ट्रेलियन काउंसिल फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च, 2019–20, पी. शर्मा, एस. बंदोपाध्याय, ए. शर्मा, के. धावला (1,53, 200 A\$)

#### *शैक्षिक पहचान*

- भारतीय पारिस्थितिकीय अर्थव्यवस्था सोसायटी का सदस्य
- अंतर्राष्ट्रीय पारिस्थितिकीय अर्थव्यवस्था सोसायटी का सदस्य
- भारत के अर्थमितीय सोसायटी का सदस्य।

#### *एमएससी (M.Sc) शोध-निबंध पर्यवेक्षण*

- घरेलू बायोगैस का आर्थिक मूल्यांकन: संतसे, डीजोंगखग, भूटान के दो गाँवों की एक कहानी, जीत सुनुवर–2019
- पेरिस एग्रीमेंट की प्रतिक्रिया में नाइजीरिया के अल्प-कार्बन परिवर्तन का मूल्यांकन। इंद्र राइहना अलियु मुस्तफा–2019
- कुकिंग (Cooking) समुदाय की काष्ठ ईंधन पर निर्भरता तथा जीविकोपार्जन: विपुलगिरि पहाड़ी, राजगीर वन्यजीव अभ्यारण की एक केस स्टडी। गीतांजलि दास– 2019
- कुमार आशुतोष (प्री डॉक), 2019–21 दक्षिण बिहार में जलभृत वर्गीकरण, कृत्रिम पुनर्भरण तथा अचानक उपलब्ध जल का पुनः प्रयोग, नालंदा विश्वविद्यालय (सह-पर्यवेक्षक)

- “संसाधन उपयोग तथा संरक्षण का एक पर्यावरणीय इतिहास: औपनिवेशिक राजगीर वन का उपनिवेश पश्चात विश्लेषण” शीर्षक का प्रधान पर्यवेक्षक (यह शोधपत्र सुद्धाब्रत चक्रवर्ती द्वारा 2019 में नालंदा विश्वविद्यालय में पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन में एमएससी (M.Sc) डिग्री को आंशिक रूप से पूरा करने के लिए प्रस्तुत किया गया)।
- “सिक्किम के पश्चिमी जिले में पर्यावरणीय पर्यटन का सामाजिक-पर्यावरणीय परिणाम” शीर्षक का प्रधान पर्यवेक्षक (यह शोधपत्र पूर्णिमा टंडन द्वारा 2019 में नालंदा विश्वविद्यालय में पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन में एमएससी (M.Sc) डिग्री को आंशिक रूप से पूरा करने के लिए प्रस्तुत किया गया)।
- “ठोसअपशिष्ट पुनर्चक्रण में चुनौतियाँ एवं अवसर: हरारे, शहरी जिम्बाब्वे का एक विषय” शीर्षक का प्रधान पर्यवेक्षक (यह शोधपत्र फेलिस्टास हामा द्वारा 2019 में नालंदा विश्वविद्यालय में पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन में एमएससी (M.Sc) डिग्री को आंशिक रूप से पूरा करने के लिए प्रस्तुत किया गया)।
- “जलभृतविलयन में मेथिलीन ब्लू डाई के साथ लैन्टाना कैमारा से तैयार बायोचार का वर्गीकरण और अन्योन्यक्रिया” शीर्षक का सह-पर्यवेक्षक (यह शोधपत्र दीपा कुंडु द्वारा 2019 में नालंदा विश्वविद्यालय में पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन में एमएससी (M.Sc) डिग्री को आंशिक रूप से पूरा करने के लिए प्रस्तुत किया गया)।

## डॉ. किशोर धावला

सहायक प्रोफेसर

### लेख

- मार्कण्डेय, ए., धावला. के. तथा पल्मा, ए. जैवईंधन अधिदेश को पूरा करने के लिए लचीली जैवईंधन नीतियाँ, एआईएमएस ऊर्जा, 2018, 6(3): 530–550

### संगोष्ठियों/परिचर्चाओं की कार्यवाहियों में लेख

- तत्समा मोतीलाल, किशोर धावला, सोमनाथ बंदोपाध्याय, अविराम शर्मा, तथा प्रभाकर शर्मा, कंवर झील (कबार ताल) का संरक्षण: भारत में आर्द्र भूमि संरक्षण नीतियाँ, सम्मेलन कार्यवाही, INSEE, CESS, 2019।
- एएसआर पाइलोट विलेज का सामाजिक-आर्थिकी विश्लेषण, एसीआईएआर (ACIAR) कार्यशाला, पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन विद्यालय, नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित, 15–16 नवम्बर 2019, राजगीर।

## डॉ. सयान भट्टाचार्य

सहायक प्रोफेसर

### लेख

- घोष, ए., पॉल, एस., भट्टाचार्य, एस शशिकुमार, पी., बिस्वास, के., घोष, यू.सी. (2019)।  
कैल्शियम आयन समाविष्ट जलीय आयन (III) ऑक्साइड: संश्लेषण, अभिलक्षण, तथा  
आर्सेनिक और फ्लुओराइड से जल उपचार की दिशा में पदार्थ का उपयोग। पर्यावरणीय  
विज्ञान तथा प्रदूषण शोध (स्प्रिंजर), खंड 26(5): 4618–4632।
- भट्टाचार्य, एस. (2019)। भारत में पूर्वी हिमालयी भूदृश्य में पर्यावरणीय संकट।  
**consilience**: संधारणीय विकास का अनुसंधान पत्रिका। खंड 21(1): 66–85
- भट्टाचार्य, एस. डीई, एस., शोम, ए., दत्ता, ए. (2019)। पूर्वी हिमालय, भारत में नेओरा  
वैली राष्ट्रीय पार्क के समीप एक वन टोला का सामाजिक-पर्यावरणीय सर्वेक्षण। पर्यावरणीय  
प्रबंधन तथा संधारणीयता की इंडोनेशियाई अनुसंधान पत्रिका, खंड 3: 1–13

### पुस्तक अध्याय

- सयान भट्टाचार्य (2020), प्राचीन भारत में पर्यावरण, जैव-विविधता तथा वन संसाधन  
प्रबंधन: पुरानी पाठ्य सामाग्री तथा पुरातात्विक साक्ष्य से केस स्टडी, *भारत का पर्यावरणीय  
इतिहास, खंड 2 (वन एवं वन्यजीव)* भारतीय इतिहास अनुसंधान परिषद (ICHR), नई  
दिल्ली (प्रेस प्रक्रिया में)।

### अवार्ड/शैक्षिक पहचान /अनुदान

- भारतीय विज्ञान कॉंग्रेस संघ, भारत का सदस्य
- एल्लिजर तथा स्प्रिंजर जर्नल में 2019–2020 के दौरान चार अनुसंधान पत्रों के विशिष्ट  
समीक्षककर्ता। (संदर्भ: पबलॉस)।

### एमएससी (M.Sc) शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- “संरक्षण में आस्था : सुंदरबन से लोककथा का पर्य-आलोचनात्मक पाठन” नामक शीर्षक  
का प्रधान पर्यवेक्षक (यह शोधपत्र शम्भोबी घोष— द्वारा 2019 में नालंदा विश्वविद्यालय में  
पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन में एमएससी (M.Sc) डिग्री को आंशिक रूप से  
पूरा करने के लिए प्रस्तुत किया गया)।



### परियोजनाएं

- एक्विफर (जलभृत) वर्गीकरण, दक्षिण बिहार में अचानक उपलब्ध जल का कृत्रिम पुनर्भरण तथा पुनर्प्रयोग, अंतर्राष्ट्रीय कृषि शोध के लिए आस्ट्रेलियाई परिषद, 2019–20, पी. शर्मा, एस. बंदोपाध्याय, ए. शर्मा, के. धावला (1,53,200 A\$)

### शैक्षिक पहचान/अनुदान

- दर्शन शास्त्र तथा प्रौद्योगिकी सोसायटी का सदस्य
- सस्टेनबिलिटी ट्रांजिसन रिसर्च नेटवर्क (STRN) का सदस्य
- विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी के जनसंचार का अंतर्राष्ट्रीय नेटवर्क (PCST) का सदस्य
- नए तथा उभरते प्रौद्योगिकियों के अध्ययन की सोसायटी (S.NET) का सदस्य
- संधारणीय उत्पाद तथा उपभोग पर वैश्विक शोध फोरम का सदस्य
- बाह्य परीक्षक, एम.फिल (M.Phill) शोध-निबंध, गोविंद बल्लभ पंत सामाजिक विज्ञान संस्थान, इलाहाबाद विश्वविद्यालय, 2019

### अनुसंधान पत्र समीक्षा

- समसामयिक विज्ञान, पर्यावरणीय नीति एवं योजना, जल स्वच्छता तथा विकास के स्वास्थ्य विज्ञान का अनुसंधान पत्र, विज्ञान, प्रौद्योगिकी, नवोन्मेष तथा विकास के अफ्रीकी अनुसंधान पत्र से लेखों की समीक्षा।

### एमएससी (M.Sc) शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- प्रोज्यूर कल्चर (prosumer कल्चर) का निर्माण: चेन्नई में विकेंद्रीकृत पीवी प्रौद्योगिकी का विश्लेषण- सी. वादिवेल-2019
- प्रकृति अभिप्रेरित शहरी निर्मित पर्यावरण के लिए बायोमिमीकरी (जैव अनुकरण) एक नए मार्ग के रूप में: लवासा की एक केस स्टडी- राशि कश्यप-2019
- दार्जलिंग के चाय पैदावार क्षेत्र में पर्यावरणीय परिवर्तन: महिला श्रमिक परिप्रेक्ष्य को समझना - शिखा शालिनी-2019
- संसाधन से वंचित किसानों के लिए ऊर्ध्वाधर नवाचार: दक्षिण बिहार में सिस्टम ऑफ राइस इंटेन्सिफिकेशन (SRI) का विस्तार- तुलिका बौराई-2019
- प्राकृतिक संसाधनों की आस्था आधारित शासन-विधि: भूटान में एक जोगिमारा पवित्र प्राकृतिक स्थल की एक केस स्टडी- बिक्रम शर्मा- 2019

### संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाहियों में लेख

- तत्सम मोतीलाल, किशोर धावला, सोमनाथ बंदोपाध्याय, अविराम शर्मा तथा प्रभाकर शर्मा, कंवर झील (काबर ताल) का संरक्षण: भारत में आर्द्रभूमि संरक्षण नीतियों के लिए परीक्षणपरक विषय, सम्मेलन छ, आईएनएसईई, सीईएसएस, (2019)।

### आमंत्रित व्याख्यान समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- दक्षिण बिहार, भारत में अचानक उपलब्ध जल का कृत्रिम पुनर्भरण तथा पुनर्प्रयोग, एजीयू शरद ऋतु बैठक, 2019, सैन फ्रांसिस्को, यूएसए, 9-13 दिसम्बर 2019 (प्रभाकर शर्मा, अनुराग वर्मा, पूर्णिमा वर्मा, कुमार आशुतोष, सोमनाथ बंदोपाध्याय, और किशोर कुमार धावला के साथ) (पोस्टर प्रस्तुतिकरण)
- दिल्ली में उपलब्ध जल की ब्राईकोलेज (उपलब्ध सामाग्री से निर्मित) अर्थव्यवस्था तथा संधारणीय चुनौतियाँ, स्वस्थ एवं रहने योग्य शहरों के लिए शहरी जल प्रबंधन प्रणाली योजना पर आयोजित राष्ट्रीय विचार-विमर्श सभा ट्रांसडिसीप्लिनरी रिसर्च क्लस्टर ऑन सस्टेनेबिलिटी स्टडीज (TRCSS), जेएनयू द्वारा 25-27 नवम्बर 2019।
- दक्षिण बिहार में कृषि भूमि परिवर्तन का प्रक्षेप पथ: कृषिपरक आधुनिकता, संवेदनशीलता तथा पर्यावरणीय जोखिम, संधारणीय कृषि के लिए जलभृत भंडारण एवं रिकवरी पर नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर द्वारा आयोजित कार्यशाला, 15-16 नवम्बर 2019।
- भारत में पर्यावरण तथा विकास पर विचार-विमर्श : विकासपरक संवाद हरितकरण अथवा ग्रीनवास? जनसंख्या स्वास्थ्य एवं पर्यावरण पर जी.बी. पंत सामाजिक विज्ञान संस्थान, इलाहाबाद, प्रयागराज द्वारा एक राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन 20-22 सितम्बर 2019।
- जलवायु परिवर्तन तथा आपदा प्रबंधन के लिए एक पैनल पर चर्चा: जनसंख्या स्वास्थ्य एवं पर्यावरण पर जी.बी. पंत सामाजिक विज्ञान संस्थान, इलाहाबाद, प्रयागराज द्वारा एक राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन 20-22 सितम्बर 2019।
- क्या राज्य हाइब्रिड पर्यावरणीय शासन-विधि के युग में अपक्षय से दूर हो रहा है? परिवर्तित राज्य, दक्षिण बिहार में समाज तथा व्यापार संबंध, आर्थिक सिद्धांत तथा नीति पर स्कूल ऑफ लिबरल स्टडीज, अम्बेडकर विश्वविद्यालय द्वारा एक सम्मेलन का आयोजन, 30 मार्च 2019।

- राकेश कुमार (M.Sc), 2019। सक्रिय एलुमिना के प्रयोग द्वारा फ्लोराइड निष्कासन: अवशोषण समताप तथा बलगति विज्ञान, नालंदा विश्वविद्यालय। (मुख्य पर्यवेक्षक)
- रश्मि सिंह (M.Sc), 2019। पटना, बिहार के पर्यावरण में गंगा नदी के मिट्टी निक्षेप से सूक्ष्म प्लास्टिक का निष्कर्षण तथा वर्गीकरण, नालंदा विश्वविद्यालय। (मुख्य पर्यवेक्षक)
- रिचा कुमारी (M.Sc), 2019। रांची शहर में ई-अपशिष्ट के बारे में लोक-व्यवहार तथा जागरूकता का निर्धारण, नालंदा विश्वविद्यालय। (मुख्य पर्यवेक्षक)
- रितेश कुमार (M.Sc), 2019। शेखपुरा जिला में भू-स्थानिक प्रौद्योगिकी के प्रयोग द्वारा भू-जल गुणवत्ता की मैपिंग, नालंदा विश्वविद्यालय, (सह-पर्यवेक्षक)

### शैक्षिक समितियों की सदस्यता

- एसोसिएशन ऑफ इंस्टीट्यूट ऑफ फंडामेंटल एंड फ्रंटियर साइंसेज
- अमरीकी भू-भौतिकी संघ
- अमरीकी भू-भौतिकी संघ
- भारत के जल विज्ञानियों का संघ

## डॉ. अभिराम शर्मा

सहायक प्रोफेसर

### लेख

- शर्मा अभिराम, 2020, “हम नकली ऊर्जा नहीं चाहते हैं” : ग्रामीण भारत में सौर सूक्ष्म-ग्रिड का सामाजिक आकार” *विज्ञान, प्रौद्योगिकी तथा समाज*, 25(2), 308–3

### पुस्तक में प्रकरण

- बिग्स स्टीफेन, शर्मा अविराम, जस्टिस स्कॉट तथा उप्रेती राजेन्द्र, 2020, कोसी नदी बेसिन में ग्रामीण परिवर्तन: बिहार में एक पूंजीगत पदार्थ परिप्रेक्ष्य: सीमाओं को लांघते हुए, सुनीता लाल, नीरज कुमार, तथा कथीनका सिन्हा-कर्कहोफ द्वारा सम्पादित, प्राइमस बुक्स, नई दिल्ली।

### *आमंत्रित व्याख्यान समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता*

- शर्मा, पी. **et. AL.** 2019. दक्षिण बिहार में अचानक उपलब्ध जल का कृत्रिम पुनर्भरण तथा पुनर्प्रयोग, शरद ऋतु बैठक, एजीयू शरद ऋतु बैठक, सैन फ्रांसिस्को, **CA, H11L-1659**।
- कुमार, आर.; शर्मा, पी.; सिंह, आर.के. 2019। जलीय विलयन में एक्टिवेटेड एल्यूमिना पर फ्लोराइड का समान अवशोषण। शरद ऋतु बैठक, एजीयू शरद ऋतु बैठक, सैन फ्रांसिस्को, **CA, GH23B-1237**

### *परियोजनाएं*

- एक्विफर (जलभृत) वर्गीकरण: दक्षिण बिहार में अचानक उपलब्ध जल का कृत्रिम पुनर्भरण तथा पुनर्प्रयोग, अंतर्राष्ट्रीय कृषि शोध के लिए आस्ट्रेलियाई परिषद, 2019–20, पी. शर्मा, एस. बंदोपाध्याय, ए. शर्मा, के. धावला (1,53, 200 **A+**)।

### *शैक्षिक पहचान एवं अनुदान*

- संधारणीय कृषि के लिए एक्विफर (जलभृत) रिचार्ज पर एक दो-दिवसीय कार्यशाला का आरम्भ, नालंदा विश्वविद्यालय, बिहार, भारत।

### *अनुसंधान पत्र समीक्षा*

- जलविज्ञान, समसामयिक विज्ञान, हानिकारक पदार्थ सामाग्री का अनुसंधान पत्र तथा जल संसाधन शोध इत्यादि के अनुसंधान पत्रों की समीक्षा।

### *एमएससी (M.Sc) शोध-निबंध पर्यवेक्षण*

- दीपा कुंडु (**M.Sc**), 2019। जलभृत विलयन में मेथिलीन ब्लू डाई के साथ लैन्टाना कैमारा एल. से तैयार बायोचार का वर्गीकरण और अन्योन्यक्रिया, नालंदा विश्वविद्यालय। (मुख्य पर्यवेक्षक)



## डॉ. प्रभाकर शर्मा

सहायक प्रोफेसर

### लेख

- माओ, एम., एक्स.; चेन, सी.; जाओ, के.; यान, सी.; **शर्मा, पी.**; शांग. जे. 2020। सैचुरेटेड पोरस मीडिया में कैलोनाइट कोलाइड्स के ट्रांसपोर्ट एवं रिलीज पर तीव्र वेग तथा संरचनात्मक विविधता का प्रभाव। पर्यावरण विज्ञान, प्रदूषण **Res.** 35065–35077
- कुमार, आर.; **शर्मा, पी.** अमन, ए. के.; सिंह, आर. के. 2020. जलीय विलयन में एक्टिवेटेड एल्यूमिना पर फ्लोराइड का समान अवशोषण। जल उपचार। 197: 224–236
- कुमार, जी.; **शर्मा, पी.**; स्टोब्डन, टी.; एंगमो, पी. 2019। स्पीतक गाँव, लेह जिला, लद्दाख में सीबकथोर्न झाड़ी (हिप्पोफी रैमोनोइड्स एल.) के बायोमास, कार्बन स्टॉक तथा मूल परिवेशी गुण का निर्धारण, एन्नाल्स ऑफ अरिड जोन (बंजर क्षेत्र संग्रह)। 58: 91–98।
- यांग, डबल्यू.; ब्रैडफोर्ड, एस.; वेंग वाई.; **शर्मा, पी.** शांग, जे.; ली, बी. 2019। ह्युमिक पदार्थ अथवा प्रोटीन्स की उपस्थिति में छिद्रयुक्त मीडिया में बायोकार (biochar) कोलाइड्स का संचलन। पर्यावरण प्रदूषण, 246:855–863
- यांग, डबल्यू.; शांग, जे.; **शर्मा, पी.** ली, बी.; लियु, के.; फलूरी, एम. 2019। कोलाइडल स्थिरता तथा बायोकार कोलाइड्स का संग्रहण: पाइरोलाइसिस तापमान, कैशन टाइप, तथा ह्युमिक अम्ल संकेन्द्रण, विज्ञान सकल पर्यावरण। 658: 1306–1315

