

Nālandā
UNIVERSITY

Annual Report 2018-2019

Charting Novel Paths

An International University of 'National Importance'

(With MEA)

Rajgir, District Nalanda, Bihar-803116, INDIA



New Campus, Nalanda University



His Excellency Shri Ram Nath Kovind
Hon'able President of India



Dr. Vijay Bhatkar
Chancellor



Prof. Sunaina Singh
Vice Chancellor



Nālandā
UNIVERSITY

आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः
(Aa no bhadrah kratavo yantu vishwatah)
(Rig_Veda 1.89.1)

(May auspicious thoughts come to us)
From all over the world

www.nalandauniv.edu.in



Fourth International DHARMA-DHAMMA Conference



Hon'ble Vice Chancellor with Keynote Speakers Dr. David Frawley & Prof. Makarand Paranjape

Index

S. No.		Page No.
1	From the Vice Chancellor's Desk	6
2	Participating Countries	10
3	Mandate of Nālandā University	12
4	Governance	14
5	Major Initiatives	19
6	Current Academic Layout	27
7	Distinguished/Visiting Faculty	28
8	Academic Programmes	31
9	School of Buddhist Studies, Philosophy & Comparative Religions	35
10	School of Ecology and Environment Studies	49
11	School of Historical Studies	69
12	School of Languages, Literature & Humanities	76
13	MoUs – Academic	78
14	Research & Publications	79
15	Student Research	84
16	Degrees Awarded	89

17	Conferences & Seminars	91
18	Outreach & Fieldwork	92
19	Students	94
20	Library	101
21	Facilities	107
22	Net Zero Campus Construction	111
23	Awards	116
24	Annual Accounts	118



The New Campus: Administrative Building

Welcome to Nālandā University



(Vishwa Shanti Stupa/Peace Pagoda at Rajgir)



Foreign Students with Hon'ble Vice Chancellor

I

From the Vice-Chancellor's Desk

“If the world's future lies in achieving a multi-polar system, it is necessary that an institution such as Nalanda charts the course of new knowledge system for the 21st century.”



*We rebuild, we revive,
We repurpose our own story.*
-Liz Newman

It gives me great pleasure to present the Annual Report for the Academic Year 2018-2019. In its present avatar, as we rebuild, revive and repurpose Nalanda, we see it as a symbol of Asian Renaissance and resurgence. The overriding objective of Nālandā University today is to serve as a ‘bridge and foundation’ in linking India with the world through the knowledge route. The University is therefore engaged in recreating this renascent vision based on the Indian and Asian wisdom and knowledge systems.

The seeds that are planted today are a seeds of resonance. I recall R.L. Stevenson’s words: “Don’t judge each day by the harvest you reap but by the seeds that you plant.” When I look back, I would add that I could work on my top priority, that is, establishing a culture of Excellence– the hallmark of ancient

Nalanda – be it in academics or administration because I dared to dream deep. As the university’s leader, I took it upon myself to act and steer the efforts needed to move towards it. I am pleased to say that with each passing day, the University has been steadily advancing towards bringing the culture of excellence to maturity so that India is the *Vishwa Guru* with Nālandā at its helm once again.

I have always believed in making changes visible. When I joined in 2017, we focused on five priority areas: expansion of knowledge domain, infrastructure development, capacity building, streamlining governance, and adding to library databases and e-resources. The most important thing was to build a multi-disciplinary approach, which the Indian education system once epitomized. Therefore, in the year 2018-2019, my efforts were to consolidate along these directions.

It may be relevant to recall the mandate and the foundation as envisioned in the decade of two thousand. Eight hundred years after the destruction of ancient Nalanda University, the former President of India, Late Dr. A.P.J. Abdul Kalam, while addressing the Bihar State Legislative Assembly in March 2006 stressed on the need for reviving the historically acclaimed Nalanda University by re-establishing it. The State Government of Bihar and the Government of India endorsed and helped initiate the narrative of Nalanda.

The revival of Nalanda University was therefore marked by a high degree of co-operation between the State of Bihar and the Government of India. Uniquely, this avant-garde international university, established with the support of Ministry of External Affairs (GoI) provides a unique opportunity to recreate the knowledge domain so as to attract scholars from across the globe. The present Government with its proactive Act East Policy is affirmative in its commitment to the task of rebuilding Nalanda. And the credit of allocation of land for the Net-Zero green campus goes to the Chief Minister of Bihar. In its present avatar, Nalanda is foreseen as a symbol of Asian Renaissance and resurgence. The overriding objective of Nalanda is to serve as a ‘bridge and foundation’ in linking

India with the world through the knowledge route. The University is therefore engaged in recreating this renascent vision based on the Indian and Asian wisdom and knowledge systems.

T. S. Eliot had mourned the death of knowledge and wisdom, “*Where is the Life we have lost in living? Where is the wisdom we have lost in Knowledge? Where is the Knowledge we have lost in Information?*” Nalanda strives to revive the knowledge and wisdom that helps in rejuvenating the art of living. The cultural, intellectual, and historical landscape of Nalanda is today on a revival path with all its linkages with the neighbouring countries.

The hallmark of this ‘Sui Generis’ Nalanda is its East Asian collaborative support, with the extraordinary mandate of promotion of Regional Peace and Cooperation. It is therefore noteworthy, that to reinforce the University’s global mandate, an inter-governmental Memorandum of Understanding came into force at the 8th East Asia Summit with 16 countries signing the MoU initially, underscoring their commitment to the vision of the revival of Nalanda University. This is further augmented by the addition of 2 more participating countries and today the number of supporting countries stands at 18.

The focus of the University is on building key international partnerships to support/ promote excellence in education and research collaborations to produce entrepreneurs and thought- leaders of the future. At Nalanda, our objective is to develop a global tapestry of value-systems, build universal peace and encourage innovative research through the vast domain of Indian-Asian wisdom and knowledge space.

The amalgamation of emerging new knowledge with the ancient knowledge traditions of ‘Vidya-Gyan-Bhakti-Ananda’ will enable capacity building not only for ‘Member States’ but also to the larger world by contributing knowledge workers to “the promotion of regional peace and harmony” (Nalanda University Act). No other University has perhaps, such a lofty goal.

Presently, I am engaged in creating innovative academic structures, introducing a slew of globally relevant programs keeping with the University's mandate with the active support of the Governing Board. The effort is also to build administrative systems to support the growth and progress of the University and initiating an archival resource centre and library of the calibre of the 'Dharmaganja' of the ancient Nalanda.

A University is where wise, knowledgeable people offer their intellectual hospitality, 'Vidyadaan' (gifts of knowledge), offering their wealth of learning to seekers; this is the fundamental telos of knowledge. For centuries Nalanda was a beacon which attracted scholars from all over Asia and became a symbol of inter, intra - Asian wisdom and interaction. It has now embarked on a similar journey, on an expanded scale in the Asia-Pacific with Ocean countries joining in. If the world's future lies in achieving a multipolar system, it is necessary that an institution such as Nalanda charts the course of new knowledge system for the 21st Century.

Not everything we attempt will succeed. But the promise of a great and confident university rests on the knowledge that if we do not risk, we fail. In this, as in all its endeavours, Nalanda will expand its leadership role and more vitally, the opportunities and responsibilities of its own global representation in an unbounded world.

I humbly acknowledge the support and encouragement of Honourable Prime Minister, the EAM, Government of India, Members of my Governing Board, Academic Council and the Finance Committee.

Jai Hind

Professor Sunaina Singh
Vice Chancellor

II

PARTICIPATING COUNTRIES

The hallmark of the ancient Nālandā was its internationalism. Keeping this in view, the Government of India shared the proposal of reviving the Nālandā by setting up an International University with the leaders of the East Asia Summit (EAS). The proposal was first shared with the sixteen members States of the EAS at the Cebu Summit in Philippines in January 2007. The Member States welcomed the regional initiative for the revival of Nālandā University. At the fourth Summit held in October 2009, in Hua Hin, Thailand, members supported the establishment of the Nālandā University and encouraged regional networking and collaboration between the University and existing centres of excellence in East Asia. At present 18 countries including India have joined hands for the furtherance of the Nālandā University. The generous countries with India are:



India



Australia



Bangladesh



Bhutan



Brunei Darussalam



Cambodia



China



Indonesia



Laos- PDR



Mauritius



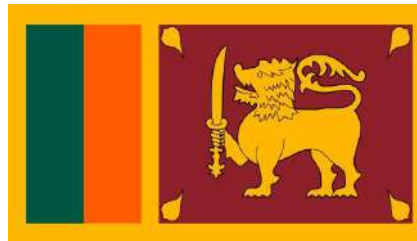
Myanmar



New Zealand



South Korea



Sri Lanka



Thailand



Portugal



Vietnam



Singapore

III

Mandate of Nālandā University



The Nalanda University Act, 2010 (No. 39 of 2010) received the assent of the President on 21st September, 2010. The Act not only established the University as an International University but also as one of ‘National Importance’ but simultaneously also mandated it to carry out higher studies in the subject areas that can promote peace and support sustainable development. The objectives and powers, as pronounced in the Nalanda University Act 2010, were published in the Gazette of India, Part II – Section 1, September 22, 2010.

Objectives of the University

- To impart education and to enable research towards capacity building of the Member States in the domain of ancient science (in particular, practiced in Nalanda several centuries ago), philosophy, language, history and others areas of higher learning vital for improving quality of life;
- To contribute to the promotion of regional peace and vision by bringing together the future leaders of the East Asia, who by relating to their past history can enhance their understanding of each other's perspectives and to share that understanding globally;
- To harmonize the academic standards and accreditation norms in teaching, research and curriculum that are acceptable to all Member States;
- To create a unique partnership between the scholars and interested persons from the Member States;
- To understand the Buddha's teaching in the contemporary context without excluding any other thoughts and practices from any other part of the world;
- To enhance research for greater interaction between Asian countries, particularly between East Asia, bound by strong historical commonalities in areas like trade, science, mathematics, astronomy, religion, philosophy and cross- cultural currents;
- To foster in the students and scholars the spirit of accommodation, understanding and thus to train them to become exemplary citizens of democratic societies;
- To contribute to the improvement of the educational system of the Member States in view of the teaching in Nalanda several centuries ago;
- To provide education and training in various arts, crafts and skills of the Member States, raising their quality and improving their availability to the people.

IV

Governance

- ❖ Visitor: Hon'ble President of India Shri Ram Nath Kovind
- ❖ Chancellor: Dr. Vijay Bhatkar
- ❖ Vice Chancellor: Prof. Sunaina Singh

Statutory Bodies of the University:

- Governing Board
- Executive Committee
- Finance Committee
- Academic Council



Hon'ble EAM with the Hon'ble Vice Chancellor and other Members of the Governing Board

Governing Board



Dr. Vijay Bhatkar

Chancellor

Nalanda University and Chairman
Unnat Bharat Abhiyan



Prof. Sunaina Singh

Vice Chancellor

Nalanda University and Vice President
Indian Council for Cultural Relations

Representatives from Member Countries



Shri N. K. Singh

Chairman

15th Finance Commission,
Govt. of India



Prof. Wang Bangwei

Director

Institute of Oriental Studies and
Oriental Literature Research Center,
Peking University



Mr. Peter Varghese

Chancellor

The University of
Queensland, Australia

Renowned Academician or Educationist



Prof. Lokesh Chandra

Former President

Indian Council for
Cultural Relations



Prof. Arvind Panagariya

Former Vice Chairman

Niti Ayog
Prof. of Economics,
Columbia University



Prof. Arvind Sharma

Birks Professor

of Comparative Religion McGill
University, Montreal, Canada



Smt. Vijay Thakur Singh
Secretary (East)
Ministry of External Affairs,
Govt. of India



Shri P. Subrahmaniam
Secretary, MHRD (HE)
(Representative from the Ministry of
HRD, Govt. of India)



**H. E Mr. Southam
Sakonhnhinhom**
Ambassador
to the Lao People's Democratic Republic



Prof. Prapod A.
Former Dean
Chulalongkorn University



Shri Anjani Kumar Singh
Advisor to Chief Minister,
Govt. of Bihar



Shri Chanchal Kumar
Principal Secretary to
Chief Minister, Govt. of
Bihar

Representatives
from Govt.
of Bihar



Executive Committee

Chair	Chancellor, NU	Prof. Vijay Bhatkar
Ex-Officio	Vice Chancellor, NU	Prof. Sunaina Singh
Ex-Officio	Secretary (East), MEA, GoI.	Ms. Vijay Thakur Singh
Member	Principal Secretary, Government of Bihar	Shri Chanchal Kumar
Chancellor's Nominee	Economist & Policy Advisor	Shri N K Singh
Chancellor's Nominee	Secretary, MHRD, GoI.	Shri R Subrahmanyam

Finance Committee

Chair	Vice Chancellor, NU
Chancellor's Nominee	Shri Gautam Guha Former Officer at Indian Accounting and Auditing Services (IAAS)
Chancellor's Nominee	Shri R. Thyagarajan Head Admin & Finance, CEMCA
Ministry of External Affairs Nominee	Joint Secretary, Ministry of External Affairs Govt. Of India
Ministry of Finance Nominee	S & FA, MEA, Govt. Of India
Vice Chancellor's Nominee	Dean of the Schools of Study by Rotation
Member Secretary	Finance Officer, NU

Academic Council

Chair	Vice Chancellor, NU	Prof. Sunaina Singh
Expert Member	Director, Indian Institute of Advanced Studies, Shimla	Prof. Makarand Paranjape
Expert Member	Vice-Chancellor and Professor in South Asian Archaeology, Deccan College, Pune	Prof. Vasant Shivram Shinde
Expert Member	Professor of Indic Religion and Tagore National Fellow, National Museum, New Delhi	Prof. Madhu Khanna
Expert Member	Former Chairman, Indian Council of Philosophical Research, New Delhi	Prof. S.R. Bhatt
Expert Member	Senior Fellow Indian Council of Social Science Research New Delhi	Dr. Meenakshi Jain
Expert Member	Professor, Department of English Literature, The English and Foreign Languages University, Hyderabad	Prof. D. Venkat Rao
Expert Member	Professor, Faculty of Social Sciences, University of Delhi	Prof. S.P.Singh
Ex-officio	Deans of Schools & Faculty nominated by the Hon'ble Vice Chancellor	Deans of Schools & Faculty nominated by the Hon'ble Vice Chancellor
Ex-officio	Librarian	Librarian
Special Invitee	Director (Admissions) or as nominated	Director (Admissions) or as nominated
Member Secretary	Registrar, NU	Registrar, NU

V

Major Initiatives



Hon'ble Vice Chancellor with H.E. Ambassador of Royal Thai

The Academic Year 2018-2019 registered a significant growth in fresh initiatives and activities. These were undertaken under the following heads:

I. Policy Matters

- It was noted that the Statutory structure of the University was incomplete. The Statutes, Rules and Regulations and Academic Ordinances needed to be framed and in some cases to be completed. An experienced team from HRD, UGC along with a Vice Chancellor was nominated to study the existing statutes and do the required recommendations (as per a letter received from MEA). This process was completed with inputs from the Ministry of Law and Justice, Government of India.
- An academic architecture was put into place with due approval of the Governing Board and the Academic Council. Further the supportive

Academic Ordinances covering different aspects of academic programmes, admission criteria, evaluation pattern, research, discipline and conduct etc. were drafted with the help of the Academic Council, the primary body to approve the academic matters. The Academic Ordinances were submitted for notification in the Gazette of India.

- Various measures were taken to formulate the Rules and Regulations for the University. Some of the policy documents were duly approved by the Governing Board. The University also periodically reviews and initiates action wherever necessary in drafting other Rules and Regulations, such as Regulations for Internal Complaints Committee (grievances relating to Sexual Harassment at Workplace). This document is in its final stage of completion.
- Since the nature of the employment of both Teaching and Non-Teaching at Nalanda is contractual in the short term, the University refined the Contract by an Expert committee including one Academic Council Member and a Rector from a renowned University who framed it taking into cognizance of UGC Norms. This document awaits concurrence.

II. Academic Matters

The fundamental telos of a university is to build a robust and dynamic Academic Architecture based on a fusion of Ancient Asian Wisdom, Indian Knowledge systems and the emerging new knowledge paradigms of the changing global order. This is envisioned with a view to create future thought leaders.

⇒ *Academic Framework*

A new Academic Framework was created (duly approved by the Statutory Bodies) with Master's program, Short-term programs, Doctoral programs and Post-Doctoral programs within Schools and Research Centres. The composition would be Departments, Schools and Research Centres. The New Academic Framework, which has the following characteristics, has been operational w.e.f. August, 2017.

- Curriculum Innovation with a focus on cutting edge research in new frontiers of learning
- New credit system on par with international institutions with 64 credits for a Master's program
- A Global Ph.D. Programme with four years duration and 130 credits
- Interdisciplinary cafeteria system with a number of elective courses

- The course curriculum to consist of Foundation, Bridge, Advanced and Specialized courses with focus on New Knowledge as well as India–ASEAN interconnections
- The introduction of Seminar courses to prepare the students to:
 - Publish research work
 - Improve writing skills/ Research paper
 - Build soft skills
- A new evaluation system consists of 50% in-class end-semester examination and 50% continuous evaluation (midterm exam, seminars, projects and field works)
- Initiating New Schools as per the Act and Statutes with a focus on Capacity Building and International collaboration.
- International collaboration to start joint programs, faculty exchange and collaborative research
- A new school, School of Languages and Literature/Humanities, began to function w.e.f August 2018
- Initiated a new School on Business Management in relation to Public Policy and Development Studies with MBA in Sustainable Development keeping in the UN Sustainable Goals.
- Initiated New Research Centres within Schools
- Short-term programs in Sanskrit, Pali, Korean and English began in 2018; Critical Thinking and Academic Writing, scheduled for 2019, to enhance English proficiency for International students.
- Global Ph.D. and MBA in Sustainable Development and Management were approved to be offered from the next academic session.

⇒ ***Short-term Language Programmes***

- The University started offering short courses in Languages such as Sanskrit, English, Korean w.e.f. September 2018 by the School of Languages, Literature/ Humanities. Two batches have since passed out. A total of 488 students were trained in Korean, Sanskrit and English. These courses are popular with the executives/ CRPF/Students of Nalanda Region. This is also an endeavor to cater to the local region.

⇒ ***Academic Audit***

- An academic Audit was undertaken with the help of Academic Council, courses were reviewed and new courses were added, keeping with the International mandate of the University. **New courses** such as Academic Writing, Critical Thinking, World Religions, Nalanda Tradition in Buddhism, Coastal and Marine Environments, Birth of

Civilization in East Asia, Cultural Anthropology, Performance Studies and Mnemocultures will be introduced for being taught with the approval of the Academic Council.

⇒ ***Lecture Series***

- The establishment of various lecture series programmes at the University since August 2017 was a substantial step to facilitate inculcating ethical values and developing an Indian value system in interactive spheres with Mekong Delta and other countries. The University has invited scholars with distinguished scholarship to deliver lectures and interact with the students as well as the Nalanda community.

⇒ ***Visiting Faculty***

- Since August, 2017, the University initiated a Visiting Faculty and Invited Scholars Program. Visiting Faculty offer programmes in the range of one to two semesters at the University. The teaching and scholarly interaction by the Visiting Faculty turned to be a scholarly enrichment for the students.

⇒ ***Conferences***

- The University established connections and collaborated with different institutions to organize academic events, such as conferences, workshops and roundtables. Some of the details are listed below:
 1. Conference of the **Asian Philosophical Congress** and **Indian Philosophical Congress**, with ICPR and Nava Nalanda Mahavihara, Nalanda, March 07, 2019 to March 11, 2019
 2. International Conference on **Soft Power** as lead academic partner along with the Centre on Public Diplomacy of the University of Southern California, hosted by India Foundation's Centre for Soft Power, December 17-19, 2018, New Delhi
 3. Fifth Bi-lateral Dialogue on '**India-China Relations in the New Era**' on 2nd August, 2018 in collaboration with India Foundation and Fudan University, China.

⇒ ***Funding from the Australian Government***

- A research project on **Aquifer Storage & Recovery for Sustainable Agriculture** in the School of Ecology and Environment Studies is a project supported by Australian Centre for International Agricultural Research. It is a research on indigenously developed Aquifer recharge pits is foreseen as a solution for irrigational needs in the region of South Bihar.

⇒ ***Memoranda of Understanding***

- Memorandum of Understanding (MoU) with the Confederation of Indian Industry (CII) at Green University in September 2019.
- MoUs signed/proposed to be signed with several institutions, including Sapienza University, Rome, Italy; International Association of Consciousness, Mindfulness, Compassion (CMC); Vietnam Buddhist Sangha and Vietnam Buddhist University; Academy of Korean Studies, Republic of Korea; CSIR-National Environmental Engineering Research Institute (CSIR-NEERI), India; Kanazawa University, Japan.

⇒ ***Academic Outreach***

- Several outreach programs were designed to engage with Government of Bihar and local communities. The objective of the programs is to build a culture of structured grassroots engagement, which is an important and distinctive feature of the University. Some of the outreach programmes initiated are:
 - Living Archives – School of Historical Studies to document oral history and culture of Rajgir/Bihar
 - Rajgir Archaeological Survey Project (RASP) – In June, 2017 the University restarted work on the Rajgir Archaeological Survey Project (RASP), a joint Research Project of Nalanda University and Bihar Heritage Development Society, Government of Bihar. With periodic reviews and regular monitoring by the Hon'ble Vice Chancellor with a fixed timeline of completion, the RASP has made substantial progress and is due for completion in February 2020.
 - ***Unnat Bharat Abhiyan*** (UBA) – adopted five villages in the neighbourhood for holistic development
 - Partnering Rajgir Nagar Panchayat: – local urban body for Waste Management.
 - Student-driven Eco Club, History Club and Heritage Walks were introduced to connect local communities with their heritage
 - Several other programs, such as Wellness Tourism, medicinal plants and biodiversity conservation, and valuation of Ecosystem Services were also conducted.

⇒ ***Common Archival Resource Centre (CARC)***

- Continuous efforts were put together towards the University's mandate for the establishment of Common Archival Resource Centre (CARC). The University is firmly and proactively working towards the MGC Ministerial initiative to establish CARC by Fall 2019. CARC was approved by the MEA as a digital resource centre to be housed at Nalanda University.

⇒ ***Library: A Global Intellectual Powerhouse***

- Owing to the international character of the University, it has, since May 2017, followed the digital route and has created a new library infrastructure with a robust network facility to host manuscripts and other print acquisitions.
- The library, which is envisaged as a resource house of new knowledge systems along with archival resources, is gearing up overtime to establish the Nalanda University Press.
- The University Library also acquired/subscribed various online databases, which contain electronic resources (e.g., e-books, e-journals, videos, reports, dissertations) on Southeast Asia, ASEAN, Archaeology, Philosophy, Religion and several other disciplines. In addition, the library has acquired, and in some cases, in the process of acquiring, access to online resources, such as South Asia Archive; Bibliography of Asian Studies (BAS); Ebrary Academic Complete; Brill's Asian Studies E-books Collection; ProQuest Dissertation and Thesis (PQDT).
- The process of implementation of RFID and smart card technology for library transactions and other online services has also been initiated. The University Library provides anytime anywhere access to its faculty and students using remote access technology, their key to an unbroken access to all the e-resource that are available at the University's library.

⇒ ***Laboratory***

- The University established an inquiry-based learning process and has provided students, faculty with several opportunities for research.
 - In 2017, the University established **computer modelling labs**. The lab is now equipped with current software, such as Ground Water Modeling, Matlab, statistical software like STATA, ecological modelling software like GIS and Remote Sensing.
 - The University had developed the **School of Ecology and Environment Studies Lab** in 2017 and has now successfully installed major instruments like, TOC Analyzer, Kjeldahl Analyzer, and Spectrophotometer. The University is in the process of procuring an ultrasonic processor, Zeta sizer, Ion Chromatograph, Ultrapure water purification system, Atomic Absorption Spectrophotometer, X-ray diffractometer, and Laminar Air Flow Chamber.
 - The University also established **Language Labs** to provide interactive practice for acquiring language skills (listening, speaking, reading, and writing). These labs are expected to

provide a very different experience from the traditional system of teaching and learning languages, offering more advanced features and functionalities.

⇒ **Online Examination System**

- With quality enhancement as the mandate of the new Academic Framework, the University introduced an online entrance test in 2018 for Indian students and Skype interviews along with evaluation of SOP and evidence of English proficiency for the International students. This was done on an experimental basis with the aim of providing a competitive level playing field to prospective students.

⇒ **New Motto**

- In March, 2019, the University established a new motto that was duly approved by the Academic Council and the Governing Board. The new motto is '**Ano Bhadraah Kratavo Yantu Vishvatah**' [Sanskrit: आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः lit., Let noble thoughts come to me from all directions, Rig-Veda 1.89.1].

III. Administrative and Financial Matters

- Establishment of **University Health Centre** with 24 X 7 healthcare support. A mini hospital was started with two regular Doctors, one MD consultant, Gynaecologist consultant and six nursing staff. The hospital is equipped with Ambulance, five beds, X-Ray Machine, pathological lab and essential medicines.
- Visit of the 15th Finance Commission of India to the University on October 02, 2018 - appreciation of exemplary work and progress being made by the University in all the spheres, such as construction, new academic roadmap, administrative reforms, financial transparency, energized the University to further improve its performance in every area
- Streamlined Finance & Accounts system with the mandate of transparency and accountability & Establishment of Internal Audit System and appointment of Internal Auditor
- Successful organization of periodic workshops on Gender Sensitization against Sexual Harassment for students, faculty and administrative staff of the University
- Implementation of National Knowledge Network connectivity

- Campus and Residential Halls equipped with Radio Frequency antennas and Wi-Fi
- Installation of surveillance cameras on the University campus
- Dedicated residential halls for boys and girls
- Implementation of IP-based Intercom facility across all University campuses to enable fast and better coordination within the campus community
- Initiative for Automation of Office Records – launched the process of establishment of various e-initiatives, such as e-file tracking system, professional e-learning platforms
- Committee constituted to evaluate and review tender process/paperwork across all sections/domains of the University.
- Internal auditing of all papers, documents and files on a regular basis by Internal Audit Officer
- Successfully registered in Government e-Marketplace (GeM), GOI to facilitate online procurement of common use goods & services required by all sections of the University – this initiative designed to build transparency, accountability and efficiency in the University procurement process
- Constitution of an Internal Complaints Committee (ICC) (Sexual Harassment at Workplace) and Disciplinary Committee
- Initiated the establishment of Alumni Cell – work in progress.



Hon'ble Vice Chancellor inaugurating the University Health Centre

VI

Current Academic Layout

Nalanda University’s academic architecture is designed for faculty and students to co-create a dynamic learning space and continuously transform this space innovatively and responsibly. The University’s interdisciplinary curriculum is aligned with these goals as well as its course structure, which is uniform across all its Schools. Courses are categorized into core, elective, and seminar courses. Additionally, each School has a dissertation component in the 4th Semester.

Current Academic Layout

Nalanda University’s current academic layout focuses on three key areas:

1. Supporting students and faculty in learning, scholarship and research
2. Developing critical thinking skills to prepare an engaged student body, who are responsible and active citizens
3. Diversifying perspectives to include multicultural and multidisciplinary insights






VII

Distinguished/Visiting Faculty

With a vision of crafting knowledge routes in East Asia and beyond, the University has established various lecture series programmes which marks a substantial step in inculcating Indian ethical values, developing core knowledge value by inviting speakers with proven expertise, distinguished scholarship and distinctions to deliver lectures and interact with the students and faculty on a regular basis.

The list of lectures organized by the University during April 2018 to March, 2019 is placed below:

S. No.	Title		Description
1.	Prof. Yann Pierre Montelle, Visiting Faculty, School of Historical Studies for one Academic Year, 2018-19. Prof. Montelle is associated with Canterbury University, New Zealand.		Prof. Montelle served as Visiting Faculty at School of Historical Studies for one academic year. He had taught courses on Performance Studies, Human Evolution, Approaches to Material Culture etc. His courses were interdisciplinary in nature and opted by students across schools under cafeteria model.
2.	Dr. Andrea Acri, Distinguished Faculty, SBS: 'Tantric Yoga' vs. 'Classical Yoga': The Canonisation of Patanjali in the light of Indian and Javano-Balinese Sources (10th–20th Century CE). Dr. Acri is associated with the École Pratique des Hautes Études (PSL Research University, Paris).		The lecture discussed the dialectics between the traditions of <i>śaḍāṅga</i> (i.e. "Śaiva" or "Tantric") and <i>astāṅga</i> (i.e. "Patanjala" or "Classical") Yoga in India and Java/Bali (Indonesia), as illuminated by selected premodern and modern textual sources from ca. the 10th to the second half of the 20th century. In particular, it was focused on the process of progressive "canonisation" of the Yoga of Patanjali in the two cultural contexts, and argued that similar dynamics were at play in both areas—the substitution of <i>śaḍāṅga</i> with <i>aṣṭāṅga</i> Yoga in many foundational Śaiva scriptures as well as modern pamphlets of "reformed" Hinduism.

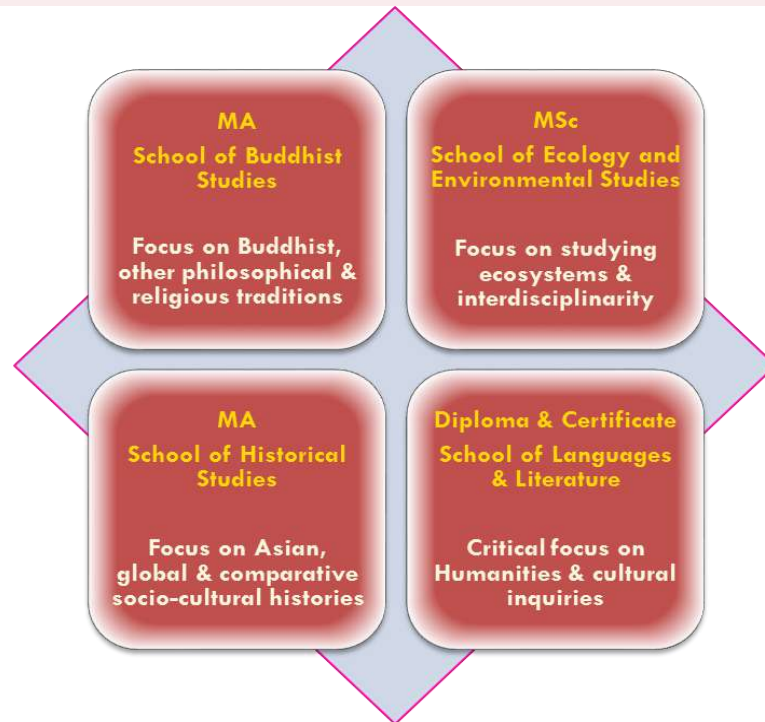
<p>3.</p>	<p>Dr. Rajeev Ranjan Chaturvedy, Distinguished Faculty : Redefining India's Inescapable Neighbourhood Strategy and Interpreting India's 'Act East' Policy. Dr. Chaturvedy is associated with S. Rajaratnam School of International Studies (RSIS), Nanyang Technological University, Singapore.</p>		<p>This lecture discussed Indian government's policy towards neighbouring countries. It argues how a changed approach of the current leadership is transforming geographical scope of India's neighbourhood and is redefining India's strategy to deal with its neighbours.</p>
<p>4.</p>	<p>Dr. Andrea Acri, Distinguished Faculty, SBS : Vajrayāna's Maritime Transmission, with special reference to the emergence of Tantric Buddhism in Southeast Asia' Policy. Dr. Acri is associated with the École Pratique des Hautes Études (PSL Research University, Paris).</p>		<p>This lecture presented a historical overview of the networks of sites and agents that were instrumental in the creation and circulation of varieties of Vajrayāna across Maritime Asia. It highlighted the important and constitutive role played by the Southern rim of Asia in the genesis and propagation of Esoteric Buddhism.</p>
<p>5.</p>	<p>Prof. Pia Brancaccio, Distinguished Faculty, SBS : A Mahāvihāra in the Living Rock: The Later Horizon of the Kanheri Caves. Prof. Pia Brancaccio is with Drexel University, United States.</p>		<p>This lecture explored the context in which the term Mahāvihāra was used at Kanheri, the architectural and artistic evidence associated with this particular horizon of life of the site, and focussed on the international relevance of Krishnagiri as a center for esoteric Buddhist practices.</p>

<p>6.</p>	<p>Prof. Antonino Raffone, Visiting Faculty, SBS : Converging Insights from Buddhist Psychology And Cognitive Neuroscience Policy. Prof. Antonino Raffone is with Department of Psychology, Sapienza University of Rome, Italy.</p>		<p>After reviewing key convergences of Buddhist psychology and neuroscience of cognition, consciousness and emotion, this lecture presented some relevant findings of our laboratory about the effects of different forms of Buddhist meditation on the brain, including about the awareness and regulation of pain and emotional experiences, with the outstanding participation of Theravada Buddhist monks.</p>
<p>7.</p>	<p>Prof. P.K.Mohapatra, SBS : Ethics, Applied Ethics and Indian Theories of Morals. Prof. P.K.Mohapatra was Former Professor of Philosophy, Utkal University, Odisha.</p>		<p>This lecture argued that ethics can be applied effectively by striking a reasoned balance between the spirit of the ethical principles concerned and the demands of the situation, and to that purpose by taking liberal view of ethics as distinct from the literal, absolutistic view espoused in tradition. In the course of this argument, the need for justified violation was pleaded with supporting illustrations from prominent Indian texts what is called as the argument from defeasibility (of particular moral theories under adequately demanding situations) and justified violation in support of applied ethics.</p>

VIII

Academic Programmes

Schools & Academic Programmes



Curriculum

Nalanda University has offered Masters as well as Diploma/Certificate programmes during the Academic Year 2018-2019. Overall, admissions are based upon academic record, statement of purpose, entrance test and letters of recommendation. The curricular focus at Nalanda University is to create a robust academic architecture that is capable of supporting world-class all-round education and promoting cutting edge research in new frontiers of learning. The main goal of these academic initiatives is to furnish bases for advancing knowledge and application of ancient wisdom and cultural systems so that a new world order

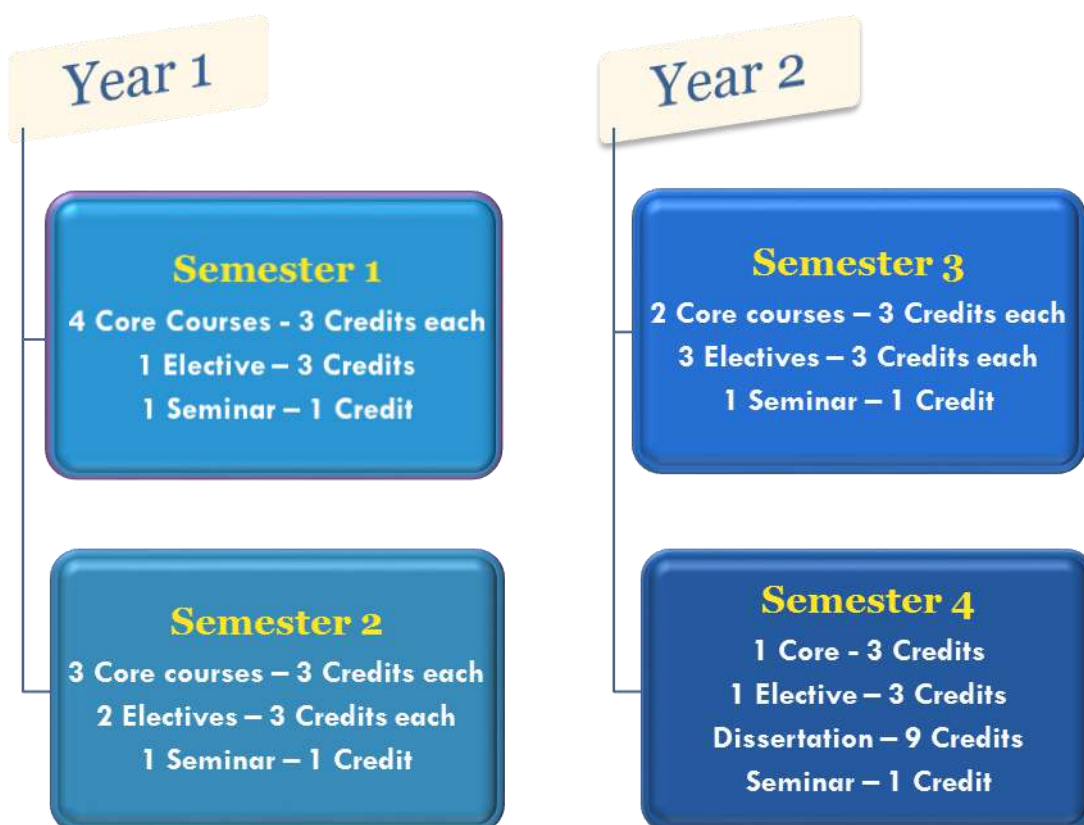
resting on broadening personal and academic perspectives and cooperation is created. This is accomplished through its unique areas and research programmes.

In order to bring the academic programmes at par with world quality education, the curriculum is constantly updated with new courses and course structures that are designed with a view to clarifying learning outcomes, ascertaining ways of meeting those goals and assessment strategies aligned with learning outcomes.

Structure of Master's Degree

Foundation & Bridge Courses

Advanced and Specialized Courses



Nalanda University has a common course structure across all its Schools. The courses are categorized into core, elective, and seminar courses. Additionally, each School has a dissertation component in the 4th Semester. The broad structure of each semester is given below. The MA/MSc programme has a total

of 64 credits. Students are required to complete 16 credits per semester and submit a dissertation towards the fulfillment of a Master's degree. The MA/MSc dissertation must be supervised and approved by a regular faculty.

- 10 Core courses, equivalent to 30 credits
- 7 Electives, equivalent to 21 credits.
- 4 Seminars, equivalent to 4 credits
- 1 Dissertation, equivalent to 9 credits

Total 64 Credits

(16 credits/ semester)

Eligibility Criteria for MA/M.SC

- A minimum of three years Bachelor's degree (10+2+3) is required from any recognized Indian University.
- A GPA of at least 2.2 or above on a 4-point scale or equivalent grade if other grade point scale is used
- A minimum criteria for Indian and International students is 55% or equivalent Grade Point Average (GPA) in Under Graduate Degree from any stream i.e. Humanities/Sciences/Engineering/Management/Law etc.
- International applicants will present the score of any one of the following English Language Tests/or evidence of their knowledge of English:
 - TOEFL (Test of English as Foreign Language)
 - IELTS (International English Language Testing System)
 - Any other standard English test used on international platform
 - Or, the candidate must have completed a full-time degree-level course entirely taught and assessed in English

Assessment

At least 50% of the student evaluation in each course will be based on a formal end-semester examination, primarily a sit-in written test with or without a viva-voce component. The other 50% includes 20% evaluation via a formal mid-term written test, while the remaining 30% is typically divided between an

assignment/project worth 20% and continuous assessment worth 10%. A new grading system is being developed and will be implemented w.e.f. Spring 2020.

COMPONENT	WEIGHTAGE
Mid Semester Written Examination	20%
Projects/Assignments	20%
Continuous Assessment	10%
End Semester Written Examination	50%
TOTAL	100%



A session on Yoga & Meditation by a Visiting Faculty

School of Buddhist Studies, Philosophy & Comparative Religions



Nalanda University in general and the School of Buddhist Studies, Philosophy, and Comparative Religions in particular, are about transcending geographical borders to share a new kind of international common sense and global responsibility. Nalanda is also about the gift of knowledge (ancient *vidya-dana*) that is meant to foster inspiration for a transformed global world rooted in cooperation and sharing — knowledge must be spread, shared, and not just compounded or kept for oneself alone. Since its ancient inception, Nalanda has played a major role in sharing and exchanging knowledge across the globe.

The actors who played a major part in these ‘exchanges’ were the Buddhist monks or teachers (*acharya*), Subhakarasiṃha, Nagarjuna, Atisa, Nagajana (a disciple of Nagarjuna), his pupil Vajrabodhi, Amoghavajra (from India), Vajrabodhi’s disciple Huiguo (from China), Samantabhadra (from India or Sri Lanka), Huiguo’s pupil Bianhong (from Java), and Kukai (from Japan). Being a veritable cradle of Buddhist and Hindu learning, it was Nalanda that attracted such a great number of influential teachers and students from around India and the world. In accordance with this venerable heritage, the School of Buddhist Studies, Philosophy, and Comparative Religions seeks to promote a fertile intellectual churning ground, where the students and teachers feel comfortable and become enriched to share knowledge and inspire one another.

This School gives special emphasis to the study of Buddhist ideas and values in relation to other philosophical and religious traditions. The wider social-historical-cultural contexts of the development of Buddhist traditions are examined through an innovative and interdisciplinary curriculum. The School fosters critical thinking and explores the wider cultural and historical contexts of Buddhism in different regions of Asia. The academic study of Buddhism, Philosophy, and Comparative Religions incorporates the study of textual and archaeological sources, and it supplements it with the historical and philosophical study of different forms of Yoga from the Indus Valley to the present times. The dynamics of the spread of Buddhist ideas, art, literature; archaeology of key Buddhist sites across Asia; the study of primary texts, inscriptions, and Buddhist art and other artefacts; the comparison of and interactions between various religious and philosophical traditions of Asia; and the theory and methods of the study of religious, philosophical, and Yoga traditions constitute some of the focus areas of the School. The modern manifestations of Buddhism and Yoga traditions and their contemporary relevance could also be areas examined at the school.

The skills imparted to students extend from rigorous reading of literary and philosophical texts to archaeological training. The School emphasizes the study of Buddhism and its adjacent religious traditions such as Samkhya, Vedanta and Tantra in their full range of spiritual, regional, and cultural contexts. It studies Buddhism, Yoga, Meditation, and other religious traditions, their history, culture and ideas from a Religious Studies perspective, which includes critically reflected applied theory and methodology.

The School as well offers training in classical languages like Pali, Sanskrit and Tibetan. With its strong emphasis on the Language component, the Master's program emphasizes the reading of the primary Buddhist texts in different languages and other religious texts with the objective of developing skills integral to pursuing a qualified Post Graduate research work with high standards of academic credibility.

This School inspires collaborative research and teaching and engages in a wide range of interdisciplinarity. Graduates in this School will be eligible for employment in Regional Studies, Area Studies, Religious Studies, Yoga Studies organizations that work with intercultural and multi-cultural issues. Training in Buddhist, Religious Studies, Yoga, and Philosophy imparts transferable interdisciplinary skills enabling graduates to pursue careers in varied fields such as in Indology, Philology, Buddhology, Comparative Linguistics, Archaeology, other than opening up professional avenues as Museum curators, Archivists/Librarians, Commentators on Tantra and Yoga, Peace Activists, Cultural Administrator, and so on.



A field visit of students

Courses

Foundation Courses

Core Courses

1. Introduction to Buddhism
2. History and Philosophy of Yoga
3. Introduction to Hindu Philosophy
4. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Sanskrit/Pali/ Korean (Languages)
2. Mythic Traditions in India
3. Philosophy in Ancient India
4. Meditation: Theory & Practice
5. Academic Writing

Bridge Courses

Core Courses

1. History and Philosophy of Yoga
2. Understanding Buddhist Texts
3. Buddhism, Gender, and Archaeology
4. Buddhist Archaeology
5. Samkhya, Yoga, Tantra, Vedanta: Comparative Study
6. Comparative Readings of Religious Texts
7. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Sanskrit/Pali/ Korean (Languages)
2. Research Methodologies for the Study of Religion
3. Understanding Buddhist Texts
4. Six Hindu Darsanas
5. Meditation: Theory & Practice
6. Academic Writing

Advanced Courses

Core Courses

1. Buddhism & Theory of Peace
2. Hindu & Buddhist Tantra
3. Supervised Readings
4. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Sanskrit/Pali/ Korean (Languages)
2. Reading of Yoga Texts
3. Engaged Buddhism
4. Academic Writing

Specialized Courses

Core Courses

1. Sankhya, Tantra, Vedanta: Comparative Study
2. Dissertation
3. Logic and Epistemology of Buddhism
4. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Sanskrit/Pali/ Korean (Languages)
2. Literary Projections
3. Theories of Religion
4. Meditation: Theory and Practice
5. Time, and Historical Consciousness: Theoretical and Conceptual Reflections
6. Academic Writing

Faculty Achievements

Books/ Monographs	5
Chapters in books	8
Articles	16
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker	34
Seminars/conferences attended (w/o presentation)	2
Papers in proceedings of seminar/ symposium	0
Abstracts in proceedings	0
Awards/ Academic recognition/ Grants	3
Projects	0
Masters dissertations supervised (Batch of 2016-18)	11

Prof. Sukhbir Singh

Professor & Dean

Chapters in Books

- “Pouring God into God:” Jnana Yoga in J.D. Salinger’s “Teddy” under consideration.

Articles

- “Kant, Schopenhauer, Saul Bellow: Duty in ‘The Victim,’” *Interdisciplinary Literary Studies* (Penn State), Vol. 20, No. 1 (2018), 48-78.
- “Belladonna or Babylon? Yet Another Possible Echo of the Bible in *The Waste Land* II: ll. 77-85,” *American Notes and Queries* (Kentucky), Vol. 31, No. 2 (Jan. 2018), 105-110.
- “‘Socialism of the Soul:’ Holocaust in Saul Bellow’s *The Victim*,” *Journal of Modern Jewish Studies* (Oxford/Routledge), Vol. 18, No. 3 (2019), 282-297.

Prof. Anand Singh

Professor

Books

- Planet, Plants and Animals: Ecological Paradigms in Buddhism, Primus Publications, ISBN. 978-93-5290-226-2, 2019

Articles

- ‘Female Donors at Sarnath: Issues of Gender, Endowments, and Autonomy’ International Review of Social Research, University of Bucharest, 2019, 9 (1), pp.6-17.
- ‘Ancient Indian Buddhist Landscape at Nalanda: Geographical Constituents and Socio-Cultural Milieus’ in Buddhism and Globalization ed. Bimlendra Kumar and Ujjawal Kumar, Buddhagaya: Mahabodhi Society, 2019, pp.139-151.

Participation in Conferences/Seminars

- Visited Dhammaduta, Chikinda University, Myanmar on invited talks 10th October 2018.
- Invited Lecture and Paper Presentation in 5th International Conference-2018, International Association of Theravada Buddhist Universities, Ministry of Education and Higher Education, Colombo, Sri Lanka, 27th-28th Nov. 2018

Honors /Awards

Outstanding Academic Book on Buddhism Award for Book ‘Planet Plants and Animals: Ecological Paradigms in Buddhism’ by The Dhammachai International Research Institute, New Zealand, (2019)

Prof. Sreekala Nair

Professor

Chapters in Books

- “Employing Vedanta for Conflict Resolution: Sree Narayanaguru’s Contributions”, Conflict Resolution: Perspectives from Indian Philosophy and Traditions, Penerbit UKM Press, Malaysia, 2018.

- “Is Nagarjuna’s Sunyavada Complementary to Quantum Field Theory?”, in *Quantum Reality and Theory of Sunya*: Springer, (Ed.) S.R Bhatt, 2019.
- “Indian Science and Semiotics: Some Reflections” *New Perspectives in Indian Science and Civilization*, Makaranad Paranjape, Ed., Routledge India, New Delhi, 2019.

Articles

- “Consciousness and Creativity: Exploring Nonlocal Feature of Consciousness in Indian Philosophy” *Sandhan Vol. XVIII No. 1 & 2 Jan – Dec 2018*, Centre for Studies in Civilization, New Delhi.

Participation in Conferences/Seminars

- “Metamorphism of Rituals into Philosophy: Translating the Prescriptive to Performative’ in the Two Day International Conference on Saivism through the Ages organized by the Dept. of Saiva Siddhanta, University of Madras during 4th to 6th March 2018.
- “The Task of Expressing the ineffable: Sankara’s Tryst with Language” in the National Seminar on Philosophy of Love in Sufism and Bhakti as Reflected in Literature, organized by Dept. of Malayalam, Malabar Christian College, Calicut, in association with Malabar Institute of Research and Development, Sponsored by ICPR, New Delhi, during 8th to 10th March 2018.
- “Reviving Indic Studies: Prospects and Challenges” in the Special Lecture Program Organized by the Chinmaya Vishwavidyapeeth, Adi Sankara Nilayam, Veliyanad held on 16th March 2018.
- “Knowledge Attributions in terms of Causal Explanations: An Alternative to Attributive Contextualism” in the Two Days National Seminar on Contextualism in Contemporary Epistemology Organized by the Indian Council of Philosophical Research held on ICPR Academic Centre, Lucknow held on 26th – 27th March 2018.
- “Towards Sustainable Peace: The Indian Model for Sustainable Education” in the Teacher’s Conference on Education for Sustainable Development held in Saraswathi Vidya Niketan Public School, Kochi, Kerala, India on 16th and 17th May 2018.
- “Rewriting Indian Knowledge Analysis Befitting Contemporary Times” in three day National Workshop on Rewriting Indian Philosophy in Contemporary Times, organized by Sanchi University in Collaboration with ICPR, New Delhi, on 11th to 13th, August 2018.
- “Indian Philosophy and Culture: Weaving the Strands Together for a Common Value Matrix” in the 24th World Congress Philosophy – Learning to be Human organized by the Department of Philosophy,

Peking University held at China National Convention Center held on August 13th – 20th 2018.

- “Inquiry Subjectivity for Self – Transformation: Sankara on the Transition from Enworlded Subjectivity to Transcendental Subjectivity”, in the Three Day National Conference on Cultivating Unity Consciousness for Self Transformation organized by the Indian Society for Indic Studies, Managed by DrPSECT and Faculty of Social Work and Oriental Institute of the M.S. University of Baroda, Vadodara held at the M S University of Baroda, Vadodara held on October 25th - 28th 2018.
- “Sustainable Development in the Context of Jainism and its Contemporary Relevance”, in the National Conference on Living in Harmony with Nature: A Jaina Vision for the 21st Century, at Sri Vishnu Mohan Foundation, Chennai, on November 1st -3rd 2018.
- “The Implications of Decolonizing Indian Philosophical Traditions”, in the ICPR Sponsored National Seminar on Revitalization of Indian Philosophy: Decolonization of Indian Mind, on the occasion of 22nd Kochi International Book Festival, 2018, at Kochi Book fest Auditorium, Ernakulathappan Grounds, Kochi, on November 9th -10th 2018.
- “Unravelling the Philosophical Matrix of Kerala Tantric Tradition” in the International Conference on Historical, sociological, Philosophical and Spiritual Significance of Saktatantra with special reference to Srividya Tradition, organized by Sanchi University of Buddhist – Indic Studies, Barla, Madhya Pradesh, India from 17th – 19th December 2018.
- “The Concept of Mukti in Tattvamukta Kalapa of Vededantadesikar” in the Two Day ICPR National Seminar on Shri Venkatanatha: A Worthy Disciple of a Worthy Preceptor, sponsored by Ministry of Culture, Govt. of India at Osmania University, Hyderabad from 22nd - 23rd December 2018.
- “Vedanta Critique of Samavaya: An Appraisal” in the 13th Nalanda Dialogue on the theme: Philosophy of Relation & Modern Science, organized by the Department of Philosophy, at Nava Nalanda Mahavihara, Nalanda held from 21st – 23rd January 2019.
- “On National Identity and Patriotism”, in the ICPR Sponsored National Seminar on “Subramania Bharathi”: The National Poet, Prose-writer, Social Revolutionary and feminist, at Sri Vishnu Mohan Foundation, Chennai, on 16th -17th February 2019.
- “Buddhist Paradigms of Peace: The Common Matrix of International Relations in South East Asian Countries” in the Asian Philosophy Conference (3rd session), on the theme Asian Paradigms of Peace &

Prosperity, held at Nava Nalanda Mahavihara (Deemed University), Nalanda, on 7th -8th March 2019.

- “Examining Gandhi’s Views on the Religious Other” in the three day National Seminar on Rethinking Religious Pluralism and the Relationship between Religions” (With special reference to Gandhian Philosophy), organized by Indian Council of Philosophical Research, New Delhi in collaboration with and at Nava Nalanda Mahavihara, Deemed University, Ministry of Culture, Govt. of India, Nalanda (Bihar), on 8th -10th March 2019.
- “Jain and Vaisesika Views on Matter ad Motion: A Comparative Analysis”, in the 93rd Indian Philosophical Congress (IPC), on the theme: Paradigms of Peace & Prosperity, held at Nava Nalanda Mahavihara (Deemed university), Nalanda, during 9th – 11th March 2019.
- “Responding to Skeptic Hypothesis: A Review on Current Discussions” in the International Conference on Samsaya evam Prama, Doubt and Knowledge Indian and Western Perspectives, at CAS, Department of Philosophy, University of Rajasthan, Jaipur, on 15th -16th March 2019.

Dr. Aleksandra Wenta

Assistant Professor

Monographs

- 2018 Dancing in the Sky of Consciousness: The Aesthetics of Power in Medieval Cidambaram. Shimla: Indian Institute of Advanced Study (291 pages).

Edited Volumes

- (Reprint, 2018). Emotions in Indian Thought-Systems (co-edited with P. Bilimoria) London/New York/Delhi: Routledge, Global and South Asian edition.

Articles

- 2019. ‘Outer Places, Inner Spaces: Constructing the Gaze in Chola Chidambaram’, Eloquent Spaces: Meaning and Community in Early Indian Architecture, ed. Shonaleeka Kaul, New York/London/New Delhi: Routledge, Global and South Asian editions, pp. 145-165.

