



Nālandā University

Ministry of External Affairs

Annual Report 2020-2021

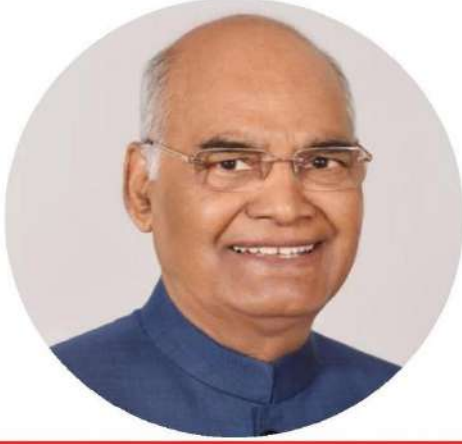
Building Ecologies of Learning

An International University of “National Importance”

Rajgir, District Nalanda, Bihar-803116, INDIA



Aerial View of Admin Block with 108' Flag Pole



**His Excellency Shri Ram Nath Kovind
Hon'ble President of India**



**Dr. Vijay Bhatkar
Chancellor**



**Prof. Sunaina Singh
Vice Chancellor**



Nālandā
UNIVERSITY

आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः

(Aa no bhadrah kratavo yantu vishwatah)

(Rig_Veda 1.89.1)

**(May Auspicious thoughts come to
us from all directions of the world)**

www.nalandauniv.edu.in

INDEX

| S. No. | | Page No. |
|---------------|---|-----------------|
| 1. | Nalanda University Campus: An Overview | 2 |
| 2. | From the Vice Chancellor's Desk | 8 |
| 3. | International Profile and Mandate | 10 |
| 4. | Governance Structures | 13 |
| 5. | Major Initiatives | 16 |
| 6. | Academic Layout | 31 |
| 7. | Distinguished/ Visiting Faculty | 33 |
| 8. | Academic Programmes | 36 |
| 9. | School of Buddhist Studies, Philosophy & Comparative Religions | 41 |
| 10. | School of Ecology and Environment Studies | 48 |
| 11. | School of Historical Studies | 65 |
| 12. | School of Languages and Literature/ Humanities | 72 |
| 13. | School of Management Studies | 76 |
| 14. | Short Term Programmes | 87 |
| 15. | Centres of Learning | 92 |
| 16. | MoUs/ Collaborations | 95 |
| 17. | Research & Publications | 96 |
| 18. | Student Dissertations | 99 |
| 19. | Degrees/ Certificates/ Diplomas Awarded | 101 |
| 20. | Conferences & Seminars | 110 |
| 21. | Students | 112 |
| 22. | Library | 118 |
| 23. | Facilities | 124 |
| 24. | Net Zero Campus Construction | 131 |
| 25. | Awards | 139 |
| 26. | Annual Accounts | 141 |
| 27. | Nalanda on the Rise: Media Coverage | 144 |

Nalanda University Campus: An Overview

(A Leadership Initiative in last Four Years)



Main Gate, Nalanda University



Administrative Block | Wing - 1



Academic Spine



Pathway of the Campus



Campus Arcade



Sushma Swaraj Auditorium



Aerial View of Admin Block



40 Hectares of Waterbodies



Aerial View of Amphitheatre



Venue - A Recent International Conference



The Buddha in Dhammachakkapavattana/ Vyākhyāna Mudrā (Discourse Posture)



From the Vice Chancellor's Desk

We rebuild, we revive, we re-purpose our own story



From time immemorial India opened up novel paths of learning. Wherever Buddha traversed, seeds of knowledge sprouted and flourished. For centuries, Nalanda was beacon of learning attracting scholars from all over the world and became a symbol of Asian wisdom. We are now poised to embark on a similar journey on an expanded scale with Asia-Pacific and Indian Ocean countries joining in. If the world's future lies in achieving a multi-polar system, it is necessary that an institution such as Nalanda charts the course of a new knowledge system for the 21st century.

It gives me great pleasure to present the Annual Report highlighting the vision and journey of Nalanda University, the milestones achieved, and our key plans for the future. This report attempts to briefly encapsulate the silent growth of this intellectual giant of ancient times.

This year we undertook a slew of measures that were closely bound with the growth roadmap that I had envisioned, when I had taken over the reins of Nalanda's leadership. These measures aimed to reinvent, create and strengthen the edifice of this historically renowned University, designed to continue upholding the founding vision of the University and its objectives, the most significant one was "to contribute to the promotion of regional peace and vision by bringing together the future leaders of East Asia, who by relating to their past history can enhance their understanding of each other's perspectives and to share that understanding globally" [Nalanda University Act, 2010]. The idea of rebirth of Nalanda was first shared by the Former Hon'ble President of India, Late Dr. A. P. J. Abdul Kalam. Around the same time, inspired by the ethos of the ancient Nalanda, the East Asia Summit member countries supported the creation of Nalanda University under the aegis of Ministry of External Affairs through signing an inter-governmental memorandum with India. The University heralded its second coming as an *avant-garde* international university of "national importance" in 2010 through an Act of Parliament.

My own focus and efforts have been guided by all these vital considerations. The current focus of the University, therefore, has been on creating parallel growth structures be it crafting innovative academic architecture, or transforming administrative/ finance eco-systems to support the growth and progress of the University; drafting policy documentation; commencement of the of the physical construction of a Net Zero Sustainable campus with its 200 odd structures, or even

commissioning the Institute of Public Auditors of India (IPAI) to prepare an Internal Audit manual for the University. Thinking ahead of the curve, I also focused on interdisciplinary approaches in instruction that, together with the cafeteria model, furnished the base for not only igniting young minds but also encouraging critical thinking.

The new academic framework also aligned with the new National Education Policy 2020 of the Government of India, resonating its core idea of developing “the creative potential of each individual” through developing their “cognitive, social, ethical and dispositions.” The pursuit of knowledge (*Jnana*), wisdom (*Pragya*), and truth (*Satya*), as built into the ancient Indian education system combined with Asian wisdom and emerging knowledge paradigm globally with the aim to build intellectual capital has been a guiding principle.

I am glad to share that we have taken significant steps – small and big – towards making those happen. The processes were set to assess existing academic structures, to innovate them and create new academic structures through a range of globally relevant programs. We are also in the process of establishing globally-accessible Common Archival Resource Centre, Centre for Bay of Bengal Studies as well as a library of proportions that would mirror the famed repository of our illustrious predecessor. Likewise, our administrative systems are being revamped as appropriate to the scales envisioned for Nalanda. Nalanda’s trajectory of growth over the past four years is seeing fruition in the establishment of new Schools, faculty recruitments, a variety of interdisciplinary courses, through a cafeteria model and experiential learning. These have become more poignant as we collectively deal with and emerge out of the current global pandemic.

It is extremely gratifying for me to share the journey of Nalanda University. Nalanda University has more recently taken deeper root in creating state of the art infrastructure, laboratories and the sprawling new Net-Zero sustainable campus with 40 hectares (100 acres) of water bodies, a space to nurture new and regenerative ecologies of learning. This past year has been particularly productive towards coming closer to the goals stated above and in creating partnerships and linkages as well as innovative infrastructures, learning practices, pedagogies and curricular advances. These hard-won efforts are helping us in bringing closer to the Nalanda’s founding vision.

I humbly acknowledge the support that I have received in the challenging task of Nalanda’s resurgence. The Government of India has consistently supported the University in all its endeavors. My acknowledgement to: Hon’ble Chief Minister of Bihar, Hon’ble External Affairs Minister, the Foreign Secretary, the Policy Planning and Research Division of the MEA, and the Parliamentary Committee, in my journey of rebuilding Nalanda.

Jai Hind

Prof. Sunaina Singh



International Profile and Mandate

The Nalanda University Act, 2010 (No. 39 of 2010) received the assent of the President on 21st September, 2010. The Act not only established the Nalanda University as an International University, *which has been designated as an “Institution of National Importance,”* to primarily focus on promotion of peace, harmony and sustainable development.

The journey of the rebirth of Nalanda University commenced with former Hon’ble President of India Late Dr. A. P. J. Abdul Kalam voicing, in the Bihar Legislative Assembly in 2006, the need to reestablish Nalanda given its historical eminence as Viswaguru. The East Asia Summit countries simultaneously also voiced a collective aspiration towards the reestablishment of Nalanda:

“The Second East Asia Summit held on the 15th January, 2007 in the city of Cebu, Republic of Philippines agreed to strengthen regional educational co-operation by tapping the East Asia Region’s centres of excellence in education and for the revival of the Nālandā University located in the State of Bihar to improve regional understanding and the appreciation of one another’s heritage and history”;

“The Fourth East Asia Summit held on the 25th October, 2009, in Hua Hin, Thailand, supported the establishment of Nālandā University and encouraged the networking and collaboration between the proposed Nālandā University and existing centres of excellence in the East Asia Summit so as to build a community of learning where students, scholars, researchers and academicians can work together symbolizing the spirituality that unites all mankind”. (Preamble of the Nalanda University Act, 2010)

The Government of India through an Act of Indian Parliament established Nalanda University under the aegis of the Ministry of External Affairs, Government of India given its international mandate.

The Participating Member Countries of East Asia Summit that signed an Inter-Governmental Agreement in support of establishment of Nalanda University are:



India Australia Bangladesh Bhutan Brunei Darussalam Cambodia



China Indonesia Laos- PDR Mauritius Myanmar New Zealand



South Korea Sri Lanka Thailand Portugal Vietnam Singapore



Objectives of the University

- To impart education and to enable research towards capacity building of the Member States in the domain of ancient science (in particular, practiced in Nalanda several centuries ago), philosophy, language, history, and other areas of higher learning vital for improving quality of life.
- To contribute to the promotion of regional peace and vision by bringing together the future leaders of the East Asia, who by relating to their past history can enhance their understanding of each other's perspectives and to share that understanding globally.
- To harmonize the academic standards and accreditation norms in teaching, research and curriculum that are acceptable to all Member States.
- To create a unique partnership between the scholars and interested persons from the Member States.
- To understand the Buddha's teaching in the contemporary context without excluding any other thoughts and practices from any other part of the world.
- To enhance research for greater interaction between Asian countries, particularly between East Asia, bound by strong historical commonalities in areas like trade, science, mathematics, astronomy, religion, philosophy and cross- cultural currents.
- To foster in the students and scholars the spirit of accommodation, understanding and thus to train them to become exemplary citizens of democratic societies.
- To contribute to the improvement of the educational system of the Member States in view of the teaching in Nalanda several centuries ago.
- To provide education and training in various arts, crafts and skills of the Member States, raising their quality and improving their availability to the people.



Governance Structure



Chancellor
Dr. Vijay Bhatkar
(January 2017-----)



Visitor
Hon'ble President of India
Shri Ram Nath Kovind



Vice Chancellor
Prof. Sunaina Singh
(May 2017-----)



Vice Chancellor and Members of the Governing Board with the then Honb'le EAM Smt. Sushma Swaraj

Statutory Bodies of the University

- **Governing Board**
- **Executive Committee**
- **Finance Committee**
- **Academic Council**

The Governing Board

| | |
|--|------------------------|
| Chancellor | Chairperson:Ex-Officio |
| Vice Chancellor | Member: Ex-Officio |
| Five Members from Member Countries | Members |
| One Member not below the rank of Secretary in the MEA nominated by the Central Government | Member Secretary |
| Two Representatives from Government of Bihar nominated by Bihar Government | Members |
| One Member not below the rank of Additional Secretary in the MHRD nominated by the Central Government | Member |
| Three Members from amongst the persons being renowned academicians or educationalists nominated by Central Government | Members |

The Executive Committee of the Governing Board

| | |
|---|-------------------------|
| Chancellor | Chairperson: Ex-Officio |
| Vice Chancellor | Member: Ex-Officio |
| Secretary (East), MEA, GoI. | Member |
| Three Members as nominated from the Members of the Governing Board | Members |

The Finance Committee

| | |
|---|------------------|
| Vice Chancellor | Chair |
| Two Chancellor's Nominee/s | Members |
| A Nominee of the Ministry of Finance, Govt. of India | Member |
| A Nominee of the Ministry of External Affairs, Govt. of India | Member |
| Dean of the Schools of Study by Rotation as nominated by the Vice Chancellor | Member |
| Finance Officer | Member Secretary |

The Academic Council

| | |
|---|------------------|
| Vice Chancellor | Chair |
| Seven experts (not being employees of the University or an institution recognized by it), co-opted by the Academic Council on the recommendation of the Vice-Chancellor. | Expert Members |
| Deans of Schools & Faculty nominated by the Vice Chancellor | Member |
| Librarian | Member |
| Director (Admissions) or as nominated by the Vice Chancellor | Special Invitee |
| Registrar | Member Secretary |



Major Initiatives

The Academic Year 2020-21 registered a significant growth in fresh initiatives and activities. These were undertaken under the following heads:

The Growth Graph of Nalanda at a Glance

- Construction of Main Campus of the University: Growth of Construction of the Main Campus enhanced to 90% at present from 0.28% in 2017
- Creating knowledge eco-systems for a ‘man-making’ education.
- New Academic Architecture: A Framework as per International Standards
- Building the world’s largest self-sustaining Net-Zero campus (Nearly 200 structures are being created with State-of the-Art Infrastructure)
- Fellowships enhanced in BIMSTEC & ASEAN
- Key international linkages were initiated for joint programs, faculty exchange and collaborative research.
- IT backbone for knowledge creation
- Amphitheatre classrooms
- Extra Credits
- E-resources & living archives
- Labs: Humanities, Language, Computer, GIS, Environment
- World Class Library- Halls of knowledge, meditation, music, discussion halls, auditorium.
- Interdisciplinary/ Multidisciplinary Courses
- Research Based Master’s

- Establishment of New Schools: School of Languages and Literature/Humanities; School of Management Studies; School of International Relations.
- Establishment of New Centres: Centre for Bay of Bengal Studies; Common Archival Resource Centre and Centre for Conflict Resolution and Peace Studies
- Cutting Edge Research
- Experiential Learning
- Field Studies
- Indian Knowledge Systems Fused with Emerging New Knowledge Systems
- Vibrant Academic & Intellectual Environment in a Multicultural Fabric
- Cafeteria Model
- New Courses: Global Ph.D.; MBA in Sustainable Development and Management; M.A. in World Literature; M.A. in Hindu Studies (Sanatana); Short Term Programmes
- Internal Audit Manual created through CAG support for transparent and accountable management
- Registration in Government e-Marketplace (GeM), GOI to facilitate online procurement of common use Goods & Services.
- E-Tendering Process
- During the outbreak of Covid-19 and lockdown period, Nalanda University sets an example for Remote teaching and Examination, Evaluation through digital platforms
- The University started its operation and classes from the main campus from December 2019 with the Teaching Block, Faculty Offices, Laboratory Block, Mini Auditorium and Administrative Block-1.
- Initiated the Regulatory Provision for HYBRID RENEWABLE System which marks a paradigm shift in the country to encourage the Green and Clean Energy.
- Implementation of the smart Approach for Net-Zero Strategy suggested by the Expert Agencies like USAID, BEE, CERC, NISE, BREDA and SBPDCL.
- Initiated Piped Natural Gas (PNG) Connection in the University Campus under Pradhan Mantri Urja Ganga Gas Pipeline Project.
- Initiated the process of establishment of the Energy efficient system with help of Central Electricity Regulatory Commission (CERC), Bureau of Energy Efficiency

(BEE) and US- Indian partnership agency (US Agency for International Development-USAID).

- Approximately 40 Hectares of water bodies are being developed out of which 95% work is completed. The water required for the construction is also being catered to by the rain water stored in the water bodies.
- The award winning 'Integrated Water Management plan' is for collection of rain water and surface runoff within the campus, control on wastage of excess water and demand management principles. This resonates with the Jal Jeevan Hariyali Abhiyan of the Hon'ble Chief Minister, Bihar.
- The campus is being developed with the Net-Zero (Energy, Water and Waste) approach. The Net-Zero approach on such a large scale is pioneer as in INDIA and possibly the world's largest NET-ZERO Campus.
- Use of compressed stabilized earth blocks as the main building material.
- Use of soil from the site itself as against procuring from off-site to manufacture compressed stabilized earth blocks.
- Use of integrated boxes of masonry to achieve seismic stability.
- Use of thick cavity walls to increase thermal resistance

Creation of New Pathways of Knowledge: Academics

As an outcome of the continuous effort of the present Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh, the University has scaled up its academic programmes and expanded its Schools and Centres. At present, the University offers 6 Masters Programmes through its 5 Schools. The University at present has nearly 750 students including 173 students from 31 overseas countries and 45 faculty members including 18 foreign faculty. The Nalanda University has maximum number of students from across the globe enrolled for various Masters Programmes. It is a preferred destination for students from abroad. It is evident from the number of international students which stands at 173 now from 02 in the first batch of 2014-16.

- 3 New Schools: School of Languages and Literature/Humanities; School of Management Studies; School of International Relations.
- 3 New Centres: Centre for Bay of Bengal Studies; Common Archival Resource Centre and Centre for Conflict Resolution and Peace Studies.

- 3 Global Ph.D. Programmes in Historical Studies; Ecology and Environment Studies; Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions.
- 3 New Master's Programmes: MBA in Sustainable Development and Management; M.A. in World Literature; M.A. in Hindu Studies (Sanatana).
- Short Programmes in Languages; RS & GIS; Yoga

A new Academic Architecture based on international standards was introduced by the end of 2017. Interdisciplinary innovative courses with a focus on cutting edge research in new frontiers of learning have been also introduced. It is ensured that the courses are audited every year.

The Master level courses are reinvented and restructured as **Foundation, Bridge, Advanced and Specialized courses** with a research dissertation at the Masters level. All courses are in a **Cafeteria Model with a number of electives on the menu** which are interdisciplinary. A student from Ecology and Environment Studies can opt for a course from Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions on Spiritualism and a Buddhist Studies student can opt for a course from the MBA programme in Sustainable Development and Management etc.

The present dispensation has ensured that new courses in the Schools as demarcated in the Act and Statutes become functional and meet the international standards. If in 2017, **03 courses** were taught at Nalanda University; by 2021-22, **17 courses** are being taught including **short courses** in Yoga and Meditation; Sanskrit; Pali; Korean; English etc. The number of Schools also have gone up from **03 in 2017 to 06 Schools in 2021**. The University has also initiated a **Credit Bank** where the students can add to their credit banks with extra credits from additional courses. While some international faculty teach on courses, there are a number of visiting faculty both national and international along with industry experts teaching/addressing students. **A four year Global Ph.D.** was initiated in 2019 with 130 credits for both regular and part-time researchers. Despite the Covid-19 pandemic the University still launched an **MBA programme in Sustainable Development and Management**.

The University also sets **benchmarks in Remote Teaching and Evaluation** during the pandemic and ensured that the University calendar was adhered to as per the Academic Calendar schedule. In all these efforts of raising the standards and bringing about new initiatives, the University acknowledges the support of the Government of India and particularly the Hon'ble Prime Minister for announcing the BIMSTEC and ASEAN Scholarships for the Nalanda University. As per the announcement made by Hon'ble Prime Minister of India and with the approval of MEA, as a pilot programme, 30 fellowships are given to students from BIMSTEC Countries which are partly EAS Countries.

As a nodal University, Nalanda University is nominated to anchor the India-ASEAN Network of Universities. The University will lead in establishing the road map for linkages, twinning programmes, exchanges, joint-research, credit transfer and other collaborative initiatives. This is a priority area for Nalanda University. This proposal is at present with the ASEAN Secretariat and financial approval is being awaited.

An announcement made by Hon'ble Prime Minister of India, during the 4th BIMSTEC (Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation) summit in Kathmandu that “For research on art, culture and other subjects in the Bay of Bengal, India would set up a Centre for Bay of Bengal Studies at the Nalanda University”. Thirty (30) Scholarships for students from the Region for Nalanda University. The University has established a Centre for Bay of Bengal Studies and it's a work in Progress to offer research programmes.

Policy Initiatives: Legislation

- 1. Statutes:** A number of Statutes were initiated in compliance with the Act and with statutory approvals, concurrence of the Ministry of External Affairs and Ministry of Law & Justice GOI were submitted to Hon'ble President of India for ratification. The Statutes as initiated contain major components which were missing in the Statutes of 2015 and those that needed amendment. Happy to share that with the active support of PPR division MEA the statutes have now been ratified by Hon'ble President of India, as our Visitor.
- 2. Academic Ordinances:** A detailed Academic Ordinances as per international framework were created covering all aspects of Academic Architecture including Schools and Centres; Evaluation; Credit/Grades; Admission Process; Eligibility Criteria; Cafeteria Model; Teaching Calendar; Scholarships; Global Ph.D. and Post Doctoral Fellowship etc. The Academic Ordinances were created in 2018 with statutory approvals and concurrence of the Ministry of External Affairs and Ministry of Law & Justice, GOI. The Academic Ordinances have been published through a Gazette Notification in 2021.
- 3. Internal Audit Manual:** The Vice Chancellor has taken a key initiative for creation of an Internal Audit Manual to bring in transparency and accountability with an aim of zero corruption. The Institute of Public Auditors of India (Bihar Chapter) was commissioned to prepare the Internal Audit Manual in 2020. The manual is now part of internal audit systems of University since its submission in early 2021.

NET-ZERO Campus Infrastructure Development

(A move towards building a Green Sustainable Campus: Initiatives of Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh)



Aerial View of Administrative Block with Water Body

To recreate the erstwhile Vishwaguru in the form of an avant-garde international University, the Vice Chancellor has taken up its infrastructure development works on a war footing basis. The world class sustainable green infrastructure is being created as a benchmark of its scale and magnitude. The University is focused on expeditious completion of the campus construction and building infrastructure.

The Government of India sanctioned Rs. 1749.65 Crores under Capital Expenditure for construction and development of the University Campus at Rajgir in 2014. The construction of the University Buildings comprising of the Academic and Administrative buildings along with campus amenities, utility structures and site development works, however, was initiated in reality under the dynamic leadership of the present Vice Chancellor, Prof. Sunaina Singh in May 2017 (0.28%), which now stands at 90%.

Building the state-of-the-art new campus involves massive infrastructure development of more than 200 buildings/structures having built up area of over 14 lakh square feet including development of 300 acres of landscape/horticulture works, construction of 12.5 kilometer internal road network, building 40 hectares of waterbodies, including all modern services, utilities, interior & furnishing of the buildings. The University is functional from its New Campus since December 2019. State of the art Labs, classrooms, faculty offices, library, auditorium etc. are now a reality within a short span of 3-4 years.

The present dispensation of the University, in order to ensure efficient monitoring the progress of works, quality, adherence to the statutory obligations and instill effective coordination among the various project implementing agencies, established a Project Monitoring Committee with highly experienced serving/ retired professionals from Building Construction Department, Govt. of Bihar along with a representation from MEA. GEM Division and also appointed a Nodal Officer, the Retd. Engineer-In-Chief of Bihar Govt. Despite the COVID pandemic challenges comprising of reverse migration, disruption of supply chains and slowdown in almost all segments of construction, the Committee has ensured the progress of works. As award of work for few more buildings is in process, completion of all construction activities for the campus is likely to be fully achieved by the Financial Year 2023-24.

NET-ZERO & GREEN Campus Development: The University Campus is a NET-ZERO sustainable green campus. The key sustainability features for developing this Net Zero Campus include, net zero energy, net zero water, net zero waste and net zero emission. This hybrid concept featuring renewable energy sources with the indigenous approach and its integration with various innovative technologies may exemplify rational approaches to construction of other upcoming projects/campuses and community construction models in future. Some of the most important and indigenous aspects and palette of concepts for passive methods operating at different scales are –

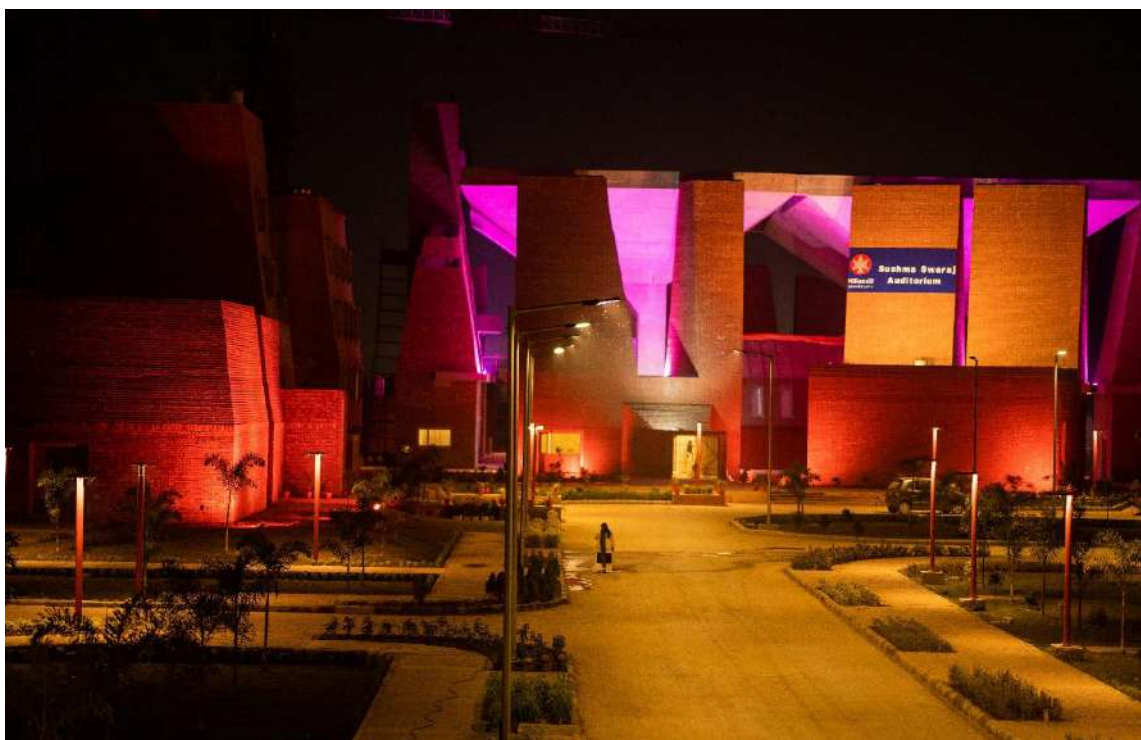
- Use of Desiccant Evaporative (DEVAP) technology for cooling/heating of the buildings.
- Solar Integrated thermal storage technology for HVAC System.
- Smart LED lighting, Digitally Addressed Lighting Interface (DALI) integrated with occupancy sensor.
- Use of Compressed Stabilized Earth Blocks (CSEB) instead of common burnt clay bricks.
- Use of integrated boxes of masonry to achieve seismic stability.
- Use of thick cavity walls to increase thermal resistance.
- Climate appropriate landscape design to reduce potable water demand.

- Decentralized Water Treatment (DeWAT) systems.
- Strategies for efficient waste management system.
- Biogas operated Combined Heat & Power (CHP) engine.
- Solar PV captive power plant.
- Cooling as well as cleaning of the air through use of selected native plants, etc.
- Automated approach in Campus & Building Management System (SCADA/Smart Grid, IBMS, PLC etc.).

The campus combines state-of-the art technologies with planning principles of the ancient Vastu Shastra to create a carbon neutral and zero waste campus. The whole master plan in itself is transitional, as it demonstrates the integration of the campus into a large eco-system of the site.

Under the sterling Leadership of Hon'ble Vice Chancellor, the University has been recognized and awarded:

- GRIHA Exemplary Performance Award (Passive Approach)
- GRIHA Exemplary Performance Award (Integrated Water Management System)
- GRIHA Exemplary Performance Award (Renewable Energy Utilization Approach)
- GRIHA Exemplary Performance Award (Renewable Energy Utilization Approach)
- Green University Award, by the Green Mentors Agency
- GRIHA LD 5-Star Rating on Master Plan
- With the support of the Hon'ble Minister for Petroleum & Natural Gas, Shri Dharmendra Pradhan, the University obtained approval for detouring of the Piped Natural Gas (PNG) line (2019) for supplying the University Campus under Pradhan Mantri Urja Ganga Gas Pipeline Project. The work at site is in progress, and the pipeline is being laid inside the campus.
- With support of Hon'ble Minister for New and Renewable Energy, Shri R K Singh, the University obtained approval for support of around Rs 3.5 Crore for a 5 Mega Watt Solar PV Farm under the CPSU Viability Gap Funding (VGF) scheme. Such subsidy is generally issued to the PSUs. NU is the first University to acquire it under the initiatives of Hon'ble Vice Chancellor.
- Special address of the Hon'ble Vice Chancellor, NU at Indian Green Building Congress and signing of MoU with Confederation of Indian Industry (CII) with a mandate of sensitizing the student's community on needs and importance of environmental policies and management, fostering industry-academia linkages.



(Night view of the Campus)

Remote Teaching and Evaluation During Covid-19: Setting Benchmarks

Nalanda sets an example for Remote Teaching and Examination within the Academic Calendar during the Covid-19 pandemic.

During the outbreak of Covid-19 and lockdown period, Nalanda University under the leadership of the Hon'ble Vice Chancellor sets an example for Remote teaching and Examination, Evaluation etc. Due to various initiatives taken by the Hon'ble Vice Chancellor, teaching, learning, examination, essential services were not disrupted and there was no outright stagnation of covid protocols. Teaching, sharing of materials and readings, supervision of Masters Dissertations, conduct of examinations, evaluation and declaration of result were held remotely as per the Academic Calendar of the University. Due to Covid-19 and with the presence of a large number of international students on the campus, the University sets the goals with periodic review and regular meetings through video conference by the Hon'ble Vice Chancellor to deal with the pandemic situation and sets an example.

An overview of the initiatives taken by the University is presented below:

1. Periodic Review:

- Under the guidance and direction of the Hon'ble Vice Chancellor, Nalanda University prepared an early action plan on safety measures due to Covid-19 pandemic and reviewed the situation and arrangements through periodic meetings.
- In order to decide the course of action for safety, health and security measures for Covid-19, Hon'ble Vice Chancellor periodically reviewed the situation through several meetings with Deans of Schools, Faculty Members and Senior Administration from time to time during the lockdown period.

2. Teaching:

- In compliance with the advisory issued by the Government of India, classes were suspended in physical mode with immediate effect, Indian students in the Residence Halls were repatriated to their homes while teaching from different platform of digital mode were explored and activated.
- All faculty members engaged with students virtually, conducted online classes, evaluation of dissertations/assignments and sharing of course materials with the students were shared through various online platforms like Google Classroom, Blackboard, Google Meet, Zoom, Skype, Web-Ex etc.
- The Deans were asked to submit weekly reports to the Hon'ble Vice Chancellor.
- The faculty were asked to register for an Online Workshop with QASPIR on Online Learning for Faculty organized by Associations of Indian Universities (AIU). (Registration fee borne by Nalanda University).

3. Examination:

- In compliance with the direction of the Hon'ble Vice Chancellor to ensure that the future prospects of students (for ex: higher studies, Ph.D., job etc.) are not hampered in anyway, the teaching was completed and the examinations were held as per the Academic Calendar of the University.
- The End Semester examinations were held through digital mode/remotely and all most all students of Masters, Ph.D. appeared for the examinations.

4. Evaluation and Results:

- The faculty regularly supervised the dissertations of students of Fourth Semester and dissertations were completed in all respects and submitted.
- Evaluation process was completed and Results were declared on May 30, 2020 as per the Academic Calendar.

5. Health and Security of Students and Faculty:

- During the lockdown period, the Hon'ble Vice Chancellor directed the University health centre to check and monitor the health status of international students and faculty on a day to day basis with frequent reporting.
- It was directed by the Hon'ble Vice Chancellor to minimize stress and ensure psychological wellbeing of the students residing in the hostels and faculty and measures were taken to engage them in Yoga and Meditation while maintaining social distance.
- Reports on the health status of international students and faculty were submitted to the State Government of Bihar when requested.

6. Ensuring Security:

- It was ensured that no visitor/outsider enter the campuses as well as residence halls and no outside food be delivered to anybody.
- All the employees were directed to work remotely and to take all pre-cautionary measures of lockdown and social distancing while ensuring that essential services are performed.
- While the security guards continued with their duties, it was ensured that they undertake regular medical check-ups and other assistance to the security guards, when required, were provided.

7. Essential Services:

- Since the University is housed in residential campus wherein students, faculty and non-teaching stay in campus/ at Rajgir within a close vicinity of the University, essential services such as providing of electricity & water, availability of internet, ensuring hygiene, disbursement of salary, 24x7 availability of doctors at the University health centre etc. were ensured.

8. Smooth Repatriation of Students:

- Prior to the declaration of national lockdown, in compliance with the advisory issued by the Government of India, the University ensured that the students in the Residence Halls be repatriated to their homes.
- The Indian students, two students from USA and 13 students from Bhutan had a safe passage back home with the help of their respective embassies before the nation-wide lock down.
- With assistance from respective Embassies, students from Vietnam and Myanmar had a smooth repatriation to their homes after completion of all FRRO formalities. The University extended support with providing all possible facilities required in this regard. Those international students who could not travel stayed back at the residential halls with all services extended by the University. As per the directions of the Hon'ble Vice Chancellor, the health was being monitored on a day to day basis by the University Health Centre.

9. Admission for the session 2020-21:

- In compliance with the time to time directions by the Hon'ble Vice Chancellor to ensure that the academic career/future of a student is not hampered in anyway, the Admission Committee continued with its process of online admission for the session 2020-21 including scrutiny of applications, conduct of interview through Skype etc. with submission of weekly reports on the progress of the admission to Hon'ble Vice Chancellor.

The Way Forward:

Though there is a lot of despair surrounding the current COVID-19 scenario, Nalanda University under the leadership of the Hon'ble Vice Chancellor ensured to canvas possibilities and positivism. Despite the prevailing health crisis situation, the Academic Calendar was maintained and the University planned for the new academic session. The University is well equipped to cope up with the new challenges as new opportunities and with the present strategies, it may not be very difficult to sustain or continue with the teaching learning programmes in the coming wave of paranoia, if any. Crisis times are unlike normal times and they require different sets of skills to deal with and here Nalanda sets the example and shows the way forward under the sterling leadership of the hon'ble Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh.

POST SCRIPT:

In October 2021, Hon'ble MoS Dr. Raj Kumar Ranjan Singh and MEA officers visited the Nalanda campus and witnessed the development. The Heads of Missions of Member-States of Nalanda University complimented the Vice Chancellor during a special interaction organized by MEA on 16.12.2021 in New Delhi for the progress made.

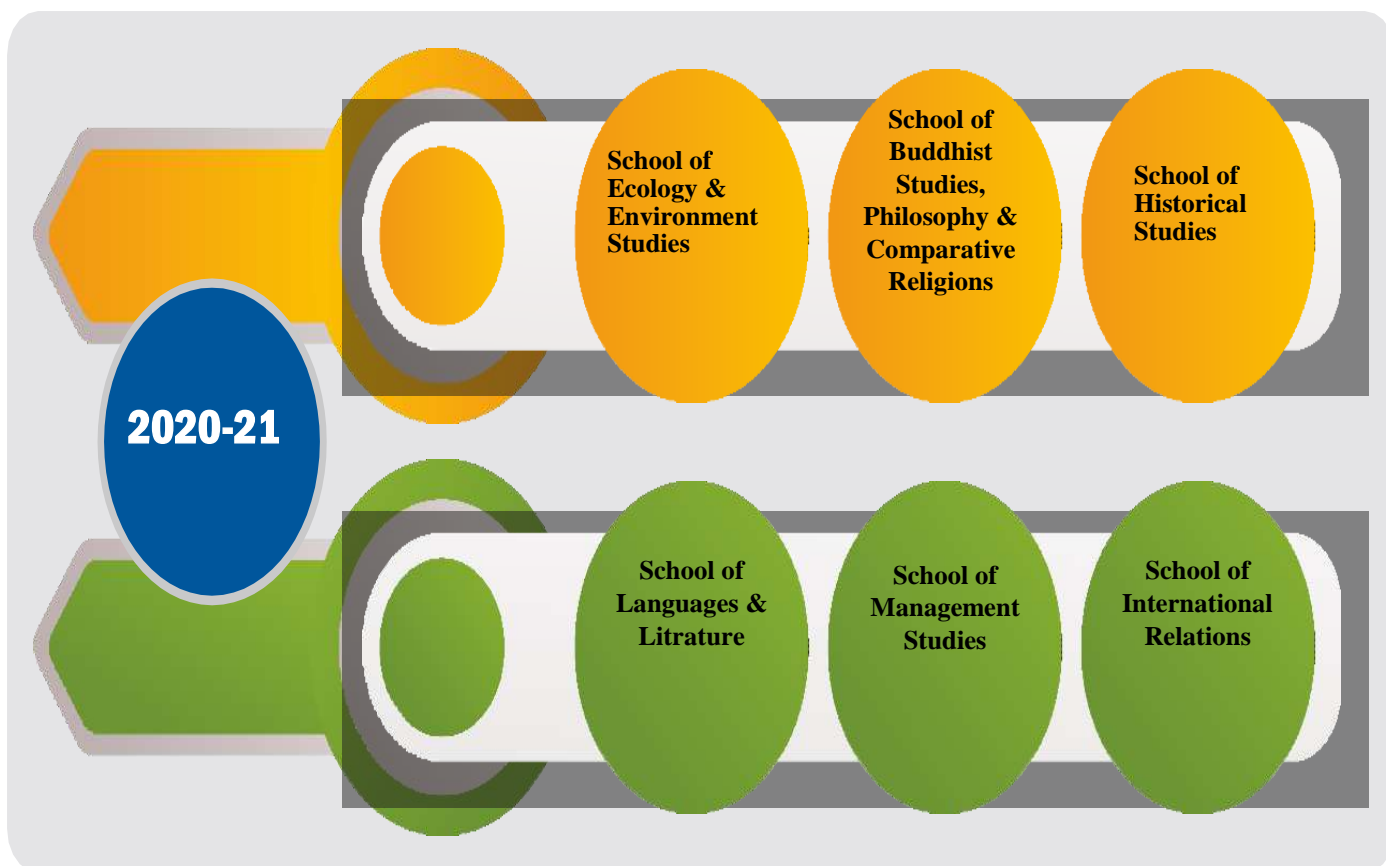
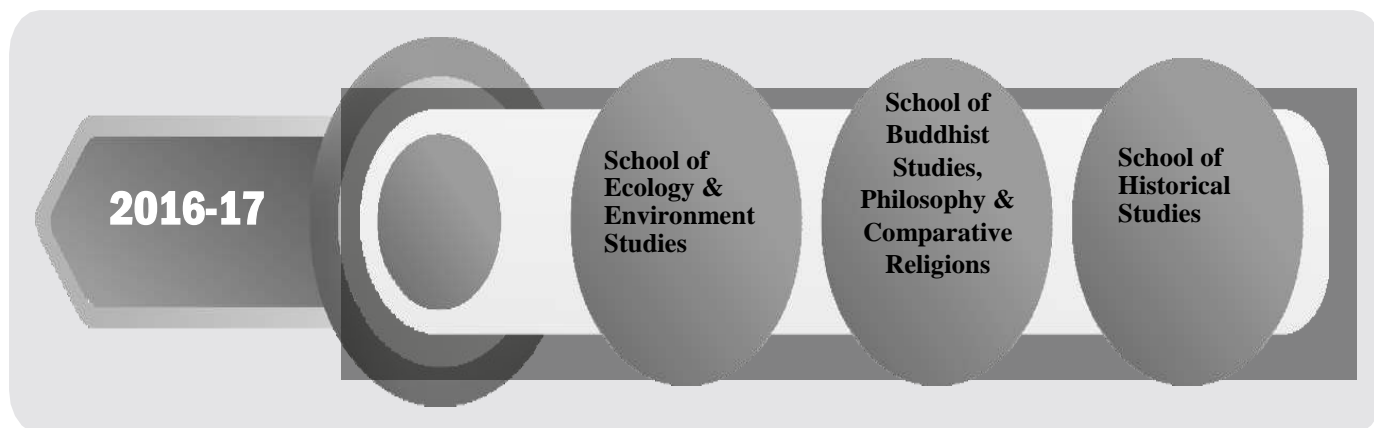
One important event of academic session 2021-22 has been the successful hosting of the 6th International Conference "Dharma-Dhamma traditions in building the post Covid world order" on 7-9 Nov 2021, with the participation of dignitaries, spiritual gurus and scholars from India and overseas. Hon'ble Vice President Shri Venkaiah Naidu inaugurated the conference and Governor of Bihar Shri Phagu Chauhan, Chief Minister of Bihar Shri Nitish Kumar, Transport Minister of Sri Lanka, Mrs. Pavithra Wanniarachchi, Ambassador of Bhutan Mr. V. Namgyel were honoured guests. MoS Mrs. Meenakshi Lekhi presented the Valedictory address. CM of Arunachal Pradesh, Mr. Pema Khandu also participated in the event. Hon'ble MoS Smt. Meenakashi Lekhi witnessed the growth and development of the University and appreciated the Vice Chancellor for her dynamic leadership.

During AY 2021-22, Nalanda University gained in repute with new international recognitions bestowed upon Vice Chancellor, Prof. Sunaina Singh for leadership, who became Advisor to Research & Innovation Wing of the Association of Universities of Asia and the Pacific, 2021; also received the prestigious Quality Achievement Award-2021 for Research and Academic Excellence by European Society for Quality Research, 2021.

The support of the MEA and particularly the PPR division is highly valued in its onward journey of the Nalanda University in further rejuvenating the momentum of progress at the University.



Steady Growth of Schools



Programmes at a Glance





Academic Layout

A believer in “तत्कर्म यन्न बन्धाय सा विद्या या विमुक्तये, the Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh looks at education from the lens of India’s ancient ‘Gyan Parampara’ (knowledge tradition) which involves a wide spectrum of human development and the unbroken tradition of knowledge leading to the creation of knowledge society. In the process of renewal of this ancient seat of learning, her actions, constantly guided by the rich history of Nalanda, are striving to create something that has not existed before. Under her sterling leadership, the University at present believes in the confluence of our ancient wisdom with modern state of art technology to pursue fundamental questions, tackle emerging challenges and translate ideas into action. To enable such an environment, she has successfully put efforts to build international fellowships available for teaching, research and studies at Nalanda University generously supported by the Government of India and other participating countries and institutions.

Nalanda University despite being a young University is home to a diverse community of students and scholars. It endeavours to attract the best and the brightest from the world over. Currently, the University has 30 plus nationalities enriching its diversity and pluralism on campus even while the World is still grappling with the implications of the Covid-19 pandemic.

A new Academic Architecture based on international standards was introduced by the end of 2017. **Interdisciplinary** innovative courses with a focus on **cutting edge research in new frontiers of learning** have been also introduced. It is ensured that the **courses are audited** every year. The Masters level courses are restructured as Foundation, Bridge, Advanced and Specialized courses with a research dissertation at the Masters level.

All courses are in a **Cafeteria Model** with a number of electives on the menu which are interdisciplinary. A student from Ecology and Environment Studies can opt for a course from Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions on Spiritualism and a Buddhist Studies student can opt for a course from the MBA programme in Sustainable Development and Management etc.

The present dispensation has ensured that new courses in the Schools as demarcated in the Act and Statutes become functional and meet the international standards. If in 2017, 03 courses were taught at Nalanda University; by 2021-22, 17 courses are being taught including short courses in Yoga and Meditation; Sanskrit; Pali; Korean; English etc. The number of Schools also have gone up from 03 in 2017 to 06 Schools in 2021. The University has also initiated a Credit Bank where the students can add to their credit banks with extra credits from additional courses. While some international faculty teach

courses, there are a number of visiting faculty both national and international along with industry experts teaching/addressing students. **A four year Global Ph.D.** was initiated in 2019 with 130 credits for both regular and part-time researchers. Despite the Covid-19 pandemic the University still launched an **MBA programme in Sustainable Development and Management.**

Initiated new courses in Six Schools of Studies:

- School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions.
- School of Ecology and Environment Studies.
- School of Historical Studies
- School of Management Studies
- School of Languages and Literature/Humanities
- School of International Relations.

Apart from the Schools, the University at present has also initiated three research Centres to engage in research in their niche areas.

- Centre for Bay of Bengal Studies
- Common Archival Resource Centre
- Centre for Conflict Resolution and Peace Studies.



Water Ecology on New Campus










Distinguished/ Visiting Faculty

With a vision of crafting knowledge routes in East Asia and beyond, the University has established various lecture series programmes which marks a substantial step in inculcating Indian ethical values, developing core knowledge value by inviting speakers with proven expertise, distinguished scholarship and distinctions to deliver lectures and interact with the students and faculty on a regular basis.

The list of lectures organized by the University during April 2020 to March, 2021 is placed below:

| | | |
|---|---|---|
| <p>Prof. S. P. Raj is chair of the marketing department and Distinguished Professor of Marketing at the Whitman School of Management. He was also a tenured full professor of marketing at Cornell University and a visiting faculty at Kellogg School in Northwestern University.</p> |  | <p>Professor S. P. Raj served as Distinguished Faculty at School of Management Studies at Nalanda. He had taught course Sustainability Market Studies in which he covered Strategic Marketing and Sustainable Competitive Advantage and Integrated Marketing Communication.</p> |
| <p>Prof. Farrokh Langdana has been heading the globally ranked and highly regarded Executive M.B.A. program at Rutgers Business School. His areas of specialization include monetary and fiscal theory and international trade and global macroeconomic policy. His most recent book, co-authored with Peter Murphy and published by Springer Press, is titled “International Trade and Global Macropolicy.”</p> |  | <p>Prof. Farrokh Langdana had delivered two Distinguished lectures at School of Management Studies as International Visiting Faculty. His lectures were on Modern Monetary Theory and another lecture was on Hyperinflation: Causes and Concern.</p> |
| <p>Dr. Zinaida Fadeeva is currently Visiting Professor at Centre for Global Sustainability Studies at The Science University of Malaysia. She has taught sustainability at a number of Universities in China, Japan, India and Sweden. She has been associated with TERI School for Advanced Studies (SAS) as Visiting Professor She is also an adviser to the EMPRETEC Programme of UNCTAD.</p> |  | <p>Dr. Zinaida Fadeeva has been engaged with School of Management Studies as International Visiting Faculty. She has covered two modules in circular economy and sustainable consumption and production is Principle of Sustainability Management course. Her topic was interdeceplenary and was opted by students from other schools</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Dr. Rao Kotamarthi is senior scientist at Argonne National Laboratory's Atmospheric Science and Climate research group. At the University of Chicago, he is a senior fellow at the computational institute and holds complimentary positions at University of Chicago as an expert at the Energy Policy Research Institute (EPIC).</p> |  | <p>Dr. Rao Kotamarthi had delivered a Distinguished Lecture on Climate Change and Adaptation. His lecture was interdisciplinary in nature and opted by students across schools. The lecture focused on the Climate Change and its impact across the globe. Later, he highlighted his recent work conducted in India and concluded with way forward to reduce risk.</p> |
| <p>Sj. Kamlesh Dwivedi is the President and General Partner at 3Lines Venture Capital based out of Denver, USA. His current technology interests and investments span over a broad spectrum of Artificial Intelligence, Software Defined Networking and Block chain based distributed applications. Mr. Dwivedi has been a CIO of several global corporations in their transformative phases in the US and Japan and has done business in all major economies of the world.</p> |  | <p>Sh. Kamlesh Dwevidi has served as the International Distinguished Faculty at School of Management Studies. He has delivered two lectures entitled "Secrets of Startup Success" and "Start-up validation and venture capital funding". His lectures were highly informative and provided the deep insights about start up functions and challenges.</p> |
| <p>Dr. Manoj Varghese has been former Head, Facebook India. He has served as Head, Google India, Google Japan and Asia Pacific.</p> |  | <p>Dr. Varghese served as an International Visiting Faculty at School of Management Studies. He had taught Organisational Behaviour and covered the topics as Organisational Behaviour and Organizational Communication. Dr. Varghese has also taught Global Human Resource Management and Strategic Human Resource Development topics.</p> |
| <p>Dr. Ambika Zutshi, is presently working as Associate Professor, Dept. of Management, Deakin University, Australia. She is renowned for her research on CSR and business ethics.</p> |  | <p>Dr. Ambika Zutshi has served as International Visiting Faculty at School of Management Studies. She has taught Organizational Behaviour in which she covered "Management Function" however in Business Ethics and Corporate Governance she covered "Business cases for Ethics" and "The Institutions of Ethics".</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Dr. Priya Ranjan Sinha, Visiting Faculty, SEES : <i>Sustainable Management of Wildlife in India: Initiatives and Lessons</i>. Dr. Sinha is a former Indian Forest Service and Former Director, Wildlife Institute of India.</p> |  | <p>This lecture discussed about sustainable management of wildlife with various case studies. The lecture also analysed the various approaches towards framing of guidelines and management plan framework for Recovery of Endangered Terrestrial Wild Animals and implementation of all India Tiger Estimation programmes.</p> |
| <p>Professor S. Ganapathy Venkata Subramanian, Visiting Faculty, SEES : <i>Efficiency of Regulatory Mechanisms of Waste Management in India</i>. Prof. Subramanian is associated with the Department of Environmental Studies of Anna University, Chennai, India.</p> |  | <p>The lecture focussed on a blend of technological and Legal framework related to Waste Management in India. Different Rules Regulations, bye laws, etc. with reference to hazardous Waste Management, Solid waste management, Bio Medical Waste management were discussed.</p> |
| <p>Shri. Ram Madhav is a scholar, prominent thought leader and Political thinker in India. He has delivered a distinguished lecture on <i>India and the Contours of the New World</i>.</p> |  | <p>Emphasizing on attaining academic excellence as part of the efforts for the consolidation of national strength, Shri Ram Madhav said that new concerns like climate change, energy security, health care, technology, cyber space etc., are emerging as new agendas globally. He sketched out a possible road map for Atma Nirbhar India to move ahead in such a scenario.</p> |



Shri. Ram Madhav delivering the Distinguished Lecture in the presence of Hon'ble Vice Chancellor and Prof. R.C.Sinha, Chairman, ICPR.



Academic Programmes

School and Academic Programmes

SBSPCR

School of Buddhist Studies

MA, Global Ph.D.

Key thrust areas: Buddhist, Other philosophical & religious traditions.

SEES

School of Ecological & Environmental Studies

MSc, Global Ph.D.

Focus on studying ecology, ecosystem and natural-social sciences

SMS

School of Management Studies

MA, Global Ph.D.

Focus on sustainable growth and innovative problem solving

SHS

School of Historical Studies

MA, Global Ph.D.

Focus on Asian, Global & Comparative socio-cultural histories

SLL

School of Languages & Literature

Diploma and Certificate

Critical focus on Humanities and Cultural inquiries

Curriculum

Nalanda University offers Masters Programmes, a Global Ph.D. programme and short term courses. Overall, admissions are based upon academic record, statement of purpose and letters of recommendation. The curricular focus at Nalanda University is to create a robust academic architecture that is capable of supporting world-class all-round education and promoting cutting edge research in new frontiers of learning. The main goal of these academic initiatives is to furnish bases for advancing knowledge and application of ancient wisdom and cultural systems so that a new world order resting on broadening personal and academic perspectives and cooperation is created. This is accomplished through its unique areas and research programmes. In order to bring the academic programmes at par with international standards, the curriculum is constantly updated with new courses and course structures that are designed with a view to clarifying learning outcomes, ascertaining ways of meeting those goals and assessment strategies aligned with learning outcomes. A new Academic Architecture based on international standards was introduced by the end of 2017. Interdisciplinary innovative courses with a focus on cutting edge research in new frontiers of learning have been also introduced. All courses are in a Cafeteria Model with a number of electives on the menu which are interdisciplinary. The total course credits were enhanced to 64 in 2018 from 48 credits.

Structure of Master's Degree: 64 Credits

- For the award of a Masters' degree at Nalanda, a student is required to obtain 64 credits: 32 in the Previous (1st year) and 32 in the Final (2nd year). Masters' students are required to complete a minimum of 16 credits in each semester. An academic year has two academic semesters of at least 18 weeks each, with 16 weeks of classroom engagement.
- The MBA program in Sustainable Development and Management is a 74 credits program which is open to both Indian and International students/ professionals and the incumbents. For the award of a MBA degree at Nalanda, a student is required to obtain 74 credits: 38 in the Previous (1st year) including 2 Credits for Summer Internship and 36 in the Final (2nd year). MBA students are required to complete a minimum of 18 credits in each semester apart from 2 Credits for Summer Internship. An academic year has two academic semesters of at least 18 weeks each, with 16 weeks of classroom engagement.

The total course credits Nalanda University has a common course structure across all its Schools. The courses are categorized into core, elective, and seminar courses. Additionally, each School has a dissertation component in the 4th Semester. The broad structure of each semester is given below.

M.A. /M.Sc.:

- 10 Core courses, equivalent to 30 credits
- 7 Electives, equivalent to 21 credits.
- 4 Seminars, equivalent to 4 credits
- 1 Dissertation, equivalent to 9 credits

Total 64 Credits
(16 credits/ semester)

MBA:

- 12 Core courses, equivalent to 36 credits
- 2 Core courses, equivalent to 6 credits
- 4 Electives, equivalent to 12 credits.
- 2 Seminars, equivalent to 2 credits
- 1 summer internship, equivalent to 2 credits
- Dissertation equivalent to 10 credits and Presentation equivalent to 2 credits OR
- Corporate Experience equivalent to 10 credits and Monograph equivalent to 2 credits

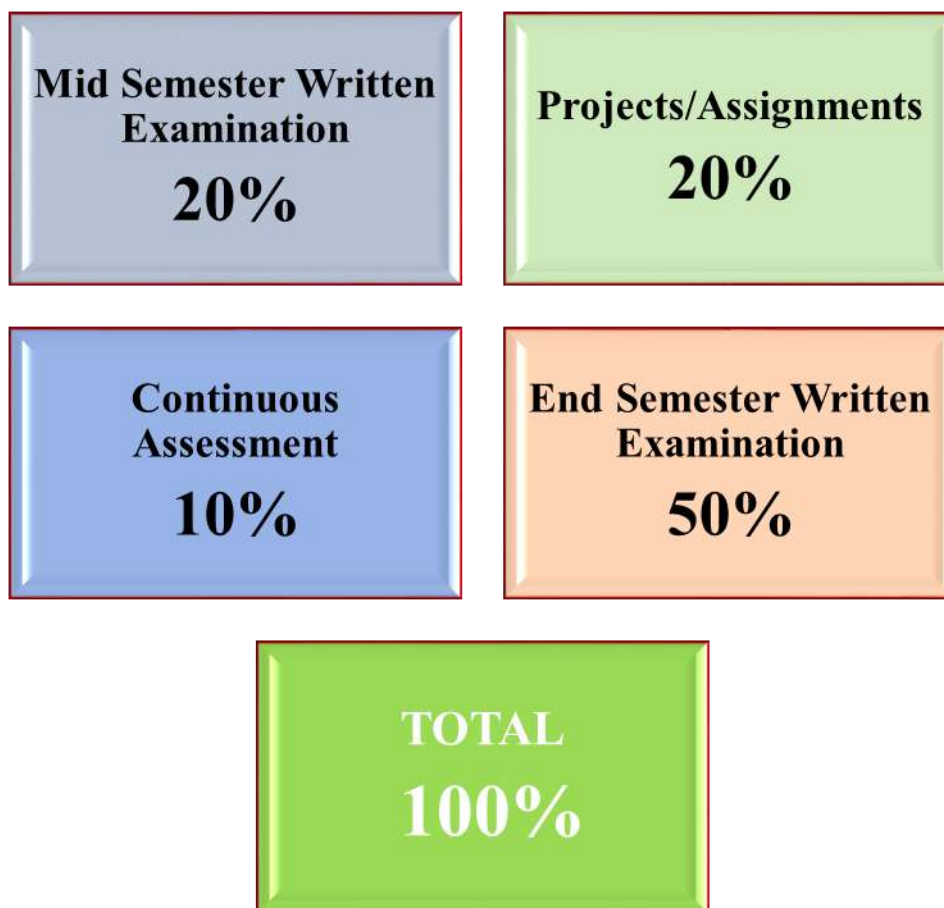
Total 74 Credits
(38 in the Previous (1st year) including 2 Credits for Summer Internship and 36 in the Final (2nd year)).

Modes of Assessment

(An initiative of the Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh)

A new grading system was implemented in 2018 to eliminate disciplinary and individual biases, providing for easy comparison of individual achievements. To facilitate the students below a certain grade to have the opportunity to improve their scores, a new method of evaluation was implemented. The University follows a zero-tolerance policy towards plagiarism and other examination malpractices.

As per the new evaluation and assessment process, at least 50% of the student evaluation in each course is based on a formal end-semester examination, primarily a sit-in written test with or without a viva-voce component. The other 50% includes 20% evaluation via a formal mid-term written test, while the remaining 30% is typically divided between an assignment/project worth 20% and continuous assessment worth 10%. A new grading system was developed and implemented w.e.f. Spring 2020.



Global Ph.D. Programme (Regular & Part-Time)

Nalanda University offers the four-year doctoral program for national and international students at two levels: Regular and Part-Time. For Regular Ph.D. students, it is a fully residential program. For part-time Ph.D. program, as per contact programs/workshops as scheduled by Schools. The University admitted 11 students for the four-year Global doctoral program for national and international students at both regular and Part-time level. This programme commenced in January, 2020 and the Global Ph.D. programme at present is being offered by three Schools of the University.

For successful completion of the research program leading to the award of Global PhD degree, a scholar needs to accumulate a total of 130 Credits as per the details below:

Course Work: 32 credits (First Semester)

Thesis: 60 Credits

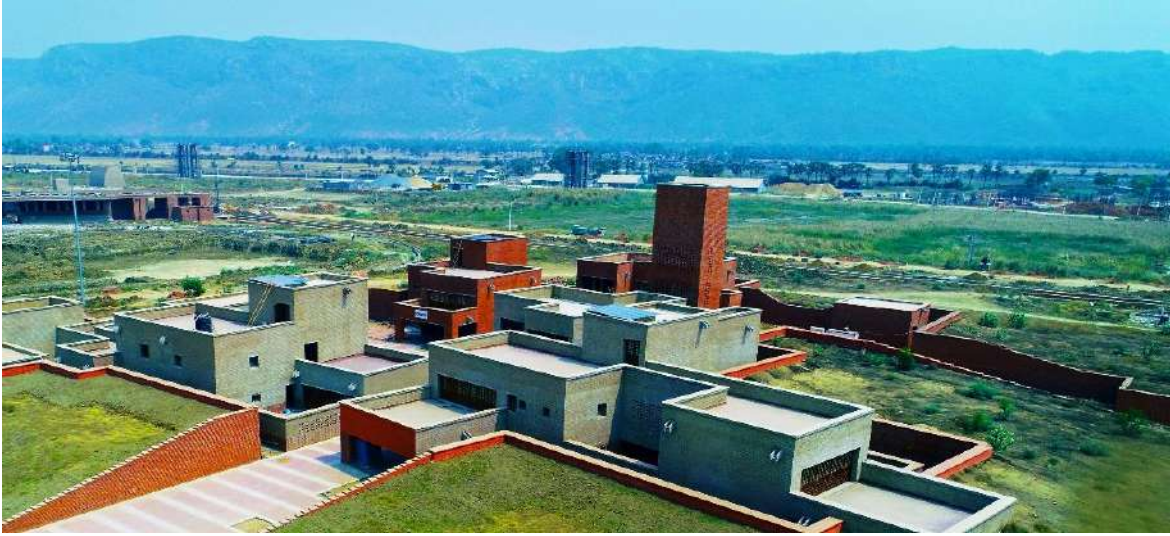
Publication/Presentation in International/National Conferences/Forums: 08 credits

Pre-submission Seminar Presentation: 10 credits

Viva Voce: 20 Credits

Total: 130 credits

Short-Term Courses (Diploma and Certificate)



Teaching Block, New Campus

The Short Term Programmes at Nalanda have been part of the efforts NU has taken up as envisioned by the Hon'ble Vice-Chancellor and her initiative of engaging with inhabiting communities in the surrounding regions. The University started offering short-term programmes since 2018 with a focus on enabling students to acquire competence various languages and specialized areas. The University has started offering these programmes in line with the intent of diversification and community engagement.

Certificate of Proficiency and Diploma in Sanskrit, English and Korean were offered at the commencement. Gradually, Pali, Yoga, Remote Sensing and Geographic Information System (GIS) Programmes were added to the list of programmes offered.



Students in a Classroom

SCHOOLS OF STUDY



School of Buddhist Studies, Philosophy & Comparative Religions



The School of Buddhist Studies, Philosophy & Comparative Religions has been functioning since 2016-17 and growing steadily, both academically and logistically. It offers Masters Programmes through a composite curriculum comprising of Buddhism, Philosophy, Comparative Religions, and Languages. The School also offers separate training in classical languages such as Pali, Sanskrit, and Tibetan. With its strong emphasis on the Language component, the Masters programme facilitates reading of the primary Buddhist texts written in different languages, and other religious texts with the objective of developing skills integral to pursuing a qualified Post Graduate research work with high standards of academic credibility. The skills imparted to students extend from rigorous reading of literary and philosophical texts to archaeological training.

Cafeteria model of Curricula for Comparative and Critical Thinking

The School lays introduced the Cafeteria model of curricula which provides the students with a wider range of diverse subjects from the SBS and other Schools in the University. The wider social-historical-cultural-ideological contexts of the development of the Buddhist traditions are examined through an innovative and intra-subject curriculum. The School fosters critical thinking and explores the wider cultural and historical contexts of Buddhism in different regions of Asia and elsewhere. The academic study of Buddhism, Philosophy, and Comparative Religions offers scope for an analytical and interactive inquiry into both textual and archaeological sources.

Focus areas of Study

- Dynamics of the layout of Buddhist ideas, art and literature;
- Archaeology of key Buddhist sites across Asia;

- Study of primary texts, inscriptions, and Buddhist art and other artefacts;
- Comparison of and interactions between various religious and philosophical traditions of Asia with emphasis on Buddhism and its adjacent religious
- Modern manifestations of Buddhism and its contemporary relevance.

Research Initiative

The School lays special emphasis on the individual and collaborative Research, Inter-disciplinary sponsored Projects on Buddhist literature (from both Pali and Sanskrit canons) and the study of Buddhist ideas and values in relation to other proximal philosophical and religious traditions.

The school inspires original research and innovative/discursive teaching and engages in a wide range of inter-disciplinarity. Graduates from this School will be eligible for employment in Regional Studies, Area Studies, Religious Studies, Yoga Studies organizations that work with inter cultural and multi-cultural issues. Training in Buddhism, Religious Studies, Yoga, and Philosophy imparts transferable interdisciplinary skills enabling graduates to pursue careers in varied fields such as in Indology, Philology, Comparative Linguistics, Archaeology, other than opening up professional avenues as Museum curators, Archivists / Librarians, Commentators on Tantra and Yoga, Peace Activists, Cultural Administrator, and so on.

Since its ancient beginnings, Nālandā University has played a major role in sharing and exchanging knowledge across the globe. The actors who played a major part in these ‘exchanges’ were the Buddhist monks or teachers (*ācāryas*) Śubhākarasiṃha, Nāgārjuna, Atīśa, Nāgajñāna (a disciple of Nāgārjuna), his pupil Vajrabodhi, Amoghavajra (from India), Vajrabodhi’s disciple Huiguo (from China), Samantabhadra (from India or Śrī Laṅkā), Huiguo’s pupil Bianhong (from Java), and Kūkai (from Japan). Being a veritable cradle of Buddhist and Hindu learning, it was Nālandā that attracted such a great number of influential teachers and students from around India and the world. In accordance with this venerable heritage, the School of Buddhist Studies, Philosophy, and Comparative Religions seeks to promote a fertile intellectual churning ground where the students and teachers feel comfortable and become empowered to share knowledge and inspire one another.

Faculty

| S.No | Name | Designation |
|------|------------------|---------------------|
| 1. | Sukhbir Singh | Professor & Dean |
| 2. | Anand Singh | Professor |
| 3. | Aleksandra Wenta | Assistant Professor |
| 4. | Saroj Kanta Kar | Assistant Professor |

| | | |
|-------------------------|----------------------|---|
| 5. | Bipin Kumar Jha | Teaching Fellow |
| 6. | Veena Gaur | Guest Faculty (Teaching Associate) |
| 7. | Mir Islam | Teaching Fellow (Academic Writing & Critical Thinking , Critical Thinking & Interdisciplinary Research) |
| Visiting Faculty | | |
| 8. | Arvind Sharma | Briks Professor in Comparative Religion, McGill University, Canada |
| 9. | Antonino Raffone | Professor, Department of Psychology, Sapienza University of Rome, Italy |
| 10. | Asanga Tilakaratne | Professor & Head, Department of Buddhist Studies, University of Colombo, Sri Lanka |
| 11. | Andrea Loseries | Professor, Department of Buddhist Studies, University of Calcutta |
| 12. | Brenda Huong Xuan Ly | National Vietnam Buddhist Sangha, Vietnam |

Courses

Foundation Courses

Core Courses

- Introduction to the Buddhist Religion
- Introduction to the Buddhist Philosophy
- History and Philosophy of Yoga
- Introduction to Indian Philosophy
- Seminar

Electives/Cafeteria Model

- Sanskrit/Pali/ Tibetan (Languages)
- Vedic Philosophy: A Textual Study of Isa and Kena Upanisads
- Meditation: Theory & Practice
- SEES/SHS

Extra Credit Course

- Critical Thinking I

Bridge Courses

Core Courses

- Buddhist Archaeology
- Buddhist Psychology
- Sankhya, Yoga, Vedanta, Tantra: Comparative Study

Electives/Cafeteria Model

- Sanskrit/Pali/ Tibetan (Languages)
- Beginnings and Growth of the Indian Buddhist Sects
- Comparative Readings of the Religious Texts
- Meditation: Theory and Practice

Advanced Courses

Core Courses

- Nalanda Tradition in Buddhism
- Hindu and Buddhist Tantra

Electives/Cafeteria Model

- Sanskrit/Pali/ Korean (Languages)
- Understanding Yoga Texts
- Theories of Major Asian and Indian Religions
- Meditation Theory and Practice
- SEES/SHS
- Seminar

Specialized Courses

Core Courses

- The Philosophical Tenets of Vajaryana Buddhism

Electives/Cafeteria Model

- Sanskrit/Pali/ Tibetan (Languages)
- Literary Projections of Yoga
- The Bhagavadgita and The Dhammapada: Comparative Study
- Meditation: Theory and Practice
- Class Seminar
- Dissertation

Faculty Scholarship

| | |
|--|----|
| Books (Including Translation) | 1 |
| Chapters in books | 3 |
| Articles | 6 |
| Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker | 12 |
| Awards/ Academic recognition/ Grants | 1 |

| | |
|--|----|
| Projects (Includes Invited Online Instruction) | 2 |
| Masters dissertations supervised | 12 |

Prof. Sukhbir Singh

Professor & Dean

Articles

- Seven Smiles of the Mona Lisa: Approaches to the Waste Land. New Delhi: B.R. Publishers, 2021. pp. 121.

Conferences

- Delivered a Lecture on the “Jewish American Novel” in the OUCIP (Osmania University) series of Guest Lectures (2021).
- Participated as Subject Expert in the Dissertation Defence of the M.A. Final students of the Central University of Haryana (2021).
- Spoke on the “Postmodern American Novel” to the IIT Madras students in March 2021.
- Conducted Ph.D. Viva for the award of Ph.D. degree in English of the Pokhara University, Nepal in May 2021.
- Participated as subject expert in the Selection Committee at the Maharashtra University of Law on Oct. 19, 2021.

Prof. Anand Singh

Professor

Published Papers

- Anand Singh, ‘Giriyaka Hilltop Buddhist Monastic Complex (Rajgir): Understanding Antiquarian Remains and Physical Spaces. *Ancient Asia*, 12: 13, pp. 1–19. DOI: <https://doi.org/10.5334/aa.251>
- Anand Singh, ‘Elephants in the Maurya Age: Sacred Symbolism and Imperial Tradition’ in, *Dhamma-Anusilana: Investigating the Buddhist Tradition*, ed., Dr. Bimalendra Kumar and Dr. Ujjwal Kumar. Delhi: D.K. Printworld

Invited Lectures/ Conference Participation

- Delivered invited talk at CMC Contemplative Spring Institute 2021, 1 May 2021.
- Delivered Lecture in DIRI International Webinar Series in collaboration with University of Otago, University of Cambridge, and Oxford Centre of Buddhist Studies, 26 April, 2021.
- Delivered online lecture Post Graduate Institute of Pali and Buddhist Studies, University of Kelaniya, Sri Lanka, 1 April 2021.
- Delivered online lecture as a resource person of the webinar conducted by the Project “Environmental Ethics and Well-being” of the Green HUB, Faculty of Humanities

and Social Sciences, University of Sri Jayewardenepura on 19th August 2021 under the topic of “Water: Ecological Paradigms in Buddhism”.

- Delivered lecture on ‘Water in Buddhism: Cosmological to Corporeal’ on occasion of World Environment day, 4 June 2021. A. N College Patna.
- Delivered lecture on Buddhism and Environmentalism, Women College, Patna 13 April, 2021.

Prof. Andrea Loseries

Visiting Faculty

Articles

- Simhamukhā and Durgā: Two Indic Tantric Matrik Goddesses, On the Synchrony of the Mundane vs. Transmundane in Tantric Practise, Journal of Bengal Art. Dhaka.

Published Papers

- Andrea Loseries’ Omnibus – Series 2: Buddhica Tibetica. Buddhist World Press. Delhi 2021
- Loseries, Andrea: “The Cult of Tibetan Protective Deities with special Reference to the Wrathful Offerings (bksang rdzas) as a Tibetan Transcreation of Tantric Practice and their reflections in Tibetan Art”. In: Csoma de Koros: Buddhist Tanscreations in Asian Art, Literature & Culture edited by Radha Banerjee Sarkar. Indira Gandhi National Centre for the Arts. New Delhi 2020: 153-168
- Loseries, Andrea: “Tibetan Manuscripts, Paper Making and Block Printing” in: Languages of Indian Himalayas edited by Konchog Tashi. Indian Book Services Pvt., Delhi 2021: 18-27
- Loseries, Andrea: “Yantra Yoga, the Magic Machine”. Review on Ian Baker: Tracking the Illusory Magical Wheel. Physical Yoga in Tibetan Tantra and Dzogchen. In: Journal of Yoga Studies, London 2021
- Loseries, Andrea: Vorwort: Natuerliche Vollkommenheit. Longchenpa’s Radikals Dzogchen translated by Keith Dowman. German adaption by Bernd Woelffler. E-book 2021

Translations from Tibetan into English (commissioned works)

- Selected Sayings of Machig Labdron
- Sayings Sayings from the collections of Chokyur Lingpa Treasures

M.A. Dissertation Supervision

- Kongpop Panyalertsinpaisarn: The Doctrice of Kāya in Mahāyāna Buddhism and its Relevance for Theravāda
- Ngawang Zepa: Nāgārjuna’s Exposition on Śūnyatā: A Critical Study on the Tibetan Mūlamadhyamakakārikā

- Huynh Cao Nhut Quang: Impermanence and Non-Self: Where is Happiness? A commented Translation from Sanskrit and Tibetan of selected chapters in the Udānavarga

Bhikkhuni Brenda Huong Xuan Ly

Visiting Faculty

Book Translation Under Execution

- Translation of “The Decline of Buddhism in India,” English to Vietnamese

Invited Lectures

- Presented online a paper on “The Relation of Development in Three levels of Knowledge in Buddhism and Education” in the Webinar – NRIs for Indian Education which was organized by iCSI (International Chamber for Service Industry, and IBC (International Buddhist Confederation). 12/07/2020.
- Online Guest lecturer for teaching Pāli grammar level 1 in Buddhist Translation Training Centre of Tran Nhan Tong University in Viet-Nam. 26/03/2021 – 02/04/2021

Projects (Invited Online Instruction)

- Teaching an online course, Psychology grade 12 to the students from Fo Guang Shan Samaneras Training Centre, New Delhi.



Field Visit by the students at Griddhakuta Peak, Rajgir



School of Ecology and Environment Studies



School of Ecology & Environment Studies focuses on the current ecological and environmental issues faced by human society globally. The courses are taught through classroom teaching, assignment reviews and presentations, practical and field work. Relevant case studies covering various aspects of ecological and environmental issues, challenges and success stories are elaborated and discussed during the classroom sessions. To enhance the presentation skills and confidence level, the students are encouraged to give seminar presentations routinely.

The school follows academic framework of the university. Semester-I deals with foundation courses with 4 core and 1 elective. Semester-II deals with bridge courses with 3 core and 2 electives courses. Semester-III gives emphasis on advance and focused learning through 2 core subjects and 3 electives. Fourth semester is the final semester, where students do dissertation of their interest under the supervision of the expert faculty. To give more emphasis on dissertation, this semester has only one core and one electives. The students took field visits to collect primary and secondary data for their dissertation. Due to the global COVID-19 Pandemic situation regular classes, seminar presentations and dissertations were held online for all the courses.

The details of the courses taught during financial year 2020-21 are given below. In each semester students do one theme-based course.

Faculty

| S.No | Name | Designation |
|------|-----------------------|--|
| 1. | Sarnam Singh | Professor & Dean |
| 2. | Somnath Bandyopadhyay | Associate Professor |
| 3. | Bhaskar Sinha | Associate Professor |
| 4. | Shyam Phartyal | Associate Professor |
| 5. | Prabhakar Sharma | Assistant Professor |
| 6. | Aviram Sharma | Assistant Professor |
| 7. | Sayan Bhattacharya | Assistant Professor |
| 8. | Kishore Dhavala | Assistant Professor |
| 9. | Mir Islam | Teaching Fellow (Academic Writing & Critical Thinking, Critical Thinking & Interdisciplinary Research) |

Courses

M. Sc. Degree Courses

Foundation Courses

Core Courses

- Introduction to Ecology and Environment
- Economics of the Environment
- Environment and Society
- Fundamentals of Remote sensing and GIS
- Seminar

Electives/Cafeteria Model

- Environmental pollution
- Citizen Science

Extra Credit Course

- Critical Thinking I

Bridge Courses

Core Courses

- Earth and Environmental Sciences
- Disaster Management
- Water Resources Management
- Seminar

Electives/Cafeteria Model

- Environmental Hydrology
- Urban Environment: Asian Cities in Globalizing World
- Advanced RS and GIS technologies
- Environmental Laws and Policy
- Environmental Valuation and Green Accounting

Extra Credit Course

- Critical Thinking II

Advanced Courses**Core Courses**

- Coastal and Marine Environment
- Research Methods and Communication
- Seminar

Electives/Cafeteria Model

- Contaminant hydrology
- Agroforestry and Seed ecology
- Applications Remote Sensing and GIS
- Functional Ecology
- Toxicology and Public Health
- Environment, Technology and Society in Asia
- Environmental Biotechnology
- Climate Change- II

Extra Credit Course

- Critical Thinking I

Specialized Courses**Core Courses**

- Waste management
- Seminar

Electives/Cafeteria Model

- Biodiversity and Conservation
- Environmental Ethics
- Environment Impact Assessment
- Taxonomy and Economic Botany

Extra Credit Course

- Critical Thinking II

Dissertation

Global Ph.D. Programme

Core Course

- Research Methodology and Communication

Elective Courses

- Advanced Environmental Economics
- Advance study in groundwater pollution research and management
- Aquatic Ecosystem Services
- Climate Change: Adaptation and Mitigation Strategies
- Disaster Management
- Environmental Policy Processes
- Geospatial technologies for Ecology & Environment Studies
- Interfacial Phenomenon of Nanomaterials
- Plant Distribution and Regeneration Ecology
- Waste Management (Water, Sanitation and Hygiene in rural India)

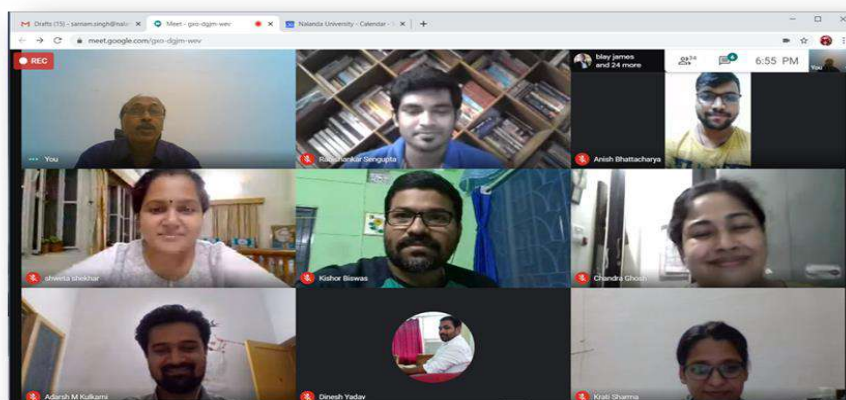
Short Term Course

Fifteen days Online Short Term Course on Remote Sensing and Geoinformatics was organized from 16-30 September 2020 and 74 participants registered for the course.

School Achievements

Short Term Course

- School organized a 15 days Online Short Term Course on ‘Remote Sensing and Geoinformatics’ from September 16-30, 2020. Seventy four participants registered for the course. The participants were from India, Ghana, Maldives, Iran, Germany and Malaysia. The course covered the basic concepts of the satellite technology of remote sensing, satellite systems and data handling and processing techniques, basics of Geoinformatics, GIS database creation and modelling methods and their applications in the areas of disaster management, ecology, forestry, biodiversity conservation, agriculture sector, urban and regional planning, etc. Blind feedback was obtained and overall course feedback was rated as “Excellent”. The participants appreciated the initiative of Nalanda University and requested for more courses (Plate 2).



Short Term Course participants during online class

ACIAR Workshop

- The School of Ecology and Environment Studies at Nalanda University organized the workshop in hybrid (offline/online) mode along with a follow-up visit to the project sites. The aim of the workshop was to disseminate the project outcomes among the scientific communities, stakeholders and policy-makers. The project is being implemented with the support from the Australian Centre for International Agricultural Research (ACIAR), Australia Government. The Honourable Vice-Chancellor inaugurated the workshop with her highly encouraging and motivating message. The workshop had about 70 participants present at Nalanda University and more than 30 online participants. There were 12 invited speakers, faculty members of Nalanda University, project coordinators, research fellows, more than 15 farmers/village officials, Nalanda district agriculture officials, and M.Sc. / PhD students.



Participants of the ACIAR Workshop

- Focus group discussions were held with farmers during the field visit of invited speakers and project team on February 26, 2021. This meeting helped to develop linkage and enhance the eagerness of the local communities towards the ASR technique while deepening our understanding with regard to some of the functional details of the ASR technique, its benefit for irrigation and enhancing water level and crop production. Experts spoke about why scale-up of ASR technique and sustainable management of groundwater is needed and community groundwater users can better participate in groundwater management practices.



Focus group discussion at Nekpur village

School's Contribution in Seminar on National Education Policy

One day seminar on “Role of Teachers in National Education Policy (NEP): Awareness, Orientation and Overcoming Challenges” was organized by the Nalanda University in collaboration with NITI Aayog and Bhartiya Shikshan Mandal on 5th March 2021. SEES and SMS were given the responsibility for organizing the event. Prof. Sunaina Singh, Hon'ble Vice Chancellor of Nalanda University presided over the proceedings and addressed the gathering on the significance of NEP and its implementation at Nalanda University. She mentioned the Cafeteria model, Credit Bank, Extra Credit system, etc. Other imminent invited speakers on this occasion were Shri Mukul Kanitkar, National Organising Secretary, BSM, Prof. R.P. Raya, National Vice President BSM and Former Professor, Pondicherry University and, and Prof. S.P. Raj from Whitman School of Management, Syracuse University and Former Professor Cornell University, US.

The seminar was organized in hybrid mode. More than 100 delegates participated in the seminar physically as well as online. The seminar highlighted the role of teachers and challenges ahead in implementing the NEP.



Prof. Sunaina Singh, Hon'ble Vice Chancellor addressing the participants during the NEP Seminar

Faculty Scholarship

| | |
|--|----|
| Chapters in books | 9 |
| Articles | 24 |
| Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker | 17 |
| Seminars/conferences attended (w/o presentation) | 30 |
| Awards/ Academic recognition/ Grants | 43 |
| Projects | 1 |
| Masters dissertations supervised | 10 |

Dr. Sarnam Singh

Professor & Dean

Articles

- Upgupta, S., Tiwari, P.S., and Singh, S. (2020) Tree biophysical parameter retrieval using close range photographs. *Journal of Tree Sciences*, 39(2): 1-11.
- Sateesh, S., Singh, S., and Raju, V.S. (2020). Aboveground phytomass and carbon assessment of the forests of northern Telangana, India using geospatial technique. *Biodiversity DOI: 10.1080/14888386.2020.1843541 ISSN: 14888386*
- Kumar, Y, Babu S. and Singh, S. (2020). The Potential of Radar Remote Sensing in Estimation and Mapping of Forest above Ground Biomass in Sub-Tropical Forest

(Kempti Forest Range) in the Himalayas. *Environment and Ecology* 38 (3B) :715—724, July—September 2020 ISSN 0970-0420

- Gwal, S., Singh, S., Gupta, S. and Anand, S. (2020) Understanding forest biomass and net primary productivity in Himalayan ecosystem using geospatial approach. *Modeling Earth Systems and Environment* 6(3): doi. 10.1007/s40808-020-00844-4 ISSN: 2363-6203 (Print) 2363-6211 (Online)
- Kumar, Y., Babu, S., and Singh, S. (2020) Vegetation Cover and Carbon Pool loss assessment due to Extreme Weather Induced Disaster in Mandakini Valley, Western Himalaya. *Environment Conservation Journal* 21: P ISSN: 0972-3099 and e ISSN: 2278-5124 (online)
- Joshi, B., Rane, G. and Singh, S. (2020). Distribution of biomass in dry deciduous forest from Dhule District, Maharashtra, India. *BIOINFOLET-A Quarterly Journal of Life Sciences* 17 (1b), 93-95. ISSN:0973-1431 (Print) and 0976-4755 (Online)

Participation in Conferences/ Seminars

- Invited talk during International Conference on ‘Geo-intelligence for Sustainable Development,’ Symbiosis Institute of technology, Symbiosis University, Pune on May 3, 2020.

Academic Recognition

- Member of Editorial Board as Associate Editor (Forestry) in Journal of Indian Society of remote Sensing, Dehradun published by Springer Linc.
- Panel member as an External Expert for the recruitment of Assistant Professor, Jamshed ji Tata School of Disaster Studies, Tata Institute of Social Sciences, Mumbai on 9th and 18th February 2021.
- External examiner for setting theory question paper of M. Tech. (Forest Inventory) exam of Indian Institute of Remote Sensing – 2021.
- Invited Speaker for a talk on Application of RS&GIS for Biodiversity Conservation in DST Sponsored training workshop on ‘Biodiversity Conservation’ under ‘National Programme for Scientist/Technologists working in Govt. Sector’ in Environmental Science 22-26 February 2021 at Wildlife Institute of India, MoEF&CC, Dehradun

M.Sc. Dissertation Supervision

- Supervisor: Mr. Kouame Y B Romeo (Ivory Coast). Encroachment Mapping and its Impacts on Forests of National Park of Marahoue Using Satellite Data, Nalanda University, Nalanda
- Co-supervisor: Mr. Rahul Dev (India). Wetland Dynamics and Conservation at the Landscape Level of Vaishali District, Bihar, Nalanda University, Nalanda

Short Term Course

- Organized 15 days Online Short Term Course on ‘Remote Sensing and Geoinformatics’ from September 16-30, 2020.

Training

- QASPIR trainings (for online teaching): (i) introductory (1-3 Apr 2020)

Dr. Somnath Bandyopadhyay

Associate Professor

Articles

- Rakesh Kumar, Prabhakar Sharma, Somnath Bandyopadhyay (2021) Evidence of microplastics in wetlands: Extraction and quantification in freshwater and coastal ecosystems. *Journal of Water Process Engineering* (40), 101966. ISSN 2214-7144, <https://doi.org/10.1016/j.jwpe.2021.101966>.
- Somnath Bandyopadhyay (2020) Governing Rivers. Invited article for the State of India's Environment 2020, annual Down to Earth publication by the Centre for Science and Environment, 215-216 pp.
- A Shome, S Bandyopadhyay (2020) Sustainable economic revival in a post CoVID world – the India way. Op-ed article published in CASPR. http://oped.casprindia.org/show_article/opeddetails/28.

Invited Talks

- “Floods, Floodplains, and Wetland Ecosystems: a perspective from the Indian subcontinent.” (22 Mar 2021) Delivered the 1st Prof. Brij Gopal Memorial River Lecture, organized online by the India Rivers Forum (IRF) on World Water Day.
- “The potential of aquifer storage and recovery (ASR) in India's groundwater management.” (20 Mar 2021). Plenary talk at “Water Governance: problems and prospects”, organized virtually by JNU Development Professionals & Centre for Development Policy and Management, IIM Udaipur, featuring Prof Peter Mollinga and Dr Sanjay Gupta as co-panelists.
- “People and Forests.” Delivered a three-part invited lecture series for IFS Probationers at the Indira Gandhi National Forest Academy, Dehradun, on 3-5 February 2021 (virtual).
- “Digital divide in the education of the ultra-poor: an Indian perspective.” Plenary speaker at the 3rd Global Summit on Education (29 Dec, 2020) organized by the Global Educators' Initiative for Sustainable Transformation (GEIST) International Foundation (virtual edition).
- “Understanding Gandhi through the lens of a development ecologist.” Invited address at the 151st birth anniversary of Mahatma Gandhi organized by the College of Commerce, Arts and Science, Patna, on 02 October 2020 (virtual).
- “How will we emerge from the pupa?” Invited talk on 14 June 2020, organized by the ND College, Howrah for college and university teachers (virtual).

Participation in Conferences/ Seminars

- Sharma Prabhakar, Verma Poornima, Bandyopadhyay Somnath and Sharma, Aviram, 2020, *Integrating Top-Down and Bottom-Up Perspectives for Site Selection*

for Aquifer Storage and Recharge at AGU Fall Meeting, 2020, Online, 1-17 December, 2020.

- QASPIR trainings (for online teaching): (i) introductory (1-3 Apr 2020); basic (15-17 Apr 2020); advanced (22-24 Apr 2020) VIRTUAL
- Attended a meeting of the State Board for Wildlife, Bihar, on 13 August 2020, chaired by the Chief Minister of Bihar. VIRTUAL
- Attended a meeting of the State Wetland Development Authority, Bihar, on 28 August 2020, chaired by Dy CM of Bihar. VIRTUAL

Academic Recognition

- Reviewed the manuscript of a book entitled “Environmental Movements of India”, authored by Krishna Mallick, faculty at the Salem State University, USA, for the Amsterdam University Press.

M.Sc. Dissertation Supervision

- Mr. Rahul Dev. Wetland Dynamics and Conservation at the Landscape Level of Vaishali District, Bihar.

Projects

- Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2020, P. Sharma, S. Bandyopadhyay, A. Sharma, K. Dhavala (1,53,200 A\$).

Dr. Shyam S. Phartyal

Associate Professor

Articles

- Mendes, G.M., Silveira, F., Oliveira, C., Phartyal, S.S., Cornelissen, T. (2021). How much leaf area do insects eat? A dataset of insect herbivory sampled globally with a standardized protocol. *Ecology* (Accepted). DOI: <https://doi.org/10.1002/ecy.3301>, ISSN: 1939-9170 (Online).
- Gairola, S., Mahmoud, T., Shabana, H., Alketbi, A., Phartyal, S.S., Gallacher, D. (2021) Effect of seed size on germination in three species from arid Arabian deserts. *Botany*, 99 (2), 69-74. DOI:<https://doi.org/10.1139/cjb-2020-0137>, ISSN:1916-2804 (Online).
- Phartyal, S.S., Rosbakh, S., Poschlod, P. (2020). Seed germination of mudflat species respond differently to prior exposure to hypoxic (flooding) environments. *Seed Science Research*, DOI:<https://doi.org/10.1017/S0960258520000240>, ISSN:1475-2735 (Online).
- Bhatt, A., Bhat, N.R., Phartyal, S.S., Gallacher, D. (2020). Dry-storage and light exposure reduce dormancy of Arabian Desert legumes more than temperature. *Seed Science & Technology*, 48:247-255. DOI:<https://doi.org/10.15258/sst.2020.48.2.12>, ISSN:1819-5717 (Online).

- Lembrechts, J.J., Aalto, J., Aschroft, M.B., Phartyal, S.S., C., Nijs, I. (2020). SoilTemp: a global database of near-surface temperature. *Global Change Biology*, 26: 6616-6629; DOI:<https://doi.org/10.1111/gcb.15123>. ISSN: 1365-2486 (Online).
- Koutouan-Kontchoi, M.N., Phartyal, S.S., Rosbakh, S., Kouassi, K., Poschlo, P. (2020). Seed dormancy and dormancy-breaking conditions of 12 West African woody species with high reforestation potential in the forest-savanna ecotone of Côte d'Ivoire. *Seed Science & Technology*, 48:101-116. DOI:<https://doi.org/10.15258/sst.2020.48.1.12>; ISSN:1819-5717 (Online).

Participation in Conferences/Seminars, Including Invited Talks

- Attended >25 webinars organized by Oxford Centre for Tropical Forestry, British Ecological Society (Ecology live), New York Botanical Garden Science Series, European Citizen Science Association and EU-Citizen Science, Research Collaboration (India).

Academic Recognition

- Our World – Our Goal : Citizen Science for the Sustainable Development Goals (One of the authors of European Union declaration on CS and SDG 2020; more information can be found here: <https://www.museumfuernaturkunde.berlin/en/museum/events/knowledge-change-citizen-science-sdg-conference>)
- Guest Research Topic Editor ‘Functional Seed Ecology: from Single Traits to Plant Distribution Patterns, Community Assembly and Ecosystem Processes’ for Journal ‘Frontiers of Plant Sciences’ More detail <https://frontiers.in/seed-ecology>
- Associate Editor “Seed Science & Technology’ International Seed Testing Association (ISTA) Official Journal
- Chairman of Evaluation Committee 2020- Agriculture Science for MEXT Research Fellowship Program of Japan Government offered by the Embassy of Japan, New Delhi, 2020 (https://www.in.emb-japan.go.jp/Education/Research_Student.html).
- Academic Council Member – Nalanda University, Rajgir, Nalanda, Bihar, India (March 2019 - To date).
- Commission Member of IUCN - Species Survival Commission (SSC) - Seed Conservation Specialist Group, CEM Agro-ecosystems Specialist Group; CEM Ecosystem Restoration Thematic Group; CEM Ecosystems and Invasive Species Thematic Group; CEM Forest Ecosystems Specialist Group; CEM Mountain Ecosystems Specialist Group; CEM Wetland Ecosystems Specialist Group. For more information visit Shyam Phartyal | Union Portal (iucn.org)
- Member of *International Society for Seed Science*, (ISSS); United Kingdom
- Peer reviewers for 19 journals during 2020-21; for more information visit: Shyam S. Phartyal | Publons

M.Sc. Dissertation Supervision

- Mr. Harsh Yadav: Endozoochorous Seed Dispersal: A Case Study on Free-Grazing Domestic Animals.

- Mr. Pranav Vinod: Intra- and Inter Specific Variation in Leaf Traits of Woody Plant Species: A Case Study of Teak and Sal Canopy Forest of Rajgir, Bihar

Dr. Prabhakar Sharma

Assistant Professor

Articles

- Kumar, R.; Sharma, P.; Manna, C.; Jain, M. 2021. Abundance, interaction, ingestion, ecological concerns, and mitigation policies of microplastic pollution in riverine ecosystem: A review. *Sci. Total Environ.* 146695, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.146695>.
- Bandyopadhyay, S.; Sharma, A.; Sahoo, S.; Dhavala, K.K.; Sharma, P. 2021. Potential for aquifer storage and recovery (ASR) in South Bihar, India. *Sustainability* 13 (6): 3502, <https://doi.org/10.3390/su13063502>.
- Bhattacharya, S.; Sharma, P.; Mitra, S.; Mallick, I.; Ghosh, A. 2021. Arsenic uptake and bioaccumulation in plants: a review on remediation and socio-economic perspective in Southeast Asia. *Environ. Nanotech. Monitor. Manage.* 15: 100430, <https://doi.org/10.1016/j.enmm.2021.100430>.
- Kumar, R.; Sharma, P.; Bandyopadhyay, S. 2021. Evidence of Microplastics in Wetlands: Extraction and Quantification in Freshwater and Coastal Ecosystems. *J. Water Process Eng.* 40: 101966, <https://doi.org/10.1016/j.jwpe.2021.101966>.
- Kumar, R.; Sharma, P. 2021. Microplastics pollution pathways to groundwater in India. *Current Sci.* 120: 249.

Book Chapters

- Singh, R.; Kumar, R.; Sharma, P. 2021. Estimation of microplastic in the sediment of river Ganga near Patna, Bihar, India, *in* *Advances in Remediation Techniques for Polluted Soils and Groundwater*, edited by P.K. Gupta, B. Yadav, S. Himanshu, Elsevier. In Press.
- Kumari, P.; Dhavala, K.; Sharma, P.; Sharma, A. 2021. Achieving “Energy for All”: Solar mini grids for rural electrification in Asia, *in* *Renewable Energy Transition in Asia: Policies Markets, and Emerging Issues*, edited by N.K. Janardhanan, V. Chaturvedi, Palgrave Macmillan, ISBN 978-981-15-8904-1.

Organizing Workshop/Seminars

- Two-day end of the workshop on Implementation of Aquifer Recharge for Sustainable Agriculture, Nalanda University, Bihar, India (2021).

Projects

- Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2021, P. Sharma, S. Bandyopadhyay, A. Sharma, K. Dhavala (1,53,200 A\$).

Participation in conferences/seminar including invited talks/speaker

- Sharma, P. 2021. An integrated site selection model for aquifer storage and recovery, Indian National Chapter of International Association of Hydrogeologists.
- Verma, P., Sharma, P. et. al. 2020. Integrating top-down and bottom-up perspectives for site selection for aquifer storage and recharge. Fall Meeting, AGU Fall Meeting, San Francisco, CA, H163-0013.
- Kumar, R.; Sharma, P. 2020. Removal of fluoride using activated alumina: adsorption isotherms, kinetics and thermodynamics analysis. Fall Meeting, AGU Fall Meeting, San Francisco, CA.
- Sharma, P. 2020. Transport of nano-size particle on subsurface systems. Invited talk at Department of Civil Engineering, Mahindra University.

Dr. Aviram Sharma

Assistant Professor

Articles

- Sharma Aviram, 2021, “Environmental Governance in Rural India: Diffusion of Solar Powered Irrigation Technologies”, *Forum for Development Studies*. <https://doi.org/10.1080/08039410.2021.1872699>
- Pandey Poonam and Sharma Aviram, 2021, “Knowledge Politics, Vulnerability and Recognition-Based Justice: Public Participation in Renewable Energy Transitions in India”. *Energy Research & Social Science*, 71.
- Sharma Aviram, 2021, “Aligning Regional Priorities with Global and National Goals: Constraints on the Achievement of Sustainable Development Goal 6 in rural Bihar, India”. *Area Development and Policy*. <https://doi.org/10.1080/23792949.2020.1829495>

Book Chapters

- Pandey Poonam and Sharma Aviram, 2020, “Swinging Between Responsibility and Rationality: Science Policy and Technology Visions in India” in *The Neutral Normativity of Technology Assessment: Conceptual Analysis and Practical Handling*, edited by Linda Nierling and Helge Torgersen, Nomos, Baden-Baden, Germany.
- Sharma Aviram, 2021, “The Environment and Development Debate in India: The “Greening” of Developmental Discourse” in *New Paths of Development: Perspectives from the Global South*, edited by Rahma Bourquia and Marcelo Sili, Springer, Cham
- Kumari Preeti, Dhavala Kishore, Sharma Prabhakar and Sharma Aviram, 2021, “Achieving “Energy for All”: Solar Mini Grids for Rural Electrification in Asia” in *Renewable Energy Transition in Asia: Governance, Policies, and Politics*, edited by Nandakumar Janardhanan and Vaibhav Chaturvedi, Palgrave MacMillan, Singapore

Participation in Conferences/Workshops/Invited Talks

- Sharma, Aviram, 2021, *Climatic Variability and Environmental Change in South Bihar, India: An Integrated View* at Workshop on Implementation of Aquifer Storage & Recovery for Sustainable Agriculture, 2021 organized by Nalanda University, Rajgir, 25-26 Feb, 2021
- Sharma Prabhakar, Verma Poornima , Bandyopadhyay Somnath and Sharma, Aviram, 2020, *Integrating Top-Down and Bottom-Up Perspectives for Site Selection for Aquifer Storage and Recharge* at AGU Fall Meeting, 2020, Online, 1-17 December, 2020

Projects

- Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2020, P. Sharma, S. Bandyopadhyay, A. Sharma, K. Dhavala (1,53,200 A\$).

Academic Recognition

- Member of the Society for Philosophy and Technology
- Member of Sustainability Transitions Research Network (STRN)
- Member of International Network of Public Communication of Science and Technology (PCST)
- Member of the Society for the Study of New and Emerging Technologies (S.NET)
- Member Global Research Forum on Sustainable Production and Consumption

M.Sc. Dissertation Supervision

- Worlding, Water and Worries: The Making of ‘World-Class’ Bodh Gaya – Ritika Rajput – 2020

Dr. Sayan Bhattacharya

Assistant Professor

Articles

- Bhattacharya, S. (2020). Socio-environmental survey and sustainable management planning of a forest hamlet proximate to Mahananda Wildlife Sanctuary in the Eastern Himalayas, India. *Sumatra Journal of Disaster, Geography and Geography Education* 4(2), 152-164. ISSN : 2580 - 4030 (Print) 2580 - 1775 (Online).
- Bhattacharya, S., Sharma, P., Mitra, S., Mallick, I., Ghosh, A. (2021). Arsenic uptake and bioaccumulation in plants: A review on remediation and socio-economic perspective in Southeast Asia. *Environmental Nanotechnology, Monitoring and Management (Elsevier)*, 15, 100430. ISSN: 2215-1532, Doi: <https://doi.org/10.1016/j.enmm.2021.100430>

Book Chapter

- Sayan Bhattacharya (2021). Environment, Biodiversity and Forest Resource Management in Ancient India: Case studies from old texts and archaeological evidence. *Environmental History of India, Vol. 2 (Forest and wildlife)*. Indian Council of Historical Research (ICHR), New Delhi.

Participation in Conferences/Seminars, Including Invited Talks

- Attended the Workshop on Implementation of Aquifer Storage & Recovery for Sustainable Agriculture, 2021 organized by Nalanda University, Rajgir, 25-26 Feb, 2021.

Academic Recognition

- Member of Indian Science Congress Association, India.
- Member of International Society of Tropical Foresters, India Chapter.
- Peer reviewer of 9 research papers in Elsevier and Springer Journals (Reference: Publons).
- Completed online training on Post Disaster Needs Assessment (PDNA) organized by European Union and World Bank, July, 2020.

M.Sc. Dissertation Supervision

- Principal Supervisor of the thesis entitled “The intergenerational transition of Bishnoi’s ethics in the Nature conservation: A Case Study of Jodhpur, Rajasthan” (Dissertation submitted by Ms. Urvashi Poonia for partial fulfillment of the M.Sc. degree in Ecology and Environment Studies, Nalanda University) in 2020.
- Principal Supervisor of the thesis entitled “Assessment of Public Awareness towards E-Waste Management: A Case Study of Thimphu City, Bhutan” (Dissertation submitted by Mr. Bhuwani Shankhar Acharja for partial fulfillment of the M.Sc. degree in Ecology and Environment Studies, Nalanda University) in 2020.

Dr. Kishore Dhavala

Assistant Professor

Articles

- Getachew F. Belete, Alexey Voinov, Iñaki Arto, Kishore Dhavala, Tatyana Bulavskaya, Leila Niamir, Saeed Moghayer, and Tatiana Filatova. Exploring low-carbon Futures: A Web Service Approach to Linking Diverse Climate Energy Economy Model, *Energies*, 2020, 12(15), 2880.
- Bandyopadhyay, S.; Sharma, A.; Sahoo, S.; Dhavala, K.; Sharma, P. 2021. Potential for aquifer storage and recovery (ASR) in South Bihar, India. *Sustainability* 13 (6): 3502, <https://doi.org/10.3390/su13063502>.

Book Chapter

- Kumari, P.; Dhavala, K.; Sharma, P.; Sharma, A. 2021. Achieving “Energy for All”: Solar mini grids for rural electrification in Asia, *in* Renewable Energy Transition in Asia: Policies Markets, and Emerging Issues, edited by N.K. Janardhanan, V. Chaturvedi, Palgrave Macmillan, ISBN 978-981-15-8904-1

Participation in Conferences/Seminars, Including Invited Talks

- Kishore Dhavala, 2021, *Enhancing farmers' income through ASR technology* at Workshop on Implementation of Aquifer Storage & Recovery for Sustainable Agriculture, 2021 organized by Nalanda University, Rajgir, 25-26 Feb, 2021.

M.Sc. Dissertation Supervision

- Greening the pyre - a socio-economic assessment of crematoria in the Ghats of Patna - Anjesh Kumar -2020

Projects

- Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2020, P. Sharma, S. Bandyopadhyay, A. Sharma, K. Dhavala (1,53,200 A\$).

Field Trips

Field trips were organized to study various ecosystems:

Two voluntary field trips were conducted for those SEES students who were present in the campus during pandemic Unlock Phase 1 and 2 and readily willing to join the field work to collect leaf samples to study plant-herbivore interaction as a part of Global Herbivory Network.

A unique innovation - Individual Ecological Observatory - was initiated as part of the Foundation Course entitled "Introduction to Ecology and Environment", given the Covid restrictions. Students, wherever they were, were instructed to observe and record nature, wildlife, and natural processes. Later, these were synthesized to distinguish between the approaches of a naturalist and an ecologist. Some of the student observations are given below:

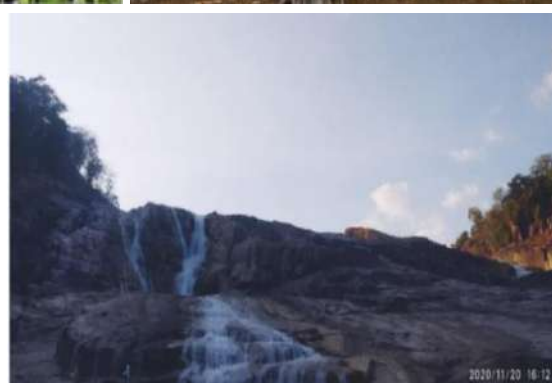
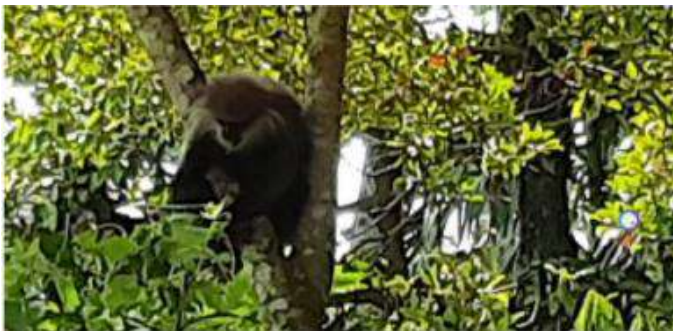


Field visit by students at Rajgir Hill

Projects under Execution

With the initiative and periodic monitoring of the Hon'ble Vice Chancellor, the Australian Government-funded project “Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar” is ongoing for injecting surplus water available during the rainy season or during floods for recovery and use during lean periods in South Bihar region. This project is based on physical, chemical, and social aspects for potential adoption of ASR in the South Bihar aquifer. The key components of the research work carried out in this project are:

- Identification of suitable sites for ASR installations in the Rajgir block, based on GIS analysis
- A detailed groundwater level survey of selected sites before the ASR installation
- A detailed hydro-chemical characterization of the groundwater and surface water of the selected sites before the ASR installation
- A detailed hydrological mapping and geophysical characterization before ASR installation
- A quantitative survey of socio-economic indicators with around 80 households of the selected sites before the ASR installation.