### पुस्तक में प्रकरण

- कुमार आर.; नंदा ए.एच.जी.; **शर्मा, पी.** 2020। संधारणीयता तथा जलवायु परिवर्तन के लिए पर्यावरणीय रूप से उपयुक्त प्रौद्योगिकियाँ। लक्ष्य के लिए साझेदारी: यूएन संधारणीय विकास लक्ष्यों का विश्वकोश। डबल्यू.एल. फिल्हो, ए.एम. अजुल, एल. ब्रांडली, एल. साल्वीया, डबल्यू. वाल द्वारा सम्पादित, स्प्रिंजर नेचर, डीओआई: 10.1007/978-3-319-71067-9\_27-1।
- कुमार, आर.; **शर्मा, पी.** 2020 कृषि मिट्टी तथा भू-जल से सूक्ष्म-प्लास्टिक के निष्कासन, पहचान तथा मात्रा निर्धारण में नवीनतम उपलब्धियाँ, उप-सतही प्रदूषकों की नियति तथा

- शिवानी कटियार, 'नवादा बिहार के चयनित गांवों में पशुधन प्रबंधन में लिंग भूमिका एवं ऊर्जा गतिशीलता: एक अंतर-अनुभागीय अप्रोच' 2019-20

## डॉ. भास्कर सिन्हा

एसोसिएट प्रोफेसर

### पुस्तक में प्रकरण :

- सिन्हा भास्कर तथा यादव राम नयन, कार्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व के द्वारा संधारणीयता का समर्थन: पुस्तक में एक भारतीय दृष्टिकोण, बोरलैंड, एच. (2019)। संधारणीयता हेतु व्यापार रणनीति, संस्करण 1, इसका व्यापक स्रोत निम्नानुसार है:
- <http://bookself.vitalsource.com/#books/9780429858970>/लेखयादव राम नयन तथा सिन्हा भास्कर (2019)। मध्यप्रदेश, भारत के वन सीमांत गांवों में ऊर्जा की कमी के मापन के लिए ऊर्जा पहुँच सूची का विकास, संधारणीय ऊर्जा प्रौद्योगिकियाँ तथा निर्धारण, 31: 167-178. <http://doi.org/10.1016/j.seta.2018.12.013>

### एमएससी (M.Sc) शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- एनयू (NU) के नेट जीरो परिसर पर 'कार्य तथा अध्ययन कार्यक्रम' के अधीन श्री वादिवेल सी (2107-19) को पर्यवेक्षित किया।
- मैरी मापारनयांगा- बूबी, लुपने तथा मुरहवा जिला, जिम्बाब्वे में एकीकृत पशुपालन प्रबंधन तथा चर्मशोधनशाला उद्योग के द्वारा जीविकोपार्जन के अवसर का संवर्धन, 2019।
- पेमा वांगदा- संरक्षण एवं जीविकोपार्जन पर सामुदायिक वनों का प्रभाव: यूरुंग समुदाय वन की एक केस स्टडी (विषय अध्ययन), पेमागटशेल, भूटान, 2019।
- अरोकिया फेरडीन- राजगीर में पारिस्थितिकी पर्यटन के सामर्थ्य को सृजित करना, 2019
- शिव नारायण सिंह, राजगीर की पहाड़ियों में भू-स्थानिक प्रौद्योगिकी का प्रयोग करते हुए वृक्ष फाइटोमास का निर्धारण, 2019।

- 'बीज विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी' ( अंतर्राष्ट्रीय बीज परीक्षण संघ (ISTA), एक आधिकारिक अनुसंधानपत्र) के एसोसिएट एडिटर, 2016 से अब तक।  
<http://www.seedtest.org/en/tcom-edi.html>
- जापान सरकार की एग्रीकल्चर साइंस फॉर MEXT रिसर्च फेलोशिप जो जापान दूतावास, नई दिल्ली द्वारा प्रदान की जाती है, के मूल्यांकन समिति के अध्यक्ष (2017–2020) ([http://www.in.emb.-japan.go.jp/Education/Research\\_Student.html](http://www.in.emb.-japan.go.jp/Education/Research_Student.html)).
- आइयूसीएन (IUCN) आयोग के सदस्य, स्पीसीज सर्वाइवल कमीशन (SSC), बीज संरक्षण विशेषज्ञ समूह, सीईएम, कृषि-पारिस्थितिकी तंत्र विशेषज्ञ समूह; सीईएम पारिस्थितिकी तंत्र पुनरुद्धार थिमैटिक समूह; सीईएम पारिस्थितिकी तथा आक्रामक प्रजाति थिमैटिक समूह; सीईएम वन पारिस्थितिकी विशेषज्ञ समूह; सीईएम पर्वत पारिस्थितिकी विशेषज्ञ समूह; सीईएम आर्द्र-भूमि विशेषज्ञ समूह (<https://iucn.org/about/union/members/>)
- इंटरनेशनल सोसायटी फॉर सीड साइंस (ISSS) के सदस्य; यूनाइटेड किंगडम (<https://seedscisoc.org/>)
- एक विशिष्ट समीक्षक के रूप में 90 शोध पांडुलिपि की समीक्षा जिनमें पौधा पारिस्थितिकी के 25 से अधिक शीर्ष जर्नल शामिल हैं, जैसे— एनाल्स ऑफ बॉटनी, अमेरिकन जर्नल ऑफ बॉटनी, आस्ट्रेलियन जर्नल ऑफ बॉटनी, जर्नल ऑफ इकोलॉजी, भू-क्षय एवं विकास, पौधा एवं मिट्टी, पौधा जीव विज्ञान, पौधा पारिस्थितिकी एवं क्रमिक विकास, पौधा प्रजाति विज्ञान, बीज-विज्ञान शोध, बीज-विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, इत्यादि।  
<http://publons.com/research/550963/shyam-s-phartyal/peer-review/>)

### **एमएससी (M.Sc) शोध-निबंध पर्यवेक्षण**

- पवन कुमार, 'पटनाशहरी क्षेत्र में भूस्थानिक प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करते हुए शहरी वानिकी के सामर्थ्य का निर्धारण' 2019–20।

- 9वें बॉन हमबोल्ट अवार्ड विजेता फोरम में प्रतिभागिता, जैव भूगोल में सीमांत, पारिस्थितिकी, मानव-विज्ञान तथा विकास-क्रम पर एवीएच (AvH) फाउंडेशन की अंतर्राष्ट्रीय बैठक। “हम्बोल्ट तथा विश्व-व्यवस्था का 21 शताब्दी में पुनः मिलना” होटल ब्रिस्टल बॉन, जर्मनी, 160–20 अक्टूबर 2019। क्या मैं सही स्थान पर हूँ ?” के शीर्षक पर आधारित पोस्टर प्रस्तुतीकरण। बीज अंकुरण गुण एक हाइड्रोपीरियड अनुपात के साथ कम्युनिटी एसेम्बली को आकार प्रदान करता है।
- **Humboldt@250:** जैवभूगोल के बारे में हमारी वर्तमान समझ को आकार प्रदान में योगदान देने वाले एलकजेंडर वॉन हमबोल्ट को याद करना, पर आमंत्रित व्याख्यान, हमबोल्ट कोललेग, जलवायु परिवर्तन, जल एवं पर्यावरण सीमाएं–2019 हमबोल्ट क्लब उत्तराखंड द्वारा आयोजित, इसे एलकजेंडर वॉन हमबोल्ट, जर्मनी द्वारा सहयोग प्रदान किया गया, 25–27 सितम्बर, 2019, एटीआई, नैनीताल, भारत।
- इंटरनेशनल सोसायटी फॉर सीड साइंस (ISSS) तथा रेजेनबर्ग विश्वविद्यालय, जर्मनी द्वारा 28 जुलाई से 02 अगस्त 2019 के दौरान आयोजित ‘प्रकार्यात्मक बीज पारिस्थितिकी’ पर छठवें अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में “परिवर्तन केलिए तैयार: बीज के गुण *मुदफ्लैट (mudflat)* प्रजातियों में उनकी अप्रत्याशित सूक्ष्म निवास के लिए उच्च ग्राह्यता योगदान” विषय पर लेख प्रस्तुतीकरण।
- इंटरनेशनल सोसायटी फॉर सीड साइंस (ISSS) तथा रेजेनबर्ग विश्वविद्यालय, जर्मनी द्वारा 26–28 जुलाई 2019 के दौरान **बीज पारिस्थितिकी 6 पूर्व-कार्यशाला** में संसाधित व्यक्ति के रूप में “बीजप्रसुप्तावस्था तथा अंकुरण पारिस्थितिकी” पर आमंत्रित व्याख्यान।
- वानिकी विद्यालय, प्रायोगिक विज्ञान विश्वविद्यालय, रोटेनबर्ग, जर्मनी, 25 जून 2019, ‘भारतीय हिमलायी क्षेत्र में पारिस्थितिकी तंत्र तथा उनकी जैव विविधता’ पर आमंत्रित वार्ता

#### शैक्षिक पहचान/अनुदान

- आईएसएसएस (ISSS) प्रायोजित “बीजपारिस्थितिकी” पर छठवें सम्मेलन जिसका आयोजन रेजेनबर्ग, जर्मनी में 28 जुलाई से 02 अगस्त में हुआ, के वैज्ञानिक संगठन समिति का सदस्य। (<http://www.biologie.uni-regensburg.de/SeedEcology2019/Index.html>).



## डॉ. श्याम एस. फारत्याल

एसोसिएट प्रोफेसर

### लेख

- फारत्याल, एस.एस.; रोसबाख, एस., रिट्ज, सी., पोश्चलोड पी (2020), परिवर्तन के लिए तैयार मुदफ्लैट प्रजाति की उच्च ग्राह्यता तथा उनके अप्रत्याशित आवास में बीज के गुण महत्वपूर्ण योगदान प्रदान करते हैं। *वनस्पति प्रवर्धन विज्ञान अनुसंधान पत्र*, 31: 331–342। डीओआई: <https://doi.org/10.1111/jvs.12841>; Online ISSN: 1654-1103
- रोसबाख, एस., फारत्याल, एस.एस.; पोश्चलोड पी (2020), बीज अंकुरण गुण एक हाइड्रोपीरियड अनुपात के साथ कम्युनिटी एसेम्बली को आकार प्रदान करता है। *एन्नाल्स ऑफ बॉटनी*, 125:67–78. डीओआई: <https://doi.org/10.1093/aob/mcz139>; Online ISSN 1095-8290
- कौसाम, बी, फारत्याल, एस.एस.; टोडरिया, एन.पी. (2020)। हिमालयी चीड़ देवदार वन में बीज मिट्टी बैंक संघटन पर जगली आग का प्रभाव। *जर्नल ऑफ प्लांट इकोलॉजी*, 13: 177–184. डीओआई: <https://doi.org/10.1093/jpe/rtz O60>; Online ISSN 1752-993X
- नासेरी, बी., तबार, एम., अबेदी, फारत्याल, एस.एस. (2019)। बाल्कन मैपल (*Acer byranum*): के जीवन-क्षमता बीज की नमी एवं भंडारण तापमान का प्रभाव। *वन एवं लकड़ी उत्पाद* खंड 72(1): 1-8. DOI: 1022059/jfwp.2019.141010.701; Online ISSN: 2383-0530

### आमंत्रित व्याख्यान समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- 06 दिसम्बर 2019 को [jvsavsblog.org](http://jvsavsblog.org) पर एक शोध ब्लॉग का प्रकाशित किया। यह ब्लॉग अंतर्राष्ट्रीय वानस्पतिक विज्ञान संघ के वानस्पतिक विज्ञान एवं प्रायोगिक वानस्पतिक विज्ञान अनुसंधान पत्र का एक आधिकारिक ब्लॉग है। <http://jvsavsblog.org/2019/12/06> परिवर्तन के लिए तैयार: बीज के गुण मुदफ्लैट (*mudflat*) प्रजातियों में उनकी अप्रत्याशित सूक्ष्म निवास के लिए उच्च ग्राह्यता योगदान

## डॉ. सोमनाथ बंदोपाध्याय

एसोसिएट प्रोफेसर

### लेख

नालंदा विश्वविद्यालय (2019) एसएफडी लाइट रिपोर्ट (SFD Lite Report)– राजगीर भारत। 2020 में सुसैना( SuSunA) द्वारा समीक्षा एवं प्रकाशन।

### आमंत्रित व्याख्यान

- एक मुख्य वक्ता के रूप में 'मानवग्रह पर शिक्षा की पुनर्कल्पना' शिक्षा पर दूसरा वैश्विक सम्मेलन (6–7 दिसम्बर 2019), ग्लोबल एडुकेटर्स इनिशिएटिव फॉर सस्टनेबल ट्रांसफॉर्मेशन (GEIST इंटरनेशनल फाउंडेशन)।

### सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- राज्य वन्यजीव मंडल- 12 जुलाई 2019
- एसीआईएआर (ACIAR) कार्यशाला, पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण विद्यालय, नालंदा विश्वविद्यालय 15–16 नवम्बर 2019।
- विश्व वन्यजीव दिवस-03 मार्च (एक प्रश्नोत्तरी का संयोजन)

### एमएससी (M.Sc) शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- गायत्री कुमारी – राजगीर में मल-पदार्थ प्रबंधन”।
- अमर प्रीत कौर – राजगीर में संधारणीय स्वच्छ जल की आपूर्ति”।
- श्रेया मुखोपाध्याय– राजगीर में विद्यालय स्वच्छता।

### परियोजनाएं

- दक्षिण भारत में जलभृत वर्गीकरण, कृत्रिम पुनर्भरण तथा अचानक उपलब्ध जल का पुनः प्रयोग, आस्ट्रेलियन काउंसिल फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च, 2019–20, पी. शर्मा, एस. बंदोपाध्याय, ए. शर्मा, के. धावला (1, 53 200 A\$)

- श्री शिव नारायन सिंह (भारत)— राजगीर पहाड़ियों में जियोस्पैटिएल प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करते हुए पौधा फाइटोमास का निर्धारण, नालंदा विश्वविद्यालय, नालंदा।
- श्री पवन कुमार (भारत)— पटना शहरी क्षेत्र में जियोस्पैटिएल प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करते हुए शहरी-वानिकी सामर्थ्य का निर्धारण, नालंदा विश्वविद्यालय, नालंदा।

### *विद्यार्थियों को अवार्ड की गई पीएचडी डिग्री*

- डॉ. धर्मेन्द्र सिंह, वन अनुसंधान संस्थान (सम) विश्व विद्यालय, देहरादून, भारत (2019) के दून घाटी के एक भाग में जियोस्पैटिएल प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करते हुए प्रमुख पौधा प्रजातियों का मापन तथा उनकी जैवभौतिकीरसायन वर्गीकरण।
- डॉ. योगेश कुमार— अनुसंधान संस्थान (सम) विश्व विद्यालय, देहरादून, भारत (2020) द्वारा जियोस्पैटिएल मॉडलिंग का इस्तेमाल करते हुए उत्तराखंड में स्थलीय वानस्पतिक कार्बन पूल का निर्धारण।

### *वैज्ञानिक सोसायटियों की सदस्यता (जारी)*

- सिक्किम साइंस सोसायटी (SSS) के आजीवन सदस्य
- ट्री सोसायटी ऑफ इंडिया (TSI) आजीवन सदस्य
- प्लांट टैक्सोनॉमी एसोसिएशन (APT) के आजीवन सदस्य
- भारतीय सुदूर संवेदक सोसायटी (ISRS) के आजीवन सदस्य
- राष्ट्रीय पारिस्थितिकी संस्थान (NIE) के आजीवन सदस्य
- इंटरनेशनल सोसायटी फॉर ट्रोपिकल इकोलॉजी (ISTE) के आजीवन सदस्य
- भारतीय मौसम विज्ञान सोसायटी (IMS) के आजीवन सदस्य
- भारतीय जीनोमिक्स सोसायटी (IGS) के आजीवन सदस्य
- भारतीय अंतरिक्ष-यानिकी सोसायटी (ASI) के आजीवन सदस्य
- भारतीय वानस्पतिक सोसायटी (IBS) के आजीवन सदस्य
- ईस्ट हिमालयन सोसायटी फॉर स्परमेटोफाइट टैक्सोनॉमी के आजीवन सदस्य
- इंडियन फर्न सोसायटी के आजीवन सदस्य
- सोसायटी फॉर स्मॉल सैटेलाइट सिस्टनेस (SSSS) के आजीवन सदस्य

## वेबिनार व्याख्यान

- जियोस्पैटिकल (Geospatial) प्रौद्योगिकी पर वेबिनार व्याख्यान, अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम का 15वां वेबिनार सीरीज, स्पेस, एजुकेशन एंड रिसर्च फाउन्डेशन, 9–12 जुलाई 2019।
- जियोस्पैटिकल (Geospatial) प्रौद्योगिकी का मूल सिद्धांत
- प्राकृतिक संसाधनों के मापन हेतु आरएस (RS)
- जैव-विविधता संरक्षण योजना एवं प्रबंधन के लिए आरएस (RS) और जीआईएस (GIS)
- आपदा जोखिम में कमी लाने तथा वनों और फसलों के निर्धारण के लिए आरएस (RS) और जीआईएस (GIS)

## पेपर संयोजन तथा बाहरी मूल्यांकनकर्ता

- भारतीय सुदूर संवेदन संस्थान, भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन, देहरादून के लिए वन मापन एवं मॉनिटरिंग पर एम.टेक (सेमेस्टर) के प्रश्न-पत्र का संयोजन।
- भारतीय सुदूर संवेदन संस्थान, भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन, देहरादून के लिए वन वस्तु-सूची पर एम.टेक (सेमेस्टर) के प्रश्न-पत्र का संयोजन।

## शोध-पत्र समीक्षा

- भारतीय वन अनुसंधान-पत्र के लिए तीन शोध-पत्रों की समीक्षा

## एमएससी (M.Sc) शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- श्री अंकित पांडेय (भारत)– नालंदा जिला, बिहार में सौर ऊर्जा का कार्य-क्षेत्र: घरेलू बिजली के लिए रूफटॉप पीवी तथा सिंचाई हेतु स्टैंडअलोन प्रणाली, नालंदा विश्वविद्यालय, नालंदा।
- श्री अर्पण शर्मा (भारत)- ग्लेशियर मास बैलेंस का प्रयोग करते हुए एल्होनक (Lhonak) ग्लेशियर, उत्तरी सिक्किम की मॉनिटरिंग: रिमोट सेंसिंग माध्यम, नालंदा विश्वविद्यालय, नालंदा।
- श्री रितेश कुमार (भारत)– शेखपुरा जिला की भू-जल गुणवत्ता की मैपिंग के लिए जियो-स्पैटिएल तकनीक का प्रयोग, नालंदा विश्वविद्यालय, नालंदा।



### पुस्तकों में प्रकरण

- सिंह, एस. (2019), जियोस्पैटिकल (Geospatial) प्रौद्योगिकी का प्रयोग करते हुए उत्तरी-पश्चिमी हिमालय में जैवविविधता संरक्षण योजना तथा प्रबंधन अंतर के लिए वन परिदृश्य वर्गीकरण। इन (IN): नवलगुंड, आर.आर. सेंथिल कुमार, ए., नंदी, एस. (Eds.), उत्तरी-पश्चिमी हिमालय पारिस्थितिकी तंत्र की रिमोट सेंसिंग, सिंजर, नई दिल्ली, पीपी: 197–236

### सारांश

- सिंह, एस. तथा श्रीवास्तव, जी. (2019) टेरिडोफाइट- मध्य भारत में जैव-विविधता की समृद्धता का संकेतक। XLII अखिल भारतीय वानस्पतिक सम्मेलन, कालीकट 6–8 नवम्बर 2019 के दौरान आयोजित।
- नाईक, आर., सिंह, एस., और बहुगुणा, ए. (2019) हाई रिजोल्यूशन सैटेलाइट डाटा का प्रयोग करते हुए एशियाई आद्रभूमि कोश तथा पर्यावरण की मॉनिटरिंग। 'एशियाई फ्लाईवेज (Flyways) की आद्रभूमि तथा प्रवासी जल पक्षी' पर बॉम्बे नैचुरल हिस्ट्री सोसायटी, मुंबई द्वारा एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन, 18–22 नवम्बर 2019

### सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- ऊर्जा के लिए जियो-इंटेलिजेंस: सौर तथा जैव-संसाधन पर आमंत्रित व्याख्यान। संधारणीय विकास के लिए जियो-इंटेलिजेंस (SYMGI 2019) पर आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन, 12–13 दिसम्बर 2019, सिम्बायोसिस इंस्टीट्यूट ऑफ जियो-इन्फॉर्मेटिक्स, इंटरनेशनल सिम्बायोसिस युनिवर्सिटी, पुणे द्वारा आयोजित।
- तकनीकी सत्र-7 की अध्यक्षता : ऊर्जा एवं प्राकृतिक संसाधन, संधारणीय विकास के लिए जियो-इंटेलिजेंस (SYMGI 2019) पर आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन, 12–13 दिसम्बर 2019, सिम्बायोसिस इंस्टीट्यूट ऑफ जियो-इन्फॉर्मेटिक्स, इंटरनेशनल सिम्बायोसिस युनिवर्सिटी, पुणे द्वारा आयोजित।
- एसीआईएआर (ACIAR) कार्यशाला, पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन विद्यालय, नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित। 15–16 नवम्बर 2019, राजगीर।

## फैकल्टी की उपलब्धियां

पुस्तक में प्रकरण	5
लेख	18
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण	18
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता	6
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख	3
कार्यवाही में सारांश	4
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान	12
परियोजना	1
कार्यशाला	2
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित	34

## डॉ. सरनाम सिंह

प्रोफेसर एवं डीन

### लेख

- बाबू, एस.;सिंह, एस., गोयल, एसपी तथा श्रुति, एम. (2019)। शिवालिक भूदृश्य में एशियाई एलीफेंट के आवास का गतिविज्ञान तथा कालेसर-राजाजी कॉर्बेट संरक्षित क्षेत्र नेटवर्क का पर्यावरण। पारिस्थितिकी पर्यावरण विज्ञान का अंतर्राष्ट्रीय शोध पत्र 45 (2): 205–228 2019, आईएसएसएन: 2320–5199 (ऑनलाइन)
- पदलिया, एच., घोष, एस.; रेड्डी, सी. एस.; नंदी, एस.; सिंह, एस. तथा कुमार, ए.एस. (2019). ऐतिहासिक वन-आच्छादन हानि तथा भारत के एशियाई एलीफेंट रेंज का विखंडन, *मॉनिटरिंग तथा निर्धारण*, डीओआई: 10.1007/s10661-019-7696-5



प्लेट 2 प्रो. सुनैना सिंह, माननीय कुलपति महोदय बिहार के माननीय मुख्यमंत्री श्री नीतीश कुमार से राजगीर महोत्सव 2019 के दौरान रूबरू होती हुई।

### विश्व वन्यजीव दिवस

संकाय ने 03 मार्च 2020 को विश्व वन्यजीव दिवस के अवसर पर नालंदा विश्वविद्यालय के लघु सभागार में एक एकदिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया। वर्ष 2020 “जैवविविधता सुपर ईयर” के रूप में मनाया गया तथा संकटग्रस्त वन्य वनस्पति जन्तु प्रजातियों में अंतर्राष्ट्रीय ट्रेड (CITES) के सम्मेलन सचिवालय ने 2020 विश्व वन्यजीव दिवस के लिए “पृथ्वी पर सभी प्रकार के जीवों के लिए संधाणीयता” विषय-वस्तु घोषित की। डॉ. पी. आर. सिन्हा, भारतीय वन्य अधिकारी, पूर्व निदेशक, भारतीय वन्य जीव संस्थान, राष्ट्र प्रतिनिधि, प्रकृति संरक्षण के लिए अंतर्राष्ट्रीय संघ, नई दिल्ली 2013–2018, सदस्य सचिव, केंद्रीय चिड़ियाघर प्राधिकरण, भारत सरकार मुख्य अतिथि के रूप में उपस्थित हुए तथा “भारत में वन्यजीव का संधारणीय प्रबंधन: पहल तथा सीख” पर अपने विचार प्रस्तुत किए। नालंदा विश्वविद्यालय के सभी संकाय सदस्यों तथा विद्यार्थियों ने इस कार्यक्रम में भाग लिया, विद्यार्थियों ने विश्व वन्यजीव दिवस के विषय संबंधी कुछ प्रदर्शनी भी प्रस्तुत की।



प्लेट 3. डॉ. पी. आर. सिन्हा, भारतीय वन्य अधिकारी, पूर्व निदेशक, भारतीय वन्य जीव संस्थान 03 मार्च 2020 को विश्व वन्यजीव दिवस के दौरान फैकल्टी एवं विद्यार्थियों के साथ चर्चा करते हुए।



प्लेट 1. जलभृत भंडारण तथा रिकवरी (एएसआर) पर आयोजित कार्यशाला, एसीआईएआर (ACIAR) परियोजना का उद्घाटन तथा माननीय कुलपति महोदया प्रतिभागियों को प्रोत्साहित करती हुई।

### राजगीर महोत्सव

राजगीर महोत्सव प्रतिवर्ष बिहार सरकार द्वारा आयोजित किया जाता है, जिसके अंतर्गत सम्बद्ध कृषि, लघु श्रेणी के उद्योगों, बिहार सरकार के संस्थानों इत्यादि की प्रदर्शनी लगाई जाती है। बिहार सरकार द्वारा प्रतिवर्ष नालंदा विश्वविद्यालय को इस महोत्सव में आमंत्रित किया जाता है। नवम्बर 2019 में राजगीर महोत्सव में एक स्टाल स्थापित करने के लिए एसईईएस (SEES) को अन्य संकायों के साथ समन्वयन स्थापित करने की जिम्मेदारी दी गई। पोस्टरों पर सभी संकायों की नवीनतम उपलब्धियों को प्रदर्शित किया गया। एसईईएस (SEES) के विद्यार्थियों ने सक्रियतापूर्वक पोस्टर तैयार करने तथा आगंतुकों के साथ संवाद में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। प्रो. सुनैना सिंह, माननीय कुलाधिपति महोदया ने श्री नितीश कुमार, बिहार के माननीय मुख्यमंत्री का स्वागत किया, उन्होंने विश्वविद्यालय की गतिविधियों से संबंधित जवाबों के बारे में उन्हें अवगत कराया।



## वैकल्पिक/ कैफेटेरिया मॉडल

- पर्यावरण में उभरते प्रदूषक
- पर्यावरणीय संरक्षण : भूतकाल एवं वर्तमान
- प्राकृतिक संसाधनों का अर्थशास्त्र
- पर्यावरणीय परिवर्तन तथा शासन-विधि
- उन्नत आरएस (RS) तथा जीआईएस (GIS) प्रौद्योगिकियाँ
- जलनीतियाँ, कार्यक्रम तथा व्यवहार
- ग्रामीण ग्राह्य रणनीतियाँ
- जैव-विविधता एवं संरक्षण
- पर्यावरणीय नैतिकता
- पर्यावरण प्रभाव निर्धारण

## संकाय की उपलब्धियाँ

### जलभृत भंडारण तथा रिकवरी (एएसआर) कार्यशाला

नालंदा विश्वविद्यालय में पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय ने एक कार्यशाला का आयोजन किया तथा प्रस्तावित स्थलों का एक फॉलो-अप विजिट (भ्रमण) आयोजित किया। कार्यशाला का उद्देश्य दक्षिण बिहार में जलभृत भंडारण तथा रिकवरी (एएसआर) प्रौद्योगिकी से जुड़ी बहु-आयामी चुनौतियों का मूल्यांकन करना था, जिसे आस्ट्रेलियाई अंतर्राष्ट्रीय कृषि शोध केंद्र (ACIAR), आस्ट्रेलिया सरकार के वित्तीय सहयोग से क्रियान्वित किया जा रहा है। कार्यशाला में आमंत्रित वक्ताओं, नालंदा विश्वविद्यालय के संकाय सदस्यों, परियोजना समन्वयकों, शोध अध्येताओं, किसानों, नालंदा जिला कृषि कार्मिकों तथा अन्य इच्छुक विद्यार्थियों समेत कुल 70 प्रतिभागियों ने इस कार्यशाला में भाग लिया। प्रो. सुनैना सिंह, माननीय कुलपति महोदया ने इस कार्यक्रम की अध्यक्षता की।

## वैकल्पिक / कैफ़ेटेरिया मॉडल

- पर्यावरणीय जल विज्ञान
- ऊर्जा तथा जलवायु परिवर्तन का अर्थशास्त्र
- पर्यावरणीय जैव प्रौद्योगिकी
- शहरी प्रबंधन: वैश्वीकृत जगत में एशियाई शहर
- कृषिवानिकी प्रणाली
- उन्नत आरएस (RS) तथा (GIS) प्रौद्योगिकी
- पर्यावरणीय विधि एवं नीति
- पर्यावरणीय मूल्यांकन तथा ग्रीन अकाउंटिंग

## उन्नत (एडवांस) पाठ्यक्रम

### मुख्य विषय

- तटीय एवं समुद्री पर्यावरणीय
- जलवायु परिवर्तन II
- संगोष्ठी

## वैकल्पिक / कैफ़ेटेरिया मॉडल

## विशिष्ट पाठ्यक्रम

- संरोधित जल विज्ञान
- कृषिवानिकी तथा बीज पारिस्थितिकी
- रिमोट सेंसिंग तथा जीआईएस (GIS) का अनुप्रयोग
- प्रकार्यात्मक पारिस्थितिकी
- विष-विज्ञान तथा जन स्वास्थ्य
- एशिया में पर्यावरण, प्रौद्योगिकी एवं समाज
- शोध पद्धति तथा संचार
- पर्यावरणीय जैव प्रौद्योगिकी

### मुख्य विषय

- उन्नत शोध-संचार
- अपशिष्ट प्रबंधन
- संगोष्ठी
- शोध-निबंध

5	प्रभाकर शर्मा	सहायक प्रोफेसर
6	अविराम शर्मा	सहायक प्रोफेसर
7	सयान भट्टाचार्य	सहायक प्रोफेसर
8	किशोर धावला	सहायक प्रोफेसर
9	मीर इस्लाम	टीचिंग फेलो (शैक्षिक लेखन एवं विश्लेषणात्मक सोच एवं अंतर-विषयी शोध)

## पाठ्यक्रम

### आधार पाठ्यक्रम

#### मुख्य विषय

- पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन का परिचय
- पर्यावरण की अर्थव्यवस्था
- पर्यावरण तथा समाज
- रिमोट सेंसिंग तथा जीआईएस का मूल सिद्धांत
- जलवायु परिवर्तन।
- संगोष्ठी

#### वैकल्पिक/ कैफेटेरिया मॉडल

- पर्यावरणीय प्रदूषण
- नागरिक विज्ञान

### ब्रिज/सेतु पाठ्यक्रम

#### मुख्य विषय

- पारिस्थितिकी का मूल सिद्धांत
- संधारणीय विकास
- जलवायु परिवर्तन
- पृथ्वी तथा पर्यावरणीय विज्ञान
- आपदा प्रबंधन
- जल संसाधन प्रबंधन
- संगोष्ठी

## पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय

पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय वर्तमान पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय मुद्दों जिनका सामना वैश्विक रूप से मानव समाज कर रहा है, पर फोकस करता है। पाठ्यक्रमों को कक्षा आधारित शिक्षण, नियत-कार्य समीक्षा, प्रस्तुतीकरण, प्रायोगिक एवं क्षेत्र-कार्य द्वारा पढ़ाया जाता है। प्रासंगिक मामलों का अध्ययन, जो विभिन्न पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय मुद्दों का कवर करे, चुनौतियों एवं सफलता की कहानियों की व्याख्या एवं चर्चा कक्षागत सत्र के दौरान की जाती है। प्रस्तुतिकरण-कौशल और विश्वास के स्तर को बढ़ाने के लिए विद्यार्थियों को नियमित रूप से संगोष्ठी में प्रस्तुतीकरण हेतु प्रोत्साहित किया जाता है।

यह संकाय विश्वविद्यालय की शैक्षिक संरचना का अनुसरण करता है। सेमेस्टर-I आधार पाठ्यक्रम में 4 मुख्य विषय तथा 1 वैकल्पिक विषय होता है। सेमेस्टर-II ब्रिज/सेतु पाठ्यक्रम में 3 मुख्य विषय तथा 2 वैकल्पिक विषय होता है। सेमेस्टर-III 2 मुख्य विषय तथा 3 वैकल्पिक विषय के साथ एक उन्नत एवं केन्द्रित ज्ञान पर बल देता है। चौथा सेमेस्टर अंतिम सेमेस्टर होता है, जहां विद्यार्थी अपने अभिरुचि क्षेत्र में विशेषज्ञ संकाय के पर्यवेक्षण में शोध-निबंध पर कार्य करते हैं। शोध-निबंध पर अधिक फोकस करने के लिए, इस सेमेस्टर में केवल एक मुख्य तथा विषय तथा एक वैकल्पिक विषय होता है। विद्यार्थी अपने शोध-निबंध के लिए प्राथमिक एवं द्वितीयक डाटा के संग्रहण के लिए क्षेत्र का भ्रमण भी करते हैं। वित्तीय वर्ष 2019-20 के दौरान पढ़ाए जाने वाले पाठ्यक्रमों का विवरण नीचे दिया जा रहा है : प्रत्येक सेमेस्टर में विद्यार्थी एक विशेष विषय-वस्तु आधारित संगोष्ठी करते हैं।

### फैकल्टी

क्रम सं	नाम	पदनाम
1	सरनाम सिंह	प्रोफेसर एवं डीन
2	सोमनाथ बंदोपाध्याय	सहायक प्रोफेसर
3	भास्कर सिन्हा	सहायक प्रोफेसर
4	श्याम फारत्याल	सहायक प्रोफेसर



### एमए शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- आदित्य कुमार झा— स्वप्न योग के द्वारा एक अल्पकालिक आत्म-तुलनात्मक अन्वेषण (RMI-LAM) तथा योगनिद्रा
- एंड्री वैलेंटिन बकराऊ—शांति देव तथा कांट: नीति-शास्त्र में पूर्वी-पश्चिमी तुलनात्मक अध्ययन।
- इंदर सिंह चौधरी— देवत्व योग अभ्यासकर्ताओं में संकेन्द्रण प्रकार्यात्मकता
- एलेना रायबियाकोवा— बौद्धिकता की गीत: अनुरुद्धाशतक का अनुवाद एवं अध्ययन



विद्यार्थियों द्वारा क्षेत्र-भ्रमण

सोसायटी फॉर इंडिक स्टडीज, गुजरात एवं सत्यवती महाविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय,  
दिल्ली द्वारा आयोजित, 20–22 फरवरी 2020,

- समकालीन विश्व में बौद्धवाद की प्रासंगिकता पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, 3–5 अप्रैल 2020, मेरा शीर्षक ‘बौद्धवाद में अहिंसा की संकल्पना’ था।

## भिक्षुनी ब्रेंडा हुआंग जुआन ली

आगंतुक फैकल्टी

### पुस्तक अनुवाद प्रक्रियाधीन

- “भारत में बौद्धवाद में गिरावट” का अनुवाद, अंग्रेजी से वियतनामी भाषा में।

### आमंत्रित व्याख्यान

- “बौद्धवाद में महिलाओं की स्थिति” पर आयोजित व्याख्यान में मुख्य अतिथि एवं वक्ता, दौलत राम महाविद्यालय, वार्षिक उत्सव दर्शन, 10/02/2020।

### परियोजनाएं (ऑनलाइन अनुदेश के लिए आमंत्रण)

- गुयांग शान समानेरास प्रशिक्षण केंद्र, नई दिल्ली के विद्यार्थियों के लिए ग्रेड 12 स्तर के मनोविज्ञान के एक ऑनलाइन पाठ्यक्रम का पाठन।

## डॉ. एलेक्जेंडर वेंटा

सहायक प्रोफेसर

### लेख

- 2019. ‘बाह्य स्थल, आंतरिक विस्तार: चोल चिदम्बरम’, भावपूर्ण विस्तार: आरम्भिक भारतीय अवसंरचना में भावार्थ तथा समुदाय, ed. शोनालिका कौल, लंदन/न्यूयॉर्क/दिल्ली: राउटलेज, वैश्विक तथा दक्षिण एशिया संस्करण, पीपी. 145–165

### सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- पार-सांस्कृतिक सामना, धर्म में प्रकृति, अप्रकृति, FIND, अंतर-सांस्कृतिक संवाद के लिए भारत-यूरोप फाउंडेशन, जागरोलो, इटली, नवम्बर 2019

- कर, एस. के. (2020), बौद्ध तथा वैदिक नैतिक परम्पराओं की पारिस्थितिकी तंत्र, विशिष्ट भारतीय दर्शनशास्त्र में पारिस्थितिकी तंत्र: एक नैतिक परम्परा पर विचार, दर्शनशास्त्र विभाग, पट्टामुंडाई महाविद्यालय।

## डॉ. विपिन कुमार झा

शिक्षण फेलो

### आमंत्रित व्याख्यान

- संस्कृत में पुनश्चर्या कार्यक्रम में एक संसाधित व्यक्ति के रूप में सफलतापूर्वक (90 मिनट) का भाषण। विषय—प्राचीन संस्कृत गद्यवाणी ( *Pracinasamskrtagadyakavyani*). आयोजक, मद्रास विश्वविद्यालय, चेन्नई, संचालक, संस्कृत विभाग (विश्वविद्यालय अनुवाद आयोग, एचआरडीसी, भारत सरकार के अधीन)। 10–23 दिसम्बर, 2020, 14 दिसम्बर 2020।
- नाथपंथ का वैश्विक योगदान पर आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में आमंत्रित वक्ता के रूप में सफलतापूर्वक वक्तव्य का प्रस्तुतिकरण। विषय: मानसतत्त्व एवं नाथपंथिया योग: एक विमर्श, डीडीयू गोरखपुर विश्वविद्यालय, गोरखपुर, 21 मार्च 2021।

### एमए शोध—निबंध पर्यवेक्षण

- भूपेश गोयल— राक्ससी से सक्ति तक: राजगीर में देवी जारा के पंथ पर साहित्यिक, मानवजाति विज्ञान संबंधी तथा तात्त्विक साक्ष्य।

## डॉ. वीना गौर

टीचिंग एसोसिएट

- पूर्व एवं दक्षिण एशिया में बदलते भू-राजनैतिक परिदृश्य के बीच विदेशी भाषा शिक्षण में वर्तमान विषय एवं प्रवृत्ति पर आयोजित एक दो-दिवसीय अंतरराष्ट्रीय वेबिनार में प्रतिभागिता, सुदूर पूर्वी भाषा विभाग, झारखंड केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित, 16 एवं 17 फरवरी 2020। ऑनलाइन पारम्परिक भाषा शिक्षण में प्रवृत्ति एवं विषय।
- रूपांतरित नेतृत्व कौशल के लिए सम्बद्ध प्राचीन बुद्धिमत्ता पर आयोजित एक तीन-दिवसीय सम्मेलन में प्रतिभागिता, आधुनिक समाज में वैदिक शिक्षा की प्रासंगिकता, इंडियन

- “भारतीय विज्ञान तथा लक्षण विज्ञान” कुछ प्रतिबिम्ब” भारतीय विज्ञान तथा सभ्यता में नया दृष्टिकोण, मकरनन्द प्रांजपे, राउटलेज, नई दिल्ली, 2019

#### **एमए शोध-निबंध पर्यवेक्षण**

- यानिस्से पाओला क्युझाडो रूईज— आत्मवाद तथा अनात्मवाद : अद्वैतवाद परमतत्त्ववाद तथा उनकी आंतरिक गतिविद्या के विरोध का एक तुलनात्मक अध्ययन
- क्रिटिना ईगोरेवना ओवकैरेंको— आधुनिक विश्व में भारतीय गुरु की भूमिका श्री श्री रवि शंकर का विषयपरक अध्ययन

### **डॉ. सरोज कान्त कर**

सहायक प्रोफेसर

#### **अनुसंधान पत्रों में प्रकाशित लेख**

- कर, एस. के. (2020) “दर्शनशास्त्र के इतिहास में परम्परा एवं स्वतंत्रता”, न अखिल उड़ीसा दर्शन संघ का अनुसंधान पत्र, खंड 6, सं. 1, पीपी. 132–139, आईएसएसएन—2395–2784।