- 2018. 'Becoming the Dancer: Dissolving the Boundaries Between Cognition, Ritual and Theatrical Performance in Non-dual Saivism', Cracow Indological Studies (2018) 20 (1), pp. 259-298.
- 2018. 'The Making of Tantric Orthodoxy in the Eleventh-Century Indo-Tibetan World: *Jnanakara's *Mantravata, Journal of Indian Philosophy, (2018), 46 (3), pp. 505-551.
- 2018. 'Smell: The Sense-Perception of Recognition', Tantrapuṣpanali: Tantric Traditions and Philosophy of Kashmir. Studies in Memory of Pandit H.N Chakravarty, (eds.) Bettina Bäumer & Hamsa Stainton, Delhi: Indira Gandhi

Participation in Conferences/Seminars

- Transcultural encounters, Physis and Antiphysis in Religions, FIND, India-Europe Foundation for Intercultural Dialogue, Zagarolo, Italy, November 2019
- International Symposium: "Historical Perspectives on the Culture and Practice of Tantric Buddhism", Victoria & Albert Museum, London, October 2018
- Fifth International Seminar of Young Tibetologists, Saint Petersburg State University, St. Petersburg, Russia, September 2018
- 17th World Sanskrit Conference, Vancouver, Canada, July 2018

Honors /Awards

- 2019-2020: Robert H.N. Ho Fellowship in Buddhist Studies (American Council of Learned Societies Award, ACLS for the project: Early Buddhist Tantric Magic
- 2018: The Oriental Institute, University of Oxford. Award to attend 17th World Sanskrit Conference, Vancouver, Canada

Dr. Saroj Kanta Kar

Assistant Professor

Chapters in Books

- Kar, S.K. (2018) 'Jaina Approach to (A)Himsa' Part of a project and published in Phenomenology of Violence, Ed, by K. Ramakrishna Rao & B. Sambasiva Prasad., Vol. 1, pp. 40-64, D.K. Print World, New Delhi, ISBN-97881-246-0909-5.
- Kar, S.K. (2018) '(A)Himsa in Buddhism', Part of a project and published in Phenomenology of Violence, Ed, by K. Ramakrishna Rao

& B. Sambasiva Prasad., Vol. 1, pp. 65-86, D.K. Print World, New Delhi, ISBN-97881-246-0909-5.

- Kar, S.K. (2018) '(A)Himsa: Classical Indian Perspective', Part of a project and published in Phenomenology of Violence, Ed, by K. Ramakrishna Rao & B. Sambasiva Prasad., Vol. 1, pp. 87-125, D.K. Print World, New Delhi, ISBN-97881-246-0909-5

Articles

- Kar, S.K. (2019) 'Factual vis-a vis Conditional Reason / Truth', Journal of All Orissa Philosophy Association, (pp.-) Vol. 5. No. 1. January 2019.
- Kar, S.K. (2018) 'Consciousness and Creativity from Buddhist Perspective', Sandhan Journal of Centre for Civilization Studies, pp. 87-130, Vol. XVII, No. 1&2, January to December, 2018, ISSN- 0972-3609

Participation in Conferences/Seminars

- On Nagarjuna on Samsaya and Pramāṇa, International Conference on Samsya Evam Prama, Doubt And Knowledge, Dept. of Philosophy, University of Rajasthan, (15th to 17th March, 2019).
- Tradition and Freedom in History of Philosophy, Sectional Presidential Address for History of Philosophy at 31st Annual Conference of AOPA, Dept. of Philosophy, Ravenshaw University, 23-24, Jan, 2019.
- Cognitive Relativism of Nagarjuna, National Seminar on The Relevance of Indian Epistemology Dept. of Philosophy and Sanskrit, Cachar College, Silchar, 23-24, December, 2018.
- Horizontal And Vertical Integration Of Consciousness: An Assessment In Some Schools Of Indian Philosophy And Spirituality, National Conference on "Cultivating Unity Consciousness for Self-Transformation", ICPR, Indian Society for Indic Studies (InSIS), M.S. University, Vadodara, 25-26, Oct., 2018.

Dr. Bipin Kumar Jha

Teaching Fellow

Books

- Basics of Sanskrit Language, Grammar, Composition and Spoken Gift Pack for Beginners (Germany: LAP LAMBERT, Academic Publishing) ISBN 978-620-0- 46912-0

- *Catuṣṭayisabdapravṛttiprabandhaḥ*, (New Delhi: Indu Prakashan) ISBN 978-81-8686-32-75

Articles

- "Advaitavedanta Ke Anusāra Jnanaprakriya " Jahnvi Sanskrit E-Journal (UGC- 41039, ISSN 0976-8645) Issue-38th, Year 10, Vol –I (July 16, 2019) P. 74-78.
- "Om̐kara Ka Tatvika Vimarsa " Jahnvi Sanskrit E-Journal (UGC-41039, ISSN 0976-8645) Issue-36th-37th, Year 10, Vol –I (March 9, 2019) P. 55-64.
- "Transformation and Significance of Sanskrit (Tatsama) Words," MGCU Journal of Social Sciences, MGCUJSS Volume-I, Issue 1, April-September, 2019 Motihari, Bihar: Mahatma Gandhi Central University. P 34-39.
- "A Critical Review on the Notion of Kāla" MUSE India, Issue 80, ISSN 0975-1815 (Jul-Aug 2018), 2018. P. 1-9.

Invited Lectures

- Resource Person, Three Days National Workshop on Application of Computer in Sanskrit organized by Midnapore College (Vidyasagar University, West Bengal), Uses of ICT in Sanskrit for Beginners, Dt. 31.08.2019.
- Guest of Honor, World Sanskrit Day Celebration by Midnapore College (Vidyasagar University, West Bengal), Interrelation of Sanskrit & Computer: Research Possibilities in the Global Perspectives. Dt. 29.8.2019.
- Sarasvat Atithi, National Conference on Gandhian Thought Modern Methodology of Education and Terrorism, Abhinava Bharata Ke Adhara:- Ekadasavrata Evaṃ Astangika Marga, Shree Sadashiva Campus, Rashtriya Sanskrit Sansthan (UNDER MHRD, India), 25-26 03-2019.

Dr. Veena Gaur

Teaching Associate

Chapter in Books

- *Prarambhika Baudha-Parampara Mein Bodhsatva ka Svarup*, Pragyasindhu, ISBC, 2018.

Participation in Conferences/Seminars

- ‘Role of Truth and Ahimsa and Its Relevance in the Modern Age’ Three Day National Conference On Gandhian Activism For Human Perfection” Organized by Department of Philosophy, Cooch Behar Panchanan Barma University, West Bengal, held on 25-27 Feb. 2019.
- Saundaranand: A Journey from Worldliness to Spirituality, Indian Society for Buddhist Universities, Kalyani University, West Bengal, 28-30 Sep 2018.
- ‘Consciousness and Self-Transformations,’ Two-day national conference on Cultivating Consciousness for Self-Transformations, organized by Indian Society for Indic Studies, M.S. University, Vadodara, 24-25, Oct 2018.



Field visits by students



School of Ecology & Environment Studies



School of Ecology and Environment Studies focuses on the current ecological and environmental issues faced by human society globally. The courses are taught through classroom teaching, assignment reviews and presentations, practical and field work. Relevant case studies covering various aspects of ecological and environmental issues, challenges and success stories are elaborated and discussed during the classroom sessions. To enhance the presentation skills and confidence level, the students encouraged to give seminar presentations routinely.

The school follows academic framework of the university. Semester-I deals with foundation courses with 4 core and 1 elective. Semester-II deals with bridge courses with 3 core and 2 electives courses. Semester-III gives emphases on advance and focused learning through 2 core subjects and 3 electives. Fourth semester is the final semester, where students do dissertation of their interest under the supervision of the expert faculty. To give more emphasis on dissertation, this semester has only one core and electives. The students took field visits to collect primary and secondary data for their dissertation.

The details of the courses taught during financial year 2018-19 are given below. In each semester students do one theme-based course.

Courses

Foundation Courses

Core Courses

1. Earth and environmental sciences
2. Economics of the environment
3. Environment and society
4. Fundamentals of Remote sensing and GIS
5. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Environmental pollution
2. Biodiversity and conservation
3. Academic Writing

Bridge Courses

Core Courses

1. Sustainable Development: An interdisciplinary perspective
2. Environmental law and policy
3. Biodiversity and conservation
4. Fundamentals of ecology
5. Climate change
6. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Environmental hydrology
2. Agro ecosystem management
3. Urban environment: Asian cities in globalizing world
4. Forest management and livelihoods
5. Coastal and marine systems
6. Evolutionary ecology
7. Environmental hydrology
8. Economics of energy and climate change
9. Environmental Biotechnology

10. Agroforestry systems
11. Advanced RS and GIS technologies
12. Academic Writing

Advanced Courses

Core Courses

1. Research methods
2. Fundamentals of Remote sensing and GIS
3. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Contaminant hydrology
2. Exploring interactions of environment, technology and society in Asia
3. Water in development
4. Economy, environment and valuation
5. Waste management
6. Biodiversity laws in Asia
7. Climate change and sustainable development
8. Academic Writing

Specialized Courses

Core Courses

1. Research methods and communication
2. Advanced research communication
3. Dissertation
4. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Environment policy processes: Theory and praxis
2. Waste management
3. Economics of climate change
4. Disaster management
5. Biodiversity and conservation
6. Emerging pollutants in the environment

7. Environmental conservation: Past and present
8. Economics of natural resources
9. Environmental change and governance
10. Advanced RS and GIS technologies
11. Water policies, programs and practices
12. Rural adaptation strategies
13. Academic Writing

Faculty Achievements

Books/ Monographs	1
Chapters in books	2
Articles	20
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker	23
Seminars/conferences attended (w/o presentation)	4
Papers in proceedings of seminar/ symposium	2
Abstracts in proceedings	2
Awards/ Academic recognition/ Grants	18
Projects	5
Masters dissertations supervised	51

Dr. Sarnam Singh

Professor & Dean

Chapters in Book(s)

- **Singh, S.** (2019). Forest Landscape Characterization for Biodiversity Conservation Planning and Management Gaps in North-Western Himalaya using Geospatial Technology. In: Navalgund, R.R., Senthil Kumar, A., Nandy, S. (Eds.), Remote Sensing of Northwest Himalayan Ecosystems, Springer, New Delhi pp: 197-236, https://doi.org/10.1007/978-981-13-2128-3_9, ISBN 978-981-13-2127-6 ISBN 978-981-13-2128-3 (eBook).

Articles

- Padalia, H., Ghosh, S., Reddy, C. S., Nandy, S., **Singh, S.** and Kumar, A.S. (2019). Assessment of Historical Forest Cover Loss and Fragmentation in Asian Elephant Ranges of India. *Environmental Monitoring and Assessment*, DOI: 10.1007/s10661-019-7696-5
- Singh, D., Mishra, A. and **Singh, S.** (2018). Hyperspectral Data-Based Waveform Parameters Response for Forest Leaf Area Index. *Climate Change and Environmental Sustainability* (April 2018) 6(1): 59-71
- Singh, D. and **Singh, S.** (2018). Geospatial Modeling of Canopy Chlorophyll Content Using High Spectral Resolution Satellite Data in Himalayan Forests. *Climate Change and Environmental Sustainability* (April 2018) 6(1): 20-34
- Gupta, S., Roy, A., Bhavsar, D., Kala, R., **Singh, S.** and Kumar, A.S. (2018). Forest Fire Burnt Area assessment in the biodiversity rich regions using Geospatial technology: Uttarakhand Forest Fire 2016. *Journal of Indian Society of Remote Sensing* 46(6): 945-955.

Participation in Conferences/ Seminars

- Delivered invited talk in International seminar on ‘Towards a Sustainable Environment: Sociological Configurations of Environmental Crime’ was jointly organised by Department of Sociology, Stella Maris College, Chennai and Department of Criminology, University of Madras, Chennai on 7th and 8th February 2019.
- International seminar on ‘Towards a Sustainable Environment: Sociological Configurations of Environmental Crime’ was jointly organised by Department of Sociology, Stella Maris College, Chennai and Department of Criminology, University of Madras, Chennai on 7th & 8th February 2019.
- Attended Interdisciplinary Global Environmental Health Collaborations” organized by University of Chicago – Centre in Delhi on 29th–30th October 2018, Delhi.

Academic Recognition

- External examiner for setting theory question paper of M. Tech. exam of Indian Institute of Remote Sensing – 2 papers in 2019.
- External examiner for conducting viva and practical examination for two examinations in 2019.
- External examiner for 2 Ph.D. thesis evaluation – one from MS University, Vadodara and K.B.C. North Maharashtra University, Jalgaon.

- Continuing as President of Dehradun Chapter of Indian Meteorological Society.

Projects

- Rajgir Archaeological Survey Project (RASP), Nalanda University associated as Chief Advisor in the project.

M.Sc. Student Supervision

- 2019. Mr. Ankit Pandey (India) - Scope of Solar Energy in Nalanda District, Bihar: Rooftop PV for domestic electricity and Standalone systems for irrigation.
- 2019. Mr. Arpan Sharma (India) -Monitoring of Lhonak Glacier, North Sikkim using Glacial Mass Balance- Remote Sensing Mode.
- 2019. Mr. Ritesh Kumar (India). Groundwater quality mapping to using Geo spatial technique of Sheikhpura district.
- 2019. Mr. Shiv Narain Singh (India). Assessment of tree phytomass in Rajgir Hills using geospatial technology.
- 2019. Mr. Pawan Kumar (India)- Assessment of Urban Forestry Potential in Patna Urban, Using Geo-spatial Technology.

Dr. Somnath Bandyopadhyay

Associate Professor

Invited Talks

- 14th February 2019 – Delivered an invited lecture on the Fifth Foundation Day Seminar organized by the Development Management Institute at the Bihar Museum Auditorium, Patna. ‘Women as agents of change in development’ was featured in the local newspapers, with a photograph.

Participation in Conferences/ Seminars

- Attended 18th August IELO workshop on floods in Bihar – a one-day focused discussion on water management in north Bihar and Nepal, legal issues, community involvement and proposal for a new legal framework for governance of transboundary waters.

Awards

- Excellence in education award, featured at:
<https://nalandauniv.edu.in/news/competition-success-review-awards-nalanda-university-for-excellence-in-education/>

Academic Recognition

- Examiner for *Effects of Climate Change: a study of select agricultural crops for India*” submitted by Mr Lalit Kumar for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in the Department of Business Economics of the Delhi University.
- External question paper setter for Masters’ students at the Guru Govind Singh Indraprastha University, New Delhi.

M.Sc. Student Supervision

- Aditi Roy (2016-18) “Potential of Decentralized Approaches in Sewage Treatment.”
- Amit Kumar Srivastwa (2016-18) “Willingness-to-Pay for Improved Quality of Drinking Water: A Comparative Study in Rural South Bihar.”
- Arnav Shukla (2016-18) “Urban Inundation: Challenges and Opportunity A Case Study of Siadpur, Patna.”
- Nikky Kumar Jha (2016-18) “Decentralized Storage for Perishables in South Bihar.”
- Amar Preet Kaur (2017-19) “Sustainable drinking water supplies in a small-town (Rajgir).”
- Gayatri Kumari (2017-19) “Fecal sludge management in a small-town (Rajgir).”
- Shreya Mukhopadhyay (2017-19) “School sanitation in a small-town (Rajgir).”

Dr. Bhaskar Sinha

Associate Professor

Books/ Monographs

- **Sinha, Bhaskar;** Vasisht, Anshuman; Omprakash, Madguni; Ghosh, Mili; Devi, Patasaraiya, Maneesh Kumar; Yadava, Ram Nayan; Kinhal, Girdhar A., and Bisaria, Jigyasa (2018). Opportunities of Renewable Energy Interventions in Forest Fringe Villages of Madhya Pradesh, Bishen Singh Mahindra Pal Singh, Dehradun.

Chapters in Books

- **Sinha Bhaskar** and Yadava Ram Nayan Promoting sustainability through corporate social responsibility: An Indian perspective in book Borland, H. (2019). *Business Strategies for Sustainability, 1st Edition*. [Vital

Source]. Retrieved from <https://bookshelf.vitalsource.com/#/books/9780429858970/>

Articles

- Devi, Rinku Monu; **Sinha, Bhaskar**; Bisaria, Jigyasa; and Saran, Sameer (2018) Multitemporal Analysis of Forest Cover Change Using Remote Sensing and GIS OF Kanha Tiger Reserve, Central India, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLII-5, 211-219, <https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLII-5-211-2018>
- Ghosh Mili and **Sinha, Bhaskar** (2018) Institutional Imperatives for Promoting Trees Outside Forests (TOFs) to Enhance Timber Production in India, Small Scale Forestry <https://doi.org/10.1007/s11842-018-9407-4>
- Patasaraiya, Maneesh Kumar, **Sinha, Bhaskar**, Bisaria, Jigyasa., Saran, Sameer, and Jaiswal, Rajeev Kumar (2018). Assessing Impacts of Climate Change on Teak and Sal Landscape Using MODIS Time Series Data, Int. Arch. Photogramm. Remote Sens. Spatial Inf. Sci., XLII-5, 305-313, <https://doi.org/10.5194/isprs-archives-XLII-5-305-2018>
- Yadava, Ram Nayan and **Sinha, Bhaskar** (2019). Developing energy access index for measuring energy poverty in forest fringe villages of Madhya Pradesh, India, Sustainable Energy Technologies and Assessments, 31:167-178. <https://doi.org/10.1016/j.seta.2018.12.013>

Invited/ Guest Lectures

- Subject Expert for Capacity Building of Manipur State Officials on “Climate Change Adaptation for Natural Resource Management” February 18-22, 2019, Imphal.

Participation in Conferences/Seminars

- Participated in the thematic workshop and board meeting of Solidaridad, November 2, 2018, Manesar.
- Participated in General Body Meeting of Solidaridad Regional Expertise Centre, September 4-9, 2018, Bangladesh.

Scientific Societies/Organizations Membership

- Research Advisor at Nan Yang Academy of Science, Singapore since November 2018.
- Board member of Solidaridad Regional Expertise Centre, New Delhi

Master's Student Supervision

- Supervised Mr. Vadivel C (2017-19) under 'Work and Study Programme' on Net Zero Campus of NU.
- Mary Maparanyanga- Enhancing Livelihood Opportunities through Integrated Livestock Management and Tannery Industry in Bubi, Lupane and Murehwa Districts, Zimbabwe, 2019.
- Pema Wangda- Assessing the Impacts of Community Forests on Conservation and Livelihood: A Study from Yurung Community Forest, Pemagatshel, Bhutan, 2019.
- Arockia Ferdin- Unlocking the Potential of Ecotourism in Rajgir, 2019.
- Shiv Narayan Singh- Assessment of Tree Phytomass in Rajgir Hills Using Geo-spatial Technology, 2019.

Dr. Shyam S. Phartyal

Associate Professor

Articles

- BHATT, A., BHAT, N.R., SANTO, A., **PHARTYAL, S.S.** (2019). Influence of temperature, light, and salt on the germination of *Deverra triradiata* seeds. ***Seed Science & Technology***, 47:25-31.
- NASERI, B., TABARI, M., **PHARTYAL, S.S.**, ABEDI, M. (2018). Deep physiological dormancy in seeds of Balkan maple (*Acer hyrcanum*): a rare tree in the Hyrcanian Mountain forest of Iran. ***Seed Science & Technology***, 46:473-482.

Participation in Conferences/Seminars, Including Invited Talks

- Presented paper titled "Ready for change: seed traits contribute to high adaptability of mudflat species to their unpredicted micro-habitat" in 6th International Conference on 'Functional Seed Ecology' organized by International Society of Seed Science (ISSS) and University of Regensburg, Germany, from July 28 - Aug 02, 2019.
- Delivered an invited talk titled 'Seed Dormancy and Germination Ecology' as a resource person at **Pre-Conference Workshop of Seed Ecology 6** organized by International Society of Seed Science (ISSS) and University of Regensburg, Germany from 26-28 July 2019.
- Delivered an invited talk titled 'Ecosystems and their biodiversity in the Indian Himalayan Region' at School of Forestry, University of Applied Sciences, Rottenburg, Germany, on 25 June 2019.

Awards

- Humboldt Renewed Research Fellowship by Alexander von Humboldt Foundation, Germany from May. 2019 to July 2019.

Academic Recognition

- Appointed as a Commission Member of IUCN-SSC-Seed Conservation Specialist Group.
- Re-elected as Editorial Board Member '*Seed Science & Technology*' (an official research journal of the International Seed Testing Association (ISTA), Zurich, Switzerland).
- Invited to give a detail scientific feedback as an independent seed researcher for a news article published in Mongabay. Org Magazine (a leading international conservation and environmental science news platform) about a research paper "Seed Dormancy-Defense Syndromes" published in 'Ecology' (an official journal of the Ecological Society of America). For more detail visit <https://news.mongabay.com/2018/09/study-sheds-light-on-how-seeds-survive-in-tropical-soils/>
- Invited by the Embassy of Japan, New Delhi, to act as a Chairman of Evaluation Committee (Agricultural Sciences) for the selection of potential candidates to pursue Masters and Doctoral degree in Japanese Universities under the MEXT Research Fellowship Program of Japan Government for the academic year 2019. For more detail visit: https://www.in.emb-japan.go.jp/Education/Research_Student.html

M. Sc. Student Supervision

- Pawan Kumar (Reg. 020117007) "Assessment of Urban Forestry Potential in Patna Urban, Using Geo-spatial Technology" 2019.
- Shiwani Katiyar (Reg. 020117018) "Gender roles and power dynamics in livestock management in selected villages of Nawada, Bihar: An intersectional approach" 2019.

Dr. Prabhakar Sharma

Assistant Professor

Articles

- Yang, W.; Bradford, S.; Wang, Y.; **Sharma, P**; Shang, J.; Li, B. 2019. Transport of biochar colloids in saturated porous media in the presence of humic substances or proteins. *Environ. Pollution* 246:855--863.

- Yang, W; Shang, J; **Sharma, P**; Li, B.; Liu, K; Flury, M. 2019. Colloidal stability and aggregation kinetics of biochar colloids: Effects of pyrolysis temperature, cation type, and humic acid concentrations. *Sci. Total Environ.* 658:1306--1315.
- Wang, Z; Taylor, S.; **Sharma, P**; Flury, M. 2018. Poor extraction efficiencies of plastic nano- and microbeads from biosolids and soil. *PLOS ONE* 13(11): e0208009.
- Chen, C.; Shang, J.; Zheng, X.; Zhao, K.; Yan, C.; **Sharma, P**; Liu, K. 2018. Effect of physicochemical factors on transport and retention of graphene oxide in saturated media. *Environ. Pollution* 236:168-176.

Awards

1. Editor's citation of excellent reviewer, *Vadose Zone Journal*, 2018

Projects

1. Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2020, Dr. Prabhakar Sharma (Principal Investigator), Dr. Somnath Bandyopadhyay (Co-PI), Dr. Aviram Sharma (Co-PI), Dr. Kishore Dhavala (Co-PI) (78,00,000 INR).

Membership of Academic Societies

1. 2019 – present: American Geophysical Union

M. Sc. Student Supervision

- Deepa Kundu- Characterization and interaction of biochar prepared from *Lantana Camara L.* with methylene blue dye in aqueous solutions, Nalanda University, 2019.
- Rakesh Kumar- Fluoride removal using activated alumina: Adsorption isotherms and kinetics, Nalanda University, 2019.
- Rashmi Singh- Extraction and characterization of microplastic from soil sediments of river Ganga in the environs of Patna, Bihar, Nalanda University, 2019.
- Richa Kumari- An assessment of public behaviour and awareness towards E-waste in Ranchi City, Nalanda University, 2019.
- Ritesh Kumar- Groundwater quality mapping using Geo-spatial technique of Sheikhpura district, Nalanda University, 2019.
- Himadri Haldar- Dissolved nutrients in high altitude lakes in Kanchendzonga National Park, Nalanda University, 2018.
- Gaurav Kumar- Carbon Assimilation by *Hippophae rhamnoides* and its impacts on Soil Primary Nutrients (NPK and C) in High Altitude Cold Desert Ecosystem of Leh, Ladakh, Nalanda University, 2018.
- Harsh Yadava- Socio-cultural impediments to make Rajgir open defecation free, Nalanda University, 2018.

- Preeti Kumari- Impacts of rural electrification through the grid and off-grid electrification system, Nalanda University, 2018.
- Ritu Sharma - Impacts of pesticide on health and environment: A case study from Kurukshetra, Haryana, Nalanda University, 2018.

Dr. Aviram Sharma

Assistant Professor

Articles

- **Sharma Aviram**, 2018, “Science Based Mandatory Standards and the Implementation Gap: The Case of Bottled Water Regulations in India”. *Current Science*, 114 (1), 29-33. [Indian Academy of Sciences] - Impact Factor - 2016 is 0.843.

Participation in Conferences/Workshops/Invited Talks

- *Artificial Recharge and Reuse of Suddenly Available Water in South Bihar, India* at **AGU Fall Meeting, 2019**, San Francisco, USA, 9-13 December, 2019 (with Prabhakar Sharma, Anurag Verma, Poornima Verma, Kumar Ashutosh, Somnath Bandyopadhyay and Kishore Kumar Dhavala) (Poster Presentation)
- *Bricolage Economies of Water in Delhi and Emerging Sustainability Challenges* at National Consultation on Sustainable Urban Water Management Systems Planning for Healthy and Liveable Cities, organised by **Transdisciplinary Research Cluster on Sustainability Studies (TRCSS), JNU**, New Delhi, 25-27 November, 2019
- *Trajectories of Agrarian Change in South Bihar: Agricultural Modernisation, Vulnerabilities and Environmental Risks* at **Workshop on Aquifer Storage & Recovery for Sustainable Agriculture** organized by Nalanda University, Rajgir, 15-16 November 2019
- *Environment and Development Debate in India: The Greening of Developmental Discourse or a Greenwash?* at National Seminar on Population, Health and Environment organised by the **G. B. Pant Social Science Institute, University of Allahabad**, Prayagraj, September 20-22, 2019
- *Is the State Withering Away in the Era of Hybrid Environmental Governance? Changing State, Society and Market Relations in South Bihar* at the Conference on Economic Theory and Policy organised by the School of Liberal Studies, **Ambedkar University Delhi**, New Delhi, 30 March 2019.

- *Panel Discussion on Rural Development Policies in China and India* organized by the DST- Centre for Policy Research (DST-CPR), **Indian Institute of Science**, Bangalore, 28 December 2018, Bangalore, India.
- *Pathways for Sustainable Development: An Indian Perspective* at the **Geopolitics of Development: Pathways and Significance of Development in the Global South** organized by the Royal Academy of the Kingdom of Morocco, 22-23 November 2018, Rabat, Morocco.
- *Panel Discussion on the Agenda for Creating a South-South Network to Understand Developmental Models in the Global South* organized by the **Royal Academy of the Kingdom of Morocco**, 22-23 November 2018, Rabat, Morocco.
- *Formation and Reproduction of Bricolage “Economies of Water” in Delhi* at the **Instituting Economic Processes: Reflections on the work of Mark Harvey** Conference organised by University of Essex and Manchester University, UK on 5th October 2018 (via Skype).
- *Revisiting Community-based Traditional Irrigation System of South Bihar* at the **Sixth Network of Rural and Agrarian Studies International Conference (NRAS)** held at the Central University of Gujarat, Gandhinagar, India during 20-22 September 2018 (with Kumar Gaurav) **Peer reviewed conference.**
- *Governance of Traditional Irrigation Systems in South Bihar: Changing Contours and Emerging Challenges* at the **Bodh Gaya Global Dialogues** organized by the Deshkal Society, 9-11 March 2018, Bodh Gaya.

Awards/ Projects

- *Aquifer Characterization, Artificial Recharge and Reuse of Suddenly Available Water in South Bihar* awarded by **Australian Centre for International Agricultural Research, Australia (Co-PI) - A\$ 1,53,200.**

Academic Recognition

- External Examiner, M.Phil. Dissertation, Centre for Studies in Science Policy, Jawaharlal Nehru University, 2018.
- External Examiner, M.Phil. Dissertation, Centre for Studies in Science, Technology and Innovation Policy, Central University of Gujarat, Ahmedabad, 2018.
- External Examiner, M.Phil. Dissertation, Govind Ballabh Pant Social Science Institute, University of Allahabad, 2019.

M.Sc. Student Supervision

- *Revisiting Community based Traditional Irrigation Systems in South Bihar* - Kumar Gaurav – 2018.
- *A Study of Drinking Water Practices in Selected Arsenic Affected Villages of Bhojpur, Bihar* - Arunesh Upadhyay – 2018.

- *Understanding the Relation between Neighbourhood Built Environment and Walking in Dispur, Assam* – Dhritiman Barman – 2018.
- *Smart Urbanism in Rural Bihar: Envisioning Bihar Sharif as a Smart City*- Praveen Kumar.V.S – 2018.
- *Influence of Wildlife Conservation Interventions on Gond Community: A Case Study from Pench Tiger Reserve* – Saket Agasti – 2018.
- *The Making of Prosumer Culture: An Analysis of Decentralised PV Technology in Chennai* - C. Vadivel – 2019.
- *Biomimicry as a New Route to Nature Inspired Urban Built Environment: A Case Study of Lavasa* - Rakhi Kashyap – 2019.
- *Environmental Change in the Tea Growing Areas of Darjeeling: Understanding the Women Labours Perspectives* - Shikha Shalini – 2019.
- *Bottom-up Innovation for Resource-Constrained Farmers: The Diffusion of System of Rice Intensification (SRI) in South Bihar*- Tulika Bourai – 2019.
- *Faith-Based Governance of Natural Resources: A Study of Jogimara Sacred Natural Site in Bhutan* – Bikram Sharma – 2019.

Dr. Sayan Bhattacharya

Assistant Professor

Articles

- **Bhattacharya, S.**, De, S., Shome, A., Dutta, A. (2019). *Socio-environmental survey of a forest hamlet proximate to Neora Valley National Park in the Eastern Himalayas, India*. Indonesian Journal of Environmental Management and Sustainability, Vol. 3: 1-13.
- Ghosh, A., Paul, S., **Bhattacharya, S.**, Sasikumar, P., Biswas, K., Ghosh, U.C. (2019). *Calcium ion incorporated hydrous iron(III) oxide: synthesis, characterization, and property exploitation towards water remediation from arsenite and fluoride*. Environmental Science and Pollution Research, Vol. 26(5): 4618-4632. (Impact factor 2.913).
- **Bhattacharya, S.** (2019). *Environmental crisis in the Eastern Himalayan landscapes in India*. Consilience: The journal of sustainable development. Vol 21(1): 66-85.

Abstracts Published in Proceedings

- **Bhattacharya, S.** Arsenic contamination in groundwater, agricultural soil and subsequent bioaccumulation in rice in Bengal Delta. Proceedings of Dalton-2018, International conference organized by Royal Society of Chemistry, University of Warwick, UK, 3rd to 5th April, 2018.

- **Bhattacharya, S.** Socio-environmental survey and sustainable management of a forest hamlet proximate to Mahananda Wildlife Sanctuary in the Eastern Himalayas, India. Proceedings of Hanoi Forum, organized by Vietnam National University, Hanoi, Vietnam, 8th to 10th November, 2018.

Participation in Conferences/Seminars, Including Invited Talks

- Presented poster in International Conference ‘Dalton 2018’ organized by Royal Society of Chemistry at University of Warwick, United Kingdom, April 3-5, 2018.
- Delivered Invited lecture in International Conference ‘Hanoi Forum 2018’ at Vietnam National University, Hanoi, Vietnam, November 8-10, 2018.

Academic Recognition

- Full sponsorship offered from Vietnam National University to deliver invited lecture in Hanoi Forum 2018 (8th November to 10th November, 2018).

M. Sc. Student Supervision

- Shambhobi Ghosh- Faith in conservation: An ecocritical reading of the folktales from the Sundarbans, 2019.
- Suddhabrata Chakraborty- An environmental history of resource usage and conservation: A post colonial analysis of the colonial Rajgir forests, 2019.
- Purnima Tandon- Socio-Environmental consequences of ecotourism development in the west district of Sikkim, 2019.
- Felistas Hama- Challenges and opportunities in solid waste recycling: A case of Harare Urban, Zimbabwe, 2019.
- Deepa Kundu-Characterization and interaction of biochar prepared from Lantana camara L. with methylene blue dye in aqueous solutions, 2019 (Co-supervision).
- Arijit Banerjee- Traditional ecological knowledge and environmental conservation in indigenous communities: A study in Bolpur, India, 2018.
- Tashi Tenzin- Human-wildlife conflict: Crop depredation and its socio-economic impact to the farmers of Uesu Block, Haa district, Bhutan, 2018.
- Aishwarya Pattanaik-Biomedical waste management and handling practices-A case study of Bihar Sharif, 2018.

Dr. Kishore Dhavala

Assistant Professor

Articles

- Getachew F. Belete, Alexey Voinov, Iñaki Arto, **Kishore Dhavala**, Tatyana Bulavskaya, Leila Niamir, Saeed Moghayer, and Tatiana Filatova (2019) Exploring low-carbon Futures: A Web Service Approach to Linking Diverse Climate Energy Economy Model, *Energies*, 12(15), 2880.
- Markandya, A., **Dhavala. K.**, and Palma, A. The Role of Flexible Biofuel Policies in Meeting Biofuel Mandates, *AIMS Energy*, 2018, 6(3): 530-550.

Papers in Proceedings of Seminar/Symposia

- Arto, I., **Dhavala, K.**, Bulavskaya, H. Boonman, S. Moghayer, J. Hu, T. Filatova and L.Niamir (2018). What would a socio-economic and energy technology system be like if we limit climate change to Paris Agreement? An hybrid modelling system approach, Indian Society for Ecological Economics Conference proceedings, INSEE, KILA, India 4th Nov to 8th Nov 2018.
- Tatsama Motilal, **K. Dhavala**, Somnath Bandyopdyay, Aviram Sharma and Prabhakar Sharma Saving Kanwar Jheel (Kabar Tal): a test-case for wetland conservation policies in India, Conference proceedings, INSEE, CESS, India, 8th Nov 12th Nov 2020.

Participation in Conferences/Seminars, Including Invited Talks

- 'Patna Declaration on Air Pollution' organized by Bihar State Disaster Management Authority (BSDMA), 14th June 2018, Patna.
- Attended “Interdisciplinary Global Environmental Health Collaborations” organized by University of Chicago – Delhi Centre from 29th Oct-30th Oct 2018.
- Attended “ARS meeting –WII”, WII - Dehradun from 18th Sept to 19th Sept, 2018.

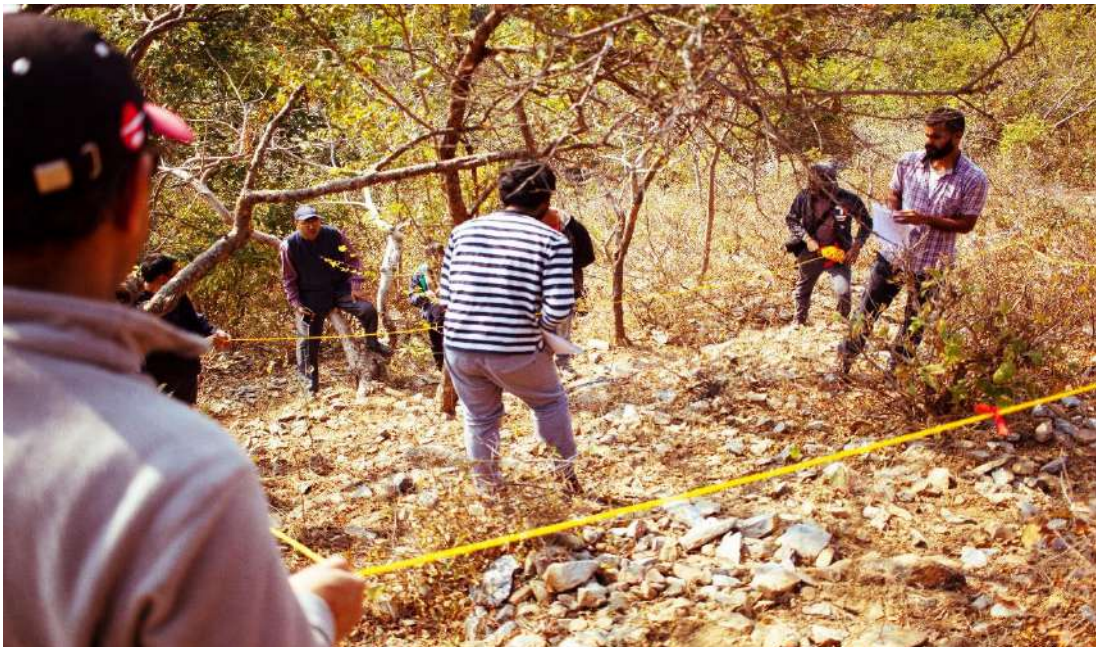
Projects

- External Funding: External funding: Aquifer characterization, artificial recharge and reuse of suddenly available water in South Bihar, Australian Council for International Agriculture Research, 2019-2020, Dr. Prabhakar Sharma (Principal Investigator), Dr. Somnath

Bandyopadhyay (Co-PI), Dr. Aviram Sharma (Co-PI), Dr. Kishore Dhavala (Co-PI) (78,00,000 INR).

Master's Student Supervision

- Tatsama Motilal (2016-18): Economic Valuation of Ecosystem Services of Kanwar Taal, Bihar.
- Anurodh Sachdev (2016-18): Household willingness to Pay for Door to Door Waste Collection Service: A Case of Rajgir.
- Pawan Kumar (2016-18): Effect of the Factors Contributing to Tropical Cyclone Damages – A Case Study of Andhra Pradesh.
- Ashish Suman (2016-18): An Analysis of Conservation Perception Attitudes and Opinion of the Domestic Visitors of Nalanda Mahavihara.
- Geetanjali Prasad (2016-18): Assessment of How Women, Rural Water, and Sanitation scheme are integrated.
- Indra Jeet Sunuwar (2017-19): Economic Assessment of Household-Biogas: A Tale of Two Villages of Samtse Dzongkhag, Bhutan.
- Raihana Aliyu Mustapha (2017-19): Assessing Nigeria's Low-Carbon Transition As A Response To the Paris Agreement.
- Geetanjali Das (2017-19): Fuelwood Dependency and livelihood of cooking community: A Case Vipulgiri hill- Rajgir Wildlife Sanctuary.



Students on a field trip organized by SEES

Field Trips

Field trips were organized to study various ecosystems:

Dr. Sarnam Singh

- Fundamentals of RS and GIS: One trip; 41 students (2017-19 and 2018-20) were taken for one-day field trip for ground truth collection in Rajgir Hills. The students were trained for finding North direction, orientation of maps using compass, setting of GPS coordinate system and use, locating on map and satellite data and ground truth collection.
- Dissertation: 3 field trips in Rajgir Hills during supervision of M.Sc. dissertation work. The student was trained in intensive ground collection for mapping, checking accuracy of the classified map; GPS location; laying of sample plot for trees and shrubs; marking of trees, measuring diameter at breast height for forest biomass assessment and thesis writing.



Students on a field study

Dr. Shyam S. Phartyal

- One-day field trip to Pant Wildlife Sanctuary, Rajgir of Semester-I students for core course 'Fundamental of Ecology'. During this field trip, students learned about plant-herbivory interaction. They collected 1250 leaves of five tree species and calculated herbivory percentage of a forest ecosystem. Those ecological data later used by the course coordinator for further ecological research work.

Dr. Aviram Sharma

- Field Visit – Bhojpur Village, Gaya District (Oct-2018) – Environment and Society
- Field Visit – Khanwan Village, Nawada District (Oct-2018) – Exploring Interactions of Environment, Technology and Society in Asia
- Field Visit – Bodh Gaya, Gaya District (March 2019) – Urban Environment

Projects Under Execution

Dr. Prabhakar Sharma

- **Unnat Bharat Abhiyan (UBA)** for Nalanda District was coordinated at Nalanda University (1,75,000 INR). Under this programme, base-line survey of 5 villages in Nalanda District was accomplished. It has involvement of villages Pradhans, Panchayat and official of the Rajgir block and was coordinated by Dr. Prabhakar Sharma.

Student Achievements

- **Ms. Rakhi Kashyap**, Sem. IV student of School participated in the Fourth global Summit of Research Institute for Disaster Risk Reduction organised by the Global Alliance of Disaster Research Institutes (GADRI) and Kyoto University, Kyoto, Japan from 13th to 15th March, 2019. She was provided financial support for logistic requirement in Japan by Nalanda University and Kyoto University.

- **Ms. Shreya Mukhopadhyay**, SEES batch 2017-19 was selected participated in a short course called ‘Evaluating Social Programs’, organized by Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab at the Massachusetts Institute of Technology (MIT). She also attended the 22nd session of Youth Assembly from August 10-13 in New York City for UN Sustainable Development Goals (SDGs). She also had attended the Permanent Mission of Switzerland to the United Nations in New York.
- **Ms. Gayatri Kumari**, SEES 2017-19 batch, was awarded the Dalai Lama fellowship and organized a workshop with Rajgir Nagar Nigam to generate awareness for solid waste management and Swachh Bharat.
- **Ms. Mary Maparanyanga (2017-19)** received internship by Solidaridad Network South Africa Trust to work in Zimbabwe for her dissertation.



School of Historical Studies



Courses

Foundation Courses

Core Courses

1. Performance Theory
2. Themes in South Asian History
3. History of Science in India
4. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Religion and Society in India and East Asia
2. Exploring Cultural History of India
3. Academic Writing

Bridge Courses

Core Courses

1. Japanese Imperialism and Modern Korean History
2. Historical Traditions in Indian Deccan Region
3. Indian Ocean Interconnections
4. Sanskrit/ Korean (Core Language Component)
5. India in the Buddhist Literature
6. Historical Traditions in India's Deccan Region
7. Society, Philosophy and Science

8. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Prehistory of the Indian subcontinent
2. Japanese Empire and Modern Korean History
3. Sanskrit
4. Academic Writing

Advanced Courses

Core Courses

1. History of Indian Aesthetics
2. Supervised Reading
3. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Human Evolution
2. Exploring the Contours of Public Health
3. History of Sufi and Bhakti Traditions in India
4. Topics in Performance Studies
5. Intermediate Korean/Sanskrit
6. Academic Writing

Specialized Courses

Core Courses

1. Memory, Time and Historical Consciousness
2. Dissertation
3. Approaches to Material Culture
4. Seminar

Electives/Cafeteria Model

1. Sanskrit/ Korean
2. Interpreting Myths and Symbols of Indian Art and Civilization
3. Asian Interconnections: Routes and Contact Zones on the Indian Silk Road
4. Academic Writing

Faculty Achievements

Books/ Monographs	0
Chapters in books	4
Articles	2
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker	7
Seminars/conferences attended (w/o presentation)	2
Papers in proceedings of seminar/ symposium	0
Abstracts in proceedings	0
Awards/ Academic recognition/ Grants	5
Projects	3
Masters dissertations supervised	15

Prof. Pankaj Mohan

Professor & Dean

Articles

- Mohan, Pankaj. “An Essay on the Problems Involved in Translating Korean Poetry into Hindi” (Original Hindi Title: परख: कोरियाई कविता के हिंदी अनुवाद की समस्या): Samalochan: Web-magazine, November 13, 2018.
- Mohan, Pankaj. “Hindi Translation of a Chinese Essay “Sight of My Father’s Back” by Zhu Zeqing (Original Hindi Title: मेघ-दूत : चु चछिंग - पिताजी की पार्श्व-छवि): Samalochan: Web-magazine, February 08, 2019.

Participation in Conferences/Seminars

- Mohan, Pankaj, Delegate & brief presentation at the “Fifth Dialogue on ‘India-China Relations in the New Era’, Nalanda University, 02 August 2018.
- Mohan, Pankaj. “Shri Rajendra Prasad’s Significance in Indian History”, National Symposium on “Samvidhan Nirmata Rajendra Prasad”, Bihar Vidyapeeth, Patna, 28 February, 2019.

Projects

- Korea and India: Colonial linkages
- Korea and India: Early Buddhist Linkages

Project Outcomes

- **Korea and India: Colonial linkages:** Presented a paper “1919 March First Movement of the Korean People and India” at a National Symposium on intra-Asia politics and diplomacy, Department of History, BHU, April 2019 and sent a revised paper for publication in an edited volume, nature of edited by Dr Ranjana Sheel (Professor of History, BHU)
- Presented a paper “Portrayal of Korea’s March First Movement in Indian Writings: 1919-1931” at an International Symposium on “Korea India Partnership for Co-existence: past, Present and Future, Gujarat University, Ahmedabad, November 2019”, and published the paper in the Conference Proceedings, pp. 160-184
- **Korea and India: Early Buddhist Linkages:** Korea and India: Early Buddhist Linkages Awarded 2020 Korea Foundation Senior Fellowship (for 6-month Field Research in Korea) to complete the Fellowship
- Gandhi Yug mein Bihar kā Sāhityik paridṛśya (Literary Landscape of Bihar during Gandhian Age, 1917-1948): The book-length project near completion

Membership of Professional Organizations/ Honours

- Member, Editorial Board, International Journal of Buddhist Thought and Culture (Dongguk University)
- Member, Editorial Board, Sillasa Hakbo (Studies in Silla History)
- Member, Executive Committee, Korean Association of Buddhist Studies
- Member, Advisory Committee, Social Sciences Division, NCERT

MA Student Supervision

- "Bhutan Between 17th And 19th Century: A Brief Historical Analysis Of The Drukpa State And Its Cordial Affairs With The Neighbours” by Jigme Tenzin.
- “Bhutan”s Journey Towards Parliamentary Democracy: (The Political Transition From 1972 To 2008)” by Sonam Tobgay.

Prof. Aditya Malik

Professor

MA Student Supervision

- “The Passage Of Ramā’s Lord: An Introduction To Rameśvarcarit Mithilā Rāmayaṇa” by Aditya Chaturvedi.
- “The Possibility Of Many Things Prabuddha Dasgupta And His Images Of Women” by Annalisa Mansukhani.
- “Seeing Through The Obvious: Awareness, Time and Historical Consciousness” by Nupur Choudhary.
- “Apprehending ‘Liminality’: Engaging With Rato Macchendranath Jatra (Revisiting Victor Turner)” by Gaurav Shrestha.

Dr. Kashshaf Ghani

Assistant Professor

Chapters in Book(s)

- Ghani, Kashshaf. *Imagining Asia(s): Networks, Actors, Sites*, (Co-edited with Andrea Acri, Sraman Mukherjee and Murari Jha), ISEAS – Yusof Ishak Institute, Singapore, 2019.
- Ghani, Kashshaf. “The Politics of Pilgrimage: Reception of Hajj among South Asian Muslims”, in Kashshaf Ghani, Andrea Acri, Sraman Mukherjee and Murari Jha (eds.), *Imagining Asia(s): Networks, Actors, Sites*, ISEAS – Yusof Ishak Institute, Singapore, 2019.
- Ghani, Kashshaf. “The Vernacular Tradition and Islam in Bengal”, in Prasanta Mandal and Anjona Chattopadhyay (eds.), *Murmurs of History: Essays in Honour of Professor Ranjit Sen*, Progressive Publishers, Kolkata, 2018.
- Ghani, Kashshaf. “Seeking a Sufi Heritage in the Deccan: Shrines, Sama and Succession”, in Anjana Sharma (ed.), *Records, Recoveries, Remnants and Inter-Asian Interconnections: Decoding Cultural Heritage*, ISEAS Publications, Singapore, 2018.

Presentations in Conferences/Seminars

- Ghani, Kashshaf. ‘These Pirs are Only Interested in Music, Dance and Women’: Some Reflections on Sufism in South Asia,’ Ashoka History Monsoon Seminar 2018, Ashoka University, 24 October 2018.
- Ghani, Kashshaf. ‘Perspectives on Global Mystical Traditions,’ International Symposium on Religious Pluralism, Temple University, Philadelphia, 6 July 2018.

Awards/Grants/Fellowships

- Study Grant under the U.S. Institutes (SUSI) Scholar on Religious Pluralism in the U.S. at Temple University, Philadelphia, 2018.

MA Student Supervision

- “ Interactions Between Bhakti And Sufi Traditions” by Riya Raj.
- “Sufism – An Epitome Of Religious Heritage In Bihar”” by Ajit Kumar.
- “The Kabne And The Patag: The Symbolic Union Of Spiritualism And Secularism In Bhutanese Politics” by Teshering Penjor.
- “Buddhist Monastic Settlements Of Early Medieval Bengal (5th-12th Century AD):A Spatio- Temporal Study Of Raktamrittika Mahavihara And Shribandaka Mahavihara In West Bengal” by Satarupa Dutta (Co-supervised).

Dr. Mayank Shekhar

Assistant Professor

Articles

- Shekhar, Mayank. Sādhāraṇīkaraṇa of supernatural characters in dramatic art: Abhinavagupta’s take on Bhaṭṭa Nāyaka in Kalakalpa: IGNCA Journal of Arts, Volume II, Number 2, 2018.

Participation in Conferences/Seminars

- Shekhar, Mayank. Participant in Conference on Soft Power, organized by the Centre for Soft Power in collaboration with Nalanda University and USC Center on Public Diplomacy, University of Southern California, Dec. 17-19, 2018.

- Shekhar, Mayank. Workshop on Soft Power through Digital Storytelling organized by the Centre for Soft Power in collaboration with Nalanda University and USC Center on Public Diplomacy, University of Southern California.

Projects

- Project Head: Rajgir Archaeological Survey Project (RASP)

Project Outcomes

- Rajgir Archaeological Survey Project (RASP) in the capacity of Project-Head – RASP was initiated in 2016 but took off in 2018-19 aiming to execute an archaeological survey of Rajgir using advanced technical tools to understand the regional landscape by exploring its existing antiquarian remains; new findings range from discovery of new branches/dimensions of the famed Cyclopean Wall, prehistoric tool sites, rare and lost artifacts & *stupa* remains.



RASP explorations in Rajgir: Cyclopean Wall

School of Languages, Literature & Humanities

Courses

Core Courses

1. Academic Writing & Critical Thinking

Short-Term Courses

2. Certificate in English Proficiency
3. Certificate in Korean Language
4. Certificate in Sanskrit

Faculty Achievements

Books/ Monographs	0
Chapters in books	2
Articles	0
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker	0
Seminars/conferences attended (w/o presentation)	2
Papers in proceedings of seminar/ symposium	0
Abstracts in proceedings	0
Awards/ Academic recognition/ Grants	0
Projects	3
Masters dissertations supervised	0

Dr. Mir Islam

Teaching Fellow

Chapters in Book(s)

- Islam, Mir. “Mothers in postmodern writings: J. M. Coetzee”, *Interrupting the Monologue: The Poetics and Politics of Motherhood*, edited by Nazia Hasan, Singapore: Kitaab International, 2018 ISBN: 978-981-11-73738

Projects

- History of Intimacy and Affect in Southeast Asia (an independent book-length project, commenced in January 2019)
- Indian Traditions of Healing (an independent book-length project, commenced in January 2019)
- Oral Traditions of Kashmir (an independent project, commenced in 2017, and the manuscript is nearing completion)

Ms. Satarupa Sen

Teaching Associate

Chapters in Book(s)

- “Investigating Geminatio in Sylheti: An Optimality Theoretic Account” Accepted for publication in an edited volume by IIT Patna.

Participation in Conferences/Seminars

- Conference on Indigenous Languages, IIT Patna (February 21-23, 2019)
- Workshop on Working with communities on Language Revitalization, CIIL, Mysuru (March 27- April2, 2019).



IX

MoUs - Academic

The following MoUs were signed by Nalanda University during 2018-19:

- Memorandum of Understanding (MoU) with the Confederation of Indian Industry (CII) at Green University in September 2019.
- MoUs signed/ proposed to be signed with several institutions, including Sapienza University, Rome, Italy; International Association of Consciousness, Mindfulness, Compassion (CMC); Vietnam Buddhist Sangha and Vietnam Buddhist University; Academy of Korean Studies, Republic of Korea; CSIR-National Environmental Engineering Research Institute (CSIR-NEERI), India; Kanazawa University, Japan.