Wildlife observation by the students in and around Rajgir



School of Historical Studies



The School of Historical Studies aims to provide a vibrant environment that encourages critical and inclusive modes of historical inquiry and analysis. Interactive instructional methods and wide-ranging courses that span disciplines, emphasize the values, skills and knowledge that are relevant to recreating the past along precisely those lines. Students in the School are mentored in the rigors of different approaches, perspectives and methods towards building a scholarship that raises new questions, presents new insights and open up ways of transforming the present in keeping with the Nalanda tradition's historical legacy and strengths.

The School of Historical Studies is a dynamic community of faculty members and graduate students. The School pursues an open-ended yet rigorous, scientific enquiry into fundamental questions that concern the historical imagination. The School is dedicated to reframing and rethinking the interconnections between time, memory, and history in Asian and non-Asian contexts.

Faculty in the School of Historical Studies understand historical studies to encompass all questions critical to human understanding. These questions include how humans make or made sense of the past, how historical understanding of the past can transform the present and the various ways in which the present is constituted or constructed by the past.

Faculty members combine a rich variety of methodologies and disciplinary backgrounds to bear on their research and teaching of history including anthropology, sociology, archaeology, religious studies, philosophy, economic history, political science, philology, visual studies, and art history.

Students in the School develop critical understandings of global histories, cultural-political histories, economic histories, intellectual histories, oral and visual histories, art histories, and religious histories. The School of Historical Studies is committed to undertaking and fostering research that begins with the categories and concepts of historical agents and critically engages with putative, universal categories of human experience.

Faculty

| S. No. | Name | Designation |
|--------|----------------|--|
| 1. | Anand Singh | Professor, SBS & Acting Dean, SHS |
| 2. | Amita Satyal | Visiting Faculty (Associate Professor level), SHS |
| 3. | Kashshaf Ghani | Assistant Professor, SHS |
| 4. | Mayank Shekhar | Assistant Professor, SHS |
| 5. | Shreesha Udupa | Teaching Fellow, SHS |
| 6. | Mir Islam | Teaching Fellow (Academic Writing & Critical Thinking, Critical Thinking & Interdisciplinary Research) |

Courses

Foundation Courses

Core Courses

- Birth of Civilization in East Asia
- Cultural History of Pre-Buddhist India
- Socio-cultural History of Asia-1
- South Asian History
- Seminar

Electives/Cafeteria Model

- Performance Studies: Mnemocultures-1

Bridge Courses

Core Courses

- Contemplative Traditions in Asia: India & China
- Performance Studies: Mnemocultures-2
- Socio-cultural History of Asia-2
- Seminar

Electives/Cafeteria Model

- Cultural History of Buddhist India
- History of India's Deccan Region
- Korea's Linkages with East Asia

Advanced Courses

Core Courses

- Maritime Interconnections in the Indian Ocean: Making Culture Portable
- Traditions of Historiography
- Seminar

Electives/Cafeteria Model

- Digital Humanities-1
- History of Sufi and Bhakti Traditions in India
- Nalanda Through the Ages
- Language-1 (Sanskrit/ Pali/ Korean)
- Supervised Reading

Specialized Courses

Core Courses

- Cultural Anthropology
- Seminar
- Dissertation

Electives/Cafeteria Model

- Asian Interconnections on the Silk Route
- Digital Humanities-2
- History of Indian Aesthetics
- Language-2 (Sanskrit/ Pali/ Korean)

Faculty Scholarship

| | |
|--|---|
| Chapters in books | 5 |
| Articles | 2 |
| Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker | 8 |
| Seminars/conferences attended (w/o presentation) | 2 |
| Workshops | 3 |
| Masters dissertations supervised | 9 |

Prof. Pankaj Mohan

Professor & Dean

Books

- Perspectives on the Silk Road (co-authored with Ken Gardiner and Kim Sang Hyun), approx 40 pages, published as an e-book in Korea)
- कोरिया का प्रथम मार्च स्वतंत्रता आन्दोलन और गांधी (Korea ka pratham March Swatantrata Andolan aur Gandhi – Korea's March First Independence Movement and Gandhi), Anhad (Hindi Journal), May 2021

Research Projects

- Book-length research project on "Understanding Major Issues in Korea-India Relations" funded by the Korea Foundation Research Grant

M.A. Dissertation Supervision

- Co-supervised with Dr. Kashshaf Ghani, "Zhabdrung Ngawang Namgyal and the Process of State Formation in Bhutan" by Tshewang Ngedup

Dr. Kashshaf Ghani

Assistant Professor

Chapters in Book(s)

- Ghani, Kashshaf. "Sadat: Awadh (1144-1274/ 1732-1858)", in Khurram Qadir (ed.), *Islamic History and Civilization: South Asia*, IRCICA, Istanbul, 2020
- Ghani, Kashshaf. "The Mughals and Sufism", in Lloyd Ridgeon (ed.), *Routledge Handbook on Sufism*, Routledge, London, 2020
- Ghani, Kashshaf. "Dara Shukoh (1615-59)", in John R. Shook (ed.), *Bloomsbury Encyclopedia of Philosophers*, 2020

Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker

- Ghani, Kashshaf. *Indic Texts as Translations: The Mahabharata as Razmnama in Mughal India*, in Panel on 'Reading through an Arabicate-Persianate South Asia: Issues of Plurality and Multilinguality', International Virtual Conference on 'Persian-Arabic Poetics in the Context of Indian Poetics: Readings, Discoveries and Re-Orientations in South Asian Literatures', CLAI, 15-17 March 2021
- Ghani, Kashshaf. *Religious Freedom and North American Sufi Devotionalism*, International Virtual Conference on 'Religious Freedom: Vision, Reality and In-Between', Dialogue Institute, Temple University, Philadelphia, 17-18 August 2020

M.A. Dissertation Supervision

- Co-supervised with Prof. Pankaj Mohan, "Zhabdrung Ngawang Namgyal and the Process of State Formation in Bhutan" by Tshewang Ngedup
- Co-supervised with Dr. Shreesha Udupa, "Significance of Dzongs in the Unification of Bhutan" by Lungten Jamtsho

Dr. Mayank Shekhar

Assistant Professor

Articles

- Shekhar, Mayank. “Nanukara Iti Bhramitavyam – Abhinavagupta on the nature of Natya” in Journal of The Oriental Institute, The Maharaja Sayajirao University of Baroda, Vadodara, Volume 69, 2020.
- Shekhar, Mayank. “Abhinavagupta evam unka Saundaryasastrīya Avadana” in Bahuvachana, Journal of Mahatma Gandhi Antararastriya Hindi Vishwavidyalaya, Vardha, 2021

Participation in Conferences/Seminars

- Shekhar, Mayank. Participant in Seminar on Role of Teachers in National Education Policy, organized by the Bharatiya Shikshan Mandala in collaboration with Nalanda University and NITI Aayog, March 5, 2021.

M.A. Dissertation Supervision

- Kajal Chaudhury. “Hansa Mehta and Her Contributions: A Study Based on Archival Resources”. January- May 2020.
- “Masked Identity: An Ethnographic Study of the Facial Writings of Theyyam” by Athil Banna V”. January- May 2020. (Co-supervisor).



Hon’ble Vice Chancellor interacting with the Hon’ble Chief Minister of Bihar Shri Nitish Kumar during Rajgir Mahotasva

Dr. Amita Satyal

Visiting Faculty (Associate Professor)

Chapters in Book(s)

- Satyal, Amita (2021). Archaeology: Fundamental Issues and the Way Forward. In M. Choudhary et al (Eds.), *Reimagining South Asian Art, Culture and Archaeology* (1st ed., pp 1-16). Swati. (ISBN: 978-93-81843-34-5).

Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker

- Satyal, Amita (2020, July). *Recent Archaeological Investigations in South Asia*. Keynote Speaker at the Valedictory Session of The Heritage Society's National Online Conference.

Training & Certification

- 2020, April. *Online Learning for Faculty*. Online workshop of the Association of Indian Universities and Qaspir, Wilmslow UK.

M.A. Dissertation Supervision

- Chenchu Dorji (2020). *Cultural History of Mandala: Understanding the Sacred and the Secular in Bhutan's Sacred Art* (History)
- Yeshey Wangmo (2020). *Gyenkhang A Cultural History: Women, Belief and the Practice of Tradition in Bhutan* (History)

Research Project Work in Progress

- **Consciousness Studies and History:** This research project began in March 2020 and is due for completion in the Fall of 2022. It aims to explore patterns, themes and intersections in the transdisciplinary fields of consciousness studies and deep history over expansive spacetime contexts. Its special focus is on prehistory and the archaeology of human behavior until the Neolithic.

Dr. Shreesha Udupa

Teaching Fellow (Interdisciplinary Faculty)

Chapters in Book(s)

- Udupa, Shreesha. "Heterotopian Emplacements: Cosmopolitan Claims in Diasporic Literature" in N Rama Devi (ed.), *Postcoloniality in Transition: Essays on Cosmopolitanism, Transnationalism, and Globalization*. Xpress Publishing, 2020.

Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker

- Udupa, Shreesha. *Tradigital Mythmaking: Technology, Myths and the Anime Genre* Online Summer Programme in Japanese Cultural Studies, Sainsbury Institute for the Study of Japanese Arts and Culture, University of East Anglia, Norwich UK, 27 July- 07 August 2020.
- Udupa, Shreesha. *Critical Health Humanities: Illness and Medico-Political Discourses* in the Faculty Development Programme 'Rethinking Critical Theory and Praxis in the Humanities and Social Sciences', Nagaland University, 13-17 July 2020.
- Udupa, Shreesha. *Introduction to Critical Health Humanities: Pandemic and Humanities Research* at the International Webinar on 'Humanitarian Perspective of the Pandemic', Department of Humanities and Social Sciences, Assam Downtown University, 18-20 June 2020.

- Udupa, Shreesha. *Critical Health Humanities and the Biopolitical Paradigm: Critical Theory in the Context of a Pandemic* in the Faculty Development Programme ‘Critical Theories and their Contemporary Trajectories in the Humanities’, Rajiv Gandhi University/Central University of Arunachal Pradesh, Itanagar, 12-16 May 2020.

Participation in Conferences/Seminars/Workshops

- Udupa, Shreesha. Participant in the Online Faculty Development Programme on ‘Managing Online Classes and Co-creation of MOOCs 3.0’ organized by MHRD PMM National Mission on Teachers and Training & Delhi University, July 25- August 10, 2020
- Udupa, Shreesha. Participant in the Online Workshop “Online Learning for Faculty”, organized by the Association of Indian Universities and Qaspir, Wilmslow UK, 1-2 April, 2020.

M.A. Dissertation Supervision

- “Masked Identity: An Ethnographic Study of the Facial Writings of Theyyam” by Athil Banna V (Spring 2020)
- Co-supervised with Dr Kashshaf Ghani “Significance of Dzongs in the Unification of Bhutan” by Lungten Jamtsho (Spring 2020)
- Co-supervised with Dr Mayank Shekhar “Hansa Mehta and Her Contributions: A Study Based on Archival Resources” by Kajal Chaudhary (Spring 2020).



Hon’ble Vice Chancellor felicitating the participants during a workshop



School of Languages and Literature/ Humanities



The School is dedicated to reframing and rethinking the Humanities, interconnections between language, literature, culture, and life in Asian and non-Asian contexts. It pursues a rigorous, cutting-edge research into foundational questions that constitute the Humanities as a knowledge domain. In keeping with the ancient predecessor Nalanda Mahavihara, and the ethos of the University at large, the School seeks to promote and sustain a diverse, cosmopolitan, and lively intellectual culture. It aims to equip the students with the ability to gain an appreciative and insightful understanding of the perspectives on the cultural context and rich diversity of world literature.

Research and teaching at the School encompass a range of representational forms which find expression in prose, poetry, drama, performance, film, and the social and cultural fields within which such expressions occur and which they help shape. Expertise at the School ranges in time from the earliest written manuscripts to the most recent 21st century literature, and in universality, across several continents including literatures from Asia, Europe, Africa, the Americas, and Australia.

The specific domains of faculty expertise include Literary and Cultural Studies, World Literature, Indian Poetics, Aesthetics, Visual Studies, Digital Humanities, Medical Humanities, and Performance traditions from South and Southeast Asia. The faculty offer Elective Courses under the Cafeteria Model in various other Schools, apart from teaching courses in the short-term Certificate of Proficiency and Diploma in English programmes. These language courses focus on providing competence in English as well as translation.

The School is planning to offer a two-year full time Master's programme in World Literature from the academic session 2021-22. This programme envisages laying a broad knowledge

foundation in the field of World Literature. It aims to include the comprehensive corpus of World Literature into one frame by bringing together the various literary, cultural, and philosophical traditions. The courses will be offered under the cafeteria model, with the central emphasis on interdisciplinarity in learning and research. Students would gain a broad acquaintance with the gamut of literature across genres from around the world, transitions in the field of literary studies, literary and cultural texts, theories and methodologies of study as well as undertake coursework with specific, closely defined topics on a variety of literatures and cultures and through a variety of materials. It is an explorative journey through literature and culture across languages, and it posits the intersections among literatures, cultures, philosophy, media, and disciplines. Further, drawing on the interdisciplinary tradition of Nalanda University, the programme encourages students to integrate the concerns of other fields into their studies. Each semester of the Master’s programme is designed to provide the best of canons and emergent fields. Reflecting on the increased hybridity, each unit of the semesters focuses on different geographic area and regional cultures from the earliest civilizations to the postmodern era.

Faculty

| S.No. | Name | Language Expertise | Designation |
|-------|------------------|--------------------|---|
| 1. | Pankaj Mohan | Korean | Professor and Dean SHS & Dean (I/C) SLL/H |
| 2. | Aleksandra Wenta | Tibetan | Assistant Professor, SBSPCR |
| 3. | Mir Islam | English | Teaching Fellow, SLL/H & Coordinator, Short Term Programmes |
| 4. | Shreasha Udupa | English | Teaching Fellow (Interdisciplinary Faculty) |
| 5. | Bipin Jha | Sanskrit | Teaching Fellow, SBSPCR |
| 6. | Satarupa Sen | English | Teaching Associate, SLL/H |
| 7. | Veena Gaur | Pali | Guest Faculty, SBSPCR |
| 8. | Grace Lee | Korean | Visiting Faculty, SLL/H |

Courses

Core Courses in School of Management Studies

1. Seminar in Business Communication - I
2. Seminar in Business Communication – II

Extra-credit Courses

- Academic Writing & Critical Thinking
- Critical Thinking & Interdisciplinary Research

Short-Term Courses

- Certificate of Proficiency: i) Sanskrit ii) English iii) Korean iv) Pali
- Diploma: i) Sanskrit ii) English iii) Korean

Faculty Scholarship

| | |
|--|---|
| Articles | 1 |
| Seminars/conferences attended (w/o presentation) | 6 |
| Projects | 5 |

Dr. Mir Islam

Teaching Fellow

Projects

- History of Intimacy and Affect in Southeast Asia (an independent book-length project, commenced in January 2019)
- Indian Traditions of Healing (an independent book-length project, commenced in January 2019)
- Oral Traditions of Kashmir (an independent project, commenced in 2017, and the manuscript is nearing completion)

Ms. Satarupa Sen

Teaching Associate

Paper Publication

- Paper titled "Mapping of spirantization and de- aspiration in Sylheti: An Optimality Theory analysis" is published as the conference proceeding in Sylheti Conference, SOAS, University of London. (2020) in the journal "Language Documentation and Description" By EL Publishing, London, UK. (ISSN 1740-6234)

Participation in Conferences/Seminars

- Participated in the one-day national-level webinar on "American Literature: The Saga of the New World" organized by the Department of English in collaboration with IQAC, Krishnagar Government College, Krishnagar, Nadia, West Bengal, India. (September 26, 2020).
- Participated in a webinar talk on "Developing as (English) Teachers in South Asian Context" organized by The Writing Centre, Kathmandu University School of Education, Kathmandu, Nepal. (October 13, 2020).

- Participated in the talk “Linguistics and Other Perspectives on the Syllable” by Professor Pramod Pandey as part of the CURAJ Linguistics Talk Series (Talk 3) on 24th October, 2020, organised by Central University of Rajasthan.
- Participated in the talk “Language Games in Tenyidie and Prosodic Organization” by Professor Hemalatha Nagarajan as part of the CURAJ Linguistics Talk Series (Talk 5) on 26th November, 2020, organised by Central University of Rajasthan.
- Participated in the talk “The Compositionality of Color Expressions across Languages” by Dr. Mythili Menon as part of the CURAJ Linguistics Talk Series (Talk 8) on 26 February, 2021, organised by Central University of Rajasthan.
- Participated in the online symposium “Recent Theories in Linguistics and Their Application” from 17.03.2021 to 18.03.2021, organised by Central University of Rajasthan.



Students in the Language Laboratory



School of Management Studies



A new school namely School of Management Studies under the leadership of Hon'ble Vice-Chancellor Prof. Sunaina Singh was conceptualized at Nalanda University. The school aims at training upcoming managers and executives who would not only be sensitive to current trends of market for sustainable growth but also innovate solutions to the multifarious global challenges of sustainability. The school is unique in its concept as it trains upcoming managers to solve management problems in an interdisciplinary manner and prepares them not only to manage the financial risks but also environmental and social risks facing the modern organizations.

A stakeholder consultation was carried out where academicians and industry stalwarts were contacted for drawing the details for School of Management Studies. In that context, Dr. Manoj Varghese, Former Director, Facebook India & Former HR Head (Asia-Pacific) for Google visited the Nalanda University campus at Rajgir and the programme outline for **MBA in Sustainable Development and Management** was worked out along with the eligibility criteria, admissions process and fee structure.

In the subsequent months, the mission, vision and strategic priorities for the school were defined. The course description and outlines for various courses were planned. The study material for all the courses were identified and the details were added to the course outlines. Efforts were made to procure relevant books and journals pertaining to the programme in the University library.

Various distinguished faculty from foreign Universities and industry in the subjects of management and sustainability were contacted and invited to teach various courses for MBA in Sustainable Development & Management.

Information regarding the school viz. faculty, programme structure and descriptions and were updated on the website and an admission strategy was prepared to roll out the programme from the academic year 2020-21.

The school aims at training upcoming managers and executives who would not only be sensitive to current trends of market for sustainable growth but also innovate solutions to the multifarious global challenges of sustainability. On these lines, through our comprehensive interdisciplinary approach to knowledge generation and dissemination through interactive and non-conventional pedagogy aimed at experiential learning, solution led thinking and critical enquiry, the students/executives would be trained as techno-managers.

Over the next few years, we strive to engage in multi-stakeholder partnerships with Universities, corporations and institutions worldwide, especially to see that the school attains global leadership as a unique knowledge hub towards sustainable management and other emerging management paradigms. Through networking at international platforms on responsible management education, our efforts at the school will be to attract students and scholars from various streams in line with the vision of Nalanda University as it paves way for an innovative knowledge hub for 21 st century.

Mission

Establish School of Management Studies as a global leader in Responsible Management and other emerging management frontiers in creating sustainable models for development.

Strategic Priorities:

- Attain excellence in developing leadership thereby contributing to UN sustainable development goals
- Develop a global knowledge hub in sustainability through pragmatic modes of learning
- Establish networking with corporates, institutions and industry, to create multi-stakeholder partnerships in responsible management
- Integration of sustainability in ASEAN and wider economies through modelling novel theory and practice

Faculty

Faculty (SMS)

(Total: 2)

| S. No | Faculty | Designation | Area of Expertise |
|-------|---------------------|------------------|---|
| 1 | Dr. Sapna A. Narula | Professor & Dean | Business Sustainability, Corporate Social Responsibility, Strategic Planning, Sustainable Business Strategy |
| 2 | Dr. Anand Kumar | Teaching Fellow | Quantitative Techniques, Water Resource & Management, Blue Economy |
| 3 | Dr. Kaushik Paul | Teaching Fellow | Managerial Accounting |

Co-opted Faculty from other Schools

(Total: 3)

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|---|
| 4 | Dr. Kishore Dhavala | Assistant Professor | Macro Economics, International Trade & Finance |
| 5 | Dr. Mir Islam | Teaching Fellow | Business Communication, Critical Thinking |
| 6 | Dr. Shreesha Udupa | Teaching Fellow | Culture, Philosophy and Aesthetics for Management |

International Visiting Faculty

(Total: 9)

| S. No. | Visiting Faculty | Designation | Area of Expertise |
|--------|------------------------|---|--|
| 7 | Prof. Zinaida Fadeeva | Team Leader UN Switch Asia Sustainable Consumption & Production facility | Sustainability |
| 8 | Prof. S.P Raj | Distinguished Professor of Marketing Martin-Whitman School of Management & Earl V. Snyder Innovation Management Centre Syracuse University, USA | Marketing |
| 9 | Prof. Cesar Marolla | Author, Member of Advisory Committee for Sustainability Harvard University, USA | Sustainable Urbanization, Smart Cities |
| 10 | Prof. Farrokh Langdana | Director, Executive MBA Program Rutgers Business School, NJ, USA | Economics |
| 11 | Prof. Ambika Zutshi | Associate Professor Deakins University, Australia | Business Ethics & Leadership |
| 12 | Dr. Manoj Varghese | Managing Partner Milliard Reves Advisory Former Head, Facebook India & Former HR Head, Google (Asia-Pacific) | Organization Behavior, Leadership |

| | | | |
|----|------------------------|--|-----------------------|
| 13 | Dr. Michael Dioha | Postdoctoral Fellow at Carnegie Institution for Science Stanford, CA, USA | Renewable Energy |
| 14 | Dr. Rajat Panwar | Professor, Oregon State University, US | Sustainable Business |
| 15 | Prof. Nava Subramaniam | Professor & Dean (Research) Centre for Management Accounting and Law | Managerial Accounting |

Visiting Faculty (India)

(Total: 9)

| S.No. | Visiting Faculty | Designation | Area of Expertise |
|-------|---------------------------|--|--|
| 16 | Dr. Pooran Chandra Pandey | Resident Representative Climate Scorecard, Milton, USA | Corporate Governance |
| 17 | Prof. M V Shiju | Head of the Department Christ Academy Institute of Law, Bengaluru | Business Law |
| 18 | Prof. M. P. Ram Mohan | Professor & Convener, CAT Exam | Business Law |
| 19 | Dr Rajiv Sharma | Head - South Asia Bayer Crop Sciences, Germany | Agribusiness |
| 20 | Prof B.K. Sikka | Executive Director, Global Agrisystems Ltd. | Agribusiness |
| 21 | Dr. Anjal Prakash | Research Director and Adjunct Associate Professor Bharti Institute of Public Policy, Indian School of Business Hyderabad Lead Author - IPCC's 6th Assessment Report | Climate Change |
| 22 | Ms Hamsa Devineni | Partner Haven Legal | Marine Law |
| 23 | Prof. Sunita Sengupta | Professor at Faculty of Management Studies, Delhi | Organisation Behaviour, Culture, Philosophy & Aesthetics for Management |
| 24 | Dr. Prabhat Kumar | Principal Scientist, Indian Agricultural Research Institute & National Co-ordinator, National Agricultural Higher Education Project, ICAR | Agriculture & Development |

Faculty from Industry (including the session details)**(Total industry sessions: 14)**

| S.No. | Faculty From Industry | Designation | Topic of Talk | Date |
|--------------|------------------------------|---|---|-------------|
| 25 | Sh. Kamlesh Dwivedi | President, 3 lines Venture Capital, USA | How to communicate effectively in business? | 31.10.2020 |
| 26 | Dr. Lopamudra Priyadarshani | General Manager (CSR, Community Relation) Aditya Birla Group | Sustainability In Mining Sector | 05.11.2020 |
| 27 | Dr. IV Rao | Visiting Senior Fellow TERI & Former Director (Research & Development), Maruti India. | Technological Transformation in the Automotive Sector: Expertise with Maruti Suzuki | 25.11.2020 |
| 28 | Sh. Ashish Gupta | DGM(HSSE) Bharat Petroleum Corporation Limited | Sustainability – At a Glance Bharat Petroleum Corporation Limited | 17.12.2020 |
| 29 | Sh. Himanshu Arora | Sustainability Manager Indian Oil Corporation Limited | Sustainability at Indian Old Corporation Limited | 09.01.2021 |
| 30 | Abhishek Ranjan | Global Director (Sustainability, CSR and D&I) Brillio | Measuring Carbon Emission and Carbon Footprint | 09.01.2021 |
| 31 | Dr. Raka Saxena | Principal Scientist ICAR | Global Opportunities for Indian Agribusiness | 02.03.2021 |
| 32 | Dr. Anubha Prasad | Founder & CEO Karekeba Ventures | Women Entrepreneurship | 04.03.2021 |
| 33 | Dr Suneel Pandey | Director Environment & Waste Management, TERI | Solid Waste Management | 08.04.2021 |
| 34 | Dr Bhaskar Chatterjee | Director General & CEO, Indian Institute of Corporate Affairs | CSR Amendment: 2021 | 15.04.2021 |
| 35 | Mr. Anirban Ghosh | Chief Sustainability Officer Mahindra Group | Business Sustainability and CSR at Mahindra Group: Challenges and way forward | 29.04.2021 |

| | | | | |
|----|----------------------|--|---|------------|
| 36 | Dr Rao Kotamarthi | Chief Scientist Argonne National Laboratory's Atmospheric Science and Climate Research Group, University of Chicago | Climate Change and Adaptation | 10.05.2021 |
| 37 | Dr. Rijit Sengupta | CEO Centre for Responsible Business | Green Careers in Post Pandemic World | 28.07.2021 |
| 38 | Ms. Nandita Upadhyay | Deputy Manager (Sustainability) Tata Chemicals | Sustainability at Tata Chemicals | 02.10.2021 |

Guest Faculty (Jr. Level)

| | | |
|----|--|------------------------|
| 39 | Ms. Ann Susan Ileyas, St. Stephens College, University of Delhi | Business Communication |
| 40 | Dr. Akanksha Jumde, Asstt. Professor, Central University of Tamil Nadu, India | Business Law |
| 41 | Dr. Aghila Sasidharan, Asstt. Professor Jindal Global Business School, Sonapat | Managerial Accounting |

Courses

Foundation Courses

Core Courses

- Organisational Behaviour
- Managerial Accounting
- Quantitative Methods
- Macroeconomics and Monetary Policy
- Principles of Sustainability Management
- Business Law
- Seminar in Business Communication
- Extra- Credit Course: Academic Writing & Critical Thinking

Bridge Courses

Core Courses

- Managerial Economics
- Business Strategy and Policy
- Sustainability Marketing Strategies
- Business Ethics and Corporate Governance
- Social Entrepreneurship and Sustainability
- Human Resource Management

- Seminar in Business Communication
- Extra Credit Course: Critical Thinking & Interdisciplinary Research

Internships

Advanced Courses

Core Courses

- Sustainable Business Leadership
- International Trade & Finance

Electives/Cafeteria Model

- Blue Economy
- New Renewable Resources
- Integrated Water Resources Management
- Sustainable Urbanisation and Development
- Agriculture and Development
- Poverty and Sustainable Development
- Culture, Philosophy, Aesthetics and Management
- Climate Change & Development
- Academic Writing

Specialized Courses

Core Courses

- Corporate Experience/ Dissertation

Electives/Cafeteria Model

- Academic Writing & Critical Thinking

Events organized by SMS

Event.1

Webinar on managing sustainability in business enterprises was organised on May 27, 2020. Dr. Rajat Pawar, Professor, Appalachian State University, US and Dr. Meike Seigner, faculty in the University of British Columbia, Canada were the keynote speakers. Dr. Sapna A Narula, Dean, SMS and Dr. Kishore Dhavala made presentations on the University and School of Management Studies and MBA programme. Around 120 students at the graduate level, executives from corporates and NGOs participated in the event.

Event.2

A virtual launch event for the new School of Management Studies and MBA in Sustainable Development and Management was organised on October 5, 2020. Hon' ble Vice Chancellor, Nalanda University, Prof Sunaina Singh formally inaugurated the new school and the programme. Other keynote speakers at the event were Dr. Manoj Varghese. Former facebook head, India and former Director HR Asia at google; Dr. Zinaida Fadeeva, United Nations University and Late Dr. Kamal Singh, Executive Director, UN Global Compact India. Over 90 students and corporate officials attended this event.

Event.3

A distinguished lecture by Dr. Rao Kotamarthi, Sr Scientist, Argonne National Laboratory, US was organised by SMS on May 10, 2021. The topic of the virtual talk was Climate Change and Adaptation and was very well appreciated by the audience. Over 65 students and faculty from Nalanda University attended the event and participated in the subsequent Q/A round.

Event 4

Webinar on Green Careers in post-pandemic world was organised on July 28, 2021. Dr. Michael Dioha from Carnegie Institute of Science, Stanford University spoke on the challenges for global youth in post-pandemic world and Dr. Rijit Sengupta, Director, Centre for Sustainable Business talked about career opportunities for sustainable development. Prof. Sapna A. Narula, Dean School of Management Studies discussed about relevance of sustainability curriculum in green careers. She answered the queries by young minds and motivated them to choose sustainability education. The webinar was attended by around 85 students.

Event 5

Besides this, there was an event on National Education Policy jointly organised by SEES and SMS and the final report has been submitted by SEES.

Student Summer Internships (2020-21)

International

| S. No. | Name | Student Citizenship | Host Organization |
|--------|---------------------------------|---------------------|---|
| 1. | Selma Mekondjo Nangombe Nasheya | Namibia | Global Centre for Land Based Innovation, Western Sydney University, Australia |
| 2. | Sanskriti Thakur | India | Earl V. Snyder Innovation Management Centre, Syracuse University, US |

National

| S. No. | Name | Student Citizenship | Host Organization |
|--------|-----------------|---------------------|----------------------------------|
| 3. | Shubham Trivedi | India | Centre for Responsible Business |
| 4. | Abhishek Kumar | India | Bharat Petroleum Corporation Ltd |
| 5. | Akkas Aki | Bangladesh | UN Global Compact Network India |

| | | | |
|-----|------------------|------------|-----------------------------------|
| 6. | Norlina Pasaribu | Indonesia | Indian Oil Corporation Ltd |
| 7. | Md. Khalid Miraj | Bangladesh | UN Global Compact Network India |
| 8. | Garrison B. Gaye | Liberia | Oil India Ltd. |
| 9. | Pushpa Yadav | Nepal | UN Global Compact Network India |
| 10. | Seerat Tajamul | India | Indian Oil Corporation, New Delhi |
| 11. | Damcho Wangmo | Bhutan | GAIL (India) Ltd. |
| 12. | Faisal Md. Zakri | Bangladesh | GAIL (India) Ltd |

Faculty Scholarship

| | |
|--|----|
| Chapters in books | 2 |
| Articles | 12 |
| Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker | 7 |
| Seminars/conferences attended (w/o presentation) | 2 |
| Summer Internships supervised (Batch of 2020-21) | 12 |

Prof. Sapna Narula

Professor & Dean

Articles

- Dangi , N. & Narula, S. (2020) A. Sharing Economy approach for the development of organic food market in India in Special Issue on Sharing Economy : Pathways to Sustainability ; Management of Environment Quality
- Dangi, N.,Gupta, S & Narula, S. A. (2020) Consumer Buying Behavior and Purchase Intentions of Organic Food : A Conceptual Framework Management of Environment Quality <https://doi.org/10.1108/MEQ-01-2020-0014>.
- Dangi, N; Narula, S.A. & Gupta, S. (2020) Influence on purchase intentions of Organic Food Consumers in an Emerging Economy *Journal of Asia Business Studies*.<https://doi.org/10.1108/JABS-12-2019-0364>.

Popular Articles

- Narula, S. A. (2021) My experiments with integrating teaching & Research, Feb. 12, 2021, Emerald Publications, UK
- Narula, S. A. (2021), Using action research to make real impact in a community development project Jan 12, 2021, Emerald Publications, UK

Invited Lectures

- Distinguished lecture, Sustainability and its impact on profits in Webinar on sustainable Development and its impact on People, Planet and Profit (Bharat Mahotsav (celebrating India s 75 years of independence) event by Oil India Ltd.) , April 23, 2021
- Distinguished lecture *entitled* Business Case for Sustainability at UN Global Compact Network India (UNGCNI) and IMT CDL's programme in CSR and Business Sustainability.
- Distinguished lecture, Building Resilient Food Supply Chains in a Post Covid World, I-CAN Conversations, July 19, 2020
- Invited Lecture, Global Citizenship for Youth, Virtual Panel Discussion organised by Global Network for Sustainable Development, US; Oct 15, 2020
- Invited Lecture, Sustainable Development Goals, Five day Faculty Development Programme on Sustainability and Green Energy under ATAL Mission, AICTE conducted by Aligarh Muslim University, September 7, 2020

Dr. Anand Kumar

Teaching Fellow

Articles

- Kumar, A., & Singh, C. K. (2020). Arsenic enrichment in groundwater and associated health risk in Bari doab region of Indus basin, Punjab, India. *Environmental Pollution*, 256, 113324.
- Kumar, A., Roy, S. S., & Singh, C. K. (2020). Geochemistry and associated human health risk through potential harmful elements (PHEs) in groundwater of the Indus basin, India. *Environmental Earth Sciences*, 79(4), 1-14.
- Bindal, S., Kumar, A., Mallick, J., Shashtri, S., Kumar, P., & Singh, C. K. (2020). Geochemical, Topographical, and Meteorological Controls on Groundwater Arsenic Contamination in Sharda River Basin of Uttar Pradesh, India. *Journal of Climate Change*, 6(2), 71-87.
- Kumar, A., Singh, C. K., Bostick, B., Nghiem, A., Mailloux, B., & van Geen, A. (2020). Regulation of groundwater arsenic concentrations in the Ravi, Beas, and Sutlej floodplains of Punjab, India. *Geochimica et Cosmochimica Acta*, 276, 384-403.

- Mallick, J., Kumar, A., Almesfer, M. K., Alsubih, M., Singh, C. K., Ahmed, M., & Khan, R. A. (2021). An index-based approach to assess groundwater quality for drinking and irrigation in Asir region of Saudi Arabia. *Arabian Journal of Geosciences*, 14(3), 1-17.
- Singh, C. K., Kumar, A., Shashtri, S., Kumar, A., Mallick, J., Singh, A., & Ranjan, S. (2021). Geochemical modeling to infer genetic origin of groundwater and associated health risks in desertic aquifers. *Groundwater for Sustainable Development*, 100569.
- Bhatt, A. G., Kumar, A., & Trivedi, P. R. (2021). Integration of multivariate statistics and water quality indices to evaluate groundwater quality and its suitability in middle Gangetic floodplain, Bihar. *SN Applied Sciences*, 3(4), 1-18.

Invited Lecture

- Delivered a distinguished lecture entitled “*Global water challenges: learnings and opportunities for Business*” on 12th December 2020 at UN Global Compact Network India (UNGCNI) and IMT CDL's programme in CSR and Business Sustainability.
- Delivered a lecture entitled “*Water Quality Challenges and Sustainable Mitigation Strategies: Learnings from Field*” at COCKATOO: GREEN CHAT held on 12th March, 2021 organised by HARITKRAM, Shaheed Bhagat Singh Collage, University of Delhi

Participation in Conferences/Seminars

- Kumar A., Roy, S.S., Singh C.K. “Arsenic geochemistry and possible mitigation strategies for exposure reduction in Indus River basin, Punjab, India” at National Conference on Recent Trends in Environmental Pollution & Disaster Risk Reduction, 6-7 February 2020 FICCI.
- Kumar, A., Singh, C. K., Bhatti, M. S., Mailloux, B., Ellis, T., Mey, J. L., & van Geen, A. (2020, December). Effectiveness of Government Interventions to Reduce Arsenic Exposure in Punjab, India. In *American Geological Union Fall Meeting 2020*. AGU Abstract ID: 735208.



Faculty members and students of School of Management Studies



Short Term Programmes

Nalanda University started offering short-term programmes since 2018 with a focus on enabling students to acquire competence various languages and specialized areas. The University has started offering these programmes in line with the intent of diversification and community engagement. The programmes have been part of the efforts NU has taken up in accordance with the Hon'ble Vice-Chancellor's initiative of engaging with inhabiting communities in the surrounding regions.

Certificate of Proficiency and Diploma in Sanskrit, English and Korean were offered at the commencement. Gradually, Pali, Yoga, Remote Sensing and Geographic Information System (GIS) Programmes were added to the list of programmes offered.



Hon'ble Vice Chancellor with the students of Short Term Programme in English

The language proficiency courses focus on providing competence in the respective languages as well as translation skills. Language Lab sessions form an integral component of these courses. The primary role of the lab is to create an environment where students feel comfortable speaking the language they are learning, and where they can get the help they need in their journey to learn a second or third language. Through the use of advanced language acquisition programmes, students actively take part in the process of foreign language acquisition. Here students access multi-media resources, including audio and visual aids, curated for language acquisition, keeping in mind their needs and global trends.

Short-term courses on Yoga has been offered with an aim to impart basic knowledge and practice of Yoga for wellness and its therapeutic application. Yoga as a discipline has been helpful means for good health, and spiritual emancipation. It has been originated, developed and

survived in Indian subcontinent since remote past. Looking at such wide appreciation of Yoga, these courses are intended to offer the way of adoption of yoga in daily life, so as to maintain overall wellness.

In addition to the languages and Yoga, capsule courses and short-term programs about the specialized domains like Remote Sensing and GIS have been offered to benefit the students and enable them to acquire familiarity in the advanced fields of knowledge and specialized domains.

Remote sensing and Geoinformatics are cutting edge technologies in the natural resource management, disaster management, biodiversity conservation, water resources management, agriculture, and several other sectors. Remote sensing data are widely used in sectors such as forestry, agriculture, water resources, environmental management, disaster management, weather forecasting, etc. Geoinformatics provides immense opportunities to integrate and analyse geospatial data for decision making, planning and management.

The University aims to offer more short-term programmes and capsule courses in the coming areas, both in languages as well as certain special domains like Sustainability, Heritage Studies, Indian Knowledge Systems.

Courses

Diploma Courses

1. Diploma in Sanskrit
2. Diploma in English
3. Diploma in Korean

Certificate Courses

3. Certificate of Proficiency in Sanskrit
4. Certificate of Proficiency in Pali
5. Certificate of Proficiency in English
6. Certificate of Proficiency in Korean
7. Certificate in Yoga
8. Certificate in Remote Sensing and GIS

Faculty

| Sl.No. | Name | Designation |
|--------|----------------|---|
| 1. | Pankaj Mohan | Professor & Dean SHS, and Dean (I/C), SLL/H |
| 2. | Mir Islam | Teaching Fellow, SLL/H & Coordinator, Short-term Programmes |
| 3. | Shreesha Udupa | Interdisciplinary Teaching Fellow, SHS |
| 4. | Bipin Jha | Teaching Fellow, SBSPCR |
| 5. | Satarupa Sen | Teaching Associate, SLL/H |

| | | |
|----|------------|----------------------------|
| 6. | Veena Gaur | Teaching Associate, SBSPCR |
| 7. | Grace Lee | Visiting Faculty, SLL/H |

Faculty Scholarship

| | |
|--|---|
| Chapters in books | 1 |
| Articles | 1 |
| Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker | 3 |
| Seminars/conferences attended (w/o presentation) | 8 |
| Projects | 5 |
| Masters dissertations supervised/ co-supervised (Batch of 2018-20) | 4 |

Prof. Pankaj Mohan

Professor & Dean (In-charge)

Master's Dissertation Supervised

- Co-supervised with Dr. Kashshaf Ghani, “Zhabdrung Ngawang Namgyal and the Process of State Formation in Bhutan” by Tshewang Ngedup

Dr. Mir Islam

Teaching Fellow

Projects

- History of Intimacy and Affect in Southeast Asia (an independent book-length project, commenced in January 2019)
- Indian Traditions of Healing (an independent book-length project, commenced in January 2019)
- Oral Traditions of Kashmir (an independent project, commenced in 2017, and the manuscript is nearing completion)

Dr. Shreesha Udupa

Teaching Fellow

Chapters in Book(s)

- Udupa, Shreesha. “Heterotopian Emplacements: Cosmopolitan Claims in Diasporic Literature” in N Rama Devi (ed.), *Postcoloniality in Transition: Essays on Cosmopolitanism, Transnationalism, and Globalization*. Xpress Publishing, 2020.

Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker

- Udupa, Shreesha. *Tradigital Mythmaking: Technology, Myths and the Anime Genre* Online Summer Programme in Japanese Cultural Studies, Sainsbury Institute for the Study of Japanese Arts and Culture, University of East Anglia, Norwich UK, 27 July- 07 August 2020.
- Udupa, Shreesha. *Critical Health Humanities: Illness and Medico-Political Discourses* in the Faculty Development Programme ‘Rethinking Critical Theory and Praxis in the Humanities and Social Sciences’, Nagaland University, 13-17 July 2020.
- Udupa, Shreesha. *Introduction to Critical Health Humanities: Pandemic and Humanities Research* at the International Webinar on ‘Humanitarian Perspective of the Pandemic’, Department of Humanities and Social Sciences, Assam Downtown University, 18-20 June 2020.
- Udupa, Shreesha. *Critical Health Humanities and the Biopolitical Paradigm: Critical Theory in the Context of a Pandemic* in the Faculty Development Programme ‘Critical Theories and their Contemporary Trajectories in the Humanities’, Rajiv Gandhi University/Central University of Arunachal Pradesh, Itanagar, 12-16 May 2020.

Participation in Conferences/Seminars/Workshops

- Udupa, Shreesha. Participant in the Online Faculty Development Programme on ‘Managing Online Classes and Co-creation of MOOCs 3.0’ organized by MHRD PMM National Mission on Teachers and Training & Delhi University, July 25- August 10, 2020
- Udupa, Shreesha. Participant in the Online Workshop “Online Learning for Faculty”, organized by the Association of Indian Universities and Qaspir, Wilmslow UK, 1-2 April, 2020.

Master’s Dissertation Supervised

- “Masked Identity: An Ethnographic Study of the Facial Writings of Theyyam” by Athil Banna V (Spring 2020)
- Co-supervised with Dr Kashshaf Ghani “Significance of Dzongs in the Unification of Bhutan” by Lungten Jamtsho (Spring 2020)
- Co-supervised with Dr Mayank Shekhar “Hansa Mehta and Her Contributions: A Study Based on Archival Resources” by Kajal Chaudhary (Spring 2020)

Ms. Satarupa Sen

Teaching Associate

Paper Publication

- Paper titled "Mapping of spirantization and de- aspiration in Sylheti: An Optimality Theory analysis" is published as the conference proceeding in Sylheti Conference, SOAS, University of London. (2020) in the journal “Language Documentation and

Description' By EL Publishing, London, UK. (ISSN 1740-6234)

Participation in Conferences/Seminars

- Participated in the one-day national-level webinar on “American Literature: The Saga of the New World” organized by the Department of English in collaboration with IQAC, Krishnagar Government College, Krishnagar, Nadia, West Bengal, India. (September 26, 2020)
- Participated in a webinar talk on “Developing as (English) Teachers in South Asian Context” organized by The Writing Centre, Kathmandu University School of Education, Kathmandu, Nepal. (October 13, 2020)
- Participated in the talk “Linguistics and Other Perspectives on the Syllable” by Professor Pramod Pandey as part of the CURAJ Linguistics Talk Series (Talk 3) on 24th October, 2020, organised by Central University of Rajasthan.
- Participated in the talk “Language Games in Tenyidie and Prosodic Organization” by Professor Hemalatha Nagarajan as part of the CURAJ Linguistics Talk Series (Talk 5) on 26th November, 2020, organised by Central University of Rajasthan.
- Participated in the talk “The Compositionality of Color Expressions across Languages” by Dr. Mythili Menon as part of the CURAJ Linguistics Talk Series (Talk 8) on 26 February, 2021, organised by Central University of Rajasthan.
- Participated in the online symposium “Recent Theories in Linguistics and Their Application” from 17.03.2021 to 18.03.2021, organised by Central University of Rajasthan.

Projects

- Inheritance of Taste: A Culinary Journey of Food in Modern day Barak after Partition (An independent book length project commenced in 2020)
- The Sylheti Project (An ongoing voluntary online project for linguistic documentation and conservation of Sylheti language in association with SOAS, University of London commenced in 2017)

Dr. Veena Gaur

Teaching Associate

Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker

- Presented the paper “The Concept of Non-violence in Buddhism” at the International Conference on Relevance of Buddhism in the Contemporary World held during 3-5 April 2020.



Centres of Learning



Centre for Bay of Bengal Studies

The University takes pride that on the initiatives taken by Hon'ble Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh and on the basis of the proposal submitted by her, the Hon'ble Prime Minister Shri Narendra Modi Ji not only announced the Centre for Bay of Bengal at the University but also announced 30 fellowships for the BIMSTEC countries to pursue higher studies at Nalanda University.

Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation – Centre for Bay of Bengal Studies (BIMSTEC-CBOBS) Nalanda University, Rajgir, India is a Government of India supported academic initiative based at Nalanda University, Rajgir, Bihar, India. The Hon'ble Prime Minister announced the Centre to be based at Nalanda University on August 30, 2018.

As per the Hon'ble Prime Minister's announcement, the objective of the Centre would be to lead research in the facets of the Bay of Bengal region through various disciplinary angles, notably "civilization, history, arts, culture, languages, heritage, global maritime trade routes and maritime laws". The other research areas would be security, trade, development, oceanography,

environment and marine ecology. The Bay of Bengal region includes five basin countries, namely, Sri Lanka, India, Bangladesh, Myanmar and Indonesia.

The Centre's mission is to conduct, lead and facilitate multi-faceted and multi-disciplinary research related to the Bay of Bengal. The twin goals of its research are to highlight the continuing significance of the Bay of Bengal historically, regionally and globally speaking as well as expand our existing knowledge base such that it is cognizant of the Bay of Bengal's long and connected history, deep spirituality, complex networks, sea routes and trade, diverse ecology and strategic global relevance.

The research significance in the area is to also enhance joint capabilities for addressing numerous issues of great importance, especially the imminent challenges to security and environment more fruitfully and in mutually beneficial ways. Thirty (30) scholarships for students from the BIMSTEC region were granted in order for these students to pursue higher studies at Nalanda University. Work on the Centre is in progress and it is expected to launch and offer research programmes from the next academic year.

Common Archival Resource Centre (CARC)

The University is firmly and proactively towards establishing the Common Archival Resource Centre (CARC) to be housed at Nalanda University, Rajgir, India is a **digital archive** planned to be set up with the concurrence of Ministry of External Affairs, Government of India in July 2019. The Centre preserves and shares Asia-related information and resources – highlighting its history, material culture, trade networks, heritage, religious ideas & practices, oral & performative traditions, civilization, and Asian networks of interaction – besides designing and offering academic opportunities for continued exploration of these fields. Promotion of regional peace and vision being one of the foundational objectives of the University, the Centre attempts to curate digital collections from across Asia, particularly Southeast Asia relating to the rich cultural traditions, heritage, history and civilizational exchange so as to enhance the understanding of past cultural connectivity and exchange as well as share that understanding globally.

The idea of the Centre was envisaged in the Mekong-Ganga Cooperation (MGC) summit in 2015. The Mekong-Ganga Cooperation (MGC), established in the year 2000, focuses on expanding cooperation between India and the countries of the Mekong region, viz. Cambodia, Laos, Myanmar, Vietnam and Thailand. The key areas of cooperation under the MGC are tourism, culture, education, and transport & communications, which aim to strengthen the ties between the people of the two regions. In its present form, the Centre emerged in response to a joint call for connectivity at ASEAN 2018. The Centre, thereby, builds upon regional leaders'

shared aspirations for Asia's integration by creating a single, shared knowledge ecosystem that, besides unifying Asia, also harmonizes it. The two are, in fact, inseparable, all the more salient, given how singularly diverse Asia still is, and its member-nations continue to remain in various stages of development.

The Centre offers a portal to form clusters, which cater to the digital conditions of production, circulation, consumption, appropriation, storage, and re-usage of various forms of knowledge in Asia. Multifarious cultural resources on the digital platform create knowledge network, catering to both the dimensions of the knowledge map: the structure of knowledge (classification and codification of the material articulations of knowledge) and the diffusion of knowledge (modes of expression and the question of access). CARC now has the approval of the MEA as per the new Concept Note presented by the Vice Chancellor.

Centre for Conflict Resolution and Peace Studies

The University has established a Centre for Conflict Resolution and Peace Studies in the School of International Relations to offer programmes from coming Academic Year. Nalanda University is uniquely positioned to advance, both the illustrious legacy of the ancient Nalanda Mahavihara and the fresh mandate accorded to it, in order to build an international platform for promoting dialogues around resolving conflict through peace building and extending their global reach. It is in this precise context that the Centre for Peace Building and Conflict Resolution Studies has been envisioned. The Centre's principal orientation is to examine how can we resolve conflict and to seek outcomes that resolve conflict by generating positive peace. To that extent, the Centre visualizes change through new ways of understanding conflict that enable conversing *through* it.

The Centre aims to facilitate conflict resolution and peace building by providing a cohesive, international and intercultural platform that supports the creation of new knowledge and hold meaningful dialogue. The Centre will initially focus on offering short-term capsule courses in peace and conflict studies and hosting roundtable discussions at international levels so that any country undergoing any crisis may confidently opt for the Centre's roundtable discussions in a genuine bid to address and resolve the crisis regardless of its level or cause.

In sum, the Centre's endeavours are guided by its following twin beliefs:

Treat existing conflict as an opportunity, potentially a site for peace to emerge, just as the Buddha emphasized how ignorance can be the site of wisdom's emergence;

In the power of critical knowledge and meaningful dialogue not only to address, manage and transform conflict in any form but also to prevent future conflict.



MoUs / Collaborations

The following MoUs were signed/proposed to be signed by Nalanda University during 2020-21:

- Memorandum of Understanding (MoU) with the Confederation of Indian Industry (CII) on Green University. The Nalanda University and CII-Godrej GBC becomes partner for student internship and also on importance of environmental policies and management, fostering industry-academia linkages.
- MoU proposed to be signed with University of Coimbra, Portugal to strengthen intellectual, cultural and historical ties. The proposed MoU is aimed to promote and develop cooperation in student exchange, faculty exchange; joint research programmes etc.
- MoU proposed to be signed with the University of Porto, Portugal to strengthen intellectual and scientific ties. The proposed MoU is aimed to promote and develop cooperation in joint conferences/symposiums; student exchange, faculty exchange; joint research programmes; cultural inquiry etc.
- MoU proposed to be signed with the University of Salamanca in Spain to promote and develop cooperation in the Exchange of Faculty Members; Exchange of Students and Research Fellows; Joint Conferences, Symposiums and Publications.



Hon'ble Vice Chancellor during signing of a MoU



Research & Publications

Faculty Research & Publications

| | |
|--|-----------|
| Chapters in books (SBS-3 + SEES-9 + SHS-5 + SMS-2) | 19 |
| Articles (SBS-14 + SEES-24 + SHS-2 + SLL-1 + SMS-16) | 57 |
| Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (SBS-23 + SEES-17 + SHS-8+ SMS-9) | 57 |
| Seminars/conferences attended (w/o presentation) (SEES-30 + SHS-2 + SLL-6) | 38 |
| Academic recognition/ Grants (SEES-43) | 43 |
| Projects (SEES-1 + SBS-1+ SLL-5) | 7 |
| Masters dissertations supervised (SBS-5 + SEES-10 + SHS-9) | 24 |

School of Buddhist Studies, Philosophy & Comparative Religions

| | |
|---|-----------|
| Chapters in books (SKar-1) | 1 |
| Articles (SSingh-4 + ASingh-3 + ALoseries-6 + SKar-1) | 14 |
| Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker/ Editorial Services (SSingh 6 + ASingh-6 + SKar-3 + Bh.Ly-3+ BKumar-2 + VGaur-3) | 23 |
| Projects (including Invited Instruction) (Bh.Ly-1) | 1 |
| Masters dissertations supervised/co-supervised (Batch of 2019-20) (ASingh-2 + ALoseries-3) | 5 |

School of Ecology and Environment Studies

| | |
|---|-----------|
| Chapters in books (PSharma 4+ASharma 3+SBhattacharya 1 + KDhavala 1)) | 9 |
| Articles (SSingh 6 + SPartyal 6 + PSharma 5 + ASharma 3 + SBhattacharya 2 + KDhavala 2) | 24 |

| | |
|--|-----------|
| Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (SSingh 2 + SBandyopadhyay 6 + ASharma 2 + SBhattacharya 1 + PSharma 5+ KDhavala 1) | 17 |
| Seminars/conferences attended (w/o presentation) (SBandyopadhyay 5 +SSP 25) | 30 |
| Awards/ Academic recognition/ Grants (SinghS 16 + SBandyopadhyay 7 + SPartyal 8 + PSharma 3 + ASharma 5 + SBhattacharya 4) | 43 |
| Projects (SBandyopadhyay 1 + PSharma 1 + ASharma 1 + KDhavala 1) | 1 |
| Masters dissertations supervised/co-supervised (Batch of 2018-20) (SSingh 2 + SBandyopadhyay 1 + SPartyal 2 + PSharma 1 + ASharma 1 + SBhattacharya 2 + KDhavala 1) | 10 |

School of Historical Studies

| | |
|--|----------|
| Chapters in books (ASatyal-1 + KGhani-3 + SUdupa-1) | 5 |
| Articles (MShekhar-2) | 2 |
| Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (ASatyal-1 + KGhani-2 + MShekhar-1 + SUdupa-4) | 8 |
| Seminars/conferences attended (w/o presentation) (SUdupa-2) | 2 |
| Masters dissertations supervised/ co-supervised (Batch of 2018-20) (ASatyal-2 + KGhani-2 + MShekhar-2+ SUdupa-3) | 9 |

School of Languages & Literature/ Humanities

| | |
|--|----------|
| Articles (SSen-1) | 1 |
| Seminars/conferences attended (w/o presentation) (SSen 6) | 6 |
| Projects (MIslam-3 + SSen-2) | 5 |

School of Management Studies

| | |
|---|-----------|
| Chapters in books (AnandK 2) | 2 |
| Journal Articles (SNarula 5 + Anand Kumar 7) | 12 |
| Popular Articles (SNarula 4) | 4 |

| | |
|--|----|
| Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (SNarula 7 + AK 2) | 9 |
| Summer Internships supervised/ co-supervised (Batch of 2020-21) | 12 |

Courses

| | |
|---|-----|
| Spring 2020 – Core (SBS-6 + SEES-4 + SHS-6 + SL-1) | 17 |
| Spring 2020 – Elective (SBS-1 + SEES-7 + SHS-1 + SL-0) | 13 |
| Fall 2020 – Core (SBS-10 + SEES-6 + SHS-7 + SL-1) Ph.D.: SEES - 1 | 26 |
| Fall 2020 – Elective (SBS-5 + SEES-10 + SHS-9 + SL-0) Ph. D. : SEES- 10 | 24 |
| *Fall 2020 – Extra-credit + Short Courses (SL-2 + SL-2) | 4 |
| Spring 2021 – Core (SBS-8 + SEES-4 + SHS-7 + SL-1) | 22 |
| Spring 2021 – Elective (SBS-4 + SEES-9 + SHS-7+ SL-0) | 24 |
| *Spring 2021 – Extra-credit + Short Courses (SL-2 + SL-2) | 4 |
| TOTAL COURSES OFFERED (Spring 2020 - Spring 2021) CORE – 65 + ELECTIVE – 61 + EXTRA CREDITS – 8 GLOBAL Ph.D. – 3 (SBS-1+ SEES-1 + SHS-1) | 134 |



(Hon'ble Vice Chancellor with the International Students)



Student Dissertation

School of Historical Studies

| S. No. | Name | Title of Dissertation |
|--------|-----------------|--|
| 1 | Tshewang Ngedup | Zhabdrung Ngawang Namgyal and the Process of State Formation in Bhutan |
| 2 | Lungten Jamtsho | Significance of Dzongs in the Unification of Bhutan |
| 3 | Kajal Chaudhury | Hansa Mehta and Her Contributions: A Study Based on Archival Resources |
| 4 | Athil Banna V | Masked Identity: An Ethnographic Study of the Facial Writings of Theyyam |
| 5 | Chencho Dorji | Cultural History of Mandala: Understanding the Sacred and the Secular in Bhutan's Sacred Art |
| 6 | Yeshey Wangmo | Gyenkhang A Cultural History: Women, Belief and the Practice of Tradition in Bhutan |

School of Ecology and Environment Studies

| S. No. | Name | Title of Dissertation |
|--------|--------------------------|--|
| 1. | Kouame Y B Romeo | Encroachment Mapping and its Impacts on Forests of National Park of Marahoue Using Satellite Data |
| 2. | Rahul Dev | Wetland Dynamics and Conservation at the Landscape Level of Vaishali District |
| 3. | Harsh Yadav | Endozoochorous Seed Dispersal: A Case Study on Free-Grazing Domestic Animals |
| 4. | Pranav Vinod | Intra- and Inter Specific Variation in Leaf Traits of Woody Plant Species: A Case Study of Teak and Sal Canopy Forest of Rajgir, Bihar |
| 5. | Ritika Rajput | Worlding, Water and Worries: The Making of 'World-Class' Bodh Gaya |
| 6. | Urvashi Poonia | The intergenerational transition of Bishnoi's ethics in the Nature conservation: A Case Study of Jodhpur, Rajasthan |
| 7. | Bhuwani Shankhar Acharja | Assessment of Public Awareness towards E-Waste Management: A Case Study of Thimphu City, Bhutan |
| 8. | Anjesh Kumar | Greening the pyre - a socio-economic assessment of crematoria in the Ghats of Patna |

School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions

| S. No. | Name | Title Of Dissertation |
|--------|------------------------------|--|
| 1 | Abhishek Tripathi | Mindfulness in Eastern Wisdom: Unmān - Pure Consciousness in Haṭṭ hayoga |
| 2 | Vutukuri Satyanarayana Swamy | Argumentation as a Social epistemic Method Analysis of Katha in Comparison with Goldman's Theory on Argumentation |
| 3 | Yenten Thinley | Rediscovery of Buddhism |
| 4 | Hok Chheangkhy | The Characteristics of Sanskrit in Khmer Language |
| 5 | Pham Thi Oanh Kieu | The Role of Buddhist Ethics in Education |
| 6 | N Huyen | The Concept of Morality in Buddhism |
| 7 | Tran Thi Thu Trang | Avalokiteshvara Bodhisattva in Vietnamese Culture |
| 8 | Nguyen Thi Thu Thao | The Practice of Mindfulness in Nikāya and Understanding of its Origin |
| 9 | N Trinh | Study of Karmic Retributions and Transfer of Merit in Kṣ itigarbhasūtra |
| 10 | Pham Phuoc Quy | Engaged Buddhism in Vietnam: From the 20th Century to the 21st Century |
| 11 | Pham Ho Duc Hieu | The Principles of Cosmos from Buddhist Perspectives |
| 12 | Ven. Pich Phanith | The Impacts of Hinduism on Cambodian Society |



Students Conducting Heritage Walk at Rajgir



Degrees/Certificates/Diplomas Awarded

Masters Degrees:

| S. No. | Name |
|--------|-------------------------|
| 1. | Kajal choudhary |
| 2. | Athil banna v |
| 3. | Lungten jamtsho |
| 4. | Tshewang ngedup |
| 5. | Chencho dorji |
| 6. | Yashey wangmo |
| 7. | Urvashi Poonia |
| 8. | Ritika Rajput |
| 9. | Harsh Yadav |
| 10. | Rahul Dev |
| 11. | Anjesh Kumar |
| 12. | Pranav Vinod |
| 13. | Kouame Yao Bah Romeo |
| 14. | Bhuwani Shankar Acharja |

| S. No. | Name |
|--------|----------------------|
| 15. | Abhishek Tripathi |
| 16. | Satyanarayana S. V. |
| 17. | Yenten Thinley |
| 18. | Hok Chheangkhy |
| 19. | Pham Thi Oanh Kieu |
| 20. | Nguyen Thi Huyen |
| 21. | Tran Thi Thu Trang |
| 22. | Nguyen Thi Thu Thao |
| 23. | Nhuyen H. Xuan Trinh |
| 24. | Pham Phuoc Quy |
| 25. | Ho Duc Hieu |
| 26. | Nguyen Huu Trung |
| 27. | Nguyen Thuy Chi |
| 28. | Pich Phanith |

Diplomas & Certificates in Sanskrit, English and Korean

| S. No. | Name |
|--------|--------------------|
| 1. | Aarti Kumari |
| 2. | Abhishek Kumar |
| 3. | Afrin Khatoon |
| 4. | Gulshan Kumar |
| 5. | Manyata Kumari |
| 6. | Md. Aftab |
| 7. | Md. Irfan Alam |
| 8. | Mona Kumari |
| 9. | Nidhi Mehta |
| 10. | Pankaj Kumar |
| 11. | Pankaj Kumar Singh |
| 12. | Prabhat Kumar |
| 13. | Pratima Rajbanshi |
| 14. | Raju Kumar |
| 15. | Rakesh Kumar |
| 16. | Ravi Ranjan Kumar |
| 17. | Rita Kumari |
| 18. | Rupa Kumari |
| 19. | Sandeep Kumar |
| 20. | Sejal Kumari |
| 21. | Shanu Kumar |
| 22. | Sonali Kumari |
| 23. | Sonu Kumar |
| 24. | Suraj Kumar |
| 25. | Swati Kumari |
| 26. | Utsav Kumar |

| S. No. | Name |
|--------|-----------------------|
| 27. | Vikram Kumar |
| 28. | Aakash Kumar |
| 29. | Abhishek Kumar Nirala |
| 30. | Abhishek Kumar |
| 31. | Afsana Khatoon |
| 32. | Aman Kumar |
| 33. | Anjali Kumari |
| 34. | Anjuli Kumari |
| 35. | Arti Kumari |
| 36. | Atal Kumar |
| 37. | Ayubul Ali Chisti |
| 38. | Chandan Kumar |
| 39. | Dibay Dirishti |
| 40. | Divya Bharti |
| 41. | Durga Kumari |
| 42. | Gopi Sharma |
| 43. | Gunja Kumari |
| 44. | Guriya Kumari |
| 45. | Heena Kumari |
| 46. | Juhi Kumari |
| 47. | Jyoti Kumari |
| 48. | Jyoti Sinha |
| 49. | Kalpana Kumari |
| 50. | Kanhaiya Kumar |
| 51. | Karuna Kumari |
| 52. | Khushboo Kumari |

| S. No. | Name |
|--------|--------------------|
| 53. | Manish Kumar |
| 54. | Manisha Kumari |
| 55. | Monika Raj |
| 56. | Nandlal Kumar |
| 57. | Nisha Kumari |
| 58. | Pooja Bharti |
| 59. | Prakash Chandra |
| 60. | Rabina Kumari |
| 61. | Raginee Kumari |
| 62. | Rahul Kumar |
| 63. | Rahul Sinha |
| 64. | Raju Kumar |
| 65. | Rakhi Kumar |
| 66. | Rakhi Kumari |
| 67. | Rakhi Kumari |
| 68. | Ravi Shankar |
| 69. | Richa Kumari |
| 70. | Sabeena Kumari |
| 71. | Saloni Kumari |
| 72. | Samrat Kumar |
| 73. | Sandip Kumar |
| 74. | Sangita Kumari |
| 75. | Sanjeev Kumar Arya |
| 76. | Santosh Kumar |
| 77. | Shibam Kumar |
| 78. | Sholdi Kumari |
| 79. | Shubham Kumar |
| 80. | Simran Shalini |
| 81. | Stutee Kumari |
| 82. | Subham Kumar |
| 83. | Suman Kumari |
| 84. | Swetma |

| S. No. | Name |
|--------|----------------------|
| 85. | Vikram Raj |
| 86. | Kumari Hemlata Sinha |
| 87. | Juli Kumari |
| 88. | Nisha Kumari |
| 89. | Swati Kumari |
| 90. | Priyanka Bharti |
| 91. | Soni Kumari |
| 92. | Nibha Kumari |
| 93. | Pawan Kumar |
| 94. | Swati Priya |
| 95. | Niraj Kumar |
| 96. | Sima Kumari |
| 97. | Abhishek Verma |
| 98. | Ashish Kumar |
| 99. | Monika Kumari |
| 100. | Suraj Gupta |
| 101. | Khushbu Kumari |
| 102. | Akash Anand |
| 103. | Balram Kumar Sajjan |
| 104. | Kumari Rinku |
| 105. | Loch Sovanna |
| 106. | Ritu Kumari |
| 107. | Sneha Kumari |
| 108. | Jai Prakash Narayan |
| 109. | Amarendra Kumar |
| 110. | Shalini Kumari |
| 111. | Ravi Kumar |
| 112. | Deepika Kumari |
| 113. | Ravindra Kumar |
| 114. | Rajnandani Kumari |
| 115. | Hema Kumari |
| 116. | Amit Kumar |
| 117. | Annu Kumari |

| S. No. | Name |
|--------|-----------------------|
| 118. | Chetna Kumari |
| 119. | Krishna Murari |
| 120. | Amit Kumar |
| 121. | Subham Kumar |
| 122. | Amardeep Raj |
| 123. | Jitendra Sharma |
| 124. | Shyam Bihari Kumar |
| 125. | Subham Gaurav |
| 126. | Khushboo Rani |
| 127. | Pinki Kumari |
| 128. | Mini Kumari |
| 129. | Kajal Kumari |
| 130. | Kumari Madhuri Pandey |
| 131. | Gaurav Kumar |
| 132. | Rajeev Ranjan |
| 133. | Suman Kumari |
| 134. | Juhi Kumari |
| 135. | Purushottam Panday |
| 136. | Akash Kumar |
| 137. | Ravi Prakash |
| 138. | Kajal Kumari |
| 139. | Raushan Kumar |
| 140. | Pallavi Sinha |
| 141. | Anuj Prazapat |
| 142. | Jyoti Kumari |
| 143. | Ankit Kumar |
| 144. | Prity Kumari |
| 145. | Gautam Kumar |
| 146. | Deepak Kumar |
| 147. | Prity Kumari |
| 148. | Sandeep Kumar |
| 149. | Roshani Kumari |

| S. No. | Name |
|--------|---------------------------|
| 150. | Puja Kumari Raj |
| 151. | Roheeni Sharma |
| 152. | Chanchala Kumari |
| 153. | Adarsh Kumar |
| 154. | Rahul Kumar |
| 155. | Saurabh Sharma |
| 156. | Sneha Rani |
| 157. | Madhumala Kumari |
| 158. | Arti Kumari |
| 159. | Moni Kumari |
| 160. | Randhir Kumar |
| 161. | Balram Kumar |
| 162. | Kumari Monika |
| 163. | Rashmi Kumari |
| 164. | Sudhir Kumar S/o Kali Saw |
| 165. | Komal Kumari |
| 166. | Gudiya Kumari |
| 167. | Smita Kumari |
| 168. | Dharmendra Kumar |
| 169. | Muskan Kumari |
| 170. | Ajit Kumar |
| 171. | Sukhrani Kumari |
| 172. | Anjali Verma |
| 173. | Vijay Kumar |
| 174. | Sabita Kumari |
| 175. | Kajal Kumar |
| 176. | Raushani |
| 177. | Puja Kumari |
| 178. | Pyare Lal |
| 179. | Deepak Kumar |
| 180. | Sudhanshu Kumar |
| 181. | Deepak Kumar |
| 182. | Rahul Kumar |

| S. No. | Name |
|--------|---------------------|
| 183. | Shiv Shankar Gupta |
| 184. | Arjun Kumar |
| 185. | Juli Rani |
| 186. | Ranjan Kumar |
| 187. | Manish Dev |
| 188. | Anjali Kumari |
| 189. | Kumari Puja |
| 190. | Sujal Kumar |
| 191. | Chitranjan Upadhyay |
| 192. | Gaurav Kumar Jamuar |
| 193. | Kanchan Kumari |
| 194. | Satish Kumar |
| 195. | Luv Raj |
| 196. | Veena Bharti |
| 197. | Anamika Kumari |
| 198. | Chandan Kumar |
| 199. | Sushma Kumari |
| 200. | Mohit Kumar |
| 201. | Shyamli Kumari |
| 202. | Dhannu Vishwakarma |
| 203. | Manish Suman |
| 204. | Swati Kumari |
| 205. | Raushan Raj |
| 206. | Shubham Kumar |
| 207. | Alka Kumari |
| 208. | Ramjanam Kumar |
| 209. | Rahul Kumar |
| 210. | Sumant Kumar |
| 211. | Aman Chain |
| 212. | Ujjbal Deep |
| 213. | Jayshu Kumari |
| 214. | Aamir Alam |

| S. No. | Name |
|--------|--------------------------|
| 215. | Krishna Chandra Shashtri |
| 216. | Pragati Sinha |
| 217. | Virmani Kumar |
| 218. | Ashwini Kumar Pandey |
| 219. | Arvind Kumar |
| 220. | Ragni Singh |
| 221. | Shyam Sunder Prasad |
| 222. | Ajaj Alam |
| 223. | Priti Kumari |
| 224. | Amit Raj |
| 225. | Mukesh Kumar |
| 226. | Sonu Alam |
| 227. | Deepak Kumar |
| 228. | Ravi Ranjan Kumar |
| 229. | Ashish Kumar |
| 230. | Ashish Kumar |
| 231. | Sapna Kumari |
| 232. | Rajpal Kumar |
| 233. | Ankit Kumar |
| 234. | Rajiv Ranjan |
| 235. | Shambhu Shankar |
| 236. | Alok Kumar |
| 237. | Saurav Kumar |
| 238. | Saloni Raj |
| 239. | Ajeet Kumar |
| 240. | Gautam Kumar |
| 241. | Ranjay Kumar |
| 242. | Manoj Kumar |
| 243. | Surbhi Kumari |
| 244. | Rishav Kumar |
| 245. | Nitish Kumar |
| 246. | Neha Kumari |
| 247. | Ram Bahadur Yadav |

| S. No. | Name |
|--------|--------------------------|
| 248. | Jitendra Kumar |
| 249. | Avdhesh Kumar |
| 250. | Govinda Kumar |
| 251. | Arjun Singh |
| 252. | Subham Kumar |
| 253. | Shreya Kumari |
| 254. | Shailesh Kumar |
| 255. | Arpana Kumari |
| 256. | Kamani Kumari |
| 257. | Ajeet Kumar |
| 258. | Binita Kumari |
| 259. | Vicky Kumar |
| 260. | Nitish Kumar |
| 261. | Praveen Kumar |
| 262. | Sanjay Kumar |
| 263. | Pravin Kumar |
| 264. | Rituraj Kumar |
| 265. | Abhishek Kumar |
| 266. | Saurabh Kumar |
| 267. | Satyam Kumar |
| 268. | Ravikant Kumar |
| 269. | Lakshman Kumar |
| 270. | Vishwjeet Kumar |
| 271. | Vimal Raj |
| 272. | Raushan Kumar |
| 273. | Karan Kumar |
| 274. | Tarun Kumar |
| 275. | Simpal Kumari |
| 276. | Ripu Daman Chander |
| 277. | Tinku Raj Yadav |
| 278. | Mantu Kumar |
| 279. | Shivendra Narayan Sharma |

| S. No. | Name |
|--------|----------------------|
| 280. | Binita Kumari |
| 281. | Subodh Kumar |
| 282. | Ashwini Kumar Mishra |
| 283. | Chandan Kumar |
| 284. | Aashutosh Kumar |
| 285. | Akash Kumar Verma |
| 286. | Akash Raj |
| 287. | Aman Raj |
| 288. | Ambika Manandhar |
| 289. | Aun Thuj Marma |
| 290. | Bidyadhar Singpho |
| 291. | Deepak Kumar |
| 292. | Dindaka |
| 293. | Harshu Kumari |
| 294. | Kumar Saurav |
| 295. | Monika Kumari |
| 296. | Mukesh Kumar |
| 297. | Namrata Kumari |
| 298. | Nandani Kumari |
| 299. | Nyana |
| 300. | Nyarnadasana |
| 301. | Phool Kumari |
| 302. | Pinnyavinsa |
| 303. | Prashant Kumar |
| 304. | Priya Kumari |
| 305. | Raman Jee |
| 306. | Ravi Ranjan Gupta |
| 307. | Sandeep Kumar |
| 308. | Sanjay Kumar |
| 309. | Satyam Kumar |
| 310. | Seema Kumari |
| 311. | Shalu Kumari |
| 312. | Shambhu Kumar |

| S. No. | Name |
|--------|-------------------|
| 313. | Shivani Kumari |
| 314. | Sneha Singh |
| 315. | Gulshan Kumar |
| 316. | Mukesh Kumar |
| 317. | Vishal Kumar |
| 318. | Avinash Kumar |
| 319. | Sutil Kumar |
| 320. | Ravikant Kumar |
| 321. | Nidhi Priya |
| 322. | Oshin Vipra Sagar |
| 323. | Yenten Thinley |
| 324. | Ankit Kumar |
| 325. | Naveen Kumar |
| 326. | Anantha Krishna P |
| 327. | Nguyen Thuy Chi |
| 328. | Hok Chheangkhy |
| 329. | Aadarsh Kumar |
| 330. | Alok Kumar |
| 331. | Anand Kumar |
| 332. | Arvind Kumar |
| 333. | Ashutosh Kumar |
| 334. | Chandan Kumar |
| 335. | Chandani Kumari |
| 336. | Dilkhush Kumar |
| 337. | Dipu Kumar |
| 338. | Dipu Kumar |
| 339. | Divya Kumari |
| 340. | Divyansh Kumar |
| 341. | Elisha |
| 342. | Eliza |
| 343. | Gaurav Kumar |
| 344. | Gazala Afrin |

| S. No. | Name |
|--------|---------------------|
| 345. | Goldi Kumari |
| 346. | Juli Kumari |
| 347. | Karan Kumar |
| 348. | Manish Kumar |
| 349. | Md Atiquer Rahman |
| 350. | Md Jawed |
| 351. | Mohit Kumar Saxena |
| 352. | Mukesh Kumar |
| 353. | Muskan Kumari |
| 354. | Navneet Nishchal |
| 355. | Neha Bharti |
| 356. | Nikki Kumari |
| 357. | Nilam Kumari |
| 358. | Nitish Kumar |
| 359. | Nutan Kumari |
| 360. | Pankaj Kumar |
| 361. | Pankaj Kumar |
| 362. | Pawan Kumar |
| 363. | Pramod Kumar |
| 364. | Pratishtha Roy |
| 365. | Priya Kumari |
| 366. | Raj Kumar |
| 367. | Raj Raushan |
| 368. | Rajeev Ranjan kumar |
| 369. | Raju Kumar |
| 370. | Rakesh Kumar |
| 371. | Rakshit Deshmukh |
| 372. | Ramandeep Kumar |
| 373. | Ranjan Kumar |
| 374. | Raushan Kumar |
| 375. | Ravi Shankar Kumar |
| 376. | Reshma Kumari |
| 377. | Ritik Ranjan |

| S. No. | Name |
|--------|--------------------|
| 378. | Riya Kumari |
| 379. | Rohit Kumar |
| 380. | Rohan Kumar |
| 381. | Rohit Kumar |
| 382. | Rohit Raj |
| 383. | Rohit Raj |
| 384. | Rohit Ranjan Kumar |
| 385. | Romy Raj |
| 386. | Sahil Kumar |
| 387. | Sahil Kumar |
| 388. | Sanat Shubham |
| 389. | Satyam Kumar |
| 390. | Satyam Kumar |
| 391. | Saurab Kumar |
| 392. | Saurav Kumar |
| 393. | Shiv Shakti |
| 394. | Shivam Kumar |
| 395. | Shivam Kumar |
| 396. | Shivam Kumar |
| 397. | Shivshankar Kumar |
| 398. | Shubham Raj |
| 399. | Shyam Lal Sao |
| 400. | Simpi Lumari |
| 401. | Somnath Kumar |
| 402. | Sonu Kumar |
| 403. | Sonu Kumar |
| 404. | Sumit Raj |
| 405. | Sumit Raj |
| 406. | Sunny Kumar |
| 407. | Suraj Kumar |
| 408. | Sutil Kumar |
| 409. | Tanya Kumari |
| 410. | Upendra Raj |

| S. No. | Name |
|--------|--------------------------------|
| 411. | Vaishanavi |
| 412. | Rajesh Kumar |
| 413. | Shambhu Kumar |
| 414. | Bablu Kumar |
| 415. | Nitish Kumar |
| 416. | Premjit Kumar |
| 417. | Ravi ranjan Kumar |
| 418. | Yashaswi Kant Kumar |
| 419. | Abhishek Kumar |
| 420. | Aditya Verma |
| 421. | Akash Kumar |
| 422. | Amod Kumar Hiyasi |
| 423. | Ankit Kumar |
| 424. | Bashuki Nath Pandey |
| 425. | Chandan Kumar |
| 426. | Chandan Kumar Upasak |
| 427. | Chandramani Kumar |
| 428. | Chandramani Kumar |
| 429. | Hedayatulla Khan |
| 430. | Kailash Paswan |
| 431. | Kishan Kumar |
| 432. | Navin Kumar |
| 433. | Neha Roy |
| 434. | Praveen Kumar |
| 435. | Ram gopal Kumar |
| 436. | Ravi Kiran |
| 437. | Riyansh Roy |
| 438. | Sanjeev Ranjan |
| 439. | Santosh Kumar |
| 440. | Shantanu Kumar |
| 441. | Shobha Vishwanath Siddharth |
| 442. | Sumant Kumar |
| 443. | Vidyanand Dev |

| S. No. | Name |
|--------|------------------------------------|
| 444. | Mantu Kumar |
| 445. | Vikas Kumar |
| 446. | Rakesh kumar |
| 447. | Akpa Akpro Jaques Adam's Vigile |
| 448. | Anjali Kumari |
| 449. | Ankita Kumari |
| 450. | Ashish Kumar |
| 451. | BabluKumar |
| 452. | Chandan Kumar |
| 453. | Chanthala Ounphaivong |
| 454. | Dr Anand Kumar Tripathi |
| 455. | Dr Vinodanand Bharti |
| 456. | Ho Thi Xuan |
| 457. | Kajal Kumari |
| 458. | Khin SanNwe |
| 459. | Khushboo Rani |
| 460. | Khushbu Kumari |
| 461. | Mantu Kumar |
| 462. | May Thu Win |
| 463. | Nareida |
| 464. | Nguyen Huynh Xuan Trinh |
| 465. | Nguyen Thi Thu Thao |
| 466. | Nisha Kumari |
| 467. | Pankaj Kumar |
| 468. | Phan The Vi |
| 469. | Pinki Kumari |
| 470. | Premjit Kumar |
| 471. | Rahul Kumar |
| 472. | Raushan Raj |
| 473. | Ravi Kumar |
| 474. | Ravi Ranjan Kumar |
| 475. | Rohit Kumar |
| 476. | Sandeep Kumar |

| S. No. | Name |
|--------|----------------|
| 477. | Sanjeet Kumar |
| 478. | Simran Shalini |
| 479. | Sneha Kumari |
| 480. | Srichand Sah |
| 481. | Stutee Kumari |
| 482. | Subham Gaurav |
| 483. | Suman Kumari |
| 484. | Suraj Gupta |
| 485. | Swati Priya |
| 486. | Akash Kumar |
| 487. | Alok Kumar |
| 488. | Ankit Kumar |
| 489. | Kamani Kumari |
| 490. | Rajiv Ranjan |
| 491. | Ranjan Kumar |
| 492. | Rohit Kumar |
| 493. | Satyam Kumar |
| 494. | Saurabh Kumar |
| 495. | Shreya Kumari |
| 496. | Subham Kumar |
| 497. | Suraj Kumar |



Conferences & Seminars

As part of dissemination of knowledge, for higher studies and comparative focuses, Nālandā University organizes conferences and seminars in select themes. The following events were successfully organized by the University during the period of report:

Shri Ram Madhav delivered a distinguished talk on “India and the Contours of the New World”

Shri Ram Madhav, a prominent thought leader and political thinker delivered a distinguished talk on “India and the Contours of the New World” at Nalanda University on 8th February 2021. Shri Ram Madhav also drew attention to the growing impact of non-state institutions like Facebook, Twitter etc. that are playing active role on par with the nation-state. Shri Ram Madhav also appreciated the efforts of the Vice Chancellor for her diligent efforts in building Nalanda University campus infrastructure and framing its academic architecture in tune with the contemporary vistas of knowledge.

ACIAR Workshop

The School of Ecology and Environment Studies at Nalanda University organized the two day workshop in hybrid (offline/online) mode along with a follow-up visit to the project sites on 25th-26th February 2021. The aim of the workshop was to disseminate the project outcomes among the scientific communities, stakeholders and policy-makers. The project is being implemented with the support from the Australian Centre for International Agricultural Research (ACIAR), Australia Government. The workshop had about 70 participants present at Nalanda University and more than 30 online participants.



ACIAR Workshop to discuss the benefits of Aquifer Recharge Pit

Seminar on National Education Policy

One day seminar on “Role of Teachers in National Education Policy (NEP): Awareness, Orientation and Overcoming Challenges” was organized by the Nalanda University in collaboration with NITI Aayog and Bhartiya Shikshan Mandal on 5th March 2021. Prof. Sunaina Singh, Hon'ble Vice Chancellor of Nalanda University presided over the proceedings and addressed the gathering on the significance of NEP and its implementation at Nalanda University. More than 100 National and International delegates participated in the seminar physically as well as online.



Hon'ble Vice Chancellor addressing during National Education Policy seminar

Conference of the Asian-African Philosophy Congress (AAPC) & Indian Philosophical Congress in collaboration with North-Eastern Hill University (NEHU) Shillong and Indian Council of Philosophical Research, March 07, 2020 to March 11, 2020.



Students

Nalanda University under the sterling leadership of the Vice Chancellor is putting its best efforts in enhancing student development and promoting diversity as well as inclusion within the campus community, including its students. An open climate of excellent learning even beyond the classroom, cross-cultural exchange, and an international orientation are vital to Nalanda University's evident successes in these areas. Its programmes continued to attract students from all the corners of the world.

For the academic year 2020-21, the University has 786 students in total. In this academic year, the University has started MBA programme in Sustainable Development and Management, 15 young students have taken admission in the first batch of MBA programme. Prospective students and their mentors are encouraged to visit the campus to explore the campus and interact with the current students. The Front Office also arranges group tours for a minimum of five and a maximum of ten students. All the relevant information for prospective and existing students is provided on the Student's Handbook 2020-2021, an exhaustive document that can be downloaded from the University website.

International Students at Nalanda University

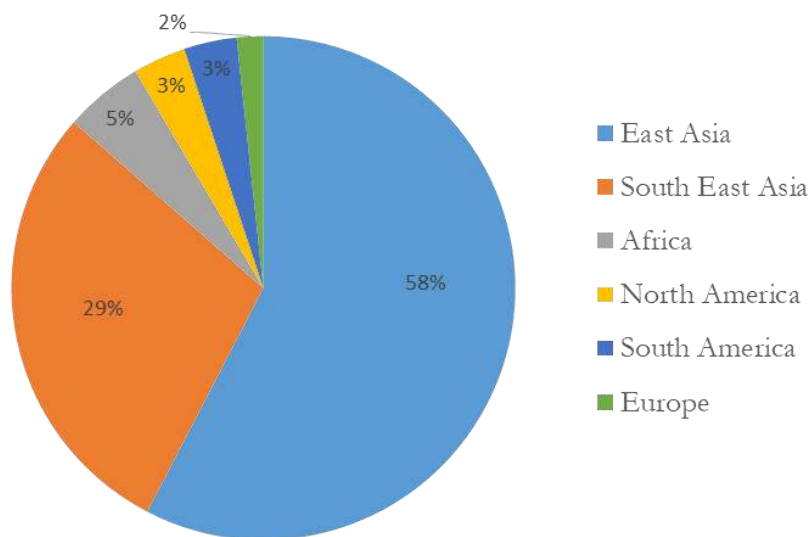
As aspiring young students embark on their expedition in this land of knowledge, Nalanda University strives to make it a home away from home for all its students and particularly its international students. Since the University is engaged in shaping future thought leaders of the world, its primary focus is the promotion of universal peace and global harmony. Nalanda University is the microcosm of the very world that it wishes to see.



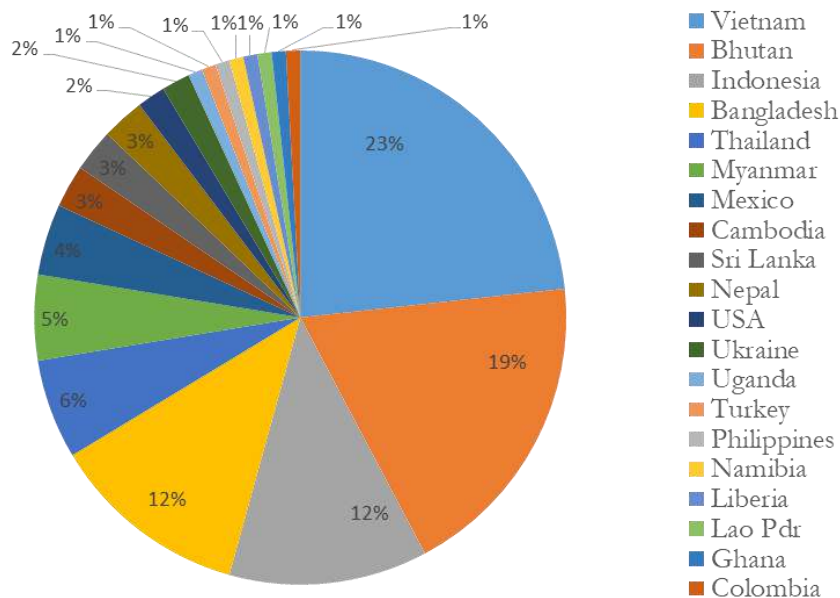
International Students at Campus

With seventeen member countries supporting the University in a shared vision, the ‘Nalanda Way’, as envisioned by the Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh, is a multicultural interactive mode of life. Being a University with an international orientation, therefore, the University’s structure and planning envisions international students as an integral part of itself. Dedicated offices, teams and infrastructures are in place to assist international students at every step so that they can successfully fulfill their dream to learn in this ancient place of possibilities and hope. Prospective international students are advised to contact the Office of Student Affairs, who will liaison with the Dean of International Students to furnish the support required.

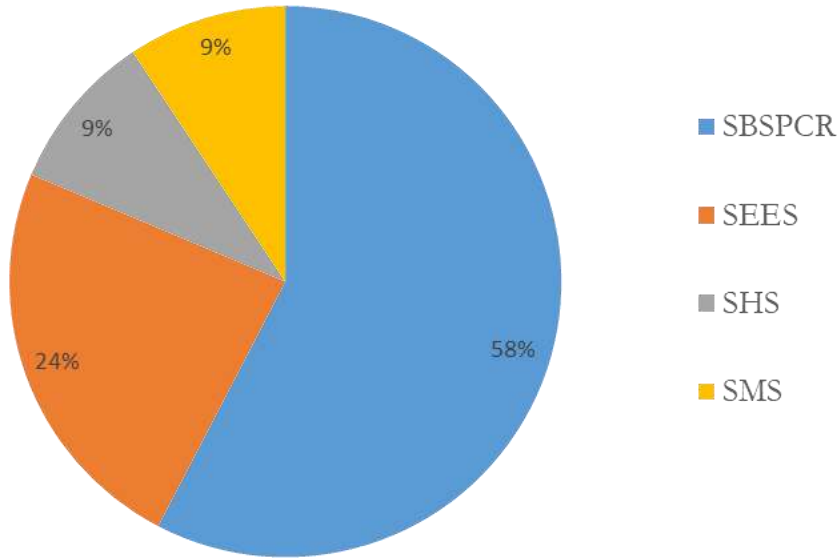
Region-wise International Students- Academic Year 2020-21



Country-wise International Students- Academic Year 2020-21



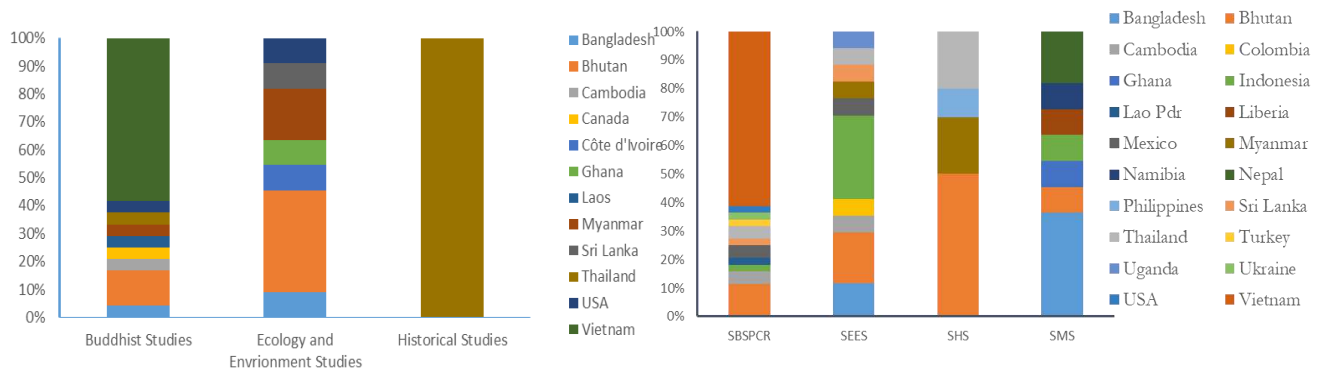
School-wise International Students – Academic Year 2020-21



Country-wise representation in Schools at Nalanda University Academic Year 2020-21 (Two batches: Final – 2019-21 and previous- 2020-22)

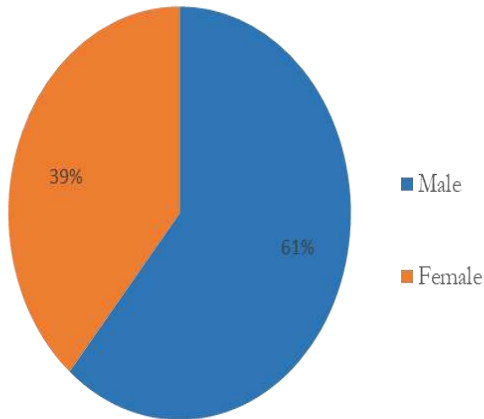
Batch 2019-21: 36

Batch 2020-22: 82

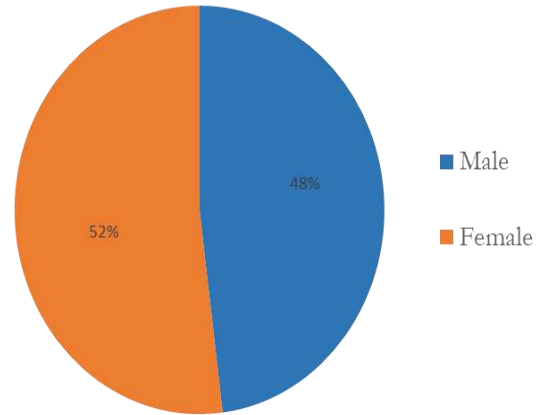


**Gender-wise International Students: Academic Year 2020-21
(Two batches: Final – 2019-21 and previous- 2020-22)**

Batch 2019-21: 36

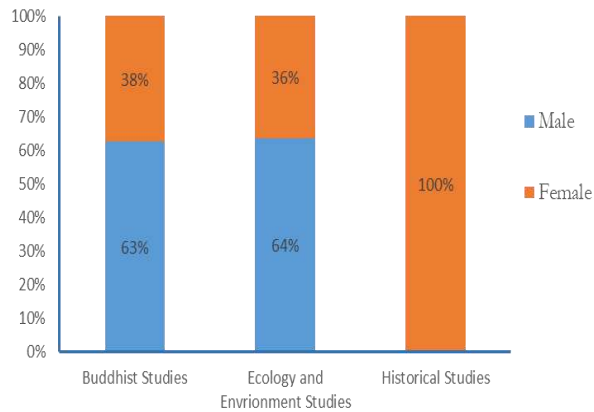


Batch 2020-22: 82

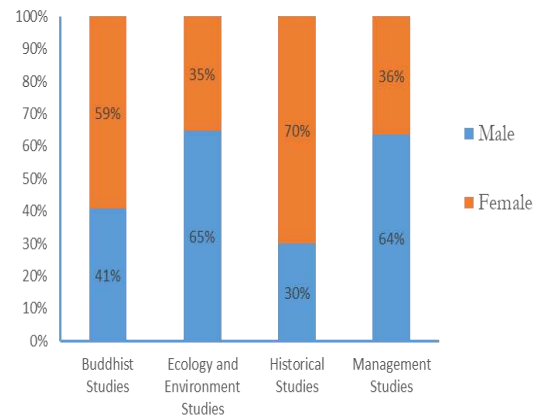


**Gender-School-wise International Students: Academic Year 2020-21
(Two batches: Final – 2019-21 and previous- 2020-22)**

Batch 2019-21: 36



Batch 2020-22: 82



Exchange Programmes

With a vision of imparting world-class all-round education, the primary motive of the programmes at NU is to culturally enrichment of students and broadening of their personal and academic perspectives. This is being achieved through exploration of new and unique areas and research programmes. For an active enhancement of knowledge and upgrade of skills amongst the students, NU has undertaken collaborations with different institutions globally. Additionally, this has also enabled for faculty at NU to collaborate with peers at foreign universities, for collaborative research projects. NU Team is taking various measures to implement Student and Faculty Exchange Program in order to provide excellent academic standards and diversified learning opportunities.

Student Life



(Students from Vietnam during Buddhist Chanting)

Students are a valuable part of the campus community and their holistic care, well-being and health is the University's top priority. To serve those ends, the University actively monitors the running of its residential halls, a 24x7 Campus Health Centre, buses for everyday transportation and series of activities designed to promote interactions, mutual cultural awareness and a spirit of cooperative understanding.

Students are encouraged to participate in Student Societies and Clubs during the course of study at Nalanda. They can choose to get associated with any of the clubs and societies in the University. Being involved in these groups gives students an opportunity to develop their

communication, organization and social skills that will prove valuable in real-world situations. Student volunteers run these clubs, since the University only provides financial support and facilities. Several activities of these clubs are also open for faculty and staff participation. Some of the choices available for students are: Sports Club, Awareness Society, Literary Society, Environment Club, Cultural and Arts Society, Career Resource Cell, and the Social Club. These organizations organize a range of activities periodically and are one of the best ways to explore the landscape as well as interact and learn from peers.



Cultural programmes by International students



Library



Nalanda University envisions its Library to be the central fulcrum of its master plan, both in terms of its design and bearing. The Library aims to become an apex resource center with state-of-the-art resources (print and digital) and services. Its vision is to provide seamless access to information through innovative services that drive the exchange of ideas and foster interdisciplinary cross-campus research. It is also committed to building an intellectual center ensuring access to quality resources in a variety of easily accessible formats for the overall growth of students and faculty. The library endeavours to support higher studies, research, intellectual inquiry and lifelong learning needs of the university community.

Collections

The Library houses/ supports the following collections:

Print Books

- Library's collection includes over 13,250 volumes of print books

E-Books

- Provides access to more than 1800 e-books from the various publishers such as Oxford, Brill, Cambridge, Elsevier, and Taylor & Francis
- Proquest EBook Central database is a collection of scholarly e-books from leading publishers and having more than 1,50,000 titles. It covers all academic subject areas such as Arts, History & Political Sciences, Science and Technology, Business, Law, Education, Literature & Languages, General, Religion & Philosophy, Health & Medicine, and Social Sciences

E-Journals

- Provide access to more than 4100 e-journals from the publishers, such as JSTOR, Nature, Taylor & Francis, Oxford University Press, Sage Publications, Brill, Project Muse, Springer, IWA publishing, IOS Press and M/s. Ovid

Media - CD/ DVD

- Collection of over 570 CDs/DVDs which contains lectures of invited guest, photographs, educational CDs.

Print Magazines

- Active subscription to 19 magazines.

Gifts – Books & Magazines

- 1746 print journals (issues) gifted by Professor Wang Gungwu. Above 1600 print books are gifted by Prof. Wang Gungwu, Prof. Ken Gardiner, Prof. Arvind Sharma, Mr. J C Kapur, Mr. Yuvraj Krishan, Mr. Ashok K. Bhattacharya, and Dr. Paraspati Nath Sinha.



Students at NU Library

Online Databases

The Library has subscribed/purchased access to the following databases:

- ***South Asian Archive***

Online database providing access to millions of pages of rare primary and secondary sources from across the social sciences and humanities – includes a wealth of interdisciplinary

content such as books, journals, film ephemera, census reports & more in both English & vernacular languages and one online database i.e. Bibliography of Asian Studies

- ***ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT)***

PQDT provides access to full text of over 2.5 million PhD and Masters theses/ dissertations from the world's premier universities as well as over 3.7 million abstracts

- ***ProQuest Historical Newspapers (PQHN)***

PQHN provides access to historical newspapers of Times of India from 1838-2007

- ***Indianstats.com***

A cluster of 56 associate sites and the most comprehensive e-resource for accessing the secondary level socio economic statistical information about India, its 6 geographical regions, 31 states and 19 sectors on various socio-economic parameters

- ***Westlaw India***

First online legal research resource combining Indian and international law designed especially for researchers with more national and international legal content than any other source

- ***International Energy Agency (IEA)***

IEA family of 30 Member countries and 8 Association countries accounts for almost 75% of global energy consumption and more than half of global energy production. It work on energy policies, hold training around the world, collaborates with 6,000+ experts from government, industry & research' organizes/ hosts talks on the future of energy and many related topics by leading speakers.

- ***Harvard Business Publishing (HBP)***

The University has subscribed to the case studies, articles, chapters, simulations, online courses, etc., published by Harvard Bussiness Publishing.

Library Automation

- ***Koha***

To automate the sub-systems of a library system, Library has implemented open source library automation software i.e. KOHA. Koha satisfies all the functional requirements of a library management system.

Digital Institutional Repository

- *DSpace*

To archive intellectual scholarly output created at Nalanda University, library has implemented open source digital library software i.e. DSpace. Initially, the digitizations of “Faculty Publications” “Student’s Thesis,” and “Course Materials” have been started and users are able to access the full text materials of the same. Later on, following contents will be a part of archive and accessible through Dspace:

- Projects, articles and case studies done by students / faculty
- Lectures delivered by eminent visitors at Nalanda University
- News items related to Nalanda University

Online Search Tools

- *Summon Discovery Service*

The Library has subscribed to Summon Discovery Service, an online search tool that provides a unified index of library e-resources using a single search box.

Remote Access

- *Remote Login / Single Signon*

The Library has implemented remote access to e-resources through RemoteXs. Users are able to access and download the full text e-resources, e.g., e-journals, e-books and all other e-contents) outside the campus.

Research Support

- *Anti-Plagiarism Tool (Turnitin)*

Plagiarism prevention system allows quick and effective checks to all research work in a fraction of the time necessary to scan a few suspects’ papers using a search engine. It checks for potential unoriginal content by comparing submitted papers to several databases using a proprietary algorithm. It scans its own databases, and also has licensing agreements with large academic proprietary databases. The Library has, therefore, implemented an anti-plagiarism tool ‘Turnitin’ with that purpose.

- *RefWork.*

The Library provides RefWork tool, a reference management service. It supports the needs of students, faculty by enabling a more efficient and reliable process for producing research papers.

- **Grammarly**

The Library's licensed version of the Grammarly, an online proofreading tool, checks text for grammar, punctuation, and style, and features a contextual spelling checker.

Memberships

- **Core Member of ESS, INFLIBNET**

The Library is a core member of Sodh Sindhu (ESS), INFLIBNET consortium for higher education electronics resources

- **Developing Library Network (DELNET)**

The University has registered itself as a member of DELNET, which collects, stores, and disseminates information, besides offering computerized services to its users, coordinating efforts for suitable collection development & reducing duplication wherever possible

- **India Meteorological Department (IMD)**

IMD, the principal government agency in all meteorological matters, takes such observations and provides current and forecast meteorological information for users as well as statistics for researchers in the field of agriculture, water resource management, industry, oil exploration and allied disciplines.

Services

The following services are rendered to the users:

- Discovery Service
- Web based OPAC (Online Public Access Catalogue)
- Current Awareness Services (CAS)
- Research and Information Services
- Information Literacy
- Orientation Programme for New Users
- Inter-Library Loan (ILL)
- Reprography Service

RFID

- Implementation of RFID system is in process to avoid theft cases.

Library Portal

- A dynamic “Library Portal” has been designed and developed to provide pin-pointed web-based information services to user community and hyperlinked to a wide range of information such as resources, services, rules and regulations, news, events etc. The portal is now ready to be launched for the users.

Training

The Library organized training programs for faculty members & students in the following areas:

- Orientation Programme for the library’s users for awareness about the resources and services with hands-on experience
- Library resources and collection development
- Online Public Access Catalogue (OPAC)
- Summon Discovery Service
- Digital Institutional Repository (DSpace)
- Turnitin (anti-plagiarism tool)
- Remote Xs (remote access of e-resources)



Facilities

An adequate and right logistical support is a vital contribution towards facilitating a smooth run of academic activities, such as learning, teaching and research. Keeping this in view, Nalanda University has provided and maintained certain important facilities during the Academic Year 2018-2019. The main Campus of the University is under construction and by the untiring efforts of the Vice Chancellor, the University was able to shift part of its activities of administration and teaching to the new Campus.

Residence Halls

Students at Nalanda University are currently housed at five self-contained Residence Halls:

1. Tathagat Residence Hall for Women
2. Ajatshatru Residence Hall
3. Maitreya (Tanman) Residence Hall
4. Ananda Residence Hall
5. Nagarjuna Residence Hall



Outdoor Recreational Area, Tathagat Residential Hall

All the Residence Halls are allocated to the students based on their respective preference of rooms, but on first-come-first served basis. All the facilities like indoor and outdoor games,

common hall, computer lab, Wi-Fi, students' pantry etc. are provided within the boundaries of the Residence Halls.

Dining Halls & Cafeteria

The University is equipped with air-conditioned dining facilities at two of the residential halls to serve hygienically prepared meals to students and staff. Vegetarian as well as non-vegetarian food is served in the Dining Halls of the University. The University is also running a cafeteria on the campus to provide tea/coffee, soft drinks and healthy food items at a nominal cost.



Dining Hall & Cafeteria at University Campus

Transportation Facility

Frequent Shuttle services are provided for ferrying students from residence halls to academic block and library and for their return on all days of the week. Transportation facilities to nearby cities are available on weekly and/or monthly basis. Besides above arrangements special ordered transport services for nearby Airports, Railway Stations are also provided on request.