#### **पुस्तक में प्रकरण**

- कर, एस. के. (2020) “संज्ञानात्मक तथा सौंदर्यपरक चेतना के बीच दोलन”: रघुनाथ घोष का दार्शनिक संघ”, रघुनाथ घोष के दार्शनिक परिप्रेक्ष्य (उनकी प्रतिक्रिया के साथ) पर एक सम्बद्ध बौद्धिक निबंध, झादेश्वर घोष द्वारा सम्पादित, लेवेंट बुक्स, इंडिया, पीपी. 21–32, आईएसबीएन: 978–3–88069–3

#### **संगोष्ठी/सम्मेलन/वेबिनार में प्रस्तुतिकरण**

- कर, एस. के. (2020), भारतीय दर्शनशास्त्र का पुनरुद्धार विषय पर आयोजित पूर्वी क्षेत्र शिक्षक सम्मेलन में “अनुशीलन द्वारा भारतीय दर्शनशास्त्र का पुनरुद्धार” पर प्रस्तुतिकरण, विश्व-भारती, शांतिनिकेतन, 21–23 फरवरी 2020।
- कर, एस. के. (2020), “समकालीन भारत के लिए धर्म की भूमिका” पर आयोजित संगोष्ठी में एक प्रस्तुतकर्ता के रूप में समकालीन भारत के लिए धर्म की भूमिका पर प्रस्तुतिकरण, भारतीय दार्शनिक काँग्रेस, 94वां सत्र, नेहू (NEHU), असम में आयोजित, 09–11 मार्च 2020।



## प्रो. आनंद सिंह

प्रोफेसर

*प्रकाशित लेख*

- आनंद सिंह 'बौद्धवाद की शैक्षिक संस्कृति का आदिरूप: नालंदा महाविहार' समरहिल आईआईएस रिब्यू खंड XXVI संख्या 1 (ग्रीष्मकाल 2020) पीपी. 2–9

*आमंत्रित व्याख्यान /सम्मेलन प्रतिभागिता*

- 5वें “अंतर्राष्ट्रीय धर्मा-धम्मा सम्मेलन” में व्याख्यान तथा संसाधित व्यक्ति के रूप आमंत्रण, 27–28 जुलाई 2019, नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर
- भारतीय बौद्ध अध्ययन, सांची विश्वविद्यालय में सम्मेलन में संसाधित व्यक्ति के रूप आमंत्रण, नवम्बर 2019 भोपाल

*पीएचडी मौखिक परीक्षा*

- अंतर्राष्ट्रीय थेरवड़ा विश्वविद्यालय, म्यांमार, यांगोन में पीएचडी मौखिक परीक्षा में विशेषज्ञ के रूप में आमंत्रण, म्यांमार, दिसम्बर 2020

*एमए शोध-निबंध पर्यवेक्षण*

- नगुयेन थी नगोक हौंग— थेरवड़ा बौद्धवाद में अरिया (Ariya): सूत्र पिटक के आधार पर एक विश्लेषणात्मक अध्ययन
- युन थोल-बोधगया में कम्बोडियाई: मठ एवं धार्मिक क्रिया
- येन सोक्ने— महा घोसनाना तथा धम्मायित्रा (एक विश्लेषणात्मक अध्ययन)

## प्रो. श्रीकला नायर

प्रोफेसर

*पुस्तक में प्रकरण*

- “क्या नागार्जुन का शून्यवाद क्वान्टम फील्ड सिद्धान्त का पूरक है” शून्य का क्वान्टम यथार्थ तथा सिद्धांत: स्प्रीजर (Ed.) एस.आर. भट्ट, 2019

## फैकल्टी की उपलब्धियां

पुस्तकें (अनुवाद समेत)	1
पुस्तक में प्रकरण	3
लेख	6
आमंत्रित वक्ता/वार्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण	12
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान	1
परियोजना (आमंत्रित ऑनलाइन अनुदेश समेत)	2
पर्यवेक्षित स्नातकोत्तर शोध-निबंध	12

## प्रो. सुखबीर सिंह

प्रोफेसर एवं डीन

### लेख

- “कान्त, स्कोपेनहाउअर, सौल बेलो: पीड़ित व्यक्ति में कर्तव्य” *अंतर्विषयी साहित्यिक अध्ययन* (पेन स्टेट), खंड 20, सं. 1 (2019), 48–78
- “आत्मा का समाजवाद: सौल बेलो की पीड़ित व्यक्ति में प्रलय” *आधुनिक यहूदी अध्ययन अनुसंधान पत्र* (ऑक्सफोर्ड/रौटलेज), खंड 18, सं 3 (2019), 282–297
- “यदि प्रेम प्रेम है तो यह मुक्त है: सौल बेलो के दिन का अभिग्रहण” को शीघ्र ही कैनेडियन रिव्यू ऑफ कम्परेटिव लिटरेचर (अल्बर्टा) में प्रकाशन के लिए स्वीकृति

### सम्मेलन

- इंडिया फाउंडेशन द्वारा ‘सॉफ्ट पावर’ पर आयोजित कार्यशाला में प्रतिभागिता, 5–7 मार्च, 2019 होटल ताज मान सिंह, नई दिल्ली
- रेलवे सतर्कता अधिकारी सम्मेलन में सम्बोधन, सतर्कता सप्ताह समारोह 2020

### एमए शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- लि थी किम लिएन— ब्रह्मविहारसः बौद्धवाद के दृष्टिकोण से सच्चा प्रेम

## उन्नत पाठ्यक्रम

### मुख्य पाठ्यक्रम

- बौद्धवाद एवं शांति का सिद्धांत
- हिन्दू और बौद्ध तंत्र
- पर्यवेक्षित वाचन (पाठन)
- संगोष्ठी
- तुलनात्मक धर्म: हिन्दू तथा बौद्ध तंत्र
- बौद्धवाद में नालंदा परम्परा

### वैकल्पिक/ कैफ़ेटेरिया मॉडल

- संस्कृत/पालि/कोरियाई (भाषाएँ)
- योग मूल पाठ का वाचन (पाठन)
- संबद्ध बौद्धवाद
- योग मूल पाठ को समझना
- धर्म का दर्शनशास्त्र
- ध्यान: सिद्धांत एवं व्यवहार
- शैक्षिक लेखन

## विशिष्ट पाठ्यक्रम

### मुख्य पाठ्यक्रम

- सांख्य, तंत्र वेदान्त: तुलनात्मक अध्ययन
- तर्क और ज्ञानात्मक बौद्धवाद
- बौद्धवाद के चयनित शिक्षण के साथ उन्नत अध्ययन
- संगोष्ठी
- शोध-निबंध

### वैकल्पिक/ कैफ़ेटेरिया मॉडल

- संस्कृत/पालि/कोरियाई (भाषाएँ)
- योग का साहित्यिक प्रत्यालेखन
- धर्म के सिद्धांत
- ध्यान: सिद्धांत एवं व्यवहार
- शैक्षिक लेखन

- योग का इतिहास एवं दर्शन
- हिन्दू दर्शनशास्त्र का परिचय
- भारतीय दार्शनिक प्रणाली का परिचय
- बौद्धदर्शन का आधार पाठ्यक्रम
- विश्व धर्मों के अध्ययन का परिचय
- संगोष्ठी

#### वैकल्पिक/ कैफ़ेटेरिया मॉडल

- संस्कृत/पालि/कोरियाई (भाषाएँ)
- भारत में पौराणिक परम्पराएँ
- प्राचीन भारत में दर्शनशास्त्र
- ध्यान: सिद्धांत एवं अभ्यास
- शैक्षिक लेखन

#### ब्रिज/सेतु पाठ्यक्रम

##### मुख्य पाठ्यक्रम

- योग का इतिहास एवं दर्शन
- बौद्ध मूल पाठ का अध्ययन
- बौद्धवाद, लिंग तथा पुरातत्त्वज्ञान
- बौद्धिक पुरातत्त्व ज्ञान
- सांख्य, योग, तंत्र, वेदान्त : तुलनात्मक अध्ययन
- धार्मिक मूल पाठ का तुलनात्मक अध्ययन
- बौद्धवाद की मुख्य परम्पराओं का सिद्धांत
- संगोष्ठी

#### वैकल्पिक/ कैफ़ेटेरिया मॉडल

- संस्कृत/पालि/कोरियाई (भाषाएँ)
- धर्म के अध्ययन के लिए शोध कार्य—प्रणाली
- बौद्धिक मूल पाठ को समझना
- छः हिन्दू दर्शन : तुलनात्मक अध्ययन
- ध्यान: सिद्धांत एवं व्यवहार
- भगवत गीता तथा धम्मपद : तुलनात्मक अध्ययन
- शैक्षिक लेखन



## फैकल्टी

क्रम सं	नाम	पदनाम
1	सुखबीर सिंह	प्रोफेसर एवं डीन
2	आनंद सिंह	प्रोफेसर
3	श्रीकला नायर	प्रोफेसर
4	एलेक्जेंड्रा वेंटा	सहायक प्रोफेसर
5	सरोज कान्त कर	सहायक प्रोफेसर
6	बिपिन कुमार झा	टीचिंग फेलो
7	वीना गौड	आंगतुकस संकाय (टीचिंग एसोसिएट)
8	मीर इस्लाम	टीचिंग फेलो (शैक्षिक लेखन एवं विश्लेषणात्मक सोच एवं अंतर-विषयी शोध)
आंगतुक फैकल्टी		
9	अरविंद शर्मा	बर्क प्रोफेसर, तुलनात्मक धर्म, मैकगिल विश्वविद्यालय, कनाडा
10	एंटोनिनो रैफोने	प्रोफेसर, मनोविज्ञान विभाग, सैपिएंजा विश्वविद्यालय, रोम, इटली
11	असंगा तिलकरत्ने	प्रोफेसर एवं प्रमुख, बौद्ध अध्ययन विभाग, कोलम्बो विश्वविद्यालय, श्रीलंका

## पाठ्यक्रम

### आधार पाठ्यक्रम

#### मुख्य पाठ्यक्रम

- बौद्धवाद का परिचय

- एशिया के विभिन्न धार्मिक और दार्शनिक परम्पराओं के बीच परस्पर तुलना एवं पारस्परिक संवाद जिसमें बौद्धवाद एवं उसकी समीपी धार्मिक परम्पराओं के व्यापक क्षेत्रीय एवं सांस्कृतिक प्रसंगों पर विशेष फोकस; तथा
- बौद्धवाद की आधुनिक अभिव्यंजना तथा इसकी समसामयिक प्रासंगिकता पर फोकस।

## शोध पहल

यह संकाय वैयक्तिक तथा सहयोगपूर्ण शोध, बौद्ध साहित्य (पालि तथा संस्कृत सिद्धांतों से) पर अंतर्विषयी प्रायोजित परियोजनाओं तथा अन्य दार्शनिक एवं धार्मिक परम्पराओं के संबंध में बौद्ध विचारों एवं मूल्यों के अध्ययन पर फोकस करता है। यह संकाय मूल शोध और तर्कपूर्ण शिक्षण को अभिप्रेरित करता है, तथा अंतर्विषयी विषय-वस्तु के व्यापक क्षेत्र में सम्बद्ध रहता है। इस संकाय के स्नातक क्षेत्रीय अध्ययन, क्षेत्र अध्ययन, धार्मिक अध्ययन, योग अध्ययन संगठनों में रोजगार हेतु पात्र होंगे, जो अंतर-सांस्कृतिक तथा बहु-सांस्कृतिक विषयों पर कार्य करते हैं, बौद्धवाद, धार्मिक अध्ययन, योग तथा दर्शनशास्त्र पर प्रशिक्षण हस्तांतरणीय अंतर्विषयी कौशल प्रदान करता है, जो स्नातकों को संग्रहालय निरीक्षक, अभिलेखाध्यक्ष/पुस्तकालयाध्यक्ष, तंत्र एवं योग समीक्षक, शांति कार्यकर्ता, सांस्कृतिक प्रशासक तथा इसी प्रकार के अन्य पेशेवर अवसरों का द्वार खोलने के अतिरिक्त यह विभिन्न क्षेत्रों जैसे— भारत-ज्ञान, भाषा-विज्ञान, बौद्ध-ज्ञान, तुलनात्मक भाषा विज्ञान, पुरातत्व-ज्ञान में कैरियर हेतु सक्षम बनाता है।

अपने प्राचीन शुरुवात से ही, नालंदा विश्वविद्यालय ने दुनिया भर में ज्ञान को साझा करने एवं विनिमय में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। वे अभिनेता जिन्होंने इन 'विनिमय कार्यों' में मुख्य भूमिका निभाई उनमें बौद्ध मठवासी अथवा शिक्षक (*आचार्य*), शुभाकरसिम्हा, नागार्जुन, अतीस, नागजनना (नागार्जुन का एक शिष्य), उनका शिष्य वज्रबोधि, अमोघवज्र (भारत से), वज्रबोधि के शिष्य ह्यूगो (चीन से), सामंतभद्र (भारत अथवा श्रीलंका से) ह्यूगो का शिष्य बायनहोंग (जावा से), तथा कुकई (जापान से) शामिल थे। बौद्ध तथा हिन्दू ज्ञान की विश्वव्यापी उद्गम के कारण, यह नालंदा ही था जिसने भारत और दुनियाभर से इतनी बड़ी संख्या में प्रभावी शिक्षकों और विद्यार्थियों को आकर्षित किया। इस श्रद्धेय विरासत के अनुरूप बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विद्यालय एक उपजाऊ बौद्धिक आलोड़ित धरातल प्रोत्साहित करना चाहता है, जहां विद्यार्थी और शिक्षक आनंद की अनुभूति करें तथा ज्ञान को साझा करने के लिए सशक्त बनें और एक दूसरे को प्रेरणा प्रदान करें।

## बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय

बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय की शुरुवात 2016-17 से हुई तथा शैक्षिक एवं सुप्रचालन दोनों में इसका धीरे-धीरे विस्तार हो रहा है। यह एक संयुक्त पाठ्यक्रम जिसमें बौद्धवाद, दर्शन, तुलनात्मक धर्म तथा भाषाएँ शामिल हैं, के द्वारा स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम प्रदान करता है। यह विद्यालय पालि, संस्कृत, तथा तिब्बती जैसी प्राचीन भाषाओं में पृथक प्रशिक्षण प्रदान करता है। भाषा अवयवों पर विशेष फोकस के साथ स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम विभिन्न भाषाओं में लिखे प्राथमिक बौद्ध पाठ्य-सामाग्रियों तथा अन्य धर्मों की पाठ्य-सामाग्रियों को पढ़ने में सहायता प्रदान करता है, इसका उद्देश्य ऐसे कौशल का विकास करना है जो उच्च शैक्षिक साख के मापदंडों के साथ प्रशिक्षित स्नातकोत्तर शोध कार्य को पूरा करने के लिए अत्यंत महत्वपूर्ण होता है। विद्यार्थियों को प्रदान किए जाने वाला कौशल साहित्यिक तथा दार्शनिक पाठ्य-सामाग्रियों के अनवरत पाठन तथा पुरातात्विक प्रशिक्षण से विस्तारित होता है।

### तुलनात्मक तथा विश्लेषणात्मक चिंतन के लिए पाठ्य-सामाग्री का कैफेटेरिया मॉडल

इस संकाय ने पाठ्य-सामाग्री के कैफेटेरिया मॉडल को उद्घाटित किया है जो विद्यार्थियों को विश्वविद्यालय में एसबीएस तथा अन्य संकायों से विभिन्न विषयों के साथ एक व्यापक क्षेत्र प्रदान करता है। एक अन्वेषणात्मक तथा अंतर्विषयी पाठ्यक्रम के द्वारा बौद्ध परम्पराओं के विकास के व्यापक सामाजिक-ऐतिहासिक-सांस्कृतिक-आदर्शवादी प्रसंगों का मूल्यांकन किया जाता है। यह विद्यालय एक आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करता है, तथा एशिया के विभिन्न क्षेत्रों तथा एशिया से इतर में बौद्ध के व्यापक सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक प्रसंगों का अन्वेषण करता है। बौद्ध, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म का शैक्षिक अध्ययन पाठ्य-सामाग्री तथा पुरातात्विक स्रोतों दोनों में विश्लेषणात्मक तथा संवादात्मक अन्वेषण का एक स्कोप प्रदान करता है।

### अध्ययन का फोकस क्षेत्र :

- बौद्ध विचार, कला तथा साहित्य के ले-आउट की संरचना
- एशिया में बौद्ध स्थलों के मुख्य पुरातत्व;
- प्राथमिक मूलग्रन्थों, शिलालेखों, बौद्ध कला और अन्य पुरावशेष का अध्ययन;

## लघु अवधि के पाठ्यक्रम (डिप्लोमा तथा सर्टिफिकेट)

भाषा, साहित्य एवं मानवीकी विद्यालय संस्कृत, अंग्रेजी तथा कोरियाई भाषा में 6 माह का स्नातकोत्तर डिप्लोमा तथा 3 माह का सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम संचालित करता है, लेकिन यह धीरे-धीरे अन्य भारतीय एवं विदेशी भाषाओं के पाठ्यक्रमों को शामिल करते हुए इसका विस्तार करेगा। वाक तथा लेखन कौशल में प्रशिक्षण प्रदान करने, भाषा तथा इसकी संस्कृति जिसमें साहित्य, इतिहास और धर्म का दृष्टिकोण शामिल हो, के व्यापक अध्ययन को विकसित करने तथा संस्कृत अथवा एक विदेशी भाषा से अंग्रेजी/हिन्दी में अनुवाद कौशल को बढ़ाने के लिए इस विद्यालय का अधिदेश एक उन्नत स्तरीय भाषा निष्पादन कौशल के विकास को गति प्रदान करना है।



शिक्षण खण्ड, नवीन



द्वारा जबकि शेष 30% को विशेष रूप से 20% मूल्य वाले नियत कार्य/परियोजना, तथा 10% मूल्य वाले अनवरत निर्धारण के बीच विभाजित किया गया है। एक नई ग्रेडिंग प्रणाली विकसित की जा रही है, जिसे शीत ऋतु 2020 से क्रियान्वित किया जायेगा।

## अवयव

## भारांक

मध्यावधि लिखित परीक्षा	20%
नयत कार्य/परियोजना	20%
अनवरत निर्धारण	10%
सेमेस्टर के अंत में लिखित परीक्षा	50%
कुल	100%

## ग्लोबल पीएचडी कार्यक्रम (पूर्णकालिक तथा अंशकालिक)

नालंदा विश्वविद्यालय राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए दो स्तरो, पूर्णकालिक तथा अंशकालिक पर चार वर्षीय डॉक्टरल पाठ्यक्रम प्रदान करता है। पूर्णकालिक पीएचडी विद्यार्थियों के लिए यह एक पूर्णतः आवासीय पाठ्यक्रम है। अंशकालिक पीएचडी के लिए यह पाठ्यक्रम/कार्यशाला सम्पर्क के अनुसार विद्यालय द्वारा निर्धारित किया जाता है। विश्वविद्यालय ने पूर्णकालिक तथा अंशकालिक दोनों स्तरों के चार वर्षीय डॉक्टरल पाठ्यक्रम में राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए 11 विद्यार्थियों को प्रवेश प्रदान किया है। यह पाठ्यक्रम जनवरी 2020 से शुरू किया गया तथा ग्लोबल पीएचडी पाठ्यक्रम वर्तमान में विश्वविद्यालय के तीन विद्यालयों द्वारा प्रदान किया जा रहा है।

निबंध प्रस्तुत करना होता है। एमए/एमएससी शोध-निबंध आवश्यक रूप से नियमित संकाय द्वारा पर्यवेक्षित तथा अनुमोदित होनी चाहिए।

- 10 मुख्य कोर्स, 30 क्रेडिट के समान है
- 7 वैकल्पिक 21 क्रेडिट के समान है
- 4 संगोष्ठी 4 क्रेडिट के समान है
- 1 शोध-निबंध 9 क्रेडिट के समान है

---

कुल 64 क्रेडिट  
(16 क्रेडिट/सेमेस्टर)