Hon'ble Vice Chancellor signing MoU with CSIR-NEERI

X

Research & Publications

Nalanda University's creative research community continued to offer expertise to the University's cutting-edge research efforts that are at par with the best standards nationally and internationally. Innovative approaches to creating new knowledge as well as internal and external collaborations across disciplinary boundaries helped to generate quality research outputs and a dynamic research environment at Nalanda. The University stands committed to provide its research community with unbroken access to state-of-the-art library resources and technology for its research and support efforts to publish widely. The figures below are a testimony to Nalanda University's to create knowledge and deliver solutions locally and globally:

Faculty Research & Publications

Books/ Monographs (SBS-5 + SEES-1 + SHS-0 + SL-0)	6
Chapters in books (SBS-8 + SEES-2 + SHS-4 + SL-2)	16
Articles (SBS-16 + SEES-20 + SHS-2 + SL-0)	38
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (SBS-34 + SEES-23 + SHS-7 + SL-0)	64
Seminars/conferences attended (w/o presentation) (SBS-0 + SEES-4 + SHS-2 + SL-2)	8
Papers in proceedings of seminar/ symposium (SBS-0 + SEES-2 + SHS-0 + SL-0)	2
Abstracts in proceedings (SBS-0 + SEES-2 + SHS-0 + SL-0)	2
Awards/ Academic recognition/ Grants	26

(SBS-3 + SEES-18 + SHS-5 + SL-0)	
Projects (SBS-0 + SEES-5+ SHS-3+ SL-3)	11
Masters dissertations supervised (Batch of 2016-18) (SBS-11 + SEES-35 + SHS-15 + SL-0)	61

School of Buddhist Studies

Books/ Monographs (ASingh 1 + AWenta 2 + BJha 2)	5
Chapters in books (SSingh 1 + SNair 3 + SKar 3 + VGaur 1)	8
Articles (SSingh 3 + ASingh 2 + SNair 1 + AWenta 4 + SKar 2 + BJha 4)	16
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (ASingh 2 + SNair 18 + AWenta 4 + SKar 4 + BJha 3 + VGaur 3)	34
Seminars/conferences attended (w/o presentation)	0
Papers in proceedings of seminar/ symposium	0
Abstracts in proceedings	0
Awards/ Academic recognition/ Grants (ASingh 1 + AWenta 2)	3
Projects	0
Masters dissertations supervised/ co-supervised (Batch of 2016-18)	11

School of Ecology & Environment Studies

Books/ Monographs (BSinha 1)	1
Chapters in books (SSingh 1 + BSinha 1)	2
Articles (SSingh 4 + BSinha 4 + SPartyal 2 + PSharma 4 + ASharma 1 + SBhattacharya 3 + KDhavala 2)	20
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (SSingh 3 + SBandyopadhyay 2 + BSinha 2 + SPartyal 3 + ASharma 11 + SBhattacharya 2)	23
Seminars/conferences attended (w/o presentation) (SSingh + KDhavala 3)	4
Papers in proceedings of seminar/ symposium (KDhavala 2)	2
Abstracts in proceedings (SBandyopadhyay 2)	2
Awards/ Academic recognition/ Grants (SinghS 4 + SBandyopadhyay 3 + SPartyal 5 + PSharma1 + ASharma 4 + SBhattacharya 1)	18
Projects (SSingh 1 + PSharma 2 + ASharma 1 + KDhavala 1)	5
Masters dissertations supervised/co-supervised (Batch of 2016-18) (SSingh 5 + SBandyopadhyay 7 + BSinha 5 + SPartyal 2 + PSharma 10 + ASharma 10 + SBhattacharya 8 + KDhavala 8)	35

School of Historical Studies

Books/ Monographs	0
Chapters in books (KGhani 4)	4
Articles (PMohan 2)	2
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker (PMohan 2 + MJha 3 + KGhani 2)	7
Seminars/conferences attended (w/o presentation) (MShekhar 2)	2
Papers in proceedings of seminar/ symposium	0
Abstracts in proceedings	0
Awards/ Academic recognition/ Grants (KGhani 1)	5
Projects (PMohan 2 + MShekhar 1)	3
Masters dissertations supervised/ co-supervised (Batch of 2016-18) (PMohan 2 + AMalik 4 + MJha 5 + KGhani 4)	15

School of Languages, Literature & Humanities

Books/ Monographs	0
Chapters in books (MIslam 1 + SSen 1)	2
Articles	0
Presentations in conferences/seminars including invited talks/ speaker	0
Seminars/conferences attended (w/o presentation) (SSen 2)	2

Papers in proceedings of seminar/ symposium	0
Abstracts in proceedings	0
Awards/ Academic recognition/ Grants	0
Projects (MIslam 3)	3
Masters dissertations supervised/ co-supervised (Batch of 2016-18)	0

Courses

Spring 2018 – Core (SBS-6 + SEES-4 + SHS-6 + SL-1)	17
Spring 2018 – Elective (SBS-1 + SEES-11 + SHS-1 + SL-0)	13
Fall 2018 – Core (SBS-10 + SEES-8 + SHS-7 + SL-1)	26
Fall 2018 – Elective (SBS-5 + SEES-10 + SHS-9 + SL-0)	24
Spring 2019 – Core (SBS-8 + SEES-6 + SHS-7 + SL-1)	22
Spring 2019 – Elective (SBS-4 + SEES-13 + SHS-7+ SL-0)	24
TOTAL COURSES OFFERED (Spring 2018 - Spring 2019) (CORE – 65 + ELECTIVE – 61)	126

XI

Student Research

Student Dissertations, School of Historical Studies

S. No.	Name	Title of Dissertation
1	ADITYA CHATURVEDI	The Passage of Rama's Lord: An Introduction to Ramesarcarit Mithila Ramayana
2	AJIT KUMAR	Sufism – An Epitome of Religious Heritage In Bihar
3	ANIKET PRASANTH	Mughal Architecture: The Emperor and His Imagined Landscape
4	ANNALISA MANSUKHANI	The Possibility Of Many Things Prabuddha Dasgupta and His Images Of Women
5	JESSICA R. APARECIDO	Women's Struggle to Ban Alcohol in Rajgir, Bihar: 2015-2018
6	MANJAY KUMAR	Monetary Reforms Of Sixteenth Century And Their <i>Longue Duree</i> Impacts On Prices
7	NUPUR CHOUDHARY	Seeing through the Obvious: Awareness, Time and Historical Consciousness
8	RIYA RAJ	Interactions Between Bhakti And Sufi Traditions
9	ROHIT PRABU	Conceptualizing Identity Formations in the Indian Ocean Region: Tamil Diasporas across the Bay of Bengal, C.E 1700-1950
10	SAGARIKA SARMA	Revisiting Medieval Assam: A study of the Military Techniques in the light of Ahom – Mughal Conflict
11	SHATARUPA DUTTA	Buddhist Monastic Settlements Of Early Medieval Bengal (5th-12th Century AD): A Spatio-Temporal Study of Raktamrittika Mahavihara and Shribandaka Mahavihara in West Bengal
12	TSHERING PENJOR	The Kabne And The Patag: The Symbolic Union Of Spiritualism And Secularism In Bhutanese Politics

13	JIGME TENZIN	Bhutan Between 17th And 19th Century: A Brief Historical Analysis of The Drukpa State and Its Cordial Affairs With The Neighbours.
14	GAURAV SHRESTHA	Apprehending 'Liminality': Engaging with Rato Macchendranath Jatra (Revisiting Victor Turner)
15	SONAM TOBGAY	Bhutan's Journey Towards Parliamentary Democracy: (The Political Transition From 1972 To 2008)

Student Dissertations, School of Ecology and Environment Studies

S. No	Name	Title of Dissertation
1.	Aayush Verma	The Ecology and Implications of Domestic Dogs in the Rajgir Area
2.	Aditi Roy	Potential of Decentralized Approaches in Sewage Treatment
3.	Aishwarya Pattanaik	Bio-Medical Waste Management and Handling Practices-A Case Study of Bihar Sharif
4.	Amit Kumar Srivastwa	Willingness-to-Pay for Improved Quality of Drinking Water: A Comparative Study in Rural South Bihar
5.	Anurag Kumar	Extent of Exotic Woody Perennials in Pant Wildlife Sanctuary, Rajgir
6.	Anurodh Sachdeva	Household Willingness to Pay for Door to Door Waste Collection Service: A Case of Rajgir
7.	Arijit Banerjee	Traditional Ecological knowledge and Environmental Conservation in Indigenous Communities: A Study in Bolpur, India
8.	Arnav Shukla	Urban Inundation: Challenges and Opportunity A Case Study of Saidpur, Patna
9.	Arunesh Upadhayay	A Study of Drinking Water Practices in the Selected Arsenic Affected Villages of Bhojpur, Bihar

10.	Ashish Suman	An Analysis of Conservation Perception, Attitudes and Opinion of the Domestic Visitors of Nalanda Mahavihara
11.	Dhritiman Barman	Understanding the Relation Between Neighborhood Built Environment & Walking in Dispur, Assam
12.	James Runyowa	Environmental Management and Safety at Anglo American Platinum Mines in South Africa
13.	Gaurav kumar	Biomass and carbon Stock Assessment of Seabuckthorn (Hippophae Rhamnoides L.) in Spituk, Leh, Ladakh
14.	Geetanjali Prasad	Assessment of Women and Rural Water Supply and Sanitation Project Integration in Nawada
15.	Harsh Yadava	Socio-Cultural Barriers in Eliminating Open- Defecation: A Case Study of Laterine Adoption in Rajgir, Bihar
16.	Bawi Hiei Hu	Environmental and Health Problems of Chin Refugees in Delhi
17.	Kumar Gaurav	Revisiting Community Based Traditional Irrigation System in South Bihar
18.	Nikky Kumar Jha	Decentralized Storage for Perishables in South Bihar
19.	Pawan Kumar	Effect of the Factors Contributing to Tropical Cyclone Damages-A Case Study of Andhra Pradesh
20.	Praveen Kumar V.S	Smart Urbanism in Rural Bihar: Envisioning Biharsharif as a Smart City
21.	Preeti Kumari	Potential of Socio-Economic and Environmental Impacts due to Deployment of Solar Mini-Grid on Rural electrification
22.	Ritu Sharma	Impacts of pesticide on health and environment: A case study from Kurukshetra, Haryana
23.	Himadri Sekhar Haldar	Hydrogeochemical Analysis of High Altitude Sikkim Himalayan Lakes in Kanchandzonga National Park
24.	Sonam Gupta	Enhancing Livelihood Interventions in Solid Waste Management in Bodh Gaya

25.	Sonia Sharma	Zero Budget Natural farming: Is it Sustainable ?
26.	Tashi Tenzin	Human-Wildlife Conflict: Crop Depredation and its Socio-Economic Impact to The Farmers of UESU Block, HAA District, Bhutan
27.	Tatsama Motilal	Economic Valuation of Ecosystem Services of Kanwar Taal, Begusarai, Bihar
28.	Uma Bharti	Forest Diversion and Its Environmental Impact: A Case Study of District Deoghar, Jharkhand
29.	Vipasha Bhardwaj	Challenges in the Implementation of Nagoya Protocol: A Case of Synthetic Biology
30.	Sristi Jha	Access and benefit Sharing for Conservation of Traditional Medicinal Knowledge in Rajgir, Bihar
31.	Ibrahim Abubakar Radda	Land degradation in Bihar: An Assessment Using Rain-Use Efficiency and Residual Trend Analysis
32.	Dhivyalakshmi . S	Agriculture, Forestry and Other Land Use (AFOLU) Change in Tamilnadu During the Past Half Century
33.	Sonal Jain	Cost of Cultivation of Principal Crops in Bihar: A Time-Series Analysis
34.	Sonam Peldon	Effectiveness of Solar/electric fencing in Reducing Human-Elephant Conflicts: A Case Study of Senge Geoge in Sarpang District, Bhutan
35.	Amit Shubhanshu	Characterisation of Agroforestry Systems in Nalanda District

Student Dissertations, School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions

S. No.	Name	Title of Dissertation
1	FERNANDO JOSE BENNETI	A Historiographical Review on Nalanda Mahavihara: Chinese, Persian, Archeological Sources and the Role of “Nalanda Tradition” of Tibetan Buddhism

2	KHONSAVANH LUANGSALATH	Influence of Animism on Buddhism in Laos from the 13th century CE until the present day through the study of culture, tradition and festivals
3	LE DINH CUONG	The Study on Agganna Sutta in Buddhist Pali Canon: Its World View and Human View
4	MANUELATO DEL	The Marching Buddha: On the Social Philosophy of Engaged Buddhism and the Aspiration of a New Yana
5	NGUYEN THI HANH	Analytical Study of Brahmayu Sutta in the Buddhist Pali Canon: It's Social-Historical and Literary Context
6	RAIYAN GILANI	The Concept of Dream: An Analytical Study of Tibetan and Indian Traditions
7	REV MALLAGAMA P. THERO	Early Buddhist View of the Empiric Individual: An Investigative Study of the Khandha Sutta in Samyutta Nikaya
8	SANJEEVINI DWIVEDI	Tantrism and Kingship: A Study of the Tantric Kingdom of Assam Centered on Goddess Kamakhya
9	SOURAJIT GHOSH	The Voices of Independence: Reflections on Female Monastic Empowerment in Dongyu Gatsal Ling Nunnery, Himachal Pradesh
10	YUSUKE MURAKOSHI	Comparison of Just War Thinking among Japanese Buddhism, Sri Lankan Buddhism and Christianity
11	SHUBHAM ARORA	“In Conversation with Padmasri’s Nāgasarvasvam: An Account of Intertextuality and Erotic Practices with Annotated Translation.

XII

Degrees Awarded

The following students were awarded Masters degrees:

School of Historical Studies

S. No.	Name
1	Aditya Chaturvedi
2	Ajit Kumar
3	Aniket Prasanth
4	Annalisa Mansukhani
5	Jessica R. Aparecido
6	Manjay Kumar
7	Nupur Choudhary
8	Riya Raj
9	Rohit Prabu
10	Sagarika Sarma
11	Shatarupa Dutta
12	Tshering Penjor
13	Jigme Tenzin
14	Gaurav Shrestha
15	Sonam Tobgay

School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions

S. No.	Name
1	Fernando Jose Benneti
2	Khonsavanh Luangsalath
3	Le Dinh Cuong
4	Manuelato Del
5	Nguyen Thi Hanh
6	Raiyan Gilani
7	Rev Mallagama P. Thero
8	Sanjeevini Dwivedi
9	Sourajit Ghosh
10	Yusuke Murakoshi
11	Shubham Arora

School of Ecology and Environmental Studies

S. No.	Name
1	Aayush Verma
2	Aditi Roy
3	Aishwarya Pattanaik
4	Amit Kumar Srivastwa
5	Anurag Kumar
6	Anurodh Sachdeva
7	Arijit Banerjee
8	Arnav Shukla
9	Arunesh Upadhayay
10	Ashish Suman
11	Dhritiman Barman
12	James Runyowa
13	Gaurav kumar
14	Geetanjali Prasad
15	Harsh Yadava
16	Bawi Hiei Hu
17	Kumar Gaurav
18	Nikky Kumar Jha

S. No.	Name
19	Pawan Kumar
20	Praveen Kumar V.S
21	Preeti Kumari
22	Ritu Sharma
23	Himadri Sekhar Haldar
24	Sonam Gupta
25	Sonia Sharma
26	Tashi Tenzin
27	Tatsama Motilal
28	Uma Bharti
29	Vipasha Bhardwaj
30	Sristi Jha
31	Ibrahim Abubakar Radda
32	Dhivyalakshmi . S
33	Sonal Jain
34	Sonam Peldon
35	Amit Shubhanshu

XIII

Conferences & Seminars

As part of dissemination of knowledge, for higher studies and comparative focuses, Nālandā University organizes conferences and seminars in select themes. The following events were successfully organized by the University during the period of report:

1. Conference of the Asian Philosophical Congress and Indian Philosophical Congress in collaboration with the Nava Nalanda Mahavihara, Nalanda and Indian Council of Philosophical Research, March 07, 2019 to March 11, 2019.
2. An International Conference on 'Soft Power' in collaboration with India Foundation's Centre for Soft Power and the Centre on Public Diplomacy of the University of Southern California, December 17-19, 2018, New Delhi.
3. Fifth Bi-lateral Dialogue on 'India-China Relations in the New Era' on 2nd August, 2018 in collaboration with India Foundation and Fudan University, China



Hon'ble VC at International Conference on Soft Power, New Delhi

XIV

Outreach & Fieldwork

The vision statement of the University says: “It (Nalanda University) must be adapted to the rhythm of Nature where it is located and enrich the lives of the people in the neighborhood.” The University is, therefore, committed to engage in the welfare of its neighborhood. To this effect, the University has a scheme of Outreach Programmes and Field Works. In this respect, frameworks have been modelled after top international institutions. To state the rationale about the scheme, ancient Nalanda University was supported by its neighboring villages and had very close ties with them. The new Nalanda aspires to carry this tradition forward. For this reason, currently the University keeps connecting with the neighboring community by sourcing its linen from the weavers of Nepura and Baswan Bigha - the two villages famous for their weaves of Bawan Buti (52 motifs) handloom silk sarees. The University also sources its food from local farms, thus providing them the facilities of earning. During these trips, students are encouraged to learn about farm techniques from villages around the campus. As part of this endeavor, the following field trips have been undertaken during the period under report:

S. No.	Date of Field Visit	Field Trip Destination	Organized By	Learning Objectives/ Outcomes
1	08.09.2018	Bihar Museum, Patna	School of Historical Studies	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understanding of rich heritage and history ▪ Analysis of rock arts scattered across the country, like from Kashmir, Himachal Pradesh, Madhya Pradesh, Uttar Pradesh, Chhattisgarh, and Tamil Nadu
2	13.10.2018	Rajgir Hills	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapping of Land use as part of RS & GIS practical exercise ▪ Correlation of image elements with earth surface system for image interpretation and classification

3	26.10.2018	Nalanda UNESCO World Heritage Site, Nava Nālandā Mahavihara and nearby sites	School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploration of different dimensions of Buddhist practices ▪ Understanding of various historical monuments and its relevance in present context
4.	23.11.2018	Basha Pipra, Tankuppa block, Gaya	School of Ecology and Environment Studies	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collection of information on the socio- economic practices and livelihoods of the inhabitants
5.	16.12.2019	Giriyak Hill and Pawapuri	School of Buddhist Studies, Philosophy and Comparative Religions	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Understanding of historical relevance of places and hands on experience as part of course curriculum taught in classroom
6.	16.12.2019	Sonbhandar Caves and nearby areas	School of Historical Studies	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploration of historical components such as architectural remains, architectural styles, heritage structures and sacred sites ▪ Historical cross-examination of textual narratives with the architectural remains



Outreach activity organized by SEES in neighboring village

XV

Students



Nalanda University is dedicated to enhancing student development and promoting diversity as well as inclusion within the campus community, including its students. An open climate of excellent learning even beyond the classroom, cross-cultural exchange, and an international orientation are vital to Nalanda University's evident successes in these areas. Its programmes continued to attract students from all the corners of the world.

Student Profile

Description	Number
Number of Masters students	96
Number of Students in Short Term Programmes	580
Total Number of Students	676

The Office of Student Affairs at Nalanda University is a dedicated administrative setup that aims to provide personalized attention to students as well as assist students with problem-solving as required. The Office also supports the enrollment and admissions process, and helps students with securing financial aid. The Dean of International Students aids with the operations of Student Affairs supporting international students in every way required.

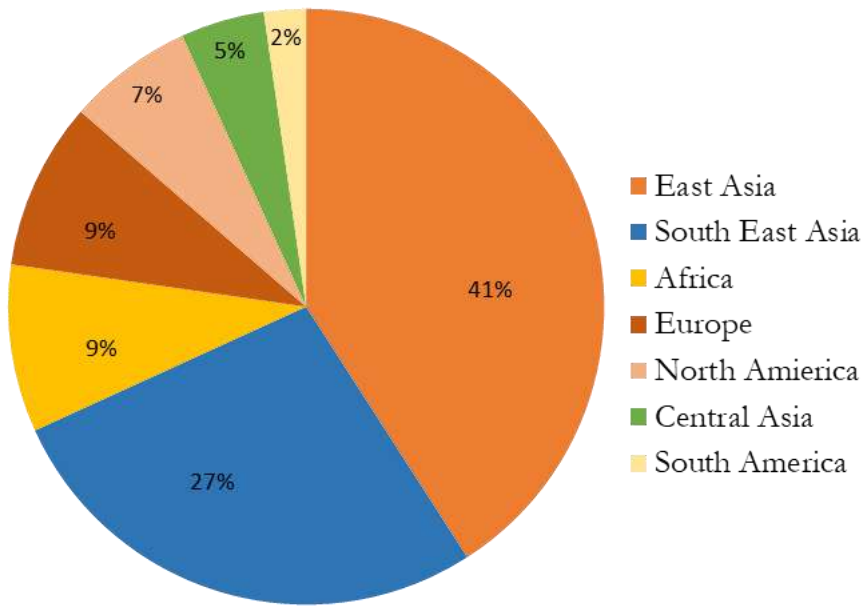
Prospective students and their mentors are encouraged to visit the campus to explore the campus and interact with the current students. The Front Office also arranges group tours for a minimum of five and a maximum of ten students. Almost all the relevant information for prospective and existing students is provided on the Student's Handbook 2018-2019, an exhaustive document that can be downloaded from the University website.

International Students at Nalanda University

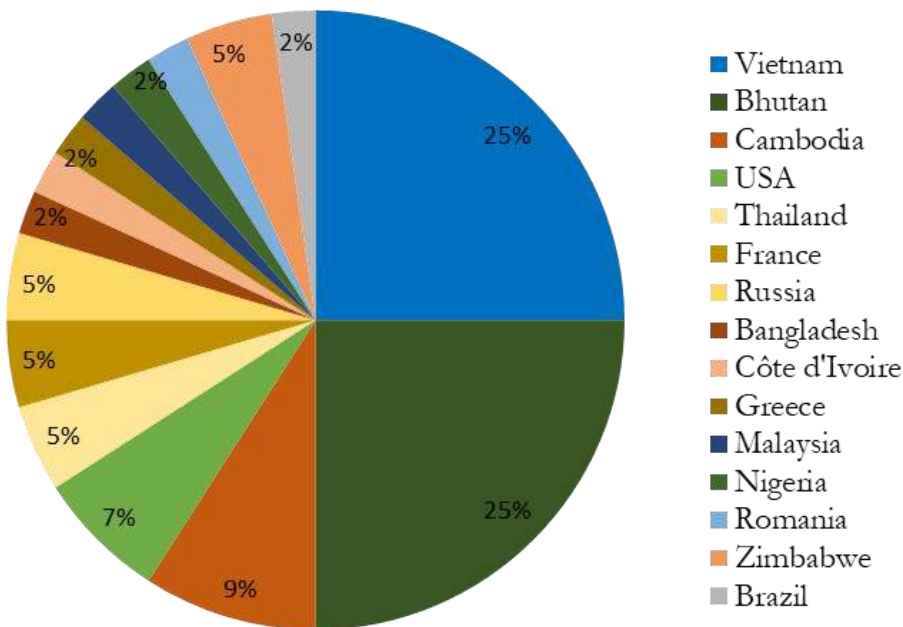
As aspiring young students embark on their expedition in this land of knowledge, Nalanda University strives to make it a home away from home for all its students and particularly its international students. Since the University is engaged in shaping future thought leaders of the world, its primary focus is the promotion of universal peace and global harmony. Nalanda University is the microcosm of the very world that it wishes to see.

With eighteen member countries supporting the University in a shared vision, the 'Nalanda Way' is a multicultural interactive mode of life. Being a University with an international orientation, therefore, the University's structure and planning envisions international students as an integral part of itself. Dedicated offices, teams and infrastructures are in place to assist international students at every step so that they can successfully fulfill their dream to learn in this ancient place of possibilities and hope. Prospective international students are advised to contact the Office of Student Affairs, who will liason with the Dean of International Students to furnish the support required.

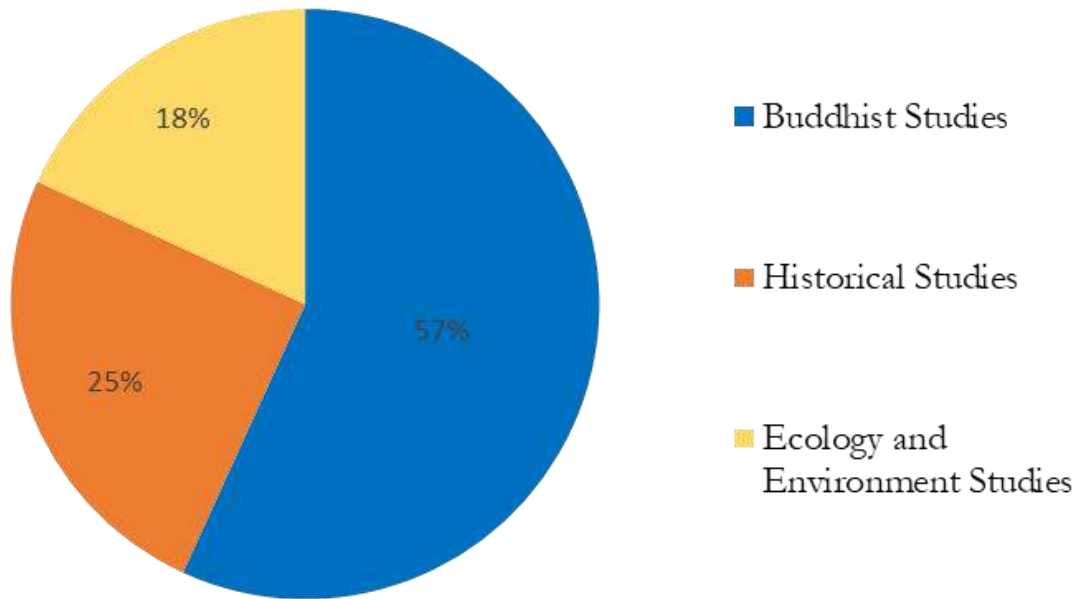
Region-wise International Students- Academic Year 2018-19



Country-wise International Students- Academic Year 2018-19



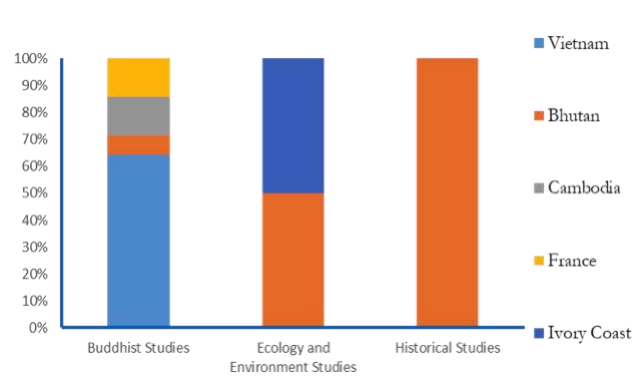
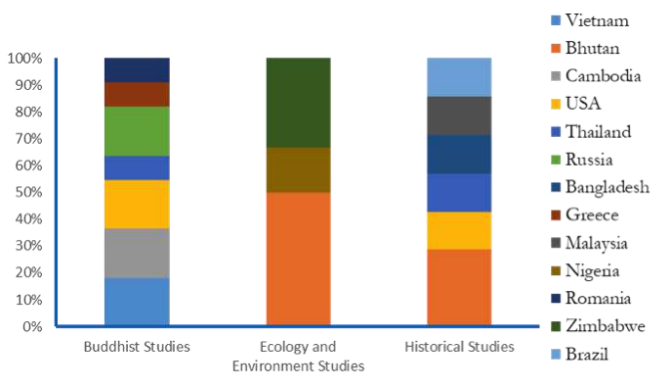
School-wise International Students- Academic Year 2018-19



Country-wise International Students: Academic Year 2018-19
(Two batches: Final – 2017-19 and previous- 2018-20)

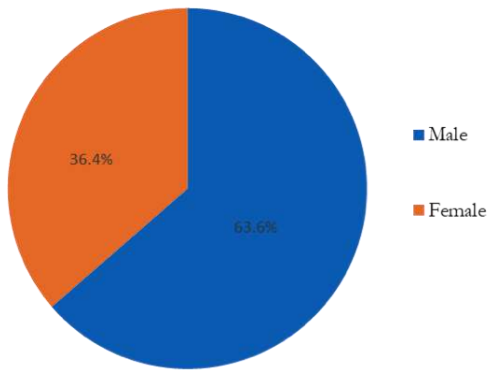
Batch 2017-19

Batch 2018-20

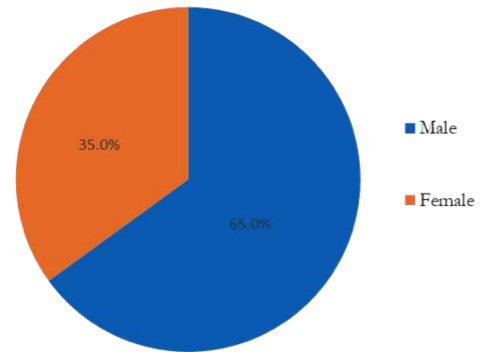


**Gender-wise International Students: Academic Year 2018-19
(Two batches: Final – 2017-19 and previous- 2018-20)**

Batch 2017-19: 24 students

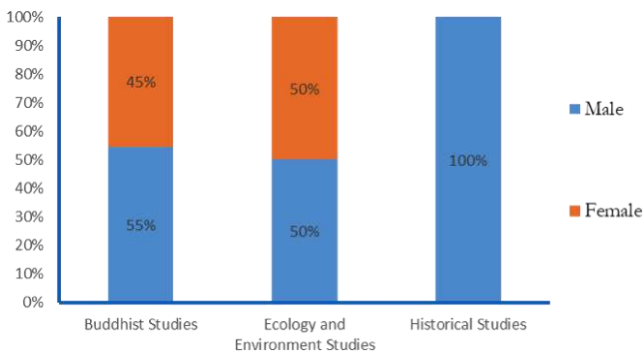


Batch 2018-20: 20 students

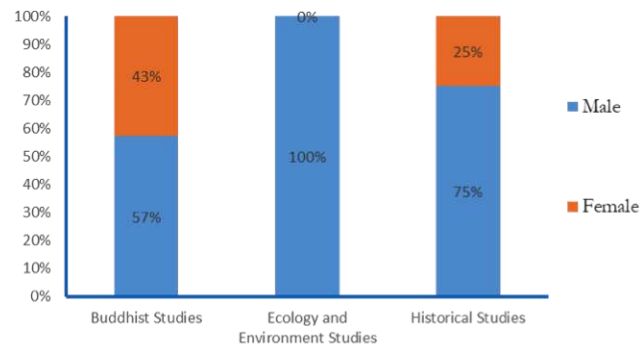


**Gender-wise International Students: Academic Year 2018-19
(Two batches: Final – 2017-19 and previous- 2018-20)**

Batch 2017-19: 24 students



Batch 2018-20: 20 students



Exchange Programmes

With a vision of imparting world-class all-round education, the primary motive of the programmes at NU is to culturally enrichment of students and broadening of their personal and academic perspectives. This is being achieved through exploration of new and unique areas and research programmes. For an active enhancement of knowledge and upgrade of skills amongst the students, NU has undertaken collaborations with different institutions globally. Additionally, this has also enabled for faculty at NU to collaborate with peers at foreign universities, for collaborative research projects. NU Team is taking various measures to implement Student and Faculty Exchange Program in order to provide excellent academic standards and diversified learning opportunities.

Student Life

Students are a valuable part of the campus community and their holistic care, well-being and health is the University's top priority. To serve those ends, the University actively monitors the running of its residential halls, a 24x7 Campus Health Centre, buses for everyday transportation and series of activities designed to promote interactions, mutual cultural awareness and a spirit of cooperative understanding.



A Cultural Programme by students

Students are encouraged to participate in Student Societies and Clubs during the course of study at Nalanda. They can choose to get associated with any of the clubs and societies in the University. Being involved in these groups gives students an opportunity to develop their communication, organization and social skills that will prove valuable in real-world situations. Student volunteers run these clubs, since the University only provides financial support and facilities. Several activities of these clubs are also open for faculty and staff participation. Some of the choices available for students are: Sports Club, Awareness Society, Literary Society, Environment Club, Cultural and Arts Society, Career Resource Cell, and the Social Club. These organizations organize a range of activities periodically and are one of the best ways to explore the landscape as well as interact and learn from peers.



Outdoor Recreational Area, Tathagat Residential Hall

XVI

Library



Nalanda University envisions its Library to be the central fulcrum of its master plan, both in terms of its design and bearing. The Library aims to become an apex resource center with the state-of-the-art resource (print and digital) and services. Its vision is to provide seamless access to information through innovative services that drive the exchange of ideas and foster interdisciplinary cross-campus research. It is also committed to building an intellectual center ensuring access to quality resources in a variety of easily accessible formats for the overall growth of students and faculty. The library endeavours to support higher studies, research, intellectual inquiry and lifelong learning needs of the university community.

Collections

The Library houses/ supports the following collections:

Print Books

- Library's collection includes over 12,200 volumes of print books

E-Books

- Provides access to more than 1800 e-books from the various publishers such as Oxford, Brill, Cambridge, Elsevier, and Taylor & Francis
- Ebrary Academic complete database is a collection of scholarly e-books from leading publishers and having more than 134,000 titles. It covers all academic subject areas such as Arts, History & Political Sciences, Science and Technology, Business, Law, Education, Literature & Languages, General, Religion & Philosophy, Health & Medicine, and Social Sciences

E-Journals

- Provide access to more than 4200 e-journals from the publishers, such as JSTOR, Nature, Taylor & Francis, Oxford University Press, Sage Publications, Brill, Project Muse, Springer, IWA publishing, IOS Press and M/s. Ovid

Media - CD/ DVD

- Collection of over 417 CDs/DVDs which contains lectures of invited guest, photographs, educational CDs

Print Magazines

- Active subscription to 28 magazines

Gifts – Books & Magazines

- 1746 print journals (issues) gifted by Professor Wang Gungwu. Above 1500 print books are gifted by Prof. Wang Gungwu, Prof. Ken Gardiner, Mr. J C Kapur, Mr. Yuvraj Krishan, and Mr. Ashok K. Bhattacharya

Online Databases

The Library has subscribed/purchased access to the following databases:

South Asian Archive

- Online database providing access millions of pages of rare primary and secondary sources from across the social sciences and humanities – includes a wealth of interdisciplinary content such as books, journals, film ephemera, census reports & more in both English & vernacular languages and one online database i.e. Bibliography of Asian Studies

Bibliography of Asian Studies (BAS)

- BAS is a major multi-disciplinary index for the study of East, Southeast, and South Asia. It contains citations to western works published worldwide on all subjects pertaining to this vast region, especially in the humanities & the social sciences, including art, history, language, literature, religion, anthropology, sociology, political science, & economics

ProQuest Dissertation & Thesis (PQDT)

- PQDT provides access to full text of over 2.5 million PhD and Masters theses/ dissertations from the world's premier universities as well as over 3.7 million abstracts

ProQuest Historical Newspapers (PQHN)

- PQHN provides access to historical newspapers of Times of India from 1838-2007

Indianstats.com

- A cluster of 56 associate sites and the most comprehensive e-resource for accessing the secondary level socio economic statistical information about India, its 6 geographical regions, 31 states and 19 sectors on various socio-economic parameters

Westlaw India

- First online legal research resource combining Indian and international law designed especially for researchers with more national and international legal content than any other source

International Energy Agency (IEA)

- IEA family of 30 Member countries and 8 Association countries accounts for almost 75% of global energy consumption and more than half of global energy production. It work on energy policies, hold training around the world, collaborates with 6,000+ experts from government, industry & research' organizes/ hosts talks on the future of energy and many related topics by leading speakers

Memberships

Core Member of ESS, INFLIBNET

- The Library is a core member of Sodh Sindhu (ESS), INFLIBNET consortium for higher education electronics resources

Center for Research Libraries (CRL)

- Nalanda University is the only global member of the Center for Research Libraries (Chicago, IL USA) in Asia in addition to the University of Hong Kong. CRL resources include full-runs of world newspapers, rare monographs and periodicals, and primary source materials

Developing Library Network (DELNET)

- The University has registered itself as a member of DELNET, which collects, stores, and disseminates information, besides offering computerized services to its users, coordinating efforts for suitable collection development & reducing duplication wherever possible

India Meteorological Department (IMD)

- IMD, the principal government agency in all meteorological matters, takes such observations and provides current and forecast meteorological information for users as well as statistics for researchers in the field of agriculture, water resource management, industry, oil exploration and allied disciplines.

Library Automation

Koha

- To automate the sub-systems of a library system, Library has implemented open source library automation software i.e. KOHA. Koha satisfies all the functional requirements of a library management system.

Digital Institutional Repository

DSpace

- To archive intellectual scholarly output created at Nalanda University, library has implemented open source digital library software i.e. DSpace. Initially, the digitizations of “Faculty Publications” and “Course Materials” have been

started and users are able to access the full text materials of the same. Later on, following contents will be a part of archive and accessible through Dspace:

- Projects, thesis, articles and case studies done by students / faculty
- Lectures delivered by eminent visitors at Nalanda University
- News items related to Nalanda University

Online Search Tools

Summon Discovery Service

- The Library has subscribed to Summon Discovery Service, an online search tool that provides a unified index of library e-resources using a single search box

Remote Access

Remote Login / Single Signon

- The Library has implemented remote access to e-resources through RemoteXs. Users are able to access and download the full text e-resources, e.g., e-journals, e-books and all other e-contents) outside the campus

Research Support

Anti-Plagiarism Tool (Turnitin)

- Plagiarism prevention system allows quick and effective checks to all research work in a fraction of the time necessary to scan a few suspects' papers using a search engine. It checks for potential unoriginal content by comparing submitted papers to several databases using a proprietary algorithm. It scans its own databases, and also has licensing agreements with large academic proprietary databases. The Library has, therefore, implemented an anti-plagiarism tool 'Turnitin' with that purpose

RefWork

- The Library provides RefWork tool, a reference management service. It supports the needs of students, faculty by enabling a more efficient and reliable process for producing research papers

Grammarly

- The Library's licensed version of the Grammarly, an online proofreading tool, checks text for grammar, punctuation, and style, and features a contextual spelling checker

Services

The following services are rendered to the users:

- Discovery Service
- Web based OPAC (Online Public Access Catalogue)
- Current Awareness Services (CAS)
- Research and Information Services
- Information Literacy
- Orientation Programme for New Users
- Inter-Library Loan (ILL)
- Reprography Service

Training

The Library organized training programs faculty members & students in the following areas:

- Orientation Programme for the library's users for awareness about the resources and services with hands-on experience
- Library resources and collection development
- Online Public Access Catalogue (OPAC)
- Summon Discovery Service
- Digital Institutional Repository (DSpace)
- Turnitin (anti-plagiarism tool)
- Remote Xs (remote access of e-resources)

XVII

Facilities



An adequate and right logistical support is a vital contribution towards facilitating a smooth run of academic activities, such as learning, teaching and research. Keeping this in view, Nalanda University has provided and maintained certain important facilities during the Academic Year 2018-2019.

Residence Halls

Students at Nalanda University are currently housed at five self-contained Residence Halls:

1. Tathagat Residence Hall for Women
2. Ajatshatru Residence Hall
3. Maitreya (Tanman) Residence Hall
4. Ananda Residence Hall
5. Nagarjuna Residence Hall

All the Residence Halls are allocated to the students based on their respective preference of rooms, but on first-come-first served basis. All the facilities like indoor and outdoor games, common hall, computer lab, Wi-Fi, students' pantry etc. are provided within the boundaries of the Residence Halls.

Dining Halls & Cafeteria

The University is equipped with air-conditioned dining facilities at two of the residential halls to serve hygienically prepared meals to students and staff. Vegetarian as well as non-vegetarian food is served in the Dining Halls of the University. The University is also running a cafeteria on the campus to provide tea/coffee, soft drinks and healthy food items at a nominal cost.

Transportation Facility

Frequent Shuttle services are provided for ferrying students from residence halls to academic block and library and for their return on all days of the week. Transportation facilities to nearby cities are available as under:

- 1st Saturdays – Patna
- 3rd Saturdays – Gaya
- Other weekends – Bihar Sharif

Besides above arrangements special ordered transport services are also provided on request.

Medical Facility

The University set up a five-bedded Primary Health Care Centre/mini-hospital on Campus to take care of the needs of the Nalanda community. The services of the Health Care Centre may be accessed 24x7 by students, faculty and staff of the University. The Health Care Centre is provided with the facility of Resident Doctors and Nurses, apart from visits by specialists on a regular basis. Important medical facilities, such as X-Ray, Pathology Laboratory, Pharmacy

and Ambulance are made available round the clock. The use of the facility will be guided by policies periodically reviewed and set by the University.

Communication Centre

The University houses an English Communication Centre, which is an instructional facility designed to assist the university community with their communication needs at any stage. It helps in the writing process - from idea generation and organization to style, grammar, outlining essays and editing strategies. The Centre carries out a one-on-one communication to help students as required. Students can contact the Communication Centre for individual help with specific problems. The Communication Centre at Nalanda University also undertakes modules of Communicative English tutorials alongside classes to provide remedial/special assistance to students inclined to improve their communicative and writing skills.

Computer Lab

Campus computer labs serve to integrate technology with higher education by providing users with multimedia services, computing-related services and workstations for instructional use as well as research. The University has one Computer Lab that is equipped with the latest technology and software, including all the necessary research tools, e.g., GIS, Matlab, and MiniTab. Researchers and students in all the schools may use the respective laboratory to practice what they learn in the classroom or for working on their projects, especially if they require specialized technical support.

Language Lab

The language laboratory facility is in the process of being established. It is planned to be a dedicated space for foreign language learning, where students can access audio or audio-visual content. This will allow a teacher to listen to and manage student audio, which is delivered to individual students through headsets or in isolated 'sound booths.' Language labs are unique in promoting language acquisition and proficiency through one-on-one coaching, group practice and conversational skills.

Sports

Nalanda University endorses the view that sports play a pivotal role in shaping one's personality and in maintaining good health. The University has developed a sports environment for student use in Residential Halls within the meager infrastructure available to us. Facilities for indoor games such as table tennis, have been provided, while the outdoor recreational areas house volleyball and badminton courts. A major sports complex housing all the sports with state-of-the-art facilities comparable with top international standards is under construction. When it is ready, the University assures a truly global experience to its students in both indoor and outdoor sports.

Societies

The University supports various student societies primarily with the aim of directing students' creative energies and dynamism in constructive directions towards building a strong character and an integrated personality. By assimilating diverse elements of culture, literature, art, music, dance, nature and sports activities, students can enrich their as well as others' lives through community service, hone their outdoor skills as explorers, and develop photographic acumen. Nalanda University supports wide-ranging extracurricular activities to match as wide a range of student interest through the Sports Club, Awareness Society, Literary Society, Environment Club, Society for Culture and Arts as well as the Career Resource Cell to name a few.

Field Trips

Learning is best served when students actively participate, both mentally and physically in the learning process. Field trips are taken to be vital components of learning at Nalanda. Hence, each School organizes supervised and safe recreational field trips at prescribed intervals, when the students experience a more holistic and an integrated picture of the information by accessing it directly. Field trips, thus serve to enhance classroom learning by complementing textual content with a hands-on and interactive experience on a regular basis.

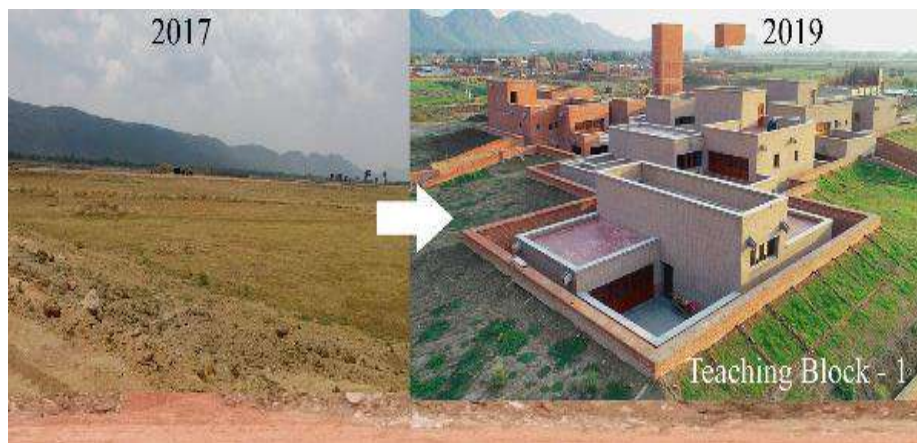
XVIII

Net Zero Campus Construction



Engineering the New Campus

- 455.19 acres of land was allocated by Government of Bihar in 2011. The EFC approved the funding for construction in 2014. The construction was to commence from 2014 itself. The construction however was initiated in reality after May 2017 with the first two phases. With an objective of building positive/constructive image for Nalanda, the five priority buildings were planned for completion at the earliest so that the move to the new campus can happen by the end of 2019.
- **Accelerated the graph of Construction from a mere 0.28% in May 2017 to near about 60% under major work packages (17 Non-Residential Buildings).**



- Ensured Completion of Package 1 A (Road and Water Bodies Construction) at the main campus of the University as on April, 2018
- Established Project Monitoring Committee to monitor and evaluate project and construction along with ensuring a transparency and accountability.
- Appointment of a Nodal Officer to monitor and advise the University in technical issues and construction progress.
- Instituting Net-Zero Campus Steering Committee comprising of various Regulatory Bodies of Government of India.
- Implementation of the smart Approach for Net-Zero Strategy by the Experts.
- Initiated the Regulatory Provision for **HYBRID RENEWABLE SYSTEM**, which marks a paradigm shift in the country to encourage the Green and Clean Energy.
- Implementation of the smart Approach for Net-Zero Strategy suggested by the Expert Agencies like USAID, BEE, CERC, NISE, BREDA and SBPDCL.
- Initiated Piped Natural Gas (PNG) Connection in the University Campus under Pradhan Mantri Urja Ganga Gas Pipeline Project
- Initiated the process of establishment of the Energy efficient system with help of Central Electricity Regulatory Commission (CERC), Bureau of Energy Efficiency (BEE) and US-Indian partnership agency (USAID).
- Approximately 40 Hectares of water bodies are being developed out of which 60% work is completed. The water required for the construction is also being drawn from the rainwater stored in the water bodies.
- The award winning '**Integrated Water Management Plan**' is for collection of rainwater and surface runoff within the campus, control on wastage of excess water and demand management principles.

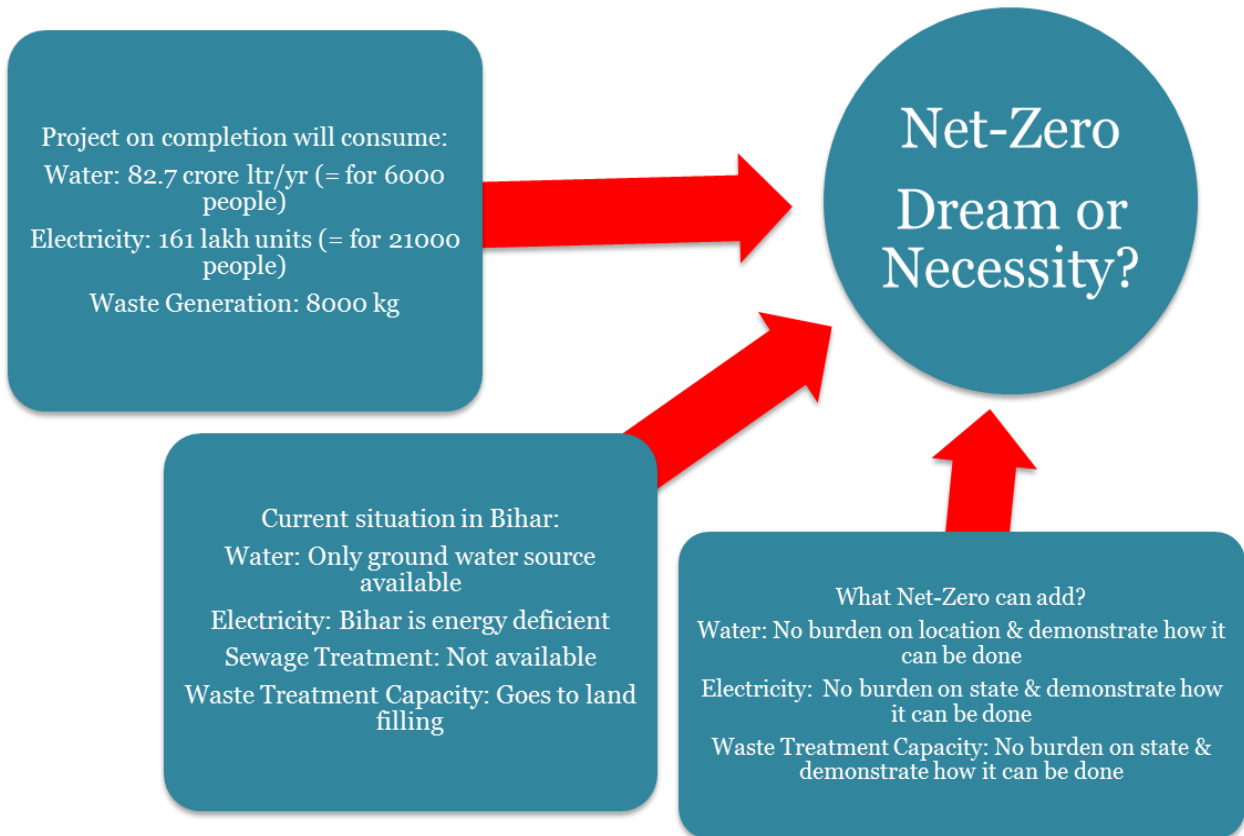
Update on Net Zero Campus Construction

The key sustainability features to develop a Net Zero Campus include, net zero energy, net zero water, net zero waste and net zero emission. This hybrid

concept featuring renewable energy sources with the indigenous approach and its integration with various innovative technologies may exemplify rational approaches to construction of other upcoming projects/campuses and community construction models in future. Some of the most important and indigenous aspects and palette of concepts for passive methods operating at different scales are:-

- Use of Desiccant Evaporative (DEVAP) technology for cooling/heating of the buildings,
- Solar Integrated thermal storage technology for HVAC System,
- Smart LED lighting, DALI integrated with occupancy sensor
- Use of Compressed Stabilized Earth Blocks (CSEB) blocks instead of common burnt clay bricks,
- Use of integrated boxes of masonry to achieve seismic stability,
- Use of thick cavity walls to increase thermal resistance,
- Climate appropriate landscape design to reduce potable water demand,
- Decentralized Water Treatment (DeWAT) systems,
- Strategies for efficient waste management system,
- Biogas operated Combined Heat & Power (CHP) engine,
- Solar PV captive power plant,
- Cooling as well as cleaning of the air through use of selected native plants, etc.
- Automated approach (SCADA/Smart Grid, IBMS, PLC etc).





NET ZERO: A Dream Translated into Reality



The campus combines state-of-the art technologies with planning principles of the ancient Nalanda University to create a carbon neutral and zero waste campus. The whole master plan in itself is transitional, as it demonstrates the integration of the campus into a large eco-system of the site.

The Nalanda University Project is registered with GRIHA Council, under Green Rating for Integrated Habitat Assessment – Large Developments (GRIHA LD). The rating assessment of the master plan is being reviewed.

Optimization Approach

Overall Optimal AND Blended Approach to Meeting Annual Energy Demand:-

- To reduce the demand by efficient and hybrid way under demand side management principles
- Techno-Commercially viable approach



Net-Zero Meeting with Ministries/Policy Makers, New Delhi 2018

XIX

Awards

Nalanda University has seen multi-faceted growth in all the areas, and is poised for further progress, under the indomitable leadership of the Hon'ble Vice Chancellor, Professor Sunaina Singh. Under its focused and exemplary leader's powerful commitment to sustained growth and creativity, Nalanda University is placed at the helm of not only reviving ancient learning networks but also creating alternate pathways for Asia to learn and grow together. The University is fast emerging as a vibrant campus that can be proud of its visionary and skilled leader, whose continuous efforts and guidance support a vigorous pedagogy and a dynamic learning environment besides providing a role model for leaders to envision and realize sustainable education. In acknowledgment of the unflinching efforts of its outstanding leader and their visible impact, especially in a short duration, Nalanda University has received several prestigious awards nationally and internationally.

Awards, Honours & Recognition

- **Pride of Nalanda:** On the eve of 69th Republic Day, a 108 feet tall flagpole was installed and the tricolour hoisted at the Nalanda University campus to instill patriotism and nationalist fervour in the Nalanda community.
- **Recipient of Excellence in Education Award-2018:** This award was conferred by the **Competition Success Review (CSR)** in recognition of the mission, mandate and progress of the University in a short duration.
- The University has been recognized as **“GREEN UNIVERSITY”** and achieved an award in the same category by the National Green Conference Award 2019 organized by the Gujarat Energy Development Agency and Others at **Karnawati University, Ahmedabad.**
- Nalanda University has been awarded by GRIHA Council during its 10th Summit held in 2018 for the **Exemplary Performance** in the category of **Renewable Energy approach.**

- Nalanda University has been able to take the Maximum Financial Support of INR 3.49 Crore from the MNRE under the Viability Gap Funding Scheme (VGF) for the Installation of the Solar Farm
- Nalanda University has been able to get the Piped Natural Gas (PNG) Connection approved by the Regulatory Board and it is work in progress
- **Nalanda University** has been able to contribute for the provision in the Energy Regulatory Policy suitably for the **Sustainable and Net-Zero Campus under the Hybrid & Renewable Energy Approach**. The facility in the Regulation can be availed under the Net-Banking Provision.
- **Special Address of Hon'ble Vice Chancellor, Nalanda University** and Signing Of MoU with Confederation of Indian Industry (CII) at Green Building Congress.