Shuttle Service for Students

Medical Facility: Health Care Centre

Hon'ble Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh initiated and established a five-bedded Primary Health Care Centre/mini-hospital on Campus to take care of the needs of the Nalanda community. The services of the Health Care Centre may be accessed 24x7 by students, faculty and staff of the University. The Health Care Centre is provided with the facility of Resident Doctors and Nurses, apart from visits by specialists on a regular basis. Important medical facilities, such as X-Ray, Pathology Laboratory, Pharmacy and Ambulance are made available round the clock. The use of the facility will be guided by policies periodically reviewed and set by the University.



Health Care Centre of Nalanda University

Mini Auditorium

The University with the initiatives of Hon'ble Vice Chancellor has set up a 100 seater Mini Auditorium with modern Audio-Visual facilities including facility for Video Conferencing. The Auditorium is well equipped for hosting Seminars, Conferences and lectures of distinguished speakers.



Mini Auditorium at New Campus

Communication Centre

The University houses an English Communication Centre, which is an instructional facility designed to assist the university community with their communication needs at any stage. It helps in the writing process - from idea generation and organization to style, grammar, outlining essays and editing strategies. The Centre carries out a one-on-one communication to help students as required. Students can contact the Communication Centre for individual help with specific problems. The Communication Centre at Nalanda University also undertakes modules of Communicative English tutorials alongside classes to provide remedial/special assistance to students inclined to improve their communicative and writing skills.

Computer Lab

Campus computer labs serve to integrate technology with higher education by providing users with multimedia services, computing-related services and workstations for instructional use as well as research. The University has one Computer Lab that is

equipped with the latest technology and software, including all the necessary research tools, e.g., GIS, Matlab, and MiniTab. Researchers and students in all the schools may use the respective laboratory to practice what they learn in the classroom or for working on their projects, especially if they require specialized technical support.

Language Lab

The language laboratory facility is in the process of being established. It is planned to be a dedicated space for foreign language learning, where students can access audio or audio-visual content. This will allow a teacher to listen to and manage student audio, which is delivered to individual students through headsets or in isolated 'sound booths.' Language labs are unique in promoting language acquisition and proficiency through one-on-one coaching, group practice and conversational skills.



Students at the Lab

Sports

Nalanda University endorses the view that sports play a pivotal role in shaping one's personality and in maintaining good health. The University has developed a sports environment for student use in Residential Halls within the meager infrastructure available to us. Facilities for indoor games such as table tennis, have been provided, while the outdoor recreational areas house volleyball and badminton courts. A major sports complex housing all the sports with state-of-the-art facilities comparable with top international standards is under construction. When it is ready, the University assures a truly global experience to its students in both indoor and outdoor sports.



Cricket Match at Ajatshatru Residential Hall

Societies

The University supports various student societies primarily with the aim of directing students' creative energies and dynamism in constructive directions towards building a strong character and an integrated personality. By assimilating diverse elements of culture, literature, art, music, dance, nature and sports activities, students can enrich their as well as others' lives through community service, hone their outdoor skills as explorers, and develop photographic acumen. Nalanda University supports wide-ranging extracurricular activities to match as wide a range of student interest through the Sports Club, Awareness Society, Literary Society, Environment Club, Society for Culture and Arts as well as the Career Resource Cell to name a few.



Different Clubs and Societies of Students

Experiential Learning and Outreach

With the initiatives by Hon'ble Vice Chancellor, several outreach programs were designed to engage with Government of Bihar and local communities. The objective of the programs is to build a culture of structured grassroots engagement, which is an important and distinctive feature of the University. Learning is best served when students actively participate, both mentally and physically in the learning process. Field trips are taken to be vital components of learning at Nalanda. Hence, each School organizes supervised and safe recreational field trips at prescribed intervals, when the students experience a more holistic and an integrated picture of the information by accessing it directly. Field trips, thus serve to enhance classroom learning by complementing textual content with a hands-on and interactive experience on a regular basis.



Students on Field Trips



Net Zero Campus Construction

(A move towards building a Green Sustainable Campus: Initiatives of Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh)



To recreate the erstwhile *Vishwaguru* in the form of an avant-garde international University, the Vice Chancellor has taken up its infrastructure development works on a war footing basis. The world class sustainable green infrastructure is being created as a benchmark of its scale and magnitude. The University is focused on expeditious completion of the campus construction.

The Government of India sanctioned Rs. 1749.65 Crores under Capital Expenditure for construction and development of the University Campus at Rajgir in 2014. The construction of the University Buildings comprising of the Academic and Administrative buildings along with campus amenities, utility structures and site development works, however, was initiated in reality under the dynamic leadership of the present Vice Chancellor, Prof. Sunaina Singh in May 2017 (0.28%), which now stands at 90%.

Building the state-of-the-art new campus involves massive infrastructure development of more than 200 buildings/structures having built up area of over 14 lakh square feet including development of 300 acres of landscape/horticulture works, construction of 12.5 kilometer internal road network, building 40 hectares of waterbodies, including all modern services, utilities, interior & furnishing of the buildings. The University is functional from its New Campus since December 2019. State of the art Labs, classrooms, faculty offices, library, auditorium etc. are now a reality within a short span of 3-4 years.

The present dispensation of the University, in order to ensure efficient monitoring the progress of works, quality, adherence to the statutory obligations and instill effective coordination among the various project implementing agencies, established a Project

Monitoring Committee with highly experienced serving/ retired professionals from Building Construction Department, Govt. of Bihar along with a representation from MEA.

GEM Division and also appointed a Nodal Officer, the Retd. Engineer-In-Chief of Bihar Govt. Despite the COVID pandemic challenges comprising of reverse migration, disruption of supply chains and slowdown in almost all segments of construction, the Committee has ensured the progress of works. As award of work for few more buildings is in process, completion of all construction activities for the campus is likely to be fully achieved by the Financial Year 2023-24.

Net Zero Campus Development

The University Campus is a NET-ZERO sustainable green campus. The key sustainability features for developing this Net Zero Campus include, net zero energy, net zero water, net zero waste and net zero emission. This hybrid concept featuring renewable energy sources with the indigenous approach and its integration with various innovative technologies may exemplify rational approaches to construction of other upcoming projects/campuses and community construction models in future.



Plantation of Native Plants



CSEB Production Unit

Some of the most important and indigenous aspects and palette of concepts for passive methods operating at different scales are –

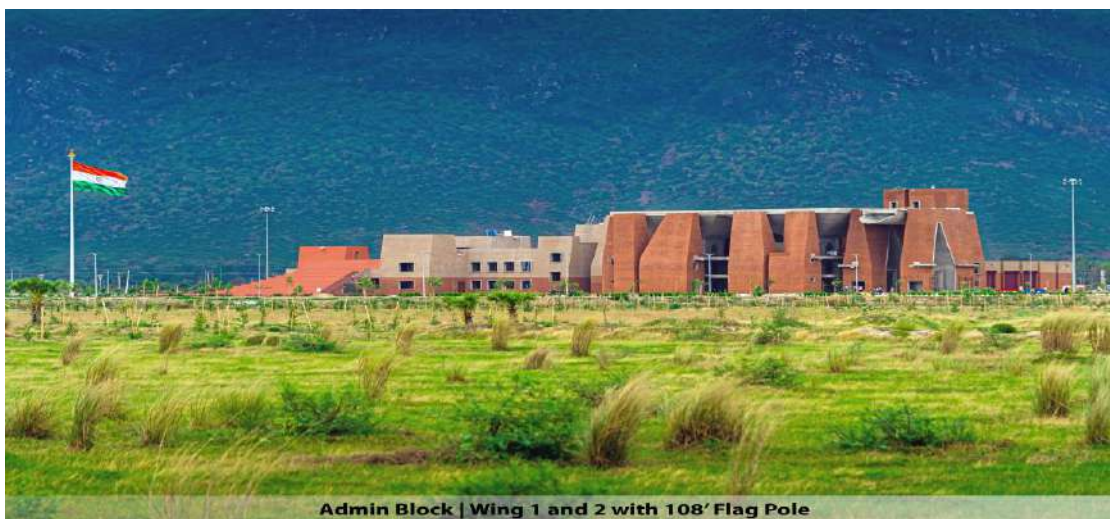
- Use of Desiccant Evaporative (DEVAP) technology for cooling/heating of the buildings.
- Solar Integrated thermal storage technology for HVAC System.
- Smart LED lighting, Digitally Addressed Lighting Interface (DALI) integrated with occupancy sensor.
- Use of Compressed Stabilized Earth Blocks (CSEB) instead of common burnt clay bricks.
- Use of integrated boxes of masonry to achieve seismic stability.
- Use of thick cavity walls to increase thermal resistance.

- Climate appropriate landscape design to reduce potable water demand.
- Decentralized Water Treatment (DeWAT) systems.
- Strategies for efficient waste management system.
- Biogas operated Combined Heat & Power (CHP) engine.
- Solar PV captive power plant.
- Cooling as well as cleaning of the air through use of selected native plants, etc.
- Automated approach in Campus & Building Management System (SCADA/Smart Grid, IBMS, PLC etc.).

The campus combines state-of-the art technologies with planning principles of the ancient Vastu Shastra to create a carbon neutral and zero waste campus. The whole master plan in itself is transitional, as it demonstrates the integration of the campus into a large ecosystem of the site.



Birds on the Campus



Admin Block | Wing 1 and 2 with 108' Flag Pole

Nalanda Net-Zero Approach



Project on completion will consume :

Water: 29.6 crore ltr/yr.
(for 6,000 people)

Electricity: 161 lakh units
(for 21,000 people)

Waste Generation: 8,000 kg
per day



Current situation in Bihar:

Water: Only ground water source available

Electricity: Bihar is energy deficient

Sewage Treatment: Not available

Waste Treatment Capacity:
Goes to land filling



What Net-Zero can add ?

Water: No burden on location & demonstrate how it can be done.

Electricity: No burden on state & demonstrate how it can be done.

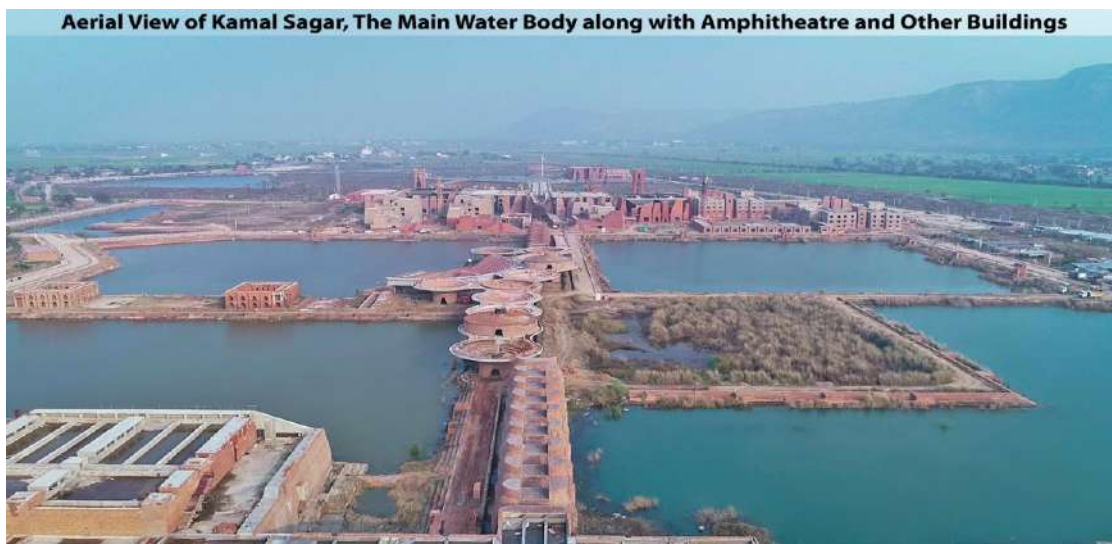
Waste Treatment Capacity: No burden on state & demonstrate how it can be done.

NET ZERO: A Dream Translated into Reality

NET ZERO INITIATIVES

- Initiated the Regulatory Provision for HYBRID RENEWABLE System which marks a paradigm shift in the country to encourage the Green and Clean Energy.

- Under Prime Minister's National Solar Mission, Ministry of New and Renewable Energy awarded Nalanda Viability Gap funding for university's green energy endeavour 2019.
- Initiated the process of establishment of the Energy efficient system with help of Central Electricity Regulatory Commission (CERC), Bureau of Energy Efficiency (BEE) and US- Indian partnership agency (USAID). Implementation of the smart Approach for Net-Zero Strategy suggested by the Expert Agencies like USAID, BEE, CERC, NISE, BREDA and SBPDCL.
- 40 Hectares of water bodies are created, with water recharge aquifer as per indigenous techniques. The water required for the construction is also being catered to by the rain water stored in the water bodies.
- The award-winning Integrated Water Management plan' is for collection of rain water and surface runoff within the campus, control on wastage of excess water and demand management principles. This resonates with the Jal Jeevan Hariyali Abhiyan of the Hon'ble Chief Minister, Bihar.
- The campus is pioneering the Net-Zero (Energy, Water and Waste) management in possibly the largest campus with 200 structures.
- Manufacture on site the compressed stabilized earth blocks from the excavated soil for water bodies leading to zero waste, as the main building material.
- Use of integrated boxes of masonry to achieve seismic stability.
- Use of thick cavity walls to increase thermal resistance



The campus combines state-of-the art technologies with planning principles of the ancient Nalanda University to create a carbon neutral and zero waste campus. The whole campus is being developed with indigenous approach which demonstrates the integration of the campus into a sustainable and large eco-system of the site.

The Nalanda University Project is registered with GRIHA Council, under Green Rating for Integrated Habitat Assessment – Large Developments (GRIHA LD). The council has evaluated and awarded the 5-star GRIHA LD rating for its quine approach being executed at the site. The intergerated and green campus execution is being regulary reviewed by the evaluators and professionals towards the Net-zero Goals.

Optimization Approach

Overall Optimal and Blended Approach to Meet Annual Energy Demand: -

- To reduce the demand by efficient and hybrid way under demand side management principles
- Techno-Commercially viable approach



5th Net-Zero Steering Committee Meeting Held on 24th January 2020 at New Campus, Rajgir

Integrated Water Management

Buildings and spaces are located along water bodies, which moderate the microclimate and also harvest 100% of the rainwater for a net zero run-off. Over 100 Acres of water bodies have been created.

To achieve Net Zero Water, the campus uses an integrated water management approach. Based on the indigenous approach of Ahar, & Pynes on natural gravity, the campus recharges ground water table and supply of water with minimum energy consumption. The campus is self-sufficient for Water needs for construction and campus operations. The project uses a Decentralized Integrated Waste Water Treatment for sewage treatment to reuse 100% of water for landscaping. Project location has a good rainfall and with large catchment area which has been sanitized and integrated for the beneficial and sustainable use. The implementation sequence has been executed in such a way that the (i) the excavation started before monsoon, (ii) top layer of soil was preserved and utilized in horticulture development works, (iii) the mud soil was utilized to the road development and Compressed Stabilized Earth Block (CSEB) on site inside campus, (iv) the rain water was collected in through natural gravity and excavated water bodies (Ahar & Pynes) which is being utilized in successful run of the campus and construction activities.

Integrated Energy Management

The buildings are designed as per passive design principles with predominantly North-South orientation and shading to reduce the need for cooling. Double skin envelope design thick cavities shade the internal walls and moderate the harsh sun keeping the inside cool naturally. Native plants and water bodies create a comfortable microclimate.

To maintain thermal comfort with very low energy use, an innovative of Desiccant Evaporative (DEVAP) technology is used in combination with geothermal cooling system. This has resulted in an ultra-efficient cooling system that uses 1/3rd the energy of a conventional air conditioner. Along with smart LED lighting and automated daylighting and occupancy Controls, Nalanda University meets the Energy Conservation Building Code, saving over 62% energy.

Renewable Energy Integration for Net Zero Emissions

To power the net-zero campus a 5 Mega Watt solar energy farm is being installed. When solar energy is not available, green energy is provided by a 1.2 MW biogas based Combined

Heat and Power Engine (CHP), designed to run on the biomass collected from the neighbouring villages. Smart integrated controls run the integrated systems and balance the renewable energy dynamically on a real time basis.

Net Zero Carbon:

Building materials use a lot of energy in manufacturing and transportation. To reduce the embodied carbon of the buildings, the campus is consciously adopting low environment impact construction materials and technologies. Most of the buildings are made of compressed stabilized earth blocks (CSEB) blocks made on-site using the soil excavated from the lakes and buildings. These earth blocks use 11 times less energy than the common burnt clay brick and don't need to be transported resulting in very low carbon footprint.

Waste Disposal Management

The campus is aiming to be Net Zero Waste with a comprehensive Waste Management Strategy. A 50 Tons Per Day composter turns 100% of organic waste to fertilizer onsite. The Decentralized Wastewater Treatment (DEWAT) recycles 100% of sewage water for reuse within the campus. The solid waste and electronic waste management is being developed to follow the sustainable goals.



(Commercial Centre at the main campus)



Awards

Nalanda University has seen multi-faceted growth in all the areas, and is posited for further progress, under the indomitable leadership of the Hon'ble Vice Chancellor, Professor Sunaina Singh. Under its focused and exemplary leader's powerful commitment to sustained growth and creativity, Nalanda University is placed at the helm of not only reviving ancient learning networks but also creating alternate pathways for Asia to learn and grow together. The University is fast emerging as a vibrant campus that can be proud of its visionary and skilled leader, whose continuous efforts and guidance support a vigorous pedagogy and a dynamic learning environment besides providing a role model for leaders to envision and realize sustainable education. In acknowledgment of the unflinching efforts of its outstanding leader and their visible impact, especially in a short duration, Nalanda University has received several prestigious awards nationally and internationally.

Awards, Honours & Recognition

- The Hon'ble Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh was awarded "Asia One Empowerment Award" (2021) as a 'Woman Entrepreneur' for her sterling leadership in the field of Higher Education.
- The Hon'ble Vice Chancellor has been decorated with honours like Honorary Professor Oxford Academic Union, 2020.
- The Hon'ble Vice Chancellor endeavours towards setting new benchmarks in personal and public spheres. Honorary Consul of United Republic of Tanzania has instituted a scholarship in her name at Nalanda University, 2020.
- The GRIHA Council (Green Rating for Integrated Habitat Assessment) has awarded **GRIHA LD Master Plan 5-Star Rating** at the 12th GRIHA Summit for the development of sprawling 455-acre of Nalanda University Net-Zero sustainable campus.
- The Hon'ble Vice Chancellor speaks in webinar, "Turn the Challenges to Opportunities: COVID-19 Pandemics and Measures to Combat by Higher Education of India," MHRD, GOI, 2020.
- The Hon'ble Vice Chancellor speaks in webinar, "Young Thinkers Meet," India Foundation, 2020.
- The Hon'ble Vice Chancellor is Guest of Honour' in a 'National Webinar' on "Bhartiya Uchha Shikhya Main Mahilayein: Chunotiya Evan Abasar," Mahatma Gandhi Central University, Motihari, 2020.
- The Hon'ble Vice Chancellor in webinar: Visitors Conference to discuss Implementation of NEP 2020: Higher Education, "Internationalization and Global Rankings," Ministry of Education, GOI, 2020.
- The Hon'ble Vice Chancellor in an Online International Autumn Workshop on Indian Governance and Politics: The Modi Effect, The Indian Futures, New Delhi, 2020.
- The Hon'ble Vice Chancellor in ASEAN-India Partnership in the Post-Covid-19, Research and Information System for Developing Countries (RIS), New Delhi, 2020.

- The Hon'ble Vice Chancellor in AAUP Online General Assembly Conference, Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP), Thailand, 2020.
- The Hon'ble Vice Chancellor's lecture on "Faculty Induction," HRDC, JNU, New Delhi, 2021.
- The Hon'ble Vice Chancellor is Chief Guest (Keynote Speaker), Valedictory Address, MIT World Peace, Pune, 2021.
- The Hon'ble Vice Chancellor is invited to deliver **Inaugural Keynote address** of Global Relevance in 21st century Ideology and vision of Mahatma Gandhi
- The Hon'ble Vice Chancellor's Message sent for Planetary Peace Conference at Jubilee Hall, Darbhanga for success, World Natural Democracy (WND), Darbhanga (Bihar), 2021.
- The Hon'ble Vice Chancellor's **video recorded** remarks on '**Global Future Life**' related to "**The Pandemic and Recommendation to Cope with the Existing Chaotic Situation,**" Prof Sahid Teguh Widodo, M. Hum. Ph.D, Head of University Centre of Excellence Javanology for Javanese Traditions Universitas Sebelas Maret, 2021.
- The Hon'ble Vice Chancellor is invited as Speaker in Grand Trunk Road Initiatives (GTRi) Edition -1, Grand Trunk Road Initiatives (GTRi), 2021.
- The Hon'ble Vice Chancellor in Webinar on "Role of Teachers in National Education Policy (NEP)Awareness, Orientation, Challenges & Responses," NITI Aayog, Govt. of India and Bharatiya Shikshan Mandal, in collaboration with Nalanda University, 2021.
- The Hon'ble Vice Chancellor is International Women's Day Guests of Honour, Inaugural Speech, India, CSTV, USA, CSTV Europe with World Intellectual Forum, Russia with Allatra TV, 2021.
- The Hon'ble Vice Chancellor in SICI's Special Webinar on Women in Academia & Research – Breaking Glass Ceilings, Lessons Learned and Forging the Path to Change, **Shastri Indo-Canadian Institute**, 2021.
- The Hon'ble Vice Chancellor's special message on Comparative Literature, Comparative Literature Association of India, 2021.
- The Hon'ble Vice Chancellor's special message invited as **Speaker** Round Table Conference, Dr. Babasaheb Ambedkar Open University, Ahmedabad, 2021.



Hon'ble Vice Chancellor delivering her address during a Round Table Conference



Annual Accounts

NALANDA UNIVERSITY Balance Sheet as at 31st March 2021

Amount in Rs.

| SOURCES OF FUNDS | Schedule | Current Year | Previous Year |
|--------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------|
| CORPUS/CAPITAL FUND | 1 | 8,557,789,498.00 | 5,974,842,683.00 |
| DESIGNATED/EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS | 2 | 200,313,019.00 | 187,685,393.00 |
| CURRENT LIABILITIES & PROVISIONS | 3 | 542,438,878.00 | 883,827,054.00 |
| TOTAL | | 9,300,541,395.00 | 7,046,355,130.00 |

| APPLICATION OF FUNDS | Schedule | Current Year | Previous Year |
|---|----------|-------------------------|-------------------------|
| FIXED ASSETS | 4 | | |
| Tangible Assets | | 1,031,602,052.00 | 198,711,560.00 |
| Intangible Assets | | 6,373,402.00 | 105,892.00 |
| Capital Works-In-Progress | | 7,528,569,467.00 | 5,802,720,243.00 |
| INVESTMENTS FROM EARMARKED / ENDOWMENT FUNDS | 5 | | |
| Long Term | | 199,093,770.00 | 186,956,904.00 |
| Short Term | | | |
| CURRENT ASSETS | 6 | 215,217,427.00 | 272,099,747.00 |
| LOANS, ADVANCES & DEPOSITS | 7 | 319,685,277.00 | 585,760,784.00 |
| TOTAL | | 9,300,541,395.00 | 7,046,355,130.00 |

NALANDA UNIVERSITY
Income and Expenditure Account for the year ended 31.03.2021

Amount in Rs.

| Particulars | Schedule | Current Year | Previous Year |
|--|----------|-----------------------|-----------------------|
| (A) INCOME | | | |
| Academic Receipts | 8 | 11,307,388.00 | 12,037,456.00 |
| Grants / Subsidies | 9 | 281,591,038.00 | 290,304,820.00 |
| Income from investments | 10 | - | - |
| Interest earned | 11 | 4,690,263.00 | 4,027,827.00 |
| Other Income | 12 | 1,730,971.00 | 2,742,280.00 |
| Prior Period Income | 13 | 210,967.00 | 9,665,202.00 |
| Total (A) | | 299,530,627.00 | 318,777,585.00 |
| (B) EXPENDITURE | | | |
| Staff Payments & Benefits (Establishment expenses) | 14 | 116,586,653.00 | 116,104,421.00 |
| Academic Expenses | 15 | 15,588,258.00 | 34,636,364.00 |
| Administrative and General Expenses | 16 | 134,153,862.00 | 119,956,612.00 |
| Transportation Expenses | 17 | 6,408,918.00 | 9,746,321.00 |
| Repairs & Maintenance | 18 | 3,137,078.00 | 2,833,696.00 |
| Depreciation | 4 | 51,156,113.00 | 13,717,105.00 |
| Other Expenses | 19 | 238,329.00 | 305,881.00 |
| Prior Period Expenses | 20 | 5,477,940.00 | 6,721,525.00 |
| TOTAL (B) | | 332,747,151.00 | 304,021,925.00 |
| Balance being Surplus / (Deficit) Carried to Capital Fund | | -33,216,524.00 | 14,755,660.00 |

NALANDA UNIVERSITY
RECEIPTS & PAYMENTS ACCOUNT FOR THE YEAR ENDED 31ST MARCH, 2021

| RECEIPTS | Amount in Rs. | | PAYMENTS | Amount in Rs. | |
|--|-------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-------------------------|
| | Current Year | Previous Year | | Current Year | Previous Year |
| 1) Opening Balance | | | 1) Expenses | | |
| Cash in Hand | - | - | Establishment Expenses | | |
| Cash at Bank | | | Salary & Allowances | 114,409,059.00 | 115,116,700.00 |
| Current Account | 315,694.00 | 316,992.00 | Academic Expenses | 14,353,258.00 | 34,036,534.00 |
| Saving Account | 255,254,512.00 | 127,500,505.00 | Administrative Expenses | | |
| Deposits Account | 186,956,904.00 | 232,388,790.00 | Infrastructure | 61,130,248.00 | 53,331,873.00 |
| 2) Grant Received | | | Communication | 1,116,077.00 | 2,260,571.00 |
| From Ministry of External Affairs, Govt. of India | 2,000,000,000.00 | 3,000,000,000.00 | Others | 8,366,170.00 | 59,153,457.00 |
| 3) Academic Receipts | 8,055,928.00 | 12,321,698.00 | Finance Cost | 73,851.00 | 79,152.00 |
| 4) Earmarked/ Endowment Fund received | 716,598.00 | - | Transportation Expenses | 6,064,757.00 | 9,746,321.00 |
| 5) Receipt against Sponsored Projects | - | 6,891,457.00 | Repair & Maintenance | 2,993,424.00 | 2,833,696.00 |
| 6) Receipt from ASEAN for Scholarship-Batch 2020-22 & 2021-23 (Net) | 28,581,632.00 | - | Prior Period Expenses | 512,800.00 | 4,197,339.00 |
| 7) Income on Investments from Earmarked/ Endowments Fund | 11,670,829.00 | 15,252,200.00 | Other Expenses | 38,127.00 | 305,881.00 |
| Other Investments | - | - | 2) Payments against Earmarked/ Endowments Fund | - | 60,805,162.00 |
| 8) Encashment of FD Australian Fund | 63,962,849.00 | - | 3) Payments against Sponsored Projects | 4,309,149.00 | 2,557,066.00 |
| 8) Interest Received | | | 4) Expenditure on Fixed Assets and Capital work-in Progress | | |
| Interest on Fixed Deposits/Saving Account (Grant) | 13,788,512.00 | 3,978,264.00 | Purchase of Fixed Assets | 8,783,770.00 | 46,127,532.00 |
| Interest Income | 25,493,207.00 | 53,923,611.00 | Capital Work-in-Progress | 2,154,216,431.00 | 2,561,779,451.00 |
| 9) Other Income | 80,270.00 | 2,742,280.00 | 5) Other payments (including Statutory Payments) | - | 89,112,393.00 |
| 10) Other Receipts | | | 6) Deposits & Advances | | |
| Security Deposits | 26,577,160.00 | 58,260,066.00 | Security Deposits | - | 8,805,803.00 |
| EMD | 6,563,500.00 | 13,762,500.00 | EMD | 6,893,500.00 | 23,343,500.00 |
| Prior Period Income | - | 4,791,634.00 | Other Advances | 142,329.00 | - |
| Caution money (Net) | 155,041.00 | 80,984.00 | Advance to Contractor | - | - |
| Advance to Employees (utilized by employees Net) | 39,148.00 | 1,229,175.00 | Advance to South Bihar Power Distribution Co. Ltd. | - | 17,320,615.00 |
| Advance to Contractor (Recovery) | 269,127,306.00 | - | Advance to Employee | - | - |
| Adv. & Other Amt Recover. in Cash/kind/value to Recd | 289,645.00 | - | Other Liabilities | 12,005,345.00 | - |
| Stale Cheque | 9,415.00 | - | Increase in Sundry Debtor | 2,260,793.00 | - |
| | | | Stipend - Trainee Payable/Fellowship | 670,503.00 | - |
| | | | Round Off | 27.00 | - |
| | | | Payment of TDS under GST | 97,634,127.00 | - |
| | | | 7) Closing Balance | | |
| | | | Cash in Hand | - | - |
| | | | Cash at Bank | | |
| | | | Current Account | - | 315,694.00 |
| | | | Saving Account | 187,656,622.00 | 255,254,512.00 |
| | | | Deposits Account | 214,007,783.00 | 186,956,904.00 |
| Total | 2,897,638,150.00 | 3,533,440,156.00 | Total | 2,897,638,150.00 | 3,533,440,156.00 |



Nalanda on the Rise: Media Coverage

Oxford honours VC of Nalanda varsity

INFOCUS

The Academic Union, Oxford, in its Oxford debate on 'Universities of the Future' conferred the Honorary Professorship to Prof. Sunaina Singh, Vice Chancellor of Nalanda University, in recognition of the expertise in the fields of Science, economy, and healthcare. This award is a recognition of Prof. Singh's remarkable achievements to re-invent the historic Nalanda University and its academic architecture. All the academic leaders present in this webinar from Europe, USA, Africa and Asia hugely appreciated her efforts to bring the culture of excellence to maturity at Nalanda.

Speaking in the Oxford debate on December 15, Prof. Singh shared her insights on how she is engaged in re-creating Nalanda University as a symbol of Asian Renaissance and resurgence. She said the credit of allocation of land for the sprawling campus goes to the Chief Minister of Bihar, Sri Nitish Kumar. With

a view to create future thought leaders a new academic framework has been envisioned with Master's program, Short-term programs, Doctoral programs and Post-Doctoral programs within Schools and Research Centers.

Prof. Singh shared her experience on the emerging trends of educational transformation during pandemic. She highlighted the needs to remodel and re-structure higher education to meet the interests of the changing world. She pointed out that the future universities should remodel and reinvent itself to sync in with the rhythm of the increasingly complex and continuously changing world. "The generation of our times faces multifaceted challenges such as climate change, instability, and divisive boundaries across nations and civilizations. Thus, the courses need to be refashioned to build it more innovative, integrated, and comprehensive, with qualities of critical thinking,



Prof. Sunaina Singh

Vice Chancellor, Nalanda University

empathy, creativity, and problem-solving skills," Singh Said.

Prof. Singh recommended the need of interdisciplinary education in higher studies for holistic development of students. She emphasized that the courses need to focus on social aspect, and at the same time, it should instill scientific temperament. This will create leaders of tomorrow who will have new and innovative solutions for their problem and will also be sensitive towards nature. She also acknowledged the use of technology in higher education for vibrant learning.

JANUARY 3, 2021 • THE WEEK | 25

Oxford honours VC of Nalanda varsity

TIMES NEWS NETWORK

Patna: The Academic Union, Oxford in its Oxford debate on 'Universities of the future' conferred the Honorary Professorship to Sunaina Singh, the vice-chancellor of Nalanda University (NU), in recognition to her expertise in the fields of science, economy and healthcare.

As per a statement issued by NU, the award is recognition to Singh's achievements to reinvent the historic university and its academic architecture. All the academic leaders present in the webinar from Europe, USA, Africa and Asia appreciated her efforts to bring the culture of excellence to maturity at Nalanda.

Speaking in the Oxford debate on December 15, Singh shared her insights on how she is engaged in recreating NU as a symbol of Asian renaissance and resurgence.

She said the credit for allocation of land for the sprawling campus goes to Bihar CM Nitish Kumar.

Singh shared her experience on the emerging trends of educational transformation during pandemic. She pointed out that the future universities should remodel and reinvent itself in sync



File Photo

with the rhythm of the increasingly complex and continuously changing world.

"The generation of our times faces multifaceted challenges, such as climate change, instability and divisive boundaries across nations and civilizations. Thus, the courses need to be re-fashioned to build it more innovative, integrated and comprehensive with qualities of critical thinking, empathy, creativity and problem-solving skills," Singh said.

The NU VC stressed the need for interdisciplinary education in higher studies for holistic development of students. She said the courses need to focus on social aspects.

Oxford confers honorary title on Nalanda Varsity VC

P.No.



The Academic Union, Oxford in its Oxford debate on 'Universities of the Future' conferred the Honorary Professorship to Prof. Sunaina Singh, Vice Chancellor of Nalanda University in recognition of the expertise in the fields of science, economy, and healthcare. This award is a recognition of Singh's remarkable achievements to re-invent the historic

Nalanda University and its academic architecture. All the academic leaders present in this webinar from Europe, USA, Africa, and Asia appreciated her efforts to bring the culture of excellence to maturity at Nalanda. Singh was invited to deliver a lecture also on how she sees the University of the Future, what changes in higher education are foreseen for universities and the region, what innovations are required or have been implemented at Nalanda University.

Five-star green rating for under devt Nalanda Univ campus

TIMES NEWS NETWORK

New Delhi: The Nalanda University campus in Bihar has got the five-star Green Rating for Integrated Habitat Assessment for Large Developments (GRIHA- LD) for its 455 acre campus, which is under development.

The campus is under construction with a unique approach to water, energy, and waste management which essentially emphasises upon sustainability and environmental sensitivity at all levels.

An official statement from the university said while making a modern, state-of-the-art, comfortable, and efficient campus for its occupants and visitors alike, a whole palette of ideas has been mooted for developing an energy efficient sustainable campus having "Net Zero" environmental impact.

"The key sustainability features for developing a Net Zero Campus include net-zero energy, net-zero water, net-zero waste, and net zero-emission with hybrid approaches," it said.

Some of the most important technologies and indigenous aspects and palette of concepts for passive methods operating at different scales include the use of desiccant evaporative technology for cooling and heating of the buildings, optimisation of energy demand and its management through geothermal, and thermal energy storage.

'New Education Policy to be a game changer'

TIMES NEWS NETWORK

Patna: Educationists and academics from across the country and abroad deliberated on the 'Role of Teachers in New Education Policy' (NEP) in a seminar organized by Nalanda University (NU) in collaboration with Niti Aayog and Bharat Shikshan Mandal (BSM) on Friday.

NU vice-chancellor Sunaina Singh stressed on the need for globalization of Indian education system and claimed that NEP is a "game changer for our education system".

"The focus of NEP is to provide practical, solution-oriented knowledge to all as it aims to build multidisciplinary institutions in the country for everyone," she said.

Prof Singh reiterated her vision for rebuilding NU into a global knowledge hub. She mentioned how NU is ahead in spearheading some new



Participants at a seminar

initiatives, such as cafeteria model, interdisciplinary academic programmes, industry focused curriculum and internships to enhance students' experience and employability in the job space.

She also talked about faculty's responsibility in the light of new education policy and they must come outside their silos to enhance interaction with industry and academia. "There is a two-way learning between student and teacher and that is enhanced by giving and receiving at both the ends," Prof Singh said.

THE HINDU 17/02/2021

ENTERPRISE CONNECT

Nalanda University contributes to farmer's well-being



An innovative research developed by Ecology and Environment Studies experts on water management in the last two years, translated into seven aquifer storage and recovery pits. The Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh inaugurated the aquifer storage and recovery pits created by Nalanda University in the villages of Meyar and Nekpur. This project is funded by the Australian Centre for International Agriculture Research (ACIAR). The recharge pits were created for the farmers as the winter advances; the ground water level depletes leading to water scarcity and crop failure in this region. Due to this innovative method and mechanism, the water levels increased from 30 feet to 15 feet. The project team led by Dr. Prabhakar Sharma was present on the occasion. Faculty members, officials, and the students from the University participated in the programme.

THE TIMES OF INDIA, PATNA
FRIDAY, FEBRUARY 26, 2021 4

Academics discuss issue of groundwater overuse at Nalanda varsity workshop

TIMES NEWS NETWORK

Patna: Academics, farmers, panchayat representatives and NGO members took part in an international workshop on 'Aquifer Storage and Recovery for Sustainable Agriculture' organized by Nalanda University (NU) on its campus on Thursday. They discussed that the growing use of groundwater for wheat and rice farming was leading to its overexploitation in the region.

In her welcome speech, NU vice-chancellor (VC) Sunaina Singh said, "Access to groundwater, which is one of the most dependable sources for irrigation in most parts of the country, is becoming scarce due to its overexploitation. Such a situation is likely to impact agricultural productivity and national food security."

The project on 'Aquifer Storage and Recovery for Sustainable Agriculture' is being supported by the Australian Centre for International Agricultural Research (ACIAR).

While ACIAR-SDIP programme manager Tamara Jackson highlighted the need to understand the water-energy-food nexus, Basant Maheshwari from Western Sydney University spoke about the participation of farmers in groundwater management.

Peter Dillon, an expert in the field of managed aquifer recharge, discussed ways of analysing costs and benefits and identifying indicators of sustainability.

Aditi Mukherjee from International Water Management Institute-New Delhi discussed how electricity policies impacted groundwater use.

The two-day workshop will conclude on Friday.

India can be a destination for Buddhist Studies



Jainarayan.Ram@timesgroup.com

The government is keen to promote Buddhist Studies in India, and is preparing a comprehensive database of Indian universities offering Buddhism courses. The UGC has sent a directive to all the universities to provide relevant information on Buddhism-related programmes. This is believed to revive India as a global centre of Buddhist learning and culture.

With the world grappling with war and terrorism, the time is right to introduce Buddhist Studies to youngsters around the globe.

"The society is getting increasingly consumerist and is ridden with xenophobic anxiety. A coherent, symmetric understanding and values of brotherhood has vanished and there is a need to build peace and harmony, and Buddhist Studies is the best way to do it," says Sunaina Singh, VC, Nalanda University.

India has had a monastic tradition of knowledge, which needs to be audited, reviewed, and relooked to make it relevant in today's needs.

"A kind of enlightened approach is required, which will also help in shaping the psyche of the youngsters," Singh adds.

Also, in the last 50-30 years, a lot of Buddhist relics have been found at many places in India, and therefore it is an attempt by the government to update the curriculum.

"India has the natural heritage of Buddhism, and by combining the

new information compiled through the archaeological excavations, we can make it more meaningful. This will also help in building a co-relation in today's life," says Bhagwati Prakash Sharma, vice chancellor, Gautam Buddha University, Noida.

Besides, China, Sri Lanka and South-East Asian countries, there are followers of Buddhism even in the US, Europe, who can be encouraged to take up these courses.

The China factor

Lately, neighbouring nation China has been promoting Buddhist studies by portraying itself as a major centre of Buddhism in South-East Asia. Therefore, an image-building exercise among all these Buddhist nations is important to project India as the real site of Buddhist learning.

"India has a strong bond with the South East Asian countries. If we upgrade these programmes and offer quality higher education then we can attract more international students," says Sharma.

Anand Singh, dean, International Relations, Nalanda University says that the government is trying to connect with the Buddhist nations particularly in SAARC and AECAN countries by using the Buddhist linkages in its foreign policy.

"Government has two objectives — first is to develop India as an education hub and the other is to counter China, which is trying to become a torch-bearer of the Buddhist nations," says Singh.

NU launches MBA prog in sustainable devpt & mgmt

TIMES NEWS NETWORK

Patna: Nalanda University on Monday launched School of Management Studies with a futuristic academic programme christened 'MBA in Sustainable Development and Management'.

It is a full-time residential two-year MBA programme open to both working executives and freshers. Students who manage to find an early employment opportunity may exit the program after one year with a diploma. NU officials said, adding the students also have the option to do internships with the leading corporates and NGOs.

The online launch-cum-orientation programme of the new school — the fourth stream in NU — was inaugurated by vice-chancellor Sunaina Singh.

Singh said MBA in Sustainable Development and Management programme at Nalanda is an interdisciplinary programme that would train the management professionals to not only invent solutions for the economic challenges but also for the environmental and social challenges that the businesses are facing.

"Following the lines of the Triple bottom line concept, the sustainability managers would not only have to be sensitive to the profit motives of the investors but also cater to the needs of the people and the planet," Singh said.

WELCOME STEP

The VC emphasized on the need to remodel the social, environmental and developmental paradigm to achieve sustainable development goals and create sustainable society for one and all.

Speaking at the launch webinar, Manoj Varghese, managing partner, Millard Reves Advisory and former Facebook and Google head, India, advised students on the role of management professionals that he believes has been evolving over the last few decades. He further stressed on the fact that leadership and vision would become the two most important attributes for a management professional to achieve success in near future.

Zinaida Fadeeva, the visiting professor at the University of Science, Malaysia, and former professor, United Nations University, Japan, opined that as countries across the globe start implementing sustainable development goals at national level, it will provide immense opportunity to sustainability professionals.

Another guest speaker Karmal Singh, the executive director of UN Global Compact Network, India, said, "Sustainable education helps students learn the values and the motivation to take action for sustainability — in their personal lives, within their community and also at a global scale, now and in the future."

Earlier, Prof Sapna A Narula, dean of School of Management Studies, NU, presented an overview of the programme. She stated that it is very timely for the university leadership to think of this programme in line with the International Labour Organisation's estimation of 24 million new green jobs by the year 2030.



NU maintains academic calendar

B K Mishra

Patna: Taking all preventive measures to contain the spread of Covid-19, Nalanda University (NU) has not only conducted classes in digital mode, but also completed online semester-end examinations. It has also begun the process of admission of students to the 2020-21 academic session.

According to NU sources, the university is far ahead of others in maintaining the academic calendar, despite the lockdown.

"Under the guidance of vice-chancellor Sunaina Singh, a well-knit plan for carrying out all academic activities — teaching, exams, evaluation, publication of results and admission of stu-



The main building of Nalanda University

dents — was laid down well before the lockdown. The faculty members took part in an online workshop and conducted virtual classes regularly through platforms like Google Classroom, Blackboard, Google Meet, Zoom, Skype and Webex. They also shared course materials with the students and evaluated dis-

sertations and assignments," the sources said.

They added, "The NU authorities have ensured that essential services like electricity, water, internet, and doctors are available on the residential campus in Rajgir where students, faculty members and non-teaching staff live."

NU's admission committee is now busy admitting new students to different masters, PhD, diploma and certificate courses. The programmes run by NU include MBA in sustainable development and management, masters in ecology and environment studies, masters in Buddhist studies, philosophy and comparative religion, masters in historical studies as well as diploma and certificate courses in languages.

Bihar is on top in tap water supply to rural households

Faryal Sumi

Patna: Bihar is on top in the country in terms of functional household tap connections under Centre's 'Har Ghar Jal' scheme. It aims at providing safe and adequate tap water to all households in rural India by 2024.

According to the latest report of Jal Jeevan Mission of Union Ministry of Jal Shakti, Bihar has provided tap water connections to 67.03% of the total rural households in the state till February 27. Total 6.89 crore households across the country have got water supply connections since the launch of the scheme.

The state demonstrates a substantial improvement in access to clean water in the last 18 months by providing tap water connections to 1,38,257 households, compared with 3,16,391 (2%) only as on August 15, 2019, according to the official dashboard. This represents an impressive over 50% jump in providing tap water in the last 18 months.

The state has set the goal to provide drinking water to all the 1.66 crore rural households in 56,079 wards by 2024. The public health engineering department (PHED) officials said the number of households connected to tap water has been

MEETING STATE'S WATER NEEDS

Jal Jeevan Mission

Functional household tap connections (till Feb 27): 1,31,95,938

Total coverage: 67.03%

Total rural households: 1.96 crore

Total wards: 56,079

Deadline: 2024

Water connections in past 22 days: 3,18,720



Tap water coverage till August 2019: 3,16,391

Tap water coverage in urban areas: 89%

'Water conservation top priority of NU'

Nalanda University vice-chancellor Sunaina Singh on Monday said 'ahar-pyne', a traditional floodwater harvesting system, has become the main source of water conservation on the campus. "State-of-the-art as well as traditional resources are being used to conserve every single drop of water inside the university complex," Singh said on the occasion of World Water Day.

Singh said the university's first goal is to harvest water on its campus and the second is to raise awareness among people living in nearby rural areas about water harvesting.

"Decentralised water treatment systems are also being effectively implemented on the campus. The idea is to make 80% of the used water re-usable. The water is conserved in Karnal Sagar, a cluster of four ponds built on the campus," she said.

increasing per day. "Now, the state has covered 1.36 crore households by providing functional tap connections to over 3,18,720 more homes in the last 22 days.

The number of households with tap water connections in Bihar is much higher than in other states and we would achieve the target of 1.66 crore households way

before 2024," an official said.

PHED minister Kamprit Pawan on Monday said the latest figures of Har Ghar Jal scheme coverage are very encouraging and around 50% wards in Bihar have tap water supply. "To provide clean drinking water to the remaining households, we are constructing borewells and rainers and restoring all wells and ponds for water accumulation under the Jal Sanchay scheme of CM's Satish Chahy 2.0," he said.

"In around 52% wards, we have developed new boring facilities and target it in the remaining wards within the next couple of months. Earlier, we had set the target to complete the work by March 31. Once, the boring is made, more houses will get water supply connections," he added.

Potable water supply to water quality-affected habitations is a top priority under the Jal Jeevan Mission. As per the latest National Family Health Survey-5 (2019-20), Bihar topped the list with 99% population having access to improved drinking water sources.

Meanwhile, about 89% of the state households in the urban areas are covered under the water supply scheme, ensuring the availability of drinking water in each household.

'Poor rain may trigger water crisis'

B K Mishra

Patna: Even as both the central and state governments have launched several ambitious schemes to mitigate the water woes of people, some experts caution them against an imminent crisis this summer. They foresee a drier and aggravating the water crisis in different parts of the state.

According to the regional director of the Central Ground Water Board (CGWB), A K Agrawal, the movement of Pacific currents has relatively slowed down which will lead to the slower movement of moisture. This is indicative of low rainfall which may accentuate the water crisis.

The second phase of the Jal Shakti Abhiyan will be launched by the Union government in April for augmenting

water supply. Combined with the recent measures adopted by the state government under the Jal-Jeevan-Hariyati scheme, the Centre's initiative will certainly mitigate people's sufferings due to water scarcity," Agrawal told this newspaper.

The state government had launched the Jal-Jeevan-Hariyati scheme to raise the groundwater level by rejuvenating the dead water bodies at a cost of Rs 21,534 crore.

"Almost two years have passed, but the desired results are yet to be seen," Singh claimed and added, "The per capita availability of water in the state has declined considerably in the last four decades. The ever-increasing population and growing urbanization have accentuated the water crisis."

Agrawal pointed out that in 2008 the

minor irrigation department had proposed to set up a State Ground Water Authority on the pattern of the CGWB, but "it is yet to see the light of day". Later, the government planned to introduce a Bill on better management and conservation of groundwater in the legislature which did not materialise either.

However, the secretary of the public health engineering department, Jitendra Srivastava, claimed that there was no need to worry as "no report of water shortage has been received from any part of the state".

"Altogether 600 teams have been roped in for repairing defective water-yielding structures. They have already repaired handpumps in 23,412 of the 56,593 wards in the state," Srivastava said, adding that they would return from the assigned areas only after completing their work.

पानी की हर एक बूंद को संरक्षित कर रहा नालंदा विश्वविद्यालय



जय, विहारशरीर : विश्व जल संरक्षण के मीके पर कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने एक बार फिर जल संरक्षण के लिए नालंदा विश्वविद्यालय के संरक्षण को दोहराया है। उन्होंने बताया कि किस तरह से नालंदा विश्वविद्यालय अपने परिसर के साथ-साथ आसपास के गांवों में भी जल संरक्षण की दिशा में अपना योगदान दे रहा है। अगर विश्वविद्यालय परिसर की खात करे तो ये पूरी तरह से नेट जीरो की परिदृश्य पर आधारित है। परिसर के अंदर पानी की एक-एक बूंद को संरक्षित करने के लिए आधुनिक के साथ-साथ परंपरिक संसाधनों का भी इस्तेमाल किया जा रहा है।

आधुनिकता के दौर में उपेक्षित हो चुके आहर-पईन को कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने नालंदा विश्वविद्यालय परिसर में एक बार फिर जल संरक्षण का मुख्य आधार बनाया है। परिसर में जल प्रवाह के लिए दी तरिके को इस्तेमाल में लाया जा रहा है। पहला



नालंदा विश्वविद्यालय परिसर का भवन © जयशर

नेकपुर व मेयार गांव में सात जगहों पर जल संसाधन प्रबंधन



कुलपति प्रो. सुनेना

नालंदा विश्वविद्यालय के नकुल ऑफ इन्वॉल्वेन्सी एंड एनवायरनमेंट स्टडीज द्वारा तैयार की गई इस परियोजना का फायदा स्थानीय किसानों और ग्रामीणों को मिलेगा।

तरिके हैं प्राकृतिक तौर से मिल रहे जल को संरक्षित करना और दूसरा तरिके हैं उपलब्ध जल को बर्बाद होने से बचना। परिसर में इसके लिए खास योजना तैयार की गई है, इसके तहत पानी के बेवजह इस्तेमाल को रोकने के लिए लोगों को जागरूक किया जा रहा है। एक अनुमान के मुताबिक बेहतर जल प्रबंधन के

माध्यम से पानी की बर्बादी को 80 प्रतिशत तक कम की जा सकती है। कम प्रवाह फिटिंग और फिल्टर द्वारा पानी की मांग में कमी में लाख 30 प्रतिशत पानी की बर्बादी को रोकने का लक्ष्य रखा गया है, इसके साथ ही देशी और स्थानीय प्राकृतिक स्रोत का उपयोग करके पानी की मांग में 50 प्रतिशत की कमी को जा रही

अग्निशाप बना पहाड़ों से उतरने वाला पानी बना वरदान

नालंदा विश्वविद्यालय परिसर विहार के राजनीर पहाड़ों से सटे है। इस इलाके में औसत वार्षिक वर्षा की दर 1075 मिलीमीटर है, जिसमें से करीब 80 फीसद बारिश मानसून में जून से सितंबर महीने के दौरान ही जाती है। इन दौरान आनाबास विगत राजगीर की पहाड़ियों से प्रवाहित भारी मात्रा में बारिश के पानी का जमाव परिसर और उसके आसपास के इलाके में होने लगता था, मगर अब इस पानी का संयोजन आहर-पइन की मदद से परिसर के अंदर किया जाने लगा है। फिलहाल इसी संचालित पानी का इस्तेमाल पुरे जल करने का लक्ष्य रखा गया है। यानी जो अविविक्त पानी यहां के लोगों के लिए अग्निशाप साबित हो रहा था अब वही पानी वरदान बनने लगा है।

आस्ट्रेलिया के सहयोग से चल रही परियोजना

नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा संचालित यह परियोजना अप्रैल 2019 से ऑस्ट्रेलियन सेंटर फॉर इंटरनेशनल प्रोटेक्टिव रिसर्च द्वारा समर्थित है। इस परियोजना का उद्देश्य दक्षिण विहार क्षेत्र में सिंचाई की जरूरतों के समाधान के रूप में परिवर्तन दिशा में पिट्स की व्यवहारिकता को साबित करना है। ये एआरपी एएसआर प्रणाली के सिद्धांतों के आधार पर स्वदेशी रूप से विकसित तकनीक है। यह उन्नत तकनीक है, जो सक्षम रूप से भूमिगत पर्यवेक्षण का उपयोग करता है, ताकि सिंचाई के लिए बारिश के भीस से, अतिरिक्त वर्षा जल को स्टोर किया जा सके और शुष्क महीनों के दौरान उसका उपयोग किया जा सके।

इस्तेमाल किये 80 फीसद पानी को फिर वनाएंगे काम लायक

परिसर के अंदर डीमेंटाइज्डवाटर ट्रीटमेंट सिस्टम को भी प्रभावी तरीके से लागू किया जा रहा है जिससे इस्तेमाल किए गए 80 प्रतिशत पानी को परिष्कृत करके फिर से इस्तेमाल के योग्य बनाने का लक्ष्य रखा गया है। पारंपरिक और आधुनिक तरीके से कंबाई इस पानी को परिसर के वीनो-वीन कमरा गए वर तालाबों के समूह कम्पल सागर में संग्रहित किया जा रहा है। ब्रिटेक पूरे आवासीय क्षेत्र को इसी कम्पल सागर के आसपास विकसित किया जा रहा है। ये कम्पल सागर स्थित नतिविधियों का भी केंद्र होगा। पिति में न सिर्फ यहां के लोगों के इस्तेमाल के लिए पानी का संरक्षण किया जा रहा है बल्कि परिसर के अंदर चल रहे निर्माण कार्य के लिए भी आहर में संग्रहित पानी का ही इस्तेमाल किया जा रहा है।

प्रति लोगों को जागरूक करना और आधुनिक तरीके से स्थानीय स्तर पर जल संयोजन की व्यवस्था करने में ग्रामीणों का सहयोग करना। नालंदा विश्वविद्यालय परिसर के अंदर जल संयोजन के लिए आहर-पइन जैसे परंपरिक विस्तृत को अपनाया गया है। परिसर की साहजिकता से लगे पइन की मदद से बारिश के पानी

को परिसर में बनाए गए आहरों तक पहुंचाया जाता है। संयोजन का काम किया जाता रहा है लेकिन पिछले करीब 50 साल में इसे पूरी तरह से उपेक्षित किया जा चुका है। नालंदा विश्वविद्यालय ने इस पारंपरिक संसाधन को अपनाकर एक बार फिर इसकी उपयोगिता साबित करने को कोशिश की है।

हिन्दुस्तान 07 पटना - रविवार - 19 दिसंबर 2020

विवि परिसर की अकादमिक संरचना की खोज के लिए मिला सम्मान

नालंदा विवि की कुलपति को मिली प्रोफेसर की मानद उपाधि

दरभंगा | विश्व संवाददाता

नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह को ए एकेडमिक यूनिवर्स ऑफ इंडिया ने प्रोफेसर की मानद उपाधि दी है। 15 दिसंबर को शबिय का विश्वविद्यालय शबिय पर हो रहे ऑक्सफोर्ड डिनेट के दौरान यह उपाधि उन्हें दी गयी। बेबिनार में यूरोप, यूएसए, अफ्रिका और एशिया के कई शिक्षाविद इसमें जुड़े थे। यह सम्मान प्रोफेसर सिंह को ऐतिहासिक नालंदा विश्वविद्यालय और उसकी अकादमिक संरचना की खोज के लिए दी गयी।

कुलपति ने बताया कि आने वाले दिनों में उच्च शिक्षा में बदलाव किया जाना है। नालंदा विश्वविद्यालय को एशियाई पुनरुद्धार तथा पुनडर्बान के प्रतीक रूप में देखा जाता है। उन्होंने कहा कि विश्वविद्यालय की भूमि की उपलब्धता के लिए मुख्यमंत्री नीतीश कुमार की श्रेय जाता है। उन्होंने इसके विकास में काफी सहयोग किया और आज यह इस रूप में सबको के सामने आया है। कुलपति ने कहा कि नयी पीढ़ी को जलवायु परिवर्तन, अस्थिरता, देश और सभ्यता की विचारजनकारी सीमाओं जैसी कई चुनौतियों से जूझना पड़ रहा है। इस कारण ही सिलेबस में गहन सोच, सहाय्युक्ति, रचनात्मकता और समस्याओं को सुलझाने के कोशल गुणों का समाहित

करके नये तरीके और भी बेहतर बनाने की जरूरत है। छात्रों के समुचित विकास के लिए उच्च शिक्षा में अकादमिक विकास जरूरी है। दुनिया की डिजिटल तौर पर और बेहतर बनाने के लिए विश्वविद्यालय में ऑटोपेडिगमल इंटेलेजेंस और डेटा सेंटर का इस्तेमाल जरूरी है। कुलपति ने कहा कि शबिय के विश्वविद्यालयों में मिश्रित दुष्टिकोण को ज्यादा तरजीह देने की जरूरत है।

पहाड़ के साथ बाद-विवाद हो। इससे छात्रों में नये विचार उत्पन्न होंगे और वे कुछ अलग करने की सोच बनायेंगे। उन्होंने कहा कि पूर्ण मानव क्षमता को प्राप्त करना होगा। इसके लिए सिलेबस में बहु-विषयक योग्यता लानी होगी। री-मॉडल कर इसके व्यवहारिक इस्तेमाल को भी परखना होगा। इस मीके पर नालंदा विश्वविद्यालय के नकुल ऑफ इन्वॉल्वेन्सी एंड एनवायरनमेंट स्टडीज के डीन प्रोफेसर सुखबीर सिंह शामिल हुए।

नालंदा विवि की कुलपति को मानद प्रोफेसर की उपाधि

संवाद सड़खी, राजगीर: दि एकेडमिक यूनियन ऑक्सफोर्ड द्वारा नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को प्रोफेसर की मानद उपाधि से नवाजे जाने पर विश्वविद्यालय परिवार में खुशी का माहौल है। बीते 15 दिसंबर को भविष्य का विश्वविद्यालय विषय पर हो रहे ऑक्सफोर्ड डिबेट के दौरान उन्हे इस उपाधि से सम्मानित किया गया। इस दौरान आवेगित वेबिनार यूरोप, यूएसए, अफ्रीका और एशिया में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में कार्य कर रहे कई विश्व विख्यात शिक्षाविद् मौजूद थे। प्रो. सिंह ने बताया कि भविष्य में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में क्या बदलाव किया जाना चाहिए व नालंदा विश्वविद्यालय में इसके मुताबिक क्या बदलाव किए गए हैं, इसके बारे में भी वेबिनार में मौजूद तमाम शिक्षाविदों को अवगत कराया। उन्होंने कहा कि नालंदा



कुलपति प्रो. सुनैना सिंह। • जागरण

विश्वविद्यालय को एशियाई पुनरुद्धार तथा पुनरुत्थान के प्रतीक रूप में देखा जाता है। उन्होंने विवि की भूमि के आवंटन का श्रेय बिहार के मुख्यमंत्री नीतीश कुमार को दिया।

इस वेबिनार में नालंदा विवि के स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज के डीन प्रो.सुखबीर सिंह ने भी अपने विचार व्यक्त किए।

प्रो सुनैना सिंह को दी मानद प्रोफेसर की उपाधि

राजगीर (नालंदा). दि एकेडमिक यूनियन ऑक्सफोर्ड की ओर नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को प्रोफेसर की मानद उपाधि से नवाजे जाने पर विश्वविद्यालय परिवार में हर्ष का माहौल है. बीते 15 दिसंबर को भविष्य का विश्वविद्यालय विषय पर हो रहे ऑक्सफोर्ड डिबेट के दौरान उन्हे इस उपाधि से सम्मानित किया गया. इस दौरान वेबिनार के माध्यम से यूरोप, यूएसए, अफ्रीका और एशिया में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में कार्य कर रहे कई विश्व विख्यात शिक्षाविद् मौजूद थे. इसमें प्रोफेसर सुनैना सिंह को भविष्य के विश्वविद्यालय के स्वरूप पर उनके विचार जानने के लिए आमंत्रित किया गया था. प्रो सिंह ने बताया कि भविष्य में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में क्या बदलाव किया जाना चाहिए. प्रो सिंह ने आने वाले दिनों में युनिवर्सिटी को डिजिटल तौर पर और बेहतर बनाने के लिये भविष्य के विश्वविद्यालय में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और डेटा सेंटर के इस्तेमाल को जरूरी बताया. उन्होंने कहा कि भविष्य के विश्वविद्यालय में मिश्रित ट्यूटोरिंग को ज्यादा तरजीह दी जायेगी. शिक्षक भी ज्यादातर कोच की भूमिका में ही नजर आयेगे, वो ज्यादा रचनात्मक तरीके से छात्रों को अगुवाई करेंगे. शिक्षण कार्य ज्यादा गतिशील हो जायेगा. इस वेबिनार में नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज के डीन प्रो सुखबीर सिंह ने भी अपने विचार व्यक्त किये.

Description: The Academic Union, Oxford in its Oxford debate on ‘Universities of the Future’ conferred the Honorary Professorship to Prof. Sunaina Singh, the Vice Chancellor of Nalanda University in recognition of the expertise in the fields of Science, economy, and healthcare. This award is a recognition of Prof. Singh’s remarkable achievements to re-invent the historic Nalanda University and its academic architecture.

पुराने गौरव को पाने में नालंदा विवि तेजी से बढ़ रहा

राजगीर | बिज टाइम्स

नालंदा युनिवर्सिटी अपने पुराने गौरव को पाने में तेजी से आगे बढ़ती जा रही है। पुनर्जीवित विवि ने कई सतकों बाद एक बार फिर से नया इतिहास रचा और इस कैम्पस को गृह अवाड से नवाजा गया। वहीं इस इतिहास को साकार करने में जुटी कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को हाल ही में उनके बेहतर कामों को देखकर और ऐतिहासिक नालंदा विश्वविद्यालय की पुनर्स्थापना के लिए युके ऑक्सफोर्ड के द एकेडमिक यूनियन ने प्रतिष्ठित प्रोफेसरशिप की मानद उपाधि से नवाजा था।

यह सम्मान पूरे विश्वविद्यालय के साथ ही देश के शिक्षा संप्रदाय के लिए सम्मान का प्रतीक बना। इसी सम्मान को भूनाने में विवि प्रशासन भी पीछे नहीं रहना चाहता था। इसी कारण विवि के विभिन्न संकायों के अध्यक्षों ने कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को सम्मानित किया। शिक्षाविदों ने कहा कि कुलपति ने

शिक्षाविदों ने कहा

- प्रोफेसर सुनैना सिंह को मानद उपाधि मिलना विश्व शिक्षा के लिए गौरव
- आने वाले समय में नालंदा विवि ऑक्सफोर्ड जैसे विश्वस्तरीय विवि से किसी मायने में पीछे नहीं रहेगा

विज्ञान, शिक्षा और स्वास्थ्य सेवा के क्षेत्र में अपना उत्कृष्ट योगदान दिया।

विश्व शिक्षा जगत के लिए गौरव : डीन प्रोफेसर सुखबीर सिंह ने कहा कि कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को द एकेडमिक यूनियन ऑक्सफोर्ड से मिले सर्टिफिकेट विवि परिवार के लिए ही नहीं विश्व शिक्षा जगत के लिए गौरव की बात है। इन्होंने नालंदा के प्राचीन गौरव को पाया है। विभिन्न संकायों और शोध केन्द्रों में मास्टर्स, रेलोबल डॉक्टरल, पोस्ट डॉक्टरल और अल्पावधि वाले कई शैक्षणिक कार्यक्रम



नालंदा विवि परिसर में कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को सम्मानित करते विवि के डीन व अन्य प्रोफेसर। • हिन्दुस्तान

शुरू हुए हैं। आने वाले समय में नालंदा विवि ऑक्सफोर्ड जैसे विश्वस्तरीय विश्वविद्यालय से किसी मायने में पीछे नहीं रहेगा। यह भारत के लिए एक नायाब खोज होगी। शिक्षा जगत में मील का पत्थर साबित होगा।

विवि परिसर में किया जा रहा बेहतर प्रबंधन : नालंदा विवि का निर्माण जल, ऊर्जा और अपशिष्ट प्रबंधन के लिए एक अनेखी योजना के साथ किया जा रहा है। इसमें पर्यावरण का पूरा ख्याल

रखा जा रहा है। हर मायने में यह अत्याधुनिक होगा पर छात्रों के लिए काफी आरामदायक भी होगा। बिना पर्यावरण को नुकसान पहुंचाये ऊर्जा उपलब्ध होगी।

सम्मान समारोह में प्रोफेसर सरनाम सिंह, प्रोफेसर आनंद सिंह, प्रोफेसर सपना नरला के अलावा स्कूल के फाइनेंस ऑफिसर, डायरेक्टर, सभी शिक्षक, गैर-शैक्षणिक अधिकारी और छात्र मौजूद थे।

नालंदा विश्वविद्यालय के भवन निर्माण में आधुनिकता के पुट में है प्राचीनता का अहसास

नालंदा यूनिवर्सिटी : गृह अवार्ड से सम्मानित

टाउनशीर | कर्त्तविल संवाददाता

बई सततक भाद पुनर्जीवित नालंदा विश्वविद्यालय ने एक बार फिर नया अधिवास रचा है। इसने 12 वें गृह अवार्ड को अपने नाम किया है।

ग्रीन रेटिंग और इंटीग्रेटेड हैबिटेड असोसिएट अर्थात गृह काउंसिल ने युनिवर्सिटी को 5 स्टार रेटिंग दी है। हर स्तर पर पर्यावरण सचेत बने नालंदा विश्वविद्यालय का सचन आधुनिकता के पुट में प्राचीनता का अहसास होता है। नेट जीरो परिसर सतत विकास के लिए विश्वविद्यालय को यह अवार्ड दिया गया है।

न सिर्फ नालंदा, पिनार और भारत, बल्कि पूरे विश्व के लिए नालंदा का प्रतिक सच नालंदा विश्वविद्यालय के परिसर को नेट जीरो ऊर्जा, नेट जीरो जल, नेट जीरो अपशिष्ट और नेट जीरो उत्सर्जन की कमी गणनीय के तहत परिसर का निर्माण किया जा रहा है। इस परिसर में निरंतर निरंतरता के साथ निर्माण और विकास कार्य किये जा रहे हैं उम्मीद यह लगने लगी है कि आने वाले दिनों में यह परिसर काम करने वालों के साथ ही आसुतियों को काफी अवसरदायक माहौल देने में सक्षम होगा।

विश्वीय गैलियुम अवार्ड 12 वें गृह अवार्ड में उत्कृष्टता के लिए नालंदा विश्वविद्यालय को दिया गया।



नालंदा युनिवर्सिटी की कुलपति डॉ. सुनेना सिंह।

सम्मान

- नालंदा विश्वविद्यालय ने एक बार फिर नया अधिवास रचा
- गैलियुम अवार्ड के रूप में इसकी मान्यता भारत सरकार ने दी है

नालंदा युनिवर्सिटी की कुलपति डॉ. सुनेना सिंह।

नालंदा विश्वविद्यालय का निर्माण जल, ऊर्जा और अपशिष्ट प्रबंधन के लिए एक अनेकौरी योजना के साथ किया जा रहा है। चाकि, अधिकांश रूप से हर स्तर पर पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और उसकी निरंतरता बरकरार रखी जा सके।

आधुनिक तरीके से विकसित किए जा रहे परिसर में यहां पढ़ने और काम करने वालों के लिए आरामदायक माहौल तैयार किया जा रहा है। न ही पर्यावरण को नुकसान-दायक ही, यहां इस बात का भी खास ध्यान रखा जा रहा है कि इस परिसर में पर्यावरण को किसी भी प्रकार का नुकसान पहुंचा किना भरपूर ऊर्जा उपलब्ध हो। इसी सोच के साथ नेट जीरो अवधारणा का प्रतिक पूरी तरह संवेदनशील होनी।



निर्माणधीन नालंदा युनिवर्सिटी का भवन। • हेतुदत्त

इन तकनीकों का हो रहा उपयोग

- भवन को ठंडा व गर्म रखने के लिए रेडिएंट इवोलेट प्रोयोगिटी (डीडीपीएच)।
- एकीकृत के लिए रीर एकीकृत तापीय भंडारण प्रयोगिटी।
- समूह परलंबी लाइटिंग धारिता संसार के साथ डीएलएडआइ एकीकरण।
- सामान्य जलीय मिट्टी की ईंट के बजाय कोर-स्ट्रक्चरल आर्च ब्लॉक (सीएसबी) तकनीक।
- भूतलमीय चित्रता घाटा कमान के लिए विनाई के एकीकृत बॉयलर का प्रयोग।
- तापीय प्रतिरोधकता को बढ़ाने के लिए नाटी कैपिटी घाटा का निर्माण।

- एंगुलर अपुर्वि के लिए जलवायु अनुकूल भूधरु का अभिकल्पन।
- डीएलएडआइ कटर ट्रीटमेंट सिस्टम।
- एपसीबी वल प्रदान की रणनीति।
- बायोमैस संचालित कबाड़ डट पंचर (सीएसपी) ड्रम।
- संकरर पीवी कैप्टिव ऊर्जा संग्रह।
- चरानित नोटव प्लांटस के द्वारा हवा की शीतलता व रक्षकता।
- रणनीतिक अपुर्व रोक, स्मार्ट ग्रीड, आर्डीबिलिटरस, पीएलसी आदि का उपयोग।

Description: The GRIHA Council (Green Rating for Integrated Habitat Assessment) has awarded GRIHA LD Master Plan 5-Star Rating for the development of sprawling 455-acre of Nalanda University Net-Zero sustainable campus, being modern and state-of-the-art.

नालंदा विवि ने किसानों को दी देश के पहले वाटर बैंक की सौगात

- नालंदा विवि ने चल रहे कई शोधों का सीधा लाभ मिलेगा स्थानीय बागीचों और किसानों को
- स्थानीय गांवों और किसानों के आर्थिक विकास के लिए विश्वविद्यालय प्रतिबद्ध : कुलपति

समाचार | शिव संवाददाता

आंतरराष्ट्रीय स्तर पर विश्वविद्यालय की उपस्थिति में समावेश बनकर आने वाली की किसानों को सीधा लाभ मिलेगा। नालंदा विश्वविद्यालय ने देश के पहले वाटर बैंक की सौगात दी है। इस बैंक में किसानों को सीधा लाभ मिलेगा। नालंदा विश्वविद्यालय ने देश के पहले वाटर बैंक की सौगात दी है। इस बैंक में किसानों को सीधा लाभ मिलेगा।



सूखे से लड़ने की सलाह दी है। नालंदा विश्वविद्यालय ने देश के पहले वाटर बैंक की सौगात दी है। इस बैंक में किसानों को सीधा लाभ मिलेगा।

आस्ट्रेलिया की मदद से उतरी धरतल पर। नालंदा विश्वविद्यालय ने देश के पहले वाटर बैंक की सौगात दी है। इस बैंक में किसानों को सीधा लाभ मिलेगा।

पुराने विवि की तरह आसपास के गांवों का विकास करेगी नालंदा युनिवर्सिटी

पुराने विवि की तरह आसपास के गांवों का विकास करेगी नालंदा युनिवर्सिटी। नालंदा विश्वविद्यालय ने देश के पहले वाटर बैंक की सौगात दी है। इस बैंक में किसानों को सीधा लाभ मिलेगा।

बारिश में अतिरिक्त वर्षा जल का संचय और शुष्क महीनों में उपयोग होगा फिल्ट्रेट वाटर से किसान करेंगे खेतों की सिंचाई

प्रणाली से भू-जलस्तर में हुआ काफी सुधार

संवाददाता, राजगीर

प्रखंड अंतर्गत मेयार और नेकपुर गांव के किसान फिल्ट्रेट वाटर से अब खेतों की सिंचाई करेंगे. ऑस्ट्रेलियन सेंटर फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च के सहयोग से निर्मित भूमिगत जल संरक्षण और सिंचाई के लिए मेयार गांव में चार और नेकपुर गांव में तीन बोरिंग का निर्माण किया गया है.

सात बोरिंग पर 8 लाख और स्ट्रक्चर निर्माण में 10 लाख खर्च हुए हैं. ट्यूबवेल स्थल पर प्राकृतिक फिल्टर लगाया गया है. नवनिर्मित जल संसाधन प्रबंधन पर एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी प्रणाली का उद्घाटन नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो सुनेता सिंह द्वारा बुधवार को मेयार में किया गया. उन्होंने कृषि शिक्षा का मतलब प्रगति है. उन्होंने कहा कि गांव की अर्थव्यवस्था कृषि पर निर्भर करती है. किसान खुशहाल होंगे तभी देश का विकास होगा. जलवायु परिवर्तन को देखते हुए नालंदा



कृषि नलकूप और भूमिगत जल संरक्षण केंद्र का उद्घाटन करती कुलपति.

विश्वविद्यालय द्वारा शोध कर समस्या का निदान ढूंढने का प्रयास किया जा रहा है. इन नलकूपों से खेतों की सिंचाई तो होगी ही भू-गर्भीय जल को रिचार्ज भी किया जा सकेगा.

प्रो सुनेता ने कहा कि खेत लेबोरेटरी बन सकता है. ताह-तरह की फसल लगाकर किसान आत्मनिर्भर बन सकते हैं. उन्होंने कहा कि इस प्रणाली के शुरू होने से भू-

जलस्तर में काफी सुधार हुआ है. आने वाले दिनों में सिंचाई के लिए शुद्ध पानी मिलने लगेगा. तब उन्हें रासायनिक खाद और कीटनाशक की जरूरत कम होगी.

दुनिया में चेज इन वाटर लेवल पर चर्चा हो रही है. जल संकट दिन पर दिन बढ़ता जा रहा है. भोजन बिना कुछ दिनों तक जीवन बचाया जा सकता है, लेकिन पानी बिना जीवन मुश्किल है. मिट रही ग्रामीण

परंपराओं को फिर से पुनर्जीवित करने की आवश्यकता पर जोर देते हुए कुलपति ने कहा कि चाटर फिल्टर के लिए विदेशों से मशीन मंगाने की जरूरत नहीं है. वह उनके गांव में ही उपलब्ध है. उन्होंने कहा किसी भी विश्वविद्यालय को चाहरदोबारी तक सीमित नहीं होनी चाहिए. उनके द्वारा तरह-तरह का शोध होना चाहिए, जिसका लाभ गांव से लेकर महानगरों तक को

मेयार और नेकपुर में लगाये गये नलकूप

मेयार के अरुण कुमार मोआर, हरिश्चंद्र प्रसाद, जीतेंद्र मंडो, सूर्य भूषण प्रसाद और नेकपुर गांव के श्याम प्रसाद, अशोक प्रसाद, बालवृंद राजवंशी के खेत में नलकूप गाड़ी गए हैं. इस नलकूप से गांव के हर किसान अपने खेतों की सिंचाई कर सकेंगे.

मिल सके. उन्होंने कहा कि नालंदा विश्वविद्यालय टूटोशन ऑफ नालंदा पर काम कर रहा है.

उन्होंने कहा चार दिन दूर नहीं है जब दुनिया फिर से फ्लट कर नालंदा की ओर देखने लगेगी. कुलपति ने कहा कि बारिश के मौसम में अतिरिक्त वर्षा जल का संचय और शुष्क महीनों में उसका उपयोग किया जायेगा. इस अवसर पर प्रभाकर शर्मा द्वारा इस सिंचाई संरक्षण प्रणाली पर विस्तार से प्रकाश डाला. सुनिवर्सिटी के डीन प्रोफेसर सनाम सिंह ने आगत अतिथियों का स्वागत किया. इस अवसर पर किसान कृष्ण सिंह, अरुण कुमार सिंह, शब्द स्वरूप एवं अन्य ने विचार व्यक्त किये.

Description: The Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh inaugurated seven aquifer storage and recovery pits created by Nalanda University in the villages of Meyar and Nekpur. This project is funded by the Australian Centre for International Agriculture Research (ACIAR). The recharge pits were created for the farmers as the winter advances, the ground water level depletes leading to water scarcity and crop failure in this region.

नालंदा विश्वविद्यालय में आज लगेगा पर्यावरणविदों का महाकुंभ

विधि द्वारा तैयार एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी होगा दो दिनों का कार्यशाला का केंद्र बिंदु

नालंदा विश्वविद्यालय में 25 फरवरी को देश विदेश के पर्यावरणविद जुटेंगे। इस मौके पर वे तमाम विशेषज्ञ पूरी दुनिया में भूजल के गिरते स्तर पर अपने विचार रखेंगे। दो दिनों का कार्यक्रम इस अवसर पर आज बिंदु राजगीर में नांददा विश्वविद्यालय पर एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी का केंद्र बिंदु राजगीर में आयोजित किया जा रहा है।



विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

नालंदा विश्वविद्यालय में 25 फरवरी को देश विदेश के पर्यावरणविद जुटेंगे। इस मौके पर वे तमाम विशेषज्ञ पूरी दुनिया में भूजल के गिरते स्तर पर अपने विचार रखेंगे। दो दिनों का कार्यक्रम इस अवसर पर आज बिंदु राजगीर में नांददा विश्वविद्यालय पर एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी का केंद्र बिंदु राजगीर में आयोजित किया जा रहा है।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

नालंदा विधि में पर्यावरणविदों व विशेषज्ञों का समागम आज से

संवाददाता, राजगीर

नालंदा विश्वविद्यालय में 25 फरवरी को देश विदेश के पर्यावरणविद जुटेंगे। इस मौके पर वे तमाम विशेषज्ञ पूरी दुनिया में भूजल के गिरते स्तर पर अपने विचार रखेंगे। दो दिनों का कार्यक्रम इस अवसर पर आज बिंदु राजगीर में नांददा विश्वविद्यालय पर एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी का केंद्र बिंदु राजगीर में आयोजित किया जा रहा है।

पंडेगा और उनके सिंचाई की बेहतर सुविधा प्राप्त हो सकेगी। दो दिनों तक चलने वाले इस सेमिनार के पहले दिन ऑस्ट्रेलिया, रूइकी, चेनई, नई दिल्ली, पटना और मुंबा के पर्यावरणविद और विशेषज्ञ अपने विचार रखेंगे। जबकि दूसरे दिन विशेषज्ञों का दल राजगीर के मेयार और नेकपुर में पहुंच कर रिचार्ज पिट का अवलोकन करेगा और स्थानीय किसानों से उसके बारे में चर्चा करेगा। एएसआर तकनीक पर आधारित इस परियोजना का संचालन कुलपति प्रोफेसर सुनिना सिंह के दिशा-निर्देशों के मुताबिक नालंदा विश्वविद्यालय की कई विधियों के सहकारियों की एक टीम कर रही है। वे प्रणाली दोनों दिन गिरते भूजल स्तर को बेहतर बनाने के क्षेत्र में मील का पत्थर साबित होगा। नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ इंफ्लो-जी एंड प्लास्मायन स्टडीज द्वारा तैयार की गई इस परियोजना का प्रभाव स्थानीय किसानों और ग्रामीणों को मिलना शुरू हो गया है। एजगीर में शुरू की गई इस परियोजना के माध्यम से पहाड़ी और जलोढ़ दोनों इलाकों में एएसआर तकनीक की व्यवहारिकता को साबित करने की कोशिश की जा रही है। दोनों गांवों में चलाई जा रही इस परियोजना की सफलता सड़ियों के फसल के लिए बेहतर जल संसाधनों में वृद्धि कर सकता है। नालंदा विश्वविद्यालय एएसआर तकनीक पर आधारित अपनी इस परियोजना के माध्यम से एक भूमिगत जल बैंक बनाने की कोशिश में जुटा हुआ है।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

कार्यशाला • केंद्रबिंदु बिहार के राजगीर में नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा तैयार जल संसाधन प्रबंधन पर एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी सिस्टम होगा दुनियाभर में गिरते भूजल स्तर पर चर्चा के लिए आज नालंदा यूनिवर्सिटी में जुटेंगे देश-विदेश के प्रख्यात पर्यावरणविद

विधि विदेशी, राजगीर

नालंदा विश्वविद्यालय में 25 फरवरी को देश विदेश के पर्यावरणविद जुटेंगे। इस मौके पर वे तमाम विशेषज्ञ पूरी दुनिया में भूजल के गिरते स्तर पर अपने विचार रखेंगे। दो दिनों का कार्यक्रम इस अवसर पर आज बिंदु राजगीर में नांददा विश्वविद्यालय पर एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी का केंद्र बिंदु राजगीर में आयोजित किया जा रहा है।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

ऑस्ट्रेलियन सेंटर फॉर इंटरनेशनल एग्जीक्यूटिव रिसर्च की मदद से मेयार-नेकपुर के 7 जगहों पर तैयार रिचार्ज पिट का उद्देश्य भूजल के गिरते स्तर को रोकना है



एएसआर तकनीक • भूमिगत जल बैंक बनाने की कोशिश में नालंदा विधि

नालंदा विश्वविद्यालय में 25 फरवरी को देश विदेश के पर्यावरणविद जुटेंगे। इस मौके पर वे तमाम विशेषज्ञ पूरी दुनिया में भूजल के गिरते स्तर पर अपने विचार रखेंगे। दो दिनों का कार्यक्रम इस अवसर पर आज बिंदु राजगीर में नांददा विश्वविद्यालय पर एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी का केंद्र बिंदु राजगीर में आयोजित किया जा रहा है।

विशेषज्ञ व्यक्त करने अपने-अपने विचार

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

भूमिगत जल बैंक बनाने की कोशिश में नालंदा विधि

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

विद्युत पट्टा होने से नालंदा एक्विफर स्टोरेज एंड रिकवरी के केंद्र में कार्य प्रारंभिकता का आश्वासन मिलेगा।

Description: Under the guidance of the Hon'ble Vice Chancellor Prof.Sunaina Singh, Nalanda University has organised a two days' workshop (25-26 Feb 2021) on Aquifer Storage & Recovery for Sustainable Agriculture. eminent experts, environmentalists, bureaucrats, and researchers all over the world has reached to take part in this important academic deliberation

शोध व ज्ञान से हो आस-पास के लोगों को फायदा तभी असल विकास : कुलपति

नालंदा विवि जल संरक्षण के लिए कृतसंकल्पित

टाउनशीर | विश्व संवाददाता

नालंदा विश्वविद्यालय जल संरक्षण के लिए कृतसंकल्पित है। विश्व आस-पास के लोगों के विकास के लिए काम कर रही है। यहां हो रहे शोध व ज्ञान विकास व लोगों तक पहुंच है। यह सभी मामलों में विकास होगा। पर्यावरण में भी जल संरक्षण होगा। इससे जल संरक्षण में बगल के गांव नेकपुर व मेथार में भूमिगत वाटर बैंक बनाया है। ये गांवें नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनेता सिंह ने सोमवार को जल दिवस पर कही।

उन्होंने कहा कि जल को संयोजित करने के लिए प्राथमिकी प्रयास किया गया है। विश्व परिसर का निर्माण पूरी तरह से हो चुका है। आसपास के लोगों तक पहुंचाने के लिए प्रयास किया जा रहा है। केमरस में पानी को बर्बाद किए गए कालिमा व छात्रों को जागरूक किया जा रहा है। पानी का उपयोग नहीं बढ़ाया है। काम प्रगतिशील और विकास पर ध्यान दिया जा रहा है। प्रतिफल तक काम किया जा सकता है। जल संरक्षण का एक अलग प्रयास है। जल संरक्षण व कुलपति प्रोफेसर सुनेता सिंह ने कहा कि जल बचाव का सर्वोत्तम बेहतर तरीका जल को पानी बनाया जा सकता है।

इसके लिए परिसर के अंदर जल संचयन को व्यवस्थित है। वहीं दूसरा आस-पास के गांव के किसानों को

जल दिवस

- आसपास के गांवों में भी जल संरक्षण को देना है बढ़ावा
- विश्व परिसर का निर्माण पूरी तरह से हो चुका है। आसपास के लोगों तक पहुंचाने के लिए प्रयास किया जा रहा है।

50 साल से इसे उपेक्षित किया जा रहा है।

10 ली 75 मिलीमीटर औसत वर्षा होती है जलदा जो

नालंदा विश्व में बना जलदा सार्वजनिक है।



पीएम ने की है जल शक्ति अभियान की शुरुआत

कुलपति प्रोफेसर सुनेता सिंह ने कहा कि प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने विश्व जल दिवस पर जल शक्ति अभियान की शुरुआत की है। इसमें गांवों के जल को संरक्षित करना है। केमरस व जल संरक्षण योजना को जल संरक्षण योजना आधारित है। विश्व ने केमरस व जल संरक्षण को परिकल्पना की भी आसपास किया है। सभी का विकास हो।

इसके लिए आसपास किया जा रहा है। ये भी गांवों में जल संचयन कर पानी को बचा सकते हैं। नालंदा विश्व ने अपने परिसर में प्राथमिक विकास आरंभ कर पानी बनाकर अपनाया गया है। इसमें बाइवरी से सटे पड़न बनाकर बाइवरी के पानी को परिसर के आसपास तक पहुंचाया जायेगा।

नालंदा विश्व में इस तकनीक से कामों लंबे समय के बाद प्राथमिक तरीके से जल संचयन का काम किया जा रहा है। पिछले 50 साल से इसे उपेक्षित किया जा रहा है। नालंदा विश्व ने इस प्राथमिक संसाधन को अपनाकर एक बार फिर से इसकी उपयोगिता साबित करने की पूरी कोशिश की है।

नालंदा में होती है 1075 मिलीमीटर औसत वर्षा। नालंदा जिले के इलाके में औसत 1075 मिलीमीटर वर्षा होती है। विश्व परिसर पर्याप्त रूप से संचयन क्षेत्र में है। बाइवरी के समय पर्याप्त रूप से पानी बनाकर पानी बना है। इससे जल संचयन किया जा रहा है। इसके लिए, आसपास के गांवों तक बेहतर साधन है।

परिसर में बनाया गया है डीसीटलाइज्ड वाटर ट्रीटमेंट सिस्टम। नालंदा विश्व परिसर में डीसीटलाइज्ड वाटर ट्रीटमेंट सिस्टम बनाया गया है। इसके माध्यम से इस्तेमाल किये गये 80 प्रतिशत पानी को साफ कर फिर से इस्तेमाल के लायक बनाया जायेगा।

इसमें बनाये गये चार टारगटों के समूह जलदा सार्वजनिक में संरक्षित किया जा रहा है। इसी के पास आयातित परिसर बनाया जा रहा है। कम्पन सार्वजनिक, जलदा, स्वास्थ्य और

व्यावसायिक गतिविधियों का भी केन्द्र होगा।

आसपास के गांवों में भी जल संरक्षण को देना है बढ़ावा। नालंदा विश्वविद्यालय आस-पास के गांवों को विकास करने की सोच के साथ काम कर रही है। इसी को लेकर आसपास के गांवों में भी जल संरक्षण को बढ़ावा देने पर काम किया जा रहा है। इसके लिए नेकपुर व मेथार में जल सार्वजनिक पर जल संचयन प्रबंधन के लिए एचिबर स्टैरिज एंड रिस्करी (एसआर) प्रणाली को स्थापना की है। इसमें वाटर बैंक बनाया गया है जो बाइवरी के पानी को फिल्टर कर जमीन में पहुंचायेगा और उसी को किसानों में पटवर्न के लिए उपयोग कर सकेंगे। आने वाले समय में यह रिचार्ज पिट रिचार्ज यू-जलदा को बेहतर

बनाने में कामयाब होगा। इस रिचार्ज पिट को नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल और इकोलॉजी एंड एनवायरनमेंट स्टडीज में बनायी है।

खेती भी बन सकता है लेबोरेट्री। कुलपति प्रोफेसर सुनेता सिंह ने कहा कि बिहार किसानों के लिए जमीन जल है। खेती भी लेबोरेट्री बन सकता है। बस सोच को गॉजिटेड बनाया है। विश्व में चल रहे शोध को किसानों के लिए उपयोगी बनाया होगा। सभी विश्वविद्यालय को इस तरह की सोच बनायी होगी, जो किसानों के लिए भी काम आये।

इसी सोच के साथ नालंदा विश्व ने क्लाइमेट के उपर शोध की। पानी को बचाया है। इसके लिए नेचुरल फिल्टर संरचना बनाया जाएगा। वाटर रिचार्ज जल्दी है। इससे गांव के लोगों को

सोपा लाभ मिलेगा।

वाटर लेवल में होना सुधार। वाटर लेवल में सुधार होगा। कुलपति ने कहा कि जल जमाने का 10 से 20 सालों में पूरे विश्व में पानी की समस्या विकसित होने वाली है। इसके लिए, पानी से हो बचाव व रिचार्ज की सोच बनायी होगी। यह तो शुरू है। किसानों को शिक्षा देना ही सफल है। पहले के समय में खेतीवारी में इस तरह से वाटर रिचार्ज किया जाता है। उसी को बस अब इसे दोहराव करने की जरूरत है।

नालंदा विश्व ने यह भूमिगत जल संरक्षण संरचना नालंदा विश्व के क्लाइमेट व छात्रों ने अवैकलिन में वाटर रिचार्ज पिटों के माध्यम से बनाया। यह एक स्वदेशी तकनीक है।

बेहतर जल प्रबंधन से 80 फीसदी तक कम की जा सकती है पानी की बर्बादी

विश्व जल दिवस के अवसर पर नालंदा विश्वविद्यालय में विश्व जल दिवस का आयोजन किया गया। इस अवसर पर कुलपति प्रो. सुनेता सिंह ने कहा कि नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा परिसर के अलावा आस-पास के गांवों में भी जल संरक्षण के लिए काम किया जा रहा है। यह विश्वविद्यालय परिसर में जल संरक्षण करने के लिए आधुनिक एवं प्राथमिक संसाधनों का इस्तेमाल किया गया है। जल प्रबंधन तरीके को चर्चा करते हुए उन्होंने कहा कि प्राकृतिक जल को पानी बनाया जा सकता है। प्रतिफल तक काम किया जा सकता है। जल संरक्षण का एक अलग प्रयास है। जल संरक्षण व कुलपति प्रोफेसर सुनेता सिंह ने कहा कि जल बचाव का सर्वोत्तम बेहतर तरीका जल को पानी बनाया जा सकता है।



इसके में 1075 मिमी बारिश टर

इस जलदा में औसत 1075 मिलीमीटर वर्षा होती है। विश्व परिसर पर्याप्त रूप से संचयन क्षेत्र में है। बाइवरी के समय पर्याप्त रूप से पानी बनाकर पानी बना है। इससे जल संचयन किया जा रहा है। इसके लिए, आसपास के गांवों तक बेहतर साधन है।

तापु विभव का डीसीटलाइज्ड वाटर ट्रीटमेंट सिस्टम

इसके माध्यम से इस्तेमाल किये गये 80 प्रतिशत पानी को साफ कर फिर से इस्तेमाल के लायक बनाया जायेगा। इसमें बनाये गये चार टारगटों के समूह जलदा सार्वजनिक में संरक्षित किया जा रहा है। इसी के पास आयातित परिसर बनाया जा रहा है। कम्पन सार्वजनिक, जलदा, स्वास्थ्य और

परिष्कार का संयोजन कर रही प्रोफेसर सुनेता सिंह

कुलपति प्रोफेसर सुनेता सिंह ने कहा कि बिहार किसानों के लिए जमीन जल है। खेती भी लेबोरेट्री बन सकता है। बस सोच को गॉजिटेड बनाया है। विश्व में चल रहे शोध को किसानों के लिए उपयोगी बनाया होगा। सभी विश्वविद्यालय को इस तरह की सोच बनायी होगी, जो किसानों के लिए भी काम आये।

प्राथमिक जलस्रोतों का जीर्णोद्धार जरूरी: प्रो. सुनेता

टाउनशीर (बिहार)। नालंदा विश्वविद्यालय में विश्व जल दिवस का आयोजन किया गया। इस अवसर पर कुलपति प्रो. सुनेता सिंह ने कहा कि नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा परिसर के अलावा आस-पास के गांवों में भी जल संरक्षण के लिए काम किया जा रहा है। यह विश्वविद्यालय परिसर में जल संरक्षण करने के लिए आधुनिक एवं प्राथमिक संसाधनों का इस्तेमाल किया गया है। जल प्रबंधन तरीके को चर्चा करते हुए उन्होंने कहा कि प्राकृतिक जल को पानी बनाया जा सकता है। प्रतिफल तक काम किया जा सकता है। जल संरक्षण का एक अलग प्रयास है। जल संरक्षण व कुलपति प्रोफेसर सुनेता सिंह ने कहा कि जल बचाव का सर्वोत्तम बेहतर तरीका जल को पानी बनाया जा सकता है।

Description: On the occasion of World Water Day, Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh has reiterated the resolve of Nalanda University for ground water recharge. Under her leadership, Nalanda University is contributing towards water conservation in its campus as well as in the surrounding villages.

आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा : राम माधव

नालंदा विश्वविद्यालय के मिनी ऑडिटोरियम में भारत और विश्व की नई रूपरेखा पर विचार-विमर्श

नया दिल्ली में खोजा है। राम माधव ने अपने 2 नवंबर 2020 के लेख 'आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा' में भारत और विश्व की नई रूपरेखा पर विचार-विमर्श किया है।



डॉ. राम माधव को नालंदा विश्वविद्यालय के मिनी ऑडिटोरियम में प्रोफेसर सुनील कुमार सिंह द्वारा 'आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा' लेख के लिए प्रशस्ति पत्र प्रदान किया गया।

कुलपति के सम्मान में हुआ समारोह

डॉ. राम माधव को नालंदा विश्वविद्यालय के मिनी ऑडिटोरियम में प्रोफेसर सुनील कुमार सिंह द्वारा 'आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा' लेख के लिए प्रशस्ति पत्र प्रदान किया गया।

आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा : राम माधव

आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा : राम माधव

आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा : राम माधव

दुनिया का नेतृत्व करने के लिए आत्मनिर्भर होना होगा : राम माधव

नालंदा विश्वविद्यालय के मिनी ऑडिटोरियम में भारत और विश्व की नई रूपरेखा पर विचार-विमर्श

इंडिया एंड द कॉन्ट्रेंट ऑफ द न्यू वर्ल्ड विषय पर परिचर्चा



डॉ. राम माधव को नालंदा विश्वविद्यालय के मिनी ऑडिटोरियम में प्रोफेसर सुनील कुमार सिंह द्वारा 'आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा' लेख के लिए प्रशस्ति पत्र प्रदान किया गया।

आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा : राम माधव

आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा : राम माधव

देश में आत्मनिर्भरता को देना होगा बढ़ावा : राम माधव

राजनीति | विश्व दशावली

भारत को अगर अग्रणी देशों की कतार में शामिल होना है तो अपनी शक्ति पहचाननी होगी। देश के अंदर आत्मनिर्भरता को बढ़ावा देना होगा। इससे पूरी मजबूती से समुद्रमाली ताकत बनकर उभरेगी।

परिचर्चा

- चीन का रवैया तानाशाह, आर्थिक दम पर बनाना चाहता है नई दुनिया
- इंडिया एंड द कॉन्ट्रेंट ऑफ द न्यू वर्ल्ड विषय पर परिचर्चा

नालंदा विश्व विद्यालय में भाग लेने आये भाजपा के राष्ट्रीय महासचिव राम माधव को स्वागत करती कुलपति।



को संरचना की। कुलपति प्रोफेसर सुनील सिंह ने कहा कि राम माधव के विचार दूरगामी सोच रखते हैं। इससे भारत एक समृद्ध देश बन सकता है। आत्मनिर्भर बनकर ही मजबूत बनाया जा सकता है।

को भी इन्हीं की तरह बनाना होगा। आने वाले समय में पूरा विश्व जलवायु परिवर्तन, सुरक्षा, स्वास्थ्य सेवा और तकनीक जैसे अहम मुद्दों पर चर्चा करेगा।

काउंसिल ऑफ फिलॉसॉफिकल रिसर्च के अध्यक्ष प्रोफेसर रमेश चंद्र सिन्हा ने की।

विश्व को कोरोना काल से गुजरा। इस महामारी के दौरान स्व-असंतुष्ट, भौतिक दूरी व करुणा जरूरी थी। नई विश्व व्यवस्था में भारत आत्मनिर्भर बनेगा।

Description: Shri Ram Madhav, a prominent thought leader and political thinker delivered a distinguished talk on "India and the Contours of the New World" at Nalanda University. Post-Covid world today is emerging largely into hetero-polar world order and the institutions like

Nalanda University that are striving towards excellence have an important role in placing India as a formidable force in such a world, said Shri Ram Madhav.

हिन्दुस्तान 04
पटना • दैनिक • 06 मार्च 2021

नालंदा विश्वविद्यालय परिसर में नीति आयोग और भारत शिक्षण संस्थान के सहयोग से नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति विषय पर सेमिनार आयोजित

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति से बच्चों का होगा बौद्धिक विकास

उपसर्ग | मित्र संवाददाता

बोली कुलपति

- नई शिक्षा नीति को अग्रणी यह है नालंदा विश्वविद्यालय
- शिक्षा से ही हो सकता है बौद्धिक व अत्याधुनिक विकास

33 करोड़ लोगों के सुझाव को किया गया शामिल

भारतीय शिक्षण मंडल के राष्ट्रीय संयोजक सचिव मुकुल कानिंकर ने कहा कि इस शिक्षा नीति के निर्माण में 33 करोड़ लोगों के सुझाव को शामिल किया गया है। यह भारत के लिए संस्कृतिक पुनर्जागरण का प्रथम शिक्षा नीति है। इसकी मदद के बिना सरकार कुछ नहीं कर सकती।

राष्ट्रीय संयोजक सचिव मुकुल कानिंकर, मंडल के उपाध्यक्ष और मुख्य समन्वयक डॉ. सैलेन सिंह ने भी अपना विचार रखा।

शिक्षा से ही हो सकता है बौद्धिक और अत्याधुनिक विकास। पुराने के प्रोफेसर एलसी राज ने नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति को सलाह करते हुए कहा कि शिक्षा से ही बौद्धिक और अत्याधुनिक विकास हो सकता है। उद्योग पर आधारित शिक्षा देकर ही इसे और भी बेहतर बनाया जा सकता है। इससे लोगों को रोजगार के लिए कहीं घटकना नहीं होगा। उन्होंने कहा कि स्टूडेंट एक्सचेंज प्रोग्राम पर भी काम करना होगा। भारतीय शिक्षण मंडल के उपाध्यक्ष और परिषदीय विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ मैनेजमेंट के डीन प्रोफेसर आर प्रभाकर राय ने बताया कि नई शिक्षा नीति में भारतीयता, संस्कृति और संस्कार का समावेश किया गया है। इससे युवा एक बेहतर व कुशल नागरिक बनेंगे। शिक्षा में शोध संस्कृतिक

इकोलॉजी एवं एन्वयरमेंट स्टडीज के डीन प्रोफेसर सत्यम सिंह, स्कूल ऑफ मैनेजमेंट की डीन प्रोफेसर सपना नरुला, स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज के डीन प्रोफेसर सुखबीर सिंह, स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डीन प्रोफेसर आनंद सिंह सहित अन्य मौजूद रहे।



नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर हुई सेमिनार में सुभाकर को लोगों का स्वागत करती दिती की कुलपति प्रोफेसर सुनिता सिंह। • हिन्दुस्तान

पटना, 6 मार्च, 2021 **दैनिक जागरण 5**

राष्ट्रीय शिक्षा नीति में भारतीयता, संस्कृति व संस्कार का समावेश

संवाद सहयोगी, राजगीर: नीति आयोग और भारत शिक्षण संस्थान के सहयोग से नालंदा विश्वविद्यालय में नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति विषय पर विचार-विमर्श के लिए एक सेमिनार का आयोजन शुक्रवार को किया गया।

सेमिनार के दौरान मुख्य अतिथि भारतीय शिक्षण मंडल के उपाध्यक्ष और पांडिचेरी विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ मैनेजमेंट के डीन प्रोफेसर आर प्रभाकर राय ने कहा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति में भारतीयता, संस्कृति और संस्कार का समावेश किया गया है। सेमिनार की अध्यक्षता करते हुए नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. सुनिता सिंह ने नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति के प्रचार प्रसार में भारतीय शिक्षण मंडल के योगदान की सराहना की। उन्होंने इस नीति को भारतीय शिक्षा नीति के इतिहास का मील का पत्थर बताया।

कार्यक्रम

- नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शिक्षकों की भूमिका पर नालंदा विश्वविद्यालय में विचार-विमर्श
- प्राचीन ज्ञान का समावेश नए परिवेश में कर रहे नालंदा विश्व विद्या के छात्र: कुलपति

उन्होंने नालंदा विश्वविद्यालय का उदाहरण देते हुए बताया कि विश्वविद्यालय में छात्र किस तरह से प्राचीन ज्ञान का समावेश नए परिवेश में कर रहे हैं।

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शामिल कई बिंदु जैसे किरी भी पाठ्यक्रम में किसी भी स्तर पर प्रवेश एवं निष्कास, कैम्पेरेरिया मॉडल और भाषा की महत्ता आदि नालंदा विश्वविद्यालय में वर्तमान में क्रियान्वित है। जिसमें नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति को प्रभावी बनाने में शिक्षक की भूमिका के सुझावों को शामिल करके नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति की तैयारी किया गया। उन्होंने इस नीति को भारत के सांस्कृतिक पुनर्जागरण का प्रयास बताया। कहा कि शिक्षक ना चाहे तो सरकार कुछ नहीं कर सकती और अगर शिक्षक चाह ले तो सरकार उसे रोक भी नहीं सकती। भारतीय शिक्षण मंडल की तरफ से डॉ.संदीप सोनकी ने शिक्षा के क्षेत्र में शोध संस्थानों के महत्व के बारे में बताया और ये भी बताया कि किस तरह से ये शोध संस्थाएं भारत के विकास में सहायक साबित हो रही हैं।

सेमिनार को शुरुआत सस्वती वंदना से हुई। धन्यवाद ज्ञापन स्कूल ऑफ मैनेजमेंट स्टडीज की डीन प्रोफेसर सपना नरुला ने की। इस दौरान स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज के डीन प्रोफेसर सुखबीर सिंह, स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डीन प्रोफेसर आनंद सिंह एवं

अमेरिका से स्टूडेंट एक्सचेंज प्रोग्राम से होगी बेहतर

सेमिनार में सुझाव से शिरकत कर रहे प्रोफेसर एस प्री राज ने नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति की सराहना करते हुए शिक्षा के माध्यम से बौद्धिक और अत्याधुनिक विकास पर जोर दिया। उन्होंने ये भी बताया कि किस तरह से अमेरिका के साथ स्टूडेंट एक्सचेंज प्रोग्राम और उद्योग के क्षेत्र में शिक्षा की बेहतर भागीदारी सुनिश्चित करके शिक्षा को और बेहतर बनाया जा सकता है।

विश्वविद्यालय परिवार के सभी शिक्षक राय, राजिंद्रा एवं फाइनैस ऑफिसर समेत उपमम अधिकारी और कर्मचारी मौजूद रहे।



सेमिनार को संबोधित करती कुलपति प्रो. सुनिता सिंह। • जागरण

Description: Nalanda University in collaboration with Niti Aayog, and Bharat Shikshan Mandal organized a Seminar on Role of Teachers in National Education Policy (NEP): Awareness, Orientation and Overcoming Challenges on 5th of March, 2021. The programme was presided

by Prof. Sunaina Singh, Hon' ble Vice-Chancellor of Nalanda University, an illustrious academician and one of the most prominent education leaders in Asia.



¹ **Description:** On the auspicious occasion of the 72nd Republic Day, Nalanda University Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh hoisted the tricolour and recalled the journey of making of the Indian constitution. She identified it as a journey that makes us who we are today. She also emphasized on the role of the collective memory in shaping the aspirations of the nation.