---

## एमए/एमएससी (M.A./M.Sc.) के लिए पात्रता

- किसी मान्यता प्राप्त भारतीय विश्वविद्यालय से न्यूनतम एक तीन वर्षीय स्नातक डिग्री (10+2+3) आवश्यक है।
- एक 4-प्वाइंट स्केल अथवा उसके समकक्ष ग्रेड, यदि किसी दूसरे ग्रेड प्वाइंट स्केल का प्रयोग किया गया हो, पर न्यूनतम 22 अथवा इससे अधिक का एक जीपीए
- भारतीय तथा अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए पूर्व-स्नातक डिग्री में किसी भी विषय जैसे—मानविकी/विज्ञान/अभियांत्रिकी/प्रबंध/विधि इत्यादि में न्यूनतम मानदंड 55% अथवा उसके समकक्ष ग्रेड प्वाइंट स्केल (जीपीए)
- अंतर्राष्ट्रीय आवेदकों को निम्नलिखित में से किसी एक अंग्रेजी भाषा परीक्षा/ अथवा अपने अंग्रेजी के ज्ञान का साक्ष्य प्रस्तुत करना होगा:
- टॉफेल (TOEFL) एक विदेशी भाषा के रूप में अंग्रेजी भाषा की परीक्षा
- ईएल्ट्स (IELTS) (एक अंतर्राष्ट्रीय अंग्रेजी भाषा परीक्षा प्रणाली)
- कोई अन्य मानक अंग्रेजी परीक्षा जिसका अंतर्राष्ट्रीय प्लेटफॉर्म पर प्रयोग किया जाता हो।
- अथवा, आवेदक अनिवार्य रूप से पूर्ण अवधि की डिग्री स्तरीय पाठ्यक्रम को पूरा किया हो, जिसे पूरी तरह अंग्रेजी में पाठन तथा निर्धारण अंग्रेजी में किया गया हो।

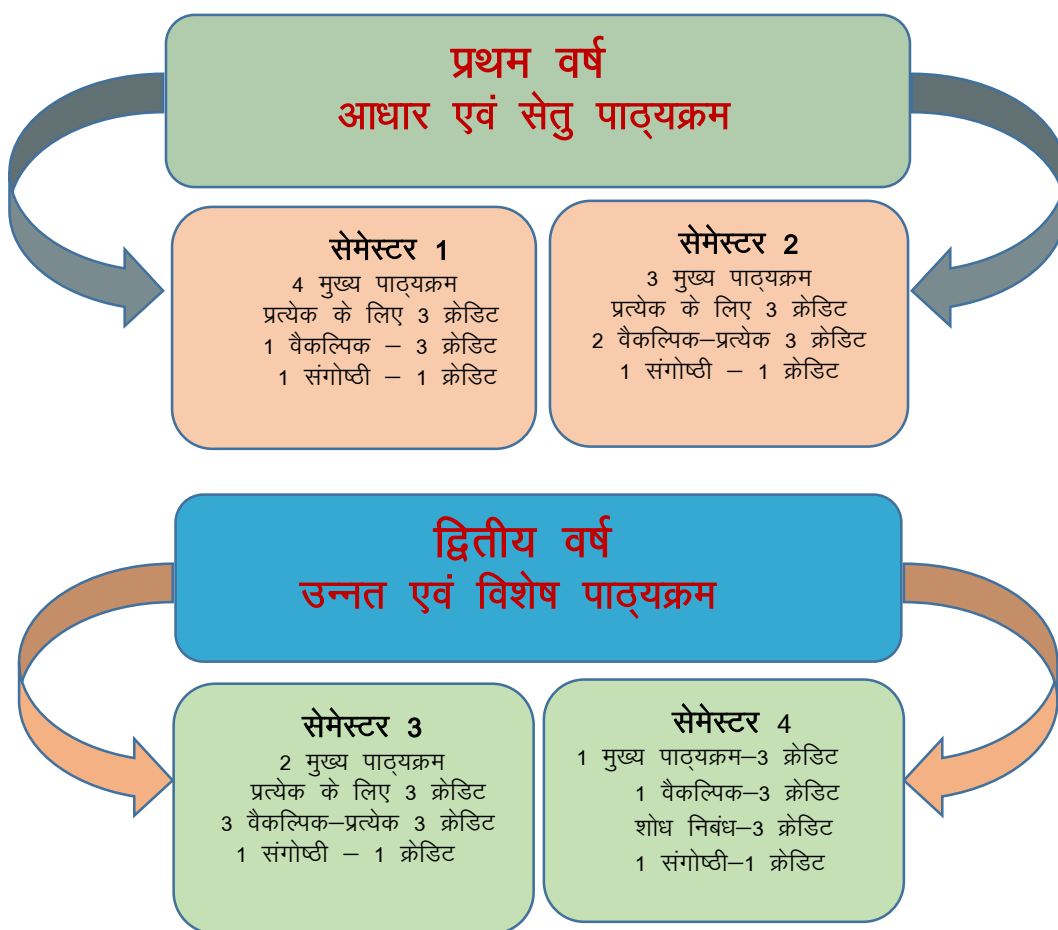
## निर्धारण

प्रत्येक कोर्स में कम से कम 50% विद्यार्थियों का मूल्यांकन औपचारिक रूप से सेमेस्टर के अंत में आयोजित परीक्षा के आधार पर, मुख्य रूप से बैठकर (sit in) लिखित परीक्षा, मौखिक परीक्षा के बिना अथवा समेत किया जायेगा। अन्य 50% के अंतर्गत 20% का मूल्यांकन एक मध्यावधि लिखित परीक्षा

के लिए एक आधार तैयार करना है, ताकि एक नया वैश्विक क्रम वैयक्तिक व्यापकता और शैक्षिक परिप्रेक्ष्य तथा सहयोग के आधार पर निर्मित हो सके। यह इसके विशेष क्षेत्र और शोध पाठ्यक्रम के द्वारा पूरा किया जा सकता है।

शैक्षिक पाठ्यक्रमों को विश्वस्तरीय गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के अनुरूप बनाए रखने के लिए पाठ्यक्रम को निरंतर नए पाठ्यक्रमों और पाठ्यक्रम संरचनाओं के साथ अद्यतन किया गया है, जिन्हें सीखने के परिणामों को स्पष्ट करने, उन लक्ष्यों को प्राप्त करने के तरीके को सुनिश्चित करने तथा सीखने के परिणामों के साथ निर्धारण की रणनीतियों को संरेखित करने के लिए अभिकल्पित किया गया है।

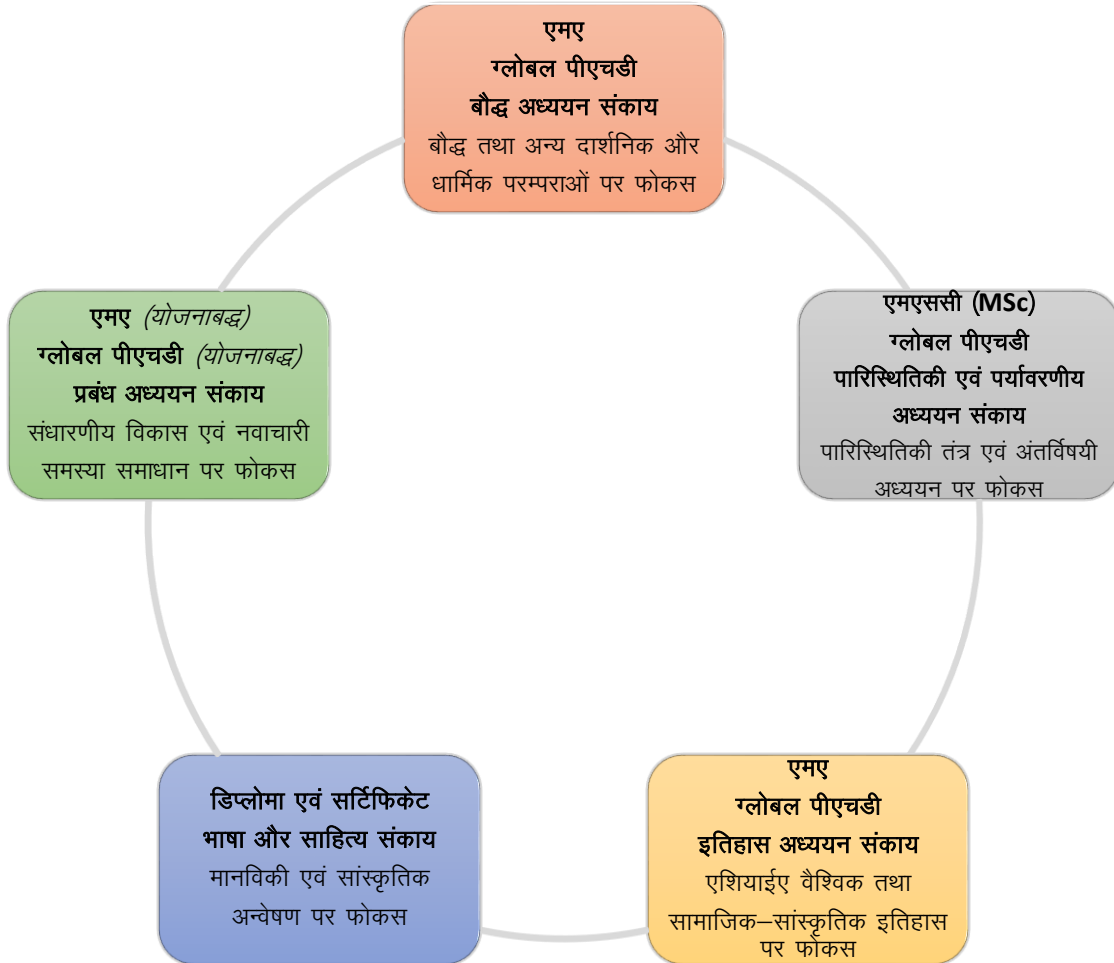
## स्नातकोत्तर डिग्री की संरचना : 64 क्रेडिट



नालंदा विश्वविद्यालय में इसके सभी विद्यालयों के अंतर्गत एक समान पाठ्यक्रम संरचना है। पाठ्यक्रमों को मुख्य, वैकल्पिक, तथा संगोष्ठी में पाठ्यक्रम में वर्गीकृत किया गया है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक विद्यालय के चौथे सेमेस्टर में एक शोध-निबंध अवयव है। प्रत्येक सेमेस्टर की व्यापक संरचना नीचे दी जा रही है। एमए/एमएससी (MA/MSc) पाठ्यक्रम में कुल 64 क्रेडिट है। विद्यार्थियों को प्रति सेमेस्टर 16 क्रेडिट पूरा करने की आवश्यकता होती है, तथा स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के लिए एक शोध

## शैक्षिक पाठ्यक्रम

### संकाय एवं शैक्षिक पाठ्यक्रम



## पाठ्यक्रम

नालंदा विश्वविद्यालय स्नातकोत्तर तथा पाठ्यक्रम प्रदान करता है। विश्वविद्यालय ने वर्ष के दौरान डिप्लोमा/सर्टिफिकेट तथा ग्लोबल पीएचडी पाठ्यक्रम प्रदान करना शुरू किया है। सम्पूर्ण रूप से, प्रवेश शैक्षिक रिकॉर्ड, उद्देश्य की अभिव्यक्ति, प्रवेश परीक्षा तथा संस्तुति पत्र के आधार पर किया जाता है। नालंदा विश्वविद्यालय में पाठ्यक्रम एक शसक्त शैक्षिक अवसंरचना के निर्माण पर फोकस करता है, जो विश्वस्तरीय सर्वांगीण शिक्षा के साथ समर्थित हो, तथा ज्ञान के नए क्षेत्र में अत्याधुनिक शोध को प्रसारित करे। इन शैक्षिक पहल का मुख्य लक्ष्य ज्ञान और प्राचीन बुद्धिमत्ता तथा सांस्कृतिक प्रणाली के अनुप्रयोग





<p>डॉ. लूकास डेन बोअर, विशिष्ट संकाय, एसबीएस: दर्शन के इतिहास में नालंदा की भूमिका: दार्शनिक पाठ्य-सामाग्रियों तथा उनके सामाजिक-ऐतिहासिक प्रसंगों के बीच अंतर को भरना। डॉ. लूकास डेन बोअर लाइडेन विश्वविद्यालय, नीदरलैंड से सम्बद्ध हैं।</p>		<p>यह व्याख्यान इस बात पर चर्चा करता है कि क्या उपलब्ध पाठ्य-सामाग्रियों तथा ठोस स्रोतों के आधार पर नालंदा के दार्शनिक जीवन बेहतर समझ सम्भव है। यह व्याख्यान इस बात का भी विश्लेषण करता है कि किस प्रकार उत्कृष्ट दार्शनिक पाठ्य-सामाग्रियों का प्रयोग सामाजिक-ऐतिहासिक प्रसंगों जिसमें वे निर्मित हुए, की बेहतर समझ प्रदान कर सकता है।</p>
<p>डॉ. प्रिय रंजन सिन्हा, आगंतुक संकाय, एसईईएस (SEES): भारत में वन्यजीव का संधारणीय प्रबंधन: पहल तथा सीख। डॉ. सिन्हा एक पूर्व भारतीय वन सेवा अधिकारी तथा पूर्व निदेशक, भारतीय वन्यजीव संस्थान के रूप में अपनी सेवा प्रदान चुके हैं।</p>		<p>यह व्याख्यान विभिन्न विषय-विशेष अध्ययन के साथ वन्यजीव के संधारणीय प्रबंधन के बारे में पर चर्चा करता है। यह व्याख्यान संकटग्रस्त स्थलीय वन्य जंतुओं की रिकवरी के लिए प्रबंधन योजना प्रारूप तथा दिशा-निर्देश बनाने के लिए विभिन्न अप्रोच के विश्लेषण तथा अखिल भारतीय बाघ गणना कार्यक्रम के क्रियान्वयन पर चर्चा करता है।</p>
<p>प्रोफेसर एस. गानापाथी वेंकट सुब्रमण्यम, आगंतुक संकाय, एसईईएस (SEES): भारत में अपशिष्ट प्रबंधन के नियामक क्रियाविधि की कार्यकुशलता प्रोफेसर सुब्रमण्यम, पर्यावरण अध्ययन विद्यालय, अन्ना विश्वविद्यालय, चेन्नई, भारत से सम्बद्ध हैं।</p>		<p>इस व्याख्यान का फोकस भारत में अपशिष्ट प्रबंधन से संबंधित प्रौद्योगिकीय एवं विधिक संरचना के परस्पर मेल पर है। जोखिमपूर्ण अपशिष्ट प्रबंधन, ठोस अपशिष्ट प्रबंधन, जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन से संदर्भ में विभिन्न नियम एवं अधिनियम, उप-नियम इत्यादि पर चर्चा की गई।</p>

<p>प्रो. असंगा तिलकरत्ने, 2019–20 के दौरान एक सेमेस्टर के लिए आगन्तुक विदेशी संकाय के रूप में बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विद्यालय में अपनी सेवा प्रदान की। प्रो. तिलकरत्ने कोलम्बो विश्वविद्यालय, श्रीलंका से सम्बद्ध हैं।</p>		<p>प्रो. असंगा तिलकरत्ने, 2019–20 के दौरान एक सेमेस्टर के लिए आगन्तुक विदेशी संकाय के रूप में बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विद्यालय में अपनी सेवा प्रदान की। उन्होंने बौद्ध की मुख्य परम्पराओं के सिद्धांतों तथा बौद्धवाद के चयनित शिक्षण के उन्नत अध्ययन इत्यादि के बारे में पढ़ाया।</p>
<p>प्रो. यान्न पियर्रे मोंटेले एक शैक्षिक वर्ष 2018–19 के लिए आगन्तुक संकाय के रूप में ऐतिहासिक अध्ययन विद्यालय में अपनी सेवा प्रदान की। प्रो. मोंटेले, कैंटीबरी विश्वविद्यालय, न्यूजीलैंड से सम्बद्ध हैं।</p>		<p>प्रो. मोंटेले ने ऐतिहासिक अध्ययन विद्यालय में एक शैक्षिक वर्ष के लिए आगन्तुक संकाय के रूप में सेवा प्रदान की। उन्होंने निष्पादन अध्ययन, मानव विकास, मूर्त संस्कृति के लिए अप्रोच इत्यादि पर आधारित पाठ्यक्रम पढ़ाया। उनका पाठ्यक्रम अंतर्विषयी प्रकृति का था, जिसे विद्यार्थियों ने विभिन्न विद्यालयों में कैफेटेरिया मॉडल के अंतर्गत लिया था।</p>
<p>प्रो. एंटोनिनो रैफोने ने सितम्बर–अक्टूबर 2019 के दौरान एक आगन्तुक संकाय के रूप में बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विद्यालय में अपनी सेवा प्रदान की। प्रो. एंटोनिनो रैफोने मनोविज्ञान विभाग, सैपिएंजा विश्वविद्यालय, रोम, इटली से सम्बद्ध हैं।</p>		<p>प्रो. एंटोनिनो रैफोने ने एक आगन्तुक संकाय के रूप में बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विद्यालय में अपनी सेवा प्रदान की। उन्होंने बौद्ध मनोविज्ञान तथा संज्ञानात्मक तंत्रिका तंत्र इत्यादि पर आधारित पाठ्यक्रमों को पढ़ाया। उनका पाठ्यक्रम अंतर्विषयी प्रकृति का था, जिसे विद्यार्थियों ने विभिन्न विद्यालयों में कैफेटेरिया मॉडल के अंतर्गत लिया था।</p>
<p>प्रो. परमजीत गिल, विशिष्ट संकाय, एसबीएस: कृत्रिम बुद्धिमत्ता (AI) के भविष्य का अभिकल्पन: एक सहजीवी लक्ष्य। प्रो गिल, ब्रिघटन विश्वविद्यालय यूके में प्रोफेसर एमिरिट्स के रूप में सम्बद्ध हैं।</p>		<p>यह व्याख्यान एआई (AI) की वैज्ञानिक परियोजना तथा समाज के बीच संबंधों की वर्तमान एआई (AI) विवरणों तथा उन चुनौतियों पर प्रकाश डालता है, जो हमें सम्भावित सहजीवी एआई (AI) भविष्य को प्रस्तुत करने के लिए प्रेरित करता है।</p>

## प्रतिष्ठित/आंगंतुक फैकल्टी

विश्वविद्यालय ने पूर्वी एशिया एवं उसके इतर ज्ञान मार्ग के निर्माण की दूरदर्शिता के साथ विभिन्न व्याख्यान सीरीज प्रोग्राम स्थापित किया है, जो एक नियमित आधार पर व्याख्यान तथा विद्यार्थियों एवं संकाय के बीच परस्पर संवाद स्थापित करने, भारतीय नौतिक मूल्यों को समझाने, प्रतिष्ठित छात्रवृत्ति तथा आमंत्रित विशिष्ट विशेषज्ञों/वक्ताओं द्वारा विशेष ज्ञान को विकसित करने के लिए एक महत्वपूर्ण कदम चिन्हित करता है।

विश्वविद्यालय द्वारा अप्रैल 2019 से मार्च 2020 के बीच आयोजित व्याख्यान की सूची दी जा रही है:

शीर्षक		विवरण
प्रो. अरविंद शर्मा ने 2019-20 के दौरान एक सेमेस्टर के लिए आंगंतुक संकाय के रूप में बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विद्यालय में अपनी सेवा प्रदान की। प्रो. शर्मा ने नालंदा विश्वविद्यालय के प्रबंधन मंडल के एक सदस्य के रूप में अपनी सेवा प्रदान की है। पूर्व में आईएएस रह चुके प्रो. शर्मा धार्मिक अध्ययन, मैकगिल विश्वविद्यालय, कनाडा के संकाय के रूप में जुड़े हैं।		प्रो. अरविंद शर्मा ने एक सेमेस्टर के लिए आंगंतुक संकाय के रूप में बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विद्यालय में अपनी सेवा प्रदान की। उन्होंने विश्व के धर्मों तथा तुलनात्मक धर्म इत्यादि पर आधारित पाठ्यक्रमों को पढ़ाया। उनका पाठ्यक्रम अंतर्विषयी प्रकृति का था, जिसे विद्यार्थियों ने विभिन्न विद्यालयों में कैफेटेरिया मॉडल के अंतर्गत लिया था।
प्रो. डी. वेंकेट राव, प्रतिष्ठित संकाय एवं विशेषज्ञ सदस्य, शैक्षिक परिषद, एनयू: मानविकी का पुनः अभिमुखीकरण: चुनौतियाँ, नियत कार्य तथा भविष्य। प्रो. राव अंग्रेजी तथा विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, हैदराबाद से संबद्ध हैं।		आपका व्याख्यान इस बात पर चर्चा करता है कि पारम्परिक रूप से मानविकी का क्षेत्र मानव सृजनात्मकता तथा चिंतन को अन्वेषित करता है। लेकिन पिछले दो सौ वर्षों में मानव एवं विकास प्रविधियों तथा मानव सृजन एवं चिंतन के सिद्धांतों बारे में प्रभावी अवधारणा पश्चिम की विरासत के रूप में रही हैं। यहाँ संस्कृति के प्राप्त करने के प्रसंग में प्राथमिक रूप से यह आवश्यकता है कि इस विरासत से बाहर आया जाए, जिसने औपनिवेशिक प्रभुत्व का सामना किया है।