Hon'ble Vice Chancellor receiving the Green University Award, GRIHA Council, 2018

XX

Accounts

NALANDA UNIVERSITY

Balance Sheet as on 31st March 2019 (2018-19)

Amount in INR.		
SOURCES OF FUNDS	Current Year	Previous Year
CORPUS/CAPITAL FUND	347,89,45,719	175,16,65,986
DESIGNATED/EARMARKED/ENDOWMENT FUNDS	23,32,38,355	22,82,52,393
CURRENT LIABILITIES & PROVISIONS	122,19,61,182	69,37,85,193
TOTAL	493,41,45,256	267,37,03,572
APPLICATION OF FUNDS	Current Year	Previous Year
FIXED ASSETS		
Tangible Assets	16,62,57,031	16,95,47,007
Intangible Assets	1,49,994	37,27,537
Capital Works-In-Progress	336,77,06,471	175,26,58,472
INVESTMENTS FROM EARMARKED / ENDOWMENT FUNDS		
Long Term	23,23,88,790	22,70,43,376
Short Term	-	-
INVESTMENTS - OTHERS	-	-
CURRENT ASSETS	13,80,06,809	12,72,22,277
LOANS, ADVANCES & DEPOSITS	102,96,36,161	39,35,04,903
TOTAL	493,41,45,256	267,37,03,572

NALANDA UNIVERSITY
Income and Expenditure Account for the year ending
31st March, 2019 (2018-19)

Particulars	Amount in INR	
	Current Year	Previous Year
(A) INCOME		
Academic Receipts	1,43,00,025	1,75,75,891
Grants / Subsidies	31,37,00,656	9,96,74,624
Income from Investments	-	68,90,023
Interest Earned	10,16,01,955	1,31,58,428
Other Income	31,97,273	16,88,293
Prior Period Income	-	58,124
Total (A)	43,27,99,909	13,90,45,383
(B) EXPENDITURE		
Staff Payments & Benefits (Establishment Expenses)	11,30,63,651	10,31,43,832
Academic Expenses	2,21,27,320	3,72,97,373
Administrative and General Expenses	14,31,37,262	11,34,92,270
Transportation Expenses	96,26,787	1,11,09,741
Repairs & Maintenance	34,01,926	1,06,96,479
Depreciation	1,61,68,889	2,06,08,476
Other Expenses	6,64,826	-
Prior Period Expenses	2,16,78,884	49,00,868
TOTAL (B)	32,98,69,545	30,12,49,039
Balance Being Surplus / (Deficit) Carried to Capital Fund	10,29,30,364	-162,203,656

Receipts & Payments Account for the year ending 31st March, 2019 (2018-19)

					Amount in INR	
RECEIPTS	Current Year	Previous Year	PAYMENTS	Current Year	Previous Year	
1) Opening Balance			1) Expenses			
Cash in Hand	-	-	a) Establishment Expenses			
Cash at Bank			Salary & Allowances	11,12,91,258	9,42,60,450	
Current Account	3,16,120	3,16,141	b) Academic Expense	2,17,05,099	3,80,03,282	
Saving Account	11,95,79,644	2,66,95,470	c) Administrative Expenses			
Deposits Account	22,80,23,376	21,94,89,379	Infrastructure	6,20,88,672	6,04,07,047	
2) Grant Received			Communication	40,58,654	38,34,931	
From Ministry of External Affairs, Govt. of India	190,00,00,000	150,00,00,000	Others	6,00,21,851	3,28,01,999	
3) Academic Receipt	1,01,19,775	2,11,16,705	Finance Cost	23,629	12,735	
4) Earmarked/ Endowment Fund received	-	-	Transportation Expenses	94,94,749	1,13,56,132	
5) Receipt against fellowship and sponsorship			Repair & Maintenance	30,97,983	1,01,47,762	
University of Erfurt	-	37,02,386	Prior Period Expenses	2,16,78,884	48,55,821	
6) Receipt against Sponsored Projects	1,67,849	-	Other Expenses	6,64,826	-	
7) Income on Investments from			2) Payments against Earmarked/ Endowments Fund	1,20,58,970	51,65,162	
Earmarked/ Endowments Fund	1,72,80,954	1,51,29,671	3) Expenditure on Fixed Assets and Capital work-in Progress			
Other Investments	-	68,90,023	Purchases of Fixed Assets	50,85,456	2,83,53,793	
8) Interest Received			Capital Work-in-Progress	171,69,07,315	40,37,83,079	
Interest on Fixed Deposits/Saving Account (Plan Grant)	10,16,06,934	33,44,427	4) Other Payments including Statutory Payments	-	8,40,69,999	
Interest Income	-	22,06,653	5) Deposits & Advances			
9) Other Income	31,97,273	5,13,446	Security Deposits	5,79,790	10,67,377	
10) Other Receipts			EMD	-	1,17,18,900	
Security Deposits	1,59,033	4,20,900	Other Advances	15,18,706	67,50,30,342	
EMD	1,12,69,890	1,25,60,300	Caution Money	69,368	-	
Prior Period Income	-	59,986	Advances to Students	-	-	
Caution money (Net)	-	2,89,730	Other Liabilities	11,69,351	13,331	
Receipts from Employees	-	66,063	6) Closing Balance			
			Cash in Hand	-	-	
			Cash at Bank			
			Current Account	3,16,992	3,16,120	
			Saving Account	12,75,00,505	11,95,79,644	

Annual Report 2018-19

			Deposits Account	23,23,88,790	22,80,23,376
	239,17,20,848	181,28,01,281		239,17,20,848	181,28,01,281



Visit of a Myanmar Delegation to Nalanda University



Visit and Cultural Performance by Royal Academy of Performing Arts Troupe, Kingdom of Bhutan



During the visit of Consul General of Japan in Kolkata to the University



Students with Hon'ble Vice Chancellor



Tree Plantation by Ambassador Mr. Shin Bong Kil, Republic of Korea during his Visit



A Delegation from Bhutan visited the University and interacted with the students



Meeting of the Hon'ble Vice Chancellor with the delegation from Sri Lanka



Hon'ble Vice Chancellor during the release of book on Geo-Politics with Hon'ble Minister of Human Resource Development, Government of India



Nālandā University

An International University (With MEA)



नालंदा विश्वविद्यालय

एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय
(विदेश मंत्रालय से सम्बद्ध)



माननीय कुलपति महोदया श्रीलंका के प्रतिनिधि मण्डल के साथ बैठक के दौरान



भू-राजनीति पर पुस्तक के लोकार्पण के अवसर पर माननीय कुलपति महोदया, माननीय मानव संसाधन विकास मन्त्री, भारत सरकार के साथ



कोरिया गणराज्य के राजदूत श्री शिन बोंग किल अपने भ्रमण के दौरान वृक्षारोपण करते हुए



भूटान के प्रतिनिधिमण्डल द्वारा विश्वविद्यालय भ्रमण एवं विद्यार्थियों से साक्षात्कार



कोलकाता में जापान के कान्सुल-जरनल, विश्वविद्यालय भ्रमण के दौरान



माननीय कुलपति महोदया के साथ विद्यार्थीगण



म्यांमार प्रतिनिधिमंडल का नालंदा विश्वविद्यालय ँरण



रॉयल एकैडमी ऑफ परफॉर्मिंग आर्ट्स ट्रौपे, किंग ऑफ भूटान का नालंदा भ्रमण एवं सांस्कृतिक प्रस्तुतिकरण

31 मार्च 2019 (2018-19) को समाप्त वर्ष के लिए प्राप्ति एवं भुगतान का लेखा

प्राप्ति	राशि रूपए (INR) में				
	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष	भुगतान	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष
1) प्रारम्भिक जमा नकद	—	—	भुगतान)		
बैंक में नकदी			अ)संस्थापना		
चालू खाता	3,16,120	3,16,141	व्ययसैलरी एवं भत्ता	11,12,91,258	9,42,60,450
बचत खाता	11,95,79,644	2,66,95,470	ब) शैक्षिक व्ययस)	2,17,05,099	3,80,03,282
जमा खाता	22,80,23,376	21,94,89,379	प्रशासनिक	6,20,88,672	6,04,07,047
2) प्राप्त अनुदान			व्ययअवसंरचना	40,58,654	38,34,931
विदेश मंत्रालय,	190,00,00,000	150,00,00,000	संचारअन्य	6,00,21,851	3,28,01,999
भारत सरकार से प्राप्त	1,01,19,775	2,11,16,705	वित्त लागत	23,629	12,735
3) शैक्षिक प्राप्ति	—	—	परिवहन व्यय	94,94,749	1,13,56,132
4) चिन्हित/अक्षयनिधि प्राप्त	1,67,849	37,02,386	मरम्मत एवं अनुरक्षण	30,97,983	1,01,47,762
5) छात्रावृत्ति तथा प्रायोजन के सापेक्ष प्राप्ति	1,72,80,954	1,51,29,671	पूर्व अवधि व्यय	2,16,78,884	48,55,821
एर्फर्ट (Erfurt)	—	68,90,023	अन्य व्यय	1,20,58,970	51,65,162
विश्वविश्वविद्यालय			2) चिन्हित/अक्षयनिधि के सापेक्ष भुगतान	50,85,456	2,83,53,793
6) प्रायोजित परियोजनाओं के सापेक्ष प्राप्ति	10,16,06,934	33,44,427	3) नियत पपरिसम्पत्तियों पर व्यय तथा पूंजीगत कार्य प्रगति पर	171,69,07,315	40,37,83,079
7) निवेश से प्राप्त आय	31,97,273	5,13,446	नियत	—	8,40,69,999
चिन्हित/अक्षयनिधि प्राप्त	1,59,033	4,20,900	परिसम्पत्तियों का क्रय	5,79,790	10,67,377
अन्यनिवेश	1,12,69,890	1,25,60,300	पूंजीगत कार्य प्रगति पर	—	1,17,18,900
8) प्राप्त ब्याज	—	59,986	4) सांविधिक भुगतान समेत अन्य भुगतान	15,18,706	67,50,30,342
सावधि जमा/बचत खाता पर ब्याज (योजना अनुदान) ब्याज आय	—	2,89,730	5) जमा एवं अग्रिम	69,368	—
9) अन्य आय	—	66,063	प्रतिभूति जमा	—	—
10) अन्य प्राप्ति			ईएमडी	11,69,351	13,331
प्रतिभूति जमा			अन्य अग्रिम	—	—
ईएमडी			जमानती रूपए विद्याथियों को अग्रिम	3,16,992	3,16,120
पूर्व अवधि आय			अन्य देयताएं	12,75,00,505	11,95,79,644
जमानती रूपए (सकल)			6) समाप्ति शेष नकद	23,23,88,790	22,80,23,376
कार्मिकों से प्राप्ति			बैंक में नकदी		
			चालू खाता		
			बचतखाता		
			जमा खाता		
	239,17,20,848	181,28,01,281		239,17,20,848	181,28,01,281

नालंदा विश्वविद्यालय

31 मार्च 2019 (2018-19) के अंत में आय तथा व्यय लेखा

(अ) आय		
शैक्षिक प्राप्ति	143,00,025	175,175,891
अनुदान एवं सब्सिडी	31,37,00,656	9,96,74,624
निवेश से आय	—	68,90,023
अर्जित व्याज	10,16,01,955	1,31,58,428
अन्य आय	31,97,273,	16,88,293
पूर्व अवधि आय	—	58,124
कुल	43,27,99,909	13,90,45,383

(ब) व्यय		
कार्मिक भुगतान एवं लाभ (संस्थापन व्यय)	11,30,63,651	10,31,43,832
शैक्षिक व्यय	2,21,27,320	3,72,97,372
प्रशासनिक एवं सामान्य व्यय	14,31,37,262	11,34,92,270
परिवहन व्यय	96,26,787	1,11,09,741
मरम्मत एवं अनुरक्षण	34,01,926	1,06,96,479
अवमूल्यन	1,61,68,889	2,06,08,476
अन्य व्यय	6,64,826	—
पूर्व अवधि व्यय	2,16,78,884	49,00,868
कुल (ब)	32,98,69,545	30,12,49,039

पूँजीगत निधि को शेष बढ़ोत्तरी/घाटा	10,29,30,364	162,203,356
------------------------------------	--------------	-------------

XX

नालंदा लेखा

नालंदा विश्वविद्यालय

		राशि रुपए (INR) में
निधियों का स्रोत	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष
संग्रह/पूँजीगत निधि	345,89,45,719	175,16,65,986
निर्दिष्ट/चिन्हित/अक्षयनिधि	23,32,38,355	22,82,52,393
वर्तमान देयताएं एवं प्रावधान	122,19,61,182	69,37,85,193
कुल	493,41,45,256	267,37,03,572

निधि का अनुप्रयोग	वर्तमान वर्ष	पूर्व वर्ष
नियत परिसंपत्तियाँ		
मूर्त आस्तियां	16,62,57,031	16,95,47,007
अमूर्त आस्तियां	1,49,994	37,27,537
पूँजीगत कार्य प्रगति पर	336,77,06,471	175,26,58,472
अक्षयनिधि		
दीर्घ अवधि	23,23,88,790	22,70,43,376
लघु अवधि		
निवेश-अन्य	—	—
वर्तमान परिसंपत्तियाँ	13,80,06,809	12,72,22,277
ऋण, अग्रिम, एवं जमा	4 93,41,45,256	267,37,03,572
कुल	493,41,45,256	267,37,03,572

31 मार्च 2019 (2018-19) को तुलनपत्र

- नालंदा विश्वविद्यालय को नवीकरणीय ऊर्जा अप्रोच की श्रेणी में उत्कृष्ट निष्पादन के लिए गृह (GRIH) परिषद के द्वारा 2018 में अपने 10वें समिट के दौरान पुरस्कृत किया गया।
- नालंदा विश्वविद्यालय सोलर फॉर्म के अधिष्ठापन के लिए Viability Gapfunding योजना के अंतर्गत एमएनआरई (MNRE) से 3.49 करोड़ (INR) की अधिकतम वित्तीय सहायता प्राप्त करने में सफल रहा है।
- नालंदा विश्वविद्यालय नियामक मण्डल द्वारा स्वीकृत पाइपड नैचुरल गैस (पीएनजी) कनेक्शनप्राप्त करने में सफल रहा, तथा इसका कार्य प्रगति पर है।
- नालंदा विश्वविद्यालय, हाइब्रिड एवं नवीकरणीय ऊर्जा अप्रोच के अधीन संधारणीय एवं नेट जीरो परिसर के लिए उपयुक्त ऊर्जा विनियामक नीति के प्रावधानों को अंगीकार करने में सफल रहा है। यह सुविधा विनियमन में नेट बैंकिंग प्रावधानों के अंतर्गत प्राप्त किया जा सकता है।
- ग्रीन भवन काँग्रेस में माननीय कुलपति महोदया, नालंदा विश्वविद्यालय का विशेष सम्बोधन तथा भारत उद्योग परिसंघ के साथ समझौता-ज्ञापन



माननीय कुलपति महोदया ग्रीन यूनिवर्सिटी पुरस्कार ग्रहण करते हुए, गृह काउन्सिल 2018

XIX

पुरस्कार

नालंदा विश्वविद्यालय ने प्रत्येक क्षेत्र में बहुमुखी विकास को देखा है, तथा यह माननीय कुलाधिपति महोदया, प्रोफेसर सुनैना सिंह के विशेष नेतृत्व में आगे भी प्रगति का साक्षी बनने के लिए तैयार है। संधारणीय विकास तथा सृजनात्मकता के लिए अपने केन्द्रित तथा उत्कृष्ट शीर्ष नेतृत्व के सशक्त समर्पण के अधीन, नालंदा विश्वविद्यालय प्राचीन नालंदा नेटवर्क के पुनरुद्धार के न केवल शीर्ष पर है, अपितु एशिया के लिए एक वैकल्पिक मार्ग-साथ-पढ़ें और साथ बढ़ें, का सृजन कर रहा है। विश्वविद्यालय एक तीव्र गति से उभरता हुआ अनोखे परिसर के रूप में परिलक्षित हो रहा है, जो अपने दूरदर्शी और निपुण नेतृत्वकर्ताओं पर गर्व कर सकता है, जिनका अनवरत प्रयास तथा दिशा-निर्देश संधारणीय शिक्षा की परिकल्पना एवं उनके अनुभव के लिए नेतृत्वकर्ताओं के लिए आदर्श स्थापित करने के अतिरिक्त एक व्यापक शिक्षा-पद्धति तथा एक गतिमान ज्ञान के वातावरण को समर्थन प्रदान करता है। अपने विशिष्ट नेतृत्वकर्ताओं के अदम्य प्रयासों एवं उनके परिलक्षित प्रभावों के अनुज्ञापन में, खासकर एक लघु अवधि में, नालंदा विश्वविद्यालय ने अनेक राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कार प्राप्त किया है।

पुरस्कार, सम्मान एवं पहचान

- **नालंदा का गर्व:** 69वें गणतन्त्र दिवस पर 108 फीट लम्बे फ्लैगपोल (झण्डा स्तम्भ) का अधिष्ठापन तथा नालंदा समुदाय में देशभक्ति तथा राष्ट्रवाद की भावना जाग्रत करने के लिए नालंदा विश्वविद्यालय परिसर में ध्वजारोहण किया गया।
- **शिक्षा में उत्कृष्टता पुरस्कार 2018 के प्राप्तकर्ता:** यह पुरस्कार, कम्पीटिशन सक्सेस रिव्यू (सीएसआर) द्वारा एक लघु अवधि में विश्वविद्यालय के उद्देश्य, अधिदेश, तथा प्रगति के लिए प्रदान किया गया।
- विश्वविद्यालय की **हरित विश्वविद्यालय** के रूप में पहचान की गई है, तथा इसी श्रेणी में राष्ट्रीय हरित सम्मेलन पुरस्कार 2019 प्राप्त किया है, जिसका आयोजन गुजरात ऊर्जा विकास अभिकरण तथा अन्य के द्वारा **कर्णावती विश्वविद्यालय**, अहमदाबाद में किया गया।



प्रशासनिक भवन, नवीन परिसर

यह परिसर कार्बन न्यूट्रल तथा शून्य अपशिष्ट परिसर के निर्माण के लिए प्राचीन नालंदा की योजना सिद्धांत के साथ एक अत्याधुनिक प्रौद्योगिकी को संयोजित करता है । सम्पूर्ण मास्टर प्लान अपने आप में परिवर्तक का सूचक है, क्योंकि यह परिसर के एकीकरण को स्थल के एक व्यापक पारिस्थितिकीकरण के रूप में प्रदर्शित करता है। नालंदा विश्वविद्यालय परियोजना ग्रीन रेटिंग के अधीन एकीकृत निवास निर्धारण के लिए- व्यापक विकास (GRIH,LTD) (GRIH) परिषद से पंजीकृत है।

इष्टतमीकरण अप्रोच

वार्षिक ऊर्जा मांग को पूरा करने के लिए सम्पूर्ण इष्टतमीकरण तथा केन्द्रित अप्रोच

- मंग उन्मुख सिद्धान्त के अंतर्गत प्रभावी एवं हाइब्रिड तरीकों द्वारा मांग को कम करना
- तकनीकी-वाणिज्यिकी रूप से स्पष्ट अप्रोच



मन्त्रालय/पालिसी मेकर के साथ नेट जीरो बैठक में माननीय कुलपति महोदया नई दिल्ली, 2018



परियोजना पूर्ण होने पर खपत
जल: 82.7 करोड़ लीटर/प्रतिवर्ष (=6000
व्यक्ति)
विद्युत: 161 लाख यूनिट (21,000 व्यक्तियों के
लिए)
अपशिष्ट उत्पादन

बिहार में वर्तमान स्थिति
जल: केवल भूजल स्रोत उपलब्ध
विद्युत: बिहार में विद्युत ऊर्जा की न्यूनता
मलजल निस्तारण प्रणाली: उपलब्ध नहीं है
अपशिष्ट निस्तारण क्षमता: कूड़ा-भराव के रूप
में

नेट जीरो
स्वप्न अथवा
अनिवार्यता?

नेट जीरो क्या संवाधित कर सकता है ?
जल : स्थानियों पर कोई बोझ नहीं तथा यह
कैसे किया जा सकता है, इसका प्रदर्शन
विद्युत ऊर्जा: राज्य पर कोई बोझ नहीं तथा
यह कैसे किया जा सकता है, इसका प्रदर्शन
अपशिष्ट निस्तारण क्षमता: राज्य पर कोई
बोझ नहीं तथा यह कैसे किया जा सकता है,
इसका प्रदर्शन

नेट जीरो: यथार्थ में परिवर्तित एक स्वप्न

नेटजीरो परिसर को विकसित करने के मुख्य संधारणीय विशेषताओं के अंतर्गत नेट जीरो ऊर्जा, नेट जीरो जल, नेट जीरो अपव्यय, तथा नेट जीरो उत्सर्जन शामिल है। यह हाइब्रिड संकल्पना जिसकी विशेषता स्वदेशी अप्रोच के साथ नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत तथा विभिन्न नवाचारी प्रौद्योगिकियों के साथ एकीकरण है, यह अन्य आगामी परियोजनाओं/परिसरों तथा भविष्य में सामुदायिक विनिर्माण मॉडलों के लिए एक बौद्धिक अप्रोच का एक दृष्टांत सिद्ध होगा। विभिन्न स्केल पर संचालन की अप्रतिरोधी प्रविधियों के लिए कुछ अत्यंत महत्वपूर्ण तथा स्वदेशी पहलू तथा संकल्पनाओं के प्रिय रंग इस प्रकार हैं: –

- भवन को ठंडा/गर्म रखने के लिए डेसिकैंट इवापोरेटिव (जलशुष्कक वाष्पीकरणीय) (DEVAP) प्रौद्योगिकी का प्रयोग,
- एचवीएसी (HVAC) के लिए सौर एकीकृत तापीय भंडारण प्रौद्योगिकी,
- स्मार्ट एलईडी (LED) लाइटिंग धारिता संसर के साथ DALI एकीकरण,
- सामान्य जली मिट्टी की ईंट के बजाय सम्पीडित स्थिर अर्थ ब्लॉक (earthblock) का प्रयोग,
- भूकम्पीय स्थिरता प्राप्त करने के लिए चिनाई के एकीकृत बॉक्स (Box) का प्रयोग,
- तापीय प्रतिरोधकता को बढ़ाने के लिए मोटी कैविटी वाल (Cavitywall) का प्रयोग,
- पेय जल की मांग को पूरा करने के लिए जलवायु उपयुक्त भूदृश्य का अभिकल्पन,
- विकेंद्रीकृत जल उपचार (DeWAT) प्रणाली,
- प्रभावी जल प्रबंधन के लिए रणनीति,
- बायोगैस संचालित, संयोजित ऊष्मा एवं ऊर्जा (CHP) इंजन
- सोलर पीवी (PV) कैप्टिव ऊर्जा संयंत्र
- चयनित नेटिव प्लांट्स के द्वारा हवा की शीतलता एवं स्वच्छता
- स्वचालित अप्रोच स्कैडा (SKAIDA)/स्मार्ट ग्रिड (SmartGrid), आईबीएमएस (IBMS), पीएलसी (PLC) इत्यादि का प्रयोग

- पारदर्शिता तथा जवाबदेही के साथ परियोजना तथा विनिर्माण के मॉनिटरिंग तथा मूल्यांकन के लिए एक परियोजना मॉनिटरिंग की स्थापना
- तकनीकी विषयों तथा विनिर्माण प्रगति पर विश्वविद्यालय को सलाह प्रदान करने एवं मॉनिटरिंग हेतु एक नोडल अधिकारी की नियुक्ति
- भारत सरकार की विभिन्न नियामक निकायों से मिलकर गठित होने वाली नेट-जीरो स्टियरिंग कमेटी की स्थापना
- विशेषज्ञों के द्वारा नेट-जीरो रणनीति के लिए स्मार्ट अप्रोच का कार्यान्वयन
- **हाइब्रिड नवीकरणीय प्रणाली** के लिए विनियामक प्रावधानों की पहल, जो हरित तथा स्वच्छ ऊर्जा के प्रोत्साहन के लिए देश में परिवर्तित प्रतिमान को चिन्हित करता है।
- विशेषज्ञों अभिकरणों जैसे- यूएसएआईडी (USAID), बी (BEE), सीईआरसी (CERC), एनआईसीई (NICE), ब्रेडा (BREDA) तथा एसबीपीडीसीएल (SBPDCL) के द्वारा नेट जीरो रणनीति के लिए सुझाए गए स्मार्ट अप्रोच का कार्यान्वयन
- प्रधानमंत्री ऊर्जा गंगा गैस पाइपलाइन परियोजना के अंतर्गत विश्वविद्यालय में पाइप्ले नैचुरल गैस (PNG) कनेक्शन
- केंद्रीय ऊर्जा नियामक आयोग (सीईआरसी), ऊर्जा दक्षता ब्यूरो (बीईई) तथा अमेरिका-भारत साझेदारी अभिकरण (यूएसएआईडी) की सहायता के साथ ऊर्जा प्रभावी संस्थापना की प्रक्रिया की पहल
- लगभग 40 हेक्टेयर के जल निकाय को विकसित किया जा रहा है, जिसमें से 60% कार्य पूरा हो चुका है। विनिर्माण के लिए अपेक्षित जल, जल निकाय में संरक्षित वर्षा-जल से प्राप्त किया जाता है।
- पुरस्कार प्राप्त **'एकीकृत जल प्रबंधन योजना'** वर्षा-जल संग्रहण तथा परिसर के भीतर सतही अपवाह, अधिक जल के अपव्यय पर नियंत्रण तथा मांग प्रबंधन सिद्धांत के लिए है।

नेटजीरो परिसर विनिर्माण पर अद्यतन

XVIII

नेट जीरो परिसर विनिर्माण



नए परिसर की अभियांत्रिकी

- बिहार सरकार द्वारा वर्ष 2011 में 455.19 एकड़ भूमि का आबंटन किया गया था । ईएफसी (EFC) ने 2014 में विनिर्माण हेतु निधि की स्वीकृति प्रदान की। विनिर्माण कार्य 2014 से ही शुरू हुआ। यद्यपि वास्तविक विनिर्माण कार्य मई 2017 में दो चरणों में शुरू हुआ। नालंदा के लिए सकारात्मक/रचनात्मक चित्र के निर्माण के लिए पाँच प्राथमिकता भवन के शीघ्र निर्माण की योजनाएँ बनाई गईं ताकि 2019 के अंत तक नए परिसर में जाना संभव हो सके।

विनिर्माण के ग्राफ को मई 2017 में मात्र 0.28% से प्रमुख कार्य पैकेज (17 गैर-आवासीय भवन) के अधीन करीब 60% तक बढ़ाया है।



- 01 अप्रैल 2018 को विश्वविद्यालय के मुख्य परिसर में पैकेज 1 ए- (सड़क एवं जल निकाय) को पूरा करना, सुनिश्चित करना

सोसाइटी

विश्वविद्यालय विभिन्न विद्यार्थी समितियों को समर्थन प्रदान करता है, इसका उद्देश्य विद्यार्थियों को सृजनात्मक ऊर्जा तथा गतिशीलता के लिए सकारात्मक दिशा में निर्देशित करना है, ताकि वे एक सशक्त चरित्र तथा एक संगठित व्यक्तित्व का निर्माण कर सकें। संस्कृति, साहित्य, कला, संगीत, नृत्य, प्रकृति तथा खेलकूद गतिविधियों के व्यापक अवयवों के संचयन द्वारा विद्यार्थी स्वयं के तथा दूसरों के जीवन को सामुदायिक सेवा के द्वारा संवर्धित कर सकते हैं, तथा एक अन्वेषककर्ता के रूप में अपने बाह्य कौशल को प्रखर बना सकते हैं तथा अपनी फोटोग्राफिक सूक्ष्मता को विकसित कर सकते हैं। नालंदा विश्वविद्यालय विद्यार्थियों की व्यापक अभिरुचियों को ध्यान में रखते हुए खेल-कूद क्लब, जागरूकता सोसायटी, साक्षरता सोसायटी, पर्यावरण क्लब, संस्कृति एवं कला के लिए सोसायटी, तथा कैरियर रिसोर्स सैल के द्वारा पाठ्य-पुस्तकों से इतर व्यापक गतिविधियों को समर्थन प्रदान करता है।

अध्ययन यात्रा

ज्ञानार्जन तभी बेहतर हो सकता है, जब विद्यार्थी मानसिक एवं शारीरिक दोनों रूपों से ज्ञानार्जन प्रक्रिया में सक्रियतापूर्वक भाग लें। नालंदा में अध्ययन यात्रा को एक महत्वपूर्ण अवयव के रूप में अपनाया गया है। इसलिए प्रत्येक विद्यालय एक निर्धारित अंतराल पर एक पर्यवेक्षित एवं सुरक्षित रिक्रिएशनल अध्ययन यात्रा का आयोजन करता है, जहां विद्यार्थी सूचनाओं के एक अखंड तथा एकीकृत चित्र को प्रत्यक्ष रूप से देखते हुए उसका अनुभव करता है। इस प्रकार एक नियमित आधार पर अध्ययन यात्रा कक्षापरक ज्ञानार्जन को प्रायोगिक तथा पारस्परिक अनुभवों के साथ पाठ्य विषय-वस्तु को पूरकता प्रदान करता है।

सुधारने के लिए विशेष सहायता एवं समाधान प्रदान करने के लिए कक्षा अध्ययन के साथ-साथ संचारपरक अंग्रेजी पाठ्य सामग्री पर भी विशेष फोकस करता है।

कम्प्यूटर लैब

कैम्पस कम्प्यूटर लैब प्रयोक्ताओं को मल्टीमीडिया, सेवाएँ, कम्प्यूटिंग संबंधित सेवाएँ तथा अनुदेशात्मक तथा शोध के लिए वर्कस्टेशन प्रदान करने के द्वारा उच्च शिक्षा को प्रौद्योगिकी से जोड़ने में अपनी सेवा प्रदान करता है। विश्वविद्यालय के पास एक कम्प्यूटर लैब है, जो नवीनतम प्रौद्योगिकी तथा सॉफ्टवेयर तथा सभी अपेक्षित शोध उपकरणों जैसे- जीआईएस, मैटलैब (Matlab) और मिनीटैब (MiniTabs) से सुसज्जित है। विश्वविद्यालय के शोधार्थी और विद्यार्थी, कक्षा में सीखे गए विषयों अथवा अपनी परियोजना पर कार्य करने के लिए, खासकर यदि उन्हें विशेष तकनीकी सेवा की आवश्यकता हो तो सभी विद्यालयों में संबंधित प्रयोगशालाओं का उपयोग कर सकते हैं।

भाषा प्रयोगशाला

भाषा प्रयोगशाला सुविधा स्थापित किए जाने की प्रक्रिया में है, इसे विदेशी भाषा ज्ञान के लिए समर्पित स्थल के रूप में स्थापित करने की योजना है, जहां विद्यार्थी ऑडियो (श्रव्य) अथवा ऑडियो-विजुअल (श्रव्य-दृश्य) सामग्री का एक्सेस प्राप्त सकते हैं। यह शिक्षक को विद्यार्थी ऑडियो को सुनने और उसे प्रबंधित करने की सुविधा प्रदान करेगा, जो विद्यार्थियों को हेडसेट्स (headsets) अथवा पृथक 'साउंड बूथ' के द्वारा प्रदान किया जायेगा। भाषा प्रयोगशाला एक-पर-एक कोचिंग, समूह अभ्यास तथा संवादात्मक कौशल के द्वारा भाषा अभिग्रहण के प्रसार में अत्यंत महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

खेलकूद

नालंदा विश्वविद्यालय इस विचार की पृष्ठांकित करता है कि खेलकूद अच्छे स्वास्थ्य को बनाए रखने तथा एक व्यक्ति के व्यक्तित्व को निखारने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। विश्वविद्यालय ने आवासीय कक्ष में उपलब्ध अत्यल्प सुविधाओं के अंतर्गत विद्यार्थियों के लिए खेलकूद का वातावरण विकसित किया है। इंडोर गेम्स के लिए सुविधाएं जैसे- टेबल टेनिस की सुविधा प्रदान की गई है, जबकि आउटडोर रिक्रिएशनल के क्षेत्र में वॉलीबाल तथा बैडमिंटन की सुविधा उपलब्ध है। एक मुख्य खेलकूद परिसर जिसमें अत्याधुनिक सभी खेलकूद की सुविधाएं, जो शीर्ष अंतर्राष्ट्रीय मानकों के अनुरूप होंगी का निर्माण प्रक्रियाधीन है। जब यह तैयार हो जायेगा, तब विश्वविद्यालय इंडोर तथा आउटडोर दोनों में अपने विद्यार्थियों के लिए एक वास्तविक वैश्विक अनुभव को सुनिश्चित करेगा।

विश्वविद्यालय के दो आवासीय कक्ष विद्यार्थियों तथा कार्मिकों के लिए स्वच्छतापूर्वक तैयार किए गए भोजन को प्रदान करने के लिए वातानुकूलित सुविधा से सुसज्जित हैं। विश्वविद्यालय के डाइनिंग हॉल में शाकाहारी तथा मांसाहारी भोजन प्रदान किया जाता है। विश्वविद्यालय परिसर में एक कैफेटेरिया का संचालित कर रहा है, जो मामूली लागत की चाय/काँफी, सॉफ्ट ड्रिंक्स तथा स्वास्थ्यवर्धक खाद्य पदार्थ प्रदान करता है।

परिवहन सुविधा

आवासीय कक्ष से विद्यार्थियों को शैक्षिक खंड तथा पुस्तकालय लाने/जाने के लिए सप्ताह के सभी दिन एक नियमित शटल सेवा प्रदान की जाती है।

आसपास के शहरों के लिए भी परिवहन सुविधाएं निम्नानुसार प्रदान की जाती हैं:

- पहला शनिवार-पटना
- तीसरा शनिवार- गया
- अन्य सप्ताहांत-बिहार शरीफ

उपर्युक्त प्रबंधन के अतिरिक्त मांग के आधार पर विशेष परिवहन सेवाएँ प्रदान की जाती हैं।

चिकित्सा सुविधा

विश्वविद्यालय ने नालंदा समुदाय की आवश्यकताओं की देखभाल के लिए परिसर में एक पाँच बेड आधारित प्राथमिक स्वास्थ्य सुरक्षा केंद्र/लघु अस्पताल स्थापित किया है। प्राथमिक स्वास्थ्य सुरक्षा केंद्र से विश्वविद्यालय के विद्यार्थी तथा कार्मिक 24*7 सेवा प्राप्त कर सकते हैं। स्वास्थ्य सुरक्षा केंद्र विशेषज्ञों के नियमित विजिट के अतिरिक्त आवासीय डॉक्टर तथा नर्स की सुविधा से युक्त है। महत्वपूर्ण चिकित्सा सेवाएँ जैसे- एक्स-रे, पैथालॉजी लेबोरेटरी, फार्मसी तथा एंबुलेस की सुविधा प्रत्येक समय उपलब्ध है। सुविधाओं का प्रयोग विश्वविद्यालय के दिशा-निर्देश द्वारा निर्धारित तथा समय-समय पर समीक्षित नीतियों के अनुरूप किया जायेगा।

संचार केंद्र

विश्वविद्यालय ने एक अंग्रेजी संचार केंद्र स्थापित किया है, जो विश्वविद्यालय समुदाय को किसी भी स्तर पर उनकी संचार आवश्यकताओं के सहयोग हेतु अभिकल्पित की जाने वाली एक अनुदेशक सुविधा है। यह लेखन प्रक्रिया- विचार सृजन तथा संगठन से लेकर शिल्प, व्याकरण, निबंध की रूपरेखा तथा सम्पादन रणनीतियों में सहायता प्रदान करता है। यह केंद्र विद्यार्थी की मांग के अनुरूप एक-पर एक संवाद पर फोकस करता है। विद्यार्थी व्यक्तिगत रूप से किसी विशेष समस्या के साथ संचार केंद्र से सम्पर्क कर सकते हैं। नालंदा विश्वविद्यालय में संचार केंद्र, विद्यार्थियों को उनके संचार कौशल तथा लेखन-शैली को

XVII

सुविधाएं



एक पर्याप्त एवं उपयुक्त ठहरने की व्यवस्था का समर्थन शैक्षिक गतिविधियों, जैसे- ज्ञानार्जन, शिक्षण तथा शोध के सुचारु रूप से संचालन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इसे ध्यान में रखते हुए नालंदा विश्व विद्यालय ने शैक्षिक वर्ष 2018-19 के दौरान कुछ महत्वपूर्ण सुविधाएं प्रदान की है, एवं उन्हें संरक्षित किया है।

आवासीय कक्ष

नालंदा विश्वविद्यालय में वर्तमान समय में विद्यार्थी पाँच पृथक आवासीय कक्ष में रहते हैं:

1. तथागत महिला आवासीय कक्ष
2. अजातशत्रु आवासीय कक्ष
3. मैत्रेयी (तनमन) आवासीय कक्ष
4. आनंद आवासीय कक्ष
5. नागार्जुन आवासीय कक्ष

सभी आवासीय कक्ष विद्यार्थियों को उनकी संबंधित कमरे की प्राथमिकता के आधार पर आबंटित किए जाते हैं, लेकिन पहले आओ पहले पाओ के आधार पर। सभी सुविधाएं जैसे- इंडोर तथा आउटडोर गेम्स, कॉमन हॉल, कम्प्यूटर, लैब, वाई-फाई, स्टूडेंट्स पैट्री इत्यादि आवासीय कक्ष की सीमा के भीतर प्रदान की जाती हैं।

डाइनिंग हॉल एवं कैफेटेरिया

- सूचना साक्षरता
- नए प्रयोक्ता के लिए अभिमुखी कार्यक्रम
- इंटर-लाइब्रेरी लोन (ILL)
- रिप्रोग्राफी सर्विस

प्रशिक्षण

पुस्तकालय ने संकाय सदस्यों एवं विद्यार्थियों के लिए निम्नांकित क्षेत्रों में प्रशिक्षण प्रदान किए :

- प्रायोगिक अनुभव के साथ संसाधन एवं सेवाओं के बारे में पुस्तकालय प्रयोक्ताओं के लिए कार्यक्रम
- पुस्तकालय संसाधन एवं संग्रहण विकास
- ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग (OPAC)
- समन डिस्कवरी सर्विस
- डिजिटल संस्थानिक रिपोजिटरी (कोश)
- टर्नीटिन (Turnitin), साहित्यिक-चोरी अवरोधक उपकरण
- रिमोटएक्स (RemoteX) (ई-संसाधनों का रिमोट एक्सेस)

- पुस्तकालय ने समन डिस्कवरी सर्विस-एक ऑनलाइन सर्च टूल एकल सर्च बॉक्स के द्वारा पुस्तकालय ई-संसाधनों की एकीकृत सूची प्रदान करता है, को सब्सक्राइब किया है।

रिमोट एक्सेस

रिमोट लॉगिन/सिंगल साइन ऑन

- पुस्तकालय ने रिमोटएक्स (RemoteX) के द्वारा ई-संसाधनों के लिए रिमोट एक्सेस का क्रियान्वयन किया है। प्रयोक्ता फुल टेक्स्ट ई-संसाधनों, जैसे-ई-जर्नल्स, ई-पुस्तक, तथा अन्य ई-विषयवस्तु को एक्सेस एवं डाऊनलोड कर सकते हैं।

शोध समर्थन

एंटी-प्लैगरिज्म टूल (साहित्यिक-चोरी अवरोधक उपकरण) टर्नीटिन (Turnitin)

- साहित्यिक-चोरी अवरोधक उपकरण सर्च इंजन के प्रयोग द्वारा कुछ संदिग्ध लेखों के आवश्यक स्कैन द्वारा एक क्षणिक समय में सभी शोध कार्यों की प्रभावी जांच करता है। यह प्रोप्राइटरी एग्लोरिदम का प्रयोग करते हुए प्रस्तुत किए गए लेख की तुलना के द्वारा समर्थ गैर-मूल विषय-वस्तु की जांच करता है। इसलिए विश्वविद्यालय ने इस उद्देश्य के साथ एंटी-प्लैगरिज्म टूल (साहित्यिक-चोरी अवरोधक उपकरण) टर्नीटिन (Turnitin) का क्रियान्वयन किया है।

रेफवर्क (Ref Work)

- यह पुस्तकालय रेफवर्क (Ref Work) टूल एक-संदर्भ प्रबंधन सेवा की सुविधा प्रदान करता है। यह शोध पत्रों के सृजन के लिए अधिक प्रभावी तथा विश्वसनीय प्रक्रियाओं के सामर्थ्य द्वारा विद्यार्थियों, संकायों की आवश्यकताओं की पूर्ति करता है।

ग्रामरली (Grammarly)

- पुस्तकालय का ग्रामरली-(लाइसेंस प्राप्त संस्करण) एक ऑनलाइन प्रूफरीडिंग टूल, विषय-वस्तु के व्याकरण, विराम चिन्ह, प्रासंगिक स्पेलिंग चेकर की विशेषता की जांच करता है।

सेवाएँ:

- डिस्कवरी सेवा
- वैब आधारित ओपैक (ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटालॉग) (OPAC)
- करेंट अवेयरनेस सर्विस (CAS)
- शोध एवं सूचना सेवाएँ

- विश्वविद्यालय ने स्वयं को डेलनेट के सदस्य के रूप में पंजीकृत किया है, जो सूचनाओं के एकत्रीकरण, संरक्षण एवं प्रसार का कार्य करता है, यह अपने प्रयोक्ताओं को कम्प्यूटरीकृत सेवा प्रदान करने के अतिरिक्त, समुचित संग्रहण विकास एवं जहां तक संभव डुप्लिकेशन (दोहराने की प्रणाली) को कम करने के प्रयासों का भी समन्वयन करता है।

भारत मौसम विज्ञान विभाग (IMD)

- आईएमडी, सभी मौसम विज्ञान के मामलों की सबसे प्रमुख सरकारी अभिकरण, ऐसे पर्यवेक्षणों पर ध्यान केन्द्रित करती है, तथा कृषि, जल संसाधन प्रबंधन, उद्योग, तैल अन्वेषण तथा संबंधित विषयों के क्षेत्र में प्रयोक्ता तथा शोधार्थियों के लिए वर्तमान तथा मौसम विज्ञान संबंधी सांख्यिकीय सूचनाओं पूर्वानुमान प्रदान करता है।

पुस्तकालय ऑटोमेशन (स्वचलन)

कोहा (COHA)

- पुस्तकालय प्रणाली के उप-प्रणाली के ऑटोमेशन के लिए, पुस्तकालय ने ओपन सोर्स लाइब्रेरी ऑटोमेशन सॉफ्टवेयर जैसे कोहा का क्रियान्वयन किया है। कोहा पुस्तकालय प्रबंधन प्रणाली के सभी प्रकार्यात्मक आवश्यकताओं की पूर्ति करता है।

डिजिटल संस्थानिक रिपोजिटरी (कोश)

डीस्पेस (DSpace)

- नालंदा विश्वविद्यालय में सृजित बौद्धिक विद्वतापूर्ण परिणामों के संग्रह हेतु, पुस्तकालय ने ओपन सोर्स डिजिटल लाइब्रेरी सॉफ्टवेयर, उदहारणतया, डीस्पेस को क्रियान्वित किया गया है। आरंभ में 'संकाय प्रकाशन' तथा 'पाठ्यक्रम सामाग्री' के डिजिटलीकरण का कार्य शुरू किया गया तथा प्रयोक्ता इसके फुल टेक्स्ट सामाग्री का एक्सेस कर सकते हैं। तदन्तर निम्नांकित विषय-वस्तु डीस्पेस के संग्रह और उसके द्वारा एक्सेस का एक भाग होंगी:
- परियोजनाएं, थीसिस (शोध-निबंध), लेख, तथा विद्यार्थियों/संकाय के द्वारा संपादित केस स्टडी
- नालंदा विश्वविद्यालय के विशिष्ट आगंतुकों द्वारा प्रस्तुत व्याख्यान।
- नालंदा विश्वविद्यालय से संबंधित समाचार सामाग्री

ऑनलाइन सर्च टूल

समन डिस्कवरी सर्विस (Summon Discovery service)

प्रोक्वेस्ट ऐतिहासिक समाचार पत्र (Pro Qest Historica lNewspaper) –PQHN)

- पीक्यूएचएन टाइम्स ऑफ इंडिया का ऐतिहासिक समाचार पत्रों का 1838-2007 तक की एक्सेस प्रदान करता है।

इंडियास्टैट्स डॉटकॉम Indianstats-com

- 56 सहयोगी साइट्स का एक समूह भारत, इसके 6 भौगोलिक क्षेत्र, 31 राज्य, तथा विभिन्न सामाजिक-आर्थिक पैरामीटर्स पर 19 क्षेत्रों के बारे में सामाजिक आर्थिक सांख्यिकीय के द्वितीयक स्तर की सूचना के एक्सेस का यह एक सबसे व्यापक ई-रिसोर्स है।

वेस्टलॉ इंडिया, WestlawIndia

- पहला ऑनलाइन विधिक (कानूनी) शोध संसाधन को भारतीय तथा अंतर्राष्ट्रीय विधि को संयोजित करता है, जिसे विशेष रूप से शोधकर्ताओं के लिए अभिकल्पित किया गया है, इसमें किसी भी स्रोत के अधिक राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय विधि सामग्री उपलब्ध है।

अंतर्राष्ट्रीय ऊर्जा एजेंसी (IEA)

- आईईए का 30 सदस्यीय देशों एवं 8 संघ देशों का परिवार लगभग 75% वैश्विक ऊर्जा खपत तथा वैश्विक ऊर्जा के आधे उत्पादन के प्रति उत्तरदायी है। यह ऊर्जा नीतियों पर कार्य करता है, विश्वभर में प्रशिक्षण प्राप्त करता है, तथा सरकार, उद्योग एवं शोध से 6000 से अधिक विशेषज्ञों के साथ समन्वयन स्थापित करता है, तथा ऊर्जा के भविष्य तथा अन्य संबंधित विषयों पर शीर्ष वक्ताओं के वार्ताओं का आयोजन करता है।

सदस्यता

ईएसएस (ESS) तथा इंप्लिबनेट (INFLIBNET) का मुख्य सदस्य

- पुस्तकालय उच्च शिक्षा इलेक्ट्रॉनिक्स संसाधन के लिए शोध सिंधु (ईएसएस), इंप्लिबनेट कन्सोर्शियम का एक मुख्य सदस्य है।

सेंटर फॉर रिसर्च लाइब्रेरीज (शोध पुस्तकालयों के लिए केंद्र (CRL)

- नालंदा विश्वविद्यालय एशिया में हॉगकॉंग विश्वविद्यालय के अतिरिक्त सेंटर फॉर रिसर्च लाइब्रेरीज (शिकागो, आईएल यूएसए) एकमात्र वैश्विक सदस्य है। सीआरएल संसाधन के अंतर्गत: विश्व समाचारपत्रों का पूर्ण संचालन, विशेष पुस्तकें और पीरिओडिकल्स (सामयिकी), तथा प्राथमिक स्रोत सामग्री उपलब्ध है।

डवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क (डेलनेट) (DELNET)

- जेस्टोर (JSTOR), नेचर (nature), टेलर एंड फ्रांसिस, ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय प्रैस, सेज प्रकाशन, ब्रिल, प्रोजेक्ट म्यूज, स्पिंगर, आईडबल्यूए पब्लिशिंग, आईओएस प्रैस तथा एम/एस. ओविड जैसे प्रकाशकों से 4200 से अधिक ई-जर्नलों का एक्सेस प्रदान करना

मीडिया-सीडी/डीवीडी

- 417 सीडी/डीवीडी का संग्रहण, जिसमें आमंत्रित अतिथि व्याख्यान, फोटोग्राफ्स, शैक्षिक सीडी शामिल हैं।

प्रिंट पत्रिकाएँ

- 28 पत्रिकाओं का सक्रिय सब्सक्रिप्शन

उपहार के रूप में प्राप्त पुस्तकें और पत्रिकाएँ

- प्रोफेसर वांग गुंगवु ने 1746 प्रिंट जर्नल्स (संस्करण) उपहार के रूप में प्रदान किया है। प्रो. वांग गुंगवु, प्रो. गार्डिनर, श्री जे.सी. कपूर, श्री युवराज कृष्णन तथा श्री अशोक के. भट्टाचार्य ने 1500 से अधिक प्रिंट पुस्तकें उपहार के रूप में प्रदान किया है।

ऑनलाइन डाटाबेस

पुस्तकालय निम्नांकित डाटाबेस को सब्सक्राइब/क्रय किया है:

दक्षिण एशियाई आर्काइव(ऐतिहासिक लेख)

ऑनलाइन डाटाबेस सामाजिक विज्ञान तथा मानविकी से लाखों पृष्ठों की विशेष प्राथमिक और द्वितीयक स्रोतों के एक्सेस की सुविधा प्रदान करता है, इसके अंतर्गत: एक अंतर्विषयी विषयवस्तु का संग्रह जैसे- पुस्तकें, अनुसंधान पत्रिकाएँ, फिल्म क्षणिकाएं, जनगणना रिपोर्ट एवं अन्य संसाधन अंग्रेजी और मातृभाषा दोनों में तथा एक ऑनलाइन डाटाबेस उदाहरणतया बिब्लिओग्राफी ऑफ एशियन स्टडीज शामिल है।

बिब्लिओग्राफी ऑफ एशियन स्टडीज

- बीएएस (BAS) पूर्व, दक्षिणपूर्व तथा दक्षिण एशिया का एक प्रमुख बहु-विषयी इंडेक्स है। इसके अंतर्गत व्यापक क्षेत्रों पर आधारित विषयों, विशेष रूप से मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान, इसके अतिरिक्त कला, इतिहास, भाषा, साहित्य, धर्म, नृविज्ञान, समाज शास्त्र, राजनीति विज्ञान और अर्थव्यवस्था पर विश्वभर में प्रकाशित पश्चिमी कार्यों का साइटेशन शामिल होता है।

प्रोक्वेस्ट (ProQuest) डिजिटेशन एंड थीसिस (PQDT)

- पीक्यूडीटी दुनिया के शीर्ष विश्वविद्यालयों से लगभग 2.5 मिलियन पीएचडी तथा परास्नातक थीसिस/डिजिटेशन और लगभग 3.7 मिलियन सारांश के फुल टेक्स्ट (पूर्ण विषयवस्तु) की एक्सेस प्रदान करता है।

XVI

पुस्तकालय



नालंदा विश्वविद्यालय अपनी पुस्तकालय को इसके अभिकल्पन तथा धारिता दोनों के संबंध में अपने मास्टर प्लान की केंद्रीय बिन्दु के रूप में परिकल्पित किया है। पुस्तकालय का उद्देश्य अत्याधुनिक संसाधनों (प्रिंट तथा डिजिटल) सेवाओं के साथ एक मुख्य संसाधन केंद्र के रूप में स्थापित होना है। इसका उद्देश्य नवाचारी सेवाओं द्वारा सूचनाओं का बाधारहित एक्सेस प्रदान करना है, विचारों के विनिमय को संचालित करे तथा अंतर्विषयी पार-परिसर शोध को संवर्धित करे। यह एक बौद्धिक केंद्र के निर्माण हेतु समर्पित है, जो विद्यार्थी तथा संकाय के सर्वांगीण विकास के लिए विभिन्न आसान एक्सेस योग्य प्रारूपों में गुणवत्तापूर्ण संसाधनों का एक्सेस सुनिश्चित करे। पुस्तकालय का प्रयास विश्वविद्यालय समुदाय की उच्च शिक्षा अध्ययन, बौद्धिक पड़ताल तथा जीवनपर्यंत सीखने की आवश्यकताओं को पूरा करने में सहयोग प्रदान करना है।

संग्रहण

पुस्तकालय निम्नांकितसंग्रहों को धारित/समर्थित किया है:

प्रिंट पुस्तकें

- पुस्तकालय संग्रहण के अंतर्गत प्रिंट पुस्तकों के लगभग 12,200 खंड हैं।

ई-पुस्तकें (E-Books)

- विभिन्न प्रकाशकों जैसे— ऑक्सफोर्ड, ब्रिक्स, कैम्ब्रिज, एलजिवियर, तथा टेलर एवं फ्रांसिस से 1800 से अधिक ई-पुस्तकों की एक्सेस प्रदान करना
- इब्रे एकैडमिक कंप्लीट डेटाबेस (EbrayAcademicDatabase) शीर्ष प्रकाशकों की विद्वतापूर्ण ई-पुस्तकों का एक संग्रह है, जिसमें 1,34,000 से अधिक शीर्षक हैं। यह सभी शैक्षिक विषयों जैसे— कला, इतिहास एवं राजनीति विज्ञान, विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी, व्यापार, विधि, शिक्षा, साहित्य एवं भाषाएँ, सामान्य ज्ञान, धर्म और दर्शनशास्त्र, स्वास्थ्य एवं औषधि तथा सामाजिक विज्ञान को कवर करता है।

ई-जर्नल (ई-अनुसंधान पत्रिका)

संगठन तथा सामाजिक कौशल को विकसित करने का एक अवसर प्रदान करती है, जो वास्तविक दुनिया के परिस्थितियों में अत्यंत मूल्यवान सिद्ध होती है। विद्यार्थी वालंटियर इन क्लबों का संचालन करते हैं, चूंकि विश्वविद्यालय केवल वित्तीय सहयोग और सुविधाएं प्रदान करता है। इन क्लबों की कुछ गतिविधियां संकायों और कार्मिकों के लिए भी खुली हैं। विद्यार्थियों के लिए कुछ उपलब्ध विकल्पों के अंतर्गत: खेलकूद क्लब, जागरूकता सोसायटी, साहित्यिक सोसायटी, पर्यावरण क्लब, सांस्कृतिक और कला सोसायटी, कैरियर रिसोर्स सैल तथा सामाजिक क्लब शामिल है। ये संगठन एक अंतराल पर व्यापक गतिविधियों का आयोजन करते हैं, तथा परिदृश्य के अन्वेषण एवं विशेषज्ञों के साथ परस्पर संवाद के लिए यह सबसे बेहतर तरीका है।



बेहतर पुनर्सृजित क्षेत्र, तथागत आवासीय परिसर

कौशल सुधार के लिए एनयू (NU) ने वैश्विक स्तर पर विभिन्न संस्थानों के साथ सहयोग स्थापित किया है, इसके अतिरिक्त सहयोगी शोध परियोजना के लिए विदेशी विश्वविद्यालयों में विशेषज्ञों के साथ सहयोग स्थापित करने के लिए यह एनयू में संकाय के लिए भी समर्थित किया गया है। एनयू टीम उत्कृष्ट शैक्षिक मानकों तथा विविधतापूर्ण ज्ञान के अवसर प्राप्त करने के उद्देश्य से विद्यार्थी तथा संकाय कार्यक्रम के कार्यन्वयन के लिए अनेक तरीकों को अपना रही है।

विद्यार्थी जीवन

विद्यार्थी कैंपस कम्युनिटी के महत्वपूर्ण अंग हैं, तथा उनकी सम्पूर्ण सुरक्षा, देखभाल तथा स्वास्थ्य विश्वविद्यालय की सर्वोच्च प्राथमिकता है। उन बिन्दुओं पर कार्य करने के लिए विश्वविद्यालय सक्रिय रूप से अपने आवासीय हॉल, एक 24*7 कैंपस स्वास्थ्य केंद्र के संचालन की मॉनिटरिंग करता है, दैनिक यातायात के विद्यार्थी कैंपस कम्युनिटी के महत्वपूर्ण अंग हैं, तथा उनकी सम्पूर्ण सुरक्षा, देखभाल तथा स्वास्थ्य विश्वविद्यालय की सर्वोच्च प्राथमिकता है। उन बिन्दुओं पर कार्य करने के लिए विश्वविद्यालय सक्रिय रूप से अपने आवासीय हॉल, एक 24*7 कैंपस स्वास्थ्य केंद्र के संचालन की मॉनिटरिंग करता है, दैनिक यातायात के लिए बस तथा परस्पर संवाद, संबद्ध सांस्कृतिक जागरूकता तथा सहयोगपूर्ण विचार की भावना के प्रसार के लिए अनेक गतिविधियों का अभिकल्पन किया गया है।