² **Description:** The Vice Chancellor of Nalanda University Prof. Sunaina Singh gave her 7 days' salary to the PM Relief Fund to deal with the COVID-19 pandemic. The Vice Chancellor also asked the university personnel to assist the Government of India in dealing with this pandemic.

एक साल बाद एक साल का डिप्लोमा कोर्स का सर्टिफिकेट लेकर छोड़ सकते हैं कोर्स

नालंदा विवि में शुरू हुई एमबीए की पढ़ाई

- प्रबंधन कोर्स से युवा सीखेंगे रोजगार के गुर
- युवाओं में नेतृत्व क्षमता व दृष्टि का होना जरूरी है

राजगीर | मित्र संवाददाता

16 देशों की मदद से स्थापित नालंदा विश्वविद्यालय ने प्रबंधन में रुचि रखने वाले छात्रों के लिए नये कोर्स एमबीए की शुरुआत की है। यह दो साल का आवासीय कोर्स होगा। यह कोर्स काम कर रहे व नये युवाओं, दोनों के लिए उपयोगी साबित होगा। इससे युवाओं को नयी तकनीक की पढ़ाई मिलेगी और वे यहाँ से प्रबंधन के गुर सीखकर अपने आने वाले भविष्य में इसका बेहतर उपयोग कर सकेंगे। विपरीत आर्थिक परिस्थितियों की भी बेहतर काम करने का मौका बढ़ाने के कालिदास नेगे।

कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह ने बताया कि प्रबंधन के क्षेत्र में एमबीए कोर्स का शुभारंभ कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने किया। उन्होंने कहा कि सतत विकास एवं प्रबंधन के इस स्नातकोत्तर प्रबंधन प्रशासन पाठ्यक्रम अपने तड़क का एक ऐसा खास पाठ्यक्रम है जो भविष्य की आवश्यकता के अनुरूप नए नेतृत्व का निर्माण करेगा।

उन्होंने प्रथम सत्र 2020-22 के विद्यार्थियों को व्यक्तिगत व पेशेवर स्तर पर संसाधन हासिल करने के गुर बताए। उन्होंने कहा कि आर्थिक विकास और सामाजिक दायित्व दोनों ही किसी संस्थान के विकास के महत्वपूर्ण अवयव हैं। इसमें संतुलन बनाकर रखना जरूरी होता है।

सतत विकास और प्रबंधन का नालंदा का यह अन्तर्-विषयक नवीन एमबीए पाठ्यक्रम जैसे प्रबंधन पेशेवर युवाओं को तैयार करेगा, जो न केवल आर्थिक चुनौतियों का हल

दोनों की अहम हैं। इसके अलावा ट्रिपल बॉटम लाइन विचार के आधार पर सतत विकास के दृष्ट से प्रबंधन निदेशकों को विश्वीय लाभ कमाने की इच्छा के प्रति संवेदनशील बनावेगा। कई विश्वेय सुविधाएँ यह कोर्स उन छात्रों के लिए भी काफी कारगर साबित होगा जिन्हें पाठ्यक्रम के बीच में रोजगार के अवसर मिलते हैं। और, वे एक वर्षीय डिप्लोमा लेकर भी कोर्स छोड़ सकते हैं। यहाँ से छात्रों को प्रमुख व्यवसायी संगठनों व व्यापारिक घरानों के बीच इंटरनैशियल का भी मौका मिलेगा। मिलार्ड रैक्सि एडवाइजरी के प्रबंधक व पूर्व फेसबुक, गूगल इंडिया के प्रमुख डॉ. मनोज वर्गीज ने कहा कि पिछले कुछ दशकों में प्रबंधन पेशेवर भूमिका में बदलाव हुए हैं। युवाओं में नेतृत्व क्षमता व दृष्टि का होना जरूरी है। इससे ही वे एक बेहतर प्रबंधक बन सकते हैं। उन्हें पेशेवर प्रबंधन कहा जा सकता है।

2030 तक डबल करोड़ लोग वैश्व डॉने ग्रीन ऑफ के सिद्ध, वैश्विक विश्वोपज डॉ. जिनेन्द्र फदीवा ने कहा कि दुनिया के देश राष्ट्रीय स्तर पर



नालंदा विश्वविद्यालय परिसर। • हिन्दुस्तान

सतत विकास के लक्ष्य को हासिल करने में जुटे हैं। इस कोर्स से ऐसी स्थिति में सामना करने में सहायक होगी। संयुक्त राष्ट्र वैश्विक सहयोग नेटवर्क इंडिया के कार्यकारी निदेशक डॉ. कमल सिंह ने कहा कि विश्वा छात्रों को जीवन मूल्य और धारणीयता के प्रति अपनी भूमिका के लिए प्रेरित करती है। यह उन्हें समाज को अगे बढ़ाने के लिए हमेशा प्रेरित करती है।

नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ मैनेजमेंट की डीन प्रोफेसर सपना ए नरुला ने कहा कि विश्वविद्यालय प्रबंधन ने इस कोर्स को सही समय पर शुरू किया गया है। इसकी आज बहुत जरूरत है। विश्व मजदूर संगठन का अनुमान है कि वर्ष 2030 तक ये करोड़ 40 लाख लोग ग्रीन ऑफ के लिए तैयार होंगे। इस मौके पर डॉ. किशोर धावला सहित अन्य मौजूद थे।

दैनिक जागरण पटना, 7 अक्टूबर, 2020

नालंदा विश्वविद्यालय में सतत विकास और प्रबंधन का नया कोर्स हुआ शुरू

कुलपति बोले, आर्थिक विकास व सामाजिक दायित्व है संस्थान का प्रमुख अवयव

सहाय सहयोगी, राजगीर : नालंदा विश्वविद्यालय ने नए एमबीए कोर्स का शुभारंभ कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने किया। उन्होंने कहा कि सतत विकास एवं प्रबंधन के इस स्नातकोत्तर प्रबंधन प्रशासन पाठ्यक्रम अपने तड़क का एक ऐसा खास पाठ्यक्रम है जो भविष्य की आवश्यकता के अनुरूप नए नेतृत्व का निर्माण करेगा।



दुद्देगा, बल्कि वह उन पर्यावरणीय एवं समाजिक चुनौतियों से भी निबटने का रास्ता सुझाएगा, जिससे आज का औद्योगिक जगत दो-चार हो रहा है।

वहीं मिलार्ड रैक्सि एडवाइजरी में प्रबंधक सह फेसबुक व गूगल इंडिया के पूर्व प्रमुख रह चुके डा. मनोज वर्गीज ने भी अपने विचार व्यक्त किए। उन्होंने छात्रों को पिछले कुछ दशकों में प्रबंधन पेशेवर की भूमिका में हुए बदलाव के विषय में अपने विचारों से अवगत कराया। कहा कि नेतृत्व क्षमता और दृष्टि

ऐसे दो अति महत्वपूर्ण विशेषताएँ हैं, जिसके आधार पर ही एक प्रबंधन पेशेवर सफलता हासिल कर सकता है।

विज्ञान विश्वविद्यालय मलेशिया में अतिथि प्रोफेसर और संयुक्त राष्ट्र विश्वविद्यालय, जापान में पूर्व प्रोफेसर रही डॉ. जिनेन्द्र फदीवा ने सतत प्रबंधन के क्षेत्र में उभर रही आजीविका के अवसर पर विस्तार से प्रकाश डाला। उन्होंने कहा दुनिया के सभी देश अपने राष्ट्रीय स्तर पर सतत विकास के लक्ष्य को हासिल करने में जुटी हैं। यह स्थिति इस क्षेत्र के पेशेवरों को काफी अवसर उपलब्ध करा सकता है।

नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ मैनेजमेंट स्टडीज की डीन प्रो. सपना ए. नरुला ने कहा कि विश्वविद्यालय नेतृत्व ने सही समय पर इस पाठ्यक्रम को शुरू करने का निर्णय लिया है। जब विश्व मजदूर संगठन का अनुमान है। 2030 तक 2 करोड़ 40 लाख लोग ग्रीन ऑफ

नए पाठ्यक्रम की विशेषताएँ दो साल इस पूर्णतः-आवासीय एमबीए पाठ्यक्रम की महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक यह है कि यह पाठ्यक्रम कार्यशील व्यक्तियों एवं नए लोग दोनों के लिए उपयोगी है। यह पाठ्यक्रम उन छात्रों के लिए भी है। जिन्हें पाठ्यक्रम के बीच में रोजगार के अवसर मिलते हैं तो वो एक वर्षीय डिप्लोमा लेकर पाठ्यक्रम को छोड़ सकते हैं। इन छात्रों को प्रमुख व्यापारिक घरानों और सरकारी संस्थाओं में इंटरनैशियल करने का विकल्प भी मिलता है। प्रयास यह है, कि व्यावसायिक और अकादमिक जगत की प्रमुख हस्तियों द्वारा छात्रों का इस क्षेत्र में भरपूर ज्ञानार्जन हो सके।

के लिए तैयार होंगे। डॉ. किशोर धावला ने 'सभी अतिथियों का विश्वविद्यालय की ओर से धन्यवाद ज्ञापन किया।

Description: Nalanda University launched School of Management Studies with a futuristic academic programme christened 'MBA in Sustainable Development and Management'. It is a futuristic two year MBA programme open to both working executives and freshers.

नालंदा विवि में अब भारतीय संस्कृति में गी होगी डिप्लोमा की पढ़ाई

स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ की होगी स्थापना

- विश्वविद्यालय एकेडमिक काउंसिल की बैठक में लिए कई निर्णय
- लॉकडाउन में विवि ने दूरस्थ शिक्षण व पीछा को बनाया सशक्त

रजनीश | बिजन चौधरी

नालंदा विश्वविद्यालय का 5वीं एकेडमिक काउंसिल की वर्युअल बैठक हुई। काउंसिल ने स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ की स्थापना को मंजूरी दे दी। इसके अलावा भारतीय संस्कृति में डिप्लोमा, भाषा तथा मानविकी विद्यालय के अंतर्गत लिटरेरी स्टडीज में स्नातकोत्तर, बौद्ध अध्ययन विद्यालय के हिन्दू अध्ययन में स्नातकोत्तर, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म, बंगाल की खाड़ी अध्ययन के लघु अवधि कार्यक्रम व शोध शुरू करने के प्रस्ताव का अनुमोदन किया।

बैठक की अध्यक्षता करते हुए विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह ने कहा कि कोरोना काल के लॉकडाउन के दौरान विश्वविद्यालय ने दूरस्थ शिक्षण और परीक्षा का समाकल्पन पेश किया। इसमें शिक्षण, स्नातकोत्तर, परीक्षा तथा मूल्यांकन के अनेक विकल्पों को अपनाया। ताकि, छात्रों को परेशानी न हो। उनका फिलियम बेहतर हो सके। कुलपति ने कहा कि अक्टूबर 2020 में विकास एवं प्रबंधन के क्षेत्र में एक नए कोर्स प्रोग्राम की शुरूआत की गयी। इसके अलावा के क्षेत्र में शोध रखने वाले छात्रों को काफी सहायता होगी। उन्हें पेशेवर बनने के लिए और आर्थिक चुनौतियों के अभाव को, लिए प्रतिष्ठित किया जाएगा।



नालंदा विश्वविद्यालय में एकेडमिक काउंसिल की वर्युअल बैठक में सदस्यों से बात करती कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह। • हिन्दुस्तान

सेंटर ऑफ कन्फ्लिक्ट रिजोल्यूशन। समाज में वर्तमानस्थिति तथा सामाजिक चुनौतियों के लिए भी प्रतिष्ठित करना। इसमें ऐसे संकाय रखे गये हैं जो स्वयंभू तथा उद्योग से संबंध रखते हैं। प्रबंधन के गुरु सीखते हैं। इंटरनेशनल अध्ययन विद्यालय के सहित सेंटर ऑफ कन्फ्लिक्ट रिजोल्यूशन एंड पीस स्टडीज नामक एक नए शोध केंद्र की स्थापना का अनुमोदन किया गया है। यह केंद्र युवाओं पर एक लघु अवधि के प्रोग्राम पर फोकस करेगा और विश्व स्तर पर चर्चा, सेमिनार, संगोष्ठी का आयोजन करेगा।

कुलपति ने बताया कि विश्वविद्यालय का नया परिसर वर्ष 2021 के अंत तक अस्तित्व में आ जायेगा। स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ, डेमोग्राफी, अर्थव्यवस्था, जीव विज्ञान, पर्यावरण तथा नीति में प्रमुख रूपान्तरण अंतर-विषयी अध्ययन पर फोकस करेगा। यह देश-विदेश की शोध विधिकता संस्थाओं के साथ संबंध स्थापित करेगा। काउंसिल के सदस्यों ने कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह के नेतृत्व में बनायी चुनिचूरी के विकास कार्यों व शोध कार्यों की सराहना की। कहा कि पिछले दो सालों में इसका काफी विकास हुआ

है और आने वाले दिनों में यह विश्वविद्यालय अपने काल को पूरा करेगा। बैठक में नालंदा विश्वविद्यालय के विभिन्न विद्यालयों के डीन, रजिस्ट्रार व आंतरिक सदस्यों ने भाग लिया। वे भी हुए सहमत। आईआईएएस (इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ पब्लिक हेल्थ स्टडीज) के निदेशक प्रो. नरेंद्र पंतजने, आईसीओआर अध्यक्ष प्रो. आरएस बट्ट, डीन विश्वविद्यालय के पूर्व कुलपति प्रो. श्री सिंघे, राजमिया इस्लामिया के प्रो. मधु खन्ना, एफआईएल के प्रो. वेंकट राव, दिल्ली विश्वविद्यालय के प्रो. एनपी सिंह व अन्य।

दैनिक भास्कर

पटना, हरिवार, 22 नवंबर, 2020 | 16

नालंदा विवि में स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ बनेगा

सिटी रिपोर्टर राजगीर

नालंदा विश्वविद्यालय के नए परिसर में 5वीं शैक्षिक परिषद की वर्युअल बैठक हुई। जिसमें प्रतिष्ठित विशेषज्ञ, निदेशक, आईआईएएस, प्रो. मकरंद परांजपे, अध्यक्ष आईसीओआर, प्रो. आरएस भट्ट, पूर्व कुलपति डैकन विश्वविद्यालय प्रो. वी. सिंघे, प्रो. मधु खन्ना, (जायिया मिलिया इस्लामिया), प्रो. वेंकट राव (एफआईएल), प्रो. एसपी सिंह (दिल्ली विश्वविद्यालय) तथा विश्वविद्यालय के अन्य सदस्यों ने भाग लिया। बैठक की अध्यक्षता कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने की। कुलपति ने विशेषज्ञ सदस्यों को परिषद के पिछले वर्ष की बैठक के बाद की गई पहल के बारे में जानकारी दी। उन्होंने शैक्षिक स्ट्रीमिंग, शिक्षण, नए पाठ्यक्रमों की परिकल्पना, सहयोग तथा विनिर्माण के परिप्रेय में अन्य विश्वविद्यालयों, संस्थानों के साथ



सम्पर्क पर रिपोर्ट प्रस्तुत की। उन्होंने बताया कि कोविड-19 के संक्रमण तथा लॉक डाउन अवधि के दौरान विश्वविद्यालय ने दूरस्थ शिक्षण और परीक्षा का एक उदाहरण प्रस्तुत किया। नालंदा विश्वविद्यालय ने शिक्षण, ज्ञानार्जन, परीक्षा तथा मूल्यांकन के अनेक विकल्पों को अपनाया, जो विद्यार्थियों के शैक्षिक भविष्य को सुनिश्चित करता है। नालंदा विश्वविद्यालय ने अक्टूबर 2020 में संशोधनीय विकास एवं प्रबंधन में एक नए शैक्षिक प्रोग्राम एमबीए के लिए प्रबंधन अध्ययन के एक नए स्कूल का उद्घाटन किया

है। उन्होंने बताया कि यह एक 74 क्रेडिट का अंतर्लिययी पाठ्यक्रम है। इस विद्यालय में प्रतिष्ठित संकायों का एक आधार है, जो प्रतिष्ठित व्यापार विद्यालयों विश्वविद्यालयों तथा उद्योगों से आते हैं।

शोध केंद्र की स्थापना का अनुमोदन

अंतर्राष्ट्रीय अध्ययन विद्यालय के अंतर्गत सेंटर ऑफ कन्फ्लिक्ट रिजोल्यूशन एंड पीस स्टडीज नामक एक नए शोध केंद्र की स्थापना को पोस्ट-फैक्टो अनुमोदित किया गया। यह केंद्र प्रारम्भ में कन्फ्लिक्ट रिजोल्यूशन एंड पीस स्टडीज पर एक लघु अवधि के प्रोग्राम पर फोकस करेगा तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर चर्चा, सेमिनार, संगोष्ठी का आयोजन करेगा। शैक्षिक परिषद ने स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ की स्थापना के प्रस्ताव को अनुमोदित किया। लक्ष्य दस्तावेज पहले ही तैयार किया जा चुका है। अंतर्राष्ट्रीय

विश्वविद्यालयों संस्थानों के साथ सहयोगपूर्ण चर्चा विचाराधीन है। यह नया विद्यालय अगले एक वर्ष में अस्तित्व में आएगा। स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ स्वास्थ्य, डेमोग्राफी, अर्थव्यवस्था, जीवविज्ञान, पर्यावरण तथा नीति में प्रमुख रूपान्तरित अंतर-विषयी अध्ययन पर फोकस करेगा। यह स्कूल देश-विदेश के शोध विधिकता संस्थाओं के साथ संबंध भी रहेगा। शैक्षिक परिषद ने नए पाठ्यक्रमों जैसे- भारतीय संस्कृति में डिप्लोमा, भाषा तथा मानविकी विद्यालय के अंतर्गत लिटरेरी स्टडीज में स्नातकोत्तर, बौद्ध अध्ययन विद्यालय के अंतर्गत हिन्दू अध्ययन में स्नातकोत्तर, दर्शनशास्त्र, तथा तुलनात्मक धर्म, बंगाल की खाड़ी अध्ययन के अंतर्गत लघु अवधि कार्यक्रम शोध को शुरू करने के प्रस्ताव को अनुमोदित किया। बैठक में विद्यालयों के डीन, रजिस्ट्रार तथा आंतरिक सदस्य भी उपस्थित थे।

Description: School of Public Health will soon be established in Nalanda University. This decision was taken in the 5th Academic Council meeting held in the university campus. During the meeting, it was also agreed to establish a new research center named Centre of Conflict Resolution and Peace Studies. Apart from this, discussions were also held on starting many new programs in the university.

लॉकडाउन का असर नहीं शैक्षणिक कैलेंडर के अनुरूप चले सेशन, हुई परीक्षाएं नालंदा विवि में हो रहा मूल्यांकन हर हाल में 30 तक परीक्षा परिणाम

राजगीर | मित्र संवाददाता

कोविड-19 और लॉकडाउन ने देशभर में तबाही मचा रखी है। लेकिन, नालंदा विश्वविद्यालय पर इसका असर सामान्य ही पड़ा। सेशन समय से चले। परीक्षाएं भी समय से हुईं। विश्वविद्यालय ने दूरस्थ शिक्षा और परीक्षा के साथ ही मूल्यांकन में आदर्श प्रस्तुत किया है। संकाय सदस्यों ने नियमित रूप से ऑनलाइन सत्रों के छात्रों के शोध प्रबंधों का पर्यवेक्षण किया। परीक्षाओं के मूल्यांकन अब भी चल रहे हैं। राष्ट्रीय शिक्षा आयोग के अनुसार 30 मई को घोषित कर दिया जाएगा।

कुलपति प्रो. सुनीता सिंह के नेतृत्व में कार्यवाही के कारण विश्वविद्यालय ने संभावनाओं और अकारणताओं को सुनिश्चित किया। ताज, शिक्षण, परीक्षा व अन्य आवश्यक सेवाएं बिचकूल बाधित न हो। अकादमिक कैलेंडर के अनुसार शिक्षण, सामग्री के आवंटन और पठन, शोध प्रबंधों का पर्यवेक्षण, परीक्षाओं का संचालन, मूल्यांकन और परिणाम घोषित करने के काम समय से हुए। तब, छात्रों के भविष्य की संभावनाएं तथा उच्च अध्ययन, पीएचडी व नीकरी बाधित न हो। वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से समीक्षा और नियमित बैठकों के साथ कार्य निपटाया गया। सब किये गये पाठ्यक्रम: लॉकडाउन के दौरान कोविड-19 से सुरक्षा, स्वास्थ्य और सुरक्षा उपायों के लिए



राजगीर में निर्माणाधीन नालंदा विश्वविद्यालय का प्रशासनिक भवन। • हिन्दुस्तान



कैलेंडर के अनुसार कार्यो का निष्पान किया जाएगा।
प्रो. सुनीता सिंह, कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय

संस्थान के सारे फैकल्टी, कर्मी व छात्र हमारे परिवार के अंग हैं। उनकी देखभाल संस्थान प्रशासन की जिम्मेवारी है। कोविड महामारी में हर सह सुविधा उन्हें दी जा रही है, विश्वविद्यालय उन्हें उत्साहित है। साथ ही, छात्रों के भविष्य को ध्यान में रखते हुए ऑनलाइन पढ़ाई के साथ ही परीक्षाएं भी ली गयीं। हर हाल में शैक्षणिक कैलेंडर के अनुसार कार्यो का निष्पान किया जाएगा।

योग और ध्यान की ले रहे ट्रेनिंग

लॉकडाउन के दौरान सभी फैकल्टी की स्वास्थ्य जांच करवायी जा रही है। छात्रावासों में रहने वाले छात्रों का तनाव कम करने और उनकी मन स्थिति बेहतर रखने के उद्देश्य से सामाजिक दूरी बनाए रखते हुए उन्हें योग और ध्यान के

गुर निष्ठाएं जा रहे हैं। अंतरराष्ट्रीय छात्रों और फैकल्टी के स्वास्थ्य की निगरानी पर राज्य सरकार के समर्थन रिपोर्ट प्रस्तुत की गयी। गुर लॉकडाउन के दौरान सभी छात्रों का विषयविषय के सत्रों की निगरानी जा रही है।

कार्यवाई के पाठ्यक्रम तब किये गये। समय-समय पर संकाय के अध्यक्षों, सदस्यों व विश्वविद्यालय प्रशासन के साथ बैठकें कर स्थितियों पर पैनी गजर रखी गयी। लॉकडाउन को शर्तों का पालन करते हुए कक्षाओं को क्रिजिडल मॉड से रूपांतरित कर दिया गया। छात्रों को उनके घर भेज दिया गया। लेकिन, सभी संकायों के सदस्य रिजिडल मॉड से जुड़कर

ऑनलाइन कक्षाओं का संचालन किया। शोध प्रबंध का मूल्यांकन भी ऑनलाइन किया गया। पाठ्यक्रम सामग्री को संभाल करने के लिए भूगल क्लास रूम, ब्लैक बोर्ड, पुस्तक मंड, चूम्, रक्तपत्र, वेब-कैमरा आदि का बिद्युत उपयोग किया गया। इतना ही नहीं, सभी संकायधर्मियों से सामाजिक रिजिडें ली गयी। फैकल्टी के साथ ऑनलाइन कार्यशास्त्र

भारतीय विश्वविद्यालय संघ द्वारा आवेजित कार्यशाला के लिए सभी फैकल्टी को रिजिस्टर करने के लिए कहा गया। इसका बहन विश्वविद्यालय में किया। मास्टर्स एवं पीएचडी की ऑनलाइन परीक्षाएं डिजिटल मॉड में ली गयीं। एक छोटे सत्रों का संचालन हुआ। एक को सत्र में था। उसके लिए अलग से परीक्षा लेने की व्यवस्था की जा रही है।

पटना, बुधवार
27.05.2020
प्रभात खबर

नालंदा विवि ने मूल्यांकन में आदर्श प्रस्तुत किया

कोविड-19 में भी विवि ने समय पर ली ऑनलाइन परीक्षा, 30 मई को जारी होना रिजल्ट : कुलपति

राजगीर (नालंदा), नालंदा विश्वविद्यालय ने कोविड-19 लॉकडाउन के दौरान दूरस्थ शिक्षा, परीक्षा व मूल्यांकन में एक आदर्श पेश किया। कुलपति प्रोफेसर सुनयना सिंह ने कहा कि शिक्षण व परीक्षा बाधित न हो इसका ख्याल रखा गया। अकादमिक कैलेंडर के अनुसार ही समय पर शिक्षण, पठन, शोध प्रबंधों का पर्यवेक्षण, परीक्षा का संचालन, मूल्यांकन और रिजल्ट समय पर घोषित हुए, उन्होंने बताया कि कोरोना जैसी महामारी के दौरान छात्रों की उपस्थिति को देखते हुए वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के

माध्यम से आवधिक समीक्षा और नियमित बैठक के साथ लक्ष्य को तब किया। समीक्षा में कोरोना के बचाव को लेकर योजना तैयार की गयी। सरकार के आदेश पर तुरंत ही शिक्षण कक्षाओं को बंद कर दिया गया। हॉस्टल से छात्रों को उनके घर भेज दिया। इस दौरान उन्हें डिजिटल मॉड के विभिन्न तरीकों से उनको शिक्षा दी गयी। सभी कक्षाओं का ऑनलाइन पढ़ाई हुई। फैकल्टी सदस्यों को ऑनलाइन लर्निंग पर क्यूएएसपीआइआर के साथ कार्यशाला के लिए रिजिस्टर किया गया। इसके पंजीकरण का शुल्क विश्वविद्यालय ने वहन किया। इसके अलावा छात्रों का भविष्य को देखते हुए समय पर ही परीक्षा ली गयी। यह परीक्षा सत्र डिजिटल मॉड से हुआ जिसमें मास्टर्स एवं पीएचडी के छात्र शामिल हुए, बौद्ध अध्ययन,

दर्शनशास्त्र व तुलनात्मक धर्म संकाय का एक यूएसए का छात्र जो कोविड महामारी के कारण परीक्षा में शामिल न हो सका, उसके लिए अलग से परीक्षा ली जायेगी। उन्होंने बताया कि मूल्यांकन का काम चल रहा है, 30 मई को परीक्षा का रिजल्ट घोषित कर दिया जायेगा। कुलपति प्रोफेसर सुनयना सिंह ने कहा कि लॉकडाउन के दौरान फैकल्टी व छात्रों की नियमित जांच की गयी। वहीं, छात्रावास में रह रहे छात्रों को सामाजिक दूरी बनाकर योग एवं ध्यान करने की कहा गया। इसके अलावा इस बाल पर कड़ाई से ध्यान दिया गया कि कोई भी बाहरी व्यक्ति कैम्पस में प्रवेश न कर सके। किसी को बाहर का भोजन न दिया जाये। सबों को दूर रहकर काम करने और लॉकडाउन का पालन करने को कहा गया। इस दौरान सुरक्षा गार्ड को नियमित

जांच की गयी। उन्होंने बताया कि विश्वविद्यालय परिसर में बिजली, पानी, इंटरनेट, स्वच्छता, वेतन के साथ 24 घंटे की स्वास्थ्य सेवा उपलब्ध करायी गयी। देश में लॉकडाउन के घोषणा से पहले छात्रावास में रह रहे संयुक्त राज्य अमेरिका के दो छात्र, भूटान के 13 छात्र को पहले ही भेज गया। इसके अलावा छात्रों के भविष्य के लिए विवि ने सत्र 2020-2021 के लिए ऑनलाइन प्रवेश की प्रक्रिया जारी की। कोरोना संकट के बाद भी विवि ने अकादमिक कैलेंडर को बनाये रखा। हमेशा सकारात्मक सोच के साथ काम करना है, नयी चुनौतियों के साथ परिस्थितियों का सामना करना है। नालंदा विवि हमेशा संकट के समय उससे निवटने के लिए रास्ता दिखाती रहेगी।

Description: Nalanda University has reported to declare the result according to the predetermined schedule even during the lock down. The University had conducted the online examination according to the academic calendar. The Vice Chancellor said that there was no hindrance in the teaching work of the university due to the pandemic and everything was going on online as per the schedule.



Nalanda University

An International University (With MEA)

Visit us at:
Nalanda University New Campus
Rajgir, District Nalanda Bihar - 803116, India
<https://nalandauniv.edu.in>



नालंदा विश्वविद्यालय

विदेश मंत्रालय

वार्षिक प्रतिवेदन 2020-2021

ज्ञान के पारिस्थितिकी-तंत्र का सृजन

“राष्ट्रीय महत्ता का एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय”

राजगीर जिला, नालंदा विश्वविद्यालय, बिहार-803116, भारत



Aerial View of Admin Block with 108' Flag Pole

108 फीट के झण्डा स्तम्भ के साथ प्रशासनिक खंड का आकाशीय दृश्य



महामहिम श्री राम नाथ कोविंद
भारत के माननीय राष्ट्रपति



डॉ. विजय भटकर
कुलाधिपति



प्रो. सुनैना सिंह
कुलपति



Nālandā
UNIVERSITY

आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः
(Aa no bhadrah kratavo yantu vishwatah)
(Rig_Veda 1.89.1)

(दुनिया की सभी दिशाओं से शुभ
विचार हमारे पास आ सकते हैं)

www.nalandauniv.edu.in

विषय-सूची

| क्रम सं. | | पृष्ठ सं. |
|----------|--|-----------|
| 1. | नालंदा विश्वविद्यालय परिसर: एक रूपरेखा | 3 |
| 2. | निदेशक महोदया की कलम से | 9 |
| 3. | अंतर्राष्ट्रीय प्रोफाइल तथा अधिदेश | 12 |
| 4. | शासन-तंत्र | 15 |
| 5. | प्रमुख पहल | 18 |
| 6. | शैक्षिक ले-आउट | 36 |
| 7. | विशिष्ट/आगंतुक फैकल्टी | 39 |
| 8. | शैक्षिक पाठ्यक्रम | 42 |
| 9. | बौद्धअध्ययन, दर्शनशास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय | 47 |
| 10. | पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन संकाय | 55 |
| 11. | इतिहास अध्ययन संकाय | 77 |
| 12. | भाषा एवं साहित्य/मानविकी संकाय | 87 |
| 13. | प्रबंध अध्ययन संकाय | 92 |
| 14. | अल्पकालिक पाठ्यक्रम | 107 |
| 15. | ज्ञानार्जन केंद्र | 114 |
| 16. | समझौता ज्ञापन/सहयोग | 117 |
| 17. | अनुसंधान और प्रकाशन | 118 |
| 18. | विद्यार्थी शोध-निबंध | 123 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 19. | संस्कृत, अंग्रेजी तथा कोरियाई भाषा में डिप्लोमा एवं सर्टिफिकेट | 125 |
| 20. | सम्मेलन एवं संगोष्ठी | 143 |
| 21. | छात्र | 145 |
| 22. | पुस्तकालय | 152 |
| 23. | सुविधाएं | 159 |
| 24. | नेटजीरो परिसर विनिर्माण | 167 |
| 25. | पुरस्कार | 176 |
| 26. | नालंदा लेखा | 179 |
| 27. | प्रगति-पथ पर अग्रसर नालंदा: मीडिया कवरेज | 184 |

नालंदा विश्वविद्यालय: एक दृश्य

(पिछले चार बर्षों का एक नेतृत्व पहल)



Main Gate, Nalanda University

नालंदा विश्व संकाय का मुख्य द्वार



Administrative Block | Wing - 1

प्रशासनिक खंड विंग-1



Academic Spine

शिक्षापीठ



Pathway of the Campus

परिसर पथ



Campus Arcade

परिसर वीथिका



Sushma Swaraj Auditorium

सुषमा स्वराज सभागार



Aerial View of Admin Block

प्रशासनिक खंड का आकाशीय दृश्य



40 Hectares of Waterbodies

40 हेक्टेयर का एक जल-निकाय



Aerial View of Amphitheatre
एम्फीथिएटर का आकाशीय दृश्य



Venue - A Recent International Conference

हाल ही में आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का एक दृश्य



धम्मचक्रपवत्त्र/व्याख्यान मुद्रा (वार्ता अवस्थिति)

कुलपति महोदया की कलम से



हम स्वयं के कथानक के पुनर्निर्माण, पुनरुद्धार एवं पुनरुद्देशित करने का कार्य करते हैं।

भारत ने प्राचीन काल से ही ज्ञान के नए मार्ग को प्रशस्त किया था। बुद्ध ने जहां-जहां विचरण किया, ज्ञान का बीज वहाँ-वहाँ पुष्पित एवं पल्लवित हुआ। नालंदा ने शताब्दियों तक ज्ञान के प्रकाश स्तम्भ के रूप में पूरी दुनिया से अध्येताओं को आकर्षित किया तथा एशियाई बुद्धिमत्ता का एक प्रतीक स्थल बना। अब हम एक बड़े पैमाने पर एशिया प्रशांत एवं भारतीय समुद्रीय देश के साथ एक सामानांतर यात्रा प्रारम्भ करने के लिए तैयार हैं। यदि विश्व का भविष्य एक बहु-ध्रुवीय प्रणाली को प्राप्त करने में निहित है, तो यह आवश्यक होता है कि नालंदा जैसे संस्थान 21वीं शताब्दी के लिए ज्ञान के नवीन मार्ग को प्रशस्त करें।

मुझे इस वार्षिक रिपोर्ट को प्रस्तुत करते हुए अत्यंत हर्ष की अनुभूति हो रही है जो नालंदा विश्वविद्यालय की परिकल्पना व यात्रा, प्राप्त विशिष्ट उपलब्धियों तथा भविष्य की मुख्य योजनाओं को प्रदर्शित करती है। इस रिपोर्ट में प्राचीन काल की इस विशाल बौद्धिक शक्ति के प्रमुख विकास को संक्षेप में समेटकर प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है।

इस वर्ष हमने अधिक संख्या में उन युक्तियों के प्रति अपने उत्तरदायित्वों पर ध्यान दिया है जिनका संबंध विकास की उस रूपरेखा से है जिसे मैंने उस समय परिकल्पित किया था जब मुझे नालंदा के नेतृत्व का अवसर प्रदान किया गया। इन युक्तियों का उद्देश्य इस ऐतिहासिक प्रसिद्ध विश्वविद्यालय की इमारत को नव-परिवर्तित, सृजित तथा संवर्धित करना, विश्वविद्यालय तथा इसके उद्देश्य संबंधी आरम्भिक परिकल्पना को निरंतर बरकरार रखने की अभिकल्पना करना है, उनमें से एक सबसे महत्वपूर्ण कार्य “ पूर्वी एशिया के भविष्य के उन नेतृत्वकर्ताओं जो स्वयं को अपने प्राचीन इतिहास से जोड़कर एक दूसरे के दृष्टिकोण की समझ को संवर्धित कर सकते हैं तथा वैश्विक स्तर पर उस दृष्टिकोण को साझा कर सकते हैं, को एक साथ लाकर क्षेत्रीय सहयोग एवं परिकल्पना का प्रसार करना है। ” (नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम 2010)

नालंदा के पुनर्निर्माण का विचार सर्वप्रथम भारत के भूतपूर्व माननीय राष्ट्रपति स्वर्गीय डॉ ए. पी. जे. अब्दुल कलाम ने साझा किया, लगभग ठीक उसी समय प्राचीन नालंदा की प्रकृति से प्रेरित होकर पूर्व एशिया सम्मेलन के सदस्य देशों ने नालंदा विश्वविद्यालय के पुनर्निर्माण के लिए भारत के साथ विदेश मंत्रालय के नेतृत्व में एक-सरकारी जापन पर हस्ताक्षर के द्वारा अपना समर्थन प्रदान किया। विश्वविद्यालय ने अपने पुनर्निर्माण की घोषणा संसद के एक अधिनियम द्वारा वर्ष 2010 में “राष्ट्रीय महत्व “ के एक अग्रणी अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के रूप में की।

मेरा स्वयं का ध्यान एवं प्रयास इन सभी महत्वपूर्ण विचारों से निर्देशित होता है। इसलिए विश्वविद्यालय का वर्तमान फोकस एक सामानांतर विकास अवसंरचनाओं-चाहे नवाचारी शैक्षिक अवसंरचना का निर्माण हो अथवा विश्वविद्यालय के विकास एवं संवर्द्धन के सहयोग हेतु प्रशासनिक/वित्तीय पारितंत्र का कायाकल्प; नीति दस्तावेज प्रारूपण; अपने 200 विषम अवसंरचना के साथ नेट जीरो संधारणीय परिसर का भौतिक निर्माण हो अथवा विश्वविद्यालय के लिए आंतरिक ऑडिट नियमावली को तैयार करने के लिए इंस्टीट्यूट ऑफ पब्लिक ऑडिटर्स ऑफ इंडिया (आईपीएआई) की कमीशनिंग हो, को सृजित करना है। इस झुकाव से आगे विचार करते हुए, मैं अनुदेशों में अंतर्विषयी दृष्टिकोण पर भी फोकस करती हूँ जो कैफेटेरिया मॉडल के साथ युवा मस्तिष्कों को सक्रिय करने के लिए न केवल एक आधार प्रदान करता है अपितु विश्लेषणात्मक सोच के लिए प्रेरित भी करता है।

नई शैक्षिक रूपरेखा भी भारत सरकार की नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अनुरूप है जो अपने चैतन्य, सामाजिक, नैतिक तथा प्रवृत्ति के विकास द्वारा “ प्रत्येक व्यक्ति के सृजनात्मक सामर्थ्य “ को विकसित करने के अपने मुख्य विचार को प्रदर्शित करती है। ज्ञान, बौद्धिकता तथा सत्य का अनुसरण जो प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली में निर्मित थी उसे एशियाई बुद्धिमत्ता तथा उभरते वैश्विक ज्ञान परिदृश्य से जोड़ना ताकि एक बौद्धिक पूंजी का निर्माण हो सके, यह एक अभिप्रेरणात्मक सिद्धांत रहा है।

मुझे यह साझा करते हुए अत्यंत खुशी हो रही है कि इन सभी कार्यों को पूरा करने के लिए हम छोटे एवं बड़े महत्वपूर्ण कदम उठाए हैं। मौजूदा शैक्षिक संरचनाओं के निर्धारण, उन्हें नवाचारी बनाने तथा वैश्विक स्तर पर व्यापक रूप से प्रासंगिक पाठ्यक्रमों के द्वारा नए शैक्षिक संरचनाओं को सृजित करने के लिए प्रक्रियाओं को संयोजित किया जाता है। हम वैश्विक स्तर पर एक्सेस किए जाने वाले सार्वजनिक अभिलेखीय संसाधन केंद्र, “बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र” तथा एक समानुपातिक पुस्तकालय जो हमारे महान् पूर्वजों के प्रसिद्ध संग्रहों को प्रतिबिम्बित करेगी, को स्थापित करने की प्रक्रिया में हैं। इसी प्रकार, हमारी प्रशासनिक प्रणाली का नवीनीकरण उस उपयुक्त पैमाने पर किया गया जा रहा है, जो नालंदा के लिए परिकल्पित की गई थी।

पिछले चार वर्षों में नालंदा के प्रक्षेप पथ के विकास को देखना अत्यंत सुखद रहा है, जिसके अंतर्गत नए विद्यालयों की स्थापना, संकाय सदस्यों की भर्ती, विभिन्न प्रकार के अंतर्विषयी पाठ्यक्रमों का संचालन, कैफेटेरिया मॉडल तथा प्रायोगिक ज्ञानार्जन शामिल है। यह अत्यंत मर्मस्पर्शी है क्योंकि हम सामूहिक रूप से वर्तमान वैश्विक महामारी का सामना कर रहे हैं और उससे बाहर निकल रहे हैं।

मुझे नालंदा विश्वविद्यालय की यात्रा को साझा करते समय बेहद प्रसन्नता की अनुभूति हो रही है। नालंदा ने हाल ही में ज्ञान के नए एवं पुनरुत्पादक पारिस्थितिकी तंत्र पोषित करने के लिए अत्याधुनिक अवसंरचना, प्रयोगशालाओं तथा 100 एकड़ में फैले एक नए नेट जीरो संधारणीय परिसर जिसमें 40 हेक्टेयर का जल निकाय है, के एक ऐसे स्थल को सृजित करने के लिए एक विशिष्ट मार्ग अपनाया है। यह पिछला वर्ष विशेष रूप से ऊपर बताए गए लक्ष्यों के निकट पहुँचने तथा शिक्षण-शैली एवं पाठ्यक्रमों को उन्नत बनाने, नवाचारी अवसंरचनाएं तथा ज्ञानार्जन प्रणाली के लिए साझेदारी एवं सम्पर्क स्थापित करने में अत्यंत

महत्वपूर्ण रहा है। कड़े संघर्ष का यह प्रयास हमें नालंदा के आरम्भिक परिकल्पना के निकट लाने में सहयोग प्रदान कर रहा है।

मैं विनम्रतापूर्वक उस सहयोग को ज्ञापित करती हूँ जिसे मैंने नालंदा के पुनरुत्थान के चुनौतीपूर्ण कार्य हेतु प्राप्त किया है। भारत सरकार ने विश्वविद्यालय को इसके सभी प्रयासों में अनवरत समर्थन प्रदान किया है। नालंदा के पुनर्निर्माण की मेरी इस यात्रा में मैं माननीय मुख्यमंत्री बिहार सरकार, माननीय विदेश मंत्री, विदेश सचिव, एमईए के योजना एवं अनुसंधान प्रभाग और संसदीय समिति के सहयोग एवं समर्थन के प्रति अपना आभार व्यक्त करती हूँ।

जय हिन्द

प्रो. सुनैना सिंह

अंतर्राष्ट्रीय प्रोफाइल तथा अधिदेश

नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम, 2010 (सं 39, 2010) को 21 सितम्बर, 2010 को राष्ट्रपति की स्वीकृति प्राप्त हुई। यह अधिनियम इस विश्वविद्यालय को न केवल एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के रूप में स्थापित करता है अपितु इसे एक 'राष्ट्रीय महत्त्व का संस्थान' के रूप में भी अधिकृत किया गया है, जिसका मुख्य फोकस शांति, सौहार्द तथा संधारणीय विकास का संवर्धन करना है।

नालंदा के पुनरुद्धार की यात्रा की शुरुवात भारत के माननीय पूर्व राष्ट्रपति स्वर्गीय डॉ. ए. पी.जे. अब्दुल कलाम के उस उद्घोष से शुरू हुई जिसे उन्होंने वर्ष 2006 में बिहार विधान सभा में प्रकट किया था, उन्होंने कहा था कि एक विश्वगुरु के रूप में नालंदा को इसकी ऐतिहासिक महत्ता को प्रदान करने के लिए इसे पुनः स्थापित करने की आवश्यकता है। ईस्ट एशिया समिट के सदस्य राष्ट्रों ने भी सामानांतर रूप से एक स्वर में नालंदा की पुनः स्थापना के लिए अभिलाषा व्यक्त की।

दूसरे ईस्ट एशिया समिट का आयोजन 15 जनवरी 2007 को सेबू शहर फिलीपिंस गणराज्य में हुई, इस समिट में शिक्षा तथा क्षेत्रीय समझ को बेहतर बनाने एवं एक दूसरे की विरासत एवं इतिहास की प्रशंसा हेतु बिहार राज्य में स्थित नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुद्धार के लिए ईस्ट एशिया क्षेत्रों के उत्कृष्टता केन्द्रों के उपयोग द्वारा क्षेत्रीय शैक्षिक सहयोग को सुदृढ़ करने की सहमति बनी।

चौथे ईस्ट एशिया समिट का आयोजन 25 अक्टूबर 2009 में हुआ हिन, थाईलैंड में किया गया, जिसमें नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना को समर्थन प्रदान किया गया तथा ईस्ट एशिया में वर्तमान उत्कृष्टता केंद्र तथा प्रस्तावित नालंदा विश्वविद्यालय के बीच क्षेत्रीय नेटवर्किंग (सम्पर्क) तथा सहयोग हेतु प्रोत्साहित किया गया ताकि ज्ञान के एक ऐसे समुदाय का निर्माण किया जा सके जहां विद्यार्थी, अध्येत्ता, शोधार्थी, शिक्षाविद एक साथ कार्य कर सकें तथा उस अध्यात्म के प्रतीक को प्रस्तुत करें जो पूरी मानवता में एकता को प्रदर्शित करे। (नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम, 2010 की प्रस्तावना)

भारत सरकार ने भारतीय संसद के एक अधिनियम के द्वारा विदेश मंत्रालय भारत सरकार के अधीन नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना की उसे एक अंतर्राष्ट्रीय अधिदेश प्रदान किया :

ईस्ट एशिया समिट के प्रतिभागी राष्ट्र जिन्होंने नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना के समर्थन में अंतर-शासकीय अनुबंध पर हस्ताक्षर किए का विवरण इस प्रकार है :



नालंदा विश्वविद्यालय का उद्देश्य

- शिक्षा प्रदान करना तथा सदस्य राष्ट्र की क्षमता निर्माण की दिशा में प्राचीन विज्ञान (विशेषकर कुछ शताब्दी पूर्व नालंदा में व्यवहार में लाए गए) के क्षेत्र- दर्शनशास्त्र, भाषा, इतिहास, तथा जीवन की गुणवत्ता में सुधार हेतु महत्वपूर्ण उच्च शिक्षा के अन्य क्षेत्र में शोध को प्रभावी बनाना।
- ईस्ट एशिया के भावी नेतृत्वकर्ताओं को एक साथ लाते हुए क्षेत्रीय शांति और दूरदर्शिता के प्रसार में योगदान प्रदान करना, ताकि वे अपने प्राचीन इतिहास से सम्बद्ध होते हुए एक दूसरे के परिप्रेक्ष्य को समझ सकें तथा उस समझ को वैश्विक स्तर पर साझा कर सकें;
- शिक्षण, शोध एवं पाठ्यक्रम में शैक्षिक मानकों तथा प्रमाणन मानदंडों को सुसंगत बनाना जो सभी सदस्य राष्ट्र को स्वीकार्य हो;
- शोधार्थियों और सदस्य राष्ट्र के इच्छुक व्यक्तियों के बीच एक विशेष साझेदारी का निर्माण करना;
- समसामयिक प्रसंग में विश्व के किसी अन्य भाग से किसी सोच अथवा व्यवहार को निष्कापित किए बिना बुद्ध के विचार को समझना;
- एशियाई देशों, खासकर पूर्वी एशिया के बीच सशक्त ऐतिहासिक समानताओं द्वारा आबद्ध क्षेत्रों जैसे-व्यापार, विज्ञान, अंकगणित, खगोल-विद्या, धर्म, दर्शन तथा पार-सांस्कृतिक विचारधारा में परस्पर व्यापक सम्पर्क के लिए शोध को संवर्धित करना;
- विद्यार्थियों एवं शोधार्थियों में सामंजस्य का स्वभाव, समझ विकसित करना तथा इस प्रकार उन्हें लोकतांत्रिक समाज के उत्कृष्ट नागरिक बनने के लिए प्रशिक्षित करना;
- कुछ शताब्दी पूर्व नालंदा की शिक्षण-व्यवस्था को ध्यान में रखते हुए सदस्य राष्ट्रों की शैक्षिक प्रणाली में संशोधन हेतु योगदान देना;
- सदस्य राष्ट्रों की विभिन्न कला, शिल्प तथा कौशल में शिक्षण एवं प्रशिक्षण प्रदान करना तथा जनता के लिए उनकी गुणवत्ता में सुधार तथा उपलब्धता को उन्नत बनाना;

शासन-तंत्र



कुलाधिपति
डॉ. विजय भटकर

(जनवरी 2017--)



आगंतुक
भारत के माननीय राष्ट्रपति
श्री राम नाथ कोविंद



कुलपति
प्रो. सुनैना सिंह

(मई 2017-----)



माननीय कुलपति के साथ माननीया विदेशमन्त्री तथा प्रबंध मंडल के अन्य सदस्य

विश्वविद्यालय का सांविधिक निकाय:

- प्रबंध मंडल
- कार्यकारिणी समिति
- वित्त समिति
- शैक्षिक परिषद

प्रबंध मंडल

| | |
|---|----------------|
| कुलाधिपति | अध्यक्ष : पदेन |
| कुलपति | सदस्य-पदेन |
| सदस्य देशों से पाँच सदस्य | सदस्य |
| केंद्र सरकार द्वारा नामित एक सदस्य जो एमईए में सचिव के रैंक से अधीनस्थ न हो | सदस्य-सचिव |
| बिहार सरकार द्वारा नामित बिहार सरकार के दो प्रतिनिधि | सदस्य |
| केंद्र सरकार द्वारा नामित एक सदस्य जो एमएचआरडी में अपर सचिव के रैंक से अधीनस्थ न हो | सदस्य |
| केंद्र सरकार द्वारा प्रतिष्ठित शिक्षाविद अथवा विद्वतजन के बीच से नामित तीन सदस्य | सदस्य |

प्रबंध मंडल की कार्यकारिणी समिति

| | |
|---|----------------|
| कुलाधिपति | अध्यक्ष : पदेन |
| कुलपति | सदस्य-पदेन |
| सचिव (पूर्व), एमईए, भारत सरकार | सदस्य |
| प्रबंध मंडल के सदस्यों द्वारा नामित तीन नामित सदस्य | सदस्य |

वित्त समिति

| | |
|--|------------|
| कुलपति | अध्यक्ष |
| कुलाधिपति के दो नामित सदस्य | सदस्य |
| वित्त मंत्रालय, भारत सरकार का एक नामित सदस्य | सदस्य |
| कुलाधिपति द्वारा नामित रोटेशन (बदलते क्रम के आधार पर) द्वारा विद्यालयों के डीन | सदस्य |
| वित्त अधिकारी | सदस्य सचिव |

शैक्षिक परिषद्

| | |
|--|----------------|
| कुलपति | अध्यक्ष |
| कुलपति की संस्तुति पर शैक्षिक परिषद् सात विशेषज्ञ (जो विश्वविद्यालय अथवा इसके द्वारा मान्यता प्राप्त कोई संस्थान का कार्मिक न हो) सदस्य बनाए जाते हैं | विशेषज्ञ सदस्य |
| कुलाधिपति द्वारा नामित विद्यालयों/संकायों के डीन | सदस्य |
| पुस्तकालय अध्यक्ष | सदस्य |
| निदेशक (दाखिला) अथवा कुलाधिपति द्वारा नामित सदस्य | विशिष्ट अतिथि |
| रजिस्ट्रार | सदस्य सचिव |

प्रमुख पहल

शैक्षिक वर्ष 2020-21 ने नई पहल एवं गतिविधियों में महत्वपूर्ण विकास दर्ज किया। इन्हें निम्नांकित शीर्षक के अंतर्गत शामिल किया गया है:

नालंदा का एक दृष्टि में विकास लेखा-चित्र

- विश्वविद्यालय के मुख्य परिसर का विनिर्माण: मुख्य परिसर के विनिर्माण का विकास वर्तमान में 90% तक बढ़ा है जो वर्ष 2017 में 0.28% था।
- एक मानव निर्माण शिक्षा के लिए ज्ञान-पारिस्थितिकी तंत्र का सृजन
- नई शैक्षिक अवसंरचना: अंतर्राष्ट्रीय मानकों के अनुसार एक संरचना
- विश्व के सबसे बड़े स्व-संधारणीय नेट-जीरो परिसर (लगभग 200 संरचनाएं अत्याधुनिक अवसंरचनाओं के साथ निर्मित की जा चुकी हैं) का निर्माण।
- बिम्सटैक एवं आसियान फेलोशिप में वृद्धि
- संयुक्त कार्यक्रम, संकाय विनिमय एवं समन्वयपरक शोध के लिए प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय सम्पर्क की शुरुवात
- ज्ञान के सृजन के लिए आईटी को बढ़ावा
- एम्फीथियेटर से सुसज्जित कक्षाएं
- अतिरिक्त क्रेडिट्स
- ई-संसाधन एवं लाइव आर्काइव (अभिलेखागार)
- प्रयोगशालाएं: मानविकी, भाषा, कम्प्यूटर, जीआईएस, पर्यावरण
- विश्वस्तरीय पुस्तकालय: ज्ञान खंड, ध्यान, संगीत, विचार-विमर्श भवन
- अंतर्विषयी/बहु-विषयी पाठ्यक्रम
- शोध आधारित स्नातकोत्तर
- नए विद्यालयों की स्थापना: भाषा एवं साहित्य/मानविकी संकाय;
- प्रबंध अध्ययन संकाय; अंतर्राष्ट्रीय संबंध संकाय
- नए केन्द्रों की स्थापना: बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र; सार्वजनिक अभिलेखीय संसाधन केंद्र एवं संघर्ष समाधान एवं शांति अध्ययन केंद्र

- नवीतम शोध
- प्रायोगिक ज्ञानार्जन
- क्षेत्र अध्ययन
- उभरते नए ज्ञान प्रणाली के समरूप भारतीय ज्ञान प्रणाली
- बहु-सांस्कृतिक संरचना में उत्साहवर्धक शैक्षिक एवं बौद्धिक वातावरण
- कैफेटेरिया मॉडल
- नए पाठ्यक्रम: ग्लोबल पीएचडी, संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में एमबीए; विश्व साहित्य में स्नातकोत्तर, हिन्दू अध्ययन (सनातन) में स्नातकोत्तर; लघु पाठ्यक्रम
- पारदर्शी एवं प्रबंधन के लिए सीएजी (CAG) के सहयोग से आंतरिक ऑडिट नियमावली का निर्माण
- गवर्नमेंट ई-मार्केट (GeM) में पंजीकरण, सामान्य रूप से प्रयोग में लाए जाने वाले मदों की ऑनलाइन खरीदारी एवं
- ई-टेंडरिंग प्रक्रिया
- कोविड-19 के संक्रमण तथा लॉकडाउन की अवधि के दौरान नालंदा विश्वविद्यालय ने डिजिटल प्लेटफॉर्म के द्वारा दूरस्थ शिक्षण तथा परीक्षा एवं मूल्यांकन का एक उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत किया।
- विश्वविद्यालय ने अपना संचालन एवं कक्षाएं मुख्य परिसर से दिसम्बर 2019 से शिक्षा खंड, संकाय कार्यालय, प्रयोगशाला खंड लघु सभागार एवं प्रशासनिक खंड -I के साथ शुरू किया।
- हाइब्रिड नवीकरणीय प्रणाली जो देश में हरित एवं स्वच्छ ऊर्जा के प्रोत्साहन में एक आदर्श मिशाल प्रस्तुत करता है, के लिए विनियामक प्रावधानों की पहल
- यूएसएआईडी, बीईई, सीईआरसी, एनआईएसई, बीआरईडीए तथा एसबीपीडीसीएल जैसे विशेषज्ञ एजेंसियों द्वारा सुझाए गए नेट जीरो नीति के लिए स्मार्ट अप्रोच का कार्यान्वयन
- प्रधानमंत्री ऊर्जा गंगा गैस पाइपलाइन परियोजना के अधीन विश्वविद्यालय परिसर में पाइप प्राकृतिक गैस (पीएनजी) का कनेक्शन।
- केंद्रीय विद्युत विनियामक आयोग (सीईआरसी), ऊर्जा दक्षता ब्यूरो (बीईई) तथा यूएस इंडियन पार्टनरशिप एजेंसी (यूएसएआईडी) के सहयोग से ऊर्जा दक्षता की स्थापना की प्रक्रिया की शुरुवात

- लगभग 40 हेक्टेयर के एक जल निकाय को विकसित किया जा रहा है जिसमें 95% कार्य को पूरा कर लिया गया है। विनिर्माण के लिए अपेक्षित जल की पूर्ति जल निकायों में संरक्षित जल से की जाती है।
- पुरस्कार प्राप्त “एकीकृत जल प्रबंधन योजना” वर्षा जल संचयन तथा परिसर के भीतर सतही जल की पूर्ति को सुनिश्चित करती है, यह अधिक जल की बर्बादी को रोकने एवं मांग प्रबंधन सिद्धांतों पर फोकस करता है। यह माननीय मुख्यमंत्री बिहार के जल जीवन हरियाली अभियान को प्रतिबिम्बित करती है।
- इस परिसर को नेट जीरो (ऊर्जा, जल तथा अपशिष्ट) के दृष्टिकोण को ध्यान में रखते हुए विकसित किया गया है। भारत में इतने बड़े पैमाने पर नेट जीरो अप्रोच का कार्यान्वयन एक विशिष्ट उपलब्धि है, यह संभवतः विश्व का सबसे बड़ा नेट जीरो परिसर है।
- मुख्य भवन सामाग्री के रूप में ठोस मजबूत अर्थ ब्लॉक (earth block) का प्रयोग
- भूकम्पीय स्थिरता को प्राप्त करने के लिए चिनाई के एकीकृत बॉक्स का प्रयोग
- तापीय प्रतिरोधकता को बढ़ाने के लिए गुहिका भित्ति (cavity block) का प्रयोग

ज्ञान के नए मार्ग का सृजन:

वर्तमान कुलपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह के निरंतर प्रयास के परिणाम स्वरूप विश्वविद्यालय ने शैक्षिक पाठ्यक्रमों को बढ़ाने एवं अपने विद्यालयों एवं केन्द्रों का विस्तारित करने का कार्य किया है। वर्तमान में विश्वविद्यालय अपने 05 विद्यालयों के माध्यम से 06 स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम प्रस्तुत कर रहा है। वर्तमान में विश्वविद्यालय में लगभग 750 संकाय जिसमें 173 विद्यार्थी विदेशी हैं, इसके - अतिरिक्त 45 संकाय सदस्यों में से 18 संकाय सदस्य विदेशी हैं। नालंदा विश्वविद्यालय में पूरी दुनिया से सर्वाधिक विद्यार्थियों ने विभिन्न स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों में प्रवेश प्राप्त किया है। विदेशों से विद्यार्थियों की यह सर्वाधिक पसंदीदा जगह है। यह अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों की संख्या से स्वतः स्पष्ट है, वर्तमान में यह बढ़कर संख्या 173 है जो पहले बैच 2014-16 में 02 थी ।

- 03 नए संकाय: भाषा एवं साहित्यमानविकी/; प्रबंध अध्ययन संकाय; अंतर्राष्ट्रीय संबंध विद्यालय।

- 03 नए केंद्र: बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र; सार्वजनिक अभिलेखीय संसाधन तथा संघर्ष समाधान तथा शांति अध्ययन।
- ऐतिहासिक अध्ययन में 03 ग्लोबल पीएचडी; पारिस्थितिकी तंत्र पर्यावरण अध्ययन; बौद्ध अध्ययन; दर्शन शास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म।
- 03 नए स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में एमबीए; विश्व साहित्य में एमए; हिन्दू अध्ययन (सनातन) में एमए।
- भाषा में लघु अवधि पाठ्यक्रम; आरएस (RS) & जीआईएस (GIS); योग

अंतर्राष्ट्रीय मानकों पर आधारित एक नई शैक्षिक अवसंरचना को वर्ष 2017 के अंत में उद्घाटित किया गया। ज्ञान के नए क्षेत्रों में नवीनतम शोध पर आधारित अंतर्विषयी नवाचारी पाठ्यक्रमों को भी उद्घाटित किया गया। यह सुनिश्चित किया जाता है कि प्रतिवर्ष पाठ्यक्रमों को ऑडिट किया जाए।

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों को सामान्य, सेतु उन्नत तथा विशिष्ट पाठ्यक्रम के रूप में परिवर्तित एवं पुनर्गठित किया गया है, इसके अतिरिक्त स्नातकोत्तर स्तर पर शोध निबंध को जोड़ा गया है।

सभी पाठ्यक्रम कैफेटेरिया मॉडल में हैं, जहां विकल्प सूची में स्वैच्छिक विषयों की संख्या का उल्लेख है जिनकी प्रकृति अंतर्विषयी है। पारिस्थितिकी तंत्र एवं पर्यावरण अध्ययन का एक विद्यार्थी बौद्ध अध्ययन तथा अध्यात्मवाद पर दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म से एक पाठ्यक्रम का चयन कर सकता है, इसी प्रकार बौद्ध अध्ययन का विद्यार्थी संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में एमबीए से एक पाठ्यक्रम का चयन कर सकता है।

वर्तमान व्यवस्था यह सुनिश्चित करती है कि विद्यालयों में नए पाठ्यक्रम जैसा कि अधिनियम एवं विधान में निर्धारित किया गया है, के अनुरूप लागू हों तथा अंतर्राष्ट्रीय मानकों के अनुरूप हों। यदि 2017 में 03 पाठ्यक्रम नालंदा विश्वविद्यालय में पढाए गए हैं तो 2021-22 में 17 पाठ्यक्रम पढाए जा रहे हैं जिसमें लघु अवधि के पाठ्यक्रमों यथा- योग तथा अध्ययन; संस्कृत; पालि; कोरियाई भाषा तथा अंग्रेजी शामिल है। विद्यालयों की संख्या भी 2017 में 03 से बढ़कर 2021 में 06 संकाय हो गई है। विश्वविद्यालय ने एक क्रेडिट बैंक की भी शुरुवात की है जहां विद्यार्थी अतिरिक्त पाठ्यक्रमों से अतिरिक्त क्रेडिट को अपने क्रेडिट बैंक में जोड़ सकते हैं। कुछ अंतर्राष्ट्रीय संकाय पाठ्यक्रमों को पढा रहे हैं, इसके अतिरिक्त राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय आगंतुक संकाय तथा उद्योग जगत से विशेषज्ञ विद्यार्थियों को पढा रहे हैं। एक चार वर्षीय

ग्लोबल पीएचडी की शुरुवात वर्ष 2019 में की गई, जिसमें पूर्णकालिक एवं अंशकालिक दोनों प्रकार के शोधार्थियों के लिए 130 क्रेडिट की व्यवस्था की गई है। कोविड-19 जैसी वैश्विक महामारी के बावजूद विश्वविद्यालय ने **संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में एमबीए पाठ्यक्रम** की शुरुवात की है।

विश्वविद्यालय ने इस महामारी के दौरान भी **दूरस्थ शिक्षण एवं मूल्यांकन** में एक विशिष्ट उपलब्धि हासिल की है तथा यह सुनिश्चित किया है कि विश्वविद्यालय शैक्षिक कैलेंडर के अनुरूप पाठ्यक्रमों को पूरा करे। मानकों को स्तरीय बनाने एवं नई पहल को शुरू करने के इन सभी प्रयासों में विश्वविद्यालय भारत सरकार तथा विशेषकर माननीय प्रधानमंत्री के समर्थन को ज़पित करता है जिन्होंने नालंदा विश्वविद्यालय के लिए बिस्मटेक (BIMSTEC) तथा आसियान (ASEAN) उपलब्धियां की घोषणा की। माननीय प्रधानमंत्री के द्वारा की गई घोषणा तथा एमईए के अनुमोदन के अनुसार एक प्रायोगिक पाठ्यक्रम के रूप में बिस्मटेक देश जो आंशिक रूप से ईएएस (EAS) देश हैं, से विद्यार्थियों के लिए 30 उपलब्धियां प्रदान की गई।

एक नोडल विश्वविद्यालय के रूप में नालंदा विश्वविद्यालय को विश्वविद्यालयों के भारत आसियान नेटवर्क को समर्थन प्रदान करने के लिए नामांकित किया गया है। यह विश्वविद्यालय परस्पर सम्पर्क के लिए एक रोडमैप को स्थापना साझे-पाठ्यक्रम के संचालन, विनिमय, संयुक्त शोध, क्रेडिट ट्रान्सफर तथा अन्य सहयोगपरक पहलुओं का नेतृत्व करेगा। इस प्रस्ताव को वर्तमान में आसियान सचिवालय के साथ तथा वित्तीय अनुमोदन की प्रतीक्षा है।

काठमाण्डू में आयोजित चौथे बिस्मटेक (बंगाल की खाड़ी बहु-क्षेत्रीय तकनीकी एवं आर्थिक सहयोग पहल) के सम्मेलन के दौरान भारत के माननीय प्रधानमंत्री ने एक घोषणा की थी कि “बंगाल की खाड़ी पर कला, संस्कृति तथा अन्य विषयों के शोध के लिए भारत नालंदा में विश्वविद्यालय में बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र की स्थापना करेगा ” नालंदा विश्वविद्यालय के लिए इस क्षेत्र से विद्यार्थियों के लिए 30 उपलब्धियां प्रदान की जायेगी। विश्वविद्यालय ने बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र की स्थापना की है तथा यह शोध पाठ्यक्रम प्रदान करने की दिशा में प्रगति पथ पर अग्रसर है।

नीति पहल विधान

1. विधान :विधि एवं न्याय मंत्रालय तथा विदेश मंत्रालय, भारत सरकार की सहमति, सांविधिक अनुमोदन के साथ तथा अधिनियम के अनुपालन में अनेक विधानों की पहल की गई है, जिसे भारत के माननीय राष्ट्रपति के सम्मुख सत्यापन हेतु प्रस्तुत किया गया है। इन विधानों के अंतर्गत अनेक महत्वपूर्ण अवयवों को शामिल किया गया है को 2015 के विधानों शामिल नहीं थे, इसके

अतिरिक्त इन विधानों में उन अवयवों जिनमें संशोधन की आवश्यकता को शामिल किया गया है। यह साझा करते हर्ष की अनुभूति हो रही है कि पीपीई प्रभाग एमईए के सक्रिय सहयोग से भारत के माननीय राष्ट्रपति द्वारा हमारे आगंतुक के रूप में इन विधानों को सत्यापित किया जा चुका है।

2. शैक्षिक अध्यादेश: अंतर्राष्ट्रीय संरचना के अनुरूप एक विस्तृत अध्यादेश तैयार किया गया है जिसके अंतर्गत संकाय एवं केंद्र; मूल्यांकन; क्रेडिट/ ग्रेड; दाखिला प्रक्रिया; अहर्ता; कैफेटरिया मॉडल; शिक्षण कैलेंडर; उपलब्धियां; ग्लोबल पीएचडी तथा पोस्ट डॉक्टरल उपलब्धियां इत्यादि इत्यादि समेत शैक्षिक संरचना के सभी पहलुओं को शामिल किया गया है। शैक्षिक अध्यादेश वर्ष 2018 में संवैधानिक अनुमोदन तथा विदेश मामले मंत्रालय तथा विधि एवं न्याय मंत्रालय भारत सरकार की सहमति के साथ तैयार किया गया था। शैक्षिक अध्यादेश 2021 में राजपत्र अधिसूचना द्वारा प्रकाशित किया गया।
3. आंतरिक ऑडिट नियमावली: भ्रष्टाचार मुक्त वातावरण बनाने के उद्देश्य के साथ पारदर्शी तथा एक महत्वपूर्ण कदम उठाया है। दि इंस्टीट्यूट ऑफ पब्लिक ऑडिटर्स ऑफ इंडिया (बिहार चैप्टर) को वर्ष 2020 में आंतरिक ऑडिट नियमावली तैयार करने के लिए अधिकृत किया गया। यह नियमावली वर्ष 2021 के आरम्भिक काल से अपने प्रस्तुतीकरण के पश्चात अब विश्वविद्यालय के आंतरिक लेखा प्रणाली का हिस्सा है।

नेट-जीरो परिसर अवसंरचना विकास

(कुलपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह का हरित संधारणीय परिसर के निर्माण की दिशा में एक प्रयास)



Aerial View of Administrative Block with Water Body

जल निकाय के साथ प्रशासनिक खंड का एक आकाशीय दृश्य

एक अग्रगामी अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के रूप में इसे पूर्ववर्ती विश्वगुरु के रूप में पुनः स्थापित करने के लिए कुलपति महोदया ने इसके अवसंरचनात्मक विकास कार्यों को युद्ध स्तर पर पूरा करने का बीड़ा उठाया है। विश्वस्तरीय संधारणीय हरित अवसंरचना इसके माप एवं आकार की एक विशिष्ट उपलब्धि के रूप में विकसित की जा रही है।

भारत सरकार ने वर्ष 2014 में राजगीर में विश्वविद्यालय के विनिर्माण एवं विकास के लिए पूंजीगत व्यय के अंतर्गत ₹1749.65 करोड़ की स्वीकृति प्रदान की थी। विश्वविद्यालय भवन जिसके अंतर्गत प्रशासनिक भवन के साथ-साथ परिसर सुविधाएं, उपयुगिता संरचनाएं तथा साइट विकास सम्मिलित है , के निर्माण कार्य का आरम्भ वास्तविक रूप से यद्यपि, वर्तमान कुलपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह के नेतृत्व में मई 2017 (0.28) शुरू किया गया जो अब 90% तक पहुँच गया है।

अत्याधुनिक नए परिसर के अंतर्गत 200 भवन/संरचना से अधिक की एक विशाल अवसंरचना विकास सम्मिलित है जिसका निर्माण क्षेत्र लगभग 14 लाख वर्ग मीटर तक फैला हुआ है जिसमें 300 एकड़ का भूदृश्य/बागवानी विकास कार्य; 12.05 किमी का आंतरिक सड़क नेटवर्क; 40 हेक्टेयर का जल निकाय, सभी आधुनिक सेवाएँ, उपयोगिता, भवनों का आंतरिक साज-सज्जा भी शामिल है। विश्वविद्यालय अपने नए परिसर से दिसम्बर 2019 से संचालित हो रहा है। अत्याधुनिक प्रयोगशालाएँ, कक्षाएं, संकाय कार्यालय, पुस्तकालय, सभागार इत्यादि अब वास्तविक रूप में विद्यमान हैं जो एक 3-4 वर्ष की एक लघु अवधि में बनकर तैयार हुए हैं।

विश्वविद्यालय की वर्तमान व्यवस्था में, प्रगति कार्य, गुणवत्ता तथा संवैधानिक दायित्वों का अनुपालन के प्रभावी मॉनिटरिंग को सुनिश्चित करने के लिए तथा विभिन्न परियोजना एजेंसियों के बीच समन्वयन स्थापित करने के उद्देश्य से एक परियोजना मॉनिटरिंग समिति का गठन किया गया है जिसमें भवन निर्माण विभाग, बिहार सरकार के सेवारत/सेवानिवृत्त उच्च अनुभव वाले पेशेवर व्यक्ति तथा एमईए से एक प्रतिनिधि शामिल हैं। जीईएम प्रभाग तथा एक नोडल अधिकारी, सेवानिवृत्त मुख्य अभियंता, बिहार सरकार को भी नियुक्त किया गया है। कोविड महामारी की चुनौतियों के बावजूद जिसमें वापसी प्रवासन, सप्लाई चेन अवरोध तथा विनिर्माण के लगभग सभी क्षेत्रों में धीमापन जैसी समस्या थी, इस समिति ने कार्य की प्रगति को सुनिश्चित किया। कुछ और भवनों के लिए कार्य आदेश जारी किए जाने की प्रक्रिया में है, परिसर की सभी विनिर्माण गतिविधियों को वित्तीय वर्ष 2023-24 में पूर्ण किए जाने की सम्भावना है।

नेट जीरो एवं हरित परिसर विकास: विश्वविद्यालय परिसर एक नेट जीरो संधारणीय हरित परिसर है। इस नेट जीरो परिसर को विकसित करने के लिए मुख्य संधारणीय विशेषताओं के अंतर्गत नेट जीरो ऊर्जा, नेट जीरो अपशिष्ट, तथा नेट जीरो उत्सर्जन शामिल है। यह हाइब्रिड संकल्पना जिसमें स्वदेशी अप्रोच के साथ नवीकरणीय ऊर्जा का गुण निहित है, यह दूसरी आगामी परियोजनाओं तथा भविष्य में समुदाय विनिर्माण मॉडल के लिए एक बौद्धिक दृष्टिकोण प्रस्तुत कर सकता है। विभिन्न मापन पर संचालित अप्रतिरोधी प्रविधियों के लिए कुछ सबसे महत्वपूर्ण तथा स्वदेशी परिप्रेक्ष्य तथा संकल्पनाओं के रंग इस प्रकार हैं:

- भवनों के शीतलन/तापन के लिए डेसकंट इवैपरेटिव (DEVAP) प्रौद्योगिकी का प्रयोग
- एचवीएसी (HVAC) प्रणाली के लिए सौर एकीकृत तापीय भंडारण प्रणाली
- स्मार्ट एलईडी लाइटिंग, डिजिटली एड्रैस्ड लाइटिंग इंटरफेस (DALI) जो ऑक्युपेंसी सेंसर से जुड़ा होता है।
- सामान्य ईट की जगह कम्प्रेस्ड स्थाई अर्थ ब्लॉक
- तापीय प्रतिरोधकता को बढ़ाने के लिए मजबूत गुहिका भित्ति का प्रयोग
- पेय जल की मांग को कम करने के लिए जलवायु अनुकूल प्राकृतिक अभिकल्पन
- विकेंद्रीकृत जल उपचार (DeWAT) प्रणाली
- प्रभावी अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली के लिए रणनीतियाँ
- बायोगैस संचालित कम्बाइन्ड हीट एवं पावर (CHP) इंजन
- सोलर पीवी कैप्टिव पावर प्लांट
- चयनित स्थानीय पौधों इत्यादि के प्रयोग द्वारा हवा को शीतल तथा स्वच्छ बनाना
- परिसर तथा भवन प्रबंधन प्रणाली के लिए स्वचालित दृष्टिकोण (एससीएडीए/स्मार्ट ग्रिड, आईबीएमएस, पीएलसी इत्यादि)।।

कार्बन न्यूट्रल तथा शून्य अपशिष्ट परिसर के निर्माण के लिए प्राचीन वास्तु शास्त्र के योजना सिद्धांतों के साथ परिसर प्रौद्योगिकियों से युक्त है। सम्पूर्ण मास्टर प्लान स्वयं में परिवर्तन कालिक है, क्योंकि यह इस स्थल के बड़े पारिस्थितिकी तंत्र में परिसर के एकीकरण को दर्शाता है।

विश्वविद्यालय की माननीय कुलपति महोदया के उत्कृष्ट नेतृत्व में विश्वविद्यालय को प्रसिद्धि एवं पुरस्कार प्राप्त हुई है:

गृह (GRIHA) उत्कृष्ट निष्पादन पुरस्कार (पैसिव अप्रोच)

गृह (GRIHA) उत्कृष्ट निष्पादन पुरस्कार (एकीकृत जल प्रबंधन प्रणाली)

गृह (GRIHA) उत्कृष्ट निष्पादन पुरस्कार (नवीकरणीय ऊर्जा उपयोग दृष्टिकोण)

हरित विश्वविद्यालय पुरस्कार

मास्टर प्लान के लिए गृह (GRIHA) एलडी (LD) 5 स्टार रेटिंग

- माननीय मंत्री पेट्रोलियम एवं प्राकृतिक गैस श्री धर्मेन्द्र प्रधान के सहयोग से विश्वविद्यालय ने प्रधानमंत्री ऊर्जा गंगा गैस पाइपलाइन परियोजना के अधीन विश्वविद्यालय परिसर को आपूर्ति

पहुँचाने के लिए 2019 में पाइप प्राकृतिक गैस (पीएनजी) लाइन को चक्करदार बनाने का अनुमोदन प्राप्त किया। इस स्थल पर कार्य प्रगति पर है, तथा पाइपलाइन परिसर के भीतर बिछाई जा रही है। माननीय मंत्री, नवीन एवं नवीकरणीय ऊर्जा श्री आर. के. सिंह के सहयोग से विश्वविद्यालय ने सीपीएसयू वाइबिलिटी गैप फंडिंग (VGF) योजना के अधीन 05 मेगा वॉट सोलर पीवी फार्म के लिए 3.5 करोड़ के समर्थन का अनुमोदन प्राप्त किया। ऐसी सब्सिडी सामान्यतः पीएसयू समूह को जारी की जाती है, एनयू पहला विश्वविद्यालय है जिसने माननीय कुलपति महोदया की पहल पर इसे प्राप्त किया।

- उद्योग-शैक्षणिक समुदाय के बीच सम्पर्क बढ़ाने, पर्यावरणीय नीतियों तथा प्रबंधन की आवश्यकताओं तथा महत्व पर विद्यार्थियों को सुग्राही बनाने के उद्देश्य से भारतीय हरित भवन काँग्रेस तथा भारतीय उद्योग परिसंघ (CII) के साथ समझौता ज्ञापन हस्ताक्षर के दौरान माननीय कुलपति, एनयू का विशेष सम्बोधन।



(परिसर का रात्रि दृश्य)

कोविड -19 के दौरान दूरस्थ शिक्षण तथा मूल्यांकन

नालंदा ने कोविड-19 महामारी के दौरान शैक्षिक कैलेंडर के भीतर दूरस्थ शिक्षण तथा मूल्यांकन का एक उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत किया।

कोविड-19 महामारी के फैलने तथा लॉकडाउन के दौरान माननीय कुलपति महोदया के नेतृत्व में विश्वविद्यालय ने दूरस्थ शिक्षण, परीक्षा तथा मूल्यांकन इत्यादि के लिए एक उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत किया।

माननीय कुलपति महोदया द्वारा किए गए विभिन्न पहल के कारण शिक्षण, जानार्जन, परीक्षा, आवश्यक सेवाएँ बाधित नहीं हुई तथा कोविड प्रोटोकॉल की कोई प्रत्यक्ष रुकावट नहीं थी। शिक्षण, शिक्षण सामाग्री को साझा करना, पठन-पाठन, स्नातकोत्तर शोध-निबंध का पर्यवेक्षण, परीक्षा का आयोजन, मूल्यांकन तथा परिणाम की घोषणा दूरस्थ माध्यम से विश्वविद्यालय के शैक्षिक कैलेंडर के अनुरूप की गई। कोविड-19 के कारण तथा परिसर में अधिक संख्या में अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों की उपस्थिति के साथ विश्वविद्यालय ने वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के द्वारा महामारी की अवस्थिति पर चर्चा करने के लिए सावधिक समीक्षा तथा नियमित बैठक के लक्ष्य पर कार्य करते हुए एक उत्कृष्ट उदाहरण प्रस्तुत किया ।

विश्वविद्यालय द्वारा किए गए पहल की रूपरेखा का विवरण निम्नांकित है:

1. सावधिक समीक्षा :

- माननीय कुलपति महोदया के दिशा-निर्देश एवं मार्गदर्शन में नालंदा विश्वविद्यालय ने कोविड-19 महामारी के कारण सुरक्षा मापदण्डों पर आरम्भिक कार्य-योजना तैयार किया था तथा सावधिक बैठक के द्वारा इसकी अवस्थिति एवं प्रबंधन की समीक्षा की।
- कोविड-19 के लिए भयमुक्ति स्वास्थ्य, सुरक्षा मानकों की क्रियाविधि को सुनिश्चित करने के उद्देश्य से माननीय कुलपति महोदया ने लॉकडाउन की अवधिकाल में विद्यालयों के डीन, संकाय सदस्यों तथा वरिष्ठ प्रशासकों से समय-समय पर अवस्थितियों का जायजा लेने के लिए सावधिक समीक्षा बैठक का आयोजन किया।

2. शिक्षण:

- भारत सरकार द्वारा जारी दिशा-निर्देश के अनुपालन में तत्काल प्रभाव से फिजिकल मोड से कक्षाओं के संचालन पर रोक लगा दी गई है, भारतीय विद्यार्थी जो आवासीय हॉल में रह रहे थे, वे अपने घर वापस चले गए, जबकि शिक्षण के लिए विभिन्न डिजिटल प्लेटफॉर्म को अन्वेषित एवं सक्रिय किया गया।

- सभी संकाय सदस्य विद्यार्थियों के साथ वर्चुअल रूप से जुड़े रहे, जिसके अंतर्गत ऑनलाइन कक्षाओं का संचालन, शोध-निबंध/सुपुर्द कार्य का मूल्यांकन तथा विद्यार्थियों के साथ पाठ्य-सामग्री को विभिन्न ऑनलाइन प्लेटफॉर्म यथा- गूगल क्लासरूम, ब्लैकबोर्ड, गूगलमीट, जूम, स्काईपी, वेबएक्स इत्यादि पर साझा किया गया।
- सभी संकाय के डीन्स को माननीय कुलपति महोदया के समक्ष साप्ताहिक रिपोर्ट प्रस्तुत करने के लिए आदेश दिया गया।
- संकाय सदस्यों को क्वास्पिर (QASPIR) के साथ संकाय के लिए ऑनलाइन लर्निंग विषय एक ऑनलाइन कार्यशाला में भाग लेने के लिए पंजीकरण करने को कहा गया, इसका आयोजन भारतीय विश्वविद्यालय संघ (AIU) द्वारा किया गया। (पंजीकरण शुल्क का भुगतान नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा किया गया) ।

3. परीक्षा

- माननीय कुलपति के दिशा-निर्देश के अनुपालन में यह सुनिश्चित करने के लिए कि विद्यार्थियों की भविष्य की संभावनाएं (उदाहरण के लिए उच्च शिक्षा, पीएचडी, नौकरी) किसी भी प्रकार से प्रभावित न हो विश्वविद्यालय के कैलेंडर के अनुसार शिक्षण-गतिविधियों तथा परीक्षाओं को पूरा कर लिया गया।
- सेमेस्टर के अंत की परीक्षाएं डिजिटल मोड/दूरस्थ प्रणाली द्वारा आयोजित की गईं , स्नातकोत्तर तथा पीएचडी के लगभग सभी विद्यार्थी परीक्षा में उपस्थित हुए।

4. मूल्यांकन तथा परीक्षा-परिणाम:

- संकाय सदस्य चौथे सेमेस्टर के विद्यार्थियों के शोध-निबंध को नियमित रूप से पर्यवेक्षित करते रहे, और सभी मायनों में शोध-निबंध को पूरा कर उसे जमा कर लिया गया।
- मूल्यांकन प्रक्रिया को पूरा कर लिया गया तथा परिणाम की घोषणा 30 मई 2020 शैक्षिक कैलेंडर के अनुसार किया गया ।

5. विद्यार्थी तथा संकाय का स्वास्थ्य एवं सुरक्षा

- लॉकडाउन की अवधि के दौरान, माननीय कुलपति महोदया ने विश्वविद्यालय स्वास्थ्य केंद्र को दैनिक आधार पर नियमित रिपोर्टिंग के साथ अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों तथा संकाय सदस्यों की स्वास्थ्य जांच एवं मॉनिटरिंग का निर्देश दिया।
- माननीय कुलपति महोदया द्वारा यह निर्देशित किया गया कि छात्रावास में रह रहे विद्यार्थियों तथा संकाय सदस्यों में तनाव को कम किया जाए तथा उनके मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य को सुनिश्चित किया जाए, इसके लिए सामाजिक दूरी का ध्यान रखते हुए उन्हें योग एवं ध्यान की दिशा में संलग्न रहने के लिए प्रोत्साहित किया गया।
- अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों एवं संकायों के स्वास्थ्य की अवस्थिति संबंधी रिपोर्ट्स अपेक्षित होने पर बिहार सरकार को प्रदान की गई।

6. सुरक्षा को सुनिश्चित करना:

- यह सुनिश्चित किया गया था कि कोई भी आगंतुक/बाहरी व्यक्ति परिसर तथा आवासीय हॉल में प्रवेश न करे तथा किसी व्यक्ति को बाहर से खाने की डिलिवरी नहीं की जायेगी।
- सभी कामिकों को दूरस्थ स्थान से कार्य करने का निर्देश दिया गया था तथा यह सुनिश्चित करने का भी निर्देश दिया गया था कि आवश्यक सेवाओं को निष्पादित करते समय लॉकडाउन के सभी सुरक्षा उपायों का अनुपालन किया जाए।
- यद्यपि सुरक्षा गार्ड निरंतर अपनी सेवा में जुटे रहे, तथापि यह सुनिश्चित किया गया कि वे दैनिक रूप से चिकित्सा जांच कराते रहें, समय-समय पर उनकी अन्य आवश्यकताओं के अनुरूप सहायता प्रदान की गई।

7. आवश्यक सेवाएँ:

- चूंकि विश्वविद्यालय एक आवासीय परिसर में स्थित है , जहां विद्यार्थी, संकाय तथा गैर-शिक्षण कार्मिक विश्वविद्यालय के समीप राजगीर के परिसर में रहते हैं , आवश्यक सेवाएँ यथा- विद्युत एवं जल, इंटरनेट की उपलब्धता, साफ-सफाई की सुनिश्चित करना, वेतन अदायगी, विश्वविद्यालय स्वास्थ्य केंद्र में 24*7 डॉक्टर की उपलब्धता को सुनिश्चित किया गया।

8. विद्यार्थी का बाधा रहित देश प्रत्यावर्तन :

- राष्ट्रीय लॉकडाउन की घोषणा के पूर्व भारत सरकार द्वारा जारी दिशा-निर्देश के अनुपालन में विश्वविद्यालय ने यह सुनिश्चित किया कि आवासीय हॉल में रहने वाले विद्यार्थियों को सुरक्षित उनके घर पहुंचाया जाए।
- भारतीय विद्यार्थियों, यूएसए के दो विद्यार्थी तथा 13 भूटानी विद्यार्थियों को उनके संबंधित दूतावासों के सहयोग से राष्ट्रवार लॉकडाउन से पूर्व सुरक्षित रूप से उनके देश भेजा गया।
- संबंधित दूतावासों के सहयोग से सभी एफआरआरओ औपचारिकताओं को पूरा करने के पश्चात वियतनाम तथा म्यांमार के विद्यार्थियों को सुरक्षित रूप से उनके देश भेजा गया। इस संबंध में विश्वविद्यालय ने सभी संभावित सहयोग प्रदान किया। वे अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी जो स्वदेश नहीं जा पाए वे वापस आवासीय हॉल में रुके, विश्वविद्यालय ने उनके लिए सभी सेवाएँ प्रदान की। माननीय कुलपति महोदया के दिशा-निर्देश के अनुसार विश्वविद्यालय स्वास्थ्य केंद्र द्वारा दैनिक स्तर पर लोगों के स्वास्थ्य की मॉनिटरिंग की गई।

9. सत्र 2020-21 के लिए दाखिला

- समय- समय पर माननीय कुलपति महोदया के दिशा-निर्देश पर यह सुनिश्चित किया गया कि विद्यार्थियों का शैक्षिक कैरियर/भविष्य को किसी भी प्रकार से नुकसान न पहुंचे, इसलिए दाखिला समिति ने सत्र 2021-21 के लिए प्रवेश प्रक्रिया को निरंतर जारी रखा, इसके अंतर्गत आवेदन पत्रों की छंटनी तथा स्काईपी (Skype) द्वारा साक्षात्कार की प्रक्रिया सम्मिलित थी, इन सभी गतिविधियों की साप्ताहिक रिपोर्ट माननीय कुलपति महोदया को प्रेषित की जाती थी।

भविष्य पर दृष्टि:

यद्यपि वर्तमान कोविड-19 के परिदृश्य में चारों तरफ निराशा का वातावरण छाया हुआ था, नालंदा विश्वविद्यालय ने माननीय कुलपति महोदया के नेतृत्व में संभावनाओं एवं सकारात्मकता के चित्रफलक को प्रसारित करना सुनिश्चित किया। परिव्याप्त स्वास्थ्य संकट की परिस्थिति बावजूद भी शैक्षिक कैलेंडर का अनुसरण किया गया तथा विश्वविद्यालय ने नए शैक्षिक सत्र की योजना बनाई। विश्वविद्यालय नए अवसरों के रूप में

नए चुनौतियों का सामना करने के लिए पूर्णतः तैयार है। आगामी किसी भी मानसिक लहर की उन्माद का सामना करने में वर्तमान रणनीतियाँ के समक्ष शिक्षण एवं ज्ञानार्जन को संधारणीय रूप से जारी रखने में कोई कठिनाई नहीं आयेगी। संकट का समय भी सामान्य समय की भांति होगा, ऐसा सुनिश्चित करने के लिए विभिन्न कौशलों के संयोजन की आवश्यकता होती है, और यहाँ नालंदा संयोजन एक उदाहण प्रस्तुत करता है, जो माननीय कुलपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह के मार्गदर्शन में प्रगति पथ पर अग्रसर है।

संयोजित अंश:

अक्टूबर 2021 में माननीय एमओएस राज कुमार रंजन सिंह तथा एमईए अधिकारियों ने नालंदा परिसर का भ्रमण किया और विकास कार्यों का जायजा लिया। सदस्य राष्ट्रों के मिशन प्रमुखों ने दिनांक 16.12.2021 को नई दिल्ली में आयोजित एक विशेष कार्यक्रम में विश्वविद्यालय द्वारा की गई प्रगति के संबंध में माननीय कुलपति महोदया की सराहना की।

शैक्षिक वर्ष 2021-22 के एक महत्वपूर्ण कार्यक्रम 6ठें अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन “ कोविड के पश्चात विश्व क्रम को बनाने में धर्मा-धम्मा परम्परा” का आयोजन 7-9 दिसम्बर 2021 को किया गया, जिसमें भारत तथा विश्व से प्रतिष्ठित व्यक्तित्व, आध्यात्मिक गुरु तथा अध्येत्ताओं ने प्रतिभागिता की। माननीय उपराष्ट्रपति श्री वेंकैया नायडू ने सम्मेलन का उद्घाटन किया तथा बिहार के राज्यपाल श्री फागु चौहान, बिहार के मुख्यमंत्री मुख्यमंत्री श्री नितीश कुमार, श्रीलंका के परिवहन मंत्री श्री पवित्रा वन्नियरञ्जी, भूटान के राजदूत श्री वी. नंगयेल प्रतिष्ठित अतिथि थे। एमओएस श्रीमती मीनाक्षी लेखी ने विदाई भाषण प्रस्तुत किया। अरुणाचल प्रदेश के मुख्यमंत्री श्री प्रेमा खांडू ने भी इस सम्मेलन में भाग लिया। माननीय एमओएस श्रीमती मीनाक्षी लेखी विश्वविद्यालय के विकास एवं संवृद्धि की साक्षी बनीं और उन्होंने इसके लिए माननीय कुलपति महोदया के उत्कृष्ट नेतृत्व-कौशल की सराहना की।

शैक्षिक वर्ष 2021-22 के दौरान नालंदा विश्वविद्यालय को एक नई प्रतिष्ठित ख्याति प्राप्त हुई, जो कुलपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह को उनके उत्कृष्ट नेतृत्व-कौशल के लिए प्रदान की गई, जिन्हें एशिया तथा प्रशांत क्षेत्र के विश्वविद्यालयों के संघ के शोध तथा नवाचार विंग का सलाहकार बनाया गया है। एमईए तथा

विशेष रूप से पीपीआर प्रभाग के समर्थन ने इनकी नालंदा विश्वविद्यालय की यात्रा को अत्यधिक योगदान प्रदान किया है, जिससे विश्वविद्यालय की प्रगति को एक नई गति प्राप्त हुई है।



छठें धर्मा-धम्मा सम्मेलन (07-09 नवम्बर 2021) के उदघाटन के दौरान भारत के माननीय उपराष्ट्रपति एवं उच्च पदाधिकारीगण।

विद्यालयों का सतत विकास

2016-17

पारिस्थितिकी एवं
पर्यावरण अध्ययन
संकाय

बौद्ध अध्ययन,
दर्शनशास्त्र तथा
तुलनात्मक धर्म
संकाय

इतिहास अध्ययन
संकाय

2020-21

पारिस्थितिकी एवं
पर्यावरण अध्ययन
संकाय

बौद्ध अध्ययन,
दर्शनशास्त्र तथा
तुलनात्मक धर्म
संकाय

इतिहास
अध्ययन संकाय

भाषा एवं
साहित्य संकाय

प्रबंध अध्ययन
संकाय

अंतर्राष्ट्रीय संबंध
संकाय

एकदृष्टि में पाठ्यक्रम

पारिस्थितिकी एवं
पर्यावरण अध्ययन
संकाय

- स्नातकोत्तर एवं पीएचडी

इतिहास
अध्ययन संकाय

- स्नातकोत्तर एवं पीएचडी पाठ्यक्रम
- सार्वजनिक अभिलेखीय संसाधन केंद्र

बौद्ध अध्ययन,
दर्शनशास्त्र तथा
तुलनात्मक धर्म
संकाय

- स्नातकोत्तर एवं पीएचडी

भाषा एवं
साहित्य संकाय

- लघु अवधि पाठ्यक्रम: संस्कृत, अंग्रेजी, कोरियाई
- सर्टिफिकेट/डिप्लोमा
- विश्वसाहित्य में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

अंतर्राष्ट्रीय
संबंध संकाय

- बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र
- संघर्ष समाधान एवं शांति अध्ययन केंद्र

प्रबंध अध्ययन
संकाय

- संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में एमबीए

शैक्षिक ले-आउट

तत्कर्म यन्न बन्धाय सा विद्या या विमुक्तये, में आस्था रखने वाली माननीय कुलपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह शिक्षा पर भारतीय प्राचीन ज्ञान परम्परा के दृष्टिकोण से देखती हैं, जिसके अंतर्गत मानव विकास का व्यापक विस्तार तथा बौद्धिक समाज को सृजित करने के लिए ज्ञान की एक अखंड परम्परा निहित है। ज्ञान के इस प्राचीन स्थल के नवीनीकरण की प्रक्रिया में उनकी गतिविधियां निरंतर रूप से नालंदा के समृद्ध इतिहास से प्रेरित है, और इस प्रक्रिया में वह उस चीज को सृजित करने के लिए प्रयासरत हैं, जिसका सृजन इससे पूर्व कभी नहीं हुआ। उनके उत्कृष्ट नेतृत्व-कौशल में वर्तमान में विश्वविद्यालय का यह मत है कि मूलभूत प्रश्नों, उभरती चुनौतियों का सामना करने तथा विचारों को मूर्त रूप प्रदान करने के लिए हमारे प्राचीन ज्ञान और अत्याधुनिक प्रौद्योगिकी में सामंजस्य स्थापित करने की आवश्यकता है। ऐसे वातावरण को प्रभावी बनाने के लिए वे नालंदा विश्वविद्यालय में शिक्षण, शोध एवं अध्ययन के लिए सफलतापूर्वक अंतर्राष्ट्रीय फेलोशिप उपलब्ध कराने के अपने प्रयास में सफल रहीं, जिसे बड़े उदारपूर्वक भारत सरकार तथा अन्य प्रतिभागी सदस्य देश एवं संस्थानों द्वारा समर्थन प्रदान किया गया है।

नालंदा विश्वविद्यालय एक नया विश्वविद्यालय के बावजूद विविध समुदायों के विद्यार्थियों एवं अध्येताओं का घर है, इसका प्रयास पूरी दुनिया से उत्कृष्ट एवं तेजस्वी व्यक्तियों को आकर्षित करना है, वर्तमान में विश्वविद्यालय में 30 से अधिक राष्ट्रीयता है जो परिसर को अपने विविधताओं एवं बहुववाद से समृद्ध कर रहे हैं, जबकि विश्व अभी भी कोविड-19 महामारी के प्रभावों से जूझ रहा है।

अंतर्राष्ट्रीय मानकों पर आधारित एक नई शैक्षिक अवसंरचना को वर्ष 2017 के अंत में उद्घाटित किया गया। ज्ञान के नए क्षेत्र में अत्याधुनिक शोध पर आधारित अंतर्विषयी नवाचारी पाठ्यक्रम को भी उद्घाटित किया गया।

पाठ्यक्रमों का प्रतिवर्ष ऑडिट सुनिश्चित किया जाता है। स्नातकोत्तर स्तर के पाठ्यक्रमों को आधार, सेतु, उन्नत तथा विशिष्ट पाठ्यक्रम के रूप में पुनर्गठित किया गया है, स्नातकोत्तर स्तर पर एक शोध निबंध को शामिल किया गया है।

सभी पाठ्यक्रम कैफेटरिया मॉडल में हैं, जहां विकल्प सूची में स्वैच्छिक विषयों की संख्या का उल्लेख है जिनकी प्रकृति अंतर्विषयी है। पारिस्थितिकी तंत्र एवं पर्यावरण अध्ययन का एक विद्यार्थी बौद्ध अध्ययन तथा अध्यात्मवाद पर दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म से एक पाठ्यक्रम का चयन कर सकता है, इसी प्रकार बौद्ध अध्ययन का विद्यार्थी संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में एमबीए से एक पाठ्यक्रम का चयन कर सकता है।

वर्तमान व्यवस्था यह सुनिश्चित करती है कि विद्यालयों में नए पाठ्यक्रम जैसा कि अधिनियम एवं विधान में निर्धारित किया गया है, के अनुरूप लागू हों तथा अंतर्राष्ट्रीय मानकों के अनुरूप हों। यदि 2017 में 03 पाठ्यक्रम नालंदा विश्वविद्यालय में पढाए गए हैं तो 2021-22 में 17 पाठ्यक्रम पढाए जा रहे हैं जिसमें लघु अवधि के पाठ्यक्रमों यथा- योग तथा अध्ययन; संस्कृत; पालि; कोरियाई भाषा तथा अंग्रेजी शामिल है। विद्यालयों की संख्या भी 2017 में 03 से बढ़कर 2021 में 06 संकाय हो गई है। विश्वविद्यालय ने एक क्रेडिट बैंक की भी शुरुवात की है जहां विद्यार्थी अतिरिक्त पाठ्यक्रमों से अतिरिक्त क्रेडिट को अपने क्रेडिट बैंक में जोड़ सकते हैं। कुछ अंतर्राष्ट्रीय संकाय पाठ्यक्रमों को पढा रहे हैं, इसके अतिरिक्त राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय आगंतुक संकाय तथा उद्योग जगत से विशेषज्ञ विद्यार्थियों को पढा रहे हैं। एक चार वर्षीय ग्लोबल पीएचडी की शुरुवात वर्ष 2019 में की गई, जिसमें पूर्णकालिक एवं अंशकालिक दोनों प्रकार के शोधार्थियों के लिए 130 क्रेडिट की व्यवस्था की गई है। कोविड-19 जैसी वैश्विक महामारी के बावजूद विश्वविद्यालय ने संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में एमबीए पाठ्यक्रम की शुरुवात की है।

अध्ययन के छः संकाय में नए पाठ्यक्रमों को शुरू किया गया है

- बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म संकाय
- पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय
- इतिहास अध्ययन संकाय
- प्रबंध अध्ययन संकाय
- भाषा एवं साहित्य संकाय
- अंतर्राष्ट्रीय संबंध संकाय

विद्यालयों के अतिरिक्त वर्तमान में विश्वविद्यालय तीन शोध केन्द्रों की स्थापना संबन्धित क्षेत्रों में शीर्ष शोध में सम्बद्ध रहने के उद्देश्य से किया है ।

- सेंटर फॉर वे ऑफ बैंगाल स्टडीज़
- सार्वजनिक अभिलेखीय संसाधन केंद्र
- संघर्ष समाधान एवं शांति अध्ययन केंद्र



नए परिसर में जल पारिस्थितिकी तंत्र

विशिष्ट/आगंतुक फैकल्टी

पूर्वी एशिया एवं उसके इतर ज्ञान मार्ग के निर्माण की दूरदर्शिता के साथ विश्वविद्यालय ने विभिन्न व्याख्यान सीरीज प्रोग्राम स्थापित किया है, जो एक नियमित आधार पर व्याख्यान तथा विद्यार्थियों एवं संकाय के बीच परस्पर संवाद प्रस्तुत करने के लिए भारतीय नैतिक मूल्यों को समझाने, प्रतिष्ठित उपलब्धियां तथा पहचान के साथ सिद्ध विशेषज्ञता वाले आमंत्रित वक्ताओं द्वारा विशेष ज्ञान को विकसित करने के द्वारा एक महत्वपूर्ण कदम को चिन्हित करता है।