- ऐतिहासिक अध्ययन संकाय
- प्रबंधन अध्ययन संकाय
- भाषा, साहित्य एवं मानविकी संकाय

उपर्युक्त संकायों के अतिरिक्त, वर्तमान में विश्वविद्यालय के पास तीन केंद्र हैं जो अपने विशेष कर्मक्षेत्र के अनुसंधान कार्य में सम्बद्ध हैं:

- बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र
- सार्वजनिक अभिलेखागार संसाधन केंद्र
- संघर्ष समाधान तथा शांति अध्ययन केंद्र



## वर्तमान शैक्षिक ले-आउट

नालंदा विश्वविद्यालय की शैक्षिक संरचना एक गतिशील ज्ञान स्थल के सह-सृजन तथा इस स्थल को निरंतर नवाचारी एवं उत्तरदायी ढंग से रूपांतरित करने के लिए संकाय एवं विद्यार्थियों के लिए अभिकल्पित किया गया है। विश्वविद्यालय का अंतर्विषयी पाठ्यक्रम इन लक्ष्यों तथा इनकी कोर्स संरचना के साथ संरेखित किया गया है, जो सभी विद्यालयों में एक समान है। पाठ्यक्रमों को कोर (मुख्य), इलेक्टिव (वैकल्पिक) तथा सेमिनार कोर्सेज के रूप में वर्गीकृत किया गया है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक संकाय के चौथे सेमेस्टर में शोध निबंध का अवयव जोड़ा गया है।

नालंदा विश्वविद्यालय की वर्तमान शैक्षिक लेआउट निम्नांकित तीन क्षेत्रों पर फोकस करता है :

- विद्यार्थियों एवं संकायों को ज्ञानार्जन, छात्रवृत्ति तथा शोध के लिए सहयोग प्रदान करना
- एक सम्बद्ध छात्र निकाय, जो एक जिम्मेदार एवं सक्रिय नागरिक होते हैं, को तैयार करने के लिए एक विश्लेषणात्मक सोच कौशल विकसित करना
- बहु-सांस्कृतिक तथा बहु-विषयक अंतर्दृष्टि को समावेशन हेतु परिप्रेक्ष्य की विविधता को प्रस्तुत करना



कमल सागर जल निकाय के किनारे निर्मित शैक्षिक भवन

वर्तमान में नालंदा विश्वविद्यालय के शैक्षिक-लेआउट में पाँच अध्ययन संकाय शामिल हैं :

- बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय
- पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय

संस्थान (सीएसआईआर-नीरी), भारत; कनजावा विश्वविद्यालय, जापान इत्यादि के साथ समझौता ज्ञापन हस्ताक्षर।

### शैक्षिक आउटरीच (पहुँच)

- बिहार सरकार तथा स्थानीय समुदाय के साथ से संबद्धता स्थापित करने के लिए कुछ आउटरीच कार्यक्रम अभिकल्पित किए गए। कार्यक्रम का उद्देश्य एक संरचित जन-साधारण संबद्धता की संस्कृति का निर्माण करना है, जो विश्वविद्यालय की एक महत्वपूर्ण एवं विशिष्ट विशेषता है। कुछ शुरू किए गए आउटरीच प्रोग्राम निम्नानुसार हैं :
- समकालीन लेखागार: ऐतिहासिक अध्ययन विद्यालय राजगीर/बिहार के मौखिक इतिहास एवं संस्कृति का अभिलेखित करेगा।
- राजगीर पुरातत्त्व सर्वेक्षण परियोजना (RASP)— जून 2017 में विश्वविद्यालय ने राजगीर पुरातत्त्व सर्वेक्षण परियोजना (RASP), नालंदा विश्वविद्यालय तथा बिहार विरासत विकास समिति, बिहार सरकार की एक संयुक्त शोध परियोजना जो शिथिल पड़ चुकी थी, पर पुनः कार्य करना प्रारम्भ किया। माननीय कुलपति द्वारा नियत समय-सीमा के भीतर कार्य को पूरा करने के लिए सावधिक समीक्षा तथा नियमित मॉनिटरिंग के साथ, आरएएसपी (RASP) को सितम्बर 2019 में सफलतापूर्वक पूरा कर लिया गया है।
- विद्यार्थियों द्वारा संचालित ईको (अर्थशास्त्र) क्लब, इतिहास क्लब तथा स्थानीय समुदायों की उनकी विरासत के साथ जुड़ने के लिए हेरिटेज वॉक (विरासत पद यात्रा)



राजगीर हेरिटेज वॉक

भारत सरकार तथा स्वामी अवधेशानन्द गिरि ने सम्मेलन का उद्घाटन किया। माननीय गामिनी जयाविक्रमा पेरेरा, माननीय मंत्री बुद्धसासना एवं वायम्बा विकास, श्रीलंका सरकार तथा ल्योन्पो शेराब ज़ाल्शेन, माननीय मंत्री गृह एवं सांस्कृतिक संबंध, रॉयल गवर्नमेंट ऑफ भूटान, भूटान जैसे कुछ विशिष्ट वक्तागण इस सम्मेलन में उपस्थित हुए। सम्मेलन में विश्व के 11 देशों से 250 से अधिक अध्येताओं ने प्रतिभागिता की।



5वां धर्म-धम्म अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन: स्वामी अवधेशानन्द गिरि, भारत, श्रीलंका तथा भूटान के मंत्रियों के साथ कुलपति महोदया

- आस्ट्रेलियाई सरकार से प्राप्त निधि (2019): पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय की एक अनुसंधान परियोजना “एक्विफर भंडारण तथा संधारणीय कृषि के लिए रिकवरी” को आस्ट्रेलियन सेंटर फॉर एग्रीकल्चर रिसर्च द्वारा समर्थन प्रदान किया जा रहा है। यह अनुसंधान स्वदेशी रूप से विकसित एक्विफर रिचार्ज पिट्स से संबंधित है, जिसे दक्षिण बिहार की सिंचाई आवश्यकताओं को पूरा करने के समाधान के रूप में देखा जा रहा है।
- समझौता ज्ञापन: सितम्बर 2019 में ग्रीन विश्वविद्यालय पर कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय का विशेष सम्बोधन एवं तथा भारतीय उद्योग परिसंघ के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर।
- सैपिएंस विश्वविद्यालय, रोम, इटली; चेतना, स्मृति, संवेदना का अंतर्राष्ट्रीय संघ (CMC) (प्रक्रियाधीन), वियतनाम बौद्ध संघ तथा वियतमान बौद्ध विश्वविद्यालय, कोरिया अध्ययन अकादमी, कोरिया गणराज्य, सीएसआईआर-राष्ट्रीय पर्यावरण अभियांत्रिकी अनुसंधान

## व्याख्यान सीरीज

- विश्वविद्यालय में विभिन्न व्याख्यान सीरीज कार्यक्रमों की स्थापना एक महत्वपूर्ण कदम है, जो मिकोंग तथा अन्य देशों इत्यादि के साथ संवाद क्षेत्र में नैतिक मूल्य, भारतीय मूल्य प्रणाली को विकसित करने में महत्वपूर्ण योगदान प्रदान करता है।
- विश्वविद्यालय ने प्रतिष्ठित छात्रवृत्ति प्राप्तकर्ता अंतर्राष्ट्रीय संकाय को नालंदा के विद्यार्थियों एवं समुदाय के लिए अपने व्याख्यान प्रस्तुत करने एवं परस्पर मिलने के लिए आमंत्रित किया।

## आगंतुक फैकल्टी

- विश्वविद्यालय ने विभिन्न देशों जैसे— इटली, स्पेन, यूएस, ईरान, श्रीलंका, बांग्लादेश तथा न्यूजीलैंड से एक आगंतुक फैकल्टी तथा आगंतुक अध्येता प्रोग्राम की शुरुवात की तथा विश्वविद्यालय में एक अथवा दो सेमेस्टर की श्रेणी में पाठ्यक्रम प्रदान करता है।
- कुछ आगंतुक फैकल्टी जैसे— प्रो. अरविंद शर्मा, मैकगिल विश्वविद्यालय एवं सदस्य प्रबंध मंडल, नालंदा विश्वविद्यालय, प्रो. एंटोनिनो रैफोने, सैपिएंजा विश्वविद्यालय, रोम, इटली, प्रो. यान्न मोंटेले, कैंटेबरी विश्वविद्यालय, न्यूजीलैंड, प्रो. असंगा तिलकरत्ने, कोलम्बो विश्वविद्यालय, श्रीलंका इत्यादि के शिक्षण एवं शोधपरक संवाद ने विद्यार्थियों के शोध तथा ज्ञान को एक नई दिशा प्रदान की।

## सम्मेलन, राउंड टेबल (गोलमेज)/कार्यशाला के लिए सहयोग

- विश्वविद्यालय ने विभिन्न संस्थानों तथा संगठनों के साथ सम्मेलन, कार्यशाला, तथा राउंड टेबल (गोलमेज) इत्यादि के आयोजन के लिए सहयोग स्थापित किया है। कुछ विवरणों की सूची नीचे दी जा रही है:
  - ❖ (2020) नालंदा विश्वविद्यालय तथा भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद के तत्वाधान में नॉर्थ इस्टर्न हिल यूनिवर्सिटी (नेहु) द्वारा एशियाई-अफ्रीकी दर्शन कांग्रेस (एएपीसी) तथा भारतीय दर्शन कांग्रेस का सम्मेलन, 07 मार्च 2020 से 11 मार्च 2020।
  - ❖ (2019) नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा 'धर्म-धम्म परम्परा में सद-चित-आनंद' पर 5वें धर्म-धम्म अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन, 27-28 जुलाई 2019। श्री किरेन रीजीजू, माननीय राज्यमंत्री (स्वतंत्र प्रभार) युवा मामले एवं खेल-कूद मंत्रालय,



### शैक्षिक ऑडिट:

- शैक्षिक परिषद की सहायता से एक शैक्षिक ऑडिट आरंभ किया गया, विश्वविद्यालय के अंतर्राष्ट्रीय अधिदेश को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रमों की समीक्षा तथा नए पाठ्यक्रमों को जोड़ा गया।
- नए पाठ्यक्रम जैसे— बौद्धधर्म में नालंदा परम्परा, तटीय और समुद्री पर्यावरण, पूर्व एशिया में सभ्यता का जन्म, सांस्कृतिक मानव शास्त्र, कार्य—निष्पादन अध्ययन तथा निमोकल्चर को उद्घाटित किया गया तथा शैक्षिक परिषद के अनुमोदन के पश्चात इसे पढ़ाया जा रहा है।

### कैफ़ेटरिया मॉडल

- विश्वविद्यालय ने बहु-विषयी शिक्षण-कौशल को प्रोत्साहित करने के लिए अगस्त 2018 में कैफ़ेटरिया मॉडल को शुरू किया था, रिपोर्ट किए जाने वाले वर्ष में विद्यालयों द्वारा नए पाठ्यक्रमों को उद्घाटित एवं पढ़ाया जाता है।
- विद्यार्थियों को विभिन्न विद्यालयों द्वारा उनके व्यापक संग्रह से प्रदान किए जाने वाले विषयों का चयन करना होता है।

### क्षेत्र भ्रमण

- क्षेत्र भ्रमण सभी शिक्षण-पाठ्यक्रमों का एक महत्वपूर्ण भाग है। क्षेत्र भ्रमण विषय-वस्तु को जीवन के वास्तविक अनुभव के साथ कक्षा आधारित कौशल को जोड़ने के लिए अभिकल्पित किया गया है। इसका प्राथमिक उद्देश्य व्यापक कार्य-क्षेत्र में विद्यार्थियों को आवश्यक सामर्थ्य तथा परिवर्तित सक्षमताओं से परिपूर्ण बनाना है।

### अतिरिक्त क्रेडिट

- शैक्षिक संरचना द्वारा अधिदेशित क्रेडिट आवश्यकताओं को सफलतापूर्वक पूर्ण करने के अलावा विद्यार्थी अतिरिक्त क्रेडिट संचित कर सकते हैं तथा ट्रांसक्रिप्ट अतिरिक्त क्रेडिट को प्रदर्शित करता है।
- शैक्षिक वर्ष 2019-20 से विश्वविद्यालय ने अतिरिक्त क्रेडिट पाठ्यक्रमों जैसे— शैक्षिक लेखन, विश्लेषणात्मक सोच, अंतर्विषयी शोध तथा संधारणीय प्रबंधन इत्यादि को शुरू किया है।

### संघर्ष समाधान तथा शांति अध्ययन केंद्र

- विश्वविद्यालय ने अंतर्राष्ट्रीय संबंध संकाय के अंतर्गत संघर्ष समाधान तथा शांति अध्ययन केंद्र की स्थापना की है जिसमें आगामी शैक्षिक वर्ष इस पाठ्यक्रम को पढ़ाया जायेगा।

### नोडल संस्थान, विश्वविद्यालयों का भारत आसियान नेटवर्क:

- एक नोडल विश्वविद्यालय के रूप में नालंदा विश्वविद्यालय को विश्वविद्यालयों के भारत-आसियान नेटवर्क को सहयोग प्रदान करने के लिए नामित किया गया है।
- यह विश्वविद्यालय सम्पर्क, युग्म-कार्यक्रमों, विनिमय, संयुक्त शोध, क्रेडिट ट्रांसफर, तथा अन्य सहयोगी प्रस्तावों के लिए एक रोडमैप स्थापित करने में नेतृत्व प्रदान करेगा। यह कार्य प्रगति पर है।

### ग्लोबल पीएचडी कार्यक्रम:

- विश्वविद्यालय ने पूर्णकालिक एवं अंशकालिक दोनों स्तर पर राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए चार वर्षीय ग्लोबल डॉक्टरल पाठ्यक्रम शुरू किया है। यह पाठ्यक्रम जनवरी 2020 में आरम्भ किया गया।

### संधारणीय विकास में एमबीए (MBA)

- संधारणीय विकास में एमबीए को शैक्षिक सत्र 2020-21 से आरम्भ किए जाने के लिए निर्धारित किया गया है
- इस पाठ्यक्रम में ऐसे प्रावधान की योजना है जिसमें एक वर्ष के पश्चात डिप्लोमा के साथ इसे छोड़ा जा सकता है।
- डिप्लोमा प्रबंधक एवं कार्यरत पेशवरों के लिए उपयुक्त होगा।

### लघु-अवधि पाठ्यक्रम

- विश्वविद्यालय ने भाषा, साहित्य/मानविकी (शिक्षण सुविधाओं के साथ) विद्यालय के द्वारा संस्कृत, अंग्रेजी तथा कोरियाई जैसी भाषाओं में लघु-अवधि पाठ्यक्रम शुरू किया है तथा इसके अतिरिक्त योग एवं ध्यान, रिमोट सेंसिंग और जीआईएस इत्यादि के लिए भी पाठ्यक्रम शुरू किया है।
- विश्वविद्यालय अगले शैक्षिक सत्र से जापानी, तथा पालि भाषा में लघु-अवधि पाठ्यक्रम को शुरू करने की योजना बना रहा है।

## बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र

- भारत के माननीय प्रधानमंत्री ने काठमांडू में चौथे बिस्टेक (BIMSTEC) (बे ऑफ बंगाल इनिशिएटिव फॉर मल्टी-सेक्टोरल टैक्निकल एंड इकोनॉमिक-को-ऑपरेशन) समिट के दौरान “कला, संस्कृति तथा बंगाल की खाड़ी के अन्य विषयों पर शोध के लिए भारत नालंदा विश्वविद्यालय में बंगाल की खाड़ी के अध्ययन के लिए एक केंद्र स्थापित करेगा”।
- नालंदा विश्वविद्यालय के लिए इस क्षेत्र से विद्यार्थियों के लिए 30 छात्रवृत्ति शुरू करने की घोषणा।
- कार्य प्रगति पर है तथा शैक्षिक सत्र 2020-21 में शोध पाठ्यक्रम पढ़ाया जायेगा।



चौथा समिट बिस्स्टेक (काठमांडू)

## सार्वजनिक अभिलेखागार संसाधन केंद्र (CARC)

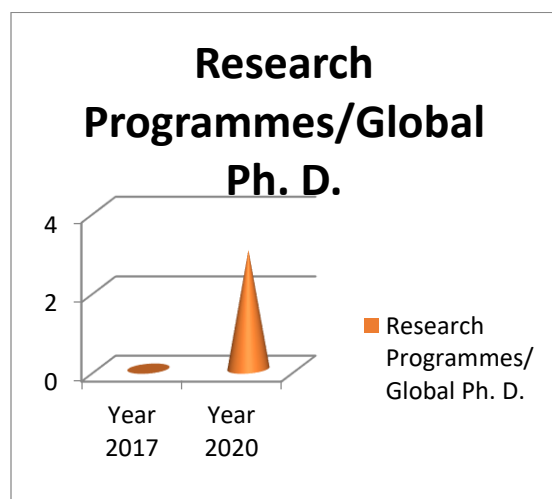
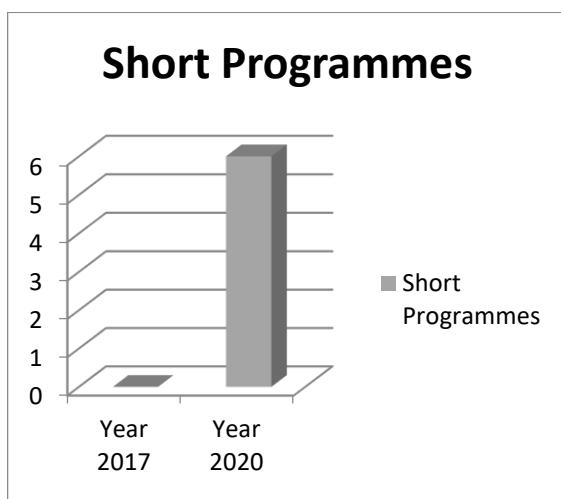
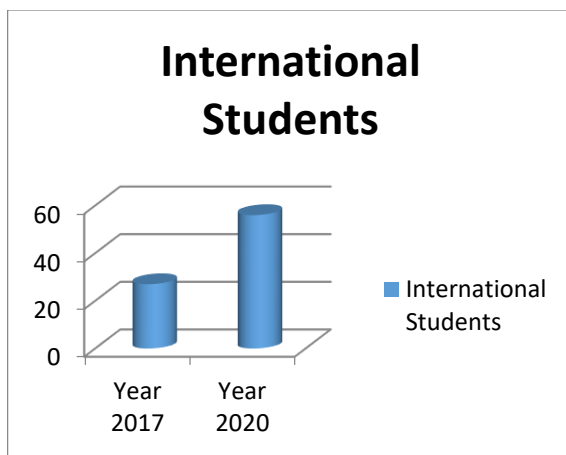
- विश्वविद्यालय निश्चयपूर्वक एवं सक्रियता के साथ एनयू में सार्वजनिक अभिलेखागार संसाधन केंद्र (CARC) की स्थापना के लिए एमजीसी (MGC) मंत्रालय पहल की दिशा में कार्य कर रहा है। विश्वविद्यालय के अधिदेश की दिशा में एकजुट अनवरत प्रयास किया गया। अब एमईए ने कुलपति द्वारा प्रस्तुत किए गए नए संकल्पना पत्र के अनुसार एक डिजिटल संसाधन केंद्र स्थापित करने की मंजूरी प्रदान की है।