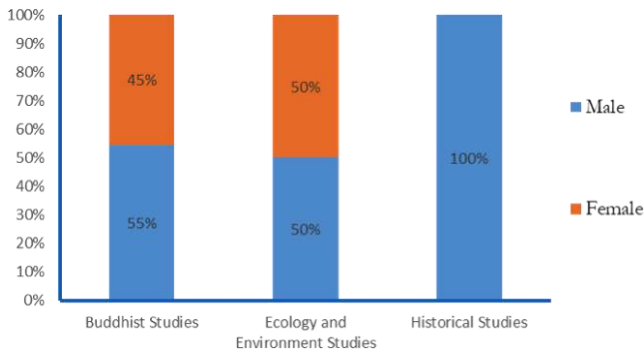


विद्यार्थियों द्वारा एक सांस्कृतिक प्रस्तुतिकरण की एक झलक

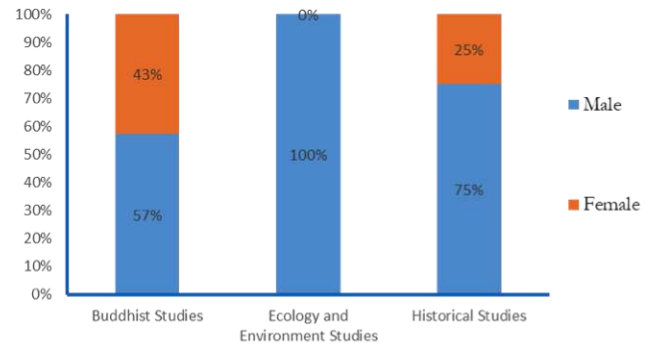
नालंदा में पाठ्यक्रम के दौरान विद्यार्थियों को विद्यार्थी सोसायटियों तथा क्लबों में प्रतिभागिता के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। वे विश्वविद्यालय में किसी भी सोसायटियों तथा क्लबों के साथ जुड़ सकते हैं। इन समूहों के साथ संबद्धता विद्यार्थियों को अपने संवाद कौशल,

लिंगवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2018-19
(दो बैच: 2017-19 (पूर्ण) तथा 2018-20 प्रारम्भ)

बैच: 2017-19: 24 विद्यार्थी



बैच: 2018-20: 20 विद्यार्थी

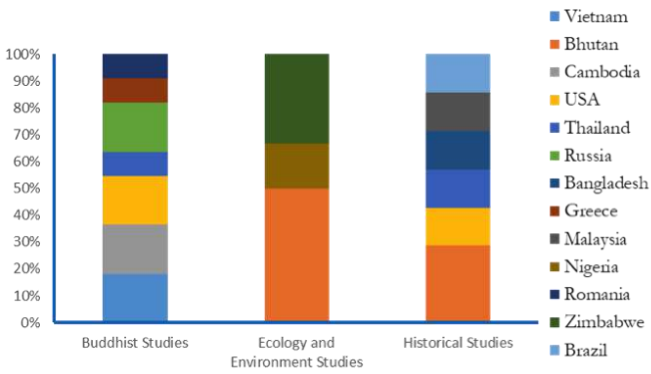


विनिमय कार्यक्रम

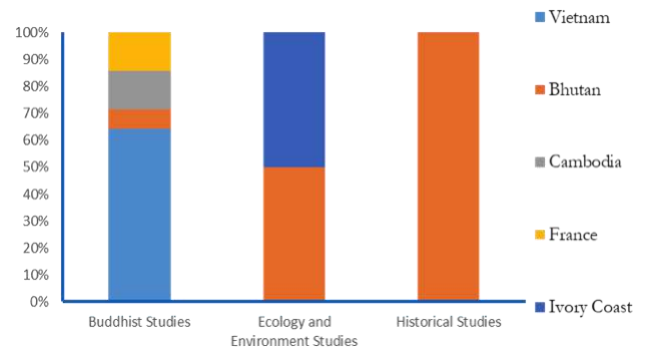
विश्वस्तरीय बहुमुखी शिक्षा प्रदान करने की अभिदृष्टि के साथ विश्वविद्यालय में कार्यक्रम का प्राथमिक उद्देश्य विद्यार्थियों को सांस्कृतिक रूप से समृद्ध करना तथा उनके व्यक्तिगत तथा शैक्षिक दृष्टिकोण को व्यापक बनाना है। यह नए एवं विशेष क्षेत्रों के अन्वेषण तथा शोध कार्यक्रमों के द्वारा प्राप्त किया जाता है। विद्यार्थियों के बीच ज्ञान के सक्रिय संवर्धन तथा

राष्ट्रवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2018-19
(दो बैच: 2017-19 (पूर्ण) तथा 2018-20 प्रारम्भ)
बैच: 2017-19

बैच: 2017-19

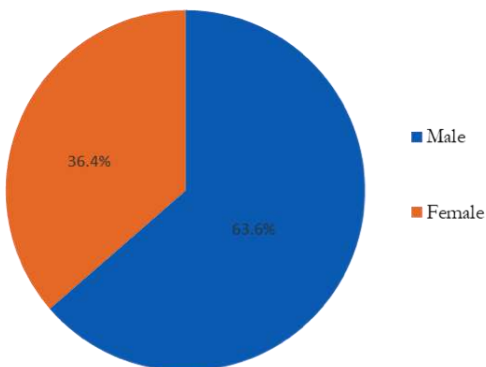


बैच: 2018-20

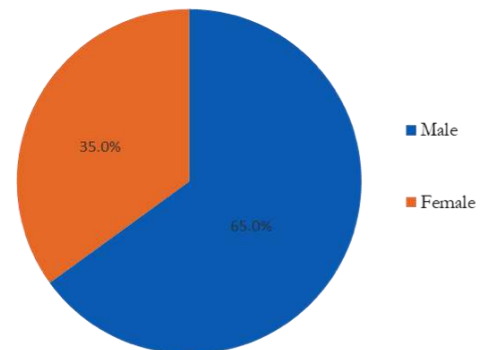


लिंगवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2018-19
(दो बैच: 2017-19 (पूर्ण) तथा 2018-20 प्रारम्भ)

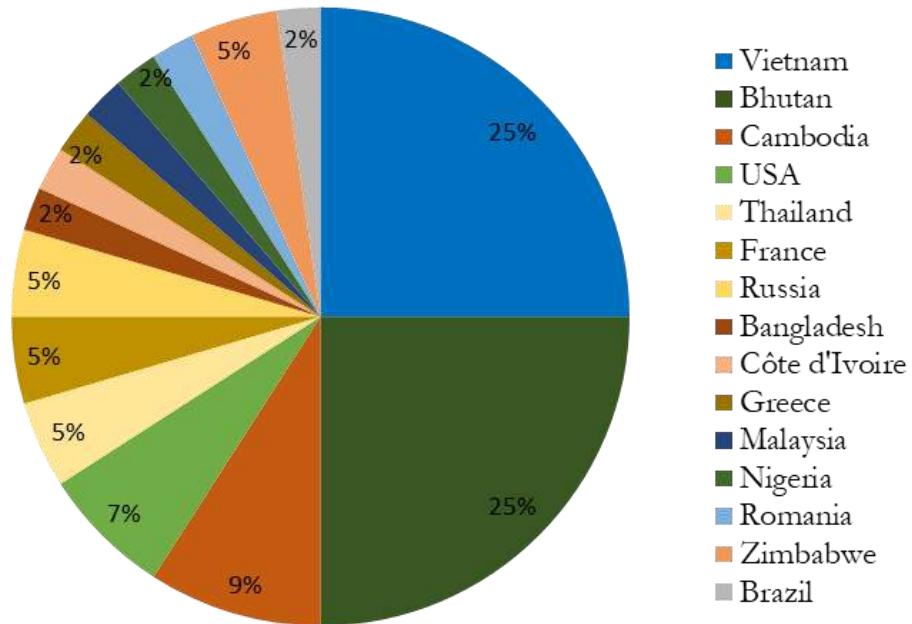
बैच: 2017-19: 24 विद्यार्थी



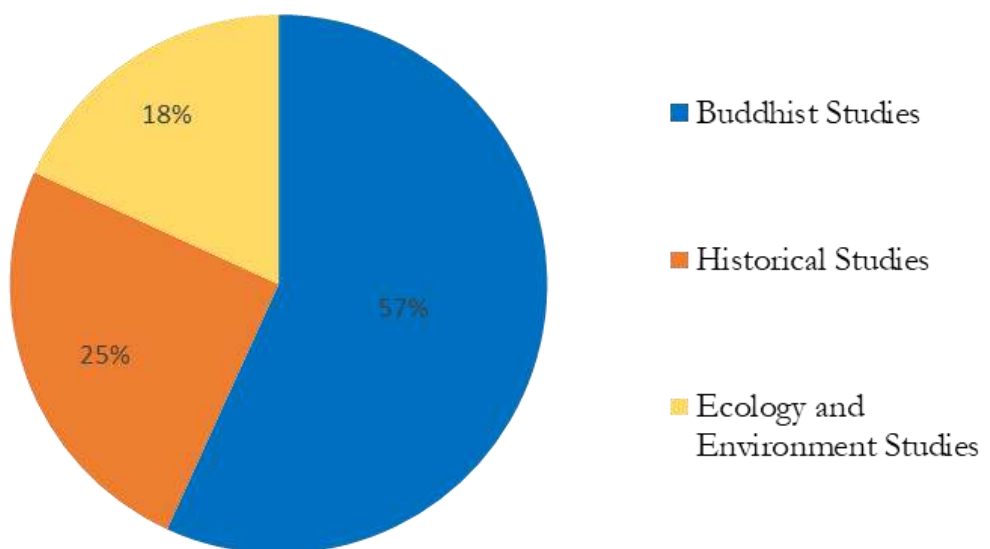
बैच: 2018-20: 20 विद्यार्थी



राष्ट्रवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2018-19



विद्यालयवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2018-19



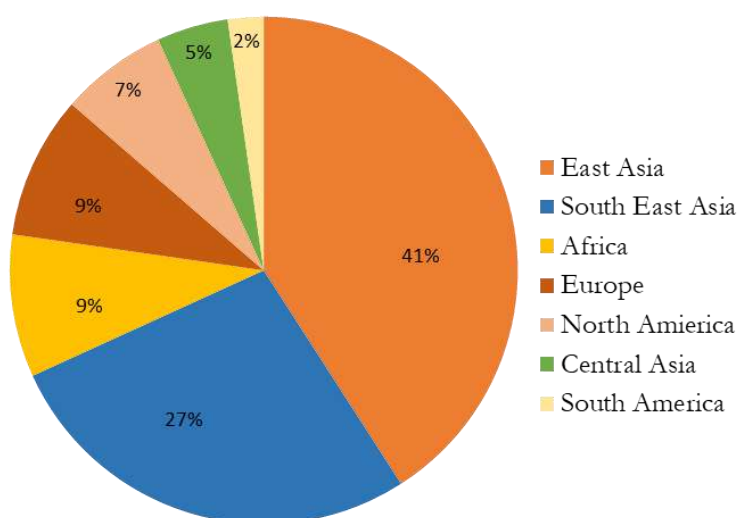
एक विस्तृत दस्तावेज में प्रदान कि गई है, जिसे विश्वविद्यालय की वैबसाइट से डाउनलोड किया जा सकता है।

नालंदा विश्वविद्यालय में अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी

ज्ञान के इस धरातल पर युवा विद्यार्थियों को उनकी यात्रा के आरम्भ शुरू करने के लिए अभिप्रेरित करते हुए, नालंदा विश्वविद्यालय सभी विद्यार्थियों तथा खासकर, अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए इसे घर से दूर एक घर बनाने के लिए सदैव तत्पर है। चूंकि विश्वविद्यालय दुनिया के भविष्य के शीर्ष नेतृत्वकर्ता को तैयार करने के कार्य में संबद्ध है, इसलिए इसका प्राथमिक फोकस सार्वभौमिक शांति और वैश्विक सामंजस्यता है। नालंदा विश्वविद्यालय इस दुनिया का वह लघु रूप है, जैसा कि यह परिलक्षित होने की इच्छा रखता था।

विश्वविद्यालय को समर्थन प्रदान करने वाले 18 सदस्यीय देशों की साझी अभिदृष्टि में, 'नालंदा मार्ग' जीवन का एक बहुसांस्कृतिक एवं गतिशील साधन है। अंतर्राष्ट्रीय अभिमुखता के साथ एक विश्वविद्यालय होने के नाते, विश्वविद्यालय की संरचना तथा योजना अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों को स्वयं के आंतरिक भाग के रूप में परिकल्पित करती है। समर्पित कार्यालय, टीम तथा अवसंरचनाएं प्रत्येक स्तर पर अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों को सहयोग प्रदान करने के लिए तत्पर हैं, ताकि वे इस प्राचीन स्थल की संभावनाओं तथा आशाओं में अपने स्वप्न को सफलतापूर्वक पूरा कर सकें। भावी अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों को विद्यार्थी मामले के कार्यालय से सम्पर्क साधने की सलाह दी जाती है, जो अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के डीन से अपेक्षित सहयोग प्रदान करने के लिए आगे सम्पर्क स्थापित करेंगे।

क्षेत्रवार अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थी- शैक्षिक वर्ष-2018-19



XV

विद्यार्थी



नालंदा विश्वविद्यालय विद्यार्थी विकास तथा विविधता के समर्थन तथा अपने विद्यार्थियों समेत परिसर समुदाय के भीतर समेकन के संवर्धन के प्रति समर्पित है। उत्कृष्ट ज्ञान का एक उन्मुक्त वातावरण, यहाँ तक कि कक्षा के इतर पार-सांस्कृतिक विनिमय, तथा एक अंतर्राष्ट्रीय उन्मुखता नालंदा विश्वविद्यालय की इन क्षेत्रों में सफलता का अत्यंत महत्वपूर्ण साक्ष्य हैं। इसका पाठ्यक्रम दुनिया के सभी कोनों से निरंतर विद्यार्थियों को आकर्षित करता रहा है।

विद्यार्थी प्रोफाइल

विवरण	संख्या
परारनातक विद्यार्थियों की संख्या	96
लघु अवधि के पाठ्यक्रमों में विद्यार्थियों की संख्या	580
विद्यार्थियों की कुल संख्या	676

नालंदा विश्वविद्यालय में विद्यार्थी मामलों का कार्यालय एक समर्पित प्रशासनिक सेट-अप (व्यवस्था) है, जिसका उद्देश्य विद्यार्थियों को व्यक्तिगत सेवा प्रदान करना तथा आवश्यकतानुसार विद्यार्थियों को समस्या के समाधान के लिए सहयोग पहुंचाना है। यह कार्यालय पंजीकरण तथा प्रवेश प्रक्रिया में भी सहयोग प्रदान करता है, तथा विद्यार्थियों को वित्तीय सहायता प्राप्त करने में भी सहयोग प्रदान करता है। अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के डीन अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के मामलों के क्रियान्वयन में अपेक्षित सभी प्रकार का सहयोग पहुंचाते हैं।

भावी विद्यार्थियों और उनके शिक्षकों को परिसर के अन्वेषण तथा वर्तमान विद्यार्थियों के साथ परस्पर संवाद स्थापित करने के लिए उन्हें परिसर के भ्रमण के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। फ्रंट ऑफिस न्यूनतम पाँच तथा अधिकतम 10 विद्यार्थियों के समूह भ्रमण का प्रबंध करता है। भावी तथा वर्तमान विद्यार्थियों के लिए लगभग सभी संगत सूचना हैंडबुक (2018-2019),

				सह-संबंध
3	26.10.2018	नालंदा यूनेस्को विश्व विरासत स्थल, नव नालंदा महाविहार तथा समीपस्थ स्थल	बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> ● बौद्ध कार्य पद्धति के विभिन्न आयामों का अन्वेषण ● विभिन्न ऐतिहासिक स्मारकों तथा वर्तमान समय में इसकी प्रासंगिकता को समझना
4	23.11.2018	बाशा, तानकुप्पा गया	पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय अध्ययन विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> ● निवासियों के सामाजिक-आर्थिक क्रिया-कलापों और जीविकोपार्जन पर सूचना संग्रहण
5	16.12.2019	गिरीयक पहाड़ी तथा पावापुरी	बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> ● स्थलों की ऐतिहासिक प्रासंगिकता को समझना तथा कक्षा में पढ़ाए गए पाठ्यक्रम गतिविधि के एक भाग के रूप में प्रायोगिक अनुभव प्राप्त करना।
6	16.12.2019	सोनभंडार गुफा तथा समीपस्थ क्षेत्र	ऐतिहासिक अध्ययन विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> ● ऐतिहासिक अवयवों जैसे- संरचनात्मक अवशेषों, संरचनात्मक शिल्पों, विरासत संरचना तथा पवित्र स्थलों का अन्वेषण



एसईईएस द्वारा आयोजत समीपस्थ गांवों में आउटरीच गतिविधि

XIV

आउटरीच एवं अध्ययन यात्रा

विश्वविद्यालय का दूरदर्शी वचन यह कहता है कि “इसे (नालंदा विश्वविद्यालय) को आवश्यक रूप से उस प्रकृति के लय को अपनाना चाहिए जहां यह अवस्थित है, तथा इसके आस-पास रहने वाले लोगों के जीवन को संवर्धित करना चाहिए”। इसलिए विश्वविद्यालय अपने पड़ोस के कल्याण की संबद्धता हेतु समर्पित है। विश्वविद्यालय के पास आउटरीच एवं अध्ययन यात्रा की योजना है। इस संबंध में शीर्ष अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों के अनुरूप रूपरेखा का मॉडलीकरण किया गया है। योजना के औचित्य को स्पष्ट करने के लिए, यह ज्ञात है कि प्राचीन नालंदा को इसके पड़ोसी गांवों द्वारा समर्थन प्राप्त हुआ था तथा उनके साथ विशेष आत्मीयता थी। नया नालंदा इस परम्परा को आगे बढ़ाने का अभिलाषी है। इस कारण से, वर्तमान में विश्वविद्यालय समीस्थ समुदायों के साथ लिनेन प्राप्त प्राप्ति द्वारा सम्पर्क बनाए रखता है, नेपुरा तथा बसवान बीघा— दो गाँव जो अपने बावन बूटी (52 अनुकल्प) हथकरघा सिल्क साड़ी के लिए प्रसिद्ध हैं। विश्वविद्यालय अपने भोज्यपदार्थ की भी प्राप्ति स्थानीय कृषि क्षेत्र से प्राप्त करता है, इस विश्वविद्यालय उन्हें धनार्जन की सुविधा प्रदान करता है। इन अध्ययन यात्राओं दौरान विद्यार्थियों को परिसर के चारों ओर स्थित गांवों से कृषि तकनीकों के बारे में ज्ञान प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। इस प्रयास के एक भाग के रूप में रिपोर्ट अवधि के दौरान निम्नांकित अध्ययन यात्राएं संचालित की गईं:

क्रम सं	अध्ययन यात्रा की तिथि	अध्ययन यात्रा का स्थल	संचालक विद्यालय	उद्देश्य एवं परिणाम
1	08.09.2018	बिहार संग्रहालय, पटना	ऐतिहासिक अध्ययन विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> समृद्ध विरासत एवं इतिहास को समझना देशभर में फैले हुए चट्टानी कला, जैसे— कश्मीर, हिमाचल प्रदेश, उत्तर प्रदेश, छत्तीसगढ़, तथा तमिलनाडू के प्रारूप।
2	13.10.2018	राजगीर पहाड़ी	पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय अध्ययन विद्यालय	<ul style="list-style-type: none"> आरएस एवं जीआईएस के व्यावहारिक अभ्यास के एक भाग के रूप में भूमि उपयोग की मैपिंग छवि (चित्रा) की विवेचना तथा वर्गीकरण के लिए पृथ्वी सतह प्रणाली के साथ चित्र अवयवों की

XIII

सम्मेलन एवं संगोष्ठी

उच्च शिक्षा एवं तुलात्मक फोकस के लिए ज्ञान के सम्प्रेषण के एक भाग के रूप में नालंदा विश्वविद्यालय चयनित थीम (विषयवस्तु) पर सम्मेलन एवं संगोष्ठी का आयोजन करता है: रिपोर्ट अवधि के दौरान विश्वविद्यालय में निम्नांकित कार्यक्रमों का सफलतापूर्वक आयोजन किया गया:

1. नवा नालंदा महाविहार, नालंदा तथा भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद के तत्वाधन में एशियाई दार्शनिक काँग्रेस तथा भारतीय दार्शनिक के सम्मेलन का आयोजन, 07 मार्च 2019 से 11 मार्च 2019।
2. इंडिया फाउंडेशन फॉर सॉफ्ट पावर तथा सेंटर ऑन पब्लिक डिप्लोमैसी, साऊथर्न कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय के तत्वाधन में 'सॉफ्ट पावर' पर एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन 17-19 दिसम्बर 2018, नई दिल्ली।
3. इंडिया फाउंडेशन तथा फुदन विश्वविद्यालय के तत्वाधन में 02 अगस्त 2018 को 'नये युग में भारत-चीन संबंध पर पाँचवें द्विस्तरीय संवाद' का आयोजन।



माननीय कुलपति महोदया, सॉफ्ट पावर पर अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, नई दिल्ली के दौरान

बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म संकाय

क्रम सं.	नाम
1	आयुश वर्मा
2	अदिति राँय
3	ऐश्वर्या पटनायक
4	अमित कुमार श्रीवास्तव
5	अनुराग कुमार
6	अनुरोध सचदेव
7	अरिजीत बनर्जी
8	अर्णव शुक्ला
9	अरुणेश उपाध्याय
10	आशीष सुमन
11	धृतिमान बर्मन
12	जेम्स रुन्थोवा
13	गौरव कुमार
14	गीतांजलि
15	हर्ष यादव
16	बावी हीई हू
17	कुमार गौरव
18	निक्की कुमार झा
19	पवन कुमार
20	प्रवीण कुमार, वी. एस.
21	प्रीति कुमारी
22	रितु कुमारी
23	हिमाद्री शेखर हलदार-
24	सोनम गुप्ता
25	सोनिया शर्मा
26	ताशी तेंजिन
27	तत्समा मोतीलाल
28	उमा भारती
29	विपाशा भारद्वाज
30	सृष्टि झा
31	इब्राहिम अबूबाकर रड्डा
32	धिव्यालक्ष्मी, एस
33	सोनल जैन
34	सोनल पेल्डोन
35	अमित शुभांशु

XII

डिग्री अवार्ड

निम्नांकित विद्यार्थियों को स्नातकोत्तर डिग्री प्रदान की गई:

इतिहास अध्ययन संकाय

क्रम सं	नाम
1	आदित्य चतुर्वेदी
2	अजित कुमार
3	अनिकेत प्रसांथ
4	अन्नालिसा मनसुखनी
5	जेसिका आर. एपारसिडो
6	मंजय कुमार
7	नूपुर चौधरी
8	रिया राज
9	रोहित प्रभु
10	सगारिका शर्मा
11	शतरूपा दत्ता
12	तेशरिंग पेंजोर
13	जिग्मे तेंजिन
14	गौरव श्रेष्ठ
15	सोनम तोबगे

पारिस्थितिकीय तथा पर्यावरणीय अध्ययन विद्यालय

क्रम सं	नाम
1	फरनांडो जोस बेनेटी
2	खोंसावांश लुयांगसलाथ
3	ली डिन्ह कुऑंग
4	मनुएलटो डेल
5	नगुएन थी हन्ह
6	रैयान गिलानी
7	रेव मल्लगामा पी थेरो
8	संजीवनी द्विवेदी
9	सौराजित घोष
10	यूसुके मुराकोशी
11	शुभम अरोड़ा

विद्यार्थी शोध-निबंध, बौद्ध अध्ययन, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म संकाय

क्रम सं	नाम	शोध निबंध का शीर्षक
1	फरनांडो जोस बेनेटी	नालंदा महाविहार पर एक इतिहास लेखन समीक्षा: चीनी, पारसी, पुरातात्विक स्रोत तथा तिब्बतीय बौद्धवाद की 'नालंदा परम्परा' की भूमिका
2	खोंसावांश लुयांगसलाथ	लाओस से 13वीं शताब्दी से वर्तमान तक अध्ययन के द्वारा बौद्धवाद पर जीववाद का प्रभाव
3	ली डिन्ह कुओंग	बौद्ध पालि सिद्धांत में अग्गन्ना सुत्ता (AggannaSutta) पर अध्ययन, इसका वैश्विक परिदृश्य तथा मानव परिदृश्य
4	मनुएलटो डेल	बौद्ध आवागमन: सम्बद्ध बौद्धवाद का सामाजिक दर्शन तथा नए यान की अभिलाषा
5	नगुएन थी हन्ह	बौद्ध पालि सिद्धांत में ब्रह्मयु सुत्ता (BrahmayuSutta) विश्लेषणात्मक अध्ययन: इसका सामाजिक-ऐतिहासिक तथा साहित्यिक प्रसंग
6	रैयान गिलानी	स्वप्न की अवधारणा: तिब्बतीय एवं भारतीय परम्पराओं का एक विश्लेषणात्मक अध्ययन
7	रेव मल्लगामा पी थेरो	अनुभववादी व्यक्तिगतता की आरम्भिक बौद्ध दृष्टि : सम्युत्ता निकाय में खांधा सुत्ता का अन्वेषणात्मक अध्ययन
8	संजीवनी द्विवेदी	राजत्व में तंत्रवाद: कामख्या देवी पर असम केन्द्रित तांत्रिक प्रभुत्व का एक अध्ययन
9	सौराजित घोष	स्वतंत्रता का स्वर: डोंग्यु गत्साल लिंग भिक्षुणी-मठ, हिमाचल प्रदेश में महिला मठवासी पर प्रतिबिम्ब
10	यूसुके मुराकोशी	जापानी बौद्धवाद, श्रीलंकाई बौद्धवाद तथा ईसाईधर्म के बीच यथार्थ युद्ध विचार की तुलना
11	शुभम अरोड़ा	पद्मश्री नागसर्वस्म के साथ साक्षात्कार: व्याख्याकारित अनुवाद के साथ अंतर-पाठीयता तथा कामुक व्यवहार का एक लेखा

14	गीतांजलि	नवादा में महिला, ग्रामीण जल, तथा स्वच्छता योजना के एकीकरणका एक विश्लेषण
15	हर्ष यादव	खुले में शौच से मुक्ति के लिए सामाजिक-सांस्कृतिक अवरोध : राजगीर, बिहार मेंलैटरिन प्रणाली अपनाने की एक केस स्टडी
16	बावी हीई हू	दिल्ली में चीनी शरणार्थी की पर्यावरणीय तथा स्वास्थ्य समस्याएँ
17	कुमार गौरव	दक्षिण बिहार में समुदाय आधारित पारम्परिक सिंचाई प्रणाली का पुनः अवलोकन
18	निक्की कुमार झा	दक्षिण बिहार में विकारी खाद्य के लिए विकेंद्रीकृत भंडारण
19	पवन कुमार	उष्णकटिबंधीय चक्रवात आघात को सहयोग प्रदान करने वाले कारकों का प्रभाव- आंध्रप्रदेश की एक केस स्टडी
20	प्रवीण कुमार, वी. एस.	ग्रामीण बिहार में स्मार्ट शहरीकरण: बिहार शरीफ की स्मार्ट सिटी के रूप में परिकल्पना
21	प्रीति कुमारी	ग्रामीण विद्युतीकरण पर सोलर मिनी-ग्रिड के परिनियोजन के कारण सामाजिक-आर्थिक तथा पर्यावरणीय प्रभावों का सामर्थ्य
22	रितु कुमारी	स्वास्थ्य तथा पर्यावरण पर कीटनाशक का प्रभाव: कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, हरियाणा से एक केस स्टडी
23	हिमाद्री शेखर हलदार-	कंचनजंघा राष्ट्रीय पार्क में अधिक ऊंचाई की सिक्किम हिमालयी झील की जलभूरासायनिक विश्लेषण
24	सोनम गुप्ता	बोधगया में ठोस अपशिष्ट प्रबंधन में आजीविका हस्तक्षेप का संवर्धन
25	सोनिया शर्मा	जीरो बजट प्राकृतिक कृषि; क्या यह संधारणीय है ?
26	ताशी तेंजिन	मानव वन्यजीव संघर्ष: फसल विध्वंस तथा उएसू ब्लॉक, हा (Haa) जिला, भूटान में इसका सामाजिक-आर्थिक प्रभाव
27	तत्समा मोतीलाल	कंवर ताल, बेगुसराय, बिहार की पारिस्थितिकी तंत्र सेवाओं का आर्थिक मूल्यांकन
28	उमा भारती	वन पथांतरण तथा इसके पर्यावरणीय प्रभाव : जिला देवघर, झारखंड की एक केस स्टडी
29	विपाशा भारद्वाज	नगाया प्रोटोकॉल के कार्यान्वयन की चुनौती: कृत्रिम जीवविज्ञान का एक विषय
30	सृष्टि झा	राजगीर, बिहार में पारम्परिक औषधीय ज्ञान के संरक्षण के लिए एक्सेस और लाभ साझेदारी
31	इब्राहिम अबूबाकर रड्डा	बिहार में भूमि अवकर्षण: वर्षा-प्रयुक्त क्षमता के प्रयोग द्वारा निर्धारण तथा अवशेष प्रवृत्ति विश्लेषण
32	धिव्यालक्ष्मी, एस	पिछले पचास वर्षों के दौरान तमिलनाडू में कृषि, वानिकी तथा अन्य भूमि प्रयोग (AFOLU) परिवर्तन
33	सोनल जैन	बिहार में मुख्य फसलों की जुताई की लागत: एक टाइम-सीरीज विश्लेषण
34	सोनल पेल्डोन	मानव-हाथी के बीच में संघर्ष को कम करने में सौर/विद्युत घेरे का प्रभावकारिता
35	अमित शुभांशु	नालंदा जिला में कृषिवानिकी प्रणाली का वर्गीकरण

14	गौरव श्रेष्ठ	दहलीज पर होना की समझ: मच्छेन्द्रनाथ यात्रा के साथ संबद्धता (विजय में परिणति करने वाले का पुनः अवलोकन)
15	सोनम तोबगे	संसदीय प्रजातन्त्र की ओर भूटान की यात्रा : राजनीति संक्रांति फोरम 1972-2008) पर सोनम तोबगे का कार्य।

शोध-निबंध, पारिस्थितिकी एवं पर्यावरणीय अध्ययन संकाय

क्रम सं.	नाम	शोध निबंध का शीर्षक
1	आयुश वर्मा	राजगीर क्षेत्र में घरेलू कुत्तों की पारिस्थितिकी तथा आशय
2	अदिति रॉय	सीवेजप्रबंधन में विकेंद्रीकृत अप्रोच का सामर्थ्य
3	ऐश्वर्या पटनायक	जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन तथा संचालन प्रक्रिया- बिहार शरीफ की एक केस स्टडी
4	अमित कुमार श्रीवास्तव	संशोधित गुणवत्ता पेय जल के लिए भुगतान की इच्छा : दक्षिण बिहार, ग्रामीण में एक तुलनात्मक अध्ययन
5	अनुराग कुमार	पौधा वन्यजीव अभ्यारण्य, राजगीर में विदेशी काष्ठीय सदाबहार वृक्ष का परिमाण
6	अनुरोध सचदेव	अनुरोध सचदेव (2016-18): घर-घर से अपशिष्ट एकत्रीकरण सेवाएँ के लिए भुगतान हेतु परिवारों की इच्छा: राजगीर का एक विषय
7	अरिजीत बनर्जी	स्वदेशी समुदाय में पारम्परिक पारिस्थितिकीय ज्ञान तथा पर्यावरणीय संरक्षण: बोलपुर, भारत में एक अध्ययन
8	अर्णव शुक्ला	शहरी जलप्लावन : चुनौती एवं अवसर, सैदापुर, पटना की एक केस स्टडी (विषय अअध्ययन)
9	अरुणेश उपाध्याय	भोजपुर, बिहार में चयनित आर्सेनिक प्रभावित गांवों में पेयजल कार्यप्रणाली का एक अध्ययन
10	आशीष सुमन	नालंदा महाविहार की संरक्षण अवधारणा व्यवहार तथा स्वदेशी आगंतुकों की धारणा का विश्लेषण
11	धृतिमान बर्मन	पडोसवाद निर्मित पर्यावरण तथा दिसपुर, असम में टहलने के बीच संबंध को समझना
12	जेम्स रुन्योवा	दक्षिण अफ्रीका में आंग्ल-अमरीकी प्लैटिनम खदान में पर्यावरणीय प्रबंधन एवं सुरक्षा
13	गौरव कुमार	(HippophaeRhamnoidsL-) स्पिटक लेह-लद्दाख में Seabuckthorn के बायोमास तथा कार्बनसंचयन का निर्धारण

XI

विद्यार्थी शोध

विद्यार्थी शोध-निबंध, इतिहास अध्ययन संकाय

क्रम सं.	नाम	शोध निबंध का शीर्षक
1	आदित्य चतुर्वेदी	भगवान श्री राम का अवतरण: रामेश्वर चरित मिथिला रामायण का एक परिचय
2	अजीत कुमार	सूफीवाद- बिहार में धार्मिक विरासत का एक प्रतिमान
3	अनिकेत प्रसांथ	मुगल संरचना: सम्राट तथा उसका परिकल्पित भूदृश्य
4	अन्नालिसा मंसुखनी	अनेक चीजों की संभावना, प्रबुद्ध दास गुप्ता तथा उनके द्वारा महिला का प्रतिबिम्ब
5	जेसिका आर. एपारसिडो	राजगीर, बिहार में शराबबंदी में महिलाओं का संघर्ष, 2015-2018
6	मंजय कुमार	16वीं शताब्दी का मौद्रिक सुधार तथा उनके मूल्यों पर <i>LongueDuree</i> प्रभाव
7	नूपुर चौधरी	स्वाभाविकता के द्वारा अवलोकन : जागरूकता, समय तथा ऐतिहासिक चेतना
8	रिया राज	भक्ति और सूफी परम्परा के बीच अन्योन्यक्रिया
9	रोहित प्रभु	भारतीय समुद्री क्षेत्र में निर्माण के पहचान की संकल्पना: बंगाल की खाड़ी में तमिल प्रसार, CE, 1700-1950
10	सगारिका शर्मा	मध्य असम का पुनःअवलोकन: अहोम (Ahom)- मुगल संघर्ष के संदर्भ में सैन्य तकनीक का अध्ययन
11	शतपुरा दत्ता	आरंभिक मध्य बंगाल (5-12 शताब्दी AD) की बौद्ध मठवासी अवस्थापन”, पश्चिम बंगाल में रक्तामृत्तिका महाविहार, तथा श्रीबंदका महाविहार का कालिक और स्थानिक अध्ययन
12	तेशरिंग पेंजर	कबने (Kabne) तथा पटाग (Patag): अध्यात्मवाद की प्रतीकात्मक एकता तथा भूटान राजनीति में उदारवाद
13	जिग्मे तेंजीन	17वीं-19वीं शताब्दी के बीच भूटान: ड्रूक्या राज्य तथा इसका पड़ोसी राज्यों के साथ पुष्टिकारक संबंध, एक संक्षिप्त ऐतिहासिक विवरण।

पाठ्यक्रम

वसंत ऋतु 2018- मुख्य पाठ्यक्रम (एसबीएस-6 + एसईईएस-4 + एसएचएस-6 + एसएल-1)	17
वसंत ऋतु 2018- वैकल्पिकपाठ्यक्रम (एसबीएस-1 + एसईईएस-11 + एसएचएस-1 + एसएल-0)	13
शरद ऋतु 2018- मुख्य पाठ्यक्रम (एसबीएस-100 + एसईईएस-8 + एसएचएस-7 + एसएल-1)	26
शरद ऋतु 2018- वैकल्पिकपाठ्यक्रम (एसबीएस-5 + एसईईएस-10 + एसएचएस-9 + एसएल-0)	24
वसंत ऋतु 2019- मुख्य पाठ्यक्रम (एसबीएस-8 + एसईईएस-6 + एसएचएस-7 + एसएल-1)	22
वसंत ऋतु 2019- वैकल्पिकपाठ्यक्रम (एसबीएस-4 + एसईईएस-13 + एसएचएस-7 + एसएल-0)	24
(वसंत ऋतु 2018- वसंत ऋतु 2019) तक प्रदान किए जाने वाले कुल पाठ्यक्रम मुख्य- 65+ वैकल्पिक- 61	126

(एस सिंह 4 + एस बंधोपाध्याय 3 + एस पारत्याल 5 + पी शर्मा 1 + ए शर्मा 4 + एस भट्टाचार्य 1)	
परियोजना (एस सिंह 1 + पी शर्मा 2 + ए शर्मा 1 + के धावला 1)	5
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित/सह-पर्यवेक्षित (बैच-2016-18) एस सिंह 5+ एस बंधोपाध्याय 7 + बी सिन्हा 5 + एस पारत्याल 2 + पी शर्मा 10 + ए शर्मा 10 + एस भट्टाचार्य 8 + के धावला 8)	55

इतिहास अध्ययन संकाय

पुस्तक/ मोनोग्राफ (विशेष लेख)	0
पुस्तक में प्रकरण (के घाघानी 4)	4
लेख (पी मोमोहन 2)	2
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण (पी मोमोहन 2 + एम झा 3 + के घानी 2)	7
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता (एम शेखर 2)	2
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख	0
कार्यवाही में सारांश	0
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान (के घाघानी 5)	5
परियोजना (पी मोमोहन 2 + एम शेखर 1)	3
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित/सह-पर्यवेक्षित (बैच-2016-18) (पी मोमोहन 2 + ए मलिक 4 + एम झा 5 + के घानी 4)	15

भाषा साहित्य एवं मानविकी संकाय

पुस्तक/ मोनोग्राफ (विशेष लेख)	0
पुस्तक में प्रकरण (एम इस्लाम 1 + एस सेन 1)	2
लेख	0
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण	0
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता (एस सेन 2)	2
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख	0
कार्यवाही में सारांश	0
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान	0
परियोजना (एम इस्लाम 3)	3
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित/सह-पर्यवेक्षित (बैच-201618)	0

बौद्ध अध्ययन संकाय

पुस्तक/ मोनोग्राफ (विशेष लेख) (ए सिंह 1+ ए वेंटा 2+ बी झा 2)	5
पुस्तक में प्रकरण (एस सिंह 1 + एस नैयर 3 + एस कार 3 + वी गौर 1)	8
लेख (एस सिंह 3 + ए सिंह 2 + एस नैयर 1 + ए वेंटा 4 + एस कार 2 + बी झा 4)	16
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण (एस सिंह 2 + एस नैयर 18 + ए वेंटा 4 + एस कार 4 + बी झा 3 + वी गौर 3)	34
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता	0
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख	0
कार्यवाही में सारांश	0
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान (ए सिंह 1+ ए वेंटा 2)	3
परियोजना	0
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित/सह-पर्यवेक्षित (बैच-2016-18)	11

पारिस्थितिकी एवं पर्यावरणीय संकाय

पुस्तक/ मोनोग्राफ (विशेष लेख) (बी सिसिन्हा 1)	1
पुस्तक में प्रकरण (एस सिंह 1 + बी सिन्हा 1)	2
लेख (एस सिंह 4 + बी सिन्हा 4 + एस पारत्याल 2 + पी शर्मा 4 + ए शर्मा 1 + एस भट्टाचार्य 3+ के धावला 2)	20
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण (एस सिंह 3 + एस बंधोपाध्याय 2 + बी सिन्हा 2 + एस पारत्याल 3 + ए शर्मा 11 + एस भट्टाचार्य 2)	23
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता (एस सिंह 1 + के धावला 3)	4
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख (के धाधावला 2)	2
कार्यवाही में सारांश (एस बंधोपाध्याय 2)	2
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान	18

X

शोध एवं प्रकाशन

नालंदा विश्वविद्यालय का सृजनात्मक शोध समुदाय विश्वविद्यालय की अग्रणी शोध प्रयासों के लिए निरंतर अपनी विशेषज्ञता प्रदान कर रहा है, जो राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर उत्कृष्ट मानकों के अनुरूप हैं। नए ज्ञान के सृजन के लिए नवाचारी अप्रोच तथा अनुशासनिक सीमाओं के आर-पार आंतरिक एवं बाह्य सहयोग नालंदा में गुणवत्तापूर्ण शोध आउटपुट (परिणाम) के सृजन तथा बहुमुखी शोध वातावरण के निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। विश्वविद्यालय अपने शोध समुदाय को इसके शोध तथा व्यापक रूप से प्रकाशन हेतु समर्थित प्रयास के लिए अत्याधुनिक पुस्तकालय संसाधन तथा प्रौद्योगिकी की बाधा रहित एक्सेस (पहुँच) प्रदान करने के लिए समर्पित है। नीचे दिए गए आंकड़े नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा ज्ञान के सृजन तथा स्थानीय एवं वैश्विक स्तर पर समाधान प्रदान करने के साक्ष्य हैं:

फैकल्टी शोध एवं प्रकाशन

पुस्तक/ मोनोग्राफ (विशेष लेख) (एसबीएस-55 + एसईईएस-1+ एसएचएस-0+एसएल-0)	6
पुस्तक में प्रकरण (SBS-8 + एसईईएस- 2+ एसएचएस-4 +एसएल-2)	16
लेख (एसबीएस-116+एसईईएस-20+ एसएचएस-2 +एसएल-0)	38
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण (एसबीएस-334 + एसईईएस-23 + एसएचएस-7 + एसएल-0)	64
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता (एसबीएस-00 + एसईईएस-4 + एसएचएस-2 + एसएल-2)	8
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख (एसबीएस-00 + एसईईएस-2 + एसएचएस-0 + एसएल-0)	2
कार्यवाही में सारांश (एसबीएस-00 + एसईईएस-2 + एसएचएस-0 + एसएल-0)	2
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान (एसबीएस-33 + एसईईएस-18 + एसएचएस-5 + एसएल-0)	26
परियोजना (एसबीएस-00 + एसईईएस-5 + एसएचएस-3 + एसएल-3)	11
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित (एसबीएस-111 + एसईईएस-35 + एसएचएस-15 + एसएल-0)	61

IX

शैक्षिक- समझौता-ज्ञापन (MoUs)

नालंदा विश्वविद्यालय द्वारा 2018-19 के दौरान निम्नांकित समझौता-ज्ञापन हस्ताक्षर किए गए:-

- भारतीय उद्योग परिसंघ (CII) के साथ ग्रीन विश्वविद्यालय के साथ समझौता-ज्ञापन, सितम्बर 2019
- सैपियन्जा विश्वविद्यालय, रोम, इटली, चेतना, सावधानी (CMC) संवेदना का अंतर्राष्ट्रीय संघ; वियतनाम बौद्ध संघ तथा वियतनाम बौद्ध विश्वविद्यालय; कोरिया अध्ययन अकादमी, कोरिया गणराज्य; सीएसआईआर- राष्ट्रीय पर्यावरणीय अभियांत्रिकी अनुसंधान संस्थान (सीएसआईआर-नीरी), भारत; कनजावा विश्वविद्यालय, जापान के साथ समझौता-ज्ञापन हस्ताक्षर/प्रस्तावित



माननीय कुलपति महोदया, सीएसआईआर-नीरी के साथ समझौता-ज्ञापन हस्ताक्षर करते हुईं

- कश्मीर की मौखिक परम्परा (एक स्वतंत्र परियोजना जो 2017 में शुरू हुई, तथा पाण्डुलिपि लगभग पूरी होने वाली है)

सुश्री सतरूपा सेन
टीचिंग एसोसिएट्स
पुस्तकों में प्रकरण

- “सिलहेटी (Sylheti) में अंकुरण का अन्वेषक: एक इष्टतम सैद्धांतिक लेखा” जिसे आईआईटी पटना द्वारा संपादित खंड में प्रकाशन हेतु स्वीकार्य किया गया है।

सम्मेलन/ संगोष्ठी में प्रतिभागिता

- स्वदेशी भाषा पर सम्मेलन, आईआईटी पटना (21-23 फरवरी 2019)
- भाषा पुनरुद्धार पर समुदाय के साथ कार्य पर आयोजित कार्यशाला, सीआईआईएल, मैसूर (27 मार्च- 02 अप्रैल 2019)



भाषा, साहित्य, एवं मानविकी संकाय

पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

1. शैक्षिक लेखन एवं विश्लेषणात्मक विचार

लघु अवधि पाठ्यक्रम

1. अंग्रेजी दक्षता में प्रमाणपत्र
2. कोरियाई भाषा में प्रमाणपत्र
3. संस्कृत में प्रमाणपत्र

संकाय उपलब्धि

पुस्तक/ मोनोग्राफ (विशेष लेख)	0
पुस्तक में प्रकरण	2
लेख	0
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण	0
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता	2
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख	0
कार्यवाही में सारांश	0
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान	0
परियोजना	3
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित	0

डॉ. मीर इस्लाम

टीचिंग फेलो

पुस्तक में प्रकरण

- इस्लाम, मीर। “ उत्तर-आधुनिक लेखन में डॉ. जे.एम. कोएट्जी”, आत्म-भाषण का हस्तक्षेप: मातृभाव का साहित्य एवं राजनीति, नजिया हसन द्वारा संपादित, सिंगापुर, किताब इन्टरनेशनल, 2018, आईएसबीएन-: 978-981-11-73738

परियोजनाएं

- आत्मीयता का इतिहास तथा दक्षिण-पूर्व एशिया में प्रभाव (एक स्वतंत्र Book-length परियोजना, जो जनवरी 2019 में शुरू हुई)।
- चिकित्सा की भारतीय परम्परा,(एक स्वतंत्र Book-length परियोजना, जो जनवरी 2019 में शुरू हुई)।

- शेखर, मयंक। “नालंदा विश्वविद्यालय तथा यूएससी सेंटर ऑन पब्लिक डिप्लोमैसी, दक्षिणी कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय के तत्वाधान में सेंटर फॉर सॉफ्ट पावर द्वारा सॉफ्ट पावर पर आयोजित सम्मेलन में प्रतिभागिता” 17-19 दिसम्बर, 2018।
- शेखर, मयंक। डिजिटल कथा वाचन द्वारा सॉफ्ट पावर पर नालंदा विश्वविद्यालय तथा यूएससी सेंटर ऑन पब्लिक डिप्लोमैसी, दक्षिणी कैलिफोर्निया विश्वविद्यालय के तत्वाधान में आयोजित कार्यशाला।

परियोजनाएं

- परियोजना प्रमुख: राजगीर पुरातात्विक सर्वेक्षण परियोजना (RASP)

परियोजना परिणाम

- राजगीर पुरातात्विक सर्वेक्षण परियोजना (RASP), परियोजना-प्रमुख की क्षमता के रूप में- आरएसपी (RASP) की पहल 2016 में हुई, लेकिन वास्तविकता में कार्य 2016-19 से वर्तमान कुलपति के सक्षम मार्गदर्शन में ही हुआ। इस परियोजना का मुख्य उद्देश्य, मौजूद पुरातात्विक अवशेष; प्रसिद्ध बृहत्पाषाण प्राचीर की नई शाखा/आयाम की खोज से नई प्राप्ति क्षेत्र, प्रागैतिहासिक स्थलों विचित्र एवं खोए हुए शिल्पकृति तथा स्तूप अवशेष के अन्वेषण द्वारा क्षेत्रीय परिदृश्य को समझने के लिए एक उन्नत प्रौद्योगिकी उपकरण के प्रयोग द्वारा राजगीर का एक पुरातात्विक सर्वेक्षण का कार्यान्वयन था।



राजगीर में आरएसपी (RASP) अन्वेषण: बृहत्पाषाण प्राचीर

- घनी कश्शाफ। “तीर्थयात्रा की राजनीति: दक्षिण एशियाई मुस्लिम के बीच हाजी का स्वागत” कश्शाफ घनी, एण्ड्रेया एक्री, श्रमण मुखर्जी तथा मुरारी झा (eds-) एशिया के नेटवर्क, अभिकर्ता, स्थल की परिकल्पना, आईएसईएएस, युशुफ ईशाक, इंस्टीट्यूट, सिंगापुर, 2019
- घनी कश्शाफ। “बंगाल में मातृभाषा परम्परा तथा इस्लाम”, प्रसन्ता मण्डल, अंजोना चट्टोपाध्याय (ed-), इतिहास की शिकायतें: प्रोफेसर रंजीत सेन के सम्मान में निबंध। प्रोग्रेसिव पब्लिशर्स, कोलकाता, 2018।
- घनी कश्शाफ। “डेकनमें सूफी विरासत का एक अवलोकन: पवित्र स्थल, समा (Sama) तथा उत्तराधिकार”, अंजना शर्मा, (ed-), अभिलेख, रिकवरी, अवशेष तथा अंतर-एशियाई अंतर-सम्पर्क: सांस्कृतिक विरासत का विसंकेतन, आईएसईएएस, प्रकाशन, सिंगापुर, 2018

सम्मेलन/ संगोष्ठी में प्रस्तुतीकरण

- घनी, कश्शाफ। ‘ये पीर्स (pirs) केवल संगीत, नृत्य तथा महिला में अभिरुचि लेते हैं: दक्षिण एशिया में सूफीवाद पर कुछ प्रतिबिम्ब’, अशोक इतिहास, मानसून संगोष्ठी, 2018, अशोक विश्वविद्यालय, 24 अक्टूबर 2018।
- घनी, कश्शाफ। “वैश्विक रहस्यमयी परम्परा”, धार्मिक बहुवाद पर अंतर्राष्ट्रीय परिचर्चा, टेम्पल विश्वविद्यालय, फिलाडेल्फिया, 06 जुलाई 2018

पुरस्कार/अनुदान/फेलोशिप

- धार्मिक बहुवाद पर यूएस, टेम्पल विश्वविद्यालय, फिलाडेल्फिया में यूएस संस्थान के अधीन अध्ययन अनुदान (SUSI) स्कॉलर, 2018

एमए (MA) विद्यार्थियों का पर्यवेक्षण

- “भक्ति तथा सूफी परम्पराओं के बीच अंतर-सम्पर्क”, रिया राज।
- “सूफीवाद- बिहार में धार्मिक विरासत का एक प्रतिमान”, अजीत कुमार।
- “ कबने (Kabne) तथा पटाग (Patag): अध्यात्मवाद की प्रतीकात्मक एकता तथा भूटान राजनीति में उदारवाद”, तेशरिंग पेंजर।
- “ आरंभिक मध्य बंगाल (5-12 शताब्दी AD) की बौद्ध मठवासी अवस्थापन”, पश्चिम बंगाल में रक्तामृत्तिका महाविहार, तथा श्रीबंदका महाविहार का कालिक और स्थानिक अध्ययन”, शतपुरा दत्ता (सह-पर्यवेक्षण)

डॉ. मयंक शेखर

सहायक प्रोफेसर

लेख

- शेखर, मयंक। नाटकीय कला में अलौकिक पात्र का साधारणीकरण: भट्टनायक पर अभिनवगुप्त की स्थापना”, IGNCA, कलाकल्प पत्रिका, खंड II, 02 नवम्बर 2018

सम्मेलन/ संगोष्ठी में प्रतिभागिता

- कोरिया तथा भारत आरंभिक बौद्ध सम्पर्कसम्पर्क: कोरिया तथा भारत: आरंभिक बौद्ध सम्पर्कको कोरिया फाउंडेशन सीनियर फेलोशिप 2018, से पुरस्कृत किया गया। फ़ैलोशिप को पूरा करने के लिए (कोरिया में 06 महीने की अध्ययन यात्रा) का प्रावधान है।
- गांधी युग (1917-1948) में बिहार का साहित्यिक परिदृश्य: Book-Length परियोजना पूर्ण होने के चरण में है।

व्यावसायिक संगठनों की सदस्यता/सम्मान

- सदस्य, अंतर्राष्ट्रीय मण्डल, बौद्ध विचार एवं संस्कृति की अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान पत्रिका (डोंगगुक विश्वविद्यालय)
- सदस्य, अंतर्राष्ट्रीय मण्डल, सिललसा हाकबू (सिल्ला इतिहास का अध्ययन)
- सदस्य, कार्यकारिणी समिति, बौद्ध अध्ययन का कोरियाई संघ
- सदस्य, सलाहकार समिति, सामाजिक विज्ञान प्रभाग, एनसीईआरटी

एमए (MA) विद्यार्थियों का पर्यवेक्षण

- “17वीं 19वीं शताब्दी के बीच भूटान: ड्रूप्पा राज्य तथा इसका पड़ोसी राज्यों के साथ पुष्टिकारक संबंध”, का जिग्मे तेंजीन द्वारा एक ऐतिहासिक विवरण।
- संसदीय प्रजातन्त्र की ओर भूटान की यात्रा : राजनीति संक्रांति फोरम (1972-2008) पर सोनम तोबगे का कार्य।

प्रो. आदित्य मालिक
प्रोफेसर

एमए (MA) विद्यार्थियों का पर्यवेक्षण

- “भगवानश्री राम का अवतरण: रामेश्वर चरित मिथिला रामायण का एक परिचय” पर आदित्य चतुर्वेदी का कार्य।
- “अनेकचीजों की संभावना, प्रबुद्ध दास गुप्ता तथा उनके द्वारा महिला का प्रतिबिम्ब”, अन्नालिसा मंसुखनी का कार्य।
- “स्वाभाविकता के द्वारा अवलोकन : जागरूकता, समय तथा ऐतिहासिक चेतना” नूपुर चौधरी का कार्य।
- दहलीज पर होना की समझ: मच्छेन्द्रनाथ यात्रा के साथ संबद्धता (विजय में परिणति करने वाले का पुनः अवलोकन)। गौरव श्रेष्ठ का कार्य।

डा. कश्शाफ घनी
सहायक प्रोफेसर

पुस्तकों में प्रकरण

- घनी कश्शाफ। एशिया के नेटवर्क, अभिकर्ता, स्थल की परिकल्पना (एण्ड्रेया एक्री, श्रमण मुखर्जी तथा मुरारी झा के साथ सह-सम्पादन)। आईएसईएस, युशुफ ईशाक, इंस्टीट्यूट, सिंगापुर, 2019

कार्यवाही में सारांश	0
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान	5
परियोजना	3
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित	15