अप्रैल 2020 से मार्च 2021 के दौरान विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित किए गए व्याख्यानों का विवरण निम्नानुसार है:

| | | |
|--|---|---|
| <p>प्रो. एस. पी. राज विपणन विभाग के प्रमुख एवं व्हीटमन प्रबंध संकाय के प्रतिष्ठित प्रोफेसर हैं, उन्होंने कॉर्नेल विश्वविद्यालय में विपणन के प्रोफेसर के रूप में कार्य किया है तथा केल्लोग संकाय, नॉर्थवेस्टर्न विश्वविद्यालय में आगंतुक संकाय के रूप में भी कार्य किया है।</p> |  | <p>प्रो. एस. पी. राज ने नालंदा में प्रबंध अध्ययन संकाय में एक प्रतिष्ठित संकाय के रूप में अपनी सेवा प्रदान की। उन्होंने संधारणीय विपणन अध्ययन पर आधारित पाठ्यक्रम को पढाया जिसमें उन्होंने रणनीतिक विपणन तथा संधारणीय प्रतिस्पर्धात्मक लाभ तथा एकीकृत विपणन संचार को कवर किया।</p> |
| <p>प्रो. फ़ारुख लैंगडाना रुट्गेर्स बिजनेस स्कूल में वैश्विक स्तर पर प्रतिष्ठित तथा उत्कृष्ट पाठ्यक्रम एक्जिक्यूटिव एमबीए के प्रमुख हैं। उनकी विशेषज्ञता क्षेत्रों के अंतर्गत मौद्रिक एवं आर्थिक सिद्धांत तथा अंतर्राष्ट्रीय व्यापार एवं वैश्विक वृहद आर्थिक नीति सम्मिलित है। उनकी हाल ही स्प्रीजर प्रेस से प्रकाशित पुस्तक जिसे उन्होंने पीटर मर्फी के साथ मिलकर लिखा है का शीर्षक "अंतर्राष्ट्रीय व्यापार एवं वैश्विक वृहद नीति" है।</p> |  | <p>प्रो. फ़ारुख लैंगडाना ने एक अंतर्राष्ट्रीय संकाय के रूप में प्रबंध अध्ययन संकाय में दो उत्कृष्ट व्याख्यान प्रस्तुत किया। उनका व्याख्यान वर्तमान मौद्रिक सिद्धांत तथा उच्च मुद्रा स्फीति: कारण एवं सरोकार पर आधारित था।</p> |
| <p>डॉ. जिनाइडा फदीवा वर्तमान में विज्ञान विश्वविद्यालय मैलेशिया में वैश्विक संधारणीयता केंद्र में आगंतुक प्रोफेसर हैं। उन्होंने अनेक विश्वविद्यालयों यथा, चीन, जापान, भारत तथा स्वीडन में संधारणीयता पर अपना व्याख्यान प्रस्तुत किया है। वे (TERI) विश्वविद्यालय से भी जुड़ी रही हैं।</p> |  | <p>डॉ. जिनाइडा फदीवा एक अंतर्राष्ट्रीय संकाय के रूप में प्रबंध अध्ययन संकाय में जुड़ी रही हैं, उन्होंने वृत्तीय अर्थव्यवस्था एवं संधारणीय खपत के दो मॉड्यूल तथा उत्पादन संधारणीय प्रबंधन, का सिद्धांत है, के पाठ्यक्रम को कवर किया। उनका विषय अंतर्विषयी प्रकृति का था।</p> |
| <p>डॉ. राव कोटामार्थी अगोत्रे राष्ट्रीय प्रयोगशाला, वायुमंडलीय विज्ञान तथा जलवायु शोध समूह में वरिष्ठ वैज्ञानिक हैं। वे शिकागो विश्वविद्यालय में कंप्यूटेशनल इंस्टीट्यूट में सीनियर फेलो हैं</p> |  | <p>डॉ. राव कोटामार्थी ने जलवायु परिवर्तन एवं ग्राह्यता पर उत्कृष्ट व्याख्यान प्रस्तुत किए। उनका व्याख्यान अंतर्विषयी प्रकृति का था जिसे सभी विद्यालयों के विद्यार्थियों ने पूरे उत्साह के साथ सुना। इस व्याख्यान में उन्होंने वैश्विक स्तर पर जलवायु परिवर्तन एवं उसके प्रभावों पर चर्चा की। तदन्तर उन्होंने जलवायु परिवर्तन के प्रमुख बिन्दुओं को रेखांकित किया।</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>श्री कमलेश द्विवेदी 3लाइन्स वेंचर कैपिटल आधारित आउट ऑफ डेनेवर, यूएसए के प्रेसीडेंट एवं जनरल पार्टनर हैं। उनकी वर्तमान प्रौद्योगिकी अभिरुचि एवं निवेश के अंतर्गत कृत्रिम बुद्धिमत्ता का एक व्यापक विस्तार, सॉफ्टवेयर से जुड़ी नेटवर्किंग तथा ब्लॉक-चेन आधारित वितरण अनुप्रयोग है। श्री द्विवेदी अनेक वैश्विक कार्पोरेशन्स के सीआईओ रह चुके हैं।</p> |  | <p>श्री कमलेश द्विवेदी, प्रबंध अध्ययन संकाय में एक प्रतिष्ठित अंतर्राष्ट्रीय संकाय के रूप में अपनी सेवा प्रदान कर चुके हैं। उन्होंने दो व्याख्यान प्रस्तुत किया जिसके शीर्षक क्रमशः स्टार्ट-अप की सफलता का राज तथा स्टार्ट-अप वैधीकरण एवं उपक्रम पूंजी निधि है। उनका व्याख्यान अत्यधिक सूचनाप्रद तथा स्टार्ट-अप के प्रकार्य एवं चुनौतियों की गहरी समझ प्रदान करता है।</p> |
| <p>डॉ. मनोज वर्गीस फेसबुक इंडिया के पूर्व प्रमुख रह चुके हैं । उन्होंने गूगल इंडिया, गूगल जापान तथा एशिया प्रशांत के रूप में कार्य किया है।</p> |  | <p>डॉ. वर्गीस ने एक अंतर्राष्ट्रीय संकाय के रूप में प्रबंध अध्ययन संकाय में अपनी सेवा प्रदान की है। उन्होंने संगठन व्यवहार विषय पर अपना व्याख्यान प्रस्तुत किया और संगठन व्यवहार एवं संगठन संचार को कवर किया। डॉ. वर्गीस ने वैश्विक मानव संसाधन प्रबंधन तथा रणनीतिक मानव संसाधन विकास विषयों को भी कवर किया।</p> |
| <p>डॉ. अम्बिका जुत्शि वर्तमान में एक एसोसिएट के रूप में डेकिन विश्वविद्यालय, आस्ट्रेलिया में कार्यरत हैं । इन्हें सीएसआर तथा व्यापार मूल्य पर उनके प्रसिद्ध शोध के लिए जाना जाता है।</p> |  | <p>डॉ. अम्बिका जुत्शि ने एक अंतर्राष्ट्रीय आगंतुक संकाय के रूप में प्रबंध अध्ययन संकाय में अपनी सेवा प्रदान की। उन्होंने संगठन व्यवहार पर अपना व्याख्यान प्रस्तुत किया। इसके अंतर्गत उन्होंने प्रबंधन प्रकार्य, व्यापार मूल्य कार्पोरेट प्रशासन को कवर किया।</p> |
| <p>डॉ. प्रिया रंजन सिन्हा, आगंतुक संकाय, एसईईएस (SEES): भारत में वन्यजीव का संधारणीय प्रबंधन : नई पहल एवं सीखा। डॉ. सिन्हा पूर्व में भारतीय वन सेवा में रहे तथा वन्यजीव संस्थान में निदेशक के पद पर कार्यरत थे।</p> |  | <p>इस व्याख्यान में विभिन्न नमूना अध्ययन के साथ वन्यजीव के संधारणीय प्रबंधन के बारे में चर्चा की गई। इस विषय के अंतर्गत लुप्तप्राय जीवों की रिकवरी के लिए प्रबंध योजना तथा दिशा-निर्देश बनाने के विभिन्न दृष्टिकोण का विश्लेषण किया गया।</p> |
| <p>प्रो. एस. गनपथी वेंकेट सुब्रमनियन, आगंतुक संकाय, एसईईएस (SEES): भारत में अपशिष्ट प्रबंधन की नियामक तंत्रों की कार्य क्षमता। प्रो. सुब्रमनियन पर्यावरण अध्ययन विभाग, अन्ना विश्वविद्यालय से सम्बद्ध हैं ।</p> |  | <p>इस व्याख्यान में भारत में अपशिष्ट प्रबंधन से संबंधित प्रौद्योगिकीय झुकाव एवं विधिक संरचना पर फोकस किया गया। जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन, ठोस अपशिष्ट प्रबंधन एवं जोखिमपूर्ण अपशिष्ट प्रबंधन से संबंधित विभिन्न नियमों एवं विनियमों पर चर्चा की गई।</p> |
| <p>श्री राम माधव एक अध्येता, प्रतिष्ठित वैचारिक नेतृत्वकर्ता तथा भारत के प्रमुख राजनीतिक विचारक हैं। उन्होंने भारत एवं नए विश्व की रूपरेखा पर विशिष्ट व्याख्यान प्रस्तुत किया है।</p> |  | <p>राष्ट्र को शसक्त बनाने के उद्देश्य से शैक्षिक उत्कृष्टता को प्राप्त करने के लिए श्री राम माधव ने जलवायु परिवर्तन, ऊर्जा सुरक्षा, स्वास्थ्य सुरक्षा, प्रौद्योगिकी, साइबर स्पेस जैसे उभरते नए क्षेत्रों पर फोकस करने पर बल दिया।</p> |



श्री राम माधव ने माननीय कुलपति महोदया तथा प्रो. आर.सी. सिन्हा, अध्यक्ष, आईसीपीआर की उपस्थिती में विशिष्ट व्याख्यान प्रस्तुत किया।।

शैक्षिक पाठ्यक्रम

संकाय एवं शैक्षिक पाठ्यक्रम

एसबीएसपीसीआर

बौद्ध अध्ययन संकाय

एमए, ग्लोबल पीएचडी

एसएचएस
(SHS)

इतिहास अध्ययन संकाय

एमए, ग्लोबल पीएचडी

एसईईएस
(SEES)

प्रबंध अध्ययन संकाय

एमए, ग्लोबल पीएचडी

एसएमएस
(SMS)

पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय

एमएससी, ग्लोबल पीएचडी

एसएलएल (SLL)

भाषा एवं साहित्य संकाय

डिप्लोमा एवं सर्टिफिकेट

पाठ्यक्रम

नालंदा विश्वविद्यालय स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम, एक ग्लोबल पीएचडी पाठ्यक्रम तथा लघु अवधि के पाठ्यक्रम प्रदान करता है। सम्पूर्ण प्रवेश प्रक्रिया शैक्षिक रिकॉर्ड, उद्देश्य की अभिव्यक्ति, एवं संस्तुति पत्रों पर आधारित है।

नालंदा विश्वविद्यालय में पाठ्यक्रम एक शसक्त शैक्षिक अवसंरचना के निर्माण पर फोकस करता है, जो विश्वस्तरीय सर्वांगीण शिक्षा के साथ समर्थित हो, तथा ज्ञान के नए क्षेत्र में अत्याधुनिक शोध को प्रसारित करे। इन शैक्षिक पहलों का मुख्य लक्ष्य ज्ञान और प्राचीन बुद्धिमत्ता तथा सांस्कृतिक प्रणाली के अनुप्रयोग को प्रसारित करने के लिए एक आधार तैयार करना है, ताकि एक नया वैश्विक क्रम कार्मिक व्यापकता और शैक्षिक परिप्रेक्ष्य तथा सहयोग के आधार पर निर्मित हो सके। यह इसके विशेष क्षेत्र और शोध पाठ्यक्रम के द्वारा पूरा किया जा सकता है। अंतर्राष्ट्रीय मानकों पर आधारित एक शैक्षिक अवसंरचना को वर्ष 2017 के अंत में उद्घाटित किया गया। ज्ञान के नए क्षेत्रों में अत्याधुनिक शोध पर फोकस के साथ अंतर्विषयी नवाचारी पाठ्यक्रम को भी उद्घाटित किया गया।

सभी पाठ्यक्रम कैफेटेरिया मॉडल में हैं जिसकी सूची में अनेक ऐच्छिक विषय शामिल हैं। कुल पाठ्यक्रम क्रेडिट 48 से बढ़कर वर्ष 2018 में 64 हो गए हैं।

स्नातकोत्तर डिग्री की संरचना: 64

नालंदा विश्वविद्यालय में स्नातकोत्तर डिग्री को प्राप्त करने के लिए एक विद्यार्थी को 64 क्रेडिट: पहले वर्ष में 32 तथा दूसरे वर्ष में 32 क्रेडिट प्राप्त करने की आवश्यकता होती है। स्नातकोत्तर वर्ग के विद्यार्थियों को प्रत्येक सेमेस्टर में न्यूनतम 16 क्रेडिट पूरा करने की आवश्यकता होती है। एक शैक्षिक वर्ष में दो शैक्षिक सेमेस्टर (प्रत्येक 18 सप्ताह का होता है जिसमें 16 सप्ताह की कक्षाएं सम्मिलित होती हैं) होते हैं।

विश्वविद्यालय के सभी विद्यालयों में एक समान पाठ्यक्रम संरचना है। पाठ्यक्रमों को मुख्य, वैकल्पिक, तथा संगोष्ठी पाठ्यक्रम में वर्गीकृत किया गया है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक संकाय के चौथे सेमेस्टर में एक शोध-निबंध अवयव है। प्रत्येक सेमेस्टर की व्यापक संरचना नीचे दी जा रही है।

10 मुख्य कोर्स, 30 क्रेडिट के समान है

7 वैकल्पिक 21 क्रेडिट के समान है

4 संगोष्ठी 4 क्रेडिट के समान है

1 शोध-निबंध 9 क्रेडिट के समान है
कुल 64 क्रेडिट

(16 क्रेडिट/सेमेस्टर)

एमबीए:

12 मुख्य कोर्स, 36 क्रेडिट के समान है

02 मुख्य कोर्स, 06 क्रेडिट के समान है

04 मुख्य कोर्स, 12 क्रेडिट के समान है

02 सेमिनार 02 क्रेडिट के समान है।

01 ग्रीष्मकालीन प्रशिक्षुता 02 क्रेडिट के समान है

शोध निबंध 10 क्रेडिट के समान है तथा प्रस्तुतीकरण 02 क्रेडिट के समान है

अथवा

कार्पोरेट अनुभव 10 क्रेडिट तथा मोनोग्राफ 02 क्रेडिट के समान है।

कुल 74 क्रेडिट

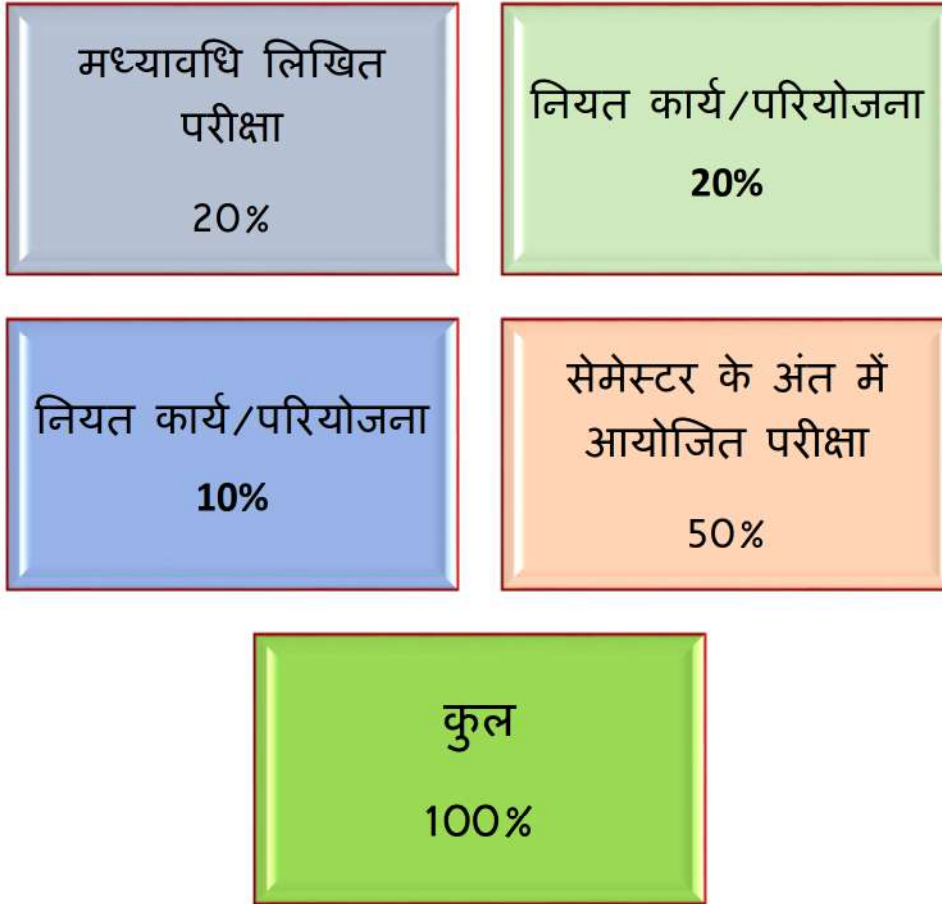
(पहले वर्ष में 38 जिसमें 02 क्रेडिट ग्रीष्मकालीन प्रशिक्षुता का है -तथा 36 क्रेडिट दूसरे वर्ष के लिए है।

निर्धारण प्रणाली

(माननीय कुलपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह की पहल)

अनुशासनिक तथा वैयक्तिक पक्षपात को दूर करने तथा वैयक्तिक उपलब्धि की सहज तुलना प्रस्तुत करने के उद्देश्य से वर्ष 2018 में एक नई ग्रेडिंग प्रणाली को कार्यान्वित किया गया। एक निश्चित ग्रेड के नीचे के विद्यार्थियों को अपने अंक को सुधारने का एक अवसर प्रदान करने के लिए मूल्यांकन की एक प्रणाली क्रियान्वित की गई। विश्वविद्यालय में साहित्यिक चोरी एवं अन्य गलत आचरण के लिए शून्य सहिष्णुता नीति है।

नई मूल्यांकन तथा निर्धारण प्रक्रिया के अनुसार प्रत्येक कोर्स में कम से कम 50% विद्यार्थी मूल्यांकन औपचारिक रूप से सेमेस्टर के अंत में आयोजित परीक्षा के आधार पर, मुख्य रूप से बैठकर (sit-in) लिखित परीक्षा, मौखिक परीक्षा के बिना अथवा समेत किया जाता है। अन्य 50% के अंतर्गत 20% का मूल्यांकन एक मध्यावधि लिखित परीक्षा द्वारा जबकि शेष 30% को विशेष रूप से 20% मूल्य के साथ नियत कार्य/परियोजना तथा 10% मूल्य के साथ अनवरत निर्धारण के बीच विभाजित किया गया है। एक नई ग्रेडिंग प्रणाली विकसित की जा चुकी है , जिसे वसंत ऋतु 2020 से क्रियान्वित किया जा रहा है।



ग्लोबल पीएचडी पाठ्यक्रम (पूर्णकालिक एवं अंशकालिक)

नालंदा विश्वविद्यालय दो स्तरों: पूर्णकालिक एवं अंशकालिक पर राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए 04 वर्षीय डॉक्टरल पाठ्यक्रम प्रदान करता है। अंशकालिक पीएचडी पाठ्यक्रम के लिए संकाय द्वारा सम्पर्क पाठ्यक्रम/कार्यशाला निर्धारित की जाती है। विश्वविद्यालय ने दो स्तरों: पूर्णकालिक एवं अंशकालिक पर 11 राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए चार-वर्षीय वैश्विक डॉक्टरल पाठ्यक्रम में प्रवेश प्रदान किया है। यह पाठ्यक्रम जनवरी 2020 से शुरू किया गया तथा वर्तमान में ग्लोबल पीएचडी पाठ्यक्रम विश्वविद्यालय के तीन विद्यालयों द्वारा प्रदान किया जा रहा है।

शोध पाठ्यक्रम को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए जो ग्लोबल पीएचडी डिग्री को प्राप्त करने का मार्ग प्रशस्त करता है, एक अध्येता को निम्नांकित विवरणों के अनुसार कुल 130 क्रेडिट प्राप्त करने की आवश्यकता होती है।

कोर्स वर्क: 32 क्रेडिट (प्रथम सेमेस्टर)

थीसिस: 60 क्रेडिट

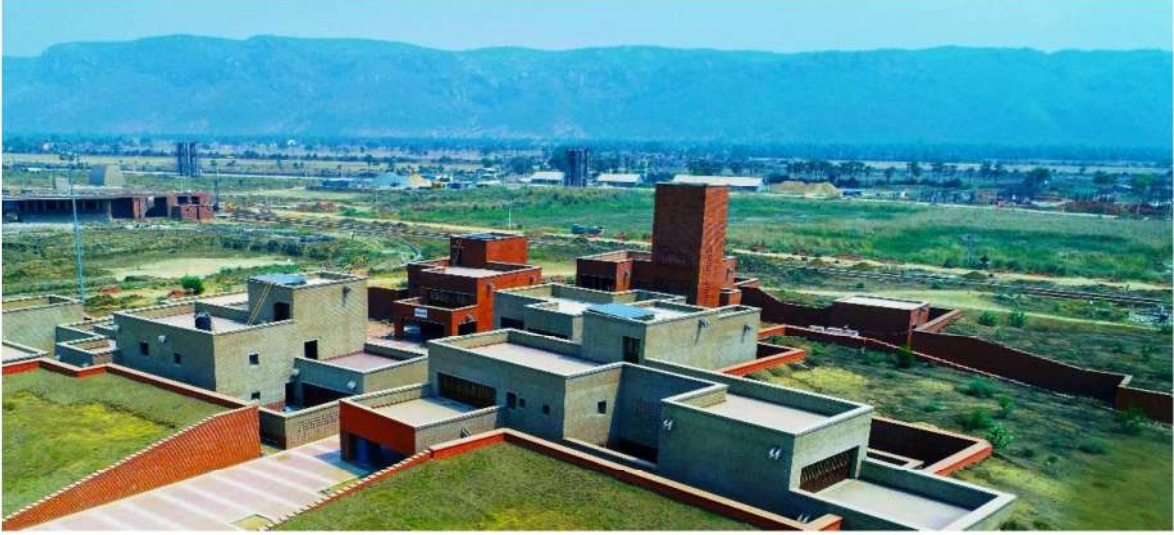
अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय सम्मेलनों/गोष्ठियों में प्रकाशन एवं प्रस्तुतीकरण : 08 क्रेडिट

सम्मेलन प्रस्तुतीकरण में पूर्व प्रस्तुति: 10 क्रेडिट

मौखिक परीक्षा: 20 क्रेडिट

कुल 130 क्रेडिट

अंशकालिक पाठ्यक्रम (डिप्लोमा एवं सर्टिफिकेट)



शिक्षण खंड का नया परिसर

नालंदा में अंशकालिक पाठ्यक्रम माननीय कुलपति द्वारा परिकल्पित एवं आस-पास के क्षेत्रों में रहने वाले समुदायों को जोड़ने की उनकी पहल के उद्देश्य से एनयू के प्रयासों का एक महत्वपूर्ण भाग रहा है। विश्वविद्यालय में विशिष्ट क्षेत्रों एवं भाषाओं में सामर्थ्य विकसित करने पर फोकस के साथ अंशकालिक पाठ्यक्रमों की शुरुवात वर्ष 2018 से किया जा रहा है। विश्वविद्यालय ने इन पाठ्यक्रमों की शुरुवात विविधता एवं समुदाय संबद्धता को ध्यान में रखकर किया है। शुरुवात में संस्कृत, अंग्रेजी तथा कोरियाई भाषा में प्रवीणता सर्टिफिकेट एवं डिप्लोमा प्रदान किया गया। धीरे-धीरे पालि, योग, रिमोट सेन्सिंग तथा जियोग्राफिक इन्फॉर्मेशन सिस्टम (जीआईएस) को इन पाठ्यक्रमों के अंतर्गत जोड़ा गया।



क्लास रूम में विद्यार्थीगण

अध्ययन संकाय

बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय



बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय वर्ष 2016-17 से संचालित हो रहा है तथा शैक्षिक एवं सुप्रचालन दोनों स्तरों पर क्रमिक वृद्धि कर रहा है। यह एक संयुक्त पाठ्यक्रम बौद्धवाद, दर्शनशास्त्र, तुलनात्मक धर्म तथा भाषाओं के माध्यम से स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम प्रदान कर रहा है। यह संकाय शास्त्रीय भाषाओं में जैसे-पालि, संस्कृत तथा तिब्बती भाषा में भी पृथक प्रशिक्षण प्रदान करता है। भाषा अवयव पर अपने विशेष फोकस के साथ स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम विभिन्न भाषों में लिखे आरम्भिक बौद्ध विषय-वस्तु को पढ़ने में सहयोग प्रदान करता है, इसके अतिरिक्त यह संकाय शैक्षिक साख के उच्च मानकों के साथ प्रशिक्षित स्नातकोत्तर शोध कार्य को निष्पादित करने के एक आंतरिक भाग के रूप में अन्य धार्मिक ग्रन्थों को पढ़ने में कौशल विकसित करने के उद्देश्य से सहयोग प्रदान करता है। विद्यार्थियों को साहित्यिक तथा दार्शनिक विषय-वस्तु को गहनता से पढ़ने के प्रशिक्षण के साथ-साथ पुरातत्व का प्रशिक्षण भी प्रदान किया जाता है।

तुलनात्मक एवं वैचारिक विश्लेषण के लिए कैफेटेरिया आधारित पाठ्यक्रम

संकाय ने कैफेटेरिया मॉडल को उद्घाटित किया है जो विद्यार्थियों को विश्वविद्यालय के एसबीएस तथा अन्य विद्यालयों से विभिन्न विषयों का व्यापक ज्ञान उपलब्ध कराता है। बौद्ध परम्परा के विकास की व्यापक सामाजिक-ऐतिहासिक-सांस्कृतिक-वैचारिक विषय-वस्तु को समझने के लिए नवाचारी तथा अंतर-विषयी

पाठ्यक्रम का मूल्यांकन किया जाता है। यह संकाय एशिया एवं इतर के विभिन्न क्षेत्रों में व्यापक सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक विषय-वस्तुओं का अन्वेषण एवं तथा महत्वपूर्ण विश्लेषण करता है। बौद्धवाद, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म का शैक्षिक अध्ययन विषय-वस्तु एवं पुरातात्विक स्रोतों दोनों की विश्लेषणात्मक एवं संवादमूलक पड़ताल करता है।

अध्ययन का फोकस क्षेत्र:

- बौद्ध दर्शन, कला एवं साहित्य के अभिन्यास की गतिकी
- सम्पूर्ण एशिया में फैले प्रमुख बौद्ध स्थलों का पुरातत्व
- प्राथमिक विषयवस्तु-, उत्कीर्णन तथा बौद्ध कला एवं अन्य प्राचीन कलाकृति का अध्ययन
- बौद्ध एवं उसके सामानांतर धर्मों पर फोकस के साथ एशिया की विभिन्न धार्मिक तथा दार्शनिकपरम्पराओं के बीच पारस्परिक प्रभाव एवं उनकी तुलना का अध्ययन
- बौद्धवाद की आधुनिक अभिव्यंजना तथा इसकी समकालीन प्रासंगिकता

शोध पहल

यह संकाय बौद्ध साहित्य (पालि एवं संस्कृत दोनों सिद्धांतों से) पर वैयक्तिक तथा सहयोगपरक शोध, अंतर्विषयी प्रायोजित परियोजनाओं तथा अन्य निकटवर्ती दार्शनिक तथा धार्मिक परम्पराओं के संबंध में बौद्ध के मूल्य एवं विचारों पर विशेष फोकस करता है।

यह संकाय मूल शोध तथा नवाचारी/तर्कमूलक शिक्षण को प्रभावित करता है तथा अंतर्विषयी व्यापक क्षेत्रों में सम्बद्ध रहता है। इस संकाय के स्नातक विद्यार्थी क्षेत्रीय अध्ययन, क्षेत्र विशेष अध्ययन, धार्मिक अध्ययन, योग अध्ययन संगठनों में रोजगार के पात्र होंगे, जो अंतर-सांस्कृतिक एवं बहु-सांस्कृतिक मुद्दों पर कार्य करते हैं। बौद्धवाद, धार्मिक अध्ययन, योग तथा दर्शनशास्त्र में प्रशिक्षण हस्तांतरणीय अंतर्विषयी कौशल प्रदान करता है जो विद्यार्थियों को विभिन्न विषयों यथा- वैचारिकी, भाषा-विज्ञान, बहु-भाषा अध्ययन, पुरातत्व विज्ञान के क्षेत्र में कैरियर बनाने के लिए सक्षम बनाता है तथा संग्रहालय अध्यक्ष, अभिलेखविद/पुस्तकालयाध्यक्ष, तंत्र एवं योग समीक्षक, शांति समर्थक तथा सांस्कृतिक प्रशासक इत्यादि के रूप में अन्य पेशेवर बनने का मार्ग प्रशस्त करता है।

अपने प्राचीन शुरुवात से ही नालंदा विश्वविद्यालय सम्पूर्ण जगत में ज्ञान के आदान-प्रदान में महत्वपूर्ण भूमिका निभाया है। जिन अभिनेताओं ने इन 'विनिमय'में मुख्य भूमिका निभाई है, उनमें बौद्ध मठवासी अथवा शिक्षक (आचार्य), शुभाकरसिम्हा, नागार्जुन, अतिसा, नागजनना (नागार्जुन का एक शिष्य), उनका शिष्य वज्रबोधि, अमोघवज्र (भारत से), वज्रबोधि के शिष्य ह्यूगो (चीन से), सामंतभद्र (भारत अथवा श्रीलंका से) ह्यूगो का शिष्य बिनहोंग (जावा से), तथा कुकई (जापान से) शामिल थे। बौद्ध तथा हिन्दू ज्ञान की विश्वव्यापी उद्गम के कारण, यह नालंदा ही था जिसने भारत और दुनिया भर से इतनी बड़ी संख्या में प्रभावी शिक्षकों और विद्यार्थियों को आकर्षित किया। इस श्रद्धेय विरासत के अनुरूप बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय एक उपजाऊ बौद्धिक आलोडित धरातल को प्रोत्साहित करना चाहता है, जहां विद्यार्थी और शिक्षक आनंद की अनुभूति करें तथा ज्ञान को साझा और एक दूसरे को प्रेरित करने के लिए समृद्ध बनें।

संकाय

| क्रम सं | नाम | पदनाम |
|---------|------------------------|---|
| 1 | सुखवीर सिंह | प्रोफेसर एवं डीन |
| 2 | आनंद सिंह | प्रोफेसर |
| 3 | एलेक्जेंड्रा वेंटा | सहायक प्रोफेसर |
| 4 | सरोज कान्त कर | सहायक प्रोफेसर |
| 5 | बिपिन कुमार झा | टीचिंग फेलो |
| 6 | बीणा गौर | अतिथि संकाय (टीचिंग एसोसिएट) |
| 7 | मीर इस्लाम | टीचिंग फेलो (शैक्षिक लेखन एवं विश्लेषणात्मक विचार एवं अंतर्विषयी शोध) |
| | अतिथि संकाय | |
| 8 | अरविंद शर्मा | बर्क प्रोफेसर, तुलनात्मक अध्ययन, मैकगिल विश्वविद्यालय |
| 9 | एंटीनिनो रैफोने | प्रोफेसर, मनोविज्ञान विभाग, सैपिएंजा विश्वविद्यालय, रोम इटली |
| 10 | असंगा तिलकरत्ने | प्रोफेसर एवं प्रमुख, बौद्ध अध्ययन विभाग, कोलम्बो विश्वविद्यालय |
| 11 | एण्ड्रेस लोसेराइस | प्रोफेसर, बौद्ध अध्ययन विभाग, कलकत्ता विश्वविद्यालय |
| 12 | ब्रेण्डा हुआंग जुआन ली | राष्ट्रीय वियतनाम बौद्ध संघ, वियतनाम |

पाठ्यक्रम

आधार पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- बौद्ध धर्म का परिचय
- बौद्ध दर्शन का परिचय
- योग का इतिहास एवं दर्शन
- हिन्दू दर्शनशास्त्र का परिचय

- संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

- संस्कृत/पालि/तिब्बती (भाषाएँ)
- वैदिक दर्शन ईसा एवं केन उपनिषद की विषयवस्तु का अध्ययन-
- ध्यान: सिद्धांत एवं अभ्यास
- एसईईएस/एसएचएस

अतिरिक्त क्रेडिट पाठ्यक्रम

- विश्लेषणात्मक चिंतन

ब्रिज/सेतु पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- बौद्ध पुरातत्वज्ञान
- बौद्ध दर्शन
- सांख्य, योग, वेदान्त, तंत्र : एक तुलनात्मक अध्ययन

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

- संस्कृत/पालि/कोरियाई (भाषाएँ)
- भारतीय बौद्ध संप्रदाय का आरम्भ एवं विकास
- धार्मिक विषय-वस्तु का तुलनात्मक पाठन
- ध्यान: सिद्धांत एवं व्यवहार

उन्नत पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- बौद्धवाद में नालंदा परम्परा
- हिन्दू और बौद्ध तंत्र

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

- संस्कृत/पालि/कोरियाई (भाषाएँ)
- योग विषय-वस्तु का पाठन
- प्रमुख एशियाई तथा भारतीय धर्मों का सिद्धांत
- ध्यान: सिद्धांत एवं व्यवहार
- एसईईएस/एसएचएस

- संगोष्ठी

विशिष्ट पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

1. वज्रयान बौद्धवाद के दार्शनिक नियम
2. योग का साहित्यिक प्रस्तुतीकरण
3. भगवद्गीता तथा धम्मपद: तुलनात्मक अध्ययन
4. ध्यान: सिद्धांत एवं व्यवहार
5. कक्षा संगोष्ठी
6. शोध-निबंध

संकाय उपलब्धियां

| | |
|---|----|
| पुस्तकें (अनुवाद समेत) | 1 |
| पुस्तक में प्रकरण | 3 |
| लेख | 6 |
| आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण | 12 |
| पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान | 1 |
| परियोजनाएं(ऑनलाइन अनुदेश समेत) | 2 |
| पर्यवेक्षित स्नातकोत्तर शोध-निबंध | 12 |

प्रो. सुखबीर सिंह

प्रोफेसर एवं डीन

लेख

- मोना लिजा की सात मुस्कान: बंजर भूमि के प्रति दृष्टिकोण। नई दिल्ली: बी.आर. प्रकाशक, 2021 पीपी. 121

सम्मेलन

- ओयूसीआईपी (ओसमानिया विश्वविद्यालय) में अतिथि व्याख्यान सीरीज में "यहूदी अमरीकी उपन्यास" पर व्याख्यान
- हरियाणा केंद्रीय विश्वविद्यालय के एम.ए. वर्ष के शोध निबंध के लिए विषय विशेषज्ञ के रूप में प्रतिभागिता (2021)
- आईआईटीएम मद्रास के विद्यार्थियों के लिए "उत्तर-आधुनिक अमरीकी उपन्यास" पर व्याख्यान, मार्च 2021
- पोखरा विश्वविद्यालय में अंग्रेजी में पीएचडी डिग्री के अवार्ड हेतु पीएचडी मौखिक परीक्षा का संचालन, मई 2021, नेपाल

- महाराष्ट्र विश्वविद्यालय में चयन समिति में विषय विशेषज्ञ के रूप में प्रतिभागिता, 19 अक्टूबर 2021

प्रो. आनंद सिंह

प्रोफेसर

प्रकाशित लेख

- आनंद सिंह, गिरियाका चोटी बौद्ध मठ परिसर (राजगीर): पुरातात्विक अवशेष तथा भौतिक स्थल का अध्ययन, प्राचीन एशिया, 12: 13, पीपी. 1-19 डीओआई: doi.org/10.5334/aa.251
- आनंद सिंह, 'मौर्य काल में हाथी: पवित्र प्रतीक तथा शाही परम्परा' धम्म अनुशीलन, बौद्ध परम्परा का मूल्यांकन, ईडी., डॉ. विमलेन्द्र कुमार तथा उज्ज्वल कुमार। दिल्ली: डी. के. प्रिंटवर्ल्ड
- आमंत्रित व्याख्यान/सम्मेलन प्रतिभागिता
- सीएमसी कंटेम्प्लेटिव स्पिंग इंस्टीट्यूट 2021 में आमंत्रित व्याख्यान, 01 मई 2021
- ओटागो विश्वविद्यालय, कैम्ब्रिज विश्वविद्यालय तथा ऑक्सफोर्ड बौद्ध अध्ययन केंद्र के तत्वाधान में डीआईआरआई अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार सीरीज में व्याख्यान
- पालि एवं बौद्ध अध्ययन स्नातकोत्तर संस्थान, केलानिया विश्वविद्यालय, श्रीलंका में ऑनलाइन व्याख्यान, 01 अप्रैल 2021
- "बौद्धवाद में जल: पारिस्थितिकीय तंत्र का परिदृश्य" शीर्षक के अंतर्गत मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान संकाय विभाग, जयवर्देनपुरा विश्वविद्यालय की परियोजना "पर्यावरणीय नीति-मूल्य तथा ग्रीन हब" पर फोकस द्वारा संचालित वेबिनार में एक विशेषज्ञ के रूप में व्याख्यान प्रस्तुतीकरण, 19 अगस्त 2021 ।
- विश्व पर्यावरण के अवसर पर "बौद्धवाद में जल: ब्रम्हाण्डीय अथवा भौतिक" विषय पर व्याख्यान, एन कॉलेज पटना, 4 जून 2021 ।
- बौद्धवाद एवं पर्यावरणवाद पर व्याख्यान, महिला महाविद्यालय, पटना, 13 अप्रैल, 2021

प्रो.एंड़िया लॉसरीज

आगंतुक संकाय

लेख

- तांत्रिक प्रणाली में लौकिक बनाम पार-लौकिक की समकालिकता पर सिंहमुख और दुर्गा : दो भारतीय तांत्रिक मातृक देवी, बंगाल कला अनुसंधान-पत्रिका
- ढाका

प्रकाशित पत्र

- एंड्रिया लॉसरीज 'ओम्निबस - सीरीज 2: बुद्धिका तिब्बिका। बौद्ध विश्व प्रेस. दिल्ली 2021
- लॉसरीज, एंड्रिया: " तांत्रिक प्रणाली की तिब्बतीय पुनः सृष्टि के रूप में कुपित चढावा (बकसंग रडजस) के विशेष संदर्भ में तिब्बती रक्षा प्रदान करने वाले देवताओं का पंथ तथा तिब्बतीय कला में उनकी झलक" । इनः स्कोमा डी कोरोस : एशियाई कला, साहित्य एवं संस्कृति में बौद्धवाद की पुनःसृष्टि, राधा बनर्जी सरकार द्वारा संपादित । इंदिरा गांधी राष्ट्रीय कला केंद्र। नई दिल्ली 2020: 153-168
- लॉसरीज , एंड्रिया: "तिब्बती पांडुलिपियां, पेपर मेकिंग एवं ब्लॉक प्रिंटिंग", भारतीय हिमालय क्षेत्र की भाषाएं, कोंचोग ताशी द्वारा संपादित । इंडियन बुक सर्विसेज प्रा., दिल्ली 2021: 18-27
- लॉसरीज , एंड्रिया: " यंत्र योग, जादुई मशीन" । इयान बेकर पर समीक्षा: भ्रामक जादुई पहिये की खोज। तिब्बती तंत्र और डीजोग्चेन में शारीरिक योग । जर्नल ऑफ योग स्टडीज, लंदन 2021
- लॉसरीज, एंड्रिया: वोरवोर्ट : कीथ डाउमैन द्वारा अनुवादित नेचुएलिच वोल्कोमेनहाइट.लोग्चेनपाज रेडिकल्स डीजोग्चेन । बर्नड वोएलफ्लर द्वारा जर्मन एडाप्शन । ई-बुक 2021

तिब्बती से अंग्रेजी में अनुवाद (प्रमाणित कार्य)

- माचिंग लैबड्रोन की चुनिंदा कहावतें
- चोक्यूर लिंगपा के संग्रह खजाने से कही हुई कहावतें

एमए शोध -निबंध पर्यवेक्षण

- कोंगपोप पनयालेर्टसिपासर्नः महायान बौद्ध धर्म में काया का सिद्धांत और थेरवाद के लिए इसकी प्रासंगिकता
- नगवांग ज़ेपा : शून्यता पर नागार्जुन का प्रतिपादन : तिब्बती मूलमाध्यमाकाकारिका पर एक महत्वपूर्ण अध्ययन
- हुइन्ह काओ नहुत क्वांगः अस्थायित्व और गैर-आत्मः आनंद कहाँ है? उदानवर्ग में चयनित अध्यायों का संस्कृत और तिब्बती से एक टिप्पणीपरक अनुवाद। भिक्कुनी ब्रेण्डा हुआंग जुआन ली
- आगंतुक संकाय

प्रक्रियारत पुस्तक अनुवाद

- "भारत में बौद्धवाद की अवनति" अंग्रेजी से वियतनामी भाषा में अनुवाद आमंत्रित व्याख्यान
- भारतीय शिक्षा के लिए एनआरआई (NRIs) पर आयोजित वेबिनार में "बौद्धवाद एवं शिक्षा में ज्ञान के तीन स्तरों में विकास का संबंध" पर लेख प्रस्तुतीकरण, आईसीएसआई (इंटरनेशनल चैम्बर फॉर सर्विस इंडस्ट्री) तथा आईबीसी (अंतर्राष्ट्रीय बौद्ध संघ) द्वारा आयोजित। 12/07/2020

- विश्वविद्यालय, वियतनाम में 26/03/2021 से 02/04/2021 में पालि व्याकरण लेवल-1 को पढ़ाने के लिए ऑनलाइन अतिथि शिक्षक ।

परियोजनाएं (आमंत्रित ऑनलाइन अनुदेश)

- फो गुआंग शान सामानेरास, नई दिल्ली के विद्यार्थियों मनोविज्ञान ग्रेड 12 के ऑनलाइन पाठ्यक्रम का शिक्षण ।



विद्यार्थियों द्वारा गृद्धाकुटा, चोटी, राजगीर का भ्रमण

पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय



पर्यावरणीय मुद्दों जिनका सामना वैश्विक रूप से मानव समाज कर रहा है, पर फोकस करता है। पाठ्यक्रमों को कक्षा आधारित शिक्षण, नियत कार्य समीक्षा, एवं प्रस्तुतीकरण, प्रायोगिक तथा क्षेत्र कार्य के द्वारा पढ़ाया जाता है। प्रासंगिक मामले का अध्ययन, जो विभिन्न पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय मुद्दों का कवर करता हो, चुनौतियों एवं सफलता की कहानियों की व्याख्या तथा चर्चा कक्षागत सत्र के समय की जाती है। प्रस्तुतिकरण कौशल और विश्वास के स्तर को बढ़ाने के लिए विद्यार्थियों को नियमित रूप से संगोष्ठी में प्रस्तुतीकरण हेतु प्रोत्साहित किया जाता है।

यह संकाय विश्वविद्यालय की शैक्षिक संरचना का अनुसरण करता है। सेमेस्टर-I आधार पाठ्यक्रम में 4 मुख्य विषय तथा 1 वैकल्पिक विषय होता है। सेमेस्टर-II ब्रिज/सेतु पाठ्यक्रम में 3 मुख्य विषय तथा 2 वैकल्पिक विषय होता है। सेमेस्टर-III में 2 मुख्य विषय तथा 3 वैकल्पिक विषय के साथ एक उन्नत एवं केन्द्रित ज्ञान पर बल देता है। चौथा सेमेस्टर अंतिम सेमेस्टर होता है, जहां विद्यार्थी अपने अभिरुचि क्षेत्र में विशेषज्ञ संकाय के पर्यवेक्षण में शोध-निबंध पर कार्य करते हैं। शोध-निबंध पर अधिक फोकस करने के लिए, इस सेमेस्टर में केवल एक मुख्य विषय तथा एक वैकल्पिक विषय होता है। वैश्विक कोविड-19 महामारी की परिस्थिति में नियमित कक्षाएं, संगोष्ठी प्रस्तुतीकरण तथा शोध निबंध सभी पाठ्यक्रमों के लिए ऑनलाइन आयोजित की गईं।

विद्यार्थी अपने शोध-निबंध के लिए प्राथमिक एवं द्वितीयक डाटा के संग्रहण के लिए क्षेत्र का भ्रमण भी करते हैं।

वित्तीय वर्ष 2020-21 के दौरान पढ़ाए जाने वाले पाठ्यक्रमों का विवरण नीचे दिया जा रहा है : प्रत्येक सेमेस्टर में विद्यार्थी एक थीम आधारित पाठ्यक्रम करते हैं।

संकाय

| क्रसं . | नाम | पदनाम |
|---------|--------------------|---|
| 1 | सरनाम सिंह | प्रोफेसर एवं डीन |
| 2 | सोमनाथ बंदोपाध्याय | एसोसिएट प्रोफेसर |
| 3 | श्यामल फारत्याल | एसोसिएट प्रोफेसर |
| 4 | प्रभाकर शर्मा | सहायक प्रोफेसर |
| 5 | अविराम शर्मा | सहायक प्रोफेसर |
| 6 | सयान भट्टाचार्य | सहायक प्रोफेसर |
| 7 | किशोर धावला | सहायक प्रोफेसर |
| 8 | मीर इस्लाम | टीचिंग फेलो (शैक्षिक लेखन एवं विश्लेषणात्मक चिंतन एवं अंतर्विषयी शोध) |

पाठ्यक्रम

एम.एससी डिग्री पाठ्यक्रम

आधार पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

- परिस्थितिकी एवं पर्यावरण का परिचय
- पर्यावरण की अर्थव्यवस्था
- पर्यावरण तथा समाज
- रिमोट सेंसिंग तथा जीआईएस का मूल सिद्धांत
- संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

- पर्यावरणीय प्रदूषण
- नागरिक विज्ञान

अतिरिक्त क्रेडिट पाठ्यक्रम

- विश्लेषणात्मक चिंतन ।

ब्रिज/सेतु पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

- पृथ्वी तथा पर्यावरण विज्ञान
- आपदा प्रबंधन
- जल संसाधन प्रबंधन
- संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफेटरिया मॉडल

- पर्यावरणीय जल विज्ञान
- शहरी प्रबंधन: वैश्वीकरण जगत में एशियाई शहर
- उन्नत आरएस (RS) तथा (GIS) प्रौद्योगिकी
- पर्यावरणीय अधिनियम एवं नीति
- पर्यावरणीय मूल्यांकन तथा ग्रीन अकाउंटिंग

अतिरिक्त क्रेडिट पाठ्यक्रम

- विश्लेषणात्मक चिंतन II

उन्नत (एडवांस) पाठ्यक्रम

मुख्य विषय:

- तटीय एवं समुद्रीय पर्यावरण
- शोध प्रविधि तथा संचार
- संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफेटरिया मॉडल

- संरोधित जल विज्ञान
- कृषि-वानिकी तथा बीज पारिस्थितिकी
- रिमोट सेन्सिंग एवं जीआईएस अनुप्रयोग
- प्रकार्यात्मक पारिस्थितिकी
- विष-विज्ञान तथा जन स्वास्थ्य
- एशिया में पर्यावरण, प्रौद्योगिकी तथा समाज
- पर्यावरणीय जैव प्रौद्योगिकी
- जलवायु परिवर्तन-II

अतिरिक्त क्रेडिट पाठ्यक्रम

- विश्लेषणात्मक चिंतन ।

विशिष्ट पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

- अपशिष्ट प्रबंधन
- संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

- जैव-विविधता तथा संरक्षण
- पर्यावरणीय नैतिक मूल्य
- पर्यावरण प्रभाव निर्धारण
- विष-विज्ञान तथा आर्थिक वनस्पति विज्ञान

अतिरिक्त क्रेडिट पाठ्यक्रम

- विश्लेषणात्मक चिंतन ॥

शोध निबंध

ग्लोबल पीएचडी पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- शोध प्रणाली तथा संचार

वैकल्पिक पाठ्यक्रम

- उन्नत पर्यावरणीय अर्थव्यवस्था
- भू-जल प्रदूषण शोध तथा प्रबंधन में उन्नत अध्ययन
- जलीय पारिस्थितिकीय सेवाएँ
- जलवायु परिवर्तन: ग्राह्य तथा अल्पीकरण रणनीति
- आपदा प्रबंधन
- पर्यावरणीय नीति एवं प्रक्रियाएं
- पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय अध्ययन के लिए भू-स्थानिक प्रौद्योगिकियाँ
- सूक्ष्मकणों इंटर-फेसियल परिदृश्य
- पौधा वितरण एवं पुनरुत्पादक पारिस्थितिकी

- अपशिष्ट प्रबंधन (ग्रामीण भारत में जल, स्वच्छता एवं स्वस्थ जीवन शैली)

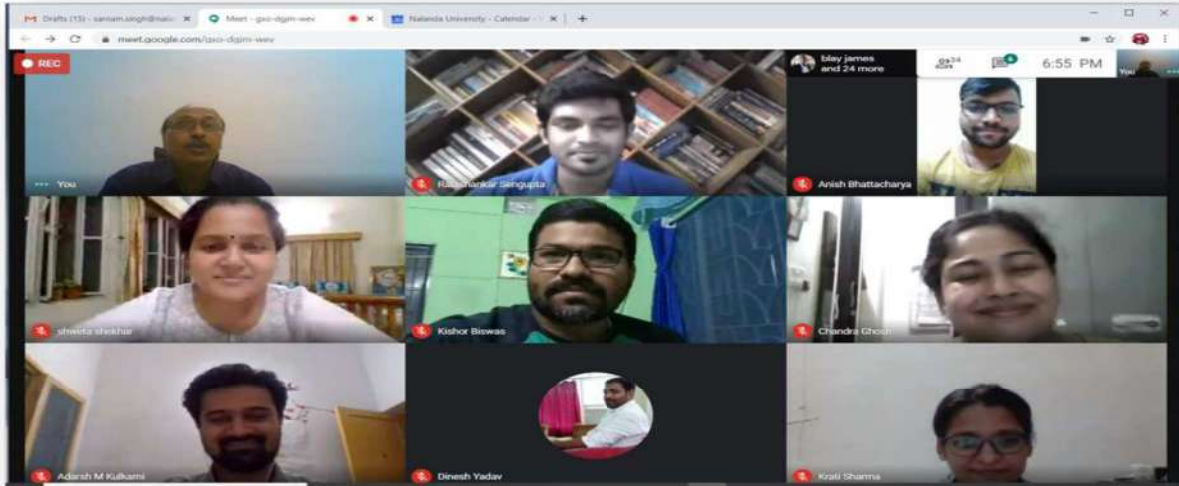
लघु अवधि पाठ्यक्रम

रिमोट सेन्सिंग तथा जियोइंफॉर्मेटिक्स पर 16-30 सितम्बर 2020 के दौरान एक 15 दिवसीय लघु अवधि पाठ्यक्रम का आयोजन, इस पाठ्यक्रम में 74 प्रतिभागियों ने प्रतिभागिता की।

संकाय उपलब्धियां

इस संकाय ने रिमोट सेन्सिंग तथा जियोइंफॉर्मेटिक्स पर 16-30 सितम्बर 2020 के दौरान एक 15 दिवसीय लघु अवधि पाठ्यक्रम का आयोजन, इस पाठ्यक्रम में 74 प्रतिभागियों ने प्रतिभागिता की। इस पाठ्यक्रम में भारत, घाना, मलद्वीव, ईरान, जर्मनी तथा मलेशिया से प्रतिभागियों ने प्रतिभागिता की। इस पाठ्यक्रम के अंतर्गत रिमोट सेन्सिंग, सैटेलाइट प्रणाली तथा डाटा प्रबंधन एवं संसाधन तकनीक की आधारभूत संकल्पना तथा जियोइंफॉर्मेटिक्स, जीआईएस डाटाबेस के निर्माण एवं नमूना प्रविधि की मूल प्रवृत्ति तथा आपदा प्रबंधन

पारिस्थितिकी, वानिकी, जैव-विविधता संरक्षण, कृषि क्षेत्र, शहरी एवं क्षेत्रीय योजना इत्यादि में उनका अनुप्रयोग समाहित है। इस सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के स्पष्ट फीडबैक के रूप में "उत्कृष्ट रेटिंग प्राप्त हुई है। प्रतिभागियों ने नालंदा विश्वविद्यालय के इस प्रयास की सराहना की तथा इस प्रकार के अन्य पाठ्यक्रमों को संचालित करने का अनुरोध किया (प्लेट 2)



ऑनलाइन कक्षा के दौरान लघु अवधि पाठ्यक्रम के प्रतिभागीगण

एसीआईएआर (ACIAR) कार्यशाला

पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण संकाय, नालंदा विश्वविद्यालय ने परियोजना स्थल के फॉलो-अप विजिट के साथ हाइब्रिड मोड ऑफलाइन/ऑनलाइन में उक्त कार्यशाला का आयोजन किया गया। इस कार्यशाला का उद्देश्य परियोजना परिणाम को वैज्ञानिक समुदायों, हितधारकों तथा नीति-निर्धारकों के बीच प्रेषित करना है। इस परियोजना को आस्ट्रेलियन सेंटर फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च (ACIAR), आस्ट्रेलिया सरकार के समर्थन से क्रियान्वित किया गया। इस कार्यशाला का उदघाटन माननीय कुलपति महोदया के द्वारा उनके ओजपूर्ण एवं प्रेरणापद संदेश के साथ किया गया। इस कार्यशाला में प्रतिभागिता हेतु लगभग 70 प्रतिभागी नालंदा विश्वविद्यालय में उपस्थित हुए तथा 30 से अधिक प्रतिभागी ऑनलाइन जुड़े। इसमें नालंदा विश्वविद्यालय के 12 आमंत्रित वक्ता, संकाय सदस्य, परियोजना समन्वयक, रिसर्च फेलो तथा 15 से अधिक किसान/ग्रामीण कार्मिक, नालंदा जिला कृषि कार्मिक तथा एम.एससी/पीएचडी विद्यार्थियों ने भाग लिया।



एसीआईएआर (ACIAR) कार्यशाला की प्रतिभागिता

26 फरवरी 2021 को आमंत्रित तथा परियोजना समूह के क्षेत्र भ्रमण के दौरान किसानों के साथ एक चर्चा का आयोजन किया गया। इस बैठक ने एएसआर (ASR) तकनीक तथा सिंचाई, फसल उत्पादन एवं जल स्तर के संवर्धन के लिए इसके लाभ एवं कुछ प्रकार्यों के साथ अपनी समझ को बढ़ाने के साथ एएसआर तकनीकी की दिशा में स्थानीय समुदाय के साथ सम्पर्क एवं उत्सुकता को विकसित करने में सहयोग प्रदान किया। विशेषज्ञों ने भू-जल के एएसआर तकनीकी तथा संधारणीय प्रबंधन को बढ़ाने की आवश्यकता पर बल दिया और यह बताया कि समुदाय भूजल प्रयोक्ता भूजल प्रबंधन प्रणाली में बेहतर ढंग से प्रतिभागी बन सकते हैं।



नेकपुर गाँव में फोकस समूह के साथ चर्चा

राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर आयोजित संगोष्ठी में संकाय का योगदान

नालंदा विश्वविद्यालय ने नीति आयोग तथा भारतीय शिक्षण मण्डल के संयुक्त तत्वाधान में 05 मार्च 2021 को नई शिक्षा नीति (एनईपी) में शिक्षकों की भूमिका: जागरूकता, अभिविन्यास तथा आगामी चुनौतियाँ विषय पर एक दिवसीय संगोष्ठी का आयोजन किया। एसईईएस तथा एसएमएस को इस कार्यक्रम को आयोजित करने का उत्तरदायित्व दिया गया। प्रो. सुनैना सिंह, माननीय कुलपति महोदया ने इस सम्मेलन की अध्यक्षता की तथा उपस्थित जन समूह को एनईपी के महत्व एवं इसके कार्यान्वयन पर सम्बोधित किया। उन्होंने इस दौरान कैफेटेरिया मॉडल, क्रेडिट बैंक, अतिरिक्त क्रेडिट प्रणाली इत्यादि का भी उल्लेख किया। आमंत्रित किए गए अन्य प्रसिद्ध वक्ताओं में श्री मुकुल कांतिकर, राष्ट्रीय आयोजन सचिव, बीएसएम, प्रो.आर.पी. राया, राष्ट्रीय उपाध्यक्ष, बीएसएम तथा पूर्व प्रोफेसर, पॉन्डिचेरी विश्वविद्यालय तथा, प्रो. एस. पी. राज, व्हिटमैन प्रबंधन संकाय, सिरकूज विश्वविद्यालय तथा पूर्व प्रोफेसर, कॉर्नेल विश्वविद्यालय सम्मिलित थे।

इस संगोष्ठी का आयोजन हाइब्रिड मोड में किया गया। इस संगोष्ठी में 100 से अधिक प्रतिभागियों ने भौतिक रूप से तथा ऑनलाइन प्रतिभागिता की। इस संगोष्ठी में एनईपी को क्रियान्वित करने में आने वाली चुनौतियों में शिक्षकों की भूमिका को रेखांकित किया गया।



प्रो. सुनैना सिंह, माननीय कुलपति महोदया एनईपी संगोष्ठी के दौरान प्रतिभागियों को सम्बोधित करते हुए

संकाय उपलब्धियां

| | |
|---|----|
| पुस्तक में खंड | 9 |
| लेख | 24 |
| सम्मेलन/संगोष्ठी तथा आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत | 17 |
| बिना प्रस्तुतीकरण के संगोष्ठी/सम्मेलन में प्रतिभागिता | 30 |
| पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान | 43 |
| परियोजनाएं | 1 |
| पर्यवेक्षित स्नातकोत्तर निबंध | 10 |

डॉ सरनाम सिंह

प्रोफेसर और डीन

सामग्री

- उपगुप्ता , एस., तिवारी , पीएस, और सिंह, एस. (2020) ट्री बायोफिजिकल पैरामीटर रिट्रीवल यूजिंग क्लोज रेंज फोटोग्राफ्स। *जर्नल ऑफ ट्री साइंसेज*, 39(2): 1-11.

- सतीश , एस., सिंह, एस., और राजू , वी.एस. (2020) । भू-स्थानिक तकनीक का उपयोग करते हुए उत्तरी तेलंगाना, भारत के जंगलों का भूमि के ऊपरी फाइटोमास और कार्बन मूल्यांकन । *जैव विविधता डीओआई: 10.1080/14888386.2200.1843541* आईएसएसएन: 14888386
- कुमार, वाई, बाबू एस. और सिंह, एस. (2020) । हिमालय में उप-उष्णकटिबंधीय वन (केम्पटी वन क्षेत्र) में भूमि के ऊपरी बायोमास के वन के आकलन और मानचित्रण में रडार रिमोट सेंसिंग का सामर्थ्य । *पर्यावरण और पारिस्थितिकी 38 (3B): 715-724, जुलाई-सितंबर 2020 ISSN 0970-0420*
- ग्वाल , एस., सिंह, एस., गुप्ता, एस. और आनंद , एस. (2020) भू-स्थानिक दृष्टिकोण का उपयोग करके हिमालयी पारिस्थितिकी तंत्र में वन बायोमास और सकल प्राथमिक उत्पादकता को समझना। *मॉडलिंग अर्थ सिस्टम्स एंड एनवायरनमेंट 6(3): डीओआई. 10.1007/एस40808-020-00844-4* आईएसएसएन: 2363-6203 (प्रिंट) 2363-6211 (ऑनलाइन)
- कुमार, वाई., बाबू , एस., और सिंह, एस. (2020) मंदाकिनी घाटी, पश्चिमी हिमालय में अतिविषम मौसम प्रेरित आपदा के कारण वनस्पति आच्छादन और कार्बन पूल की क्षति का आकलन । *पर्यावरण संरक्षण जर्नल 21: पी आईएसएसएन: 0972-3099 और ई आईएसएसएन: 2278-5124 (ऑनलाइन)*
- जोशी, बी., राणे , जी. और सिंह, एस. (2020) । धुले जिला, महाराष्ट्र, भारत से शुष्क पर्णपाती वन में बायोमास का वितरण । *बायोइन्फोलेट- जीवन विज्ञान का एक त्रैमासिक जर्नल 17 (1बी), 93-95।* आईएसएसएन:0973-1431 (प्रिंट) और 0976-4755 (ऑनलाइन)

सम्मेलनों/सेमिनारों में भागीदारी

- 3 मई, 2020 को ' संधारणीय विकास के लिए जियो-इंटेलिजेंस ', सिम्बायोसिस इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी, सिम्बायोसिस यूनिवर्सिटी, पुणे पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के दौरान आमंत्रित वार्ता।

शैक्षणिक पहचान

- स्प्रिंगर लिंक द्वारा प्रकाशित इंडियन सोसाइटी ऑफ रिमोट सेंसिंग, देहरादून के जर्नल में एसोसिएट एडिटर (वानिकी) के रूप में संपादकीय बोर्ड के सदस्य ।
- जमशेद जी टाटा स्कूल ऑफ डिजास्टर स्टडीज, टाटा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंसेज, मुंबई में सहायक प्रोफेसर की की भर्ती के लिए एक बाहरी विशेषज्ञ के रूप में पैनल सदस्य, 9 तथा 18 फरवरी 2021 ।
- भारतीय सुदूर संवेदन संस्थान परीक्षा – 2021 के एम. टेक (वन सूची) के सिद्धांत प्रश्न-पत्र को तैयार करने के लिए बाहरी परीक्षक के रूप में भूमिका।

- सरकारी क्षेत्र में पर्यावरणीय विज्ञान विषय में कार्यरत वैज्ञानिक / प्रौद्योगिकीविदों के लिए राष्ट्रीय कार्यक्रम के तहत 'जैव विविधता संरक्षण' पर डीएसटी प्रायोजित प्रशिक्षण कार्यशाला में आमंत्रित वक्ता के रूप में जैव विविधता में आरएस और जीआईएस का अनुप्रयोग विषय पर व्याख्यान। 22-26 फरवरी 2021, भारतीय वन्यजीव संस्थान, एमओईएफ और सीसी, देहरादून।

एमएससी शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- पर्यवेक्षक: श्री कौमे वाईबी रोमियो (आइवरी कोस्ट) । सैटेलाइट डाटा का उपयोग करते हुए अतिक्रमण मानचित्रण और माराहाऊ के राष्ट्रीय उद्यान के वनों पर इसका प्रभाव, नालंदा विश्वविद्यालय, नालंदा।
- सह-पर्यवेक्षक: श्री राहुल देव (भारत) । वैशाली जिला, बिहार, नालंदा विश्वविद्यालय, नालंदा के लैंडस्केप स्तर पर आर्द्रभूमि गतिशीलता और संरक्षण।

लघु अवधि पाठ्यक्रम

- 2020, सितंबर 30-16 तक दिनों के ऑनलाइन 15 पर 'रिमोट सेंसिंग एंड जियोइनफॉरमैटिक्स' लघु अवधि पाठ्यक्रम का आयोजन किया गया।

प्रशिक्षण

- QASPIR प्रशिक्षण (ऑनलाइन शिक्षण के लिए): (i) परिचय (1-3 अप्रैल 2020)

डॉ. सोमनाथी बंद्योपाध्याय

एसोसिएट प्रोफेसर

लेख

- राकेश कुमार, प्रभाकर शर्मा, सोमनाथ बंद्योपाध्याय (2021) आर्द्रभूमि में माइक्रोप्लास्टिक का साक्ष्य : मीठे पानी और तटीय पारिस्थितिक तंत्र में निष्कर्षण और मात्रा का ठहराव। जल प्रक्रिया अभियांत्रिकी जर्नल (40), 101966. आईएसएसएन 2214-7144, <https://doi.org/10.1016/j.jwpe.2021.101966> ।
- सोमनाथ: बंद्योपाध्याय (2020) संचालित नदियाँ। भारत के राज्यों का पर्यावरण 2020 के लिए आमंत्रित लेख, विज्ञान और पर्यावरण केंद्र द्वारा वार्षिक डाउन टू अर्थ प्रकाशन, 215-216 पीपी।

- ए शोम , एस बंद्योपाध्याय (2020) कोविड-काल के पश्चात की दुनिया में भारत के संदर्भ में संधारणीय आर्थिक पुनरुद्धार। सीएएसपीआर में प्रकाशित ओप-एड लेख। http://oped.casprindia.org/show_article/opeddetails/28

आमंत्रित वार्ता

- "बाढ़, बाढ़ का मैदान, और आर्द्रभूमि पारिस्थितिकी तंत्र: भारतीय उपमहाद्वीप का एक परिप्रेक्ष्य।" (22 मार्च 2021) इंडियन रीवर फोरम (आईआरएफ) द्वारा ऑनलाइन आयोजित प्रथम प्रो. ब्रिज गोपाल मेमोरियल नदी व्याख्यान में प्रस्तुतीकरण
- "भारत के भूजल प्रबंधन में जलभृत भंडारण एवं रिकवरी क्षमता।" (20 मार्च 2021) । जेएनयू डेवलपमेंट प्रोफेशनल्स तथा विकास नीति एवं प्रबंधन केंद्र, आईआईएम, उदयपुर द्वारा वर्चुअल रूप में आयोजित "जल संचालन: समस्याएँ एवं संभावनाएँ " विषय पर विस्तृत व्याख्यान, जिसमें प्रोफेसर पीटर मोलिंगा और डॉ संजय गुप्ता को- पैनेलिस्ट के रूप में शामिल थे ।
- इंदिरा गांधी राष्ट्रीय वन अकादमी, देहरादून में आईएफएस परिवीक्षाधीनों के लिए "जन एवं जंगल" विषय पर एक तीन-भाग में आमंत्रित व्याख्यान श्रृंखला (वर्चुअल) में व्याख्यान, 3-5 फरवरी 2021
- " अत्यंत गरीबों की शिक्षा में डिजिटल डिवाइड: एक भारतीय परिप्रेक्ष्य।" ग्लोबल एजुकेटर्स इनिशिएटिव फॉर सस्टेनेबल ट्रांसफॉर्मेशन (GEIST) इंटरनेशनल फाउंडेशन (वर्चुअल संस्करण) द्वारा आयोजित तीसरे वैश्विक शिक्षा सम्मेलन में विस्तृत व्याख्यान। 29 दिसंबर, 2020।
- "एक विकास पारिस्थितिकीविद् के दृष्टिकोण से गांधी को समझना।" वाणिज्य, कला एवं विज्ञान महाविद्यालय, पटना द्वारा आयोजित महात्मा गांधी की 151वीं जयंती पर आमंत्रित संबोधन। 02 अक्टूबर 2020 (आभासी)
- महाविद्यालय और विश्वविद्यालय के शिक्षकों के लिए आयोजित 14 जून 2020 को आमंत्रित वार्ता "हम पूपा से कैसे निकलेंगे?" (वर्चुअल) में व्याख्यान , एनडी महाविद्यालय, हावड़ा द्वारा आयोजित।

सम्मेलनों/सेमिनारों में भागीदारी

- शर्मा प्रभाकर , वर्मा पूर्णिमा , बंद्योपाध्याय सोमनाथ और शर्मा, अविराम , 2020, एकीकर भंडारण और रिचार्ज के लिए साइट चयन के लिए टॉप-डाउन और बॉटम-अप परिप्रेक्ष्य का एकीकरण / एजीयू शरद ऋतु बैठक 2020, ऑनलाइन, 1-17 दिसंबर 2020।

- QASPIR प्रशिक्षण (ऑनलाइन शिक्षण के लिए): (i) परिचया (1-3 अप्रैल 2020); आधारभूत (15-17 अप्रैल 2020); उन्नत (22-24 अप्रैल 2020) (आभासी)
- बिहार के मुख्यमंत्री की अध्यक्षता में राज्य वन्यजीव बोर्ड, बिहार की बैठक में प्रतिभागिता। 13 अगस्त 2020 (आभासी)
- उप मुख्यमंत्री की अध्यक्षता में 28 अगस्त 2020 को राज्य आर्द्रभूमि विकास प्राधिकरण, बिहार की बैठक में प्रतिभागिता। (आभासी)

शैक्षणिक पहचान

- एम्सटर्डम यूनिवर्सिटी प्रेस के लिए सलेम स्टेट यूनिवर्सिटी, यूएसए के फैकल्टी कृष्णा मल्लिक द्वारा लिखित "भारत के पर्यावरण आंदोलन" नामक पुस्तक की पांडुलिपि की समीक्षा ।

एमएससी निबंध पर्यवेक्षण

- श्री राहुल देव। वैशाली जिला, बिहार के प्राकृतिक दृश्य के स्तर पर आर्द्रभूमि गतिशीलता और संरक्षण ।

परियोजनाएं

- दक्षिण बिहार में जलभूत वर्गीकरण, कृत्रिम रिचार्ज तथा अचानक उपलब्ध जल का पुनः प्रयोग, ऑस्ट्रेलियन काउंसिल फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च, 2019-2020, पी. शर्मा, एस. बंद्योपाध्याय , ए. शर्मा, के. धावला (1,53,200 A\$) ।

डॉ. श्याम एस. फरत्याल

एसोसिएट प्रोफेसर

लेख

- मेंडीस, जी.एम, सिल्वीरा, एफ., ओलिवेरा, सी।, फात्याल , एसएस, कॉर्नेलिसन, टी. (2021) । कीट पत्ती केई कितने क्षेत्र को खाते हैं? एक मानकीकृत प्रोटोकॉल के साथ विश्व स्तर पर नमूना कीट जड़ी-बूटियों का एक डाटासेट । *पारिस्थितिकी* (स्वीकृत) । डीओआई: <https://doi.org/10.1002/ecy.330> 1, आईएसएसएन: 1939-9170 (ऑनलाइन) ।

- गैरोला , एस., महमूद , टी., शबाना , एच., अलकेतबी , ए., फरत्याल , एस.एस, गैलाचर , डी. (2021) शुष्क अरब रेगिस्तानों के तीन प्रजातियों में अंकुरण पर बीज के आकार का प्रभाव। *वनस्पति विज्ञान* , 99 (2), 69-74। डीओआई : <https://doi.org/10.1139/cjb-2020-0137> , आईएसएसएन: 1916-2804 (ऑनलाइन) ।
- फरत्याल , एस.एस, रोसबख , एस., पॉस्कलोद. पी. (2020) । मडफ्लैट प्रजातियों के बीज अंकुरण हाइपोक्सिक (बाढ़) वातावरण के पूर्व अनावरण से पृथक प्रतिक्रिया करते हैं। *बीज विज्ञान अनुसंधान*, डीओआई : <https://doi.org/10.1017/S0960258520000240> , आईएसएसएन: 1475-2735 (ऑनलाइन) ।
- भट्ट, ए., भट, एनआर, फरत्याल, एस.एस, गैलाचर, डी. (2020) । शुष्क-भंडारण और प्रकाश के संपर्क में आने से तापमान की तुलना में अरब रेगिस्तानी फलियों की प्रसुप्तावस्था कम हो जाती है । *बीज विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी*, 48:247-255. डीओआई: <https://doi.org/10.15258/sst.2020.48.2.12>, आईएसएसएन: 1819-5717 (ऑनलाइन) ।
- लेम्ब्रेच्ट्स, जेजे, आल्टो, जे., एस्करोफ्ट, एम.बी, फरत्याल, एसएस, सी., निज्ज, आई. (2020) । मिट्टी का तापमान: निकट-सतह का एक वैश्विक डाटाबेस । *ग्लोबल चेंज बायोलॉजी*, 26: 6616-6629; डीओआई : <https://doi.org/10.1111/gcb.15123> / आईएसएसएन: 1365-2486 (ऑनलाइन) ।
- कौटौआन-कोत्चोई, एम.एन, फरत्याल, एस.एस, रोसबख, एस., कौयस्सी, के., पॉस्कलोद. पी. (2020) । वन-सवाना इकोटोन ऑफ कोटे डी आइवर में उच्च वनीकरण क्षमता के साथ 12 पश्चिम अफ्रीकी काष्ठीय प्रजातियों की बीज प्रसुप्तावस्था और प्रसुप्तावस्था खंडन। *बीज विज्ञान और प्रौद्योगिकी*, 48:101-116। डीओआई: <https://doi.org/10.15258/sst.2020.48.1.12> ; आईएसएसएन: 1819-5717 (ऑनलाइन) ।

आमंत्रित वार्ता सहित सम्मेलनों/सेमिनारों में भागीदारी

- ऑक्सफोर्ड उष्णकटिबंधीय वानिकी केंद्र, ब्रिटिश पारिस्थितिकीय सोसाइटी (जीवंत पारिस्थितिकी), न्यूयॉर्क बॉटनिकल गार्डन साइंस सीरीज़, यूरोपीय नागरिक विज्ञान संघ और यूरोपीय संघ-नागरिक विज्ञान, अनुसंधान सहयोग (भारत) द्वारा आयोजित 25 से अधिक वेबिनार में प्रतिभागिता ।

शैक्षणिक पहचान

- हमारा विश्व-हमारा लक्ष्य: संधारणीय विकास लक्ष्यों के लिए नागरिक विज्ञान(सीएस) और एसडीजी 2020 पर यूरोपीय संघ की घोषणा के लेखकों में से एक; अधिक जानकारी यहां प्राप्त की

जा सकती है:

<https://www.museumfuernaturkunde.berlin/en/museum/events/knowledge-change-citizen-science-sdg-conference>.

- 'प्रकार्यात्मक बीज पारिस्थितिकी: एकल गुण से पौधा वितरण पैटर्न, समुदाय संयोजन तथा पारिस्थितिकी तंत्र प्रक्रियाएँ' विषय पर 'फ्रंटियर्स ऑफ प्लांट साइंसेज' नामक जर्नल के लिए अतिथि शोध-विषय संपादक। अधिक विवरण के लिए <https://frontiers.in/seed-ecology> पर सम्पर्क किया जा सकता है।
- "बीज विज्ञान और प्रौद्योगिकी" अंतर्राष्ट्रीय बीज परीक्षण संघ (आईएसटीए) आधिकारिक पत्रिका के एसोसिएट एडिटर।
- जापान सरकार की मेक्स्ट (MEXT) कृषि विज्ञान रिसर्च फेलोशिप प्रोग्राम के मूल्यांकन समिति 2020 के अध्यक्ष-यह फेलोशिप जापान दूतावास, नई दिल्ली, द्वारा प्रदान की गई। (https://www.in.emb-japan.go.jp/Education/Research_Student.html)
- अकादमिक परिषद का सदस्य - नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर, नालंदा, बिहार, भारत (मार्च 2019 - आज तक)।
- आईयूसीएन (IUCN) के आयोग सदस्य - प्रजाति उत्तरजीविता आयोग (SSC) - बीज संरक्षण विशेषज्ञ समूह, सीईएम कृषि-पारिस्थितिकी तंत्र विशेषज्ञ समूह; सीईएम पारिस्थितिकी तंत्र पुनरुद्धार विषयक समूह; सीईएम पारिस्थितिकी तंत्र और आक्रामक प्रजाति विषयक समूह; सीईएम वन पारिस्थितिकी तंत्र विशेषज्ञ समूह; CEM पर्वत पारिस्थितिकी तंत्र विशेषज्ञ समूह; सीईएम आर्द्रभूमि पारिस्थितिकी तंत्र विशेषज्ञ समूह। अधिक जानकारी के लिए श्याम फरत्याल यूनियन पोर्टल (iucn.org) पर सम्पर्क करें।
- बीज विज्ञान के लिए अंतर्राष्ट्रीय सोसायटी के सदस्य, (ISSS); यूनाइटेड किंगडम
- 2020-21 के दौरान 19 पत्रिकाओं के लिए विशेषज्ञ समीक्षक; अधिक जानकारी के लिए श्याम एस. फरत्याल | पब्लिक्स पर सम्पर्क करें।

एमएससी शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- श्री हर्ष यादव : अंतर्जन्तु प्रकीर्ण (एंडोजूकोरस) बीज प्रकीर्णन: मुक्त चरागाह वाले घरेलू पशुओं पर एक अध्ययन।
- श्री प्रणव विनोद : काष्ठीय पौधा प्रजाति के लीफ ट्रेट्स (पर्ण लक्षण) में आंतर- एवं अंतर विशिष्ट विविधता: राजगीर, बिहार के सागौन और साल वितानी वन का एक विशेष अध्ययन

डॉ. प्रभाकर शर्मा

सहायक प्रोफेसर

लेख

- कुमार, आर.; शर्मा, पी.; मन्ना, सी.; जैन, एम. 2021। प्रचुरता, अंतःक्रिया, अंतर्ग्रहण, पारिस्थितिक सरोकार, और दिवास्वप्न पारिस्थितिकी तंत्र में सूक्ष्म प्लास्टिक प्रदूषण की लघुकरण नीतियां: एक समीक्षा। विज्ञा. सम्पूर्ण वातावरण। 146695, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.146695> ।
- बंद्योपाध्याय , एस.; शर्मा, ए.; साहू , एस.; धवाला , के.के; शर्मा, पी। 2021। दक्षिण बिहार, भारत में जलभृत भंडारण तथा रिकवरी (एएसआर) की क्षमता। संधारनियता 13 (6): 3502, <https://doi.org/10.3390/su13063502> ।
- भट्टाचार्य, एस.; शर्मा, पी.; मित्रा , एस.; मलिक , आई.; घोष , ए. 2021. पौधों में आर्सेनिक का उद्ग्रहण और जैवसंचयन: दक्षिण पूर्व एशिया में उपचारात्मक और सामाजिक-आर्थिक परिप्रेक्ष्य पर एक समीक्षा। पर्यावरण। नैनोप्रौद्योगिकी। मॉनिटरन। प्रबंधन। 15: 100430, <https://doi.org/10.1016/j.enmm.2021.100430> ।
- कुमार, आर.; शर्मा, पी.; बंद्योपाध्याय , एस. 2021. आर्द्रभूमि में सूक्ष्मप्लास्टिक्स के साक्ष्य: स्वच्छ जल और तटीय पारिस्थितिकी प्रणालियों में निष्कर्षण और मात्रा निर्धारण। जे. जल प्रक्रिया अभियांत्रिकी। 40: 101966, <https://doi.org/10.1016/j.jwpe.2021.101966> ।
- कुमार, आर.; शर्मा, पी. 2021. भारत में भूजल का मार्ग सूक्ष्मप्लास्टिक प्रदूषण है। वर्तमान विज्ञान। 120: 249।

पुस्तक खंड

- सिंह, आर.; कुमार, आर.; शर्मा, पी. 2021. पटना के निकट बिहार, भारत में गंगा के तलछट में सूक्ष्मप्लास्टिक का आकलन। प्रदूषित मिट्टी एवं भूजल की उपचार तकनीक में प्रगति, संपादित पीके गुप्ता, बी यादव, एस हिमांशु द्वारा संपादित, एल्सेवियर। प्रैस में प्रक्रियागत ।
- कुमारी, पी.; धावला , के.; शर्मा, पी.; शर्मा, ए. 2021। "सभी के लिए ऊर्जा प्राप्ति के लक्ष्य को प्राप्त करते हुए ": एशिया में ग्रामीण विद्युतीकरण के लिए सौर मिनी ग्रिड, एशिया में अक्षय ऊर्जा संक्रमणकाल: नीतियुक्त बाजार, और उभरते मुद्दे, एन.के जनार्दन, वी. चतुर्वेदी द्वारा संपादित। पालग्रेव मैकमिलन, आईएसबीएन 978 -981-15-8904-1 ।

कार्यशाला/सेमिनार का आयोजन

- संधारणीय कृषि के लिए जलभृत रिचार्ज के कार्यान्वयन पर दो दिवसीय कार्यशाला का समापन, नालंदा विश्वविद्यालय, बिहार, भारत (2021)।

परियोजनाएं

- दक्षिण बिहार में जलभृत वर्गीकरण, कृत्रिम रिचार्ज तथा अचानक उपलब्ध जल का पुनः प्रयोग, ऑस्ट्रेलियन काउंसिल फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च, 2019-2021, पी. शर्मा, एस. बंद्योपाध्याय, ए. शर्मा, के. धवला (1,53,200 A\$)।

आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- शर्मा, पी. 2021। जलभृत भंडारण और रिकवरी के लिए एक एकीकृत साइट चयन मॉडल, इंटरनेशनल एसोसिएशन ऑफ हाइड्रोजियोलॉजिस्ट (जलविज्ञानी) का भारतीय राष्ट्रीय चैप्टर।
- वर्मा, पी., शर्मा, पी. एवं अन्य. 2020 जलभृत भंडारण और रिचार्ज के लिए साइट चयन के लिए टॉप-डाउन और बॉटम-अप परिप्रेक्ष्य को एकीकृत करना। शरद ऋतु बैठक, एजीयू शरद ऋतु बैठक, सैन फ्रांसिस्को, सीए, एच163-0013।
- कुमार, आर.; शर्मा, पी. 2020। सक्रिय एल्यूमिना का उपयोग करके फ्लोराइड को हटाना: समताप रेखा अवशोषण, कैनेटिक्स और थर्मोडायनामिक्स विश्लेषण। शरद ऋतु बैठक, एजीयू शरद ऋतु बैठक, सैन फ्रांसिस्को, सीए।
- शर्मा, पी. 2020। उपसतह प्रणालियों पर नैनो-आकार के कण का परिवहन। सिविल अभियांत्रिकी विभाग, महिंद्रा विश्वविद्यालय में आमंत्रित वार्ता।

डॉ अविराम शर्मा

सहायक प्रोफेसर

लेख

- शर्मा अविराम, 2021, "ग्रामीण भारत में पर्यावरण संचालन: सौर ऊर्जा संचालित सिंचाई प्रौद्योगिकियों का प्रसार", फोरम फॉर डेवलपमेंट स्टडीज।
<https://doi.org/10.1080/08039410.2021.1872699>

- पांडे पूनम और शर्मा अविराम , 2021, "ज्ञान पूर्ण राजनीति, संवेदनशीलता एवं पहचान आधारित न्याय: भारत में नवीकरणीय ऊर्जा के संक्रमण काल में जन-भागीदारी " । *ऊर्जा अनुसंधान और सामाजिक विज्ञान*, 71.
- शर्मा अविराम , 2021, "क्षेत्रीय प्राथमिकताओं को वैश्विक और राष्ट्रीय लक्ष्यों के साथ संरेखित करना: ग्रामीण बिहार, भारत में सतत विकास लक्ष्य 6 की उपलब्धि पर बाधाएं" । *क्षेत्र विकास और नीति* । <https://doi.org/10.1080/23792949.2020.1829495>

पुस्तक खंड

- पांडे पूनम और शर्मा अविराम , 2020, " उत्तरदायित्व एवं बौद्धिकता के बीच दोलन: भारत में विज्ञान नीति एवं प्रौद्योगिकी विज्ञान" प्रौद्योगिकी निर्धारण का सामान्य नियामक: संकल्पनात्मक विश्लेषण एवं व्यावहारिक प्रबंधन, लिंगा नीरलिंग और हेल्गे टॉर्गर्सन, नोमोस, बाडेन-बैडेन द्वारा संपादित, जर्मनी।
- शर्मा अविराम , 2021, "भारत में पर्यावरण और विकास पर वाद-विवाद: विकास के नए पथों में विकासात्मक वार्ता का "हरितकरण": वैश्विक दक्षिण का परिप्रेक्ष्य, रहमा बोरक्विया और मार्सेलो सिली द्वारा संपादित, स्प्रिंगर, चाम।
- कुमारी प्रीति , धवला किशोर , शर्मा प्रभाकर और शर्मा अविराम , 2021, "सभी के लिए ऊर्जा": एशिया में अक्षय ऊर्जा संक्रमणकाल में एशिया में ग्रामीण विद्युतीकरण के लिए सौर मिनी ग्रिड: शासन, नीतियां और राजनीति, नंदकुमार जनार्दन और वैभवी चतुर्वेदी द्वारा संपादित पालग्रेव मैकमिलन, सिंगापुर।

सम्मेलनों/कार्यशालाओं/आमंत्रित वार्ताओं में भागीदारी

- शर्मा, अविराम , 2021, नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित संधारणीय कृषि के लिए जलभृत भंडारण और रिकवरी के कार्यान्वयन पर एक कार्यशाला में *दक्षिण बिहार, भारत में जलवायु परिवर्तनशीलता और पर्यावरणीय परिवर्तन: एक एकीकृत दृश्य विषय पर प्रस्तुतीकरण। राजगीर, 25-26 फरवरी, 2021*
- शर्मा प्रभाकर , वर्मा पूर्णिमा , बंद्योपाध्याय सोमनाथ और शर्मा, अविराम , 2020, जलभृत भंडारण और रिचार्ज के लिए साइट चयन के लिए टॉप-डाउन और बॉटम-अप परिप्रेक्ष्य को एकीकृत करना एजीयू शरद ऋतु बैठक, 2020, ऑनलाइन, 1-17 दिसंबर, 2020।

परियोजनाएं

- दक्षिण बिहार में जलभृत वर्गीकरण, कृत्रिम रिचार्ज एवं अचानक उपलब्ध जल का पुनः प्रयोग, ऑस्ट्रेलियन काउंसिल फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च, 2019-2020, पी. शर्मा, एस. बंद्योपाध्याय, ए. शर्मा, के. धवला (1,53,200 A\$) ।

शैक्षणिक पहचान

- दर्शनशास्त्र तथा प्रौद्योगिकी सोसाइटी के सदस्य
- सस्टेनेबिलिटी ट्रांज़िशन रिसर्च नेटवर्क (STRN) के सदस्य
- विज्ञान और प्रौद्योगिकी के सार्वजनिक संचार के अंतर्राष्ट्रीय नेटवर्क (पीसीएसटी) के सदस्य
- नई और उभरती प्रौद्योगिकियों के अध्ययन की सोसायटी (S.NET) के सदस्य
- संधारणीय उत्पादन और खपत के वैश्विक अनुसंधान फोरम के सदस्य

एमएससी निबंध पर्यवेक्षण

- वैश्वीकरण, जल और चिंताएँ: 'विश्व स्तरीय' बोधगया का निर्माण - ऋतिका राजपूत – 2020

डॉ सयान भट्टाचार्य

सहायक प्रोफेसर

लेख

- भट्टाचार्य, एस। (2020) । पूर्वी हिमालय, भारत में महानंदा वन्यजीव अभयारण्य के निकट एक वन टोला का सामाजिक-पर्यावरण सर्वेक्षण और संधारणीय प्रबंधन योजना । *आपदा, भूगोल और भूगोल शिक्षा सुमात्रा जर्नल* 4(2), 152-164 । आईएसएसएन: 2580 - 4030 (प्रिंट) 2580 - 1775 (ऑनलाइन) ।
- भट्टाचार्य, एस., शर्मा, पी., मित्रा , एस., मल्लिक , आई., घोष , ए. (2021) । पौधों में आर्सेनिक का उद्ग्रहण और जैवसंचयन: दक्षिण पूर्व एशिया में उपचारात्मक और सामाजिक-आर्थिक परिप्रेक्ष्य पर एक समीक्षा। *पर्यावरण नैनो प्रौद्योगिकी, निगरानी और प्रबंधन (एल्सेवियर)*, 15, 100430. आईएसएसएन: 2215-1532, दोई : <https://doi.org/10.1016/j.enmm.2021.100430>

पुस्तक अध्याय

- सयान भट्टाचार्य (2021) । प्राचीन भारत में पर्यावरण, जैव विविधता और वन संसाधन प्रबंधन: पुराने ग्रंथों और पुरातात्विक साक्ष्य के संदर्भ में एक विशेष अध्ययन। *भारत का पर्यावरणीय इतिहास, खंड 2 (वन और वन्य जीवन)* । भारतीय ऐतिहासिक अनुसंधान परिषद (आईसीएचआर), नई दिल्ली ।

आमंत्रित वार्ता सहित सम्मेलनों/सेमिनारों में भागीदारी

- नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर द्वारा आयोजित संधारणीय कृषि के लिए जलभृत भंडारण एवं रिकवरी का कार्यान्वयन पर कार्यशाला में प्रतिभागिता, 25 -26 फरवरी, 2021।

शैक्षणिक पहचान

- भारतीय विज्ञान कांग्रेस संघ, भारत के सदस्य।
- इंटरनेशनल सोसाइटी ऑफ ट्रॉपिकल फॉरेस्टर्स, इंडिया चैप्टर के सदस्य।
- एल्सेवियर और स्पिंगर जर्नल्स में 9 शोध पत्रों के विशिष्ट समीक्षक (संदर्भ: पब्लिक्स) ।
- यूरोपीय संघ और विश्व बैंक द्वारा जुलाई, 2020 में आपदा के पश्चात आवश्यकताओं का निर्धारण (पीडीएनए) पर ऑनलाइन प्रशिक्षण को पूरा किया।

एमएससी शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- " प्रकृति संरक्षण में विशनोई के नीति मूल्यों का अंतर-वंशीय अवस्थान्तर: जोधपुर, राजस्थान के संदर्भ में एक विशिष्ट अध्ययन" नामक शोध-निबंध के प्रधान पर्यवेक्षक। (यह शोध-निबंध सुश्री उर्वशी पूनिया द्वारा 2020 में पारिस्थितिकी और पर्यावरण अध्ययन, नालंदा विश्वविद्यालय से एमएससी डिग्री की आंशिक पूर्ति के लिए प्रस्तुत किया गया) ।
- थीसिस के प्रधान पर्यवेक्षक का शीर्षक "ई-कचरा प्रबंधन के प्रति सार्वजनिक जागरूकता का आकलन: थिम्पू शहर, भूटान के संदर्भ में एक विशिष्ट अध्ययन " नामक शोध-निबंध के प्रधान पर्यवेक्षक। (यह शोध निबंध श्री भुवानी शंकर आचार्य द्वारा 2020 में पारिस्थितिकी और पर्यावरण अध्ययन, नालंदा विश्वविद्यालय से एमएससी डिग्री की आंशिक पूर्ति के लिए प्रस्तुत किया गया) ।

डॉ किशोर धवला

सहायक प्रोफेसर

लेख

- गेटाचेव एफ. बेलेट, एलेक्सी वोइनोव , इनाकि अर्तो , किशोर धवला, तात्याना बुलावस्काया, लीला नियामिर, सर्ईद मोघेयर, और तातियाना फिलाटोवा.लघु कार्बन से युक्त भविष्य का अन्वेषण: विविध जलवायु ऊर्जा आर्थिक मॉडल को जोड़ने का एक वेब सर्विस अप्रोच, ऊर्जा 2020, 12(15), 2880
- बंद्योपाध्याय , एस.; शर्मा, ए.; साहू , एस.; धवला , के.; शर्मा, पी। 2021। दक्षिण बिहार, भारत में जलभृत भंडारण एवं रिकवरी क्षमता। संधारणीयता 13 (6): 3502, <https://doi.org/10.3390/su13063502>

पुस्तक खंड

- कुमारी, पी.; धवला, के.; शर्मा, पी.; शर्मा, ए. 2021। "सभी के लिए ऊर्जा प्राप्ति": एशिया में ग्रामीण विद्युतीकरण के लिए सौर मिनी ग्रिड, एशिया में अक्षय ऊर्जा संक्रमणकाल: नीतियुक्त बाजार, और उभरते मुद्दे, एनके जनार्दन, वी. चतुर्वेदी द्वारा सम्पादित, पालग्रेव मैकमिलन, आईएसबीएन 978 -981-15-8904-1

आमंत्रित वार्ता सहित सम्मेलनों/सेमिनारों में प्रतिभागिता

- किशोर धवला , 2021, एएसआर तकनीक के माध्यम से किसानों की आय में वृद्धि, नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर द्वारा आयोजित संधारणीय कृषि के लिए जलभृत भंडारण एवं रिकवरी विषय पर कार्यशाला, 25-26 फरवर, 2021

एमएससी शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- चिता को हरा-भरा करना - पटना के घाटों में श्मशान घाट का सामाजिक-आर्थिक निर्धारण - अंजेश कुमार -2020

परियोजनाएं

- दक्षिण बिहार में जलभृत वर्गीकरण, कृत्रिम रिचार्ज एवं अचानक उपलब्ध जल का पुनः प्रयोग, ऑस्ट्रेलियन काउंसिल फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च, 2019-2020, पी. शर्मा, एस. बंद्योपाध्याय, ए. शर्मा, के. धवला (1,53,200 A\$) ।

क्षेत्र-भ्रमण



राजगीर पहाड़ी में विद्यार्थियों द्वारा क्षेत्र-भ्रमण

विभिन्न पारिस्थितिक तंत्रों का अध्ययन करने के लिए क्षेत्र भ्रमण का आयोजन किया गया:

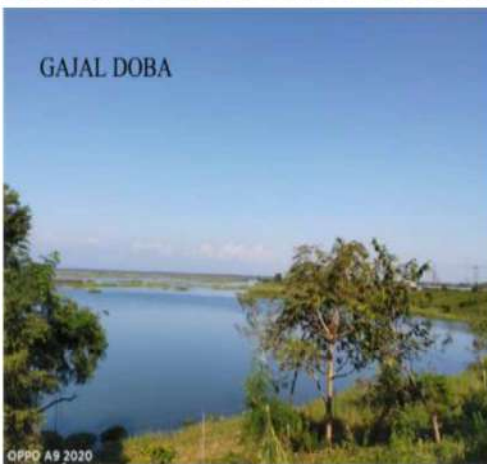
दो स्वैच्छिक क्षेत्र भ्रमण यात्राएं का आयोजन उन एसईईएस (SEES) छात्रों के लिए किया गया, जो महामारी अनलॉक चरण 1 और 2 के दौरान परिसर में मौजूद थे और ग्लोबल हर्बिवोरी नेटवर्क के एक हिस्से के रूप में वनस्पति शाकभक्षी पारस्परिक-क्रिया का अध्ययन करने के लिए पत्ती के नमूनों को एकत्रीकरण हेतु क्षेत्र-भ्रमण के कार्य में शामिल होने के लिए तैयार थे।

एक विशिष्ट नवाचार: कोविड प्रतिबंधों को ध्यान में रखते हुए " पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण का परिचय" नामक आधार पाठ्यक्रम के एक भाग के रूप में वैयक्तिक पारिस्थितिकी ग्रहण-क्षेत्र की शुरुवात की गई। विद्यार्थियों को यह निर्देश दिया गया कि वे जहां भी हैं वहाँ प्रकृति, वन्य-जीवन और प्राकृतिक प्रक्रियाओं का पर्यवेक्षण और उन्हें रिकॉर्ड करें। तत्पश्चात, इन्हें एक प्रकृतिविद एवं पारिस्थितिकीविद् के दृष्टिकोणों के बीच अंतर के प्रस्तुतीकरण के लिए संश्लेषित किया गया था। कुछ विद्यार्थियों के पर्यवेक्षण को नीचे प्रस्तुत किया जा रहा है:

प्रक्रियाधीन परियोजनाएँ

माननीय कुलपति की पहल और सावधिक मॉनिटरिंग के साथ, ऑस्ट्रेलियाई सरकार द्वारा वित्त पोषित परियोजना "जलभृत वर्गीकरण, कृत्रिम पुनर्भरण और दक्षिण बिहार में अचानक उपलब्ध पानी का पुनःप्रयोग" दक्षिण बिहार क्षेत्र में मंदी की अवधि में पुनर्भरण एवं उपयोग के लिए बारिश के मौसम में अथवा बाढ़ के दौरान उपलब्ध अधिशेष पानी को भरने की प्रक्रिया जारी है। यह परियोजना दक्षिण बिहार के जलभृत में संभावित रूप से एएसआर को अपनाने के लिए भौतिक, रासायनिक और सामाजिक पहलुओं पर आधारित है। इस परियोजना में किए गए शोध कार्य के प्रमुख घटक हैं:

- जीआईएस विश्लेषण पर आधारित राजगीर ब्लॉक में एएसआर (ASR) अधिष्ठापनों (इंस्टालेशन) के लिए उपयुक्त स्थलों की पहचान।
- एएसआर अधिष्ठापन से पूर्व चयनित स्थलों का विस्तृत भूजल स्तर सर्वेक्षण।
- एएसआर अधिष्ठापन से पूर्व चयनित स्थलों के भूजल और सतही जल का विस्तृत जल-रासायनिक वर्गीकरण।
- एएसआर अधिष्ठापन से पूर्व एक विस्तृत हाइड्रोलॉजिकल मैपिंग और भूभौतिकीय वर्गीकरण
- एएसआर अधिष्ठापन से पूर्व चयनित स्थलों के लगभग 80 घरों के साथ सामाजिक-आर्थिकी संकेतकों का मात्रात्मक सर्वेक्षण।



विद्यार्थियों द्वारा राजगीर और उसके आसपास के क्षेत्रों में वन्यजीव पर्यवेक्षण

इतिहास अध्ययन संकाय



इतिहास अध्ययन संकाय का उद्देश्य एक जीवंत वातावरण प्रदान करना है जो ऐतिहासिक जांच और विश्लेषण के महत्वपूर्ण और समावेशी तरीकों को प्रोत्साहित करे। संवादमूलक निर्देशात्मक प्रणाली और व्यापक पाठ्यक्रम जिसमें अनुशासन, मूल्यों पर बल, कौशल एवं ज्ञान समाहित हो, पर जोर दिया जाता है जो अतीत को ठीक उसी तरह से पुनः सृजित करने के लिए प्रासंगिक हो। संकाय में विद्यार्थियों को नालंदा परम्परा की ऐतिहासिक विरासत और शक्ति को ध्यान में रखते हुए एक उपलब्धियां-जो नए प्रश्नों को प्रस्तुत करे, और नई अंतर-दृष्टियों को प्रस्तुत करे और वर्तमान को बदलने के लिए नए मार्ग का पथ-प्रदर्शन करे, की निर्माण की दिशा में विभिन्न दृष्टिकोणों, परिप्रेक्ष्यों और प्रविधियों को दृढ़तापूर्वक अपनाने की सलाह प्रदान की जाती है।

इतिहास अध्ययन संकाय संकाय सदस्यों और स्नातक छात्रों का एक गतिशील समुदाय है। यह संकाय ऐतिहासिक कल्पना से संबंधित मूलभूत प्रश्नों में एक खुले लेकिन दृढ़तापरक, वैज्ञानिक अन्वेषण का अनुसरण करता है। यह संकाय एशियाई और गैर-एशियाई संदर्भों में समय, स्मृति और इतिहास के बीच अंतर्संबंधों को फिर से तैयार करने और उस पर पुनर्विचार करने के लिए समर्पित है।

इतिहास अध्ययन संकाय के संकाय मानव समझ के लिए महत्वपूर्ण सभी प्रश्नों को शामिल करने के लिए ऐतिहासिक अध्ययनों को समझते हैं। इन प्रश्नों के अंतर्गत- मनुष्य अतीत को कैसे बनाते हैं अथवा समझते हैं, अतीत की ऐतिहासिक समझ वर्तमान को कैसे बदल सकती है और विभिन्न तरीकों से वर्तमान का गठन या अतीत द्वारा निर्मित किया जाता है, शामिल होता है।

संकाय-सदस्य नृविज्ञान, समाजशास्त्र, पुरातत्व, धार्मिक अध्ययन, दर्शन, आर्थिक इतिहास, राजनीति विज्ञान, भाषाशास्त्र, दृश्य अध्ययन और कला-इतिहास समेत इतिहास के अपने शोध और शिक्षण को प्रदर्शित करने के लिए विविध प्रकार की समृद्ध पद्धतियों और अनुशासनात्मक पृष्ठभूमि का संयोजन करते हैं।

स्कूल में विद्यार्थियों वैश्विक इतिहास, सांस्कृतिक-राजनीतिक इतिहास, आर्थिक इतिहास, बौद्धिक इतिहास, मौखिक और दृश्य इतिहास, कला-इतिहास और धार्मिक इतिहास की महत्वपूर्ण समझ विकसित करते हैं। इतिहास अध्ययन संकाय उस शोध को शुरू करने और उसे बढ़ावा देने के लिए प्रतिबद्ध है जिसकी शुरुवात ऐतिहासिक अभिकरणों की श्रेणियों और संकल्पनाओं से होती है और विशिष्ट रूप से जिसकी संबद्धता मानवीय अनुभव की कल्पित सार्वभौमिक श्रेणियों के साथ होती है।

संकाय

| क्रमांक | नाम | पद |
|---------|--------------|--|
| 1. | आनंद सिंह | प्रोफेसर, एसबीएस और कार्यवाहक डीन, एसएचएस |
| 2. | अमिता सत्याल | आगंतुक संकाय (एसोसिएट प्रोफेसर स्तर), एसएचएस (SHS) |
| 3. | कश्शाफ़ घनी | सहायक प्रोफेसर, एसएचएस |
| 4. | मयंक शेखर | सहायक प्रोफेसर, एसएचएस |
| 5. | श्रीशा उदुपा | टीचिंग फेलो, एसएचएस (SHS) |
| 6. | मीर इस्लाम | टीचिंग फेलो (शैक्षिक लेखन और विश्लेषणात्मक चिंतन, एंवर अंतर्विषयी शोध) |

पाठ्यक्रम

आधार पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- पूर्वी एशिया में सभ्यता का जन्म
- बौद्ध पूर्व भारत का सांस्कृतिक इतिहास
- एशिया का सामाजिक-सांस्कृतिक इतिहास-1

- दक्षिण एशियाई इतिहास
- संगोष्ठी

वैकल्पिक / कैफेटेरिया मॉडल

- निष्पादन अध्ययन: स्मरण संस्कृति-1

ब्रिज/सेतु पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- एशिया (भारत और चीन) में चिंतनशील परम्पराएँ
- निष्पादन अध्ययन: स्मरण-संस्कृति-2
- एशिया का सामाजिक-सांस्कृतिक इतिहास-2
- संगोष्ठी

वैकल्पिक / कैफेटेरिया मॉडल

- बौद्ध भारत का सांस्कृतिक इतिहास
- भारत के दक्कन क्षेत्र का इतिहास
- पूर्वी एशिया के साथ कोरिया के संबंध

उन्नत पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- हिंद महासागर में समुद्री अंतर्संबंध : संस्कृति की संवहनीयता
- इतिहास-लेखन की परंपराएं
- संगोष्ठी

वैकल्पिक / कैफेटेरिया मॉडल

- डिजिटल मानविकी-1
- भारत में सूफी और भक्ति परंपराओं का इतिहास
- विभिन्न काल में नालंदा
- भाषा-1 (संस्कृत/ पाली /कोरियाई)
- पर्यवेक्षित पाठन

विशिष्ट पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- सांस्कृतिक नृविज्ञान
- संगोष्ठी
- शोध-निबंध

वैकल्पिक / कैफेटेरिया मॉडल

- रेशम मार्ग पर एशियाई अंतर्संबंध
- डिजिटल मानविकी-2
- भारतीय सौंदर्यशास्त्र का इतिहास
- भाषा-2 (संस्कृत/ पाली /कोरियाई)

संकाय उपलब्धियां

| | |
|---|---|
| पुस्तक खंड | 5 |
| लेख | 2 |
| आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण | 8 |
| प्रस्तुतिकरण के बिना संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रतिभागिता | 2 |
| कार्यशालाएं | 3 |
| स्नात्कोत्तर पर्यवेक्षित शोध-निबंध | 9 |

प्रो. पंकज मोहन

प्रोफेसर और डीन

पुस्तकें

- सिल्क मार्ग का परिप्रेक्ष्य (केन गार्डिनर और किम सांग ह्यून के साथ सह-लेखन), लगभग 40 पृष्ठ, कोरिया में ई-बुक के रूप में प्रकाशित) ।
- कोरिया का प्रथम मार्च स्वतंत्रता आन्दोलन और गांधी, अनहद (हिन्दी अनुसंधान पत्रिका), मई 2021

शोध परियोजनाएं

- कोरिया फाउंडेशन रिसर्च ग्रांट द्वारा वित्त-पोषित "कोरिया-भारत संबंधों में प्रमुख मुद्दों को समझना" एक पुस्तक-स्तरीय अनुसंधान परियोजना।

एमए शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- डॉ. कश्शाफ़ घनी के साथ सह-पर्यवेक्षण, "ज़बदुंग नगवांग नामग्याल और भूटान में राज्य निर्माण की प्रक्रिया" त्शेवांगो द्वारा नेगडुप द्वारा प्रस्तुत।

डॉ. कश्शाफ़ घनी

सहायक प्रोफेसर

पुस्तक खंड

- घनी, कश्शाफ़ । "सादत: अवध (1144-1274/1732-1858)", खुर्रम कादिर (सं.), *इस्लामिक इतिहास और सभ्यता: दक्षिण एशिया*, आईआरसीआईसीए(IRCICA), इस्तांबुल, 2020।
- घनी, कश्शाफ़ । " मुगल्स एंड सूफीवाद", लॉयड रिजॉन (सं.) में, सूफीवाद पर *रूटलेज हैंडबुक*, रूटलेज , लंदन, 2020
- गनी, कशाफ । " दारा " शुकोह (1615-59)", जॉन आर. शुक (सं.) में, *ब्लूम्सबरी इनसाइक्लोपीडिया ऑफ़ फिलॉसॉफर्स*, 2020

आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण

- घनी, कश्शाफ़ । *अनुवाद के रूप में भारतीय विषय-सामाग्री: मुगल भारत में रज़मनामा के रूप में महाभारत*, 'एक अरबी-फारसी दक्षिण एशिया के माध्यम से पढ़ना: बहुलता और बहुभाषा के मुद्दे' पर पैनल, 'भारतीय काव्य के संदर्भ में फारसी-अरबी काव्यशास्त्र' पर अंतर्राष्ट्रीय आभासी सम्मेलन: दक्षिण एशियाई साहित्य में पढ़ना, खोजना एवं पुनः अभिमुखीकरण', सीएलएआई, 15-17 मार्च 2021।
- घनी, कश्शाफ़. *धार्मिक स्वतंत्रता और उत्तर अमेरिकी सूफी भक्तिवाद*, 'धार्मिक स्वतंत्रता: दृष्टि, यथार्थ और उनके बीच अंतर ' पर अंतर्राष्ट्रीय आभासी सम्मेलन, डाइलॉग इंस्टीट्यूट, टैम्पल युनिवर्सिटी, फिलाडेल्फिया, 17-18 अगस्त 2020

एमए शोधनिबंध पर्यवेक्षण

- पंकज मोहन के साथ सह-पर्यवेक्षण, " झाबदुंग गवांग नामग्याल और भूटान में राज्य निर्माण की प्रक्रिया" त्शेवांगो द्वारा नेगडुप द्वारा प्रस्तुत।
- डॉ. श्रीशा उदुपा के साथ सह-पर्यवेक्षण, " भूटान के एकीकरण में द्जोंग का महत्व " लुंगटेन जामत्शो द्वारा प्रस्तुत।

डॉ. मयंक शेखर

सहायक प्रोफेसर

लेख

- शेखर, मयंक , नानुकरा इति भ्रमितावयंनाट्य की प्रकृति पर अभिनवगुप्त-, जर्नल ऑफ ओरिएंटल इंस्टीट्यूट, दि महाराजा सयाजीराव बरोदा विश्वविद्यालय, वडोदरा, खंड 69, 2020
- शेखर , मयंक . " अभिनवगुप्त " एवं उनका सौंदर्यशास्त्रीय अवदान "बहुवाचन, महात्मा गांधी अंतरराष्ट्रीय हिंदी विश्वविद्यालय की अनुसंधान पत्रिक , वर्धा, 2021।