- नए ज्ञान तथा भारत आसियान के अंतर-सम्पर्क पर फोकस के साथ पाठ्यक्रम की अध्ययन सूची में बुनियादी, सेतु (bridge), उन्नत तथा विशेष पाठ्यक्रम शामिल हैं।
- प्रबंधन अध्ययन संकाय में संधारणीय विकास में एमबीए (MBA)।
- संयुक्त कार्यक्रमों, संकाय विनिमय तथा सहयोगपूर्ण शोध शुरू करने के लिए अंतर्राष्ट्रीय सहयोग।
- अंतर्राष्ट्रीय सहयोग तथा क्षमता निर्माण पर फोकस करते हुए अधिनियम एवं विधान के अनुसार नए स्कूल की शुरुवात।
- विश्लेषणात्मक सोच, शैक्षिक लेखन, योग एवं ध्यान, रिमोट सेंसिंग और जीआईएस जैसे नए विषयों को जोड़ने के साथ-साथ संस्कृत, पालि, कोरियाई तथा अंग्रेजी भाषा में लघु-अवधि पाठ्यक्रम।
- दो नए संकाय उदाहरणतया, प्रबंधन अध्ययन संकाय तथा अंतर्राष्ट्रीय संबंध संकाय में पठन-पाठन की आरम्भ।
- संकायों के अंतर्गत नए शोध-केंद्रों की शुरुवात जैसे- बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र, संघर्ष समाधान तथा शांति अध्ययन केंद्र, सार्वजनिक अभिलेखागार संसाधन केंद्र इत्यादि।

## पाठ्यक्रम

वसंत ऋतु 2019-मुख्य विषय एसबीएस (SBS)-8 एसईईएस (SEES)-6 + एसएचएस(SHS)-7 +एसएल(SL)-1	22
वसंत ऋतु 2019-वैकल्पिक विषय एसबीएस (SBS)-4 एसईईएस (SEES)-13 + एसएचएस(SHS)-7 +एसएल(SL)-0	24
शरद ऋतु 2019-मुख्य विषय एसबीएस (SBS)-8 एसईईएस (SEES)-9 + एसएचएस(SHS)-8 +एसएल(SL)-0	25
शरद ऋतु 2019-वैकल्पिक विषय एसबीएस (SBS)-8 एसईईएस (SEES)-10 + एसएचएस(SHS)-6 +एसएल(SL)-0	24
'शरद ऋतु 2019-अतिरिक्त-क्रेडिट+लघु पाठ्यक्रम एसएल (SL)-2 + एसएल(SL)-2	4
वसंत ऋतु 2020-मुख्य विषय एसबीएस (SBS)-6 एसईईएस (SEES)-7 + एसएचएस(SHS)-7 +एसएल(SL)-0	20
वसंत ऋतु 2020-वैकल्पिक विषय एसबीएस (SBS)-9 एसईईएस (SEES)-8 + एसएचएस(SHS)-7 +एसएल(SL)-0	24
' वसंत ऋतु 2020-अतिरिक्त-क्रेडिट+लघु पाठ्यक्रम एसएल (SL)-2 + एसएल (SL)-2	4
कुल प्रदान किए जाने वाले पाठ्यक्रम (वसंत ऋतु-2019 वसंत ऋतु-2020) मुख्य विषय -70 + वैकल्पिक विषय-72+ अतिरिक्त क्रेडिट-8 ग्लोबल पीएचडी-3 एसबीएस (SBS)-1 एसईईएस (SEES)-1 + एसएचएस(SHS)-1	150





## 2. शैक्षिक मामले :

शैक्षिक सत्र 2019–20 में माननीय कुलपति के द्वारा नई पहल में महत्वपूर्ण वृद्धि दर्ज की गई। इन्हें निम्नांकित शीर्ष के अंतर्गत रेखांकित किया गया है।

### शैक्षिक संरचना :

नई शैक्षिक संरचना जिसे (संवैधानिक निकायों द्वारा विधिवत अनुमोदित किया गया) डॉक्टरल एवं पोस्ट डॉक्टरल लघु अवधि कार्यक्रमों समेत विभिन्न शैक्षिक कार्यक्रमों के लिए सृजित किया गया था तथा जिसे विभिन्न संकायों और शोध केन्द्रों द्वारा प्रदान किया जा रहा है, को पुनः संशोधित किया जा रहा है, उसमें कुछ नए पाठ्यक्रमों नए मूल्यांकन मापदंड इत्यादि जोड़े जा रहे हैं। इसे संवैधानिक निकायों द्वारा अनुमोदित तथा क्रियान्वित किया जा रहा है।

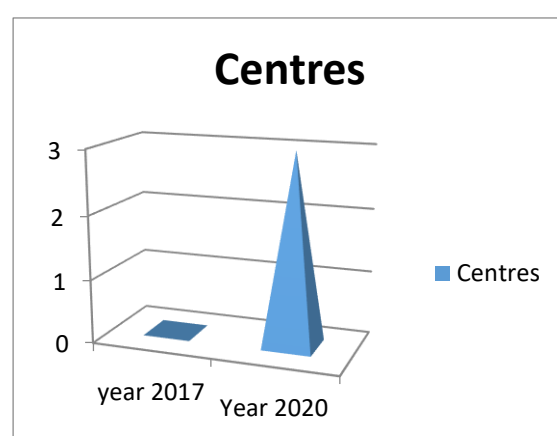
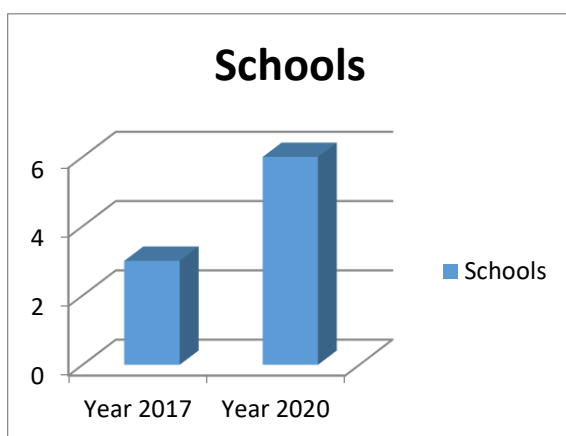
- ज्ञान की नई सीमा में अग्रणी अनुसंधान पर फोकस के साथ पाठ्यक्रम नवप्रवर्तन।
- स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के लिए अंतर्राष्ट्रीय मानकों के अनुरूप 64 क्रेडिट के साथ नई ग्रेडिंग प्रणाली।
- नए पाठ्यक्रमों को जोड़ने के साथ मैन्यू से अनेक इलेक्टिव कोर्सेज (वैकल्पिक पाठ्यक्रमों) के साथ अंतर्विषयी कैफेटेरिया प्रणाली।

द्वारा संविदा को संशोधित किया तथा प्रसिद्ध विश्वविद्यालय के एक प्राचार्य जिसने इसे यूजीसी के मानकों को संज्ञान में रखते हुए इसे बनाया है। इस दस्तावेज पर अभी सहमति प्रदान की जानी शेष है।

- नोडल संस्थान, विश्वविद्यालयों का भारत आसियान नेटवर्क : एक नोडल विश्वविद्यालय के रूप में नालंदा विश्वविद्यालय को विश्वविद्यालयों के भारत-आसियान नेटवर्क को सहयोग प्रदान करने के लिए नामित किया गया है। यह विश्वविद्यालय सम्पर्क, युग्म-कार्यक्रमों, विनिमय, संयुक्त शोध, क्रेडिट ट्रांसफर, तथा अन्य सहयोगी प्रस्तावों के लिए एक रोडमैप स्थापित करने में नेतृत्व प्रदान करेगा। यह कार्य प्रगति पर है।
- बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र: भारत के माननीय प्रधानमंत्री ने काठमांडू में चौथे बिमस्टेक (BIMSTEC) (बे ऑफ बंगाल इनिशिएटिव फॉर मल्टी-सेक्टोराल टैक्निकल एंड इकोनॉमिक-को-ऑपरेशन) समिट के उद्घाटन को सम्बोधित करते हुए यह घोषणा किया कि “ कला, संस्कृति तथा बंगाल की खाड़ी के अन्य विषयों पर शोध के लिए भारत नालंदा विश्वविद्यालय में बंगाल की खाड़ी के अध्ययन के लिए एक केंद्र स्थापित करेगा”। उन्होंने विदेश मंत्री के एक पहल की भी घोषणा की, जिसके अंतर्गत नालंदा विश्वविद्यालय में इस क्षेत्र में शोध हेतु विद्यार्थियों के लिए 30 छात्रवृत्ति शुरू की जायेगी। विश्वविद्यालय ने बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र को स्थापित करने की प्रक्रिया शुरू कर दिया है तथा शैक्षिक सत्र 2020 से शोध कार्यक्रम प्रदान करने की योजना बना रहा है।

### प्रगति पर एक दृष्टि

निम्नांकित चार्ट एक प्रगति मार्ग (2017-2020) को संपुटित तथा अधिक संख्या में अपनाए गए साधनों को प्रस्तुत करने का प्रयास करता है। समीक्षा के लिए परिवर्तनों के परिणाम निकालने तथा कुछ विशेष क्षेत्रों में योजना के अनुसार इस ऐतिहासिक संस्थान के अधिदेश के अनुरूप इसमें पुनः तेजी लाने के लिए सम्पूर्ण विकास के अनुमान लगाने का एक प्रयास किया जा रहा है।



## प्रमुख पहल

शैक्षिक वर्ष 2019–20 में माननीय कुलपति महोदय के सक्रिय नेतृत्व में नई पहलों एवं कार्यक्रमों में महत्व वृद्धि दर्ज की गई। इन्हें निम्नांकित शीर्षक के अंतर्गत दायित्व के रूप में लिया गया।

### नीतिगत मामले:

- विश्वविद्यालय की सांविधिक संरचना जिसके अंतर्गत संविधि, नियम और विनियम और शैक्षिक अध्यादेश शामिल होते हैं, उन्हें एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय की आवश्यकतानुसार और अधिक पूर्ण एवं ग्राह्य बनाया जाना है। मौजूदा संविधि के अध्ययन तथा अपेक्षित संस्तुतियों (एमईए (MEA) से प्राप्त पत्र के अनुसार) के लिए कुलपति के साथ मानव संसाधन विभाग, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की एक अनुभवी टीम को नामित किया गया। इस प्रक्रिया को विधि एवं न्याय मंत्रालय, भारत सरकार से प्राप्त इनपुट के आधार पर पूरा किया गया। तत्पश्चात विदेश मंत्रालय की एक टीम जिसका नेतृत्व श्री विरंदर पॉल, संयुक्त सचिव कर रहे थे, ने विश्वविद्यालय कार्मिकों के साथ चर्चा के पश्चात प्रस्तावित संविधि संशोधनों के प्रारूप को अंतिम रूप प्रदान करने के लिए विश्वविद्यालय का भ्रमण किया।
- प्रबंध मण्डल और शैक्षिक परिषद के विधिवत अनुमोदन के पश्चात एक शैक्षिक संरचना स्थापना की गई। इसके अतिरिक्त सहयोगी शैक्षिक अध्यादेश जो शैक्षिक कार्यक्रम के विभिन्न पहलुओं, दाखिला मानदंड, मूल्यांकन प्रतिमान, शोध, अनुसंधान एवं व्यवहार इत्यादि को कवर करता हो, का मसौदा शैक्षिक परिषद, शैक्षिक मामलों के लिए अनुमोदन हेतु एक प्राथमिक निकाय की सहायता से तैयार किया गया है। शैक्षिक अध्यादेशों को भारत के राजपत्र में अधिसूचना हेतु प्रस्तुत किया गया है।
- विश्वविद्यालय के लिए नियम एवं अधिनियम को बनाने के लिए विभिन्न मानकों को अपनाया गया है। कुछ नीति-दस्तावेजों को प्रबंध मण्डल के द्वारा विधिवत स्वीकृत किया गया है। विश्वविद्यालय एक समयान्तराल पर जहां कहीं आवश्यक हो अन्य नियम एवं विनियमों जैसे— आंतरिक शिकायत समिति (कार्यस्थल पर यौन शोषण संबंधी शिकायत) की समीक्षा तथा मसौदा तैयार करने की कार्यवाही की पहल करता है। यह दस्तावेज अपने पूरा होने के अंतिम चरण में है।
- चूंकि नालंदा में शिक्षण एवं गैर-शिक्षण दोनों के नियोजन की प्रकृति लघु अवधि में संविदात्मक है, विश्वविद्यालय ने शैक्षिक समिति के एक सदस्य समेत एक विशेषज्ञ समिति

### शैक्षिक परिषद

अध्यक्ष	कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय	प्रो. सुनैना सिंह
विशेषज्ञ सदस्य	निदेशक, इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ एडवांस्ड स्टडीज, शिमला	प्रो. मकरंद परांजपे
विशेषज्ञ सदस्य	कुलपति एवं प्रोफेसर, साउथ एशियन आर्कियोलॉजी, डेकन कॉलेज, पुणे	प्रो. वसंत शिवराम शिंदे
विशेषज्ञ सदस्य	प्रोफेसर, इंडिक रिलीजन तथा टैगोर नेशनल फेलो, राष्ट्रीय संग्रहालय, नई दिल्ली	प्रो. मधु खन्ना
विशेषज्ञ सदस्य	पूर्व अध्यक्ष, भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद, नई दिल्ली	प्रो. एस.आर. भट्ट
विशेषज्ञ सदस्य	वरिष्ठ फेलो, भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद, नई दिल्ली	डॉ. मीनाक्षी जैन
विशेषज्ञ सदस्य	प्रोफेसर, अंग्रेजी साहित्य विभाग, अंग्रेजी तथा विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, हैदराबाद	प्रो. डी. वेंकट राव
विशेषज्ञ सदस्य	प्रोफेसर, सामाजिक विज्ञान संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय	प्रो. एस.पी. सिंह
सदस्य	माननीय कुलपति द्वारा नामित विद्यालयों एवं संकायों के डीन	पदेन
सदस्य	पुस्तकालयाध्यक्ष	पदेन
विशेष आमंत्रित व्यक्ति	निदेशक (दाखिला) अथवा नामिती के रूप में	निदेशक (दाखिला) अथवा नामिती के रूप में
सदस्य सचिव	रजिस्ट्रार	पदेन



**प्रबंध मंडल की कार्यकारिणी समिति**

अध्यक्ष (प्रबंध मंडल)	कुलाधिपति, नालंदा विश्वविद्यालय	प्रो. विजय भाटकर
पदेन सदस्य	कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय	प्रो. सुनैना सिंह
पदेन सदस्य	सचिव (पूर्व), विदेश मंत्रालय, भारत सरकार	श्रीमती विजय ठाकुर
प्रबंध मंडल सदस्य	प्रधान सचिव, बिहार सरकार	श्री चंचल कुमार
प्रबंध मंडल सदस्य	अर्थशास्त्री एवं नीति सलाहकार	श्री एन. के. सिंह
प्रबंध मंडल सदस्य	सचिव, मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार	श्री आर. सुब्रमण्यम

**वित्त समिति**

अध्यक्ष	प्रो. सुनैना सिंह, कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय
कुलपति के नामित सदस्य	श्री गौतम गुहा पूर्व अधिकारी, भारतीय लेखा एवं ऑडिटिंग सेवाएँ (IAAS)
कुलाधिपति के नामित सदस्य	श्री आर. थ्यागराजन प्रमुख, प्रशासन एवं वित्त, सेमका (CEMCA)
भारतीय विदेश मंत्रालय के नामित सदस्य	संयुक्त सचिव भारतीय विदेश मंत्रालय भारत सरकार
वित्त मंत्रालय के नामित सदस्य	एस एवं एफए, एमईए, भारत सरकार
कुलपति के नामित सदस्य	रोटेशन (बदलते क्रम) के आधार पर अध्ययन विद्यालयों के डीन
सदस्य सचिव	वित्त अधिकारी



श्रीमती विजय ठाकुर सिंह  
सचिव (पूर्व)  
विदेश मंत्रालय, भारत सरकार



श्री आर.सुब्रमण्यम  
सचिव, एमएचआरडी (एचई)  
(मानव संसाधन विकास मंत्रालय,  
भारत सरकार के प्रतिनिधि)



माननीय श्री साऊथम साकोन्हनिन्होम  
राजदूत  
दि लाओ पीपल्स डेमोक्रेटिक रिपब्लिक



प्रो.प्रफोद ए.  
पूर्व डीन  
छुलालोंगकोर्न विश्वविद्यालय

बिहार सरकार  
के प्रतिनिधि



श्री अंजनी कुमार सिंह  
सलाहकार, मुख्यमंत्री, बिहार सरकार



श्री चंचल कुमार  
प्रधान सचिव, मुख्यमंत्री, बिहार सरकार



## प्रबंध मंडल



डॉ. विजय भटकर  
कुलाधिपति  
नालंदा विश्वविद्यालय  
एवं अध्यक्ष उन्नत भारत अभियान



प्रो. सुनेता सिंह  
कुलपति  
नालंदा विश्वविद्यालय  
एवं उपाध्यक्ष, भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद

## सदस्य राष्ट्रों के प्रतिनिधि



श्री एन.के.सिंह  
अध्यक्ष  
15वां वित्त आयोग, भारत सरकार

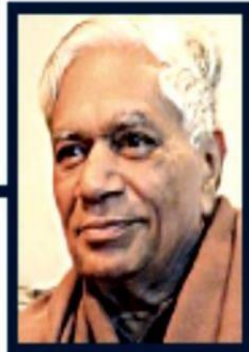


प्रो. वेंग वेंगवेई  
निदेशक  
इंस्टीट्यूट ऑफ ओरिएंटल स्टडीज एवं ओरिएंटल  
लिटरेचर रिसर्च सेंटर, पेकिंग विश्वविद्यालय



श्री पीटर वर्गीस  
कुलपति  
क्वींसलैंड विश्वविद्यालय  
ब्रीसबैंड, ऑस्ट्रेलिया

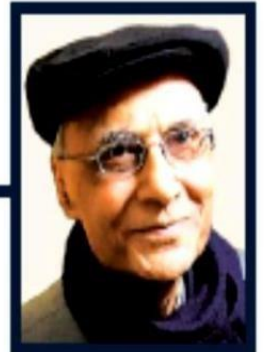
## प्रसिद्ध अकादमिक सदस्य या शिक्षाविद



प्रो. लोकेश चंद्रा  
पूर्व अध्यक्ष  
भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद



प्रो. अरविंद पंगरिया  
पूर्व अध्यक्ष  
नीति आयोग  
अर्थशास्त्र के प्रोफेसर  
कोलम्बिया विश्वविद्यालय



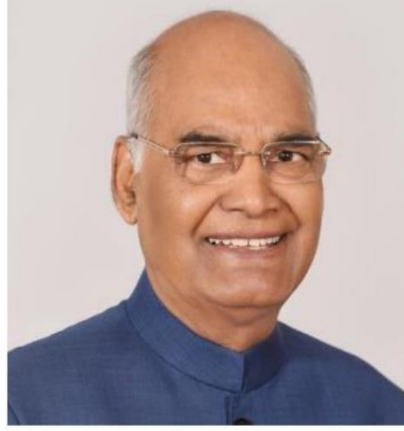
प्रो. अरविंद शर्मा  
ब्रिक्स प्रोफेसर  
तुलनात्मक धर्म, मैकगिल विश्वविद्यालय  
मॉन्ट्रियल, कनाडा



## शासकीय संरचना



**कुलाधिपति**  
डॉ. विजय भटकर



**आगंतुक**  
भारत के माननीय राष्ट्रपति  
श्री राम नाथ कोविंद



**कुलपति**  
प्रो. सुनैना सिंह

### विश्वविद्यालय का सांविधिक निकाय

- प्रबंध मंडल
- कार्यकारिणी समिति
- वित्त समिति
- शैक्षिक परिषद



तत्कालीन माननीय विदेश मंत्री श्रीमती सुषमा स्वराज के साथ कुलाधिपति तथा प्रबंध मंडल के सदस्यगण