प्रो. पंकज मोहन

प्रोफसर एवं डीन

लेख

- मोहन, पंकज, “कोरियाई कविता का हिन्दी में अनुवाद करने में संबद्ध समस्या पर एक निबंध” (मूल हिन्दी शीर्षक: परख: कोरियाई कविता के हिन्दी अनुवाद की समस्या): समालोचन: वेब पत्रिका, 13 नवम्बर 2018
- मोहन, पंकज, “ एक चीनी भाषा के निबंध (Sight of my father's back) का जू जेकिंग द्वारा हिन्दी अनुवाद”, मूल हिन्दी शीर्षक: मेघ-दूत: चुचछिंग-पिता जी की पार्श्व छवि),समालोचन: वेब पत्रिका, 8 फरवरी 2019

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- मोहन, पंकज, 'नये युग में भारत-चीन संबंध पर पाँचवां संवाद', में प्रतिनिधि एवं संक्षिप्त प्रस्तुतिकरण, नालंदा विश्वविद्यालय, 02 अगस्त 2018
- मोहन, पंकज, “भारतीय इतिहास में श्री राजेंद्र प्रसाद का महत्व”, “संविधान निर्माता राजेंद्र प्रसाद”, पर राष्ट्रीय परिचर्चा, बिहार विद्यापीठ, पटना, 28 फरवरी, 2019

परियोजनाएं

- कोरिया तथा भारत: औपनिवेशिक सम्पर्क
- कोरिया तथा भारत: आरंभिक बौद्ध सम्पर्क

परियोजना परिणाम

- कोरिया तथा भारत: औपनिवेशिक सम्पर्क: अंतर-एशिया राजनीति पर इतिहास विभाग, बीएचयू द्वारा अप्रैल 2019 को आयोजित एक राष्ट्रीय परिचर्चा में “मार्च 1919 कोरियाई जनता तथा भारत का पहला आंदोलन” पर लेख प्रस्तुतिकरण, तथा एक संपादित खंड में प्रकाशन हेतु एक संशोधित लेख, जिसके सम्पादन की प्रकृति डॉ. रंजना शील (इतिहास की प्रोफेसर, बीएचयू) की है।
- “सह-अस्तित्व के लिए कोरिया भारत साझेदारी: भूत, वर्तमान तथा भविष्य, गुजरात, विश्वविद्यालय 2019” पर आयोजित एक अंतर्राष्ट्रीय परिचर्चा में “भारतीय लेखन: (1919-1931) में कोरियाके मार्च आंदोलन का निरूपण” विषय पर लेख प्रस्तुतिकरण, तथा सम्मेलन कार्यवाही में लेख का प्रकाशन, पीपी-160-184

1. भारतीय उपमहाद्वीप का पूर्व इतिहास
2. जापानी साम्राज्य तथा आधुनिक कोरियाई इतिहास
3. संस्कृत
4. शैक्षिक लेखन

उन्नत पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

1. भारतीय सौंदर्यशास्त्र का इतिहास
2. पर्यवेक्षित पाठन
3. संगोष्ठी

वैकल्पिक/ कैफेटेरिया मॉडल

1. मानव विकास
2. जन-स्वास्थ्य की रूपरेखा का अन्वेषण
3. भारत में सूफी तथा भक्ति परम्परा का इतिहास
4. निष्पादन अध्ययन के विषय
5. माध्यमिक कोरियाई/संस्कृत
6. शैक्षिक लेखन

विशिष्ट पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

1. स्मृति, काल तथा ऐतिहासिक चेतना
2. शोध-निबंध
3. भौतिक संस्कृति के प्रति दृष्टिकोण
4. संगोष्ठी

वैकल्पिक/ कैफेटेरिया मॉडल

1. संस्कृत/कोरियाई
2. भारतीय कला तथा सभ्यता की पौराणिक कथाओं तथा प्रतीकों की विवेचना
3. एशियाई अंतर-सम्पर्क : भारतीय सिल्क रोड के मार्ग तथा सम्पर्क क्षेत्र
4. शैक्षिक लेखन

संकाय उपलब्धियां

पुस्तक/ मोनोग्राफ (विशेष लेख)	0
पुस्तक में प्रकरण	4
लेख	2
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण	7
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता	2
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख	0

इतिहास अध्ययन संकाय



पाठ्यक्रम

आधार पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

1. निष्पादन सिद्धांत
2. दक्षिण एशियाई इतिहास में विषय-वस्तु
3. भारत में विज्ञान का इतिहास
4. संगोष्ठी

वैकल्पिक/ कैफेटेरिया मॉडल

1. भारत में धर्म और समाज तथा पूर्व एशिया
2. भारत के सांस्कृतिक इतिहास का अन्वेषण
3. शैक्षिक लेखन

ब्रिज (सेतु) पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

1. जापानी साम्राज्यवाद तथा आधुनिक कोरियाई इतिहास
2. भारतीय डेकन (Deccan) क्षेत्र में ऐतिहासिक परम्परा
3. भारतीय समुद्र अंतर-सम्पर्क
4. संस्कृत/कोरियाई(मुख्य भाषा अवयव)
5. बौद्ध साहित्य में भारत
6. भारत के डेकन (Deccan) क्षेत्र में ऐतिहासिक परम्परा
7. समाज, दर्शन तथा विज्ञान
8. संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

जन-जागरूकता हेतु राजगीर नगर निगम के साथ एक कार्यशाला का आयोजन किया।

- सुश्री मैरी मापारानयांगा (2017-19) ने अपने शोध-निबंध के लिए जिम्बाब्वे में कार्य करने के लिए सोलिदारीदाद नेटवर्क दक्षिण अफ्रीका ट्रस्ट द्वारा इंटरनशिप प्राप्त की।



पारिस्थितिकीय डाटा का प्रयोग तत्पश्चात पाठ्यक्रम समन्वयक द्वारा आगामी पारिस्थितिकीय शोध कार्य के लिए किया गया।

डॉ. अविराम शर्मा

- अध्ययन यात्रा-भोजपुर गाँव, गया जिला (अक्टूबर-2018)- पर्यावरण तथा समाज
- अध्ययन यात्रा-खानवाँ गाँव, नवादा जिला, (अक्टूबर-2018)- एशिया में पर्यावरण, प्रौद्योगिकी तथा समाज की अन्योन्यक्रिया का अन्वेषण
- अध्ययन यात्रा-बोधगया, गया जिला (मार्च 2019)- शहरी पर्यावरण

प्रक्रियाधीन परियोजनाएं

डॉ. प्रभाकर शर्मा

- नालंदा जिले के लिए **उन्नत भारत अभियान (UBA)** का समन्वयन नालंदा विश्वविद्यालय (1,75,000 INR) में किया गया। इस कार्यक्रम के अंतर्गत नालंदा जिला के पाँच गांवों का आधार-रेखीय (base-line) सर्वेक्षण पूरा किया गया। इस कार्यक्रम में ग्राम प्रधान, पंचायत तथा राजगीर खंड के कार्मिकों की संबद्धता रही तथा इसका समन्वयन डॉ. प्रभाकर शर्मा द्वारा किया गया

विद्यार्थियों की उपलब्धियां

- **सुश्री राखी कश्यप**, सेमेस्टर-IV, विद्यालय की विद्यार्थी ने आपदा प्रबंधन संस्थान के वैश्विक संघ (GADRI) तथा क्योटो विश्वविद्यालय, क्योटो जापान के द्वारा 13-15 मार्च 2019 के दौरान आयोजित आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिए अनुसंधान संस्थानों के चौथे ग्लोबल समिट में आयोजन प्रतिभागिता की। इन्हें जापान में ठहरने के प्रबंध हेतु नालंदा विश्वविद्यालय तथा क्योटो विश्वविद्यालय द्वारा वित्तीय समर्थन प्रदान किया गया।
- **सुश्री श्रेया मुखोपाध्याय**, एसईईएस (SEES) बैच- 2017-19 का मैसाच्युएट्स इंस्टीट्यूट ऑफ टैक्नालॉजी (MIT) में अब्दुल लतीफ जमील पावर्टी एक्शन लैब द्वारा आयोजित एक लघु अवधि पाठ्यक्रम “ सामाजिक कार्यक्रमों का मूल्यांकन” में प्रतिभागिता के लिए चयन। इन्होंने यूएन सस्टेनबल डवलपमेंट गोल्स (SDGs) के न्यूयॉर्क शहर में 10-13 अगस्त के दौरान आयोजित युवा सभा के 22वें सत्र में भी प्रतिभागिता की।
- **सुश्री गायत्री कुमारी**, SEES 2017-19 बैच, को दलाई लामा फेलोशिप से पुरस्कृत किया गया तथा इस बैच ने ठोस अपशिष्ट प्रबंधन तथा स्वच्छ भारत के लिए

गया। कम्पास (compass), जीपीएस समन्वयन प्रणाली के संयोजन का प्रयोग करते हुए विद्यार्थियों को उत्तरी दिशा, मानचित्र के अभिविन्यास, प्रयोग, मानचित्र पर अवस्थिति तथा सैटेलाइट डाटा के लिए प्रशिक्षित किया गया।

- शोधकार्य: एमएससी (MSc) शोध-निबंध कार्य के पर्यवेक्षण के दौरान राजगीर पहाड़ी में 03 अध्ययन यात्रा। विद्यार्थियों को मैपिंग के लिए विशेष सतही संग्रहण, वर्गीकृत मानचित्र की परिशुद्धता की जांच; जीपीएस लोकेशन (अवस्थिति), पौधों और झाड़ियों के लिए नमूने प्लॉट को तैयार करने की योजना बनाने, पौधारोपण, बायोमास मूल्यांकन तथा शोधपत्र लेखन के लिए आवक्ष ऊंचाई व्यास के मापन के लिए प्रशिक्षित किया गया।



अध्ययन यात्रा पर विद्यार्थियों का एक दृश्य

डॉ. श्याम एस. फरत्याल

- मुख्य पाठ्यक्रम 'पारिस्थितिकी तंत्र का मूल सिद्धांत' के लिए सेमेस्टर -I के विद्यार्थियों के लिए पंत वन्यजीव अभ्यारण की एक-दिवसीय अध्ययन यात्रा। इस अध्ययन यात्रा के दौरान विद्यार्थियों ने पौधा- herbivory अन्वोन्यक्रिया के बारे में ज्ञान प्राप्त किया। उन्होंने पाँच पौधा प्रजातियों की 1250 पत्तियां एकत्रित की तथा एक वन पारिस्थितिकी तंत्र के herbivory प्रतिशतता की गणना की। उन

- अनुरोध सचदेव (2016-18): घर-घर से अपशिष्ट एकत्रीकरण सेवाएँ के लिए भुगतान हेतु परिवारों की इच्छा: राजगीर का एक विषय
- पवन कुमार (2016-18): उष्णकटिबंधीय चक्रवात आघात को सहयोग प्रदान करने वाले कारकों का प्रभाव- आंध्रप्रदेश की एक केस स्टडी
- आशीष सुमन (2016-18): नालंदा महाविहार की संरक्षण अवधारणा व्यवहार तथा स्वदेशी आगंतुकों की धारणा का विश्लेषण
- गीतांजलि प्रसाद (2016-18): किस प्रकार महिला, ग्रामीण जल, तथा स्वच्छता योजना का एकीकरण है, का एक विश्लेषण
- इंद्र जीत सुनुवर (2017-19): घरेलू बायोगैस का आर्थिक मूल्यांकन: संतसे, डीजोंगखग, भूटान, के एक गाँव की कहानी
- राइहना अलियु मुस्तफा (2017-19): पेरिस एग्रीमेंट की प्रतिक्रिया में नाइजीरिया के अल्प-कार्बन परिवर्तन का मूल्यांकन
- गीतांजलि दास (2017-19): कुकिंग (Cooking) समुदाय की काष्ठ ईंधन पर निर्भरता तथा जीविकोपार्जन।



SEES (एसईईएस) द्वारा आयोजित विद्यार्थी क्षेत्रीय पर्यटन

अध्ययन यात्रा

विभिन्न पारिस्थितिकी तंत्र के अध्ययन के लिए अध्ययन यात्रा का आयोजन किया गया ।

डॉ. सरनाम सिंह

- आरएस (RS) तथा जीआईएस (GIS) का मूल सिद्धांत: एक अध्ययन यात्रा; 41 विद्यार्थी (2017-19) तथा (2018-20), राजगीर की पहाड़ियों से सतही (मूल) तथ्य के संग्रहण के लिए एक दिवसीय अध्ययन यात्रा आयोजन किया

डॉ. किशोर धावला

सहायक प्रोफेसर

लेख

- गेटचेव एफ. बेलटे, आलेक्से वोइनोव, इनाकी आर्टो, डॉ. किशोर धावला, तत्याना बुलाव्स्काया, लेईला नियमिर, सर्ईद मोघयर तथा तत्याना फिलतोवा (2019)। अल्प-कार्बन भविष्य का अन्वेषण: भिन्न जलवायु ऊर्जा अर्थव्यवस्था मॉडल को जोड़ने के लिए एक वेब सर्विस अप्रोच, ऊर्जा (energies) 12(15), 2880।
- मार्कन्डेय, ए., धावला. के. तथा पल्मा, ए. जैवईंधन अधिदेश को पूरा करने के लिए लचीली जैवईंधन नीतियाँ, एआईएमएस ऊर्जा, 2018, 6(3): 530-550

संगोष्ठियों/परिचर्चाओं की कार्यवाहियों में लेख

- आर्टो, आई., धावला. के. बुलाव्स्काया, एच. बूनमान, एस. मोघयर, जे. हू, टी. फिलतोवा तथा एल. नियमिर (2018)। यदि हम जलवायु परिवर्तन को पेरिस एग्रीमेंट तक सीमित करें तो किस प्रकार की एक सामाजिक-सांस्कृतिक ऊर्जा प्रौद्योगिकी प्रणाली होगी? एक हाइब्रिड मॉडलिंग प्रणाली अप्रोच, पारिस्थितिकीय अर्थव्यवस्था के लिए भारतीय सोसायटी की सम्मेलन कार्यवाही, INSEE, KILA, 4-8 नवम्बर 2018।
- तात्समा मोतीलाल, धावला. के., सोमनाथ बंदोपाध्याय, अविराम शर्मा, तथा प्रभाकर शर्मा, कंवर झील (कबार ताल) का संरक्षण: भारत में आर्द्र भूमि संरक्षण नीतियाँ, सम्मेलन कार्यवाही, INSEE, CESS, 8-12 नवम्बर 2018।

आमंत्रित व्याख्यान समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- बिहार राज्य आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (BSDMA) द्वारा 14 जून 2018 को 'वायु प्रदूषण परपटना घोषणा पत्र' का आयोजन
- शिकागो विश्वविद्यालय द्वारा 29-30 अक्टूबर 2018 को आयोजित "अंतर्विषयी वैश्विक पर्यावरणीय स्वास्थ्य सहयोग" में प्रतिभागिता
- "एआरएस मीटिंग- WII", WII- देहरादून, 18-19, सितम्बर 2018 में प्रतिभागिता

परियोजना

- बाह्य निधिबद्धता: एक्विफर (जलभृत) वर्गीकरण, दक्षिण बिहार में अचानक उपलब्ध जल का कृत्रिम पुनर्भरण तथा पुनर्प्रयोग, अंतर्राष्ट्रीय कृषि शोध के लिए आस्ट्रेलियाई परिषद, 2019-2020। डॉ. प्रभाकर शर्मा (प्रधान अन्वेषक), डॉ. सोमनाथ बंदोपाध्याय (CO-PI), डॉ. अविराम शर्मा (CO-PI), डॉ. किशोर धावला (CO-PI), (78, 00,000 INR)।

स्नातकोत्तर विद्यार्थी पर्यवेक्षण

- तत्समा मोतीलाल (2016-18): कंवर ताल, बिहार की पारिस्थितिकी-तंत्र सेवाओं का आर्थिक मूल्यांकन।

कार्यवाही में प्रकाशित सारांश

- **भट्टाचार्य, एस.** भूजल, कृषिगत मिट्टी में आर्सेनिक संदूषण तत्पश्चात बंगाल डेल्टा में चावल में जैवसंचयन। डाल्टोन-2018 की कार्यवाही, रॉयल सोसायटी ऑफ कमेस्ट्री, वार्षिक, विश्वविद्यालय यूके द्वारा 3-5 अप्रैल 2018 के दौरान आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन
- **भट्टाचार्य, एस.** पूर्वी हिमालय, भारत में महानंदा वन्यजीव अभ्यारण्यके समीप एक वन टोला का सामाजिक-पर्यावरणीय सर्वेक्षण तथा संधारणीय प्रबंधन। हनोई फोरम की कार्यवाही, जिसका आयोजन वियतनाम राष्ट्रीय विश्वविद्यालय, हनोई द्वारा 8-10 नवम्बर 2018 के दौरान किया गया था।

आमंत्रित व्याख्यान समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- 'डाल्टोन-2018' रॉयल सोसायटी ऑफ कमेस्ट्री, वार्षिक विश्वविद्यालय यूके द्वारा 3-5 अप्रैल 2018 के दौरान आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में पोस्टर प्रस्तुतीकरण
- 'हनोई फोरम 2018', वियतनाम राष्ट्रीय विश्वविद्यालय, हनोई द्वारा 8-10 नवम्बर 2018 के दौरान आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में आमंत्रित व्याख्यान

शैक्षिक पहचान

- हनोई फोरम 2018 (8-10 नवम्बर 2018) में आमंत्रित व्याख्यान वियतनाम राष्ट्रीय विश्वविद्यालय द्वारा पूर्णरूपेण प्रायोजित।

एमएससी (M-Sc) विद्यार्थी पर्यवेक्षण

- शम्भोबी घोष- संरक्षण में आस्था : सुंदरबन से लोककथा का पर्य-आलोचनात्मक पाठन, 2019।
- सुद्धाब्रत चक्रवर्ती दृ संसाधन उपयोग तथा संरक्षण का एक पर्यावरणीय इतिहास: औपनिवेशिक राजगीर वन का उपनिवेश पश्चात विश्लेषण, 2019
- पूर्णिमा टंडन- सिक्किम के पश्चिमी जिले में पर्यावरणीय पर्यटन का सामाजिक पर्यावरणीय परिणाम, 2019
- फेलिस्टास हामा- ठोस अपशिष्ट पुनर्चक्रण में चुनौतियाँ एवं अवसर: हरारे, शहरी जिम्बाब्वे का एक विषय, 2019
- दीपा कुंडु- जलभृत विलयन में मेथिलीन ब्लू डाई के साथ लैन्टाना कैमारा से तैयार बायोचार का वर्गीकरण और अन्योन्यक्रिया, (सह-पर्यवेक्षण) 2019
- अरिजीत बनर्जी- स्वदेशी समुदाय में पारम्परिक पारिस्थितिकीय ज्ञान तथा पर्यावरणीय संरक्षण: बोलपुर, भारत में एक अध्ययन, 2018
- ताशी तेंजीन दृ मानव वन्यजीव संघर्ष: फसल विध्वंस तथा उएसू ब्लॉक, हा (Haa) जिला, भूटान में इसका सामाजिक-आर्थिक प्रभाव, 2018
- ऐश्वर्या पटनायक-जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन तथा संचालन प्रक्रिया- बिहार शरीफ की एक केस स्टडी, 2018

- बाह्य परीक्षक, एम.फिल शोध-निबंध, गोविंद बल्लभ पंत सामाजिक विज्ञान संस्थान, इलाहाबाद, 2019

एमएससी (MSc) विद्यार्थी पर्यवेक्षण

- दक्षिण बिहार की समुदाय आधारित पारम्परिक सिंचाई प्रणाली का पुनर्वलोकन-कुमार गौरव-2018
- भोजपुर, बिहार में चयनित आर्सेनिक प्रभावित गांवों में पेयजल कार्यप्रणाली का एक अध्ययन- अरुणेश उपाध्याय- 2018
- पड़ोसवाद निर्मित पर्यावरण तथा दिसपुर, असम में टहलने के बीच संबंध को समझना: धृतिमान बर्मन-2018
- ग्रामीण बिहार में स्मार्ट शहरीकरण: बिहार शरीफ की स्मार्ट सिटी के रूप में परिकल्पना- प्रवीण कुमार। वी.एस. 2018
- गोंड समुदाय पर वन्यजीव संरक्षण का प्रभाव: पेंच टाइगर रिजर्व की एक केस स्टडी- साकेत अगास्ती-2018
- प्रोज्युमर कल्चर (prosumer कल्चर) का निर्माण: चेन्नई में विकेंद्रीकृत पीवी प्रौद्योगिकी का विश्लेषण- सी. वादिवेल-2018
- प्रकृति अभिप्रेरित शहरी निर्मित पर्यावरण के लिए बायोमिमीकरी (जैव अनुकरण) एक नए मार्ग के रूप में: लवासा की एक केस स्टडी- राशि कश्यप-2019
- दार्जिलिंग के चाय पैदावार क्षेत्र में पर्यावरणीय परिवर्तन: महिला श्रमिक परिप्रेक्ष्य को समझना शिखा शालिनी-2019
- संसाधन से वंचित किसानों के लिए ऊर्ध्वाधर नवाचार: दक्षिण बिहार में सिस्टम ऑफ राइस इंटेनसिफिकेशन (SRI) का विस्तार- तुलिका बौराई-2019
- प्राकृतिकसं साधनों की आस्था आधारित शासन-विधि: भूटान में एक जोगिमारा पवित्र प्राकृतिक स्थल की एक केस स्टडी- बिक्रम शर्मा- 2019

डॉ. सायन भट्टाचार्य

सहायक प्रोफेसर

- भट्टाचार्य, एस. डीई, एस., शोम, ए.,दत्ता, ए. (2019)। पूर्वी हिमालय, भारत में नेओरा वैंली राष्ट्रीय पार्क के समीप एक वन टोला का सामाजिक-पर्यावरणीय सर्वेक्षण। पर्यावरणीय प्रबंधन तथा संधारणीयता की इंडोनेशियाई अनुसंधान पत्रिका, खंड 3: 1-13
- घोष, ए., पॉल, एस.,भट्टाचार्य, एस शशिकुमार, पी., बिस्वास, के., घोष, यू.सी. (2019)। कैलिशियम आयन समाविष्टजलीय आयरन (III) ऑक्साइड: संश्लेषण, अभिलक्षण, तथा आर्सेनिक और फ्लुओराइड से जल उपचार की दिशा में पदार्थ का उपयोग। पर्यावरणीय विज्ञान तथा प्रदूषण शोध, खंड 26(5): 4618-4632। (इम्पैक्ट फैक्टर 2.913)
- भट्टाचार्य, एस. (2019)। भारत में पूर्वी हिमालयी भूदृश्य में पर्यावरणीय संकट। *consilience*: संधारणीय विकास का अनुसंधान पत्रिका। खंड 21(1): 66-85

- क्या राज्य हाइब्रिड पर्यावरणीय शासन-विधि के युग में अपक्षय से दूर हो रहा है? परिवर्तित राज्य, दक्षिण बिहार में समाज तथा व्यापार संबंध, आर्थिक सिद्धांत तथा नीति पर स्कूल ऑफ लिबरल स्टडीज, अम्बेडकर विश्वविद्यालय द्वारा 30 मार्च 2019 को एक सम्मेलन का आयोजन
- चीन तथा भारत में ग्रामीण विकास नीतियाँ पर डीएसटी- सेंटर फॉर पॉलिसी रिसर्च (डीएसटी-सीपीआर), भारतीय विज्ञान संस्थान, बैंगलौर, भारत द्वारा 28 दिसम्बर 2018 को एक पैनल चर्चा का आयोजन
- संधारणीय विकास के लिए मार्ग: एक भारतीय परिप्रेक्ष्य, विकास की भू-राजनीति: वैश्विक दक्षिण में विकास का पथ एवं महत्त्वका रॉयल एकेडमी ऑफ दि किंगडम मोरक्को द्वारा 22-23 नवम्बर 2018, राबत, मोरक्को द्वारा आयोजन
- वैश्विक दक्षिण में विकास के मॉडल को समझने के लिए एक दक्षिण-दक्षिण नेटवर्क का निर्माण मुद्दा के विषय पर रॉयल एकेडमी ऑफ दि किंगडम मोरक्को द्वारा 22-23 नवम्बर 2018, राबत, मोरक्को द्वारा आयोजन एक पैनल-चर्चा का आयोजन
- ब्राइकोलोज का निर्माण एवं पुनरुत्पादन दिल्ली में “जल की अर्थव्यवस्था” आर्थिक प्रक्रियाओं का संस्थापन: मार्क हार्वे के कार्य का प्रतिबिम्ब पर एसेक्स विश्वविद्यालय तथा मैनचेस्टर विश्वविद्यालय, यूके द्वारा 05 अक्टूबर 2018 को (स्काईपी द्वारा) एक सम्मेलन का आयोजन
- दक्षिण बिहार की समुदाय आधारित पारम्परिक सिंचाई प्रणाली का पुनर्वलोकन, छठवाँ ग्रामीण तथा कृषिगत नेटवर्क का अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन (NRAS), जिसका आयोजन गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय, गांधीनगर, गुजरात में 20-22 सितम्बर 2018 (कुमार गौरव के साथ), विशेषज्ञ समीक्षित सम्मेलन।
- दक्षिण बिहार में पारम्परिक सिंचाई प्रणाली की शासन-विधि: बदलता आकार तथा उभरती चुनौतियाँ, बोधगया वैश्विक संवाद जिसका आयोजन देशकाल सोसायटी, बोधगया द्वारा 09-11 मार्च के दौरान किया गया।

पुरस्कार/परियोजनाएं

- एक्यूफायर (जलभृत) वर्गीकरण: दक्षिण बिहार में अचानक उपलब्ध जल का कृत्रिम पुनर्भरण तथा पुनर्प्रयोग को अंतर्राष्ट्रीय कृषि शोध के लिए आस्ट्रेलियाई परिषद, आस्ट्रेलिया द्वारा पुरस्कृत (CO-PI), A\$ 1,53,200.

शैक्षिक पहचान

- बाह्य परीक्षक, एम.फिल शोध-निबंध, सेंटर फॉर स्टडीज इन साइंस पॉलिसी, जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय, 2018
- बाह्य परीक्षक, एम.फिल शोध-निबंध, सेंटर फॉर स्टडीज इन साइंस टैक्नालॉजी एंड इनोवेशन पॉलिसी, गुजरात केंद्रीय विश्वविद्यालय, अहमदाबाद, 2018

- हिमाद्री हलदार- कंचनजंघा राष्ट्रीय पार्क में अधिक ऊंचाई की झील में विघटित पौष्टिक तत्व, नालंदा विश्वविद्यालय, 2018
- गौरव कुमार-हिप्पोफै rhamnoids के द्वारा कार्बनसंचयन तथा लेह-लद्दाख में के अधिक ऊंचाई वाले ठंडे मरुस्थल में मिट्टी प्राथमिक पौष्टिक तत्वों (NPK तथा C) पर इसका प्रभाव, नालंदा विश्वविद्यालय, 2018
- हर्ष यादव- राजगीर को खुले में शीघ्र से मुक्त करने के लिए सामाजिक-सांस्कृतिक अवरोध, नालंदा विश्वविद्यालय, 2018
- प्रीत कुमारी- ग्रिड तथा ऑफ-ग्रिड विद्युतीकरण प्रणाली के द्वारा ग्रामीण विद्युतीकरण का प्रभाव, नालंदा विश्वविद्यालय, 2018
- रितु शर्मा- स्वास्थ्य तथा पर्यावरण पर कीटनाशक का प्रभाव: कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, हरियाणा से एक केस स्टडी (विषयगत अध्ययन), नालंदा विश्वविद्यालय, 2018

डॉ. अविराम शर्मा
सहायक प्रोफेसर
लेख

- शर्मा अविराम, 2018, “विज्ञान आधारित अनिवार्य मानक तथा कार्यान्वयन अंतर: भारत में बोटलबंद पानी विनियम”, *वर्तमान विज्ञान*, 114 (1), 29-33। (भारतीय विज्ञान अकादमी)- 2016 का इम्पैक्ट फैक्टर-0.843 है।

आमंत्रित व्याख्यान समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागीता

- दक्षिण बिहार, भारत में अचानक उपलब्ध जल का कृत्रिम पुनर्भरण तथा पुनर्प्रयोग, एजीयू शरद ऋतु बैठक, 2019, सैन फ्रांसिस्को, यूएसए, 9-13 दिसम्बर 2019 (प्रभाकर शर्मा, अनुराग वर्मा, पूर्णिमा वर्मा, कुमार आशुतोष, सोमनाथ बंदोपाध्याय, और किशोर कुमार धावला के साथ) (पोस्टर प्रस्तुतिकरण)
- दिल्ली में उपलब्ध जल की ब्राईकोलेज (उपलब्ध सामग्री से निर्मित) अर्थव्यवस्था तथा संधारणीय चुनौतियाँ/स्वस्थ एवं रहने योग्य शहरों के लिए शहरी जल प्रबंधन प्रणाली योजना पर *ट्रांसडिसीप्लीनरी रिसर्च क्लस्टर ऑन सस्टेनबिलिटी स्टडीज (TRCSS)*, जेएनयू द्वारा 25-27 नवम्बर 2019 के दौरान आयोजित राष्ट्रीय विचार-विमर्श सभा।
- दक्षिण बिहार में कृषि भूमि परिवर्तन का प्रक्षेप पथ: कृषिपरक आधुनिकता, संवेदनशीलता तथा पर्यावरणीय जोखिम/संधारणीय कृषि के लिए जलभृत भंडारण एवं रिकवरी पर नालंदा विश्वविद्यालय, राजगीर द्वारा 15-16 नवम्बर 2019 को आयोजित कार्यशाला
- भारत में पर्यावरण तथा विकास पर विचार-विमर्श : विकास संबंधी संवाद हरितकरण अथवा ग्रीनवास? जनसंख्या स्वास्थ्य एवं पर्यावरण पर जी.बी. पंत सामाजिक विज्ञान संस्थान, इलाहाबाद, प्रयागराज द्वारा 20-22 सितम्बर 2019 को एक राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन

- यांग, डबल्यू.; ब्रैडफोर्ड, एस.; वैंग वाई.; शर्मा, पी. शांग, जे.; ली, बी. 2019। ह्युमिक पदार्थ अथवा प्रोटीन्स की उपस्थिति में छिद्रयुक्त मीडिया में बायोकार (biochar) कोलाइड्स का संचलन। पर्यावरण प्रदूषण, 246:855-863
- यांग, डबल्यू.; शांग, जे.; शर्मा, पी. ली, बी.; लियु, के.; फ्लूरी, एम. 2019। कोलाइडल स्थिरता तथा बायोकार कोलाइड्स का संग्रहण: पाइरोलाइसिस तापमान, कैशन टाइप, तथा ह्युमिक अम्ल संकेंद्रण, विज्ञान सकल पर्यावरण। 658: 1306-1315
- वैंग, जेड.; टेलर, एस.; शर्मा, पी. फ्लूरी, एम. 2018। बायोसॉलिड तथा मिट्टी से प्लास्टिक नैनो तथा माइक्रोबीड्स की निम्न निष्कर्षण क्षमता। पीएलओएस ओएनई (PLOS ONE) 13 (11): e0208009
- चेन, सी.; शांग, जे.; ज्हेंग, एक्स.; ज्हाओ; के.; यान, सी.; शर्मा, पी. लियु, के.; 2018 छिद्रयुक्त मीडिया में ग्रेफीन ऑक्साइड के संचलन एवं अवधारण में फिजिकोकैमिकल कारकों का प्रभाव पर्यावरण प्रदूषण, 236:168-176

पुरस्कार

1. उत्कृष्ट समीक्षक का संपादकीय साइटेशन, वाडोज़ जोन जर्नल, 2018।

परियोजनाएं:

- एक्विफर (जलभृत) वर्गीकरण: दक्षिण बिहार में अचानक उपलब्ध जल का कृत्रिम पुनर्भरण तथा पुनर्प्रयोग, अंतर्राष्ट्रीय कृषि शोध के लिए आस्ट्रेलियाई परिषद, 2019-20। डॉ. प्रभाकर शर्मा (प्रधान अन्वेषक), डॉ. सोमनाथ बंदोपाध्याय (CO-PI), डॉ. अविराम शर्मा (CO-PI), डॉ. किशोर धावला (CO-PI), (78,00,000 INR)।

शैक्षिक समितियों की सदस्यता

1. 2019- वर्तमान: अमेरिकी भू-भौतिकीय संघ

एमएससी (M-Sc) विद्यार्थी पर्यवेक्षण

- दीपा कुंडु- जलभृत विलयन में मेथिलीन ब्लू डाई के साथ लैन्टाना कैमारा से तैयार बायोचार का वर्गीकरण और अन्योन्यक्रिया, नालंदा विश्वविद्यालय, 2019
- राकेश कुमार- सक्रिय एलुमिना के प्रयोग द्वारा फ्लुओराइड निष्कासन: अवशोषण समताप तथा बलगति विज्ञान, नालंदा विश्वविद्यालय, 2019
- रश्मि सिंह- पटना विहार के वातावरण में गंगा नदी के मिट्टी निक्षेप से सूक्ष्म प्लास्टिक का निष्कर्षण तथा वर्गीकरण, नालंदा विश्वविद्यालय, 2019
- रिमेश कुमार- शेखपुरा जिला में भू-स्थानिक प्रौद्योगिकी के प्रयोग द्वारा भू-जल गुणवत्ता की मैपिंग, नालंदा विश्वविद्यालय, 2019

व्यक्ति के रूप में “बीजप्रसुप्तावस्था तथा अंकुरण पारिस्थितिकी” पर आमंत्रित व्याख्यान।

- वानिकी विद्यालय, प्रायोगिक विज्ञान विश्वविद्यालय, रोटेनबर्ग, जर्मनी, 25 जून 2019, 'भारतीय हिमलायी क्षेत्र में पारिस्थितिकी तंत्र तथा उनकी जैव विविधता' पर आमंत्रित वार्ता
- **पुरस्कार**
 - एलकजेंडर हम्बोल्ट फाउंडेशन, जर्मनी द्वारा हम्बोल्ट रिन्डूड रिसर्च फेलोशिप, मई 2019 से जुलाई 2019

शैक्षिक पहचान

- आईयूसीएन-एसएससी (IUCN-SSC) बीज संरक्षण विशेषज्ञ समूह के आयोग सदस्य के रूप में नियुक्ति
- 'बीज विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी' (अंतर्राष्ट्रीय बीज परीक्षण संघ (ISTA), ज्यूरिख, स्विट्ज़रलैंड का एक आधिकारिक अनुसंधानपत्र) के संपादकीय मण्डल में पुनः नियुक्ति
- एक स्वतंत्र बीज शोधकर्ता के रूप में मोंगाबे में एक समाचार लेख प्रकाशन हेतु वैज्ञानिक फीडबैक के विवरण के लिए आमंत्रित किया गया। शोध आलेख के लिए ऑर्ग (Org) पत्रिका (एक शीर्ष अंतर्राष्ट्रीय संरक्षण तथा पर्यावरणीय विज्ञानस माचार प्लेटफॉर्म) 'पारिस्थितिकी' (अमेरिका की पारिस्थितिकीय सोसायटी का एक आधिकारिक अनुसंधान पत्रिका) में प्रकाशित “बीजप्रसुप्तावस्था- डिफेंस सिंड्रोम्स”। अधिक जानकारी के लिए निम्नांकित पर सम्पर्क किया जा सकता है: <http://news.mongabay.com/2018/09/study.shed.lighton.how.seeds.survive-in.tropical.soils>
- शैक्षिक वर्ष 2019 के लिए जापान सरकार के MEXT रिसर्च फेलोशिप के अधीन जापान विश्वविद्यालय में स्नातकोत्तर एवं डॉक्टरल डिग्री प्राप्त करने के लिए योग्य अभ्यर्थियों के चयन हेतु मूल्यांकन समिति (कृषि विज्ञान) के अध्यक्ष के रूप में कार्य करने के लिए जापान दूतावास, नई दिल्ली से आमंत्रण। अधिक जानकारी के लिए निम्नांकित पर सम्पर्क किया जा सकता है: http://www.in.emb.-japan.go.jp/Education/Research_Student.html एमएससी (डै.ब) विद्यार्थी पर्यवेक्षण पवन कुमार (पंजीकरण सं 020117007) “पटना शहरी क्षेत्र में भूस्थानिक प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करते हुए शहरी वानिकी के सामर्थ्य का निर्धारण” 2019।
- शिवाणी कटियार (पंजीकरण सं 020117018) “ नवादा बिहार के चयनित गांवों में पशुधन प्रबंधन में लिंग भूमिका एवं ऊर्जा गतिशीलता: एक अंतर-अनुभागीय अप्रोच” 2019

डॉ. प्रभाकर शर्मा
सहायक प्रोफेसर
लेख

- सोलिदारदद क्षेत्रीय विशेषज्ञता केंद्र की सामान्य सभा की बैठक में प्रतिभागिता, 4-9 सितम्बर 2018, बांग्लादेश।

वैज्ञानिक सोसायटी/ संगठनों की सदस्यता

- नान यांग विज्ञान अकादमी, सिंगापुर में नवम्बर 2018 से शोध सलाहकार
- सोलिदारदद क्षेत्रीय विशेषज्ञता केंद्र, नई दिल्ली के बोर्ड सदस्य

एमएससी (M-Sc) विद्यार्थी पर्यवेक्षण

- एनयू (NU) के नेट जीरो परिसर पर 'कार्य तथा अध्ययन कार्यक्रम' के अधीन श्री वादिवेल सी (2017-19) को पर्यवेक्षित किया।
- मैरी मापारनयांगा- बूबी, लुपने तथा मुरहवा जिला, जिम्बाब्वे में एकीकृत पशुपालन प्रबंधन तथा चर्मशोधनशाला उद्योग के द्वारा जीविकोपार्जन के अवसर का संवर्धन, 2019।
- पेमा वांगदा- संरक्षण एवं जीविकोपार्जन पर सामुदायिक वनों का प्रभाव: यूरुंग समुदाय वन की एक केस स्टडी (विषय अध्ययन), पेमागटशेल, भूटान, 2019।
- शिव नारायण सिंह, राजगीर की पहाड़ियों में भू-स्थानिक प्रौद्योगिकी का प्रयोग करते हुए वृक्ष फाइटोमास का निर्धारण, 2019।

डॉ. श्याम एस. फारत्याल
एसोसिएट प्रोफेसर

लेख

भट्ट, ए.; भाट, एन.आर. सेंटो, ए.; डॉ. श्याम एस. फारत्याल, एस.एस. (2019), *देवेरा त्रिरदियाता (Deverratriradiata)* बीज के अंकुरण पर तापमान, ऊर्जा, तथा नमक का प्रभाव। *बीज विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी*, 47:25-31

नासेरी, बी., तबार, एम., फारत्याल, एस.एस.अबेदी, एम. (2018)। ईरान के हीरकैनियन पर्वतीय वन में बाल्कन मैपल (*Acerbyranum*): एक विशेष पौधा की गहरी क्रियात्मक प्रससुतावस्था, *बीज विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी*, 46: 473-482

आमंत्रित व्याख्यान समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- इंटरनेशनल सोसायटी फॉर सीड साइंस (ISSS) तथा रेजेनबर्ग विश्वविद्यालय, जर्मनी द्वारा 28 जुलाई से 02 अगस्त 2019 के दौरान आयोजित 'प्रकार्यात्मक बीज पारिस्थितिकी' पर छठवें अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन में "परिवर्तन के लिए तैयार: बीज के गुण मुदफ्लैट (*mudflat*) प्रजातियों में उनकी अप्रत्याशित सूक्ष्म निवासके लिए उच्च ग्राह्यता योगदान" विषय पर लेख प्रस्तुतीकरण।
- इंटरनेशनल सोसायटी फॉर सीड साइंस (ISSS) तथा रेजेनबर्ग विश्वविद्यालय, जर्मनी द्वारा 26-28 जुलाई 2019 के दौरान *बीज पारिस्थितिकी 6 पूर्व-कार्यशाला* में संसाधित

डॉ. भास्कर सिन्हा

एसोसिएट प्रोफेसर

पुस्तकें/मोनोग्राफ (विशेष लेख)

- सिन्हा भास्कर, वैशिष्ट अंशुमान; ओमप्रकाश, मदगुणी ; घोष, मिली; देवी, पटसरैया, मनीष कुमार ; यादव, राम नयन; किन्हल, गिरिधर ए., तथा बिसारिया, जिज्ञासा (2018)।
- मध्य प्रदेश के वन सीमांत गांवों में नवीकरणीय ऊर्जा हस्तक्षेप, बिशेन सिंह, महिंद्रा पाल सिंह, देहरादून।

पुस्तक में प्रकरण:

- सिन्हा भास्कर तथा यादव राम नारायण, कार्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व के द्वारा संधारणीयता का समर्थन: पुस्तक में एक भारतीय दृष्टिकोण, बोरलैंड, एच. (2019)। संधारणीयता हेतु व्यापार रणनीति, संस्करण 1, इसका व्यापक स्रोत निम्नानुसार है:
- <http://bookself.vitalsource.com/#books/9780429858970/लेखदेवी>, रिंकु मोनू; सिन्हा भास्कर, बिसारिया, जिज्ञासा; तथा सरन, समीर (2018) रिमोट सेंसिंग तथा जीआईएस का प्रयोग करते हुए कान्हा टाइगर रिजर्व, मध्य भारत का विभिन्न कालिक विश्लेषण, Int-Arch-Photogramm। रिमोट सेंसिंग स्थानिक सूचना विज्ञान, XLII-5, 211-219, <http://doi.org/10.5194/isprs.archives-XLII-5211-2018> घोष मिली तथा सिन्हा भास्कर, (2018) भारत में टिम्बर उत्पादन के संवर्धन के लिखनों के बाहर के बृक्षों (TOFs) के विस्तार हेतु संस्थानिक उद्देश्य। लघु स्तरीय वानिकी, <http://doi-org/10.1007/s11842-018-9407-4>
- पटसरिया, मनीष कुमार, सिन्हा भास्कर, बिसारिया, जिज्ञासा; सरन, समीर, तथा जैसवाल, राजीव कुमार, (2018), मोडिस (MODIS) टाइम सीरीज डाटा का प्रयोग करते हुए सागौन तथा शाल भूदृश्य पर जलवायु परिवर्तन के प्रभाव का निर्धारण, Int-Arch-Photogramm। रिमोट सेंसिंग स्थानिक सूचना विज्ञान, XLII-5, 305-313, <http://doi.org/10.5194/isprs.archives-XLII-5-305-2018> यादव राम नयन तथा सिन्हा भास्कर (2019)। मध्य प्रदेश, भारत के वन सीमांत गांवों में ऊर्जा की कमी के मापन के लिए ऊर्जा पहुँच सूची का विकास, संधारणीय ऊर्जा प्रौद्योगिकियाँ तथा निर्धारण, 31: 167-178. <http://doi.org/10.1016/j.seta.2018.12.013> आमंत्रित/अतिथि व्याख्यान " प्राकृतिक संसाधन प्रबंधन के लिए जलवायु परिवर्तन संयोजन " पर मणिपुर राज्य कार्मिकों के क्षमता निर्माण के लिए इम्फाल में 18-22 फरवरी के दौरान विषय विशेषज्ञ के रूप में भूमिका

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- सोलिदारदद विषयक कार्यशाला तथा शासकीय मण्डल की बैठक में प्रतिभागिता, 2 नवम्बर 2018, मानेसर।

- 14 फरवरी 2019- बिहार संग्रहालय सभागार, पटना में विकास प्रबंधन संस्थान द्वारा आयोजित पांचवीं स्थापना-दिवस संगोष्ठी “विकास में परिवर्तन की अभिकर्ता के रूप में महिला” में आमंत्रित व्याख्यान का प्रस्तुतीकरण, जिसे स्थानीय समाचारपत्र में फोटोग्राफ सहित चित्रित किया गया।

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- बिहार में 18 अगस्त को बाढ़ पर आयोजित आईईएलओ कार्यशाला में प्रतिभागिता: उत्तरी बिहार तथा नेपाल में जल-प्रबंधन, विधिक मामले, समुदाय संबद्धता तथा पार-सीमा जल की शासन प्रणाली के लिए नई विधिक संरचना का प्रस्ताव पर एक दिवसीय केन्द्रित चर्चा

पुरस्कार

- शिक्षा में उत्कृष्टता पुरस्कार, जिसका विवरण निम्नांकित है:
- <http://nalandauniv.edu.in/news/competition-success-review-awards-nalanda-university-for-excellence-in-education/> शैक्षिक पहचानजलवायु परिवर्तन का प्रभाव : भारत के कुछ चयनित कृषि फसलों का अध्ययनपर श्री ललित कुमार द्वारा व्यापार अर्थव्यवस्था विभाग में डॉक्टर ऑफ फिलॉस्फी (पीएचडी) के लिए प्रस्तुत विषय के मूल्यांकनकर्ता के रूप में भूमिका।
- गुरु गोविंद सिंह इंद्रप्रस्थ विश्वविद्यालय, नई दिल्ली के स्नातकोत्तर विद्यार्थियों के लिए बाह्य प्रश्न पत्र के समायोजक कर्ता के रूप में भूमिका

एमएससी (M-Sc) विद्यार्थी पर्यवेक्षण

- अदिति रॉय (2016-18) ”सीवेज ट्रीटमेंट (मलजल प्रबंधन) में विकेंद्रीकृत अप्रोच का सामर्थ्य”।
- अमित कुमार श्रीवास्तव (2016-18) “संशोधित गुणवत्ता पेय जल के लिए भुगतान की इच्छा : दक्षिण बिहार, ग्रामीण में एक तुलनात्मक अध्ययन”।
- अर्णव शुक्ला (2016-18) “ शहरी जलप्लावन : चुनौती एवं अवसर, सैदापुर, पटना की एक केस स्टडी (विषय अध्ययन)”
- निक्की कुमारझा, (2016-18) “ दक्षिण बिहार में विकारी खाद्य के लिए विकेंद्रीकृत भंडारण”।
- अमर प्रीत कौर (2016-18) “छोटे शहर (राजगीर) में संधारणीय स्वच्छ जल की आपूर्ति”।
- गायत्री कुमारी (2017-19) “छोटे शहर (राजगीर) में मलीय पदार्थ प्रबंधन”।
- श्रेया मुखोपाध्याय (2017-20), “छोटे शहर (राजगीर) में विद्यालय स्वच्छता।

- "संधारणीय पर्यावरण की ओर: पर्यावरणीय अपराध का सामाजिक विन्यास " पर सामाजिक विज्ञान विभाग, स्टेला मैरिस महाविद्यालय, चेन्नई तथा अपराध विज्ञान विभाग, मद्रास विश्वविद्यालय, चेन्नई द्वारा 7 और 8 फरवरी 2019 को संयुक्त रूप से आयोजित एक अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठी में आमंत्रित व्याख्यान
- शिकागो विश्वविद्यालय के दिल्ली केंद्र द्वारा 29-30 अक्टूबर, 2018 दिल्ली में आयोजित "अंतर्विषयी वैश्विक पर्यावरणीय स्वास्थ्य सहयोग" में प्रतिभागिता

शैक्षिक पहचान

- भारतीय रिमोट सेंसिंग संस्थान की एम.टेक परीक्षा की बाह्य परीक्षक के रूप में सिद्धांत प्रश्न-पत्र का समायोजन- 2019 में 2 प्रश्न-पत्र
- 2019 में दो परीक्षाओं के लिए मौखिक तथा प्रयोगिक परीक्षा के संचालन के लिए बाह्य परीक्षक के रूप में कार्य निर्वहन
- बाह्य परीक्षक के रूप में 2 पीएचडी शोध-निबंध का मूल्यांकन, पहला एमएस विश्वविद्यालय, वडोदरा से तथा दूसरा उत्तरी महाराष्ट्र विश्वविद्यालय, जलगाँव।
- देहरादून चैप्टर, भारतीय मौसम विज्ञान सोसायटी के अध्यक्ष के रूप में निर्वहन

परियोजनाएं

- राजगीर पुरातात्विक सर्वेक्षण परियोजना (RASP), नालंदा विश्वविद्यालय परियोजना में मुख्य सलाहकार के रूप सम्बद्धता

एमएससी (M-Sc) विद्यार्थी पर्यवेक्षण

- 2019। श्री अंकित पांडेय (भारत)- नालंदा जिला, बिहार सौर ऊर्जा का विस्तार: घरेलू बिजली के लिए रूफटॉप पीवी तथा सिंचाई हेतु स्टैंडअलोन प्रणाली
- 2019। श्री अर्पण शर्मा (भारत)- ग्लेशियर मास बैलेंस का प्रयोग करते हुए एल्होनक (Lhonak) ग्लेशियर, उत्तरी सिक्किम की मॉनिटरिंग: रिमोट सेंसिंग माध्यम
- 2019। श्री रितेश कुमार (भारत)- शेखपुरा जिला की भू-जल गुणवत्ता की मैपिंग के लिए जियो स्पैटिएल तकनीक का प्रयोग
- 2019। श्री शिव नारायण सिंह (भारत)- राजगीर पहाड़ियों में जियोस्पैटिएल प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करते हुए पौधा फाइटोमास का निर्धारण
- 2019। श्री पवन कुमार (भारत)-पटना शहरी क्षेत्र में जियोस्पैटिएल प्रौद्योगिकी का इस्तेमाल करते हुए शहरी वानिकी के सामर्थ्य का निर्धारण

डॉ. सोमनाथ बंदोपाध्याय

एसोसिएट प्रोफेसर

आमंत्रित व्याख्यान

संकाय उपलब्धियां

पुस्तक/ मोनोग्राफ (विशेष लेख)	1
पुस्तक में प्रकरण	2
लेख	20
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण	23
प्रस्तुतीकरण के बिना सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता	4
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाही में लेख	2
कार्यवाही में सारांश	2
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान	18
परियोजना	5
स्नातकोत्तर शोध-निबंध पर्यवेक्षित	51

डॉ.सरनाम सिंह

प्रो. तथा डीन

पुस्तक में अध्याय

सिंह, एस. (2019), जियोस्पैटिकल (Geospatial) प्रौद्योगिकी का प्रयोग करते हुए उत्तरी-पश्चिमी हिमालय में जैवविविधता संरक्षण योजना तथा प्रबंधन अंतर के लिए वन परिदृश्य वर्गीकरण। इन (IN): नवलगुंड, आर.आर. सेंथिल कुमार, ए., नंदी, एस. (Eds-), उत्तरी-पश्चिमी हिमालय पारिस्थितिकी तंत्र की रिमोट सेंसिंग, स्प्रिंजर, नई दिल्ली, पीपी: 197-236 [https: doi-org/10.1007/978-981-13-2128-3-9](https://doi-org/10.1007/978-981-13-2128-3-9), आईएसबीएन 978-981-13-2127-6 आईएसबीएन 978-981-13-2128-3 (ई-पुस्तक)

लेख

- पदलिया, एच., घोष, एस.; रेड्डी, सी. एस.; नंदी, एस.; सिंह, एस. तथा कुमार, ए.एस. (2019). ऐतिहासिक वन-आच्छादन हानि तथाभारत के एशियाई एलीफेंट रेंज का विखंडन, *मॉनिटरिंग तथा निर्धारण*, डीओआई: 10.1007/s10661-019-7696-5
- सिंह, एम.डी.; मिश्रा, ए. तथा **सिंह, एस.** (2018), हिमालयी वनों में उच्च स्पेक्ट्रल रिजोल्यूशन सैटेलाइट डाटा के प्रयोग द्वाराकैनेपी क्लोरोफिलतत्व की जियोस्पैटिकल मॉडलिंग। *जलवायु परिवर्तन तथा पर्यावरणीय संधारणीयता* (अप्रैल 2018) **6(1)**: 20-34
- गुप्ता, एस.; रॉय, ए., भावसर, डी., काला, आर.,**सिंह, एस.** तथा कुमार, ए.एस. (2018)। जियोस्पैटिकल प्रौद्योगिकी के प्रयोग द्वारा जैवविविधता से समृद्ध क्षेत्रों में जंगल की आग से जले क्षेत्र का मूल्यांकन: उत्तराखंड में जंगली आग 2016। *जर्नल ऑफ इंडियन सोसाइटी ऑफ रिमोट सेंसिंग* 46(6): 945-955

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

उन्नत (एडवांस) पाठ्यक्रम

मुख्य विषय:

1. शोध प्रविधि
2. रिमोट सेंसिंग तथा जीआईएस का मूल सिद्धांत
3. संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

1. संरोधित जल विज्ञान
2. एशिया में पर्यावरण, प्रौद्योगिकी तथा समाज के परस्पर सरोकार का अन्वेषण
3. विकास में जल की भूमिका
4. अर्थव्यवस्था, पर्यावरण तथा मूल्यांकन
5. अपशिष्ट प्रबंधन
6. एशिया में जल-विविधता विधि
7. जलवायु परिवर्तन तथा संधारणीय विकास
8. शैक्षिक लेखन

विशिष्ट पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

1. शोध प्रविधि तथा संचार
2. उन्नत शोध संचार
3. शोध-निबंध
4. संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

1. पर्यावरणीय नीति प्रक्रियाएं : सिद्धांत तथा व्यवहार
2. अपशिष्ट प्रबंधन
3. जलवायु परिवर्तन का अर्थशास्त्र
4. आपदा प्रबंधन
5. जैव-विविधता तथा संरक्षण
6. पर्यावरण में उभरते प्रदूषक
7. पर्यावरणीय संरक्षण : भूतकाल एवं वर्तमान
8. प्राकृतिक संसाधनों की अर्थव्यवस्था
9. पर्यावरणीय परिवर्तन तथा शासन विधि
10. उन्नत आरएस (RS) तथा जीआईएस (GIS) प्रौद्योगिकियाँ
11. जलनीतियाँ, कार्यक्रम तथा व्यवहार
12. ग्रामीण ग्राह्य रणनीतियाँ
13. शैक्षिक लेखन

पाठ्यक्रम

आधार पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

1. पृथ्वी तथा पर्यावरणीय विज्ञान
2. पर्यावरण की अर्थव्यवस्था
3. पर्यावरण तथा समाज
4. रिमोट सेंसिंग तथा जीआईएस का मूल सिद्धांत
5. संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफ़ेटेरिया मॉडल