सम्मेलन / संगोष्ठी में प्रतिभागिता

- शेखर, मयंक. भारतीय शिक्षण मण्डल द्वारा नालंदा विश्वविद्यालय और नीति आयोग के सहयोग से आयोजित राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शिक्षकों की भूमिका पर संगोष्ठी में प्रतिभागिता 5 मार्च, 2021

एमए शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- काजल चौधरी. " हंसा मेहता और उनका योगदान: अभिलेखीय संसाधनों पर आधारित एक अध्ययन" । जनवरी-मई 2020 ।
- "छिपी पहचान: थैय्यम में मुखीय लेखन का एक नृवंशविज्ञानी अध्ययन " अथिल बन्ना वी द्वारा प्रस्तुत। जनवरी-मई 2020 । (सह-पर्यवेक्षक) ।



माननीय कुलपति महोदया, बिहार के माननीय मुख्यमंत्री श्री नीतीश कुमार के साथ राजगीर महोत्सव के दौरान बात-चीत करती हुई ।

डॉ अमिता सत्याल

आगतुक संकाय (एसोसिएट प्रोफेसर)

पुस्तक खंड

- सत्याल, अमिता (2021) । पुरातत्व: मूलभूत विषय एवं भविष्य का मार्ग। एम.चौधरी एवं अन्य (सं.), दक्षिण एशियाई कला, संस्कृति तथा पुरातत्व की पुनः कल्पना (पहला संस्करण, पीपी 1-16) । स्वाति: (आईएसबीएन: 978-93-81843-34-5) ।

आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण

- सत्याल, अमिता (2020, जुलाई) । दक्षिण एशिया में हाल की पुरातात्विक जांच । हेरिटेज सोसायटी के राष्ट्रीय ऑनलाइन सम्मेलन के समापन सत्र में मुख्य वक्ता।

प्रशिक्षण और प्रमाणन

- संकाय के लिए ऑनलाइन लर्निंग । एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज तथा कास्पिर, विल्मसलो यूके की ऑनलाइन कार्यशाला। अप्रैल 2020

एमए शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- चैनचो दोरजी (2020). मंडला का सांस्कृतिक इतिहास : भूटान की पवित्र कला (इतिहास) में पवित्रता और धर्मनिरपेक्षता को समझना

- येशे वांगमो (2020) । ग्येनखांग- एक सांस्कृतिक इतिहास: भूटान में महिला, आस्था एवं परम्परा प्रणाली (इतिहास)

प्रक्रियारत अनुसंधान परियोजनाएं

- चेतना अध्ययन और इतिहास: यह शोध परियोजना मार्च 2020 में शुरू हुई और इसे शरद ऋतु 2022 में पूरा किए जाने का लक्ष्य है। इसका उद्देश्य चेतना के अध्ययन के परा-विषयी क्षेत्रों में पैटर्न, थीम एवं प्रतिच्छेदन का अन्वेषण करना है और विस्तृत स्पेसटाइम संदर्भों पर गहरे इतिहास की पड़ताल करना है । इसका विशेष ध्यान प्रागैतिहास और नवपाषाण काल तक मानव व्यवहार के पुरातत्व पर है।

डॉ श्रीशा उदुपा

टीचिंग फेलो (अंतर्विषयी संकाय)

पुस्तक में खंड

- उदुपा, श्रीशा। "विषम-स्थलीय स्थापन: प्रवासी साहित्य में विश्ववादी दावा" एन. रमा देवी (सं) उपनिवेश के पश्चात का संक्रमण-काल: विश्ववादी, पार-राष्ट्रवाद एवं वैश्वीकरण पार निबंध / एक्सप्रेस पब्लिशिंग, 2020 ।

आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण

- उदुपा, श्रीशा. पारंपरिक मिथक-निर्माण : जापानी सांस्कृतिक अध्ययन में प्रौद्योगिकी, मिथक और एनीमे जेनरी (Anime Genre) ऑनलाइन ग्रीष्मकालीन कार्यक्रम, जापानी कला और संस्कृति के अध्ययन के लिए सेन्सबरी इंस्टीट्यूट, ईस्ट एंग्लिया विश्वविद्यालय, नॉर्विच यूके, 27 जुलाई- 07 अगस्त 2020 ।
- उदुपा, श्रीशा. विशिष्ट स्वास्थ्य मानविकी: संकाय विकास कार्यक्रम में बीमारी तथा चिकित्सा-राजनीति संवाद, ' मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान में महत्व सिद्धांत एवं प्रयोग पर पुनः विचार, नागालैंड विश्वविद्यालय, 13-17 जुलाई 2020 में बीमारी और चिकित्सा-राजनीति संवाद ।

- उदुपा, श्रीशा. *गंभीर स्वास्थ्य मानविकी का परिचय: 'महामारी के मानवीय परिप्रेक्ष्य'* पर अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार में महामारी और मानविकी अनुसंधान, मानविकी और सामाजिक विज्ञान विभाग, असम डाउनटाउन विश्वविद्यालय, 18-20 जून 2020 ।
- उदुपा, श्रीशा. *विशिष्ट स्वास्थ्य मानविकी और जैव-राजनीत प्रतिमान: संकाय विकास कार्यक्रम में एक वैश्विक महामारी के संदर्भ में महत्वपूर्ण सिद्धांत 'मानविकी में महत्वपूर्ण सिद्धांत और उनके समकालीन प्रक्षेपपथ'*, राजीव गांधी विश्वविद्यालय / अरुणाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय, ईटानगर , 12-16 मई 2020 ।

सम्मेलनों/संगोष्ठियों/कार्यशालाओं में प्रतिभागिता

- उदुपा, श्रीशा. एमएचआरडी पीएमएम राष्ट्रीय शिक्षक और प्रशिक्षण मिशन और दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित 'ऑनलाइन कक्षाओं का प्रबंधन और मूक (एमओओसीएस) 3.0 का सह-निर्माण' पर ऑनलाइन संकाय विकास कार्यक्रम में प्रतिभागिता, 25 जुलाई- 10 अगस्त, 2020
- उदुपा, श्रीशा. एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज तथा कास्पर द्वारा आयोजित ऑनलाइन कार्यशाला "संकाय के लिए ऑनलाइन लर्निंग " में प्रतिभागिता । विल्मसलो यूके, 1-2 अप्रैल, 2020

एमए शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- मास्कड आइडेंटिटी: एन एथ्नोग्राफिक स्टडी ऑफ़ द फेशियल राइटिंग ऑफ़ थेयम " बन्ना वी (वसंत 2020)
- डॉ. कश्शाफ़ घनी के साथ पर्यवेक्षित " भूटान के एकीकरण में डीज़ॉग्स का महत्व" लुंगटेन जामत्शो द्वारा प्रस्तुत (वसंत 2020)
- मयंक शेखर के साथ पर्यवेक्षित " हंसा मेहता और उनका योगदान: अभिलेखीय संसाधनों पर आधारित एक अध्ययन" काजल चौधरी द्वारा प्रस्तुत (वसंत 2020) ।



माननीय कुलपति महोदया एक कार्यशाला के दौरान प्रतिभागियों का स्वागत करते हुए

भाषा, साहित्य एवं मानविकी संकाय



यह संकाय एशियाई और गैर-एशियाई संदर्भों में मानविकी, भाषा, साहित्य, संस्कृति और जीवन के बीच अंतर्संबंधों को फिर से तैयार करने और उस पर पुनर्विचार करने के लिए समर्पित है। यह आधारभूत प्रश्नों में एक कठिन, अत्याधुनिक शोध का अनुसरण करता है जो मानविकी को एक ज्ञान-क्षेत्र के रूप में संघटित करता है। प्राचीन पूर्ववर्ती नालंदा महाविहार और बड़े पैमाने पर विश्वविद्यालय की प्रकृति को ध्यान में रखते हुए, यह संकाय एक विविध, सार्वभौमिक तथा जीवंत बौद्धिक संस्कृति को प्रसारित एवं संधारणीय बनाए रखने का प्रयास करता है। इसका उद्देश्य विद्यार्थियों को सांस्कृतिक संदर्भ और विश्व साहित्य की समृद्ध विविधता के दृष्टिकोण की सराहनात्मक और व्यावहारिक समझ हासिल करने की क्षमता से लैस करना है।

संकाय में शोध और शिक्षण के प्रतिनिधिक रूपों की एक व्यापक श्रृंखला शामिल है जिनकी अभिव्यक्ति गद्य, कविता, नाटक, प्रदर्शन, फिल्म, और सामाजिक एवं सांस्कृतिक क्षेत्रों में परिलक्षित होती है और जिन्हें ये आकार प्रदान करने सहायता प्रदान करते हैं। संकाय की व्यापक विशेषज्ञता में आरम्भिक लिखित पांडुलिपियों से लेकर सबसे आधुनिक 21 वीं सदी का साहित्य तथा सार्वभौमिकता सम्मिलित है जिसमें एशिया, यूरोप, अफ्रीका, अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया समेत अनेक महाद्वीपोंका साहित्य समाहित है।

संकाय विशेषज्ञता के विशिष्ट क्षेत्रों में दक्षिण और दक्षिण पूर्व एशिया से साहित्यिक और सांस्कृतिक अध्ययन, विश्व साहित्य, भारतीय काव्यशास्त्र, सौंदर्यशास्त्र, दृश्य अध्ययन, डिजिटल मानविकी, चिकित्सा मानविकी और प्रदर्शन परंपराएं शामिल हैं। संकाय विभिन्न दूसरे विद्यालयों में कैफेटेरिया मॉडल के अधीन वैकल्पिक पाठ्यक्रम प्रदान करता है, इसके अलावा अंग्रेजी कार्यक्रमों में प्रवीणता के अल्पकालिक प्रमाण पत्र और डिप्लोमा में शिक्षण पाठ्यक्रम भी प्रदान करता है । ये भाषा पाठ्यक्रम अंग्रेजी के साथ-साथ अनुवाद में भी योग्यता प्रदान करने पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

यह शैक्षणिक सत्र 2021-22 से विश्व साहित्य में दो वर्षीय पूर्णकालिक मास्टर कार्यक्रम को प्रदान करने की योजना बना रहा है। यह कार्यक्रम विश्व साहित्य के क्षेत्र में व्यापक आधारभूत ज्ञान प्रदान करने की परिकल्पना करता है। इसका उद्देश्य विभिन्न साहित्यिक, सांस्कृतिक और दार्शनिक परंपराओं को एक साथ लाकर विश्व साहित्य के व्यापक संग्रह को एक फ्रेम में शामिल करना है। ये पाठ्यक्रम कैफेटरिया मॉडल के अंतर्गत प्रदान किए जाएंगे, जिसमें ज्ञान और शोध के अंतर्विषयिता पर विशेष बल दिया जाएगा। विद्यार्थियों को दुनिया भर की शैलियों में साहित्य की व्यापकता, साहित्यिक अध्ययन के क्षेत्र में हो रहे परिवर्तन, साहित्यिक और सांस्कृतिक विषय-वस्तुओं, अध्ययन के सिद्धांत एवं प्रवृत्ति से परिचय होगा, इसके साथ-साथ विभिन्न प्रकार के साहित्य और संस्कृतियों तथा सामग्रियों के माध्यम से एक विशिष्ट, बारीकी से परिभाषित विषयों के साथ शोध-कार्य संचालित किया जायेगा। यह सभी भाषाओं में साहित्य और संस्कृति के माध्यम से एक अन्वेषणपूर्ण यात्रा है, जो साहित्य, संस्कृति, दर्शन, मीडिया और अन्य विषयों के बीच के अंतर को दर्शाता है। इसके अलावा, नालंदा विश्वविद्यालय की अंतर्विषयी परम्परा के अभिकल्पन में विद्यार्थियों को अन्य विषयों की समस्याओं को अपने अध्ययन में एकीकृत करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम का प्रत्येक सेमेस्टर उभरते क्षेत्रों के सर्वश्रेष्ठ ज्ञान को प्रदान करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। बढी हुई संकरता को दर्शाते हुए, सेमेस्टर की प्रत्येक इकाई विभिन्न भौगोलिक क्षेत्र और क्षेत्रीय संस्कृतियों पर प्रारंभिक सभ्यताओं से लेकर उत्तर आधुनिक युग पर फोकस करता है।

संकाय

| क्रमांक | नाम | भाषा विशेषज्ञता | पद |
|---------|--------------------|-----------------|--|
| 1. | पंकज मोहन | कोरियाई | प्रोफेसर एवं डीन एसएचएस तथा डीन (I/C) SLL/H |
| 2. | एलेक्जेंड्रा वेंटा | तिब्बती | सहायक प्रोफेसर, एसबीएसपीसीआर |
| 3. | मीर इस्लाम | अंग्रेजी | टीचिंग फेलो, एसएलएल/एच एंड समन्वयक, लघु अवधि पाठ्यक्रम |
| 4. | श्रीशा उदुपा | अंग्रेजी | टीचिंग फेलो (अंतर्विषयी संकाय) |
| 5. | विपिन झा | संस्कृत | टीचिंग फेलो, एसबीएसपीसीआर |
| 6. | सतरूपा सेन | अंग्रेजी | टीचिंग एसोसिएट, एसएलएल/एच |
| 7. | वीना गौर | पाली | अतिथि संकाय, एसबीएसपीसीआर |
| 8. | ग्रेस ली | कोरियाई | आगंतुक संकाय, एसएलएल/एच |

पाठ्यक्रम

प्रबंधन अध्ययन संकाय में मुख्य पाठ्यक्रम

1. व्यापार संचार में संगोष्ठी - I
2. व्यापार संचार में संगोष्ठी - II

अतिरिक्त क्रेडिट पाठ्यक्रम

- शैक्षिक लेखन और विक्षेणात्मक चिंतन
- महत्वपूर्ण सोच और अंतर्विषयी पाठ्यक्रम

लघु अवधि पाठ्यक्रम

- प्रवीणता प्रमाण पत्र: i) संस्कृत ii) अंग्रेजी iii) कोरियाई iv) पालि
- डिप्लोमा: i) संस्कृत ii) अंग्रेजी iii) कोरियाई

संकाय उपलब्धियां

| | |
|---|---|
| लेख | 1 |
| प्रस्तुतिकरण के साथ संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रतिभागिता | 6 |
| परियोजनाएं | 5 |

डॉ मीर इस्लाम

टीचिंग फेलो

परियोजनाएं

- दक्षिणपूर्व एशिया में अंतरंगता और प्रभाव का इतिहास (एक स्वतंत्र पुस्तक-स्तरीय परियोजना, जो जनवरी 2019 में शुरू हुई) ।

- हीलिंग (चिकित्सा) की भारतीय परंपराएं (एक स्वतंत्र पुस्तक- स्तरीय परियोजना, जो जनवरी 2019 में शुरू हुई) ।
- कश्मीर की मौखिक परंपराएं (एक स्वतंत्र परियोजना जो 2017 में शुरू हुई, और पांडुलिपि पूरी होने वाली है)

सुश्री सतरूपा सेन

टीचिंग एसोसिएट

लेख प्रकाशन

- "सिलेटी भाषा में व्याकरण एवं डेस्पिरेशन (de-aspiration) का मापन : एक इष्टम सिद्धांत विश्लेषण " शीर्षक नामक लेख सिलहेती सम्मेलन, एसओएस, लंदन विश्वविद्यालय (2020) में सम्मेलन की कार्यवाही के रूप में प्रकाशित किया गया है । यह लेख ईएल पब्लिशिंग द्वारा "भाषा दस्तावेजीकरण एवं विवरण" नामक अनुसंधान-पत्रिका में, लंदन, यूके (आईएसएसएन 1740-6234) में प्रकाशित हुआ।

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- अंग्रेजी विभाग तथा आईक्यूएसी, कृष्णानगर राजकीय महाविद्यालय, कृष्णानगर, नादिया, पश्चिम बंगाल, भारत के संयुक्त सहयोग द्वारा आयोजित "अमरीकी साहित्य: नए विश्व की एक गाथा" पर एक दिवसीय राष्ट्रीय स्तर के वेबिनार में प्रतिभागिता। (26 सितंबर, 2020) ।
- लेखन केंद्र, शिक्षा संकाय, काठमांडू विश्वविद्यालय, काठमांडू, नेपाल द्वारा आयोजित "दक्षिण एशियाई संदर्भ में (अंग्रेजी) शिक्षकों के रूप में विकास" पर एक वेबिनार वार्ता में प्रतिभागिता। (13 अक्टूबर, 2020) ।
- राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित सीयूआरएजे (CURAJ) भाषाविज्ञान वार्ता सीरीज़ (वार्ता 3) के एक भाग के रूप में प्रोफेसर प्रमोद पांडे द्वारा " भाषाविज्ञान और शब्दांश पर अन्य परिप्रेक्ष्य " वार्ता में प्रतिभागिता। 24 अक्टूबर 2020।
- राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित सीयूआरएजे (CURAJ) भाषाविज्ञान वार्ता सीरीज़ (वार्ता 5) के एक भाग के रूप में प्रोफेसर हेमलता नागराजन द्वारा " टेनीडी और प्रोसोडिक संगठन में भाषा खेल" वार्ता में प्रतिभागिता। 26 नवंबर, 2020

- राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित सीयूआरएजे (CURAJ) भाषाविज्ञान वार्ता सीरीज़ (वार्ता 8) के एक भाग के रूप में डॉ मैथली मेनन द्वारा "भाषाओं में रंग अभिव्यक्तियों की संरचना" वार्ता में प्रतिभागिता। 26 फरवरी, 2021
- राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा 17.03.2021 से 18.03.2021 के दौरान आयोजित ऑनलाइन संगोष्ठी "भाषाविज्ञान और उनके अनुप्रयोग में आधुनिक सिद्धांत" में प्रतिभागिता ।



भाषा प्रयोगशाला में छात्र

प्रबंधन अध्ययन संकाय



नालंदा विश्वविद्यालय में माननीय कुलपति प्रो सुनैना सिंह के नेतृत्व में प्रबंध अध्ययन संकाय नामक एक नए स्कूल की अवधारणा की गई थी। इस संकाय का उद्देश्य आगामी प्रबंधकों और कार्मिकों को प्रशिक्षित करना है जो न केवल संधारणीय विकास के लिए बाजार के वर्तमान रुझानों के प्रति संवेदनशील होंगे बल्कि संधारणीयता की विविध वैश्विक चुनौतियों के समाधान भी खोजेंगे। संकाय अपनी अवधारणा में अद्वितीय है क्योंकि यह आने वाले प्रबंधकों को एक अंतर्विषयी तरीके से प्रबंधन की समस्याओं को हल करने के लिए प्रशिक्षित करता है और उन्हें न केवल वित्तीय जोखिमों का प्रबंधन करने के लिए तैयार करता है बल्कि आधुनिक संगठनों का सामना करने वाले पर्यावरणीय और सामाजिक जोखिमों के लिए भी तैयार करता है।

इस संकाय के लिए एक हितधारक परामर्श का आयोजन किया गया था जहां प्रबंध अध्ययन संकाय के विवरण तैयार करने के लिए शिक्षाविदों और उद्योगजगत के विशेषज्ञों से संपर्क किया गया था। उस संदर्भ में, डॉ मनोज वर्गीस, पूर्व निदेशक, फेसबुक इंडिया और गूगल के पूर्व एचआर प्रमुख (एशिया-प्रशांत) ने राजगीर में नालंदा विश्वविद्यालय परिसर का दौरा किया और अहर्ता मानदंड, प्रवेश प्रक्रिया और शुल्क संरचना के साथ **संधारणीय विकास और प्रबंधन में एमबीए के लिए कार्यक्रम की रूपरेखा तैयार की गई।**

आगामी महीनों में, स्कूल के लिए मिशन, दृष्टि और रणनीतिक प्राथमिकताओं को परिभाषित किया गया था। विभिन्न पाठ्यक्रमों के लिए पाठ्यक्रम विवरण और रूपरेखा की योजना बनाई गई । सभी पाठ्यक्रमों के लिए अध्ययन सामग्री की पहचान की गई और विवरण को पाठ्यक्रम की रूपरेखा में जोड़ा गया। विश्वविद्यालय पुस्तकालय में कार्यक्रम से संबंधित प्रासंगिक पुस्तकों और पत्रिकाओं को प्राप्त करने का प्रयास किया गया ।

प्रबंधन और संधारणीयता विषयों में विदेशी विश्वविद्यालयों और उद्योग के विभिन्न प्रतिष्ठित संकाय से संपर्क किया गया और संधारणीय विकास और प्रबंधन में एमबीए के लिए विभिन्न पाठ्यक्रमों को पढ़ाने के लिए आमंत्रित किया गया।

संकाय के बारे में जानकारी यथा- संकाय, कार्यक्रम संरचना और विवरण इत्यादि वेबसाइट पर अपडेट किया जा चुका है और शैक्षणिक वर्ष 2020-21 से कार्यक्रम को शुरू करने के लिए एक प्रवेश रणनीति तैयार की गई।

संकाय का उद्देश्य आगामी प्रबंधकों और कार्मिकों को प्रशिक्षित करना है जो न केवल संधारणीय विकास के लिए बाजार के वर्तमान रुझानों के प्रति संवेदनशील होंगे बल्कि संधारणीयता की विविध वैश्विक चुनौतियों के समाधान भी खोजेंगे। इसी के अनुसरण में, ज्ञान-निर्माण के लिए हमारे व्यापक अंतर्विषयी दृष्टिकोण तथा संवादपरक गैर-पारंपरिक शिक्षा-शैली का उद्देश्य एक अनुभवयुक्त शिक्षा, समाधान आधारित सोच और महत्वपूर्ण अन्वेषण पर बल देना है तथा विद्यार्थियों/कार्मिकों को तकनीकी-प्रबंधक के रूप में प्रशिक्षित करना है।

अगले कुछ वर्षों में, हम वैश्विक स्तर पर विश्वविद्यालयों, कॉर्पोरेशन और संस्थानों के साथ बहु-हितधारक साझेदारी में संबद्ध होने का प्रयास करेंगे, विशेष रूप से यह देखने के लिए कि संकाय संधारणीय प्रबंधन और अन्य उभरते प्रबंधन प्रतिमानों की दिशा में एक अद्वितीय ज्ञान केंद्र के रूप में वैश्विक नेतृत्व प्राप्त रहा है। उत्तरदायी प्रबंधन शिक्षा पर अंतरराष्ट्रीय मंचों पर नेटवर्किंग के माध्यम से, संकाय में हमारा प्रयास नालंदा विश्वविद्यालय की दृष्टि के अनुरूप विभिन्न विषयों के विद्यार्थियों और विद्वानों को आकर्षित करना रहेगा क्योंकि यह 21 वीं सदी के लिए एक नवीनतम ज्ञान-केंद्र का मार्ग प्रशस्त करता है।

मिशन

विकास के लिए एक संधारणीय मॉडल बनाने के लिए उत्तरदायी प्रबंधन और अन्य उभरती प्रबंधन क्षेत्रों में एक वैश्विक नेतृत्वकर्ता के रूप में प्रबंध अध्ययन संकाय की स्थापना करना।

रणनीतिक प्राथमिकताएं:

- विकासशील नेतृत्व में उत्कृष्टता प्राप्त करना जिससे संयुक्त राष्ट्र के संधारणीय विकास लक्ष्यों में योगदान प्रदान किया सके
- सीखने के व्यावहारिक तरीकों के माध्यम से संधारणीयता में एक वैश्विक ज्ञान केंद्र विकसित करना
- उत्तरदायी प्रबंधन में बहु-हितधारकों की साझेदारी के निर्माण हेतु कॉर्पोरेट्स, संस्थान और उद्योगों के साथ नेटवर्किंग स्थापित करना
- मॉडलिंग नए सिद्धांत और व्यवहार के द्वारा आसियान और व्यापक अर्थव्यवस्थाओं में संधारणीयता का एकीकरण

संकाय

संकाय (एसएमएस)

(कुल: 2)

| क्रमांक | संकाय | पदनाम | विशेषज्ञता का क्षेत्र |
|---------|-------------------|-----------------|--|
| 1 | डॉ. सपना ए. नरूला | प्रोफेसर और डीन | व्यापार संधारणीयता, कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व, रणनीतिक योजना, संधारणीय व्यापार रणनीति |
| 2 | डॉ. आनंद कुमार | टीचिंग फेलो | मात्रात्मक तकनीक, जल संसाधन और प्रबंधन, नीली अर्थव्यवस्था |
| 3 | डॉ. कौशिक पॉल | टीचिंग फेलो | प्रबंधकीय लेखा |

अन्य विद्यालयों से जुड़े संकाय

(कुल: 3)

| | | | |
|---|------------------|----------------|---|
| 4 | डॉ. किशोर धवला | सहायक प्रोफेसर | वृहद अर्थशास्त्र, अंतर्राष्ट्रीय व्यापार और वित्त |
| 5 | डॉ. मीर इस्लाम | टीचिंग फेलो | व्यापार संचार, विश्लेषणात्मक चिंतन |
| 6 | डॉ. श्रीशा उदुपा | टीचिंग फेलो | प्रबंधन के लिए संस्कृति, दर्शन और सौंदर्यशास्त्र |

अंतर्राष्ट्रीय व्यापार संकाय'

(कुल: 9)

| क्रमांक | विजिटिंग फैकल्टी | पद | विशेषज्ञता का क्षेत्र |
|---------|---------------------|---|-----------------------|
| 7 | प्रो. जिनीदा फ़दीवा | टीम लीडर यूएन स्विच एशिया संधारणीय खपत एवं प्रोडक्शन फैसिलिटी उत्पादन सुविधा | संधारणीयता |
| 8 | प्रो. एस.पी. राज | विपणन के प्रतिष्ठित प्रोफेसर मार्टिन-व्हिटमैन स्कूल ऑफ मैनेजमेंट और | विपणन |

| | | | |
|----|-------------------------|---|-------------------------------------|
| | | अर्ल वी स्नाइडर इनोवेशन मैनेजमेंट सेंटर सिरैक्यूज़ यूनिवर्सिटी, यूएसए | |
| 9 | प्रो. सीजर मरोला | लेखक, संधारणीयता सलाहकार समिति के सदस्य, हार्वर्ड विश्वविद्यालय, यूएसए | संधारणीय शहरीकरण, स्मार्ट शहर |
| 10 | प्रो. फारूखी लंगडाना | निदेशक, कार्यकारी एमबीए प्रोग्राम रटगर्स बिजनेस स्कूल, एनजे, यूएसए | अर्थशास्त्र |
| 11 | प्रो. अंबिका जुत्शीओ | एसोसिएट प्रोफेसर डीकिनस यूनिवर्सिटी, ऑस्ट्रेलिया | व्यापार नैतिकता और नेतृत्व |
| 12 | डॉ. मनोज वर्गीस | मैनेजिंग पार्टनर मिलियर्ड रेक्स एडवाइजरी पूर्व प्रमुख, फैबुक इंडिया और पूर्व प्रमुख, मानव संसाधन, गूगल (एशिया- प्रशांत) | संगठनात्मक व्यवहार, नेतृत्व-कौशल |
| 13 | डॉ. माइकल डियोहा | स्टैनफोर्ड, सीए, यूएसए में पोस्टडॉक्टरल फेलो | नवीकरणीय ऊर्जा |
| 14 | डॉ रजत पंवार | प्रोफेसर, ओरेगन स्टेट यूनिवर्सिटी, यूएस | संधारणीय व्यवसाय |
| 15 | प्रो. नवा सुब्रमण्यम | प्रोफेसर और डीन (अनुसंधान) प्रबंधन लेखा और विधि ए केंद्र | प्रबंधकीय लेखा |

आगंतुक संकाय (भारत)

(कुल: 9)

| क्रमांक | विजिटिंग फैकल्टी | पद | विशेषज्ञता का क्षेत्र |
|---------|---------------------------|--|-----------------------|
| 16 | डॉ. पूरन चंद्र पाण्डेय | निवासी प्रतिनिधि जलवायु स्कोरकार्ड, मिल्टन, यूएसए | कार्पोरेट शासन-विधि |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| 17 | प्रो. एमवी शिजू | विभागाध्यक्ष क्राइस्ट एकेडमी इंस्टीट्यूट ऑफ लॉ, बेंगलुरु | व्यापार-विधि |
| 18 | प्रो. एम.पी. राम मोहन | प्रोफेसर और संयोजक, कैट परीक्षा | व्यापार-विधि |
| 19 | डॉ. राजीव शर्मा | प्रमुख - दक्षिण एशिया बेअर फसल विज्ञान, जर्मनी | कृषि-व्यापार |
| 20 | प्रो. बी.के. सिक्का | कार्यकारी निदेशक, ग्लोबल एग्रीसिस्टम्स लिमिटेड | कृषि-व्यापार |
| 21 | डॉ अंजलि प्रकाश | रिसर्च डायरेक्टर और एडजंक्ट एसोसिएट प्रोफेसर भारती लोकनीति संस्थान, भारतीय व्यापार संकाय, हैदराबाद लीड ऑथर - आईपीसीसी की 6ठी निर्धारण रिपोर्ट | जलवायु परिवर्तन |
| 22 | सुश्री हम्सा डेविनेनि | पार्टनर हेवन लीगल | समुद्री-कानून |
| 23 | प्रो. सुनीता सेनगुप्ता | प्रोफेसर, प्रबंध अध्ययन संकाय, दिल्ली | संगठन प्रबंधन के लिए व्यवहार , संस्कृति, दर्शन और सौंदर्यशास्त्र |
| 24 | डॉ. प्रभात कुमार | प्रधान वैज्ञानिक, भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान और राष्ट्रीय समन्वयक , राष्ट्रीय कृषि उच्च शिक्षा परियोजना, आईसीएआर | कृषि और विकास |

उद्योग-संकाय (सत्र विवरण सहित)

(कुल उद्योग सत्र: 14)

| क्रमांक | उद्योग-संकाय | पदनाम | वार्ता का विषय | दिनांक |
|---------|----------------------------|--|---|------------|
| 25 | श्री. कमलेश द्विवेदी | अध्यक्ष, 3 लाइन्स वेंचर कैपिटल, यूएसए | व्यापार में प्रभावी ढंग से संवाद कैसे करें? | 31.10.2020 |
| 26 | डॉ. लोपामुद्रा प्रियदर्शनी | महाप्रबंधक (सीएसआर, सामुदायिक संबंध) आदित्य विडला समूह | खनन क्षेत्र में स्थिरता | 05.11.2020 |
| 27 | डॉ. आईवी राव | विजिटिंग सीनियर फेलो टेरी (TERI) और पूर्व निदेशक (अनुसंधान एवं विकास), मारुति इंडिया। | ऑटोमोटिव क्षेत्र में तकनीकी परिवर्तन: मारुति सुजुकी की विशेषज्ञता | 25.11.2020 |
| 28 | श्री. आशीष गुप्ता | डीजीएम (एचएसएसई) भारत पेट्रोलियम कॉर्पोरेशन लिमिटेड | भारत पेट्रोलियम कॉर्पोरेशन लिमिटेड में एक दृष्टि में संधारणीयता | 17.12.2020 |
| 29 | श्री. हिमांशु अरोड़ा | प्रबंधक, संधारणीयता, इंडियन ऑयल कॉर्पोरेशन लिमिटेड | इंडियन ओल्ड कॉर्पोरेशन लिमिटेड में स्थिरता | 09.01.2021 |
| 30 | अभिषेक रंजन | वैश्विक निदेशक (संधारणीयता, सीएसआर और डी एंड आई) ब्रिलियो | कार्बन उत्सर्जन और कार्बन फुटप्रिंट का मापन | 09.01.2021 |
| 31 | डॉ. राका सक्सेना | प्रधान वैज्ञानिक, आईसीएआर | भारतीय कृषि व्यवसाय के लिए वैश्विक अवसर | 02.03.2021 |
| 32 | डॉ. अनुभा प्रसाद | संस्थापक एवं सीईओ, करेकेबा वेंचर्स | महिला उद्यमिता | 04.03.2021 |

| | | | | |
|----|-------------------------|--|---|------------|
| 33 | डॉ. सुनील पांडे | निदेशक, पर्यावरण एवं अपशिष्ट प्रबंधन, टेरी (TERI) | टोस अपशिष्ट प्रबंधन | 08.04.2021 |
| 34 | डॉ. भास्कर चटर्जी | महानिदेशक एवं सीईओ, भारतीय कार्पोरेट कार्य संस्थान | सीएसआर संशोधन: 2021 | 15.04.2021 |
| 35 | श्री अनिर्बान घोष | चीफ सस्टेनेबिलिटी ऑफिसर महिंद्रा ग्रुप | महिंद्रा ग्रुप में व्यापार संधारणीयता और सीएसआर: चुनौतियां और पथ-प्रदर्शक | 29.04.2021 |
| 36 | डॉ. राव कोटामर्ठी | मुख्य वैज्ञानिक अर्गोन्ने राष्ट्रीय प्रयोगशाला, वायुमंडलीय विज्ञान और जलवायु अनुसंधान समूह, शिकागो विश्वविद्यालय | जलवायु परिवर्तन और अनुकूलन | 10.05.2021 |
| 37 | डॉ. रिजित सेनगुप्ता | सीईओ, उत्तरदायी व्यापार केंद्र | वैश्विक महामारी के बाद की दुनिया में हरित रोजगार | 28.07.2021 |
| 38 | सुश्री नंदिता उपाध्याय: | उप प्रबंधक (संधारणीयता) टाटा केमिकल्स | टाटा केमिकल्स में संधारणीयता | 02.10.2021 |

अतिथि संकाय (कनिष्ठ स्तर)

| | | |
|----|---|-------------------|
| 39 | सुश्री एन सुसान इलियास , सेंट स्टीफेंस कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय | व्यापार संचार |
| 40 | डॉ आकांक्षा जुमडे , सहायक प्रोफेसर, केंद्रीय विश्वविद्यालय तमिलनाडु, भारत | व्यापार-विधि |
| 41 | डॉ. अधिला शशिधरन , सहायक प्रोफेसर, जिंदल ग्लोबल बिजनेस स्कूल, सोनीपत | प्रबंधकीय लेखांकन |

पाठ्यक्रम

आधार पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- संगठनात्मक व्यवहार
- प्रबंधकीय लेखा
- मात्रात्मक विधियां
- वृहद आर्थिक संस्थान और मौद्रिक नीति
- संधारणीय प्रबंधन के सिद्धांत
- व्यापार विधि
- व्यापार संचार में संगोष्ठी
- एक्स्ट्रा-क्रेडिट कोर्स: शैक्षिक लेखन और विश्लेषणात्मक चिंतन

सेतु/ब्रिज पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- प्रबंधकीय अर्थशास्त्र
- व्यापार रणनीति और नीति
- संधारणीय विपणन रणनीतियाँ
- व्यापार नैतिकता और कॉर्पोरेट प्रशासन
- सामाजिक उद्यमिता और स्थिरता
- मानव संसाधन प्रबंधन
- व्यापार संचार में संगोष्ठी
- अतिरिक्त क्रेडिट कोर्स: विश्लेषणात्मक चिंतन और अंतर-विषयी शोध

प्रशिक्षुता

उन्नत पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- संधारणीय व्यापार नेतृत्व
- अंतर्राष्ट्रीय व्यापार और वित्त

वैकल्पिक / कैफेटेरिया मॉडल

- नीली अर्थव्यवस्था
- नवीन एवं नवीकरणीय संसाधन
- एकीकृत जल संसाधन प्रबंधन
- संधारणीय शहरीकरण और विकास
- कृषि और विकास
- गरीबी और संधारणीय विकास
- संस्कृति, दर्शन, सौंदर्यशास्त्र और प्रबंधन
- जलवायु परिवर्तन और विकास
- शैक्षणिक लेखन

विशेष पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

- कॉर्पोरेट अनुभव / शोध-निबंध

वैकल्पिक / कैफेटेरिया मॉडल

- शैक्षिक लेखन और विश्लेषणात्मक चिंतन

एसएमएस (SMS) द्वारा आयोजित कार्यक्रम

कार्यक्रम-1

व्यावसायिक उद्यमों में संधारणीयता प्रबंधन पर 27 मई, 2020 को एक वेबिनार का आयोजन किया गया। डॉ. रजत पवार, प्रोफेसर, एपलाचियन स्टेट यूनिवर्सिटी, यूएस और डॉ. मेइक सिग्रर, ब्रिटिश कोलंबिया विश्वविद्यालय, कनाडा इस कार्यक्रम के मुख्य वक्ता थे। डॉ. सपना ए. नरूला, डीन, एसएमएस और डॉ. किशोर धवला ने विश्वविद्यालय और प्रबंध अध्ययन संकाय तथा एमबीए प्रोग्राम पर प्रस्तुतीकरण दिया। कार्यक्रम में स्नातक स्तर के लगभग 120 छात्रों, कॉर्पोरेट्स और गैर सरकारी संगठनों के अधिकारियों ने भाग लिया।

कार्यक्रम-2

नए प्रबंध अध्ययन संकाय और संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में एमबीए के लिए एक वर्चुअल उदघाटन कार्यक्रम का आयोजन 5 अक्टूबर, 2020 को किया गया। माननीय कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय, प्रो. सुनैना सिंह ने औपचारिक रूप से इस नए संकाय एवं नए पाठ्यक्रम का उद्घाटन किया। कार्यक्रम के अन्य मुख्य वक्ताओं के रूप में डॉ. मनोज वर्गीज, पूर्व फेसबुक प्रमुख, भारत और पूर्व निदेशक, एचआर एशिया, गूगल; डॉ. जिनीदा

फादेवा , संयुक्त राष्ट्र विश्वविद्यालय और स्वर्गीय डॉ कमल सिंह, कार्यकारी निदेशक, संयुक्त राष्ट्र ग्लोबल कॉम्पैक्ट इंडिया उपस्थित थे। इस कार्यक्रम में 90 से अधिक छात्रों और कॉर्पोरेट अधिकारियों ने भाग लिया ।

कार्यक्रम-3

डॉ. राव कोटामथी, वरिष्ठ वैज्ञानिक, अर्गोन्ने नेशनल लेबोरेटरी, यूएस द्वारा एक विशिष्ट व्याख्यान का आयोजन एसएमएस (SMS) द्वारा 10 मई, 2021 को किया गया । वर्चुअल वार्ता का विषय जलवायु परिवर्तन और ग्राह्यता था जिसे दर्शकों द्वारा बहुत सराहा गया । नालंदा विश्वविद्यालय के 65 से अधिक छात्रों और शिक्षकों ने इस कार्यक्रम में प्रतिभागिता की और तत्पश्चात प्रश्नोत्तर राउंड में भाग लिया।

कार्यक्रम-4

वैश्विक महामारी के बाद की दुनिया में हरित कैरियर पर वेबिनार का आयोजन 28 जुलाई, 2021 को किया गया। डॉ माइकल डियोहा, कार्नेगी इंस्टीट्यूट ऑफ साइंस, स्टैंडफोर्ड यूनिवर्सिटी ने महामारी के बाद की दुनिया में वैश्विक स्तर पर युवाओं के लिए चुनौतियों पर अपनी बात रखी। डॉ. रिजीत सेनगुप्ता, निदेशक, संधारणीय व्यापार केंद्र ने संधारणीय विकास के लिए कैरियर के अवसरों के बारे में बात की। प्रो. सपना ए. नरूला, डीन, प्रबंध अध्ययन संकाय ने हरित करियर में संधारणीय पाठ्यक्रमों की प्रासंगिकता पर चर्चा की । उन्होंने युवा विद्यार्थियों के प्रश्नों का उत्तर दिया और उन्हें संधारणीय शिक्षा को चुनने के लिए प्रेरित किया। वेबिनार में लगभग 85 छात्रों ने भाग लिया।

कार्यक्रम- 5

इसके अलावा, एसईईएस और एसएमएस द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर एक कार्यक्रम भी था और एसईईएस द्वारा अंतिम रिपोर्ट प्रस्तुत की गई है ।

विद्यार्थी ग्रीष्मकालीन इंटर्नशिप (प्रशिक्षुता) (2020-21)

अंतरराष्ट्रीय (प्रशिक्षुता)

| क्रमांक | नाम | विद्यार्थी नागरिकता | मेज़बान संगठन |
|---------|---------------------------------|---------------------|--|
| 1. | सेल्मा मेकोंडजो नांगोम्बे नशेया | नामिबिया | ग्लोबल सेंटर फॉर लैंड वेस्ड इनोवेशन, वेस्टर्न सिडनी यूनिवर्सिटी, ऑस्ट्रेलिया |

| | | | |
|----|-----------------|------|---|
| 2. | संस्कृति: ठाकुर | भारत | अर्ल वी. स्नाइडर इनोवेशन मैनेजमेंट सेंटर, सिरैक्यूज़ यूनिवर्सिटी, यूएस |
|----|-----------------|------|---|

राष्ट्रीय (प्रशिक्षुता)

| क्रमांक | नाम | छात्र नागरिकता | मेज़बान संगठन |
|---------|-----------------|----------------|--------------------------------------|
| 1. | शुभम त्रिवेदी | भारत | उत्तरदायी व्यापार केंद्र |
| 2. | अभिषेक कुमार | भारत | भारत पेट्रोलियम कॉर्पोरेशन लिमिटेड |
| 3. | अक्कास अकी | बांग्लादेश | यूएन ग्लोबल कॉम्पैक्ट नेटवर्क इंडिया |
| 4. | नोरलीना पसारिबु | इंडोनेशिया | इंडियन ऑयल कॉर्पोरेशन लिमिटेड |
| 5. | मो. खालिद मिराज | बांग्लादेश | यूएन ग्लोबल कॉम्पैक्ट नेटवर्क इंडिया |
| 6. | गैरिसन जी. गाए | लाइबेरिया | ऑयल इंडिया लि. |
| 7. | पुष्पा यादव | नेपाल | यूएन ग्लोबल कॉम्पैक्ट नेटवर्क इंडिया |
| 8. | सीरत ताजमूल | भारत | इंडियन ऑयल कॉर्पोरेशन, नई दिल्ली |
| 9. | डामचो | भूटान | गेल (इंडिया) लिमिटेड |

| | | | |
|-----|------------------|------------|----------------------|
| 10. | फैसल मो. जाक्रिक | बांग्लादेश | गेल (इंडिया) लिमिटेड |
|-----|------------------|------------|----------------------|

संकाय उपलब्धियां

| | |
|---|----|
| पुस्तक खंड | 2 |
| लेख | 12 |
| आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण | 7 |
| प्रस्तुतिकरण के बिना संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रतिभागिता | 2 |
| ग्रीष्मकालीन प्रशिक्षुता पर्यवेक्षित (2020-21 का बैच) | 12 |

प्रो. सपना नरूला

प्रोफेसर और डीन

सामग्री

- डांगी, एन. और नरूला, एस. (2020) साझी अर्थव्यवस्था के विशेष अंक में भारत में जैविक खाद्य बाजार के विकास के लिए साझी अर्थव्यवस्था का दृष्टिकोण: संधारणीयता का मार्ग; पर्यावरण गुणवत्ता का प्रबंधन
- डांगी, एन., गुप्ता, एस एवं नरूला, एसए (2020) उपभोक्ता खरीद व्यवहार और जैविक खाद्य की खरीद का आशय: पर्यावरणीय गुणवत्ता का एक अवधारणात्मक संरचना प्रबंधन <https://doi.org/10.1108/MEQ-01-2020-0014>
- डांगी, एन; नरूला, एसए और गुप्ता, एस. (2020) एक उभरती अर्थव्यवस्था में जैविक खाद्य उपभोक्ताओं के खरीद आशय पर प्रभाव, *जर्नल ऑफ एशिया बिजनेस स्टडीज* । <https://doi.org/10.1108/JABS-12-2019-0364>

लोकप्रिय लेख

- नरूला, एसए (2021) एकीकृत शिक्षण एवं शोध के साथ मेरा अनुभव। 12 फरवरी, 2021, एमराल्ड पब्लिकेशन्स, यूके।
- नरूला, एसए (2021), सामुदायिक विकास परियोजना में वास्तविक प्रभाव के निर्माण हेतु सक्रिय शोध का प्रयोग। 12 जनवरी 2021, एमराल्ड पब्लिकेशन्स, यूके।

आमंत्रित व्याख्यान

- संधारणीय विकास तथा इसका व्यक्ति, ग्रह तथा लाभ पर प्रभाव पर आयोजित वेबिनार में संधारणीयता तथा लाभ पर इसका प्रभाव विषय पर प्रतिष्ठित व्याख्यान (ऑयल इंडिया लिमिटेड द्वारा भारत महोत्सव (भारत की आजादी के 75 साल के अवसर आयोजित एक कार्यक्रम), 23 अप्रैल, 2021।
- यूएन ग्लोबल कॉम्पैक्ट नेटवर्क इंडिया (यूएनजीसीएनआई) के लिए संधारणीयता के लिए व्यापारिक मामले *शीर्षक* तथा सीएसआर और व्यापार संधारणीयता में आईएमटी सीडीएल के कार्यक्रम पर विशिष्ट व्याख्यान।
- कोविड के बाद की दुनिया में लचीली खाद्य आपूर्ति श्रृंखला का निर्माण, आई-कैन (I- CAN) वार्तालाप, 19 जुलाई, 2020
- आमंत्रित व्याख्यान, युवाओं के लिए वैश्विक नागरिकता, संधारणीय विकास के लिए वैश्विक नेटवर्क, यूएस द्वारा आयोजित वर्चुअल पैनल चर्चा; 15 अक्टूबर, 2020
- आमंत्रित व्याख्यान, संधारणीय विकास लक्ष्य, अटल मिशन, एआईसीटीई, के तहत संधारणीयता और हरित ऊर्जा पर पांच दिवसीय संकाय विकास कार्यक्रम, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित, 7 सितंबर, 2020।

डॉ आनंद कुमार

टीचिंग फेलो

लेख

- कुमार, ए., और सिंह, सी.के (2020)। भूजल में आर्सेनिक संवर्धन तथा सिंधु बेसिन, पंजाब, भारत के बारी दोआब क्षेत्र में संबद्ध स्वास्थ्य जोखिम। *पर्यावरण प्रदूषण*, 256, 113324।

- कुमार, ए., राँय, एस.एस, तथा सिंह, सी.के. (2020) । सिंधु बेसिन, भारत के भूजल में संभावित हानिकारक तत्वों (पीएचई) के द्वारा भू-रसायन और संबद्ध मानव स्वास्थ्य जोखिम। *पर्यावरण पृथ्वी विज्ञान*, 79(4), 1-14।
- बिंदल, एस., कुमार, ए., मलिक, जे., शास्त्री, एस., कुमार, पी., और सिंह, सीके (2020) । उत्तर प्रदेश, भारत के शारदा नदी बेसिन में भूजल आर्सेनिक संदूषण पर भू-रासायनिक, स्थलाकृतिक और मौसम विज्ञानी नियंत्रण । *जलवायु-परिवर्तन की अनुसंधान पत्रिका*, 6(2), 71-87.
- कुमार, ए., सिंह, सीके, बोस्टिक, बी., नघिम, ए., माइलौक्स, बी., और वैन गीन, ए. (2020) । पंजाब, भारत के रावी, ब्यास और सतलुज बाढ़ के मैदानों में भूजल आर्सेनिक सांद्रता का विनियमन। *जियोचिमिका एट कॉस्मोचिमिका एक्टा*, 276, 384-403।
- मलिक, जे., कुमार, ए., अलमेस्फेर, एमके, अलसुबिह, एम., सिंह, सीके, अहमद, एम., तथा खान, आर.ए. (2021) । सऊदी अरब के असीर क्षेत्र में पीने और सिंचाई के लिए भूजल की गुणवत्ता का आकलन करने के लिए एक सूचकांक आधारित दृष्टिकोण । *अरेबियन जर्नल ऑफ जियोसाइंसेज*, 14(3), 1-17.
- सिंह, सी.के, कुमार, ए., शास्त्री, एस., कुमार, ए., मल्लिक, जे., सिंह, ए., तथा रंजन, एस. (2021) । मरुस्थलीय जलभृतों में भूजल और संबद्ध स्वास्थ्य जोखिमों की आनुवंशिक उत्पत्ति का अनुमान लगाने के लिए भू-रासायनिक मॉडलिंग । *संधारणीय विकास के लिए भूजल*, 100569।
- भट्ट, ए.जी, कुमार, ए., तथा त्रिवेदी, पीआर (2021) । मध्य गंगा के बाढ़ के मैदान, बिहार में भूजल गुणवत्ता और इसकी उपयुक्तता का मूल्यांकन करने के लिए बहुभिन्नरूपी सांख्यिकी और जल गुणवत्ता सूचकांकों का एकीकरण । *एसएन एप्लाइड साइंसेज*, 3(4), 1-18।

आमंत्रित व्याख्यान

- 12 दिसंबर 2020 को यूएन ग्लोबल कॉम्पेक्ट नेटवर्क इंडिया (यूएनजीसीएनआई) और आईएमटी सीडीएल के सीएसआर और व्यापार संधारणीयता कार्यक्रम में "वैश्विक जल चुनौतियां: व्यापार के लिए सीख और अवसर" नामक एक विशिष्ट व्याख्यान प्रस्तुतीकरण ।
- हरितक्रम, शहीद भगत सिंह महाविद्यालय, दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा 12 मार्च, 2021 को आयोजित कोकाटू: ग्रीन चैट (COCKATOO: GREEN CHAT) में "जल गुणवत्ता चुनौतियां और संधारणीय लघुकरण रणनीतियां: क्षेत्र से सीखना" शीर्षक पर एक व्याख्यान दिया ।

सम्मेलनों/सेमिनारों में भागीदारी

- कुमार ए, रॉय, एसएस, सिंह सी.के. " सिंधु नदी बेसिन, पंजाब, भारत में जोखिम में कमी के लिए आर्सेनिक भू-रसायन और संभावित लघुकरण रणनीति" पर्यावरण प्रदूषण और आपदा जोखिम न्यूनीकरण में नवीनतम प्रवृत्तियों पर राष्ट्रीय सम्मेलन में, 6-7 फरवरी 2020 फिक्की।
- कुमार, ए., सिंह, सी.के, भट्टी, एम.एस, माइलौक्स, बी., एलिस, टी., मे , जेएल, और वैन गेन , ए. (2020, दिसंबर) । पंजाब, भारत में आर्सेनिक के जोखिम को कम करने के लिए सरकारी हस्तक्षेप की प्रभावशीलता। अमेरिकन जियोलॉजिकल यूनियन फॉल मीटिंग 2020 में । एजीयू सारांश आईडी: 735208



प्रबंध अध्ययन संकाय के संकाय-सदस्य और विद्यार्थीगण

अल्पकालिक पाठ्यक्रम

सुविधाएं

नालंदा विश्वविद्यालय ने वर्ष 2018 से अल्पकालिक पाठ्यक्रमों की शुरुवात की, जिसका मुख्य फोकस विद्यार्थियों को विभिन्न भाषाओं और विशिष्ट क्षेत्रों में दक्षता हासिल करने में सक्षम बनाना है। विश्वविद्यालय ने विविधतापूर्ण और सामुदायिक संबद्धता के उद्देश्य से इन कार्यक्रमों की शुरु करने का निर्णय लिया है। यह पाठ्यक्रम माननीय कुलपति महोदया की पहल के अनुसार उन प्रयासों का एक भाग है जिसे एनयू ने आसपास के क्षेत्रों में रहने वाले समुदायों के साथ जुड़ने के एक उद्देश्य के साथ शुरू किया था।

आरंभ में संस्कृत, अंग्रेजी और कोरियाई में प्रवीणता और डिप्लोमा का प्रमाण-पत्र प्रदान किया गया। धीरे-धीरे, पाली , योग, रिमोट सेंसिंग और भौगोलिक सूचना प्रणाली (जीआईएस) पाठ्यक्रमों को प्रस्तावित पाठ्यक्रम की सूची में जोड़ा गया ।



अंग्रेजी में लघु-अवधि पाठ्यक्रम के विद्यार्थियों के साथ माननीय कुलपति महोदया

भाषा प्रवीणता पाठ्यक्रम संबंधित भाषाओं में दक्षता प्रदान करने के साथ-साथ अनुवाद कौशल पर ध्यान केंद्रित करते हैं। भाषा प्रयोगशाला सत्र इन पाठ्यक्रमों का एक अभिन्न अंग है। प्रयोगशाला की प्राथमिक भूमिका एक ऐसे वातावरण को निर्मित करना है जहां छात्र जो भाषा सीख रहे हैं उसे बोलने में सहजता महसूस करें, और जहां उन्हें दूसरी या तीसरी भाषा सीखने के लिए अपनी यात्रा में आवश्यक सहायता मिल सके। उन्नत भाषा अभिग्रहण पाठ्यक्रमों के उपयोग के माध्यम से विद्यार्थी सक्रिय रूप से विदेशी भाषा अभिग्रहण की प्रक्रिया में भाग लेते हैं। यहां विद्यार्थी अपनी जरूरतों और वैश्विक रुझानों को ध्यान में रखते हुए, भाषा अभिग्रहण के लिए संरक्षित किए गए ऑडियो और विजुअल सहयोगी उपकरणों सहित मल्टी-मीडिया संसाधनों का उपयोग करते हैं।

योग पर लघु अवधि के पाठ्यक्रमों का उद्देश्य योग के बारे में सामान्य जानकारी तथा उसके अभ्यास पर बल देना है और बेहतर स्वास्थ्य के लिए इसके चिकित्सीय अनुप्रयोग पर फोकस करना है। एक विषय के रूप में योग अच्छे स्वास्थ्य और आध्यात्मिक मुक्ति के लिए एक सहायक साधन रहा है। यह सुदूर अतीत से भारतीय उपमहाद्वीप में उत्पन्न, विकसित और जीवित रहा है। योग की इतनी व्यापक सराहना को देखते हुए, इन पाठ्यक्रमों का उद्देश्य दैनिक जीवन में योग को अपनाने का तरीका प्रदान करना है, ताकि समग्र स्वास्थ्य को बेहतर रखा जा सके।

भाषाओं और योग के अलावा, रिमोट सेंसिंग और जीआईएस जैसे विशिष्ट क्षेत्र के बारे में कैम्पस प्रोग्राम और अल्पकालिक कार्यक्रमों की शुरुवात की गई है ताकि विद्यार्थी लाभान्वित हों और उन्हें ज्ञान के उन्नत क्षेत्रों से परिचित करवाया जाए और विशिष्ट क्षेत्रों में सक्षम बनाया जा सके।

प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन, आपदा प्रबंधन, जैव विविधता संरक्षण, जल संसाधन प्रबंधन, कृषि और कई अन्य क्षेत्रों में रिमोट सेंसिंग और जियोइंफॉरमैटिक्स अत्याधुनिक प्रौद्योगिकियां हैं। वानिकी, कृषि, जल संसाधन, पर्यावरण प्रबंधन, आपदा प्रबंधन, मौसम पूर्वानुमान आदि जैसे क्षेत्रों में रिमोट सेंसिंग डाटा का व्यापक रूप से उपयोग किया जाता है। जियोइंफॉरमैटिक्स भू-स्थानिक डेटा को एकीकृत और विश्लेषण करने के लिए निर्णय लेने, योजना और प्रबंधन के लिए अपार अवसर प्रदान करता है ।

विश्वविद्यालय का लक्ष्य आगामी क्षेत्रों- दोनों भाषाओं के साथ-साथ कुछ विशेष डोमेन जैसे संधारणीयता, विरासत अध्ययन, भारतीय ज्ञान प्रणाली में और अधिक अल्पकालिक पाठ्यक्रमों और कैम्पस पाठ्यक्रमों की प्रस्तुत करना है।

पाठ्यक्रम

डिप्लोमा पाठ्यक्रम

1. संस्कृत में डिप्लोमा
2. अंग्रेजी में डिप्लोमा
3. कोरियाई में डिप्लोमा

प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम

3. संस्कृत में प्रवीणता प्रमाण-पत्र
4. पाली में प्रवीणता प्रमाण-पत्र
5. अंग्रेजी में दक्षता प्रमाणपत्र
6. कोरियाई प्रवीणता प्रमाण-पत्र
7. योग प्रमाण-पत्र
8. रिमोट सेंसिंग और जीआईएस प्रमाण-पत्र

संकाय

| क्रमांक | नाम | पदनाम |
|---------|--------------|--|
| 1. | पंकज मोहन | प्रोफेसर और डीन एसएचएस, और डीन (I/C), SLL/H |
| 2. | मीर इस्लाम | टीचिंग फेलो, एसएलएल/एच एंड समन्वयक, लघु अवधि पाठ्यक्रम |
| 3. | श्रीशा उदुपा | अंतर्विषयी टीचिंग फेलो, एसएचएस |
| 4. | बिपिन झा | टीचिंग फेलो, एसबीएसपीसीआर |
| 5. | सतरूपा सेन | टीचिंग एसोसिएट, एसएलएल/एच |
| 6. | वीना गौर | टीचिंग एसोसिएट, एसबीएसपीसीआर |
| 7. | ग्रेस ली | आगंतुक संकाय, एसएलएल/एच |

संकाय उपलब्धियां

| | |
|--|---|
| पुस्तक खंड | 1 |
| लेख | 1 |
| आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण | 3 |
| प्रस्तुतिकरण के बिना संगोष्ठियों/सम्मेलनों में भाग लिया (प्रस्तुति के साथ) | 8 |
| परियोजनाएं | 5 |
| पराम्नातक शोध प्रबंध पर्यवेक्षित / सह-पर्यवेक्षित (2018-20 का बैच) | 4 |

प्रो. पंकज मोहन

प्रोफेसर एवं डीन (प्रभारी)

स्नात्कोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित

- डॉ कश्शाफ़ घनी के साथ सह-पर्यवेक्षण , " जबद्रुंग गवांग नामग्याल और भूटान में राज्य निर्माण की प्रक्रिया" त्शेवांगो नेगडुप द्वारा प्रस्तुत।

डॉ. मीर इस्लाम

टीचिंग फेलो

परियोजनाएं

- दक्षिण-पूर्व एशिया में अंतरंगता और प्रभाव का इतिहास (एक स्वतंत्र पुस्तक-स्तरीय परियोजना, जो जनवरी 2019 में शुरू हुई)
- हीलिंग (चिकित्सा) की भारतीय परंपराएं (एक स्वतंत्र पुस्तक-स्तरीय परियोजना, जो जनवरी 2019 में शुरू हुई)
- कश्मीर की मौखिक परंपराएं (एक स्वतंत्र परियोजना जो 2017 में शुरू हुई, और जिसकी पांडुलिपि पूरी होने वाली है)

डॉ. श्रीशा उदुपा

पुस्तक में खंड

- उदुपा, श्रीशा। "विषम-स्थलीय स्थापन: प्रवासी साहित्य में विश्ववादी दावा" एन. रमा देवी (सं) उपनिवेश के पश्चात का संक्रमण-काल: विश्ववादी, पार-राष्ट्रवाद एवं वैश्वीकरण पार निबंध / एक्सप्रेस पब्लिशिंग, 2020।

आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण

- उदुपा, श्रीशा. पारंपरिक मिथक-निर्माण : जापानी सांस्कृतिक अध्ययन में प्रौद्योगिकी, मिथक और एनीमे जेनरी (Anime Genre) ऑनलाइन ग्रीष्मकालीन कार्यक्रम, जापानी कला और संस्कृति के

अध्ययन के लिए सेन्सबरी इंस्टीट्यूट, ईस्ट एंग्लिया विश्वविद्यालय, नॉर्विच यूके, 27 जुलाई- 07 अगस्त 2020।

- उदुपा, श्रीशा. विशिष्ट स्वास्थ्य मानविकी: संकाय विकास कार्यक्रम में बीमारी तथा चिकित्सा-राजनीति संवाद, ' मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान में महत्व सिद्धांत एवं प्रयोग पर पुनः विचार, नागालैंड विश्वविद्यालय, 13-17 जुलाई 2020 में *बीमारी और चिकित्सा-राजनीति संवाद* ।
- उदुपा, श्रीशा. *गंभीर स्वास्थ्य मानविकी का परिचय: 'महामारी के मानवीय परिप्रेक्ष्य'* पर अंतर्राष्ट्रीय वेबिनार में महामारी और मानविकी अनुसंधान, मानविकी और सामाजिक विज्ञान विभाग, असम डाउनटाउन विश्वविद्यालय, 18-20 जून 2020।
- उदुपा, श्रीशा. *विशिष्ट स्वास्थ्य मानविकी और जैव-राजनीत प्रतिमान: संकाय विकास कार्यक्रम में एक वैश्विक महामारी के संदर्भ में महत्वपूर्ण सिद्धांत 'मानविकी में महत्वपूर्ण सिद्धांत और उनके समकालीन प्रक्षेपपथ'*, राजीव गांधी विश्वविद्यालय / अरुणाचल प्रदेश केंद्रीय विश्वविद्यालय, ईटानगर , 12-16 मई 2020 .

सम्मेलनों/संगोष्ठियों/कार्यशालाओं में प्रतिभागिता

- उदुपा, श्रीशा. एमएचआरडी पीएमएम राष्ट्रीय शिक्षक और प्रशिक्षण मिशन और दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित 'ऑनलाइन कक्षाओं का प्रबंधन और मूक (एमओओसीएस) 3.0 का सह-निर्माण' पर ऑनलाइन संकाय विकास कार्यक्रम में प्रतिभागिता, 25 जुलाई- 10 अगस्त, 2020
- उदुपा, श्रीशा. एसोसिएशन ऑफ इंडियन यूनिवर्सिटीज तथा कास्पिर द्वारा आयोजित ऑनलाइन कार्यशाला "संकाय के लिए ऑनलाइन लर्निंग " में प्रतिभागिता । विल्मसलो यूके, 1-2 अप्रैल, 2020

एमए शोध-निबंध पर्यवेक्षण

- मास्कड आइडेंटिटी: एन एथ्नोग्राफिक स्टडी ऑफ़ द फेशियल राइटिंग ऑफ़ थेयम " बन्ना वी (वसंत 2020)
- डॉ. कश्शाफ़ घनी के साथ पर्यवेक्षित " भूटान के एकीकरण में डीज़ोंग्स का महत्व" लुंगटेन जामत्शो द्वारा प्रस्तुत (वसंत 2020)
- मयंक शेखर के साथ पर्यवेक्षित " हंसा मेहता और उनका योगदान: अभिलेखीय संसाधनों पर आधारित एक अध्ययन" काजल चौधरी द्वारा प्रस्तुत (वसंत 2020) ।

सुश्री सतरूपा सेन

टीचिंग एसोसिएट

लेख प्रकाशन

- "सिलेटी भाषा में व्याकरण एवं डेस्पिरेशन (de-aspiration) का मापन : एक इष्टम सिद्धांत विश्लेषण " शीर्षक नामक लेख सिलहेती सम्मेलन, एसओएस, लंदन विश्वविद्यालय (2020) में सम्मेलन की कार्यवाही के रूप में प्रकाशित किया गया है । यह लेख ईएल पब्लिशिंग द्वारा "भाषा दस्तावेजीकरण एवं विवरण' नामक अनुसंधान-पत्रिका में, लंदन, यूके (आईएसएसएन 1740-6234) में प्रकाशित हुआ।

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- अंग्रेजी विभाग तथा आईक्यूएसी, कृष्णानगर राजकीय महाविद्यालय, कृष्णानगर, नादिया, पश्चिम बंगाल, भारत के संयुक्त सहयोग द्वारा आयोजित "अमरीकी साहित्य: नए विश्व की एक गाथा" पर एक दिवसीय राष्ट्रीय स्तर के वेबिनार में प्रतिभागिता। (26 सितंबर, 2020) ।
- लेखन केंद्र, शिक्षा संकाय, काठमांडू विश्वविद्यालय, काठमांडू, नेपाल द्वारा आयोजित "दक्षिण एशियाई संदर्भ में (अंग्रेजी) शिक्षकों के रूप में विकास" पर एक वेबिनार वार्ता में प्रतिभागिता। (13 अक्टूबर, 2020) ।
- राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित सीयूआरएजे (CURAJ) भाषाविज्ञान वार्ता सीरीज़ (वार्ता 3) के एक भाग के रूप में प्रोफेसर प्रमोद पांडे द्वारा " भाषाविज्ञान और शब्दांश पर अन्य परिप्रेक्ष्य " वार्ता में प्रतिभागिता। 24 अक्टूबर 2020।
- राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित सीयूआरएजे (CURAJ) भाषाविज्ञान वार्ता सीरीज़ (वार्ता 5) के एक भाग के रूप में प्रोफेसर हेमलता नागराजन द्वारा " टेनीडी और प्रोसोडिक संगठन में भाषा खेल" वार्ता में प्रतिभागिता। 26 नवंबर, 2020
- राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित सीयूआरएजे (CURAJ) भाषाविज्ञान वार्ता सीरीज़ (वार्ता 8) के एक भाग के रूप में डॉ मैथली मेनन द्वारा "भाषाओं में रंग अभिव्यक्तियों की संरचना" वार्ता में प्रतिभागिता। 26 फरवरी, 2021
- राजस्थान केंद्रीय विश्वविद्यालय द्वारा 17.03.2021 से 18.03.2021 के दौरान आयोजित ऑनलाइन संगोष्ठी "भाषाविज्ञान और उनके अनुप्रयोग में आधुनिक सिद्धांत" में प्रतिभागिता ।

परियोजनाएं

- स्वाद की विरासत: विभाजन पश्चात आधुनिक दिन बराक में भोजन की एक पाक-यात्रा (एक स्वतंत्र पुस्तक स्तरीय परियोजना जो 2020 में शुरू हुई) ।
- सिलहेती परियोजना (एसओएस, लंदन विश्वविद्यालय के सहयोग से भाषाई दस्तावेजीकरण और सिलहेती भाषा के संरक्षण के लिए चल रही एक स्वैच्छिक ऑनलाइन परियोजना जो 2017 में शुरू हुई) ।

डॉ वीना गौर

टीचिंग एसोसिएट

आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण

- समकालीन विश्व में बौद्ध धर्म की प्रासंगिकता पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन के दौरान आयोजित "बौद्ध धर्म में अहिंसा की अवधारणा" लेख प्रस्तुतीकरण। 3-5 अप्रैल 2020।

ज्ञानार्जन केंद्र



सेंटर फॉर बे ऑफ बेंगाल स्टडीज़

विश्वविद्यालय को गर्व है कि माननीय कुलपति प्रो सुनैना सिंह द्वारा की गई पहलों और उनके द्वारा प्रस्तुत प्रस्ताव के आधार पर माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी जी ने न केवल विश्वविद्यालय में बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र की घोषणा की बल्कि नालंदा विश्वविद्यालय में उच्च अध्ययन के लिए विभिन्न देशों के लिए 30 फेलोशिप की भी घोषणा की।

बहु-क्षेत्रीय तकनीकी और आर्थिक सहयोग पहल- बंगाल की खाड़ी अध्ययन केंद्र (बिम्सटेक-सीबीओबीएस) नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर, भारत, भारत सरकार द्वारा समर्थित एक शैक्षणिक पहल है जो नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर, बिहार, भारत में स्थित है। माननीय प्रधानमंत्री ने 30 अगस्त, 2018 को केंद्र को नालंदा विश्वविद्यालय में स्थापित करने की घोषणा की।

माननीय प्रधानमंत्री की घोषणा के अनुसार, इस केंद्र का उद्देश्य विभिन्न विषयी दृष्टिकोण से, विशेष रूप से "सभ्यता, इतिहास, कला, संस्कृति, भाषा, विरासत, वैश्विक समुद्री व्यापार मार्ग और समुद्री कानून के माध्यम से बंगाल की खाड़ी के पहलुओं में अनुसंधान का नेतृत्व करना होगा"। अन्य अनुसंधान क्षेत्र के अंतर्गत सुरक्षा, व्यापार, विकास, समुद्र विज्ञान, पर्यावरण और समुद्री पारिस्थितिकी शामिल होंगे। बंगाल की खाड़ी क्षेत्र में पांच बेसिन देश यथा- श्रीलंका, भारत, बांग्लादेश, म्यांमार और इंडोनेशिया है।

इस केंद्र का मिशन बंगाल की खाड़ी से संबंधित बहुआयामी और बहु-विषयक अनुसंधान का संचालन, नेतृत्व और उसके लिए सहयोग प्रदान करना है। इसके शोध का दोहरा लक्ष्य ऐतिहासिक, क्षेत्रीय और विश्व स्तर पर बंगाल की खाड़ी के निरंतर महत्व को उजागर करने के साथ-साथ हमारे मौजूदा ज्ञान आधार को इस प्रकार विस्तारित करना है ताकि यह बंगाल की खाड़ी के लंबे और जुड़े इतिहास, गहरी आध्यात्मिकता, जटिल नेटवर्क, समुद्री मार्ग और व्यापार, विविध पारिस्थितिकी और सामरिक वैश्विक प्रासंगिकता से परिचित हो सके।

इस क्षेत्र में अनुसंधान का उद्देश्य कई मुद्दों, विशेष रूप से सुरक्षा और पर्यावरण के लिए आसन्न चुनौतियों को और अधिक लाभकारी और पारस्परिक रूप से लाभकारी तरीकों से संबोधित करने के लिए संयुक्त क्षमताओं को बढ़ाना है। इन विद्यार्थियों को नालंदा विश्वविद्यालय में उच्च अध्ययन करने के लिए बिम्सटेक क्षेत्र के विद्यार्थियों के लिए तीस (30) उपलब्धियां प्रदान की गईं । इस केंद्र का कार्य प्रगति-पथ पर अग्रसर है और अगले शैक्षणिक वर्ष से अनुसंधान कार्यक्रम शुरू करने की आशा है।

सार्वजनिक अभिलेखीय संसाधन केंद्र (सीएआरसी)

विश्वविद्यालय पूरी दृढ़ता और सक्रियता के साथ सार्वजनिक अभिलेखीय संसाधन केंद्र (सीएआरसी) की स्थापना के लिए तत्पर है जिसे नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर, भारत स्थापित किया जाना है। यह एक डिजिटल संग्रहालय है, जिसे विदेश मंत्रालय, भारत सरकार ने जुलाई 2019 में स्थापित करने के लिए अपनी सहमति प्रदान की। यह केंद्र एशिया से संबंधित जानकारी और संसाधनों को संरक्षित और साझा करता है – यह अपने इतिहास, बहुमूल्य संस्कृति, व्यापार नेटवर्क, विरासत, धार्मिक विचारों और प्रथाओं, मौखिक और प्रदर्शनयोग्य परंपराओं, सभ्यता, और पारस्परिक एशियाई नेटवर्क पर प्रकाश डालता है, इसके अलावा इन क्षेत्रों की निरंतर अन्वेषण के लिए शैक्षणिक अवसरों का अभिकल्पन प्रस्तुत करता है। क्षेत्रीय-शांति और दूरदृष्टि को बढ़ावा देना विश्वविद्यालय मूलभूत उद्देश्यों में से एक है, यह केंद्र पूरे एशिया विशेष रूप से दक्षिण-पूर्व एशिया से समृद्ध सांस्कृतिक परंपराएं, विरासत, इतिहास और सभ्यता-विनिमय के डिजिटल संग्रह को संरक्षित करने का प्रयास करता है, ताकि अतीत के सांस्कृतिक संपर्क की समझ को संवर्धित किया जा सके और समझ को विश्व स्तर पर साझा किया जा सके।।

इस केंद्र पर विचार की परिकल्पना मेकांग- गंगा सहयोग (एमजीसी) शिखर सम्मेलन 2015 में की गई थी। वर्ष 2000 में स्थापित मेकांग- गंगा सहयोग (एमजीसी), भारत और मेकांग क्षेत्र के देशों यथा- कंबोडिया, लाओस, म्यांमार, वियतनाम और थाईलैंड के बीच सहयोग के विस्तार पर फोकस करता है। एमजीसी के तहत सहयोग के प्रमुख क्षेत्र पर्यटन, संस्कृति, शिक्षा और परिवहन एवं संचार है, जिसका उद्देश्य दोनों क्षेत्रों के लोगों के बीच संबंधों को मजबूत करना है। अपने वर्तमान स्वरूप में यह केंद्र आसियान 2018 में कनेक्टिविटी के एक संयुक्त आह्वान की प्रतिक्रिया में उभरा। यह केंद्र इस प्रकार एशिया के एकीकरण के लिए क्षेत्रीय नेताओं की साझा आकांक्षाओं को एक एकल साझा-ज्ञान पारिस्थितिकी-तंत्र में निर्मित करता है, जो एशिया को एकीकृत करने के अलावा, इसमें सामंजस्य भी स्थापित करता है। दोनों, वास्तव में, अविभाज्य हैं, सभी अधिक विशिष्टता के साथ, अपनी विविधता संयोजित करते हुए आज भी सदस्य-राष्ट्र के विकास के विभिन्न चरणों से जुड़े हुए हैं।

यह केंद्र क्लस्टर के निर्माण हेतु एक पोर्टल प्रदान करता है, जो एशिया में ज्ञान के विभिन्न रूपों के उत्पादन, संचलन, खपत, विनियोग, भंडारण और पुनः उपयोग की डिजिटल स्थितियों को पूरा करता है। डिजिटल प्लेटफॉर्म पर विविध सांस्कृतिक संसाधन ज्ञान का एक नेटवर्क बनाते हैं, जो ज्ञान मानचित्र के दोनों आयामों: ज्ञान की संरचना (ज्ञान की भौतिक अभिव्यक्तियों का वर्गीकरण और कोडीकरण) और ज्ञान का प्रसार (अभिव्यक्ति के तरीके और पहुंच का प्रश्न) को पूरा करते हैं। सीएआरसी (CARC) को अब कुलपति द्वारा प्रस्तुत नई अवधारणा टिप्पणी के अनुसार विदेश मंत्रालय की मंजूरी मिल गई है।

संघर्ष समाधान और शांति अध्ययन केंद्र

विश्वविद्यालय ने आगामी शैक्षणिक वर्ष से इस पाठ्यक्रम को प्रस्तुत करने के लिए अंतर्राष्ट्रीय संबंध संकाय में एक संघर्ष समाधान और शांति अध्ययन केंद्र की स्थापना की है। नालंदा विश्वविद्यालय, प्राचीन नालंदा महाविहार की शानदार विरासत और इसे प्रदान किए गए नए अधिदेश दोनों को आगे बढ़ाने के लिए समर्पित है। इसका मुख्य उद्देश्य शांति निर्माण के माध्यम से संघर्ष को हल करने और उनकी वैश्विक पहुंच का विस्तार करने के लिए संवाद को बढ़ावा देने के लिए एक अंतरराष्ट्रीय मंच बनाना है। इसी सटीक संदर्भ में शांति निर्माण और संघर्ष समाधान अध्ययन केंद्र की परिकल्पना की गई है। केंद्र का प्रमुख अभिविन्यास यह जांचना है कि हम संघर्ष को कैसे हल कर सकते हैं और सकारात्मक शांति पैदा करके संघर्ष को हल करने वाले परिणामों की तलाश कर सकते हैं। उस हद तक, यह केंद्र संघर्ष को समझने के नए तरीकों के माध्यम से बदलाव की कल्पना करता है जो इसके *माध्यम से बातचीत करने में सक्षम बनाता है।*

केंद्र का उद्देश्य नए ज्ञान के निर्माण और सार्थक संवाद का समर्थन करने वाला एक समेकित, अंतर्राष्ट्रीय और अंतरसांस्कृतिक मंच प्रदान करके संघर्ष समाधान और शांति निर्माण की सुविधा प्रदान करना है। केंद्र शुरू में शांति और संघर्ष अध्ययन में अल्पकालिक कैम्पस पाठ्यक्रम को प्रस्तुत करने और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर गोलमेज चर्चाओं की मेजबानी करने पर ध्यान केंद्रित करेगा ताकि किसी भी संकट से गुजर रहा कोई भी देश अपने स्तर या कारण के बावजूद संकट को संबोधित करने और हल करने के लिए वास्तविक बोली में इस केंद्र की गोलमेज चर्चाओं का चयन कर सके।

संक्षेप में, केंद्र के प्रयास इसके निम्नलिखित दोहरे विश्वास द्वारा निर्देशित हैं:

मौजूदा संघर्ष को एक अवसर के रूप में मानना, संभावित रूप से शांति के लिए एक स्थल को निर्मित करना, जैसे बुद्ध ने जोर दिया कि अज्ञानता ज्ञान के उद्भव का स्थल कैसे हो सकता है;

आलोचनात्मक ज्ञान और सार्थक संवाद की शक्ति में न केवल किसी भी रूप में संघर्ष को संबोधित, प्रबंधित करने और बदलने की क्षमता रखता है अपितु यह भविष्य के संघर्ष को रोकने की भी क्षमता रखता है।

समझौता ज्ञापन / सहयोग

नालंदा विश्वविद्यालय ने 2020-21 के दौरान निम्नलिखित समझौता ज्ञापनों को हस्ताक्षरित/प्रस्तावित (हस्ताक्षर हेतु) किया किया है:

- ग्रीन यूनिवर्सिटी पर भारतीय उद्योग परिसंघ (सीआईआई) के साथ समझौता ज्ञापन (एमओयू) । नालंदा विश्वविद्यालय और सीआईआई-गोदरेज जीबीसी ने छात्र इंटरशिप के लिए भागीदारी निभाने का निर्णय लिया है, इसके अतिरिक्त पर्यावरण नीतियों और प्रबंधन के महत्व पर उद्योग-अकादमिक संबंधों को बढ़ावा देने के लिए भी समझौता किया गया है।
- बौद्धिक, सांस्कृतिक और ऐतिहासिक संबंधों को मजबूत करने के लिए कोयम्बरा विश्वविद्यालय, पुर्तगाल के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करने का प्रस्ताव है। इस प्रस्तावित समझौता ज्ञापन का उद्देश्य छात्र विनिमय, संकाय विनिमय; संयुक्त अनुसंधान कार्यक्रम आदि में सहयोग को बढ़ावा देना और विकसित करना है।
- बौद्धिक और वैज्ञानिक संबंधों को मजबूत करने के लिए पुर्तगाल के पोर्टो विश्वविद्यालय के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करने का प्रस्ताव है। प्रस्तावित समझौता ज्ञापन का उद्देश्य संयुक्त सम्मेलनों/संगोष्ठियों; छात्र विनिमय, संकाय विनिमय; संयुक्त अनुसंधान कार्यक्रम; सांस्कृतिक-अन्वेषण आदि में सहयोग को बढ़ावा देना और विकसित करना है।
- संकाय सदस्यों के आदान-प्रदान, छात्रों और अनुसंधान अध्येताओं का आदान-प्रदान; संयुक्त सम्मेलन, संगोष्ठी और प्रकाशन में सहयोग को बढ़ावा देने और विकसित करने के लिए स्पेन में सलामांका विश्वविद्यालय के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर करने का प्रस्ताव है।



समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर के दौरान माननीय कुलपति महोदया

अनुसंधान और प्रकाशन

संकाय अनुसंधान एवं प्रकाशन

| | |
|---|----|
| पुस्तक खंड (एसबीएस-3 + एसईईएस-9 + एसएचएस-5 + एसएमएस-2) | 19 |
| लेख (एसबीएस-14 + एसईईएस-24 + एसएचएस-2 + एसएलएल-1 + एसएमएस-16) | 57 |
| आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण (एसबीएस-23 + एसईईएस-17 + एसएचएस-8+ एसएमएस-9) | 57 |
| प्रस्तुतिकरण के बिना संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रतिभागिता (एसईईएस-30 + एसएचएस-2 + एसएलएल-6) | 38 |
| शैक्षणिक पहचान / अनुदान (एसईईएस -43) | 43 |
| परियोजनाएं (एसईईएस -1 + एसबीएस-1+ एसएलएल-5) | 7 |
| पराम्नातक शोध प्रबंध पर्यवेक्षित (एसबीएस-5 + सीईएस-10 + एसएचएस-9) | 24 |

बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र और तुलनात्मक धर्म के संकाय

| | |
|--------------------------|----|
| पुस्तक खंड (एसकार-1) | 1 |
| लेख | 14 |

| | |
|--|-----------|
| (एसएससिंह-4 + असिंह-3 + एलॉस्सेरीस + एसकार -1) | |
| आमंत्रित वार्ता/वक्ता/संपादकीय सेवाओं समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण (एसएससिंह 6 + एसिंह -6 + एसकार -3 + भ.लाइ -3 + बी कुमार -2 + वीगौर -3) | 23 |
| परियोजनाएं (आमंत्रित निर्देश सहित) (भ. लाइ -1) | 1 |
| परास्नातक शोध प्रबंध पर्यवेक्षित / सह-पर्यवेक्षित (2019-20 का बैच) (असिंह-2 + एलॉस्सेरीस -3) | 5 |

पारिस्थितिकी और पर्यावरण अध्ययन

| | |
|--|-----------|
| पुस्तक खंड (पीशर्मा 4+एशर्मा 3+एसभट्टाचार्य 1 + केधवला 1) | 9 |
| सामग्री (एससिंह 6 + एसपरत्याल 6 + पीशर्मा 5 + एशर्मा 3 + एसभट्टाचार्य 2 + केधवला 2) | 24 |
| आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण (एसएस सिंह 2 + एस बंद्योपाध्याय 6 + एशर्मा 2 + एसभट्टाचार्य 1 + पीशर्मा 5+ केधवला 1) | 17 |
| प्रस्तुतिकरण के बिना संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रतिभागिता (एसबंद्योपाध्याय 5 + एसएसपी 25) | 30 |
| पुरस्कार/शैक्षणिक पहचान/अनुदान (सिंहएस 16 + एसबंदोपाध्याय 7 + एसपरत्याल 8 + पीशर्मा 3 + एशर्मा 5 + एसभट्टाचार्य 4) | 43 |
| परियोजनाएं | 1 |

| | |
|---|----|
| (एसबंचोपाध्याय 1 + पीशर्मा 1 + एशर्मा 1 + केधवला 1) | |
| परास्नातक शोध प्रबंध पर्यवेक्षित / सह-पर्यवेक्षित (2018-20 का बैच) (एसएस सिंह 2 + एसबंचोपाध्याय 1 + एसपरत्याल 2 + पीशर्मा 1 + एशर्मा 1 + एसभट्टाचार्य 2 + केधवला 1) | 10 |

इतिहास अध्ययन संकाय

| | |
|---|---|
| पुस्तक खंड (एसत्याल-1 + केघनी-3 + एसउदुपा-1) | 5 |
| लेख (एमशेखर-2) | 2 |
| आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण (एसत्याल-1 + केघनी-2 + एमशेखर-1 + एसउदुपा-4) | 8 |
| प्रस्तुतिकरण के बिना संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रतिभागिता (एसउदुपा -2) | 2 |
| परास्नातक शोध-निबंध पर्यवेक्षित / सह-पर्यवेक्षित (2018-20 का बैच) (एसत्याल-2 + केघनी-2 + एमशेखर-2+ एसउदुपा-3) | 9 |

भाषा और साहित्य / मानविकी संकाय

| | |
|--|---|
| लेख (एससेन-1) | 1 |
| प्रस्तुतिकरण के बिना संगोष्ठियों/सम्मेलनों में प्रतिभागिता (एससेन 6) | 6 |
| परियोजनाएं | 5 |

| | |
|-------------------------|--|
| (एमइस्लाम-3 + एससेन -2) | |
|-------------------------|--|

प्रबंधन अध्ययन संकाय

| | |
|--|----|
| पुस्तक खंड (आनंदके 2) | 2 |
| अनुसंधान पत्रिका लेख (एसनरुला 5 + आनंद कुमार 7) | 12 |
| लोकप्रिय लेख (एसनरुला 4) | 4 |
| आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतिकरण (एसनरुला 7 + एके 2) | 9 |
| ग्रीष्मकालीन प्रशिक्षुता पर्यवेक्षित / सह-पर्यवेक्षित (2020-21 का बैच) | 12 |

पाठ्यक्रम

| | |
|--|----|
| वसंत 2020 – मुख्य विषय (एसबीएस-6 + एसईईएस-4 + एसएचएस-6 + एसएल-1) | 17 |
| वसंत 2020 – वैकल्पिक (एसबीएस-1 + एसईईएस-7 + एसएचएस-1 + एसएल-0) | 13 |
| शीत ऋतु 2020 – मुख्य विषय (एसबीएस-10 + एसईईएस-6 + एसएचएस-7 + एसएल-1) पीएचडी.: एसईईएस-1 | 26 |
| शीत ऋतु 2020 – वैकल्पिक | 24 |

| | |
|---|-----|
| (एसबीएस-5 + एसईईएस-10 + एसएचएस-9 + एसएल-0) पीएचडी.: एसईईएस- 10 | |
| * शीत ऋतु 2020 - अतिरिक्त क्रेडिट + लघु पाठ्यक्रम (एसएल-2 + एसएल-2) | 4 |
| वसंत 2021 – मुख्य विषय (एसबीएस-8 + एसईईएस-4 + एसएचएस-7 + एसएल-1) | 22 |
| वसंत 2021 – ऐच्छिक (एसबीएस-4 + एसईईएस-9 + एसएचएस-7+ एसएल-0) | 24 |
| *वसंत 2021 - अतिरिक्त क्रेडिट + लघु पाठ्यक्रम (एसएल-2 + एसएल-2) | 4 |
| प्रस्तुत किए जाने वाले कुल पाठ्यक्रम (वसंत 2020 - वसंत 2021) मुख्य - 65 + वैकल्पिक - 61 + अतिरिक्त क्रेडिट - 8 वैश्विक पीएच.डी. - 3 (एसबीएस-1+ एसईईएस-1 + एसएचएस-1) | 134 |



(माननीय कुलपति महोदया अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के साथ)

विद्यार्थी शोध-निबंध

इतिहास अध्ययन संकाय

| क्रमांक | नाम | शोध-निबंध का शीर्षक |
|---------|-----------------|--|
| 1 | त्शेवांग नेगडुप | ज़बदुंग गवांग नामग्याल और भूटान में राज्य गठन की प्रक्रिया |
| 2 | लुंगटेन जामत्शो | भूटान के एकीकरण में ज़ोंगस का महत्व |
| 3 | काजल चौधरी | हंसा मेहता और उनका योगदान: अभिलेखीय संसाधनों पर आधारित एक अध्ययन |
| 4 | अशिल बन्ना वी | छिपी पहचानन: थ्य्याम के चेहरे के लेखन का एक नृवंशविज्ञानी अध्ययन |
| 5 | चेनचो दोर्जी | मंडला का सांस्कृतिक इतिहास : भूटान की पवित्र कला में पवित्रता और धर्मनिरपेक्षता को समझना |
| 6 | येशे वांगमो | ग्येनखांग एक सांस्कृतिक इतिहास: महिला, आस्था एवं भूटान में प्रथाओं का प्रचलन |

पारिस्थितिकी और पर्यावरण अध्ययन संकाय

| क्रमांक | नाम | शोध-निबंध का शीर्षक |
|---------|-------------------|---|
| 1. | कौमे वाईबी रोमियो | सैटेलाइट डेटा का उपयोग करते हुए माराहौ के राष्ट्रीय उद्यान के वनों पर अतिक्रमण मानचित्रण और इसका प्रभाव |
| 2. | राहुल देव | वैशाली जिले के लैंडस्केप स्तर पर आर्द्रभूमि गतिशीलता और संरक्षण |
| 3. | हर्ष यादव | एंडोजूचोरस बीज प्रकीर्णन: मुक्त चारगाह वाले घरेलू पशुओं पर एक विशिष्ट अध्ययन |
| 4. | प्रणव विनोद | काष्ठीय पौधों की प्रजातियों के पत्तों के लक्षणों में अंतर और अंतर-विशिष्ट भिन्नता: राजगीर, बिहार के सागौन और साल कैनोपी वन का एक विशिष्ट अध्ययन |

| | | |
|----|---------------------|--|
| 5. | रितिका राजपूत | वैश्विकता, जल और चिंताएं: 'विश्व स्तरीय' बोधगया का निर्माण |
| 6. | उर्वशी पूनिया | बिश्नोई की नैतिकता का अंतर-पीढ़ीगत संक्रमणता : जोधपुर, राजस्थान का एक विशिष्ट अध्ययन |
| 7. | भुवानी शंकर आचार्य: | ई-अपशिष्ट प्रबंधन के प्रति जन जागरूकता का आकलन: थिम्पू शहर, भूटान का एक विशिष्ट अध्ययन |
| 8. | अंजेश कुमार | चिता को हरा-भरा करना - पटना के घाटों में श्मशान घाट का सामाजिक-आर्थिक आकलन |

बौद्ध अध्ययन, दर्शन और तुलनात्मक धर्म संकाय

| क्रमांक | नाम | शोध-निबंध का शीर्षक |
|---------|----------------------------|---|
| 1 | अभिषेक त्रिपाठी | पूर्वी ज्ञान में ध्यान: उन्मान - हठयोग में शुद्ध चेतना |
| 2 | वुतुकुरि सत्यनारायण स्वामी | एक सामाजिक ज्ञानमीमांसा पद्धति के रूप में तर्क पर गोल्डमैन के सिद्धांत के साथ तुलना में कथा का विश्लेषण |
| 3 | येंटेन थिनले | बौद्ध धर्म की पुनःखोज |
| 4 | एचओके च्यांगख्यो | खमेर भाषा में संस्कृत के लक्षण |
| 5 | फाम थिओ ओन्हो कीउ | शिक्षा में बौद्ध नैतिकता की भूमिका |
| 6 | एन हुयेन | बौद्ध धर्म में नैतिकता की अवधारणा |
| 7 | ट्रैन थी थु ट्रांग | वियतनामी संस्कृति में अवलोकितेश्वर बोधिसत्व |
| 8 | नगुयेन थी थु थाओ | निकाया में ध्यान का अभ्यास और इसकी उत्पत्ति की समझ |
| 9 | एन त्रिन्ह | कृसितिगर्भसूत्र में कर्म प्रतिकार और ज्ञान हस्तांतरण का अध्ययन |
| 10 | फाम फुओक कुय | 20वीं सदी से 21वीं सदी तक : वियतनाम में बौद्धधर्म की संबद्धता |

| | | |
|----|-----------------|--|
| 11 | फाम हो डुकू हिउ | बौद्ध दृष्टिकोण से ब्रह्मांड के सिद्धांत |
| 12 | वेन. पिचू फानिथ | कम्बोडियाई समाज पर हिंदू धर्म का प्रभाव |



राजगीर में हेरिटेज वाक करते विद्यार्थी

संस्कृत, अंग्रेजी तथा कोरियाई भाषा में डिप्लोमा एवं सर्टिफिकेट

| क्रम सं | नाम |
|---------|----------------|
| 1. | आरती कुमारी |
| 2. | अभिषेक कुमार |
| 3. | अफरीन खातून |
| 4. | गुलशन कुमार |
| 5. | मान्यता कुमारी |
| 6. | मो. आफताब |

| | |
|-----|---------------------|
| 7. | मो. इरफान आलम |
| 8. | मोना कुमारी |
| 9. | निधि मेहता |
| 10. | पंकज कुमार |
| 11. | पंकज कुमार सिंह |
| 12. | प्रभात कुमार |
| 13. | प्रतिमा राजवंशी |
| 14. | राजू कुमार |
| 15. | राकेश कुमार |
| 16. | रवि रंजन कुमार |
| 17. | रीता कुमारी |
| 18. | रूपा कुमारी |
| 19. | संदीप कुमार |
| 20. | सेजल कुमारी |
| 21. | शानू कुमार |
| 22. | सोनाली कुमारी |
| 23. | सोनू कुमार |
| 24. | सूरज कुमार |
| 25. | स्वाति कुमारी |
| 26. | उत्सव कुमार |
| 27. | विक्रम कुमार |
| 28. | आकाश कुमार |
| 29. | अभिषेक कुमार निराला |
| 30. | अभिषेक कुमार |
| 31. | अफसाना खातून |
| 32. | अमन कुमार |
| 33. | अंजलि कुमारी |
| 34. | अंजुली कुमारी |
| 35. | आरती कुमारी |

| | |
|-----|-------------------|
| 36. | अटल कुमार |
| 37. | अयुबुल अली चिश्ती |
| 38. | चन्दन कुमार |
| 39. | दिव्य दृष्टि |
| 40. | दिव्या भारती |
| 41. | दुर्गा कुमारी |
| 42. | गोपी शर्मा |
| 43. | गुंजा कुमारी |
| 44. | गुड्डिया कुमारी |
| 45. | हीना कुमारी |
| 46. | जुही कुमारी |
| 47. | ज्योति कुमारी |
| 48. | ज्योति सिन्हा |
| 49. | कल्पना कुमारी |
| 50. | कन्हैया कुमार |
| 51. | करुणा कुमारी |
| 52. | खुशबू कुमारी |
| 53. | मनीष कुमार |
| 54. | मनीषा कुमारी |
| 55. | मोनिका राज |
| 56. | नंदलाल कुमार |
| 57. | निशा कुमारी |
| 58. | पूजा भारती |
| 59. | प्रकाश चंद्रा |
| 60. | रबीना कुमारी |
| 61. | रागिनी कुमारी |
| 62. | राहुल कुमार |
| 63. | राहुल सिन्हा |
| 64. | राजू कुमार |

| | |
|-----|----------------------|
| 65. | राखी कुमार |
| 66. | राखी कुमारी |
| 67. | राखी कुमारी |
| 68. | रवि शंकर |
| 69. | रिचा कुमारी |
| 70. | सबीना कुमारी |
| 71. | सलोनी कुमारी |
| 72. | सम्राट कुमार |
| 73. | संदीप कुमार |
| 74. | संगीता कुमारी |
| 75. | संजीव कुमार आर्य |
| 76. | संतोष कुमार |
| 77. | शिवम कुमार |
| 78. | शोल्दी कुमारी |
| 79. | शुभम कुमार |
| 80. | सिमरन शलिनी |
| 81. | स्तुति कुमारी। |
| 82. | सुभम कुमार |
| 83. | सुमन कुमारी |
| 84. | स्वेत्मा |
| 85. | विक्रम राज |
| 86. | कुमारी हेमलता सिन्हा |
| 87. | जुली कुमारी |
| 88. | निशा कुमारी |
| 89. | स्वाति कुमारी |
| 90. | प्रियंका भारती |
| 91. | सोनी कुमारी |
| 92. | निभा कुमारी |
| 93. | पवन कुमार |

| | |
|------|-------------------|
| 94. | स्वाति प्रिया |
| 95. | नीरज कुमार |
| 96. | सीमा कुमारी |
| 97. | अभिषेक वर्मा |
| 98. | आशीष कुमार |
| 99. | मोनिका कुमारी |
| 100. | सूरज गुप्ता |
| 101. | खुशुबू कुमारी |
| 102. | आकाश आनंद |
| 103. | बलराम कुमार सज्जन |
| 104. | कुमारी रिकू |
| 105. | लोच सोवन्ना |
| 106. | रितु कुमारी |
| 107. | स्नेहा कुमारी |
| 108. | जय प्रकाश नारायण |
| 109. | अमरेन्द्र कुमार |
| 110. | शालिनी कुमारी |
| 111. | रवि कुमार |
| 112. | दीपिका कुमारी |
| 113. | रवीन्द्र कुमार |
| 114. | राजनंदनी कुमारी |
| 115. | हेमा कुमारी |
| 116. | अमित कुमार |
| 117. | अन्नू कुमारी |
| 118. | चेतना कुमारी |
| 119. | कृष्ण मुरारी |
| 120. | अमित कुमार |
| 121. | सुभम कुमार |

| | |
|------|----------------------|
| 122. | अमरदीप कुमार |
| 123. | जितेंद्र कुमार |
| 124. | श्याम बिहारी कुमार |
| 125. | सुभम गौरव |
| 126. | खुशबू रानी |
| 127. | पिंकी कुमारी |
| 128. | मिनी कुमारी |
| 129. | काजल कुमारी |
| 130. | कुमारी माधुरी पांडेय |
| 131. | गौरव कुमार |
| 132. | राजीव रंजन |
| 133. | सुमन कुमारी |
| 134. | जुही कुमारी |
| 135. | पुर्षोत्तम पांडेय |
| 136. | आकाश कुमार |
| 137. | रवि प्रकाश |
| 138. | काजल कुमारी |
| 139. | रौशन कुमार |
| 140. | पल्लवी सिन्हा |
| 141. | अनुज प्रजापति |
| 142. | ज्योति कुमारी |
| 143. | अंकित कुमार |
| 144. | प्रीति कुमारी |
| 145. | गौतम कुमार |
| 146. | दीपक कुमार |

| | |
|------|-----------------------------|
| 147. | प्रीति कुमारी |
| 148. | संदीप कुमार |
| 149. | रोशनी कुमारी |
| 150. | पूजा कुमारी राज |
| 151. | रोहिणी शर्मा |
| 152. | चंचल कुमारी |
| 153. | आदर्श कुमार |
| 154. | राहुल कुमार |
| 155. | सौरभ शर्मा |
| 156. | स्नेहा रानी |
| 157. | मधुमाला कुमारी |
| 158. | आरती कुमारी |
| 159. | मोनीकुमारी |
| 160. | रणधीर कुमार |
| 161. | बलराम कुमार |
| 162. | कुमारी मोनिका |
| 163. | रश्मि कुमारी |
| 164. | सुधीर कुमार/ पुत्र काली शाँ |
| 165. | कोमल कुमारी |
| 166. | गुडिया कुमारी |
| 167. | स्मिता कुमारी |
| 168. | धर्मेन्द्र कुमार |
| 169. | मुस्कान कुमारी |
| 170. | अजित कुमार |
| 171. | सुखरानी कुमारी |
| 172. | अंजलि वर्मा |
| 173. | विजय कुमार |
| 174. | सबिता कुमारी |
| 175. | काजल कुमारी |

| | |
|------|-------------------|
| 176. | रौशनी |
| 177. | पूजा कुमारी |
| 178. | प्यारे लाल |
| 179. | दीपक कुमार |
| 180. | सुधांशु कुमार |
| 181. | दीपक कुमार |
| 182. | राहुल कुमार |
| 183 | शिव शंकर गुप्ता |
| 184 | अर्जुन कुमार |
| 185 | जूली रानी |
| 186 | रंजन कुमार |
| 187 | मनीष देव |
| 188 | अंजलि कुमारी |
| 189 | कुमारी पूजा |
| 190 | सुजल कुमार |
| 191 | चित्रंजन उपाध्याय |
| 192 | गौरव कुमार जमुआर |
| 193 | कंचन कुमारी |
| 194 | सतीश कुमार |
| 195 | लव राज |
| 196 | वीना भारती |
| 197 | अनामिका कुमारी |
| 198 | चंदन कुमार |
| 199 | सुषमा कुमारी |
| 200 | मोहित कुमार |
| 201 | श्यामली कुमारी |
| 202 | धनू विश्वकर्मा |
| 203 | मनीष सुमन |
| 204 | स्वाति कुमारी |
| 205 | रौशन राज |

| | |
|-----|-----------------------|
| 206 | शुभम कुमार |
| 207 | अलका कुमारी |
| 208 | रामजनम कुमार |
| 209 | राहुल कुमार |
| 210 | सुमंत कुमार |
| 211 | अमन चैन |
| 212 | उज्ज्वल दीप |
| 213 | जयशु कुमारी |
| 214 | आमिर आलम |
| 215 | कृष्ण चंद्र शास्त्री |
| 216 | प्रगति सिन्हा |
| 217 | वीरमणि कुमार |
| 218 | अश्विनी कुमार पाण्डेय |
| 219 | अरविंद कुमार |
| 220 | रागनी सिंह |
| 221 | श्याम सुंदर प्रसाद |
| 222 | ऐजाज आलम |
| 223 | प्रीति कुमारी |
| 224 | अमित राज |
| 225 | मुकेश कुमार |
| 226 | सोनू आलम |
| 227 | दीपक कुमार |
| 228 | रवि रंजन कुमार |
| 229 | आशीष कुमार |
| 230 | आशीष कुमार |
| 231 | सपना कुमारी |
| 232 | राजपाल कुमार |
| 233 | अंकित कुमार |
| 234 | राजीव रंजन |
| 235 | शंभू शंकर |

| | |
|-----|-----------------|
| 236 | आलोक कुमार |
| 237 | सौरव कुमार |
| 238 | सलोनी राज |
| 239 | अजीत कुमार |
| 240 | गौतम कुमार |
| 241 | रंजय कुमार |
| 242 | मनोज कुमार |
| 243 | सुरभि कुमारी |
| 244 | ऋषव कुमार |
| 245 | नीतीश कुमार |
| 246 | नेहा कुमारी |
| 247 | राम बहादुर यादव |
| 248 | जितेंद्र कुमार |
| 249 | अवधेश कुमार |
| 250 | गोविंदा कुमार |
| 251 | अर्जुन सिंह |
| 252 | शुभम कुमार |
| 253 | श्रेया कुमारी |
| 254 | शैलेश कुमार |
| 255 | अर्पणा कुमारी |
| 256 | कामिनी कुमारी |
| 257 | अजीत कुमार |
| 258 | बिनिता कुमारी |
| 259 | विकी कुमार |
| 260 | नीतीश कुमार |
| 261 | प्रवीण कुमार |
| 262 | संजय कुमार |
| 263 | प्रवीण कुमार |
| 264 | ऋतुराज कुमार |
| 265 | अभिषेक कुमार |

| | |
|-----|-----------------------|
| 266 | सौरभ कुमार |
| 267 | सत्यम कुमार |
| 268 | रविकांत कुमार |
| 269 | लक्ष्मण कुमार |
| 270 | विश्वजीत कुमार |
| 271 | विमल राज |
| 272 | रौशन कुमार |
| 273 | करण कुमार |
| 274 | तरुण कुमार |
| 275 | सिम्पल कुमारी |
| 276 | रिपु दमन चंदर |
| 277 | टिंकू राज यादव |
| 278 | मंटू कुमार |
| 279 | शिवेंद्र नारायण शर्मा |
| 280 | बिनिता कुमारी |
| 281 | सुबोध कुमार |
| 282 | अश्विनी कुमार मिश्रा |
| 283 | चंदन कुमार |
| 284 | आशुतोष कुमार |
| 285 | आकाश कुमार वर्मा |
| 286 | आकाश राजो |
| 287 | अमन राजी |
| 288 | अंबिका मनंधर |
| 289 | आउन थुज मर्म |
| 290 | विद्याधर सिंगफो |
| 291 | दीपक कुमार |
| 292 | डिंदाक |
| 293 | हर्षु कुमारी |
| 294 | कुमार सौरव |
| 295 | मोनिता कुमारी |

| | |
|-----|-----------------|
| 296 | मुकेश कुमार |
| 297 | नम्रता कुमारी |
| 298 | नंदनी कुमारी |
| 299 | न्याना |
| 300 | न्यारनादासन |
| 301 | फूल कुमारी |
| 302 | पिन्ध्याविंसा |
| 303 | प्रशांत कुमार |
| 304 | प्रिया कुमारी |
| 305 | रमन जी |
| 306 | रवि रंजन गुप्ता |
| 307 | संदीप कुमार |
| 308 | संजय कुमार |
| 309 | सत्यम कुमार |
| 310 | सीमा कुमारी |
| 311 | शालू कुमारी |
| 312 | शंभू कुमार |
| 313 | शिवानी कुमारी |
| 314 | स्नेहा सिंह |
| 315 | गुलशन कुमार |
| 316 | मुकेश कुमार |
| 317 | विशाल कुमार |
| 318 | अविनाश कुमार |
| 319 | सुतिल कुमार |
| 320 | रविकांत कुमार |
| 321 | निधि प्रिया |
| 322 | ओशिन विप्र सागर |
| 223 | येंटेन थिनले |
| 324 | अंकित कुमार |
| 325 | नवीन कुमार |

| | |
|-----|----------------------|
| 326 | अनंत कृष्ण पी |
| 327 | गुयेन थ्यू ची |
| 328 | हॉक चियांखाई |
| 329 | आदर्श कुमार |
| 330 | आलोक कुमार |
| 331 | आनंद कुमार |
| 332 | अरविंद कुमार |
| 333 | आशुतोष कुमार |
| 334 | चंदन कुमार |
| 335 | चांदनी कुमारी |
| 336 | दिलखुश कुमार |
| 337 | दीपू कुमार |
| 338 | दीपू कुमार |
| 339 | दिव्या कुमारी |
| 340 | दिव्यांश कुमार |
| 341 | एलीशा |
| 342 | एलिज़ा |
| 343 | गौरव कुमार |
| 344 | राज़ाला अफ़रीन |
| 345 | गोल्डी कुमारी |
| 346 | जूली कुमारी |
| 347 | करण कुमार |
| 348 | मनीष कुमार |
| 349 | मोहम्मद अतीकुर रहमान |
| 350 | मो. जावेद |
| 351 | मोहित कुमार सक्सेना |
| 352 | मुकेश कुमार |
| 353 | मुस्कान कुमारी |
| 354 | नवनीत निश्चल |
| 355 | नेहा भारती |

| | |
|-----|------------------|
| 356 | निक्की कुमारी |
| 357 | नीलम कुमारी |
| 358 | नीतीश कुमार |
| 359 | नूतन कुमारी |
| 360 | पंकज कुमार |
| 361 | पंकज कुमार |
| 362 | पवन कुमार |
| 363 | प्रमोद कुमार |
| 364 | प्रतिष्ठा राँय |
| 365 | प्रिया कुमारी |
| 366 | राज कुमार |
| 367 | राज रौशनी |
| 368 | राजीव रंजन कुमार |
| 369 | राजू कुमार |
| 370 | राकेश कुमार |
| 371 | रक्षित देशमुख |
| 372 | रमनदीप कुमार |
| 373 | रंजन कुमार |
| 374 | रौशन कुमार |
| 375 | रविशंकर कुमार |
| 376 | रेशमा कुमारी |
| 377 | रीतिक रंजन |
| 378 | रिया कुमारी |
| 379 | रोहित कुमार |
| 380 | रोहन कुमार |
| 381 | रोहित कुमार |
| 382 | रोहित राज |
| 383 | रोहित राज |
| 384 | रोहित रंजन कुमार |
| 385 | रोमी राज |

| | |
|-----|---------------|
| 386 | साहिल कुमार |
| 387 | साहिल कुमार |
| 388 | सनत शुभम |
| 389 | सत्यम कुमार |
| 390 | सत्यम कुमार |
| 391 | सौरभ कुमार |
| 392 | सौरव कुमार |
| 393 | शिव शक्ति |
| 394 | शिवम कुमार |
| 395 | शिवम कुमार |
| 396 | शिवम कुमार |
| 397 | शिवशंकर कुमार |
| 398 | शुभम राज |
| 399 | श्याम लाल साव |
| 400 | सिम्पी लुमारी |
| 401 | सोमनाथ कुमार |
| 402 | सोनू कुमार |
| 403 | सोनू कुमार |
| 404 | सुमित राज |
| 405 | सुमित राज |
| 406 | सनी कुमार |
| 407 | सूरज कुमार |
| 408 | सुतिल कुमार |
| 409 | तान्या कुमारी |
| 410 | उपेंद्र राज |
| 411 | वैष्णवी |
| 412 | राजेश कुमार |
| 413 | शंभू कुमार |
| 414 | बब्लू कुमार |
| 415 | नीतीश कुमार |

| | |
|-----|-------------------------|
| 416 | प्रेमजीत कुमार |
| 417 | रवि रंजन कुमार |
| 418 | यशस्वी कांत कुमार |
| 419 | अभिषेक कुमार |
| 420 | आदित्य वर्मा |
| 421 | आकाश कुमार |
| 422 | आमोद कुमार हियासी |
| 423 | अंकित कुमार |
| 424 | बाशुकी नाथ पांडे |
| 425 | चंदन कुमार |
| 426 | चंदन कुमार उपासक |
| 427 | चंद्रमणि कुमार |
| 428 | चंद्रमणि कुमार |
| 429 | हेदयतुल्ला खान |
| 430 | कैलाश पासवान |
| 431 | किशन कुमार |
| 432 | नवीन कुमार |
| 433 | नेहा राँय |
| 434 | प्रवीण कुमार |
| 435 | राम गोपाल कुमार |
| 436 | रवि किरण |
| 437 | रियांश राँय |
| 438 | संजीव रंजन |
| 439 | संतोष कुमार |
| 440 | शांतनु कुमार |
| 441 | शोभा विश्वनाथ सिद्धार्थ |
| 442 | सुमंत कुमार |
| 443 | विद्यानन्द देव |
| 444 | मंटू कुमार |
| 445 | विकास कुमार |

| | |
|-----|----------------------------------|
| 446 | राकेश कुमार |
| 447 | अकपा एकप्रो जैक्स एडम्स विजिल |
| 448 | अंजलि कुमारी |
| 449 | अंकिता कुमारी |
| 450 | आशीष कुमार |
| 451 | बब्लू कुमार |
| 452 | चंदन कुमार |
| 453 | चैथला औफिवोंग |
| 454 | डॉ आनंद कुमार त्रिपाठी |
| 455 | डॉ विनोदानंद भारती |
| 456 | हो थी जुआन |
| 457 | काजल कुमारी |
| 458 | खिन साह्वे |
| 459 | खुशबू रानी |
| 460 | खुशबु कुमारी |
| 461 | मंटू कुमार |
| 462 | मे थु विन |
| 463 | नरईदा |
| 464 | नगुयेन हुइन्ह जुआन त्रिन्ह |
| 465 | नगुयेन थी थु थाओ |
| 466 | निशा कुमारी |
| 467 | पंकज कुमार |
| 468 | फ्रान थ वि |
| 469 | पिंकी कुमारी |
| 470 | प्रेमजीत कुमार |
| 471 | राहुल कुमार |
| 472 | रौशन राज |
| 473 | रवि कुमार |
| 474 | रवि रंजन कुमार |
| 475 | रोहित कुमार |

| | |
|-----|---------------|
| 476 | संदीप कुमार |
| 477 | संजीत कुमार |
| 478 | सिमरन शालिनी |
| 479 | स्नेहा कुमारी |
| 480 | श्रीचंद साह |
| 481 | स्तुति कुमारी |
| 482 | शुभम गौरव |
| 483 | सुमन कुमारी |
| 484 | सूरज गुप्ता |
| 485 | स्वाति प्रिया |
| 486 | आकाश कुमार |
| 487 | आलोक कुमार |
| 488 | अंकित कुमार |
| 489 | कामनी कुमारी |
| 490 | राजीव रंजन |
| 491 | रंजन कुमार |
| 492 | रोहित कुमार |
| 493 | सत्यम कुमार |
| 494 | सौरभ कुमार |
| 495 | श्रेया कुमारी |
| 496 | शुभम कुमार |
| 497 | सूरज कुमार |