## नालंदा विश्वविद्यालय का उद्देश्य :

- शिक्षा प्रदान करना तथा सदस्य राष्ट्रों की क्षमता निर्माण की दिशा में प्राचीन विज्ञान (विशेषकर कुछ शताब्दी पूर्व नालंदा में व्यवहार में लाए गए) के क्षेत्र— दर्शनशास्त्र भाषा, इतिहास तथा जीवन की गुणवत्ता में सुधार के लाने की दृष्टि से महत्वपूर्ण उच्च शिक्षा के अन्य क्षेत्रों में शोध को प्रभावी बनाना।
- ईस्ट एशिया के भावी नेतृत्वकर्ताओं को एक साथ लाते हुए क्षेत्रीय शांति और दूरदर्शिता के प्रसार में योगदान प्रदान करना, ताकि वे अपने प्राचीन इतिहास से सम्बद्ध होते हुए एक दूसरे के परिप्रेक्ष्य को समझ सकें तथा उस समझ को वैश्विक स्तर पर साझा कर सकें।
- शिक्षण, शोध एवं पाठ्यक्रम में शैक्षिक मानकों तथा प्रमाणन मानदंडों को सुसंगत बनाना जो सभी सदस्य राष्ट्रों को स्वीकार्य हो।
- शोधार्थियों और सदस्य राष्ट्रों के इच्छुक व्यक्तियों के बीच एक विशेष साझेदारी का निर्माण करना।
- समसामयिक प्रसंग में विश्व के किसी अन्य भाग से किसी सोच अथवा व्यवहार को निष्काषित किए बिना बुद्ध के शैक्षिक—जगत को समझना।
- एशियाई देशों, विशेष रूप से पूर्वी एशिया के बीच सशक्त ऐतिहासिक समानताओं द्वारा आबद्ध क्षेत्रों जैसे—व्यापार, विज्ञान, अंकगणित, खगोल—विद्या, धर्म, दर्शन तथा पार—सांस्कृतिक विचारधारा में परस्पर व्यापक सम्पर्क के लिए शोध संवर्धन।
- विद्यार्थियों एवं शोधार्थियों में सामंजस्य का स्वभाव, समझ विकसित करना और इस प्रकार उन्हें लोकतांत्रिक समाज के उत्कृष्ट नागरिक बनने के लिए प्रशिक्षित करना।
- कई शताब्दी पूर्व नालंदा की शिक्षण—व्यवस्था को ध्यान में रखते हुए सदस्य राष्ट्रों की शैक्षिक प्रणाली में संशोधन हेतु योगदान देना।
- सदस्य राष्ट्रों की विभिन्न कला, क्राफ्ट तथा कौशल में शिक्षा एवं प्रशिक्षण प्रदान करना तथा उनकी गुणवत्ता में सुधार तथा लोगों के लिए उनकी उपलब्धता को उन्नत बनाना।

संदर्भ के लिए सदस्य राष्ट्रों के राष्ट्रध्वजों को प्रदर्शित किया जा रहा है :



नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम, 2010 (सं 39, 2010) को 21 सितम्बर, 2010 को राष्ट्रपति की स्वीकृति प्राप्त हुई। यह अधिनियम नालंदा विश्वविद्यालय को न केवल एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के रूप में स्थापित करता है अपितु एक 'राष्ट्रीय महत्ता' के रूप में भी नामित करता है, लेकिन साथ ही यह इसे उस विषय क्षेत्र में उच्च शिक्षा प्रदान करने के लिए अधिदेशित करता है जो शांति, समर्थन तथा संधारणीय विकास का प्रोत्साहन करे। उद्देश्य एवं शक्तियाँ जो नालंदा विश्वविद्यालय में अधिनियम 2010 में स्पष्ट हैं, उसे 22 सितम्बर 2010 को भाग II अनुभाग, 1 के रूप में भारत के राजकीय पत्र में प्रकाशित किया गया।

## अंतर्राष्ट्रीय रूपरेखा तथा अधिदेश

बौद्धिक, दार्शनिक, ऐतिहासिक तथा आध्यात्मिक अध्ययन की खोज तथा उससे जुड़े विषयों अथवा प्रसंगों के लिए एक अंतर्राष्ट्रीय संस्थान के रूप में बिहार राज्य में नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना के लिए 15 जनवरी 2007 को फिलीपीन्स में आयोजित दूसरे ईस्ट एशिया समिट तथा तत्पश्चात 25 अक्टूबर 2009 को थाईलैंड में आयोजित चौथे ईस्ट एशिया समिट में लिए गए निर्णयों के कार्यान्वयन हेतु एक अधिनियम 22 सितम्बर 2010 को भारतीय संसद में पारित किया गया, जिसे नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम 2010 कहा गया।

दूसरा ईस्ट एशिया समिट 15 जनवरी 2007 को चेबू शहर, रिपब्लिक ऑफ फिलीपीन्स में आयोजित हुआ, इस समिट में शिक्षा में पूर्वी एशिया क्षेत्र के उत्कृष्टता केन्द्रों के दोहन द्वारा क्षेत्रीय शिक्षा सहयोग को सुदृढ़ करने तथा क्षेत्रीय समझ को उन्नत बनाने तथा एक दूसरे की विरासत एवं इतिहास के मूल्यांकन हेतु बिहार राज्य में स्थित नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुद्धार के लिए सहमति बनी।

25 अक्टूबर 2009 को हुआ हिन, थाईलैंड में आयोजित चौथे ईस्ट एशिया समिट में नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना के लिए समर्थन प्राप्त हुआ तथा प्रस्तावित नालंदा विश्वविद्यालय एवं पूर्वी एशिया में मौजूद उत्कृष्टता केन्द्रों के बीच नेटवर्किंग एवं सहयोग के लिए प्रोत्साहित किया गया, ताकि प्रतिभागी राष्ट्र ज्ञान के एक ऐसे समुदाय का निर्माण कर सकें जहां विद्यार्थी, अध्येता, अनुसंधानकर्ता तथा शिक्षाविद एक साथ मिलकर कार्य कर सकते हैं, यह आध्यात्मिकता को प्रदर्शित करता है जो सम्पूर्ण मानव-जगत में एकता स्थापित करता है।

इसका अनुसरण करते हुए, उपर्युक्त ईस्ट एशिया सम्मेलनों में लिए गए निर्णयों का क्रियान्वयन बिहार राज्य में नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना द्वारा किया गया तथा इसे राष्ट्रीय महत्व का एक संस्थान घोषित किया जाता है।

है। नालंदा में हमारा उद्देश्य एक वैश्विक नीति का विकास, सार्वभौमिक शांति की स्थापना तथा भारत-एशियाई बुद्धिमत्ता एवं ज्ञान विस्तार के व्यापक क्षेत्र के द्वारा नवाचारी शोध को प्रोत्साहित करना है।

‘विद्या-ज्ञान-भक्ति-आनंद’ की प्राचीन ज्ञान परम्परा साथ उभरते नये ज्ञान का समामेलन न केवल ‘सदस्य राष्ट्र’ के क्षमता निर्माण को प्रभावी बनाएगा अपितु व्यापक विश्व तक “क्षेत्रीय शांति और सामंजस्य संवर्धन” के लिए अपने ज्ञान उद्यमियों को प्रदान करेगा (नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम)। किसी भी विश्वविद्यालय का शायद इतना उत्कृष्ट लक्ष्य नहीं है।

वर्तमान में, मैं शासकीय मण्डल के सक्रिय सहयोग के साथ नवोन्मेषी शैक्षिक संरचना को सृजित करने, विश्वविद्यालय के अधिदेश के साथ अनेक वैश्विक प्रासंगिक कार्यक्रमों को उद्घाटित करने के कार्य में संबद्ध हूँ। विश्वविद्यालय के विकास एवं प्रगति के लिए एक प्रशासनिक प्रणाली के निर्माण का प्रयास भी जारी है, तथा एक अभिलेखागार संसाधन केंद्र एवं प्राचीन नालंदा के *धर्मगंज (Dharmaganja)* की क्षमता वाले एक पुस्तकालय की पहल की गई है।

एक विश्वविद्यालय वह स्थल होता है जहां विद्वत्जन एवं ज्ञानशील व्यक्ति अपनी बौद्धिक सेवा ‘विद्यादान’ (ज्ञान का उपहार) प्रदान करते हैं, अपने ज्ञान की संपदा को ज्ञान प्राप्तकर्ता को सौंपते हैं, ज्ञान का यही मूल सिद्धांत है। सदियों से नालंदा एक प्रकाश-स्तम्भ रहा है, जिसने सम्पूर्ण एशिया से अध्येताओं को आकर्षित किया है, तथा एक अंतर-आंतरिक-एशियाई बुद्धिमत्ता और अन्योन्यक्रिया का एक प्रतीक बना है। अब यह एशिया-प्रशांत क्षेत्र और प्रतिभागी सामुद्रिक देशों के साथ बड़े पैमाने पर एक सामानांतर यात्रा को चिन्हित कर रहा है। यदि विश्व का भविष्य एक बहु-ध्रुवीय प्रणाली में निहित है, तब यह आवश्यक हो जाता है कि नालंदा जैसे संस्थान 21वीं सदी के लिए ज्ञान के नए पाठ्यक्रम की रूपरेखा तैयार करे।

हम सभी प्रयासों में सफल नहीं होते हैं। लेकिन एक महान तथा भरोसेमंद विश्वविद्यालय का वचन उसके ज्ञान में निहित होता है, हम उसमें असफल होने का जोखिम नहीं उठा सकते हैं। यहाँ, अपने सभी प्रयासों में, नालंदा अपने नेतृत्व-कौशल की भूमिका का विस्तार करेगा तथा आवश्यक रूप से एक अबाधित विश्व में स्वयं के वैश्विक प्रतिनिधित्व के अवसरों एवं उत्तरदायित्वों का निर्वहन करेगा।

मैं विनम्रतापूर्वक विदेश मंत्रालय, शासकीय मण्डल के सदस्यों, शैक्षिक परिषद तथा वित्तीय समिति के समर्थन एवं प्रोत्साहन को अनुज्ञापित करती हूँ।

**जय हिन्द**

**प्रोफेसर सुनैना सिंह**



जब मैंने 2017 में कार्यग्रहण किया था, तब हमने पाँच प्राथमिक क्षेत्रों : ज्ञान क्षेत्र के विस्तार, अवसंरचना विकास, क्षमता निर्माण, शासन-विधि के सरलीकरण तथा पुस्तकालय डाटाबेस और ई-संसाधन को संवर्धित करने पर फोकस किया। इसमें सबसे महत्वपूर्ण चीज एक बहुविषयक अप्रोच को विकसित करना था, जो भारतीय शिक्षा प्रणाली का एक निष्कर्ष रहा है। इसलिए वर्ष 2019-2020 में मेरा प्रयास इन दिशाओं के साथ-साथ इनका समावेशन करना था।

यहाँ अधिदेश तथा स्थापना जिसे दो हजार के दशक में परिकल्पित किया गया था, को याद करना प्रासंगिक है। प्राचीन नालंदा के नष्ट होने के आठ सौ साल बाद, भारत के पूर्व राष्ट्रपति स्वर्गीय, डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम ने मार्च 2006 में बिहार विधान सभा को संबोधित करते हुए ऐतिहासिक रूप से प्रसिद्ध नालंदा विश्वविद्यालय की पुनर्स्थापना द्वारा इसके पुनरुद्धार की आवश्यकता पर बल दिया। बिहार राज्य सरकार तथा भारत सरकार ने नालंदा की कहानी को शुरू करने के लिए अपना समर्थन एवं सहयोग प्रदान किया।

इस 'अद्वितीय' नालंदा की विशिष्टता क्षेत्रीय शांति और सहयोग के प्रसार के एक विशेष अधिदेश के साथ-साथ पूर्वी एशिया का सहयोगपूर्ण समर्थन करना है। इसलिए यह उल्लेख करना अत्यंत महत्वपूर्ण है कि विश्वविद्यालय के वैश्विक अधिदेश को सुदृढ़ बनाने के लिए 8वें ईस्ट एशिया समिट में एक अंतर-सरकारी समझौता ज्ञापन प्रवृत्त हुआ, जिसमें आरंभ में 16 देशों ने समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किया, जिन्होंने नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुत्थान के लिए अपनी वचनबद्धता को रेखांकित किया। यह 2 और प्रतिभागी देशों के जुड़ने के साथ पुनः संवर्धित हुआ है तथा आज समर्थन प्रदान करने वाले देशों की संख्या 18 हो चुकी है।

इसलिए नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुद्धार के कार्य को बिहार राज्य एवं भारत सरकार के बीच उच्चस्तरीय समन्वय के रूप में चिन्हित किया जाता है। विशेष रूप से, विदेश मंत्रालय (भारत सरकार) के सहयोग से स्थापित यह अग्र-दल अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय ज्ञान क्षेत्र के पुनर्सृजन के लिए एक विशेष अवसर प्रदान करता है, ताकि विश्वभर से अध्येताओं को आकर्षित किया जा सके। वर्तमान सरकार अपने अग्रसक्रिय एक्ट-ईस्ट पॉलिसी के साथ नालंदा के पुनर्निर्माण कार्य की वचनबद्धता के प्रति सकारात्मक है। नेट-जीरो हरित परिसर के लिए भूमि आबंटन का श्रेय बिहार के मुख्यमंत्री को जाता है।

टी. एस. इलियट ने ज्ञान तथा बुद्धिमत्ता की समाप्ति पर शोक प्रकट किया था “ *जीवन कहाँ है जिसे हमने जीने में खो दिया? बुद्धिमत्ता कहाँ है जिसे हमने ज्ञान में खो दिया? ज्ञान कहाँ है जिसे हमने सूचना में खो दिया?* ” नालंदा ज्ञान तथा बुद्धिमत्ता को पुनर्जीवित करने के लिए प्रतिबद्ध है जो जीवन जीने की कला को फिर से नया बनाने में सहयोग प्रदान करते हैं। नालंदा का सांस्कृतिक, बौद्धिक, आध्यात्मिक तथा ऐतिहासिक परिदृश्य आज इसके सभी पड़ोसी देशों के संपर्कों के साथ पुनरुत्थान के पथ पर है।

विश्वविद्यालय का फोकस भविष्य के उद्यमियों तथा वैचारिक नेतृत्वकर्ता तैयार करने के लिए शिक्षा एवं शोध सहयोग में उत्कृष्टता के समर्थन एवं संवर्धन के लिए प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय साझेदारी का निर्माण करना

## कुलपति की कलम से



यदि विश्व का भविष्य एक बहु-ध्रुवीय प्रणाली में निहित है, तब यह आवश्यक हो जाता है कि नालंदा जैसी संस्थान 21वीं सदी के लिए ज्ञान के नए पाठ्यक्रम की रूपरेखा तैयार करे।

प्रोफेसर सुनैना सिंह

यह टूटा प्रासाद सिद्धि का महिमा का खंडहर है  
ज्ञानपीठ यह मानवता की तपोभूमि उर्वर है।  
इस पावन गौरव समाधि को सादर शीश झुका।

मगध महिमा, रामधारी सिंह "दिनकर"

मुझे इस प्रतिवेदन को, जो नालंदा की यात्रा को संपुटित करती है, प्रस्तुत करते हुए अत्यंत हर्ष की अनुभूति हो रही है। इसके वर्तमान अवतार में, जैसा कि हमने नालंदा के पुनर्निर्माण, पुनरुत्थान तथा पुनरुद्देशित करने का कार्य किया है, इसलिए हम इसे एशिया के पुनरुद्धार एवं पुनरुत्थान के प्रतीक के रूप में देखते हैं। नालंदा विश्वविद्यालय का अधिभावी उद्देश्य आज भारत को ज्ञान मार्ग के द्वारा विश्व से जोड़ने के लिए एक 'सेतु एवं आधारशिला' के रूप में सेवा प्रदान करना है। इसलिए विश्वविद्यालय भारतीय एवं एशियाई बुद्धिमता के आधार पर इस पुनरुत्थान दूरदर्शिता को पुनः सृजित करने के कार्य में संलग्न है।

जो बीज आज बोया जा रहा है, उन्हें संधारणीय, फलने-फूलने तथा आगामी पीढ़ियों के लिए फल धारित करना चाहिए। मुझे आर. एल. स्टीवेंसन के शब्द याद आते हैं: आप प्रत्येक दिन का निर्णय फसल काटते हुए न करें, बल्कि प्रत्येक दिन उस पौधे के बीजों जिन्हें आपने बोया है, का अवलोकन करें। जब मैं पीछे मुड़कर देखती हूँ, तो मैं यह जोड़ना चाहूंगी कि मैं अपने शीर्ष प्राथमिकता पर एक कार्य कर सकती हूँ जो कि उत्कृष्टता की एक संस्कृति— प्राचीन नालंदा की विशिष्टता की स्थापना करना है—चाहे शैक्षिक विषय हो अथवा प्रशासन, क्योंकि मैं बड़े स्वप्न देखने का साहस करती हूँ। विश्वविद्यालय के नेतृत्वकर्ता के रूप में मैं स्वयं कार्यवाही करती हूँ, तथा इस ओर बढ़ने की आवश्यकता के लिए अपेक्षित प्रयासों का मार्गदर्शन करती हूँ। मुझे यह कहते हुए हर्ष की अनुभूति हो रही है कि प्रत्येक गुजरते दिन के साथ विश्वविद्यालय धीरे-धीरे उत्कृष्टता की संस्कृति को लाने की ओर बढ़ते हुए परिपक्वता को प्राप्त हो रहा है। मैं यह हमेशा से मानती हूँ कि परिवर्तन हमेशा परिलक्षित होना चाहिए।





विश्व शांति स्तूप/राजगीर शांति स्थल



बुद्ध के आत्म-दिव्यता के प्रतीक के रूप में उनका पदचिन्ह, ईसा पू. द्वितीय शताब्दी (राष्ट्रीय संग्रहालय, नई दिल्ली)







शासकीय मण्डल के सदस्यों के साथ माननीय कुलाधिपति महोदय एवं माननीय कुलपति महोदया



नालंदा विश्वविद्यालय समुदाय के साथ माननीय कुलपति महोदया



नालंदा विश्वविद्यालय में आपका हार्दिक स्वागत है।



नवीन परिसर : प्रशासनिक भवन



जल निकाय तथा विद्यार्थी सुविधा केंद्र





## विषय सूची

क्रम सं.		पृष्ठ सं.
1.	कुलपति की कलम से	5-7
2.	अंतर्राष्ट्रीय रूपरेखा तथा अधिदेश	8
3.	शासकीय संरचना	11
4.	प्रमुख पहल	16
5.	शैक्षिक ले-आउट	26
6.	विशिष्ट / आगुंतक फैकल्टी	28
7.	शैक्षिक कार्यक्रम	31
8.	बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय	36
9.	पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय	47
10.	ऐतिहासिक अध्ययन संकाय	77
11.	भाषा, साहित्य एवं मानविकी संकाय	85
12.	प्रबंधन अध्ययन संकाय	89
13.	समझौता (MoUs)/ सहकार्यता	96
14.	शोध एवं प्रकाशन	97
15.	विद्यार्थी शोध पत्र	102
16.	डिग्री / सर्टिफिकेट / डिप्लोमा अवार्ड का विवरण	107
17.	सम्मेलन एवं संगोष्ठियां	119
18.	आउटरीच और क्षेत्र कार्य	121
19.	विद्यार्थी	123
20.	पुस्तकालय	130
21.	सुविधाएं	136
22.	नेट जीरो परिसर विनिर्माण	142
23.	अवार्ड / पुरस्कार	148
24.	लेखा	150
25.	उन्नति के पथ पर अग्रसर नालंदा मीडिया कवरेज	154





महामहिम श्री राम नाथ कोविंद  
भारत के माननीय राष्ट्रपति



डॉ. विजय भटकर  
कुलाधिपति



प्रो. सुनैना सिंह  
कुलपति



Nālandā  
UNIVERSITY

आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः  
(Aa no bhadrah kratavo yantu vishwatah)  
(Rig\_Veda 1.89.1)

(दुनिया की सभी दिशाओं से शुभ  
विचार हमारे पास आ सकते हैं)

[www.nalandauniv.edu.in](http://www.nalandauniv.edu.in)







# नालंदा विश्वविद्यालय

## वार्षिक प्रतिवेदन 2019–2020

### नए पथ की रूपरेखा

राष्ट्रीय महत्ता का एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय

(विदेश मंत्रालय से सम्बद्ध)

राजगीर, जिला— नालंदा, बिहार—803116, भारत



नवीन परिसर, नालंदा विश्वविद्यालय