1. पर्यावरणीय प्रदूषण
2. जैव-विविधता तथा संरक्षण
3. शैक्षिक लेखन

ब्रिज/सेतु पाठ्यक्रम

मुख्य विषय

1. संधारणीय विकास: एक अंतर्विषयी दृष्टिकोण
2. पर्यावरणीय विधि तथा नीति
3. जवि-विविधता तथा संरक्षण
4. पारिस्थितिकी का मूल सिद्धांत
5. जलवायु परिवर्तन
6. संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफ़ेटेरिया मॉडल

1. पर्यावरणीय जल विज्ञान
2. कृषि पारिस्थितिकी प्रबंधन
3. शहरी प्रबंधन: वैश्वीकरण जगत में एशियाई शहर
4. वन प्रबंधन एवं जीविकोपार्जन
5. तटीय एवं समुद्री प्रणाली
6. विकासमूलक पारिस्थितिकी
7. पर्यावरणीय जल विज्ञान
8. ऊर्जा तथा जलवायु परिवर्तन का अर्थशास्त्र
9. पर्यावरणीय जैव प्रौद्योगिकी
10. कृषिवानिकी प्रणाली
11. उन्नत आरएस (RS) तथा (GIS) प्रौद्योगिकी
12. शैक्षिक लेखन

पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय



पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय मुद्दों जिनका सामना वैश्विक रूप से मानव समाज कर रहा है, पर फोकस करता है। पाठ्यक्रमों को कक्षा आधारित शिक्षण, नियत कार्य समीक्षा, एवं प्रस्तुतीकरण, प्रायोगिक तथा क्षेत्र कार्य के द्वारा पढ़ाया जाता है। प्रासंगिक मामले का अध्ययन, जो विभिन्न पारिस्थितिकीय एवं पर्यावरणीय मुद्दों का कवर करता हो, चुनौतियों एवं सफलता की कहानियों की व्याख्या तथा चर्चा कक्षागत सत्र के समय की जाती है। प्रस्तुतिकरण कौशल और विश्वास के स्तर को बढ़ाने के लिए विद्यार्थियों को नियमित रूप से संगोष्ठी में प्रस्तुतीकरण हेतु प्रोत्साहित किया जाता है।

यह विद्यालय विश्वविद्यालय की शैक्षिक संरचना का अनुसरण करता है। सेमेस्टर-I आधार पाठ्यक्रम में 4 मुख्य विषय तथा 1 वैकल्पिक विषय होता है। सेमेस्टर-II ब्रिज/सेतु पाठ्यक्रम में 3 मुख्य विषय तथा 2 वैकल्पिक विषय होता है। सेमेस्टर- III में 2 मुख्य विषय तथा 3 वैकल्पिक विषय के साथ एक उन्नत एवं केन्द्रित ज्ञान पर बल देता है। चौथा सेमेस्टर अंतिम सेमेस्टर होता है, जहां विद्यार्थी अपने अभिरुचि क्षेत्र में विशेषज्ञ संकाय के पर्यवेक्षण में शोध-निबंध पर कार्य करते हैं। शोध-निबंध पर अधिक फोकस करने के लिए, इस सेमेस्टर में केवल एक मुख्य विषय तथा एक वैकल्पिक विषय होता है। विद्यार्थी अपने शोध-निबंध के लिए प्राथमिक एवं द्वितीयक डाटा के संग्रहण के लिए क्षेत्र का चयन भी करते हैं।

वित्तीय वर्ष 2018-19 के दौरान पढ़ाए जाने वाले पाठ्यक्रमों का विवरण नीचे दिया जा रहा है : प्रत्येक सेमेस्टर में विद्यार्थी एक थीम आधारित पाठ्यक्रम करते हैं।

- प्रारम्भिक बौद्ध परंपरा में बोधसत्त्व का स्वरूप, प्रज्ञासिंधु, आईएसबीसी, 2018 सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता
- 'सत्य और अहिंसा की भूमिका तथा आधुनिक युग में इसकी प्रासंगिकता' मानव की सर्वोत्कृष्टता के लिए गांधी का सहक्रियावाद पर दर्शनशास्त्र विभाग, कूच बहर पंचानन बर्मा विश्वविद्यालय, पश्चिम बंगाल विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित 25-27 फरवरी 2019 तीन दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन
- सौन्दरनन्द लौकिक संसार से अध्यात्म की यात्रा, विषय पर कल्याणी विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित सम्मेलन
- चेतना एवं स्व-परिवर्तन पर इन्डियन सोसायटी फार इंडिक स्टडीज, एम एस विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित दो-दिवसीय सम्मेलन



विद्यार्थी द्वारा अध्ययन यात्रा



डॉ. विपिन कुमार झा

शिक्षण फेलो,

पुस्तकें

- संस्कृत का सामान्य ज्ञान, व्याकरण, सीखने वाले व्यक्तियों के लिए संयोजन तथा भाषिक उपहार पैक (जर्मनी: एलएपी, लैम्बर्ट, शैक्षिक प्रकाशन) आईएसबीएन 978-620-0-46912-0
- Catustayisabdaparvrttiprabandhah, (नई दिल्ली: इन्दु प्रकाशन) आईएसबीएन: 978-81-8686-32-75

लेख

- “अद्वैतवेदान्त के अनुसार ज्ञानपरम्पराएँ” जाहन्वी संस्कृत ई-अनुसंधान पत्र (यूजीसी-41039), आईएसएसएन 0976-8645) अंक, **38**वां, वर्ष-10वां, खंड-I (16 जुलाई, 2019), पृष्ठ. 74-78
- “ओंकार का तात्विक विमर्श” जाहन्वी संस्कृत ई-अनुसंधान पत्र (यूजीसी-41039), आईएसएसएन 0976-8645) अंक, 36-37, वर्ष-10वां, खंड-I (9 मार्च 2019), पृष्ठ. 55-64
- “संस्कृत (तत्सम) शब्दों का रूपान्तरण एवं महत्व”, एमजीसीयू सामाजिक विज्ञान अनुसंधान पत्र, एमजीसीयूजेएसएस खंड-I, अंक 1, अप्रैल-सितम्बर 2019, मोतीहारी, बिहार: महात्मा गांधी, केंद्रीय विश्वविद्यालय, पृष्ठ 34-39
- “कलाके विचार पर एक आलोचनात्मक समीक्षा”, एमयूएसई भारत, अंक 80, आईएसएसएन: 0975-1815 (जुलाई-अगस्त 2018), 2018. पृष्ठ 1-9

आमंत्रित व्याख्यान

- “संस्कृत में कम्प्यूटर का अनुप्रयोग पर मिदनापुर महाविद्यालय (विद्यासागर विश्वविद्यालय, पश्चिम बंगाल) द्वारा आयोजित एक तीन दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाला में दिनांक 31.08.2019 “संस्कृत को सीखना आरंभ करने वाले व्यक्तियों के लिए आईसीटी का अनुप्रयोग” पर संसाधित व्यक्ति के रूप में व्याख्यान।
- मिदनापुर महाविद्यालय (विद्यासागर विश्वविद्यालय, पश्चिम बंगाल) द्वारा आयोजित विश्व संस्कृत दिवस समारोह में दिनांक 28.08.2019 को संस्कृत और कम्प्यूटर का अंतर-संबंध: वैश्विक परिप्रेक्ष्य में शोध संभावनाएं विषय पर सम्मानीय अतिथि के रूप में संभाषण
- गांधी के विचार, शिक्षा और आतंकवाद की आधुनिक कार्य-प्रणाली, अभिनव भारत के आधार: एकदासर्वत्र एवं आष्टांगिक मार्ग, पर श्री सदाशिव परिसर, राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान (एमएचआरडी, भारत सरकार के अधीन), में 25-26 मार्च 2019 के दौरान आयोजित एक राष्ट्रीय सम्मेलन में सारस्वत अतिथि

डॉ. वीना गौर

टीचिंग एसोसिएट

पुस्तक में अध्याय

डॉ. सरोज कान्त कर

सहायक प्रोफेसर

सम्मान/पुरस्कार

- 2019-2020: बौद्ध अध्ययन में रॉबर्ट एच.एन. हो (HO) फेलोशिप (अमेरिकन काउंसिल ऑफ लर्न अवार्ड, परियोजना के लिए एसीएलएस: आरम्भिक बौद्ध तांत्रिक मैजिक
- 2018: दि ओरिएंटल इंस्टीट्यूट, ऑक्सफोर्ड विश्वविद्यालय। 17वें विश्व संस्कृत सम्मेलन, वैनकावेर, कनाडा में प्रतिभागिता हेतु पुरस्कार

पुस्तक में प्रकरण

- कार, एस.के. (2018) एक परियोजना के रूप में 'अहिंसा के प्रति जैन दृष्टि' हिंसा के प्रतीयमान में प्रकाशित, (ED), रामकृष्णा राव तथा बी. सम्बसिवा प्रसाद, खंड 2, पीपी. 40-64, डी.के. प्रिंट वर्ल्ड, नई दिल्ली, आईएसबीएन-97881-246-0909-5
- कार, एस.के. (2018) एक परियोजना के रूप में 'बौद्धवाद में अहिंसा' हिंसा के प्रतीयमान में प्रकाशित, (ED), रामकृष्णा राव तथा बी. सम्बसिवा प्रसाद, खंड 2, पीपी. 40-64, डी.के. प्रिंट वर्ल्ड, नई दिल्ली, आईएसबीएन-97881-246-0909-5
- कार, एस.के. (2018) एक परियोजना के रूप में 'पारम्परिक भारतीय परिप्रेक्ष्य में अहिंसा' हिंसा के प्रतीयमान में प्रकाशित, (ED), रामकृष्णा राव तथा बी. सम्बसिवा प्रसाद, खंड 2, पीपी. 40-64, डी.के. प्रिंट वर्ल्ड, नई दिल्ली, आईएसबीएन-97881-246-0909-5
- कार, एस.के. (2019) 'तथ्यपरक की तुलना में नियमबद्ध कारण/सत्य', सम्पूर्ण उड़ीसा दर्शनशास्त्र संघ का अनुसंधान पत्र (पीपी-) खंड 5, सं 1 जनवरी 2019
- कार, एस.के. (2018) 'बौद्धवाद के दृष्टिकोण से चेतना तथा सृजनात्मकता' सभ्यता के लिए अध्ययन केंद्र का अनुसंधान पत्र, पीपी87-130, खंड XVII, सं. 1-2, जनवरी से दिसम्बर, 2018, आईएसएसएन-0972-3609

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- समस्या तथा प्रमाण पर नागार्जुन, समस्या एवं प्रमाण, संदेह एवं ज्ञान पर (15-17 मार्च 2019) के दौरान दर्शनशास्त्र विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय में एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन
- दर्शनशास्त्र के इतिहास में परम्परा एवं स्वतंत्रता, दर्शनशास्त्र के इतिहास पर 23-24 जनवरी, 2019 के दौरान आयोजित 31वें एओपीओ, दर्शनशास्त्र विभाग, रैवेनशॉ विश्वविद्यालय के वार्षिक सम्मेलन में राष्ट्रपति का वर्गीय सम्बोधन
- नागार्जुन का सापेक्षवाद, भारतीय ज्ञान-मीमांसा की प्रासंगिकता पर 23-24, दिसम्बर 2018, के दौरान दर्शनशास्त्र तथा संस्कृत विभाग, कचर महाविद्यालय, सिल्वर में एक राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन
- चेतना का क्षैतिज तथा लम्बवत एकीकरण: भारतीय दर्शनशास्त्र तथा अध्यात्मवाद के कुछ विद्यालयों का मूल्यांकन, स्व-परिवर्तन के लिए एकतापरक चेतना का उपयोग पर 25-26 अक्टूबर के दौरान, आईसीपीआर, इंडियन सोसायटी फॉर इंडिक स्टडीज (InSIS), एम.एस. विश्वविद्यालय, वडोदरा में एक राष्ट्रीय सम्मेलन

डॉ. एलेक्जेंडरा वेंटा

सहायक प्रोफेसर

मोनोग्राफ

- 2018 चेतना के आकाश में नृत्य : मध्य सिदम्बरम (Cidambaram) में ऊर्जा का सौंदर्य शास्त्र: इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ एडवांस स्टडी (291 पृष्ठ)

सम्पादित खंड

(रिप्रिंट, 2018) भारतीय विचार प्रणाली में भावनाएं (पी. बिलीमोरिया के साथ सह-संपादित), लंदन/न्यूयॉर्क/दिल्ली: राउटलेज, वैश्विक तथा दक्षिण एशिया संस्करण

लेख

- 2019. 'बाह्य स्थल, आंतरिक विस्तार: चोल चिदम्बरम', भावपूर्ण विस्तार: आरम्भिक भारतीय अवसंरचना में भावार्थ तथा समुदाय, ed- शोनालिका कौल, लंदन/न्यूयॉर्क/दिल्ली: राउटलेज, वैश्विक तथा दक्षिण एशिया संस्करण, पीपी. 145-165
- 2018. 'नृतक बनना: अद्वैत शैववाद में संज्ञान, धार्मिक क्रिया, अभिनयपूर्ण निष्पादन के बीच सीमाओं का विलय, Cracow भारत-विद्या अध्ययन (2018) 20 (1), पीपी 259-298
- **2018.** '11वीं शताब्दी में भारतीय-तिब्बत विश्व में तांत्रिक रूढ़िवाद का निर्माण': *Jnanakara's * Mantravatara, भारतीय द
- दर्शनशास्त्र का अनुसंधान पत्र, (2018), 46 (3), पीपी. (505-551)।
- 2018. 'सुगंध: पहचान की विचार अवधारणा', तंत्रपुस्तानाली: कश्मीर की तांत्रिक परम्पराएँ तथा दर्शन शास्त्र। पंडित एच.एन. चक्रवर्ती, (ed-) बेटीना बौमर एवं हम्सा स्टैनटन, दिल्ली: इंदिरा गांधी

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- पारसांस्कृतिक सामना, धर्म में प्रकृति, अप्रकृति, FIND, अंतर-सांस्कृतिक संवाद के लिए भारत-यूरोप फाउंडेशन, जगरोलो, इटली, नवम्बर 2019
- अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी : "तांत्रिक बौद्धवाद की संस्कृति और अभ्यास पर ऐतिहासिक दृष्टिकोण", विक्टोरिया एवं अल्बर्ट संग्रहालय, लंदन, अक्टूबर 2018
- युवा तिब्बतविज्ञानी की पाँचवीं अंतराष्ट्रीय संगोष्ठी, सेंट पीटर्सबर्ग स्टेट विश्वविद्यालय, सेंट पीटर्सबर्ग, रूस, सितम्बर 2018
- 17वां विश्व संस्कृत सम्मेलन, वैनकावेर, कनाडा

दूरदर्शिता, पर 1-3 नवम्बर 2018 को श्रीविष्णु मोहन फाउंडेशन, चेन्नई में आयोजित एक राष्ट्रीय सम्मेलन।

- “भारतीय दार्शनिक परम्पराओं के उपनिवेश से मुक्त करने का आशय”, भारतीय दर्शन को पुनर्जीवन : भारतीय मानसिकता का उपनिवेश से मुक्त करना, पर 9-10 नवम्बर 2018 को 22वें कोचि अंतर्राष्ट्रीय पुस्तक मेला 2018 में कोचि पुस्तक मेला सभागार, एरेनाककुलाथप्पन ग्राउंड, कोचि में आईसीपीआर द्वारा प्रत्यायोजित एक राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन
- केरल तांत्रिक परम्परा के दार्शनिक मैट्रिक्स (साँचे) को स्पष्ट करना: श्रीविद्या परम्परा के विशेष संदर्भ के साथ सकतातंत्र के ऐतिहासिक, समाज-शास्त्रीय, दार्शनिक तथा आध्यात्मिक महत्व पर 17-19 दिसम्बर 2018 को बौद्ध सांची विश्वविद्यालय, भारतीय-आर्य अध्ययन, बरला, मध्यप्रदेश द्वारा एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन
- “वेदान्तदेसिकर के तत्वमुक्त कल्प में मुक्ति की संकल्पना”, श्री वेंकेटानाथ : एक योग्य गुरु का योग्य शिष्य, पर 22-23 दिसम्बर 2018 के दौरान संस्कृति मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा प्रायोजित, ओसमानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद में एक दो दिवसीय आईसीपीआर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन।
- “समावयकी वेदान्त समीक्षा: एक मूल्यांकन, संबंध का दर्शनशास्त्र तथा आधुनिक विज्ञान की विषय वस्तु पर 21-23 जनवरी 2019 के दौरान दर्शन शास्त्र विभाग द्वारा नवा नालंदा, महाविहार, नालंदा में 13वें नालंदा संवाद का आयोजन
- “राष्ट्रीय पहचानऔर देशभक्ति”, “सुब्रमनिया भारती”: राष्ट्रीय कवि, गद्य लेखक, सामाजिक क्रांतिकारी तथा स्त्रीवाद, पर 16-17 फरवरी 2019 के दौरान श्री विष्णु मोहन फाउंडेशन, चेन्नई में आईसीपीआर द्वारा प्रायोजित एक राष्ट्रीय संगोष्ठी
- “शांति काबौद्ध दृष्टिकोण : दक्षिणपूर्व एशियाई देशों में अंतर्राष्ट्रीय संबंधों का एक सामान्य मैट्रिक्स (साँचा), शांति और समृद्धि का एशियाई दृष्टिकोण की विषय-वस्तु पर 7-8 मार्च 2019 के दौरान नवा नालंदा महाविहार (डीम्ड विश्वविद्यालय) में एशियाई दर्शन सम्मेलन (तीसरा सत्र) का आयोजन
- “दूसरे धर्मों पर गांधी के विचारों का मूल्यांकन”, गांधी दर्शन के विशेष संबंध मैथार्मिक बहुवाद पर पुनर्विचार तथा धर्मों के बीच संबंध, पर 8-10 मार्च 2019 के दौरान नवा नालंदा महाविहार में नवा नालंदा महाविहार, डीम्ड विश्वविद्यालय, संस्कृति मंत्रालय, भारत सरकार के तत्वाधान में भारतीय दार्शनिक अनुसंधान संस्थान, नई दिल्ली द्वारा आयोजित किया गया।
- “पदार्थ एवं गति पर जैन तथा वैसेसिका का विचार: एक तुलनात्मक विश्लेषण”, शांति और समृद्धि का दृष्टिकोण की विषय-वस्तु पर नवा नालंदा महाविहार (डीम्ड विश्वविद्यालय) में 9-11 मार्च 2019 को 93 वें भारतीय दर्शन काँग्रेस (IPC) का आयोजन
- “नास्तिक परिकल्पना पर प्रतिक्रिया: वर्तमान चर्चाओं पर समीक्षा”,समस्या एवं प्रण, संदेह और ज्ञान तथा भारतीय एवं पश्चिमी दृष्टिकोण पर 15-16 मार्च 2019 के दौरान सीएएस, दर्शन शास्त्र विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन

- “चेतना और सृजनात्मकता: भारतीय दर्शन में चेतना की विस्थानीय विशिष्टता”, संधान खंड XVIII सं 1-2 जनवरी दिसम्बर 2018, सम्यता अध्ययन केंद्र, नई दिल्ली।

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- “दर्शन में धार्मिक क्रियाओं की लाक्षणिकता: निर्देशात्मकता का निष्पादकता में रूपांतरण”, 4-6 मार्च 2018 के दौरान विभिन्न काल के दौरान शैववाद पर शैव सिद्धांत, मद्रास विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित एक दो दिवसीय अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन
- “अकथनीयको अभिव्यक्त करने का कार्य”: शंकर की भाषाओं के साथ गुप्त भेंट” 8-10 मार्च 2018 के दौरान साहित्य में प्रतिबिम्बन के अनुसार ‘सूफीवाद तथा भक्ति में प्रेम का दर्शन’ पर आईसीपीआर, नई दिल्ली द्वारा प्रायोजित, मालाबार शोध एवं विकास संस्थान के तत्वाधान में मलयालम विभाग, मालाबार क्रिश्चियन महाविद्यालय द्वारा आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी
- “भारतीय-आर्य अध्ययन का पुनरुत्थान: संभावनाएं एवं चुनौतियां”, 16 मार्च 2018 को चिन्मया विश्वविद्यापीठ, आदिशंकरा निलयम, वेलियानाड द्वारा आयोजित एक विशेष व्याख्यान कार्यक्रम
- “कारणात्मक व्याख्याके संबंध में ज्ञान आरोपण: ठहरावपूर्ण संदर्भवाद का एक विकल्प”, भारतीय दार्शनिक अनुसंधान संस्थान द्वारा आईसीपीआर शैक्षिक केंद्र लखनऊ में 26-27 मार्च 2018 को समसामयिक ज्ञान-मीमांसा में संदर्भवाद पर एक दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी आयोजन
- “संधारणीय शांति की ओर : संधारणीय शिक्षा का भारतीय मॉडल”, संधारणीय विकास के लिए शिक्षा पर शिक्षकों का सम्मेलन, जिसका आयोजन 16 तथा 17 मई 2018 को सरस्वती विद्या निकेतन पब्लिक स्कूल, कोचि, केरल में किया गया ।
- “समसामयिक काल के लिए उपयुक्त भारतीय ज्ञान विश्लेषण का पुनर्लेखन”, समसामयिक काल में भारतीय दर्शन के पुनर्लेखन पर 11 से 13 अगस्त 2018 को आईसीपीआर नई दिल्ली के तत्वाधान में सांची विश्वविद्यालय द्वारा एक तीन दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन।
- “भारतीय दर्शन एवं संस्कृति : एक सामान्य मूल्य के मैट्रिक्स (साँचा) के लिए धागों को एक साथ बुनना”, मानव बनना सीखना, पर दर्शन शास्त्र विभाग, पेकिंग विश्वविद्यालय द्वारा चीन नेशनल कन्वेंशन सेंटर में 13-20 अगस्त 2018 को 24वें विश्व दर्शनशास्त्र कांग्रेस का आयोजन
- “स्वयं के लिए आत्मचेतना का अन्वेषण-कायांतरण: शंकरा की अंतरण पर आंतरिक दुनिया की आत्मचेतना से लोकोत्तर आत्मचेतना”, स्वयं के कायांतरण के लिए एकता चेतना विकसित करना, पर DrPSECT तथा सामाजिक कार्य संकाय और ओरिएंटल इंस्टीट्यूट, एम.एस. विश्वविद्यालय, बड़ौदा, वडोदरा द्वारा प्रबंधित भारतीय-आर्य के लिए भारतीय सोसाइटी द्वारा 25-28 अक्टूबर 2018 को एक तीन दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन।
- “जैनवाद के प्रसंग में संधारणीय विकास तथा इसकी समसामयिक प्रासंगिकता”, प्रकृति के साथ सामंजस्यपूर्ण ढंग से रहना : 21 शताब्दी के लिए जैनवाद की एक

- “आत्मा का समाजवाद: सौल बेलो की पीड़ित व्यक्ति में प्रलय” आधुनिक यहूदी अध्ययन का अनुसंधान पत्र (ऑक्सफोर्ड/रौटलेज), खंड 18, सं 3 (2019), 282-297

प्रो. आनंद सिंह

प्रोफेसर

पुस्तकें

- ग्रह, पौधा, तथा जन्तु: बौद्धवाद में पारिस्थितिकीय दृष्टिकोण, प्राइमस प्रकाशन, आईएसबीएन. 978-93-5290-226-2, 2019

लेख

- 'सारनाथ में महिला दात्री: लिंग, वृत्ति, तथा स्वायत्तता के मुद्दे' सामाजिक शोध की अंतर्राष्ट्रीय समीक्षा, बुखारेस्ट विश्वविद्यालय, 2019, 9 (1) पीपी. 6-17
- 'नालंदा में प्राचीन भारतीय बौद्ध का परिदृश्य: बौद्धवाद तथा वैश्वीकरण में भौगोलिक घटक तथा सामाजिक-सांस्कृतिक परिस्थिति। बिमलेन्द्र कुमार तथा उज्ज्वल कुमार, बोधगया: महाबोधि सोसायटी, 2019, पीपी. 139-151

सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता

- धमादुता, चिकिन्दा विश्वविद्यालय, म्यांमार का 10 अक्टूबर 2018 को आमंत्रित वार्ता पर भ्रमण
- 5वें अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन 2018, थेरावाड़ा बौद्ध विश्वविद्यालय अंतर्राष्ट्रीय संघ, शिक्षा एवं उच्च शिक्षा मंत्रालय, कोलम्बो, श्रीलंका, 27-28 नवम्बर 2018 में आमंत्रित व्याख्यान तथा लेख प्रस्तुतीकरण

सम्मान एवं पुरस्कार

- धम्माचाई, अंतर्राष्ट्रीय अनुसंधान संस्थान, न्यूजीलैंड (2019), द्वारा बौद्धवाद पर विशेष शैक्षिक पुस्तक 'ग्रह, पौधे तथा जन्तु: बौद्धवाद में पारिस्थितिकी दृष्टिकोण' के लिए बौद्धवाद पुरस्कार

प्रो. श्रीकला नायर

प्रोफेसर

पुस्तक में अध्याय

- “संघर्ष के समाधान के लिए वेदान्त का नियोजन: श्री नारायण गुरु का योगदान”, संघर्ष समाधान : भारतीय दर्शन और परम्परा का दृष्टिकोण, पेनेरबिट यूकेएम प्रेस, मलेशिया, 2018
- “क्या नागार्जुन का शून्यवाद क्वान्टम फील्ड सिद्धान्त का पूरक है” शून्य का क्वान्टम यथार्थ तथा सिद्धांत: स्प्रीजर (Ed-) एस.आर. भट्ट, 2019
- “भारतीय विज्ञान तथा लक्षण विज्ञान” कुछ प्रतिबिम्ब” भारतीय विज्ञान तथा सभ्यता में नया दृष्टिकोण, मकरनन्द प्रांजपे, राउटलेज, नई दिल्ली, 2019

लेख

विशिष्ट पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

1. सांख्य, तंत्र वेदान्त: तुलनात्मक अध्ययन
2. शोध-निबंध
3. तर्क और ज्ञानात्मक बौद्धवाद
4. संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

1. संस्कृत/पालि/कोरियाई (भाषाएँ)
2. साहित्यिक प्रत्यालेखन
3. धर्म के सिद्धांत
4. ध्यान: सिद्धांत एवं व्यवहार
5. काल, तथा ऐतिहासिक चेतना: सैद्धांतिक तथा परिसंकल्पनात्मक प्रतिबिम्ब
6. शैक्षिक लेखन

संकाय उपलब्धियाँ

पुस्तकें/मोनोग्राफ (विशेष लेख)	5
पुस्तक में प्रकरण	8
लेख	16
आमंत्रित वार्ता/वक्ता समेत सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रस्तुतीकरण	34
बिना प्रस्तुतीकरण के सम्मेलनों/संगोष्ठियों में प्रतिभागिता	2
संगोष्ठी/परिचर्चा की कार्यवाहियों में लेख	0
कार्यवाहियों में सारांश	0
पुरस्कार/शैक्षिक पहचान/अनुदान	3
परियोजना	0
स्नातकोत्तर शोध-निबंध का पर्यवेक्षण (2016-18 बैच)	11

प्रो. सुखबीर सिंह

प्रोफेसर एवं डीन

पुस्तक में अध्याय

- ईश्वर को ईश्वर से मिलाना:” जे.डी. सैलिंगर की “टेडी (खिलौना)” विचारधीन लेख
- “कान्त, स्कोपेनहाउअर, सौल बेलो: पीड़ित व्यक्ति की ड्यूटी” अंतर्विषयी साहित्यिक अध्ययन (पेन स्टेट), खंड 20, सं. 1 (2018), 48-78
- “बेलाडोना अथवा बेबीलॉन? बंजर भूमि II में बाइबिल में दूसरी संभावित गूँज 11. 77-85” अमेरिकी टिप्पणियाँ एवं प्रश्न(कैटुकी), खंड 31, सं. 2 (जनवरी 2018), 105-110

ब्रिज/सेतु पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

1. योग का इतिहास एवं दर्शन
2. बौद्ध मूल पाठ का अध्ययन
3. बौद्धवाद, लिंग तथा पुरातत्वज्ञान
4. बौद्धिक पुरातत्व ज्ञान
5. सांख्य, योग, तंत्र, वेदान्त : तुलनात्मक अध्ययन
6. धार्मिक मूल पाठ का तुलनात्मक अध्ययन
7. संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

1. संस्कृत/पालि/कोरियाई (भाषाएँ)
2. धर्म के अध्ययन के लिए शोध कार्य-प्रणाली
3. बौद्धिक मूल पाठ को समझना
4. छः हिन्दू दर्शन
5. ध्यान: सिद्धांत एवं व्यवहार
6. शैक्षिक लेखन

उन्नत पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

1. बौद्धवाद एवं शांति का संदेश
2. हिन्दू और बौद्ध तंत्र
3. पर्यवेक्षित वाचन (पाठन)
4. संगोष्ठी
5. वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

वैकल्पिक/कैफेटेरिया मॉडल

1. संस्कृत/पालि/कोरियाई (भाषाएँ)
2. योग मूल पाठ का वाचन (पाठन)
3. संबद्ध बौद्धवाद
4. शैक्षिक लेखन

तथा इसी प्रकार के अन्य पेशेवर अवसरों का द्वार खोलने के अतिरिक्त भिन्न क्षेत्रों जैसे— भारत-ज्ञान, भाषा-विज्ञान, बौद्ध-ज्ञान, तुलनात्मक भाषाविज्ञान, पुरातत्व-ज्ञान में अपने कैरियर बनाने के लिए सक्षम बनाता है।



विद्यार्थियों द्वारा क्षेत्र भ्रमण का एक दृश्य

पाठ्यक्रम

आधार पाठ्यक्रम

मुख्य पाठ्यक्रम

1. बौद्धवाद का परिचय
2. योग का इतिहास एवं दर्शन
3. हिन्दू दर्शनशास्त्र का परिचय
4. संगोष्ठी

वैकल्पिक/कैफ़ेटरिया मॉडल

1. संस्कृत/पालि
2. भारत में पौराणिक परम्पराएँ
3. प्राचीन भारत में दर्शनशास्त्र
4. ध्यान: सिद्धांत एवं अभ्यास
5. शैक्षिक लेखन

बौद्ध परम्पराओं के विकास के व्यापक सामाजिक-ऐतिहासिक-सांस्कृतिक प्रसंगों का मूल्यांकन किया गया। यह विद्यालय एक आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करता है, तथा एशिया के विभिन्न क्षेत्रों में बौद्ध के व्यापक सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक प्रसंगों का अन्वेषण करता है। बौद्ध, दर्शनशास्त्र तथा तुलनात्मक धर्म का शैक्षिक अध्ययन मूलग्रंथ तथा पुरातात्विक स्रोत के अध्ययन को समाविष्ट करता है, तथा यह सिंधु घाटी से वर्तमान समय तक योग के विभिन्न प्रारूपों के ऐतिहासिक एवं दार्शनिक अध्ययन के द्वारा इसे जोड़ता है। एशियाभर के प्रमुख बौद्ध स्थलों से बौद्ध विचार, कला, साहित्य, पुरातत्व के प्रसार की गतिकी : प्राथमिक मूलग्रन्थों, शिलालेखों, बौद्ध कला और अन्य पुरावशेष का अध्ययन, एशिया के विभिन्न धार्मिक और दार्शनिक परम्पराओं के बीच परस्पर चर्चा की तुलना, तथा धार्मिक और दार्शनिक तथा योग परम्परा के अध्ययन के सिद्धान्त और प्रविधि से मिलकर इस विद्यालय का कुछ फोकस क्षेत्र निर्मित होता है। बौद्धवाद की आधुनिक अभिव्यंजना तथा योग परम्पराएँ तथा उनकी समसामयिक प्रासंगिकता भी विद्यालय में मूल्यांकन के विषय हो सकते हैं।

विद्यार्थियों को प्रदान किए जाने वाला कौशल निरंतर साहित्यिक एवं दार्शनिक विषय-वस्तु को पढ़ने से लेकर पुरातात्विक परीक्षण तक विस्तारित होता है। यह विद्यालय बौद्धवाद तथा इसके समीपी धार्मिक परम्पराओं जैसे- समाख्या, वेदान्त तथा तंत्र को उनके आध्यात्मिक, क्षेत्रीय तथा सांस्कृतिक प्रसंग के पूर्ण क्षेत्र के अध्ययन पर बल देता है। यह बौद्धवाद, योग, ध्यान, तथा अन्य धार्मिक परम्पराओं, उनका इतिहास, संस्कृति तथा विचारों का धार्मिक अध्ययन परिप्रेक्ष्य से अध्ययन करता है, जिसके अंतर्गत विशिष्ट रूप से प्रतिबिम्बित अनुप्रयुक्त सिद्धांत तथा कार्य-प्रणाली समाहित होते हैं।

यह विद्यालय प्राचीन भाषाओं जैसे- पालि, संस्कृत तथा तिब्बती में प्रशिक्षण भी प्रदान करता है। भाषा अवयव पर अपने विशेष फोकस के साथ, स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम उच्च मानक शैक्षिक विश्वसनीयता के साथ स्नातकोत्तर शोध कार्य को पूरा करने के लिए आवश्यक कौशल विकसित करने के उद्देश्य से विभिन्न भाषाओं में आरंभिक बौद्ध मूल पाठ तथा अन्य धार्मिक विषय-वस्तु के वाचन (पठन-पठन) पर बल देता है। यह विद्यालय सहयोगपूर्ण शोध और शिक्षण को अभिप्रेरित करता है, तथा व्यापक क्षेत्र की अंतर्विषयक विषय-वस्तु में सम्बद्ध रहता है। इस विद्यालय के स्नातकधारी क्षेत्रीय अध्ययन, क्षेत्र अध्ययन, धार्मिक अध्ययन, योग अध्ययन संगठनों जो अंतर-सांस्कृतिक तथा बहु-सांस्कृतिक विषयों पर कार्य करते हैं, में रोजगार हेतु पात्र होंगे। बौद्धवाद, धार्मिक अध्ययन, योग तथा दर्शनशास्त्र पर प्रशिक्षण हस्तांतरणीय अंतर्विषयी कौशल प्रदान करता है, जो स्नातकों को संग्रहालय निरीक्षक, अभिलेखाध्यक्ष/पुस्तकालयाध्यक्ष, तंत्र एवं योग समीक्षक, शांति कार्यकर्ता, सांस्कृतिक प्रशासक

बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय



सामान्य रूप से नालंदा विश्वविद्यालय तथा विशेष रूप से बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विद्यालय एक नए प्रकार के अंतर्राष्ट्रीय सामान्य विचार और वैश्विक उत्तरदायित्व को साझा करने के लिए भौगोलिक सीमाओं से आगे बढ़ रहे हैं। नालंदा का उद्देश्य ज्ञान के उपहार (प्राचीन *विद्या-दान*) जिसका तात्पर्य एक रूपांतरित वैश्विक दुनिया की अभिप्रेरणा हेतु जिसकी जड़े ज्ञान के समन्वयन और सहभाजन से जुड़ी हैं, को आवश्यक रूप से प्रसारित एवं साझा करना चाहिए तथा इसे संयोजित अथवा स्वयं अकेले तक सीमित नहीं रहना चाहिए। इसके प्राचीन शुरुवात से ही, नालंदा ने दुनिया भर में ज्ञान के साझा एवं विनिमय में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। जिन अभिनेताओं ने इन 'विनिमय' में मुख्य भूमिका निभाई है, उनमें बौद्ध मठवासी अथवा शिक्षक (*आचार्य*), शुभाकरसिन्हा, नागार्जुन, अतिस, नागजनना (नागार्जुन का एक शिष्य), उनका शिष्य वज्रबोधि, अमोघवज्र (भारत से), वज्रबोधि के शिष्य ह्यूगो (चीन से), सामंतभद्र (भारत अथवा श्रीलंका से) ह्यूगो का शिष्य बिनहोंग (जावा से), तथा कुकई (जापान से) शामिल थे। बौद्ध तथा हिन्दू ज्ञान की विश्वव्यापी उद्गम के कारण, यह नालंदा ही था जिसने भारत और दुनिया भर से इतनी बड़ी संख्या में प्रभावी शिक्षकों और विद्यार्थियों को आकर्षित किया। इस श्रद्धेय विरासत के अनुरूप बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विद्यालय एक उपजाऊ बौद्धिक आलोड़ित धरातल को प्रोत्साहित करना चाहता है, जहां विद्यार्थी और शिक्षक आनंद की अनुभूति करें तथा ज्ञान को साझा और एक दूसरे को प्रेरित करने के लिए समृद्ध बनें।

यह विद्यालय अन्य दार्शनिक तथा धार्मिक परम्पराओं के संबंध में बौद्ध के विचारों और मूल्यों के अध्ययन पर विशेष बल देता है। एक अन्वेषणात्मक तथा अंतर्विषयी पाठ्यक्रम के द्वारा

निर्धारण

प्रत्येक कोर्स में कम से कम 50% विद्यार्थियों का मूल्यांकन औपचारिक रूप से सेमेस्टर के अंत में आयोजित परीक्षा के आधार पर, मुख्य रूप से बैठकर (sitin) लिखित परीक्षा, मौखिक परीक्षा के बिना अथवा समेत किया जाता है। अन्य 50% के अंतर्गत 20% का मूल्यांकन एक मध्यावधि लिखित परीक्षा द्वारा जबकि शेष 30% को विशेष रूप से 20% मूल्य के साथ नियत कार्य/परियोजना, तथा 10% मूल्य के साथ अनवरत निर्धारण के बीच विभाजित किया गया है। एक नई ग्रेडिंग प्रणाली विकसित की जा रही है, जिसे शीत ऋतु 2020 से क्रियान्वित किया जायेगा।

अवयव	भारांक
मध्यावधि लिखित परीक्षा	20%
प्रोजेक्ट/एसाइन्मेंट	20%
सतत मूल्यांकन	10%
सेमेस्टर के अंत में आयोजित परीक्षा	50%
कुल	100%



आगंतुक फैकल्टी द्वारा आयोजित योग तथा ध्यान पर एक सत्र का दृश्य

प्रत्येक विद्यालय के चौथे सेमेस्टर में एक शोध-निबंध अवयव है। प्रत्येक सेमेस्टर की व्यापक संरचना नीचे दी जा रही है। एमए/एमएससी (MA/MSc) पाठ्यक्रम में कुल 64 क्रेडिट है। विद्यार्थियों को प्रति सेमेस्टर 16 क्रेडिट पूरा करने की आवश्यकता होती है, तथा स्नातकोत्तर डिग्री प्राप्त करने के लिए एक शोध निबंध प्रस्तुत करना होता है। एमए/एमएससी शोध-निबंध आवश्यक रूप से नियमित संकाय द्वारा पर्यवेक्षित तथा अनुमोदित होनी चाहिए।

10 मुख्य कोर्स, 30 क्रेडिट के समान है

7 वैकल्पिक 21 क्रेडिट के समान है

4 संगोष्ठी 4 क्रेडिट के समान है

1 शोध-निबंध 9 क्रेडिट के समान है

कुल 64 क्रेडिट

(16 क्रेडिट/सेमेस्टर)

एमए/एमएससी (MA/MSc) के लिए पात्रता का मानदंड

- किसी मान्यता प्राप्त भारतीय विश्वविद्यालय से न्यूनतम एक तीन वर्षीय स्नातक डिग्री (10+2+3) आवश्यक है।
- एक 4-प्वाइंट स्केल अथवा उसके समकक्ष ग्रेड, यदि किसी दूसरे ग्रेड प्वाइंट स्केल का प्रयोग किया गया हो, पर न्यूनतम 2.2 का एक जीपीए
- भारतीय तथा अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए पूर्व-स्नातक में किसी भी विषय जैसे-मानविकी/विज्ञान/अभियांत्रिकी/प्रबंध/विधि इत्यादि में न्यूनतम मानदंड 55% अथवा उसके समकक्ष ग्रेड प्वाइंट स्केल (जीपीए)
- अंतर्राष्ट्रीय आवेदकों को निम्नलिखित में से किसी एक अंग्रेजी भाषा परीक्षा/अथवा अपने अंग्रेजी के ज्ञान का साक्ष्य प्रस्तुत करना होगा
- टॉफेल (TOEFL) एक विदेशी भाषा के रूप में अंग्रेजी भाषा की परीक्षा
- ईएल्ट्स (IELTS) (एक अंतर्राष्ट्रीय अंग्रेजी भाषा परीक्षा प्रणाली)
- कोई अन्य मानक अंग्रेजी परीक्षा जिसका अंतर्राष्ट्रीय प्लेटफॉर्म पर प्रयोग किया जाता हो।
- अथवा, आवेदक अनिवार्य रूप से पूर्ण अवधि की डिग्री स्तरीय पाठ्यक्रम को पूरा किया हो, जिसको पूरी तरह अंग्रेजी में पढ़ाया गया हो तथा जिसका निर्धारण अंग्रेजी में किया गया हो।

आधार एवं सेतु पाठ्यक्रम

उन्नत एवं विशेष पाठ्यक्रम

प्रथम वर्ष

सेमेस्टर 1

4 मुख्य पाठ्यक्रम – प्रत्येक के लिए 3 क्रेडिट

1 वैकल्पिक– **3** क्रेडिट

1 संगोष्ठी– **1** क्रेडिट

सेमेस्टर 2

3 मुख्य पाठ्यक्रम – प्रत्येक के लिए **3** क्रेडिट

2 वैकल्पिक– प्रत्येक के लिए **3** क्रेडिट

1 संगोष्ठी–1 क्रेडिट

द्वितीय वर्ष

सेमेस्टर 3

2 मुख्य पाठ्यक्रम– प्रत्येक के लिए 3 क्रेडिट

3 वैकल्पिक– प्रत्येक के लिए 3 क्रेडिट

1 संगोष्ठी– 1 क्रेडिट

सेमेस्टर 4

1 मुख्य पाठ्यक्रम वृ 3 क्रेडिट

1 वैकल्पिक– 3 क्रेडिट

शोध निबंध – 9 क्रेडिट

1 संगोष्ठी– 1 क्रेडिट

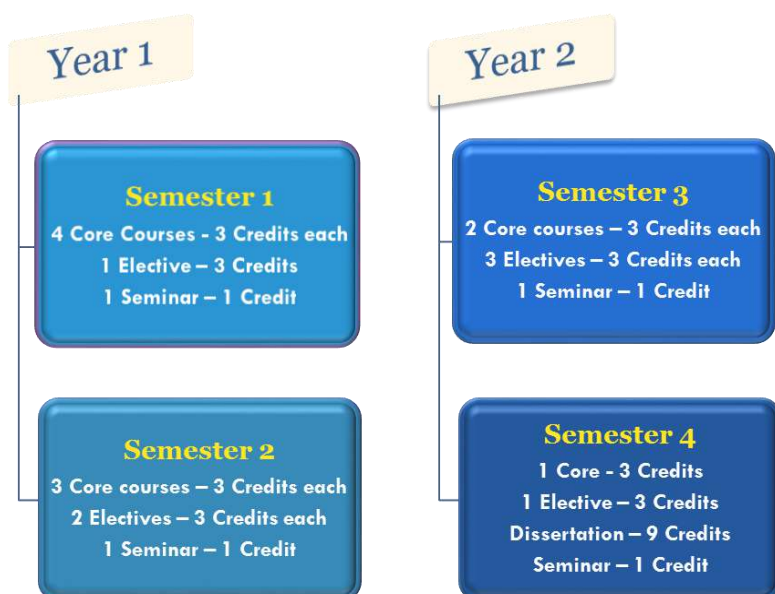
नालंदा विश्वविद्यालय में इसके सभी विद्यालयों में एक समान पाठ्यक्रम संरचना है। पाठ्यक्रमों को मुख्य, वैकल्पिक, तथा संगोष्ठी में वर्गीकृत किया गया है। इसके अतिरिक्त

पाठ्यक्रम

नालंदा विश्वविद्यालय ने शैक्षिक वर्ष 2018-19 में स्नातकोत्तर तथा डिप्लोमा/सर्टिफिकेट कार्यक्रम प्रदान किए। समस्त रूप से, प्रवेश शैक्षिक रिकॉर्ड, उद्देश्य की अभिव्यक्ति, प्रवेश परीक्षा तथा संस्तुति पत्र के आधार पर किया जाता है। नालंदा विश्वविद्यालय में पाठ्यक्रम एक शसक्त शैक्षिक अवसंरचना के निर्माण पर फोकस करता है, जो विश्वस्तरीय सर्वांगीण शिक्षा के साथ समर्थित हो, तथा ज्ञान के नए क्षेत्र में अत्याधुनिक शोध को प्रसारित करे। इन शैक्षिक पहल का मुख्य लक्ष्य ज्ञान और प्राचीन बुद्धिमत्ता तथा सांस्कृतिक प्रणाली के अनुप्रयोग प्रदान करने के लिए एक आधार तैयार करना है, ताकि एक नया वैश्विक क्रम कार्मिक व्यापकता और शैक्षिक परिप्रेक्ष्य तथा सहयोग के आधार पर निर्मित हो सके। यह इसके विशेष क्षेत्र और शोध पाठ्यक्रम के द्वारा पूरा किया जा सकता है।

शैक्षिक पाठ्यक्रमों को विश्वस्तरीय गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के अनुरूप बनाए रखने के लिए पाठ्यक्रम को निरंतर नए पाठ्यक्रमों और पाठ्यक्रम संरचनाओं के साथ संशोधित किया गया है, जिन्हें सीखने के परिणामों को स्पष्ट करने, उन लक्ष्यों को प्राप्त करने के तरीके को सुनिश्चित करने तथा सीखने के परिणामों के साथ निर्धारण की रणनीतियों संरेखित करने के लिए अभिकल्पित किया गया है।

स्नातकोत्तर डिग्री की संरचना



VIII

शैक्षिक कार्यक्रम

विद्यालय एवं शैक्षिक कार्यक्रम



एमए (MA)

बौद्ध अध्ययन संकाय

बौद्ध तथा अन्य दार्शनिक और धार्मिक परम्पराओं पर फोकस

एमएससी (MSc)

पारिस्थितिकी एवं पर्यावरणीय अध्ययन संकाय

पारिस्थितिकी तंत्र एवं अंतर्विषयी अध्ययन पर फोकस





एमए (MA)

ऐतिहासिक अध्ययन संकाय

एशियाई, वैश्विक तथा सामाजिक-सांस्कृतिक इतिहास पर फोकस

डिप्लोमा एवं सर्टिफिकेट/भाषा और साहित्य संकाय

<p>7. प्रो. पी. के. मोहापात्रा, एसबीएस : नीति, व्यावहारिक नीति तथा शिष्टाचार का भारतीय सिद्धांत। प्रो. पी. के. मोहापात्रा, पूर्व प्रोफेसर, दर्शनशास्त्र, उत्कल विश्वविद्यालय, उड़ीसा</p>		<p>यह व्याख्यान यह विवेचना करता है कि नीति का प्रयोग व्यावहारिक ढंग से प्रभावशाली रूप से संबंधित नीतिपरक सिद्धांत की भावना तथा परिस्थिति की मांग के बीच एक तर्कसंगत संतुलन निकालने के द्वारा किया जा सकता है, तथा उस उद्देश्य के लिए परम्परा से प्राप्त शाब्दिक, निरपेक्षतावादी विचार से एक विशिष्टता के रूप में नीति का उदार विचार प्राप्त किया जा सकता है। इस तर्क के दौरान प्रमुख भारतीय विषय-वस्तु से सहयोगी बयानों के साथ न्यायोचित उल्लंघन के लिए निवेदन किया गया, जिसे विफलनीयता (पर्याप्त रूप से आवश्यकता की परिस्थिति के अधीन एक विशेष शिष्टाचार सिद्धांत) से तर्क के रूप में जाना जाता है, तथा व्यावहारिक नीति के समर्थन में उल्लंघन न्यायोचित होता है।</p>
--	---	--



<p>3. डॉ. राजीव रंजन चतुर्वेदी, प्रतिष्ठित संकाय: भारत की अपरिहार्य पड़ोसी रणनीति को पुनः परिभाषित करना एवं भारत की 'एक्ट ईस्ट' पॉलिसी (नीति) की विवेचना। डॉ. चतुर्वेदी, एस. राजारत्नम स्कूल ऑफ इंटरनेशनल स्टडीज (RSIS), ननयांग, तकनीकी विश्वविद्यालय, सिंगापुर से संबद्ध हैं।</p>		<p>इस व्याख्यान में भारत सरकार की पड़ोसी देशों के प्रति नीति पर चर्चा की गई। इसके अंतर्गत यह विवेचना की गई कि किस प्रकार वर्तमान लीडरशिप की एक परिवर्तित अप्रोच भारत के पड़ोसी भौगोलिक लक्ष्य को रूपांतरित कर रहा है, तथा अपने पड़ोसी देशों के साथ संबंध रखने के लिए भारत की रणनीति को पुनः परिभाषित कर रहा है।</p>
<p>4. डॉ. एंड्रिया एक्री, प्रतिष्ठित संकाय, एसबीएस: दक्षिण पूर्व एशिया की नीति में तांत्रिक बौद्धवाद के उत्थान के विशेष संदर्भ के साथ वज्रयान का समुद्री संचार। डॉ. एक्रिस का संबंध इकोले प्रैटिक डेस हाऊटेस इट्यूडेस (पीएसएल शोशोध विश्वविद्यालय, पेरिस) से संबद्ध हैं।</p>		<p>यह व्याख्यान उन स्थलों तथा अभिकर्ताओं के नेटवर्क की ऐतिहासिक रूपरेखा को प्रस्तुत करता है, जो समुद्रवर्ती एशिया के आर-पार वज्रयान के विविध प्रकार के निर्माण एवं परिसंचरण में सक्रिय थे, यह गुप्त बौद्धवाद के उत्पत्ति एवं प्रसार में एशिया के दक्षिणी किनारे द्वारा निभाई गई महत्वपूर्ण एवं संघटित भूमिका को रेखांकित करता है।</p>
<p>5. प्रो. पिय ब्रैनकाविकओ, प्रतिष्ठित संकाय, एसबीएस: क्रियाशील चट्टान में महाविहार : कन्हेरी गुफा की तदन्तर सीमा। प्रो. पिय ब्रैनकाविकओ, ड्रेक्सल विश्वविद्यालय, संयुक्त राष्ट्र से सम्बद्ध हैं।</p>		<p>इस व्याख्यान ने उस प्रसंग का अन्वेषण किया गया जिसमें महाविहार शब्द का प्रयोग कन्हेरी में इस स्थल की विशेष जीवन सीमा से सम्बद्ध अवसंरचनात्मक तथा कलात्मक साक्ष्य के लिए किया गया तथा गुप्त रूप से बौद्धवाद को व्यवहार में लाने के लिए कृष्णागिरी की एक केंद्र के रूप में अंतराष्ट्रीय प्रासंगिकता पर फोकस किया गया।</p>
<p>6. प्रो. अंटोनिनो रफफोने, आगंतुक संकाय, एसबीएस: बौद्ध मनोविज्ञान से अभिसरित अंतर्दृष्टि तथा संज्ञानात्मक तांत्रिका तंत्र नीति। प्रो. अंटोनिनो रफफोने, मनोविज्ञान विभाग, सैपिएंजा विश्वविद्यालय, रोम, इटली से सम्बद्ध हैं।</p>		<p>बौद्ध मनोविज्ञान की प्रमुख अभिसारिता तथा संज्ञान, चेतना और भावना की तांत्रिका तंत्र की समीक्षा के पश्चात यह व्याख्यान थेरावडा बौद्ध मठवासी की विशेष प्रतिभागिता के साथ दर्द और भावनात्मक अनुभवों की जागरूकता और नियंत्रण समेत मस्तिष्क पर बौद्ध ध्यान के विभिन्न प्रारूपों के प्रभाव के बारे में हमारी प्रयोगशाला की कुछ महत्वपूर्ण प्राप्ति को प्रस्तुत करता है।</p>

VII

विशिष्ट/आगंतुक फैकल्टी

पूर्वी एशिया एवं उसके इतर ज्ञान मार्ग के निर्माण की दूरदर्शिता के साथ विश्वविद्यालय ने विभिन्न व्याख्यान सीरीज प्रोग्राम स्थापित किया है, जो एक नियमित आधार पर व्याख्यान तथा विद्यार्थियों एवं संकाय के बीच परस्पर संवाद प्रस्तुत करने के लिए भारतीय नौतिक मूल्यों को समझाने, प्रतिष्ठित छात्रवृत्ति तथा पहचान के साथ सिद्ध विशेषज्ञता वाले आमंत्रित वक्ताओं द्वारा विशेष ज्ञान को विकसित करनेके द्वारा एक महत्वपूर्ण कदम को चिन्हित करता है।

विश्वविद्यालय द्वारा अप्रैल 2018 से मार्च 2019 के बीच आयोजित व्याख्यान की सूची दी जा रही है:

क्रम सं	शीर्षक		विवरण
1.	प्रो. यान्न पियरे मोंटेले, आगंतुक संकाय, ऐतिहासिक अध्ययन विद्यालय में एक शैक्षिक वर्ष 2018-19 के लिए आए। प्रो. मोंटेले, कैंटीबरी विश्वविद्यालय, न्यूजीलैंड से जुड़े हैं।		प्रो. मोंटेले ने ऐतिहासिक अध्ययन विद्यालय में एक शैक्षिक वर्ष के लिए आगंतुक संकाय के रूप में सेवा प्रदान किया। उन्होंने निष्पादन अध्ययन, मानव मूल्यांकन, ठोस संस्कृति के लिए अप्रोच इत्यादि पर आधारित पाठ्यक्रम को पढ़ाया। उनका पाठ्यक्रम अंतर्विषयी प्रकृति का था, जिसे विद्यार्थियों ने कैफेटेरिया मॉडल के अधीन विभिन्न विद्यालयों में प्राप्त किया था।
2.	डॉ. एंज्रिया एक्री, प्रतिष्ठित संकाय, एसबीएस : "तांत्रिक योग बनाम पारम्परिक योग": भारतीय तथा Javano & Balinese स्रोत (10-20 शताब्दी, CE) के परिप्रेक्ष्य में पतंजलि का कैनोनिजेशन। डॉ. एक्रिस का संबंध इकोले प्रैटिक डेस हाऊटेस इटयूडेस (पीएसएल शोशोध विश्वविद्यालय, पेरिस) से संबद्ध हैं।		इस व्याख्यान में भारत तथा जावा/बाली के बीच जैसा कि चयनित पूर्व आधुनिक तथा आधुनिक पाठ्य स्रोत (10वीं शताब्दी से 20 शताब्दी के उत्तरार्ध) में प्रकाशित किए गए सदांग (जैसे- "शैव अथवा तांत्रिक") तथा आष्टांगपरम्पराओं (उदाहरणतया "पातंजल" अथवा पारम्परिक) योग के बीच द्वंदात्मक पद्धति पर चर्चा की गई, खासकर दो सांस्कृतिक प्रसंगों में पतंजलि योग के प्रगामी कैनोनिजेशन की प्रक्रिया पर फोकस किया गया तथा यह विवेचना की गई कि दोनों क्षेत्रों में अनेक मूल शैव धर्मग्रंथ में अष्टांग योग के साथ सदांग का प्रतिस्थापन तथा "संशोधित" हिंदुवाद की आधुनिक प्रचार पुस्तिका में समान गतिकीय संचालन था।

VI

वर्तमान शैक्षिक ले-आउट

नालंदा विश्वविद्यालय की शैक्षिक संरचना एक गतिशील ज्ञान स्थल के सह-सृजन तथा इस स्थल को निरंतर नवाचारी एवं उत्तरदायी ढंग से रूपांतरित करने के लिए संकाय एवं विद्यार्थियों के लिए अभिकल्पित किया गया है। विश्वविद्यालय का अंतर्विषयी पाठ्यक्रम इन लक्ष्यों तथा इनकी कोर्स संरचना के साथ संरेखित किया गया है, जो सभी विद्यालयों में एक

समान है। पाठ्यक्रमों को कोर (मुख्य), इलेक्टिव (वैकल्पिक) तथा सेमिनार कोर्सेज के रूप में वर्गीकृत किया गया है। इसके अतिरिक्त प्रत्येक विद्यालय के चौथे सेमेस्टर में शोध निबंध का अवयव जोड़ा गया है।

वर्तमान शैक्षिक ले-आउट

नालंदा विश्वविद्यालय की वर्तमान शैक्षिक लेआउट मुख्य रूप से निम्नांकित तीन क्षेत्रों पर फोकस करता है:

1. विद्यार्थियों एवं संकायों को ज्ञानार्जन, छात्रवृत्ति तथा शोध के लिए सहयोग प्रदान करना
2. एक सम्बद्ध छात्र निकाय, जो एक जिम्मेदार एवं सक्रिय नागरिक होते हैं, को तैयार करने के लिए एक विश्लेषणात्मक सोच कौशल विकसित करना
4. बहु-सांस्कृतिक तथा बहु-विषयक अंतर्दृष्टि को समावेशन हेतु परिप्रेक्ष्य की विविधता को प्रस्तुत करना



- कार्यालय अभिलेखों के ऑटोमेशन की पहल-विभिन्न ई-पहल जैसे- ई-फाइल प्रणाली, प्रोफेशनल ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म की प्रक्रिया की स्थापना की शुरुवात
- विश्वविद्यालय के सभी अनुभागों/क्षेत्रों में टेंडर प्रक्रिया/कागजी कार्य के मूल्यांकन तथा समीक्षा के लिए समिति का गठन
- आंतरिक ऑडिट अधिकारी द्वारा एक नियमित आधार पर सभी पत्रों, दस्तावेजों तथा मिसिलों की आंतरिक ऑडिटिंग
- विश्वविद्यालय के सभी अनुभागों द्वारा अपेक्षित सामान्य प्रयोग की वस्तु एवं सेवाओं की ऑनलाइन खरीद को आसान बनाने के लिए सरकारी ई-मार्केट प्लेस (GeM) पर सफलतापूर्वक पंजीकरण- इस पहल का अभिकल्पन विश्वविद्यालय की खरीद प्रक्रिया में पारदर्शिता, जवाब देही, तथा प्रभावकारिता के निर्माण के लिए किया गया है।
- एक आंतरिक शिकायत समिति (आईसीसी) (कार्यस्थल पर यौन शोषण) तथा अनुशासन समिति का गठन
- एक एलुमिनी सैल की स्थापना की पहल-कार्य प्रगति पर



कुलपति महोदया विश्वविद्यालय स्वास्थ्य केंद्र का उद्घाटन करती हुई

दक्षता के साक्ष्य के साथ skype साक्षात्कारकी शुरुवात की है। इसे प्रायोगिक आधार पर भावी विद्यार्थियों के लिए सभी को समान प्रतिस्पर्धा क्षेत्र प्रदान करने के उद्देश्य से किया गया है।

नया आदर्श-वाक्य

मार्च 2019 में विश्वविद्यालय ने एक नया आदर्श वाक्य स्थापित किया है, जिसे शैक्षिक परिषद तथा प्रबंध मण्डल द्वारा विधिवत अनुमोदित किया गया है। नया आदर्श वाक्य संस्कृत में *आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः* है, (ऋग्वेद 1.89.1), जिसका हिन्दी अर्थ 'अच्छे विचार सभी -दिशाओं से ग्रहण करना चाहिए' होता है।

III प्रशासकीय एवं वित्तीय मामले

- 24 x 7 स्वास्थ्य सुरक्षा के साथ विश्वविद्यालय स्वास्थ्य केंद्र की स्थापना। एक छोटे अस्पताल की शुरुवात दो नियमित डॉक्टर, एक एमडी परामर्श, एक स्त्री रोग विशेषज्ञ तथा छः नर्सिंग स्टाफ के साथ हुई। यह अस्पताल एम्बुलेंस, पाँच बेड, एक्सरे मशीन, पैथालॉजिकल लैब तथा आवश्यक औषधियों से सुसज्जित है।
- 02 अक्टूबर 2018 को भारत के 15वें वित्त आयोग द्वारा विश्वविद्यालय के काम के दौरान विश्वविद्यालय द्वारा प्रत्येक क्षेत्र जैसे विनिर्माण, नए शैक्षिक रोडमैप, प्रशासनिक सुधार, वित्तीय पारदर्शिता की गई उत्कृष्ट प्रगति की प्रशंसा की गई जिससे विश्वविद्यालय को आगे भी प्रत्येक क्षेत्र में अपने निष्पादन को बेहतर बनाने के लिए प्रोत्साहन प्राप्त हुआ।
- पारदर्शिता एवं जवाबदेही के अधिदेश के साथ वित्तीय एवं लेखा प्रणाली को सुव्यवस्थित करना तथा आंतरिक ऑडिट प्रणाली की स्थापना और आंतरिक ऑडिटर की नियुक्ति।
- विश्वविद्यालय के विद्यार्थी, संकाय तथा प्रशासनिक कार्मिकों के लिए यौनशोषण के खिलाफ लिंग संवेदीकरण पर अंतरालीय कार्यशालाओं का सफलतापूर्वक आयोजन
- नेशनल नॉलेज नेटवर्क कनेक्टिविटी का कार्यान्वयन
- परिसर तथा आवासीय कक्ष रेडियो फ्रिक्वेन्सी एंटीना तथा वाई-फाई (Wi-Fi) से सुसज्जित
- विश्वविद्यालय परिसर में सर्विलांस कैमरे का अधिष्ठापन
- पुरुष एवं महिलाओं के लिए पृथक आवासीय कक्ष
- परिसर समुदाय के बीच तीव्र एवं बेहतर समन्वयन को प्रभावी बनाने के लिए विश्वविद्यालय के सम्पूर्ण परिसर में आईपी (IP) आधारित इंटरकॉम सुविधा का कार्यान्वयन

- पुस्तकालय अंतरण एवं अन्य ऑनलाइन सेवाओं के लिए आरएफआईडी (RFID) तथा स्मार्ट कार्ड तकनीक के कार्यान्वयन की प्रक्रिया की भी शुरुवात की जा चुकी है। विश्वविद्यालय अपनी रिमोट एक्सेस तकनीक, विश्वविद्यालय पुस्तकालय में उपलब्ध सभी ई-रिसोर्स की बाधारहित एक्सेस की चाबी का प्रयोग करते हुए अपने संकाय तथा विद्यार्थियों को किसी भी समय किसी भी जगह एक्सेस प्रदान करता है

प्रयोगशाला

- विश्वविद्यालय ने एक पूछताछ आधारित सीखने की प्रक्रिया स्थापित की है तथा विद्यार्थियों, संकायों को शोध के लिए अनेक अवसर प्रदान किया है।
 - 2017 में विश्वविद्यालय ने कम्प्युटर मॉडलिंग प्रयोगशाला स्थापित की। यह प्रयोगशाला अब वर्तमान सॉफ्टवेयर, जैसे- भूजल मॉडलिंग, मेटलैब, सांख्यिकीय सॉफ्टवेयर जैसे- स्टैटा (STATA), पारिस्थितिकी मॉडलिंग सॉफ्टवेयर जैसे जीआईएस (GIS) और रिमोट सेंसिंग से सुसज्जित है।
 - विश्वविद्यालय ने 2017 में पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन प्रयोगशाला विकसित किया था, तथा अब प्रमुख उपकरणों जैसे- टीओसी विश्लेषक (TOCAnalyzer), KjeldahlAnalyser तथा स्पेक्ट्रोफोटोमीटर को सफलतापूर्वक अधिष्ठापित किया है। विश्वविद्यालय एक अल्ट्रासोनिक प्रोसेसर, जीटा साइजर, आयन क्रोमैटोग्राफ, स्वच्छ जल परिशोधन प्रणाली, एक्सरे डिफ्रैक्टोमीटर तथा लमिनार एयर फ्लो चैम्बर की अधिप्राप्ति की प्रक्रिया में है।
 - विश्वविद्यालय ने भाषा कौशल (सुनना, बोलना, पढ़ना तथा लिखना) प्राप्त करने के लिए संवादात्मक अभ्यास प्रदान करने हेतु एक भाषा प्रयोगशाला भी स्थापित की है। इन प्रयोगशालाओं से अपेक्षा है कि यह भाषाओं के पठन-पाठन की पारम्परिक प्रणाली से इतर और अधिक उन्नत विशिष्टताएं और प्रकार्यों को प्रदान करते हुए एक अत्यंत भिन्न अनुभव प्रदान करेंगी।

ऑनलाइन परीक्षा प्रणाली

- गुणवत्ता संवर्धन के साथ जो कि नई शैक्षिक संरचना का अधिदेश है, विश्वविद्यालय ने भारतीय विद्यार्थियों के लिए एक ऑनलाइन प्रवेश परीक्षा 2018 की शुरुवात की तथा अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए एसओपी (SOP) के मूल्यांकन तथा अंग्रेजी

- राजगीर नगर पंचायत के साथ साझेदारी:अपशिष्ट प्रबंधन के लिए स्थानीय शहरी निकाय
- विद्यार्थियों द्वारा संचालित ईको (अर्थशास्त्र) क्लब, इतिहास क्लब तथा स्थानीय समुदायों की उनकी विरासत के साथ जुड़ने के लिए हेरिटेज वॉक (विरासत पद यात्रा)
- कुछ अन्य कार्यक्रम, जैसे स्वस्थ पर्यटन, औषधीय पौधे तथा जैव-विविधता संरक्षण, तथा पारिस्थितिकी सेवाओं का मूल्यांकन संचालित किए गए।

सार्वजनिक अभिलेखागार संसाधन केंद्र (CARC)

सार्वजनिक अभिलेखागार संसाधन केंद्र (CARC) की स्थापना के लिए विश्वविद्यालय के अधिदेश की दिशा में एकजुट अनवरत प्रयास किया गया। विश्वविद्यालय दृढ़तापूर्वक एवं अग्रसक्रियता के साथ शरद ऋतु 2019 तक सीएआरसी को स्थापित करने के लिए एमजीसी मंत्रालयी पहल की दिशा में कार्य कर रहा है। सीएआरसी को एक डिजिटल स्रोत के रूप में नालंदा में स्थापित किए जाने के लिए एमईए (MEA) द्वारा अनुमोदन प्रदान किया गया है।

पुस्तकालय: एक वैश्विक बौद्धिक ज्ञान का भंडार

- विश्वविद्यालय के अंतर्राष्ट्रीय अभिलक्षण के कारण मई 2017 से इसने डिजिटल रूट को अपनाते हुए एक सशक्त नेटवर्क सुविधा के साथ पाण्डुलिपियों तथा अन्य प्रिंट संकलनों की होस्टिंग के लिए एक नये पुस्तकालय अवसंरचना का निर्माण किया है।
- पुस्तकालय जिसे अभिलेखागार स्रोत के साथ एक नई ज्ञान प्रणाली के स्रोत गृह के रूप में परिकल्पित किया गया है, यह विश्वविद्यालय प्रेस को स्थापित करने के लिए अतिरिक्त समय में तेजी से कार्य कर रहा है।
- विश्वविद्यालय पुस्तकालय ने विभिन्न ऑनलाइन डाटाबेस अर्जित/अभिदत्त(सब्सक्राइब) किया जिनमें दक्षिण पूर्व एशिया, आसियान, पुरातत्त्व विज्ञान, दर्शनशास्त्र, धर्म एवं कुछ अन्य विषयों पर इलेक्ट्रॉनिक स्रोत (जैसे- ई-बुक्स, ई-जर्नल्स, वीडियो, प्रतिवेदन, शोध निबंध) शामिल हैं। इसके अतिरिक्त पुस्तकालय ने ऑनलाइन स्रोत जैसे- दक्षिण एशिया अभिलेखागार; बिबलियोग्राफी ऑफ एशियन स्टडीज (BAS); एब्रे (Ebray) अकैडमिक कम्प्लीट; ब्रिल्सएशियाई अध्ययन ई-बुक्स संकलन; प्रोक्वेस्ट डिजिटल एंड थीसिस (PQDT) को एक्सेस करना अर्जित किया है अथवा कुछ मामले में अर्जित करने की प्रक्रिया में है।

आस्ट्रेलियाई सरकार से प्राप्त निधि

- पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन विद्यालय की एक अनुसंधान परियोजना “एक्विफर भंडारण तथा संधारणीय कृषि के लिए रिकवरी” को आस्ट्रेलियन सेंटर फॉर एग्रीकल्चर रिसर्च द्वारा समर्थन प्रदान किया जा रहा है। यह अनुसंधान स्वदेशी रूप से विकसित एक्विफर रिचार्ज पिट्स से संबंधित है, जिसे दक्षिण बिहार के सिंचाई की आवश्यकता को पूरा करने के समाधान के रूप में देखा जा रहा है।

समझौता ज्ञापन

- सितम्बर 2019 में ग्रीन विश्वविद्यालय में भारतीय उद्योग परिसंघ के साथ समझौता ज्ञापन
- विभिन्न संस्थानों, सैपिएंस विश्वविद्यालय, रोम, इटली; चेतना, स्मृति, संवेदना (CMC) का अंतर्राष्ट्रीय संघ, वियतनाम बौद्ध संघ तथा वियतमान बौद्ध विश्वविद्यालय, कोरिया अध्ययन अकादमी, कोरिया गणराज्य, सीएसआईआर-राष्ट्रीय पर्यावरण अभियांत्रिकी अनुसंधान संस्थान (सीएसआईआर-नीरी), भारत; कनजावा विश्वविद्यालय, जापान के साथ समझौता ज्ञापन हस्ताक्षरित/प्रस्तावित

शैक्षिक आउटरीच

- बिहार सरकार तथा स्थानीय समुदाय के साथ से संबद्धता स्थापित करने के लिए कुछ आउटरीच कार्यक्रम अभिकल्पित किए गए। कार्यक्रम का उद्देश्य एक संरचित जन-साधारण संबद्धता की संस्कृति का निर्माण करना है, जो विश्वविद्यालय की एक महत्वपूर्ण एवं विशेष विशिष्टता है। कुछ शुरू किए गए आउटरीच प्रोग्राम निम्नानुसार हैं:
- लिविंग आर्काइव: राजगीर/बिहार के मौखिक इतिहास एवं संस्कृति का अभिलेखन
- राजगीर पुरातत्त्व सर्वेक्षण परियोजना (RASP)-जून 2017 में विश्वविद्यालय ने राजगीर पुरातत्त्व सर्वेक्षण परियोजना (RASP), नालंदा विश्वविद्यालय तथा बिहार विरासत विकास समिति, बिहार सरकार की एक संयुक्त शोध परियोजना पर पुनः कार्य प्रारम्भ किया। माननीय कुलपति द्वारा नियत समयसीमा के भीतर कार्य को पूरा करने के लिए सावधिक समीक्षा तथा नियमित मॉनिटरिंग के साथ, आरएसपी (RASP) ने ठोस प्रगति की है तथा फरवरी 2020 तक कार्य को पूरा किया जाना है ।
- उन्नत भारत अभियान (UBA)-ने पाँच पड़ोसी गावों के सर्वांगीण विकास के लिए गोद लिया है ।

शैक्षिक ऑडिट

- शैक्षिक परिषद की सहायता से एक शैक्षिक ऑडिट का कार्य आरंभ किया गया, विश्वविद्यालय के अंतर्राष्ट्रीय अधिदेश को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रमों की समीक्षा की गई तथा नए पाठ्यक्रम को जोड़ा गया। नया पाठ्यक्रम जैसे- शैक्षिक लेखन, विश्लेषणात्मक सोच, विश्व धर्म, बौद्धधर्म में नालंदा परम्परा, तटीय और समुद्री पर्यावरण, पूर्व एशिया में जन्म सभ्यता, सांस्कृतिक मानव शास्त्र, कार्य निष्पादन अध्ययन तथा Mnemocultures शैक्षिक परिषद के अनुमोदन के साथ पढ़ाए जाने के लिए उद्घाटित किया जायेगा।

व्याख्यान माला

- नालंदा में अगस्त 2017 से विभिन्न व्याख्यान सीरीज प्रोग्राम की स्थापना मिकोंग डेल्टा तथा अन्य देशों के साथ संवादात्मक क्षेत्र में नैतिक मूल्य अंतर्निविष्ट करने तथा एक भारतीय मूल्य प्रणाली विकसित करने का एक महत्वपूर्ण कदम था। विश्वविद्यालय ने प्रतिष्ठित छात्रवृत्ति वाले अध्येत्ताओं को अपने व्याख्यान प्रस्तुत करने तथा नालंदा के विद्यार्थियों एवं समुदाय से परस्पर मिलने के लिए आमंत्रित किया।

आगंतुक संकाय

- अगस्त 2017 से विश्वविद्यालय ने एक आगंतुक संकाय तथा आगंतुक अध्येत्ता प्रोग्राम की शुरुवात की। विश्वविद्यालय में आगंतुक संकाय एक अथवा दो की श्रेणी में प्रोग्राम प्रदान करता है। आगंतुक संकाय द्वारा शिक्षण एवं विद्वत्तापूर्ण पारस्परिक प्रभाव विद्यार्थियों के लिए एक विद्वत्तापूर्ण संवर्धन के रूप में एक परिवर्तन है।

सम्मेलन

- विश्वविद्यालय ने विभिन्न संस्थानों के साथ शैक्षिक कार्यक्रमों जैसे- सम्मेलन, कार्यशाला, तथा राउंड टेबल (गोलमेज) के आयोजन के लिए एक सम्पर्क एवं सहयोग स्थापित किया है। कुछ विवरण की सूची नीचे दी गई है:
1. आईसीपीआर तथा नवा नालंदा महाविहार, नालंदा के साथ 07 मार्च 2019 से 11 मार्च 2019 तक एशियाई दार्शनिक कांग्रेस तथा भारतीय दार्शनिक कांग्रेस का सम्मेलन
 2. 17-19 दिसम्बर 2018, नई दिल्ली में इंडिया फाउंडेशन फॉर सॉफ्ट पावर द्वारा साऊथर्न कैलिफोर्निया के सेंटर ऑन पब्लिक डिप्लोमैसी के एक शीर्ष शैक्षिक साझेदार के साथ सॉफ्ट पावर पर एक अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन
 3. इंडिया फाउंडेशन तथा फुडान विश्वविद्यालय के तत्वाधन में 02 अगस्त 2018 को "नए युग में भारत चीन संबंध" पर पांचवे द्विपक्षीय संवाद का आयोजन

- इलेक्टिव कोर्सेज (वैकल्पिक पाठ्यक्रम) के साथ अंतर्विषयक कैफेटेरिया प्रणाली
- नए ज्ञान तथा भारत आसियान के अंतर-सम्पर्कों पर फोकस के साथ पाठ्यक्रम की अध्ययन सूची में बुनियादी, सेतु (bridge), उन्नत तथा विशेष पाठ्यक्रम
- विद्यार्थियों को निम्नांकित के लिए तैयार करने हेतु संगोष्ठी पाठ्यक्रम शुरुआत:
 - शोधपत्र का प्रकाशन
 - लेखन-कौशल/शोधपत्र में सुधार हेतु
 - व्यावहारिक कौशल का निर्माण
- एक नई मूल्यांकन प्रणाली जिसमें 50% कक्षा में सेमेस्टर के अंत में परीक्षा तथा 50% अनवरत मूल्यांकन (मध्यावधि परीक्षा, संगोष्ठी, परियोजना तथा क्षेत्र कार्य) शामिल है।
- क्षमता निर्माण एवं अंतर्राष्ट्रीय सहयोग पर फोकस करते हुए अधिनियम एवं विधान के अनुसार नए स्कूल की शुरुआत
- संयुक्त कार्यक्रम, संकाय विनिमय तथा सहयोगपूर्ण शोध के लिए अंतर्राष्ट्रीय सहयोग
- एक नया विद्यालय, भाषा तथा साहित्य/मानविकी विद्यालय ने अगस्त 2018 से कार्य करना प्रारम्भ किया है
- यूएन (UN) के संधारणीय लक्ष्य को ध्यान में रखते हुए संधारणीय विकास में एमबीए (MBA) के साथ लोक नीति और विकास अध्ययन के संबंध में व्यापार प्रबंधन में एक नए स्कूल की शुरुआत
- स्कूल के अंतर्गत एक नए अनुसंधान केंद्र की शुरुआत
- संस्कृत, पालि, कोरियाई तथा अंग्रेजी में लघु अवधि के प्रोग्राम 2018 से शुरु; अंतर्राष्ट्रीय विद्यार्थियों के लिए अंग्रेजी दक्षता बढ़ाने के लिए आलोचनात्मक सोच एवं शैक्षिक लेखन को 2019 के लिए निर्धारित किया गया है।
- अगले शैक्षिक सत्र से संधारणीय विकास एवं प्रबंधन में वैश्विक पीएचडी तथा एमबीए प्रदान करने के लिए अनुमोदन प्राप्त का लिया गया है।

लघु अवधि का भाषा प्रोग्राम

- विश्वविद्यालय भाषा, साहित्य/मानविकी विद्यालय द्वारा भाषाओं जैसे- संस्कृत, अंग्रेजी, कोरियाई में सितम्बर 2018 से लघु अवधि का पाठ्यक्रम शुरु किया है। तब से दो बैच (समूह) पास हो चुके हैं। कोरिया, संस्कृत तथा अंग्रेजी में कुल 488 विद्यार्थियों को प्रशिक्षित किया जा चुका है। ये पाठ्यक्रम राज्य कर्मचारियों/सीआरपीएफ/नालंदा क्षेत्र के विद्यार्थियों के बीच अत्यंत लोकप्रिय है।

कवर करता हो, का मसौदा शैक्षिक परिषद, शैक्षिक मामलों के लिए अनुमोदन हेतु एक प्राथमिक निकाय की सहायता से तैयार किया गया है। शैक्षिक अध्यादेशों को भारत के राजपत्र में अधिसूचना हेतु प्रस्तुत किया गया है।

- विश्वविद्यालय के लिए नियम एवं अधिनियम को बनाने के लिए विभिन्न मानकों को अपनाया गया है। कुछ नीति-दस्तावेजों को प्रबंध मण्डल के द्वारा विधिवत स्वीकृत किया गया है। विश्वविद्यालय एक समयान्तराल पर जहां कहीं आवश्यक हो अन्य नियम एवं विनियमों जैसे- आंतरिक शिकायत समिति (कार्यस्थल पर यौन शोषण संबंधी शिकायत)की समीक्षा तथा मसौदा तैयार करने की कार्यवाही की पहल करता है। यह दस्तावेज अपने पूरा होने के अंतिम चरण में है।
- चूंकि नालंदा में शिक्षण एवं गैर-शिक्षण दोनों के नियोजन की प्रकृति लघु अवधि में संविदात्मक है, विश्वविद्यालय ने शैक्षिक समिति के एक सदस्य समेत एक विशेषज्ञ समिति,द्वारा संविदा को संशोधित किया तथा प्रसिद्ध विश्वविद्यालय के एक प्राचार्य जिसने इसे यूजीसी के मानकों को संज्ञान में रखते हुए इसे बनाया है। इस दस्तावेज पर अभी सहमति प्रदान किया जाना है।

2. शैक्षिक मामले

विश्वविद्यालय का मूलभूत प्रयोजन प्राचीन एशियाई बुद्धिमत्ता, भारतीय ज्ञान प्रणाली तथा बदलते वैश्विक क्रम के नए उभरते ज्ञान के परिप्रेक्ष्य के आधार पर एक शसक्त एवं गतिशील शैक्षिक अवसंरचना का निर्माण करना है। इसे भविष्य के भावी नेतृत्वकर्ताओं को पैदा करने के लिए कल्पित किया गया है।

शैक्षिक संरचना:

स्नातकोत्तर प्रोग्राम, लघु अवधि प्रोग्राम, डॉक्टरल प्रोग्राम तथा विद्यालय एवं अनुसंधान केंद्र के अंतर्गत पोस्ट-डॉक्टरल प्रोग्राम के साथ एक नई शैक्षिक संरचना का निर्माण किया गया है। इसके संघटक विभाग, स्कूल एवं अनुसंधान केंद्र होंगे। नई शैक्षिक संरचना जिनकी निम्नांकित विशेषताएँ हैं, वे अगस्त 2017 से परिचालित हैं:

- ज्ञान की नई सीमा में अग्रणी अनुसंधान पर फोकस के साथ पाठ्यक्रम नवप्रवर्तन
- स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम के लिए अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों के समान 64 क्रेडिट के साथ नई क्रेडिट प्रणाली
- चार वर्ष की अवधि तथा 130 क्रेडिट के साथ एक वैश्विक पीएचडी प्रोग्राम

V

प्रमुख पहल



रॉयल थाई के एच. ई. राजदूत के साथ माननीय कुलपति महोदया

1. नीतिगत मामले

- यह संज्ञान में आया कि विश्वविद्यालय की सांविधिक संरचना अपूर्ण है। संविधि, नियम और विनियम और शैक्षिक अध्यादेश को निर्मित करने की आवश्यकता है, तथा कुछ मामले में इसे पूरा किया जाना है। मौजूदे संविधि के अध्ययन तथा अपेक्षित संस्तुतियों (एमईए (MEA) से प्राप्त पत्र के अनुसार) के लिए कुलाधिपति के साथ मानव संसाधन विभाग, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की एक अनुभवी टीम को नामित किया गया। इस प्रक्रिया को विधि एवं न्याय मंत्रालय से प्राप्त इनपुट के आधार पर पूरा किया गया।
- प्रबंध मण्डल और शैक्षिक परिषद के विधिवत अनुमोदन के पश्चात एक शैक्षिक संरचना स्थापना की गई। इसके अतिरिक्त सहयोगी शैक्षिक अध्यादेश जो शैक्षिक कार्यक्रम के विभिन्न पहलुओं, दाखिला मानदंड, मूल्यांकन प्रतिमान, शोध, अनुसंधान एवं व्यवहार इत्यादि को

शैक्षिक परिषद्

अध्यक्ष	कुलपति, एनयू	प्रो. सुनैना सिंह
विशेषज्ञ सदस्य	निदेशक, इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ एडवांस्ड स्टडीज, शिमला	प्रो. मकरंद परांजपे
विशेषज्ञ सदस्य	कुलाधिपति एवं प्रोफेसर, साउथ एशियन आर्कियोलॉजी, डेकन कॉलेज, पुणे	प्रो. वसंत शिवराम शिंदे
विशेषज्ञ सदस्य	प्रोफेसर, इंडिक रिलीजन तथा टैगोर नेशनल फेलो, राष्ट्रीय संग्रहालय, नई दिल्ली	प्रो. मधु खन्ना
विशेषज्ञ सदस्य	पूर्व अध्यक्ष, भारतीय दार्शनिक अनुसंधान परिषद्, नई दिल्ली	प्रो. एस.आर. भट्ट
विशेषज्ञ सदस्य	वरिष्ठ फेलो, भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद्, नई दिल्ली	डॉ. मीनाक्षी जैन
विशेषज्ञ सदस्य	प्रोफेसर, अंग्रेजी साहित्य विभाग, अंग्रेजी तथा विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, हैदराबाद	प्रो. डी. वेंकेट राव
विशेषज्ञ सदस्य	प्रोफेसर, सामाजिक विज्ञान संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय	प्रो. एस.पी. सिंह
पदेन सदस्य	माननीय कुलपति द्वारा नामित विद्यालयों एवं संकायों के डीन	माननीय कुलपति द्वारा नामित संकायों के डीन एवं फ़ैकल्टी
पदेन सदस्य	पुस्तकालयाध्यक्ष	पुस्तकालयाध्यक्ष
विशेष आमंत्रित व्यक्ति	निदेशक (दाखिला) अथवा नामित के रूप में	निदेशक (एडमिसन्स) अथवा नामित के रूप में
सदस्य सचिव	रजिस्ट्रार, एनयू	रजिस्ट्रार, एनयू

प्रो. प्रपोद ए.
पूर्व डीन
छुलालोंगकॉर्न विश्वविद्यालय

बिहार सरकार के प्रतिनिधि
श्री अंजनी कुमार सिंह
सलाहकार, मुख्यमंत्री, बिहार सरकार

श्री चंचल कुमार
प्रधान सचिव, मुख्यमंत्री, बिहार सरकार

कार्यकारिणी समिति

अध्यक्ष	कुलाधिपति, एनयू	प्रो. विजय भटकर
पदेन	कुलपति, एनयू	प्रो. सुनैना सिंह
पदेन	सचिव (पूर्व), एमईए, भारत सरकार	श्रीमती विजय ठाकुर
सदस्य	प्रधान सचिव, मुख्यमंत्री, बिहार सरकार	श्री चंचल कुमार
कुलपति के नॉमिनी	अर्थशास्त्री एवं नीति सलाहकार	श्री एन. के. सिंह
कुलपति के नॉमिनी	सचिव, एमएचआरडी, भारत सरकार	श्री आर. सुब्रमण्यम

वित्त समिति

अध्यक्ष	कुलपति, एनयू
कुलपति के नॉमिनी	श्री गौतम गुहा पूर्व अधिकारी, भारतीय लेखा एवं ऑडिटिंग सेवाएँ (IAAS)
कुलपति के नॉमिनी	श्री आर. थ्यागराजन प्रमुख, प्रशासन एवं वित्त, सेमका (CEMCA)
भारतीय विदेश मंत्रालय नॉमिनी	संयुक्त सचिव भारतीय विदेश मंत्रालय भारत सरकार
वित्त मंत्रालय	एस एवं एफए, एमईए, भारत सरकार
कुलपति का नॉमिनी	रोटेशन (बदलते क्रम के आधार पर) द्वारा संकाय के डीन

सदस्य राष्ट्रों के प्रतिनिधि:

श्री एन. के. सिंह
अध्यक्ष
15वां वित्त आयोग, भारत सरकार

प्रो. वेंग बैंगवेई
निदेशक
इंस्टीट्यूट ऑफ ओरिएंटल स्टडीज तथा
ओरिएंटल लिटरेचर रिसर्च सेंटर
पेकिंग विश्वविद्यालय

श्री पीटर वर्गीस
कुलपति
क्वींसलैंड विश्वविद्यालय
क्वींसलैंड, आस्ट्रेलिया

प्रसिद्ध अकादमिक सदस्य अथवा शिक्षाविद्

प्रो. लोकेश चंद्रा
पूर्व अध्यक्ष
भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद

प्रो. अरविंद पंगरिया
पूर्व उपाध्यक्ष
नीति आयोग
अर्थशास्त्र के प्रोफेसर
कोलम्बिया विश्वविद्यालय

प्रो. अरविंद शर्मा
ब्रिक्स प्रोफेसर,
तुलनात्मक धर्म, मैकगिल विश्वविद्यालय, मॉन्ट्रियल, कनाडा

श्रीमती विजय ठाकुर सिंह
सचिव (पूर्व)
विदेश मंत्रालय, भारत सरकार

श्री आर. सुब्रमण्यम
सचिव, एमएचआरडी (एचई)
(मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार के प्रतिनिधि)

एच. ई. श्री साऊथम साकोन्हनिन्होम
राजदूत
दि लाओ पीपल्स डेमोक्रेटिक रिपब्लिक

IV

शासन-विधि

- ❖ आगंतुक: भारत के माननीय राष्ट्रपति श्री राम नाथ कोविंद
- ❖ कुलाधिपति: डॉ. विजय भटकर
- ❖ कुलपति: प्रो. सुनैना सिंह

विश्वविद्यालय का सांविधिक निकाय:

- प्रबंध मंडल
- कार्यकारिणी समिति
- वित्त समिति
- शैक्षिक परिषद



माननीय कुलपति महोदयों के साथ माननीया विदेशमन्त्री तथा प्रबंध मंडल के अन्य सदस्य

प्रबंध मंडल

डॉ. विजय भटकर
कुलाधिपति
नालंदा विश्वविद्यालय तथा अध्यक्ष उन्नत भारत अभियान

प्रो. सुनैना सिंह
कुलपति, नालंदा विश्वविद्यालय तथा उपाध्यक्ष, भारतीय सांस्कृतिक संबंध परिषद्

सम्बद्ध होते हुए एक दूसरे के परिप्रेक्ष्य को समझ सकें तथा उस समझ को वैश्विक स्तर पर साझा कर सकें;

- शिक्षण, शोध एवं पाठ्यक्रम में शैक्षिक मानकों तथा प्रमाणन मानदंडों को सुसंगत बनाना जो सदस्यों राष्ट्र को स्वीकार्य हो;
- शोधार्थियों और सदस्य राष्ट्र के इच्छुक व्यक्तियों के बीच एक विशेष साझेदारी का निर्माण करना;
- समसामयिक प्रसंग में विश्व के किसी अन्य भाग से किसी सोच अथवा व्यवहार को निष्काषित किए बिना बुद्ध के शिक्षण को समझना;
- एशियाई देशों, खासकर पूर्वी एशिया के बीच सशक्त ऐतिहासिक समानताओं द्वारा आबद्ध क्षेत्रों जैसे-व्यापार, विज्ञान, अंकगणित, खगोल-विद्या, धर्म, दर्शन तथा पार-सांस्कृतिक विचारधारा में परस्पर व्यापक सम्पर्क के लिए शोध को संवर्धित करना;
- विद्यार्थियों एवं शोधार्थियों में सामंजस्य का स्वभाव, समझ विकसित करना तथा इस प्रकार उन्हें लोकतांत्रिक समाज के उत्कृष्ट नागरिक बनने के लिए प्रशिक्षित करना;
- कुछ शताब्दी पूर्व नालंदा की शिक्षण-व्यवस्था को ध्यान में रखते हुए सदस्य राष्ट्रों की शैक्षिक प्रणाली में संशोधन हेतु योगदान देना;
- सदस्य राष्ट्रों की विभिन्न कला, क्राफ्ट तथा कौशल में शिक्षण एवं प्रशिक्षण प्रदान करना तथा जनता के लिए उनकी गुणवत्ता में सुधार तथा उपलब्धता में संशोधन प्रदान करना;

III

नालंदा विश्वविद्यालय का अधिदेश



नालंदा विश्वविद्यालय अधिनियम, 2010 (सं 39, 2010) को 21 सितम्बर, 2010 को राष्ट्रपति की स्वीकृति प्राप्त हुई। यह अधिनियम इस विश्वविद्यालय को न केवल एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय के रूप में स्थापित करता है अपितु एक 'राष्ट्रीय महत्ता' के रूप में भी स्थापित करता है, लेकिन साथ ही यह इसे उस विषय क्षेत्र में उच्च शिक्षा प्रदान करने के लिए अधिदेशित करता है जो शांति, समर्थन तथा संधारणीय विकास का प्रोत्साहन करे। उद्देश्य एवं शक्तियाँ जो नालंदा विश्वविद्यालय में अधिनियम 2010 में स्पष्ट हैं, उसे 22 सितम्बर 2010 को भाग 2, अनुभाग 1 के रूप में भारत के राजकीय पत्र में प्रकाशित किया गया।

नालंदा विश्वविद्यालय का उद्देश्य

- शिक्षा प्रदान करना तथा सदस्य राष्ट्र की क्षमता निर्माण की दिशा में प्राचीन विज्ञान (विशेषकर कुछ शताब्दी पूर्व नालंदा में व्यवहार में लाए गए) के क्षेत्र— दर्शनशास्त्र भाषा, इतिहास, तथा जीवन की गुणवत्ता में सुधार हेतु महत्वपूर्ण उच्च शिक्षा के अन्य क्षेत्र में शोध को प्रभावी बनाना;
- ईस्ट एशिया के भावी नेतृत्वकर्ताओं को एक साथ लाते हुए क्षेत्रीय शांति और दूरदर्शिता के प्रसार में योगदान प्रदान करना, ताकि वे अपने प्राचीन इतिहास से



मॉरीशस



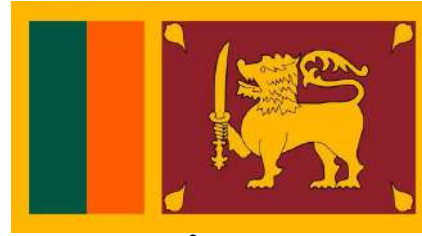
म्यांमार



न्यूजीलैंड



दक्षिण कोरिया



श्रीलंका



थाईलैंड



पुर्तगाल



वियतनाम



सिंगापुर

II

प्रतिभागी राष्ट्र

प्राचीन नालंदा की विशिष्टता इसकी अंतर्राष्ट्रीयता थी, इसे ध्यान में रखते हुए भारत सरकार ने ईस्ट एशिया समिट (EAS) के नेतृत्वकर्ताओं के साथ एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय की स्थापना द्वारा नालंदा के पुनरुद्धार के प्रस्ताव को साझा किया। यह प्रस्ताव सबसे पहले जनवरी 2007 फिलीपिंस में सेबू समिट में ईएएस (EAS) के 16 सदस्य राष्ट्रों के साथ साझा किया गया था। सदस्य राष्ट्रों ने नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुद्धार के इस क्षेत्रीय पहल का स्वागत किया। अक्टूबर 2009 में हुआ हिन, थाईलैंड में आयोजित चौथे समिट में सदस्यों ने नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना को समर्थन प्रदान किया तथा विश्वविद्यालय तथा ईस्ट एशिया में वर्तमान उत्कृष्टता केंद्र के बीच क्षेत्रीय नेटवर्किंग (सम्पर्क) तथा सहयोग हेतु प्रोत्साहित किया। वर्तमान में भारत समेत 18 देशों ने नालंदा विश्वविद्यालय की सहायता के लिए हाथ मिलाया है। भारत समेत उदार देश हैं:



भारत



आस्ट्रेलिया



बांग्लादेश



भूटान



ब्रुनेई दारुस्सलम



कम्बोडिया

विश्वका भविष्य एक बहु-ध्रुवीय प्रणाली में निहित है, तब यह आवश्यक हो जाता है कि नालंदा जैसे संस्थान 21वीं सदी के लिए ज्ञान के नए पाठ्यक्रम की रूपरेखा बनाएँ।

हम सभी प्रयासों में सफल नहीं होते हैं। लेकिन एक महान तथा भरोसेमंद विश्वविद्यालय का वचन उसके ज्ञान में निहित होता है, हम उसमें असफल होने का जोखिम नहीं उठा सकते हैं। यहाँ, अपने सभी प्रयासों में, नालंदा अपने नेतृत्व-कौशल की भूमिका का विस्तार करेगा, तथा आवश्यक रूप से एक अबाधित विश्व में स्वयं के वैश्विक प्रतिनिधित्व के अवसरों एवं उत्तरदायित्वों का निर्वहन करेगा।

मैं विनम्रतापूर्वक माननीय प्रधानमंत्री, ईएएम (EAM) भारत सरकार, शासकीय मण्डल के सदस्यों, शैक्षिक परिषद् तथा वित्तीय समिति के समर्थन एवं प्रोत्साहन को अनुज्ञापित करती हूँ।

जय हिन्द
प्रोफेसर सुनैना सिंह
कुलपति

करते हैं। नालंदा का सांस्कृतिक, बौद्धिक तथा ऐतिहासिक परिदृश्य आज इसके सभी पड़ोसी देशों के साथ संपर्कों के साथ पुनरुत्थान के पथ पर है।

इस 'अद्वितीय' नालंदा की विशिष्टता पूर्वी एशिया का सहयोगपूर्ण समर्थन तथा क्षेत्रीय शांति और सहयोग के विशेष अधिदेश का संवर्धन करना है। इसलिए यह अत्यंत स्मरणीय है कि विश्वविद्यालय के वैश्विक अधिदेश को सुदृढ़ बनाने के लिए 8वें ईस्ट एशिया समिट में एक अंतर-सरकारी समझौता ज्ञापन प्रवृत्त हुआ, जिसमें आरंभ में 16 देशों ने समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किया, जिन्होंने नालंदा विश्वविद्यालय के पुनरुत्थान के लिए अपनी वचनबद्धता को अधोरेखांकित किया। यह दो और प्रतिभागी देशों के जुड़ने के साथ पुनः संवर्धित हुआ है, आज समर्थन प्रदान करने वाले देशों की संख्या 18 हो चुकी है।

विश्वविद्यालय का फोकस भविष्य के उद्यमियों तथा वैचारिक नेतृत्वकर्ता को उत्पन्न करने के लिए शिक्षा एवं शोध सहयोग में उत्कृष्टता के समर्थन एवं संवर्धन के लिए प्रमुख अंतर्राष्ट्रीय साझेदारी का निर्माण करना है। नालंदा में हमारा उद्देश्य एक वैश्विक नीति को विकसित करने, एक सार्वभौमिक शांति के निर्माण तथा भारत-एशियाई बुद्धिमत्ता तथा ज्ञान विस्तार के व्यापक क्षेत्र के द्वारा नवाचारी शोध को प्रोत्साहित करना है। प्राचीन ज्ञान परम्परा 'विद्या-ज्ञान-भक्ति-आनंद' के साथ उभरते नए-ज्ञान के समामेलन न केवल 'सदस्य राष्ट्र' के क्षमता निर्माण को प्रभावी को बनाएगा अपितु व्यापक विश्व को ज्ञान उद्यमी को योगदान द्वारा "क्षेत्रीय शांति और सामंजस्य का संवर्धन" (नालंदा विश्वविद्यालय) किया जा सकता है। शायद किसी भी विश्वविद्यालय का इतना उत्कृष्ट लक्ष्य नहीं है।

वर्तमान में शासकीय मण्डल के सक्रिय सहयोग के साथ मैं नवोन्मेशी शैक्षिक संरचना को सृजित करने, विश्वविद्यालय के अधिदेश के साथ अनेक वैश्विक प्रासंगिक कार्यक्रमों को उद्घाटित करने के कार्य में संबद्ध हूँ। विश्वविद्यालय के विकास एवं प्रगति के लिए एक प्राशासनिक प्रणाली के निर्माण का प्रयास भी जारी है, तथा प्राचीन नालंदा के धर्मगंज (Dharmaganja) की क्षमता वाले के अभिलेखागार संसाधन केंद्र एवं पुस्तकालय की पहल की गई है।

एक विश्वविद्यालय जहां विद्वतजन एवं ज्ञान व्यक्ति अपनी बौद्धिक सेवा, 'विद्यादान' (ज्ञान का उपहार) प्रदान करते हैं, अपने ज्ञान की संपदा को ज्ञान प्राप्तकर्ता को सौंपते हैं, ज्ञान का यही मूल सिद्धांत है। सदियों से नालंदा एक प्रकाश-स्तम्भ रहा है, जिसने सम्पूर्ण एशिया से अध्येत्ताओं को आकर्षित किया है, तथा एक अंतर-आंतरिक-एशियाई बुद्धिमत्ता और अन्योन्यक्रिया का एक प्रतीक बना है। अब यह एशिया-प्रशांत क्षेत्र और प्रतिभागी सामुद्रिक देशों के साथ एक बड़े पैमाने पर एक सामानांतर यात्रा को चिन्हित कर रहा है। यदि

कहते हुए हर्ष की अनुभूति हो रही है कि प्रत्येक गुजरते दिन के साथ विश्वविद्यालय धीरे-धीरे उत्कृष्टता की संस्कृति को लाने की ओर बढ़ते हुए परिपक्वता को प्राप्त हो रहा है, ताकि भारत नालंदा के पुनः शीर्ष पर रहते हुए *विश्व गुरु* बन सके।

मेरा यह हमेशा से मानती हूँ कि परिवर्तन हमेशा परिलक्षित होना चाहिए। जब मैंने 2007 में कार्यग्रहण किया था, हमने पाँच प्राथमिकता क्षेत्रों: ज्ञान क्षेत्र का विस्तार, अवसंरचना विकास, क्षमता निर्माण, शासन-विधि को सरल बनाना तथा पुस्तकालय डाटाबेस और ई-संसाधन को संवर्धित करना, पर फोकस किया। सबसे महत्वपूर्ण चीज एक बहुविषयक अप्रोच को विकसित करना था, जो भारतीय शिक्षा प्रणाली का निष्कर्ष रहा है। इसलिए वर्ष 2018-2019 में मेरा प्रयास इन दिशाओं के साथ संघटित करना था।

यहाँ अधिदेश तथा स्थापना जैसा दो हजार के दशक में परिकल्पित किया गया था को याद करना प्रासंगिक हो सकता है। प्राचीन नालंदा के नष्ट होने के आठ सौ साल बाद, भारत के पूर्व राष्ट्रपति स्वर्गीय डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम ने मार्च 2006 में बिहार विधान सभा को संबोधित करते हुए ऐतिहासिक रूप से प्रसिद्ध नालंदा विश्वविद्यालय की पुनर्स्थापना द्वारा इसके पुनरुद्धार की आवश्यकता पर बल दिया। बिहार राज्य सरकार तथा भारत सरकार ने नालंदा की कहानी को शुरू करने में समर्थन एवं सहयोग प्रदान किया।

इसलिए नालंदा के पुनरुद्धार को बिहार राज्य एवं भारत सरकार के बीच उच्चस्तरीय समन्वय के रूप में चिन्हित किया जाता है। विशेष रूप से, यह अग्र-दल अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय, विदेश मंत्रालय (भारत सरकार) के सहयोग से स्थापित हुआ है, यह ज्ञान क्षेत्र के पुनर्सृजन के लिए एक विशेष अवसर प्रदान करता है, ताकि विश्वभर से अध्येताओं को आकर्षित किया जा सके। वर्तमान सरकार अपने अग्रसक्रिय एक्ट ईस्ट पॉलिसी के साथ नालंदा के पुनर्निर्माण कार्य की वचनबद्धता के प्रति सकारात्मक है, तथा नेट-जीरो हरित परिसर के लिए भूमि आबंटन का क्रेडिट बिहार के मुख्यमंत्री को जाता है। अपने वर्तमान अवतार में, नालंदा को एशियाई पुनरुद्धार तथा पुनरुत्थान के प्रतीक रूप में देखा जाता है। नालंदा का अधिभावी उद्देश्य ज्ञान मार्ग के द्वारा भारत को विश्व से जोड़ने में एक 'सेतु तथा आधारशिला' के रूप में सेवा प्रदान करना है। इसलिए विश्वविद्यालय एशियाई बुद्धिमत्ता एवं ज्ञान प्रणाली के आधार पर इस नवयुग की परिकल्पना के पुनर्सृजन के लिए समर्पित है। टी. एस. इलियट ने ज्ञान तथा बुद्धिमत्ता की समाप्ति पर शोक प्रकट किया था " *जीवन कहाँ है जिसे हमने जीने में खो दिया? बुद्धिमत्ता कहाँ है जिसे हमने ज्ञान में खो दिया? ज्ञान कहाँ है जिसे हमने सूचना में खो दिया?*" नालंदा ज्ञान तथा बुद्धिमत्ता को पुनर्जीवित करने के लिए प्रयासरत है जो जीने की कला को फिर से नया बनाने में सहयोग प्रदान

I

कुलपति की कलम से



“यदि विश्व का भविष्य बहुधुर्वीय प्रणाली को प्राप्त करने में निहित है, तो यह अत्यंत आवश्यक हो जाता है कि नालंदा जैसे संस्थान 21वीं शताब्दी के लिए अभिनव ज्ञान प्रणाली के पाठ्यक्रम की रूपरेखा तैयार करे।”

हम पुनर्निमाण करते हैं, हम पुनरुत्थान करते हैं,

हम अपनी कहानी को पुनरुद्देशित करते हैं।

लिज न्यूमैन

मुझे शैक्षिक वर्ष 2018-19 के लिए वार्षिक प्रतिवेदन प्रस्तुत करते हुए अत्यंत हर्ष की अनुभूति हो रही है। इसके वर्तमान अवतार में, जैसा कि हमने नालंदा का पुनर्निमाण, पुनरुत्थान तथा पुनरुद्देशित किया है, इसलिए हम इसे एशिया के पुनरुद्धार एवं पुनरुत्थान के प्रतीक के रूप में देखते हैं। नालंदा विश्वविद्यालय का अधिभावी उद्देश्य आज भारत को ज्ञान मार्ग के द्वारा विश्व से जोड़ने के लिए एक सेतु तथा आधारशिला के रूप में सेवा प्रदान करना है। इसलिए विश्वविद्यालय भारतीय एवं एशियाई बुद्धिमता के आधार पर इस पुनरुत्थान दूरदर्शिता को पुनः सृजित करने के कार्य में संलग्न है।

जो बीज हमने आज बोए हैं, वो पुनरुद्धार का बीज है। मुझे आर. एल. स्टीवेंसन के शब्द याद आते हैं: आप प्रत्येक दिन का निर्णय फसल काटते हुए न करें, बल्कि प्रत्येक दिन उस पौधे के बीज का अवलोकन करें। जब मैं पीछे मुड़कर देखती हूँ, तो मैं यह जोड़ना चाहूंगी कि मैं अपने शीर्ष प्राथमिकता पर कार्य कर सकती थी, जो कि उत्कृष्टता की एक संस्कृति की करना है— प्राचीन नालंदा की विशिष्टता— चाहे शैक्षिक हो अथवा प्रशासन मैं बड़ा स्वप्न देखना का साहस करती हूँ। विश्वविद्यालय के नेतृत्वकर्ता के रूप में मैं स्वयं कार्यवाही करती हूँ, तथा इसकी ओर बढ़ने की आवश्यकता के लिए मार्गदर्शन करती हूँ। मुझे यह

नालंदा विश्वविद्यालय में आपका स्वागत है



विश्व शांति स्तूप/राजगीर का शांति स्थल (peace pagoda)



माननीय कुलपति महोदया के साथ विदेशी विद्यार्थी

20	पुस्तकालय	96
21	सुविधारं	102
22	नेट जीरो परिसर विनिर्माण	106
23	पुरस्कार	111
24	वार्षिक लेखा	113



नवीन परिसर, प्रशासनिक भवन

विषय-सूची

क्रम सं		पृष्ठ सं
1	कुलपति की कलम से	6
2	प्रतिभागी राष्ट्र	10
3	नालंदा विश्वविद्यालय का अधिदेश	12
4	प्रशासन	14
5	प्रमुख पहल	18
6	वर्तमान शैक्षिक लेआउट	27
7	विशिष्ट/आगंतुक फैकल्टी	28
8	शैक्षिक कार्यक्रम	31
9	बौद्ध अध्ययन, दर्शन शास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म संकाय	36
10	पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण अध्ययन संकाय	48
11	इतिहास अध्ययन संकाय	67
12	भाषा, साहित्य एवं मानविकी संकाय	73
13	समझौता-ज्ञापन (शैक्षिक)	75
14	शोध एवं प्रकाशन	76
15	विद्यार्थी शोध	80
16	प्रदान की गई डिग्रियाँ	84
17	सम्मेलन एवं सगोष्ठियाँ	86
18	आउटरीच और क्षेत्र कार्य	87
19	विद्यार्थी	89



चौथा अंतर्राष्ट्रीय धर्म-धम्म सम्मेलन



माननीय कुलपति महोदया, बीज-वक्ता डॉ. डेविड फ़ाले एवं प्रो. मकरन्द परांजपे के साथ



His Excellency Shri Ram Nath Kovind
Hon'able President of India



Dr. Vijay Bhatkar
Chancellor



Prof. Sunaina Singh
Vice Chancellor

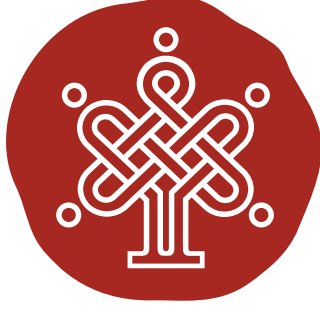


Nālandā
UNIVERSITY

आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतः
(Aa no bhadrah kratavo yantu vishwatah)
(Rig_Veda 1.89.1)

(May auspicious thoughts come to us)
From all over the world

www.nalandauniv.edu.in



Nālandā
UNIVERSITY

वार्षिक प्रतिवेदन-2018-2019

नए पथ की रूपरेखा

'राष्ट्रीय महत्ता' का एक अंतर्राष्ट्रीय विश्वविद्यालय
(विदेश मंत्रालय से सम्बद्ध)
राजगीर, जिला- नालंदा, बिहार-803116, भारत



नवीन परिसर, नालंदा विश्वविद्यालय