सम्मेलन और संगोष्ठी

ज्ञान के प्रसार के एक भाग के रूप में ,उच्च अध्ययन और तुलनात्मक फोकस के लिए नालंदा विश्वविद्यालय चयनित विषयों पर सम्मेलनों और संगोष्ठियों का आयोजन करता है। प्रातिवेदन अवधि के दौरान विश्वविद्यालय द्वारा निम्नलिखित कार्यक्रम सफलतापूर्वक आयोजित किए गए:

श्री राम माधव ने "भारत और नई दुनिया की रूपरेखा " पर एक विशिष्ट भाषण दिया।

श्री राम माधव, एक प्रमुख विचारक और राजनीतिक चिंतक ने 8 फरवरी 2021 को नालंदा विश्वविद्यालय में "भारत और नई दुनिया की रूपरेखा "पर एक विशिष्ट भाषण दिया, श्री राम माधव ने गैर-राज्यीय संस्थानों जैसे फेसबुक ,ट्विटर आदि के बढ़ते प्रभाव की ओर भी ध्यान आकर्षित किया जो राष्ट्र-राज्य के समान सक्रिय भूमिका निभा रहे हैं। श्री राम माधव ने नालंदा विश्वविद्यालय परिसर के बुनियादी ढांचे के निर्माण और ज्ञान के समकालीन विस्तार के अनुरूप इसकी शैक्षिक अवसंरचना को तैयार करने के लिए कुलपति के प्रयासों की भी सराहना की।

एसीआईएआर कार्यशाला

पारिस्थितिकी तथा पर्यावरण अध्ययन संकाय ने 25-26 फरवरी 2021 के दौरान परियोजना स्थलों के अनुवर्ती दौर के साथ-साथ हाइब्रिड (ऑफलाइन /ऑनलाइन) मोड में दो दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया। कार्यशाला का उद्देश्य वैज्ञानिक समुदायों, हितधारकों और नीति निर्माताओं के बीच परियोजना के परिणामों का प्रसार करना था। यह परियोजना ऑस्ट्रेलियन सेंटर फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चरल रिसर्च (एसीआईएआर), ऑस्ट्रेलिया सरकार के सहयोग से कार्यान्वित की जा रही है। कार्यशाला में नालंदा विश्वविद्यालय में लगभग 70 प्रतिभागी मौजूद थे और इसमें 30 से अधिक ऑनलाइन प्रतिभागी थे।



एक्वीफर रिचार्ज पिट के लाभों पर चर्चा करने के लिए एसीआईएआर कार्यशाला

राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर संगोष्ठी

नालंदा विश्वविद्यालय, भारतीय शिक्षण मण्डल तथा नीति आयोग के सहयोग से “राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) में शिक्षकों की भूमिका: जागरूकता, अभिमुखीकरण तथा आगमी चुनौतियाँ” विषय पर 5 मार्च, 2021 एक दिवसीय संगोष्ठी का आयोजन किया । प्रो .सुनैना सिंह, माननीय कुलपति नालंदा विश्वविद्यालय ने संगोष्ठी की अध्यक्षता की और नालंदा विश्वविद्यालय में एनईपी के महत्व और इसके कार्यान्वयन पर जनसमूह को संबोधित किया। 100 से अधिक राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रतिनिधियों ने संगोष्ठी में ऑफलाइन साथ ही ऑनलाइन भाग लिया ।



राष्ट्रीय शिक्षा नीति संगोष्ठी के दौरान जन समूह को संबोधित करते हुई माननीय कुलपति महोदया नॉर्थ-ईस्टर्न हिल यूनिवर्सिटी (नेहू), शिलांग तथा भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद के संयुक्त तत्वाधान में एशियाई-अफ्रीकी दर्शनशास्त्र कांग्रेस (AAPC) तथा भारतीय दार्शनिक कांग्रेस का सम्मेलन 07 मार्च 2020 से 11 मार्च 2020 ।

छात्र

कुलपति महोदया के उत्कृष्ट नेतृत्व में नालंदा विश्वविद्यालय विद्यार्थी विकास के संवर्धन और विविधता को प्रसारित करने के साथ-साथ अपने विद्यार्थियों सहित परिसर-समुदाय के भीतर समावेशी संस्कृति को विकसित करने के लिए अपना सर्वश्रेष्ठ प्रयास कर रहा है। इन क्षेत्रों में कक्षा से परे एक उत्कृष्ट शिक्षा के मुक्त वातावरण, पार-सांस्कृतिक विनिमय तथा एक अंतरराष्ट्रीय अभिविन्यास के साथ नालंदा विश्वविद्यालय की स्पष्ट सफलता परिलक्षित होती है । इसके पाठ्यक्रम दुनिया के कोने-कोने से छात्रों को आकर्षित कर रहे हैं।

शैक्षणिक वर्ष 2020-21 में, विश्वविद्यालय में कुल 786 विद्यार्थी हैं। इस शैक्षणिक वर्ष में, विश्वविद्यालय ने संधारणीय विकास और प्रबंधन में एमबीए पाठ्यक्रम शुरू किया है , 15 युवाविद्यार्थियों ने एमबीए कार्यक्रम के पहले बैच में प्रवेश लिया है। भावी छात्रों और उनके मेंटर्स को परिसर के अन्वेषण और वर्तमान छात्रों के साथ बातचीत करने के लिए परिसर का दौरा करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। फ्रंट ऑफिस न्यूनतम पांच और अधिकतम दस विद्यार्थियों के समूह के लिए टूर की व्यवस्था भी करता है। भावी एवं मौजूदे विद्यार्थियों के लिए सभी प्रासंगिक जानकारी विद्यार्थी पुस्तिका 2020-2021 प्रदान की गई है, यह एक विस्तृत दस्तावेज है जिसे विश्वविद्यालय की वेबसाइट से डाउनलोड किया जा सकता है।

नालंदा विश्वविद्यालय में अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी

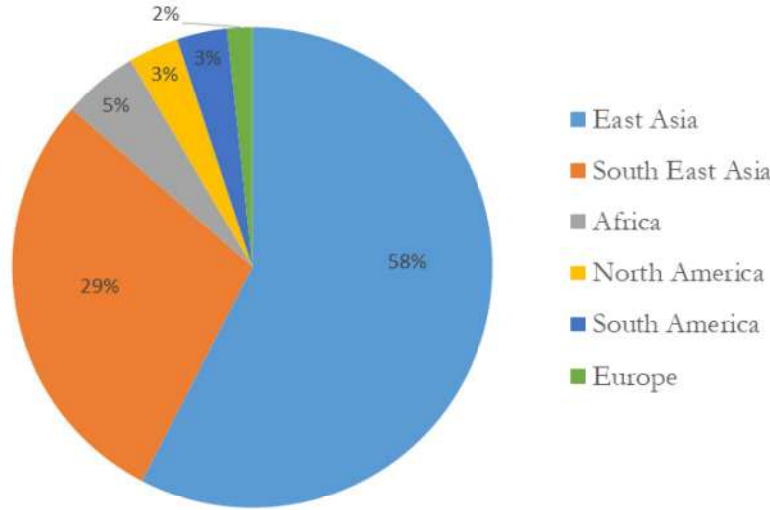
ज्ञान की इस भूमि में अपने ज्ञानर्जन यात्रा की शुरुआत करने वाले इच्छुक युवा विद्यार्थियों के लिए , नालंदा विश्वविद्यालय अपने सभी विद्यार्थियों और विशेष रूप से अपने अंतरराष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए यहाँ घर से दूर एक घर बनाने का प्रयास करता है। चूंकि विश्वविद्यालय विश्व के भावी विचारकों को एक आकार प्रदान करने के कार्य में संबद्ध है, इसलिए इसका प्राथमिक फोकस सार्वभौमिक शांति और वैश्विक सद्भाव को बढ़ावा देना है। नालंदा विश्वविद्यालय उसी दुनिया का सूक्ष्म जगत है जिसे वह देखना चाहता है।



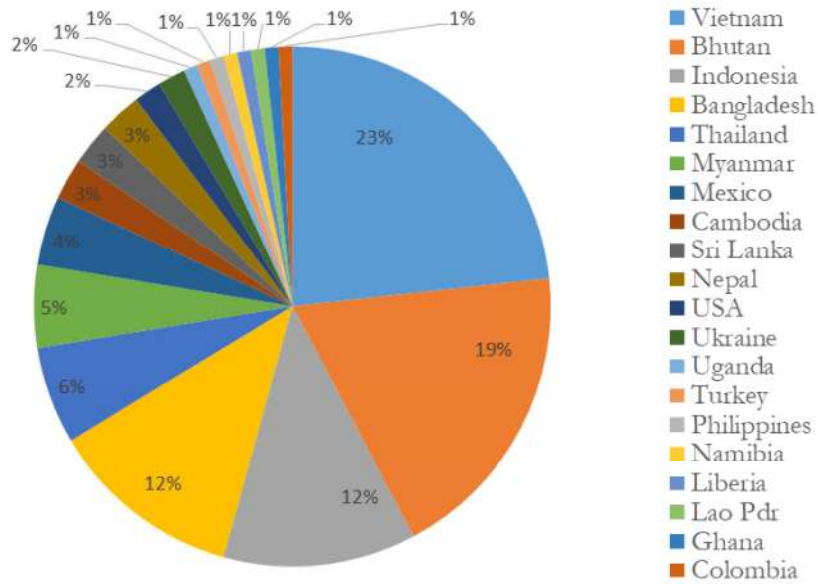
परिसर में अंतर्राष्ट्रीय छात्र

सत्रह सदस्यीय देशों का एक साझा दृष्टिकोण विश्वविद्यालय के 'नालंदा-पथ' का समर्थन कर रहे हैं जिसे माननीय कुलपति महोदया प्रो. सुनैना सिंह ने परिकल्पित किया था, यह जीवन का एक बहुसांस्कृतिक-संवादात्मक माध्यम है। एक अंतरराष्ट्रीय अभिविन्यास के साथ एक विश्वविद्यालय होने के नाते विश्वविद्यालय की संरचना और योजना अंतरराष्ट्रीय विद्यार्थियों को अपने आप में एक अभिन्न अंग के रूप में देखता है। अंतरराष्ट्रीय विद्यार्थियों को हर कदम पर सहायता करने के लिए समर्पित कार्यालय , टीमें और बुनियादी ढांचे मौजूद हैं ताकि वे संभावनाओं और आशाओं के इस प्राचीन स्थल में ज्ञानार्जन के अपने सपने को सफलतापूर्वक पूरा कर सकें। भावी अंतरराष्ट्रीय विद्यार्थियों को विद्यार्थियों मामलों के कार्यालय से संपर्क करने की सलाह दी जाती है , जो आवश्यक सहायता पहुंचाने के लिए अंतरराष्ट्रीय छात्रों के डीन से संपर्क करेंगे ।

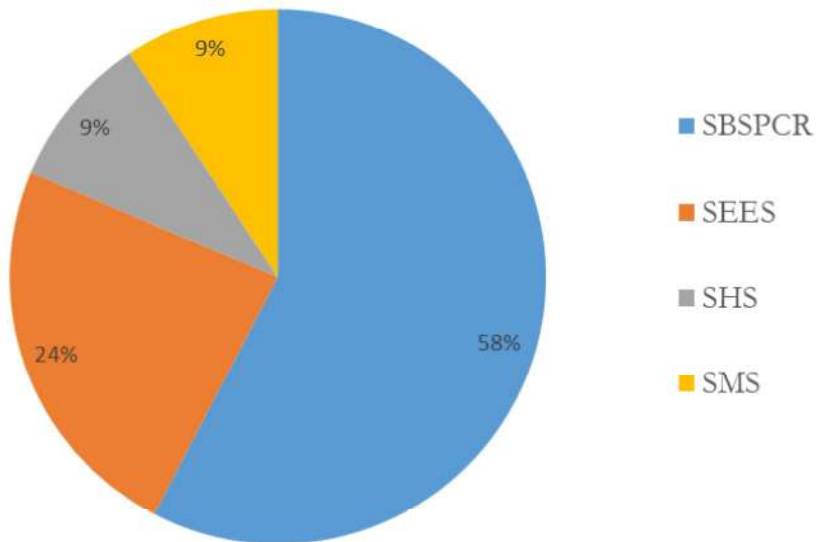
क्षेत्र-क्रमानुसार अंतरराष्ट्रीय छात्र- शैक्षणिक वर्ष 2020-21 (पूर्व एशिया, दक्षिण पूर्व एशिया, अफ्रीका, उत्तरी अमेरिका, दक्षिणी अमेरिका, यूरोप)



राष्ट्र-क्रमानुसार अंतरराष्ट्रीय छात्र- शैक्षणिक वर्ष 2020-21 (वियनाम, भूटान, इंडोनेशिया, बांग्लादेश, थाईलैंड, म्यांमार, मेक्सिको, कंबोडिया, श्रीलंका, नेपाल, यूएसए, यूक्रेन, युगांडा, टर्की, फिलीपींस, नामीबिया, लाइबीरिया लाओ पीडीआर, घाना, कोलम्बिया)



संकाय-क्रमानुसार अंतर्राष्ट्रीय छात्र - शैक्षणिक वर्ष- 2020-21 (एसबीएसपीसीआर, एसईईएस, एसएचएस, एसएमएस)



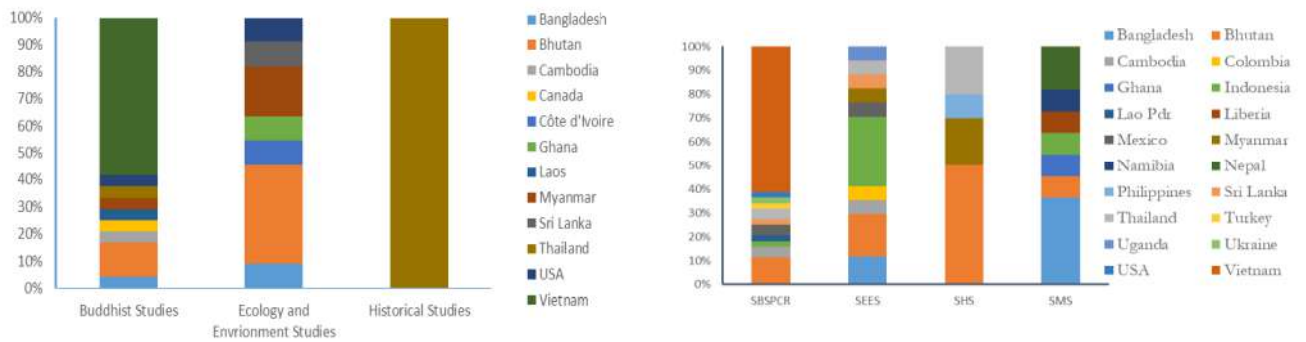
नालंदा विश्वविद्यालय के विद्यालयों में राष्ट्र-क्रमानुसार प्रतिनिधित्व

शैक्षणिक वर्ष- 2020-21

(दो बैच: द्वितीय वर्ष 2019-21 तथा प्रथम वर्ष 2020-22)

बैच 2019-21 : 36

बैच: 2020-22: 82

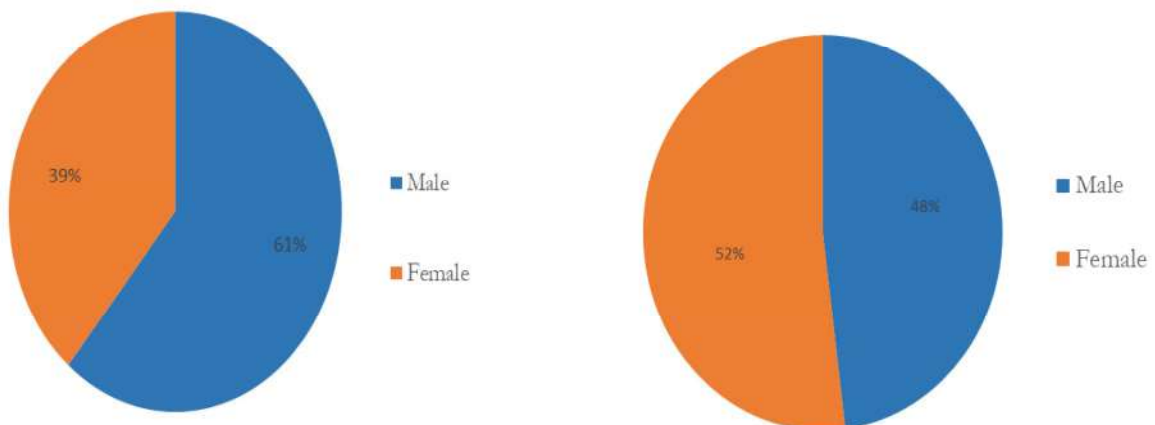


लिंग-वार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी : शैक्षणिक वर्ष 2020-21

दो बैच: द्वितीय वर्ष-2019-21 तथा पूर्व वर्ष-2020-22

बैच 2019-21 : 36

बैच: 2020-22: 82

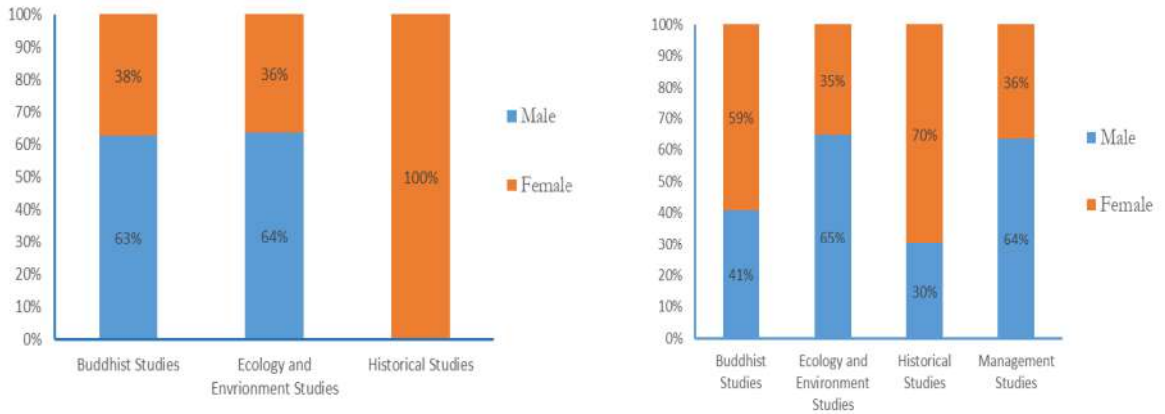


लिंग-संकाय-क्रमानुसार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी:

शैक्षिक वर्ष-2020-21

बैच 2019-21 : 36

बैच: 2020-22: 82



विनिमय कार्यक्रम

विश्वस्तरीय सर्वांगीण शिक्षा प्रदान करने की दृष्टि के साथ एनयू में कार्यक्रमों का प्राथमिक उद्देश्य छात्रों को सांस्कृतिक रूप से समृद्ध करना और उनके व्यक्तिगत और शैक्षणिक दृष्टिकोण को व्यापक बनाना है। इसे नए और विशिष्ट क्षेत्रों के अन्वेषण और अनुसंधान कार्यक्रमों के माध्यम से प्राप्त किया जाता है। विद्यार्थियों में ज्ञान संवर्धन वृद्धि और कौशल के उन्नयन के लिए, एनयू ने वैश्विक स्तर पर विभिन्न संस्थानों के साथ सहयोग स्थापित किया है। इसके अतिरिक्त इसने एनयू में संकाय को सहयोगी अनुसंधान परियोजनाओं के लिए विदेशी विश्वविद्यालयों में विशेषज्ञों के साथ सहयोग स्थापित करने में सक्षम बनाया है। एनयू टीम उत्कृष्ट शैक्षणिक मानकों और विविधतापूर्ण ज्ञानर्जन का अवसर प्रदान करने के उद्देश्य से विद्यार्थी और संकाय विनिमय कार्यक्रम को क्रियान्वित करने का विभिन्न उपाय कर रही है।

छात्र जीवन



बौद्ध-जप के दौरान वियतनामी विद्यार्थीगण)

छात्र परिसर समुदाय का एक महत्वपूर्ण हिस्सा हैं और उनकी समग्र देखभाल, कल्याण और स्वास्थ्य विश्वविद्यालय की सर्वोच्च प्राथमिकता है। इस दृष्टिकोण से विश्वविद्यालय सक्रिय रूप से अपने आवासीय हॉल, एक 24*7 परिसर स्वास्थ्य केंद्र का संचालन, रोजमर्रा के परिवहन के लिए बसों के प्रबंधन करता है, इसके अतिरिक्त पारस्परिक संवाद ,सांस्कृतिक जागरूकता और सामंजस्यपूर्ण समझ की भावना को बढ़ावा देने के लिए गतिविधियों की एक श्रृंखला को अभिकल्पित किया गया है ।

नालंदा में अध्ययन के दौरान विद्यार्थियों को विद्यार्थी समितियों और क्लबों में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। वे विश्वविद्यालय के किसी भी क्लब और सोसाइटी से जुड़ना चुन सकते हैं। इन समूहों में शामिल होने से विद्यार्थियों को अपने संचार, संगठन और सामाजिक कौशल विकसित करने का अवसर प्राप्त होता है जो वास्तविक दुनिया की स्थितियों में मूल्यवान साबित होगा। विद्यार्थी स्वयंसेवक इन क्लबों को चलाते हैं ,क्योंकि विश्वविद्यालय केवल वित्तीय सहायता और सुविधाएं प्रदान करता है। इन क्लबों की कई गतिविधियाँ संकाय और कर्मचारियों की भागीदारी के लिए भी खुली हैं। विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध कुछ विकल्प का विवरण इस प्रकार है यथा- स्पोर्ट्स क्लब , जागरूकता सोसाइटी , साहित्यिक

सोसाइटी , पर्यावरण क्लब , सांस्कृतिक एवं कला सोसाइटी, कैरियर रिसोर्स सेल और सोशल क्लब। ये संगठन समय-समय पर गतिविधियों की एक श्रृंखला आयोजित करते हैं जो वैचारिक परिदृश्य के अन्वेषण के साथ-साथ बातचीत करने और साथियों से सीखने के सर्वोत्तम तरीकों में से एक है।

अंतर्राष्ट्रीय छात्रों द्वारा सांस्कृतिक कार्यक्रम



पुस्तकालय



नालंदा विश्वविद्यालय अपने पुस्तकालय को इसकी डिजाइन और संग्रह क्षमता दोनों के मामले में अपने मास्टर प्लान का केंद्रीय आधार मानता है। पुस्तकालय का लक्ष्य अत्याधुनिक संसाधनों (प्रिंट और डिजिटल) तथा सेवाओं के साथ एक शीर्ष संसाधन केंद्र बनना है। इसकी दृष्टि नवाचारी सेवाएं जो विचारों के विनिमय तथा अंतर्विषयी पार-परिसर अनुसंधान को बढ़ावा देती हो के माध्यम से सूचना तक सहज पहुंच प्रदान करना है । यह विद्यार्थियों और शिक्षकों के समग्र विकास के लिए विभिन्न प्रकार के आसानी से सुलभ प्रारूपों में गुणवत्तापूर्ण संसाधनों तक पहुंच सुनिश्चित करने के लिए एक बौद्धिक केंद्र बनाने के लिए भी प्रतिबद्ध है। पुस्तकालय विश्वविद्यालय समुदाय के उच्च अध्ययन , अनुसंधान , बौद्धिक अन्वेषण और आजीवन सीखने की जरूरतों को समर्थन प्रदान करने का प्रयास करता है।

संग्रह

पुस्तकालय ने निम्नलिखित संग्रहण/ संरक्षित किया है

मुद्रित पुस्तकें

- पुस्तकालय के संग्रह में प्रिंट पुस्तकों के 13,250 से अधिक खंड शामिल हैं

ई बुक्स

- पुस्तकालय ऑक्सफोर्ड, ब्रिल, कैम्ब्रिज, एल्सेवियर और टेलर एंड फ्रांसिस जैसे विभिन्न प्रकाशकों की 1800 से अधिक ई-पुस्तकों तक पहुंच प्रदान करता है।
- प्रोक्वेस्ट ईबुक सेंटरल डेटाबेस प्रमुख प्रकाशकों से विद्वानों की ई-पुस्तकों का संग्रह है और इसमें 1,50,000 से अधिक शीर्षक हैं। इसमें कला, इतिहास और राजनीति विज्ञान, विज्ञान और

प्रौद्योगिकी, व्यवसाय, कानून, शिक्षा, साहित्य और भाषा, सामान्य, धर्म और दर्शन, स्वास्थ्य और चिकित्सा, और सामाजिक विज्ञान जैसे सभी शैक्षणिक विषय क्षेत्र शामिल हैं।

ई-पत्रिकाएं

- जेस्टोर, नेचर, टेलर एंड फ्रांसिस, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, सेज पब्लिकेशन्स, त्रिल, प्रोजेक्ट म्यूज, स्प्रिंगर, आईडबल्यूए पब्लिशिंग, आईओएस प्रेस और मैसर्स ओविड जैसे प्रकाशकों की 4100 से अधिक ई-पत्रिकाओं का एक्सेस।

मीडिया - सीडी/डीवीडी

- 570 से अधिक सीडी/डीवीडी का संग्रहण जिसमें आमंत्रित अतिथियों के व्याख्यान, फोटोग्राफ, शैक्षिक सीडी शामिल हैं।

मुद्रित पत्रिका

- 19 पत्रिकाओं के लिए सक्रिय सदस्यता।

उपहार - पुस्तकें एवं पत्रिकाएं

- 1746 प्रिंट जर्नल (खंड) प्रोफेसर वांग गुंगवु द्वारा उपहार में दिए गए। 1600 से अधिक मुद्रित पुस्तकें प्रो. वांग गुंगवु, प्रो. केन गार्डिनर, प्रो. अरविंद शर्मा, श्री जे.सी. कपूर, श्री युवराज कृष्ण, श्री अशोक के. भट्टाचार्य, और डॉ. परस्पती नाथ सिन्हा द्वारा उपहार में दी गई ।



एनयू पुस्तकालय में छात्र

ऑनलाइन डेटाबेस

पुस्तकालय ने निम्नलिखित डेटाबेस की सदस्यता/ खरीदी है:

- **दक्षिण एशियाई पुरालेख**
ऑनलाइन डेटाबेस सामाजिक विज्ञान और मानविकी से दुर्लभ प्राथमिक और माध्यमिक स्रोतों के लाखों पृष्ठों की एक्सेस प्रदान करता है – इसमें महत्वपूर्ण अंतर्विषयी सामग्री यथा पुस्तकेन, अनुसंधान-पत्रिकाएं, फिल्म क्षणिकाएं, जनगणना रिपोर्ट और अन्य सामग्री अंग्रेजी और स्थानीय दोनों भाषाओं में उपलब्ध है इसके अतिरिक्त इसमें एक ऑनलाइन डेटाबेस जैसे एशियाई अध्ययन की ग्रंथ सूची भी उपलब्ध है।
- **प्रोक्वेस्ट निबंध और थीसिस (पीक्यूडीटी)**
PQDT दुनिया के प्रमुख विश्वविद्यालयों के साथ-साथ 3.7 मिलियन से अधिक सारांश तत्वों के 2.5 मिलियन से अधिक पीएचडी और परास्नातक थीसिस / शोध प्रबंध के पूर्ण पाठ का एक्सेस प्रदान करता है।
- **प्रोक्वेस्ट ऐतिहासिक समाचार पत्र (PQHN)**
PQHN 1838-2007 तक टाइम्स ऑफ इंडिया के ऐतिहासिक समाचार पत्रों का एक्सेस प्रदान करता है
- **Indianstats.com**
यह भारत तथा इसके 6 भौगोलिक क्षेत्रों, 31 राज्यों और विभिन्न सामाजिक-आर्थिक मापदंडों पर 19 क्षेत्रों के बारे में माध्यमिक स्तर की सामाजिक आर्थिक सांख्यिकीय जानकारी पहुंचाने के लिए 56 सहयोगी साइटों का सबसे व्यापक ई-संसाधन है।
- **वेस्टलॉ इंडिया**
भारतीय और अंतर्राष्ट्रीय कानून को मिलाकर पहला ऑनलाइन कानूनी शोध संसाधन, यह विशेष रूप से किसी अन्य स्रोत की तुलना में सर्वाधिक राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय कानूनी सामग्री के साथ शोधकर्ताओं के लिए डिज़ाइन किया गया है।
- **अंतर्राष्ट्रीय ऊर्जा एजेंसी (आईईए)**
30 सदस्यीय देशों और 8 एसोसिएशन वाले देशों का आईईए परिवार का वैश्विक ऊर्जा खपत लगभग 75% है और वैश्विक ऊर्जा उत्पादन में इसका आधे से अधिक हिस्सा है। यह ऊर्जा नीतियों पर काम करता है, दुनिया भर में प्रशिक्षण आयोजित करता है, सरकार, उद्योग और अनुसंधान के 6,000+ विशेषज्ञों के साथ सहयोग करता है, प्रमुख वक्ताओं द्वारा ऊर्जा भविष्य और कई संबंधित विषयों पर वार्ता आयोजित करता है।

- **हार्वर्ड बिजनेस पब्लिशिंग (HBP)**

विश्वविद्यालय ने हार्वर्ड बिजनेस पब्लिशिंग द्वारा प्रकाशित केस स्टडीज, लेख, अध्याय, सिमुलेशन, ऑनलाइन पाठ्यक्रम आदि की सदस्यता ली है।

पुस्तकालय स्वचालन

- **कोहा**

पुस्तकालय प्रणाली के उप-प्रणालियों को स्वचालित करने के लिए, पुस्तकालय ने ओपन सोर्स लाइब्रेरी ऑटोमेशन सॉफ्टवेयर -कोहा को क्रियान्वित किया है। कोहा पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली की सभी कार्यात्मक आवश्यकताओं को पूरा करता है।

डिजिटल संस्थागत संग्रहालय

- **डीस्पेस**

नालंदा विश्वविद्यालय में सृजित बौद्धिक विद्वतापूर्ण ज्ञान को संग्रहित करने के लिए, पुस्तकालय ने ओपन सोर्स डिजिटल लाइब्रेरी सॉफ्टवेयर यानी डीस्पेस लागू किया है। प्रारंभ में, "संकाय प्रकाशन" "विद्यार्थी शोध-निबंध," और "पाठ्यक्रम सामग्री" का डिजिटलीकरण शुरू किया गया है और उपयोगकर्ता उसकी पूर्ण पाठ्य-सामग्री को एक्सेस करने में सक्षम थे। बाद में, निम्नलिखित सामग्री डीस्पेस के माध्यम से सुलभ होगी:

- छात्रों/संकाय द्वारा किए गए प्रोजेक्ट, लेख और केस स्टडी
- नालंदा विश्वविद्यालय में प्रख्यात आगंतुकों द्वारा दिए गए व्याख्यान
- नालंदा विश्वविद्यालय से संबंधित समाचार

ऑनलाइन खोज उपकरण

- **समन डिस्कवरी सर्विस**

पुस्तकालय ने समन डिस्कवरी सेवा की सदस्यता ली है, जो एक ऑनलाइन खोज उपकरण है जो एकल खोज बॉक्स का उपयोग करके पुस्तकालय ई-संसाधनों का एकीकृत सूचकांक प्रदान करता है ।

रिमोट एक्सेस

- *रिमोट लॉगिन / सिंगल साइनऑन*

पुस्तकालय ने रिमोटएक्स के माध्यम से ई-संसाधनों तक रिमोट एक्सेस को लागू किया है। उपयोगकर्ता परिसर के बाहर पूर्ण पाठ ई-संसाधनों, जैसे, ई-पत्रिकाओं, ई-पुस्तकों और अन्य सभी (ई-सामग्री) तक पहुंचने और उसे डाउनलोड करने में सक्षम हैं।

अनुसंधान सहयोग

- *साहित्यिक चोरी विरोधी उपकरण (टर्निटिन)*

साहित्यिक चोरी की रोकथाम प्रणाली एक सर्च इंजन के प्रयोग द्वारा कुछ संदिग्धों के कागजात को स्कैन करने के लिए आवश्यक समय के एक अंश में सभी शोध कार्यों के लिए त्वरित और प्रभावी जांच की अनुमति देती है। यह एक प्रोप्राइटरी एल्गोरिथम का उपयोग करते हुए कई डेटाबेस में प्रस्तुत कागजात की तुलना करके संभावित गैर-मूल सामग्री की जांच करता है। यह अपने स्वयं के डेटाबेस को स्कैन करता है, और बड़े अकादमिक स्वामित्व वाले डेटाबेस के साथ लाइसेंसिंग अनुबंध भी करता है। इसलिए, पुस्तकालय ने उस उद्देश्य के साथ एक साहित्यिक चोरी विरोधी उपकरण 'टर्निटिन' को लागू किया है।

- *रेफवर्क*

पुस्तकालय RefWork उपकरण, एक संदर्भ प्रबंधन सेवा प्रदान करता है । यह शोध पत्र तैयार करने के लिए एक अधिक कुशल और विश्वसनीय प्रक्रिया को सक्षम करके छात्रों, संकाय की जरूरतों का समर्थन करता है।

- *ग्राममर्ली*

यह एक ऑनलाइन प्रूफरीडिंग टूल है जिसे ग्रामरली नाम से जाना जाता है पुस्तकालय ने इसका लाइसेंस प्राप्त किया है। यह संस्करण, व्याकरण, विराम चिह्न और शैली के लिए पाठ की जांच करता है, और एक प्रासंगिक वर्तनी परीक्षक की सुविधा देता है।

सदस्यता

- *ईएसएस, इनफ्लिबनेट के मुख्य सदस्य*

पुस्तकालय उच्च शिक्षा इलेक्ट्रॉनिक्स संसाधनों के लिए सोध सिंधु (ईएसएस), इनफ्लिबनेट कंसोर्टियम का एक मुख्य सदस्य है

- *डवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क (DELNET)*

विश्वविद्यालय ने खुद को डेलनेट के सदस्य के रूप में पंजीकृत किया है, जो अपने उपयोगकर्ताओं को कम्प्यूटरीकृत सेवाएं प्रदान करने के अतिरिक्त सूचनाओं का एकत्रीकरण, संरक्षण और प्रेषण करता है और उपयुक्त संग्रह विकास के लिए समन्वित प्रयास करता है और जहां भी संभव हो, दोहराव को कम करने के अलावा, जानकारी एकत्र करता है।

- **भारत मौसम विज्ञान विभाग (आईएमडी)**

आईएमडी, सभी मौसम संबंधी मामलों में प्रमुख सरकारी एजेंसी, इस तरह के अवलोकन करती है और उपयोगकर्ताओं के लिए वर्तमान और पूर्वानुमान मौसम संबंधी जानकारी के साथ-साथ कृषि, जल संसाधन प्रबंधन, उद्योग, तेल अन्वेषण और संबद्ध विषयों के क्षेत्र में शोधकर्ताओं के लिए आंकड़े प्रदान करती है।

सेवाएं

उपयोगकर्ताओं को निम्नलिखित सेवाएं प्रदान की जाती हैं:

- डिस्कवरी सेवा
- वेब आधारित ओपेक (ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग)
- वर्तमान जागरूकता सेवाएं (सीएएस)
- अनुसंधान और सूचना सेवाएं
- सूचना साक्षरता
- नए उपयोगकर्ताओं के लिए अभिविन्यास कार्यक्रम
- अंतर-पुस्तकालय ऋण (आईएलएल)
- रेप्रोग्राफी सेवा

आरएफआईडी

- चोरी के मामलों से बचने के लिए आरएफआईडी प्रणाली क्रियान्वित करने की प्रक्रिया चल रही है।

पुस्तकालय पोर्टल

- उपयोगकर्ता समुदाय को पिन-पॉइंट वेब-आधारित सूचना सेवाएं प्रदान करने के लिए एक गतिशील "लाइब्रेरी पोर्टल" को अभिकल्पित एवं विकसित किया गया है और इसे संसाधनों, सेवाओं, नियमों और

विनियमों, समाचारों, घटनाओं आदि की एक विस्तृत श्रृंखला से हाइपरलिंक किया गया है। पोर्टल है अब यूजर्स के लिए लॉन्च किए जाने हेतु तैयार है।

प्रशिक्षण

पुस्तकालय संकाय सदस्यों और विद्यार्थियों के लिए निम्नलिखित क्षेत्रों में प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित करता है:

- प्रायोगिक अनुभव के साथ संसाधनों और सेवाओं के बारे में जागरूकता के लिए पुस्तकालय के उपयोगकर्ताओं हेतु अभिविन्यास कार्यक्रम
- पुस्तकालय संसाधन और संग्रह विकास
- ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग (ओपैक)
- समन डिस्कवरी सर्विस
- डिजिटल इंस्टीट्यूशनल रिपोजिटरी (डीस्पेस)
- टर्निटिन (साहित्यिक चोरी विरोधी उपकरण)
- रिमोट एक्सएस (ई-संसाधनों की रिमोट एक्सेस)

सुविधाएं

शैक्षणिक गतिविधियों जैसे-ज्ञानार्जन, शिक्षण तथा शोध को सुचारू रूप से संचालित करने की दिशा में एक पर्याप्त और उपयुक्त लॉजिस्टिक सपोर्ट का महत्वपूर्ण योगदान होता है। इसे ध्यान में रखते हुए, नालंदा विश्वविद्यालय ने शैक्षणिक वर्ष 2018-2019 के दौरान कुछ महत्वपूर्ण सुविधाएं प्रदान की हैं और उनका रखरखाव किया है। विश्वविद्यालय का मुख्य परिसर निर्माणाधीन है और कुलपति के अथक प्रयासों से विश्वविद्यालय प्रशासन और शिक्षण की अपनी गतिविधियों का एक भाग को नए परिसर में स्थानांतरित करने में सक्षम था।

आवास हॉल

नालंदा विश्वविद्यालय के विद्यार्थीगण वर्तमान में निम्नांकित पाँच पृथक आवासीय हॉल में रहते हैं:

1. महिलाओं के लिए टाथागत आवासीय हॉल
2. अजातशत्रु आवासीय हॉल
3. मैत्रेय तनमन आवासीय हॉल
4. आनंद आवासीय हॉल
5. नागार्जुन आवासीय हॉल



आउटडोर मनोरंजन क्षेत्र ,टाथागत आवासीय हॉल

सभी आवासीय हॉल विद्यार्थियों को उनकी कमरों की संबंधित वरीयता के आधार पर आवंटित किए जाते हैं ,लेकिन पहले आओ-पहले पाओ के आधार पर दिया जाता है। आवासीय हॉल की सीमाओं के भीतर सभी सुविधाएं जैसे इनडोर और आउटडोर गेम्स ,कॉमन हॉल ,कंप्यूटर लैब ,वाई-फाई ,विद्यार्थियों की पैंटी आदि प्रदान की जाती हैं।

डाइनिंग हॉल और कैफेटेरिया

विद्यार्थियों और कार्मिकों को स्वच्छतापूर्वक तैयार किए गए भोजन को परोसने के लिए विश्वविद्यालय के दो आवासीय हॉल वातानुकूलित डाइनिंग सुविधाओं से सुसज्जित हैं। विश्वविद्यालय के डाइनिंग हॉल में शाकाहारी और मांसाहारी भोजन परोसा जाता है। विश्वविद्यालय मामूली कीमत पर चाय/कॉफी, शीतल पेय और स्वस्थ खाद्य पदार्थ उपलब्ध कराने के लिए परिसर में एक कैफेटेरिया भी संचालित कर रहा है।



विश्वविद्यालय परिसर में डाइनिंग हॉल और कैफेटेरिया

परिवहन सुविधा

विद्यार्थियों को निवास हॉल से अकादमिक ब्लॉक और पुस्तकालय तक लाने और वापस ले जानेके लिए सप्ताह के सभी दिन के लिए लगातार शटल सेवाएं प्रदान की जाती हैं। आस-पास के शहरों के लिए परिवहन सुविधाएं साप्ताहिक और/या मासिक आधार पर उपलब्ध हैं। उपरोक्त व्यवस्थाओं के अलावा, अनुरोध पर आस-पास के हवाई अड्डों ,रेलवे स्टेशनों के लिए विशेष आदेशित परिवहन सेवाएं भी प्रदान की जाती हैं।



छात्रों के लिए शटल सेवा

चिकित्सा सुविधा : स्वास्थ्य देखभाल केंद्र

माननीय कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने नालंदा समुदाय की जरूरतों का ध्यान रखने के लिए परिसर में पांच बिस्तरो वाले एक प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल केंद्र/मिनी अस्पताल की पहल एवं स्थापना की। स्वास्थ्य देखभाल केंद्र की सेवाओं को विश्वविद्यालय के विद्यार्थियों, शिक्षकों और कर्मचारियों द्वारा चौबीसों घंटे एक्सेस किया जा सकता है। नियमित आधार पर विशेषज्ञों की विजिट के अलावा, स्वास्थ्य देखभाल केंद्र में रेजिडेंट डॉक्टरों और नर्सों की सुविधा उपलब्ध है। एक्स-रे, पैथोलॉजी प्रयोगशाला, फार्मसी और एम्बुलेंस जैसी महत्वपूर्ण चिकित्सा सुविधाएं चौबीसों घंटे उपलब्ध कराई जाती हैं। सुविधा के उपयोग की विश्वविद्यालय द्वारा समय-समय पर समीक्षा की जाती है तथा निर्धारित इसे नीतियों द्वारा निर्देशित किया जाता है।



नालंदा विश्वविद्यालय का स्वास्थ्य देखभाल केंद्र

लघु सभागार

माननीय कुलपति की पहल के साथ विश्वविद्यालय ने वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग की सुविधा सहित आधुनिक ऑडियो-विजुअल सुविधाओं के साथ एक 100 सीटों वाले लघुसभागार की स्थापना की है। यह सभागार विशिष्ट वक्ताओं के संगोष्ठियों, सम्मेलनों और व्याख्यानो की मेजबानी के लिए पूर्णरूपेण सुसज्जित है।



नए परिसर में लघु सभागार

संचार केंद्र

विश्वविद्यालय में एक अंग्रेजी संचार केंद्र है, यह एक अनुदेशयुक्त सुविधा है जो विश्वविद्यालय समुदाय को उनकी संचार आवश्यकताओं को किसी भी स्तर पर साथ सहायता प्रदान करने के लिए अभिकल्पित किया गया है। यह लेखन प्रक्रिया - विचार निर्माण और संगठन से लेकर शैली, व्याकरण, निबंधों की रूपरेखा और संपादन रणनीतियों तक में मदद करता है। यह केंद्र आवश्यकतानुसार विद्यार्थियों की सहायता के लिए व्यक्तिगत स्तर संचार सुविधा प्रदान करता है। विद्यार्थी किसी विशेष समस्या के लिए व्यक्तिगत सहायता के लिए संचार केंद्र से संपर्क कर सकते हैं। नालंदा विश्वविद्यालय का संचार केंद्र कक्षाओं के साथ-साथ संवादात्मक अंग्रेजी ट्यूटोरियल के मॉड्यूल भी संचालित करता है ताकि छात्रों को उनके संचार और लेखन कौशल में सुधार करने के लिए उपचारात्मक / विशेष सहायता प्रदान की जा सके।

कंप्यूटर लैब

कैम्पस कंप्यूटर लैब उपयोगकर्ताओं को मल्टीमीडिया सेवाएं, कंप्यूटिंग-संबंधित सेवाएं और निर्देशात्मक उपयोग के साथ-साथ अनुसंधान के लिए वर्कस्टेशन प्रदान करके उच्च शिक्षा के साथ प्रौद्योगिकी को एकीकृत करने का काम करते हैं। विश्वविद्यालय में एक कंप्यूटर लैब है जो नवीनतम तकनीक और सॉफ्टवेयर से लैस है, जिसमें सभी आवश्यक शोध उपकरण, जैसे, जीआईएस, मैटलैब और मिनीटैब शामिल हैं। सभी विद्यालयों में शोधकर्ता और विद्यार्थी संबंधित प्रयोगशाला का उपयोग कक्षा में या अपनी परियोजनाओं पर काम करने के लिए अभ्यास करने के लिए कर सकते हैं, खासकर यदि उन्हें विशेष तकनीकी सहायता की आवश्यकता पड़ती है।

भाषा प्रयोगशाला

भाषा प्रयोगशाला सुविधा की स्थापना प्रक्रियारत है । इसे विदेशी भाषा सीखने के लिए एक समर्पित स्थल बनाने की योजना है जहां विद्यार्थी ऑडियो अथवा ऑडियो-विजुअल सामग्री का उपयोग कर सकते हैं। यह एक शिक्षक को छात्र ऑडियो सुनने और उसे प्रबंधित करने की अनुमति देगा ,जो अलग-अलग छात्रों को हेडसेट के माध्यम से या अलग-अलग 'साउंड बूथ ' में वितरित किया जाता है। भाषा प्रयोगशालाएं व्यक्तिगत कोचिंग , समूह अभ्यास और परस्पर संवाद- कौशल के माध्यम से भाषा अभिग्रहण और दक्षता को बढ़ावा देने में अद्वितीय हैं।



लैब में छात्र

खेल

नालंदा विश्वविद्यालय इस विचार का समर्थन करता है कि खेल किसी के व्यक्तित्व को आकार देने और अच्छे स्वास्थ्य को बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। विश्वविद्यालय ने हमारे लिए उपलब्ध अल्प बुनियादी ढांचे के भीतर आवासीय हॉल में छात्रों के उपयोग के लिए एक खेल वातावरण विकसित किया है। टेबल टेनिस जैसे इनडोर खेलों की सुविधाएं प्रदान की गई हैं ,जबकि बाहरी मनोरंजन क्षेत्रों में वॉलीबॉल और बैडमिंटन कोर्ट हैं। शीर्ष अंतरराष्ट्रीय मानकों के साथ तुलनीय अत्याधुनिक सुविधाओं के साथ सभी खेलों के लिए एक प्रमुख खेल परिसर निर्माणाधीन है। इसके तैयार जो जाने पर विश्वविद्यालय अपने छात्रों को इनडोर और आउटडोर दोनों खेलों में वास्तविक वैश्विक अनुभव का आश्वासन देता है।



अजातशत्रु आवासीय हॉल में क्रिकेट मैच

सोसायटी

विश्वविद्यालय मुख्य रूप से एक मजबूत चरित्र और एक एकीकृत व्यक्तित्व के निर्माण की दिशा में रचनात्मक दिशाओं में छात्रों की रचनात्मक ऊर्जा और गतिशीलता को निर्देशित करने के उद्देश्य से विभिन्न छात्र समाजों का समर्थन करता है। संस्कृति, साहित्य, कला, संगीत, नृत्य, प्रकृति और खेल गतिविधियों के विविध तत्वों को आत्मसात करके, छात्र सामुदायिक सेवा के माध्यम से अपने साथ-साथ दूसरों के जीवन को समृद्ध कर सकते हैं, खोजकर्ता के रूप में अपने बाहरी कौशल को विकसित कर सकते हैं और फोटोग्राफिक कौशल विकसित कर सकते हैं। नालंदा विश्वविद्यालय स्पोर्ट्स क्लब, जागरूकता सोसायटी, साहित्यिक सोसायटी, पर्यावरण क्लब, कला एवं साहित्य सोसायटी के साथ-साथ करियर रिसोर्स सेल के माध्यम से व्यापक रूप से छात्रों की रुचि के अनुरूप व्यापक पाठ्येतर गतिविधियों का समर्थन करता है।



छात्रों के विभिन्न क्लब और सोसायटी

प्रायोगिक शिक्षा और आउटरीच

माननीय कुलपति की पहल के साथ, बिहार सरकार और स्थानीय समुदायों के साथ जुड़ने के लिए अनेक आउटरीच कार्यक्रम तैयार किए गए । इन कार्यक्रमों का उद्देश्य संरचित जमीनी जुड़ाव की संस्कृति का निर्माण करना है, जो विश्वविद्यालय की एक महत्वपूर्ण और विशिष्ट विशेषता है। सीखने की सबसे अच्छी सेवा तब होती है जब छात्र सीखने की प्रक्रिया में मानसिक और शारीरिक रूप से सक्रियतापूर्वक भाग लेते हैं। नालंदा में सीखने की प्रक्रियाय में क्षेत्र-भ्रमण का आयोजन एक महत्वपूर्ण घटक है। इसलिए, प्रत्येक संकाय एक निर्धारित अंतराल पर पर्यवेक्षित और सुरक्षित मनोरंजक क्षेत्र-भ्रमण का आयोजन करता है, जब विद्यार्थी इसके प्रत्यक्ष प्रयोग द्वारा एक समग्र एवं एकीकृत चित्र का अनुभव करते हैं। क्षेत्र-भ्रमण, इस प्रकार नियमित आधार पर प्रायोगिक और संवादपरक अनुभव के साथ पाठ्य सामग्री के पूरक के रूप में कक्षा में सीखने के अनुभव में वृद्धि करता है ।



क्षेत्र भ्रमण पर छात्र

नेट जीरो परिसर विनिर्माण

(एक हरित संधारणीय परिसर बनाने की दिशा में एक कदम :कुलपति प्रो सुनैना सिंह की पहल)



एक अग्रगामी अंतरराष्ट्रीय विश्वविद्यालय के रूप में तत्कालीन *विश्वगुरु* के प्रारूप को स्थापित करने के लिए ,कुलपति ने युद्ध स्तर पर इसके बुनियादी ढांचे के विकास कार्यों को शुरू किया है। विश्व स्तरीय संधारणीय हरित बुनियादी ढांचे को इसके पैमाने और परिमाण के बेंचमार्क के रूप में बनाया जा रहा है। विश्वविद्यालय परिसर के निर्माण को तेजी से पूरा करने पर ध्यान केंद्रित किया जा रहा है।

भारत सरकार ने 2014 में राजगीर में विश्वविद्यालय परिसर के निर्माण और विकास के लिए पूंजीगत व्यय के अधीन रु. 1749.65 करोड़ की स्वीकृति प्रदान की थी। हालांकि, विश्वविद्यालय में भवन परिसर सुविधाओं , उपयोगिता संरचनाओं और साइट विकास कार्यों के साथ-साथ शैक्षणिक और प्रशासनिक भवनों का निर्माण वास्तविक रूप से वर्तमान कुलपति, प्रो. सुनैना सिंह के विशिष्ट नेतृत्व में मई 2017 (0.28%) में शुरू हुआ जो वर्तमान में 90% तक पहुँच गया है।

अत्याधुनिक नए परिसर के निर्माण में 200 से अधिक भवनों, संरचनाओं का बड़े पैमाने पर बुनियादी ढांचे का विकास शामिल है , जिसमें 14 लाख वर्ग फुट से अधिक का निर्माण क्षेत्र शामिल है, इसमें 300 एकड़ भूदृश्य/ बागवानी कार्यों का विकास, 12.5 किलोमीटर के आंतरिक सड़क नेटवर्क तथा 40 हेक्टेयर के एक जल निकाय का निर्माण शामिल है। इसके अतिरिक्त इसमें सभी आधुनिक सेवाओं , उपयोगिताओं ,इमारतों की आंतरिक एवं बाह्य साज-सज्जा शामिल है। विश्वविद्यालय दिसंबर 2019 से अपने नए परिसर से कार्य संचालित कर रहा है। अत्याधुनिक प्रयोगशालाएं, कक्षाएं, संकाय कार्यालय, पुस्तकालय, सभागार आदि अब 3-4 वर्षों की छोटी अवधि के भीतर एक वास्तविक रूप से बनकर तैयार हो जायेगा।

विश्वविद्यालय की वर्तमान व्यवस्था ,कार्यों की प्रगति की कुशल निगरानी, गुणवत्ता, वैधानिक दायित्वों का पालन सुनिश्चित करने और विभिन्न परियोजना कार्यान्वयन एजेंसियों के बीच प्रभावी समन्वय स्थापित करने के लिए एक परियोजना मॉनिटरिंग समिति की स्थापना की गई है, जिसमें भवन निर्माण विभाग, बिहार सरकार के उच्च-अनुभवी सेवारत/ सेवानिवृत्त पेशेवर तथा विदेश मंत्रालय के एक प्रतिनिधि शामिल होते हैं।

इसमें जीईएम डिवीजन और एक नोडल अधिकारी, बिहार सरकार के मुख्य अभियंता को भी नियुक्त किया गया है। कोविड महामारी की चुनौतियों के बावजूद जिसमें रिवर्स माइग्रेशन, आपूर्ति श्रृंखला और निर्माण के लगभग सभी क्षेत्रों में मंदी जैसी स्थिति में भी समिति ने कार्यों की प्रगति सुनिश्चित की । चूंकि कुछ और भवनों के लिए कार्य-आदेश जारी करने की प्रक्रिया चल रही है, वित्तीय वर्ष 2023-24 तक परिसर के सभी निर्माण गतिविधियों को पूर्ण रूप से पूरा करने की संभावना है।

नेट जीरो परिसर विकास

विश्वविद्यालय परिसर एक नेट-जीरो संधारणीय हरित परिसर है। इस नेट जीरो परिसर को विकसित करने के लिए प्रमुख संधारणीय विशिष्टताओं में नेट जीरो ऊर्जा, नेट जीरो पानी ,नेट जीरो अपशिष्ट और नेट जीरो उत्सर्जन शामिल हैं। स्वदेशी दृष्टिकोण के साथ अक्षय ऊर्जा स्रोतों की विशेषता वाली यह हाइब्रिड अवधारणा और विभिन्न नवीन तकनीकों के साथ इसका एकीकरण भविष्य में अन्य आगामी परियोजनाओं/ परिसरों और सामुदायिक निर्माण मॉडल के निर्माण के लिए एक तर्कसंगत दृष्टिकोण का उदाहरण सिद्ध हो सकता है।



देशी पौधों का रोपण



सीएसईबी उत्पादन इकाई

विभिन्न पैमानों पर संचालित अप्रतिरोधी विधियों के लिए कुछ सबसे महत्वपूर्ण और स्वदेशी पहलू और अवधारणाओं का पैलेट है -

- इमारतों को ठंडा/गर्म रखने के लिए डेसिकेंट इवोपोरेटिव DEVAP तकनीक का इस्तेमाल।
- एचवीएसी प्रणाली के लिए सौर एकीकृत तापीय भंडारण प्रौद्योगिकी।
- स्मार्ट एलईडी लाइटिंग, डिजिटली एड्रूस्ड लाइटिंग इंटरफेस (डीएएलआई) ऑक्यूपेंसी सेंसर के साथ एकीकृत।
- सामान्य जली हुई मिट्टी की ईंटों के स्थान पर कंप्रेसड स्टैबिलाइज्ड अर्थ ब्लॉक्स (सीएसईबी) का उपयोग।
- भूकंपीय स्थिरता प्राप्त करने के लिए चिनाई के एकीकृत बॉक्स का उपयोग।
- तापीय प्रतिरोधकता बढ़ाने के लिए मोटी गुहिका भित्ति का उपयोग।
- पीने योग्य पानी की मांग को कम करने के लिए जलवायु उपयुक्त परिदृश्य का अभिकल्पन।
- विकेंद्रीकृत जल उपचार (DeWAT) प्रणाली।
- कुशल अपशिष्ट प्रबंधन प्रणाली के लिए रणनीतियाँ।
- वायुमय संचालित कंबाईंड हीट एंड पावर (सीएचपी) ईजन
- सोलर पीवी कैप्टिव पावर प्लांट।
- चुने हुए देशज पौधों आदि के प्रयोग द्वारा हवा को ठंडा एवं स्वच्छ रखने का प्रयास।
- परिसर और भवन प्रबंधन प्रणाली में स्वचालित दृष्टिकोण (SCADA/Smart Grid, IBMS, PLC etc.).

परिसर कार्बन तटस्थ और शून्य अपशिष्ट परिसर बनाने के लिए प्राचीन वास्तु शास्त्र के योजना सिद्धांतों के साथ अत्याधुनिक तकनीकों को एकीकृत करता है। संपूर्ण मास्टर प्लान अपने आप में संक्रमणकालीन है ,क्योंकि यह परिसर के एक बड़े पारिस्थितिकी तंत्र में परिसर के एकीकरण को प्रदर्शित करता है।



परिसर में पक्षी



नालंदा नेट जीरो अप्रोच



परियोजना पूर्ण होने पर खपत :

जल 29.6 करोड़ लीटर/प्रति वर्ष (6,000 व्यक्तियों के लिए)

विद्युत: 161 लाख यूनिट
(21,000 व्यक्तियों के लिए)

अपशिष्ट उत्पादन: 8,000 किग्रा/प्रतिदिन



बिहार में वर्तमान स्थिति:

जल: केवल भूजल स्रोत उपलब्ध

विद्युत: बिहार में विद्युत की कमी है

सिंचेज उपचार: उपलब्ध नहीं

अपशिष्ट उपचार क्षमता: लैंडफिलिंग



नेट जीरो के लाभ ?

जल: स्थल पर कोई बोझ नहीं एवं कार्य निरूपण.

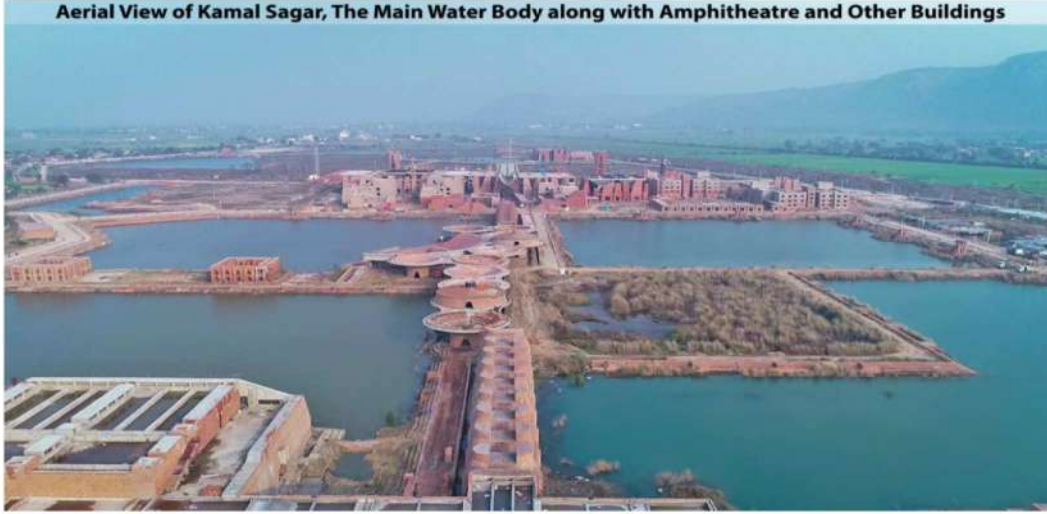
विद्युत: स्थल पर कोई बोझ नहीं एवं कार्य निरूपण.

अपशिष्ट उपचार क्षमता: स्थल पर कोई बोझ नहीं एवं कार्य निरूपण.

नेट जीरो: यथार्थ में परिवर्तित एक स्वप्न

नेट जीरो पहल

- हाइब्रिड नवीकरणीय प्रणाली के लिए एक नियामक प्रावधान की शुरुआत की जो देश में हरित और स्वच्छ ऊर्जा के प्रोत्साहन के लिए एक आदर्श बदलाव का प्रतीक है।
- प्रधान मंत्री के राष्ट्रीय सौर मिशन के तहत, नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा मंत्रालय ने विश्वविद्यालय को हरित ऊर्जा प्रयास 2019 के लिए नालंदा वायबिलिटी गैप फंडिंग से सम्मानित किया।
- केंद्रीय विद्युत नियामक आयोग (सीईआरसी), ऊर्जा दक्षता ब्यूरो (बीईई) और यूएस-इंडियन पार्टनरशिप एजेंसी (यूएसएआईडी) की मदद से ऊर्जा कुशल प्रणाली की स्थापना की प्रक्रिया की पहल। यूएसएआईडी, बीईई, सीईआरसी, एनआईएसई, ब्रेडा और एसबीपीडीसीएल जैसी विशेषज्ञ एजेंसियों द्वारा सुझाए गए नेट-जीरो रणनीति के लिए स्मार्ट दृष्टिकोण का कार्यान्वयन।
- स्वदेशी तकनीकों के अनुसार जल पुनर्भरण जलभृत के साथ 40 हेक्टेयर जलाशयों का निर्माण किया गया है। निर्माण के लिए आवश्यक पानी की पूर्ति भी जलाशयों में जमा बारिश के पानी से हो रही है।
- 'पुरस्कृत एकीकृत जल प्रबंधन योजना' परिसर के भीतर वर्षा जल और सतही अपवाह के संग्रह, अतिरिक्त पानी की बर्बादी पर नियंत्रण और मांग प्रबंधन सिद्धांतों के लिए है। यह माननीय मुख्यमंत्री, बिहार के जल जीवन हरियाली अभियान के अनुरूप है।
- परिसर 200 संरचनाओं के साथ संभवतः सबसे बड़े परिसर में नेट-जीरो (ऊर्जा, जल और अपशिष्ट) प्रबंधन में अग्रणी है।
- शून्य अपशिष्ट की दिशा में मुख्य निर्माण सामग्री के रूप में, जल निकायों के लिए खुदाई की गई मिट्टी से संपीड़ित स्थिर मिट्टी के ब्लॉक से साइट पर निर्माण कार्य का संचालन ।
- भूकंपीय स्थिरता प्राप्त करने के लिए चिनाई के एकीकृत बॉक्स का उपयोग।
- तापीय प्रतिरोधकता बढ़ाने के लिए मोटी गुहा की दीवारों का उपयोग



परिसर एक कार्बन तटस्थ और शून्य अपशिष्ट परिसर बनाने के लिए प्राचीन नालंदा विश्वविद्यालय के योजना सिद्धांतों के साथ अत्याधुनिक तकनीकों को जोड़ता है। पूरे परिसर को स्वदेशी दृष्टिकोण के साथ विकसित किया जा रहा है जो परिसर के एक स्थायी और बड़े पारिस्थितिकी तंत्र में परिसर के एकीकरण को प्रदर्शित करता है।

नालंदा विश्वविद्यालय गृह (GRIHA) (ग्रीन रेटिंग फॉर इंटीग्रेटेड हैबिटेट एक्सेसमेंट) काउंसिल, लार्ज डवलेपमेंट (GRIHA LD) के साथ पंजीकृत है। परिषद ने साइट पर निष्पादित किए जा रहे उत्कृष्ट दृष्टिकोण के लिए मूल्यांकन के पश्चात इसे 5-स्टार गृह एलडी रेटिंग से सम्मानित किया है। नेट जीरो लक्ष्य की दिशा में मूल्यांकनकर्ताओं और पेशेवरों द्वारा हरित परिसर निष्पादन की नियमित रूप से समीक्षा की जा रही है।

इष्टतमीकरण अप्रोच

वार्षिक ऊर्जा को पूरा करने के लिए एक समग्र इष्टतम और मिश्रित दृष्टिकोण

- मांग पक्ष प्रबंधन सिद्धांतों के अंतर्गत प्रभावी एवं हाइब्रिड प्रविधि से मांग को कम करना
- तकनीकी-व्यावसायिक रूप से व्यावहारिक दृष्टिकोण



5^{वीं} नेट-जीरो संचालन समिति की बैठक 24 जनवरी 2020 को न्यू कैंपस ,राजगीर में आयोजित की गई

एकीकृत जल प्रबंधन

भवन एवं स्थल जल निकायों के साथ अवस्थित हैं ,जो सूक्ष्म-जलवायु को नियंत्रित करते हैं जो नेट जीरो के संचालन के लिए 100% वर्षा जल का संचयन भी करते हैं। लगभग 100 एकड़ से अधिक जल निकायों का निर्माण किया गया है।

परिसर नेट जीरो जल प्राप्त करने के लिए एक एकीकृत जल प्रबंधन दृष्टिकोण का उपयोग करता है। प्राकृतिक गुरुत्वाकर्षण पर अहार, एवं पाइन्स (Ahar, & Pynes) के स्वदेशी दृष्टिकोण के आधार पर परिसर भूजल स्तर को रिचार्ज करता है और न्यूनतम ऊर्जा खपत के साथ पानी की आपूर्ति करता है। यह परिसर, निर्माण और परिसर संचालन के लिए पानी की जरूरतों के लिए आत्मनिर्भर है। यह परियोजना भूनिर्माण के लिए 100% पानी के पुनः उपयोग तथा सीवेज उपचार के लिए एक विकेंद्रीकृत एकीकृत अपशिष्ट जल उपचार का उपयोग करती है। परियोजना स्थल एक अच्छी वर्षा वाला क्षेत्र है और बड़े जलग्रहण क्षेत्र के साथ इसे लाभकारी और टिकाऊ उपयोग के लिए एकीकृत किया गया है। कार्यान्वयन अनुक्रम को निम्नांकित तरीके से निष्पादित किया गया है:

मानसून से पहले खुदाई-कार्य शुरू किया गया। (ii) मिट्टी की ऊपरी परत को संरक्षित किया गया और बागवानी विकास कार्यों में उपयोग किया गया (iii) मिट्टी का उपयोग सड़क विकास के लिए किया गया

और परिसर के भीतर साइट पर कंप्रेसड स्टेबिलाइज्ड अर्थ ब्लॉक (सीएसईबी) का उपयोग किया गया (iv) प्राकृतिक गुरुत्वाकर्षण तथा खुदाई किए गए जल-निकायों (अहार, एवं पाइन्स) के माध्यम से वर्षा जल-संचयन किया गया तथा उसका उपयोग परिसर और निर्माण गतिविधियों के सफल संचालन में किया जा रहा है।

ऊर्जा प्रबंधन एकीकरण

भवनों को मुख्य रूप से उत्तर-दक्षिण अभिविन्यास और छायांकन के साथ पैसिव डिजाइन सिद्धांतों के अनुसार अभिकल्पित किया गया है ताकि भवन के शीतलन की आवश्यकता को कम किया जा सके। डबल स्किन एनवलप डिजाइन, मोटी गुहाएं आंतरिक दीवारों को छाया प्रदान करती हैं और सूरज की तेज किरणों के ताप को कम करते हुए इसे अंदर से प्राकृतिक रूप से ठंडा रखती हैं। देशज पौधे और जल-निकाय एक आरामदायक सूक्ष्म-जलवायु का निर्माण करते हैं।

अत्यल्प ऊर्जा उपयोग के साथ तापीय सहजता को बनाए रखने के लिए, भूतापीय शीतलन प्रणाली के संयोजन के साथ एक डेसिकैंट इवापोरेटिव (DEVAPI) प्रौद्योगिकी का उपयोग किया जा रहा है। इसके परिणामस्वरूप एक एक अति-कुशल शीतलन प्रणाली प्राप्त हुई है जो एक पारंपरिक एयर कंडीशनर की ऊर्जा का 1/3 भाग उपयोग करती है। इसके अतिरिक्त स्मार्ट एलईडी लाइटिंग, ऑटोमेटेड डेलाइटिंग और ऑकुपेंसी कंट्रोल के द्वारा नालंदा विश्वविद्यालय ऊर्जा संरक्षण की भवन संहिता को पूरा करता है, इससे 62% से अधिक ऊर्जा की बचत होती है।

नेट जीरो उत्सर्जन के लिए अक्षय ऊर्जा एकीकरण

नेट-जीरो कैंपस को बिजली देने के लिए 5 मेगावाट का सोलर एनर्जी फार्म अधिष्ठापित किया गया है। जब सौर ऊर्जा उपलब्ध नहीं होती है तब इसे 1.2 मेगावाट बायोगैस आधारित कम्बाइन्ड हीट एंड पावर इंजन (सीएचपी) द्वारा हरित ऊर्जा प्रदान की जाती है जिसे आस-पास के गांवों से एकत्रित बायोमास पर चलाने के लिए अभिकल्पित किया गया है। स्मार्ट एकीकृत नियंत्रण इस एकीकृत प्रणालियों का संचालन करते हैं और वास्तविक समय के आधार पर अक्षय ऊर्जा को विशिष्ट रूप से संतुलित करते हैं।

नेट जीरो कार्बन उत्सर्जन

भवन सामग्री विनिर्माण और परिवहन में अत्यधिक अधिक ऊर्जा का उपयोग करती है। भवन में प्रयुक्त कार्बन को कम करने के लिए ,परिसर निरंतर अल्प पर्यावरण प्रभाव वाले निर्माण सामग्री एवं प्रौद्योगिकियों को अपना रहा है। अधिकांश भवनों का निर्माण कम्प्रेस्ड स्टेब्लाइज्ड अर्थ ब्लॉक्स से किया है जिसे साइट पर झील एवं भवन की खुदाई से प्राप्त मिट्टी से तैयार किया जाता है । ये मिट्टी के ब्लॉक आम जली हुई मिट्टी की ईंट की तुलना में 11 गुना कम ऊर्जा का उपयोग करते हैं और इन्हें परिवहित किए जाने की भी आवश्यकता नहीं होती है जिसके परिणामस्वरूप बहुत कम कार्बन फुटप्रिंट प्राप्त होता है।

अपशिष्ट निस्तारण प्रबंधन

परिसर का लक्ष्य एक व्यापक अपशिष्ट प्रबंधन रणनीति के साथ शुद्ध शून्य अपशिष्ट होना है। परिसर स्थल में एक 50 टन प्रति दिन का कम्पोस्टर 100% जैविक कचरे को उर्वरक में बदल देता है। विकेन्द्रीकृत अपशिष्ट जल उपचार (DEWAT) परिसर के भीतर पुनः उपयोग के लिए 100% सीवेज पानी का पुनर्चक्रण करता है। संधारणीय लक्ष्यों के अनुपालन के लिए ठोस अपशिष्ट और इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट प्रबंधन विकसित किया जा रहा है।



(मुख्य परिसर में वाणिज्यिक केंद्र)

पुरस्कार

माननीय कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह के विशिष्ट नेतृत्व में नालंदा विश्वविद्यालय ने सभी क्षेत्रों में बहुआयामी विकास किया है और निरंतर प्रगति पथ पर अग्रसर है। संधारणीय विकास एवं सृजनात्मकता के प्रति समर्पित अपने अनुकरणीय नेतृत्वकर्ताओं के उत्कृष्ट प्रतिबद्धता के साथ, नालंदा विश्वविद्यालय को न केवल प्राचीन शिक्षण नेटवर्क को पुनर्जीवित करने बल्कि एशिया के लिए एक साथ सीखने और बढ़ने के लिए वैकल्पिक मार्ग बनाने के शीर्ष पर रखा गया है। विश्वविद्यालय तेजी से एक जीवंत परिसर के रूप में उभर रहा है जो अपने दूरदर्शी और कुशल नेता पर गर्व कर सकता है जिनके निरंतर प्रयास और मार्गदर्शन, एक विशिष्ट शिक्षण-शैली तथा जानार्जन के एक बहुआयामी वातावरण का समर्थन करते हैं, इसके अलावा वे नेतृत्वकर्ताओं के लिए संधारणीय शिक्षा की कल्पना करने और उसके आभासीकरण के लिए एक रोल मॉडल प्रदान करते हैं। नालंदा विश्वविद्यालय ने अपने उत्कृष्ट नेता के अथक प्रयासों और उनके प्रत्यक्ष प्रभाव की स्वीकृति में विशेष रूप से कम अवधि में राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर कई प्रतिष्ठित पुरस्कार प्राप्त किए हैं।

शैक्षिक पहचान, पुरस्कार एवं सम्मान

- माननीय कुलपति प्रो. सुनैना सिंह को उच्च शिक्षा के क्षेत्र में उनके उत्कृष्ट नेतृत्व के लिए एक 'महिला उद्यमी' के रूप में "एशिया वन एम्पावरमेंट अवार्ड" (2021) से सम्मानित किया गया।
- माननीय कुलपति को मानद प्रोफेसर ऑक्सफोर्ड एकेडमिक यूनियन, 2020 जैसे सम्मानों से अलंकृत किया गया है।
- माननीय कुलपति महोदया व्यक्तिगत और सार्वजनिक क्षेत्रों में नए मानक स्थापित करने का प्रयास करती हैं। संयुक्त गणराज्य तंजानिया के मानद कौंसल ने नालंदा विश्वविद्यालय, 2020 में उनके नाम पर एक उपलब्धियां की स्थापना की है।
- 12वें GRIHA समिट में GRIHA काउंसिल (ग्रीन रेटिंग फॉर इंटीग्रेटेड हैबिटेट असेसमेंट) ने नालंदा विश्वविद्यालय नेट-जीरो टिकाऊ परिसर जो 455 एकड़ में फैला हुआ है, को GRIHA LD मास्टर प्लान 5-स्टार रेटिंग से सम्मानित किया है।
- माननीय कुलपति ने "चुनौतियों को अवसर में बदलें: कोविड महामारी और भारत की उच्च शिक्षा द्वारा उसका सामना" विषय पर आयोजित वेबिनार में व्याख्यान प्रस्तुत किया, एमएचआरडी, भारत सरकार, 2020।
- माननीय कुलपति ने "यंग थिंक्स मीट," विषय पर आयोजित वेबिनार में व्याख्यान प्रस्तुत किया, इंडिया फाउंडेशन, 2020।

- महात्मा गांधी केंद्रीय विश्वविद्यालय, मोतिहारी, 2020 द्वारा आयोजित "भारतीय उच्च शिक्षा में महिलायें: चुनौतियां एवं अवसर " पर एक 'राष्ट्रीय वेबिनार' में माननीय कुलपति महोदया ने एक विशिष्ट अतिथि के रूप में उपस्थित हुईं।
- "एनईपी 2020 के कार्यान्वयन पर चर्चा हेतु आगंतुक सम्मेलन: उच्च शिक्षा, "अंतर्राष्ट्रीयकरण और वैश्विक रैंकिंग," पर आयोजित वेबिनार में माननीय कुलपति महोदया की प्रतिभागिता, शिक्षा मंत्रालय, भारत सरकार, 2020।
- भारतीय शासन और राजनीति: द मोदी इफेक्ट, द इंडियन फ्यूचर्स, पर एक ऑनलाइन अंतर्राष्ट्रीय शरद कार्यशाला में माननीय कुलपति महोदया की प्रतिभागिता, नई दिल्ली, 2020।
- कोविड-19 के बाद आसियान-भारत साझेदारी, विकासशील देशों के लिए अनुसंधान और सूचना प्रणाली पर आयोजित व्याख्यान में माननीय कुलपति महोदया की प्रतिभागिता, (आरआईएस), नई दिल्ली, 2020।
- एएयूपी (AAUP) ऑनलाइन महासभा सम्मेलन, एशिया और प्रशांत विश्वविद्यालयों के संघ (एयूएपी), में माननीय कुलपति की प्रतिभागिता, थाईलैंड , 2020।
- "फैकल्टी इंडक्शन," पर माननीय कुलपति का व्याख्यान, एचआरडीसी, जेएनयू, नई दिल्ली, 2021 ।
- एमआईटी वर्ल्ड पीस पुणे, 2021 में समापन भाषण पर माननीय कुलपति ने मुख्य अतिथि के रूप में बीज वक्तव्य प्रस्तुत किया।
- 21 वीं सदी में महात्मा गांधी की विचारधारा और दृष्टि में वैश्विक प्रासंगिकता के उद्घाटन सत्र में बीज वक्तव्य प्रस्तुत करने के लिए माननीय कुलपति महोदया को आमंत्रित किया गया।
- जुबली हॉल, दरभंगा में प्लैनेटरी शांति सम्मेलन के लिए माननीय कुलपति महोदया का संदेश प्रेषित किया गया, दरभंगा फॉर सक्सेस, वर्ल्ड नेचुरल डेमोक्रेसी (WND), दरभंगा (बिहार), 2021।
- "वैश्विक भविष्य का जीवन " पर " मौजूदा अराजक स्थिति से निपटने के लिए महामारी और सिफारिश " से संबंधित टिप्पणी पर माननीय कुलपति जी रिकॉर्ड किया गया वीडियो, प्रोफेसर साहिद तेगुह विडोडो, एम.हुमा। पीएचडी, जावानीस ट्रेडिशन यूनिवर्सिटीज सेबेलस मारेट, 2021, यूनिवर्सिटी सेंटर ऑफ एक्सीलेंस जैवनोलॉजी के प्रमुख।
- माननीय कुलपति महोदया को ग्रैंड ट्रंक रोड इनिशिएटिव्स (GTRi) संस्करण -1, ग्रैंड ट्रंक रोड इनिशिएटिव्स (GTRi), 2021 में अध्यक्ष के रूप में आमंत्रित किया गया।
- नीति आयोग, भारत सरकार, भारतीय शिक्षण मंडल तथा नालंदा विश्वविद्यालय के सहयोग से "राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) जागरूकता, अभिविन्यास, चुनौतियों और प्रतिक्रियाओं में शिक्षकों की भूमिका" पर आयोजित वेबिनार में माननीय कुलपति महोदया की प्रतिभागिता। 2021

- माननीय कुलपति महोदया अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस उद्घाटन वक्तव्य भारत, की सम्मानित अतिथि रही हैं, सीएसटीवी, यूएसए, सीएसटीवी यूरोप विश्व बौद्धिक मंच के साथ, रूस अल्लाट्रा टीवी, के साथ। 2021
- "शिक्षा एवं शोध में महिलाएं: नव-परिवर्तन एवं नव-क्रांति की ओर, विषय पर आयोजित एसआईसीआई की विशेष वेबिनार में माननीय कुलपति का संबोधन, शास्त्री इंडो-कैनेडियन संस्थान, 2021।
- तुलनात्मक साहित्य पर माननीय कुलपति का विशेष संदेश, तुलनात्मक साहित्य संघ, 2021।
- "गोलमेज सम्मेलन" में माननीय कुलपति का विशेष संदेश आमंत्रित किया गया। डॉ. बाबासाहेब अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, अहमदाबाद, 2021



माननीय कुलपति एक गोलमेज सम्मेलन के दौरान अपना संबोधन देते हुए

नालंदा लेखा
नालंदा विश्वविद्यालय
31 मार्च 2021 को तुलन-पत्र

| | | | राशि रुपए में |
|------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------|
| निधियों का स्रोत | अनुसूची | वर्तमान वर्ष | पूर्व वर्ष |
| संग्रह/पूँजीगत निधि | 1 | 8,557,789,498.00 | 5,974,842,683.00 |
| निर्दिष्ट/चिन्हित/अक्षयनिधि | 2 | 200,313,019.00 | 187,685,393.00 |
| वर्तमान देयताएं एवं प्रावधान | 3 | 542,438,878.00 | 883,827,054.00 |
| कुल | | 9,300,541,395.00 | 7,046,355,130.00 |

| निधि का अनुप्रयोग | | वर्तमान वर्ष | पूर्व वर्ष |
|--|---|-------------------------|-------------------------|
| नियत परिसंपत्तियाँ | 4 | | |
| मूर्त आस्तियां | | 1,031,602,052.00 | 198,711,560.00 |
| अमूर्त आस्तियां | | 6,373,402.00 | 105,892.00 |
| पूँजीगत कार्य प्रगति पर चिन्हित अक्षयनिधि से निवेश | 5 | 7,528,569,467.00 | 5,802,720,243.00 |
| दीर्घ अवधि | 6 | 199,093,770.00 | 186,956,904.00 |
| लघु अवधि | 7 | | |
| वर्तमान परिसंपत्तियाँ ऋण, अग्रिम, एवं जमा | | 215,217,427.00 | 272,099,747.00 |
| | | 319,685,277.00 | 585,760,784.00 |
| कुल | | 9,300,541,395.00 | 7,046,355,130.00 |

नालंदा विश्वविद्यालय

31 मार्च 2021 के अंत में आय तथा व्यय लेखा

राशि रुपए में

| विवरण | अनुसूची | वर्तमान वर्ष | पूर्ववर्ष |
|--------------------|---------|-----------------------|-----------------------|
| (अ) आय | | | |
| शैक्षिक प्राप्ति | 8 | 11,307,388.00 | 12,037,456.00 |
| अनुदान एवं सब्सिडी | 9 | 281,591,038.00 | 290,304,820.00 |
| निवेश से आय | 10 | - | - |
| अर्जित व्याज | 11 | 4,690,263.00 | 4,027,827.00 |
| अन्य आय | 12 | 1,730,971.00 | 2,742,280.00 |
| पूर्व अवधि आय | 13 | 210,967.00 | 9,665,202.00 |
| कुल(अ) | | 299,530,627.00 | 318,777,585.00 |

| | | | |
|--|----|-----------------------|-----------------------|
| (ब) व्यय | | | |
| कार्मिक भुगतान एवं लाभ (संस्थापन व्यय) | 14 | 116,586,653.00 | 116,104,421.00 |
| शैक्षिक व्यय | 15 | 15,588,258.00 | 34,636,364.00 |
| प्रशासनिक एवं सामान्य व्यय | 16 | 134,153,862.00 | 119,956,612.00 |
| परिवहन व्यय | 17 | 6,408,918.00 | 9,746,321.00 |
| मरम्मत एवं अनुरक्षण | 18 | 3,137,078.00 | 2,833,696.00 |
| अवमूल्यन | 4 | 51,156,113.00 | 13,717,105.00 |
| अन्य व्यय | 19 | 238,329.00 | 305,881.00 |
| पूर्व अवधि व्यय | 20 | 5,477,940.00 | 6,721,525.00 |
| कुल (ब) | | 332,747,151.00 | 304,021,925.00 |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------|---------------|
| पूँजीगत निधि को शेष बढ़ोत्तरी/घाटा | | -33,216,524.00 | 14,756,660.00 |
|------------------------------------|--|----------------|---------------|

नालंदा विश्वविद्यालय

31 मार्च 2021 को समाप्त वर्ष के लिए प्राप्ति एवं भुगतान का लेखा

| राशि रुपए (INR) में | | | | | |
|--|------------------|------------------|--|----------------|----------------|
| प्राप्ति | वर्तमान वर्ष | पूर्व वर्ष | भुगतान | वर्तमान वर्ष | पूर्व वर्ष |
| 1) प्रारम्भिक जमा नकद | - | - | 1) भुगतान संस्थापना व्यय | | |
| बैंक में नकदी चालू खाता | | | सैलरी एवं भत्ता | | |
| बचत खाता | 315694.00 | 316,922.00 | शैक्षिक व्यय | | |
| जमा खाता | | | प्रशासनिक व्यय | 114,409,059.00 | 115,116,700.00 |
| 2) प्राप्त अनुदान | 255,254,512.00 | 127,500,505.00 | अवसंरचना संचार | 14,353,258.00 | 34,036,534.00 |
| विदेश मंत्रालय, भारत सरकार से प्राप्त | 186,956,904.00 | 232,388,790.00 | अन्य वित्त लागत | | |
| 3) शैक्षिक प्राप्ति | 2,000,000,000.00 | 3,000,000,000.00 | परिवहन व्यय | 61,130,248.00 | 53,331,873.00 |
| 4) चिन्हित अक्षयनिधि प्राप्त | | | मरम्मत एवं अनुरक्षण | 1,116,077.00 | 2,260,571.00 |
| 5) छात्रवृत्ति तथा प्रायोजन के सापेक्ष प्राप्ति | 8,055,928.00 | 12,321,698.00 | पूर्व अवधि व्यय | 8,366,170.00 | 59,153,457.00 |
| 6) उपलब्धियां बैंक 2020-22 एवं 2021-23 के लिए आसियान से (कुल) प्राप्ति | 716,598.00 | - | अन्य व्यय | 73,851.00 | 79,152.00 |
| 7) निवेश से प्राप्त आय चिन्हित अक्षयनिधि प्राप्त | | | 2) चिन्हित अक्षयनिधि के सापेक्ष भुगतान | 6,064,757.00 | 9,746,321.00 |
| अन्य निवेश | | | 3) नियत परिसम्पत्तियों पर व्यय तथा पूंजीगत कार्य प्रगति पर | 2,993,424.00 | 2,833,369.00 |
| 8) आस्ट्रेलियाई निधि की एफ डी का नकदीकरण | | | 4) नियत परिसम्पत्ति और पूंजीगत कार्य प्रगति पर | 512,800.00 | 4,197,339.00 |
| 8) प्राप्त ब्याज सावधि जमा बचत खाता पर ब्याज (अनुदान) | 28,581,632.00 | - | नियत परिसम्पत्ति का क्रय | 38,127.00 | 305,881.00 |
| ब्याज आय | | | पूंजीगत कार्य प्रगति पर | | |
| 9) अन्य आय | | | | | |
| 10) अन्य प्राप्ति | 11,670,829.00 | 15,252,200.00 | | | |

| | | | | | |
|---|----------------|---------------|--|------------------|-----------------|
| प्रतिभूति जमा ईएमडी पूर्व अवधि आय जमानती रूपए (सकल) कार्मिकों को अग्रिम (कार्मिक नेट द्वारा उपयोग में लाए गए) संविदाकार को अग्रिम (रिकवरी) रिकवर की गई अग्रिम एवं अन्य राशि (नकदी/प्राप्त उपहार का मूल्य) स्टेल बैंक | - | | 5) संवैधानिक जमा समेत अन्य भुगतान 6)जमा एवं अग्रिम प्रतिभूति जमा ईएमडी अन्य अग्रिम संविदाकार को अग्रिम साउथ बिहार डिस्ट्रिक्ट्यूशन कं लि. को अग्रिम कार्मिकों को अग्रिम अन्य देयताएं विविध कर्जदार में वृद्धि फेलोशिप के लिए देय राशि राउंड ऑफ जीएसटी के अधीन देय टीडीएस 7) समाप्ति शेष नकद बैंक में नकदी चालू खाता बचत खाता जमा खाता | 4,309,149.00 | 2,557,066.00 |
| | 63,962,849.00 | | | | |
| | 13,788,512.00 | 3,978,264.00 | | | |
| | 25,493,207.00 | 53,923,611.00 | | | |
| | 80,270.00 | 2,742,280.00 | | | |
| | 26,577,160.00 | 58,260,066.00 | | 8,783,770.00 | 46,127,532.00 |
| | 6,563,500.00 | 13,762,500.00 | | | |
| | | 4,791,634.00 | | | |
| | 155,041.00 | 80,984.00 | | 2,154,216,431.00 | 2,561,779,451.0 |
| | | | | | - |
| | 39,148.00 | 1,229,175.00 | | | |
| | 269,127,306.00 | | | | 89,112,393.00 |
| | | | | | |
| | 289,945.00 | | | 689,500.00 | 8,805,803.00 |
| | 9,415.00 | | | 142,329.00 | 23,343,500.00 |
| | | | | | - |
| | | | | | 67,50,30,342 |
| | | | | | - |
| | | | | | - |
| | | | | | 17,320,615.00 |
| | | | | 12,005,345.00 | |
| | | | | 2,260.793.00 | |

| | | | | | |
|-----|------------------|------------------|-----|-----------------|------------------|
| | | | | 670,503.00 | |
| | | | | 27.00 | |
| | | | | 97,634,127.00 | |
| | | | | - | |
| | | | | 187,656,622.00 | 315,694.00 |
| | | | | 214,007,783.00 | 255,254,512.00 |
| | | | | | 186,956,904.00 |
| कुल | 2,897,638,150.00 | 3,533,440,156.00 | कुल | 2,87,638,150.00 | 3,533,440,156.00 |

नालंदा प्रगति पथ पर अग्रसर: मीडिया कवरेज

Oxford honours VC of Nalanda varsity

The Academic Union, Oxford, in its Oxford debate on 'Universities of the Future' conferred the Honorary Professorship to Prof. Sunaina Singh, Vice Chancellor of Nalanda University, in recognition of the expertise in the fields of Science, economy, and healthcare. This award is a recognition of Prof. Singh's remarkable achievements to re-invent the historic Nalanda University and its academic architecture. All the academic leaders present in this webinar from Europe, USA, Africa and Asia hugely appreciated her efforts to bring the culture of excellence to maturity at Nalanda.

Speaking in the Oxford debate on December 15, Prof. Singh shared her insights on how she is engaged in re-creating Nalanda University as a symbol of Asian Renaissance and resurgence. She said the credit of allocation of land for the sprawling campus goes to the Chief Minister of Bihar, Sri Nitish Kumar. With

a view to create future thought leaders a new academic framework has been envisioned with Master's program, Short-term programs, Doctoral programs and Post-Doctoral programs within Schools and Research Centers.

Prof. Singh shared her experience on the emerging trends of educational transformation during pandemic. She highlighted the needs to remodel and re-structure higher education to meet the interests of the changing world. She pointed out that the future universities should remodel and reinvent itself to sync in with the rhythm of the increasingly complex and continuously changing world. "The generation of our times faces multifaceted challenges such as climate change, instability, and divisive boundaries across nations and civilizations. Thus, the courses need to be refashioned to build it more innovative, integrated, and comprehensive, with qualities of critical thinking,



Prof. Sunaina Singh

Vice Chancellor, Nalanda University

empathy, creativity, and problem-solving skills," Singh Said.

Prof. Singh recommended the need of interdisciplinary education in higher studies for holistic development of students. She emphasized that the courses need to focus on social aspect, and at the same time, it should instill scientific temperament. This will create leaders of tomorrow who will have new and innovative solutions for their problem and will also be sensitive towards nature. She also acknowledged the use of technology in higher education for vibrant learning.

JANUARY 3, 2021 • THE WEEK | 25

Oxford honours VC of Nalanda varsity

TIMES NEWS NETWORK

File Photo

Patna: The Academic Union, Oxford in its Oxford debate on 'Universities of the future' conferred the Honorary Professorship to Sunaina Singh, the vice-chancellor of Nalanda University (NU), in recognition to her expertise in the fields of science, economy and healthcare.

As per a statement issued by NU, the award is recognition to Singh's achievements to reinvent the historic university and its academic architecture. All the academic leaders present in the webinar from Europe, USA, Africa and Asia appreciated her efforts to bring the culture of excellence to maturity at Nalanda.

Speaking in the Oxford debate on December 15, Singh shared her insights on how she is engaged in recreating NU as a symbol of Asian renaissance and resurgence.

She said the credit for allocation of land for the sprawling campus goes to Bihar CM Nitish Kumar.

Singh shared her experience on the emerging trends of educational transformation during pandemic. She pointed out that the future universities should remodel and reinvent itself in sync



with the rhythm of the increasingly complex and continuously changing world.

"The generation of our times faces multifaceted challenges, such as climate change, instability and divisive boundaries across nations and civilizations. Thus, the courses need to be re-fashioned to build it more innovative, integrated and comprehensive with qualities of critical thinking, empathy, creativity and problem-solving skills," Singh said.

The NU VC stressed the need for interdisciplinary education in higher studies for holistic development of students. She said the courses need to focus on social aspects.

Oxford confers honorary title on Nalanda Varsity VC

P.No.



The Academic Union, Oxford in its Oxford debate on 'Universities of the Future' conferred the Honorary Professorship to Prof. Sunaina Singh, Vice Chancellor of Nalanda University in recognition of the expertise in the fields of science, economy, and healthcare. This award is a recognition of Singh's remarkable achievements to re-invent the historic

Nalanda University and its academic architecture. All the academic leaders present in this webinar from Europe, USA, Africa, and Asia appreciated her efforts to bring the culture of excellence to maturity at Nalanda. Singh was invited to deliver a lecture also on how she sees the University of the Future, what changes in higher education are foreseen for universities and the region, what innovations are required or have been implemented at Nalanda University.

Five-star green rating for under devtpt Nalanda Univ campus

TIMES NEWS NETWORK

New Delhi: The Nalanda University campus in Bihar has got the five-star Green Rating for Integrated Habitat Assessment for Large Developments (GRIHA-LD) for its 455-acre campus, which is under development.

The campus is under construction with a unique approach to water, energy, and waste management which essentially emphasises upon sustainability and environmental sensitivity at all levels.

An official statement from the university said while making a modern, state-of-the-art, comfortable, and efficient campus for its occupants and visitors alike, a whole palette of ideas has been mooted for developing an energy-efficient sustainable campus having "Net Zero" environmental impact. "The key sustainability features for developing a Net Zero Campus include net-zero energy, net-zero water, net-zero waste, and net zero-emission with hybrid approaches," it said.

Some of the most important technologies and indigenous aspects and palette of concepts for passive methods operating at different scales include the use of desiccant evaporative technology for cooling and heating of the buildings, optimisation of energy demand and its management through geothermal, and thermal energy storage.

'New Education Policy to be a game changer'

TIMES NEWS NETWORK

Patna: Educationists and academics from across the country and abroad deliberated on the 'Role of Teachers in New Education Policy' (NEP) in a seminar organized by Nalanda University (NU) in collaboration with Niti Aayog and Bharat Shikshan Mandal (BSM) on Friday.

NU vice-chancellor Sunaina Singh stressed on the need for globalization of Indian education system and claimed that NEP is a "game changer for our education system".

"The focus of NEP is to provide practical, solution-oriented knowledge to all as it aims to build multidisciplinary institutions in the country for everyone," she said.

Prof Singh reiterated her vision for rebuilding NU into a global knowledge hub. She mentioned how NU is ahead in spearheading some new



Participants at a seminar

initiatives, such as cafeteria model, interdisciplinary academic programmes, industry focused curriculum and internships to enhance students' experience and employability in the job space.

She also talked about faculty's responsibility in the light of new education policy and they must come outside their silos to enhance interaction with industry and academia. "There is a two-way learning between student and teacher and that is enhanced by giving and receiving at both the ends," Prof Singh said.

ENTERPRISE CONNECT

Nalanda University contributes to farmer's well-being



An innovative research developed by Ecology and Environment Studies experts on water management in the last two years, translated into seven aquifer storage and recovery pits. The Vice Chancellor Prof. Sunaina Singh inaugurated the aquifer storage and recovery pits created by Nalanda University in the villages of Meyar and Nekpur. This project is funded by the Australian Centre for International Agriculture Research (ACIAR). The recharge pits were created for the farmers as the winter advances; the ground water level depletes leading to water scarcity and crop failure in this region. Due to this innovative method and mechanism, the water levels increased from 30 feet to 15 feet. The project team led by Dr. Prabhakar Sharma was present on the occasion. Faculty members, officials, and the students from the University participated in the programme.

Academics discuss issue of groundwater overuse at Nalanda varsity workshop

TIMES NEWS NETWORK

Patna: Academics, farmers, panchayat representatives and NGO members took part in an international workshop on 'Aquifer Storage and Recovery for Sustainable Agriculture' organized by Nalanda University (NU) on its campus on Thursday. They discussed that the growing use of groundwater for wheat and rice farming was leading to its overexploitation in the region.

In her welcome speech, NU vice-chancellor (VC) Sunaina Singh said, "Access to groundwater, which is one of the most dependable sources for irrigation in most parts of the country, is becoming scarce due to its overexploitation. Such a situation is likely to impact agricultural productivity and national food security."

The project on 'Aquifer Storage and Recovery for Sustainable Agriculture' is being supported by the Australian Centre for International Agricultural Research (ACIAR).

While ACIAR-SDIP programme manager Tamara Jackson highlighted the need to understand the water-energy-food nexus, Basant Maheshwari from Western Sydney University spoke about the participation of farmers in groundwater management.

Peter Dillon, an expert in the field of managed aquifer recharge, discussed ways of analysing costs and benefits and identifying indicators of sustainability.

Aditi Mukherjee from International Water Management Institute-New Delhi discussed how electricity policies impacted groundwater use.

The two-day workshop will conclude on Friday.

India can be a destination for Buddhist Studies



Jainarayan.Ram@timesgroup.com

The government is keen to promote Buddhist Studies in India, and is preparing a comprehensive database of Indian universities offering Buddhist courses. The UGC has sent a directive to all the universities to provide relevant information on Buddhism-related programmes. This is believed to revive India as a global centre of Buddhist learning and culture.

With the world grappling with war and terrorism, the time is right to introduce Buddhist Studies to youngsters around the globe.

"The society is getting increasingly consumerist and is ridden with xenophobic anxiety. A coherent symmetric understanding and values of brotherhood has vanished and there is a need to build peace and harmony, and Buddhist Studies is the best way to do it," says Sumaina Singh, VC, Nalanda University.

India has had a monastic tradition of knowledge, which needs to be audited, reviewed, and relooked to make it relevant in today's needs.

"A kind of enlightened approach is required, which will also help in shaping the psyche of the youngsters," Singh adds.

Also, in the last 30-35 years, a lot of Buddhist relics have been found at many places in India, and therefore it is an attempt by the government to update the curriculum.

"India has the natural heritage of Buddhism, and by combining the

new information compiled through the archaeological excavations, we can make it more meaningful. This will also help in building a co-relation in today's life," says Bhagwati Prakash Sharma, vice-chancellor, Gautam Buddha University, Noida. Besides, China, Sri Lanka and South-East Asian countries, there are followers of Buddhism even in the US, Europe, who can be encouraged to take up these courses.

The China factor

Lately, neighbouring nation China has been promoting Buddhist studies by portraying itself as a major centre of Buddhism in South-East Asia. Therefore, an image-building exercise among all these Buddhist nations is important to project India as the real site of Buddhist learning.

"India has a strong bond with the South East Asian countries. If we upgrade these programmes and offer quality higher education then we can attract more international students," says Sharma.

Anand Singh, dean, International Relations, Nalanda University says that the government is trying to connect with the Buddhist nations particularly in SAARC and ASEAN countries by using the Buddhist linkages in its foreign policy.

"Government has two objectives - first is to develop India as an education hub and the other is to counter China, which is trying to become a torch-bearer of the Buddhist nations," says Singh.

NU launches MBA prog in sustainable devpt & mgmt

TIMES NEWS NETWORK

Patna: Nalanda University on Monday launched School of Management Studies with a futuristic academic programme christened 'MBA in Sustainable Development and Management'.

It is a full-time residential two-year MBA programme open to both working executives and freshers. Students who manage to find an early employment opportunity may exit the program after one year with a diploma, NU officials said, adding the students also have the option to do internships with the leading corporates and NGOs.

The online launch-cum-orientation programme of the new school — the fourth stream in NU — was inaugurated by vice-chancellor Sumaina Singh.

Singh said MBA in Sustainable Development and Management programme at Nalanda is an interdisciplinary programme that would train the management professionals to not only invent solutions for the economic challenges but also for the environmental and social challenges that the businesses are facing.

"Following the lines of the Triple bottom line concept, the sustainability managers would not only have to be sensitive to the profit motives of the investors but also cater to the needs of the people and the planet," Singh said.

WELCOME STEP

The VC emphasized on the need to remodel the social, environmental and developmental paradigm to achieve sustainable development goals and create sustainable society for one and all.

Speaking at the launch webinar, Manoj Varghese, managing partner, Millard Reves Advisory and former Facebook and Google head, India, advised students on the role of management professionals that he believes has been evolving over the last few decades. He further stressed on the fact that leadership and vision would become the two most important attributes for a management professional to achieve success in near future.

Zinada Fadaveva, the visiting professor at the University of Science, Malaysia, and former professor, United Nations University, Japan, opined that as countries across the globe start implementing sustainable development goals at national level, it will provide immense opportunity to sustainability professionals.

Another guest speaker Kamal Singh, the executive director of UN Global Compact Network, India, said, "Sustainable education helps students learn the values and the motivation to take action for sustainability — in their personal lives, within their community and also at a global scale, now and in the future."

Earlier, Prof Sapna A Narula, dean of School of Management Studies, NU, presented an overview of the programme. She stated that it is very timely for the university leadership to think of this programme in line with the International Labour Organisation's estimation of 24 million new green jobs by the year 2030.



NU maintains academic calendar

B K Mishra

Patna: Taking all preventive measures to contain the spread of Covid-19, Nalanda University (NU) has not only conducted classes in digital mode, but also completed online semester-end examinations. It has also begun the process of admission of students to the 2020-21 academic session.

According to NU sources, the university is far ahead of others in maintaining the academic calendar, despite the lockdown.

"Under the guidance of vice-chancellor Sunaina Singh, a well-knit plan for carrying out all academic activities — teaching, exams, evaluation, publication of results and admission of stu-



The main building of Nalanda University

dent — was laid down well before the lockdown. The faculty members took part in an online workshop and conducted virtual classes regularly through platforms like Google Classroom, Blackboard, Google Meet, Zoom, Skype and Webex. They also shared course materials with the students and evaluated dis-

sertations and assignments," the sources said.

They added, "The NU authorities have ensured that essential services like electricity, water, internet, and doctors are available on the residential campus in Rajgir where students, faculty members and non-teaching staff live."

NU's admission committee is now busy admitting new students to different masters, PhD, diploma and certificate courses. The programmes run by NU include MBA in sustainable development and management, masters in ecology and environment studies, masters in Buddhist studies, philosophy and comparative religion, masters in historical studies as well as diploma and certificate courses in languages.

Bihar is on top in tap water supply to rural households

Faryal Bano

Patna: Bihar is on top in the country in terms of functional household tap connections under Centre's Har Ghar Jal' scheme. It aims at providing safe and adequate tap water to all households in rural India by 2024.

According to the latest report of Jal Jeevan Mission of Union Ministry of Jal Shakti, Bihar has provided tap water connections to 67.03% of the total rural households in the state till February 27. Total 5.89 crore households across the country have got water supply connections since the launch of the scheme.

The state demonstrates a substantial improvement in access to clean water in the last 18 months by providing tap water connections to 1,31,99,267 households, compared with 3,16,391 (2%) only as on August 15, 2019, according to the official dashboard. This represents an impressive over 60% jump in providing tap water in the last 18 months.

The state has set the goal to provide drinking water to all the 1.98 crore rural households in 56,079 wards by 2024. The public health engineering department (PHED) officials said the number of households connected to tap water has been

MEETING STATE'S WATER NEEDS

Jal Jeevan Mission

- › Functional household tap connections (till Feb 27): 1,31,99,267
- › Total coverage: 67.03%
- › Total rural households: 1.98 crore
- › Total wards: 56,079
- › Deadline: 2024
- › Water connections in past 22 days: 3,16,391



› Tap water coverage till August 2019: 3,16,391

› Tap water coverage in urban areas: 89%

'Water conservation top priority of NU'

Nalanda University vice-chancellor Sunaina Singh on Monday said 'ahar-pyne', a traditional floodwater harvesting system, has become the main source of water conservation on the campus. "State-of-the-art as well as traditional resources are being used to conserve every single drop of water inside the university complex," Singh said on the occasion of World Water Day.

Singh said the university's first goal is to harvest water on its campus and the second is to raise awareness among people living in nearby rural areas about water harvesting.

"Decentralised water treatment systems are also being effectively implemented on the campus. The idea is to make 80% of the used water re-usable. The water is conserved in Kamal Sagar, a cluster of four ponds built on the campus," she said.

increasing per day. "Now, the state has covered 1.35 crore households by providing functional tap connections to over 3,16,391 more homes in the last 22 days.

The number of households with tap water connections in Bihar is much higher than in other states and we would achieve the target of 1.98 crore households way

before 2024," an official said.

PHED minister Ranpriti Pawar on Monday said the latest figures of Har Ghar Jal scheme coverage are very encouraging and around 60% wards in Bihar have tap water supply. "To provide clean drinking water to the remaining households, we are constructing borewells and rainars and restoring all wells and ponds for water accumulation under the Jal Sanchay scheme of CM's Sarat Mishra," he said.

"In around 95% wards, we have developed new boring facilities and target it in the remaining wards within the next couple of months. Earlier, we had set the target to complete the work by March 31. Once, the boring is made, more houses will get water supply connections," he added.

Portable water supply to water quality-affected habitations is a top priority under the Jal Jeevan Mission. As per the latest National Family Health Survey-5 (2019-20), Bihar topped the list with 99% population having access to improved drinking water sources.

Meanwhile, about 89% of the state households in the urban areas are covered under the water supply scheme, ensuring the availability of drinking water in each household.

'Poor rain may trigger water crisis'

B K Mishra

Patna: Even as both the central and state governments have launched several ambitious schemes to mitigate the water woes of people, some experts caution them against an imminent crisis this summer. They foresee a drier and aggravating the water crisis in different parts of the state.

According to the regional director of the Central Ground Water Board (CGWB), A. K. Agrawal, the movement of Pacific currents has relatively slowed down which will lead to the slower movement of moisture. This is indicative of low rainfall which may accentuate the water crisis.

The second phase of the Jal Shakti Abhiyan will be launched by the Union government in April for augmenting

water supply. Combined with the recent measures adopted by the state government under the Jal Jeevan Mission scheme, the Centre's initiative will certainly mitigate people's sufferings due to water scarcity," Agrawal told this newspaper.

The state government had launched the Jal-Jeevan-Hariyal scheme to raise the groundwater level by rejuvenating the dead water bodies at a cost of Rs 24,524 crore.

"Almost two years have passed, but the desired results are yet to be seen," Singh claimed and added, "The per capita availability of water in the state has declined considerably in the last few decades. The ever-increasing population and growing urbanisation have accentuated the water crisis."

Agrawal pointed out that in 2005 the

minor irrigation department had proposed to set up a State Ground Water Authority on the pattern of the CCWB. "It is yet to see the light of day". Later, the government planned to introduce a Bill on better management and conservation of groundwater in the legislature which did not materialise either.

However, the secretary of the public health engineering department, Jitendra Srivastava, claimed that there was no need to worry as "no report of water shortage has been received from any part of the state."

"Altogether 600 teams have been roped in for repairing defective water-yielding structures. They have already repaired handpumps in 23,412 of the 56,079 wards in the state," Srivastava said, adding that they would return from the assigned areas only after completing their work.

पानी की हर एक बूंद को संरक्षित कर रहा नालंदा विश्वविद्यालय



जायं, बिहारसरीक : विश्व जल दिवस के मौके पर कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने एक बार फिर जल संरक्षण के लिए नालंदा विश्वविद्यालय के संकल्प को दोहराया है। उन्होंने बताया कि किस तरह से नालंदा विश्वविद्यालय अपने परिसर के साथ-साथ आसपास के गांवों में भी जल संरक्षण की दिशा में अपना योगदान दे रहा है। अगर, विश्वविद्यालय परिसर की बात करें तो ये पूरी तरह से नेट जीरो की परिकल्पना पर आधारित है। परिसर के अंदर पानी को एक-एक बूंद को संरक्षित करने के लिए आधुनिक के साथ-साथ पारंपरिक संसाधनों का भी इस्तेमाल किया जा रहा है।



नालंदा विश्व विद्यालय के प्रशासनिक भवन के सामने जल संरक्षण को बना तालाब • जागरण



कुलपति प्रो. सुनेना

नेकपुर व मेयार गांव में सात जगहों पर जल संसाधन प्रबंधन

नालंदा विश्व विद्यालय का दूसरा लक्ष्य है ग्रामीण इलाकों में जल संरक्षण को बढ़ावा देना। इसके लिए राजगीर के नेकपुर और मेयार गांव के सात जगहों पर जल संसाधन प्रबंधन के लिए एक्विफर स्टोरेज एंड रिचार्जिंग प्रणाली की स्थापना की। कुलपति प्रोफेसर सुनेना सिंह ने 10 फरवरी को मेयार गांव में ऐसी ही एक एक्विफर रिचार्जिंग पिट का लोकार्पण किया। ये प्रणाली दिनांदिन गिरते भूजल स्तर को बेहतर बनाने के क्षेत्र में मौलिक पदार्थ संचित होगा। नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ इन्फार्मेशन टेक्नोलॉजी द्वारा तैयार की गई इस परियोजना का फायदा स्थानीय किसानों और ग्रामीणों को मिलेगा।

अभिशाप बना पहाड़ों से उतरने वाला पानी बना वरदान

नालंदा विश्वविद्यालय परिसर बिहार के राजगीर पहाड़ियों से सटे है। इस इलाके में औसत वार्षिक वर्षा की दर 1075 मिलीमीटर है, जिसमें से करीब 80 फीसद बारिश मानसून में जून से अक्टूबर महीने के दौरान हो जाती है। इस दौरान आसपास स्थित राजगीर की पहाड़ियों से प्रवाहित भारी मात्रा में बारिश के पानी का जमाव परिसर और उसके आसपास के इलाके में होने लगता था, मगर अब इस पानी का संचयन आहर-पहन की मदद से परिसर के अंदर किया जाने लगा है। फिलहाल इसी संचयित पानी का इस्तेमाल पूरे साल करने का लक्ष्य रखा गया है। पानी जो अतिरिक्त पानी यहां के लोगों के लिए अभिशाप साबित हो रहा था अब वही पानी वरदान बनने लगा है।

आर्ट्रेलिया के सहयोग से चल रही परियोजना

नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा संचालित यह परियोजना अप्रैल 2019 से ऑस्ट्रेलियन स्टैंडर्ड फॉर इंटरनेशनल एग्जीक्यूटिव रिसर्च द्वारा समर्थित है। इस परियोजना का उद्देश्य दक्षिण बिहार क्षेत्र में सिंचाई की जरूरतों के समाधान के रूप में एक्विफर रिचार्जिंग पिट्स की व्यवहारिकता को साबित करना है। ये एआरपी एएसआर प्रणाली के सिद्धांतों के आधार पर स्वदेशी रूप से विकसित तकनीक है। यह उन्नत तकनीक है, जो सक्रिय रूप से भूमिगत पानी को उपयोग करता है, ताकि सिंचाई के लिए बारिश के मौसम से, अतिरिक्त वर्षा जल को स्टोर किया जा सके और शुष्क महीनों के दौरान उसका उपयोग किया जा सके।

इस्तेमाल किये 80 फीसद पानी को फिर बनाएंगे काम लायक

परिसर के अंदर डीस्ट्रिब्यूटड चेंजर ट्रीटमेंट सिस्टम को भी प्रभावी तरीके से लागू किया जा रहा है जिससे इस्तेमाल किए गए 80 प्रतिशत पानी को परिष्कृत करके फिर से इस्तेमाल के योग्य बनाने का लक्ष्य रखा गया है। पारंपरिक और आधुनिक तरीके से संग्रहित इस पानी को परिसर के बौले-बीच बनाए गए चार तालाबों के समूह कमल सागर में संरक्षित किया जा रहा है। शिफ्टों पूरे आबासीय क्षेत्र को इसी कमल सागर के आसपास विकसित किया जा रहा है। ये कमल सागर विभिन्न गतिविधियों का भी केंद्र होगा। शिफ्ट में न सिर्फ छात्रों के लोगों के इस्तेमाल के लिए पानी का संरक्षण किया जा रहा है बल्कि परिसर के अंदर चल रहे निर्माण कार्य के लिए भी आहर में संरक्षित पानी का ही इस्तेमाल किया जा रहा है।

आधुनिकता के दौर में उपेक्षित हो चुके आहर-पहन को कुलपति प्रो. सुनेना सिंह ने नालंदा विश्वविद्यालय परिसर में एक बार फिर जल संरक्षण का मुख्य आधार बनाया है। परिसर में जल प्रबंधन के लिए दो तरीके को इस्तेमाल में लाया जा रहा है। पहला

तरीका है प्राकृतिक तौर से मिल रहे जल को संरक्षित करना और दूसरा तरीका है उपलब्ध जल को बर्बाद होने से बचना। परिसर में इसके लिए खास योजना तैयार की गई है, इसके तहत पानी के वैचजह इस्तेमाल को रोकने के लिए लोगों को जागरूक किया जा रहा है। एक अनुमान के मुताबिक बेहतर जल प्रबंधन के

माध्यम से पानी की बर्बादी को 80 प्रतिशत तक कम की जा सकती है। कम प्रवाह फिटिंग और फिक्स्चर द्वारा पानी की मांग में कमी में लाकर 30 प्रतिशत पानी की बर्बादी को रोकने का लक्ष्य रखा गया है, इसके साथ ही देसी और स्थानीय प्राकृतिक ज्ञान का उपयोग करके पानी की मांग में 50 फीसद की कमी की जा रही

है। इसके अलावा जल संरक्षण का एक अहम पहलू है जल का संचयन। इसके लिए प्रोफेसर सुनेना सिंह की अगुआई में दो लक्ष्य तय किए गए हैं। पहला लक्ष्य है नालंदा विश्वविद्यालय परिसर के अंदर जल संचयन की व्यवस्था और दूसरा लक्ष्य है विश्वविद्यालय के आसपास मौजूद ग्रामीण इलाकों में भी जल संचयन के

प्रति लोगों को जागरूक करना और आधुनिक तरीकों से स्थानीय स्तर पर जल संचयन की व्यवस्था करने में ग्रामीणों का सहयोग करना। नालंदा विश्वविद्यालय परिसर के अंदर जल संचयन के लिए आहर-पहन जैसे पारंपरिक विकल्प को अपनाया गया है। परिसर की चाहदिवारी से लगे पहन की मदद से बारिश के पानी

को परिसर में बनाए गए आहरों तक पहुंचाया जाता है। संचयन का काम किया जाता रहा है लेकिन पिछले करीब 50 साल में इसे पूरी तरह से उपेक्षित किया जा चुका है। नालंदा विश्वविद्यालय ने इस पारंपरिक संसाधन को अपनाकर एक बार फिर इसकी उपयोगिता साबित करने की कोशिश की है।

विवि परिसर की अकादमिक संरचना की खोज के लिए मिला सम्मान नालंदा विवि की कुलपति को मिली प्रोफेसर की मानद उपाधि

राजगौर | बिजु संवाददाता

नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को एकेडमिक यूनिवर्सिटी ऑक्सफोर्ड ने प्रोफेसर की मानद उपाधि दी है। 15 दिसंबर को भविष्य का विश्वविद्यालय विषय पर हो रहे ऑक्सफोर्ड डिबेट के दौरान यह उपाधि उन्हें दी गयी। वेबिनार में यूरोप, यूएसए, अफ्रीका और एशिया के कई शिक्षाविद इसमें जुड़े थे। यह सम्मान प्रोफेसर सिंह को ऐतिहासिक नालंदा विश्वविद्यालय और उसकी अकादमिक संरचना को खोज के लिए दी गयी।

कुलपति ने बताया कि आने वाले दिनों में उच्च शिक्षा में बदलाव किया जाना है। नालंदा विश्वविद्यालय को एशियाई पुनरुद्धार तथा पुनरुत्थान के प्रतीक रूप में देखा जाता है। उन्होंने कहा कि विश्वविद्यालय की भूमि को उपलब्धता के लिए मुख्यमंत्री नीतीश कुमार को श्रेय



नालंदा विश्वविद्यालय परिसर का दृश्य।

जाता है। उन्होंने इसके विकास में काफी सहयोग किया और आज यह इस रूप में सबों के सामने आया है। कुलपति ने कहा कि नयी पीढ़ी को जलवायु परिवर्तन, अस्थिरता, देश और सभ्यता की

विभाजनकारी सीमाओं जैसी कुछ चुनौतियों से जूझना पड़ रहा है। इस कारण ही सिलेबस में महान खोज, सहानुभूति, रचनात्मकता और समस्याओं को सुलझाने के कौशल युग्मों का समाहित

करके नये तरीके और भी बेहतर बनाने की जरूरत है। छात्रों के समुचित विकास के लिए उच्च शिक्षा में अंतर्राष्ट्रीय शिक्षा जरूरी है। दुनिया को डिजिटल तौर पर और बेहतर बनाने के लिए विश्वविद्यालय में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और डेटा साइंटिस्ट का इस्तेमाल जरूरी है। कुलपति ने कहा कि भविष्य के विश्वविद्यालयों में मिश्रित दृष्टिकोण को ज्यादा तरजीह देने की जरूरत है।

पढ़ाई के साथ बाद-विवाद हो। इससे छात्रों में नये विचार उत्पन्न होंगे और वे कुछ अलग करने की कोशिश बनायेंगे। उन्होंने कहा कि पूर्ण मानद धरणा को प्राप्त करना होगा। इसके लिए विशेषज्ञता में गहुर-विषयक योग्यता लानी होगी। टी-सीडीएन कर इसके व्यवहारिक इस्तेमाल को भी परखना होगा। इस मौके पर नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज के डीन प्रोफेसर सुखबीर सिंह शामिल हुए।

दैनिक जागरण | 5
पटना, 19 दिसंबर, 2020

पटना, शनिवार
19.12.2020 | प्रभात खबर | 04

नालंदा विवि की कुलपति को मानद प्रोफेसर की उपाधि

संवाद सहयोगी, राजगौर: दि एकेडमिक यूनिवर्सिटी ऑक्सफोर्ड द्वारा नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को प्रोफेसर की मानद उपाधि से नवाजे जाने पर विश्वविद्यालय परिवार में खुशी का माहौल है। बीते 15 दिसंबर को भविष्य का विश्वविद्यालय विषय पर हो रहे ऑक्सफोर्ड डिबेट के दौरान उन्हें इस उपाधि से सम्मानित किया गया। इस दौरान आयोजित वेबिनार यूरोप, यूएसए, अफ्रीका और एशिया में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में कार्य कर रहे कई विश्व विख्यात शिक्षाविद मौजूद थे। प्रो. सिंह ने बताया कि भविष्य में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में क्या बदलाव किया जाना चाहिए व नालंदा विश्वविद्यालय में इसके मुताबिक क्या बदलाव किए गए हैं, इसके बारे में भी वेबिनार में मौजूद तमाम शिक्षाविदों को अवगत कराया। उन्होंने कहा कि नालंदा



कुलपति प्रो. सुनैना सिंह। • जागरण

विश्वविद्यालय को एशियाई पुनरुद्धार तथा पुनरुत्थान के प्रतीक रूप में देखा जाता है। उन्होंने विवि की भूमि के आवर्तन का श्रेय विहार के मुख्यमंत्री नीतीश कुमार को दिया।

इस वेबिनार में नालंदा विवि के स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज के डीन प्रो. सुखबीर सिंह ने भी अपने विचार व्यक्त किए।

प्रो सुनैना सिंह को दी मानद प्रोफेसर की उपाधि

राजगौर (नालंदा). दि एकेडमिक यूनिवर्सिटी ऑक्सफोर्ड की ओर नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को प्रोफेसर की मानद उपाधि से नवाजे जाने पर विश्वविद्यालय परिवार में हर्ष का माहौल है, बीते 15 दिसंबर को भविष्य का विश्वविद्यालय विषय पर हो रहे ऑक्सफोर्ड डिबेट के दौरान उन्हें इस उपाधि से सम्मानित किया गया। इस दौरान वेबिनार के माध्यम से यूरोप, यूएसए, अफ्रीका और एशिया में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में कार्य कर रहे कई विश्व विख्यात शिक्षाविद मौजूद थे, इसमें प्रोफेसर सुनैना सिंह को भविष्य के विश्वविद्यालय के स्वरूप पर उनके विचार जानने के लिए आमंत्रित किया गया था, प्रो सिंह ने बताया कि भविष्य में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में क्या बदलाव किया जाना चाहिए, प्रो सिंह ने आने वाले दिनों में दुनिया को डिजिटल तौर पर और बेहतर बनाने के लिये भविष्य के विश्वविद्यालय में आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस और डेटा साइंटिस्ट के इस्तेमाल को जरूरी बताया, उन्होंने कहा कि भविष्य के विश्वविद्यालय में मिश्रित दृष्टिकोण को ज्यादा तरजीह दी जायेगी, शिक्षक भी ज्यादातर कोच की भूमिका में ही नजर आयेगे, वो ज्यादा रचनात्मक तरीके से छात्रों की अगुवाई करेंगे, शिक्षण कार्य ज्यादा गतिशील हो जायेगा, इस वेबिनार में नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज के डीन प्रो सुखबीर सिंह ने भी अपने विचार व्यक्त किये।

विवरण: एकेडमिक यूनिवर्सिटी ऑक्सफोर्ड ने 'भविष्य के विश्वविद्यालय' विषय पर आयोजित वार्ता में प्रो. सुनैना सिंह, कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय को विज्ञान, अर्थ-व्यवस्था तथा स्वास्थ्य के क्षेत्र में उनकी विशेषज्ञता के लिए मानद प्रोफेसर की उपाधि प्रदान की। यह पुरस्कार ऐतिहासिक नालंदा विश्वविद्यालय तथा इसकी शैक्षिक संरचना के पुनर्निर्माण के प्रति प्रो. सुनैना सिंह की महत्वपूर्ण उपलब्धि है।

पुराने गौरव को पाने में नालंदा विवि तेजी से बढ़ रहा

राजगीर | मित्र संवादकर्ता

नालंदा यूनिवर्सिटी अपने पुराने गौरव को पाने में तेजी से आगे बढ़ती जा रही है। पुनर्जीवित विवि ने कई सतकों बाद एक बार फिर से नया इतिहास रचा और इस कैम्पस को गृह अकाडमी से नवाजा गया। वहीं इस इतिहास को साकार करने में जुटी कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को हाल ही में उनके बेहतर कामों को देखकर और ऐतिहासिक नालंदा विश्वविद्यालय की पुनर्स्थापना के लिए यूके ऑक्सफोर्ड के द एकेडमिक यूनियन ने प्रतिष्ठित प्रोफेसरशिप की मानद उपाधि से नवाजा था।

यह सम्मान पूरे विश्वविद्यालय के साथ ही देश के शिक्षा समुदाय के लिए सम्मान का प्रतीक बना। इसी सम्मान को भूनाने में विवि प्रशासन भी पीछे नहीं रहना चाहता था। इसी कारण विवि के विभिन्न संकायों के अध्यक्षों ने कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को सम्मानित किया। शिक्षाविदों ने कहा कि कुलपति ने

शिक्षाविदों ने कहा

- प्रोफेसर सुनैना सिंह को मानद उपाधि मिलना विश्व शिक्षा के लिए गौरव
- आने वाले समय में नालंदा विवि ऑक्सफोर्ड जैसे विश्वस्तरीय विवि से किसी मायने में पीछे नहीं रहेगा

विज्ञान, शिक्षा और स्वास्थ्य सेवा के क्षेत्र में अपना उत्कृष्ट योगदान दिया।

विश्व शिक्षा जगत के लिए गौरव : डीन प्रोफेसर सुखबीर सिंह ने कहा कि कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को द एकेडमिक यूनियन ऑक्सफोर्ड से मिले सर्टिफिकेट विवि परिवार के लिए ही नहीं विश्व शिक्षा जगत के लिए गौरव की बात है। इन्होंने नालंदा के प्राचीन गौरव को पाया है। विभिन्न संकायों और शोध केन्द्रों में मास्टर्स, एलएलडी डॉक्टरल, पोस्ट डॉक्टरल और अल्पावधि वाले कई शैक्षणिक कार्यक्रम



नालंदा विवि परिसर में कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह को सम्मानित करते विवि के डीन व अन्य प्रोफेसर। • हिन्दुस्तान

शुरू हुए हैं। आने वाले समय में नालंदा विवि ऑक्सफोर्ड जैसे विश्वस्तरीय विश्वविद्यालय से किसी मायने में पीछे नहीं रहेगा। यह भारत के लिए एक नायाब खोज होगी। शिक्षा जगत में मील का पत्थर साबित होगा।

विवि परिसर में किया जा रहा बेहतर प्रबंधन : नालंदा विवि का निर्माण जल, ऊर्जा और अपशिष्ट प्रबंधन के लिए एक अनोखी योजना के साथ किया जा रहा है। इसमें पर्यावरण का पूरा खयाल

रखा जा रहा है। हर मायने में यह अत्याधुनिक होगा पर छात्रों के लिए काफी आरामदायक भी होगा। बिना पर्यावरण को नुकसान पहुंचाये ऊर्जा उपलब्ध होगी।

सम्मान समारोह में प्रोफेसर सरनाम सिंह, प्रोफेसर आनंद सिंह, प्रोफेसर सपना नरुला के अलावा स्कूल के फाइनेंस ऑफिसर, डायरेक्टर, सभी शिक्षक, नैर-शैक्षणिक अधिकारी और छात्र मौजूद थे।

पटना, सोमवार
08.02.2021

प्रभात खबर | 04

विश्वस्तरीय बनेगा नालंदा विवि: प्रो सुनैना

राजगीर (नालंदा). आने वाले कुछ वर्षों में नालंदा विश्वविद्यालय ऑक्सफोर्ड जैसा विश्व स्तरीय विश्वविद्यालय बनेगा. यह किसी भी मायने में किसी से पीछे नहीं रहेगा. नालंदा विश्वविद्यालय भारतीय शिक्षा जगत का मील का पत्थर साबित होगा. अपने ही विश्वविद्यालय में आयोजित सम्मान समारोह में वाइस चांसलर प्रो सुनैना सिंह ने यह कहा. विश्वविद्यालय के नवनिर्मित मिनी ऑडिटोरियम में आयोजित इस सम्मान समारोह में कोविड-19 संबंधित सभी दिशानिर्देशों का खयाल रखा गया. इस अवसर पर कुलपति को पुष्पगुच्छ और अंगवस्त्र देकर सम्मानित किया गया. वाइस चांसलर प्रो. सुनैना सिंह ने कहा कि प्राचीन नालंदा विश्वविद्यालय की दुनिया में प्रतिष्ठा जीतनी थी, उसी प्रतिष्ठा को यह विश्वविद्यालय हासिल करेगा. उन्होंने कहा नालंदा को जगतगुरु बनाने की दिशा में हरसंभव पहल जारी है. कुलपति को विज्ञान, अर्थशास्त्र, शिक्षा और स्वास्थ्य सेवा के क्षेत्र में उत्कृष्ट योगदान और नालंदा विश्वविद्यालय की पुनर्स्थापना के



कुलपति को सम्मानित करते डीन व अन्य.

लिए द एकेडमिक यूनियन, ऑक्सफोर्ड, यूके ने हाल ही में प्रतिष्ठित सम्मान प्रोफेसरशिप की मानद उपाधि से नवाजा है. नालंदा यूनिवर्सिटी की वाइस चांसलर देश की पहली शिक्षाविद हैं, जिन्हें यह उपाधि दी गई है. यह उपाधि विश्वविद्यालय के साथ देश के शिक्षक समुदाय के लिये सम्मान का प्रतीक है. विश्वविद्यालय के सभी स्कूल के डीन प्रो. सुखबीर सिंह, प्रो. सरनाम सिंह, प्रो. आनंद सिंह और प्रो. सपना नरुला ने कुलपति को गुलदस्ता और शाल भेंट कर

सम्मानित किया. इस मौके पर कुलपति को मिले अकाडमी द एकेडमिक यूनियन, ऑक्सफोर्ड से मिले सर्टिफिकेट और मेडलियन को समारोह में प्रदर्शित किया गया.

इस समारोह के वक्ताओं ने कुलपति द्वारा विश्वविद्यालय के गौरव को पुनर्स्थापित करने के लिए शैक्षणिक और प्रशासनिक स्तर पर किये गये प्रयासों की चर्चा की. विश्वविद्यालय को नेटजैरो कैंपस बनाने के लिए कुलपति की जमकर तारीफ की गयी.

नालंदा विवि में समारोह आज, तैयारी पूरी

राजगीर. नालंदा विश्वविद्यालय में सोमवार को आयोजित शैक्षणिक समारोह की सभी आवश्यक तैयारियां पूरी कर ली गई हैं. राष्ट्रीय स्तर के इस कार्यक्रम में लिमिटेड स्कॉलर को आमंत्रित किया गया है. इस अवसर पर इंडियन एंड द कंट्री ऑफ द न्यू वर्ल्ड विषय पर परिचर्चा होगी. समारोह में बतौर मुख्य अतिथि भाजपा के राष्ट्रीय महासचिव एवं माने माने चितक व विचारक राम माधव शामिल होंगे. समारोह की अध्यक्षता इंडियन काउंसिल ऑफ फिलॉसॉफीकल रिसर्च के चेयरमैन प्रो रमेश चंद्र सिन्हा करेंगे. इस अवसर पर भाजपा राष्ट्रीय महासचिव राम माधव की पुस्तक बिकाऊज इंडिया कम्स फर्स्ट, रिप्लेवेंशंस ऑन नेशनलिज्म, आईडेंटिटी एंड कल्चर पर भी चर्चा होगी. कार्यक्रम में नालंदा वाइस चांसलर प्रो सुनैना सिंह सहित कॉलर और साहित्य सेवी शामिल होंगे.

विवरण: नालंदा विश्वविद्यालय समुदाय ने प्रो. सुनैना सिंह, कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय के सम्मान समारोह के लिए लघु सभागार में एक कार्यक्रम आयोजित किया। इस कार्यक्रम में प्रो. सुनैना सिंह की विशिष्ट उपलब्धियों को सराहा गया। एकेडमिक यूनियन, ऑक्सफोर्ड यूनाइटेड किंगडम ने प्रो. सुनैना सिंह, कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय को विज्ञान, अर्थ-व्यवस्था तथा स्वास्थ्य के क्षेत्र में उनकी विशेषज्ञता तथा ऐतिहासिक नालंदा विश्वविद्यालय तथा इसकी शैक्षिक संरचना के पुनर्निर्माण एवं पुनरुद्धार के लिए मानद प्रोफेसर की उपाधि प्रदान की।

नालंदा विश्वविद्यालय के भवन निर्माण में आधुनिकता के पुट में है प्राचीनता का अहसास

नालंदा यूनिवर्सिटी : गृह अवार्ड से सम्मानित

ठंडावीर | काशीरव संवाददाता

सर्व सतत भाद पुनर्जीवन कालांत विश्वविद्यालय ने एक बार फिर नया इतिहास रचा है। इसने 12 में गृह अवार्ड को अपने कब्रिस्तान है।

ग्रीन रेटिंग फॉर इंटीग्रेटेड हैबिटेड एक्सेसमेंट अर्थात गृह अवार्डिंग ने यूनिवर्सिटी को 5 स्टार रेटिंग दी है। हर स्तर पर पर्यावरण संवेदी बने नालंदा विश्वविद्यालय का प्रथम आधुनिकता के पुट में प्राचीनता का अहसास होता है। नेट-जिरो परिसर का सतत विकास के लिए विश्वविद्यालय को यह अवार्ड दिया गया है।

यदि नालंदा, बिहार और भारत, खोले पूरे विश्व के लिए, जैविक का प्रतीक बने नालंदा विश्वविद्यालय के परिसर को नेट-जिरो ऊर्जा, नेट-जिरो जल, नेट-जिरो अपशिष्ट और नेट-जिरो उत्सर्जन की बनी रूपरेखा के तहत परिसर का निर्माण किया जा रहा है। इस परिसर में विश्व-निर्धारित के सतत निर्माण और विकास का कार्य किया जा रहा है। इससे यह लगने लगता है कि अनेक सालों में यह परिसर बना कर देने वालों के सपने ही आधुनिकता को काली आकाशदूक मालिन देने में सक्षम होगा।

विश्व-निर्धारित अवार्ड: 12 में गृह अवार्ड में उपलब्धता को देखते हुए 'ग्रीन', 'कैम्पस अवार्ड', 'सहरी मासुली' और 'उत्कृष्ट रचना और इंटीग्रेटेड सिटी पुरी, कॉम्प्लेक्स और उद्योग राज्य संधी प्रयोग प्रकाश को सौजदगी में यह अवार्ड विश्वविद्यालय को दिया गया।



सम्मान

- नालंदा विश्वविद्यालय ने एक बार फिर नया इतिहास रचा
- रेटिंग प्रणाली के रूप में इसकी मान्यता भारत सरकार ने दी है

नालंदा यूनिवर्सिटी की कुलपति डॉ. सुनेवा सिंह।

एक टैटिंग मिली है यूनिवर्सिटी को

यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा की हर बिल्डिंग ऐसी बनायी जा रही है कि वह पर्यावरण को सहे-जने वाली होगी। यूनिवर्सिटी कैम्पस किसी भी सूरज में बाहरी बिजली, पानी व अन्य पदार्थों का उपयोग नहीं करेगा। भविष्य में भी यहां कोई ऐसा काम नहीं होगा, जो पर्यावरण को दुषित करे।

-डॉ. सुनेवा सिंह, कुलपति, यूनिवर्सिटी ऑफ नालंदा



निर्माणाधीन नालंदा यूनिवर्सिटी का भवन। • 8-दृश्य

वेबसाइट प्रबंधन: नालंदा विश्वविद्यालय का निर्माण जल, ऊर्जा और अपशिष्ट प्रबंधन के लिए एक अनेकौ योजना के साथ किया जा रहा है। यदि, अतिरिक्त रूप से हर स्तर पर पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और उसकी निरंतरता बरकरार रखी जा सके।

आधुनिक तरीके से विकसित किए जा रहे परिसर में कक्षा चढ़ने और भरण करने वालों के लिए आकाशदूक मासुली तैयार किया जा रहा है। न ही पर्यावरण को नुकसान-सहस्र ही, यहां इस भवन का भी उद्देश्य समझा रहा जा रहा है कि इस परिसर में पर्यावरण को किसी भी प्रकार का नुकसान पहुंचाकर किंचित क्षतिपूर्ति नहीं उपलब्ध हो। इसी सोच के साथ नेट-जिरो अवधारणा का

जन्म हुआ। जिन उन्नत तकनीकों का उपयोग करके विश्वविद्यालय के परिसर को इतना आधुनिक बनाया जा रहा है, वे विश्व के लिए भी सभे व आधुनिक है। **क्या है गृह रेटिंग:** एकीकृत आवाज आकलन (जीआरए) के लिए ग्रीन रेटिंग की जाती है। यह किसी भी प्रथम निर्माण के लिए भारत की राष्ट्रीय रेटिंग प्रणाली है। भारत की अपनी ग्रीन बिल्डिंग रेटिंग प्रणाली के रूप में इसकी मान्यता भारत सरकार ने दी है। 5-स्टार देने का मतलब यही है कि यह बिल्डिंग लोगों के रहने के साथ ही किसी भी जीव के लिए हानिकारक नहीं होगी। पर्यावरण के प्रति पूरी तरह संवेदनशील होगी।

इन तकनीकों का हो रहा उपयोग

- भवन को टेंटा व गर्म करने के लिए रीफ्लेक्ट इन्वैनेटेड प्रोटीनग्री (रीफ्लेक्टिव)
- एकीकृत के लिए और पर्याप्त कठोर भंडारण प्रोटीनग्री
- स्मार्ट पारदर्शी सॉलरिज बरिसा सेंसर के साथ डीएसआई एकीकरण
- सामान्य जली मिट्टी की ईट के बजाय कोयला-स्टेनलेस स्टील ब्रिड (सीएससी) तकनीक
- धूमशोष निवारण ठाठ करने के लिए विनॉई के एकीकृत हींस का प्रयोग
- तापीय प्रतिरोधकता को बढ़ाने के लिए मोटी फेब्रिटी वाल का निर्माण
- वेजलत अनुभूति के लिए जलवायु उपयुक्त भूद्रव्य का अभिगमन
- डीसेंट्रलाइज्ड वाटर ट्रीटमेंट सिस्टम
- एकत्री कल प्रबंधन की रणनीति
- बायोमैस संवर्धित कम्पाइंड एंड फायर (बीएफटी) इंजन
- सोलर वीदी कैप्टिव ऊर्जा संग्रह
- सचलित नेटिव प्लांट्स के द्वारा हवा की शीतलता व स्वच्छता
- स्वचालित अतीव स्केड, स्मार्ट ग्रीड, आर्बोरीकलरस, पीपलसी जेडि का उपयोग

विवरण: गृह (GRIHA) काउंसिल (ग्रीन रेटिंग फॉर इंटीग्रेटेड हैबिटेड एक्सेसमेंट) काउंसिल ने 455 एकड़ में फैले नालंदा विश्वविद्यालय नेट-जिरो संधारणीय परिसर जो नवीन एवं अत्याधुनिक है, को गृह एलडी मास्टर प्लान 5-स्टार रेटिंग से सम्मानित किया है।

नालंदा विवि ने किसानों को दी देश के पहले वाटर बैंक की सौगात

● नालंदा विवि में चल रहे कई शोधों का सीधा लाभ मिलेगा स्थानीय गागीणों और किसानों को
● स्थानीय गांवों और किसानों के आर्थिक विकास के लिए विध्वविद्यालय प्रतिबद्ध : कुलपति

10 से 20 लाखों में पूरे किए हैं शोधों को। इसी की सफलता के लिए

पुराने विवि की तरह आसपास के गांवों का विकास करेगी नालंदा यूनिवर्सिटी

समाचार

समाचार/विश्व समाचार

नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने नालंदा विश्वविद्यालय के विभिन्न शोधों के सीधे लाभ किसानों को पहुंचाने के लिए नालंदा वाटर बैंक की शुरुआत की। नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने नालंदा वाटर बैंक की शुरुआत की। नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने नालंदा वाटर बैंक की शुरुआत की।



नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने नालंदा वाटर बैंक की शुरुआत की। नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने नालंदा वाटर बैंक की शुरुआत की। नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने नालंदा वाटर बैंक की शुरुआत की।

समाचार/विश्व समाचार

नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने नालंदा वाटर बैंक की शुरुआत की। नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने नालंदा वाटर बैंक की शुरुआत की। नालंदा विश्वविद्यालय के कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने नालंदा वाटर बैंक की शुरुआत की।

बारिश में अतिरिक्त वर्षा जल का संवय और शुष्क महीनों में उपयोग होगा फिल्ट्रेट वाटर से किसान करेंगे खेतों की सिंचाई

प्रणाली से भू-जलस्तर में हुआ काफी सुधार

संवाददाता, राजगीर

प्रखंड अंतर्गत मेयार और नेकपुर गांव के किसान फिल्ट्रेट वाटर से अब खेतों की सिंचाई करेंगे। ऑस्ट्रेलियन सेंटर फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च के सहयोग से निर्मित भूमिगत जल संरक्षण और सिंचाई के लिए मेयार गांव में चार और नेकपुर गांव में तीन बोरिंग का निर्माण किया गया है।



कृषि नलकूप और भूमिगत जल संरक्षण केंद्र का उद्घाटन करती कुलपति.

विश्वविद्यालय द्वारा शोध कर समस्या का निदान ढूंढने का प्रयास किया जा रहा है। इन नलकूपों से खेतों की सिंचाई तो होगी ही भू-गर्भीय जल को रिचार्ज भी किया जा सकेगा।

जलस्तर में काफी सुधार हुआ है। आने वाले दिनों में सिंचाई के लिए शुद्ध पानी मिलने लगेगा, तब उन्हें रसायनिक खाद और कीटनाशक की जरूरत कम होगी।

परंपराओं को फिर से पुनर्जीवित करने की आवश्यकता पर जोर देते हुए कुलपति ने कहा कि वाटर फिल्टर के लिए विदेशों से मशीन मंगाने की जरूरत नहीं है, यह उनके गांव में ही उपलब्ध है। उन्होंने कहा किसी भी विश्वविद्यालय को चाहरपेठकी तक सीमित नहीं होनी चाहिए, उनके ज़रूर तरह-तरह का शोध होना चाहिए, जिसका लाभ गांव से लेकर महानगरों तक को

मेयार और नेकपुर में लगाये गये नलकूप

मेयार के अरुण कुमार मीशर, हरिंदर प्रसाद, जीतेन्द्र मंडल, सूर्य प्रसाद और नेकपुर गांव के श्याम प्रसाद, अशोक प्रसाद, बालचंद्र राजवंशी के खेत में नलकूप गाड़ी गए हैं। इस नलकूप से गांव के हर किसान अपने खेतों की सिंचाई कर सकेंगे।

मिल सके, उन्होंने कहा कि नालंदा विश्वविद्यालय टूटीगान ऑफ नालंदा पर काम कर रहा है।

उन्होंने कहा वह दिन दूर नहीं है जब दुनिया फिर से पलट कर नालंदा की ओर देखने लगेगी, कुलपति ने कहा कि बारिश के मौसम में अतिरिक्त वर्षा जल का संवय और शोषक मशीनों में उसका उपयोग किया जाएगा, इस अवसर पर प्रभाकर शर्मा द्वारा इस सिंचाई संरक्षण प्रणाली पर विस्तार से प्रकाश डाला, यूनिवर्सिटी के डीन प्रोफेसर सरनाम सिंह ने आगत अतिथियों का स्वागत किया, इस अवसर पर किसान कुष्मा सिंह, अरुण कुमार सिंह, शब्द स्वरूप एवं अन्य ने विचार व्यक्त किये।

विवरण: प्रो. सुनैना सिंह, कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय ने मेयार और नेकपुर के गांवों में नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा बनाए गए सात जलभृत भंडारण और रिकवरी पिट का उद्घाटन किया। इस परियोजना को ऑस्ट्रेलियन सेंटर फॉर इंटरनेशनल एग्रीकल्चर रिसर्च (ACIAR) द्वारा वित्त पोषित किया गया है। इन रिचार्ज पिट्स को किसानों के लिए बनाया गया है क्योंकि सर्दियों के आने पर भूजल स्तर में गिरावट के कारण इस क्षेत्र में पानी की कमी और फसल की बर्बादी होती है।

ज्ञान के प्रसार से स्थानीय समाज को भी हो फायदा : कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय में जुटे देश-विदेश के पर्यावरणविद्

भू-जलस्तर प्रबंधन के लिए जागरूकता जरूरी

राजनीत | विश्व संस्करण

नालंदा विश्वविद्यालय में बुधवार को विचार में लगातार चले रहे भू-जल स्तर पर चर्चा में देश-दुनिया के पर्यावरणविद् शामिल हुए। स्कूल ऑफ इंफोर्मेल्स एंड एम्बेडमेंट स्टडीज द्वारा आयोजित कार्यक्रम के पहले दिन ऑस्ट्रेलिया के पर्यावरणविद् सह विरोध डॉ. समारा जैकसन, डॉ. पीटर डिग्लोस और डॉ. बर्नस महेस्वरी ने एक्सीक्यूटिव स्टोरज एंड रिचार्ज प्रणाली पर अपने विचार रखे। कहा कि विश्व में लगातार भू-जल स्तर गिरता जा रहा है। आने वाले दिनों में इसका काफी दुष्परिणाम होगा। इसके बचाव के लिए काम करना होगा। इसके लिए प्राथमिक स्तर पर जागरूकता सबसे जरूरी है। इससे कचरो फायदा होगा।

नई दिल्ली के इंडियन एरोसिपेरान ऑफ इन्फोर्मेल्स एंड एम्बेडमेंट ऑफ डॉ. दीर्घाकर साहा ने कहा कि भू-जल प्रबंधन के लिए किसानों को जागरूक करें (किसान जागृति तो यह बढ़ेगा। भू-जल के अभाविक दोहन के कारण पानी की गुणवत्ता प्रभावित हो रही है। गिरते स्तर के साथ गुणवत्ता को भी



नालंदा विश्वविद्यालय में कार्यक्रम में भाग लेते पर्यावरणविद्।

ब्रचाया होगा। डॉ. साहा ने किसानों को असाहज करते हुए कहा कि अंतरिक्षवादी मिट की परत से भू-जल का बेहतर प्रबंधन नहीं हुआ तो आने वाले सालों में खेती के साथ पाने के पानी भी नहीं बच पायेगा। कृषि विश्वविद्यालय पुरा के डॉ. राजेश प्रसाद व विशेषज्ञ डॉ.

रविश चन्द्र ने कहा कि सौर ऊर्जा की मदद से सिंचाई की जा सकती है। यह एक बेहतर बचाव हो सकता है। भू-जल संरक्षित करना है तो किसानों को सिंचाई के लिए जगह-जगह साहर, पटन, सालाब और नदी जैसे पारंपरिक संसाधनों का इस्तेमाल करना चाहिए।

पहले दिन योर्नई के पर्यावरणविद् प्रोफेसर एन इन्ग्रानो, इंटरनेशनल वाटर मैनेजमेंट इंस्टीट्यूट जल प्रबंधन विशेषज्ञ डॉ. अंजलि मुखर्जी, अरुणा के प्रोफेसर डायरेक्टर संदीप राज और मेघ पटन अभियान के एकसंख्य प्रसाद ने भी अपनी बात रखी।

ज्ञान के प्रसार से लोकल समाज को भी हो फायदा

नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुदेश सिंह ने कहा कि नालंदा विश्वविद्यालय समाज के विकास के लिए संकल्पित है। आज-कल के युवाओं को विकसित करना है। परिवार के अंदर चल रहे शोध का लाभ का के किसानों को मिले। इसी सोच के साथ विश्वविद्यालय ने वाटर बैंक का निर्माण किया है। लोगों की बेहतर जीवन शैली हो। उन्होंने कहा कि एक्सीक्यूटिव स्टोरज एंड रिचार्ज प्रणाली से बनने में वाटर बैंक से भू-जल स्तर में बढ़ोतरी के साथ किसानों को खेती की प्रदान की सुविधा मिलेगी। कहा कि एक्सीक्यूटिव स्टोरज एंड रिचार्ज (एसआरआर) प्रणाली से मेघार व नैकपूर में के खेती में ऑस्ट्रेलियन मीटर और इटालियन पॉलीमरल रिचार्ज की मदद से वाटर बैंक तैयार किया गया है। पर्यावरण का संरक्षण यहां के आस-पास के किसानों को होगा। पानी की किल्ला से निराल मिलेगा।

आस-पास के भूजल स्तर का भी सुधार होगा। किसानों को सिंचाई के लिए शुद्ध पानी मिलेगा और रासायनिक खाद व एंटीबायोटिक का भी कम इस्तेमाल करना होगा। सिंचि के सिवाय का मुख्य उद्देश्य समाज को प्रगति करना है। यहां पर हो रहे शोधों का सीधा लाभ किसानों को मिलना चाहिए। एंजलि मुखर्जी ने सिंचाई के लिए पानी की किल्ला को दूर करना है। एक्सीक्यूटिव स्टोरज प्रणाली को वास्तविकता को सिंचि ने साबित कर दिखाया है। कार्यशाला की अध्यक्षता प्रोफेसर सुशोभी सिंह ने की। उन्होंने कहा कि दुमरां दिन जल प्रबंधन के विशेषज्ञ मेघार और नैकपूर जगह का बनने में वाटर बैंक प्रणाली का देखें। किसानों से कर्षी करोगे। नालंदा विश्व विद्यालय रिचार्ज बैंक को संजय पर काम कर रही है। इससे खुले व सही के समाज में किसानों को खेती की प्रदान के लिए पानी मिलेगा।

वाटर लेयर में होगा पानी का डिस्ट्रीब्यूशन :

इससे पानी के डिस्ट्रीब्यूशन के लिए सौर ऊर्जा बनाया गया है। पहले में बाजू, दुमरां में एक्सीक्यूटिव वाटरबैंक (एडवांस्ड वाटर बैंक) जो रसायन व एंटीबायोटिक पदार्थों को फिल्टर करेगा, सौर ऊर्जा से वाटर बैंक और सीमा में कर्षी, इंटर का दुमरां दिया गया है जो वैश्वीय का मांग और शुद्ध जमा होगा। बाकी अंदर वाटर बैंक में बरसात में किल्ला पानी जमा हुआ इसके लिए एक मीटर भी लगाया गया है जिससे आसानी से डेटा मिल सकेगा।

भू-जल के अधिक दोहन से पानी की गुणवत्ता हो रही प्रभावित

कार्यशाला में पर्यावरणविदों व विशेषज्ञों ने दिए अपने सुझाव, जल संरक्षण को आना होगा आगे, अन्यथा भुगतने पड़ेंगे गंभीर परिणाम

राजगीर, राजगीर दुनिया भर में भूजल के निरंतर स्तर पर नालंदा विश्वविद्यालय विद्या विनी इंस्टीट्यूट में देश-विदेश के पर्यावरणविदों को एक सप्ताह का कार्यक्रम का आयोजन गुवागार को हुआ। भूजल और इकोलॉजी एंड एन्वायरनमेंट स्टडीज द्वारा आयोजित इस कार्यक्रम के पहले दिन पर्यावरणविदों और विशेषज्ञों ने अपने विचार और सुझाव रखे।

विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. सुनीता सिंह के विद्या भवन में चल रहे इस कार्यक्रम का उद्देश्य भूजल के निरंतर स्तर की सुरक्षा और उसमें सुधार लाने के उपायों पर विचार-विमर्श करना है। इस कार्यक्रम में ऑस्ट्रेलिया में सेर इंटरनेशनल एग्रीकल्चरल रिसर्च को मस्ट से तैयार किए गए। एग्रीकल्चरल स्टडीज एंड रिकवरी प्रोग्राम पर मुझ और से चर्चा हो रही है। नालंदा विश्वविद्यालय के विशेषज्ञों और शोधकर्ताओं के एक टाल ने राजगीर के मेजर और नेकपुर गांव के 2 जगहों पर जल संधारण प्रबंधन के नए एग्रीकल्चरल स्टडीज

एंड रिकवरी प्रोग्राम को तैयार किया है। इसका लक्ष्य है इसी गति से 50 तारीख को नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनीता सिंह ने मेजर गांव में किया था।

कार्यक्रम के पहले दिन ऑस्ट्रेलिया के पर्यावरणविद और विशेषज्ञ डॉ.सुमन प्रोबेसन, डॉ.पीटर हिल्लोन और डॉ.ब्रसॉ म्बोरवरी ने एग्रीकल्चरल स्टडीज एंड रिकवरी प्रोग्राम पर अपने विचार रखे। उन्होंने दुनिया भर में भूजल स्तर के बारे में विस्तार से बताया साथ ही उन्होंने बताया कि ओने वाले दिनों में इसने क्या चुनौतियां सामने आ सकती हैं। इसके साथ ही उन्होंने इस समस्या पर अंकुश लगाने के उपायों के बारे में भी बताया। उन्होंने बताया कि इस समस्या पर अंकुश लगाने के लिए जगह-जगह की हदकाल प्रयोग स्तर से करना ही है। उन्होंने खान और से भारत में जल प्रबंधन पर किए गए शोध के बारे में बताया।

इस कार्यक्रम में नंद दिल्ली से एग्रीकल्चर एग्रीकल्चरल स्टडीज इंस्टीट्यूट के सचिव डॉ.



कार्यशाला में और ऊर्जा पर चर्चा करती विशेषज्ञ । - जलदा

योगदान राह ने भी लिखा की। उन्होंने कार्यक्रम में मौजूद स्थानीय किसानों को जल प्रबंधन के प्रति जागरूक किया। उन्होंने बताया कि भूजल के अत्यधिक दोहन के कारण किस तरह से पानी की गुणवत्ता भी प्रभावित हो रही है। उनके मुताबिक भूजल के निरंतर स्तर के साथ-साथ पाने की गुणवत्ता में भी गिरावट आ रही है। डॉ.सुमन ने किसानों को आगाह करते हुए कहा कि अगर किसानों को मस्ट से भूजल का बेहतर प्रबंधन नहीं किया गया तो अने वाले कुछ

वर्षों में खेती के साथ-साथ पाने के लिए भी पानी नहीं बच पाएगा।

कार्यशाला में डॉ.सुमन प्रसाद केंद्रीय कृषि विश्वविद्यालय, पूवा से आए विशेषज्ञ डॉ.राजेश पन्ना ने भी और ऊर्जा को मस्ट से सिंचाई के बेहतर संसाधनों के बारे में बताया। उन्होंने बताया कि अगर भूजल को संरक्षित करना है तो किसानों को सिंचाई के लिए भूजल को जगह-जगह आहर-पादन, लताब और नदी जैसे परंपरागत संसाधनों का इस्तेमाल करना पड़ेगा।

विश्वविद्यालय के शोधकर्ताओं को दी बधाई

नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनीता सिंह ने अपने संबोधन में स्थानीय किसानों के प्रति नालंदा विश्वविद्यालय की प्रतिबद्धता को जताया। उन्होंने कहा कि नालंदा विश्वविद्यालय का उद्देश्य न सिर्फ ज्ञान का प्रसार करना है। बल्कि इसका उद्देश्य नई तकनीकों के माध्यम से स्थानीय किसानों को विदेशीय और जीवनशैली की ओर बेहतर बनाना है। उन्होंने उम्मीद जताई कि एग्रीकल्चरल स्टडीज एंड रिकवरी प्रोग्राम की मदद से स्थानीय भूजल स्तर में न सिर्फ सुधार होगा। बल्कि किसानों की विद्याई के बेहतर विकास भी मिलेगा। डॉ.सिंह ने इस अवसर को विदेशीय किसानों के लिए विश्वविद्यालय के शोधकर्ताओं को बधाई दी।

सुखवीर सिंह ने भी भूजल प्रबंधन के बारे में अपने विचार रखे। कार्यक्रम में बड़ी संख्या में मेजर और नेकपुर गांव के प्रयोग और किसान भी पहुंचे और विशेषज्ञों से मिले सुझाव पर अमल करने की प्रीतिप्रकृति देखवाई। कार्यक्रम के दूसरे दिन 26 जनवरी को जल प्रबंधन के विशेषज्ञ मेजर और नेकपुर गांव जकर आए। विस्तार किए गए एग्रीकल्चरल स्टडीज एंड रिकवरी प्रोग्राम का जांचका लेने और तहां के स्थानीय ग्रामीणों और किसानों से चर्चा करेंगे और इस प्रोग्राम से मिलने वाले फायदे के बारे में विस्तार से बताया। इसके अलावा विशेषज्ञ किसानों और ग्रामीणों से उनकी राय और समस्याओं पर भी चर्चा करेंगे। नालंदा विश्वविद्यालय इन दिनों पीट की मदद से एक जल बैंक बनाने की योजना पर काम कर रहा है। विश्वका उद्देश्य रसिंसी और सूखे के दौरान भी किसानों को सिंचाई के लिए पानी उपलब्ध करना है। इसके अलावा इस रिक्त पीट की मदद से अत्यधिक से इसका में भूजल स्तर में भी बढ़ोतरी होगी।

विवरण: नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर ने "संधारणीय कृषि के लिए जलभृत भंडारण और रिकवरी" पर एक दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किया। इस कार्यशाला का आयोजन संधारणीय कृषि के लिए जलभृत भंडारण और रिकवरी (एएसआर) परियोजना की पहल और निष्कर्षों को साझा करने के लिए किया गया था। कार्यशाला में भारत और ऑस्ट्रेलिया के भूजल, संधारणीय जल उपयोग और कृषि पर विषय विशेषज्ञों की अंतर्राष्ट्रीय भागीदारी है, जिन्होंने अपने नवीन शोध निष्कर्षों को साझा किया है।

शोध व ज्ञान से हो आस-पास के लोगों को फायदा तभी असल विकास : कुलपति

नालंदा विवि जल संरक्षण के लिए कृतसंकल्पित

उज्जैन | विम संवाददाता

नालंदा विश्वविद्यालय जल संरक्षण के लिए कृतसंकल्पित है। विवि आस-पास के गांवों के विकास के लिए काम कर रही है। यहां की रवे शोध व ज्ञान विचारों व लोगों तक पहुंचने में विकास होगा है। पर्यावरण ऐसा हो जहां पशु-पक्षी हो वा बहुत सारी बेहतर तरीके से रह सकें। जल ही जीवन है। इसे बचाना होगा। इसे संरक्षित करना होगा। इसके लिए विवि ने अपना एक गांव नेकपुर व मेघार में भूमिगत वाटर बैंक बनाया है। ये कार्य नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनेश मिश्र ने योगदान को जल दिवस पर की।

उज्जैन कहा कि जल को संरक्षित करने के लिए प्राचीन प्रथाएं किया गया है। विवि परिसर का निर्माण पूरी तरह से नेट जीरो पर आधारित है। परिसर के अंदर पानी की एक-एक बूंद को संरक्षित करने का प्रयास किया जा रहा है। कैम्पस में पानी को बचाने के लिए कमिश्नों व छात्रों को जागरूक किया जा रहा है। जिन कामों के पानी नहीं बहायें। कम प्रवाह फिटिंग और फिल्टर का पानी को बचाने की 30 प्रतिशत तक लागू किया जा सकता है। जल संरक्षण का एक अन्य पहलू है 'जल संकल्प'। कुलपति प्रोफेसर सुनेश मिश्र ने कहा कि जल संकल्प का सबसे बेहतर तरीका जल को जमा करना या संग्रह करना है।

इसके लिए परिसर के अंदर जल संचयन की व्यवस्था है। वहीं दूसरा आस-पास के गांव के किसानों को

जल दिवस

- आसपास के गांवों में भी जल संचयन को देना है बढ़ावा
- विवि परिसर का निर्माण पूरी तरह से नेट जीरो पर आधारित

50 लाख से इसे उपेक्षित किया जा रहा है

10 ली 75 मिलीमीटर औसत वर्षा से ही जल संचयन

नालंदा विवि ने इन कमल सार तैयार



कुलपति प्रोफेसर सुनेश मिश्र

पीएम ने की है जल शक्ति अभियान की शुभआरंभ

कुलपति प्रोफेसर सुनेश मिश्र ने कहा कि जल संचयन को बढ़ावा देना ही जल शक्ति अभियान की मुख्यता है। इसमें गांवों के जल को संरक्षित करना है। केन्द्र सरकार की इस परियोजना पर नालंदा विश्वविद्यालय की जल संरक्षण योजना आधारित है। विवि ने केन्द्र सरकार की सहायता प्राप्त करके किसानों की परियोजना को भी अंमल में लाया है। गांवों का विकास है।

इसके लिए जागरूक किया जा रहा है। वे भी गांव में जल संचयन का पानी को बचा सकते हैं। नालंदा विवि ने अपने परिसर में प्राथमिक विकल्प आहार व पशु बचाने अपनाया गया है। इसमें माटुंगी से सटे पशु बचाने परिसर के पानी को परिसर के आहारी तक पहुंचाया जायेगा।

जल संरक्षण में इस तरीके से काफी लंबे समय के बाद प्राथमिक तरीके से जल संचयन का काम किया जा रहा है। पिछले 50 साल से इसे उपेक्षित किया जाता रहा है। नालंदा विवि ने इस प्राथमिक संसाधन को अपनाकर एक बार फिर से इसकी उपयोगिता खोज करने की गुरी कोशिश की है।

नालंदा में औसत 1075 मिलीमीटर औसत वर्षा। नालंदा जिले के इसका

में औसत 1075 मिलीमीटर वर्षा होती है। विवि परिसर पर्याप्त से सटे समतल क्षेत्र में है। बारिश के समय पर्याप्त से पानी संचयन में बारिश का पानी आता है। इसे संचयन किया जा सकता है। इसके लिए आहार व पशु बचाने बेहतर साधन है।

परिसर में बचाना गया है कोलेटेड जल काट्टर ट्रीटमेंट सिस्टम। नालंदा विवि परिसर में कोलेटेड जल काट्टर ट्रीटमेंट सिस्टम बनाया गया है। इसके माध्यम से इस्तेमाल किये गये 80 प्रतिशत पानी को साफ कर फिर से इस्तेमाल के लक्ष्य बनाया जायेगा।

इसमें बचाने गये पशु बचाने के समूह कामना सार में संरक्षित किया जा रहा है। इसी के पास आवासीय परिसर बनाया जा रहा है। कपड़ों का सांस्कृतिक, खेलकूद, स्वास्थ्य और

व्यवसायिक गतिविधियों का भी केन्द्र होगा।

आस-पास के गांवों में भी जल संरक्षण को देना है बढ़ावा। नालंदा विश्वविद्यालय आस-पास के गांवों को विकसित करने की सोच के साथ काम कर रही है। इसी को लेकर आस-पास के गांवों में भी जल संरक्षण को बढ़ावा देने पर काम किया जा रहा है। इसके लिए नेकपुर व मेघार में सात जगहों पर जल संचयन प्रबंधन के लिए पब्लिक स्टोरेज एंड रिचार्ज (एएसआर) प्रणाली की स्थापना की है। इसमें वाटर बैंक बनाया गया है जो बारिश के पानी को फिल्टर कर जमीन में पहुंचायेगा और उसी को किसान बाद में पटवन के लिए उपयोग कर सकेंगे। अनेकों समय में यह रिचार्ज पिट गिरते-भू-जलस्तर को बेहतर

बचाने में कामयाब होगा। इस रिचार्ज पिट को नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल अंतर्गत इकोलॉजी एंड एनवायरनमेंट स्टडीज में बनायी है।

खेती भी बन सकता है लेबोरेट्री। कुलपति प्रोफेसर सुनेश मिश्र ने कहा कि किसानों के लिए जमीन जारी है। खेती भी लेबोरेट्री बन सकता है। बस सोच को प्राथमिक बनाया है। विवि में चल रहे शोध को किसानों के लिए उपयोगी बनाया होगा। सभी विश्वविद्यालय को इस तरह की सोच बनानी होगी, जो किसानों के लिए भी काम आये।

इसी सोच के साथ नालंदा विवि ने क्लस्टर के तहत शोध की। पानी को बचाया है। इसके लिए नेकपुर वाटर संचयन बनाया जायेगा। वाटर रिचार्ज जरूरी है। इससे गांव के लोगों को

शोध लाभ मिलेगा। वाटर सैल्वेज में छोटा सुधार, वाटर संचयन में सुधार होगा। कुलपति ने कहा कि अपने बाले 10 से 20 सालों में पूरे विश्व में पानी की समस्या विकसित होने वाली है। इसके लिए पहले से ही बचाने परिसरों की सोच बनानी होगी। यह तो शुरूआत है। किसानों को शिक्षा देना ही सबसे है। पहले के समय में खेतीबाड़ी में इस तरह से वाटर रिचार्ज किया जाता है। उसी को बस अब हमें बेहतर करने की जरूरत है।

नालंदा विवि ने यह भूमिगत जल संरक्षण संचयन नालंदा विवि के कैम्पस व छात्रों के आउटरीचिंग सेंटर पर इस्तेमाल प्रयोग कर शोध के सहयोग में बनाया। यह एक स्वदेशी तकनीक है।

नालंदा विश्वविद्यालय परिसर में नीति आयोग और भारत शिक्षण संस्थान के सहयोग से नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति विषय पर सेमिनार आयोजित

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति से बच्चों का होगा बौद्धिक विकास

23 मार्च • विश्व संवाद

बोली कुलपति

- नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय
- शिक्षा से ही बच्चे बौद्धिक व अत्याधुनिक विकास

33 करोड़ लोगों के सुझावों को किया गया शामिल
भारतीय शिक्षण संस्थान के अध्यक्ष डॉ. सुनील सिंह ने कहा कि नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है। उन्होंने कहा कि नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है। उन्होंने कहा कि नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है।



नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर हुई सेमिनार में भाग लेते लोग। • हिन्दुस्तान



नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति पर हुई सेमिनार में सुझावों को संकलित करती थीं डॉ. सुनील सिंह। • हिन्दुस्तान

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति भारतीय शिक्षा के इतिहास में नील का पत्थर साबित होगी। इस प्रभावी करने में शिक्षकों की अग्रणी भूमिका होगी। शिक्षकों को छात्रों को बड़ा भूमिका देना होगा। सार्वजनिक और निजी दोनों स्तरों पर शिक्षण संस्थानों को सुझावों को संकलित करने में मदद देना होगा। नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है।

नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है। उन्होंने कहा कि नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है।

नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है। उन्होंने कहा कि नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है।

नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है। उन्होंने कहा कि नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है।

नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है। उन्होंने कहा कि नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है।

नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है। उन्होंने कहा कि नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है।

नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है। उन्होंने कहा कि नई शिक्षा नीति को अमल में लाने में नालंदा विश्वविद्यालय का योगदान अत्यंत महत्वपूर्ण है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति में भारतीयता, संस्कृति व संस्कार का समावेश

संवाद सहयोगी, राजगीर: नीति आयोग और भारत शिक्षण संस्थान के सहयोग से नालंदा विश्वविद्यालय में नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति विषय पर विचार-विमर्श के लिए एक सेमिनार का आयोजन सुकुमार को किया गया।

- कार्यक्रम**
- नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शिक्षकों की भूमिका पर नालंदा विश्वविद्यालय में विचार-विमर्श
 - प्राचीन ज्ञान का समावेश नए परिवेश में कर रहे नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति

नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति में शामिल कई बिंदु जैसे किसी भी पाठ्यक्रम में किसी भी स्तर पर प्रवेश एवं विकास, कैम्पेरेरिया मॉडल और भाषा की महत्ता आदि नालंदा विश्वविद्यालय में वर्तमान में क्रियान्वित हैं। जिसमें नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति को प्रभावी बनाने में शिक्षकों की भूमिका



सेमिनार को संबोधित करती कुलपति प्रो. सुनील सिंह। • जागरण

के सुझावों को शामिल करके नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति को तैयार किया गया। उन्होंने इस नीति को भारत के सांस्कृतिक पुनर्जागरण का पड़ाव बताया। कहा कि शिक्षक ना चाहे तो सरकार कुछ नहीं कर सकती और अगर शिक्षक चाह ले तो सरकार उसे रोक भी नहीं सकती। भारतीय शिक्षण मंडल की तरफ से डॉ. संदीप सोनकी ने शिक्षा के क्षेत्र में शोध संस्थानों के महत्व के बारे में बताया और ये भी बताया कि किस तरह से ये शोध संस्थाएं भारत के विकास में सहायक साबित हो रही हैं।

सेमिनार की शुरुआत सरस्वती वंदना से हुई। धन्यवाद ज्ञापन स्कूल ऑफ मैनेजमेंट स्टडीज की डॉन प्रोफेसर सपना नरूला ने की। इस दौरान स्कूल ऑफ बुद्धिस्ट स्टडीज के डॉन प्रोफेसर सुखबीर सिंह, स्कूल ऑफ हिस्टोरिकल स्टडीज के डॉन प्रोफेसर आनंद सिंह एवं

अमेरिका से स्टूडेंट एक्सचेंज प्रोग्राम से होगी बेहतर। सेमिनार में पूरा से शिरकात कर रहे प्रोफेसर एस. पी. राज ने नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति की सराहना करते हुए शिक्षा के माध्यम से बौद्धिक और अत्याधुनिक विकास पर जोर दिया। उन्होंने ये भी बताया कि किस तरह से अमेरिका के साथ स्टूडेंट एक्सचेंज प्रोग्राम और उद्योग के क्षेत्र में शिक्षा की बेहतर भागीदारी सुनिश्चित करके शिक्षा को और बेहतर बनाया जा सकता है।

विश्वविद्यालय परिवार के सभी शिक्षक गण, रजिस्ट्रार एवं फाइनेंस ऑफिसर समेत तमाम अधिकारी और कर्मचारी मौजूद रहे।

विवरण: नालंदा विश्वविद्यालय ने नीति आयोग और भारत शिक्षण मंडल के सहयोग से 5 मार्च 2021 को राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) में शिक्षकों की भूमिका: जागरूकता, अभिविन्यास एवं आगामी चुनौतियाँ विषय पर एक संगोष्ठी का आयोजन किया। इस कार्यक्रम की अध्यक्षता प्रो. सुनील सिंह, नालंदा विश्वविद्यालय के माननीय कुलपति, प्रसिद्ध शिक्षाविद एवं एशिया की एक सबसे प्रमुख शिक्षा नेतृत्वकर्ता ने की।

नई संस्कृति स्थापित कर रहा नालंदा विवि : कुलपति

राजगीर | मित्र संवाददाता

नालंदा विश्वविद्यालय में गणतंत्र दिवस पर कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह ने झंडोत्तोलन किया। उन्होंने कहा कि नालंदा विवि राष्ट्रीय नैतिकता के साथ नई संस्कृति स्थापित कर रहा है। विवि दूरदर्शी सोच, आशावादी, सकारात्मकता और विनम्रता की संस्कृति को भी अपना रहा है। राष्ट्र निर्माण में विश्वविद्यालय की अहम भूमिका होती है। नालंदा विवि अपने पुराने गौरव को पाने की ओर अग्रसर है। जिस तरह से प्राचीन नालंदा विश्वविद्यालय में विश्व के कोने-कोने से लोग पढ़ने आते थे उसी तरह नये विवि में भी दुनियाभर के छात्र पढ़ने आ रहे हैं। विवि के विकास में कई देशों का सहयोग मिल रहा है। कुलपति ने



नालंदा विश्वविद्यालय में गणतंत्र दिवस पर बात रखती कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह।

कहा कि नालंदा विवि की पुनर्स्थापना की सोच पूर्व राष्ट्रपति डॉ. एपीजे अब्दुल कलाम ने बनायी थी। उन्होंने वर्ष 2006 में बिहार विधानसभा में यह सुझाव दिया था। उसके बाद सीएम नीतीश कुमार ने इसकी स्थापना के लिए राजगीर में जमीन दिलायी।

नालंदा विवि की कुलपति ने सात दिन का वेतन पीएम फंड में दिया

राजगीर | मित्र संवाददाता

नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह ने कोरोना महामारी से निपटने के लिए अपना सात दिन का वेतन प्रधानमंत्री नागरिक सहायता व आपातकालीन स्थिति निधि (पीएम केयर फंड) में दिया है।

कुलपति ने विश्वविद्यालय के कर्मियों से भी इस महामारी के खिलाफ लड़ने के लिए भारत सरकार को मदद करने को कहा। उन्होंने कहा है कि कर्मों एक दिन का वेतन इसमें देकर अपना योगदान दें। इसके बाद विश्वविद्यालय के सभी शैक्षणिक व गैर-शैक्षणिक कर्मों ने कहा कि वे अपने एक-एक दिन का वेतन पीएम केयर फंड में योगदान देंगे।

इसके अलावा विवि के स्कूल ऑफ थोट स्टडीज दर्शन और तुलनात्मक धर्म के डीन प्रोफेसर सुखवीर सिंह ने अपना सात दिन का वेतन देने की इच्छा जतायी।

विश्वविद्यालय के कम्युनिकेशन डायरेक्टर इंचार्ज डॉ. मयंक शोखर ने बताया कि विवि के विलत अधिकारी इन राशि को पीएम केयर फंड में स्थानांतरित कर रहे हैं। उन्होंने कहा कि इस विषय की घड़ी में हम सबको एक होकर इस महामारी से लड़ना ही देश का साथ देना होगा। इसके लिए सबको सहयोग करना चाहिए। लोगों में जागरूकता करनी होगी। सरकार द्वारा बताये जा रहे निर्णयों का पालन करें। बचाव ही उपाय है।

1. **विवरण** 72वें गणतंत्र दिवस के शुभ अवसर पर नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने तिरंगा फहराया और भारतीय संविधान निर्माण की यात्रा को याद किया। उन्होंने इसे एक यात्रा के रूप में पहचाना जो हमें वह बनाती है जो हम आज हैं। उन्होंने राष्ट्र की आकांक्षाओं को आकार देने में सामूहिक स्मृति की भूमिका पर भी जोर दिया।
2. **विवरण:** नालंदा विश्वविद्यालय की कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने कोविड-19 महामारी से निपटने के लिए अपना 7 दिन का वेतन प्रधानमंत्री राहत कोष में दिया। कुलपति ने विश्वविद्यालय कर्मियों से भी इस महामारी से निपटने में भारत सरकार की सहायता करने का अनुरोध किया।

एक साल बाद एक साल का डिप्लोमा कोर्स का सर्टिफिकेट लेकर छोड़ सकते हैं कोर्स

नालंदा विवि में शुरू हुई एमबीए की पढ़ाई

- प्रबंधन कोर्स से युवा सीखेंगे रोजगार के गुर
- युवाओं में नेतृत्व क्षमता व दृष्टि का होना जरूरी है

टाउनजीट | मित्र संवाददाता

16 देशों की मदद से स्थापित नालंदा विश्वविद्यालय ने प्रबंधन में रुचि रखने वाले छात्रों के लिए नये कोर्स एमबीए की शुरुआत की है। यह दो साल का आयासीय कोर्स होगा। यह कोर्स काम कर रहे च नये युवाओं, दोनों के लिए उपयोगी साबित होगा। इससे युवाओं की नयी तकनीक की पढ़ाई मिलेगी और वे यहाँ से प्रबंधन के गुर सीखकर अपने आने वाले भविष्य में इसका बेहतर उपयोग कर सकेंगे। विपरीत आर्थिक परिस्थितियों में भी बेहतर काम करने का मौका हाँकने के काबिल बनेंगे।

कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह ने बताया कि प्रबंधन के क्षेत्र में एमबीए एक ऐसा कोर्स है जो भविष्य की आवश्यकता के अनुसार नये नेतृत्व का निर्माण करता है। इन सामाजिक, पर्यावरणीय व विकास के धारकों पर फिर से विश्व में स्थापित होगा है। इसके लिए सतत विकास का लक्ष्य हासिल करना होगा। सर्वथान के विकास में आर्थिक व सामाजिक उत्तरदायित्व

दोनों की अहम हैं। इसके अलावा ट्रिपल बॉटम स्टाइन विचार के आधार पर सतत विकास के दूर ये प्रबंधन निवेशकों को वित्तीय लाभ कमाने की इच्छा के प्रति संवेदनशील बनायेंगे। कई विशेष सुविधाएँ: यह कोर्स उन छात्रों के लिए भी कार्पी कारगर साबित होगा जिन्हें पाठ्यक्रम के बीच में रोजगार के अवसर मिलते हैं। और, वे एक वर्षीय डिप्लोमा लेकर भी कोर्स छोड़ सकते हैं। यहाँ से छात्रों को प्रमुख व्यवसायी संगठनों व व्यापारिक घरानों के बीच इंटर-नेशिय का भी मौका मिलेगा। मिलाई रेडिस एडवाइजरी के प्रबंधक व पूर्व फेसलुक, गुरूल इंडिया के प्रमुख डॉ. मनोज वर्मा ने कहा कि पिछले कुछ दशकों में प्रबंधन पेशेवर भूमिका में बदलाव हुए हैं। युवाओं में नेतृत्व क्षमता व दृष्टि का होना जरूरी है। इससे ही वे एक बेहतर प्रबंधक बन सकते हैं। उन्हें पेशेवर प्रबंधन कहा जा सकता है।

2030 तक बर्बाद करोड़ लोग तैयार होने और जीव के लिए वैश्व वैश्विक विशेषज्ञ डॉ. जिनैव फदीवा ने कहा कि दुनिया के देश राष्ट्रीय स्तर पर



नालंदा विश्वविद्यालय परिसर। • हिन्दुस्तान

सतत विकास के लक्ष्य को हासिल करने में जुटे हैं। इस कोर्स से ऐसी स्थिति में सामना करने में सहायक होगी। संयुक्त राष्ट्र वैश्विक सहयोग नेटवर्क इंडिया के कार्यकारी निदेशक डॉ. कमल सिंह ने कहा कि शिक्षा छात्रों को जीवन मूल्य और धारणीयता के प्रति अपनी भूमिका के लिए प्रेरित करती है। यह उन्हें समाज की आगे बढ़ाने के लिए हमेशा प्रेरित करती है।

नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ मैनेजमेंट की डीन प्रोफेसर सपना ए नरला ने कहा कि विश्वविद्यालय प्रबंधन ने इस कोर्स की सही समय पर शुरु किया गया है। इसकी आज्ञा बहुत जरूरत है। विश्व मजदूर संगठन का अनुमान है कि वर्ष 2030 तक दो करोड़ 40 लाख लोग ग्रीन जीव के लिए तैयार होंगे। इस मौके पर डॉ. किशोर धावला सहित अन्य मौजूद थे।

नालंदा विश्वविद्यालय में सतत विकास और प्रबंधन का नया कोर्स हुआ शुरू

कुलपति बोले, **आर्थिक विकास व सामाजिक दायित्व** है संस्थान का प्रमुख अवयव

संवाद सहयोगी, राजगीर : नालंदा विश्वविद्यालय ने नए एमबीए कोर्स का शुभारंभ कुलपति प्रो. सुनैना सिंह ने किया। उन्होंने कहा कि सतत विकास एवं प्रबंधन के इस स्नातकोत्तर प्रबंधन प्रशासन पाठ्यक्रम अपने तरह का एक ऐसा खास पाठ्यक्रम है जो भविष्य की आवश्यकता के अनुरूप नए नेतृत्व का निर्माण करेगा।



उन्होंने प्रथम सत्र 2020-22 के विद्यार्थियों को व्यक्तिगत व पेशेवर स्तर पर संसाधन हासिल करने के गुर बताया। उन्होंने कहा कि आर्थिक विकास और सामाजिक दायित्व दोनों ही किसी संस्थान के विकास के महत्वपूर्ण अवयव हैं। इसमें संतुलन बनाकर रखना जरूरी होता है।

सतत विकास और प्रबंधन का नालंदा का यह अन्तर विषयक नवीन एमबीए पाठ्यक्रम वैसे प्रबंधन पेशेवर युवाओं को तैयार करेगा, जो न केवल आर्थिक चुनौतियों का हल

दूढ़ेगा, बल्कि वह उन पर्यावरणीय एवं समाजिक चुनौतियों से भी निबटने का रास्ता सुझाएगा, जिससे आज का औद्योगिक जगत दो-चार हो रहा है।

वहीं मिलार्ड रेविस एडवाइजरी में प्रबंधक सह फेसबुक व गूगल इंडिया के पूर्व प्रमुख रह चुके डा. मनोज वर्मा ने भी अपने विचार व्यक्त किए। उन्होंने छात्रों को पिछले कुछ दशकों में प्रबंधन पेशेवर की भूमिका में हुए बदलाव के विषय में अपने विचारों से अवगत कराया। कहा कि नेतृत्व क्षमता और दृष्टि

ऐसे दो अति महत्वपूर्ण विशेषताएं हैं, जिसके आधार पर ही एक प्रबंधन पेशेवर सफलता हासिल कर सकता है।

विज्ञान विश्वविद्यालय मलेशिया में अतिथि प्रोफेसर और संयुक्त राष्ट्र विश्वविद्यालय, जापान में पूर्व प्रोफेसर रही डॉ. जिनैरा फनीका ने सतत प्रबंधन के क्षेत्र में उभर रही आजीविका के अवसर पर विस्तार से प्रकाश डाला। उन्होंने कहा दुनिया के सभी देश अपने राष्ट्रीय स्तर पर सतत विकास के लाभ को हासिल करने में जुटी हैं। यह स्थिति इस क्षेत्र के पेशेवरों को काफी अवसर उपलब्ध करा सकता है।

नालंदा विश्वविद्यालय के स्कूल ऑफ मैनेजमेंट स्टडीज की डीन प्रो. सपना ए. नरुला ने कहा कि विश्वविद्यालय नेतृत्व ने सही समय पर इस पाठ्यक्रम को शुरू करने का निर्णय लिया है। जब विश्व मजदूर संगठन का अनुमान है। 2030 तक 2 करोड़ 40 लाख लोग ग्रीन जॉब

नए पाठ्यक्रम की विशेषताएं

दो साल इस पूर्णतः आवासीय एमबीए पाठ्यक्रम की महत्वपूर्ण विशेषताओं में से एक यह है कि यह पाठ्यक्रम कार्यशील व्यक्तियों एवं नए लोग दोनों के लिए उपयोगी है। यह पाठ्यक्रम उन छात्रों के लिए भी है। जिन्हें पाठ्यक्रम के बीच में रोजगार के अवसर मिलते हैं तो वो एक ज्वीव डिप्लोमा लेकर पाठ्यक्रम को छोड़ सकते हैं। इन छात्रों को प्रमुख व्यापारिक घरानों और सरकारी संस्थाओं में इंटर-नीशियल करने का विकल्प भी मिलता है। प्रयास यह है, कि व्यावसायिक और अकादमिक जगत की प्रमुख हरितार्यों द्वारा छात्रों का इस क्षेत्र में भरपूर ज्ञानवर्धन हो सके।

के लिए तैयार होंगे। डॉ. किशोर धावला ने 'सभी अतिथियों का विश्वविद्यालय की ओर से धन्यवाद ज्ञापन किया।

विवरण: नालंदा विश्वविद्यालय ने 'संधारणीय विकास और प्रबंधन में एमबीए' नामक एक भविष्योन्मुख शैक्षणिक पाठ्यक्रम के साथ प्रबंध अध्ययन संकाय का शुभारंभ किया। यह एक दो वर्षीय एमबीए प्रोग्राम है जो वर्किंग एक्जीक्यूटिव और फ्रेशर्स दोनों के लिए खुला है।

नालंदा विवि में अब भारतीय संस्कृति में भी होगी डिप्लोमा की पढ़ाई

स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ की होगी स्थापना

- विश्वविद्यालय एकेडमिक काउंसिल की बैठक में लिए कई निर्णय
- लोकडाउन में विवि ने दूरस्थ शिक्षण व परीक्षा को बनाया सशक्त

राजगीर | बिजु संकाय

नालंदा विश्वविद्यालय का 5वीं एकेडमिक काउंसिल की बैठक आज केडक हुई। काउंसिल ने स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ की स्थापना की मंजूरी दे दी। इसके अलावा भारतीय संस्कृति में डिप्लोमा, भाषा तथा मानविकी विद्यालय के अंतर्गत लिटरेरी स्टडीज में स्नातकोत्तर, बौद्ध अध्ययन विद्यालय के हिन्दू अध्ययन में स्नातकोत्तर, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म, बंगाल की खाड़ी अध्ययन के लघु अन्वधि कार्यक्रम व शोध शुरू करने के प्रस्ताव का अनुमोदन किया।

बैठक की अध्यक्षता करते हुए विश्वविद्यालय की कुलपति प्रोफेसर सुनीता सिंह ने कहा कि कोविड काल के लोकडाउन के दौरान विश्वविद्यालय ने दूरस्थ शिक्षण और परीक्षा का सशक्त उपाहरण पेश किया। इसमें शिक्षण, ज्ञानार्जन, परीक्षा तथा मूल्यांकन के अनेक विकल्पों को अपनाया। डॉकि, कार्यों को परेशानी न हो। उनका भविष्य बेहतर हो सके। कुलपति ने कहा कि अक्टूबर 2020 में विकास एवं प्रबंधन के क्षेत्र में एक नये कोर्स एमबीए की शुरुआत की गयी। इससे प्रबंधन के क्षेत्र में रुचि रखने वाले छात्रों को काफी सहायता होगी। उन्हें फेब्रुअरी 2021 के लिए और आर्थिक सुनीतियों के समर्थन के लिए प्रतिष्ठित किया जायेगा।



नालंदा विश्वविद्यालय में एकेडमिक काउंसिल की वार्चुअल बैठक में सदस्यों से बात करती कुलपति प्रोफेसर सुनीता सिंह।

सेंटर ऑफ कॅम्पलेक्ट रिजोल्यूशन। समाज में पर्यावरणीय तथा सामाजिक सुनीतियों के लिए भी प्रतिष्ठित करेगा। इसमें ऐसे संकाय रखे गये हैं जो व्यापार तथा उद्योग से संबंध रखते हैं। प्रबंधन के गुरु सीखते हैं। इंटरनेशनल अध्ययन विद्यालय के तहत सेंटर ऑफ कॅम्पलेक्ट रिजोल्यूशन एंड पीस स्टडीज नामक एक नये शोध केंद्र की स्थापना का अनुमोदन किया गया है। यह केंद्र मुख्य रूप से कॅम्पलेक्ट रिजोल्यूशन एंड पीस स्टडीज पर एक लघु अन्वधि कॅम्पस प्रोग्राम पर फोकस करेगा और शिक्षा स्तर पर ग्राम, संगीत, समीक्षा आगोजन करेगा।

कुलपति ने बताया कि विश्वविद्यालय का नया परिसर वर्ष 2021 के अंत तक अस्तित्व में आ जायेगा। स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ, जैवशास्त्र, अंतर्राष्ट्रीय, जीवन विज्ञान, पर्यावरण तथा नीति में प्रमुख रूपान्तरण अंतर-विषयी अध्ययन पर फोकस करेगा। यह देश-विदेश की शीर्षस्थ स्थितियां संस्थाओं के साथ संबंध स्थापित करेगा। काउंसिल के सदस्यों ने कुलपति प्रोफेसर सुनीता सिंह के नेतृत्व में चल रही युनिवर्सिटी के विकास कार्यों व शैक्षिक कार्यों की सराहना की। कहा कि पिछले दो साल में इसका काफी विकास हुआ

है और आने वाले दिनों में यह विश्वविद्यालय अपने लक्ष्य की पूरा करेगा। बैठक में नालंदा विश्वविद्यालय के विभिन्न विद्यालयों के चीन, रजिस्ट्रार व आंतरिक सदस्यों ने भाग लिया।
ने श्री हनुमान् विश्वविद्यालय एकेडमिक काउंसिल के अध्यक्ष प्रो. यशवंत परजपे, आईसीपीआर अध्यक्ष प्रो. अरुण भाट्ट, केन्द्रीय विश्वविद्यालय के पूर्व कुलपति प्रो. सी सिद्धे, जायिका इन्स्टीट्यूट के प्रो. मधु खन्ना, एमपीएल के प्रो. वैजयंती, दिल्ली विश्वविद्यालय के प्रो. एलपी सिंह व अन्य।

दैनिक भास्कर

नालंदा विवि में स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ बनेगा

सिटी रिपोर्टर | राजगीर

नालंदा विश्वविद्यालय के नए परिसर में 5वें शैक्षिक परिषद की वार्चुअल बैठक हुई। जिसमें प्रतिष्ठित विशेषज्ञ, निदेशक, आईआईएएस, प्रो. मकरंद परंजपे, अध्यक्ष आईसीपीआर, प्रो. आरएस भाट्ट, पूर्व कुलपति डेकन विश्वविद्यालय प्रो. वी. सिद्धे, प्रो. मधु खन्ना, (जायिका मिलिया इस्लामिया), प्रो. वेंकट राव (एफईएलएयू), प्रो. एसपी सिंह (दिल्ली विश्वविद्यालय) तथा विश्वविद्यालय के अन्य सदस्यों ने भाग लिया। बैठक की अध्यक्षता कुलपति प्रो. सुनीता सिंह ने की। कुलपति ने विशेषज्ञ सदस्यों को परिषद के पिछले वर्ष की बैठक के बाद की गई पहल के बारे में जानकारी दी। उन्होंने शैक्षिक स्ट्रैटिजि, शिक्षण, नए पाठ्यक्रमों की परिकल्पना, सहयोग तथा विनिर्माण के परिप्रेक्ष्य में अन्य विश्वविद्यालयों, संस्थानों के साथ



सम्पर्क पर रिपोर्ट प्रस्तुत की। उन्होंने बताया कि कोविड-19 के संक्रमण तथा लॉक डाउन अन्वधि के दौरान विश्वविद्यालय ने दूरस्थ शिक्षण और परीक्षा का एक उदाहरण प्रस्तुत किया। नालंदा विश्वविद्यालय ने शिक्षण, ज्ञानार्जन, परीक्षा तथा मूल्यांकन के अनेक विकल्पों को अपनाया, जो विद्यार्थियों के शैक्षिक भविष्य को सुनिश्चित करता है। नालंदा विश्वविद्यालय ने अक्टूबर 2020 में संघारणीय विकास एवं प्रबंधन में एक नए शैक्षिक प्रोग्राम एमबीए के लिए प्रबंधन अध्ययन के एक नए स्कूल का उद्घाटन किया

है। उन्होंने बताया कि यह एक 74 क्रेडिट का अंतर्विषयी पाठ्यक्रम है। इस विद्यालय में प्रतिष्ठित संकायों का एक आधार है, जो प्रतिष्ठित व्यापार विद्यालयों विश्वविद्यालयों तथा उद्योगों से आते हैं।

शोध केंद्र की स्थापना का अनुमोदन

अंतर्राष्ट्रीय अध्ययन विद्यालय के अंतर्गत सेंटर ऑफ कॅम्पलेक्ट रिजोल्यूशन एंड पीस स्टडीज नामक एक नए शोध केंद्र की स्थापना को पोस्ट-फेक्टो अनुमोदित किया गया। यह केंद्र प्रारम्भ में कॅम्पलेक्ट रिजोल्यूशन एंड पीस स्टडीज पर एक लघु अन्वधि कॅम्पस प्रोग्राम पर फोकस करेगा तथा अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर चर्चा, सेमिनार, संगोष्ठी का आयोजन करेगा। शैक्षिक परिषद ने स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ की स्थापना के प्रस्ताव को अनुमोदित किया। लक्ष्य दस्तावेज पहले ही तैयार किया जा चुका है। अंतर्राष्ट्रीय

विश्वविद्यालयों संस्थानों के साथ सहयोगपूर्ण चर्चा विचारणीय है। यह नया विद्यालय अगले एक वर्ष में अस्तित्व में आएगा। स्कूल ऑफ पब्लिक हेल्थ स्वास्थ्य, डेमोग्राफी, अर्थव्यवस्था, जीवन विज्ञान, पर्यावरण तथा नीति में प्रमुख रूपान्तरित अंतर-विषयी अध्ययन पर फोकस करेगा। यह स्कूल देश-विदेश के शीर्षस्थ चिकित्सा संस्थाओं के साथ संबंध भी रहेगा। शैक्षिक परिषद ने नए पाठ्यक्रमों जैसे- भारतीय संस्कृति में डिप्लोमा, भाषा तथा मानविकी विद्यालय के अंतर्गत लिटरेरी स्टडीज में स्नातकोत्तर, बौद्ध अध्ययन विद्यालय के अंतर्गत हिन्दू अध्ययन में स्नातकोत्तर, दर्शनशास्त्र, तथा तुलनात्मक धर्म, बंगाल की खाड़ी अध्ययन के अंतर्गत लघु अन्वधि कार्यक्रम शोध को शुरू करने के प्रस्ताव को अनुमोदित किया। बैठक में विद्यालयों के चीन, रजिस्ट्रार तथा आंतरिक सदस्य भी उपस्थित थे।

विवरण: नालंदा विश्वविद्यालय में शीघ्र ही जनस्वास्थ्य संकाय की स्थापना की जाएगी। यह फैसला विश्वविद्यालय परिसर में हुई पांचवीं शैक्षिक परिषद की बैठक में लिया गया। बैठक के दौरान संघर्ष समाधान एवं शांति अध्ययन केंद्र नामक एक नए शोध केंद्र को स्थापित करने की सहमति बनी। इसके अलावा विश्वविद्यालय में कई नए कार्यक्रम शुरू करने पर भी चर्चा हुई।

लॉकडाउन का असर नहीं दीक्षाणिक कैलेंडर के अनुरूप चले सेशन, हुई परीक्षाएँ नालंदा विवि में हो रहा मूल्यांकन हर हाल में 30 तक परीक्षा परिणाम

राजनीत | प्रिंसिपल

कोविड-19 और लॉकडाउन ने देशभर में तबाही मचा रखी है। लेकिन, नालंदा विश्वविद्यालय पर इसका असर नभामात्र ही पड़ा। सेशन समय से चले। परीक्षाएँ भी समय से हुईं। विश्वविद्यालय ने दूरस्थ शिक्षा और परीक्षा के साथ ही मूल्यांकन में आदर्श प्रस्तुत किया है। संकाय सदस्यों ने नियमित रूप से चौबे सेमिनार के छात्रों के शोध प्रबंधों का पर्यवेक्षण किया। परीक्षाओं के मूल्यांकन आम भी जग रहे हैं। सभी डिजिटल कैलेंडर के अनुसार 30 मई को घोषित कर दिया जाएगा।

कुलपति प्रो. सुनैना सिंह के नेतृत्व मार्गदर्शन व प्रयासों के कारण विश्वविद्यालय ने संभारनाओं और सकारात्मकता को सुनिश्चित किया। ताकि, शिक्षण, परीक्षा व अन्य आवश्यक सेवाएँ निरन्तर आधित न हों। अकादमिक कैलेंडर के अनुसार शिक्षण, सामग्री के आवंटन और पठन, शोध प्रबंधों का पर्यवेक्षण, परीक्षाओं का संचालन, मूल्यांकन और परिणाम घोषित करने के कार्य समय से हुए। ताकि, छात्रों के भविष्य की संभालनाएँ, यथा उचित अभ्यास, पीएचडी व पीएचडी आधित न हों। कोविड-19 के कारण के बावजूद भी सभी छात्रों और निवास कैलेंडरों के साथ समय निर्धारित किया गया। **सब किये गये पाठ्यक्रम:** लॉकडाउन के दौरान कोविड-19 से सुरक्षा, स्वास्थ्य और सुरक्षा उपयोग के लिए



राजनीत में निर्वाणामिन नालंदा विश्वविद्यालय का परासणिक भवन। • हिन्दुस्तान



कैलेंडर के अनुसार कार्यें वगैर आधित किये जायग।
प्रो. सुनैना सिंह, कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय

कार्यवाई के पाठ्यक्रम तय किये गये। समय-समय पर संकाय के अध्यक्षों, सदस्यों व विश्वविद्यालय प्रशासन के साथ बैठकें कर निर्णयों पर फैसला जग रखी गयी। लॉकडाउन की शर्तों का पालन करते हुए कक्षाओं को डिजिटल मीड से स्वधित कर दिया गया। छात्रों को उनके घर भेज दिया गया। लेकिन, सभी संकायों के सदस्य छात्रों के साथ डिजिटल मीड से जुड़कर

ऑनलाइन कक्षाओं का संचालन किया। शोध प्रबंध का मूल्यांकन भी ऑनलाइन किया गया। पाठ्यक्रम सामग्री को सज्ज करके के लिए मुगल कलाय कथ, अदिक मोरि, मुगल मीठ, नुब, इकाय, वैब-एक्य आदि का बिदास उपयोग किया गया। इतना ही नहीं, सभी संकायधियों से सामाजिक रिपोर्ट ली गयी। **फैकल्टी के साथ ऑनलाइन कार्यशाला**

योग और ध्यान की ले रहे ट्रेनिंग

लॉकडाउन के दौरान सभी फैकल्टी की स्वास्थ्य जाय करायी जा रही है। छात्रावासों में रहने वाले छात्रों का समय कम करने और उनकी मन रिक्ति बेहतर रखने के उद्देश्य से सामाजिक दूरी बनाए रखते हुए उन्हें योग और ध्यान के

पुर सिखाये जा रहे हैं। अंतरराष्ट्रीय छात्रों और फैकल्टी के स्वास्थ्य की दिग्बति पर राज्य सरकार के साथ रिपोर्ट प्रस्तुत की गयी। पूरे लॉकडाउन के दौरान सभी छात्रों पर विश्वविद्यालय के सदस्यों की नियमित जाय की जा रही है।

भारतीय विश्वविद्यालय संघ द्वारा आयोजित कार्यशाला के लिए सभी फैकल्टी को ऑनलाइन करने के लिए कहा गया। इसका बतन विश्वविद्यालय ने किया। वास्टर एंड पीएचडी की अविनाम राष्ट्रीय परीक्षाएँ डिजिटल मीड से ली गयीं। एक को छोड़ सभी छात्र सम्पणित हुए। एक वृत्तगत में वगैर जगके लिए, अलग से परीक्षा लेने की व्यवस्था की जा रही है।

नालंदा विवि ने मूल्यांकन में आदर्श प्रस्तुत किया

कोविड-19 में भी विवि ने समय पर ही ऑनलाइन परीक्षा, 30 मई को जारी होम रिजल्ट : कुलपति

राजगीर (नालंदा). नालंदा विश्वविद्यालय ने कोविड-19 लॉकडाउन के दौरान दूरस्थ शिक्षा, परीक्षा व मूल्यांकन में एक आदर्श पेश किया। कुलपति प्रोफेसर सुनयना सिंह ने कहा कि शिक्षण व परीक्षा बाधित न हो इसका ख्याल रखा गया। अकादमिक कैलेंडर के अनुसार ही समय पर शिक्षण, पठन, शोध प्रबंधों का पर्यवेक्षण, परीक्षा का संचालन, मूल्यांकन और रिजल्ट समय पर घोषित हुए। उन्होंने बताया कि कोरोना जैसी महामारी के दौरान छात्रों की उपस्थिति को देखते हुए वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के

माध्यम से आवधिक समीक्षा और नियमित बैठक के साथ लक्ष्य को तय किया। समीक्षा में कोरोना के बचाव को लेकर योजना तैयार की गयी। सरकार के आदेश पर तुरंत ही शिक्षण कक्षाओं को बंद कर दिया गया। हॉस्टल से छात्रों को उनके घर भेज दिया। इस दौरान उन्हें डिजिटल मोड के विभिन्न तरीकों से उनको शिक्षा दी गयी। सभी कक्षाओं का ऑनलाइन पढ़ाई हुई। फैकल्टी सदस्यों को ऑनलाइन लर्निंग पर व्यूपएसपीआइआर के साथ कार्यशाला के लिए रजिस्टर किया गया। इसके पंजीकरण का शूलक विश्वविद्यालय ने वहन किया। इसके अलावा छात्रों का भविष्य को देखते हुए समय पर ही परीक्षा ली गयी। यह परीक्षा सत्र डिजिटल मोड से हुआ जिसमें मास्टर्स एवं पीएचडी के छात्र शामिल हुए। नौद्वि अध्येत, दर्शनशास्त्र व तुलनात्मक धर्म संकाय का एक यूएसए का छात्र जो कोविड महामारी के कारण परीक्षा में शामिल न हो सका। उसके लिए अलग से परीक्षा ली जायेगी। उन्होंने बताया कि मूल्यांकन का काम चल रहा है। 30 मई को परीक्षा का रिजल्ट घोषित कर दिया जायेगा। कुलपति प्रोफेसर सुनयना सिंह ने कहा कि लॉकडाउन के दौरान फैकल्टी व छात्रों की नियमित जांच की गयी। वहीं, छात्रावास में रह रहे छात्रों को सामाजिक दूरी बनाकर योग एवं ध्यान करने को कहा गया। इसके अलावा इस बात पर कड़ाई से ध्यान दिया गया कि कोई भी बाहरी व्यक्ति कैम्पस में प्रवेश न कर सके। किसी को बाहर का भोजन न दिया जाये। सबों को दूर रहकर काम करने और लॉकडाउन का पालन करने को कहा गया। इस दौरान सुरक्षा गार्ड को नियमित

जांच की गयी। उन्होंने बताया कि विश्वविद्यालय परिसर में बिजली, पानी, इंटरनेट, स्वच्छता, केतन के साथ 24 घंटे की स्वास्थ्य सेवा उपलब्ध करायी गयी। देश में लॉकडाउन के घोषणा से पहले छात्रावास में रह रहे संयुक्त राज्य अमेरिका के दो छात्र, भूटान के 13 छात्र को पहले ही भेजा गया। इसके अलावा छात्रों के भविष्य के लिए विवि ने सत्र 2020-2021 के लिए ऑनलाइन प्रवेश की प्रक्रिया जारी की। कोरोना संकट के बाद भी विवि ने अकादमिक कैलेंडर को बनाये रखा। हमेशा सकारात्मक सोच के साथ काम करना है। नयी चुनौतियों के साथ परिस्थितियों का सामना करना है। नालंदा विवि हमेशा संकट के समय उससे निबटने के लिए रास्ता दिखाती रहेगी।

विवरण: नालंदा विश्वविद्यालय ने लॉक डाउन के दौरान भी पूर्व निर्धारित कार्यक्रम के अनुसार परिणाम घोषित करने की सूचना प्रदान की। विश्वविद्यालय ने शैक्षणिक कैलेंडर के अनुसार ऑनलाइन परीक्षा आयोजित की थी। कुलपति ने कहा कि महामारी के कारण विश्वविद्यालय के शिक्षण कार्य में कोई बाधा नहीं है और सब कुछ निर्धारित कार्यक्रम के अनुसार ऑनलाइन हो रहा है।



Nālandā
UNIVERSITY

नालंदा
विश्वविद्यालय

नालंदा विश्वविद्यालय

एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय

(विदेश मंत्रालय से संबद्ध)

नालंदा विश्वविद्यालय नवीन परिसर
राजगीर, जिला-नालंदा, बिहार- 803116, भारत

<https://nalandauniv.edu.in>